



Resumen de prensa

02/12/2020



Índice

| | |
|---|-----------|
| PAGINAS PORTADAS, SECTOR | 4 |
| Portada ABC - 02/12/2020 | 5 |
| Portada El Mundo - 02/12/2020 | 6 |
| Portada El País - 02/12/2020 | 7 |
| PORTADA El Periódico de Catalunya - 02/12/2020 | 8 |
| Portada La Razón - 02/12/2020 | 9 |
| Portada La Vanguardia - 02/12/2020 | 10 |
| CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE | 11 |
| NUEVO RECTOR, NUEVOS RETOS La Rioja - 02/12/2020 | 12 |
| Marcuello no se decanta y la clave de los comicios a rector será Santamaría Heraldo de Aragón - 02/12/2020 | 15 |
| UNIVERSIDAD | 16 |
| Universitat de València, la apuesta por la sostenibilidad Las Provincias Especial - 02/12/2020 | 17 |
| La Universidad hará la mayoría de las pruebas de este mes en el aula La Nueva España - 02/12/2020 | 18 |
| Roban 12 portátiles y cinco monitores de la ESI de la UCA Diario de Cádiz - 02/12/2020 | 19 |
| POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA | 21 |
| «Tenemos que ser más competitivos en investigación» Heraldo de Aragón - 02/12/2020 | 22 |
| Asturias gasta cada vez más en investigación, pero sigue a la cola del país La Nueva España - 02/12/2020 | 23 |
| «No ha sido un fracaso completo», dice Duque sobre el fallo del cohete La Verdad de Murcia - 02/12/2020 | 24 |
| Salud propone a la UMA un convenio para hacer pruebas PCR en sus laboratorios Sur - 02/12/2020 | 25 |

EDUCACION, SECTOR

26

Los estudiantes podrán elegir entre 21 asignaturas en el examen de selectividad
Sur - 02/12/2020

27

El Bachillerato catalán deja fuera el 40% de la Historia de España
El Mundo - 02/12/2020

29



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



PODEMOS PRESIONA PARA QUE SE INDULTE YA A LOS PRESOS DEL 1-0

Pide que salgan antes de las elecciones catalanas y señala al Supremo por su «preocupante» retraso

La Eurocámara aprueba incluir la sedición en la euroorden para evitar fugas como la de Puigdemont

[Páginas 22-23]

2 DICIEMBRE 2020 *Miércoles*

ABC.es

ABC



Carmen Iglesias

DIRECTORA DE LA REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA

«Me sorprende que se quieran ignorar los crímenes de ETA»

«La historia debe ser objeto del examen de los historiadores y no de los políticos»

«La eliminación de la enseñanza del español va en detrimento de los más desfavorecidos»

[Páginas 14 a 16]

Carmen Iglesias, durante la entrevista que mantuvo con ABC en la sede de la Real Academia de la Historia



► 2 Diciembre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO
PAPEL



HENRY CHARLES LEA CUARENTA AÑOS DESPUÉS SE REEDITA LA "HISTORIA DE LA INQUISICIÓN ESPAÑOLA"

ADMINISTRACIÓN CUANDO EL LENGUAJE BUROCRÁTICO HACE INCOMPREENSIBLES LAS LEYES AL CIUDADANO



CHAMPIONS Zidane, en peligro tras otro fracaso del Madrid y el Atlético se jugará el pase en Austria. PÁGINAS 32 A 34

ELMUNDO

MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXII. NÚMERO: 11.303.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La ignorancia es el peor enemigo de un pueblo que quiere ser libre (Jonathan Hennessey) •

El Bachillerato catalán deja fuera el 40% de la Historia de España

La Selectividad catalana sólo incluye el temario a partir de 1875 y excluye la Edad Media, Al-Andalus los Reyes Católicos o los Austrias ► La nota sirve para entrar en cualquier universidad española

OLGA R. SANMARTÍN MADRID El Bachillerato catalán deja fuera el 40% de los contenidos estatales de la asignatura de Historia de España.

A diferencia de lo que ocurre en el resto de autonomías, los alumnos de Cataluña no estudian en esta etapa ni la Prehistoria ni el Al-Andalus ni la Edad Media ni los Reyes Católicos ni los Austrias. El currículo comienza en 1803 y para la Selectividad sólo hay que estudiar desde

la Restauración (1875). La nota obtenida en la prueba sirve para entrar en cualquier universidad española. PÁGINA 4 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

la Restauración (1875). La nota obtenida en la prueba sirve para entrar en cualquier universidad española. PÁGINA 4 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Podemos exige que los presos del 1-0 estén libres en el mes de febrero PÁGINA 5

UN HOSPITAL «ABIERTO A ESPAÑA»

Isabel Díaz Ayuso, presidenta de la Comunidad de Madrid, inauguró ayer el Hospital de pandemias Enfermera Isabel Zendal, construido en Valdebebas en tiempo récord -100 días- y que con una capacidad para 1.056 camas será un «pulmón asistencial» en la lucha contra el coronavirus. El centro sanitario será una «referencia internacional», aseguró Ayuso en el acto, al que acudieron el alcalde de la capital, José Luis Martínez-Almeida y el líder del PP, Pablo Casado, y hubo la «ausencia destacada» del ministro de Sanidad, Salvador Illa.

POOL / CHEMA MOYA PÁG. 11



Iván Redondo irrita al PSOE por un 'enchufe' en la Casa de América

El empeño del asesor de Sánchez en colocar a un amigo disgusta a Ferraz y la Comunidad de Madrid

LUIS ÁNGEL SANZ MADRID El posible nombramiento del diputado autonómico socialista Borja Cabezón como director de la Casa de América ha causado malestar en el mundo diplomático, en la Comunidad de Madrid y en el Ayuntamiento

por su falta de experiencia diplomática para el cargo. La irritación ha llegado incluso al PSOE. En Ferraz recuerdan que Cabezón, amigo personal de Iván Redondo, «trabajó contra Pedro Sánchez» en las primarias del partido de 2017. PÁGINA 8



El juez busca pruebas contra Podemos en la cuenta en la que figura Echenique

ESTEBAN URREIZTIETA MADRID El juez que investiga la supuesta financiación irregular de Podemos ha ordenado rastrear una de las cuentas desde la que se pagó a la consultora chavista Neurona. El instructor, que advierte indicios de que los trabajos no se llevaron a cabo, exige los datos de una cuenta aportada por Echenique. PÁGINA 6

Illa planea confinamientos perimetrales en Navidad salvo reagrupaciones familiares

POR JUANMA LAMET / PÁGINA 13

Sánchez borra su promesa de crear 800.000 empleos con los fondos europeos

La OCDE corrige al Gobierno y reduce a la mitad el rebote económico previsto para 2021

El Banco de España advierte de que una de cada 10 empresas está en riesgo de liquidación

POR CÉSAR URRUTIA / PÁGINA 24

El Gobierno socialista luso descarta los impuestos que Montero exige a Madrid

POR CARLOS SEGOVIA / PÁGINA 25



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.844 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CULTURA La Xunta, acusada de dañar un monasterio milenario **P27**

CHAMPIONS Madrid y Atlético se jugarán el pase en la última jornada **P31 A 34**



Podemos pide que la sedición no sea delito sin el uso de armas

La propuesta normativa redactada por el partido supondría la salida de prisión de los líderes del 'procés'

C. E. CUÉ / X. HERMIDA, Madrid
Sin el uso de armas no existe delito de sedición. Este es el argumento principal del borrador de proyecto de ley de reforma

El Gobierno estudia otra vez reformar el Poder Judicial sin el PP

C. E. CUÉ / E. G. DE BLAS, Madrid
El Gobierno decidió en verano cambiar la ley para poder reformar, sin un consenso con el PP, el Consejo General del Poder Judicial, que lleva dos años sin cumplir los plazos fijados para su renovación. Después, hace un mes, Pedro Sánchez cambió de opinión y apareó el proyecto de ley previsto para tratar de negociar con los populares. Pero, ante lo que considera un silencio del PP, el Gobierno debate volver a cambiar la ley y hacerlo sin él. **PÁGINA 14**

La OCDE, más pesimista que el Ejecutivo con la economía

IGNACIO FARIZA, Madrid
La recuperación de 2021 y 2022 en España no bastará para regresar al nivel del PIB previo a la pandemia. Hará falta un 2023 vigoroso en lo económico para poder volver al punto de partida, según las últimas previsiones de la OCDE, que apuntan a que el crecimiento será más lento de lo que espera el Gobierno pese a las vacunas. **PÁGINAS 38 Y 39**

del Código Penal que Unidas Podemos, uno de los dos socios del Gobierno, ha enviado al Ministerio de Justicia como propuesta de modificación del delito de sedición. Si esta propuesta saliera adelante, el Tribunal Supremo tendría que dejar libres a los nueve líderes del 'procés' independentista condenados a prisión, ya que la pena principal por sedición quedaría anulada, según fuentes jurídicas.

