



Resumen de prensa

20/01/2021



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 20/01/2021	5
Portada El Mundo - 20/01/2021	6
Portada El País - 20/01/2021	7
portada El Periódico de Catalunya - 20/01/2021	8
Portada La Razón - 20/01/2021	9
Portada La Vanguardia - 20/01/2021	10
UNIVERSIDAD	11
La Universidad afronta el estigma del supercontagio El País - 20/01/2021	12
La UPCT pierde un 17,8% de alumnos y lo achaca al abandono de las carreras La Verdad de Murcia - 20/01/2021	13
La UVA comienza un cribado en el que se analizará a 18.585 miembros El Norte de Castilla - 20/01/2021	15
La distancia de seguridad al caminar, un imposible Diario de Navarra - 20/01/2021	16
La Universidad de Cádiz realizará los exámenes online a partir demañana Diario de Cádiz - 20/01/2021	18
Medicina, Ciencias y las ingenierías de la UMA mantienen exámenes presenciales Sur - 20/01/2021	20
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	22
Que la vacuna gane a las cepas El Mundo - 20/01/2021	23
Estudian un antiparasitario para reducir la carga viral de la covid La Razón Cataluña - 20/01/2021	24
Científicos aragoneses avanzan en la regeneración ósea Heraldo de Aragón - 20/01/2021	25
Nuevos prototipos de motos de competición Heraldo de Aragón - 20/01/2021	26

EDUCACION, SECTOR

27

Los alumnos de 15 años suspenden un 20% más durante la pandemia
El País Madrid - 20/01/2021

28

La concertada acude a Europa porque Celaá «conculca» derechos
El Mundo - 20/01/2021

29

El Consejo Escolar se alinea con Celaá y rehúsa criticar su gestión en la pandemia
ABC - 20/01/2021

30

Madrid designa el castellano como lengua vehicular en su educación
La Vanguardia - 20/01/2021

31

Los jóvenes se relacionan con el mundo a través de internet y valoran menos la amistad
La Razón - 20/01/2021

32



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



Caos e incertidumbre en Cataluña

EL TSJC SUSPENDE LA ESTRATEGIA ELECTORAL DEL SECESIONISMO

El Tribunal acepta el recurso de un exmosso y devuelve cautelarmente las elecciones al 14 de febrero

ERC y Junts acusan a los jueces de llevar a cabo «un 155 encubierto» y no atender a la crisis sanitaria

[Editorial y páginas 18-19]

20 ENERO 2021 *Miércoles*

ABC.es

Imagen del Hospital Isabel Zendal de Madrid, ayer

ABC



ABC, en el Isabel Zendal

El hospital que iba a estar vacío ya ha atendido a 801 pacientes

Seis comunidades superan el 40% de ocupación de las UCI y todas endurecen las restricciones

[Enfoque y páginas 40 a 43 y 62-63]



► 20 Enero, 2021

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO
 P A
 P E L



**LA USURA EN TIEMPOS
 DE COVID ASÍ ASFIXIAN LAS
 MAFIAS LA ECONOMÍA ITALIANA**

El escritor **Roberto Saviano**,
 flamante incorporación al
 'Corriere della Sera', ahora
 también en EL MUNDO PÁGS. 39 A 41



ELMUNDO

MIÉRCOLES 20 DE ENERO DE 2021
 AÑO XXXII. NÚMERO: II.352.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La libertad nunca viene del gobierno. La historia de la libertad es la historia de la limitación del gobierno, no de su aumento (Woodrow Wilson) •

Quince CCAA pedirán hoy a Illa adelantar el toque de queda o poder confinar

SANIDAD Quieren que el ministro acepte que sea a las 20.00 y cobertura legal para tomar medidas drásticas

SALUD Sanitarios de hospital, al límite en la tercera ola: «Agotados, desgastados, aburridos y enfadados»

VALENCIA Agonía tras el cerrojazo de la hostelería: «Un año sin trabajar, no sé qué vamos a hacer»

JUANMA LAMET MADRID
 La reunión del Consejo Interterritorial de Sanidad que se celebrará hoy en Sevilla se antoja crucial para contener la tercera ola de la pandemia. Hay un clamor autonómico en favor de que el Gobierno adelante el toque de queda de las 22.00 a las 20.00 horas y provea a los gobiernos regionales de más instrumentos jurídicos. En concreto, 15 comunidades reclaman más armas

contra el virus y hay dos, La Rioja y Navarra, que no han decantado aún su posición. De esas 15, 13 piden adelantar el toque de queda: Castilla-La Mancha, Baleares, Canarias, Extremadura (con matices), Comunidad Valenciana, Cantabria, País Vasco, Cataluña, Madrid, Galicia, Castilla y León, Murcia y Andalucía. Asturias pide competencias para confinar si fuera necesario y Aragón, más flexibilidad jurídica. **PÁGINA 6**

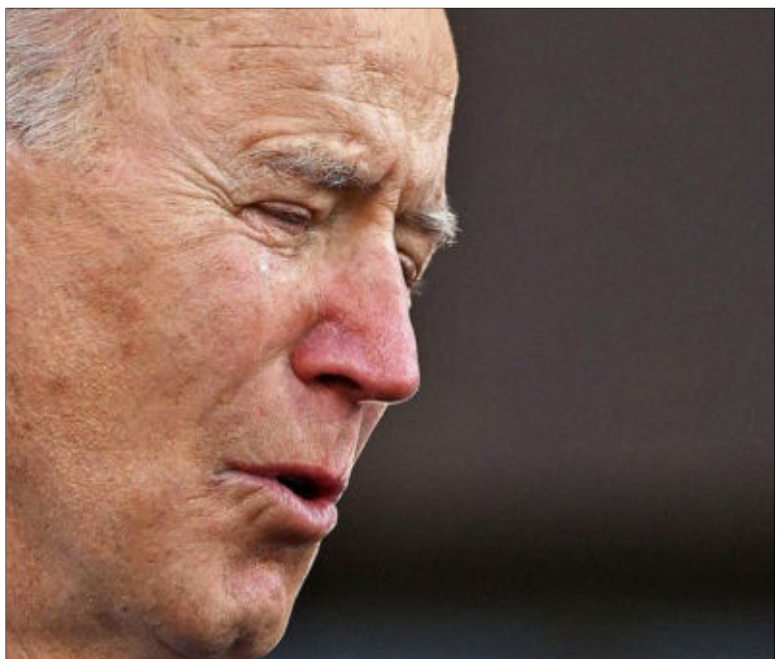
Récord de incidencia en la pandemia: 714,21

ROCÍO R. GARCÍA-ABADILLO PILAR PÉREZ MADRID
 La tercera ola se ha convertido en un tsunami que empieza con récords y termina por incluir en la «nueva normalidad» el goteo de los muertos en la pandemia. En lo que llevamos de mes han fallecido en nuestro país 3.246 personas, una media de 170 al día; más de un tercio de lo que se tu-

vo que lamentar en pérdidas humanas en el mes negro de la segunda ola, noviembre, que sumó 10.286. Ayer, de nuevo se registró una incidencia acumulada a los 14 días de récord: 714,21. Una tercera ola desbocada colapsa los sistemas sanitarios que también recogen los datos más altos en la pandemia: un 33,69% de ocupación en camas UCI. **PÁGINA 14**

La chapuza del retraso electoral deja Cataluña en un limbo

El TSJC suspende cautelarmente el aplazamiento de los comicios a mayo como quería el Govern **POR I. ELLAKURÍA / PÁGINA 5**



Joe Biden se emociona y llora en su último discurso, pronunciado en Delaware, antes de dirigirse a Washington. AFP

Biden releva a Trump en la investidura más tensa desde la Guerra de Secesión

Detectan a una docena de soldados conectados con extremistas que integraban el operativo de Washington

Biden no será acompañado por el presidente saliente ni en el Capitolio ni a su llegada a la Casa Blanca

Trump se irá a Florida en el Air Force One antes de que su sucesor sea declarado presidente en el Mall vacío

POR PABLO PARDO, PABLO SCARPELLINI, ALBERTO ROJAS Y FÁTIMA RUIZ / PÁGINAS 20 A 24



ESCRIBEN IVAN KRASDEV, MARK LEONARD Y JAVIER REDONDO

Garamendi vence el recelo de CEOE a los ERTE ante la destrucción de empleo

CÉSAR URRUTIA MADRID
 El presidente de CEOE, Antonio Garamendi, logró superar ayer las reticencias de los empresarios a la

prórroga de los ERTE ante la destrucción de puestos de trabajo que llega con la tercera ola de la pandemia. **PÁGINA 28 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**

El Gobierno aprueba la declaración de zona catastrófica en 8 autonomías por 'Filomena'

POR MARISOL HERNÁNDEZ / PÁG. 8



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 20 DE ENERO DE 2021 | Año XLVI | Número 15.892 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



ITALIA Conte salva su Gobierno pero se queda en minoría **P8**



CATHERINE CAMUS "Mi padre me enseñó que solo los imbéciles se aburren" **P29**

La cita electoral de Cataluña se sume en un enredo judicial

El tribunal deja en suspenso el decreto que aplazó los comicios y obliga a seguir con los preparativos

J. GARCÍA / C. S. BAQUERO
Barcelona
La incertidumbre se ha apoderado de las elecciones autonómicas en Cataluña. La justicia sus-

El plan de reformas difumina el nuevo cálculo de la pensión

M. V. GÓMEZ / C. E. CUE
C. PÉREZ, **Madrid**
El Gobierno envió ayer a Bruselas las reformas laboral y de pensiones, imprescindibles para recibir los fondos europeos. El texto, presentado a los agentes sociales, difumina la medida estrella para frenar el gasto en pensiones: la ampliación del periodo de cálculo de 25 a 35 años. Esos años no se concretan, pero sí se abre la puerta al nuevo cómputo. Además, se recogen las líneas principales sobre la reforma laboral del pacto de investidura. **PÁGINA 38**

El Gobierno declara la zona catastrófica en ocho autonomías por el temporal

El Consejo de Ministros aprobó ayer la declaración de zona catastrófica para los territorios afectados por el temporal de nieve en ocho comunidades: Madrid, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Andalucía, Asturias, Aragón, La Rioja y Navarra. La decisión no implica que el Gobierno acepte la cuantificación de daños que hizo Madrid. **PÁGINAS 20 Y 21**

pendió ayer, de forma provisional, el decreto de la Generalitat que aplazó a mayo, por el coronavirus, los comicios previstos inicialmente para el 14 de febrero. La consecuencia inmediata es que, al menos por ahora, la primera convocatoria sigue en pie y la Administración ha tenido que reactivar, a toda prisa, la maquinaria electoral. Es una medida cautelar de urgencia, pero todo puede cambiar mañana, cuando el Tribunal Superior de Justicia de Cataluña escuche las alegaciones del Govern y luego decida si anula o no el decreto que suspendió las elecciones.

