



Resumen de prensa

30/11/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
Portada El Mundo - 30/11/2020	4
Portada El País - 30/11/2020	5
portada El Periódico de Catalunya - 30/11/2020	6
Portada La Razón - 30/11/2020	7
Portada La Vanguardia - 30/11/2020	8
UNIVERSIDAD	9
Por un grado universitario de artes liberales El País Cataluña - 30/11/2020	10
Sin quererlo, la pandemia del Covid ha potenciado la economía circular El Diario Vasco - 30/11/2020	11
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	12
Planetas oceánicos La Razón - 30/11/2020	13
«Cuando entendamos el cerebro, habrá un nuevo renacimiento» El Diario Vasco Especial - 29/11/2020	14
Planeta Calleja La Rioja - 30/11/2020	17
EDUCACION, SECTOR	18
Celaá y la igualación a la baja de los títulos El Mundo - 30/11/2020	19
La educación especial La Vanguardia - 30/11/2020	20
¿De qué hablamos al hablar de educación más inclusiva? El País - 30/11/2020	21



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



▶ 30 Noviembre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO
P A
P E L



PACO ROCA PLASMA EL SUFRIMIENTO SILENCIOSO DE LAS MUJERES DEL FRANQUISMO



LOQUILLO SU NUEVO DISCO REIVINDICA EL DERECHO «A VIVIR Y NO A SOBREVIVIR» AL COVID

LUIS ABRIL EL EX EJECUTIVO DEL IBEX, A FAVOR DEL 'PAY PER VIEW' EN LOS TOROS

ELMUNDO

LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXII. NÚMERO: 11.301.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Si persigues dos conejos, ambos se te escaparán (proverbio) •

El PP descarta la renovación del CGPJ «en los próximos meses»

Casado no confía en que el PSOE ceda, así que redobla sus condiciones y exige más garantías de que Podemos quedará fuera del pacto ▶ Lesmes impulsará más cambios en el TS si sigue el bloqueo

JUANMA LAMET
ÁNGELA MARTIALAY MADRID
 El bloqueo del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) continúa sin visos de solucionarse en los plazos que planteó el Gobierno. De hecho, la dirección nacional del PP descarta que se llegue a un acuerdo «en los

próximos meses». En esta tesitura, Carlos Lesmes, presidente del CGPJ, prepara ya más cambios en el Tribunal Supremo y en Tribunales Superiores de Justicia, ante la falta de signos de renovación. En Génova reconocen que las posibilidades de pacto se alejan. Casado no contempla un

Se acumulan los nombramientos en el TS mientras la parálisis continúa

POR Á. MARTIALAY / PÁGINA 5

acercamiento antes de Navidad, y se planta en sus requisitos: avanzar en la despolitización de la Justicia, retirar la reforma de la Ley del Poder Judicial y, sobre todo, que Podemos no forme parte de la renovación del CGPJ. El PP exige más «garantías» sobre esto último. **PÁGINA 4**

El País Vasco retiene todo lo que recauda; Cataluña, el 54% y Madrid, el 22%

CARLOS SEGOVIA MADRID
 La armonización fiscal que persigue el Gobierno se centra en Madrid, pero de las tres comunidades con más renta per cápita es la que menos dinero se queda del dinero que se recauda en su territorio: un 22%. País Vasco la práctica totalidad y Cataluña, un 54%. **PÁGINA 26**

DXT MILAGRO EN GRAN PREMIO DE BAHREÍN: GROSJEAN SALVA LA VIDA TRAS UN TERRORÍFICO ACCIDENTE



GETTY

La inminente decisión de Gasol: Tokio o adiós



Ha aumentado el ritmo de sus entrenamientos, pero falta un equipo que le fiche para este año

POR LUCAS SÁEZ-BRAVO / PÁGINA 30

FÚTBOL. El Madrid, sin solidez, arrastra su peor promedio goleador del siglo

POR ANDRÉS ARAGÓN / PÁGINA 27



LAS ENTREVISTAS DE EL MUNDO

ALEJANDRO FERNÁNDEZ
LÍDER DEL PP CATALÁN
 «La unión del centroderecha en torno al PP es sólo cuestión de tiempo»

«Cs pudo liderar la alternativa al nacionalismo en Cataluña, pero se batió en retirada»

POR VÍCTOR MONDELO / PÁGINA 10

BEGOÑA VILLACÍS
VICELCALDESA DE MADRID
 «Haremos lo contrario que Sánchez para seguir siendo la locomotora»

«Es obscuro tener superávit y cobrar impuestos a quien lo está pasando mal»

POR PABLO R. ROCES / PÁGINA 8

2020 cerrará con 100.000 pensiones menos que un año normal

POR CÉSAR URRUTIA / PÁGINA 23



▶ 30 Noviembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.842 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CULTURA Padura, premiado en la FIL: "La historia ilumina el presente" P28

FÚTBOL El homenaje de Messi a Maradona en la goleada del Barça P31



JUAN CARLOS CAMPO Ministro de Justicia

“Sin la sentencia del ‘procés’ no revisaríamos la sedición”

JOSÉ MANUEL ROMERO, Madrid El ministro de Justicia, Juan Carlos Campo, defiende en una entrevista con EL PAÍS la revisión del delito de sedición, cuyas penas cree “un anacronismo” y “un exceso” en comparación con el resto de Europa. Preguntado por si esa reforma se hubiese puesto en

marcha sin la sentencia que condenó a los líderes del *procés*, responde: “Posiblemente no, hay que

decirlo con honestidad”. Admite que sería “excepcional” conceder un indulto a los dirigentes inde-

pendentistas catalanes presos con los informes en contra del Supremo y la Fiscalía, pero añade: “No hay dos casos iguales”. Sobre la situación de Juan Carlos I, dice: “El rey emérito no está huido de la justicia. Si se produjera un llamamiento, no tardaría en absoluto en venir”. PÁGINA 14

Los jueces se pronuncian ante la reforma del enjuiciamiento criminal P16

La UE busca coordinarse con Washington ante el desafío de China

La OTAN se muestra aliviada por la próxima marcha de Trump

BERNARDO DE MIGUEL, Bruselas La UE quiere “renovar y reforzar” su relación con EE UU tras el cambio en la Casa Blanca y coordinarse con Washington en cuestiones como la política exterior y de seguridad, en especial con relación a China, o la pandemia y la crisis, según un documento que se debatirá esta semana. En otro frente clave de la relación mutua, la marcha de Trump en enero ha despertado un alivio generalizado en la OTAN, cuestionada por el republicano durante cuatro años. PÁGINAS 2 Y 3