El Gobierno pretende modificar el articulado del Código Penal para "ajustar" el delito de sedición al siglo XXI. El ministro de Justicia, Juan Carlos Campo, admitió el lunes en una entrevista con EL PAÍS que, sin la sentencia del 'procés', posiblemente el Ejecutivo no se hubiera planteado modificar un delito que considera "anacrónico", castigado con unas penas "excesivas" y sin suficiente encaje en el contexto europeo.

Unidas Podemos quiere que el Gobierno acelere esta reforma legal y ha enviado un documento con su propuesta de nueva redacción del artículo 544 del Código Penal. **PÁGINA 15**



AYUSO INAUGURA EL CONTROVERTIDO HOSPITAL DE PANDEMIAS. Isabel Díaz Ayuso inauguró ayer en Madrid el hospital Enfermera Isabel Zendal. Los sindicatos critican que el centro carece de fin más allá de la actual crisis. Los enfermos llegarán tras el 8 de diciembre. / CHEMA MOYA (EFE) **MADRID / EDITORIAL EN LA PÁGINA 10**

Sanidad plantea límites a los desplazamientos por Navidad

Solo las familias podrán saltarse los confinamientos para verse y se estudia elevar a 10 el número de personas en las reuniones

J. MARCOS / P. LINDE, Madrid
El Ministerio de Sanidad es partidario de que el Gobierno y las comunidades autónomas alcancen en su reunión de hoy una posición conjunta sobre las recomendaciones y restricciones para las Navidades. Para ello, el Ejecutivo está dispuesto, según aseguran fuentes gubernamentales, a ceder y ampliar de 6 a 10

personas el límite de las reuniones, como proponen Cataluña, País Vasco y Madrid. Aunque no

Europa prevé aprobar dos vacunas el 29 de diciembre y el 12 de enero **P21**

hay nada cerrado aún, también se pretende acordar algunas limitaciones de movimientos en las vacaciones, pero que no impidan que las familias que viven separadas se vean. Así, la propuesta que analiza Sanidad es mantener los confinamientos en las comunidades con esa excepción del reagrupamiento familiar. **PÁGINA 23**

Muga
Por todas esas botellas que no pudimos descorchar juntos.
Escanéame

Frontex reclama a una activista española 24.000 euros de unas costas procesales

Goliath lleva a juicio a David

PAULA CHOUZA, Madrid
La española Luísa Izuzquiza y su compañero Arne Semsrott demandaron en julio de 2019 a la agencia europea de fronteras (Frontex) ante el Tribunal de Justicia de la UE por falta de transparencia en su labor en el Mediterráneo. El tribunal no les dio la razón y estableció que los de-

mandantes debían pagar los 24.000 euros de las costas. Ante su negativa a asumir la factura, es ahora Frontex la que sienta en el banquillo a los dos activistas. Izuzquiza asegura que es una manera encubierta de intimidación. El organismo europeo replica que es una forma de defender su presupuesto. **PÁGINA 3**



1,50 € MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com www.grupozeta.es

DIRECTOR ALBERT SÁEZ



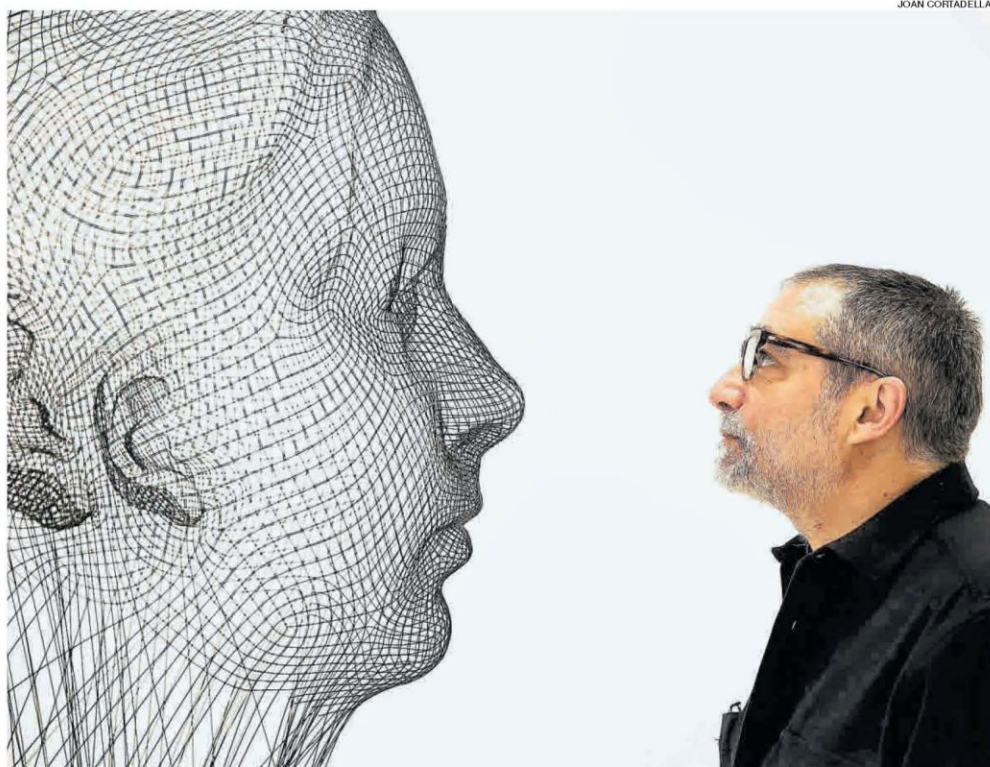
el Periódico de Catalunya

miércoles 2

ESTUDIO DEL BANCO DE ESPAÑA SOBRE LA CRISIS | PANORAMA ▶ 18 y 19, y editorial

Una de cada 10 empresas cerrará por la pandemia

El impacto será mayor en las pymes y en los sectores del transporte, la hostelería y el ocio **España tendrá la peor caída del PIB de la UE y no se repondrá hasta el 2023, según la OCDE**



JOAN CORTADELLAS

Fricción entre PSOE y Podemos por el Poder Judicial

PANORAMA ▶ 14 y 15

Las normas anticovid mantienen a raya a los piojos

COSAS DE LA VIDA ▶ 23

Barcelona conservará las 1.300 terrazas de las calzadas

COSAS DE LA VIDA

▶ 30 y 31, y editorial

LA NOCHE DESPIERTA DE PLENSA El más internacional de los artistas catalanes, y a la vez el menos local pese a la estima del público, expone en Barcelona, en la galería Senda. 'La llarga nit' es un canto a la esperanza: «Por larga que sea la noche, siempre hay un mañana», sentencia el escultor. **COSAS DE LA VIDA** ▶ 33

EL PERIÓDICO pone rumbo al futuro con un nuevo diseño



Las ediciones impresa y digital del diario reafirman su compromiso con el lector **TEMA DEL DÍA** ▶ 2 a 4



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 8.000 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