La decisión del tribunal, que ha trastocado los planes de la Generalitat, llega después de examinar seis recursos presentados contra el decreto que firmó el pasado viernes Pere Aragonès, presidente de la Generalitat en funciones. El independentismo reaccionó con virulencia contra la decisión judicial. Oriol Junqueras, líder de ERC y preso desde hace tres años, consideró la decisión judicial un "155 encubierto" y un "nuevo golpe a la democracia". **PÁGINAS 16 Y 17**
EDITORIAL EN LA PÁGINA 12

Más de seis millones de mayores se vacunarán a partir de marzo

Sanidad y las comunidades ultimán el plan para inmunizar en los centros de salud por grupos de edad a partir de los 70 años

PABLO LINDE, **Madrid**
Los mayores de 70 años serán el siguiente grupo en incorporarse a la campaña de vacunación, tras los ingresados en residencias, los sanitarios y los grandes dependientes. El colectivo suma 6,8 millones de personas en España, a los que hay que restar los 380.000 ya vacunados en residencias. Los mayores serán citados

en los centros de salud para recibir la inmunización a partir de marzo, según el plan que ultimán el Ministerio de Sanidad y las comunidades, que ha sido conocido por EL PAÍS. La ponencia de alertas del Consejo Interterritorial de Salud prevé ajustar hoy cómo será la estratificación por edades. El plan depende de la llegada de dosis suficientes y de las nue-

vas vacunas que se aprueben, lo que modificaría los plazos. Los expertos esperan que se empiece con los mayores de 90 años, luego los de 80 y después los de 70. Los siguientes serán los enfermos crónicos fuera de este rango de edad, unos ocho millones de personas, y los trabajadores de sectores esenciales, más de cinco millones. **PÁGINA 23**



SALTO ACCIDENTADO EN LA VALLA DE MELILLA. Ochenta y siete inmigrantes superaron ayer los obstáculos levantados por Marruecos y España junto a la frontera de Melilla. En el salto a la valla, nueve inmigrantes, como el de la foto, sufrieron heridas y lesiones. / J. BLASCO DE AVELLANEDA (REUTERS) **PÁGINA 22**

Un suscriptor de EL PAÍS puede entrar en museos cuando cierran sus puertas

Suscríbete a los hechos suscripciones.elpais.com

EL PAÍS

El nuevo presidente se enfrenta a la crisis sanitaria, la recesión y la división de EE UU

Joe Biden, ante un reto colosal

AMANDA MARS, **Washington**
Joe Biden jurará hoy como presidente de Estados Unidos, el cargo que ha perseguido desde que era adolescente y en las circunstancias más adversas. Tras dos carreras presidenciales fracasadas y una en la que se le llegó a dar por muerto políticamente, el destino le ha puesto al frente de un país

atravesado por tres crisis: la sanitaria, la económica y la ruptura de la convivencia social. El reto es mayúsculo, pero la oportunidad resulta colosal. Biden, un político sin excesivo carisma, puede ser también el que proclame el fin de la pandemia y de la recesión. Escribirá así un capítulo capital de EE UU. **PÁGINAS 2 A 7**



Director: ALBERT SÁEZ

Precio: 1,50 €

MIÉRCOLES
20 de enero de 2021

Edición digital:
ELPERIODICO.COM



Sexo, ron y ballenas.
Viejas canciones
marreras triunfan
en Tik Tok. P. 40 y 41

el Periódico

LA DECISIÓN DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE CATALUNYA ENFRENTA DE NUEVO A JXCAT Y ERC

Elecciones en el aire

La justicia paraliza de forma cautelar el decreto que suspendía el 14-F y sume al Govern en el desconcierto

PANORAMA | P.8 A 10 Y EDITORIAL

Andrew Kelly / Reuters



Reyes, 43, madre de Fátima.

FÁTIMA OFKIR, 21 AÑOS

«Tengo miedo de morir en esta cárcel de Omán»

La madre de la joven de L'Hospitalet condenada a perpetuidad relata su desesperación

PERSONAS | P. 36

Los gigantes tecnológicos se disputan a los 'influencers' para ampliar el negocio

PANORAMA | P. 15

El Gobierno silencia ante la UE la magnitud de su reforma laboral

Patronal, sindicatos y autónomos avalan la prórroga de los ertes hasta el 31 de mayo

PANORAMA | P. 12 Y 13

Siempre las mejores coberturas.
Siempre el mejor precio.
Garantizado.



lineadirecta.com

Línea Directa te ayuda
917 701 773

Protección Mejor Precio Garantizado aplicable solo a seguros personales de otros compañías sobre el precio de conexión con coberturas similares. Promoción válida hasta el 31/03/2021. Sujeto a normas de suscripción y a las condiciones de la póliza. Consultar en www.lineadirecta.com

Madrid tiene el aire más letal de Europa y BCN ocupa la sexta posición

PERSONAS | P. 30 Y 31



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MIÉRCOLES 20 DE ENERO DE 2021 • Año XXIII • 8.047 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Trump se va, el populismo se queda

Biden toma hoy posesión como presidente de EE UU en un Washington blindado por decenas de miles de agentes **INTERNACIONAL 16**



Donald Trump no asistirá a la ceremonia de investidura de Joe Biden

EFE

Sondeos soberanistas pronostican su derrota si hay 14-F

La Justicia revoca la suspensión de los comicios. El «efecto Illa» tira de Cs y PP y auparía el constitucionalismo en el Parlamento catalán

Cuando todos los principales partidos habían asumido la nueva fecha del 30 de mayo para celebrar las elecciones en Cataluña, varios recursos han devuelto la cita con

las urnas al 14 de febrero y desatado una tormenta política. El TSJ de Cataluña (TSJC) ha aceptado las medidas cautelares pedidas por dos demandantes y la

Generalitat tiene hasta mañana a las 10 para formular alegaciones. Aunque se resiste, el Govern ha reactivado el dispositivo electoral para el 14-F. **ESPAÑA 6**

Ayuso se desmarca de la unidad del PP para el toque de queda

El Gobierno enfría la ampliación de las horas de confinamiento que piden las autonomías

La reunión de hoy entre el Gobierno y las comunidades autónomas servirá para visibilizar sus diferencias en la respuesta institucional contra la pandemia. La explosión de contagios está tensionando las relaciones y ya son varias las regiones que emplazan al Ejecutivo a ejercer sus competencias para agravar

las restricciones. Salvo Madrid, donde Isabel Díaz Ayuso desdén esta opción. Moncloa juega a la confusión y si bien un día se abre a modificar la norma para ampliarla, al siguiente enfría esta posibilidad y se aferra a la posición oficial de que la legislación vigente es «suficiente» para doblar la curva. **ESPAÑA 8**

Los diputados gastaron más en taxis en 2020 pese a no acudir al Congreso por la pandemia **ESPAÑA 10**

Moncloa declara Madrid zona catastrófica pero ve «desviada» la factura de Almeida **ESPAÑA 12**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 20 DE ENERO DE 2021. NÚMERO 50.060

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EL CAMINO HACIA LAS URNAS

Los jueces reactivan de forma provisional el 14-F

El TSJC obliga a seguir con el proceso electoral hasta que resuelva sobre el aplazamiento

El Tribunal Superior de Justicia de Catalunya decidió ayer admitir las medidas cautelárisimas solicitadas por un particular contra el decreto de suspensión de las elecciones del 14 de febrero. Eso obliga a se-

guir con los trámites electorales. El tribunal tiene que decidir en los próximos días sobre el fondo de la cuestión y si se mantiene el aplazamiento al 30 de mayo. POLÍTICA / P. 12 A 14 Y EDITORIAL

Barça. El Govern permite ahora el voto por correo
 DEPORTES / P. 41

URBANISMO TÁCTICO

Barcelona retirará este año los bloques de hormigón

VIVIR / P. 4



AEROLÍNEAS

Iberia compra Air Europa por 500 millones de euros

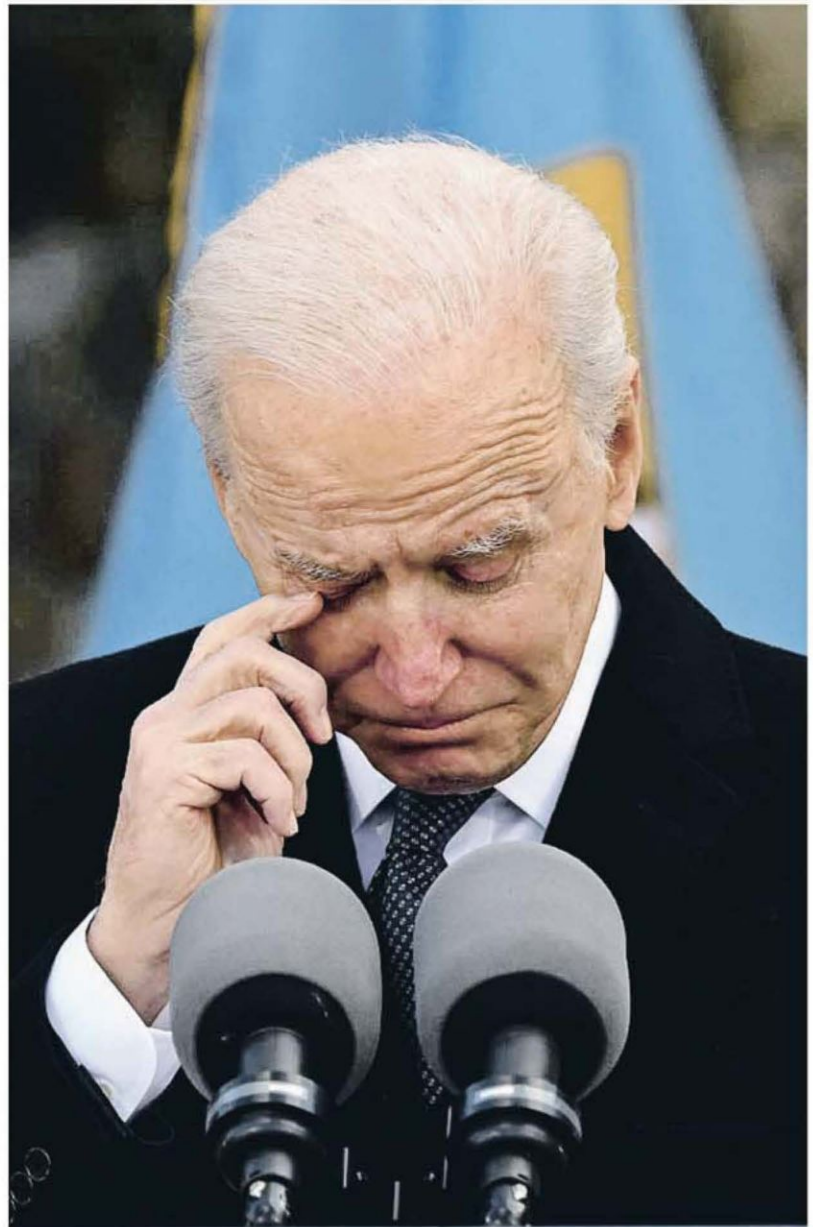
ECONOMÍA / P. 50

La primera dosis de Pfizer da protección a los 14 días

Estudios realizados con la primera dosis de Pfizer sobre 200.000 personas vacunadas en Israel indican que los receptores quedan protegidos a los 14 días de recibirla. SOCIEDAD / P. 22 Y 23