GROSJEAN SE SALVA TRAS UN TERRIBLE ACCIDENTE EN LA FÓRMULA UNO. El piloto francés Romain Grosjean, de 34 años, solo sufrió lesiones leves tras estrellarse, durante el gran premio de Baréin, en un accidente en que su coche ardió y se partió en dos. Se terminó lo peor durante los 28,8 segundos que tardó en salir del amasijo de hierros envuelto en llamas, momento que recoge la captura de vídeo. PÁGINA 38

Hacienda y las comunidades persiguen a los contribuyentes que simulan residir en Madrid para pagar menos impuestos

A la caza del falso domicilio fiscal

Laura Delle Femmine, Madrid Hacienda y las comunidades autónomas vigilan cada vez más los casos de ciudadanos que simulan vivir en un lugar distinto solo para rebajar su factura fiscal. Madrid, el territorio más benévolo con las rentas altas, es el destino estrella de estos traslados ficti-

cios. Habitualmente, las administraciones regionales buscan los primeros indicios y después solicitan la intervención de la agencia estatal para determinar la naturaleza del traslado. Algo tan sencillo como un recibo de la luz o un ticket de la compra pueden servir para pillar al culpable. PÁGINA 40

Conocer para cambiar.
Cambiar para mejorar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

La Policía pone bajo sospecha obras por 600 millones del Gobierno Aznar

J. J. GÁLVEZ / J. M. R., Madrid La Policía Nacional ha enviado un informe al juez del caso de los papeles de Bárcenas en el que pone bajo sospecha hasta 23 adjudicaciones de cinco ministerios durante el segundo Gobierno de Aznar (2000-2004) por posibles vínculos entre la concesión de contratos y donaciones a la caja b del PP. El informe, al que ha tenido acceso EL PAÍS, apunta a Alfonso García Pozuelo, dueño de la Constructora Hispánica y condenado por el caso *Gürtel*. PÁGINA 15

Los conflictos internos desgarran a los ultras alemanes

ANA CARBAJOSA, Berlín El partido ultraderechista Alternativa para Alemania (AfD) celebró el fin de semana un congreso que acabó convirtiéndose en un conato de explosión retransmitido en directo. La división de un grupo en el que conviven dos almas, una extremista y otra más moderada, y que se desgarró fruto de una cruenta lucha por el poder, quedó al descubierto en Kalkar, en el oeste del país. PÁGINA 4



▶ 30 Noviembre, 2020

1,50 €

LUNES
30 DE NOVIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya **30** lunes

NUEVA LEY DE EMPLEO EN ACTIVIDADES DIGITALES || **TEMA DEL DÍA**
► 2 a 4 y editorial

Trabajo ciñe a los 'riders' el plan contra la precariedad

|| **El Gobierno plantea** dejar fuera de la nueva regulación todo lo que no sea reparto a domicilio || **El proyecto recoge** el sentir de los empresarios y no obliga a crear un registro de plataformas

PRIMARIAS JXCAT

Borràs barre a Calvet y será la presidenciable el 14 de febrero

► La diputada inicia su cohabitación con Carles Puigdemont

OPINIÓN

El paseillo de Laura Borràs por Josep Martí Blanch

PANORAMA ► 14, 15 y 16



GETTY IMAGES / DAVID RAMOS

HOMENAJE DE 10 Messi honra a Maradona al acabar el partido del Barça, que goleó a Osasuna. El zaguero Lenglet se lesiona y agudiza el problema central de Koeman. **PRIMERA FILA** ► 36 a 39

NÚRIA MARÍN

ALCALDESA DE L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

«La recuperación económica será más rápida esta vez»

COSAS DE LA VIDA ► 30 y 31



Catalunya tumba la curva del covid mejor que Madrid

COSAS DE LA VIDA ► 24 y 25

LA MEJOR JUBILACIÓN



- Haga un vitalicio y viva en casa como siempre
- Cancela las deudas y viva una jubilación más tranquila

93 640 42 53
www.rentasvitalicus.com

8 42 05 65 60 20 04



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.998 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID



Zidane «molesto y preocupado». El club, indignado con el VAR P.50



Messi homenajeó a Diego en la goleada del Barça a Osasuna P.55

El entorno de Maradona acusa a su médico de homicidio y negligencia P.55



Moncloa prepara ya una crisis de Gobierno post-Covid

Las fuertes desavenencias internas alimentan una remodelación del Consejo de Ministros

Sánchez esperará a superar la aprobación de los PGE y la campaña de vacunación **ESPAÑA 6**

El liderazgo nacional de Ayuso desestabiliza a Génova

Denuncian una operación para frenarla como presidenta regional **ESPAÑA 8**



JESÚS G. FERIA

LA ENTREVISTA

GENERAL MIGUEL ÁNGEL VILLARROYA
 Jefe de Estado Mayor de la Defensa (JEMAD)

«El que diga que hay que gastar menos en Defensa no está en la realidad»

Considera «necesario potenciar la Sanidad militar. No estamos bien»

Lleva ocho meses dirigiendo la lucha militar contra la covid y reconoce «debilidades» en las Fuerzas Armadas. Pide un presupuesto estable y, pese a las estrecheces, afirma tajante: «Si nos piden aviones para transportar vacunas, los pondremos». **ESPAÑA 16**

La cúpula policial tapó «amaños» de Villarejo en seis casos de corrupción

Dejó «ir por libre» al comisario en «Gürtel» «Pujol», «Emperador» y Pequeño Nicolás», entre otros **ESPAÑA 14**

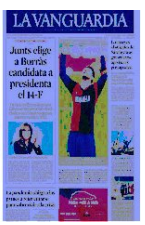


“Marcelino (Martín-Blas) metió al hijo de Villarejo para ahondar en la operación Gao Ping. Aquello fue la hecatombe»

“No pude cesar a Villarejo porque investigaba a (Ignacio) González y me lo tengo que quedar»
 Eugenio Pino
 Ex jefe de la Policía

El colapso por las compras de Navidad dispara la alarmas **SOCIEDAD 38**

MIC INSURANCE
 Ahora, más que nunca
Estamos a tu lado
 Seguros de Caucción (AVALES), Soluciones para las empresas
 www.omsuscripcion.com 902 300 331



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 30 DE NOVIEMBRE DE 2020. NÚMERO 50.011

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,50 EUROS

LA CARRERA ELECTORAL CATALANA

Junts elige a Borràs candidata a presidenta el 14-F

La exconsellera se impone a Calvet en las primarias y hará tándem con Puigdemont para intentar vencer a ERC



MARTA PÉREZ / EFE

Borràs logró 2.954 votos, un 76% de los participantes

Laura Borràs será la presideciante de Junts después de haberse impuesto con el 76% de los votos a Damià Calvet en primarias. La exconsellera dejará el Congreso y se lanza a una campaña haciendo tándem con Carles Puigdemont con las encuestas en contra. El objetivo de Junts es

mantener la presidencia de la Generalitat frente a ERC y su candidato, Pere Aragonès. Borràs rechazó ayer la dicotomía entre gestión e independencia e hizo un llamamiento a todo el independentismo para lograr un Gobierno "nítidamente independentista".