ERC negocia ya el indulto a los presos a través de Iglesias

Quieren que Sánchez dé la medida de gracia a Junqueras para hacer campaña en las elecciones de febrero. Moncloa prefiere esperar

Para la próxima campaña electoral en Cataluña, ERC considera clave la libertad de sus presos encarcelados por el «procés» en el pulso con el ex presidente Carles Puigdemont. Aunque Podemos exige la libertad para los líderes indepen-

El Gobierno ya ha dado a Bildu cinco de los siete puntos de su programa **ESPAÑA 12**

dentistas, detrás están los republicanos. Es una acción conjunta, y la presión llega a La Moncloa a través del vicepresidente, Pablo Iglesias, quien hace de mediador. El indulto es una medida de gracia que se da por descontada. **ESPAÑA 8**



EFE/POOL

EL HOSPITAL MILAGRO DE AYUSO

La Comunidad de Madrid habla del nuevo hospital de pandemias Enfermera Isabel Zendal como «un icono de la sanidad». Inaugurado ayer sin representación del Gobierno, cuenta con 80.000 metros cuadrados, tres pabellones de hospitalización, un millar de camas y 48 UCIs. Y todo levantado en 100 días que han supuesto un verdadero hito. **M+ P. 2**

Confinamientos en Navidad salvo para reagrupamiento familiar **SOCIEDAD 31**

El juez ordena rastrear la cuenta de Podemos que gestiona Echenique

Una cuenta de Podemos de la que es apoderado Pablo Echenique está en el punto de mira del juez que investiga la supuesta financiación ilegal de Podemos. El magistrado Juan José Escalonilla sigue empeñado en esclarecer cuánto

dinero pagó la formación morada a la consultora Neurona en las elecciones generales de abril de 2019 y si esos pagos—al menos 363.000 euros—, se correspondieron a trabajos de carácter electoral efectivamente realizados. **ESPAÑA 13**



«Ahí es donde le dice eso de ¿cómo tienes el papel ese?, ¿no? ¿De la Cospes?»

José Manuel Villarejo
Ex comisario



«Le dice oye, yo tengo lo de Cospedal, y le dice el presidente: ¿Cómo tienes tú eso?, y le contesta: tengo eso y mucho más»

Sergio Ríos
Ex chófer de Luis Bárcenas

El chófer de Bárcenas: «La grabación del presi (Rajoy) no la enseñó a nadie»

ESPAÑA 14

España sufre la peor recesión del mundo después de Argentina

ECONOMÍA 26

El Madrid depende de sí mismo a pesar de la derrota

DEPORTES 44



GRUPO RETIRO
 Líderes desde 1996
 91 577 42 40
 www.gruporetiro.com
 Oficinas Centrales:
 C/Antesala Araña, 9 - 3^o Izda. 28009 Madrid

Su vivienda le garantiza la mejor jubilación

Mayores de 65 años, con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

24 Ayudando a las Personas Mayores

Hoy es día de UEFA Champions League.

#footballcup17

Santander

CHAMPIONS LEAGUE



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 2 DE DICIEMBRE DE 2020. NÚMERO 50.013

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EL DEBATE TERRITORIAL

Ximo Puig ofrece a ERC una alianza entre Valencia y Catalunya

El líder valenciano pide a Aragónès aunar esfuerzos para hacer una "Commonwealth mediterránea"

El presidente valenciano, el socialista Ximo Puig, mantuvo ayer un encuentro con el vicepresidente del Govern, Pere Aragonès, el primero desde el 2017 con una alta autoridad de la Generalitat. Puig, que también disertó en el Cercle

d'Economia, propuso una alianza entre su comunidad y Catalunya para construir una "España de las Españas", con el objetivo de cambiar la estructura territorial y la financiación autonómica. POLÍTICA / P. 13 Y EDITORIAL



Ayuso inauguró ayer el hospital de pandemias sin apenas personal

El cierre autonómico se podría levantar solo los días festivos de Navidad

Las comunidades pactarán hoy las condiciones para celebrar las fiestas

SOCIEDAD / P. 26 A 28

PFIZER Y MODERNA

La UE prevé estrenar el 2021 con dos vacunas

SOCIEDAD / P. 29



BIDEN, AL RESCATE DE LA CLASE MEDIA AMERICANA

El presidente electo de EE.UU., Joe Biden, presentó ayer a su equipo económico, con el que pretende impulsar la recupera-

ción de la crisis de la Covid-19. En la foto muestra la bota ortopédica que usa tras lesionarse en un paseo. INTERNACIONAL / P. 3

ANDREW HARNIK / AP

Casado se compara con la oposición cubana y venezolana

Pablo Casado comparó ayer el tipo de oposición que ejerce él como líder del Partido Popular con la que practican los "valientes" opositores cubanos y venezolanos. Según Casado, Sánchez e Iglesias pretenden construir una "nación a su medida en la que no quepa el discrepante". POLÍTICA / P. 15

La junta de Bankia da luz verde a su fusión con CaixaBank

ECONOMÍA / P. 46

EN BARCELONA

Las terrazas se quedarán en la calzada

VIVIR / P. 1



CHAMPIONS

El Madrid cae con el Shakhtar y se complica el pase

DEPORTES / P. 41



M G
GRUPO INMOBILIARIO

Exclusivos en Barcelona

93 203 08 08

www.mgbcn.com



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



NUEVO RECTOR, NUEVOS RETOS

Juan Carlos Ayala toma posesión con un discurso en el que se fija el desafío de convertir a la Universidad de La Rioja en el referente global del español y en motor del desarrollo regional

P4-5 EDITORIAL P22

La presidenta Concha Andreu entrega el bastón de mando al nuevo rector, Juan Carlos Ayala, en presencia de Julio Rubio. **JUSTO RODRÍGUEZ**



Ayala pone en marcha su proyecto de universidad

Investidura. El nuevo rector toma posesión con un discurso en el que fija el reto de convertir a la UR en un referente global del español y ser motor del desarrollo regional

LUIS JAVIER RUIZ



Julio Rubio entrega a Concha Andreu el bastón de mando de la UR instantes antes de que lo reciba Juan Carlos

Juan Carlos Ayala le dijo ayer a la presidente regional, Concha Andreu, que la Universidad de La Rioja quiere ser el motor económico, social y cultural de La Rioja y que para eso necesitan su apoyo (es decir, su dinero). También le dijo que no irá con una mano delante y otra detrás para pedir, sino que lo hará con proyectos «estructurados». Andreu le contestó que para el 2021 el Gobierno de La Rioja ya ha dispuesto casi 41 millones de euros y que la partida de investigación también ha crecido hasta los 834.783 euros, lo que le permitirá afrontar esos retos.

No fue un diálogo. Fueron dos discursos sin lugar a réplica —es lo que tienen los actos de toma de posesión de los rectores, en donde el mayor giro de guion posible puede ser un aplauso a destiempo—. Por eso, para cuando la presidenta regional habló, el nuevo rector de la UR ya le había lanzado varios envites quizá previendo que ella apelaría a esas Cuentas pendientes de aprobación: «Debemos afrontar retos muy importantes en los próximos años: la internacionalización, la digitalización, el rejuvenecimiento de las plantillas, la implantación de nuevas titulaciones acordes con la demanda social, la potenciación de la investigación y la innovación, e incluso cambios en el modelo de docencia. Que nadie dude de que este Consejo de Dirección planteará las demandas que considere necesarias», advirtió. Y eso, a priori, no parece económico. Porque Juan Carlos Ayala, du-



Ayala, con su nuevo equipo tras la investidura. J.M.

