



Resumen de prensa

18/01/2021



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
Portada ABC - 18/01/2021	4
Portada El Mundo - 18/01/2021	5
Portada El País - 18/01/2021	6
portada El Periódico de Catalunya - 18/01/2021	7
Portada La Razón - 18/01/2021	8
Portada La Vanguardia - 18/01/2021	9
UNIVERSIDAD	10
Nuestra Universidad El País - 18/01/2021	11
Arranca el juicio contra Cristina Cifuentes por el caso Máster ABC - 18/01/2021	12
La UCA sólo permite los exámenes telemáticos en Jerez y Algeciras Diario de Cádiz - 18/01/2021	13
Los exámenes en la UMA pasan a ser no presenciales Sur - 18/01/2021	14
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	16
Cómo será el virus en unos años El Mundo - 18/01/2021	17
¿Dudas sobre vacunarte contra la covid? La Vanguardia - 18/01/2021	18
¿Hay que repensar la ciencia? La Vanguardia - 18/01/2021	19
España queda fuera de la veintena de países con vacunas más avanzadas Cinco Días - 18/01/2021	20
EDUCACION, SECTOR	22
CATALUÑA Extiende la asignatura de religión islámica en la escuela pero veta el castellano ABC - 18/01/2021	23



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



El opositor ruso Navalni, detenido poco después de aterrizar en Moscú

El activista regresó ayer desde Alemania tras recuperarse del envenenamiento sufrido hace cinco meses [Páginas 24 y 25]



18 ENERO 2021 *Lunes*

ABC.es

ABC

VACACIONES GRATIS EN EL PATRIMONIO DEL ESTADO

MONCLOA «NO SABE» A CUÁNTOS AMIGOS INVITÓ SÁNCHEZ

El Consejo de Transparencia y Buen Gobierno ha requerido hasta en tres ocasiones una información que es de «indudable interés»

[Editorial y páginas 16 y 17]



Pedro Sánchez, junto a su esposa, Begoña Gómez, durante su estancia en Sanlúcar de Barrameda, en agosto de 2018

La pandilla del baloncesto

Al menos ocho amigos de la pareja presidencial fueron invitados a las residencias oficiales



► 18 Enero, 2021



SUPERCOPA: EL ATHLETIC REMONTA Y WILLIAMS NOQUEA AL BARÇA 2-3

Un golazo del delantero da la victoria al equipo vasco en La Cartuja y ahonda la crisis azulgrana. Messi, expulsado por agresión **PÁGINAS 33 A 35**



MÚSICA PHIL SPECTOR
 El productor más famoso y siniestro de la historia del pop muere en prisión **PÁG. 44**

EL MUNDO

LUNES 18 DE ENERO DE 2021
 AÑO XXXII. NÚMERO: 11.350.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Quien no ha compartido la lucha compartirá la derrota (Bertolt Brecht) •

ALFONSO FERNÁNDEZ MAÑUECO
 PRESIDENTE DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

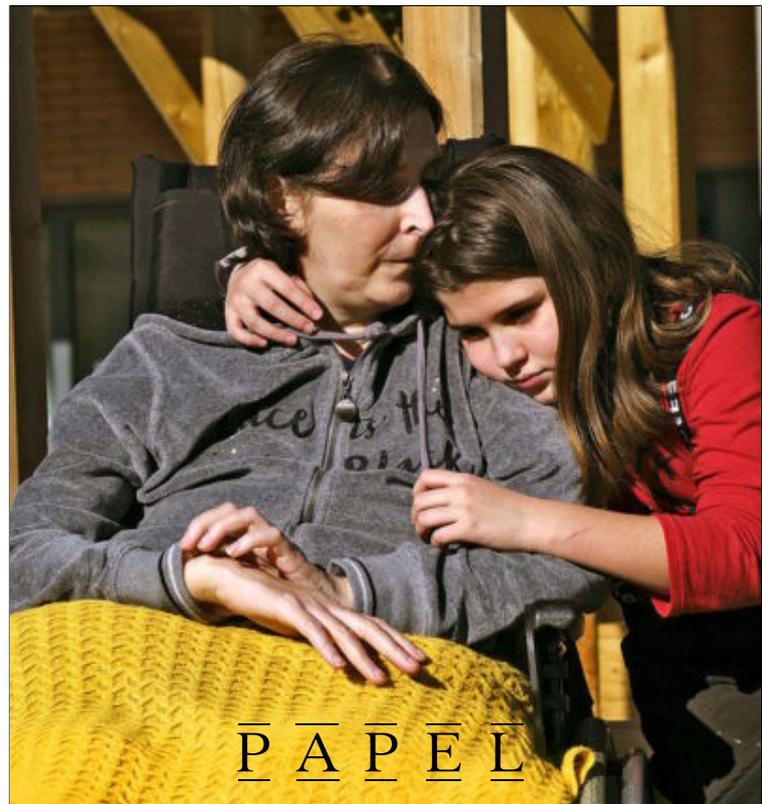
«Castilla y León no ha abierto un frente contra el Gobierno sino contra el virus»

«La calle ha respondido a nuestro toque de queda»
 ► «Queremos proteger la salud con el menor daño a la economía... Confiamos en la Justicia»

El pánico de una familia al confinamiento: «Otro encierro sería como una bomba»

RAFAEL J. ÁLVAREZ MADRID
 Expertos en salud mental y social creen que, aun siendo útil contra el virus, un nuevo confinamiento aumentaría la desesperanza. La familia Álvarez Martínez encarna los rigores de la clausura. Cumplió a rajatabla el primer confinamiento y está en plena cuarentena. **PÁGINAS 10 Y 11**

JUANMA LAMET MADRID
 Castilla y León fue la primera autonomía en pedir el estado de alarma, la primera en anunciar el toque de queda y, ahora, la primera en declararse en *rebeldía* ante el Ministerio de Sanidad, al adelantar el confinamiento nocturno a las 20.00 horas, de manera unilateral. El Gobierno respondió ayer anunciando un recurso ante el Tribunal Supremo. ¿Le preocupa esto al presidente de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco? «Nosotros confiamos en la Justicia; esto es interpretable», asegura a EL MUNDO. «No hemos abierto un frente contra el Gobierno, sino contra el virus», enfatiza. «Queremos proteger la salud de los castellanoleonés y hacer el menor daño posible a la economía», justifica, ya que, a su juicio, la alternativa era el «cierro» del comercio y la hostelería. **PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**



Pilar G. Cortés, abrazada por su hija, en el Hospital Centro de Cuidados Laguna de Madrid.