POLÍTICA / P. 13 Y 14



HOMENAJE A MARADONA Y VICTORIA DE LA MANO DE MESSI

El capitán del Barça quiso rendir su particular homenaje a Diego Armando Maradona en el partido en el Camp Nou contra el Osasuna. El astro argentino lideró la victoria de su equipo por 4-0 y al completar el marcador lo cele-

bró con la camiseta del Newell's, la que llevó Maradona en 1993 y que Messi, con 6 años, vio desde la grada del club de Rosario. En Argentina, se investiga al médico que trató al Pelusa sus últimos días. DEPORTES / P. 42 A 47

Los nuevos obstáculos de Sánchez tras garantizarse aprobar el presupuesto

La crisis económica, Catalunya y la nueva financiación ocuparán la agenda

El jueves culmina en el Congreso la tramitación de los presupuestos, pero sobre la mesa de Sánchez ya se acumulan otros problemas que, junto a las dificultades de la coalición, ocuparán la legislatura.

POLÍTICA / P. 18 Y EDITORIAL

INMIGRACIÓN

XAVIER ALDEKOA
 Enviado especial

La costa de los muertos de sal en Senegal

SOCIEDAD / P. 26 Y 27



GP DE BAHREÍN

Grosjean sale vivo de un terrible accidente

DEPORTES / P. 50



UNA BANDA DE ÉXITO

The Bee Gees resucitan en un documental

CULTURA / P. 34 Y 35

La pandemia obliga a las pymes a reinventarse para sobrevivir a la crisis

Las restricciones derivadas de la pandemia han puesto en riesgo de desaparición al 20% del tejido industrial. Las pymes se reinventan para sobrevivir a la espera de más ayudas. ECONOMÍA / P. 52 Y 53

LA PROTESTA

Patronal y sindicatos exigen ayudas ya al Gobierno

ECONOMÍA / P. 55

ASEGURA TU COCHE
PAGA MES A MES
 DESDE 14€ AL MES

917 701 704 lineadirecta.com

El aseguramiento sujeto a condiciones. Paga solo con tarjeta de crédito. Oferta hasta 31/12/2020. Precio "ficticio" calculado para un Renault Scénic, según tarifa y con deducción de compra proveniente de Línea Directa. Salvo a nombre de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



UNIVERSIDAD



▶ 30 Noviembre, 2020

Por un grado universitario de artes liberales

PABLO SALVADOR CODERCH

Hay que superar tres obstáculos: la rigidez del sistema de acceso a la universidad, el coste reducido de sus matrículas y la dificultad de contar con muchos profesores con muy buen nivel de inglés

Barcelona da para un buen grado en artes liberales, uno tal que aúne historia y literatura con filosofía y ciencias sociales, matemáticas y lógica con argumentación fundada, comunicación escrita y verbal con creatividad y crítica.

Las artes liberales son un invento europeo que al final han cimentado el éxito universitario americano: algunos de los mejores *colleges* estadounidenses se han centrado en ellas. Son el Williams College (Williamstown, Massachusetts) —donde estudió Louise Glück, Nobel de Literatura de este año de 2020— o Amherst College (también en Massachusetts) —donde lo hicieron Joseph Stiglitz y Edmund Phelps, Premios Nobel de Economía en 2001 y 2006, respectivamente—. Otro, menos conocido en Europa, pero igualmente notable es St. John's College (Annapolis, Maryland y Santa Fe, Nuevo México), el cual organizó en los años treinta del siglo pasado un grado centrado en la lectura de más de cien grandes libros (*Great Books Movement*). En Berlín, el Bard College acoge a 250 estudiantes de 60 países, con un 72% de becas y ayudas. Holandeses y suizos tienen algunos otros excelentes.

Una de las ventajas de la educación universitaria americana es su división entre *undergraduate* —el *college*— y *graduate education*, como, por ejemplo, los grados preprofesionales en derecho y medicina, los cuales siguen a las enseñanzas del *college*, no se simultanean con ellas. Es un sistema costoso, pero genera profesionales de primer nivel. Por comparar, todos los abogados americanos hablan y escriben bien el inglés. Pero es que antes de la carrera de derecho, han cursado cuatro años de artes liberales, de ciencia política, de inglés u otro similar (o no) en un *college*. Derecho, habré escrito varias veces, sería una carrera extraordinaria si se cursara a partir de otra.

Podríamos traer la experiencia a Barcelona después de la pandemia. Empezaríamos con un centro adscrito a una universi-



Una clase en la Universidad Pompeu Fabra, en octubre. / QUIQUE GARCÍA (EFE)

Hay que reaccionar con nuevos proyectos concretos, complejos de armar y realizar, pero que sean poco costosos

La solución sería sufragar el ambicioso programa con tasas 'ad hoc' y lanzar un buen programa de becas

dad o a un consorcio de ellas, ofrecido primero a estudiantes extranjeros y abierto enseguida a los locales. Enseguida les explico por qué podría convenir empezar con los de fuera.

Hay que superar tres obstáculos: la rigidez grande del sistema de acceso a las universidades españolas, el coste reducido de sus matrículas y la dificultad innegada de contar con muchos profesores muy buenos que sepan enseñar en un inglés igualmente bueno. En España, el acceso a un grado universitario pasa por las pruebas de acceso a la universidad, las PAU, o por un procedimiento de homologación y convalidación de títulos burocrático y largo. Para obviarlos, una escuela de artes liberales habría de desembocar en un grado aceptado por un sistema extranjero, americano por ejemplo, algo que requiere, entre otras cosas, consorciarse con una universidad de aquel país. Si no, no habrá muchos

extranjeros que quieran pasar cuatro años en Barcelona. Pero si se salva esta cuestión, tendríamos cola.