LAS FRASES

Juan Carlos Ayala
 Rector de la UR

«Que nadie dude de que este Consejo de Dirección planteará las demandas que considere necesarias»

Concha Andreu
 Presidenta de La Rioja

«Esta universidad es la mejor baza para encarar con garantías un futuro esperanzador de crecimiento para la región»

Todos los exrectores se integrarán en un Consejo Asesor

Uno de los anuncios que hizo Juan Carlos Ayala durante su discurso fue la puesta en marcha un Consejo Asesor formado por quienes han dirigido el Rectorado de la Universidad de La Rioja desde su fundación. «Nos apoyaremos en la labor de todos y cada uno de los proyectos anteriores para seguir edificando nuestra Universidad», justificó Ayala considerando que «la experiencia

y conocimientos que atesoran será de gran apoyo para dar un nuevo impulso a nuestra universidad».

Entre ellos estará Julio Rubio, que en su despedida agradeció el trabajo de su «Consejo de Dirección por sus grandes logros» y a quienes le han apoyado «dentro y fuera» de la UR y deseó «suerte a la Universidad de La Rioja». «Ha sido un gran honor coordinar la gestión de la UR y desarrollar una defensa tenaz de la universidad pública», completó el ya exrector de la Universidad de La Rioja.

rante su intervención una vez recibido el bastón de mando de la UR, trazó antes los 150 asistentes al acto celebrado en Riojafórum, esbozó qué quiere hacer con la UR. «Nuestra universidad no se puede permitir el lujo de dejar a nadie en el camino», fijó como premisa antes de establecer su marco teórico: «Una universidad pública, investigadora, innovadora, gestionada con rigor y transparencia; con una universidad socialmente responsable, atractiva, moderna, internacionalizada; abierta a la sociedad y capaz de adaptarse con eficiencia a las demandas de una sociedad en constante cambio y avance; una universidad sustentada en paradigmas de respeto, comprensión y valor de la diferencia».

Eso se traduce en una universidad «presente en cada uno de los rincones» de La Rioja porque «una sociedad moderna y avanzada» demanda «una universidad pública fuertemente comprometida». Más aún, argumentó, en el actual contexto de pandemia. «¿Qué sociedad postpandemia queremos?». En la respuesta estará la UR, que «ha demostrado durante los momentos más difíciles de la pandemia, y lo sigue haciendo hoy, que somos capaces de adaptarnos y reinventarnos con rapidez a situaciones inéditas y complejas», dijo antes de recordar que la UR será más fuerte en tanto en cuanto toda la comunidad universitaria se sienta escuchada y atendida en sus reivindicaciones. El proyecto común del que siempre ha hablado.



► 2 Diciembre, 2020



Ayala. **JUAN MARÍN**



Juan Carlos Ayala y Alfonso Agudo, nuevo secretario general. **J.M.**



El nuevo rector saluda al consejero de Educación de La Rioja. **J.M.**

Y además de «convertir a la Universidad de La Rioja en uno de los principales motores del desarrollo social, cultural y económico de la Comunidad Autónoma», Ayala tildó de irrenunciable un segundo objetivo: la internacionalización. «La Universidad de La Rioja debe convertirse en un referente claro para que los estudiantes encuentren en nuestra universidad el lugar de excelencia que todos deseamos». Y ahí entra en juego el español que «debe ayudar a que la Universidad de La Rioja acoga presencial y virtualmente a todos aquellos

estudiantes que quieran aprender o perfeccionar nuestro idioma». La UR como referente global del español.

Andreu, que como Ayala agradeció el trabajo del exrector Julio Rubio, elogió el papel desarrollado por la ciencia durante la pandemia y, en concreto, el de la universidad, «fundamental a la hora de formar investigadores, ayudarles a desarrollar todo su potencial investigador y a la hora de apoyar, fomentar y financiar el trabajo de esos investigadores, en colaboración con las empresas farmacéuticas». Por eso, dijo, «esta

universidad es la mejor baza para encarar con garantías, mucho más pronto que tarde, un futuro esperanzador de crecimiento para la región. Y no cualquier futuro. Sino uno digital, innovador, sostenible y respetuoso con nuestro medio ambiente», añadió Andreu considerando que «la UR, con el impulso y la ilusión que trae su nuevo equipo directivo, será un vector de desarrollo, de innovación, de transición productiva y de generación, atracción y conservación de talento a través de sus estudios y de sus programas de investigación».



▶ 2 Diciembre, 2020

Marcuello no se decanta y la clave de los comicios a rector será Santamaría

Su equipo considera que los planteamientos propuestos no se reflejan en los programas de Mayoral y Elduque

ZARAGOZA. El equipo liderado por Carmen Marcuello anunció ayer que no apoyará de manera directa a ninguna de las dos candidaturas que se mantienen en la carrera hacia el Rectorado de la Universidad de Zaragoza, que son las de José Antonio Mayoral y Ana Isabel Elduque. Aseguraron que el cambio que proponen desde RedPensarUZ en cuanto al modelo de universidad, prioridades y forma de trabajar «no está reflejado en los programas de las candidaturas que han pasado a la segunda vuelta».

Este posicionamiento sitúa a Jesús Santamaría, el otro candidato que no llegó a pasar a la segunda vuelta por unos pocos votos, como clave a la hora de decantar la

balanza electoral. Está previsto que hoy se reúna de nuevo con los equipos de Mayoral y Elduque, a la espera de conocer cuáles de sus propuestas serán aceptadas y en qué forma. Las próximas 48 horas serán determinantes.

Tras desmarcarse de la pugna por unas iniciativas o cargos, la formación de Marcuello aseguró que los aspirantes que continúan contarán con su apoyo en «el diálogo, la búsqueda de consenso y las soluciones participadas», al mismo tiempo se comprometieron a hacer una crítica constructiva. Puntualizaron, además, que el grupo de reflexión seguirá funcionando, al igual que ya existía antes de las elecciones al Rectorado.

Y de cara a los comicios del próximo 10 de diciembre lo dejaron claro: «Animamos a toda la comunidad universitaria a releer los programas, participar en los encuentros que organicen y visitar sus redes para conocer las propuestas». También pidieron a

los trabajadores y alumnos que ejerciera su derecho al voto.

Unas jornadas frenéticas

Mientras tanto, las agendas de Mayoral y Elduque no cuentan con minutos libres. Si en la primera vuelta todos los aspirantes apostaron por hacer actos en cada facultad, ahora el planteamiento es diferente. «Era inviable», reconocieron desde la candidatura de Mayoral, que ha apostado por reuniones digitales para exponer su programa a cada grupo de electores. A primera hora de ayer, explicó su propuesta para promocionar y estabilizar al profesorado no permanente para después reunirse con los que están haciendo un doctorado. El mismo planteamiento por el que ha optado Elduque. Ayer detalló su iniciativa al personal de administración y hoy hará lo propio con el profesorado. Unas citas con las que se pretende incentivar el voto universitario.

M. S. Z.



UNIVERSIDAD



► 2 Diciembre, 2020

COOPERACIÓN. Se ha caracterizado desde sus inicios por su compromiso social e internacional

Universitat de València, la apuesta por la sostenibilidad

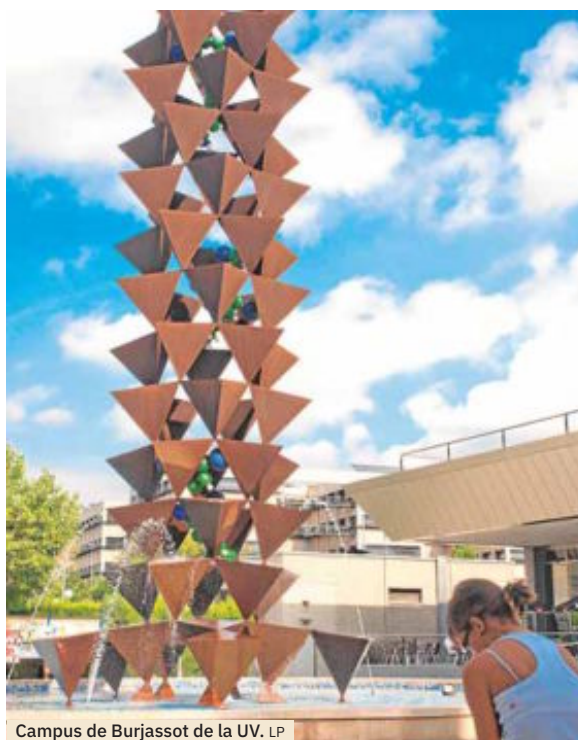
VALENCIA
Extras. La más antigua de las universidades valencianas se ha caracterizado históricamente por su compromiso social y su orientación internacional. Comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Universitat de València ha iniciado un proyecto, bautizado como 'ODS: yo sí', que implica no solo a la comunidad universitaria, sino también a instituciones, empresas, organizaciones y entidades y movimientos sociales, alineadas con los objetivos de la Agenda 2030.

