



Resumen de prensa

03/12/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 03/12/2020	5
Portada El Mundo - 03/12/2020	6
Portada El País - 03/12/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 03/12/2020	8
Portada La Razón - 03/12/2020	9
Portada La Vanguardia - 03/12/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Elecciones al rectorado de la Universidad de Zaragoza Heraldo de Aragón - 03/12/2020	12
Medio millón de universitarios podrían desplazarse para volver a casa por Navidad @ NIUSDIARIO.ES - 03/12/2020	13
UNIVERSIDAD	14
Las prácticas presenciales dan subidón La Nueva España - 03/12/2020	15
Acuerdo para una sede permanente de la UMU La Verdad de Murcia - 03/12/2020	16
Ética humanista en el campus El País - 03/12/2020	17
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	18
La vida en Marte podría estar enterrada La Razón - 03/12/2020	19
La base «Gabriel de Castilla» reabrirá para la nueva campaña antártica La Razón - 03/12/2020	20
EDUCACION, SECTOR	21
El Bachillerato catalán El Mundo - 03/12/2020	22
El Gobierno no tiene presupuesto ni plan estratégico para la Educación Especial	23



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



3 DICIEMBRE 2020 *Jueves*

ABC.es

Reunión de Sánchez con los líderes sindicales de UGT y CC.OO., en una imagen de archivo

ABC



El Gobierno compra paz social con más subvenciones a los sindicatos

En plena pandemia sube cinco millones, más del 50 por ciento, las ayudas previstas en los Presupuestos ante el temor a las movilizaciones en la calle

[Páginas 32-33]

FOTO: Jaime García / ABC

IGLESIAS EXIGE A SÁNCHEZ SALTARSE PASOS LEGALES PARA EXCARCELAR A JUNQUERAS

El líder de Podemos quiere eludir los informes preceptivos para los indultos y que se agilice la reforma del delito de sedición

[Editorial y páginas 16-17]



▶ 3 Diciembre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO



**INCLUSIÓN LABORAL. LA CONTRA-
 TACIÓN DE DISCAPACI-
 TADOS CAE UN 29%
 DURANTE LA PANDEMIA**



**ENTREVISTA AUSTEN IVE-
 REIGH: "EL VATICANO
 ANTES ERA ARROGANTE,
 AHORA ES SERVICIAL"**

FÚTBOL El Madrid perdería
 8,8 millones y el Atlético 30 si
 caen en la Champions la
 semana próxima **PÁGINA 33**

ELMUNDO

JUEVES 3 DE DICIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXII. NÚMERO: II.304.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• *Cuanto más siniestros son los deseos de un político, más pomposa se vuelve la nobleza de su lenguaje (Aldous Huxley)* •

Sánchez trata de desactivar el CGPJ al no lograr asaltarlo

El presidente renuncia a renovar el Poder Judicial 'a la polaca' ante la presión de Bruselas ▶ Lanza una ley para evitar nuevos nombramientos, pero el PP gana margen y tiempo para la negociación

POR MARISOL HERNÁNDEZ, ÁNGELA MARTIALAY Y RAÚL PIÑA / PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

El Bachillerato vasco incluye en el temario «la violencia policial del Estado» POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁG. 7

50 años del Proceso de Burgos: ETA y el falso mito de la lucha democrática POR RAFA LATORRE / PÁGINA 12

La financiación del Estado a Cataluña desde 2012 supera los 100.000 millones

La Generalitat copa el 30% de los fondos de liquidez que el Gobierno reparte entre las comunidades La Comunidad de Madrid, que tiene capacidad para financiarse en los mercados, recibe un 1,4% del total

CARLOS SEGOVIA MADRID El Estado se ha convertido en el gran banco de la Generalitat de Cataluña con un importe que ha superado los 100.000 millones de euros desde 2012 hasta la fecha. La comunidad catalana llega a esa cifra tras una subida del 47% este año y es la principal beneficiaria de los fondos de liquidez para las regiones, al copar casi un tercio del total. A Madrid llegó un 1,4%. **PÁG. 28 / EDITORIAL EN PÁG. 3**



El diputado de ERC, Gabriel Rufián, habla con la vicepresidenta Carmen Calvo, ayer en el Congreso. BERNARDO DÍAZ

Amnistía Internacional denuncia «la violación de derechos» en las residencias

R. PIÑA MADRID Un demolidor informe denuncia la «ineficacia» de las medidas de las autoridades y la falta de «gestión adecuada» como claves para explicar las muertes en estos centros. **PÁG. 14 / EDITORIAL EN PÁG. 3**

Blas Herrero: «El mayor accionista de Prisa me llamó, por eso lancé mi oferta»

POR EDUARDO FERNÁNDEZ / PÁG. 30



Ivan Lam y Joshua Wong (dcha.).

China encarcela al icono de la lucha por la democracia de Hong Kong

POR LUCAS DE LA CAL / PÁGINA 26

ASÍ SERÁN LAS NAVIDADES DEL CORONAVIRUS

Se podrá viajar entre comunidades para ver a familiares y «allegados»

El Consejo Interterritorial aprueba confinar las regiones entre el 23 de diciembre y el 6 de enero

Las reuniones estarán limitadas a un máximo de 10 personas, excepto los convivientes

En Nochebuena y Nochevieja el toque de queda se retrasa hasta la 1.30 de la madrugada

JUANMA LAMET / ÁNGEL DÍAZ MADRID El Consejo Interterritorial aprobó ayer las medidas especiales de cara a Navidad con el voto en contra de

Madrid y la abstención de Cataluña: las comunidades quedarán confinadas entre el 23 de diciembre y el 6 de enero, aunque se permitirán las

entradas y salidas de familiares y «allegados». Las cenas y comidas no podrán exceder de 10 personas, salvo convivientes. **PÁGINA 16**

ARZUAGA

RIBERA DEL DUERO
Denominación de origen

www.arzuanavarro.com



▶ 3 Diciembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 3 DE DICIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.845 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