Una segunda cuestión es que las tasas de las universidades españolas son entre treinta y cincuenta veces más reducidas que las pagadas en EEUU. Por ejemplo, lo más parecido a un estudio de artes liberales que tenemos en Barcelona es el grado mixto de Filosofía, Política y Economía que ofrecen conjuntamente la Universidad Pompeu Fabra, las Autónomas de Madrid y de Barcelona y la Universidad Carlos III: cuesta 1200 euros por curso, una maravilla para los 60 privilegiados estudiantes que acceden a él cada año, pero una cantidad que no financia un programa como el sugerido en este artículo. Y como tampoco creo que hubiera de pagarlo el contribuyente, la solución sería sufragarlo con tasas *ad hoc* y lanzar un buen programa de becas.

El tercer tema es contar con un claustro amplio de profesorado de primer nivel y con muy buen inglés. No es tan fácil: piensen que un grado en artes liberales tiene unas pocas asignaturas básicas, una oferta cumplida de obligatorias y muchísimas optativas. Barcelona, Cataluña y España cuentan con muchos buenos profesores jóvenes que se manejan bien en inglés. Habría que conjurarse en convocarlos y atraerlos al proyecto.

La covid-19 es trágica para quienes han fallecido y para quienes sufren secuelas graves de la enfermedad, pero no siempre se pone de manifiesto que, en el mundo, nos ha retrotraído una generación en la lucha contra la pobreza extrema, o que en nuestro país ha dejado en la calle a muchas personas. Hay que reaccionar con nuevos proyectos concretos, complejos de armar y realizar, pero poco costosos de financiar. Con cien de ellos, saldremos adelante. Sea este —que no es idea mía— uno de ellos.

Pablo Salvador Coderch es catedrático emérito de Derecho Civil en la Universitat Pompeu Fabra.



«Sin quererlo, la pandemia del Covid ha potenciado la economía circular»

Joan Manuel F. Mendoza Investigador de Mondragon Unibertsitatea

El investigador de Mondragon Unibertsitatea afirma que este modelo económico es «muy rentable» para las empresas vascas

JULIO DÍAZ DE ALDA

SAN SEBASTIÁN. Joan Manuel F. Mendoza (Buenos Aires, 1984) llegó a Euskadi con trece años y, tras estudiar y trabajar en varios destinos europeos, se ha asentado en Gipuzkoa y forma parte de un grupo de investigadores de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. Él y sus compañeros tratan de acercar a las empresas los secretos y las ventajas de la economía circular; un fenómeno que, dice, ha llegado para quedarse y al que, curiosamente, ha impulsado la pandemia,

—¿Qué es la economía circular?

—Es un sistema de producción y consumo alternativo que se inspira en la naturaleza, donde no hay residuos; la energía es siempre renovable, el sol, y existe una continua interacción entre los organismos. Esos son los principios, siempre para maximizar la eficiencia de los recursos y mantenerlos en el ciclo productivo el mayor tiempo posible. Es un modelo económico en el que tú, con tus decisiones, estás fomentando un consumo diferente del 'extraigo, consumo y tiro'.

—¿Se puede llevar al hogar?

—No hay nada más poco sostenible que un producto que compras y no utilizas. Has gastado un montón de recursos en su producción para nada. Puedes utilizar plataformas de segunda mano para venderlo. Más que reciclar, la clave es reciclar.

—¿Por qué es tan importante este concepto para la empresa?

—Son varios los aspectos. Primero, porque ahorras consumo de materias primas gracias a que optimizas tus procesos de producción, lo que generará ahorros y, por tanto, beneficios. Económicamente la economía circular es muy rentable. Es usar el mínimo para producir el máximo. Después, hay también un tema de imagen y de acceso a nuevos consumidores y mercados. Puedes certificar productos y servicios que te van a abrir puertas. Además de menos emisiones y menos tasas por enviar residuos a vertederos.

—Pero eso también tendrá un coste previo. ¿Lo pueden hacer todas las empresas?

—Lo más importante es facilitar



El investigador Joan Manuel F. Mendoza, en las instalaciones de MU en Arrasate. KEPA OLIDEN

que se familiaricen con el concepto. Nos hemos dado cuenta de que muchas no lo entienden. Si no lo entiendes no lo puedes implementar, y si no lo mides no puedes saber el beneficio que te aporta. Lo primero es la concienciación, la capacitación; dentro de la empresa o con 'partners' externos. Y un diagnóstico previo de cómo estás y qué puedes hacer. Necesitas identificar dónde innovar. La digitalización y la industria 4.0 es fundamental para la economía circular.

—¿Por qué?

—Porque te permite el seguimiento de los recursos. Si digitalizas la cadena de valor, el ciclo de vida de un producto, puedes saber el estado del mismo en todo momento o aplicar mantenimiento preventivo, con lo que alargas su vida útil. También te permite recuperarlo al final o conocer la caracterización físico-química de los materiales que usas, que facilita la reutilización.

—¿Podemos asegurar que hablamos de una oportunidad real y no de una moda? ¿Hasta qué punto los ODS de hoy son como la RSC de hace unos años?

—Es verdad que en cierto modo puede parecer repetir conceptos del pasado, reinventar la rueda. Pero no es así. La economía circular

tiene su nacimiento en otra filosofía, que es la de la ecología industrial, que se basa en analizar cómo funcionan los ecosistemas y replicarlos en la industria. Lo que pasa es que antes se vendía esto en términos ambientales, y eso la empresa no lo termina de coger. Se tiene que trasladar en términos económicos, y eso es lo que ha hecho la economía circular. En algunos casos reutilizando aquella filosofía, pero permitiendo a las empresas ver su potencial. No es una moda, vino para quedarse. Hay una estrategia, vasca, española y europea sobre esto a 2030. Y paquetes como el 'green deal' que han sacado un montón de oportunidades de inversión. Y está el Covid.

—¿...?

—La pandemia ha permitido demostrar que es importante desarrollar sistemas productivos locales para no depender del exterior. Esta es una de las cosas que busca la economía circular: Cómo ser eficientes y minimizar transportes o interrupciones en la cadena de valor y hacer una economía local más potente. Sin quererlo, el Covid ha potenciado la economía circular. Por ejemplo, hemos empezado a fabricar mascarillas o pantallas de protección.