Desde la Universitat de València siempre se señala una fecha emblemática: 1499, el año de su fundación, para poner en valor sus más de 520 años de servicio a la sociedad valenciana. Pero también recuerdan que su espíritu fundacional arranca con Jaume I, quien

consiguió una bula papal para poder crear una universidad en su nuevo Reino de Valencia.

También se apuntan dos referencias que explican el compromiso social de la más antigua de las universidades valencianas: por una parte la referencia internacional que se contiene en sus primeras constituciones del siglo XV, y por otra la referencia en sus estatutos de mediados de los 80 del siglo XX al compromiso de la Universitat de València con el desarrollo intelectual y material de los pueblos, así como con la defensa del medioambiente.

Esos valores configuran una universidad pública que, además de estar volcada sobre el territorio, con acuerdos de colaboración en todas las comarcas valencianas, desarrolla una actividad internacional intensa, con más de mil con-



Campus de Burjassot de la UV. LP

venios activos de colaboración con universidades e instituciones de los cinco continentes que la convierten en una de las primeras universidades de Europa en recepción de estudiantes internacionales, en una de las cinco primeras univer-

sidades de España en los rankings internacionales y en una de universidad lidera a nivel estatal en cooperación internacional.

Desde esa dimensión internacional, solidaria y comprometida, la Universitat de València ha inte-

grado en su forma de trabajar los ODS, impulsando acciones de cambio y mejora en la universidad y su entorno, desde el proyecto ODS: yo sí, liderado por el vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Sostenibilidad.

'ODS: yo sí' ha supuesto un proceso de trabajo y debate tanto dentro de las estructuras universitarias como con diferentes instituciones, empresas, organizaciones, entidades y movimientos sociales, para articular un proceso de transformación que se desarrollará en cuatro fases para el desarrollo de la Agenda 2030.

Entre estos acuerdos se encuentran la alianza con Naciones Unidas, cuya colaboración ya se ha iniciado a través del centro de la ONU establecido en la Comunitat Valenciana.

Junto a los procesos participativos, los estudios de opinión y las acciones de concienciación que ha desarrollado la Universitat de València, que incluyen un MOOC –cursos en línea masivos y abiertos– y campañas para la promoción de hábitos y estilos de vida saludables, hay un conjunto de resultados relacionados con la energía, cuya eficiencia se ha incrementado en su uso en los edificios de la UV, que consume un 10% de energía procedente de fuentes renovables y que, a partir de diferentes acciones, ha logrado una reducción de emisiones de 14 toneladas de CO₂.



La Universidad hará la mayoría de las pruebas de este mes en el aula

Los docentes prefieren los exámenes presenciales a los online y los alumnos aseguran que afrontan la evaluación “con miedo”

Oviedo, M. G. S.

Si la pandemia no vuelve a desbocarse en Asturias, la mayoría de los exámenes de la Universidad de Oviedo se harán este mes de forma presencial. Los responsables de facultades y escuelas ya han comunicado a los estudiantes –tenían como fecha tope para hacerlo este lunes– que casi todas las pruebas programadas para diciembre se realizarán en las aulas, tras dejar esa decisión en mano de los docentes, como se hizo el curso pasado con los exámenes finales. El período de evaluación del primer trimestre empieza el día 18, pero las vacaciones de Navidad provocarán un parón del 23 de diciembre al 10 de enero. Esto quiere decir que, por ahora, los centros solo han decidido cómo se realizarán las pruebas del 18 al 22 de este mes.

Los estudiantes afrontan el período de exámenes con “desconcierto” y “miedo”. “Tememos, por un lado, que sean presenciales por los contagios y, por otro, que sean online por las caídas del campus”, expresan representantes de alum-

nos. Ante la previsión de que casi todos sean presenciales, los universitarios piden mayor seguridad en el transporte público y alertan de que hay jóvenes que llevan desde marzo sin pisar los campus y que tienen miedo a enfrentarse a pruebas multitudinarias. A ello se suma el problema de los alumnos de primer curso, que se han estrenado en algunas carreras sin entrar en las aulas ni conocer a sus compañeros. “Y de repente se van a enfrentar a un examen presencial”, cuestionan los estudiantes.

La Universidad de Oviedo vuelve a verse en una encrucijada como consecuencia de la pandemia. Aunque tras las consultas realizadas por los decanatos y direcciones de centros, la mayoría de los profesores se decanta por la modalidad presencial. Más aún cuando esta opción está contemplada en la resolución del Rector del pasado 3 de noviembre. Su artículo sexto recoge: “Aquellos centros que, de conformidad a sus planes de contingencia, consideren inaplazable la realización presencial de prácticas

y/o evaluaciones deberán dirigir solicitud motivada al rectorado y a la gerencia”. Esta resolución, que es la misma que ordena la suspensión temporal de la actividad presencial en la Universidad, ya fue prorrogada y vencería mañana, aunque todo indica a que se prolongará más tiempo.

Con respecto a los exámenes del 18 al 27 de enero, los centros deberán avisar a los alumnos de su formato antes del día 15 de este mes. Por ahora, en Economía y Empresa, en Derecho, en Química, en Geología, en la Politécnica de Mieres o en Enfermería de Gijón han decidido que todos los exámenes sean presenciales; en Psicología al 60 por ciento; en la Escuela de Ingeniería de Gijón gana la presencialidad también; en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación la mitad serán presenciales y la otra mitad online; y en la Facultad Jovellanos de Gijón optan por la presencialidad pero harán una consulta para ver qué asignaturas podrían evaluarse online para “minimizar la movilidad”.



Roban en la Universidad 12 portátiles y 5 monitores ►12



Exterior de la Escuela Superior de Ingeniería con el aerogenerador de eje vertical.

Roban 12 portátiles y cinco monitores de la ESI de la UCA

● Los ladrones activaron alarmas en el campus para crear la distracción que les permitió entrar

P.M.E. CÁDIZ

Los ladrones han visitado a la Universidad de Cádiz. Pero no para estudiar, no se crean, la mayoría los únicos libritos que maneja con soltura son los de papel de fumar. La visita a la UCA tenía como fin asestarle un buen palo en su más moderna

facultad: la Escuela Superior de Ingeniería (ESI).

Los hechos sucedieron la madrugada del pasado 13 de noviembre, cuando un número indeterminado de individuos se dedicó a hacer saltar las alarmas de diferentes edificios del extenso campus puertorrealeño. Como si de una clásica película de robos en casinos de Las Vegas se tratara los vehículos de la seguridad privada de la UCA apenas si daban a basto para desplazarse hasta un lugar cuando ya saltaba otra alerta más allá.

El juego del gato y el ratón duró hasta que la que saltó fue la alarma de la ESI. Al llegar los vigilantes se encontraron con la

puerta de cristal que da a la biblioteca violentada. En su interior, según han confirmado fuentes de la UCA, faltaban 12 portátiles y cinco monitores. Ninguno era de nueva generación, aunque estas mismas fuentes aseguran que en caso de no haber actuado con tanta diligencia la seguridad privada podrían haber arramblado con los nuevos portátiles o con otro ma-

La rápida intervención de la seguridad privada impidió que el golpe fuera mayor

terial informático que habría supuesto un golpe duro a la institución académica.

Hay que tener en cuenta que en la construcción de la ESI se invirtieron 34 millones de euros, pero este dinero fue cumplimentado con un completo equipamiento que costó otros 10 millones. En ese dinero se engloban modernos equipos para que los estudiante se formen.

