



Resumen de prensa

22/01/2021



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 22/01/2021	5
Portada El Mundo - 22/01/2021	6
Portada El País - 22/01/2021	7
portada El Periódico de Catalunya - 22/01/2021	8
Portada La Razón - 22/01/2021	9
Portada La Vanguardia - 22/01/2021	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
La Crue pide impulsar el idioma español Diario del Altoaragón - 22/01/2021	12
Entrevista a José Carlos Gómez Villamandos, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y rector de la Universidad de Córdoba, sobre los exámenes presenciales en la RNE-1 - POR TRES RAZONES - 21/01/2021	13
Un equipo rectoral con paridad numérica y varias caras nuevas Heraldo de Aragón - 22/01/2021	15
¿Está ya cerrado el relevo del ministro Castells? El Economista - 22/01/2021	16
El rector de Zaragoza dirigirá el G-9 La Rioja - 22/01/2021	17
UNIVERSIDAD	18
La Junta suprime 24 másteres universitarios por falta de estudiantes El Norte de Castilla - 22/01/2021	19
Díaz dice que el alumnado universitario es «responsable» en los exámenes presenciales Heraldo de Aragón - 22/01/2021	20
Los estudiantes de Ciencias, contra el aplazamiento de los exámenes Diario de Cádiz - 22/01/2021	21
Un hacker se cuela en una clase virtual de la Universidad con frases obscenas ABC Sevilla - 22/01/2021	23
Un proyecto de la UMA busca fomentar interés investigador entre los estudiantes Sur - 22/01/2021	24

IE University inaugurará en septiembre su IE Tower Cinco Días - 22/01/2021	25
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	26
La primera vacuna española del Covid se probará en primavera ABC - 22/01/2021	27
La vacuna española prepara las pruebas con humanos Expansión - 22/01/2021	28
«Habrà vacuna española porque hace 20 años que invertimos en investigar coronavirus» El Correo Bizkaia - 22/01/2021	29
Atresmedia, con el Pacto por la Ciencia La Razón - 22/01/2021	31
«Tenemos que trabajar para eliminar la precariedad de la investigación en España» Hoy Diario de Extremadura - 22/01/2021	32
EDUCACION, SECTOR	33
La covid amplía la brecha digital entre los alumnos La Vanguardia Vivir - 22/01/2021	34



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ABC

Acuerdo del pleno del CGPJ

EL PODER JUDICIAL SE DEFIENDE

Dieciséis de los 21 vocales alertan al Congreso de que atenta contra la separación de poderes

«Lamentan profundamente» que PSOE y Podemos impidan que les escuche el Parlamento

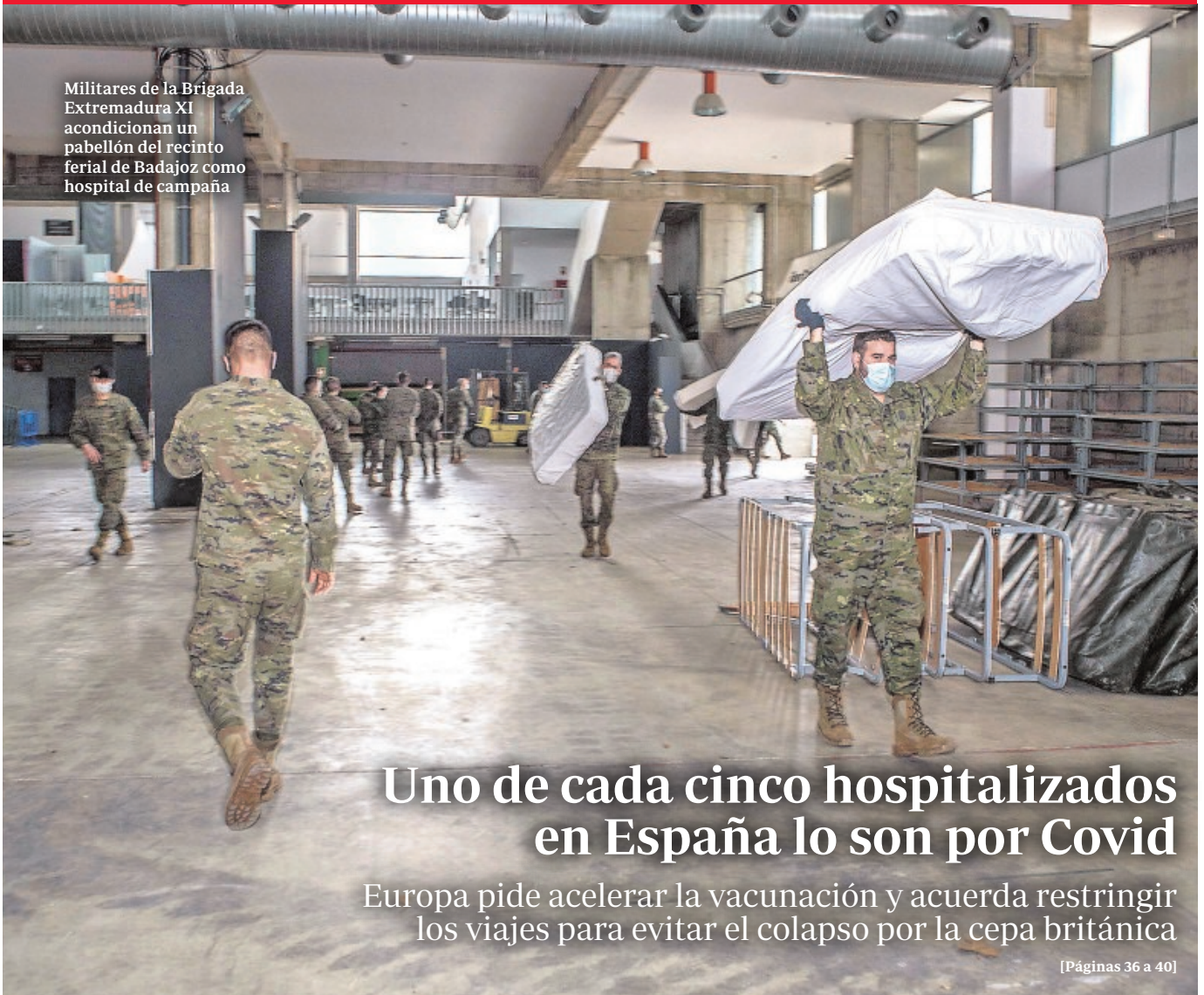
Lesmes mantiene el pulso al Ejecutivo y seguirá nombrando jueces pese a estar en funciones

[Editorial y páginas 16-17]

22 ENERO 2021 *Viernes*

ABC.es

Militares de la Brigada Extremadura XI acondicionan un pabellón del recinto ferial de Badajoz como hospital de campaña



Uno de cada cinco hospitalizados en España lo son por Covid

Europa pide acelerar la vacunación y acuerda restringir los viajes para evitar el colapso por la cepa británica

[Páginas 36 a 40]



22 Enero, 2021



INVESTIGAN LA POSIBLE BOLSA DE GAS QUE VOLÓ EL BLOQUE PARROQUIAL Y ULTIMAN LA DEMOLICIÓN

Los técnicos del Ayuntamiento de Madrid intentan averiguar las causas de la explosión del edificio y dan por hecho que no podrá mantenerse en pie al menos en su totalidad

ELMUNDO

VIERNES 22 DE ENERO DE 2021
AÑO XXXII. NÚMERO: 11.354.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

Curiosamente, los votantes no se sienten responsables de los fracasos del Gobierno que han votado (Alberto Moravia)

Otro pulso de las CCAA complica a Sánchez controlar el fondo europeo

La ministra de Hacienda retira su reglamento de «cogobernanza» tras la queja general de CCAA de PSOE, PP y nacionalistas

María Jesús Montero advierte a los consejeros autonómicos en la primera reunión sobre el dinero: «Tenéis que cambiar el chip»

Presidentes autonómicos llaman a la población a autoconfinarse voluntariamente ante la inacción del ministro de Sanidad

CARLOS SEGOVIA MADRID

Un nuevo pulso autonómico se une al que ya existe en el terreno sanitario contra el Ministerio de Sanidad y complica al Gobierno el control de los fondos europeos.

Los expertos urgen al confinamiento ante el colapso de las UCI

PÁGINA 14

El propio presidente de la Generalitat en funciones, Pere Aragonès, se unió inusualmente al encuentro telemático para protestar. Montero tuvo que retirar su propuesta de reglamento de funcionamiento de este foro, pero advirtió de que las CCAA tendrán influencia limitada en el plan: «Tendréis que cambiar de chip».

PÁGINA 26



Salvador Illa y Pedro Sánchez, ayer, durante la reunión del Comité de Seguimiento del Covid-19 en Moncloa. POOL

Illa dimitirá antes del jueves al prever que hay elecciones el 14-F

Se compromete a dejar el cargo cuando empiece la campaña, aun con la duda de que puedan aplazarse los comicios

POR M. HERNÁNDEZ Y G. GONZÁLEZ / PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Biden cambia toda la gestión de Trump contra el Covid-19

PABLO PARDO WASHINGTON CORRESPONSAL

El presidente Joe Biden firmó ayer una decena de órdenes ejecutivas para combatir el coronavirus, en

un acto más para deshacer el legado de Donald Trump. Biden anunció que los pasajeros que viajen a EEUU deberán hacer una cuarentena a su llegada.

PÁGINAS 20 Y 21



Joe Biden, Kamala Harris y sus familias, en la oración inaugural del mandato. REUTERS

El 'impeachment' a Trump complica la agenda del presidente

POR PABLO SCARPELLINI / PÁGINA 22

Así son los acercamientos exprés de Marlaska a los etarras

Los presos envían cartas tipo y logran beneficios sin pedir perdón ni ofrecer colaboración

Víctimas y oposición reclaman al Gobierno conocer el sentido literal de las misivas

POR FERNANDO LÁZARO / PÁG. 12

El CGPJ urge al Parlamento para que frene la reforma del PSOE y Podemos

ÁNGELA MARTIALAY MADRID El Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) elevó ayer el tono de crítica al Gobierno y pidió a la Mesa del Congreso que reconsidere la reforma porque, según los jueces, pone en riesgo la separación de poderes.

PÁGINA 10

P A P E L



Huella de Armstrong en la Luna.

