



Resumen de prensa

15/01/2021



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 15/01/2021	5
Portada El Mundo - 15/01/2021	6
Portada El País - 15/01/2021	7
portada El Periódico de Catalunya - 15/01/2021	8
Portada La Razón - 15/01/2021	9
Portada La Vanguardia - 15/01/2021	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
El Gobierno fracasa en su intento de adaptar la universidad al Covid ABC - 15/01/2021	12
UNIVERSIDAD	14
La UBU rechaza cambiar a online los exámenes pese a las quejas Diario de Burgos - 15/01/2021	15
Los estudiantes insisten en reclamar exámenes 'online' La Verdad de Murcia - 15/01/2021	16
El estrés del examen presencial tras meses de clases 'online' El Periódico de Catalunya - 15/01/2021	17
Los universitarios no quieren ni clases ni exámenes presenciales ABC Sevilla - 15/01/2021	20
Los estudiantes se plantan ante el rector y piden no ir ni a las clases ni a los exámenes ABC Sevilla - 15/01/2021	21
La UNED, la razón de su vida ABC - 15/01/2021	22
La UMA negocia con universidades del Reino Unido para mantener la movilidad Sur - 15/01/2021	23
La Universidad de Murcia potencia un estudio pionero en 'e-sports', nueva tendencia deportiva La Verdad de Murcia - 15/01/2021	24
Aneca certifica la calidad de la gestión en Ciencias del Trabajo y en Comunicación y Documentación de la UMU La Verdad de Murcia - 15/01/2021	25

POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	26
La «tesis de Dani», el polémico temario de unas oposiciones en el BOE ABC - 15/01/2021	27
Europa encara su década más ambiciosa en la exploración espacial Hoy Diario de Extremadura - 15/01/2021	28
El festival de cine científico de la UN premia a la viróloga Margarita del Val Diario de Navarra - 15/01/2021	29
EDUCACION, SECTOR	30
Oferta de empleo público récord para docentes: 3.700 plazas ABC - 15/01/2021	31
Objetivo: los niños al colegio el lunes El Mundo Segunda Edición - 15/01/2021	32
La selectividad de junio tampoco podrá ser virtual El Periódico de Catalunya - 15/01/2021	33



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ABC

LAS UCI EN RIESGO EXTREMO CON LAS AUTONOMÍAS DESAMPARADAS

Varias comunidades, sin armas para frenar la tercera ola, urgen al Gobierno un confinamiento estricto

Europa entra en pánico por la elevada mortalidad de las nuevas cepas y endurece las medidas

[Enfoque y páginas 38 a 41]

15 ENERO 2021 *Viernes*

ABC.es

Bien maquillados para las ruedas de prensa

El Gobierno convoca un concurso para contratar un servicio de peluquería y cosmética que acicalará a los ministros antes de sus comparecencias en La Moncloa

[Enfoque y página 21]



Juan Carlos Campo, María Jesús Montero y Pablo Iglesias, en rueda de prensa tras el Consejo de Ministros



15 Enero, 2021



SOCIEDAD LAWRENCE WRIGHT, autor de 'El día del fin del mundo': «Nuestra sociedad ha fracasado con la pandemia» PÁGINAS 41 Y 42



FÚTBOL SUPERCOPA El Athletic da la sorpresa, elimina al Madrid (1-2) con un gran Raúl García y jugará la final con el Barcelona PÁG. 37

EL CULTURAL PATRICIA HIGHSMITH La renovadora del género negro cumple un siglo perverso y bestial

ELMUNDO

VIERNES 15 DE ENERO DE 2021
AÑO XXXII. NÚMERO: 11.347.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

Las comunidades autónomas tienen instrumentos para actuar frente a los brotes y controlarlos (Salvador Illa)

EL CANDIDATO DEL PSC Y MINISTRO DE SANIDAD, CLAVE EN LA DECISIÓN SOBRE LOS COMICIOS

Illa veta los confinamientos ante las elecciones catalanas

Cinco CCAA pidieron el cerrojo ante el avance imparable del virus y Sanidad se negó El Govern propone aplazarlas a mayo, pero el PSC sólo acepta retrasarlas un mes para no diluir el 'efecto Illa'

POR JUANMA LAMET Y VÍCTOR MONDELO / PÁGINAS 4 Y 5

EDITORIAL La tercera ola retrata al candidato Illa PÁGINA 3



Diecisiete comunidades, 17 respuestas distintas

Ante la ausencia de un mando único, cada comunidad está dando una respuesta distinta a la dramática tercera ola. Un auténtico puzzle. El Gobierno vasco decretó ayer por primera vez el cierre perimetral de una veintena de localidades. En la imagen, un cribado masivo en un polideportivo de Salvatierra (Álava). P. ORRIBE / ARABA PRESS. PÁGINA 14

Las UCI, otra vez en situación límite

Los contagios siguen disparados (35.878 ayer) y los hospitales se enfrentan de nuevo a semanas duras

ROCÍO R. GARCÍA-ABADILLO MADRID Los contagios continúan disparados -ayer se registraron 35.878, según Sanidad- y los sanitarios están preocupados porque el ritmo del crecimiento de esta tercera ola

avanza más rápido que en la segunda y porque no parece que estemos cerca del pico. «No es lo mismo que vengan 1.000 pacientes en 30 días que lo hagan en un día», afirman fuentes sanitarias,

que advierten ya del riesgo de colapso del sistema, como ocurrió en los primeros meses de la pandemia. «El ritmo de entrada en las UCI se mantiene y eso pone en una situación complicada a los

centros. Asistencialmente hace pensar que lo tendremos mucho más complicado en las próximas semanas», alertaba ayer la consellera de Salud de la Generalitat de Cataluña, Alba Vergès. PÁGINAS 16 Y 17

El avance del virus rebaja la recuperación prometida hasta el 5,5%

DANIEL VIANA MADRID El recrudescimiento de la pandemia va a rebajar hasta el 5,5% el crecimiento de la economía en 2021, inferior a la previsión del Gobierno y menos de la mitad de la caída que experimentará el PIB en 2020. Los inversores temen, además, la gestión que hará el Ejecutivo de los fondos europeos. PÁGINA 29

Trump frustra la investidura de Biden, que será sin público por seguridad

PABLO SCARPELLINI Washington será un fortín el 20 de enero, con fuertes medidas por motivos de seguridad que impedirán que el Mall se llene de público para celebrar la toma de posesión de Joe Biden. PÁGINA 26

La Fiscalía advierte a la Generalitat de que prevaricará si libera a los presos del 1-0

ÁNGELA MARTIALAY MADRID GERMÁN GONZÁLEZ BARCELONA La decisión de las juntas de tratamiento de conceder un nuevo tercer grado a los presos del 1-0 ha causado indignación en la Fiscalía y en el Supremo. PÁGINA 6

El Supremo condena a UGT por usar ayudas de la Junta para indemnizar a sus despedidos

POR SILVIA MORENO / PÁGINA 12



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 15 DE ENERO DE 2021 | Año XLVI | Número 15.887 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CÓMIC Récord de 3,1 millones por una portada de Tintín P29

SUPERCOPA El Athletic jugará la final contra el Barça tras ganar al Madrid P30 y 31



Gobierno y Generalitat chocan por el atraso de las elecciones

El PSC acepta aplazar las autonómicas catalanas pero solo hasta marzo

C. S. BAQUERO / E. G. DE BLAS
Barcelona / Madrid
El más que probable aplazamiento de las elecciones catalanas, previstas para el próximo 14 de febrero, por el agravamiento de la tercera ola de la pandemia de-

sató ayer un duro enfrentamiento entre el Gobierno central y el catalán. El ministro de Justicia, Juan Carlos Campo, puso en duda que exista cobertura legal para una decisión de ese tipo. La declaración del ministro

desencadenó la protesta del Ejecutivo catalán, que se muestra dispuesto a aplazar la convocatoria y entiende que el Gobierno está defendiendo los intereses del PSC al cuestionar su propuesta. Los socialistas catalanes

admitieron anoche que apoyarían un mínimo retraso de los comicios hasta marzo, mientras que los dos partidos del Gobierno autonómico quieren celebrar las elecciones como pronto en mayo. PÁGINAS 14 Y 15

La vacunación acelera con casi 95.000 inyecciones cada día

Las autonomías van renunciando a reservar las segundas dosis

EMILIO DE BENITO, **Madrid**
La tercera semana de la vacunación contra la covid muestra una aceleración del ritmo de administración, hasta 94.548 al día, tantas como se inyectaron en la primera semana, y pese al temporal. La mayoría de las comunidades han dejado de guardar una segunda dosis al alejarse el temor a un suministro irregular. El ritmo es más lento en Madrid. PÁGINA 20

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10



OLMO CALVO

El temporal devasta el arbolado de la capital

La Casa de Campo de Madrid, el bosque urbano más grande del mundo, ha sufrido daños generalizados e irreparables por la tormenta de nieve, que amenazan la seguridad de los ciudadanos. Jardineros que trabajan allí aseguran que nunca han visto una situación igual. El Ayuntamiento, que mantiene cerrado el parque, como el resto de los

de la ciudad, desconoce cuándo podrá reabrirlo o el número de árboles afectados. Operarios trabajaban ayer para retirar ramas en una de sus entradas. MADRID

Madrid calcula unas pérdidas de 1.400 millones por la nieve

El Ayuntamiento de la capital aprueba pedir la declaración de zona catastrófica

L. DE VEGA / J. J. MATEO, **Madrid**
El Ayuntamiento de Madrid aprobó ayer la petición al Gobierno de que se declare la capital zona afectada gravemente por una emergencia. El municipio calcula pérdidas de 1.398 millones de euros por el temporal *Filomena*,

que llenó la ciudad de nieve y hielo, y la ola de frío. Unos mil millones corresponden a pérdidas económicas, sobre todo en hostelería y comercio, y los 400 millones restantes, a desperfectos en servicios e infraestructuras municipales. PÁGINAS 18 Y 19