LAS FRASES

APOYO A LA EMPRESA

«El proyecto Circular-TRANS permite a las empresas vascas autodiagnosticarse en esta materia de forma gratuita»

ACTITUD

«Si no entiendes los beneficios de la economía circular no la puedes implementar. Lo primero es la concienciación»

ESTABILIDAD

«La economía circular no es una moda. Ha venido para quedarse. Hay proyectos europeos como el 'Green Deal' que la apoyan»

Es capacitar a tu gente y competir sin estar paralizado por lo que no te llega del exterior.

Pagar por usar

—¿Y el consumidor?

—Hay dos tipos. El que ya tiene conciencia verde, y el que no. Si no te lo enseñan, lo tienes que aprender de alguna manera, y eso depende de ti. Hay muchos que por desgracia no saben cómo contribuir por desconocimiento. Tu puedes tener cosas de las que te gusta su funcionalidad y su diseño, pero no tienes porque ser su propietario. En mi estudio hay un ordenador, un cuadro y una bici estática, y no necesito ser propietario de nada, solo usarlos. Para eso, primero, has de concienciarte. Pagar por usar.

—La Politécnica de MU lleva veinte años trabajando esto...

—A finales de los noventa se empezaron a trabajar conceptos como sistemas de gestión ambiental. En 2004 se creó el laboratorio de ecodiseño y se empezó a hablar de reciclaje. Tenemos un grupo en Eskola desde el que trabajamos con las empresas.

—¿Desde ahí han desarrollado el proyecto CircularTRANS?

—Sí. Es un proyecto —financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa y en el que participan la Corporación Mondragon y varias agencias de desarrollo— que pretende trasladar conocimiento y ayudar a las empresas vascas. Es una plataforma 'online' gratuita (<https://circulartrans.mondragon.edu/>) para que puedan autodiagnosticarse en economía circular. Les ofrecemos también formación y acompañamiento. Hay ya casi treinta empresas y animo a todos a sumarse.

—¿Es importante el ecodiseño?

—El 80% del impacto ambiental de los bienes o servicios se debe a su etapa de diseño, de concepción. Ecodiseñar es integrar criterios de economía circular y ambientales a la hora de decidir qué tipo de materiales, estructura o funcionalidades vas a tener.

—¿Cómo es la estrategia vasca de economía circular?

—Tiene unos objetivos a 2030 que pasan por mejorar la eficiencia en el consumo de materiales en un 30%, usar energías renovables en un 30% y reducir la generación de residuos también en un 30%. Son objetivos ambiciosos. También se pretende reducir a la mitad los desperdicios alimentarios.

—¿Hasta qué punto hacen falta ayudas públicas para todo esto?

—Lo ideal es que esto salga de la propia empresa. Si lo haces porque lo entiendes y lo compartes, ya lo has interiorizado. Cuando estaba de 'posdoc' en Manchester un profesor me explicó que en una pecera (que es la empresa) con cuatro piedras grandes no puedes meter una quinta que se llame economía circular. Lo que has de hacer es embeber esa quinta piedra en el agua y que eso lo impregne todo. Esa es la clave del éxito.

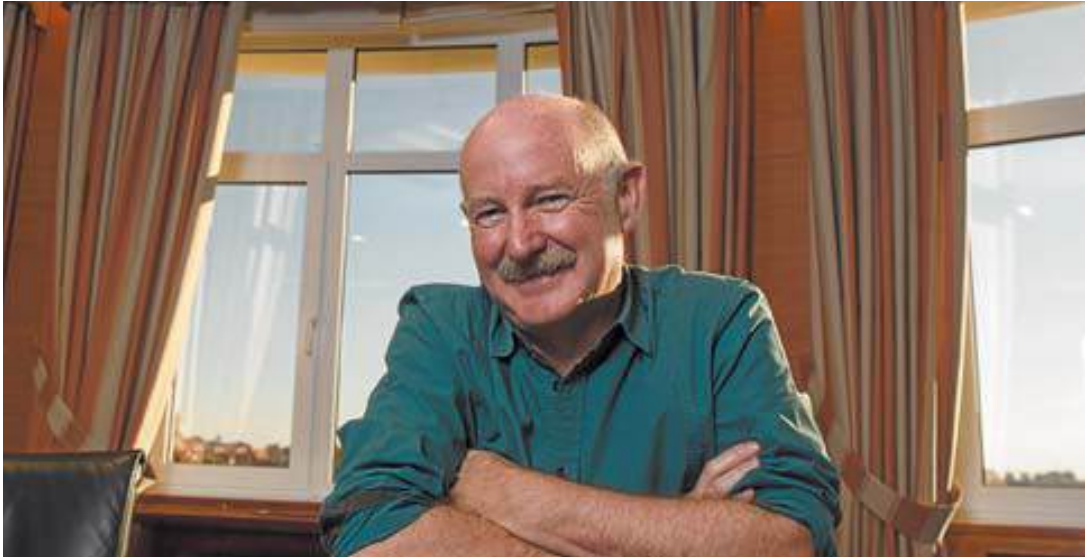


POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Planetas oceánicos

Un nuevo estudio ha modelado el papel que juegan la profundidad y la salinidad de los océanos a la hora de regular el clima de un planeta. Tras colocar varios planetas simulados al borde de una edad de hielo, se percibe que las zonas polares tardan más en cubrirse de hielo donde hay océanos profundos. Aun así, en el caso de los planetas con océanos poco profundos, la disminución del volumen de agua líquida provoca un incremento de su salinidad que impide que otros factores conduzcan al planeta hacia un escenario de enfriamiento descontrolado. Estos mecanismos físicos «auto-reguladores» del clima podrían resultar especialmente útiles para estudiar los climas de planetas más pequeños y secos que la Tierra.



Rafael Yuste imparte clases en la Universidad de Columbia y también en el Donostia International Physics Center.

ISABEL PERMUY

RAFAEL YUSTE

Neurobiólogo. Impulsor del proyecto 'Brain'

«Cuando entendamos el cerebro, habrá un nuevo renacimiento»

Se muestra convencido del papel de la ciencia en el progreso humano. «Es el futuro de la sociedad. Hay que pedir a los representantes del pueblo que la apoyen».

JAVIER GUILLENEA

El neurobiólogo madrileño Rafael Yuste es profesor de Ciencias Biológicas y Neurociencia de la Universidad de Columbia (Nueva York) y desde hace algo más de un año también imparte conocimientos en el Donostia International Physics Center, centro al que llegó de la mano de Ikerbasque. Yuste fue el impulsor hace siete años de 'Brain', un ambicioso proyecto

de la Casa Blanca que tiene como objetivo mapear la actividad del cerebro para desentrañar el funcionamiento de los circuitos neuronales. Junto a él, más de quinientos laboratorios de todo el mundo, con un presupuesto global de unos 6.000 millones de dólares, exploran el último territorio desconocido del cuerpo humano. Cuando logren entenderlo cambiará el mundo.