“LA REALIDAD ES ASÍ, ME VOY A IR DEMASIADO PRONTO”

EL MUNDO acompaña durante dos semanas a Pilar, una madre de 42 años en cuidados paliativos. “Escribo cartas a mi hija para cuando yo no esté”

POR PEDRO SIMÓN FOTOGRAFÍAS JAVI MARTÍNEZ / PÁGINAS 39 A 43

Crece el malestar en el CGPJ por las «continuas injerencias» del Gobierno

POR ÁNGELA MARTIALAY / PÁGINA 8

El opositor ruso Navalny, detenido en Moscú nada más aterrizar

POR XAVIER COLÁS / PÁGINA 23

GRUPO RETIRO
 Líderes desde 1996
 91 577 42 40
 www.gruporetiro.com
 Oficinas Centrales:
 C/Antonio Acuña, 9 - 5ª Izda. 28009 Madrid

Su vivienda le garantiza la mejor jubilación

Mayores de 65 años, con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

MÁS DE 24 AÑOS Ayudando a las Personas Mayores

Colas del hambre en el paraíso del turismo

La drástica caída de visitantes arrasa la economía de Canarias y amenaza con elevar la tasa de paro hasta el 80% en zonas de Fuerteventura y Tenerife

JAVIER ESPINOSA
 FUERTEVENTURA
 ENVIADO ESPECIAL

La pandemia ha cercenado el turismo, principal motor económico de Canarias. Sin turistas no hay negocio. Los hoteles y restaurantes cie-

rtran, huérfanos de extranjeros, los recursos se agotan y en el paraíso del turismo surgen las colas del hambre. Una asociación de turistas alemanes dona dinero para que quienes viven en las islas puedan alimentar a los suyos. **PÁGINAS 12 Y 13**



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 18 DE ENERO DE 2021 | Año XLVI | Número 15.890 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



MÚSICA Muere Phil Spector, el productor que cambió el pop **P27**

SUPERCOPA El Athletic, campeón tras derrotar al Barça en la prórroga (2-3) **P31 A 33**



Biden enterrará la era Trump con una avalancha de decretos

El nuevo presidente aprobará un paquete de iniciativas para cambiar el rumbo en inmigración, clima y lucha contra la crisis del coronavirus

AMANDA MARS, Washington
Joe Biden planea comenzar a enterrar la era Trump desde su primer día en la presidencia, el próximo miércoles, día 20. Tras tomar posesión de su cargo, firmará una docena de decretos e

iniciativas de gran carga simbólica: la vuelta al acuerdo del clima de París, el fin del veto migratorio para un grupo de países de mayoría musulmana, un mandato de uso de mascarilla obligatorio en edificios federales y el en-

vío al Congreso de un proyecto de ley migratorio, entre ellos. En un Washington aún sobresaltado por el ataque al Congreso del 6 de enero, y a punto de embarcarse en el segundo *impeachment* o juicio político a Donald

Trump, el nuevo líder demócrata tratará de marcar la agenda. Durante los siguientes días continuará con una batería de decretos que suponen una ruptura con las políticas del presidente saliente. **PÁGINA 2**



GUATEMALA FRENA POR LA FUERZA LA CARAVANA DE MIGRANTES HACIA EE UU. Militares y policías del país centroamericano se emplearon ayer a fondo, con cargas y gases lacrimógenos, en la localidad de Vado Hondo para cortar el paso a parte de los 9.000 migrantes que salieron de Honduras con la pretensión de atravesar México y alcanzar Estados Unidos. / SANDRA SEBASTIÁN (AP) **PÁGINA 4**

Pacientes sufren agotamiento, desmemoria o falta de olfato meses después de enfermarse

Covid persistente: las secuelas que no se van

O. GÜELL / J. MOUZO, Barcelona
Personas que sufren lagunas de memoria, que se sienten siempre agotadas, con cefaleas persistentes o sin gusto ni olfato... y las que arrastran secuelas de una larga

estancia en la UCI. El sistema sanitario tiene que hacer frente a una ola de pacientes de perfiles muy diversos que solo tienen un antecedente en común: haber pasado la covid. **PÁGINAS 22 Y 23**

El Ejecutivo recurre el toque de queda adelantado a las 20.00 en Castilla y León **P26**

El presente que vivimos está haciendo historia

Suscríbete a los hechos
suscripciones.elpais.com

EL PAÍS

El retraso de las catalanas pospone la tregua política y los acuerdos

El Ejecutivo confiaba en pactar con el PP y bajar las tensiones internas

C. E. CUÉ / J. MARCOS, Madrid
La suspensión de las elecciones catalanas hasta mayo ha desbaratado los planes del Gobierno para avanzar en el entendimiento con el PP —para renovar el Poder Judicial y otras instituciones— y bajar la tensión interna entre PSOE y Podemos. De haberse mantenido la fecha del 14 de febrero, se habría abierto un periodo de casi dos años sin elecciones, que también serviría para encauzar el conflicto catalán. Todo deberá esperar cuatro meses. **PÁGINA 14**

El líder opositor Alexéi Navalni, detenido nada más aterrizar en Rusia

MARÍA R. SAHUQUILLO, Moscú
El líder opositor ruso Alexéi Navalni fue detenido ayer nada más poner pie en su país. El activista había aterrizado en Moscú, en un desafío a Vladimir Putin, desde Alemania, donde se recuperó del envenenamiento que sufrió en Siberia. Está acusado de infringir los términos de su libertad condicional por una polémica sentencia anterior. **PÁGINA 8**

Una red con empresas en México y Rusia burla las sanciones de EE UU

El petróleo de Venezuela da la vuelta al mundo

J. LAFUENTE / E. CAMHAJI R. DENIZ, México / Bogotá
Una trama opaca con empresas en México, Rusia y Emiratos Árabes movió por todo el mundo millones de barriles de crudo de Petróleos de Venezuela (PDVSA) sorteando las sanciones de EE UU, según una investigación conjunta de EL PAÍS y Armando.info. Entre los implicados figura el colombiano Alex Saab, presunto testaferro de Nicolás Maduro. **PÁGINAS 6 Y 7**



Director: ALBERT SÁEZ

El Barça cede en la prórroga la Supercopa ante el Athletic. P. 48 A 50

el Periódico

Precio: 1,50 €

LUNES
18 de enero de 2021

Edición digital:
ELPERIODICO.COM

José Luis Roca



ENTREVISTA

JOSÉ LUIS ESCRIVÁ, MINISTRO DE SEGURIDAD SOCIAL

«El IPC negativo afectará a la revisión de las pensiones»

PANORAMA | P.16 Y 17



Autónomos ante la disyuntiva de reinventarse o cerrar

TEMA DEL DÍA
P. 2 A 4 Y EDITORIAL

ALEKSÉI NAVALNI

El opositor ruso envenenado es detenido al volver a Moscú

PANORAMA | P. 8

PATRONAL CATALANA

Foment sopesa recurrir contra el retraso electoral

PANORAMA | P. 13



Guatemala repele con violencia una avalancha migratoria hacia EEUU

► Miles de hondureños han quedado atrapados este fin de semana en Guatemala después de que las fuerzas de seguridad les bloquearan con violencia el paso. La caravana de migrantes pretendía cruzar el país centroamericano rumbo a Estados Unidos, donde esperaba recibir un trato favorable de la Administración entrante de Joe Biden.