FRANCIA El expresidente Giscard d'Estaing muere a los 94 años P6



FÚTBOL El Madrid de Zidane, ante un abismo deportivo y económico P32

Illa pide a los ciudadanos que se queden en casa en Navidad

Sanidad apela a la responsabilidad ante el difícil control de los límites a los desplazamientos y permite viajar para visitar a familiares y allegados

PABLO LINDE, **Madrid**
El Gobierno apela a la responsabilidad de los ciudadanos para evitar un repunte de la pandemia por las próximas fiestas navideñas. El ministro de Sanidad, Salvador Illa, se mostró tajante: "En Navidad debemos quedarnos en casa". Gobierno y comunidades acordaron ayer una serie

de restricciones relativamente laxas. Así, se prohíben las entradas y salidas de las comunidades autónomas del 23 de diciembre al 6 de enero, pero a las excepciones habituales se añade la

de visitar a familiares o allegados, algo que deja un gran margen de movimientos y, en la práctica, resulta casi imposible de controlar. El acuerdo vinculante adoptado por el ministerio y las

comunidades, con la abstención de Cataluña y el voto en contra de Madrid (que niega su validez), permite reuniones de hasta 10 personas en las fechas navideñas clave, fija el toque de queda en Nochebuena y Nochevieja a partir de la 1.30 y establece otras recomendaciones y prohibiciones. PÁGINAS 24 Y 25

La autorización rápida de la vacuna de Pfizer en el Reino Unido presiona a la UE P22 Y 23

Sánchez aparca su reforma dura del Poder Judicial pese al bloqueo del PP

Presenta una ley para impedir que un CGPJ en funciones nombre jueces

JAVIER CASQUEIRO, **Madrid**
No habrá por ahora cambio en las mayorías necesarias para elegir al Consejo General del Poder Judicial (CGPJ). El Gobierno aparca la iniciativa legislativa promovida por los dos partidos de la coalición que pretendía eliminar mayorías reforzadas para anular así la capacidad de veto del PP en la renovación del órgano de gobierno de los jueces. En cambio, PSOE y Podemos registraron otra proposición que solo prohíbe el nombramiento de cargos judiciales a un CGPJ con el mandato caducado. PÁGINAS 14 Y 15

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10

Bruselas diseña un fondo contra la crisis que deja fuera a Hungría y Polonia

BERNARDO DE MIGUEL, **Bruselas**
La Comisión Europea estudia fórmulas para poner en marcha el fondo de recuperación contra la crisis sin incluir a Hungría y Polonia, países que han vetado los presupuestos de la UE 2021-2027 y con ellos la partida de 750.000 millones de euros. Se burlaría así el bloqueo de dos países que rechazan vincular las ayudas al respeto del Estado de derecho. PÁGINA 2

Iglesias planea extender a parte de los okupas la protección frente a los desahucios

JOSÉ LUIS ARANDA, **Madrid**
El Ministerio de Transportes y la Vicepresidencia de Derechos Sociales pactaron ayer las líneas maestras del decreto antidesahucios. El texto impulsado por Pablo Iglesias extiende la protección a las familias vulnerables durante todo el estado de alarma y protege incluso a los okupas vulnerables que vivan en inmuebles de grandes propietarios. PÁGINA 39



BANKSY LLEGA A MADRID EN UNA EXPOSICIÓN NO AUTORIZADA. El Círculo de Bellas Artes acoge una muestra del enigmático artista británico, sin su permiso como casi todas las precedentes. Ello abre la puerta a reclamaciones, como asumen los organizadores. Las más de 70 obras expuestas pertenecen a coleccionistas privados. En la imagen, la serie *Paseando el perro de Haring*. / SAMUEL SÁNCHEZ PÁGINA 29

ANTÓNIO GUTERRES Secretario general de la ONU

"Estamos en guerra con la naturaleza y hay que hacer las paces"

MANUEL PLANELLES, **Madrid**
El secretario general de la ONU, el portugués António Guterres, trata de relanzar la lucha contra el calentamiento en una jornada virtual convocada para el 12 de diciembre. "2021 tiene que ser el año de la reconciliación con la naturaleza", afirma en una entrevista. "Estamos en guerra con la na-

turalidad y es una guerra suicida porque la naturaleza siempre responde y lo hace con una violencia creciente. Hay que hacer las paces entre la humanidad y la naturaleza", añade. Guterres pide al G-20 que el enorme gasto movilizado para reactivar la economía tenga como prioridad la inclusión y la sostenibilidad. PÁGINAS 26 Y 27

Muga
Por todas esas botellas que no pudimos descorchar juntos.

Escanéame



Edita: Prensa Ibérica
Director: ALBERT SÁEZ

Precio: 1,50 €

JUEVES
3 de diciembre de 2020

Edición digital:
ELPERIODICO.COM



Estreno
El diario inaugura hoy un nuevo diseño en web y papel. P. 52

el Periódico

EL GOBIERNO Y LAS AUTONOMÍAS APRUEBAN EL PLAN DE LAS FIESTAS

Navidad restringida

- 1** Prohibidos los viajes entre autonomías salvo para reunirse con «familiares y allegados»
- 2** Reuniones de 10 como máximo, niños incluidos, y toque de queda a la 1.30 en Nochebuena y Nochevieja
- 3** Los ancianos ingresados podrán irse con su familia el 24, 25, 26 y 31 de diciembre y el 1, 5 y 6 de enero

PERSONAS | P. 46 A 48



Multas poco efectivas.
La justicia tumba la mayoría de las sanciones por incumplir las restricciones. Los Mossos, además, informan sobre el cumplimiento de las limitaciones, como ayer, en una terraza del barrio de Sant Andreu.
| Ferran Nadeu

CONTAGIOS

Intervenidos 13 geriátricos catalanes en el pico de la segunda ola

PERSONAS | P. 44 Y 45

INSPECCIONES

Dos de cada tres empresas incumplen el control horario de la jornada

PANORAMA | P. 22

La Tribuna

Un nuevo tiempo



Javier Moll

Editorial
Entender más

Artículo
Empresa y compromiso
Isidro Fainé

PARTICIPACIÓN | P. 29 A 39

El coste del virus, al detalle

La Generalitat ha gastado 1.906,7 millones en ocho meses para paliar el impacto de la pandemia. EL PERIÓDICO desentraña los precios de los contratos públicos | TEMA DEL DÍA | P. 2 A 7





LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • JUEVES 3 DE DICIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 8.001 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Campana contra el Rey: «Debe rectificar el discurso del 3-0»

Podemos presiona para que Felipe VI haga un guiño en el mensaje de Navidad

El sector sanchista del PSOE comparte que así «volvería a ser el Rey de todos»

El Monarca reaparece hoy tras la cuarentena y tendrá perfil bajo hasta fin de año **ESPAÑA 8**

El Gobierno quiere desactivar el CGPJ si no hay pacto para la renovación

Jueces piden que se deje de «controlar» la Justicia **ESPAÑA 10**



El ministro de Sanidad, Salvador Illa, ayer, durante la rueda de prensa para anunciar las medidas para las navidades de la Covid

La Navidad de Illa: sin viajes del 23 al 6 salvo para ver a familiares de otra región

Cenas de diez personas, campanadas virtuales y sin muestras de devoción

El Consejo Interterritorial acordó ayer el cierre perimetral de las comunidades en Navidad, desde el 23 de diciembre hasta el 6 de enero, excepto para visitar a familiares y allegados, y los casos que ya se contemplan en el estado de alarma. Las reuniones podrán ser de hasta 10 personas el 24, 25, 31 de diciembre y 1 de enero, y el toque de queda se alarga hasta la una y media. No obstante, el ministro de Sanidad, Salvador Illa, no especificó cómo se va a controlar el cumplimiento de la medida, por lo que será un cierre sin muchas garantías. **SOCIEDAD 34**

Hoy es día de UEFA Champions League.

#football.com

El juez estrecha el cerco sobre los pagos de Podemos

Quiere esclarecer los contratos con la consultora Neurona y cita a dos trabajadores de la campaña electoral **ESPAÑA 16**

El BBVA manipuló un informe para mantener la escolta a González **ESPAÑA 18**

INFORMA

Vive la experiencia **INFORMA**

La mejor información empresarial para tomar las mejores decisiones de negocio.

Consigue 2 informes de empresa GRATIS.

www.informa.es
 clientes@informa.es | 902 176 076



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 3 DE DICIEMBRE DE 2020. NÚMERO 50.014

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

La economía crea empleo en noviembre pese a las restricciones

La Seguridad Social gana casi 32.000 cotizantes y alcanza de nuevo los 19 millones, aunque también suben los afectados por ERTE

ECONOMÍA / P. 52 Y EDITORIAL

El Gobierno presiona al PP con una reforma exprés del Poder Judicial

La propuesta limita las funciones de un CGPJ pendiente de renovación

Con la renovación del Consejo General del Poder Judicial bloqueada desde hace dos años, el PSOE y UP se han decidido a presionar al PP con una reforma legal exprés que limite las funciones del órgano de gobierno judicial. La iniciativa presentada en el Congreso podría tramitarse en escasos quince días. POLÍTICA / P. 11



ANA JIMÉNEZ

Un escaparate de un comercio de Barcelona trata de llamar la atención de los clientes con la decoración de Navidad

Sanidad permitirá visitar a familiares de otras comunidades por Navidad

Cataluña se reserva aplicar esta medida y alargará el toque de queda a la 1.30 h de la madrugada por Nochebuena y Nochevieja

SOCIEDAD / P. 24, 25 Y EDITORIAL

PREOCUPACIÓN DEL GOVERN

Los datos empeoran en Cataluña y cuestionan la nueva fase de desescalada

SOCIEDAD / P. 25

ESTRATEGIA ANTIVIRUS

Reino Unido se adelanta y comenzará a vacunar la próxima semana

SOCIEDAD / P. 26

CHAMPIONS LEAGUE

Un Barça coral brilla en Budapest (0-3)

DEPORTES / P. 44 A 46



Entrevista a Raimon

CANTAUTOR, QUE CUMPLE 80 AÑOS

“Nunca he tenido miedo”

CULTURA / P. 36



COLAPSO DEL SISTEMA

Pagar por una cita en la oficina de Extranjería

VIVIR / P. 2



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



ELECCIONES AL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

En la primera vuelta, celebrada el 24 de noviembre, las dos candidaturas más votadas, entre las cuatro que se presentaban, fueron la de José Antonio Mayoral, actual rector en funciones, y la de Ana Isabel Elduque. Ambos se disputarán el puesto de rector el 10 de diciembre

José Antonio Mayoral Murillo

Nuestra Universidad

Dirigir la Universidad de Zaragoza durante los últimos años es para mí motivo de profundo orgullo. Siento un sincero agradecimiento hacia la comunidad universitaria que lo ha hecho posible otorgándome su confianza hace cuatro años y respaldándome a lo largo de una gestión complicada y endurecida en su fase final por una pandemia que ha situado la salvaguarda de la salud de las personas por encima de cualquier otra consideración. Me reconforta que, pese a estas dificultades, en las votaciones del pasado día 24 de noviembre la comunidad universitaria haya renovado su confianza en mi persona, en el equipo que me acompaña y en el programa que hemos elaborado. Y me satisface que haya podido hacerlo con seguridad personal, gracias a la decisión de recurrir a una innovadora votación electrónica, pionera en nuestra región, implementada con éxito por nuestro competente personal técnico, que ha favorecido la participación con plenas garantías democráticas pese a ciertas sospechas que se han revelado infundadas si no malintencionadas.

Las elecciones rectorales permiten a la comunidad universitaria elegir entre diferentes modelos de gestión, cuatro en este caso. Los dos que han sido descartados en la primera vuelta, aunque diferentes al nuestro y entre ellos, encerraban propuestas definidas en materia de investigación, de gobernanza, de las carreras profesionales o del reconocimiento de las actividades del profesorado. No puede decirse lo mismo del otro modelo, más difícil de valorar pues se apoya en una campaña agresiva y negativista sustentada por un programa más descriptivo que propositivo, en el que se minimizan aspectos tan relevantes para las universidades del siglo XXI como la proyección internacional o la cooperación, se ignoran

las políticas de género o se defiende un confuso plan centralizador para la investigación. Nosotros, por el contrario, pretendemos ser propositivos, ilusionar y mirar hacia el futuro post-pandemia.