El PDECat deja a Junts el pago de la defensa de los presos

Junts asume el coste de los abogados de los presos del *procés* que durante años ha estado a cargo del PDECat, dado que los condenados por el Supremo han cambiado de partido. POLÍTICA / P. 16



LA EMOCIÓN DE UN PRESIDENTE

JIM WATSON / AFP

Joe Biden se emocionó ayer al recordar a su hijo Beau, fallecido de un cáncer en el 2015, du-

rante un acto de despedida en Delaware antes de asumir hoy en Washington la presidencia de

Estados Unidos. Biden dijo que debería ser su hijo y no él quien fuera investido presidente.

Biden asume desde hoy el reto de unir el país roto de Trump

El republicano defiende su legado en un discurso y dice que su movimiento "acaba de comenzar"

INTERNACIONAL / P. 3 A 6

LA VICEPRESIDENTA Kamala Harris: cuando se cumple el sueño americano
 INTERNACIONAL / P. 6



UNIVERSIDAD



▶ 20 Enero, 2021



El rector y el responsable de Estrategia de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), durante un examen presencial en el campus. / UPO

Dos investigaciones señalan el potencial de las facultades como propagadoras, pero también su capacidad de control

La Universidad afronta el estigma del supercontagio

RAÚL LIMÓN, Sevilla
Los responsables de las universidades defienden que "son espacios seguros" frente a la covid, aunque las últimas restricciones impuestas en la mayoría de comunidades les han llevado a replantear la intención de abrir las clases y primar la educación a distancia. Es lo que reclaman los representantes de los estudiantes, que abogan por mantener de forma telemática la actividad ante el aumento de contagios y la falta de "adaptación", en su opinión, de las instalaciones. Dos estudios han abordado la situación: en una, investigadores de Stanford admiten el riesgo de que las facultades sean focos de supercontagio; pero estos científicos y otros de la Universidad de Harvard concluyen que se puede conjurar esta amenaza.

Un estudio liderado por Hannah Lu, profesora del departamento de Ingeniería de Stanford y publicado en *Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering*, afirma que "las universidades suponen un riesgo real de desarrollar una incidencia extrema de la covid".

Un total de 14 de las 30 universidades estudiadas mostraron "un pico de casos en las dos primeras semanas de clase". En ellas, siempre según la investigación, seis mantenían docencia principalmente en línea, seis con modelos mixtos (presenciales y a distancia) y dos con clases presenciales. La incidencia máxima (el doble que la media nacional) se registró en las universidades estudiadas en el primer trimestre, cuando, por el contrario, en el mismo periodo se había registrado una menor tasa media de contagios en el país.

"Cada vez está más claro. Estos brotes son eventos locales independientes impulsados por la reapertura del campus y la vuelta de los estudiantes. Nuestros resultados confirman el temor de que las universidades podrían conver-

tirse en los nuevos puntos calientes de la transmisión de la covid. Pero, al mismo tiempo, los administradores universitarios deben ser alabados por sus respuestas rápidas para manejar con éxito los brotes locales", afirma Ellen Kuhl, coautora del informe.

En este sentido, la mayoría de los campus universitarios, según el mismo informe, "responde con éxito a los brotes y reducen sus números de reproducción rápidamente, muy por debajo de uno,

Los estudiantes desconfían de la seguridad en el campus

"Tenemos protocolos muy estrictos. La universidad no es fuente de contagios", asegura tajante el vicerrector de Estrategia de la UPO, José Antonio Sánchez. Desde el comienzo de las clases, según relata, se han dado en esta universidad solo 13 casos positivos y, de ellos, 11 se generaron fuera del campus.

Sin embargo, la seguridad de las universidades no convence ni a los estudiantes ni al personal de las instituciones. La Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas

Un estudio afirma que test y medidas habituales evitan el 96% de infecciones

Los trabajos resaltan la mayor capacidad de las aulas para contener el virus

(Creup) ha reclamado que el máximo de la actividad académica posible sea en línea para evitar "aglomeraciones en pasillos y aulas". El Sindicato de Estudiantes ha exigido directamente que se prescinda de actividades presenciales al igual que la Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF).

Los representantes del Consejo de Estudiantes Universitario del Estado y la Creup defienden que "falta información y preparación de las universidades" ante el avance de la pandemia.

en dos o tres semanas, por ejemplo, al pasar temporalmente a la formación en línea". "La mayoría de las universidades son capaces de gestionar rápidamente sus brotes y suprimir las infecciones en todo el campus, mientras que las comunidades vecinas tienen menos éxito en el control de la propagación del virus", destaca Hannah Lu.

Elena Losina, investigadora de la Universidad de Harvard, defiende en otro estudio, publicado en *Annals of Internal Medicine*, que "el distanciamiento social y la obligatoriedad de llevar mascarillas puede prevenir la mayoría de los casos de covid en los campus universitarios". "Si a estas medidas se le añaden pruebas rutinarias, se evitarían el 96% de las infecciones", asegura.

Este estudio tampoco descarta que las facultades puedan convertirse en focos de contagio. "Debido a que los estudiantes viven en estrecho contacto, aumenta la probabilidad de transmisión", advierte Losina, quien añade que la presencia de personal docente o laboral de más de 55 años en las facultades "aumenta el riesgo de mortalidad por covid". Sin embargo, al igual que el estudio de Stanford, mantiene que el control de la pandemia en las universidades es fácil y a un coste asumible.

La investigación concluye que, "incluso si los campus permanecen cerrados, es probable que haya muchas infecciones entre los profesores y entre los estudiantes que regresan a sus casas o a sus viviendas alrededor de la ciudad universitaria". Sin embargo, advierte que la cancelación de eventos universitarios unida a mantener el más amplio distanciamiento social, un modelo de educación a distancia y presencial así como el uso de mascarillas "evitaría el 87% de las infecciones entre los estudiantes y profesores".

La máxima eficacia de las medidas de prevención, según este

estudio, se alcanzaría si a las estrategias mencionadas se sumara la realización de test cada dos semanas entre los estudiantes, aunque no presenten síntomas. El porcentaje de infecciones evitadas se elevaría al 96%. Salamanca ya ha comenzado y la Universidad de Valladolid ha anunciado para hoy los cribados dirigidos al conjunto de la comunidad universitaria en sus cuatro campus, Valladolid, Palencia, Segovia y Soria. En Madrid han arrancado los test de antígenos en siete universidades.

Situación española

Los datos en España avalan hasta ahora la baja incidencia del coronavirus en las aulas españolas. Desde el pasado 1 de octubre, según la información disponible por la conferencia de rectores (CRUE) con datos de 46 centros académicos superiores, los casos detectados en la comunidad universitaria suponen un 0,2% respecto a la población total de los centros analizados. Son 239 casos por cada 100.000, una cifra muy inferior a la media del país.

La Universidad de Sevilla, con un campus disperso por la ciudad, ha registrado 108 casos positivos en la semana del 11 al 17 de enero, lo que supone un 1,39 por mil del total de la comunidad universitaria de la Hispalense y 81 casos más que los 27 registrados la semana anterior. Ana María López Jiménez, vicerrectora de Servicios Sociales y coordinadora de medidas anticovid de la institución, atribuye este incremento al que se ha registrado en la ciudad y destaca que no se ha detectado ningún caso originado en el ámbito académico.

En este sentido, López Jiménez resalta la coincidencia de los estudios sobre universidad y covid en que en este ámbito es fácil de controlar. "Las medidas combinadas que estamos tomando son eficaces y lo demuestra nuestra experiencia", destaca. La vicerrectora señala que la Universidad de Sevilla, al contrario que los campus estadounidenses investigados, "es parte de la ciudad, por lo que la incidencia de la pandemia en el entorno tiene reflejo también en la comunidad universitaria, pero no por las aulas".

José Antonio Sánchez Medina, vicerrector de Estrategia y Planificación Docente de la Universidad Pablo de Olavide, con un campus concentrado, aunque sin residencias dentro del mismo, cuestiona que las aulas sean focos de contagio, como sostiene el trabajo de Stanford, y también coincide con la investigación de Harvard en que los casos que se dan se controlan muy fácilmente. "Los dos vectores principales son los contactos y la movilidad. No podemos controlar qué sucede cuando el estudiante no está en el aula o el campus y, a diferencia de colegios e institutos, nuestro alumnado tiene una gran movilidad. Los contagios no se producen porque el campus sea inseguro, sino por esta movilidad. Así que hemos tomado la decisión de mantener la mayoría de las actividades en línea por responsabilidad social. Sería una temeridad no hacerlo así, no por la universidad, sino por el entorno", explica.



La UPCT pierde al 18% de alumnos en solo un año y lo achaca a que dejan a medias los grados

La Universidad Politécnica de Cartagena tiene este curso 4.362 estudiantes, frente a los 5.309 del anterior. Sí ha cubierto casi todas las plazas de nuevo ingreso. **P18**



La UPCT pierde un 17,8% de alumnos y lo achaca al abandono de las carreras

La Politécnica se queda en 4.362 estudiantes, aunque logra cubrir casi todas las plazas de nuevo ingreso ofertadas este curso en sus siete centros

JOSÉ ALBERTO GONZÁLEZ

CARTAGENA. Por si fuera poco lidiar con las dificultades que ocasiona la pandemia, en cuestiones como los exámenes presenciales y la enseñanza telemática, la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) afronta este curso problemas en dos ámbitos vitales para su actividad. Uno es el presupuesto, cuyo recorte en un 1,7%, hasta los 62,8 millones de euros, ha achacado al retraso de la Comunidad Autónoma en aprobar el nuevo plan plurianual de financiación; y otra, el descenso del número de estudiantes en un 17,8%, que atribuye de forma especial a una elevada tasa de abandono de las carreras por su dificultad.