Un suscriptor de EL PAÍS puede entrar en museos cuando cierran sus puertas

Suscríbete a los hechos
suscripciones.elpais.com

EL PAÍS

Los mensajes del 'número dos' de Interior sobre el 'caso Kitchen'

"Si gobernamos, la jodienda de los fiscales puede cambiar"

JOSÉ MANUEL ROMERO, **Madrid**
Acorralado por la Justicia, Francisco Martínez, ex secretario de Estado de Seguridad, escribió: "Si gobernamos, la jodienda de los fiscales puede cambiar". Es uno de los mensajes de su móvil analizados por la policía en el caso *Kitchen*. PÁGINA 17

BOB WOODWARD
Periodista

"La democracia ha resistido, el fracaso ha sido Trump"

AMANDA MARS, **Washington**
Bob Woodward, uno de los dos periodistas que destapó el Watergate, dice en una entrevista con EL PAÍS: "La democracia en EE UU ha resistido. El fracaso ha sido Trump: fracasó en entender la responsabilidad de su presidencia, fracasó en liderar". PÁGINA 5

Biden intenta retomar la iniciativa con un plan de estímulos P2 A 4



Director: ALBERT SÁEZ

Precio: 1,50 €
Teletodo: 0,20 €

VIERNES
15 de enero de 2021

Edición digital:
ELPERIODICO.COM

Los coches entrarán por el túnel de Glòries antes de 2022. P. 37

el Periódico

LAS ELECCIONES QUEDAN PENDIENTES DE FECHA Y BLINDAJE LEGAL

Urnas confinadas

El Govern y los partidos deciden hoy el nuevo calendario electoral de Catalunya

LA OTRA VOTACIÓN
El confinamiento municipal pone en jaque los comicios del Barça

El PSC flexibiliza su posición y se aviene a aceptar el aplazamiento si se convoca para marzo

TEMA DEL DÍA | P. 2 A 5



Manu Mitru

Vista general de un examen de la Universitat Politècnica de Catalunya, ayer.

Catalunya prorroga las restricciones una semana tras el repunte de casos

PERSONAS | P. 33

Ferran Busquets
Director de Arrels
«Es falso que no se pueda evitar que la gente duerma en la calle»



PERSONAS | P. 38

Estrés ante el examen final

Los universitarios catalanes vuelven a las aulas después de meses de clases virtuales entre quejas por las dificultades de movilidad, el frío y el riesgo de contagio

PERSONAS | P. 30 Y 31

Las cárceles vuelven a abrir la vía del tercer grado para los presos del 1-0

PANORAMA | P. 12

Entender+: Descuentos entre restricciones



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • VIERNES 15 DE ENERO DE 2021 • Año XXIII • 8.042 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Casado ofrece replantear su «no» al estado de alarma para confinar

«Algo hay que hacer», aseguran en Génova ante el aumento de contagios por Covid

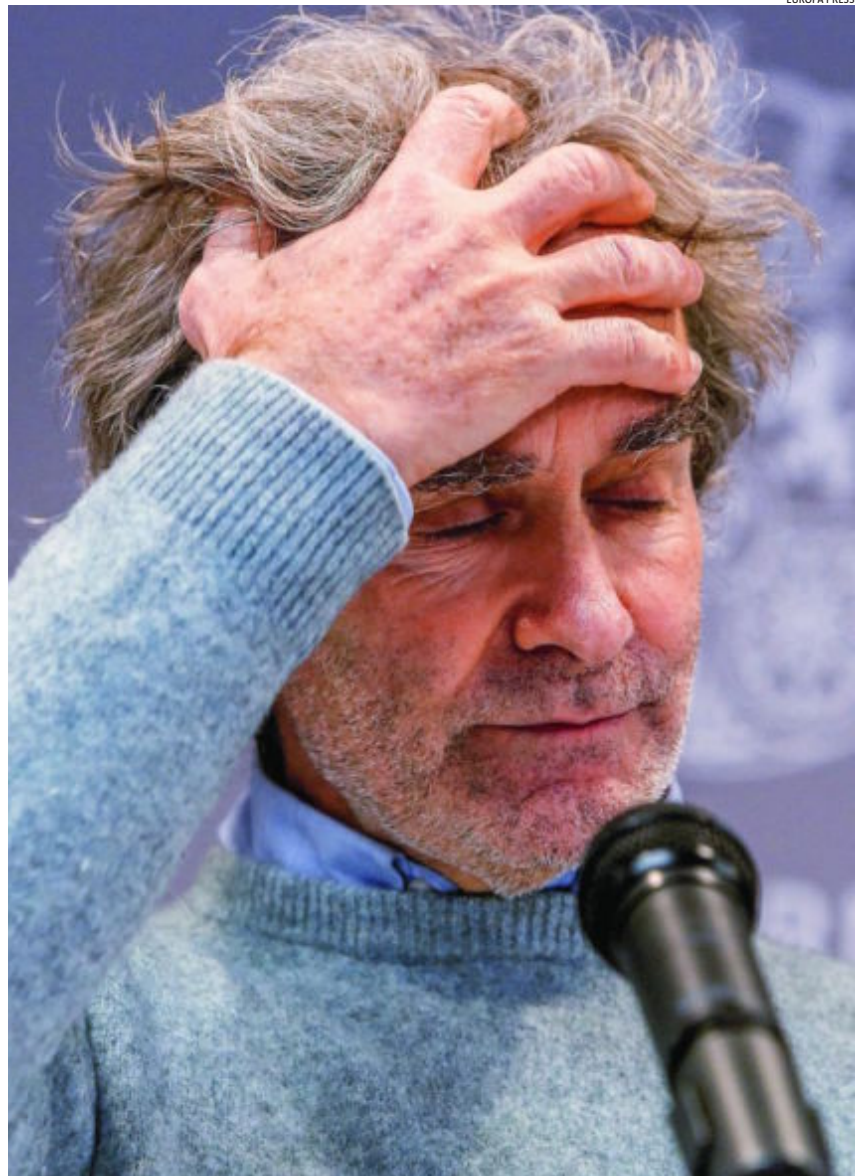
Las comunidades siguen endureciendo medidas ante la pasividad del Gobierno

Después de haber votado contra las últimas prórrogas de un nuevo estado de alarma antes del verano, y de abstenerse en el que está ahora en vigor, el Partido Popular se plantearía ahora respaldar esta medida para hacer frente a la mala evolución de la pandemia en las autonomías. Tres gobernadas por el PP y Ciudadanos ya han instado al Gobierno a que actúe y les facilite este mecanismo. «Algo hay que hacer. Lo lógico es que si una comunidad

autónoma lo pide, pueda actuar y tomar todas las medidas que considere necesario», dicen en Génova. El líder del PP, Pablo Casado, acusó ayer al Ejecutivo de no hacer nada en la tercera ola y de negar la mitad de los fallecidos. También pedirá un fondo de 50.000 millones para las empresas afectadas por la pandemia. Mientras, la estrategia de Moncloa pasa por preservar la figura del presidente del desgaste de tomar decisiones impopulares. **ESPAÑA 14**

Las elecciones catalanas se retrasarán a marzo o mayo por la pandemia **ESPAÑA 16**

Las UCIS rozan ya el colapso ante el empuje de la cepa británica **SOCIEDAD 32**



SIMÓN: «AHORA MISMO NO ES NECESARIO EL CONFINAMIENTO. SABÍAMOS QUE IBA A PASAR» **SOCIEDAD 33**

Madrid cifra en 1.400 millones las pérdidas por el temporal de nieve

Los primeros cálculos por los daños de Filomena han llegado: unos 1.398 millones de euros... solo en la capital. Si a eso unimos que el Gobierno autonómico ya

había avanzado que los prejuicios en la Comunidad podían alcanzar varios cientos de millones, el resultado es claro: no solo el Consistorio ha solicitado la

declaración de zona catastrófica para Madrid; el Ejecutivo de Isabel Díaz Ayuso planea hacerlo en lo que se refiere a la región en su conjunto. **PRIMERA PLANA 6**

El segundo «impeachment» a Trump encalla en el Senado para dar tiempo a Biden

INTERNACIONAL 20

Suiza ignora la competencia de la Justicia española para investigar al emérito

ESPAÑA 19



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 15 DE ENERO DE 2021. NÚMERO 50.055

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,50 EUROS

LA CITA CON LAS URNAS EN CATALUNYA

El PSC admitirá retrasar las elecciones si son antes de Semana Santa

El Gobierno de Sánchez choca con el catalán y cuestiona la legalidad de un aplazamiento

POLÍTICA / P. 11, 12 Y EDITORIAL

PRESIDENCIALES
Portugal se confina, pero votará el 24-E
INTERNACIONAL / P. 9

SUPERCOPA
El Athletic apea al Madrid y jugará la final
DEPORTES / P. 37



EN BARCELONA
La facultad de Náutica irá junto al Hermitage
VIVIR / P. 4



Las cárceles proponen otra vez el tercer grado para los presos del 1-O
POLÍTICA / P. 13

España recibirá de la UE 11.500 millones más en fondos de recuperación
ECONOMÍA / P. 43

★★★★ RASA MARSHALL
★★★★ RASHA TWISS
DAVE JOHNS (YO, DANIEL BLAKE) ALISON STEADMAN (DABULLO Y PRESUNDO)
23 Paseos
A VECEZ EL AMOR ES UN PASO POR EL PARQUE
AVUI ESTEVA PROMÉS EN CINEMA
UNA PELÍCULA DEL NOMINADO AL OSCAR PAUL MORRISON