Así pues, el próximo día 10 de diciembre hay mucho en juego y por eso quiero animar a la comunidad universitaria a que vuelva a participar mayoritariamente en las votaciones.

La candidatura que me honro en encabezar, sostenida por un amplio colectivo universitario, representa un modelo de universidad ambiciosa, igualitaria, moderna, con proyectos concretos y audaces, con capacidad de gestión y experiencia, que valora el capital humano para formar a la ciudadanía del futuro, con mirada internacionalista, inclusiva, social, comprometida con su territorio, con el medio ambiente y con los valores de las ciencias.

Afrontaremos retos trascendentales en un futuro inmediato: ODS, gobernanza universitaria, resiliencia y recuperación económica, rol del sector público, construcción europea, nuevos modelos académicos, transformación digital, fomento e incremento de la investigación... Tenemos experiencia y sobrado talento para hacerlo bien y ofrecer un futuro alentador a las próximas generaciones. Me comprometo a liderar una universidad que contribuya con todo su potencial a estimular a nuestra sociedad y acompañarla por el camino que tenemos por delante.

Estoy muy ilusionado con este proyecto que me gustaría desarrollar con toda la comunidad universitaria, con vuestro apoyo. Lo decía el tristemente desaparecido Eddie van Halen en su canción 'Dreams': «On dreams we will depend», «de los sueños vamos a depender».

José Antonio Mayoral Murillo es catedrático de Química Orgánica

Ana Isabel Elduque Palomo

Esperanza

Ya hemos llegado al final. Este proceso electoral ha sido muy largo para todos, candidatos y electores. Pero estamos a unos pocos días de que se resuelva definitivamente.

A los candidatos ahora nos toca guardar silencio y esperar a vuestra decisión. Es vuestro turno. Hace unas semanas lo hicisteis ya una vez, pero se precisa que nuevamente nos digáis qué queréis para nuestra universidad.

Es el momento en el que debéis hacer un ejercicio de reflexión y tomar partido por una u otra candidatura. Ahora solo quedamos dos en liza. Tenéis que pensar si queréis que la Universidad de Zaragoza permanezca en este somnoliento camino que emprendió hace ya unos cuantos años y nos está llevando hacia la irrelevancia. No creo que los que hasta aquí nos han traído sean capaces de dirigir el rumbo hacia otros horizontes. No lo han demostrado hasta ahora. Su falta de diálogo, de miras y de proyectos es lo que les caracteriza. Ahora pretende decirnos el candidato Mayoral que sí, que nos tendrá en cuenta a todos, que va a hacer un plan estratégico que nos transporte a un mundo feliz y que, bajo otro mandato encabezado por él, llegaremos a la Arcadia feliz.

Tres candidaturas nuevas nos presentamos a este proceso electoral porque pensábamos que estas promesas ya no eran creíbles. Nuestros análisis de los problemas que nos acechan son muy similares, pues simplemente reflejan la realidad a la que el actual equipo nos ha llevado. Nuestras propuestas pueden diferir, aunque mucho menos de lo le pueda parecer a quien no haya analizado los programas. Pero, sobre todo, lo que no falta en mí es la voluntad de integrar las propuestas de las otras candidaturas que también han promovido un cambio de equipo de gobierno.

Pero sois vosotros los que tenéis que

corroborar la voluntad mayoritaria que se expresó en las urnas. Os pido un voto de confianza y hago público el compromiso de que nadie quedará fuera, que las propuestas de todos son válidas y dignas de ser escuchadas y puestas en marcha en la medida de lo posible. Que no nos escudaremos en el victimismo, como ha hecho con frecuencia el actual equipo, excusándose con recortes y falta de presupuesto para no emprender ni una acción.

Hemos expuesto nuestro programa de forma clara y transparente a todos los colectivos. Pero lo que no hemos hecho estos últimos días es sacar conejos de la chistera. No es creíble prometer hacer ahora por temor a perder el puesto lo que ni se consideró durante cuatro años.

Es el momento de que digamos, porque ahora todos somos electores, si queremos que la Universidad de Zaragoza salga del estancamiento en que se encuentra y de elegir a quienes consideramos realmente capacitados para hacerlo. Ilusión, ganas y voluntad de trabajo no nos faltan ni a mí ni a mi equipo.

Tenemos la capacidad de elegir a quienes nos gobiernan. A los nuevos por sus propuestas, y a los que estén en el gobierno por lo que han hecho durante el tiempo de su mandato. Aunque muchos no hayan conocido los tiempos oscuros en los que esto no era posible, debemos seguir defendiendo este derecho como una conquista irrenunciable. No cabe el desánimo ya que somos los dueños de nuestro propio futuro y todas las opciones no somos iguales. Un futuro diferente es posible.

El día 10, pido tu voto para comenzar a reescribir la historia de la Universidad de Zaragoza con la esperanza de que vamos a dejar definitivamente atrás la desilusión y el desánimo que muchos sienten ahora.

Ana Isabel Elduque Palomo es catedrática de Química Inorgánica

Medio millón de universitarios podrían desplazarse para volver a casa por Navidad

Marta Aguirregomezcorta Madrid 03/12/2020 04:00h. Varios universitarios en la estación de tren en Santiago de Compostela. EUROPA PRESS

Alejandro Casilla es de Villanueva de la Serena, un pueblo de Badajoz, pero estudia tercero de Óptica y O...