– **¿Los científicos son los nuevos exploradores?**

– Siempre lo han sido. Si usted se fija en el progreso de la Humanidad, todo lo que llamamos progreso está basado en la ciencia. Yo incluiría en la ciencia a la gente que descubrió cómo hacer fuego, a los que inventaron la rueda, que debió ser una cosa absolutamente increíble, a la escritura y a la imprenta. Es como abrir puertas nuevas. Yo siempre imagino a los científicos como una avanzadilla del grupo. Vamos en todas las direcciones y muchos de nosotros nos perdemos y no llegamos a ningún sitio, pero alguno de esta avanzadilla llega y descubre un continente nuevo.

– **¿Con la pandemia del Covid-19 nos hemos dado cuenta de que los científicos existen?**

– Como sociedad se sabía, pero mucha gente no estaba concienciada de la importancia que tenían. Yo creo que la Humanidad se ha puesto en evidencia porque lo que da un poco de rabia es que los conocimientos para batallar contra la pandemia y evitarla estaban ya dentro de la sociedad; no es una situación en la que te llega una amenaza externa y no sabes nada de ella. En este caso tenemos en muchos países epidemiólogos fantásticos que sabían lo que iba a ocurrir y los ignorábamos.

– **¿Podemos sacar alguna lección de esto?**

– Ha quedado demostrado que tenemos que incorporar la ciencia a la gobernanza de los estados. Igual que hay vicepresidentes económicos, imagínese que España hubiese

un vicepresidente científico y que sea una persona que tenga formación científica. No solo un ministro de ciencia, que es importante, pero es uno de treinta y el último en la cola y lo ponen en la foto cuando quieren presumir. No, no, que sea ejecutivo. Las cosas serían distintas. Como ciudadano del mundo me da rabia pensar que podríamos haber aplicado a tiempo la receta que ya conocíamos y habríamos evitado el desastre.

– **¿Se desconfía de los científicos y por eso no los tienen en cuenta a la hora de tomar decisiones?**

– No es desconfianza en sentido negativo. Yo lo que veo es una falta de conocimiento. Que la ciencia es el motor del progreso debería ser algo obvio para todos los ciudadanos del mundo. La ciencia es el futuro de la sociedad, habría que decir a los representantes del pueblo que la apoyen porque es la que nos va a sacar de estos atolladeros, sobre todo en la situación en la que estamos, porque el Covid, que es algo terrible, no es ni mucho menos el único problema que nos viene de frente.

– **¿Qué es lo que nos viene?**

– Hablo de cuestiones como el cambio climático o epidemias bacteriológicas que sean resistentes a los antibióticos, la incorporación de la inteligencia artificial, la neurotecnología en la que trabajo, problemas globales como las tormentas solares que pueden freír internet en el planeta, asteroides, vulcanismos... Hay montones de problemas para la Humanidad y los vamos a solucionar con inteligencia. ➤

«CON LA CRISIS DEL COVID HA QUEDADO DEMOSTRADO QUE TENEMOS QUE INCORPORAR LA CIENCIA A LA GOBERNANZA DE LOS ESTADOS»



NEUROCIENCIAS

EL PORVENIR IMPLANTES PARA MEJORAR LA MENTE

En 2016 el magnate y empresario Elon Musk fundó una empresa especializada en implantes cerebrales que trabaja en el desarrollo de un complejo sistema de microfibras para aumentar nuestras capacidades neurológicas.

RAMÓN Y CAJAL EL PRIMERO DE LA LARGA CORDADA

Santiago Ramón y Cajal está considerado como el padre de las neurociencias. Sus estudios sobre las conexiones de las células nerviosas revolucionaron el estudio del cerebro y abrieron el camino por el que transitan hoy científicos como Rafael Yuste, un rendido admirador de Cajal.



LEGISLACIÓN DERECHO A LA INTIMIDAD MENTAL

El Senado de Chile aprobó a principios de octubre un plan legislativo sobre neuroderechos cuyo objetivo es proteger a nuestro cerebro frente a los riesgos de la neurotecnología. Para ello, se pretende acometer una reforma constitucional que incluya en la Carta Magna la identidad mental como un derecho fundamental.

▶ Vamos a tener que sacar el conocimiento y aplicarlo. Hay que aprender cómo funciona el sistema, intentar prevenir el problema y tomar las medidas que hay que tomar. Esto se hace con ciencia acoplada a la gobernanza.

– ¿En este tiempo crítico la ciencia es nuestra tabla de salvación?

– Yo creo que sí. No veo mejor solución que mucha ciencia y cuanto antes a las crisis que nos vienen, y esta del Covid es relativamente menor comparada con las que vendrán en el futuro, que pueden acabar con la Humanidad en general.

– ¿El cerebro es el último territorio inexplorado de nuestro cuerpo?

– Sí. La gente suele decir que estos territorios son el sistema nervioso y el sistema inmune, pero yo creo que el sistema nervioso es el gran desafío. El cerebro genera la mente humana y nosotros somos animales mentales, todo lo que hacemos tiene que ver con nuestra cognición. Los pensamientos, la memoria, la imaginación, las emociones, el comportamiento... todo sale del cerebro y no entendemos cómo funciona. A pesar de los esfuerzos heroicos de los compañeros psiquiatras y neurólogos, las enfermedades neurológicas y mentales no se pueden curar porque no las entendemos, es como intentar arreglar un coche si desconocemos su funcionamiento. De la nariz para arriba es todavía un territorio incógnito.

– ¿En estos siete años del proyecto 'Brain' han encontrado algo o solo más preguntas?

– En realidad, 'Brain' es un proyecto que desarrolla métodos para medir la actividad de todas las neuronas y poder cambiar su actividad. Como con el proyecto Genoma, hemos empezado con animales muy pequeños. Nuestro grupo publicó hace tres años el mapeo completo de la actividad de todas las neuronas de un animal que se llama hidra y que tiene uno de los cerebros más simples de la evolución, con unos pocos cientos de neuronas.

– Parece que aún les queda mucho por recorrer.