Este último dato, facilitado por la Universidad a preguntas de LA VERDAD, es el resultado de la caída en la cifra total de alumnos desde los 5.309 que había en el curso 2019-2020 a los 4.362 contabilizados en el actual ciclo, 2020-2021. Este acusado descenso se ha visto aliviado, según estas fuentes, por el hecho de que la Politécnica ha logrado cubrir casi todas las plazas de nuevo ingreso ofertadas: completó 1.030 de 1.070.

Los siete centros de la institución docente, es decir las seis escuelas de ingenierías y la Facultad de Ciencias de la Empresa, cumplieron en su conjunto las expectativas respecto a la captación de estudiantes en titulaciones de grado y de posgrado. Sin embargo, la Universidad, que ya de por sí batalla contra las complicaciones de atraer jóvenes de dentro y fuera de la Región de Murcia y de la caída en las vocaciones cientí-



Un grupo de estudiantes, saliendo ayer de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación. **ANTONIO GIL / AGM**

fico-tecnológicas, sufre desde hace años la sangría de las renunciaciones a terminar carreras ya iniciadas. «Nuestro problema son los abandonos más que conseguir nuevas matrículas. Nuestras carreras no son fáciles y debemos encontrar soluciones para evitarlos», comenta la rectora, Beatriz Miguel. Y apunta que dos de los factores que han permitido completar el 96% de las plazas son el aumento de alumnos de Bachillerato que han realizado los exámenes de la EBAU (la antigua Selectividad) y el menor traslado de jóvenes a universidades de otras comunidades autónomas, por la crisis sanitaria y su vertiente económica.

A la vista de los registros sobre nuevas matriculaciones, la rectora quiso aplacar la inquietud surgida con la noticia según la cual dos de cada tres titulaciones de grado

quedan vacantes la mitad de las plazas por falta de demanda. Beatriz Miguel indicó que los datos son del informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) del curso 2019/2020.

Según este trabajo, un 43,8% de los estudios de grado tuvieron solo una ocupación de entre el 50% y el 75%. O, lo que es lo mismo, que quedaron libres entre el 25% y el 50% de los huecos habilitados por la Politécnica de Cartagena. El informe incluye, además, a esta institución entre las cuatro de España con mayores problemas de demanda de plazas, junto a las universidades de Oviedo, Extremadura y Huelva.

En todo caso, las fuentes consultadas en la Politécnica recordaron que la pérdida de alumnos en el conjunto de los centros es una gran preocupación desde hace

años, como demuestra el Informe de Rendición de Cuentas del curso 2018-2019, el último publicado en la web www.upct.es.

Según el diagnóstico realizado en la etapa de rector de Alejandro Díaz Morcillo, que cedió el testigo a Miguel en julio pasado, «el principal reto al que se enfrenta la UPCT» era «el entorno de caída generalizada de la matrícula en los grados de la universidad española, mucho más acusada en las carreras tecnológicas».

Tirón en Industriales

Entonces, señalaron como datos «esperanzadores» el hecho de que «a pesar del cada vez menor número de estudiantes en el bachillerato tecnológico, hemos conseguido frenar la caída de matriculaciones, con un 11% más en alumnos de nuevo ingreso en grado y

EN SU CONTEXTO

1.030

plazas de nuevo ingreso ha logrado completar este curso la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), que ofertó 1.070 puestos en titulaciones de ingeniería y Empresa.

Diseño Industrial y de Desarrollo de Producto

Este grado, de nueva creación, destacó entre las carreras más demandadas. El número de matriculaciones subió un 12% respecto al curso 2019-2020.

43,8%

de los estudios de grado tuvieron una ocupación de entre el 50% y el 75% en el curso pasado, según la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD).

Freno en el retroceso en el mandato anterior

Según el Informe de Rendición de Cuentas de la UPCT de hace dos cursos, hubo un «leve retroceso» en los grados y subidas en másteres y doctorados.

repetiendo el número total de alumnos matriculados en nuestra universidad, con un leve retroceso en grado (-1,1%), pero sensibles incrementos en máster (6,4%) y doctorado (4,8%).

Los responsables de la Politécnica apoyan su optimismo en que este curso la entidad cosechó el mayor aumento en el número de matrículas de nuevos estudiantes desde su fundación, en 1998. Registró un incremento del 12% respecto al curso anterior, con un especial tirón en el grado en Diseño Industrial y en el programa conjunto que permite cursar este título a la vez que Ingeniería Mecánica. También ha tenido lista de espera el grado en Ingeniería Química Industrial y agotaron sus ofertas Tecnologías Industriales y Mecánica, así como el grado en Fundamentos de Arquitectura.



► 20 Enero, 2021

La UVA comienza un cribado en el que se analizará a 18.585 miembros

EL NORTE

VALLADOLID. La Universidad de Valladolid ha comenzado hoy a las 9:30 horas el cribado masivo al que se someterán 18.585 miembros de la comunidad universitaria. Entre los que tendrán que realizarse un test de antígenos se encuentran profesores, investigadores, personal de administración y servicios y estudiantes de los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria. Quedan exentas las personas que se encuentren en una situación de confinamiento o presenten síntomas compatibles con la Covid-19. Todo aquel que acuda a realizarse los test de antígenos deberá presentarse en el espacio indicado con la tarjeta sanitaria,

que podrá ser sustituida por otro documento de identificación. Los resultados de la prueba se comunicarán personalmente a través de un mensaje SMS y en el caso de los positivos serán contactados para activar el protocolo establecido.

A partir de hoy se realizarán los test de antígenos en las instalaciones de la UVA y el cribado se prolongará hasta este sábado 23 en horario de 9:30 horas hasta las 18:30 horas. Además, se ha realizado un reparto por franjas horarias según la primera letra del apellido.



El polideportivo Ruiz Hernández, preparado para el cribado. A. MINGUEZA



d2



Una imagen del experimento. Doce voluntarios caminan por el espacio acotado por varias mesas y una cristalera. Otros esperan sentados su turno. Iñaki Echeverría está en el centro, de espaldas.

La distancia de seguridad al caminar, un imposible

Un experimento prueba la gran dificultad de mantener 1,5 o 2 metros de separación

Solo se logró con una densidad de ocupación muy baja, menor a la de los supermercados durante el confinamiento

Investigadores de la Universidad de Navarra analizaron los paseos en un recinto acotado de cerca de 40 voluntarios

JESÚS RUBIO
 Pamplona

Resulta probable que casi todos hayamos sentido en alguna ocasión en los últimos meses la sensación de habernos acercado más de la cuenta al otro. En un centro comercial, en una tienda, en un supermercado, en una calle concurrida... es sencillo aproximarse a otros y romper esa distancia de 1,5 o 2 metros que se considera conveniente para evitar la propagación del coronavirus. Los resultados de un experimento realiza-



Iñaki Echeverría, a la izquierda, con otros de los organizadores del experimento: Raúl Cruz, Iker Zuriguel, César Martín, Luis Fernando Urrea y Ángel Garcimartín.

MANUEL CASTELLS

do en la Universidad de Navarra corroboran ahora, con una prueba científica, esa misma sensación. Mantener la distancia social cuando se está en movimiento es casi un imposible salvo en espacios apenas ocupados. En el experimento, únicamente con una densidad de 0,16 personas por metro cuadrado, o dicho de otra forma, solo cuando una persona dispone de hasta seis metros cuadrados a su alrededor para sí mismo, se puede garantizar que todos mantendrán la distancia prudente. Para hacerse una idea, es

una densidad aún menor de la que se daba en los supermercados en los momentos de mayores restricciones, en abril y mayo, en pleno confinamiento y con los aforos reducidos al mínimo. Entonces, calculan los investigadores, esa densidad era de 0,17 personas por metro cuadrado.

Iñaki Echeverría Huarte, pamplonés de 25 años, doctorando en el departamento de Física de la Universidad de Navarra, dirigió el experimento. Daba por sentado que mantener la distancia de seguridad es casi un imposi-

sible en la vida cotidiana, sobre todo "porque no somos siempre conscientes de que tenemos que hacerlo; acercarnos a los otros en un supermercado o en otros recintos es un gesto que sentimos como muy natural". Así que los investigadores se plantearon si ese mismo fenómeno se repetía con personas que tenían como único propósito mantener la distancia social mientras caminaban. "Se trataba de reducir el problema a los elementos más básicos", indica el investigador pamplonés. "Y hemos visto que



JOSE ANTONIO GOÑI

sigue siendo muy complicado mantener la distancia social. Estaríamos condenados si esa fuera la única garantía contra el virus”.

Gorros rojos

El experimento, coordinado por el departamento de Física y Matemática Aplicada de la Facultad de Ciencias junto con la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Navarra, lo llevaron a cabo en junio, en el edificio Amigos del campus. Contaron con cerca de 40 voluntarios, a los que básicamente pidieron que caminaran en el interior de un espacio acotado, de unos 72 metros cuadrados. Hicieron distintas versiones de los paseos. Con 12, con 18, con 24, con 32 caminantes. Con ritmo más lento y más rápido. La única instrucción era mantener la distancia de seguridad, que unas veces se fijó en 1,5 metros y otras en 2. También les pedían que, al sonido de un silbato, se dirigieran con orden y separación a un punto concreto. Fueron caminatas de unos pocos minutos, que se repitieron una y otra vez, durante casi toda una tarde.

Existía otra orden que debían cumplir los voluntarios en sus paseos. Llevar puesto un gorro rojo, imprescindible para identificar a los caminantes en los vídeos que se tomaron. “A partir de las grabaciones, utilizamos un programa de ordenador que recoge los gorros rojos y los transforma en puntos de los que se conoce su posición y velocidad en todo momento”, explica Echeverría. “Eso nos permite calcular la distancia a las personas más cer-

canas, pero también otros parámetros”.