PANORAMA | P. 7

Casado alienta un motín contra Ila

El Gobierno impugna el adelanto del toque de queda en Castilla y León

PANORAMA | P. 12

El duro día a día de las víctimas de los cortes de electricidad

PERSONAS | P. 32 Y 33



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • LUNES 18 DE ENERO DE 2021 • Año XXIII • 8.045 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Sánchez apura declarar zona catastrófica Madrid

Los precedentes de desastre e inundaciones se gestionaron en menos de una semana

Marlaska exigió a Almeida un mail con su solicitud de ayuda en plena nevada

El Consejo de Ministros que se reúne este martes podría, si el Gobierno quiere, dar luz verde a las primeras ayudas para paliar los daños causados por la borrasca Filomena. No hay ninguna traba

jurídica ni burocrática que lo impida. Si, posiblemente, financiera, porque las arcas españolas están vacías. En plena pandemia, sin la ayuda del BCE, habría quiebra. La vicepresidenta del Gobierno,

como se hizo en anteriores legislaturas, está habilitada para elevar un informe al resto del Gabinete con una primera valoración de los daños y su importe. Ni siquiera es necesario que esta recla-

mación se formalice por parte de otras administraciones. En el Gobierno de Rajoy todos los reconocimientos de zona catastrófica se produjeron una semana después de producirse los daños. **ESPAÑA 6**

Reactivan el caso contra los fiscales por los chat de Podemos

El fiscal jefe de Madrid pide al ex abogado que entregue los mensajes

La Fiscalía de Madrid insiste en buscar supuestas revelaciones de los fiscales a Podemos del sumario del «caso Villarejo». El fiscal jefe ha reactivado las pesquisas que su 'dós' había pedido que se cerraran al no detectar indicios de que el fiscal Ignacio Stampa y su compañero en la investigación del «caso Tándem», Miguel Serrano, hubieran cometido un delito de revelación de secretos. **ESPAÑA 12**

Los empresarios estudian un recurso contra el aplazamiento de las catalanas

ESPAÑA 13



Una calle de Zamora vacía el primer día del toque de queda de las 20h

oe
 El Athletic, campeón de la Supercopa (2-3) en la prórroga ante el Barça **P.43**

El Gobierno rehúye tomar medidas pero recurre las de las comunidades

Lleva a los tribunales el toque de queda a las ocho de Castilla y León

El Gobierno recurrirá ante el Tribunal Supremo el acuerdo de la Junta de Castilla y León que limita la movilidad de los ciudadanos a partir de las 20:00 horas. Para el Ejecutivo, este toque de queda «infringe nitidamente la regulación» actual del estado de alarma. El Gobierno autonómico, que mantiene la vigencia

Próximas vacunas: mayores y grandes dependientes que estén en casa

SOCIEDAD 26

del acuerdo «en tanto no quede sin efecto por los medios establecidos en la Ley», ha apelado a que la situación epidemiológica y sanitaria es «de extrema gravedad», ya que la incidencia acumulada se ha multiplicado por cinco desde el 1 de enero y el número de ingresados por covid se ha duplicado. **ESPAÑA 8**

GRUPO RETIRO
 Líderes desde 1996
 91 577 42 40
 www.gruporetiro.com
 Oficinas Centrales: C/Antonio Acuña, 9 - 5ª Izda. 28009 Madrid

Su vivienda le garantiza la mejor jubilación

Mayores de 65 años, con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

MÁS DE 24 AÑOS Ayudando a las Personas Mayores



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 18 DE ENERO DE 2021. NÚMERO 50.058

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

HACIA UNA NUEVA CASA BLANCA

Biden ultima su ofensiva legislativa para renovar EE.UU. en diez días

Cambios en política sanitaria, migratoria, racial y medioambiental reflejarán el golpe de timón

INTERNACIONAL / P. 6

GALAXIA BIDEN
Todos los hombres y las mujeres del presidente
INTERNACIONAL / P. 8

El opositor Navalni es detenido nada más aterrizar en Rusia

El líder reta a Putin y vuelve a su país tras reponerse de un envenenamiento

El líder opositor Alexéi Navalni, que ha pasado cinco meses en Berlín, recuperándose de un envenenamiento que casi acabó con su vida el pasado agosto, fue detenido ayer por la tarde, nada más aterrizar de vuelta en Moscú. Navalni mantiene de este modo su pulso al poder que encarna Vladimir Putin. "Yo no le temo a nadie", dijo a quienes le acompañaban, poco antes de ser detenido en el control de pasaportes. INTERNACIONAL / P. 3

Impuestos y cargos elevan la factura de la luz por encima de la media de la UE

ECONOMÍA / P. 46, 47 Y EDITORIAL

El Gobierno recurre el toque de queda decretado en Castilla y León

SOCIEDAD / P. 24



SUPERCOPA

EL ATHLETIC REMONTA Y FRUSTRA AL BARÇA

El Athletic levantó anoche la Supercopa a costa del Barça, al que derrotó por 3 goles a 2. Los bilbaínos le echaron más ganas al

encuentro y remontaron dos ventajas de los barcelonistas, para alzarse finalmente con la victoria en la prórroga. Cuando fal-

taba muy poco para que concluyera el partido, la expulsión de Messi agrandó la tristeza blaugrana. DEPORTES / P. 38 A 41

CRISTINA QUICLER / AFP

Una quincena de museos catalanes está sin director

Las vacantes y las cúpulas en funciones amenazan el futuro de la red museística

CULTURA / P. 30 Y 31

EDUCACIÓN

Blanca, una matemática precoz en Oxford

SOCIEDAD / P. 22 Y 23



COMERCIO

España es el séptimo país que más armas vende

POLÍTICA / P. 16 Y 17



INTEGRACIÓN SOCIAL

Talento contra estigma en la Florida

VIVIR / P. 1 Y 2





UNIVERSIDAD



▶ 18 Enero, 2021

Nuestra Universidad

MANUEL CASTELLS

La reforma está en marcha. La enseñanza superior debe estar financiada con dinero público, promover la investigación y hacerlo dentro de los valores de justicia, igualdad y diversidad de nuestro tiempo

La suya, la mía, la de todos, porque ese es el significado de la *universitas scholarium*, esa institución casi milenaria, en cuya importancia todos concuerdan y a la que pocos ayudan en la práctica. En la última década el financiamiento de las universidades públicas españolas descendió en un 21%, las tasas aumentaron en algunas comunidades más del 30%, el abandono escolar se incrementó y el empleo de miles de profesores e investigadores se precarizó. Mientras, aprovechando la crisis de lo público, algunos intentaron sacar tajada. Se acabó. El Gobierno del que formo parte, junto con las comunidades autónomas, estamos revirtiendo estos procesos, ahora que tenemos, por fin, unos presupuestos expansivos que nos permiten aumentar un 70% el gasto en educación y un 80% en investigación.

Pero no solo es cuestión de gastar, hay que saber para qué. Y por eso hemos definido un modelo de Universidad hacia cuya realización van orientados nuestros esfuerzos. Empezando por la afirmación sin ambages de la Universidad pública, que alberga la gran mayoría de estudiantes, como pilar de nuestro sistema, en concordancia con el contexto europeo. Sin que ello represente menoscabo a las privadas de calidad cuya contribución es indispensable para amplios sectores del alumnado.

Nuestro modelo prioriza a los estudiantes. Aunque sin investigación no hay Universidad, la razón de ser de la Universidad siempre han sido, son y serán los estudiantes. Lo cual implica proporcionar becas suficientes como derecho subjetivo para que cualquier persona que cumpla requisitos de admisión pueda hacer estudios universitarios cualesquiera que sean sus recursos. Quiere decir una reducción gradual de los precios públicos tendiendo hacia la gratuidad. ¿Por qué puede haber sanidad pública gratuita y educación obligatoria gratuita y no así educación superior en los mismos términos? Teniendo en cuenta que hoy día un empleo de calidad depende en buena medida de una formación universitaria. Claro que para cumplir ese objetivo las universidades públicas tendrán que ser financiadas por fondos públicos y no por las familias. Prioridad a los estudiantes implica no solo un menor coste para ellas, sino una enseñanza de calidad. Lo cual pasa por la formación del profesorado, por terminar con la precarización de su empleo y por su promoción poniendo énfasis en la evaluación de su docencia, en concomitancia con la evaluación de su investigación.