UNIVERSIDAD



▶ 3 Diciembre, 2020



La profesora Olga García y el alumno Antonio Affonso colocan láminas delgadas de rocas en uno de los laboratorios de la Facultad de Geología. | Irma Collín

para desarrollar este tipo de actividades lectivas. “Tenemos cinco prácticas y de ellas tres son presenciales. En las otras dos lo que hacen es enseñarnos lo que capta el microscopio a través de una cámara web, pero lógicamente no es lo mismo. Al final lo que ves es una imagen y no puedes manipularla ni nada”, agrega Antonio Affonso. A ello se suma que “no estamos en el ambiente de clase y que en casa no nos concentramos al cien por cien”, comentan Nuria Peña, de 21 años y de Lugo; Raquel Vázquez, de 18 y de Pola de Siero; Nerea Rodríguez, de 19 y de Lueca, y Alicia Rivero, de 19 y de Valladolid. La mayoría proceden de fuera de la región y, pese a la pandemia y a las clases online, aseguran que prefieren estar “aquí”. “Estudiamos mejor; vivimos con otros estudiantes y el ambiente es más apropiado”, aclaran.

Los profesores agradecen el contacto personal: “Pasamos muchas horas hablándole a una pantalla”

Las prácticas presenciales dan subidón

Tras un mes de clases online, los universitarios ven “esencial” reencontrarse en los laboratorios: “Aprendemos más y nos motiva”

Oviedo, M. G. SALAS
 En una Universidad online, como es a la fuerza la de Oviedo desde hace justo un mes (desde el 3 de noviembre), las prácticas presenciales se ven como una “motivación” y una “ventaja”. No solo para alumnos, sino también para profesores. “Aprendemos mucho más y hay asignaturas que es imposible darlas a distancia”, aseguran los estudiantes. “Para nosotros, estas prácticas presenciales son esenciales: estar cara a cara con ellos y poder ver cómo evolucionan”, opinan también los docentes. Desde que la pandemia obligó a la institución académica asturiana a impartir todas sus clases online, solo algunas prácticas, consideradas esenciales o inaplazables, se desarrollan de forma presencial. La mayoría de ellas se corresponden con carreras de ciencias e ingeniería. LA NUEVA ESPAÑA ha acompañado a un grupo de segundo curso del grado de Geología a una de esas prácticas presenciales y las caras de todos los participantes fueron de felicidad. Ahora a nadie le da pereza ir a la Universidad, todos están deseando pisar la Facultad y reencontrarse con sus compañeros. “Supone una ventaja venir aquí, aprendemos mucho más. Y esta asignatura en concreto sería imposible darla online”, expresan Noa Pardo, de 19 años y natural de Lugo, y Antonio Affonso, de 21 y de Torrelavega. La asignatura se llama Petrología de Rocas Ígneas y Metamórficas, es



Una de las alumnas pulveriza con alcohol la óptica del microscopio antes de utilizarlo. | Irma Collín

“En casa no nos concentramos al cien por cien, no estamos en el ambiente de clase”, afirman

impartida por la profesora Olga García Moreno y consiste en describir láminas delgadas de rocas haciendo uso de un microscopio de transmisión. Esta clase práctica se ha convertido en una especie de recreo para los estudiantes de Geología. “Tenemos sobre 18 horas a la semana online y solo 6 presenciales. Así que esas pocas horas que podemos venir a la Facultad suponen para nosotros una motivación”, dicen Pardo y Affonso, los más participativos de un grupo que conforman solo diez estudiantes. Su reducido aforo es una de las razones que explican por qué la Universidad permite, en plena segunda ola del covid, abrir los laboratorios

Muchas cosas han cambiado en las prácticas de laboratorio como consecuencia de la crisis sanitaria. La mayoría de las ventanas están abiertas y los primeros y últimos minutos de cada clase se dedican a limpiar a fondo los microscopios y las muestras. Cada estudiante de la asignatura de Petrología de Rocas Ígneas y Metamórficas tiene a su lado un pulverizador de alcohol, gel hidroalcohólico y un paquete de discos de algodón. Están sentados más espaciados de lo normal y ya no hay prácticamente contacto con los docentes. “Antes me acercaba a ellos y miraba por sus microscopios para resolver las dudas. Porque, al ser algo nuevo para ellos, no son capaces a describirlo. Pero ahora eso es imposible. Así que tienen que hacerle una foto con el móvil, acercarse a mi mesa y enseñármelo. No es lo mismo, pero nos ayuda”, explica la profesora Olga García.

Al igual que sus alumnos, ella ve las prácticas presenciales como algo “esencial”. “Me alegra muchísimo tener este contacto semanal con ellos. Estar cara a cara y poder ver cómo van evolucionando. Plantean hasta dudas diferentes a cuando les das una clase online. Y también es positivo por no volverme loca yo. Paso muchas horas hablando sola ante una pantalla y escuchando solo un ‘sí’ o un ‘no’”, asegura García. La pregunta que se hacen todos es ¿hasta cuándo? ¿Hasta cuándo la Universidad de Oviedo seguirá siendo mayoritariamente online? De momento, hasta mañana (por hoy), pero el Principado podría prorrogar las restricciones y afectar incluso al periodo de evaluación. “Mientras podamos tener estas clases prácticas lo soportaremos”, dice con resignación la alumna Raquel Vázquez.



EN BREVE

BENIEL

Acuerdo para una sede permanente de la UMU

LA VERDAD. El Ayuntamiento de Beniel y la Universidad de Murcia (UMU) firmaron ayer un convenio de colaboración para crear una sede permanente de extensión universitaria en la localidad.

En este espacio, además de otras actividades, se desarrollarán actos culturales y de formación, así como de fomento del deporte. La alcaldesa, María del Carmen Morales, y el rector de la Universidad de Murcia, José Luján, rubricaron el acuerdo, «que va a permitir reforzar la colaboración entre ambas administraciones», explicó la primera edil.



María del Carmen Morales y José Luján, ayer, tras firmar el acuerdo. **AYTO.**

REVISTA DE REVISTAS

Ética humanista en el campus

'THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION'

Justin E. H. Smith, profesor de Historia de la Universidad de París Diderot, se pregunta cuánta presión social e institucional tendría que soportar Matthew J. Mayhew, profesor de la Universidad de Ohio, para retractarse en tan solo una semana de su opinión favorable a la práctica del fútbol americano en las universidades, expresada en un artículo publicado en septiembre, para escribir otro casi de inmediato confesando que había sido incapaz de comprender cuánto había herido a la comunidad afroamericana con su canto a un deporte universitario que, según afirmaba ahora, discriminaba a los negros.