EL OCASO DE SOCIEDAD OCCIDENTE TRAS ALCANZAR LA LUNA

POR JOSÉ MARÍA ROBLES / PÁG. 39

LOS JESUITAS PIDEN RELIGIÓN PERDÓN POR AÑOS DE ABUSOS

POR REBECA YANKE / PÁGINA 41

GASTRONOMÍA APRENDER A CATAR EL VINO

POR VÍCTOR DE LA SERNA / PÁG. 44



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 22 DE ENERO DE 2021 | Año XLVI | Número 15.894 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



PREMIO ALFAGUARA Pilar Quintana relata la violencia más íntima **P25**



FÚTBOL El Real Madrid de Zidane, ante un traumático fin de ciclo **P29**

Cataluña encara la campaña sin saber qué día se vota

Los jueces mantienen de momento la fecha del 14 de febrero para las elecciones

El Tribunal Superior prevé dictar la sentencia definitiva como tarde el 8 de febrero

El ministro de Sanidad dimitirá antes del 29 de enero, según Iceta

J. GARCÍA / C. S. BAQUERO. **Barcelona** Cataluña enfila la campaña electoral del 14 de febrero sin que esté claro todavía que ese día vayan a celebrarse elecciones. El proceso judicial abierto por los recursos presentados contra la

decisión del Govern de aplazar los comicios por el coronavirus aboca a la máxima incertidumbre. El Tribunal Superior de Justicia de Cataluña confirmó ayer que, por ahora, sigue en vigor la cita del 14-F. El tribunal ha accele-

rado los trámites para dictar sentencia lo antes posible y, "como máximo, antes del 8 de febrero", de modo que la decisión llegará probablemente cuando partidos y candidatos estén ya en pleno fragor de la batalla electo-

ral. El ministro de Sanidad, Salvador Illa, candidato en esas elecciones, dimitirá antes del 29 de enero, el primer día de la campaña, según afirmó ayer el líder de los socialistas catalanes, Miquel Iceta. **PÁGINAS 14 A 16**

Biden se estrena con una ambiciosa ofensiva ante la pandemia

El presidente se plantea sacar de la pobreza a 12 millones de personas

P. GUIMÓN / M. A. S.-VALLEJO
Washington / Nueva York

Joe Biden dedicó ayer su segundo día en la Casa Blanca a lanzar una estrategia nacional contra la covid que prevé una aceleración de la vacunación y de las pruebas diagnósticas, así como fijar las pautas para que reabran colegios y comercios. El plan se plasmó en 12 órdenes ejecutivas. En el terreno económico, el presidente de EE UU se propone sacar de la pobreza a 12 millones de estadounidenses, un alza del salario mínimo y repartir cheques de 1.400 dólares. **PÁGINAS 2 Y 3**



Los servicios funerarios de la ciudad alemana de Meissen acumulan féretros en espera de su cremación. / FILIP SINGER (EFE)

El BCE considera que se agrava el riesgo de una nueva recesión económica

ÁLVARO SÁNCHEZ. **Madrid** La presidenta del Banco Central Europeo (BCE), Christine Lagarde, advirtió ayer de que la caída de la actividad económica prevista para la zona euro en el cuarto trimestre de 2020 continúa en el primero de este año por culpa de las restricciones que está provocando la pandemia del coronavirus. El BCE decidió ayer no alterar su programa de estímulos y dejar intactos los tipos de interés en el 0%. **PÁGINA 35**

La UE aislará regiones para evitar el avance de las nuevas cepas

B. DE MIGUEL / G. ABRIL. **Bruselas** La UE eleva la alerta política ante el temor a la saturación hospitalaria por la pandemia y la rápida expansión de nuevas cepas. Los líderes de los 27 pactaron anoche poner en marcha en los próximos

días medidas que permitan restringir los movimientos en determinadas regiones o zonas con similar situación epidemiológica para evitar el avance de los contagios. Esas zonas podrán involucrar a dos o más países. **PÁGINA 20**

La falta de control favorece la picaresca para adelantarse en la vacunación **PÁGINA 22**

PREMIOS GOYA 35

9 NOMINACIONES PREMIOS GOYA MEJOR PELÍCULA

MEJOR DIRECTOR NOVEL - MEJOR GUION ORIGINAL - MEJOR ACTRIZ DE REPARTO - MEJOR FOTOGRAFÍA - MEJOR CANCIÓN ORIGINAL - MEJOR MONTAJE - MEJOR DIRECCIÓN ARTÍSTICA - MEJOR DISEÑO DE VESTUARIO

Con el apoyo de Zaragoza

Las niñas

DE VUELTA EN CINES

"La película española del año"

- CINEMANIA

Los jesuitas admiten que 81 menores sufrieron abuso sexual desde 1927

I. DOMÍNGUEZ / J. NÚÑEZ. **Madrid** La Compañía de Jesús admitió ayer que al menos 81 menores y 37 adultos han sufrido abusos sexuales de 96 miembros de su orden desde 1927. Es la conclusión de la primera investigación interna de este tipo por una institución católica en España. "Sentimos vergüenza, dolor y pesar", declaró Antonio España, provincial de la orden. **PÁGINA 24**



Sin abrazos.
Efectos de la falta de este gesto afectivo a causa de la pandemia. P. 25

Director: ALBERT SÁEZ

el Periódico

Precio: 1,50 €
Teletodo: 0,20 €

VIERNES
22 de enero de 2021

Edición digital:
ELPERIODICO.COM

EL TRIBUNAL SUPERIOR EMITIRÁ SU RESOLUCIÓN DEFINITIVA ANTES DEL 8 DE FEBRERO

La justicia mantiene de momento el 14-F y el Govern continúa el pulso

El ministro Illa se dispone a abandonar el Gobierno antes del comienzo de la campaña electoral, el día 29

PANORAMA | P.8 A 10

Javi Ferrándiz



Los jugadores del Barça felicitan a Braithwaite por su gol en Cornellà.

A octavos con sufrimiento

El Barça falló dos penaltis y necesitó la prórroga para imponerse al Cornellà (0-2)

PERSONAS | P.56 Y 57

Plan hotelero para movilizar 5.800 millones con ayuda de los fondos de la UE

PANORAMA | P. 16



La lucha contra el virus centra el arranque de la presidencia de Biden

PANORAMA | P. 12 A 14

Los expertos dudan de que el 70% esté vacunado al fin del verano

La ocupación de las ucis en Catalunya supera ya la de la segunda ola

TEMA DEL DÍA Y PERSONAS | P. 2 A 6 Y 33

10.000 empleos tecnológicos se quedan sin cubrir cada año en Barcelona

PERSONAS | P. 30 Y 31 Y EDITORIAL





LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • VIERNES 22 DE ENERO DE 2021 • Año XXIII • 8.049 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Moncloa frena el toque de queda para salvar el 14-F

El TSJC mantiene la fecha para celebrar las elecciones catalanas de forma cautelar

Illa se instala ya en Cataluña en pleno pico de la tercera ola de la pandemia

El ministro de Sanidad, Salvador Illa, improvisó ayer un acto en Barcelona cuando su agenda oficial aparecía vacía. El sábado, el PSOE ha convocado su Comité Federal también en la Ciudad Con-

dal. Y el ministro candidato ya ha presentado su primer vídeo para la campaña del 14-F. Todo en pleno pico de la pandemia y cuando sobre sus espaldas pesa la carga de que si no se adoptan medidas más

restrictivas es porque son incompatibles con mantener la campaña electoral que tanto desean en Moncloa y en el PSC que siga adelante justo ahora. Aceptar la petición mayoritaria de las comunida-

des de revisar el marco del actual estado de alarma no se contempla con el fin de evitar que la Generalitat adopte más restricciones que frenen unos comicios cuya fecha mantiene el TSJC. **ESPAÑA 6**

El CGPJ acusa a PSOE y Podemos de vulnerar la separación de poderes

Alerta de que tramitar la reforma acelerada es inconstitucional

La reforma judicial que limita las funciones del Consejo General del Poder Judicial cuando se encuentre «en funciones» ha enfrentado al Gobierno y al Consejo. Si en diciembre solicitó a la Mesa del Congreso que no la tramitara sin recabar los informes del propio CGPJ y de la Comisión de Venecia, ayer dio una vuelta de tuerca en ese «desafío» al ver cómo esas peticiones caían en saco roto al decidirse, con los votos de PSOE y Unidas Podemos, continuar con esa tramitación por la vía de urgencia. Para el Consejo, la reforma vulnera la separación de poderes. **ESPAÑA 12**



EN CAMPAÑA: el ministro presentó ayer su vídeo como candidato al PSC en pleno pico de la tercera ola de coronavirus

Solo cuando lo ha creído conveniente para sus intereses electorales, cuando el CIS –ese laboratorio de manipulación demoscópica al servicio del Gobierno– le daba ganador en las elecciones catalanas y cuando era inaguantable seguir

EL EDITORIAL
EL INMORAL ELECTORALISMO DE ILLA

en el cargo de ministro de Sanidad y ser candidato a la Generalitat, solo entonces, Salvador Illa amaga con una dimisión diferida: puede que lo deje dentro de una semana. O no. Lo realmente indecente de este comportamiento es que no

sabemos si dimitirá para dedicarse, ahora sí, a tiempo completo a preparar la campaña, o porque se quita del medio en un momento en el que la pandemia empieza a alcanzar cotas altísimas de contagios y muertos.

Madrid suspende la vacunación por falta de dosis

La imprevisión en el plan para vacunar contra la Covid-19 diseñado por el Ministerio de Sanidad está al borde del caos: diez autonomías se encuentran a punto de agotar las reservas ya que apenas quedan para tres días **SOCIEDAD 26**

El juez rechaza imputar por alteración del orden público al vecino de Iglesias

ESPAÑA 10

Biden lanza un plan nacional contra la Covid-19 con ayuda del Pentágono

INTERNACIONAL 14

Las autonomías fuerzan a Hacienda a darles más poder en los fondos europeos

ECONOMÍA 23



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 22 DE ENERO DE 2021. NÚMERO 50.062

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EL CAMINO HACIA LAS URNAS

Una nueva decisión judicial aboca a elecciones el 14-F

El Govern espera a conocer hoy los argumentos del TSJC para decidir cuál es su próximo paso sobre la convocatoria

El tribunal inhabilita por desobediencia el 1-O al conseller que organiza los comicios

POLÍTICA / P. 11, 12 Y EDITORIAL

CIS | ESPAÑOS PARLAMENT
 Entre paréntesis escaños obtenidos en el 2017



ENCUESTA

El CIS da la victoria a Illa y duda de la mayoría independentista

POLÍTICA / P. 13

Las ucis de media España ya están más colapsadas que en la primera ola

En 15 días los hospitales catalanes solo tendrán sitio para casos covid

La evolución de la tercera ola de la pandemia en España está impactando en los hospitales con mayor intensidad que en la segunda ola y ha llevado a las ucis a registrar una ocupación superior a la de la primavera. Por su parte, Salut calcula que los hospitales solo tendrán sitio para atender covid en dos semanas. SOCIEDAD / P. 20 A 23



MANDEL NGAN / AFP

Joe Biden firma las medidas contra la covid flanqueado por la vicepresidenta Kamala Harris y el doctor Fauci. INTERNACIONAL / P. 3

BIDEN DECLARA LA GUERRA A LA COVID

El presidente se distancia de Trump con medidas más duras

El BCE teme que los rebrotes provoquen una doble recesión

Los rebrotes de la pandemia a finales del 2020 y al inicio de este año han ralentizado la recuperación y hacen temer al Banco Central Europeo (BCE) una doble recesión. ECONOMÍA / P. 42 Y 43

Unas 150.000 empresas creen que cerrarán antes de verano

Un informe del INE señala que 150.000 empresas españolas creen que están abocadas al cierre antes del verano a causa de los efectos económicos de la pandemia. ECONOMÍA / P. 45



UNA PELÍCULA DEL NOMINADO AL OSCAR PAUL MORRISON

CIBERATAQUES

Los hackers se ceban con los ayuntamientos

VIVIR / P. 1, 2 Y EDITORIAL



COPA DEL REY

El Barça necesita la prórroga para ganar al Cornellà

DEPORTES / P. 36 Y 37



Entrevista a Steve McQueen
 DIRECTOR DE CINE

“Si la película no es entretenida, no es buena”

CULTURA / P. 28



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*

La Crue pide impulsar el idioma español

Destaca su “atractivo” para los estudiantes extranjeros

MADRID.- El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), José Carlos Gómez Villamandos, pidió ayer impulsar el idioma español “desde todos los ámbitos” y destacó que es “una herramienta de comunicación extraordinaria, con un enorme potencial para las universidades”. Asimismo, insistió en el “atractivo” que supone para muchos estudiantes extranjeros poder “estudiar en un idioma en alza”. Prueba de ello, resaltó, es que el sistema universitario español es “el principal destino en programas de movilidad como Erasmus”. Gómez Villamandos valoró el papel de este idioma, “no solo en la extensión de nuestra herencia cultural, sino también en el afianzamiento de nuestros lazos socioeconómicos y académicos con otros países”. ● EFE