La investigación, la mayor parte de la cual se realiza en las universidades, tiene que ser impulsada, tanto con ayudas a la misma y a la participación en programas de investigación como mediante la inserción de nuestros profesionales en redes europeas y en programas de movilidad nacional e internacional. En un momento en que se están alcanzando nuevas fronteras del conocimiento, hay que hacer un esfuerzo especial para aprovechar el potencial de nuestros jóvenes investigadores, muchos de los cuales emigran descorazonados por la falta de perspecti-



ENRIQUE FLORES

Hay que proporcionar becas suficientes para que cualquiera pueda estudiar, sean cuales sean sus recursos

La producción de conocimiento debe articularse con las necesidades sociales y económicas del entorno

vas. Para ello, pondremos en práctica un ambicioso programa de ayudas posdoctorales que financiará estancias plurianuales de investigación en España y en el extranjero para cientos de jóvenes doctores. Al mismo tiempo, reforzaremos los programas de atracción de talento científico internacional que contribuya a que nuestras universidades participen en las redes de investigación más avanzadas. Porque la investigación actual no existe fuera de la pertenencia a esas redes globales de intercambio. La colaboración entre las universidades, los organismos públicos de investigación y las empresas incrementará la creatividad y productividad del conjunto del sistema.

La producción de conocimiento en la Universidad debe articularse con las necesidades económicas y sociales de su entorno territorial y del país en su conjunto, en colaboración con las Administraciones, con las empresas, con la sociedad civil y con los agentes sociales. Habrá que diseñar programas de enseñanza que, dentro del más estricto control de la calidad académica, tengan la empleabili-

dad de sus graduados como un objetivo fundamental.

Ahora bien, el relanzamiento cuantitativo y cualitativo de la actividad universitaria tiene que ser gestionado por las propias universidades, en ejercicio de su autonomía plena, principio constitucional y rasgo definitorio de la Universidad en todo el mundo. Las comunidades autónomas deben asumir sus competencias de política universitaria y el Estado debe garantizar la cobertura normativa y presupuestaria del conjunto del sistema, respetando el carácter no finalista de las transferencias. En último término, sin embargo, es cada universidad la que debe gestionar sus recursos y diseñar sus enseñanzas y programas de investigación, incorporando nuevas metodologías pedagógicas y adaptándose a la transformación tecnológica, en el marco de una digitalización generalizada cuya utilidad se ha hecho patente durante la pandemia. Sin olvidar que la enseñanza presencial debe seguir siendo la norma, porque siglos de experiencia así lo aconsejan.

Afirmar la autonomía de la Universidad no se refiere tan solo a sus órganos de gobierno, sino al conjunto de la comunidad universitaria, estudiantes, personal administrativo y de servicios, docentes e investigadores. La *universitas scholarium* es una institución participativa y democrática, en cuya gestión se involucra el conjunto de sus miembros. Pero también es una organización compleja que debe ser capaz de reaccionar con un sistema de decisión ágil y ejecutivo a los rápidos cambios de la sociedad.

Y, desde luego, la Universidad es y debe ser una institución comprometida con los grandes desafíos de nuestro tiempo, la justicia social, la defensa de la igualdad y la diversidad y la lucha contra todas las discriminaciones, empezando por defender la igualdad de género y orientación sexual. Afirmando además la identidad cultural propia del territorio del que emana, en diálogo con la cultura universal. Asumiendo un protagonismo en la transición ecológica en la que estamos inmersos y en la batalla decisiva contra el cambio climático. Los recintos universitarios deben ser modelos de sostenibilidad, vivida como experiencia y no solo en términos académicos.

En fin, la pandemia nos ha recordado que la salud es la base de la vida. En consonancia con este principio, las universidades no solo deberán enfatizar más que nunca la enseñanza y la investigación en ciencias de la salud, sino que deberían integrar en sus planes de estudio prácticas de salud cotidiana, haciendo del deporte y de la educación física actividades transversales en todos los estudios. Bellas palabras, principios que invitan al consenso. Pero el escepticismo al que nos hemos acostumbrado tras tantos intentos fallidos de reforma tal vez desvirtúe su interés por este texto. Le propongo un trato. Vaya contando leyes, normas, inversiones, programas, proyectos, así como su efecto sobre nuestras universidades. Empezee ya porque va con retraso. Y de aquí a un tiempo hablemos. La reforma de la Universidad está en marcha.

Manuel Castells es ministro de Universidades.



Audiencia Provincial

Arranca el juicio contra Cristina Cifuentes por el caso Máster

S. L. MADRID

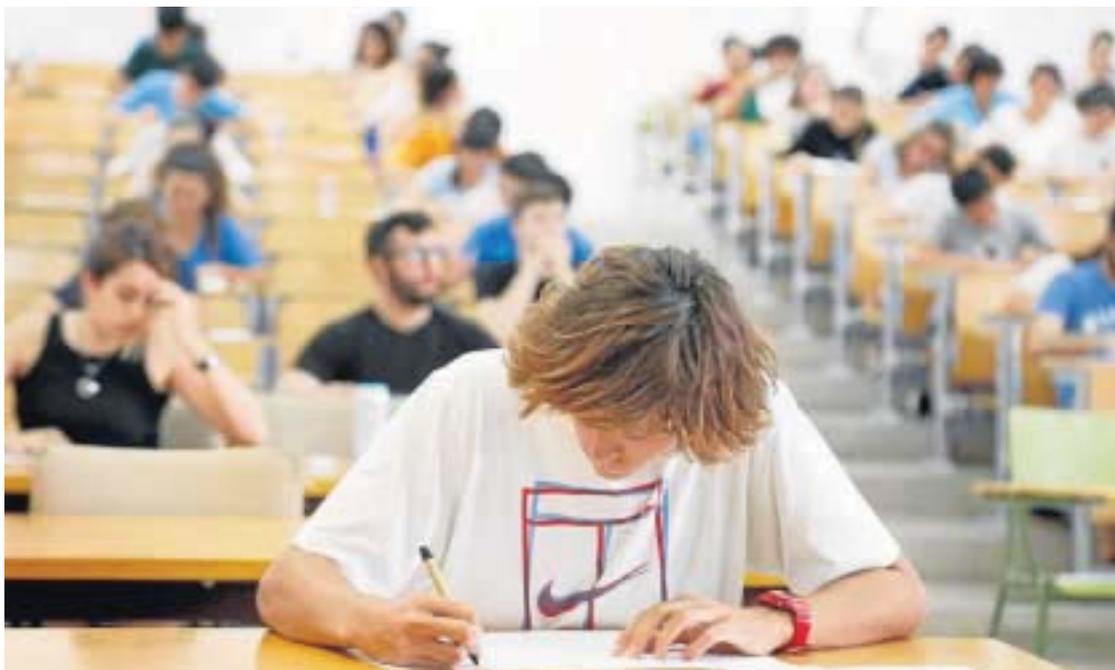
La Audiencia Provincial de Madrid juzga desde hoy a la expresidenta de la Comunidad de Madrid Cristina Cifuentes por el caso Máster. Y lo hace después de que la Fiscalía haya solicitado tres años y tres meses de prisión para la exlíder regional por un presunto delito de falsedad en documento oficial. El Ministerio Público la considera inductora de la falsificación de un acta «a sabiendas» de que acreditaba una defensa de Trabajo de Fin de Máster (TFM) «que jamás se produjo» y que exhibió en varios medios y redes sociales «para evitar las nefastas consecuencias políticas a las que debería enfrentarse».