Smith afirma que él siempre ha considerado racista el programa universitario de deportes y que ha abogado por su abolición, pero que en su caso, para creerlo no ha tenido que renunciar a la voz más íntima de la razón y la conciencia, al contrario que Mayhew, quien, como individuo racional, renunció a su postura anterior para sumarse a un movimiento de masas que, enfáticamente, no deja resquicio a la racionalidad individual.

Lo que al autor le parece más significati-

vo de esta caída del caballo camino de Damasco del profesor Mayhew es que, siendo este un académico perfectamente integrado en la vida universitaria con investigaciones bien valoradas, no podía dejar de encarnar y expresar, tarde o temprano, una ideología y una sensibilidad muy extendida y que ha transformado a amplios sectores de la sociedad en estos años de la presidencia de Donald Trump.

Estados Unidos no ha sido pródigo en la producción de intelectuales, pero el discurso público nunca se había alejado tanto del mundo de las ideas como ahora, en un entorno de gran polarización política. Según el autor, la Universidad tiene que hacer descubrimientos, enseñarlos y así enriquecer a la sociedad, pero la vida universitaria actual traiciona el legado humanista. Smith considera que en la Universidad se debe capacitar a los alumnos para descubrir y profundizar en las relaciones entre ideas, valores y tradiciones de las que no sabían su existencia y deja clara su preferencia por una Universidad que no se olvide de qué son las humanidades.

Publicado en Washington el 1 de diciembre.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



► 3 Diciembre, 2020

Una nueva investigación sugiere que el subsuelo marciano es más habitable que la superficie

La vida en Marte podría estar enterrada



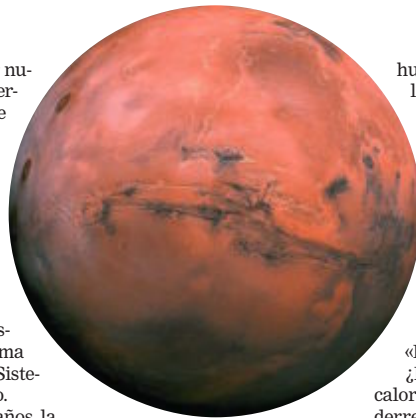
Jorge Alcalde - Madrid

Buscar vida en Marte se ha convertido en una de los retos científicos más obsesivos de la reciente exploración espacial. Pero la ciencia está muy lejos de llegar a tener ni siquiera una sospecha firme de su existencia. Ahora, una nueva investigación publicada ayer en «Science Advances» permite, al menos, elegir mejor el lugar en el que buscar. La región más habitable del planeta rojo podría encontrarse varios kilómetros enterrada bajo su superficie y no a la vista en tierra emergida. La teoría ha sido presentada por Lujendra Ojha, del departamento de Ciencias Planetarias de la Universidad de New Brunswick, y se basa en el estudio de la evolución de las relaciones entre Marte y el Sol.

Nuestra estrella de referencia

es una especie de reactor nuclear inmenso. Genera energía mediante la fusión de núcleos de hidrógeno en helio. Cada segundo, en su seno se funden 620 toneladas métricas de hidrógeno. Mediante ese proceso, el Sol ha dado luz y calor a los planetas que lo rodean durante miles de millones de años. De la energía recibida desde el astro depende el clima de todos los planetas del Sistema Solar, como el nuestro.

Hace 4.000 millones de años, la estrella era mucho más joven y débil. Por aquel entonces, la energía que Marte recibía era muy reducida, por lo que el planeta era un cuerpo helado. Sin embargo, gracias a sucesivas exploraciones científicas en las últimas décadas, sabemos que en Marte hay



La vida marciana, de haber existido, habría tenido su origen en zonas enterradas bajo varios kilómetros de rocas

huellas de la presencia de agua líquida (no helada) en algún momento entre hace 4.100 y 3.700 millones de años. Parece contradictorio que los registros geológicos demuestren la presencia de agua líquida y los climáticos arrojen temperaturas de extrema congelación. Por eso, al referirse a ese periodo los planetólogos hablan de «La paradoja del Sol débil».

¿Existió alguna fuente de calor en Marte que propiciara el derretimiento del hielo a pesar de que la energía llegada del Sol era menos del 70% de la que lo hace hoy en día? El estudio ayer publicado indaga en esa posibilidad. En muchos planetas rocosos, como la Tierra o Venus, hay abundancia de elementos que irradian calor, tales como el ura-

nio, el torio o el potasio. A través de procesos de decaimiento radiactivo, un núcleo inestable de dichos elementos se transforma en uno más estable para emitir partículas y liberar energía. En esos casos puede ocurrir que se genere agua líquida mediante la fusión de los continentes helados de la superficie a partir de energía procedente del interior del planeta y no del Sol. En la Tierra observamos este mecanismo en las calderas hidrotermales bajo glaciares en el Ártico. ¿Pudo ocurrir lo mismo en Marte hace 4.000 millones de años?

Los autores de la investigación han examinado los datos de varias misiones al planeta vecino para determinar si el calentamiento geotermal pudo existir en aquel tiempo. Y han descubierto que incluso en el Marte más joven se die-

ron circunstancias favorecedoras de ese fenómeno. Tras realizar simulaciones informáticas con los datos de campo, descubrieron que

incluso en un planeta húmedo y frío, con un campo magnético debilitado y una atmósfera muy fina, con caídas de temperaturas de gran magnitud, fue posible la fusión de los hielos. Pero lo fue en unas condiciones bastante particulares. Solo se consiguió una descongelación estable a grandes profundidades.