Entrevista a José Carlos Gómez Villamandos, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y rector de la Universidad de Córdoba, sobre los exámenes presenciales en la

habló ya con José Carlos Gómez llamándoles el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y además es el rector de la Universidad de Córdoba hola qué tal buenas tardes hola pero me gustaría que nos explicaran primer lugar que es lo que se decidió que deciden en las universidades españolas a este respecto en cuanto a exámenes ahora en esta época del año bueno la decisión que ha sido la de que hemos mantenido desde el principio de la bandera de la pandemia en cuanto fuera posible mantener la máxima pero esencialidad que fuera posible cubriendo pues con todas las garantías sanitarias que marca no las distintas autoridades autonómicas y nacionales en ámbito en ámbito sanitario y en eso estamos no el ochenta y cinco por ciento de la Universidad estamos con exámenes presenciales o con una mezcla entre exámenes presenciales exámenes telemáticos no y sólo un quince por ciento está bien solamente telemática adiós que consideran ustedes al mejor alguien puede pensar esta pregunta es absurda no lo pregunto que que se considera que es presencial por ejemplo una videoconferencia lo es según la la normativa que marcan las agencias de evaluación la docencia la docencia mediante videoconferencia una docencia presencial antes de la pandemia todos teníamos estudio que se hacían sobre todo másteres que se hacían mediante videoconferencia que están catalogados y así están puestos como másteres presenciales no más cerca online y másteres semipresencial hay ahí una interacción directa entre el estudiante y el profesor entonces bueno pues tiene esa consideración de de docencia presencial ya digo desde el punto de vista no normativo e Illa illa error que en barcas la agencias de valores entonces en función de esta consideración se puede llegar a concluir que gran parte del año se ha mantenido presencialmente aunque haya sido videoconferencia Exactamente es una es una docencia telemática pero dentro de esa telemáticas no es la docencia online que es donde se cuelgan documentos se el material y el Estudiantes totalmente autónomo no hay hay una interacción día a día estudiante alumno no estudiante profesor hasta qué punto es inamovible esta decisión es decir bueno estamos viendo los índices que aire de Covid como está en toda España el territorio con esa incidencia media de por encima setecientos por cada cien mil David antes es decir alta no hay ninguna duda hasta qué punto puede variar o no porque hemos escuchado los testimonios de esos estudiantes diciendo que en la entrada en la salida aglomeraciones hay también en otras circunstancias en otros momentos soy totalmente decide el problema lo que son las aula higo espacio en general de la Universidad de son espacios seguro el número de brotes que se han producido en la Universidad de es muy pequeño y además cuando esa producidos han controlado inmediatamente no como pasa fuera del ámbito del ámbito de la universidad y es evidente que hay algunos puntos de riesgo que son esas aglomeraciones que se están tomando las medidas para intentar evitar la no muchas refuerza la seguridad se dan instrucciones al personal de conserjería se conciente al profesorado y el estudiante de forma continua pero evidentemente hay un riesgo el límite bueno ahora mismo la autoridad sanitaria autorizan en estas condiciones los exámenes presenciales son ellas las que no tienen que decir en algún momento si no puedo sede sino pro de sino procediera el hacer ese tipo de de exámenes no depende de de autoridad sanitaria pero a priori ha decidido que si entonces no sé si pedirle directamente su opinión porque bueno si se está viendo cuál es el riesgo que no hay ninguna duda que es así igual no sería conveniente suspender las no lo sé sinceramente es decir yo creo insisto es un criterio técnico criterio que tienen que tomar las autoridades sanitarias son las que nos tienen que decir lo que debemos hacer lo demás sería interpretación por mi parte igual que interpretación bueno pues como estamos haciendo todos los continuamente no en un ámbito más privado de interpretar lo que está haciendo no pero desde luego son ellos los que tienen que que marcarnos el rumbo no te lo que lo que debemos hacer Se da la circunstancia de que usted rector



► 21 enero 2021

[> Clica aquí para acceder al archivo](#)

de la Universidad de Córdoba y en el caso de las andaluzas sí que se tomó una decisión en primer lugar después por lo que estamos hablando por lo que las autoridades sanitarias deciden como alta incidencia sí que has está intentando readaptar entiendo supongo que hacía una no presencial ida bueno el los titulares suelen ser que la universidad andaluza son no presenciando los exámenes son telemática no presenciales pero la realidad es otra no hay alguna universidad que si de una forma decidida por unas circunstancias muy concretas ha tenido que ir a una a una exámenes telemático exámenes online mientras que la de lo que están jugando en esas semipresencial en uno exámenes de carácter presencial y otros de tipo y otro de tipo online no dependiendo de distintas circunstancias no pero el al cien por cien todos los exámenes online si no recuerdo mal solamente hay una universidad que ha tomado esa decisión y todas las demás en mayor o menor grado estamos jugando con la esencialidad ni la lila hilo exámenes la el caso de la Universidad de Córdoba los exámenes orales pueden ser mediante videoconferencia hilo exámenes tipo test pueden ser mediante vídeo mediante las plataformas no todo lo demás pues se tiene que sea vista por exámenes mediante exámenes es un poco paradójico y ahora como se suele decir que no nos escucha nadie un lío enorme que puede crear una confusión y que puede suponer posponer un riesgo como se dijo en en el el que Dover la confesión yo he perdido en cuanto a a contagios o al menos claro evidentemente recibamos Diego cero no existe en eso estamos todos convencidos pero lo que sí puedo decir es que dentro de la Universidad de eso está mucho más seguro que se puede estar en cualquier otro sitio en cualquier otro sitio y no voy a nombrar sitios que todos conocemos y los contagioso están produciendo se están produciendo en el ámbito social en el ámbito del ocio descontrolado en esas fiestas clandestinas que se están produciendo ahí está el problema en el gravísimo problema y eso sólo se controla pues con la responsabilidad individual yo creo que la Universidad de ahí la institución en general estamos poniendo todo lo que podemos poner con una gran inversión en tiempo y en dinero para que las cosas salgan bien ahora sí luego uno y otro nos vamos de fiesta hijos contagiando y luego va mon examen como ha pasado en algún caso por desgracia no estudiantes en cuarentena y que de una forma irresponsable se ha unido un examen pocos ha pasado pues evidentemente esas situaciones son las que están llevando la situación que tenemos el Sindicato de Estudiantes se perdía claramente ya lo hemos contado que directamente se suspendan que se cancelen los exámenes después hay varias peticiones en Change punto Rajoy es decir que todas estas reclamaciones Se van a escuchar de alguna manera los estudiantes se quejan de que no se les ha preguntado ocurre no se les ha escuchado bueno pero es que el yo creo que he escuchado se le ha escuchado cada uno en nuestra universidad hemos escuchado hemos hablado hemos buscado los puntos en común con nuestros estudiantes representación estudiantil y bueno ahí y ahí están los resultados eh cuando hablamos de los estudiantes en general yo puedo decir que también hay una gran parte una a una gran parte pero muy grande de estudiantes que quererlo exámenes presenciales esa es también una realidad pasa que a no se los escucha pero hay una gran parte que quieren exámenes presenciales yo sólo ha podido constatar todos nosotros en nuestra universidad eh que hay alumnos que es lo que te dicen mira el examen lo quiero pues como como siempre ha sido no me siento más cómodo tengo más tiempo no vamos la el el examen online suponen unos riesgo de infraestructura para el propio estudiante de que se vaya la luz recorta el ordenador eh requerimientos que pueda poner el profesor para una mayor seguridad durante el examen que no todos puedan no puedo todos puedan tener es decir hay una serie de circunstancia añadida quiero recordar que hace nada los estudiantes pues se quejaban por ejemplo de que se pusiera a la cámara no para para controlar dímelo los exámenes no es decir que son un atentado contra la intimidad y la cosa en su conjunto y en todo el proyecto en todo el proceso que llevamos desde el mes de marzo del año pasado y no limitarse a ver lo que está pasando ahora en una circunstancia evidentemente muy drástica y muy dramática pero que insisto donde la Universidad de sumo espacio seguro y si cada uno de nosotros cumple con su obligación de hacer las cosas bien no debería el mayor riesgo que el que hay paseando por las calles repito paradójico porque hay comunidades que están pidiendo la gente que se auto confines y que evite cualquier tipo de contacto desplazamiento y demás y sin embargo las universidades de estos lugares están manteniendo los exámenes de forma presencial que por último cuando normativas esta o la decisión que ha tomado el sexta hasta qué punto tienen libertad el profesor para actuar de otra manera es decir decidir no ir también a universidad es decir no hacerlo así cerrar las puertas o suprimir los yo creo que todos tenemos una responsabilidad una gran responsabilidad en una situación como la actual de mantener la instituciones funcionando y funcionando la en el mejor nivel posible cualquier profesor que tomara una una postura unilateral en el sentido que fuera pues evidentemente pues tendría que ser reprendido y eso me hizo metido pues a los procedimientos de expediente disciplinario que corresponda como hubiera pasado en cualquier otra situación eh con una agravante como te digo decir ahora mismo creo que la sociedad en su conjunto lo que no está pidiendo a todos lo que nos debe pedir a todos nuestros estudiantes no deberían pedir todo es que todos diéramos más de sí para que la situación pues no no le a grabar a ellos sobre todo su su futuro no mira eso estamos luchando desde el principio porque no se hable de una Giner el móvil es fundamental que está estos jóvenes dentro de unos años no quede enmarcado como una aceleración José Carlos Gómez Lilia mandos presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas también rector de la Universidad de Córdoba agradezco que haya atendido almas está detenido en la en la carretera para poder mantener esta conversación gracias de nuevo muchísimas gracias



Un equipo rectoral con paridad numérica y varias caras nuevas

La reunión del Claustro de la Universidad de Zaragoza se pospuso por las elecciones y se puede convocar hasta abril

ZARAGOZA. Un equipo en el que las caras nuevas ganan a los que repiten responsabilidad y con una paridad numérica en el grupo de los vicerrectores en el que hay siete mujeres y seis hombres. Es una radiografía rápida del equipo con el que contará el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, durante los próximos cuatro años tras revalidar su puesto en diciembre en unas elecciones históricas, por disputadas y participación.

La continuidad y experiencia en sus áreas viene de la mano de cinco de los 12 vicerrectores: Ismael Jiménez (Profesorado), Francisco Beltrán (Internacionalización y Cooperación), Ángela Alcalá (Estudiantes y Empleo), Margarita Labrador (Economía) y Yolanda Polo (Cultura y Proyección Social). Las siete incorporaciones son las de Ángel Castellanos (Política Académica), Rosa María Bolea (Política Científica), Gloria Cuenca (Transferencia e Innovación Tecnológica), Ángel Pueyo (Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura) y Ana Isabel Allueva (Educación Digital y Formación Permanente), además de los

vicerrectores de los campus de Huesca y Teruel, Marta Liesa y José Martín-Albo, respectivamente. En el Consejo de Dirección continúa también como jefa de gabinete Manuela Fleta y entra en calidad de asesor para Ciencias de la Salud Francisco Javier Castillo.

Esta nueva organización fue publicada en el BOA esta semana. También sigue como gerente, Alberto Gil Costa, aunque en este caso se trata de personal dependiente del Gobierno aragonés.

El nombre que queda por desvelar es el del futuro secretario general. El actual, Juan García Blasco, continuará ejerciendo sus funciones hasta que se celebre la reunión anual del Claustro. Suele desarrollarse en diciembre pero en esta ocasión, al coincidir con el proceso electoral, su convocatoria se puede demorar hasta abril. Así lo confirmaron fuentes de la entidad que precisaron no se ha fijado aún una fecha para esta especie de debate sobre el estado del campus.