LAS GLÒRIES YA LE VE EL FINAL AL TÚNEL

LIBERT TEDIKO

Las eternas obras del túnel viario que pasa por debajo de la plaza de las Glòries de Barcelona ya tienen fecha de finalización. En septiembre de este año se abrirá el túnel de salida de la ciudad, y en noviembre, el de entrada. Para entonces, todavía quedará acabar la urbanización superior de la plaza, que se encuentra en obras desde el 2014. En la imagen, el túnel de entrada. VIVIR / P. 1 Y 2

España es el cuarto país de Europa y el décimo del mundo donde más se vacuna

El 1,24% de la población española ha sido vacunada, con Madrid en el vagón de cola y Catalunya en el duodécimo lugar

España lleva buen ritmo de vacunación en el contexto europeo, aunque el ranking de comunidades muestra que Madrid va en la cola y Catalunya ocupa el duodécimo lugar. SOCIEDAD / P. 20 Y 21

EN TODO EL PAÍS
Francia fija el toque de queda a las 18 h
INTERNACIONAL / P. 8



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



El Gobierno fracasa en su intento de adaptar la universidad al Covid

▶ Estudiantes de toda España se rebelan para exigir que los exámenes no sean presenciales

BEATRIZ L. ECHAZARRETA
 MADRID

Las navidades de los allegados fueron ambiguas, faltaron criterios comunes y sobraron recomendaciones, que también aludieron a los estudiantes, uno de los grupos de población que ha estado en la diana desde el inicio de la pandemia. Las imágenes de pasillos atascados en universidades de toda España por la presencialidad de los exámenes de enero han encendido las quejas de los estudiantes que se sienten «desprotegidos e inseguros ante la dejación del Ministerio de Universidades y la ausencia de un termómetro que marque criterios técnicos para apostar por la vía telemática a la hora de examinarse», argumenta Andrea Paricio, presidenta del Creup (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas), que se reunió con el ministro Manuel Castells el pasado lunes sin «sacar nada en claro. No sabemos a quién reclamar», se queja esta estudiante.

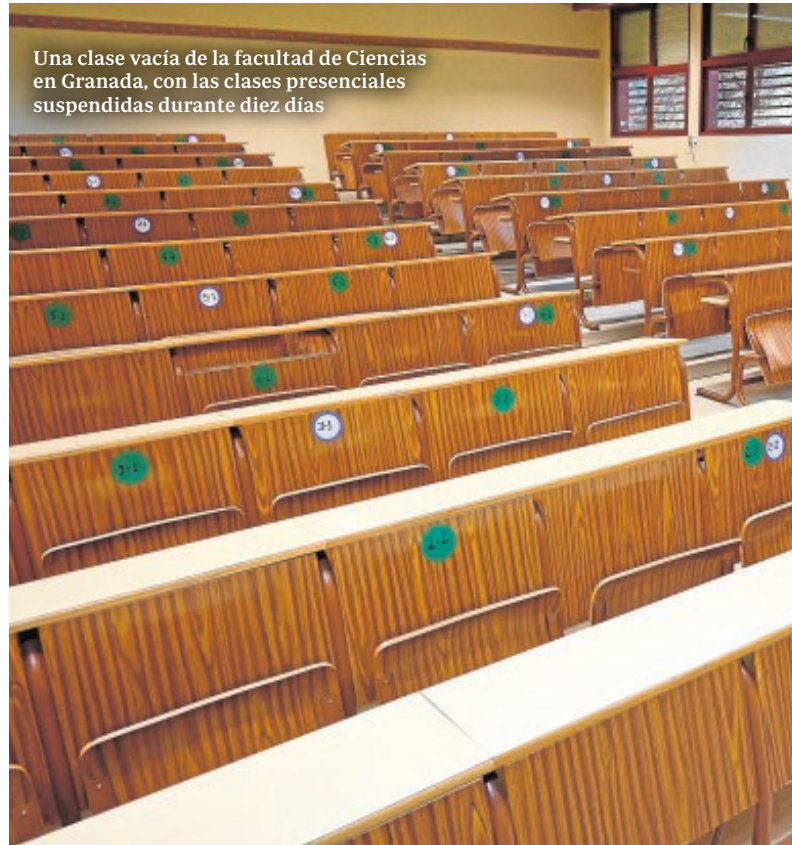
El titular de Universidades, como también apunta Coral Latorre, portavoz del Sindicato de Estudiantes, ha estado completamente ausente desde su toma de posesión del cargo y «lleva lavándose las manos meses y meses. La responsabilidad última recae en este ministerio y no admitimos que nos digan que es competencia de las comunidades autónomas». Desde varias asociaciones de estudiantes hablan de los «palos de ciego» cronificados de Universidades. Sin ir más lejos, el BOE publicó hace dos días una orden ministerial en la que se establece que la Selectividad de este año será presencial, si bien en el borrador redactado el pasado mes de noviembre –cuando la situación epidemiológica no era mejor que la actual– se dejaba la puerta abierta a una EBAU telemática. Paricio se cuestiona «qué es lo que ha cambiado ahora» para que exista este viraje en el criterio de actuación.

Desde ANPE (Sindicato de Profesores de la enseñanza pública), Sonia García apunta que «todos apostamos por la enseñanza presencial, siempre que los protocolos Covid estén actualizados y sea posible cumplirlos». García esgrime que con la nevada, el sistema de enseñanza –no solo en universidades, sino en colegios e institutos– se ha visto colapsado y denuncia que no se esté garantizando la seguridad del alumnado. En esta línea, Latorre comenta la imposibilidad de ventilar la aulas debido a las bajas temperaturas y concluye que «en estas condiciones, o cogemos el Covid o una pulmonía». García explica que es el Ministerio de Educación el que tiene que liderar cuestiones como el cambio de protocolos en las aulas o la mejora de la comunicación online, pero «estaban preocupados por su "ley Celaá", cuando no era el momento».

Por su parte, Paricio reivindica que «se ha tenido el tiempo suficiente para elaborar un plan de actuación desde que arrancó el curso en septiembre» y aunque admite que se trata de una situación compleja –también a nivel competencial– podría haber supuesto una «oportunidad para que el sistema se flexibilizase en favor de la evaluación continua y se desterrase un modelo basado en la memorización de teoría».

Rebelión en Madrid

Los universitarios madrileños se rebelaron ayer contra los exámenes presenciales, ya que las pruebas se realizan, mayoritariamente, en los próximos días. En plena tercera ola, argumentan, no es muy recomendable hacerles acudir masivamente a las aulas para los exámenes, informa Sara Medialdea. Por ello, dirigieron ayer una carta abierta a sus rectorados y a la Conferencia de Rectores (CRUE), pidiendo que los exámenes sean online y se les garantice «no solo una estrategia de seguridad sanitaria óptima, sino también el cumplimiento de nuestros derechos académicos como estudiantes». En la Universidad Complutense aseguran que «no faltan protocolos de protección; los llevamos al día desde la celebración de la selectividad, el pasado julio, y todo el primer trimestre de este curso». La Consejería de Uni-



Una clase vacía de la facultad de Ciencias en Granada, con las clases presenciales suspendidas durante diez días

La comunidad educativa frente al Covid y Filomena

ANDREA PARICIO
 PRESIDENTA DE CREUP
 «Se ha tenido tiempo suficiente para garantizar que el sistema fuera más flexible y apostar por la evaluación continua. Los estudiantes nos sentimos inseguros»



JOSÉ CARLOS GÓMEZ VILLAMANDOS
 PRESIDENTE DE CRUE
 «Se contempla la presencialidad porque se están ejecutando los acuerdos prefijados. Las universidades son espacios seguros; están ventilados»



SONIA GARCÍA
 SECRETARIA DE COMUNICACIÓN DE ANPE
 «El Ministerio de Educación tiene que ser líder. No queremos recomendaciones, sino protocolos. El ministerio estaba preocupado por sacar su ley. No era el momento»



CORAL LATORRE
 PORTAVOZ SINDICATO DE ESTUDIANTES
 «La indignación de los estudiantes es cada día mayor y no descartamos convocar una huelga. El ministro de Universidades lleva meses lavándose las manos. Nuestros derechos no están garantizados»





EFE

versidades madrileña, que dirige Eduardo Sicilia, aclara que en una reunión mantenida esta misma semana con los vicerrectores de las universidades públicas y privadas de Madrid, se acordó «por unanimidad de todas las universidades continuar con la presencialidad, tanto en las clases que la tienen como en los exámenes».

Amenaza de huelga

La posición de la CRUE va en esta línea, pues su presidente, José Carlos Gómez Villamandos, insiste en que «se están siguiendo los criterios sanitarios y las facultades son espacios perfectamente seguros». También apunta que «la posición del alumnado no es uniforme, ya que muchos estudiantes apuestan por la presencialidad», aunque reconoce que desde que empezó la pandemia se debería de haber puesto mayor énfasis en los modelos de evaluación continua. Coral Latorre, muy distanciada de la posición de la CRUE, afirma que «la indignación crece cada día entre el alumnado» y que ya analizan la posibilidad de convocar una huelga, pues la respuesta no puede limitarse a «ventilen las aulas».



UNIVERSIDAD



EDUCACIÓN | ESTUDIOS SUPERIORES

La UBU rechaza cambiar a online los exámenes pese a las quejas

Asociaciones de estudiantes piden pruebas telemáticas, mientras que el Consejo de Alumnos considera que una modificación cuando ya se han iniciado sería una medida «forzada»

B.G.R. / BURGOS

La Universidad de Burgos mantiene el escenario de presencialidad del primer semestre y no lo cambiará para los exámenes finales que celebran en esta época, a pesar de las peticiones recibidas por parte de asociaciones de alumnos. La vicerrectora de Estudiantes, Verónica Calderón, manifiesta que esta decisión obedece a lo que «nos dicen las autoridades sanitarias», al tiempo que muestra su sorpresa por las quejas debido a que «los universitarios siempre han apostado» por este tipo de modalidad.