El fiscal señala a Cecilia Rosado, quien trabajaba en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), como autora de la falsificación del acta y pide para ella 21 meses de prisión, una pena inferior a la de Cifuentes por el hecho de haber reconocido los hechos y colaborado en la investigación. A ello se suma la petición de tres años y tres meses de prisión para María Teresa Feito, entonces asesora de la Consejería de Educación de la Comunidad y funcionaria de la URJC. Del mismo modo, también imputaba al ya fallecido Enrique Álvarez Conde, director del instituto que impartía el máster, como coautor indirecto del delito y le reclamaba tres años y nueve meses de prisión. Con su muerte, esta acusación decae.



La UCA sólo permite los exámenes telemáticos en Jerez y Algeciras

● En Cádiz y Puerto Real siguen presenciales mientras no empeoren las cifras de la pandemia



Alumnos realizando un examen en la UCA, en una imagen de archivo.

Redacción CÁDIZ

El rector de la Universidad de Cádiz, Francisco Piniella, hizo pública ayer una resolución que, atendiendo a las nuevas medidas adoptadas por la Junta de Andalucía por el agravamiento de la situación sanitaria, permite la realización de pruebas de evaluación telemáticas en los campus de Jerez y Bahía de Algeciras debido “a la incidencia de la pandemia y al cierre perimetral de los municipios”. La decisión responde a la intención del Ejecutivo autonómico de disminuir la movilidad geográfica de la población dentro y fuera del territorio andaluz y al acuerdo firmado el sábado por los rectores y rectoras de las universidades públicas andaluzas.

Del mismo modo, el rector resuelve que ambos campus clausuren las salas de estudio y servicios de biblioteca en sala y, al mismo tiempo, autoriza a “realizar cuantas adaptaciones de los calendarios académicos sean convenientes para aplazar, si ello fuera necesario, el desarrollo de los procesos de evaluación, informando con anticipación de los cambios al estudiantado”.

Al mismo tiempo, “en los campus de Cádiz y Puerto Real, siempre que no se produzcan las condiciones de cierre perimetral por una tasa de incidencia que así lo determine, se autoriza el mantenimiento de la presencialidad de las pruebas, aunque a criterio de la Comisión de Garantía de Calidad de los centros se podrán transferir al formato de evaluación online todas aquellas prue-

Alumnos de Biotecnología no comparten la decisión de Piniella

Los alumnos del último curso del grado de Biotecnología han expresado a través de una carta enviada al rector de la UCA, Francisco Piniella, su desacuerdo con su resolución sobre el mantenimiento de las evaluaciones presenciales en el campus de Puerto Real, donde se encuentran.

Los estudiantes alegan los alarmantes datos de la pandemia en Andalucía, con 305.305 casos Covid-19 confirmados, 5.435 fallecidos y 6.882 nuevos casos en las últimas 24 horas, de los cuales 1.270 pertenecen a la provincia de Cádiz. “Tras las fiestas de Navidad, el número de casos au-

mentará de forma exponencial y de una manera más alarmante respecto a las dos olas anteriores, como afirman numerosos profesionales y científicos”, argumentan. “Es necesario recordar que la misma facultad nos informó que solo se mantendrá la modalidad presencial si la situación mejoraba, algo que no se está cumpliendo. Y que el pasado mes de junio se realizó la evaluación online para todas las asignaturas, siendo la situación de entonces mucho menos alarmante que la que vivimos actualmente”, añaden. “Más del 50% de las horas lectivas han sido recibidas de forma online, por lo que consideramos que, lo

berán garantizar sistemas de evaluación alternativos a los estudiantes que no puedan asistir a alguna actividad de evaluación presencial programada porque se encuentren en una situación

más justo, es que la modalidad de examen debería corresponderse con la misma. De igual forma que una evaluación online podría no alcanzar la misma calidad que de manera presencial, aseguramos que lo mismo ha ocurrido con el desarrollo de la docencia durante el cuatrimestre”, explican.

Alegan, además, que “muchos convivimos con familiares de alto riesgo, o tenemos el compromiso de atenderlos varios días en semana. Algunos de ellos, con previas patologías respiratorias y motoras, por lo que un contagio por coronavirus podría ser letal”. Y advierten de que muchos de ellos deberán desplazarse hasta Puerto Real desde Jerez y San Fernando, municipios en cierre perimetral, donde la situación es mucho peor.

debidamente justificada de confinamiento, y proporcionarán la documentación acreditativa para los desplazamientos cuando se produzcan situaciones de restricciones de movilidad”.



**Los exámenes
en la Universidad
de Málaga pasan
a ser 'online' P5**



Los exámenes en la UMA pasan a ser no presenciales

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Desde el pasado sábado se esperaba una comunicación oficial de la Universidad de Málaga en relación a las nuevas restricciones a la movilidad decretadas por la Junta de Andalucía, y la resolución del rector llegó ayer casi a medianoche. Los exámenes en

la Universidad de Málaga pasan a ser de forma no presencial, con carácter general, y en lo que queda de cuatrimestre (una o dos semanas, según los centros) la docencia seguirá impartándose como hasta ahora, es decir, teoría en línea y prácticas presenciales.

El rector tomó esta decisión tras reunir de nuevo al consejo de de-

canos y directores y después del acuerdo del sábado de los rectores andaluces, que proponía hacer las evaluaciones telemáticas para evitar la movilidad de los estudiantes.

En este sentido, el rector de la UMA considera necesario adoptar un conjunto de medidas que contribuyan a reducir la movilidad y a disminuir los niveles de propagación de la enfermedad, de acuerdo con sus competencias, garantizando, además, los derechos a la salud, al estudio y al trabajo de todos los miembros de la comuni-

dad universitaria. Para ello, firmó una resolución con un conjunto de iniciativas, de carácter obligatorio, que afectan a la docencia, las pruebas de evaluación de los estudiantes, así como al trabajo del profesorado y del personal de administración y servicios.

De acuerdo con esta resolución, y con carácter general, las pruebas de evaluación de los estudiantes se realizarán de forma no presencial, de manera que para las asignaturas que se hayan impartido en línea la evaluación deberá realizarse también on line. No obs-

tante, podrá mantenerse la presencialidad en las pruebas de evaluación correspondientes a asignaturas que hayan desarrollado actividad presencial, tras las medidas y restricciones adoptadas en noviembre de 2020.