Las denominaciones de dos áreas de las vicerrectorías se han actualizado. Desaparece Tecnología de la Información y de la Comunicación que se sustituye por Educación Digital y Formación Permanente. Además, Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura cambia una palabra de la terna y pasa a ser Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.

S. C.

Quién es quién en el nuevo Consejo de Dirección



Ismael Jiménez
PROFESORADO
Doctor en Derecho por la Universidad de Zaragoza. Grupo de investigación Agua, Derecho y Medio Ambiente.



Francisco Beltrán
INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN
Catedrático de Historia Antigua. Coordina desde 1994 intercambios del Erasmus.



Gloria Cuenca
TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
Paleontóloga y directora del Instituto de Investigación en Ciencias Ambientales.



Ana Isabel Allueva
EDUCACIÓN DIGITAL Y FORMACIÓN PERMANENTE
Profesora titular del Departamento de Matemática Aplicada.



Francisco Javier Castillo
ASESOR PARA CIENCIAS DE LA SALUD
Fue decano de la Facultad de Medicina. Especialista en Preventiva y Microbiología.



José Ángel Castellanos
POLÍTICA ACADÉMICA
Catedrático de Ingeniería de Sistemas y Automática. Exdirector de la Escuela de Ingeniería.



Ángela Alcalá
ESTUDIANTES Y EMPLEO
Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza. Licenciada en Historia del Arte.



Yolanda Polo
CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL
Catedrática en el área de Comercialización e Investigación de Mercados.



Marta Liesa
CAMPUS DE HUESCA
Profesora de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Fue decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Mercedes Manuela Fleta
JEFA GABINETE
Licenciada en Filosofía. Funcionaria de la Escala de Gestión de la Universidad.



Rosa Bolea
POLÍTICA CIENTÍFICA
Catedrática de Sanidad Animal. Vice-decana de la Facultad de Veterinaria. Investiga enfermedades priónicas.



Margarita Labrador
ECONOMÍA
Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales. Profesora titular Economía Financiera.



Ángel Pueyo
PLANIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURAS
Catedrático de Geografía humana. Director del grupo de Estudios de Ordenación del Territorio.



José Martín-Albo
CAMPUS DE TERUEL
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del campus terolense.



Alberto Gil
GERENTE
Licenciado en Ciencias Políticas por la Complutense y posgrado en Ciencia y Tecnología por la UNED.



El Tsunami

¿Está ya cerrado el relevo del ministro Castells?

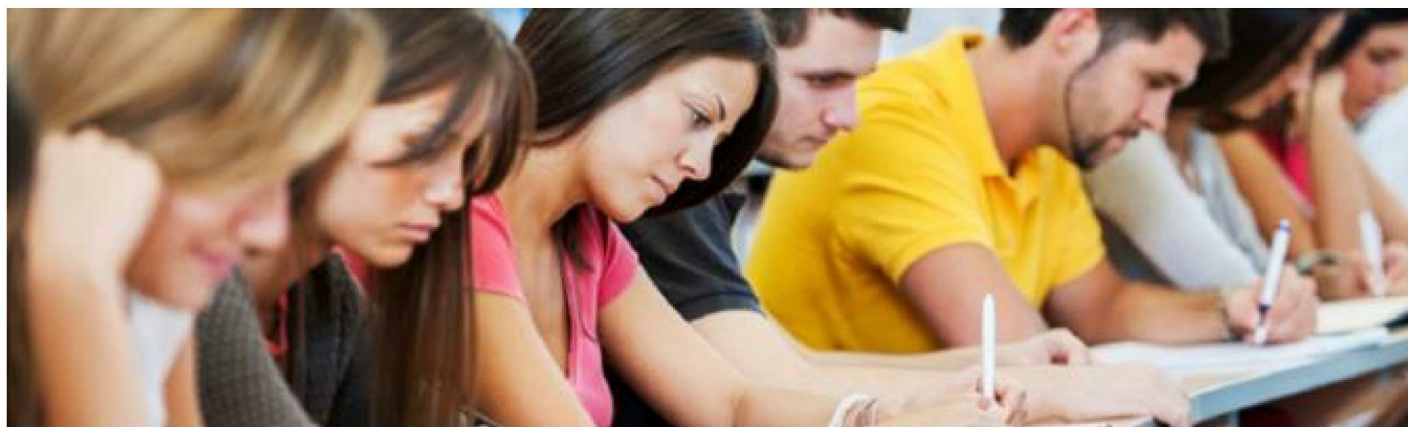
En ambientes universitarios se da casi por hecho que **Manuel Castells** será uno de los primeros miembros del Gobierno en ser relevado en caso de que **Pedro Sánchez** remodele su Consejo de Ministros, algo que, dicen, puede ser inminente. Pero, aunque la fecha no está del todo clara, lo que sí parece deslizarse con mayor seguridad es el nombre del candidato que sustituirá al ministro de Universidades. Según se rumorea, todo apunta a que el elegido será el actual secretario general de Universidades, **José Manuel Pingarrón**. Cuentan que su perfil técnico lo avala para hacerse cargo de esta cartera. Pero sobre todo dicen que a su favor juega el hecho de ser el candidato que quiere la Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE). “Tras Castells, lo lógico es buscar un perfil menos político y que esté en buena sintonía con los rectores de las universidades”, dicen en el Ministerio, donde muchos ya dan por hecho que el relevo del ministro de Podemos está ya cerrado. “Con todo lo que está pasando, lo normal es que el Gobierno no quiera abrir otro frente con un ministro polémico y en guerra con los rectores como lo está Castells tras su propuesta de reforma universitaria que no contentó a nadie”, dicen.



UNIVERSIDADES

El rector de Zaragoza dirigirá el G-9

LA RIOJA. El rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, estará al frente del G-9 de Universidades hasta el 30 de junio de 2021, según ha establecido la Asamblea de Rectoras y Rectores del G-9 celebrada este miércoles de forma virtual. El encuentro sirvió también para recibir al nuevo rector de la Universidad de La Rioja, Juan Carlos Ayala.



UNIVERSIDAD



La Junta suprime 24 másteres universitarios por falta de estudiantes

Educación adopta la medida a petición de las cuatro instituciones académicas públicas de la región y dos privadas

EL NORTE

VALLADOLID. El Consejo de Gobierno aprobó ayer la supresión de 24 títulos de enseñanzas universitarias oficiales de máster en las universidades públicas de Burgos (UBU), León (ULE), Salamanca (USAL) y Valladolid (UVA) y en las privadas Universidad Católica Santa Teresa de Jesús, de Ávila (UCAV); e IE Universidad (Segovia). En la actualidad, no existen estudiantes de nuevo ingreso a los que pudiera afectar esta decisión y los matriculados con anterioridad tienen derecho a finalizar sus estudios.

La supresión de estos estudios se realiza por iniciativa de las universidades. De esta modo, la Universidad de Valladolid suprime los estudios de Máster Universitario en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio; en Dirección y Administración de Escuelas Infantiles de

Primer Ciclo; en Estudios Filológicos Superiores. Investigación y Aplicaciones Profesionales; en Formación de Educadores para la Intervención Sociocomunitaria; en Informática Industrial; en Ingeniería Acústica y Vibraciones; en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética; en Ingeniería Termodinámica de Fluidos; en Investigación en Ciencias de la Visión; en Lógica y Filosofía de la Ciencia; y en Comercio Exterior.

La Universidad de Burgos elimina el Máster Universitario en Ingeniería Informática: mien-

Más de 96 millones para financiar el primer trimestre

El Consejo de Gobierno aprobó ayer la concesión de 96.085.960 euros a las universidades públicas de Burgos (10.850.817), León (16.054.071), Salamanca (34.028.776) y Valladolid (35.152.294) para financiar



Asistentes a un máster de Big Data en la UVA. c. B.

tras que la de León dejará de impartir los de Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte –conjunto con las Universidades de Alcalá y Valencia– y en Dirección de Organizaciones e instalaciones de la Actividad Física y del Deporte –conjunto con las Universidades de Alca-

lá y la Politécnica de Madrid–.

Finalmente, la Universidad de Salamanca elimina los másteres universitarios en Corrupción y Estado de Derecho; en Estudios Brasileños; en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología; en Gestión de Riesgos Laborales; en Ingeniería Industrial; en Lógica y Filosofía de la Ciencia; en Química y Farmacia de Productos Naturales/Farmacia e Química de Productos Naturales por la Universidad de Salamanca y el Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) y en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

Dentro de las universidades privadas, la Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila deja de impartir el de Envejecimiento y Atención Sociosanitaria a la Dependencia; y la IE Universidad de Segovia, el Máster Universitario en Comunicación Corporativa/Corporate Communication.

sus gastos de funcionamiento y de personal durante los meses de enero, febrero y marzo de 2021. A lo largo del pasado año, la Consejería de Educación destinó a estas instituciones académicas más de 384 millones de euros. Los 96 millones permitirán, además, incrementar la colaboración entre universidad y empresa, como factor de progreso en Castilla y León.



▶ 22 Enero, 2021

COVID-19 ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

Díaz dice que el alumnado universitario es «responsable» en los exámenes presenciales

- La consejera de Ciencia asegura que se desarrollan con «cierto orden» y que se valoró hacerlos de forma telemática
- José Antonio Mayoral presidirá hasta junio el G-9 de los campus públicos

ZARAGOZA. Los exámenes presenciales en la Universidad de Zaragoza se están llevando a cabo «con cierto orden» y los estudiantes están siendo «responsables» a la hora de cumplir las medidas sanitarias anticovid para prevenir contagios.

Así valoró ayer Maru Díaz, consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón, el desarrollo de los exámenes estos días en las aulas del campus público. Unas declaraciones que llegan después de las denuncias de aglomeraciones en los pasillos por parte del Consejo de Estudiantes de la entidad académica que abogó por una evaluación telemáti-

ca. Díaz, en la línea de lo que vienen defendiendo los responsables universitarios, insistió en que las aulas no son «un foco de contagio», sino unos espacios «seguros», siempre que se cumplan las medidas higiénicas, las distancias de seguridad y se usen adecuadamente las mascarillas. «Estamos hablando de adultos que pueden perfectamente mantener estas medidas», apuntó.

La responsable de Universidad del Ejecutivo autonómico hizo estas declaraciones durante su visita al Instituto Tecnológico de Aragón (Itainnova) para presentar los resultados de un proyecto de investigación pionero en España para reciclar las mascar-

rillas mediante un proceso similar al de los materiales plásticos.

Díaz explicó que se recibió la propuesta del Ministerio de Universidades que dirige Manuel Castells para trasladar 'online' la formación y los exámenes. Un tema, comentó, que se valoró con la entidad académica y con el Departamento de Sanidad «para intentar analizar los pros y los contras de cada una de las opciones, priorizando siempre los criterios sanitarios». Y se concluyó que se mantenían los ejercicios en las aulas si se ponía «todo el esfuerzo» en cumplir las condiciones sanitarias que se determinarían. El campus público, recordó, flexibilizó sus planteamientos para que algunos docentes trasladaran las pruebas al formato 'online'.

Precisamente los representan-



Mayoral. O. DUCH



Maru Díaz. G. MESTRE

tes del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que esta semana reclamaron exámenes telemáticos, se reunieron ayer con la vicerrectora de este área, Ángela Alcalá. En el encuentro, según este colectivo, se acordó impulsar una encuesta a través de la entidad académica para conocer la opinión del estudiantado sobre la marcha del curso, las decisiones que se han adoptado, la evaluación y algunos problemas que hayan podido surgir.