Rocas radiactivas

Con esta constatación reciente, parece acertado pensar que la vida marciana, de haber existido, habría tenido su origen en zonas bajo la superficie, enterradas y protegidas quizá bajo varios kilómetros de roca, donde el hielo pudo recibir la energía calorífica de las rocas radiactivas convirtiendo las placas de agua líquida en manantiales cálidos, calderas hidrotermales adecuadas para que anidasen microorganismos.

El subsuelo marciano ha sido el lugar del planeta en el que durante más tiempo se han dado las condiciones necesarias para la habitabilidad y, por lo tanto, puede que sea el lugar donde más probablemente haya surgido la vida. El problema es que también se trata del lugar más difícil de observar. La misión Mars InSight lanzada en 2018 podría ayudar a conocer lo que se cuece (nunca mejor dicho) bajo la superficie del planeta y, quien sabe, a confirmar esta nueva teoría.



▶ 3 Diciembre, 2020

EXPEDICIÓN A LOS HIELOS DEL SUR**La base «Gabriel de Castilla» reabrirá para la nueva campaña antártica**

Ayer, se presentó en el Cuartel General de la Brigada Logística, en Zaragoza, la XXXIV Campaña Antártica Española del Ejército, que estará al mando del comandante José Ignacio Cardesa, (segundo por la derecha en la imagen) y que estará integrada por trece militares. Reabrirán la base «Gabriel de Castilla», la veterana instalación española en la isla Desolación, coincidiendo con la llegada del verano austral. Se trasladarán desde el sur de Argentina en el buque del CSIC «Sarmiento de Gamba». La base estará, como siempre, disponible para la investigación civil.



EFE



EDUCACION, SECTOR



► 3 Diciembre, 2020

El Bachillerato catalán va a suprimir el 40% de la Historia de España, además de prohibir el idioma español como lengua vehicular en las escuelas. Estos turbulentos *savonarolas* de boquilla quieren reventar el jamelgo de la historia; ya que no han conseguido ni doblegarla ni cambiarla, han decidido que empieza en el año 1803.

Dejan fuera de la asignatura la etapa entre 1500 y 1700, según algunos historiadores un momento superior en la especie humana: nuestra Iliada y nuestra Odisea. Todo esto ocurre porque se agota un sistema al que le faltan defensores en las instituciones y se desprecia una Constitución que, según sus enemigos, sólo votaron los que tienen más de sesenta años, como si la Constitución de los Estados Unidos o la de la Gran Bretaña hubieran sido redactadas en la posmodernidad.

Los nacionalistas de la conspiración de la pólvora y los de la sonrisa, unos derrotados por el Estado y los otros por los

EL RUIDO DE LA CALLE

RAÚL DEL POZO



El Bachillerato catalán

tribunales, juran que vienen a Madrid a tumbar el régimen. No tienen otra alternativa que devorar una nación que se lleva intentando inútilmente destruir desde que reinaban los Borbones y los Austrias. **Bartolomé Joly**, un limosnero del rey de Francia, estuvo por España entre 1603 y 1604, vio que ningún español se lavaba las manos antes de comer y escribió:

«Entre ellos se devoran, prefieren cada uno su provincia a la de su compatriota, por deseo extremo de singularidad y con muchas más diferencias que en Francia, picados unos con otros. Si aparece un castellano, vedlos ya de acuerdo para lanzarse todos juntos contra él como perros al lobo».

En plena pandemia y ruina se adivina un futuro sucio. Con las palabras, según los griegos, la mente tiene alas, pero en este caso sus esperanzas vuelan muy bajo. Quieren escribir su historia, mutilando la de todos. En otras épocas todo eso se llamaba deslealtad; ahora no decimos ni si-

quiera traición, que es un contrapunto de la épica. Este es un país de políticos ladrones con algunos *donjulianes* y *bellidos*, que no ven la historia como un relato de los hechos sino como una fantasía para asaltar los Presupuestos, como hacen ahora los de ERC, que se conforman con volver al neopujolismo con el relato de «lo volveremos a hacer». Sí, el ridículo.

Como en el cuento de **Borges**, la acción transcurre en un país tenaz -Polonia, Irlanda, los Balcanes- donde los conspiradores creen que el país está maduro para la insurrección y llevan, como **Moisés**, al pueblo oprimido no a la tierra de promisión, sino al despedazamiento. Pero esa chiflatura ha sido vencida; esta vez por la democracia.



ECO AULA

El Ejecutivo no tiene presupuesto ni plan para la educación especial PÁG. 27





► 3 Diciembre, 2020

FORMACIÓN

El Gobierno no tiene presupuesto ni plan estratégico para la Educación Especial

C. G. MADRID.

La nueva ley de educación parece que no acaba de convencer al sector educativo. Desde que se conoció su contenido, la educación especial ha sido uno de los puntos de mayor enfrentamiento, ya que desde partidos políticos como el PP o Ciudadanos se ha lanzado el mensaje de que la intención del Gobierno es cerrar progresivamente los cen-

tros de educación especial y acabar con la libertad de elección de las familias. Estas medidas persiguen cumplir con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU que España ratificó en el año 2008, en la que se establecía que los niños con discapacidad serán matriculados en las escuelas ordinarias.

El Gobierno también busca un cambio después de que en 2017 el

comité de discapacidad de la ONU concluyera en un informe que España tiene un “patrón de exclusión y segregación educativa discriminatorio” hacia las personas con distinto tipo de discapacidad. Estos estudios chocan con los datos del Ministerio de Educación, que indican que concretamente en España son 212.000 alumnos los que tienen necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad

y el 82,4% ya se encuentra integrado en un centro ordinario. Parece que este país busca dirigirse hacia el modelo portugués, donde en el año 2010 había 11.000 alumnos con discapacidad en centros especial y hoy en día hay 500. El principal problema que observan las familias es que el Ejecutivo no contempla ninguna medida económica ni plan estratégico para llevar a cabo esta inclusión, lo que deja a la edu-

cación especial en la estacada.