De hecho, los resultados, que se han publicado en la revista *Scientific Reports*, van más allá de constatar la dificultad de quedarse a metro y medio de distancia. También señalan por ejemplo el efecto de la velocidad. Cuando más rápido, más posibilidades de romper la distancia, pero también de reaccionar con más prisa. “Nuestro tiempo de reacción suele ser fijo, por eso cuando vamos rápido recorremos más distancia y acabamos acercándonos más. Ese es el efecto negativo, pero también existe otra consecuencia opuesta: la resolución de estos conflictos se solucionan antes cuando se avanza más rápido”. De alguna manera, la respuesta es más instintiva. En cambio, “con menos velocidad, podemos pensar más, y ver cuál puede ser la mejor estrategia” para mantener la distancia, dice Iñaki Echeverría, que ha medido también que el tiempo de exposición en el que dos personas en movimiento quedaban a menos de esos 1,5 o 2 metros, antes de darse cuenta de ello y alejarse, rondó entre los 2 y los 4 segundos.

Conclusiones

El experimento permite sacar algunas conclusiones que pueden servir para las situaciones de la vida real. La primera, la más evidente: dado que el cumplimiento estricto de la distancia social resulta muy improbable, hay que acompañarla con otras medidas, “que ya están”, como puede ser el uso de la mascarilla o la higiene de manos. La segunda se deduce de inmediato: “Hay que evitar en la medida de lo posible los lugares donde se concentra bastante gente en movimiento, como pueden ser los centros comerciales o los supermercados, donde guardar ese espacio va a ser complicado”.

Iñaki Echeverría señala que también que aunque su experimento “tiene muchas limitaciones”, sí puede servir “como base” a la hora de determinar los aforos de determinados recintos. “Puede ser un trabajo pionero”, dice el investigador. “Simplificar la realidad a través de un experimento pequeño y controlado nos puede ayudar a crear primeras aproximaciones para establecer restricciones de densidad en espacios urbanos basándonos en evidencias científicas”. Además, indica que su método, que ellos han utilizado en un recinto cerrado, se podría usar también en las calles. “Ya se ha hecho un estudio en el extranjero sobre una estación de tren. Quizá resulte difícil trabajar con mucho volumen de gente o que la calidad de los datos no sea la misma, pero tendría mucho interés porque sería un experimento real”.

Por otra parte, Echeverría llama la atención de que hasta que llegó el virus los estudiosos de la dinámica de peatones, como él mismo, así como arquitectos o ingenieros, habían analizado las situaciones contrarias, los lugares con gran densidad de gente, donde se concentraban tantos que se podían producir apelotonamientos o donde había que prever las formas más seguras de evacuar un local. “Nunca se había hecho nada con espacios con pequeñas densidades de ocupación. Se creía que no había riesgo”. Hasta que el virus, como en tantos ámbitos, lo cambió todo.



La UCA hará los exámenes online a partir de mañana y cierra las salas de estudio ► **3**



▶ 20 Enero, 2021

La Universidad de Cádiz realizará los exámenes online a partir de mañana

Los campus de Puerto Real y Cádiz se unen así a los de Jerez y Algeciras hasta fin del cuatrimestre

Redacción CÁDIZ

El rector de la Universidad de Cádiz, Francisco Piniella, publicó anoche una resolución donde comunica a la comunidad universitaria que, “por la incidencia de la pandemia en los municipios con

cierre perimetral, las pruebas de evaluación se realizarán por medios telemáticos” a partir de este jueves en los centros de los campus de Cádiz y Puerto Real. Al mismo tiempo, ha trasladado que “se clausuren las salas de estudio y servicios de biblioteca en sala”.

Además, el rector ha precisado también que “estas medidas sobre las actividades de evaluación en toda la Universidad de Cádiz se mantendrán hasta la finalización de los exámenes del primer cuatrimestre independientemente de la



VANESA LOBO

Un alumno durante un examen.

evolución de los índices de incidencia de la pandemia COVID-19”.

De este modo, los centros de estos dos campus universitarios se unen a los de Jerez y Bahía de Algeciras que habían iniciado ya la realización de los exámenes de forma telemática. Los estudiantes de la Universidad de Cádiz afrontan desde este pasado lunes las pruebas del primer cuatrimestre del curso.

En las últimas semanas, desde la Universidad de Cádiz se ha realizado un importante refuerzo en las prestaciones del campus virtual en previsión de una mayor actividad si la evolución de la pandemia determinaba cambiar al modo online en el conjunto de la UCA.



Exámenes presenciales en Medicina, Ciencias y las ingenierías de la UMA

La mayoría de las
facultades harán las
evaluaciones 'on line' **P4**

Medicina, Ciencias y las ingenierías de la UMA mantienen exámenes presenciales

La mayor parte de las facultades, donde no hay prácticas de laboratorio o de campo, han pasado las evaluaciones a la modalidad 'on line'

FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. La mayor parte de las facultades de la Universidad de Málaga han pasado los exámenes finales de este primer cuatrimestre a la modalidad 'on line' o a distancia, tal como estableció la resolución del Rectorado hecha pública en la madrugada del domingo, después de las nuevas restricciones a la movilidad decretadas por la Junta de Andalucía un día antes.

Hasta el domingo, Económicas, Derecho, Estudios Sociales y del Trabajo o Comercio y Gestión tenían fijados sus exámenes en la modalidad presencial, aunque desde noviembre la docencia había pasado a ser en línea. La resolución del rector ha obligado a estos y otros centros a cambiar de manera rápida a exámenes telemáticos. Son carreras donde no hay docencia práctica y, por tanto, encajaban en el primer supuesto contemplado en la resolución del rector del domingo: «Para las asignaturas que se hayan impartido en línea, la evaluación deberá realizarse también en línea», señala.

También serán virtuales todas las pruebas de evaluación final en Ciencias de la Comunicación, indicó su decana, Inmaculada Postigo. En Ciencias de la Educación serán asimismo 'on line': «Incluso en asignaturas que han tenido docencia presencial por sus prácticas se ha optado por pruebas no presenciales, por res-



Alumnos de quinto curso de Medicina, preparados para hacer ayer tarde el examen de Neurología. MIGUE FERNÁNDEZ

La mayoría de las facultades están adaptando su programación de exámenes al nuevo formato telemático

ponsabilidad», apuntó Rosario Gutiérrez, decana del centro. Lo mismo ha sucedido en Comercio y Gestión y en Estudios Sociales y del Trabajo, que también ha pasado a 'on line' la convocatoria extraordinaria de repetidores.

La situación es distinta en las carreras con docencia práctica: Medicina, Ciencias o las distintas ingenierías mantienen exámenes presenciales, una excepción recogida en la propia resolución del rector para el caso de

asignaturas que hayan desarrollado docencia práctica. Es lo que sucede, por ejemplo, en Ciencias. «En Matemáticas los exámenes serán 'on line', pero en el resto de titulaciones, donde hay prácticas de laboratorio o de campo, serán en gran medida presenciales, porque se han seguido impartiendo las prácticas», explicó el decano, Antonio Flores. En Medicina, ha habido un examen presencial el lunes y otro ayer martes, aunque avanza el decano, Pablo Lara, que un buen número pasarán a 'on line'.

En Informática, a principios de semana los alumnos serán informados del nuevo calendario de exámenes. Manuel Enciso, el director, explicó que muchas asignaturas han tenido clases prácticas, hasta 18 de los 60 créditos,

que se han impartido en grupos divididos que acudían en semanas alternas. Para los exámenes presenciales se dividirá más a los grupos, para reducir el número de alumnos, y ampliarán los horarios para que no coincidan varios grupos.

Consultas a los departamentos

En la Escuela de Ingenierías Industriales se ha consultado a los departamentos, y hoy se enviará a los alumnos la información sobre la modalidad del examen de cada asignatura. También el decanato de Ciencias de la Salud ha consultado con los profesores el tipo de evaluación, pues desde noviembre, cuando se suspendieron las clases presenciales, se ha seguido impartiendo docencia práctica.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



▶ 20 Enero, 2021

Que la vacuna gane a las cepas

JOSÉ LUIS DEL POZO LEÓN

El planeta se acerca ya a los 100 millones de casos y a los dos millones de muertes por Covid-19. Como muchos preveíamos, la tercera ola está arrasando nuestro país en enero. En 2020 fallecieron en España 83.000 personas más que en los años precedentes, y no parece que 2021 vaya a ser muy diferente.

Vamos a pagar la falta de contundencia en las restricciones, ya que en este momen-

to más del 50% de los contagios se producen en el entorno familiar y social. Hace meses que se debería haber realizado una sola recomendación básica: no quitarse la mascarilla más que en el núcleo familiar para evitar a toda costa infectarse. Eso hubiese frenado el número de casos.

Mientras tanto, el virus sigue mutando. Cada partícula viral puede replicarse miles de veces en una célula, y éstas pueden infectar millones de células en un mismo individuo. En este proceso se producen errores en el copiado del ARN y cuantas más copias se hacen, más posibilidades hay de cometer errores. Aunque la gran mayoría de las mutaciones no tienen efectos sobre las características de los virus, otras sí que producen cambios en las proteínas. Investigadores de todo el mundo secuencian regularmente los genomas de SARS-CoV-2 y los comparten en una base de datos internacional. El 14 de diciem-

bre de 2020, las autoridades del Reino Unido informaron a la OMS de una nueva variante que tenía varios cambios de la proteína S, la llave que permite a SARS-CoV-2 entrar en nuestras células. Esta «mejora» en la llave de entrada supone un aumento de entre el 40% y el 70% en la transmisibilidad. Esta variante ya circulaba desde mucho antes de que fuera detectada en el Reino Unido y es inevitable que se extienda por todo el mundo y, de hecho, ya está presente en más de 50 países, incluida España.

En la actualidad, tenemos información que determina que esta variante no ocasiona cuadros más graves, ni influye en la eficacia de las vacunas. Se ha descrito una segunda variante en Sudáfrica que ya ha sido detectada en otros 20 países. Hay una tercera variante descrita en Japón, que es más preocupante porque ésta sí puede tener un impacto en la respuesta inmunitaria y, por tanto, en la efi-

cacia de las vacunas. Cuanto más se extiende el virus, más ocasiones tiene de cambiar, de ahí la importancia de vacunar al mayor número de personas en el menor tiempo posible. Las variantes genéticas más transmisibles suelen ganar la competición adaptativa a las menos transmisibles, de la misma manera que las variantes más agresivas (que matan a más pacientes) tienden a transmitirse menos porque los pacientes infectados tienen menos posibilidades de interactuar y, como consecuencia, de infectar a otros. En este momento, el desenlace más lógico es que estas variantes más contagiosas seguirán comiendo terreno a las otras, aumentando su presencia a nivel mundial, y elevando el número de individuos infectados.