Calderón subraya que los protocolos de prevención contra la covid-19 han funcionado, además de valorar la buena respuesta de los alumnos, a los que quiere lanzar un mensaje de «tranquilidad». En este sentido, precisa que las pruebas se están realizando con «todas las garantías», habiendo planificado previamente el lugar en el que se desarrollan dependiendo del número de matriculados. «La duración media está siendo de dos horas y hay mayor distancia de seguridad que en las clases», subraya.

Con todo ello, la responsable académica considera que «no existe ningún argumento legal» para cambiar las evaluaciones a la modalidad online porque no han llegado directrices al respecto por parte ni de la Junta ni del Gobierno central, al tiempo que insiste en que la opción actual no la ha tomado de forma exclusiva la UBU, sino «las cuatro universidades públicas de la región y la CRUE». Si la situa-



La asociación UEP denuncia aglomeraciones a la entrada de las aulas. / DB

ción no cambia, asegura que la actividad lectiva del segundo semestre, que empieza el 17 de febrero, se mantendrá como la del primero. Algunos alumnos de la Univer-

sidad de Burgos no comparten la postura del Rectorado. La Unión de Estudiantes Progresistas de Burgos (asociación de reciente creación) exige que los exámenes se efectúen

de forma telemática. «Los datos sanitarios son cada día peores y venimos de un periodo vacacional con restricciones sociales y de movilidad, por lo que no entendemos que ahora nos tengamos que juntar más de 50 personas en clase», afirma Sergio de Pablo, presidente de la entidad, que a su vez ha lanzado una reclamación en este sentido a través de la plataforma *Change.org* en la que a día de ayer se habían recogido más de 1.000 firmas.

El Frente de Estudiantes, por su parte, pide a los responsables académicos que tengan en cuenta a los alumnos a la hora de elegir el modelo de exámenes, además de que asegura que las medidas de seguridad van más allá de cumplir la distancia y subraya que deben evitarse «aglomeraciones» a la entrada y salida de las aulas. Una crítica que comparte Sergio de Pablo pero que relativiza la vicerrectora.

El Consejo de Alumnos de la UBU (órgano de representación estudiantil de la institución) ha trasladado al Rectorado algunas de las peticiones de modificación que les han llegado, si bien su principal preocupación se centra en que las clases mantengan una temperatura adecuada. «Creemos que cambiar el escenario actual cuando ya han comenzado las evaluaciones es algo muy forzado», sostiene su presidente, Rubén Monar, refiriéndose a que no existe «ninguna directriz» del Gobierno regional al respecto. Lo que sí que han solicitado es que se refuerce el sistema de calefacción para evitar las bajas temperaturas por la ventilación.

Estudiantes de la Universidad de Murcia, en las escaleras de acceso al Aulario Giner de los Ríos, en Espinardo. **EDU BOTELLA / AGM**

Los estudiantes insisten en reclamar exámenes 'online'

F. C.

MURCIA. A la espera de que el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia (UMU) decida hoy si mantiene los exámenes presenciales, los pasa al formato 'online' o aplaza las pruebas, los es-

tudiantes volvieron ayer a la carga con sus protestas. Los alumnos denunciaron en un comunicado que algunas de las pruebas se realizan en «aulas atestadas con más de 40 alumnos y que, en la mayoría de los casos, no cumplen las medidas de seguridad, a

lo que se suma un transporte público abarrotado, pasillos en los que no es posible mantener la distancia de seguridad, salidas bloqueadas por la multitud tras los exámenes...».

Fuentes de la Universidad de Murcia negaron ayer que las aulas superen el aforo o incumplan las distancias de seguridad, y remarcaron que las pruebas se están realizando entre los estrictos protocolos de seguridad aprobados el pasado diciembre. Los es-

tudiantes insistieron ayer en reclamar que los exámenes se realicen 'online'.

El Consejo de Gobierno de la UMU tomará hoy su decisión por votación, como hizo el pasado diciembre cuando se decidió mantener el formato presencial. Durante el encuentro, se valorará el desarrollo de los exámenes en esta primera semana y se calibrarán todas las opciones. Los exámenes están programados para todo el mes de enero.

► 15 Enero, 2021



Vista general de un examen de la Universitat Politècnica de Catalunya, ayer.

Estrés ante el examen final

Los universitarios catalanes vuelven a las aulas después de meses de clases virtuales entre quejas por las dificultades de movilidad, el frío y el riesgo de contagio

PERSONAS | P. 30 Y 31



P

Personas >
Sociedad



EDUCACIÓN | La tercera oleada del coronavirus

ORIOL LARA
 Barcelona

Salas de estudio llenas de alumnos, aglomeraciones en las entradas de las universidades, estrés y mucho desconcierto entre los estudiantes que estos días realizan los exámenes finales de manera presencial. Pese a las quejas tanto de los universitarios como de los sindicatos, las universidades catalanas mantienen las evaluaciones programadas como hasta ahora. El secretario de Universitats i Recerca de la Ge-

velar para que el contenido evaluable sea proporcional al que han hecho durante el semestre.

El nuevo rector de la Universitat de Barcelona (UB) Joan Guàrdia, que tomó posesión del cargo el martes, emitió ayer una resolución en la que, sin cancelar los exámenes presenciales en los que no haya alternativa posible, aboga por flexibilizar el cambio a la modalidad no presencial en las asignaturas que se pueda, «especialmente aquellas con un elevado número de matriculados, en las que por su naturaleza y contenido la transfor-

mación sea factible o cuando se presenten circunstancias que lo aconsejen a criterio del centro», afirma. El rector también añade que los centros deben tener sistemas de evaluación alternativos para aquellos estudiantes que se encuentren «en una situación justificada de confinamiento o con dificultades de desplazamiento dadas las restricciones de movilidad».

Denuncias en las redes

El debate ha tomado impulso la última semana, tras el paréntesis navideño, sobre todo después de

que decenas de estudiantes publicaran en las redes sociales imágenes de las colas que se forman en los pasillos de las facultades mientras los alumnos esperan a entrar en clase. Alguna organización estudiantil se ha hecho eco del malestar y ha exigido una rectificación. La Associació de Joves Estudiants de Catalunya (Ajec) ha sido una de las más beligerantes y ha denunciado el silencio de la Secretaria d'Universitats i Recerca, que aún no les ha atendido pese a pedir hace ya una semana una reunión

urgente para solucionar el problema. En su Informe covid-19 sobre la gestión de la pandemia en las escuelas y universidades durante el primer trimestre, el sindicato exige, además, igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. Su portavoz, Francesc Márquez, insistió en que para evitar las aglomeraciones y la exposición al coronavirus «los exámenes se tendrían que hacer de forma virtual» y apostó «por unos exámenes de la misma calidad que los presenciales».

Pese a las quejas de los alumnos por el riesgo de contagio y el frío, las pruebas se continuarán realizando en las aulas de la UAB y la UPC. La UB, que acaba de nombrar a su nuevo rector, comunicó ayer que priorizará el formato a distancia.

El estrés del examen presencial tras meses de clases 'online'

neralitat, Francesc Xavier Grau, ya lo dijo el pasado lunes, cuando recordó que los exámenes estaban así previstos desde hace ya meses.

Tanto la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) como la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) continuarán llevando a cabo los exámenes de manera presencial en la medida de lo posible y de acuerdo con las instrucciones que reciban del Provicat. En ambos casos, cada facultad y cada centro decide cómo se efectúa la evaluación. Los exámenes presenciales también se realizan según lo haya considerado y previsto cada profesor. En el caso de la UAB, en los próximos días se va a reunir el consejo de Gobierno a petición de los estudiantes para garantizar que no se produzcan desajustes entre la evaluación presencial y la evaluación online y



Vista general de un examen de la Universitat Politècnica de Catalunya, durante un examen, ayer.

Manu Mitru

Entre los argumentos que esgrimen los estudiantes damnificados destacan la movilidad, el frío, las aglomeraciones y la gravedad de la situación epidemiológica. Clàudia de la Morja, es una de las estudiantes de Ingeniería de Telecomunicaciones de la UPC que ya ha tenido que hacer algunos exámenes de manera presencial y comenta que lo más duro es el frío. «El principal problema es que se han de tener todas las ventanas abiertas. Hace mucho frío por muy abrigado que vayas». La joven universitaria también considera que las aglomeraciones son inevitables, «porque al final el pasillo tiene el tamaño que tiene y a la hora de entrar al aula no accedía una persona cada dos minutos, sino que entran todos los alumnos más o menos a la vez».





► 15 Enero, 2021

30-31

Viernes, 15 de enero de 2021

el Periódico



La vuelta al cole en Catalunya

Dos colegios aún cerrados

Dos centros educativos del Priorat permanecían ayer cerrados por la acumulación de nieve y hielo tras el temporal 'Filomena'. Los centros de Lleida, las tierras del Ebre y el Alt Empordà abrieron con normalidad.

39 alumnos afectados

El cierre de estos dos colegios, El Aglà de Gratallops y la Escola Pío XII-ZER El Aglà de El Molar, afectó a un total de 39 estudiantes de primaria, según informó la Conselleria d'Educació.

Rutas sin servicio

También por culpa del temporal, continúa suspendido parcialmente el servicio de transporte escolar en seis comarcas: Conca de Barberà, Baix Camp, Priorat, Tarragonès, Alt Urgell y Pallars Jussà.



Imágenes colgadas en las redes por estudiantes de toda España donde se ven aulas llenas y pasillos abarrotados.

Si bien es cierto que se mantiene la presencialidad en la mayoría de los centros universitarios, a algunos estudiantes los profesores ya les han pasado los exámenes al formato virtual. Es el caso de Alba Adzerias, estudiante de cuarto curso de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Geografía e Historia de la UB, a quien sus profesores ya le han cambiado la evaluación al formato *online*. «No nos ha llegado ningún comunicado desde la facultad diciendo que los exámenes pasadas las fiestas iban a ser *online*. Han sido los mismos profesores los que nos han avisado», afirma.