Los hechos han sido denunciados ante la Policía Nacional, que ha iniciado una investigación para intentar encontrar a estos cacos, que parecían tener perfectamente estudiada la distribución de las alarmas del campus de la UCA en Puerto Real.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



► 2 Diciembre, 2020

¿Cuáles han sido sus trabajos de investigación en Aula Dei?

He trabajado desde la gestión del agua y equipos de riego a la organización del regadío en el valle del Ebro, que me apasiona, y la informática. Y sigo trabajando en esos temas.

¿Haber llegado, en 2018, a director de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) es un premio?

Mi puesto es temporal. Yo era y sigo siendo un investigador, porque tengo que volver a mi trabajo anterior. Eso me ayuda a entender mejor las demandas de mis compañeros.

¿Cómo está influyendo la pandemia en su trabajo?

Nos ha montado una gran revolución. Éramos una agencia en la que trabajábamos en un edificio 300 personas aquel viernes 13 de marzo y desde el 16 empezamos a teletrabajar. En una semana montamos una revolución informática y hemos conseguido salvar el año bastante razonablemente. Se ha cambiado la comunicación con los investigadores, porque antes venían a la agencia para participar en reuniones.

¿Los Presupuestos supondrán más dinero para la AEI?

Nosotros damos mil millones al año para proyectos de investigación. Pero el dinero que concedemos incluye préstamos y fondos Feder; nuestro presupuesto efectivo este año es en realidad de 610 millones y en los Presupuestos del Estado para 2021 ya están 'pintados', como dicen en Madrid, 825 millones.

Eso supondría una mejora notable.

Sí, si se consigue ese presupuesto podríamos cambiar el juego de la Agencia. Seguiríamos trabajando con fondos Feder y préstamos a empresas, pero multiplicaríamos nuestra capacidad de ofrecer subvenciones a los investigadores, que es nuestro objetivo.

Los investigadores presentan sus proyectos, pero luego pueden conseguir la ayuda o no...

Sí, y eso enseña mucho. Lo primero, que todo es posible por difícil que sea un programa. Pero otras veces no aciertas y no ganas, aunque estés enamorado de tu idea. Hay que aprender cuando las cosas no salen bien.

El patólogo Elías Campo dice que

En la última

«Tenemos que ser más competitivos en investigación»

ENRIQUE PLAYÁN

Director de la Agencia Estatal de Investigación



Enrique Playán, en su reciente visita a Zaragoza. FRANCISCO JIMÉNEZ

se necesitan proyectos a largo plazo.

Es verdad. Nosotros damos ayudas a los investigadores por tres o cuatro años, sin garantizar un tiempo mayor.

¿Cómo ve desde la Agencia Estatal de Investigación los proyectos presentados por Aragón?

El proyecto del tren de hidrógeno me parece espectacular. Es verdad que más de la mitad de las ayudas se dan a Madrid o a Cataluña, pero el desarrollo científico ha ido floreciendo en otras zonas y Aragón es una de ellas. La Comunidad podría poner más énfasis en sus capacidades científicas.

Hay terrenos en los que Aragón es líder, como las energías renovables.

Sin duda. Y ese campo abre una oportunidad para que en España cambiemos el modelo de desarrollo. Solo que debemos darnos cuenta de que estamos en el siglo XXI y hay que ser más competitivos en investigación.

EL PERSONAJE

Nació en Monzón (1964), es ingeniero agrónomo y doctor por la Universidad de Utah (EE. UU.). Trabajó en Aula Dei y desde 2018 dirige la AEI

¿Qué piensa del trabajo de la Universidad de Zaragoza?

La Universidad de Zaragoza es un gran centro de conocimiento e innovación que sorprende en muchos aspectos. En la Agencia Estatal de Investigación es una de las más competitivas, como en el Consejo Europeo de Investigación. Tienen unas capacidades tremendas de I+D+i; y si además forman a los jóvenes para pasar el testigo, están sembrando las semillas del siglo XXI, con empleos de calidad.

¿No somos conscientes de lo que tenemos en Aragón?

Empiezan a venir empresas punteras en algunos sectores. Aragón necesita desarrollar capacidades de crecimiento económico basadas en el I+D+i. Es un modelo que nos complementa y tenemos que entrar en las empresas basadas en las tecnologías del siglo XXI: movilidad, energía y biotecnología.

RAMÓN J. CAMPO



Asturias gasta cada vez más en investigación, pero sigue a la cola del país

La región sube un puesto y logra un aumento anual del 11% en personal científico

Oviedo

Asturias incrementa ligeramente el gasto medio en investigación científica y desarrollo tecnológico y, por primera vez en los últimos cinco años, comienza a escalar posiciones en el mapa nacional. La comunidad registró una inversión de 195,6 millones en I+D en 2019, un 3,8% más que el año anterior, y sube un puesto en el ranking de gasto respecto al PIB, con un 0,82%. Aun así, sigue a la cola del país, en la duodécima posición, solo por encima de La Rioja, Extremadura, Castilla-La Mancha, Canarias y Baleares.

Así lo reflejan los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE), que recogen una tendencia al alza de Asturias en los últimos 5 años. El gasto en ciencia pasó de 158,6 millones en 2015 a 195,6 millones en 2019. La Universidad, la Administración pública y en gran medida la empresa son los tres pilares que concentran la inversión en I+D. Si se tiene en cuenta el gasto respecto al PIB, el crecimiento pasa de un 0,74% a un 0,82% en el mismo periodo (2015-2019).

Según las cifras del INE, el Principado también mejora los resultados en el personal investigador, con un incremento interanual del 11,5%, al pasar de 3.331 a 3.712 trabajadores en I+D. Este colectivo supone el 9,6% de la población ocupada de la comunidad. El aumento en plantilla es especialmente importante en la Universidad (14,7%) y en las empresas (11,5%).

La Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad considera que, pese a que la evolución es lenta, "estos datos son positivos y apuntan al inicio de un crecimiento, especialmente en personal investigador". En ese sentido, en el periodo 2019-2020, se registraron más de 300 contrataciones vinculadas a convocatorias de ayudas a la captación y retención de talento.

El titular del departamento, Borja Sánchez, asegura que la futura Agencia de Ciencia e Innovación, un organismo que confía en que pueda arrancar el próximo año, será "un elemento clave para mejorar los indicadores de I+D, tanto a través de la resolución de convocatorias como mediante actuaciones dirigidas al incremento del gasto público en ciencia y tecnología".



Duque, ayer, en la sesión de control al Gobierno en el Senado. J. HELLÍN / EP

«No ha sido un fracaso completo», dice Duque sobre el fallo del cohete

En «dos o tres semanas» habrá datos de la pérdida del satélite español, calcula el ministro de Ciencia, al que la oposición exige «un poco de transparencia»

EP

MADRID. El ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, aseguró ayer que en «dos o tres semanas» habrá más datos para explicar el fallo en el cohete Vega de la ESA que provocó la pérdida del satélite de observación español Ingenio, el pasado 17 de noviembre. «En absoluto ha sido un fracaso completo», manifestó este martes el ministro en el Pleno del Senado, al ser preguntado por la diputada del Grupo Parlamentario Popular María Salom por qué es «tan importante dar explicaciones de cómo debe ponerse una mascarilla y no explicar por qué se pierde un satélite que ha costado 200 millones de euros».

El ministro indicó que el cohete Vega tuvo el accidente después de haber tenido «una reparación» por lo que creían que la misión «estaba asegurada». No obstante, matizó que los análisis no han concluido por lo que no pueden

decir «la causa concreta» hasta dentro de «dos o tres semanas» cuando haya finalizado el informe final. Preguntado por la diputada popular por qué el satélite español no estaba asegurado y el satélite francés que también transportaba el cohete Vega «sí», Duque afirmó que está seguro de que el satélite de la agencia francesa «tampoco tenía seguro». «No es verdad eso. Los satélites que son comerciales sí se aseguran, pero no los que son producto de I+D».