En lo que queda de cuatrimestre, la docencia se mantendrá en los mismos términos que se viene prestando desde que se decretó el estado de alarma en noviembre; es decir la docencia teórica en línea y la docencia de prácticas experimentales, rotatorias o similares, de forma presencial.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Una anciana sale de una estación móvil de pruebas de detección de Covid tras realizarse un test en Hong Kong (China). EFE/EPA/JEROME FAVRE

Cómo será el virus en unos años

● El futuro del SARS-CoV-2 aún es un misterio, pero un equipo de investigadores ha extrapolado datos de este y otros coronavirus para predecir su evolución ● Si se vuelve endémico, podría circular sin demasiada prevalencia ni gravedad

JOSÉ RAMÓN ZÁRATE MADRID ¿Acabarán las vacunas con la Covid-19? ¿Desaparecerá a medida que haya más contagiados y se consiga cierta inmunidad de rebaño? ¿Evolucionará con mutaciones que inutilicen las vacunas? ¿Serán esas mutaciones más benignas? ¿Se convertirá, como la gripe, en una epidemia estacional? Estas y otras preguntas inquietan a médicos, científicos y políticos que siguen viendo con impotencia el avance de la pandemia. Un modelo desarrollado por un equipo de las universidades de Emory y Pensilvania (EEUU), publicado en el último número de *Science*, predice que, si se vuelve endémico y la mayoría de las personas están expuestas en la infancia, el SARS-CoV-2 podría unirse a las filas de coronavirus leves que circulan actualmente sin demasiada prevalencia ni gravedad. Las proyecciones se basan en estudios sobre los cuatro coronavirus de tipo gripal y el SARS-CoV-1. Para esos virus, el término «inmunidad de rebaño» es posiblemente engañoso, dice Jennie Lavine, primera autora del artículo. Los cuatro coronavirus comunes que causan resfriados han estado circulando durante mucho tiempo y mucha gente se infecta de

ellos a una edad temprana. La infección natural en la infancia proporciona, como se sabe, inmunidad que protege a las personas contra enfermedades graves, si bien no previene la reinfección periódica. De ahí que, según dicho modelo, «sea posible reinfectarse dentro de un año, pero si ocurre, los síntomas serían leves y el virus se eliminaría del cuerpo con rapidez». E incide en la necesidad de separar los componentes de la inmunidad al SARS-CoV-2: «cuánto dura la inmunidad que impide la patología y cuánto dura la inmunidad que impide la transmisión? «Esas duraciones pueden ser muy diferentes».

0,1%
 Tasa de mortalidad. Según el modelo, sería ese porcentaje en el SARS-CoV-2 una vez se alcance el estado endémico.

Los últimos seguimientos —limitados al tiempo que llevamos con la pandemia— hablan de protección inmune de hasta ocho meses; sin embargo, los investigadores todavía desconocen cómo esos anticuerpos

y células de memoria se traducen en protección contra la enfermedad o la transmisión. «¿Cómo comparamos el SARS-CoV-2 con otros virus como el de la gripe estacional o el virus respiratorio sincitial?». Este modelo asume una inmunidad del SARS-CoV-2 similar a la de otros coronavirus humanos. «Pero no sabemos qué pasará si alguien se contagia de uno de los otros coronavirus por primera vez como adulto en lugar de como niño».

El modelo predice que la tasa de mortalidad por infección para el SARS-CoV-2 estaría por debajo de la de la gripe estacional (0,1%), una vez que se alcance un estado endémico con cierta estabilidad. «Estamos en un territorio desconocido, pero un mensaje clave es que los indicadores inmunológicos sugieren que las tasas de mortalidad y la necesidad crítica de vacunación a gran escala pueden disminuir a corto plazo, por lo que el máximo esfuerzo debe ser capear esta pandemia para encaminarnos poco a poco a la fase endémica», añade Ottar Bjornstad, profesor de Biología y Epidemiología en la Universidad de Pensilvania.

Lavine desarrolló el modelo, junto con Bjornstad y Rustom Antia, pro-

fesor de Biología en el Centro de Vacunas de Emory. Una vacuna segura y eficaz contra la Covid-19 podría salvar cientos de miles de vidas en el primer año o dos de su implantación, pero la continua vacunación masiva puede ser menos crítica una vez que el SARS-CoV-2 se vuelva endémico, dicen los autores.

La inmunidad en virus gripales es engañosa: no previene la reinfección periódica

La necesidad crítica de vacunación a gran escala podría menguar a corto plazo

Otra implicación del modelo es que durante la transición a la fase endémica la consideración de los síntomas como herramienta de vigilancia infecciosa será más difícil. Por lo tanto, los test disponibles, cada vez

más extendidos, pueden llegar a ser particularmente importantes durante las vacunaciones para proteger a las poblaciones vulnerables.

La rapidez con la que este cambio se produzca dependerá, resumen los autores, de la velocidad con la que se propague el virus y de qué tipo de respuesta inmunitaria induzcan las vacunas contra el SARS-CoV-2. Si proporcionan protección de corta duración contra la reinfección pero reducen la gravedad de la enfermedad, como es el caso de otros coronavirus endémicos, el SARS-CoV-2 puede volverse endémico más rápidamente. Y si las infecciones primarias de los niños son leves, cuando el virus se vuelva endémico puede que no sea necesaria una vacunación generalizada.

Hasta ahora, los datos disponibles sobre la infección por SARS-CoV-2 en bebés y niños pequeños sugieren que la gravedad en ellos es generalmente leve y la mortalidad muy baja, salvo las excepciones complicadas como el conocido síndrome inflamatorio multisistémico. Por el contrario, si la infección por SARS-CoV-2 en la infancia se volviera más grave, seguirían siendo necesarios programas de vacunación rutinarios.



Isabel Sola, investigadora del Centro Nacional de Biotecnología del CSIC, responde a las preguntas más frecuentes

¿Dudas sobre vacunarte contra la covid?



DPA VIA EUROPA PRESS / EP

La vacuna de Pfizer y BioNTech y la de Moderna son las dos primeras aprobadas en la Unión Europea

LEYRE FLAMARIQUE
 Madrid

La aparición de las vacunas contra la covid marca el inicio del fin de la pandemia. Sin embargo, los nuevos sueros levantan ciertas reticencias entre una parte de la población. Para despejar algunas de las dudas que llevan a no querer ponerse la inyección, *La Vanguardia* ha consultado a Isabel Sola, investigadora del Centro Nacional de Biotecnología del CSIC. La científica trabaja en la actualidad en el desarrollo de una vacuna candidata y cuenta con más de dos décadas de experiencia en la investigación en coronavirus.

¿Se han desarrollado demasiado rápido?

Que se haya hecho rápido no quiere decir que esté mal. El desarrollo de las candidatas se ha llevado a cabo respetando las fases fijadas. Pero la tecnología actual no es la misma que la que se disponía

hace años, lo que ha permitido acortar los tiempos y dar con inyecciones seguras y eficaces en meses. A ello se ha sumado la enorme inversión económica y el esfuerzo conjunto de la comunidad científica, que no ha empezado de cero. Las agencias reguladoras han ejercido también un papel clave al revisar los datos de los ensayos prácticamente en tiempo real y así dar el visto bueno cuanto antes.

¿Presentan efectos secundarios peligrosos?

Tanto la candidata de Moderna como la de Pfizer fueron administradas a decenas de miles de personas antes de su aprobación. Los resultados han mostrado la aparición de pocos casos de efectos adversos. Es cierto que un ensayo clínico, a pesar de ser muy amplio, no cuenta con millones de personas. Ahora entramos en la fase cuatro de distribución masiva, en la que pueden aparecer efectos adversos muy poco frecuentes. Se trata de establecer un balance entre el riesgo y el beneficio de su uso,

apunta la investigadora tal y como recogen las agencias reguladoras. Por tanto, las vacunas no están exentas de riesgo, pero su riesgo potenciales mucho menor que el beneficio que pueden otorgar.

¿Ha muerto gente durante los ensayos?