José Luis del Pozo León es director del Servicio de Enfermedades Infecciosas y Departamento de Microbiología de la Clínica Universidad de Navarra.



Equipo científico que ha realizado el estudio de ISGlobal y la Clínica Universidad de Navarra

Estudian un antiparasitario para reducir la carga viral de la covid

El Instituto de Salud Global de Barcelona y la Universidad de Navarra obtienen resultados alentadores con la ivermectina, un antiviral que se usa contra el dengue o la sarna

Montse Espanyol - Barcelona

La ivermectina, junto a la hidroxiquina o la dexametasona, fue uno de los fármacos que se hicieron famosos en la primera ola como posible tratamiento para luchar contra la COVID-19. Es un antiparasitario que se utiliza desde la década de 1970 contra enfermedades como la sarna, la ceguera de los ríos, que causa un parásito en áreas rurales del continente africano, y que también se estudia para matar a los mosquitos que transmiten la malaria. Como tiene un efecto parcial contra 300 virus –dengue, zika, fiebre amarilla, virus del Nilo Occidental o chikunguña–, es barato y hace años que se administra con seguridad, al inicio de la pandemia, se planteó estudiar si también era capaz de reducir la replicación del virus del SARS-CoV-2.

El doctor Carlos Chaccour, investigador de ISGlobal y médico de la Clínica Universidad de Navarra, que hace tiempo que trabaja y estudia este medicamento,

se puso con ello. Pero antes de obtener resultados, salió un experimento australiano que demostraba, in vitro, que la ivermectina había logrado reducir la replicación del SARS-CoV-2 en líneas celulares, y el mundo se dividió en dos. Un grupo alertaba de que los australianos habían utilizado concentraciones mucho más altas a las recomendadas para uso humano. Y otro se abrazó a este tratamiento y empezó a administrar dosis de caballo. Literalmente. Perú, Bolivia y algunas regiones de Brasil respaldaron su administración, pese a no estar probado de manera oficial. Hubo que lamentar alguna tragedia, porque como es un fármaco accesible que manejan los veterinarios, hubo quien administró dosis para animales a humanos.

Apuesta por la ciencia

«Unos mataron el tratamiento antes de tiempo, otros lo administraron sin filtro y nosotros optamos por el camino del medio: estudiarlo», explica el doctor Chaccour. «¿Por qué íbamos a

descartar un medicamento que tiene potencial y que hemos visto que es seguro después de haber sido distribuido a más de 3.000 millones de personas en los últimos 30 años para erradicar la ceguera de los ríos?», se preguntó. Chaccour puso en marcha el proyecto SAINT, un pequeño estudio piloto que acaba de publicarse en la revista científica «The Lancet». Sus conclusio-

Aunque hay dos vacunas aprobadas, hará falta dos años para inmunizar a un porcentaje suficiente alto de la población

Se han hecho menos esfuerzos para desarrollar fármacos que reduzcan la transmisión del virus del SARS-CoV-2

nes sugieren que la administración temprana de ivermectina puede disminuir la carga viral y la duración de los síntomas en paciente con covid moderada.

Aunque ya hay dos vacunas aprobadas contra el nuevo coronavirus, hará falta un mínimo de dos años para inmunizar a un porcentaje suficientemente alto de la población mundial y detener la propagación del virus. Mientras tanto, Chaccour reivindica la idea de encontrar fármacos capaces de reducir la transmisión del virus y prevenir la infección. «Se están realizando esfuerzos notables para desarrollar tratamiento contra la Covid-19, pero se ha puesto menos atención en encontrar fármacos que reduzcan la transmisión del virus», explica.

En su estudio, participaron 24 pacientes. «Quería tener información para saber si valía la pena invertir dinero y esfuerzos en un ensayo a mayor escala», comenta. Los resultados que ha obtenido indican que sí. Su proyecto arrancó en marzo, pero no obtuvo per-

miso hasta finales de mayo. «Entonces, en la Clínica Universidad de Navarra ya no había pacientes. Y no tuvimos los enfermos para reclutar hasta septiembre», explica. Elegimos pacientes de entre 18 y 56 años –la media ha acabado siendo de 26 años–, sin patologías previas, con infección confirmada y moderada, en las 72 primeras horas tras los primeros síntomas.

Cómo se hizo el ensayo

En el momento del reclutamiento, se tomaron frotis nasofaríngeos y muestras de sangre en el momento del reclutamiento, y pasados cuatro, siete, 21 y 28 días desde el inicio del tratamiento. A la mitad del grupo se le dio ivermectina y a la otra mitad placebo. Transcurridos cuatro días, los pacientes que fueron tratados con la ivermectina tenían una carga tres veces menor que el resto y pasados siete días, hasta 18 veces menor. Al ser una muestra tan pequeña, no sería destacable si no fuera porque los pacientes tratados también tuvieron menos síntomas. Desarrollaron menos problemas de olfato y tanto la anosmia como la tos les duró menos. Finalmente, todos los pacientes desarrollaron anticuerpos frente al virus, pero en el grupo que fue tratado, el valor medio de los anticuerpos fue menor. «Esto podría indicar que los pacientes tratados desarrollaron menos carga viral», sospecha Chaccour.

El estudio de ISGlobal y la Clínica Universidad de Navarra destaca también que no hubo diferencias en la duración de los síntomas o marcadores asociados a la inflamación y esto sugiere que la ivermectina puede estar actuando por medio de otro mecanismo que no tiene que ver con un posible efecto antiinflamatorio. Los autores creen que podría estar interfiriendo con la entrada del virus en las células, como sugiere otros estudios con hámsters del Instituto Pasteur.

«Aunque es un estudio pequeño, las tendencias observadas en la reducción de la carga viral, duración de los síntomas y niveles de anticuerpos resultan alentadoras y justifican la realización de otros estudios clínicos controlados a mayor escala y con una mayor diversidad de pacientes», concluye. Su equipo colabora con proyectos internacionales. Si se confirman estos indicios, la ivermectina puede ser eficiente para contactos de positivos. Con estos datos, Chaccour sugiere hacer un estudio de profilaxis –preexposición– y tras la exposición.



INVESTIGACIÓN

Científicos aragoneses avanzan en la regeneración ósea

El Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) y el grupo de Multiescala en Ingeniería Mecánica y Biológica (M2BE) trabajan en la creación de soportes que imitan la estructura y función del hueso natural para ayudar a la regeneración ósea. Esta labor ha sido reconocida recientemente en las jornadas de doctorado organizadas por el grupo G-9 de Universidades.



▶ 20 Enero, 2021

Nuevos prototipos de motos de competición

CEEI Aragón renueva su colaboración con la asociación Moto4Team, a la que cede un espacio en su sede de Zaragoza

ZARAGOZA. El Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI) de Aragón ha renovado el acuerdo de colaboración que mantiene con la asociación Moto4Team, vinculada al equipo Motostudent Unizar, de la Universidad de Zaragoza, a la que cede un espacio en su sede de Zaragoza para desarrollar prototipos de motocicletas de competición.

Gracias a este acuerdo, informó el departamento de Economía del Gobierno de Aragón, desde hace varios años Moto4Team cuenta con un espacio propio pa-

ra desarrollar estos prototipos en las instalaciones del CEEI en Zaragoza, ubicadas en el campus Río Ebro del Actur. La Universidad de Zaragoza, además, es accionista de la sociedad pública destinada a favorecer la instalación de proyectos de emprendimiento que depende de la consejería de Economía, Planificación y Empleo.

De esta forma, precisaron las fuentes, la asociación continuará llevando allí a cabo el desarrollo, diseño y montaje de la motocicleta con la que participa en Motostudent, la competición internacional entre universidades de todo el mundo, donde tratará de lograr que el suyo sea el prototipo idóneo y más útil de cara a su fabricación posterior. La asociación Moto4Team y su equipo, Motostudent Unizar, están vinculados a la Escuela de Ingenie-

ría y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza e integrados por los estudiantes de la citada escuela que participan en el proyecto Motostudent.

«Para CEEI Aragón es una satisfacción poder colaborar con proyectos como Moto4Team», aseguró Celia García, directora de esa sociedad pública, que destacó que este proyecto «tiene todos los ingredientes que buscamos potenciar: innovación, creatividad, conocimiento, investigación, además de un carácter emprendedor».

Esta colaboración, apuntaron desde la DGA, se enmarca dentro de la promoción de iniciativas empresariales, industriales o de servicios avanzados que se consideran innovadoras, bien sea en los procesos de fabricación o en los productos que desarrollen, que CEEI Aragón tiene entre sus

objetivos. Para llevar a cabo este cometido, la sociedad pública oferta temporalmente a iniciativas innovadoras como la de Moto4Team sus instalaciones, adecuadas para el desarrollo inicial de estas empresas, facilitando servicios comunes de gestión y asesoramiento.

El CEEI es un instrumento de promoción que aporta a los emprendedores, en las cuatro fases de su proyecto -idea de negocio, desarrollos inicial y avanzado de la iniciativa y empresa CEEI-, una serie de herramientas y servicios adaptados a cada una de estas etapas. Entre sus tres sedes, ubicadas en las capitales de provincia, cuenta con un entorno de trabajo de 7.000 metros cuadrados de superficie útil entre naves de carácter industrial, despachos y salas de reuniones.

HERALDO



EDUCACION, SECTOR



▶ 20 Enero, 2021

Los alumnos de 15 años suspenden un 20% más durante la pandemia

BERTA FERRERO, Madrid
 Vuelven las clases presenciales. Después del parón obligado por *Filomena* y de unas Navidades inusualmente largas, el 98,4% de los alumnos de la región retoma hoy la nor-

malidad en sus centros educativos. Según la Administración regional, solo 43 de los 2.550 no abren sus puertas por incidencias. Atrás quedan diez días de educación *online* para todos los niveles y unos resultados

preocupantes del primer trimestre: los alumnos de tercero de la ESO, sujetos a la semipresencialidad, sacaron peores notas que en los cursos anteriores a la pandemia, con un 20% más de suspensos.