Sistema mixto

En el Campus Sabadell de la Universitat Autònoma de Barcelona donde Laura Rodríguez cursa la carrera de Gestión Aeronáutica, tanto el rectorado como la Escola d'Enginyeria sí que se pronunciaron al respecto tras las nuevas restricciones de la Generalitat y mantienen los exámenes presenciales según el profesorado lo tuviera previsto. A ella, le han cambiado alguno. «Al menos en las asignaturas que hago sí que se nos ha cambiado la modalidad de presencial a *online* y se ha avisado con más o menos antelación, entre tres días y dos semanas».

Las tres universitarias coinciden en que la movilidad es un riesgo que las autoridades no han tenido en cuenta. Rodríguez recuerda, por ejemplo, que «la gente que va a la universidad llega de toda Catalunya, de las Baleares y del resto de España» y que, «viniendo toda esta gente a un mismo sitio», no se entiende la decisión de mantener exámenes presenciales «porque favorece el contagio y la dispersión del virus». Adzerias, por otra parte, cree que es una irresponsabilidad: «Muchos no vivimos cerca de la universidad y las restricciones de movilidad no se han tenido en cuenta. Además nos ponen en peligro a nosotros y también a las personas que tenemos alrededor». ■



Universitarios haciendo exámenes esta semana en la Pablo de Olavide

MANUEL GÓMEZ

Los universitarios no quieren ni clases ni exámenes presenciales

► Critican la decisión del rector de volver a las aulas: «Está en juego nuestra salud», dicen

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla, el Cadus, no sólo no quiere volver a las clases semipresenciales, sino que también se ha mostrado mayoritariamente en contra de que las pruebas de evaluación que comienzan oficialmente el próximo día 30 de enero se hagan de forma presencial. Cree que se debe primar la salud para evitar riesgos de contagios de coronavirus por encima de cualquier posibilidad de fraude en las pruebas.

Tras una reunión del pleno el pasado miércoles, ayer lanzaron dos comunicados. Uno rechazando la vuelta a la semipresencialidad decretada por el rector el sábado, y otro mostrándose en contra de que los exámenes se hagan en las aulas basándose en una encuesta realizada entre 3.600 estudiantes. En primer lugar, piden seguir con clases «online» y prácticas presenciales y consideran «precipitada» y un «atropello» a los estudiantes la decisión tomada por el Rectorado de volver esta misma semana a la semipresencialidad porque, según dicen, no se ha tenido en cuenta su opinión y está en juego su salud.

Los estudiantes aseguran que esta decisión se tomó de forma «precipita-

da» y ha provocado un desequilibrio generalizado en la nueva normalidad a la que el estudiantado y profesorado se enfrentó ya el pasado mes de noviembre, ante la resolución tomada por la Junta de Andalucía de establecer la docencia teórica «online».

Además, según los alumnos, la decisión se ha llevado a cabo cuando apenas quedan dos semanas del actual cuatrimestre antes de los exámenes. Por ello afirman que se pone al estudiantado y al profesorado en situación de «inestabilidad», ya que debe volver a adaptarse al escenario semipresencial cuando realmente ya se había organizado el cuatrimestre entero desde noviembre y que el cambio supone «una alteración de todo lo estableci-

do». «No sólo está en juego nuestra formación, sino también nuestra salud», dicen para pedir que se mantenga la modalidad anterior, con clases teóricas «online» y prácticas presenciales.

Igualmente, han hecho públicos los resultados de la encuesta que hicieron entre los alumnos sobre la modalidad de los exámenes. Ese sondeo, realizado entre más de 3.600 estudiantes

Encuesta
El 85 por ciento de los estudiantes de la Hispalense vota a favor de pruebas «online»

de la Universidad de Sevilla, refleja que un 75 por ciento pidió exámenes «online» para las asignaturas prácticas que se han desarrollado de manera semipresencial. El porcentaje sube hasta el 85 por ciento para las asignaturas teóricas que se impartieron mayoritariamente de forma telemática.

Con esos datos, el Cadus se muestra en defensa de la realización de las pruebas de evaluación en formato «online». «Si bien antes de la situación de pandemia de la Covid-19 hubiéramos preferido realizar los exámenes de manera presencial, actualmente por la terrible situación que estamos sufriendo, lo más racional es apostar por los exámenes «online» y demás medios de evaluación telemáticos como ya se hizo mayoritariamente en el pasado cuatrimestre».

En este sentido, desde el Consejo de Alumnos dicen no dudar de las medidas de distanciamiento puestas en marcha, pero insisten en que la universidad «no es un ente aislado» y hacen hincapié en las dificultades de movilidad que muchos tienen ya que un 39 por ciento de los encuestados dice tener dificultades para acudir a la universidad de forma presencial. «La principal preocupación es que no se puede garantizar la distancia de seguridad en el transporte además de las pocas conexiones que hay», dicen.

Bajo porcentaje de fraude

Además, el comunicado se refiere a la posibilidad de fraude en los exámenes, uno de los inconvenientes que el profesorado le ve a las pruebas virtuales. «Se debe primar la salud de las personas que componen nuestra comunidad universitaria y, en general de la población, sobre cualquier posibilidad de actos fraudulentos en el examen», dicen, recalcando también que «no debe condenarse a todo el estudiantado y a sus familiares por la actitud de un bajo porcentaje de éste que, desde luego, no es representativo». Los estudiantes también piden que las pruebas «online» les den garantías y consideran «inconcebible» exámenes en los que el estudiantado «no cuente con el tiempo y herramientas necesarias» para el correcto desempeño de su examen.



Los estudiantes se plantan ante el rector y piden no ir ni a las clases ni a los exámenes

Los estudiantes de la Universidad de Sevilla criticaron ayer al rector por apoyar el retorno a las clases y los exámenes presenciales y pidieron permanecer en sus casas «por seguridad». En una encuesta del Cadus, el 85% de los estudiantes apoyó los exámenes *online*. [SEVILLA]



Necrológica

La UNED, la razón de su vida

Manuel Jesús García Garrido (1928-2021)

Autor de 32 libros y trescientos estudios jurídicos, dos recopilatorios de artículos de prensa y un libro de poesía

EN ocasiones, para ser entendido hay que exagerar. Desde esta clave debe leerse el título de mi obituario. El maestro García Garrido tiene otras vidas. Y bien eminentes. Pero la UNED ha sido su dedicación más inextinguible y deleitosa y su afán más fecundo.

Nacido en la Lusitania, recriado en la Bética, formado en la Gallaecia y madurado en Roma, comienza su *potestas* en Santiago y conforma su *auctoritas* en Madrid. Con un sobresaliente conocimiento del latín, domina italiano como lengua propia, se expresa con cierta fluidez en inglés y francés y lee alemán. Su biblioteca posee ocho mil volúmenes. Muy querido y respetado en Italia, alcanza reconocimiento internacional.

Romanista y jurista; abogado y árbitro; decano y rector de la universidad compostelana y rector fundador de la UNED; director general del Ministerio de Educación; diputado por UCD en las Cortes constituyentes. Maestro de una importante escuela, siendo sus discípulos predilectísimos -a los que siente como hijos-, Fernando Reinoso y Federico Fernández de Buján. Autor de 32 libros y trescientos estudios jurídicos, dos recopilatorios de artículos de prensa y un libro de poesía.

De su personalidad humana destaco: talante «descomplicado» que hace fácil la convivencia; relación intelectual envuelta en cordialidad; espíritu optimista para afrontar dificultades; renuncia a imponer su criterio; carácter comunicativo; disciplina para desarrollar un trabajo intenso. Su mujer, Lourdes Costa, lo cuida con especialísimo cariño y sacrificio los cuatro últimos años, muy difíciles por su reducida movilidad.

Describe Ortega cómo algunos «conservan hasta la senectud un poder de plasticidad inexhausto, una juventud perdurable que les permite renacer dos y aún tres veces durante la vida». Mi maestro respondía



AFP

a este biotipo. En el prólogo de su poemario, afirmo: «Su autor es un joven camino de los noventa y un años... que nunca se rinde; acude a cuanto puede; proyecta nuevas aspiraciones y pretende ejecutarlas con el brío de su madurez creadora».

En los últimos veinte años su religiosidad -que no había perdido, pero sí descuidado- llena su alma y su piedad se convierte en componente vital. Encara el final con esperanza en la infinita misericordia divina y el gozo de haber entret Tejido mimbres de permanencia universitaria. Hace poco me confesaba con desazón: «Veo que mi vida se acaba y sé que estudios que querría escribir nunca verán la luz». Yo, en silencio, le contestaba: «Su luz nunca se apagará. Su obra creará una estela en las bibliotecas y su persona vivirá en nosotros y nuestros discípulos».

Nos deja en una dramática y gélida amanecida madrileña, pero también luminosa y esperanzada. Desde la tristeza de la separación, elevo al cielo una plegaria de sufragio y gratitud: ¡Oh Dios, retorne a Ti el alma de don Manuel, que tanto nos ha querido y que tantos lo hemos querido tanto!

FEDERICO FERNÁNDEZ DE BUJÁN,
 CATEDRÁTICO DE LA UNED
 Y ACADÉMICO DE LA REAL
 DE DOCTORES DE ESPAÑA



La UMA negocia con universidades del Reino Unido para mantener la movilidad

La Universidad de Málaga estudia financiar con fondos propios las ayudas para sus estudiantes al desaparecer las ayudas Erasmus por el 'Brexit'

FRANCISCO GUTIÉRREZ



MÁLAGA. La Universidad de Málaga negocia con 22 universidades británicas acuerdos bilaterales que permitan la movilidad de estudiantes entre los dos países, una vez consolidada la salida del Reino Unido de la UE y, por tanto, quede desvinculada del programa de movilidad europea Erasmus+. La vicerrectora de Movilidad y Cooperación Internacional de la UMA, Susana Cabrera, hace un balance «muy positivo» de esta etapa de colaboración, y adelanta que la Universidad podría financiar con fondos propios la movilidad de sus alumnos para que puedan seguir realizando estudios en las universidades británicas con las que se ha estado colaborando hasta ahora dentro del programa Erasmus de la UE.