La denominada Ley Celaá ya ha pasado al Senado para su aprobación inicial y, en contra de toda esta comunidad, ya ha puesto fecha de caducidad a la educación especial al pretender integrarla en la educación ordinaria con el paso de los años. A pesar de que la mayor parte

Pasa a la página siguiente >>>



ISTOCK



▶ 3 Diciembre, 2020

>>> Viene de la página anterior

de las asociaciones defensoras de este tipo de formación han estado durante los últimos meses pidiendo que se eliminara esta medida por tener una redacción ambigua, no lo han conseguido. No obstante, el texto aprobado en el Congreso de los Diputados no parece recoger que los colegios de educación especial vayan a cerrar, sino que se desarrollará un plan para que, en el plazo de diez años, los centros ordinarios cuenten con los recursos para poder atender en las mejores condiciones al alumnado con discapacidad. Lo que, desde el punto de vista de las asociaciones, es prácticamente lo mismo que decir que van a desaparecer.

Los defensores de la educación especial se quejan de que no han contado con ellos para redactar esta medida y que la norma no tiene en cuenta los recursos que van a ser necesarios ni la viabilidad para mejorar la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales. José María Escudero, presidente de la plataforma Educación Inclusiva Sí, Especial También centra la

▶ **Se pretende convertir los centros en lugares de formación de profesorado**

importancia de estos centros en que siempre serán necesarios, "porque hay un porcentaje de alumnos con discapacidad intelectual que se beneficia mucho más de otros entornos diferentes a los de la escuela ordinaria" y poder así desarrollar al máximo sus capacidades, su autonomía, su autoestima y perfeccionar habilidades que le permitan una mayor inclusión social.

Esta ley ha supuesto un verdadero varapalo para las familias y profesionales, ya que se abre la posibilidad de que las comunidades autónomas puedan ir vaciando los centros de educación especial y transformándolos en centros de recursos, sin apenas alumnado. Las familias son conscientes de que una amplia mayoría de los niños con necesidades especiales solo alcanza un desarrollo básico de comunicación, lectura y movilidad, por lo que quieren mantener la libertad para escoger donde quieran educarlos.

Las críticas de las plataformas defensoras no han tardado en hacerse públicas, cargando contra la que consideran una ley que antepone la ideología al bien de los alumnos e ideada para tener el monopolio de la educación y el control de la persona. Escudero manifiesta que: "Lo que quiere la ministra es hacer un trasvase de la mayor parte del alumnado que está escolarizado en cen-



Estudiantes en un centro de Educación Especial. ISTOCK

▶ **La ministra responde**

La cuestión sobre el cierre o no cierre de los colegios de Educación Especial ocupó muchas portadas estas últimas semanas. En el programa 'El Objetivo', fue Pedro Calderón, de Plena Inclusión, el que le hizo una clara pregunta a la ministra de Educación: "¿Se van a cerrar los colegios de educación especial?". Celaá aseguraba que se van a mantener los centros ordinarios y los específicos de educación especial.

tros de Educación Especial a colegios ordinarios sin un plan de acción, sin un aumento de gasto y sin haber tenido en cuenta si ese cambio es lo que más conviene a los alumnos". Los centros de Educación Especial se transformarán en instituciones de formación al profesorado y de apoyo a los colegios ordinarios.

Las asociaciones reclaman más medios para la educación ordinaria y poder así atender a todo el alumnado escolarizado allí. "También pedimos que se siga manteniendo un sistema educativo con diferentes modalidades y que se pueda atender correctamente a toda la diversidad del alumnado, con las diferentes características y distintas necesidades que presentan", indica Escudero.

Según los datos del Ministerio de Educación, la discapacidad intelectual, con más de 63.000 alumnos, es la más numerosa, seguida de los trastornos graves de la conducta/personalidad y los trastornos generalizados del desarrollo. El alumnado con discapacidad motora que precisa apoyo educativo especial se sitúa alrededor de un 7% y el alumnado con discapacidades sensoriales en un 4,4%.

▶ **Sin presupuesto**

Cero euros. Este es el presupuesto con el que cuenta uno de los planes más ambiciosos y polémicos que se han publicado, el de la Educación Especial. A pesar de que la ley indica que se debe dotar a los colegios ordinarios de los recursos necesari-

rios, no dispone de fondos del Estado para llevarlo a cabo. El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) pidió una inversión importante para esta integración.

Una de las comunidades autónomas más comprometidas con la causa es Andalucía, que firmó el pasado mes de octubre un convenio con varias asociaciones para favorecer la atención educativa de este alumnado. El objetivo principal del acuerdo, según el consejero Javier Imbroda, era aunar esfuerzos en la atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo para hacer efectivo el derecho a la educación. El convenio está destinado a los estudiantes con síndrome de Down, autismo, síndrome de Asperger y con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) escolarizados en centros públicos.

▶ **En contra de Madrid**

Para la Comunidad de Madrid tampoco está siendo fácil la gestión de este problema. En el mes de septiembre 17 de los 26 centros especiales de la región se unieron a través de una carta para pedirle a la

▶ **Distintas asociaciones denunciaron el trato que se les daba a estos alumnos**

administración que les permitieran, como a los centros infantiles y de primaria, modificar su horario y acogerse a la jornada continua. A estas quejas se unió la Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de la Comunidad de Madrid Famma Cocemfe Madrid, entidad sin ánimo de lucro que agrupa a 48 asociaciones de personas con discapacidad y que denunció el tratamiento que la comunidad autónoma le estaba dando a los niños y niñas con necesidades educativas especiales, por no reforzar los centros educativos con el personal necesario y carecer de una alternativa no presencial viable.

Sin duda, la Educación Especial supone un pilar fundamental para la formación de todos los niños y niñas que no pueden llevar el ritmo de los colegios ordinarios. Los últimos años han sido vitales para visibilizar todo el trabajo que llevan a cabo los profesionales de muchos colegios de Educación Especial que, hasta hace poco, eran absolutamente desconocidos para la sociedad. Desde Educación Inclusiva Sí, Especial También creen que es importante "presumir de los excelentes colegios especializados que tenemos y replicar sus métodos de trabajo en la escuela ordinaria, pero no desmantelarlos, sino protegerlos", expresa Escudero.