La diputada del GPP recriminó a Duque que tiene «la obligación» de dar explicaciones y demandó «un poco de transparencia» ya que, a su juicio, «desde Moncloa tienen alergia a dar la cara cuando hay un problema». «Sánchez casi nos convence de que él ha inventado la vacuna del coronavirus», ironizó.

«Pero si las cosas no van bien, se esconden como ahora. Hoy no tocaba hablar para que no se identifique a este Gobierno con un problema. Usted tiene que dar explicaciones de por qué hemos perdido 200 millones y por qué el satélite español no tenía seguro», criticó Salom, que señala que si el satélite hubiera llegado «a buen puerto», Pedro Sánchez «hubiera intentado capitalizar el éxito».

Salud propone a la UMA un convenio para hacer pruebas PCR en sus laboratorios

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. El laboratorio que ha montado la Universidad de Málaga para realizar pruebas PCR podría comenzar a prestar servicio a la sanidad pública en breve. La Consejería de Salud y Familias de la Junta ha propuesto a la UMA un convenio de colaboración para que desde este laboratorio se puedan realizar pruebas PCR, con todas las garantías en cuanto a la bioseguridad y protección de datos. La Univer-

sidad de Málaga dispone desde hace unos meses de un laboratorio de última generación preparado para realizar la prueba PCR (reacción en cadena de la polimerasa) que hoy por hoy sigue siendo la más efectiva para determinar si una persona está infectada por el coronavirus.

La Universidad de Málaga y el IBIMA (el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga, del que forman parte tanto la UMA como la Consejería de Salud y el Ministerio de Sanidad a través

del Instituto de Salud Carlos III) cuentan desde mayo con la capacitación por parte del Carlos III para hacer estas pruebas.

La Consejería de Salud y Familias quiere contar con las universidades e instituciones de investigación para crear una red de apoyo a los laboratorios hospitalarios para realizar estas pruebas PCR. Además de la UMA y el IBIMA, cuentan con esta capacitación las universidades de Granada, Córdoba y Jaén y centros de investigación públicos como

el Centro Andaluz de Biología del Desarrollo, dependiente del CSIC y ubicado en la Universidad Pablo de Olavide y el CABIMER, Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa, también en Sevilla, entre otros.

Los servicios de salud serían los encargados de tomar las muestras, así como de su inactivación. Otra cuestión importante es el anonimato de las muestras, para lo que son codificadas. También los sanitarios se encargarían de llevar estas muestras al laboratorio de la UMA, que se encuentra en el edificio de Bioinnovación que está en el Parque Tecnológico. Realizado el análisis, se devuelven los resultados con esos mismos códigos.



EDUCACION, SECTOR



Los estudiantes podrán elegir entre 21 asignaturas en el examen de selectividad

La Junta publica una
resolución con los plazos y
el cálculo de las notas **P6**

Alumnos durante el examen de selectividad de este pasado mes de julio. **NIÑO SALAS**

Los estudiantes podrán elegir entre 21 asignaturas en el examen de selectividad

La Junta de Andalucía publica una resolución con los plazos, el calendario y el cálculo de las notas

FRANCISCO GUTIÉRREZ



MÁLAGA. La selectividad, o pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad y de las pruebas de admisión que se celebrarán en el curso 2020/21, va completando pasos administrativos. Este lunes se ha publicado en el BOJA una resolución de la Consejería de Transformación

Económica, Industria, Conocimiento y Universidades por la que se hace público el acuerdo de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía en el que se establecen los plazos, el calendario y el cálculo de notas de las pruebas de acceso a la universidad y de las pruebas de admisión. Se debe entender por acceso obtener los requisitos que permiten ingresar en la universidad, mientras que se debe entender por admisión conseguir la plaza en la carrera y centro deseado.

La convocatoria ordinaria de las pruebas se realizará los días 15, 16 y 17 de junio de 2021 y la convocatoria extraordinaria los días 13, 14 y 15 de julio de 2021.

Entre las fases de acceso y ad-

misión, son un total de 21 materias las que se ofertan a los alumnos. Las materias necesarias para la obtención de los requisitos de acceso serán, obligatoriamente las siguientes cuatro: Lengua Castellana y Literatura II; Lengua Extranjera (a elegir entre alemán, francés, inglés, italiano o portugués); Historia de España y una materia de modalidad, a elegir entre Fundamentos del Arte II, Latín II, Matemáticas II, o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.

La calificación de esta prueba para el acceso a la universidad será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas de cada uno de los cuatro exámenes. Esta calificación deberá ser igual o superior a 4 puntos. La ca-

lificación para el acceso a la universidad se calculará ponderando un 40% la calificación de la prueba y un 60% la nota media de los estudios que le permite presentarse a esta parte de las pruebas. Se entenderá que se reúnen los requisitos de acceso cuando el resultado de esta ponderación sea igual o superior a 5 puntos.

Fase de admisión

Los alumnos también se podrá examinar con carácter opcional de hasta un máximo de cuatro materias, dirigido a quienes previamente reúnan los requisitos de acceso a la universidad y quieran mejorar su nota de admisión. Se podrá examinar con carácter opcional de hasta un máximo de cuatro materias. Se trata de las asignaturas de Artes Escénicas, Biología, Cultura Audiovisual II, Dibujo Técnico II, Diseño, Economía de la Empresa, Física, Fundamentos del Arte II, Geografía, Geología, Griego II, Historia de la Filosofía, Historia del Arte, Latín II, Lengua Extranjera (a elegir entre alemán, francés, inglés, italiano o portugués, pero distinta de la elegida en la fase de acceso), Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a la Ciencias Sociales II y Química.

Todas estas materias tienen un parámetro de ponderación de entre 0 y 0,2 puntos según su afinidad con los grados universitarios, de manera que para calcular la nota de admisión a un determinado grado se tomarán las calificaciones de un máximo de dos materias con calificación igual o superior a 5 puntos que multiplicadas por los respectivos parámetros otorguen la mejor de las notas de admisión. En el caso de las materias Fundamentos del Arte II, Latín II, Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, con calificación mayor o igual a 5 superada en la fase de acceso, también será tenida en cuenta de oficio, con su respectivo parámetro para mejorar la nota de admisión.



▶ 2 Diciembre, 2020

El Bachillerato catalán deja fuera el 40% de la Historia de España

La Selectividad catalana sólo incluye el temario a partir de 1875 y excluye la Edad Media, Al-Andalus los Reyes Católicos o los Austrias ▶ La nota sirve para entrar en cualquier universidad española

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
El Bachillerato catalán deja fuera el 40% de los contenidos estatales de la asignatura de Historia de Espa-

ña. A diferencia de lo que ocurre en el resto de autonomías, los alumnos de Cataluña no estudian en esta etapa ni la Prehistoria ni el Al-An-

dalus ni la Edad Media ni los Reyes Católicos ni los Austrias. El currículo comienza en 1803 y para la Selectividad sólo hay que estudiar desde

la Restauración (1875). La nota obtenida en la prueba sirve para entrar en cualquier universidad española. **PÁGINA 4 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**



▶ 2 Diciembre, 2020

El 40% de Historia de España no está en la EBAU catalana

● Los alumnos de 2º de Bachillerato no estudian ni la Edad Media ni los Reyes Católicos, a diferencia de otras CCAA, pero su nota de Selectividad les vale para ir a cualquier universidad

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 Los alumnos que estudian 2º de Bachillerato en Cataluña aprenden una Historia de España distinta a la del resto de autonomías. Mientras en las demás regiones se dedica buena parte del curso a enseñar sobre los iberos, los visigodos, Al-Andalus, la Edad Media, los Reyes Católicos, los Austrias o los Borbones, los bachilleres catalanes empiezan directamente en 1803, con la construcción del Estado liberal. Los siglos anteriores no existen ni en los libros de texto ni en el currículo de Bachillerato. Tampoco en el temario que entra en Selectividad, donde estas cuestiones, esenciales para comprender el de-

venir histórico del país, representan el 40% del contenido total de la asignatura. El porcentaje es mucho mayor si se contabiliza de forma cronológica.