El próximo curso académico 2021/22 (hasta el 31 de mayo de 2022) será el último en el que un total de 80 universitarios malagueños ya inscritos podrán realizar sus estancias en el Reino Unido. Su financiación procede del plazo de 24 meses que la Comisión Europea ha concedido a la Universidad de Málaga para ejecutar el dinero concedido en el año 2020, con cargo al programa



Alumnos erasmus internacionales, en el tradicional acto de bienvenida a la UMA. FRANCIS SILVA

ma que ahora llega a su fin.

Ya para el siguiente curso, el 2022/23, no será posible esta movilidad internacional en ninguna universidad de Gran Bretaña y ni de Irlanda del Norte. En este sentido, y para proporcionar a los estudiantes de la UMA la posibilidad de realizar un periodo de su formación en aquellas universidades, el Vicerrectorado de Movilidad y Cooperación Internacional y el Servicio de Relaciones Internacionales trabajan para establecer nuevos acuerdos bilaterales entre universidades espa-

En los últimos tres cursos han salido hacia universidades británicas 175 estudiantes de la UMA, que ha recibido a 141 del Reino Unido

ñolas y británicas, principalmente con las que ya venían manteniendo convenios de movilidad. Es el caso de las universidades de Bath, Birmingham, Bradford, Cambridge, Cardiff, Coventry,

Edimburgo, Glasgow, Hull, Leeds, Lincoln, Liverpool, Londres, Newcastle, Nottingham, Plymouth, Portsmouth, Salford, Sheffield, Southampton, Warwick y Wolverhampton.

Convalidaciones

El objetivo es establecer nuevas relaciones con estas universidades británicas, a través de diferentes programas de movilidad, independientes del programa Erasmus+. Dichos acuerdos regirán los mismos principios de reciprocidad, en los que el estu-

dante se matricula en su universidad de origen y obtiene su correspondiente reconocimiento académico.

Balance positivo

La vicerrectora de Movilidad y Cooperación Internacional, Susana Cabrera, realiza un balance «muy positivo» de estos 32 años de relaciones con las universidades británicas a través del programa de movilidad europeo. «Queremos seguir manteniendo relaciones con las universidades con las que hemos estado colaborando estos últimos años. Son universidades de prestigio y Reino Unido es uno de los destinos más solicitados por los estudiantes malagueños», sostiene.

En los últimos tres cursos, han salido hacia universidades británicas 175 estudiantes de la UMA (aunque aún queda una segunda fase de solicitudes para el curso 2021/22), mientras que la de Málaga ha recibido a 141 alumnos de universidades británicas.

Asegurada la movilidad para el curso 2021/22, la UMA tiene un año por delante para hacer realidad estos acuerdos bilaterales, que la vicerrectora confía en que saldrán adelante pues hay un interés mutuo. De hecho, las universidades británicas fueron de los 'lobbis' más importantes frente al 'Brexit'.

A nivel académico no habrá cambios, pues los acuerdos de movilidad recogerán las asignaturas que se podrán cursar en las universidades y el reconocimiento o convalidación en la UMA. «El problema —explica la vicerrectora— es económico. Hasta ahora los estudiantes contaban con la ayuda Erasmus+ de la Unión Europea y de la Junta de Andalucía, que ya desaparecen». La UMA estudia financiar estas ayudas a la movilidad con fondos propios, a través de la denominada Convocatoria UMA, con la que se apoya la movilidad con países no europeos.



▶ 15 Enero, 2021

La Universidad de Murcia potencia un estudio pionero en 'e-sports', nueva tendencia deportiva

UMU

MURCIA. Investigadores de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia participan en el primer proyecto europeo sobre deportes electrónicos: 'eSports Centers & Social Inclusion (ECSI)', desde el que analizan los beneficios que reportan para poder aplicarlos en los centros educativos.

Los 'e-sports' se han incorporado con enorme éxito en el mundo deportivo. Una disciplina que ha sido ampliamente puesta a debate y que mueve más de 300 millones de usuarios en torno a grandes eventos virtuales y competiciones mundiales de 'Call of Duty', 'FIFA', 'League of Legends' o 'Fortnite'. Este seguimiento multitudinario cuenta además con rostros conocidos como comen-

taristas y empresarios de la talla del futbolista Gerard Piqué y el 'streamer' Ibai Llanos.

La UMU, representada por el profesor Alfonso Valero, del grupo de investigación SAFE (Salud, Actividad Física y Educación), lidera la creación de una carta ética de los 'e-sports', con la que se concretará si puede considerarse un deporte y cuáles son las habilidades y destrezas que se de-

sarrollan y potencian con su práctica. Junto a este objetivo, este proyecto se está estudiando el fenómeno de los 'e-sports' en la sociedad y la construcción de un área temática para favorecer la inclusión de esta disciplina en el marco europeo como ya tienen países como EE UU. Culminará la investigación con la creación de un banco de datos pedagógicos sobre los 'e-sports' que pueda emplearse por la sociedad y el lanzamiento de un MOOC (Curso Masivo Online Abierto) sobre estas nuevas prácticas.

«Se trata de un ámbito que tiene cada vez más auge y relevancia en nuestra sociedad. Actualmente la mayoría de equipos deportivos de élite cuentan con un equipo en ligas 'e-sport'. Esta industria mueve ya la misma cantidad de dinero que el tenis profesional y el número de espectadores que tienen sus finales es igual o mayor que el de las grandes competiciones deportivas», explica Valero. La Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia se interesa por este tipo de actividad que entra en confrontación con el deporte tradicional, pero que tal como responden los investigadores, podría ser una aliada en el siglo XXI si se le aporta el enfoque adecuado.



Los deportes electrónicos tienen cada vez más auge y relevancia en la sociedad. **UMU**



▶ 15 Enero, 2021

Aneca certifica la calidad de la gestión en Ciencias del Trabajo y en Comunicación y Documentación de la UMU

Ya son ocho las facultades que acceden a ese nivel de reconocimiento, preámbulo de la Acreditación Institucional

UMU

MURCIA. Las facultades de Ciencias del Trabajo y Comunicación y Documentación de la Universidad de Murcia han superado con éxito la evaluación de la implantación de sus sistemas de aseguramiento interno de la calidad en el proceso de evaluación que ha llevado a cabo la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca). Ambas facultades se sometieron de forma voluntaria al programa de Certificación Audit, que evalúa de forma integral el nivel de funcionamiento los sistemas que tienen los centros universitarios para controlar su gestión en áreas como la movilidad, las prácticas de alumnos, la gestión académica, la inserción laboral, la docencia, etc. Obtener esta certificación es una garantía de la calidad de la actividad desarrollada en estos centros en la búsqueda continuada de la excelencia y la calidad.

En la Universidad de Murcia, son ya ocho los centros que cuentan con este reconocimiento (ya



Facultad de Comunicación y Documentación. UMU

estaban certificadas Informática, Veterinaria, Biología, Química, Economía y Empresa y Letras). Con el reconocimiento a la Facultad de Comunicación y Documentación las tres facultades que fueron centro piloto en la implanta-

ción de estos sistemas de calidad han conseguido ya su certificación (Química y Veterinaria eran las otras dos).

Además del prestigio del sello de calidad en sí mismo, la certificación Audit agiliza la acredita-

ción de sus títulos oficiales. La acreditación de títulos para evaluar su calidad se basa en un procedimiento complejo que lleva a cabo la Aneca y al que se someten los estudios de grado cada seis años (siete u ocho años depen-

diendo del número de créditos del plan de estudios), mientras que para los másteres debe hacerse cada cuatro años y para los programas de doctorado la periodicidad establecida es de 6 años. La UMU tiene, en estos momentos, renovada la acreditación de toda su oferta académica.

La otra gran ventaja de la Certificación Audit es que facilita la consecución de la Acreditación Institucional, distintivo de calidad global que implica la acreditación automática de todos sus estudios oficiales. Esta acreditación solo puede conseguirse si se dispone antes de la certificación y se tiene renovada la acreditación de la mitad de los títulos de la cada facultad. La UMU tiene, en estos momentos, renovada la acreditación de toda su oferta académica.

En el borrador del nuevo real decreto que regulará la creación de nuevas universidades, centros y títulos, la Acreditación Institucional va a desempeñar un papel más importante que hasta ahora. La Universidad de Murcia es la única institución de Educación Superior de la Región de Murcia que dispone de ese nivel de acreditación y aspira a que más de la mitad de sus facultades accedan al mismo a finales del año 2021.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



MAÑANA CON ABC
ABC CULTURAL

Estados Unidos
en el diván



MUJER HOY

Flores de invierno,
la nueva bohemia



La «tesis de Dani», el polémico temario de unas oposiciones en el BOE

Desde el CSIC explican que se trata de un gazapo que no debió incluirse y rechazan una asignación a dedo de una de las plazas públicas de técnicos especializados que salió a concurso hace unos días

JUDITH DE JORGE
MADRID



El 24 de diciembre el Boletín Oficial del Estado (BOE) publicó los requisitos para optar a un centenar de plazas de técnicos especializados en los Organismos Públicos de Investigación. Sin embargo, una de la plazas ofrecidas incluía en el temario algo insólito. Junto a «Bronces de óxido metálicos» aparecía, entre paréntesis: «Tesis de Dani». Pronto, la posibilidad de que la plaza pudiera estar adjudicada de antemano se convirtió en objeto de discusión en Twitter. Sin embargo, el Instituto de Tecnología Química (ITQ) del CSIC, con sede en Valencia, convocante de la extraña oferta, asegura que se trata de la inclusión «por error de una referencia bibliográfica» y rechaza por completo cualquier tipo de «práctica endogámica». Todo comenzó cuando una usuaria anónima de la red social publicó en su cuenta el siguiente tuit: «Hablando de endogamia: ¿Será esta plaza de técnico especializado (funcionario A2) en el Instituto de Tecnología Química del CSIC para ese tal Dani o alguno de sus compañeros de laboratorio? Podrían haber puesto al menos los apellidos de Dani para poder buscarlo en teseo». El tuit incluía la página del BOE en la que aparecía la materia «con dueño». Pronto obtuvo la respuesta de muchos usuarios, entre ellos María Jesús Moro, diputada del PP por Salamanca, quien pedía explicaciones incluso al ministro de Ciencia, Pedro Duque, al tiempo que tachaba de «vergonzoso» lo ocurrido. De manera muy similar se pronunciaba Luis Garicano, eurodiputado de Ciudadanos: «Seguro que el concurso es abierto y transparente, y que al final Dani es el mejor... Qué falta de vergüenza».