G-9 de universidades

Por otra parte, el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, estará al frente del G-9 de universidades hasta el próximo 30 de junio de 2021. Así se estableció en la asamblea general del grupo que se celebró es-

te pasado miércoles de forma virtual y en la que el rector zaragozano recibió el traspaso de la rectoría en funciones de la Universidad del País Vasco, Nekane Balluerka. De esta forma se cumple con los estatutos de la asociación que establecen «una presidencia rotatoria» entre los nueve rectores de la agrupación.

El G-9 es una asociación constituida en 1997 e integrada por las universidades públicas españolas que son únicas en sus respectivas comunidades autónomas: Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza.

Este semestre debía ocupar la presidencia el rector de la Universidad de Oviedo, pero al estar la institución en proceso electoral, se decidió que Mayoral asumiera el cargo, a quien le hubiese correspondido el segundo semestre de este año. Así, la Universidad de Oviedo estará al frente de julio a diciembre de 2021 y, a continuación, ya en el año 2022, se retomarán los turnos habituales.

El encuentro sirvió también para recibir a los nuevos rectores de los campus de Castilla-La Mancha, País Vasco y La Rioja

S. C.



9 LOS QUIERE PRESENCIALES

Revuelta en Ciencias al obligar el decano a retrasar los exámenes a marzo



Los estudiantes de Ciencias, contra el aplazamiento de los exámenes

● El decanato pasa las pruebas al 15 de marzo para hacerlas presenciales por si mejora la situación sanitaria



Facultad de Ciencias, en el Campus de Puerto Real.

J.M.S.R. CÁDIZ

Los alumnos de la Facultad de Ciencias, en el Campus de Puerto Real, están en pie de guerra contra la decisión del decanato y de la Comisión de Garantía de Calidad de este centro de aplazar al 15 de marzo los exámenes de febrero y así asegurarse la realización presencial de los mismos, pese a que en el resto de escuelas y facultades de la Universidad de Cádiz se ha decidido que los exámenes serán online con motivo de la alta incidencia de la tercera ola de la pandemia del coronavirus. La Delegación de Estudiantes de Ciencias destaca que el decano "pone en tela de juicio la validez de los exámenes online y la decisión de otras facultades ante el cambio de modalidad". Incide en que "no solo no hemos pasado a modalidad online, sino que en nuestra facultad, a través de su Comisión de Garantía de Calidad y Junta de Facultad, celebradas el día 20 de enero, han decidido, con los votos en contra de los representantes de estudiantes y de algunos profesores, paralizar la convocatoria y aplazarla, llevándola al 15 de marzo".

Según los estudiantes la facultad mantiene la convocatoria presencial "utilizando como argumento principal un posible cambio en la incidencia del Covid". Si llegado el 15 de marzo no hay una mejora en la situación epidemiológica los exámenes se realizarán en formato online. "Es decir, nos someteremos a todos estos desajustes en la planificación docente para al final realizar la convocato-

ria de manera online. Llegados a este punto, suponemos que el señor decano y la Comisión de Garantía de Calidad se encuentran en posesión de algún aparato mágico, una especie de bola de cristal que los lleva a defender con tanta seguridad e ímpetu que la situación sanitaria va a mejorar lo suficiente como para hacer la convocatoria presencial en esas fechas", expone el estudiantado.

Asegura la Delegación de Estudiantes que los argumentos dados con datos epidemiológicos han sido tratados como "dramatismos" por parte de miembros del equipo decanal. "Estas decisiones totalmente arbitrarias no hacen más que añadir estrés e incertidumbre al estudiantado, ya que supone llevar al día las asignaturas que se cursan en el segundo cuatrimestre, más las asignaturas pendientes de examinar del primero", añaden. Para los estudiantes "lo más sorprendente, e

indignante a la vez, es que en ningún momento se han propuesto buscar métodos alternativos de evaluación. En otras palabras, podría decirse que prefieren poner en peligro la salud y buen devenir académico de la comunidad universitaria antes que plantear soluciones eficientes y realistas dado el momento".

La Delegación de Estudiantes asegura no comprender "cómo el decano José Manuel Gómez Montes de Oca y la CGC del centro siguen oponiéndose al cambio de modalidad" alegando que la presencialidad es la única manera de garantizar que los estudiantes no copien, no hagan trampas, "aun cuando la comunidad estudiantil se ha mostrado dispuesta a acatar todos los mecanismos de control telemáticos, necesarios para garantizar la validez y veracidad de las pruebas, al igual que se está llevando a cabo en las diferentes facultades de la UCA, cumplien-

do con la exigencia de la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación) y de la Consejería de Empleo, Investigación y Universidades". Entienden los estudiantes que así "están poniendo en duda la validez de la evaluación de casi la totalidad del estudiantado de la Universidad de Cádiz".

La decisión de aplazar los exámenes tiene otras consecuencias. "Empezamos el segundo semestre el día 8 de febrero, lo que implica que iniciaremos un nuevo semestre sin haber acabado el primero y sin saber si hemos aprobado o no. Además, si un estudiante tiene pensado ampliar matrícula, en muchos casos iría de oyente a las clases", recalcan. Asimismo para solicitar ampliación de matrícula es necesario haber aprobado un número de asignaturas en el primer cuatrimestre. "A lo que el decano ha dicho enérgicamente que en tiempos extraordinarios, medidas extraordinarias, y

que se tomarían medidas como ampliar el plazo de matriculación o ampliar el número de créditos en los que te puedes matricular. Obviando claramente que estaríamos cursando una asignatura sin saber si finalmente continuaremos con ella puesto que estamos a expensas de aprobar la suspenso", apuntan.

Igualmente, los estudiantes recuerdan que debido a la experimentalidad de sus títulos "existen muchas asignaturas donde son obligatorias las prácticas de laboratorio, que sin la posibilidad de ampliar matrícula no podríamos realizarlas, ya que no figuraríamos en las listas de clase". De la misma manera, el estudiantado entiende que esta decisión también afecta a la fecha de finalización de curso. "Aquí hablamos de compañeras y compañeros que finalizan su titulación y necesitan presentar sus Trabajos Fin de Grado o Trabajos Fin de Máster antes de mediados de julio para continuar sus estudios o insertarse en el mundo laboral". "Así como de los muchos estudiantes que tie-

Los alumnos acusan al decano de no fiarse de la validez de las pruebas online

nen un piso alquilado y que verán cómo los precios de sus arrendamientos aumentan en los meses de julio y agosto. A algunos miembros de la Junta de Facultad les pareció buena idea alargar el calendario incluso hasta el mes de agosto", apostillan.

Para la Delegación de Estudiantes "es del todo desconcertante ver cómo desde la dirección del centro siguen escudándose en estas exigencias, alegando que la presencialidad es la única manera de garantizar la validez de los exámenes y confiando ciegamente en una supuesta mejora del escenario sanitario, sin importarles los argumentos e inconvenientes expresados por el estudiantado y parte del profesorado. Y sin importarles el perjuicio que implica esta decisión y, lo más interesante, poniendo en duda la validez de la evaluación de casi la totalidad del estudiantado de la Universidad de Cádiz".



Un hacker se coló en la plataforma virtual de una clase de Derecho de la Universidad de Sevilla

ABC

Un hacker se cuela en una clase virtual de la Universidad con frases obscenas

► El «anticristo» colgó vídeos x en presencia de un alcalde invitado a una clase práctica

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Ha ocurrido esta semana en una clase virtual de la Universidad de Sevilla cuando alguien se coló en la plataforma que tienen profesores y alumnos e hizo comentarios obscenos e incluso colgó vídeos eróticos.

Los hechos, que ya están siendo investigados por la Facultad de Derecho, se produjeron cuando en una clase de Historia del Derecho, alguien se coló en la plataforma Blackboard que se utiliza para las clases virtuales haciendo comentarios groseros. Lo hizo en presencia del profesor de la asignatura, pero también de un invitado especial, el alcalde de Brañosera, que había sido invitado a conectarse para dar una clase práctica a los estudiantes.

«¿Profe, no te ha pasado que te has hecho una p...., te quedas sin papel y acabas haciéndote una p... con tu propia c.?». Era uno de los comentarios

que lanzó el supuesto hacker con el sobrenombre de «Pablo Raya». Eso no fue todo. Otros comentarios hablaban de que «se ponga condón el Covid» e incluso se colgaron enlaces de vídeos X. Hubo momentos en los que el supuesto intruso o intrusos se conectó con el seudónimo de «Anticristo».

Lo ocurrido ha provocado un gran enojo en el profesor de la asignatura, que se había esmerado en preparar una clase especial. Como estaban estudiando los fueros medievales, decidió dar una sorpresa a los estudiantes. Le pidió al alcalde de una de las localidades más antiguas de España que participara para darles una clase práctica. Así invitó al primer edil de Brañosera (Palencia), considerado el ayuntamiento más antiguo de España, a que se conectara a la clase virtual para explicar la historia de ese municipio que data del año 824.

El profesor había logrado que el alcalde hiciera un hueco para participar en la clase, e incluso había habilitado un enlace en el que los alumnos se conectaran y el primer edil pudiera entrar a la vez. La idea era una primera parte teórica y, en la segunda parte, dar paso al alcalde, que había entrado como un alumno más a modo de sor-

Máxima presencialidad en los exámenes

Los exámenes de final del cuatrimestre de la Universidad de Sevilla seguirán siendo presenciales, si no hay cambios por el Covid. Pese al aumento de casos, las peticiones del Consejo de Alumnos y las recogidas de firmas, la presencialidad será la tónica general en las pruebas de evaluación que comienzan el 30 de enero. Tras una reunión entre el rector Miguel Ángel Castro y decanos y directores de centros, la postura va en la misma línea de que los exámenes debían seguir como estaban planificados y tender a la máxima presencialidad. Los centros deberán organizar sus pruebas de manera que se cumplan los protocolos sanitarios y remitírselo al Rectorado antes del día 27. De momento, y si no hay cambios, sólo se permitirá el paso a «online» en situaciones excepcionales y con el visto bueno del Rectorado.

presa. La intención del docente era hacer una clase distinta para animar las clases, algo tediosas en el formato virtual.

Sin embargo la sorpresa se la llevó el profesor. Se encontró que a través de ese enlace pudieron entrar «ciertos personajes» con nombres falsos introduciendo comentarios obscenos y vídeos porno. «Pasaron muchas cosas muy desagradables», dijo el profesor en cuestión, que además lamenta que él no pudo ver a tiempo esos comentarios, ya que se produjeron mientras daba su lección. Sin embargo, sí que pudo leer las obscenidades el alcalde invitado que iba a intervenir minutos después.

«Ha sido vergonzoso», se quejaba el docente, que considera que es un desprestigio para la Universidad de Sevilla y asegura que se han hecho virales entre los estudiantes los vídeos con grabaciones y capturas de pantalla de los momentos en los que se lanzaban esos comentarios.

El profesor ha denunciado los hechos, que ya se están investigando, según confirmó el decano de Derecho, Alfonso Castro, que exigió una investigación y la depuración de responsabilidades y mostró su preocupación por la «facilidad» para que se cuelen intrusos en las plataformas de clases. La delegación de Derecho se ha disculpado con el profesor en nombre de los estudiantes aunque, según Castro, el autor o autores de los comentarios no son alumnos de Derecho. En cualquier caso, el profesor afectado insistió en que la cuestión «no va a quedar así» y que debe investigarse cómo se han colado intrusos en las plataformas virtuales. «Ha sido una vergüenza para la Universidad de Sevilla», dijo.