La ministra Isabel Celaá acaba de iniciar los trabajos para reformar el currículo con los saberes mínimos que deberán conocer los alumnos de toda España. Una vez que arranque la Lomloe, aprobará un nuevo desarrollo normativo curricular que persigue que se aprendan menos cosas

de forma menos memorística. La reforma educativa dará más protagonismo a las CCAA para que fijen sus propios temas, aunque actualmente, con la Ley Wert, hay también mucha discrecionalidad.

Este curso Cataluña ha vuelto a incumplir la norma estatal y está siguiendo en Bachillerato un currículo propio, vigente desde 2008, que ni siquiera se ha adaptado a la Lomce de 2013. La asignatura no se llama Historia de España, como en el resto de autonomías, sino Historia a secas. Porque en ella, a diferencia de lo que ocurre en otros territorios, los hechos sobre España y Cataluña tienen el mismo peso.

Esta situación no es nueva. Fuentes educativas explican que, cuando el PP gobernaba, el entonces ministro Íñigo Méndez de Vigo envió un requerimiento a Cataluña instándole a desarrollar el decreto de Bachillerato conforme a la Lomce, pero

fué posteriormente retirado. También se advirtió a la Generalitat por las irregularidades en la legislación de Primaria y Secundaria, así como en la FP Básica, pero Ensenyament no emmendó la situación. El Gobierno actual no ha puesto objeciones a la normativa catalana.

EL MUNDO ha comparado el currículo estatal con los de las 17 CCAA, así como los estándares mínimos de aprendizaje para la Selectividad establecidos por el Gobierno y por cada uno de los territorios en la materia de Historia de España de 2º de Bachillerato. De este análisis se desprende que todas las regiones menos Cataluña se ciñen a lo fijado

por el Ministerio en esta asignatura. Pero la Generalitat va por libre y, en su decreto 142/2008, obvia los bloques del 1 al 5 (de un total de 12) que recoge el real decreto 1105/2014, que establece el currículo básico.

Cuestiones como la Prehistoria, Hispania, la conquista musulmana, los reinos cristianos, el descubri-

miento de América, Carlos V y Felipe II o la Guerra de Sucesión no se estudian en el Bachillerato catalán. Son temas tratados ya en la ESO, como en el resto de regiones, pero no se preparan para la Selectividad.

La existencia del distrito único, que implica que los resultados obtenidos en la EBAU en, por ejemplo, Tarragona, le sirven al alumno para entrar en una universidad de Salamanca, ha abierto un debate sobre la necesidad de homogeneizar estas pruebas para evitar agravios comparativos. Celaá y su homólogo en Universidades, Manuel Castells, han creado un grupo de trabajo para establecer criterios similares de corrección. Pero las diferencias tienen su origen en Bachillerato.

Lo confirma Javier Arrimada, profesor en un instituto de Hospitalet (Barcelona): «Empezamos en el siglo XIX y lo primero que se da es Alfonso XII. Se entiende que todo lo anterior se ha trabajado en la ESO. Aprenden los iberos a los 12 años, pero de forma muy superficial, porque también están Grecia y Roma, que es lo importante de ese curso de 1º. En 2º se enseña la Edad

Media y en 3º, la Edad Moderna. Y luego no vuelven a ver nada más de esto. En 2º de Bachillerato yo intento darles unas nociones generales para que no se pierdan, pero no es lo que dice el currículo».

Los alumnos del resto de España estudian aproximadamente el doble de temas que en Cataluña. En esta comunidad autónoma, por el contrario, se reduce el momento temporal y todo se da por duplicado: el mismo periodo histórico para España se estudia también para Cataluña. «Los alumnos se saben muy bien Isabel II, pero no quién reinaba antes de los Borbones», dice Eric Laserna, profesor en un colegio concertado de Rubí (Barcelona). Las fuentes consultadas ven «razones pedagógicas» para no cumplir con el currículo nacional, pero también «ideológicas», destinadas a ofrecer un relato «parcial y sesgado» de lo que ha significado España en la Historia.

«Se saben muy bien Isabel II, pero no quién reinaba antes de los Borbones»

PAU 2021. Información flexibilidad opcionalidad

Estructura del examen

La prueba consiste en responder DOS de los cuatro ejercicios que se proponen. Cada ejercicio vale 5 puntos.

1. Cada uno de los ejercicios corresponde a un tema específico del temario.
2. Dos de los ejercicios están referidos a la historia de España y dos a la historia de Cataluña.

Tema 1. La Restauración: evolución política, social, económica y demográfica (1875-1931)

Tema 2. El catalanismo político: precedentes, aparición y evolución (1833-1931)

Tema 3. La Segunda República (1931-1936)

Tema 4. La Guerra Civil (1936-1939)

Tema 5. El franquismo (1939-1975)

Tema 6. La transición y la democracia (1975-1986)

Los seis temas que entran en la Selectividad catalana; faltan otros cuatro, que representan el 40% de la asignatura.

EL «CATALANISMO POLÍTICO» COMO TEMA PRINCIPAL

En la web del Departamento de Universidades de la Generalitat se acaban de colgar los criterios para 2021 de la Prueba de Acceso a la Universidad (allí se llama PAZ). Hay que responder a dos de los cuatro ejercicios propuestos y cada uno de ellos corresponde a un punto del temario. «Dos de los ejercicios están referidos a la Historia de España y dos, a la Historia de Cataluña», señala.

Estos criterios sólo recogen seis grandes bloques. Entre ellos figura el «catalanismo político», a la altura de la Restauración, la Segunda

República, la Guerra Civil, el Franquismo y la Transición, y la democracia.

A esos seis temas les faltan cuatro de los 11 bloques que figuran en el proyecto de orden que determina las características de la EBAU elaborado por los Ministerios de Educación y Universidades. El 1 (la Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda) y el 2 (la Edad Media) ocupan el 20% del temario. El 3 (la formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial) y el 4 (los primeros Borbones) abarcan otro 20%. En total, un 40% que no se da. Estos bloques estatales sí aparecen en las pautas para la Selectividad que han elaborado el resto de CCAA con sus universidades.

Media y en 3º, la Edad Moderna. Y luego no vuelven a ver nada más de esto. En 2º de Bachillerato yo intento darles unas nociones generales para que no se pierdan, pero no es lo que dice el currículo».

Los alumnos del resto de España estudian aproximadamente el doble de temas que en Cataluña. En esta comunidad autónoma, por el contrario, se reduce el momento temporal y todo se da por duplicado: el mismo periodo histórico para España se estudia también para Cataluña. «Los alumnos se saben muy bien Isabel II, pero no quién reinaba antes de los Borbones», dice Eric Laserna, profesor en un colegio concertado de Rubí (Barcelona). Las fuentes consultadas ven «razones pedagógicas» para no cumplir con el currículo nacional, pero también «ideológicas», destinadas a ofrecer un relato «parcial y sesgado» de lo que ha significado España en la Historia.



AGRAVIO COMPARATIVO

Menos bloques. En Cataluña entran seis bloques en la Selectividad de Historia de España. Los alumnos que se presentan a la EBAU en Madrid, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Galicia, Andalucía, Navarra, Canarias, La Rioja y Asturias estudian 12 bloques. En el País Vasco, 13; y en Baleares, 14; mientras que en la Comunidad Valenciana, ocho. En Extremadura, Murcia, Cantabria y Aragón son 11.

Más profundidad. Todas las CCAA menos Cataluña empiezan por la Prehistoria. No es que el examen sea más fácil, sino que los catalanes tienen la oportunidad de estudiar con más profundidad menos contenidos.



La ministra de Educación, Isabel Celaá, ayer, sentada en su escaño, durante el Pleno del Congreso sobre los Presupuestos. EFE