– Poco a poco se llegará al cerebro de un mamífero. Yo creo que en unos quince años no llegaremos a mapear la actividad de todas las neuronas de un ser humano porque son 85.000 millones, pero lo que sí podremos es llegar a todas las neuronas de un área cortical de un paciente, por ejemplo de alguien que tenga esquizofrenia o epilepsia. Eso sería un hito histórico.

– ¿Qué ocurrirá cuando entendamos el cerebro? ¿Qué hay al otro lado de la puerta?

– Yo hago la analogía de la televisión. Cuando te sientas ante la pantalla a

«QUE LA CIENCIA ES EL MOTOR DEL PROGRESO DEBERÍA SER OBVIO PARA TODO EL MUNDO»

«NO VEO MEJOR SOLUCIÓN QUE MUCHA CIENCIA ANTE LAS CRISIS QUE NOS VIENEN, QUE PUEDEN ACABAR CON LA HUMANIDAD»



– Exacto. Cuando llegemos a ese momento, veamos por fin lo que ocurre dentro del cerebro y podamos explorarlo con técnicas para cambiar la actividad cerebral, podremos por fin entender cómo el cerebro genera la mente humana. Por primera vez nos vamos a conocer a nosotros mismos y vamos a entender por qué hacemos lo que hacemos. Entenderemos conceptos que son muy importantes en nuestra cultura, y le pongo como ejemplo el amor. ¿Qué es el amor?

– No sé. ¿Qué es?

– La gente no tiene ni idea. Imagine-se que veamos por primera vez lo que es, ver esa película por primera vez. Esto tendrá repercusiones gigantescas en toda la Humanidad porque los humanos no nos caracterizamos por tener un buen bazo, un buen hígado o un buen hueso, lo que tenemos es un buen cerebro. Cuando lo entendamos será un nuevo renacimiento porque el conocimiento lleva libertad. Nos despojaremos de los atavismos y de los prejuicios que hemos heredado de otras generaciones. Habrá mejoras sociales, médicas y nuevas tecnologías que estarán inspiradas en lo que ocurre en el cerebro.

Potenciales abusos

– ¿Existe el peligro de que el conocimiento del cerebro sea utilizado por los más ricos para mejorar su mente y situarse por encima de los demás?

– Por eso estamos tan preocupados por los problemas éticos y sociales asociados con los potenciales abusos de estas neurotecnologías que en principio pueden ser muy buenas y tienen el potencial de revolucionar la Humanidad. En 2017 un grupo de 25 personas que trabajamos en este campo propusimos una serie de reglas éticas para la regulación de la neurotecnología.

– ¿Por qué hay que hacerlo?

– La neurotecnología lee y escribe, son las dos cosas que hace. Si tú lees actividad neuronal y la sabes descifrar, te vas a enterar de la mente de una persona. Y si cambias la película vas a cambiar la mente de esa persona, la vas a escribir.

– ¿Eso es lo que quieren impedir?

– Tenemos que asegurarnos de que no ocurra porque nosotros pensamos que es una cuestión de derechos humanos. Como el cerebro genera la mente y la mente define a la persona, al tocar el cerebro estamos tocando la esencia del ser humano. Hay que introducir nuevos derechos humanos en la declaración universal.

– ¿Qué derechos?

– El derecho humano a la privacidad mental, que el contenido de la men-

ver una película, las imágenes están generadas por píxeles que se correlacionan entre sí. Imagine que el cerebro humano es como una pantalla de televisión y cada neurona es como si fuese un píxel. La neurobiología no tiene hasta ahora ni idea de qué película tenemos en la pantalla ni qué es lo que ocurre en la película porque las técnicas tradicionales solo nos permiten estudiar las neuronas de una en una. Para poder entender tienes que ver todos los píxeles a la vez y ahí ves por fin las imágenes. Tenemos que crear primero las herramientas para ver la pantalla entera y eso es el proyecto 'Brain'. Cuando tengamos esas técnicas alguien se sentará un día y podrá verla.

– ¿Qué verá?

– Sabrá por ejemplo qué le ocurre a un esquizofrénico o a cualquier otra persona, y en ese momento dirá: 'aaah, así funciona el cerebro'. Ahí va a haber una revolución o al menos yo espero que la haya.

– Ha dicho alguna vez que todo esto va a crear un nuevo humanismo.



te no sea extraído ni descodificado sin tu consentimiento; el derecho al libre albedrío, que tus decisiones las tomes tú sin que haya interferencias de fuera a través de tecnología que pueda estar implantada en tu cerebro y el derecho a la identidad personal, que lo que tú eres, tu yo, sea una cosa inviolable que no lo puedan cambiar. También está el derecho al acceso equitativo a la neurotecnología, sobre todo para que la mejora de las habilidades cognitivas y mentales de las personas sea abordada desde el punto de vista social del principio universal de justicia para evitar que gente adinerada que genere un aumento de sus capacidades cognitivas deje detrás al resto de la población

– **¿Ciencia y verdad son lo mismo?**
 – La verdad es el objetivo último de la ciencia. Es como el final del camino, pero nunca llegamos. De hecho, lo que hacemos todos los días en el laboratorio es discutir entre nosotros y hacer experimentos para intentar saber qué es cierto y qué no es cierto. Es como subir una montaña en la que la cumbre sería la verdad. Por eso digo que somos muchas cordadas de escaladores que estamos intentando hacer cima sabiendo que no habrá un momento en el que lo sepamos todo,

«**SUMAMOS MUCHAS CORDADAS DE ESCALADORES QUE INTENTAMOS LLEGAR A LA CIMA**»

«**LOS CIENTÍFICOS SOMOS TODOS HUMILDES Y NOS ARRODILLAMOS ANTE LA EVIDENCIA EMPÍRICA**»

que es algo que nunca ocurrirá.

– **¿Ciencia es igual a bondad?**

– La ciencia en realidad es la búsqueda de conocimiento y esto suele ser asociado con valores éticos. Como escaladores de la ciencia, nosotros tenemos unos valores que yo pienso que son humanísticos. No todos, pero muchos de los que nos dedicamos a la ciencia cogemos la maleta, dejamos nuestros países y nuestras familias y volvemos a cambiar de país cuando haga falta. No trabajamos para una nación sino para una humanidad. Desde este punto de vista podría decir que la ciencia siempre va ligada a la bondad porque aumentar el conocimiento de la Humanidad es algo desinteresado. En realidad trabajas para el grupo, no trabajas para ti.