No eran de Derecho
 El decano de Derecho investiga lo ocurrido, aunque apunta que no eran estudiantes de la Facultad

Un proyecto de la UMA busca fomentar interés investigador entre los estudiantes

SUR

MÁLAGA. La Universidad de Málaga, a través de los vicerrectorados de Estudiantes y Deporte y de Investigación y Transferencia, colabora en el desarrollo del proyecto educativo ScienceIES, que ha comenzado su undécima edición.

Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar el interés investigador de los estudiantes y despertar vocaciones desde edades tempranas, de la mano de profesores e investigadores de la Universidad. En esta edición un total de 20 proyectos introducirán a más de 200 estudiantes preuniversitarios en el significado real de la investigación, ha informado la UMA.

Así, algunas de las investigaciones que se llevarán a cabo son los colores que comemos; jabón y agua, la química cotidiana; espectrofotómetro; CO₂ y catalizadores; no estamos sol@s: las bacterias que nos rodean; astronomía del universo; la Cueva de Nerja: en la investigación está la clave; y matemática y programación.

Todo ello se desarrollará en tres sesiones matinales “on line”, la primera ayer jueves y las próximas los días 18 de febrero y 25 de marzo. ScienceIES es un proyecto educativo con galardones nacionales e internacionales, cuyos fines fundamentales pasan por promover vocaciones científicas tempranas entre el alumnado de ESO y Bachillerato. Esta iniciativa también cuenta con la colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Cueva de Nerja, CICbiomaGUNE; así como, de profesores de enseñanza secundaria.



IE University inaugurará en septiembre su IE Tower

CINCO DÍAS
MADRID

IE University prevé inaugurar en septiembre de 2021 la IE Tower, ubicada en la plaza de Castilla. Este edificio de 180 metros de altura, 35 plantas, 50.000 metros cuadrados de superficie y con otros 7.000 metros cuadrados de zonas verdes, se convertirá en su nueva sede en la ciudad de Madrid.

Es uno de los pocos centros universitarios en altura a nivel mundial, ha sido diseñado para convertirse en referencia de innovación y tecnología aplicada a la educación y cuenta además con



Recreación del proyecto de construcción de la IE Tower.

critérios de sostenibilidad y máxima eficiencia energética en su construcción, en el marco de su programa *10 Year Challenge*.

Será la quinta torre del complejo empresarial del

norte de la capital que pertenecerá al característico *skyline* de Madrid. Tiene capacidad para 6.000 estudiantes y allí acudirán alumnos de todos los programas de grado de IE University.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



La primera vacuna española del Covid se probará en primavera

► El prototipo del CSIC de Mariano Esteban tiene una eficacia del 100% en ratones

RAFAEL IBARRA
MADRID

La vacuna más adelantada que está desarrollando el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha probado su eficacia en modelos animales, y los investigadores esperan iniciar los ensayos clínicos con más de medio millar de voluntarios la próxima primavera.

La vacuna «confiere una protección del 100% contra el SARS-CoV-2 en un modelo de ratón humanizado susceptible a la infección, lo cual es muy importante», destaca Juan García Arriaza, director de este equipo junto a Mariano Esteban.

Pero el estudio también avanza un concepto que, en opinión de Mariano Esteban puede aportarnos más ventajas para controlar la pandemia que causa el virus: la vacunación combinada. «Hemos demostrado que la combinación con dos vacunas diferentes, una en primera dosis basada en ácido nucleico (ADN-S) y otra en segunda dosis (MVA-CoV2-S), produce niveles más altos de activación de linfocitos T que la administración de dos dosis de una sola vacuna. Esto tiene relevancia para conseguir respuestas inmunes más amplias y duraderas».

Explica Esteban que la duración de la inmunidad es una de las mayores preocupaciones de los investigadores debido a que, a fecha de hoy, «se desconoce con precisión durante cuánto tiempo protegen las vacunas».

Combinar dos vacunas

La vacunación heteróloga, un concepto que se está trabajando en ello para acelerar el control de la pandemia, sería algo muy relevante de cara a futuras pandemias y España tiene la oportunidad de ser de los primeros en esta idea.

Este concepto que ya demostró el grupo de Esteban en el año 1992 para una vacuna de la malaria tendría el potencial de combinar las vacunas existentes con las que están por llegar para potenciar la respuesta del sistema inmune. Por ejemplo, señala Esteban «podríamos combinar la vacuna de ARN de BioNTech con la que estamos desa-

rollando o, incluso, la nuestra con la de ARN que se está investigando en el CSIC».

Esta vacunación heteróloga, un concepto que se está trabajando en ello para acelerar el control de la pandemia, sería algo muy relevante «de cara a futuras pandemias y España -subraya- tiene la oportunidad de ser de los primeros en esta idea», asegura Esteban.

De momento los datos publicados en la revista «Journal of Virology» muestran que el candidato vacunal MVA-CoV-2-S genera una «respuesta inmunitaria potente con producción de anticuerpos neutralizantes y activación de linfocitos T en ratones», afirma Mariano Esteban.

Con el virus de la varicela

La vacuna del CSIC utiliza como vehículo el virus de la varicela modificado (MVA) para expresar la proteína S completa del SARS-CoV-2, que es la llave que permite la entrada del coronavirus en las células humanas. Incorporada en el vehículo MVA, esta proteína se produce tan pronto como el virus penetra en la célula y es la que enseña al sistema inmunitario cómo debe reconocer al coronavirus real y cómo debe eliminarlo.

Los primeros datos, señala Esteban, es que la vacuna protege frente a la enfermedad y la mortalidad que esta causa y aporta una respuesta más amplia; «es decir, activa una mayor cantidad de células implicadas en la respuesta inmune».



El científico
Mariano Esteban



▶ 22 Enero, 2021

la previa autorización escrita de la sociedad editora. Conforme a lo dispuesto en el artículo 32 de la Ley de Propiedad Intelectual, "queda expresamente prohibida la reproducción de los contenidos de esta publicación con fines comerciales a través de recopilaciones de artículos periodísticos".

EL PROYECTO MÁS AVANZADO DESARROLLADO EN EL CSIC HA MOSTRADO UNA EFICACIA DEL 100% EN RATONES Y SOLICITARÁ PERMISO PARA INICIAR EN UNAS SEMANAS LOS ENSAYOS CLÍNICOS EN PERSONAS.

La vacuna española prepara las pruebas con humanos

A. Medina. Madrid

La aparición del Covid-19 (SARS-CoV-2) aceleró la actividad de los equipos de investigación de todo el mundo para encontrar una vacuna. España también participa activamente en la búsqueda de una vacuna antiCovid, en la que trabajan distintos equipos de investigación y universidades españolas. Entre las más avanzadas figura el proyecto dirigido por los virólogos Mariano Esteban y Juan García Arriaza, del Centro Nacional de Biotecnología, del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CNB-CSIC), que ha mostrado una eficacia del 100% en ratones, por lo que podrá seguir avanzando hacia

La previsión de los investigadores del CSIC es poder iniciar los ensayos en las próximas semanas

La biotecnológica española Biofabri colaborará en la producción de esta vacuna

los ensayos clínicos, según publica la revista científica *Journal of Virology*.

La vacuna MVA-CoV-2 utiliza una variante del virus que sirvió para erradicar la vi-

ruela. Este virus -vaccinia modificado de Ankara (MVA)- ha sido alterado para expresar la proteína S completa del SARS-CoV-2, que es la llave que permite su entrada en el organismo. Incorporada en el vehículo MVA, esta proteína se produce tan pronto como el virus entra en la célula y enseña al sistema inmunitario a reconocerlo y a eliminarlo. Su relevancia radica, además, en que produce altos niveles de anticuerpos.

Solicitud de ensayos

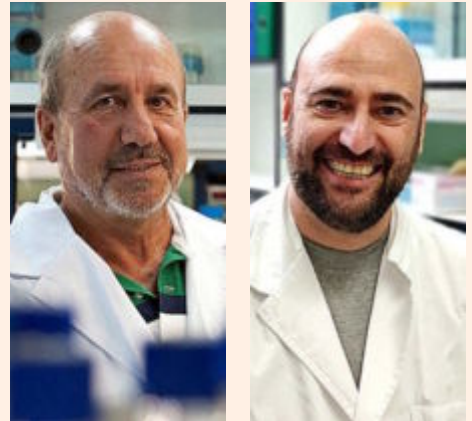
Tras mostrar su efectividad en modelos animales, el siguiente paso será solicitar el permiso a la Agencia Española del Medicamento (Aemps)

para iniciar los primeros ensayos clínicos, en fases I/II, que podrían comenzar en unas semanas. Según los investigadores, para definir un mayor espectro de acción y cumplir con los requisitos de las agencias regulatoras para los ensayos, se llevan a cabo experimentos de inmunogenicidad y eficacia en el modelo de hámster y próximamente también con macacos. "Si todo va según lo previsto, se podrían iniciar las fases clínicas I/II en unas semanas y avanzar posteriormente hacia la fase III", aseguran.

El CSIC, adscrito al Ministerio de Ciencia e Innovación que encabeza Pedro Duque, ya colabora con la biotecnológica española Biofabri, del grupo Zendal, para producir la vacuna en condiciones de uso en seres humanos. Biofabri está actualmente fabricando los lotes que serán utilizados en dichas pruebas clínicas y ya tiene definido el proceso industrial para la producción de los lotes comerciales tan pronto como concluya la fase de desarrollo clínico.

Otros proyectos españoles

Junto a esta vacuna, en el CSIC se desarrollan otros dos proyectos más. La vacuna liderada por el virólogo Luis Enjuanes emplea la técnica de ARN Mensajero (ARNm), como las de Pfizer y Moderna, pero con una tecnología más compleja y única en el mundo. Podría estar lista antes de fin de año y una multinacional europea tendría la exclusiva



El proyecto de vacuna anti-Covid del CNB-CSIC está dirigido por los virólogos Mariano Esteban y Juan García Arriaza.

Pfizer reanudará las entregas

La Comisión Europea espera que Pfizer y BioNTech, que están entregando a los países de la UE menos dosis de las previstas inicialmente, recuperen completamente "la próxima semana" su ritmo de producción. "A partir de la semana que viene, las entregas continúan según el plan", afirmó el portavoz de Salud de la Comisión, Stefan de Keersmaecker. Pfizer advirtió la semana pasada de retrasos en las entregas de vacunas por la adaptación de su planta en Bélgica para ampliar la producción. El Ministerio de Sanidad español comunicó a las comunidades autónomas que el pasado lunes iban a recibir un 44% menos de dosis, un porcentaje que se elevó a la mitad en regiones como Madrid, Murcia o Navarra. Los retrasos en las entregas han provocado que, por ejemplo, Madrid se haya quedado ya sin vacunas, y se haya visto obligada a "suspender las previsiones de vacunación de los hospitales" para el personal sanitario, según aseguró ayer el consejero de Sanidad, Enrique Ruíz Escudero.

su producción. Además, Vicente Larraga, director del laboratorio de Parasitología Molecular del Centro de Investigaciones Biológicas Margarita Salas (CIB-CSIC), encabeza otro equipo que podría tener lista este año otra vacuna, que también está en fase preclínica y podría empezar en marzo las fases I y II de ensayos en humanos, y la III para junio, que podría estar

terminada hacia octubre o noviembre. Su producción está acordada con Biofabri.

Entre los proyectos españoles de desarrollo de potenciales vacunas figuran, asimismo, los que lideran la Universidad Ramón Llull, la Universidad de Santiago de Compostela, el Instituto de Investigación Biomédicas Augusto Pi i Sunyer (Idibaps) o la Universidad de Zaragoza.



Esta vacuna es una de las tres que se están desarrollando bajo el paraguas del CSIC.