Nota al margen

Sin embargo, la explicación que ofrece Fernando Rey, director del ITQ, es distinta y nada tiene que ver con una asignación a dedo, sino con una «nota al margen» redactada de forma informal e incluida por error». Las palabras «Tesis de Dani», explica a este periódico, hacen referencia a un trabajo específico de investigación desarrollado en el ITQ. Esto se debe a que durante la elaboración del programa, que consta de un total de 50 temas, «se revisan las líneas de investigación y desarrollos más relevantes del instituto», indica Rey, que se reconoce desbordado por la reacción de las redes sociales



Fachada del Instituto de Tecnología Química del CSIC (Valencia), arriba, y la página del BOE, donde aparece la polémica anotación

EL VERDADERO DANI

Daniel Delgado defendió su tesis en 2019 y desde hace un año trabaja en el Fritz-Haber-Institut del Max-Planck en Berlín, en el equipo de investigación

ante este error. Rechaza tajantemente cualquier práctica endogámica en el desarrollo de esta plaza: «El temario pretende dar oportunidad de acceso a cualquier candidato que se ajuste al perfil requerido en total igualdad de condiciones», afirma. La referencia entre paréntesis será corregida en breve con una enmienda en el BOE. El ya famoso Dani es en realidad Daniel Delgado Muñoz que defendió su tesis («Catalytic valorization of natural gas and biomass-derived feedstocks by metal oxides») en el año 2019. Desde hace un año está contratado en el Fritz-Haber-Institut del Max-Planck en Berlín (Alemania), trabajando en el equipo de investigación de la profesora Annette Trunschke. «Hasta donde yo sé, no tiene ninguna intención de presentarse a esta plaza. Piensa seguir desarrollando su carrera investigadora y no dedicarse a labores técnicas de investigación, que es el objeto de la plaza», explica Rey. Lo corrobora el propio «Dani»: «Efectivamente, es un gazapo. No opto a esta oposición, y no entra en mis planes volver a España a corto o medio plazo», confirma en un correo electrónico.



Europa encara su década más ambiciosa en la exploración espacial



El astronauta francés Thomas Pesquet realiza un paseo espacial. FOTOS: ESA

La ESA presenta sus planes para 2021 con la vista puesta en la Luna y Marte, y con la idea de mirar cara a cara a la NASA

JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ

MADRID. La Agencia Espacial Europea (ESA, por sus siglas en inglés) despega su 2021 rumbo a la Luna, a Marte y «hasta el infinito y más allá», que diría el animado Buzz Lightyear de 'Toy Story'. La agencia del Viejo Continente inicia una nueva década con cambio en el sillón de mando. Johann-Dietrich Woerner deja la nave comunitaria en manos del austriaco Josef Aschbacher, que ganó su particular carrera espacial al ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, el pasado diciembre.

Aschbacher llega al cargo con una hoja de ruta: la ESA pasa de la 'observación' a la década de la exploración europea, porque «ya es una realidad». Europa, ahora sí, quiere hacerse grande en el espacio y mirar cara a cara a la NASA, a China, a Rusia, a India... y, sí, también a Space X de Elon Musk.

Este 2021, la Agencia Espacial Europea y los cohetes del CEO de Tesla unirán sus trayectorias. Por segunda vez en su historia, Space X llevará en otoño a un astronauta comunitario a la Estación Espacial Internacional (ISS).

El alemán Matthias Maurer viajará en otoño a la base permanente en el espacio, que, precisamente, hace veinte años pisó por primera vez un europeo, Umberto Guidoni (Roma, 1954). Ahora llega el segundo viaje en una nave comercial, la SpaceX Crew Dragon con los astronautas de la NASA Raja Chari y Thomas H. Marshburn.

Sin embargo, esta no será la única incursión espacial de un astronauta europeo en 2021. La ESA ha anunciado que este nuevo año tiene programados más



Montaje con la base Gateway que será una estación intermedia.



Entrenamiento de un astronauta de la ESA con realidad virtual.

viajes con destino Gateway. A partir de febrero se abrirá el proceso de selección para escoger los tres viajeros que llegarán a esa futura base espacial. Un paso intermedio que será la nueva estación que hará de intercambiador para conseguir poner el pie en el planeta rojo. «Situada más lejos de la Tierra que la actual estación espacial, la Gateway ofrecerá un puesto de apoyo para las misiones a la Luna y Marte», asegura la ESA.

El camino a la Luna

Tras muchos años de espera, el sueño de volver a pisar la Luna se acerca y arranca este ejercicio. A pesar de la covid-19 y de los terremotos políticos, la NASA, la agencia espacial estadounidense-

se, lanzará la primera misión de Artemisa, que concluirá con la «llegada a la Luna de un hombre o la primera mujer en 2024».

Un viaje que se realizará con la ayuda del Módulo de Servicio Europeo de la ESA. Woerner asegura que la ESA está en conversaciones con su homóloga norteamericana no solo para enviar robots europeos, «sino, por qué no, astronautas europeos».

Aunque antes de desplegar esas «tropas» comunitarias más allá de la superficie terrestre, el nuevo equipo de Aschbacher estará centrado en estudiar cómo es la superficie marciana y ayudará a los vecinos de la ISS a ir mejorando las infraestructuras espaciales con el Brazo Robótico Europeo (ERA), que iniciará su viaje fuera de la corteza terrestre en el mes de mayo.

Además, 2021 también albergará el lanzamiento (para octubre) del nuevo telescopio espacial James Webb desde el Puerto Espacial Europeo de Kourou (Guayana Francesa). Webb permitirá comprender mejor el proceso de formación de galaxias, estrellas, planetas y tal vez hasta los orígenes de la vida.

Nueva década, menos fondos

Aschbacher toma los mandos para una década muy ambiciosa y prometedora, pero llega en el peor momento posible. La covid-19 ha trastocado los planes de todo el planeta y también los sueños más allá de su órbita. La ESA contará con un presupuesto de 6.490 millones de euros para 2021, frente a los 6.680 del año pasado, lo que supone 190 millones menos, un descenso del 2,8%.

El 67% (4.348 millones) procederá de los Estados miembros de la agencia y un 25% de la UE (1.622 millones). Francia aportará este año 1.065,8 millones, el 23% del total que financiarán los países. Le siguen Alemania, Italia, Reino Unido y España, en quinto lugar, que aporta 223 millones (el 4,9%).

2025, el año de la limpieza en el espacio

La ESA llevará a la agencia comunitaria a cumplir con uno de los grandes retos mundiales más allá de los horizontes terrestres: la limpieza de la basura espacial. Así en 2025, ClearSpace lanzará la misión de retirada activa de desechos ClearSpace-1. En casi 60 años de actividades espaciales, más de 5.550 lanzamientos han dado lugar a unos 42.000 objetos en órbita, de los cuales unos 23.000 continúan en el espacio y son objeto de seguimiento periódico.



El festival de cine científico de la UN premia a la viróloga Margarita del Val

La investigadora, una referencia durante la pandemia, recibirá el galardón Pasión por la Ciencia

DN. Pamplona

El Museo de Ciencias Universidad de Navarra (UN) ha concedido el premio Pasión por la Ciencia del festival internacional de cine científico *#LabMeCrazy!* a Margarita del Val, viróloga e investigadora del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid. Margarita del Val coge el testigo de Francis Mojica. Con motivo de la concesión del premio, del Val se ha dicho “totalmente identificada con la frase ‘pasión por la ciencia’: aprender, entender, dudar, preguntar y compartir lo apasionante que es. Y además, descubrir algo una misma ejerciendo de científica es un motor que compensa los momentos más áridos”, apuntado.

Margarita del Val es doctora en Ciencias Químicas por la Universidad Autónoma de Madrid. Después de una estancia postdoctoral de cinco años en Alemania se incorporó al Instituto de Salud Carlos III de Madrid donde trabajó durante 19 años. Desde 2010 es investigadora del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), y su estudio se ha centrado en la mejora del control del sistema inmunitario del organismo frente a las diferentes infecciones virales.

En el último año, debido a la pandemia, Del Val se ha posicionado como una de las científicas de referencia en España para



Margarita del Val.

explicar la crisis del coronavirus y la contribución positiva de la ciencia ante este desafío global. “Ante un reto de alcance planetario, que ha hecho tan patente nuestra vulnerabilidad como especie y como sociedad, la ciencia ha respondido sin dudarle con rotundidad, con creatividad, con colaboración mundial, con soluciones. Ha mostrado que, a pesar de ser tan frágiles, somos también poderosos”, señala Del Val.

La segunda edición del *LabMeCrazy! Science Film Festival* se desarrollará del 1 al 4 de febrero, con proyecciones que podrán visionarse *online* a través de la página web del festival: www.labmecrazy.org. En esta edición se han presentado un total de 1.114 producciones de 92 países.