Cuando comienza un nuevo curso hay algo que se repite todos los años: la preocupación por los alumnos de 3º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). "Tranquilos, hay que tomárselo con paciencia", pide a los padres Esteban Álvarez, director del instituto Sierra de Guadarrama y presidente de la asociación de centros de secundaria (Adimad). Paciencia y perseverancia, les repite. Los alumnos, 14 y 15 años, se instalan en la archiconocida *edad del pavo*, de la que poca gente se libra, las hormonas dominan el

carácter, la vida social —y las redes sociales— pasan a un primer plano, la familia a un segundo y los estudios, entre risas tontas y las primeras rupturas amorosas, sufren las primeras hecatombes importantes. Este curso, el primero que se ha iniciado en mitad de una pandemia, no ha sido una excepción, solo que la semipresencialidad impuesta en determinados niveles educativos por el coronavirus ha potenciado el desastre: en el primer trimestre, los suspensos entre los alumnos de tercero han aumentado entre un 15%

un 20%, según datos de Adimad tras la primera evaluación. "Estamos muy preocupados".

Sonia F. L. lo ejemplifica perfectamente. Escucha cada día a la niña reír a carcajadas dentro de su cuarto que, por supuesto, está cerrado a cal y canto. La niña, en realidad, ya no es una niña. La adolescencia se ha apoderado de ella en todo su esplendor y la madre, de 49 años, dice que ya no la reconoce. "Menudo carácter le ha salido. Le pregunto que qué pasa y parece que está guardando el secreto de los pape-

les del Pentágono", bromea, entre la desesperación y la comprensión. Marta, la niña de 14 años que ya no es niña, ha suspendido por primera vez Matemáticas, Biología e Inglés y ha sacado un cinco raspado en otras dos asignaturas. Las notas, que llegaron el 22 de diciembre a casa como una bomba, han bajado en general, "y lo peor de todo es que no le da importancia. Te juro que no la reconozco".

La adolescencia es una etapa en la que los factores socioemocionales, afectivos y de referen-

ciación cobran una importancia primordial y median en todos los procesos cognitivos que, por otra parte, han evolucionado cuantitativa y cualitativamente a esa edad, según explica Marta Delgado, orientadora educativa en el instituto Juana de Castilla. "También es una etapa que se caracteriza por la búsqueda de la propia identidad, en la que de nuevo lo emocional tiene un papel fundamental y los procesos de socialización fuera de la familia cobran relevancia", añade Delgado.

Victor Cuevas, orientador del instituto Joaquín Araujo, se reafirma en la idea de que los chicos se enfrentan, además, al curso más complicado de Secundaria, "es el Rubicón, el gran hito de esta etapa porque los contenidos empiezan a ser más abstractos y científicos". A eso, añade, se le une el cóctel perfecto: la edad, las hormonas. Ellas, por lo general, empiezan a crear vínculos muy estrechos con sus amigos, se fijan en chicos mayores, empiezan relaciones amorosas y se centran, mucho, en las redes sociales. Ellos, más preocupados por los deportes, las actividades y las chicas, aunque las de su edad, las que ya no les hacen caso. "Por lo general suelen ser chicos con muy buena energía, buen rollo, optimistas, no piensan todavía en el futuro, solo en el momento. Y para eso, para desarrollarse intelectualmente y emocionalmente, ir al lugar donde socializan, que es el instituto, es clave. Porque a distancia les cuesta mantener el ritmo de estudio, no están lo suficientemente maduros todavía", analiza Cuevas.

Fracaso

La barrera que separa el éxito del fracaso tiene muchas aristas, y una, según los expertos, se encuentra en el aula. Ante la pandemia, el Gobierno de la Comunidad de Madrid inició el curso en el denominado escenario dos, es decir, en el que contemplaba la semipresencialidad a partir de tercero de la ESO, lo que significa que los alumnos acuden a los centros entre una tercera parte y la mitad del horario. Y con esa semipresencialidad, llegó el caos.

"Es muy complicado controlar a los alumnos que no están en clase y más a esas edades", admite Álvarez, que dice que los que cursan Bachillerato, más mayores, "se han centrado más y no han tenido resultados tan malos". "El problema que nos encontramos ahora es la desmotivación, que se descuelguen, es complicado", lamenta el director.

Los números previos a la pandemia reflejan una realidad que no es nueva: el mayor porcentaje de alumnado repetidor en la enseñanza obligatoria se da en tercero de la ESO (10,5%), según el informe Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2020 del Ministerio de Educación que aporta datos del curso 2017-18 a nivel nacional y que muestra que Madrid cumple con esa regla (10,3%).

Ahora, al retraso que supone estudiar un curso en plena pandemia se le ha unido *Filomena*, añade Cuevas: "Esto sí está siendo la tormenta perfecta".



Varios familiares colaboraban el sábado en la limpieza de los accesos al colegio Amadeo Vives, en Madrid. / JESÚS HELLÍN (EP)

Nuevo trimestre con peores notas y sin docentes de refuerzo

La bomba de las notas llegó a casa en una fecha señalada: el 22 de diciembre, el día en que los 1.117 profesores de refuerzo contratados por el Gobierno regional se fueron a la calle. La Administración regional asegura que los contrató para paliar los problemas ocasionados por el confinamiento del curso pasado. Directores, profesores, asociaciones de padres y sindicatos pidieron que el contrato de estos docentes durara todo el año, pero la decisión estaba tomada. No se iban a la calle, a pesar de que muchos de ellos no llegaron a los centros hasta

bien entrado noviembre. "Su objetivo era ayudar, durante esos meses, a alcanzar los objetivos pedagógicos que no habían logrado durante el confinamiento", se defiende desde la Consejería de Educación, que además recuerdan que "conocían desde el principio la caducidad de sus contratos".

Sin embargo, los resultados de la primera evaluación pison sobre la mesa un problema que ya se veía. Los efectos negativos de la pandemia y de la semipresencialidad no solo no se habían solucionado en un solo trimestre. "No solo dijimos

que eran necesarios para todo el curso, sino insuficientes", recuerda Esteban Álvarez, presidente de la asociación de directores de centros de secundaria de la región madrileña. Isabel Galvín, portavoz de Educación de CC OO insiste en que los docentes "siguen siendo necesarios para realizar su función de compensar los daños producidos por el confinamiento que hemos vivido, especialmente los del alumnado más vulnerable". Además, insiste, estos profesores realizaron otro tipo de funciones debido a que las bajas tardaban en cubrirse y por tanto su ausencia va a obligar ahora a reorganizar todas las plantillas. "Pedimos que reviertan la decisión y vuelvan a contratarlos", insiste la portavoz de CC OO.

Al confinamiento y a la semipresencialidad, ahora se le ha añadido el retraso provocado por *Filomena*. El año se complica para algunos cursos.

"Hay que tener en cuenta que los alumnos este año están dando en dos días el contenido que antes daban en uno", explica Víctor Cuevas, el orientador educativo del instituto Joaquín Araujo. "Los profesores no se pueden desdoblar. Lo que un día imparten a un grupo, al día siguiente se lo dan al que estaba en casa. Lo único que pueden hacer es poner deberes, pero eso es un complemento, nada más, y se está demostrando que en algunos niveles no está funcionando", analiza. La tormenta perfecta ha caído. Y los expertos auguran que no escampará en todo el año.



Manifestación de coches para protestar contra la Ley Celaá en Madrid. ALBERTO DI LOLLI

La concertada acude a Europa porque Celaá «conculca» derechos

Entiende que la nueva ley educativa impondrá un «monopolio estatal docente»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 La escuela concertada, en la que estudia el 26% del alumnado, ha iniciado una ofensiva en las instituciones europeas contra la Ley Celaá. Después de recoger dos millones de firmas y protagonizar manifestaciones de coches, seis organizaciones de padres, alumnos, profesores y patronales han pedido amparo a la Comisión de Peticiones del Parlamento Europeo (PE) porque consideran que la reforma educativa del Gobierno supone una «conculcación» de la Carta de Derechos Fundamentales de la UE y de otros tratados internacionales, así como un «ataque sistémico al Estado de Derecho en España».

Las familias de la Concapa y la Cofapa, los sindicatos Fsie y Uso y las patronales Escuelas Católicas y Cece, integradas dentro de la plataforma Más Plurales, han enviado una petición a la ex ministra del PP Dolors Montserrat, actual presidenta de la Comisión de Peticiones del PE, en la que expresan sus críticas a la Lomloe.

Denuncian que la ley «contra-viene» la Carta de Derechos Fundamentales de la UE en su artículo 14.3, que reconoce «la libertad de creación de centros docentes» y «el derecho de los padres a asegurar la educación de sus hijos conforme a sus convicciones religiosas, filosóficas y pedagógicas».

Sostienen que, en plena caída de la natalidad, la Lomloe «da preferencia a los centros públicos en la programación de la oferta educativa», lo que convierte a los concertados en

«subsidiarios» y aboca a la escuela hacia «un monopolio estatal docente» que «ignora la garantía institucional de las empresas educativas» y «la posibilidad de los padres de optar por centros concertados cuyo ideario pueda reflejar sus convicciones».

La concertada asegura que la Ley Celaá contraviene también la Resolución del Parlamento Europeo de 12 de junio de 2018 sobre moderniza-

«Asistiremos a un control político de la educación y al fin de la pluralidad»

ción de la educación en la UE, que anima a conceder «apoyo financiero adecuado a los centros escolares tanto de carácter público como privado». Y recuerda otros tratados internacionales firmados por España que «son contrarios» a la reforma educativa: la Declaración Universal de Derechos Humanos, el Protocolo Adicional al Convenio para la Protección

de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales de París y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de la ONU, que contemplan, de una forma u otra, el derecho de los padres a elegir el tipo de enseñanza para sus hijos.

En cuanto a la normativa española, la concertada apunta que la ley «rompe los acuerdos de la Transición española» y «vulnera» el derecho fundamental de la educación recogido en el artículo 27 de la Constitución, porque «su propuesta consiste en no valorar la demanda de las familias como criterio de programación». «Sin límite alguno, deja a la discrecionalidad de la Administración la planificación educativa y convierte en irrelevantes las preferencias de los padres y las iniciativas de las entidades educativas, a las que aboca al cierre». «Asistiremos a un control político de la educación y a la eliminación de la pluralidad», augura.

Asimismo, la European Parents Association ha enviado una carta a la presidenta de la CE, Ursula von der Leyen, en la que expresa su preocupación por la educación en España tras la aprobación de la Lomloe.



El Consejo Escolar se alinea con Celaá y rehúsa criticar su gestión en la pandemia

► Dice que la caída del rendimiento escolar por la pandemia es un «prejuicio»

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

Para el Consejo Escolar del Estado (CEE), el máximo órgano consultivo del Gobierno en materia educativa, la caída del rendimiento académico durante la pandemia es un «prejuicio». Este órgano presidido por Enrique Roca, nombrado por el PSOE, publicó el avance de un informe sobre la «Situación actual de la Educación en España a consecuencia de la pandemia» que asegura que «debe descartarse, a juicio de este Consejo, cualquier apreciación basada en impresiones o supuestos (prejuicios en la mayoría de los casos) sobre descensos irreversibles del rendimiento del alumnado (en raras ocasiones se habla de mejoras) durante la pandemia». El CEE insta a «esperar a las valoraciones fiables para valorar las tendencias del rendimiento y del éxito o el fracaso en el conjunto del sistema educativo español».