Dreamstime



▶ 22 Enero, 2021



El ministro Pedro Duque, ayer por la mañana en el hotel Ercilla. BORJA AGUDO

«Habrá vacuna española porque hace 20 años que invertimos en investigar coronavirus»

Pedro Duque **Ministro de Ciencia e Innovación**

«Me resulta muy chocante que haya personas cuya prioridad sea poner palos en las ruedas», dijo ayer en Bilbao

LUIS ALFONSO GÁMEZ



BILBAO. «Tenemos que dar ejemplo en esperar a nuestro turno para vacunarnos», dijo ayer Pedro Duque (Madrid, 1963) a la salida del desayuno de trabajo que mantuvo con representantes de Confebask en Bilbao. En su opinión, la actitud de los cargos públicos que se han puesto la vacuna contra el coronavirus saltándose los criterios de las autoridades sanitarias sirve para «hacer una criba de quien está en política para ayudar y quien está por otras ideas». En una apretada agenda, que incluyó visitas a dos empre-

sas vascas, el ministro de Ciencia e Innovación hizo un hueco para atender a EL CORREO y hablar de la inversión en I+D+i, de la investigación en España y de la gestión de la pandemia.

– España invierte en ciencia el 1,2% del PIB, mientras que la media europea es el 2%. Estamos en el furgón de cola, por detrás de Portugal, Grecia y Polonia. ¿Cuándo saldremos de él?

– El presupuesto de este año tiene un aumento del 60%. Mucho más incremento tampoco podemos hacer porque el sistema tiene que absorberlo. La vocación es que estos aumentos que provienen de fondos europeos se consoliden dentro de tres años en unos que procedan de los Presupuestos Generales del Estado. El Pacto de Estado por la Ciencia que hemos propuesto es que en 2030 lleguemos al 3% del PIB, y el 1,25% corresponda a fondos públicos.

– En España la inversión privada también es escasa, ¿verdad? – También. Aunque en el País Vasco, no. Aquí la ratio entre inver-

sión pública y privada es parecida a la del centro de Europa, con más gasto privado que público. Nos corresponde a nosotros dar instrumentos en los que con una poca financiación pública se fomenta una mucha inversión privada.

– Euskadi destina a ciencia casi el 2% del PIB mientras que Baleares y Canarias no llegan al 0,5%. ¿Acabará habiendo cuatro o cinco comunidades que sean los motores científicos del país mientras en el resto la I+D+i

437 millones en cinco años para la I+D+i empresarial vasca

Las empresas vascas han recibido en los últimos cinco años 437 millones de euros en ayudas del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), lo que supone casi 90 millones anuales. El ministro de Ciencia e Innovación resal-

te jugará un papel residual?

– Nuestras convocatorias son todas de concurrencia competitiva y, por lo tanto, el mejor se lleva más dinero. Eso va a seguir siendo así. Por otra parte, tenemos que fomentar la expansión de la excelencia, uno de los principios del Programa Marco de Investigación e Innovación de la UE 2021-27. Para eso, por ejemplo, hemos creado, conjuntamente con las comunidades autónomas, unos nuevos fondos de I+D+i para quizá dirigirlos a nichos que pue-

dan desarrollarse en regiones que tengan poca inversión. – La principal industria nacional es el turismo. ¿Cómo casa con la innovación? – Que haya comunidades muy ligadas al sector servicios en las que hasta ahora se haya invertido poco en I+D+i no quiere decir que no lo necesiten. Hay que ayudar al turismo con nuevos productos e ideas, con plataformas digitales, con más eficiencia en la gestión... No hay un sector económico que no dependa de la innovación para su sostenibilidad.

dan desarrollarse en regiones que tengan poca inversión.

– La principal industria nacional es el turismo. ¿Cómo casa con la innovación?

– Que haya comunidades muy ligadas al sector servicios en las que hasta ahora se haya invertido poco en I+D+i no quiere decir que no lo necesiten. Hay que ayudar al turismo con nuevos productos e ideas, con plataformas digitales, con más eficiencia en la gestión... No hay un sector económico que no dependa de la innovación para su sostenibilidad.

Científicos sin estabilidad

– ¿Es consciente de que la crisis del coronavirus ha sacado a relucir lo mejor y lo peor de la ciencia española, que tenemos muy buenos investigadores y que no disponen de los suficientes medios?

– Lo que ha ocurrido es que ahora la gente se ha fijado mucho más en el tejido científico y ha visto lo que nosotros ya habíamos visto. Parte de los incrementos de fondos tenemos que destinarlos a dar estabilidad a los investigadores. Ahí tenemos que trabajar muchísimo. Eliminar la pre-



«La inversión en ciencia tiene que ser política de Estado»

L. A. G.

– **Da da la sensación de que hay dos ramas en el Ejecutivo, la del PSOE y la de Podemos.**

– Obviamente, hay unos ministros que ha puesto el PSOE y otros que ha puesto Podemos. Pero yo no veo que la diferencia de opinión entre ministros sea mucho mayor entre dos puestos por diferentes partidos que entre dos que intentan atraer los recursos hacia sus respectivas áreas. Yo no creo que haya mucha diferencia entre tener una ministra de Trabajo del PSOE o de Podemos. Un ministro de Trabajo defiende una serie de cosas y quiere usar los recursos de una manera, y otro ministro de otra área tiene otras prioridades. Del acuerdo es de donde sale la solución.

– **¿Se siente cómodo en el Consejo de Ministros?**

– Sí. Sobre todo, porque veo que existe mucho liderazgo por parte de la Presidencia y en todas las posibles discrepancias, que es lógico que las haya, siempre

hay una instancia a la que recurrir. Estoy cómodo porque creo que, de verdad, se está dando prioridad al sistema de conocimiento e innovación. De momento, es un Consejo de Ministros en el que merece la pena estar porque se van a cambiar muchas cosas.

– **Así que tenemos ministro Duque para rato, si el presidente así lo quiere.**

– Eso es lo primero. Luego, es que hay muchas cosas abiertas: los fondos europeos, los incrementos, el Pacto por la Ciencia...

– **¿Se sumará el PP al Pacto por la Ciencia?**

– De una manera u otra, seguro. En la dialéctica política todo el mundo quiere ser el que ofrece un pacto y se arroja la autoría. A mí eso me da un poco igual. Tenemos que llegar un Pacto por la Ciencia por el cual España incremente de un modo rápido e importante la inversión para llegar a la media europea y al 3% en 2030, y que se convierta en una política de Estado intocable.

cariedad en la investigación es la medida más efectiva para reducir las diferencias palpables entre hombres y mujeres y, por lo tanto, hacer aflorar muchísimo talento.

– **Da que pensar que los líderes de los tres proyectos de vacuna del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) sean jubilados y en sus equipos los investigadores fijos sean minoría.**

– Cada uno de esos grupos tiene alguien que recogerá el testigo del investigador principal. Con Mariano Esteban está Juan García Arriaza, que tiene contrato fijo. Con Luis Enjuanes está Isabel Sola, una investigadora que tiene un potencial enorme. Durante la última década, todos los grupos de investigación de todas las áreas han tenido muchas dificultades y resultados muy variados en el tema de estabilización de plazas.

– **¿Los grupos que están desarrollando vacunas demuestran la importancia de invertir en ciencia básica, la que busca el conocimiento por el conocimiento?**

– Sí. Gracias a que hace veinte años que financiamos las líneas de investigación en coronavirus y en virus 'Vaccinia', estamos a punto de empezar los ensayos clínicos de una vacuna española contra el SARS-CoV-2. Hay que fomentar la investigación básica a partir de las ideas de los propios grupos científicos.

– **¿Cuándo tendremos esa primera vacuna española?**

– Dentro de un par de semanas o tres, tendremos los últimos resultados en modelos animales de la vacuna del equipo de Mariano Esteban, que es diferente a las actuales. Yo creo que habrá una vacuna española este año, pero todo depende de los ensayos clínicos.

Ciudadanos responsables

– **Según una encuesta del Pew Research Center, nueve de cada diez españoles cree que hay que gastar dinero en ciencia.**

– Más o menos, siempre ha habido esa idea. Pero hay que afinar en lo que se refiere a cuánto gastamos en ciencia, a qué velocidad y, por supuesto, entonces en qué no gastamos.

– **Porque los fondos son limitados y, si se da más dinero a la ciencia, habrá que quitarlo de otro sitio, ¿no?**

– Ese es el debate que tenemos que tener. Una de las soluciones es equiparar los ingresos del Estado a los de los países que invierten más en ciencia, que también ingresan más. También se puede aumentar la eficiencia. Lo cierto es que alguien tiene que

LAS FRASES

ECONOMÍA

«No hay un sector económico que no dependa de la innovación para su sostenibilidad»

INVESTIGACIÓN

«Eliminar la precariedad es lo más efectivo para reducir las diferencias entre hombres y mujeres»

FUTURO

«La inversión en educación y ciencia es lo que guardamos para nuestros hijos y nietos»

decidir cuánto gastamos en los problemas de hoy y cuánto gastamos en los problemas de nuestros hijos y nuestros nietos. No puede ser lo mismo, pero siempre hay que guardar suficiente para los hijos y para los nietos. La inversión en educación y en ciencia e innovación es lo que guardamos para nuestros hijos y nietos.

– **¿No cree que la permanente confrontación partidista ha dificultado el control de la pandemia?**

– Como recién llegado a la política, me ha resultado muy chocante que haya personas cuya prioridad parece ser poner palos en las ruedas. Es como si vas en un coche y le tapas los ojos al conductor. Puedes no estar de acuerdo con el desvío que ha tomado, pero, si le tapas los ojos, nos la pegamos todos. En la mayoría de los países se ha hablado entre los viajeros, aunque siempre haya decidido al final el conductor. Lo que no puede hacerse es ir mirando la labor del conductor. Creo que, dijera la gente lo que dijera, en cada momento hemos hecho lo que hemos creído mejor y hemos tratado de incorporar las ideas constructivas.

– **¿No se ha pecado de cortoplacismo, por ejemplo, al salvar las navidades en vez de optar por medidas duras, como sugerían muchos científicos?**

– Eso son decisiones que requieren mucho detalle. En realidad, la mayoría nos hemos quedado prácticamente sin navidades. Y se han tomado medidas muy restrictivas sobre lo que se podía hacer. No es tan fácil acertar a priori. Luego, hay una pequeña parte de la población que no hace caso de nada... La gente se ha comportado de forma muy responsable, pero, en un fenómeno como este, unos pocos irresponsables pueden dar al traste con todo.



Atresmedia, con el Pacto por la Ciencia

Lo han suscrito más de 50 organizaciones de todos los sectores en torno al I+D

R. S. - Madrid

El Grupo Atresmedia, en su compromiso con la sociedad, se suma al Pacto por la Ciencia y la Innovación que ha sido puesto en marcha por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Una iniciativa suscrita por más de cincuenta organizaciones españolas vinculadas a los ámbitos científicos, universitarios, empresariales y laborales, y que asimismo visualiza el acuerdo de la sociedad civil en favor del incremento de inversión pública y recursos destinados a investigación científica.

Con esta adhesión, Atresmedia

profundiza en su responsabilidad por poder conseguir el aumento de la inversión en ciencia, que lleva desarrollando con la campaña «Objetivo 2%» de Constantes y Vitales a través de Antena 3, laSexta y Onda Cero, junto con el apoyo de LA RAZÓN, para alcanzar un pacto entre los partidos políticos que incremente el presupuesto en investigación hasta el 2 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) español.