Ha habido fallecidos en algunos

Nadie ha muerto durante los ensayos clínicos realizados por el hecho de inyectarse el suero

de los ensayos clínicos, pero nadie se ha muerto por inyectarse el suero. En el caso de la candidata de Pfizer, fallecieron seis personas. Cuatro de ellas pertenecían al grupo placebo, es decir, no recibieron la vacuna. Las dos restantes murieron por causas ajenas a la inyección. Un ensayo clínico de 20.000

personas iguala a los habitantes de una ciudad pequeña. Y, como sucede en una población normal, a lo largo de los tres meses que dura el ensayo puede haber personas que mueran. El papel de las agencias reguladoras es, precisamente, revisar si los fallecimientos están o no relacionados con la vacuna.

¿También necesito vacunarme aunque sea joven o haya pasado la infección?

Nadie está exento al 100% de sufrir una infección grave, pues también hay casos mortales en personas jóvenes y sin patologías previas. A ello se suma que las vacunas tienen dos componentes, el individual y el colectivo. Sirven para protegerse a uno mismo y a la comunidad. Inmunizar a la población solo puede ser posible, por tanto, si se inmunizan los individuos. Por otra parte, la infrecuencia de reinfecciones por coronavirus sugiere una inmunidad protectora de al menos unos meses. En una situación de tener un número limitado de vacunas, los que ya han tenido la

enfermedad podrían ser los últimos en el orden de prioridades. Sin embargo, no hay certeza de que estén completamente protegidos para siempre.

¿Pueden modificar nuestro ADN?

No, las vacunas no pueden modificar nuestro ADN. Tanto la candidata de Moderna como la de Pfizer son vacunas basadas en ARN mensajero, una tecnología nueva

La tecnología actual ha permitido acortar los tiempos y dar con inyecciones seguras y eficaces en meses

no empleada hasta ahora. Esta molécula contiene la información necesaria para que, una vez introducida en el cuerpo de la persona, produzca la proteína de la espina del coronavirus o proteína S. Al detectarla, el organismo genera una respuesta inmune que será la que proteja a la persona de una futura infección. Pero el ARN no es capaz de entrar en nuestro código genético y alterarlo. Además, es una molécula que se degrada muy rápido y no permanece mucho tiempo en nuestro organismo. De ahí que haya que guardar las dosis a temperaturas tan bajas.

¿Pueden seguir contagiando las personas que reciban la vacuna?

Este argumento es cierto en el sentido de la incertidumbre que se tiene al respecto. Los ensayos de Moderna, Pfizer y Oxford no se han diseñado para demostrar que la vacuna impida el contagio, lo que se conoce como inmunidad esterilizante. Sí que se han planteado, en cambio, para lograr inyecciones que protejan de los síntomas, objetivo más inmediato y primordial. Sin embargo, es posible que, en la medida en que activen una respuesta inmune, disminuyan también la probabilidad de contagio. Quizás, aunque no se elimine completamente el virus, es posible que sí disminuya la cantidad de virus que esa persona pueda transmitir. Por ello, la investigadora hace hincapié en la necesidad de que se siga trabajando en nuevas generaciones de vacunas que se acerquen a la vacuna perfecta.●



▶ 18 Enero, 2021

Victoria Camps y Sitges-Serra: "El sistema científico es debate, no fe"

¿Hay que repensar la ciencia?

CRISTINA SEN
Barcelona

Es difícil no hurtar el debate crítico y transmitir al mismo tiempo una cierta seguridad a la opinión pública". Lo apuntaba Victoria Camps, catedrática de Filosofía Moral y Política (UAB) el jueves en un coloquio sobre el negacionismo y los antivacunas, un debate que iba más allá del análisis de estas posi-

ciones y ponía también en discusión cómo opera la ciencia, cómo es vista y se proyecta en la sociedad actual.

Junto a Camps, el doctor Antoni Sitges-Serra, catedrático de Cirugía (UAB), indicaba que los negacionistas parten del rechazo de una realidad, de los hechos, de su manipulación, pero al mismo tiempo consideraba que "el primer peldaño del negacionismo tiene sentido". Sitges Serra, que

ha sido jefe de cirugía en el hospital del Mar y autor del libro *Si puedes, no vayas al médico*, señalaba que se ha hecho muy poca crítica científica del proceso de ensayos y elaboración de las vacunas contra la covid y que, por tanto, las dudas son legítimas. La vacuna se ha aprobado en un proceso de emergencia y queda mucho por descubrir, indicaba.

En el coloquio, organizado por AmicsUAB y moderado por la pe-

riodista Milagros Pérez Oliva, el doctor proponía "pensar la ciencia". "Creo -indicaba- que la ciencia se ha ido separando de las necesidades reales de la población, que tiene una agenda propia". Hay que pensarla porque está funcionando uno de los pilares del capitalismo, dijo.

Pero el problema, como señalaba Camps, es cómo se habla en términos de debate sin enviar mensajes de miedo a la ciudadanía. La catedrática señalaba la necesidad de explicar lo que es la ciencia más allá de las premuras políticas y la necesidad de titulares pragmáticos. Es necesaria una información más pausada. Ante los efectos devastadores de

la pandemia y algunas incógnitas sobre las vacunas, la filósofa no dudó en señalar su apuesta por una vacunación rápida. Sitges-Serra apuntaba que la prisa es mala consejera.

En el análisis más allá del contexto actual, el catedrático recordaba que la ciencia es un debate y no es una cuestión de creencias y de fe. Por ello, y para poder desactivar los crecientes movimientos negacionistas Sitges-Serra apostaba por esta reflexión en torno a la ciencia y por la humanización del sistema médico.

Para Camps, en un mundo polarizado es difícil que los extremos -donde habita el negacionismo- desaparezcan.●



España, fuera de la carrera de la vacuna

—P11

España se está quedando fuera de la élite investigadora e industrial en las vacunas frente al coronavirus. Ninguna iniciativa española ha llegado de momento a la fase de ensayos con humanos, una etapa en la que ya hay 64 productos de 21 países, según

la OMS. Ese escenario hace muy complicado la aparición de una alternativa española en el mercado, ya que no solo llega tarde, sino que debería mejorar a las existentes para conseguir la financiación de los ensayos y para producir a escala industrial.—



EDUCACION, SECTOR



ESTHER ARMORA
 BARCELONA

La Generalitat ha introducido la asignatura de religión islámica en el currículo de los alumnos catalanes y piensa fomentarla apelando al derecho reconocido de la familias de «elegir para sus hijos la formación religiosa y moral acorde con sus convicciones». Sin embargo, se resiste desde hace años y pese a que los tribunales se lo imponen con varias sentencias firmes –la última del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña (TSJC) del pasado 17 de diciembre–, a impartir más horas de castellano a los alumnos de esta comunidad.

Apenas unas semanas después de recurrir el último pronunciamiento del Alto tribunal catalán que le obliga a incluir en todo el sistema educativo al menos una asignatura más en lengua castellana, el departamento de Educación, que dirige Josep Bargalló (ERC), ha anunciado su intención de extender el próximo curso a más centros el plan piloto para impartir la asignatura de religión islámica. Desde el pasado octubre es ya una materia optativa en seis escuelas e institutos de Barcelona, Bajo Llobregat (Barcelona), Gerona y Tarragona.