El jueves 4 de febrero se celebrará la gala de entrega de premios que será presentada por el Mago Numis y se retransmirá *online*.



EDUCACION, SECTOR



▶ 15 Enero, 2021

Oferta de empleo público récord para docentes: 3.700 plazas

▶ Las vacantes serán para ESO, enseñanza especial y FP. El examen, el 19 de junio

S. MEDIALDEA
MADRID

La próxima oposición de profesores de Secundaria, FP y enseñanzas especiales será la mayor de la historia en la Comunidad de Madrid. Las pruebas, que según acordó ayer la Mesa Técnica se iniciarán el 19 de junio de este año, serán para cubrir 3.700 plazas en total. Incluyen nuevas vacantes de profesores técnicos de FP y de inspectores de educación para, indican fuentes de la Consejería de Educación, «aminorar los perjuicios que la nueva ley educativa ejerce en esos dos ámbitos», en alusión a la conocido como «ley Celaá».

El sistema educativo madrileño suma así 12.950 plazas de profesores y maestros en los últimos seis años. La oposición es para ingreso a los cuerpos de profesores de Secundaria, Escuelas Oficiales de Idiomas, FP, Música y Artes Escénicas, Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño.

Concretamente, la nueva Oferta de Empleo Público incluye 213 nuevas vacantes de Profesores Técnicos de Formación Profesional, que se suman a las 274 convocadas por Oposición, con lo que «se trata de reducir sustancialmente el perjuicio que, presumiblemente, causará a los aspirantes a estos puestos la Ley Orgánica de Modificación de la LOE (Lomloe), que conlleva importantes modificaciones para esta categoría profesional», explican en Educación.

Asimismo, la Comunidad va a incorporar a través de la Oferta de Empleo Público 42 plazas del Cuerpo de



Un docente imparte una clase, en una imagen de archivo

MAYA BALANYÀ

oposición otras 12. Con la incorporación de estos 54 nuevos Inspectores Educativos, insisten, el Gobierno regional pretende «fortalecer este cuerpo independiente, garante del cumplimiento de las normas educativas».

En este sentido, la Comunidad de Madrid ha mostrado su desacuerdo con la redacción de la nueva normativa educativa en lo referente al acceso al Cuerpo de Inspectores: la fase de oposición consistirá en una «valoración» de la capacidad del aspirante, en lugar de una prueba como ocurría hasta ahora.

La convocatoria de oposiciones sumará al sistema educativo público madrileño 2.520 profesores de Secundaria, 58 de Escuelas Oficiales de Idiomas,

30 de Música y Artes Escénicas, 17 de artes Plásticas y Diseño y 4 maestros de Artes Plásticas y Diseño. Los puestos convocados para 2021 se unen a los 9.243 que ha puesto en marcha el Gobierno madrileño desde 2015. De ese modo, el sistema educativo de la región sumará en estos seis años un total de 13.025 plazas de profesores y maestros.

Plazo de solicitudes

En la Mesa Técnica con los sindicatos se acordó fijar la fecha del examen «a partir del 19 de junio», para coincidir con el resto de comunidades autónomas y evitar un «efecto llamada», explicaron fuentes de UGT.

El plazo de solicitudes comenzará el día siguiente a la publicación de la resolución, que será la próxima semana. Desde UGT se pidió que se establezca como prioritaria, tras el personal sanitario, la vacunación de los docentes, como ya ha anunciado Castilla-La Mancha, y la recuperación de

**Combatir la «ley Celaá»
Incluyen nuevas plazas
«para aminorar los
perjuicios que la nueva**



▶ 15 Enero, 2021

EDUCACIÓN EN LA CAPITAL YA HAY 125 INCIDENCIAS EN 87 ESCUELAS

Objetivo: los niños al colegio el lunes

El Ayuntamiento de Madrid desarrolla un contrato de emergencia para limpiar las entradas y analizar el estado de 300 centros educativos y 68 escuelas infantiles en sólo tres días

PABLO R. ROCES MADRID

Tras la *semana blanca* inesperada que ha dejado *Filomena*, los menores de la ciudad de Madrid tendrán que volver el lunes a sus clases presenciales. O, al menos, ésa es la idea que se maneja en el Ayuntamiento. Tras retrasar dos veces la fecha la Consejería de Educación y una tercera sobrevolando durante los dos últimos días por el difícil acceso y los daños en los edificios, el Área de Desarrollo Urbano articulará un contrato de emergencia de 363.000 euros para que la empresa Tragsa despeje las entradas y realice las primeras inspecciones en los centros públicos, concertados y privados de la ciudad durante los tres próximos días.

Según ha podido saber EL MUNDO, esta empresa de capital público despejará cada día las entradas de unos 80 colegios hasta completar casi 300 centros en la capital —250 públicos, 68 escuelas infantiles y privados y concertados—. Fuentes

En el Palacio de Cibeles reconocen que el panorama es «difícil», pero confían en que el lunes «la mayoría» de los colegios de la ciudad sean accesibles y hayan sido revisados. Para estas tareas, según fuentes municipales, Tragsa conta-

rará con la ayuda de los técnicos municipales de Desarrollo Urbano y con las Unidades de Refuerzo de Extinción de Incendios, dependientes del Ministerio de Transición Ecológica, con quien se han puesto en contacto desde Vicealcaldía.

Si en las evaluaciones de los centros educativos se detectaran daños estructurales, la Dirección General de Edificación del Ayuntamiento intervendrá evitando la apertura de los mismos, explican en el Área de Desarrollo Urbano.

Si los problemas fueran de mantenimiento —calefacciones, tuberías...—, serían los técnicos de las Juntas Municipales de cada distrito quienes asumirían la reparación y se podría recuperar la actividad en el centro salvo en casos graves.

Según fuentes consultadas, con esta actuación de emergencia la vuelta al cole se aclara tras las dudas de las últimas horas. En Educación confían en que sea mayoritariamente el lunes. También en el seno del Gobierno regional. El miércoles, el vicepresidente, Ignacio Aguado, situaba como «posible» que varios centros no pudieran abrir el lunes por los desperfectos que se registraban en 318 centros de la región.

Colegios. Son los que se despejarán cada día para que la vuelta a las clases en Madrid se pueda realizar el lunes.

80

del Área de Coordinación Territorial, dependiente de Vicealcaldía, señalan que la prioridad de estos equipos será «limpiar las entradas, despejar las inmediaciones de árboles caídos y realizar una primera inspección junto a los técnicos de Desarrollo Urbano para garantizar la seguridad de los edificios».

«No pienso meter a un niño en un colegio a menos que tenga la certeza de que ha sido inspeccionado y es seguro», afirmó ayer la vicealcaldesa, Begoña Villacís, en una entrevista en Onda Madrid en la que detalló que los técnicos municipales hallaron 125 incidencias en 87 colegios en sus primeros análisis. «La mayoría son leves y no van a implicar que no se pueda abrir el lunes», explicaba posteriormente en conversación con este diario.

La *número dos* municipal mantuvo en la tarde de ayer una reunión con los concejales presidentes de los 21 distritos que conforman Madrid para detallarles el plan que se articulará en conjunto con el departamento que dirige Mariano Fuentes y, posteriormente, mantuvo una conversación con el consejero de Educación, Enrique Osorio, para exponerle la intención del Consistorio de que el lunes «estén despejados el mayor número posible de colegios» para la vuelta de los alumnos en la capital.



Cada comunidad deberá fijar ahora las fechas exactas de las pruebas de acceso a la universidad, que tendrán una duración máxima de cuatro días.

La selectividad de junio tampoco podrá ser virtual

EL PERIÓDICO
 Barcelona

Los estudiantes de segundo de bachillerato que aspiren a ingresar en la universidad el próximo curso deberán examinarse de la selectividad de manera presencial antes del próximo 18 de junio, según recoge la orden ministerial publicada el miércoles en el *Boletín Oficial del Estado* (BOE). En las próximas semanas, cada comunidad autónoma deberá determinar las fechas exactas de los exámenes y, sobre todo, las medidas de seguridad que se adoptan para evitar contagios de coronavirus.

No está previsto, en esa orden ministerial, que haya una alternativa telemática ni *online*, como sí constaba en el primer borrador que se dio a conocer el pasado noviembre. El documento recoge ahora que, «teniendo en cuenta la situación de emergencia de salud pública ocasionada por el covid-19, [las administraciones educativas, en colaboración con las universidades] velarán por que se arbitren los procedimientos necesarios para garantizar su normal celebración en las fechas previstas.

La orden también pone fecha a la realización de los exámenes, indicando que «las pruebas deberán finalizar antes del día 18 de junio de 2021» y que «los resultados provisionales de las pruebas serán publicados antes del

25 de junio». Esto supone realizar los exámenes en las fechas habituales y no más tarde como ocurrió el año pasado, cuando los exámenes se celebraron ya en el mes de julio (para mayor agonía de todos los estudiantes que se examinaban). Las pruebas tendrán «una duración de un máximo de cuatro días», pero «en aquellas comunidades con lengua cooficial, tendrá, preferentemente, una duración máxima de cinco días».

Tipo de examen

Como ya sucedió el año pasado, solo habrá «una única propuesta de examen con varias preguntas», pero los alumnos podrán elegir cuáles contestar. De este modo, el número de preguntas se fijará de forma que «permita a todo el alumnado alcanzar la máxima puntuación en la prueba», garantizando la igualdad de oportunidades tanto si las clases durante el curso han sido presenciales o a distancia.

La orden establece también que cada una de las pruebas constará de «preguntas abiertas y semiabiertas que requerirán del alumnado capacidad de pensamiento crítico, reflexión y madurez». Asimismo, se podrán utilizar también «preguntas de opción múltiple», es decir, de tipo test, «siempre que en cada una de las pruebas la puntuación asignada al total de preguntas abiertas y semiabiertas alcance como mínimo el 50%». ■