Dudosa excepción

Pero a la vez que hablan de prejuicios no citan ninguno de los estudios internacionales que ponen de manifiesto la caída del rendimiento escolar durante la pandemia. Dichos estudios se refieren a otros países porque en España, efectivamente, no se dispone de información ante la ausencia de evaluaciones, lo que no le impide al CEE concluir que las medidas adoptadas en el ámbito internacional sirven para «valorar los esfuerzos realizados en España».

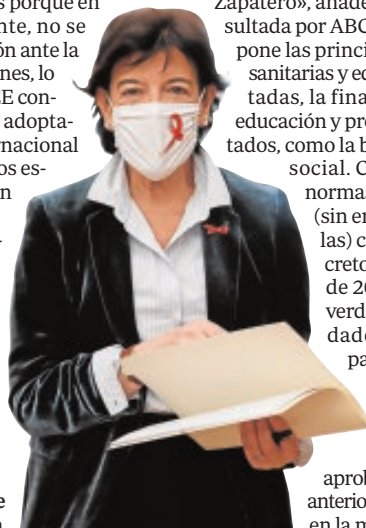
Ismael Sanz, exdirector del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, señala que «hay mucha evidencia de que las clases online no llegan a sustituir por completo a la educa-

ción presencial; por lo tanto, los alumnos no han aprendido lo mismo que un curso habitual». En segundo lugar, y según un estudio de la Universidad de Oxford, Sanz señala que «países muy preparados para la educación online como Holanda, y donde además el confinamiento ha durado menos que en España, saben que se ha producido una pérdida de aprendizaje equivalente a dos meses y medio. Sería sorprendente que eso pase en Holanda o en Bélgica, donde han perdido seis meses de aprendizaje – y con un confinamiento similar al nuestro – y en España no». Sanz reclama evaluaciones para nuestro país: «Hubieran sido importantes para comprobar si, como ocurrió en otros países, la pérdida de aprendizaje ha sido mayor entre los alumnos de entornos desfavorecidos».

*Evaluaciones
 A diferencia de
 otros países, España
 no tiene datos del
 desempeño
 académico con
 la pandemia*

Varios miembros del Consejo Escolar, que han preferido no desvelar su identidad, han mostrado su absoluto rechazo al contenido del informe: «La dinámica que sigue el Consejo deja bastante que desear y carece de la mínima objetividad e imparcialidad. Esto no es más que un ejemplo. Es tan condescendiente con el ministerio que hasta lo publica en su web. Pero no se puede ocultar la realidad con un dedo. El que pierde es el propio CEE».

Un exmiembro señala que con informes como este, «el Consejo Escolar se descalifica y así nadie toma en consideración lo que dice». «Estamos ante un Gobierno con un nivel de desprestigio galopante, mayor que el de Zapatero», añade la fuente consultada por ABC. El estudio expone las principales medidas sanitarias y educativas adoptadas, la financiación para educación y problemas detectados, como la brecha digital y social. Cita polémicas normas de Educación (sin entrar a valorarlas) como el real decreto de septiembre de 2020 que da luz verde a las comunidades para que se pase de curso sin límite de suspensos. Tampoco valora la orden que se aprobó para el curso anterior (abril de 2020), en la misma línea.



Celaá, ministra de Educación

POOL



Madrid designa el castellano como lengua vehicular en su educación

BARCELONA Redacción

Coincidiendo con la entrada en vigor de la nueva ley educativa, la Lomloe, ayer, la presidenta de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, anunció el comienzo de la tramitación de la ley Maestra de Libertad de Elección Educativa de esta comunidad. Se trata de un intento de desafío a la ley Celaá que, según la presidenta madrileña, pretende garantizar "la calidad educativa,

la igualdad de oportunidades, la educación especial y el español".

Uno de los puntos clave de la propuesta consiste en la libertad de elección de centro independientemente del lugar de residencia. "Queremos que sean las familias las que decidan dónde escolarizar a sus hijos. Nadie mejor que ellos saben cuál es el mejor centro", afirmó Ayuso.

Por otra parte, si la ley Celaá precisa que los municipios coo-

perarán en la "obtención de los solares necesarios para la construcción de nuevos centros públicos", la propuesta madrileña establece que la Comunidad "podrá también convocar concursos públicos para la construcción y gestión de centros concertados sobre suelo público dotacional".

Aunque su ámbito de aplicación es monolingüe, la normativa madrileña incide en la cuestión

lingüística. "Se va a garantizar el derecho a recibir la enseñanza en español como lengua oficial y vehicular de España, otro término que también es erradicado en la nueva ley educativa", afirmó Ayuso, y abundó: "Vamos a promover este derecho mediante instrumentos de coordinación y colaboración con otras comunidades autónomas e instituciones públicas y privadas, y defender lo nuestro, el español, porque es nuestro mejor patrimonio, hablado por más de 600 millones de personas en todo el mundo, que nos abre fronteras y nos da acceso a una de las culturas más ricas de la historia".

Respecto a la educación segregada, la ley Maestra de Elección

Educativa estipula que no rompe con la igualdad, ya que, "según el propio Tribunal Constitucional, no se considera discriminación la organización de la enseñanza diferenciada por sexos".

Para el Gobierno de Madrid, la continuidad de los centros de educación especial es una prioridad. "Es imprescindible para muchos alumnos, no vamos a permitir, como pretende soterradamente la ley Celaá, que estos centros se vayan vaciando", afirmó Ayuso. Madrid adelantó el proceso de admisión del próximo curso escolar para preservar la libertad de elección de los centros antes de la aprobación de la ley Celaá.●



Los jóvenes se relacionan con el mundo a través de internet y valoran menos la amistad

La familia y la educación son su bastión en estos tiempos de crisis y pandemia

Emiliano Cascos - Madrid

La Fundación SM y el Observatorio de la Juventud en Iberoamérica han elaborado el informe «Jóvenes españoles 2021. Ser joven en tiempos de pandemia», que recoge la realidad de chicos y chicas de entre 15 y 29 años en un contexto marcado por las consecuencias sanitarias y socioeconómicas de la Covid, y compara los resultados actuales con los de los últimos 30 años.

Primera llamada de atención: Internet es el espacio en el que discurre su vida. A pesar de que utilizan las redes para relacionarse, disminuye el valor de la amistad, que se concibe desde un espíritu crítico y vigilante. Los amigos han pasado de ser muy importantes para el 62% de los jóvenes en 2017 a serlo solo para el 49% en 2020. Para una de las responsables del estudio, Ariana Pérez, «los jóvenes ahora no entienden las relaciones sociales sin que la tecnología esté presente y afecta a la amistad». Este hecho «nos llamó mucho la atención. Los amigos descendían en importancia. Antes con ellos decían las cosas importantes y ahora ya no».

La relación jóvenes-redes sociales, aunque un poco «enloquecida», para la también responsable del Observatorio de la Juventud en Iberoamérica, «sí muestra una actitud crítica con las redes como para tener claro cuáles son sus pros y sus contras. Entre lo bueno, que pueden mantener el contacto con sus amistades y con otras personas con sus mismos intereses. En los contras, que se generan numerosos malentendidos». Y se muestran preocupados por su imagen en redes, ya que un 25% reconoce haber sido agredido, maltratado o inti-

midado a través del teléfono móvil o internet en el último año.

Internet también es para ellos una fuente de información importante, donde mantienen una actitud alerta ante la desinformación. Se sienten insatisfechos con la clase política, ya que el 71% de los jóvenes cree que los políticos no les toman en cuenta, por lo que el 39% está implicado en el activismo online.

Aportación de valores

Más en general, la salud (96%), la educación (96%) y la familia (95%) son los tres pilares fundamentales, según muestra este amplio estudio. Los centros educativos son para ellos el lugar principal donde se dicen las cosas importantes. Más de la mitad reconoce que el colegio o el instituto en el que han estudiado les ha aportado educación en valores (68%), conocimientos útiles (66%) y aprendizaje para convivir democráticamente (61%).

En esta época convulsa la familia aparece como un referente. Y es para los jóvenes españoles el segundo lugar donde se dicen las cosas trascendentales. Ariana Pérez destaca estos puntos: «La familia es su gran refugio. Ya lo era desde siempre y se reforzó en 2008 con la crisis económica, que también afectó mucho a la juventud. Y con la pandemia incluso se ha reforzado que se convierta en su gran bastión».

El completo informe indica que están muy concienciados por las cuestiones medioambientales desde el año 2005, siendo el cambio climático el principal problema de España para 8 de cada 10 jóvenes. El 80% considera que la protección del medioambiente debe ser una prioridad, y que su estilo de vida es importante para la conservación del planeta, aun-



ALEJANDRO OLEA

Uno de cada cuatro se ha sentido agredido a través de las redes sociales

A QUÉ LE DAN IMPORTANCIA LOS JÓVENES

% respuestas

	1994	2005	2016	2020
Salud	-	82	83	81,4
Familia	76	80	81	73,6
Educación	-	-	-	68,0
Igualdad de género	-	-	-	67,4
Igualdad social	-	-	-	58,9
Medioambiente	-	-	-	55,1
Trabajo	70	60	57	50,9
Vida moral y digna	50	52	53	50,6
Amigos y conocidos	53	63	62	49,1
Tiempo libre y ocio	41	49	47	48,6
Ganar dinero	56	55	49	44,1
Pareja	-	-	48	44
Vida sexual satisfactoria	-	49	39	32,8
Competencia profesional	-	-	-	31,6
Política	7	7	12	16,5
Religión	11	6	5	10,6

Fuente: SM

Infografía LA RAZÓN

que una cuarta parte piensa que la crisis climática es una exageración. La igualdad de género también es fundamental para el 90% de los jóvenes, quienes interpretan en su mayoría que la situación de las mujeres es peor que la de los hombres en los salarios (45%), la presencia en pues-

tos de toma de decisiones en el ámbito empresarial y político (43%), el reparto de tareas (42%) y responsabilidades en el hogar (40%), y el trato recibido en las redes sociales (un 42%). Y por último, una curiosidad: pese a ser puramente tecnológicos, el 42% reconoce leer en papel.