En declaraciones a Ep, la directora general de Currículum del departamento de Educación, Maite Aymerich, avanzó hace unos días que el Govern «trasladará, con tiempo suficiente, de cara al próximo curso las peticiones que tiene y la posibilidad de incorporarse al pilotaje los centros que son susceptibles de mayor demanda». El plan experimental ha llegado ya a un centenar de alumnos de primero de Primaria y primero de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de centros que no ofrecían otras opciones de religión y en los que había solicitudes de las familias.

Un 1,1% de familias lo pide

La religión islámica no se impartía antes pese a tener el doble de peticiones de familias que la evangélica, que sí se enseñaba, según puntualiza la Generalitat. En la preinscripción de 2019, el 22 por ciento de las familias pidió que se cursara religión católica, el 1,1 por ciento islámica, el 0,52 por ciento evangélica y el 0,01 por ciento judía, según los últimos datos facilitados por el departamento.

La responsable de Currículum de la Generalitat considera positivo que se ofrezca esta opción a la comunidad islámica. «Desde hace mucho tiempo pedían que sus hijos pudieran ser como el resto de alumnos, tener esta opción y no tener que acudir exclusivamente a la mezquita para poder adquirir esta formación», señala la portavoz de la consejería.

El plan piloto del Govern prevé, según expone la resolución del Diario Oficial de la Generalitat de Cataluña (DOGC) en virtud de la cual entró en vigor el curso pasado, que «una vez atendida esta preferencia, si el profesorado que imparte la materia religión islámica tiene horario disponible, se



CATALUÑA

Extiende la asignatura de religión islámica en la escuela pero veta el castellano

«No estamos en contra de que se dé la materia. Solo pedimos el mismo trato», reclaman los defensores de español

podrá impartir en otros cursos, empezando por los más bajos hasta agotar el horario lectivo de este profesorado».

La resolución recuerda que el Estatuto de Autonomía de Cataluña establece que las madres y los padres tienen garantizado «el derecho que

les asiste a que sus hijos e hijas reciban la formación religiosa y moral que vaya de acuerdo con sus convicciones en los centros educativos de titularidad pública, en los cuales la enseñanza es laica». Una «sensibilización» por parte de la Administración autonómica que, según denuncian fuentes

de Convivencia Cívica Catalana (CCC), resulta paradójica. «Es cuanto menos discriminatorio que la Generalitat de Cataluña adopte medidas para favorecer a la comunidad musulmana, medidas que son del todo legítimas, y que no tome medida alguna para garantizar que en la escuela se utilice también el castellano, ni que sea en un 25 por ciento, para favorecer que todos los niños castellano hablantes vean también como la escuela catalana respeta su cultura y su lengua; estamos ante un doble rasero de muy difícil justificación», señala en declaraciones a ABC Ángel Escolano Rubio, presidente de Convivencia Cívica Catalana (CCC), entidad que desde hace años lucha en defensa de los derechos de

«Es un derecho de las familias»

«Los padres tienen derecho a elegir qué formación moral y religiosa reciben sus hijos», subraya la Generalitat

Un 1,1 por ciento de los padres lo pide

En 2019, un 1,1 por ciento de las familias pidió religión islámica, según datos facilitados por el departamento



Imagen de archivo de niños de varias nacionalidades jugando en el patio de una escuela de Salt (Gerona)

INÉS BAUCELLS

los alumnos castellanohablantes en Cataluña.

De igual modo opina la profesora de Lengua Castellana María José Ibáñez, miembro de la Asociación de Profesores por el Bilingüismo (APB) y Hablemos Español, que reclama a la Administración autonómica que respete igual, al ser un derecho constitucional, la libertad de los padres a elegir «también la lengua de escolarización» de sus hijos.

Pluralidad

«En el nombre de la pluralidad lingüística en Cataluña, que es como ellos denominan a la imposición monolingüe que llevamos años padeciendo, han informado de su negativa a la exigencia de los tribunales de impartir una asignatura al menos en castellano. Eso sí, han accedido a ampliar a más centros el plan piloto para impartir la asignatura de religión islámica, alegando que hay que respetar el derecho de las familias a que sus hijos reciban formación religiosa y moral acorde con sus convicciones, pero en catalán, eso sí en catalán», manifiesta la profesora. Acto seguido aclara: «No es que no sea legítimo enseñar religión islámica en la escuela, sino que también habría de serlo impartir religión cristiana, que es la nuestra. De igual modo, debería contemplarse el derecho de las familias de los niños cuya lengua materna sea el español, a elegir ésta como lengua vehicular en la enseñanza», señala en declaraciones a este diario María José Ibáñez.

«No sólo se trata de un derecho humano fundamental, junto con el res-

VOCES DISCORDANTES



MAITE AYMERICH
DIRECTORA GRAL. DE CURRÍCULO



«Desde hace tiempo pedían que sus hijos pudieran tener esta formación sin ir a las mezquitas»

M. JOSÉ IBÁÑEZ
PROFESORA DE L. CASTELLANA



«Es legítimo enseñar religión islámica pero también lo es respetar el derecho de los que piden español»

ÁNGEL ESCOLANO
PRESIDENTE DE CONVIVENCIA CÍVICA



«Resulta discriminatorio que la Generalitat no garantice al menos un 25% de castellano»

peto a las religiones, -añade Ibáñez- sino que es además la lengua cooficial en nuestra comunidad bilingüe, cuyo Gobierno aplica con una destreza admirable la ley del embudo en la defensa de todo lo que represente nuestra unidad, nuestra cultura, nuestra religión y nuestra lengua común».

Los defensores del bilingüismo recuerdan, en este sentido, que según una encuesta presentada el pasado diciembre por Sociedad Civil Catalana (SCC), uno de cada 10 catalanes rechaza el modelo lingüístico propugnado por la Generalitat.

Derechos fundamentales

Según el estudio, un 64 por ciento de los catalanes prefiere un sistema trilingüe y un 21 por ciento bilingüe. «Eso es no respetar derechos fundamentales de las familias», señalan, y recuerdan que la asignatura de religión islámica la ha pedido un 1,1 por ciento de las familias.

El proyecto del Govern para implementar la asignatura de religión islámica se ajusta, según recuerda la consejería, a los dispuesto en el Acuerdo de Cooperación entre el Estado español y la Comisión Islámica de España, que garantiza el ejercicio del derecho de los alumnos musulmanes a recibir enseñanza religiosa islámica en los centros educativos públicos en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. El propósito de la asignatura es «reflejar las lenguas y culturas de las familias musulmanas en Cataluña, así como la realidad que engloba a musulmanes y no musulmanes, a hombres y mujeres de diferentes procedencias geográficas y culturales, con la finalidad de transmitir al alumnado la perspectiva de inclusión y la educación en la diversidad». «Llama la atención la postura de la Generalitat de cómo hace tabla rasa respecto a la diversidad lingüística de Cataluña, donde los derechos de los hablantes de lengua materna española son absolutamente ignorados e ilegalizados», denuncia Ibáñez.

La consejería ha venido justificando el plan como el cumplimiento de un derecho de las familias, y ERC (partido del conseller Josep Bargalló y de Aymerich) aspira a una asignatura de Cultura de las Religiones, como explicita en sus aportaciones a la «ley Celaá». Además de la ley estatal, la directora general constata que la continuidad del plan estará sujeta a «la voluntad política» del Govern que surja de las elecciones catalanas del próximo 14-F.