En apenas tres meses, esta iniciativa ha obtenido una rotunda respuesta, con más de 900.000 firmas de apoyo, tras una intensa movilización de la sociedad civil



El ministro Pedro Duque ha sido el impulsor de esta ambiciosa iniciativa

llevada a cabo por el Grupo Atresmedia. El Pacto por la Ciencia y la Innovación, que recoge y traslada esa preocupación a nivel institucional y político, quiere asegurar la financiación pública a medio y largo plazo para converger con la media de inversión pública a la I+D+I dentro de las naciones que componen la Unión Europea –situada en un 2,12 por ciento e incluso cercana al 3 por ciento en los países más

desarrollados mientras que en España se cifra en un 1,24 por ciento, según datos de Eurostat– con objetivos fijados para los años 2024 y 2030.

Además, busca conseguir dotar con recursos y medios suficientes a las agencias encargadas de la financiación de I+D+I, esto es, la Agencia Estatal de Investigación, el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y el Instituto de Salud Carlos III, y propone la con-

solidación de las carreras investigadoras públicas estables y la promoción de una mayor incorporación de personal científico en las empresas.

Entre las organizaciones de la sociedad civil española que se han adherido, junto a Atresmedia, a este importante pacto se encuentran entidades como:

- La Asociación Nacional Empresarial de la Industria Farmacéutica (Farmain-

dustria);

- La Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE);

- El Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España;

- El Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica en Informática;

- La Fundación Premios Jaume;

- La Fundación para la Investigación en Etología y Biodiversidad, entre otras.

▶ 22 Enero, 2021

«Tenemos que trabajar para eliminar la precariedad de la investigación en España»

Pedro Duque
Ministro de Ciencia e Innovación

El ministro defiende que «la inversión en educación, y en ciencia e innovación, es lo que guardamos para nuestros hijos y nietos»

LUIS ALFONSO GÁMEZ

BILBAO. «Tenemos que dar ejemplo en esperar a nuestro turno para vacunarnos», dijo ayer Pedro Duque, a la salida del desayuno de trabajo que mantuvo con empresarios en Bilbao. En su opinión, la actitud de los cargos públicos que se han puesto la vacuna saltándose los criterios de las autoridades sanitarias sirve para «hacer una criba de quien está en política para ayudar y quien está por otras ideas».

—España invierte en ciencia el 1,2% del PIB. La media europea es el 2%. Estamos en el furgón de cola. ¿Cuándo saldremos?

—El presupuesto de este año tiene un aumento del 60%. Mucho más incremento tampoco podemos hacer porque el sistema tiene que absorberlo. La vocación es que estos aumentos que provienen de fondos europeos se consoliden dentro de tres años en unos que procedan de los Presupuestos del Estado. El Pacto de Estado por la Ciencia que hemos propuesto es que en 2030 lleguemos al 3% del PIB y el 1,25% corresponda a fondos públicos.

—La crisis de la covid ha desvelado que tenemos muy buenos investigadores, pero que no disponen de medios suficientes

—Lo que ha ocurrido es que ahora la gente se ha fijado mucho más en el tejido científico y ha visto lo que nosotros ya habíamos visto. Parte de los incrementos de fondos tenemos que destinarlos a dar estabilidad a los investigadores. Ahí tenemos que trabajar muchísimo. Eliminar la

precariedad en la investigación es la medida más efectiva para reducir las diferencias palpables entre hombres y mujeres y, por lo tanto, hacer aflorar muchísimo talento.

—Da que pensar que los líderes de los tres proyectos de vacuna del CSIC sean jubilados y en sus equipos los investigadores fijos sean minoría.

—Cada uno de esos grupos tiene alguien que recogerá el testigo del investigador principal. Con Mariano Esteban está Juan García Arriaza, que tiene contrato fijo. Con Luis Enjuanes está Isabel Sola, una investigadora que tiene un potencial enorme. Durante la última década, todos los grupos de investigación de todas las áreas han tenido muchas dificultades y resultados muy variados en el tema de estabilización de plazas.

«Palos en las ruedas»

—¿Los que desarrollan vacunas demuestran la importancia de invertir en ciencia básica?

—Sí. Gracias a que hace veinte años que financiamos las líneas de investigación en coronavirus y en virus 'Vaccinia' estamos a punto de empezar los ensayos clínicos de una vacuna española contra el SARS-CoV-2. Hay que fomentar la investigación básica a partir de las ideas de los propios grupos científicos.

—¿Cuándo tendremos esa primera vacuna española?

—Dentro de un par de semanas o tres tendremos los últimos resultados en modelos animales de la vacuna del equipo de Mariano Esteban, que es diferente a las actuales. Creo que habrá una vacuna española este año, pero todo depende de los ensayos clínicos.

—Según una encuesta del Pew Research Center, nueve de cada diez españoles cree que hay que gastar dinero en ciencia.



El ministro de Ciencia, Pedro Duque, ayer, en Bilbao. BORJA AGUDO

—Más o menos, siempre ha habido esa idea. Pero hay que afinar en cuánto gastamos en ciencia, a qué velocidad y, por supuesto, entonces en qué no gastamos.

—Porque los fondos públicos son limitados y, si se da más dinero a la ciencia, habrá que quitarlo de otro sitio, ¿no?

—Ese es el debate que tenemos que tener. Una de las soluciones es equiparar los ingresos del Estado a los de los países que invierten más en ciencia, que también ingresan más. También se puede aumentar la eficiencia. Lo cierto es que alguien tiene que decidir cuánto gastamos en los problemas de hoy y cuánto gastamos en los problemas de nuestros hijos y nuestros nietos. No

puede ser lo mismo, pero siempre hay que guardar suficiente para los hijos y para los nietos. La inversión en educación, y también en ciencia e innovación, es lo que guardamos para nuestros hijos y nietos.

—¿No cree que la permanente confrontación partidista ha dificultado el adecuado control de la pandemia?

—Como recién llegado a la política, me ha resultado muy chocante que haya personas cuya prioridad parece ser poner palos en las ruedas. Es como si vas en un coche y le tapas los ojos al conductor. Puedes no estar de acuerdo con el desvío que ha tomado, pero, si le tapas los ojos, nos la pegamos todos.



EDUCACION, SECTOR



El 38,5% de los ocupados no pudieron teletrabajar durante el 2020...

Cifras sobre el total de ocupados. Datos de Barcelona durante el 2020



SEGÚN RENTA FAMILIAR

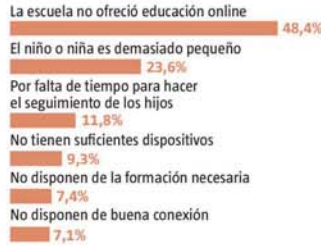


...y el 26,8% de los menores de 16 años no pudieron estudiar telemáticamente

Cifras sobre los menores de 16 años escolarizados. Datos de Barcelona durante el 2020



MOTIVOS POR LOS QUE NO PUDIERON ESTUDIAR TELEMÁTICAMENTE



VIVIENDAS CON CONEXIÓN FIJA A INTERNET EN BARCELONA

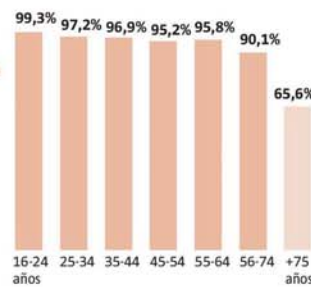
Datos del 2020

El 91,9% disponen de conexión fija...

POR SEXO



POR EDAD



FUENTE: 'La brecha digital en la ciudad de Barcelona' del Ayuntamiento de Barcelona

LA VANGUARDIA

La covid amplía la brecha digital entre los alumnos

La falta de dispositivos y de conexión a la red deja apartados de la educación telemática a los niños de las familias más pobres cuando son confinados

DAVID GUERRERO
Barcelona

La brecha digital siempre estuvo ahí, pero la pandemia la ha hecho evidente. Durante las semanas de cierre de las escuelas, uno de cuatro alumnos escolarizados en Barcelona quedó al margen de las actividades educativas organizadas en línea, según un informe elaborado por el Ayuntamiento de la capital catalana. Prácticamente la mitad de ellos aseguran que su colegio no les ofreció una alternativa telemática. La otra mitad habría estado encantada de mantener el vínculo con la escuela pero la falta de dispositivos o la ausencia de conexión en casa hacían imposible que pudieran seguir las clases a través de una pantalla.

La mayoría de estos casos se dan en viviendas de renta baja, donde también se esgrime como razón la falta de tiempo o formación por parte de los familiares para ayudar al menor a usar la tecnología que permitía seguir la educación online. La pandemia abrió en canal una brecha digital que en condiciones normales se atenúa por el uso de la tecnología en las escuelas.

Algo similar ha pasado con el teletrabajo, con grandes diferencias en función del barrio. En las zonas acomodadas de la ciudad, solo una de cada cuatro personas tenía que desplazarse presencialmente a su puesto de trabajo. En cambio, más de la mitad de los encuestados que viven en los barrios de rentas más bajas no tenían más remedio que salir a la calle porque sus ocupaciones son de esas que no se pueden hacer a distancia.

Con todo, la encuesta elaborada por la fundación Bit Habitat de manera conjunta con la Mobile World Capital Barcelona, muestra una imagen global en la que cada vez hay más viviendas conectadas. Solo un 8% de las familias de la ciudad siguen sin conexión a internet, y de esas, la mitad son personas mayores de 74 años, lo que supone una mejora de la conectividad respecto a un estudio similar elaborado en el 2016. En los cuatro años que han pasado entre un informe y el otro, la conexión a internet en las familias más pobres ha pasado del 75% al 91% y la diferencia con las más ricas se ha reducido a únicamente seis puntos.

Se trata de un indicador engañoso ya que los bajos precios de las tarifas con

datos en los teléfonos móviles han facilitado la entrada de internet en pisos que ni soñaban con disponer de fibra óptica. Todos ellos son considerados hogares con internet, pero la funcionalidad y el uso cotidiano es muy diferente. Lo mismo pasa con los dispositivos. Seguir una clase telemática a través de un teléfono no es lo mismo que hacerlo a través de una tableta o de un ordenador portátil. Tampoco es lo mismo tener que compartir un aparato con los padres y los hermanos que disponer de un ordenador exclusivo para cada miembro de la familia.

"La renta importa", resume la teniente de alcaldía de Transición Digital, Laia Bonet, "el confinamiento ha agravado las desigualdades existentes en la ciudad en función del tipo de trabajo, el nivel formativo y la renta familiar". El propio Ayuntamiento invirtió medio millón de euros en la compra de tabletas para ser prestadas a los alumnos de aulas confinadas a finales del año pasado, pero la situación requerirá más inversión, también de la Generalitat, para ponerle la tiritita a la brecha.

Los trámites virtuales también suponen una barrera

El confinamiento y la crisis económica asociada han dejado la vía online como la única alternativa para tramitar ayudas y subvenciones. La encuesta municipal demuestra que eso también ha supuesto una frontera para algunas de las personas que más lo necesitaban. Más del 75% de personas que viven en barrios con rentas medias o altas han hecho trámites electrónicos con la administración durante el último año. En cambio, en las zonas más empobrecidas ese porcentaje se queda en el 63%. Lo mismo pasa con el nivel de estudios, mientras que lo han hecho el 81% de los barceloneses con estudios universitarios, únicamente han sido el 28% de aquellos que no tienen formación.

Los teléfonos móviles llevan internet a muchos hogares pero eso no es suficiente para que puedan seguir una clase online

En cambio, la preocupación de hace unos años por una brecha digital que dejase al margen de los avances tecnológicos a los más mayores parece haber quedado superada o, al menos, aminorada. La popularización de los teléfonos inteligentes con conexión de datos ha facilitado a las abuelas que manden vídeos simpáticos a los nietos a través de WhatsApp y que, a la vez, se comuniquen con el servicio de teleasistencia cuando lo requieren, aunque sea con algunas dificultades.