– **¿La ciencia es la nueva religión?**

– No es una religión. La ciencia en realidad es una manera de acumular conocimientos de una manera crítica, cuestionando continuamente lo que sabes y de una manera ultrademocrática. A un premio Nobel, un chico de 18 años de instituto le puede demostrar que se ha equivocado, cosas de estas ya han ocurrido. Es un sistema completamente limpio, una batalla de conocimiento en la que nadie es más que nadie. Lo que vale es

la evidencia empírica, y si esta evidencia te dice una cosa pues eso es lo que existe. Somos todos humildes y nos arrodillamos delante de la evidencia empírica. La religión no es una buena metáfora para la ciencia.

– **¿No hay riesgo de que esta avanzadilla de la que habla implante una tiranía científica?**

– No veo ese riesgo. Lo que sí creo muy necesario es educar a la población en la ciencia en los colegios e institutos, de manera que tengamos una ciudadanía que igual que sabe leer y escribir sepa de qué va la ciencia y entienda sus conceptos. La ciencia es una herramienta para pensar críticamente. Las cosas nos irían muchísimo mejor si el pensamiento crítico de la ciencia estuviese arraigado en las instituciones que nos gobiernan. ●



► 30 Noviembre, 2020

Planeta Calleja

22.45 CUATRO. En plena carrera por desarrollar una vacuna contra la Covid-19, Jesús Calleja charla con los ministros Salvador Illa y Pedro Duque. ¿Por qué se ha tardado tan poco tiempo en desarrollar estas vacunas? ¿Cómo funcionan? Además, el aventurero visitará el Centro de Investigación en Sanidad Animal, Biofabri y la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios.





EDUCACION, SECTOR



Celaá y la igualación a la baja de los títulos

A MEDIDA que la izquierda española se rinde a la función de nave nodriza del separatismo, crece su traición a la causa de la igualdad y la emancipación que defendía. Hace más de una década, Isabel Celaá era consejera vasca de Educación y sostenía que ambas lenguas –euskera y español– debían ser vehiculares, sin que ninguna se impusiera a otra. Advertía del «peligro de tratar el euskera desde una perspectiva ideológico-po-

lítica», fomentaba el trilingüismo y firmaba artículos donde reivindicaba el castellano como lengua propia del País Vasco «porque ¿cómo no considerar lengua propia la lengua materna del 80% de los vascos?». Celaá vendió su coherencia por una silla en el Consejo de Ministros de Sánchez, que a su vez ha subastado la política educativa a sus socios nacionalistas.

Pero el problema de su ley no es solo el blindaje de la inmersión lingüística para satisfacer al independentismo. Es también el rechazo de la meritocracia, mediante disposiciones como las de obtener el título sin haber aprobado todas las asignaturas, la minusvaloración del esfuerzo –al tratar a todos estudiantes por igual–, y la renuncia a la objetivación del conocimiento. Eso quiebra el principio de igualdad real entre to-

dos los alumnos e impide a los más desfavorecidos a tener en la educación una posibilidad de ascenso social. Recuerda el Banco de España que la tasa de paro de los universitarios españoles de entre 30 y 34 años dobló en 2018 la media europea. La menor cualificación de los trabajos desempeñados por los licenciados españoles «sugiere que su nivel de desempleo comparativamente mayor que el de sus homólogos del área del euro podría obedecer a una menor calidad de la educación superior». Pero en lugar de diseñar una ley conducente a la igualación por arriba, Celaá ha optado por rendirse al sectarismo de su jefe y sus aliados y seguir nivelando a la baja, al aplicar un igualitarismo mal entendido que provoca una clara pérdida de competitividad de los futuros trabajadores españoles.



La educación especial

En relación con el buen artículo de Carina Farreras sobre la discutida ley Celaá "Los puntos calientes de la ley Celaá" (Sociedad, 23/XI/2020), en lo referente a las escuelas especiales todos los padres que yo conozco, y son muchos, que nos hemos visto obligados a utilizar estos centros no solo no nos sentimos desintegrados, sino que agradecemos que nuestros hijos hayan podido disfrutar de ellos.

No hay nada más doloroso que el día que te das cuenta de que tu hijo no puede seguir el ritmo de sus compañeros y que, desgraciadamente, no podrá desarrollarse normalmente.

Las escuelas especiales permiten enseñanzas y actividades a la altura de sus necesidades y capacidades, con personal especializado. Lugares donde nuestros hijos intelectualmente afectados son felices en un entorno seguro, con objetivos adaptados y hasta la edad adulta. Nada de esto disfrutarán en entornos escolares ordinarios por mucha ayuda suple-

mentaria que se quiera facilitarles, por no hablar de cómo se financiaría y cuál sería su funcionamiento, que la ley Celaá ni tan siquiera esboza.

Urge una profunda reflexión y un cambio de planteamiento o nuestros hijos discapacitados sufrirán inútilmente.

Juan Carlos Oliver
Suscriptor Barcelona



▶ 30 Noviembre, 2020

GERARDO ECHEITA

¿De qué hablamos al hablar de educación más inclusiva?

Cuando muchos hablamos de la necesidad de avanzar hacia una educación cada vez más inclusiva, al igual que lo hacen organizaciones internacionales, como la Unesco, una de las cuestiones que se está queriendo resaltar es que la inmensa mayoría de los sistemas educativos que conocemos, incluido el nuestro, no tiene aún esa cualidad que el adjetivo inclusiva se empeña en añadirle de un tiempo a esta parte. Me refiero a la cualidad que nos conecta con una de las ambiciones más importantes, humanas, hermosas (y difíciles) de cuantas cabe imaginar en estos momentos; tener un sistema educativo que hiciera posible que todas las niñas y niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, sin exclusiones ni eufemismos respecto a ese “todas y todos”, participaran en experiencias educativas de calidad que, apo-

yadas en su singularidad como personas con igual dignidad y derechos, les propiciaran oportunidades valiosas de estar juntos —no separados en colegios, aulas, o grupos diferentes, diferenciados o especiales—; reconocerse y valorarse en y por su diversidad de necesidades educativas —en ese crisol de la ciudadanía democrática que es la escuela común— y, al mismo tiempo, poder aprender sin los límites impuestos por pobres expectativas, prejuicios o condiciones sociales, familiares o escolares de inequidad. Es, en definitiva, hacer universal, lo que cualquier madre o padre desea para sus propios hijos o hijas en edad escolar; una educación de calidad.

No se preocupen, ya lo estoy oyendo; ¡esto es una utopía! ¡un sueño irrealizable! ¡cuando esté conseguido me avisan que me apunto! ¿Y si en lugar de ponernos la venda antes de la

herida, de vociferarnos en seudodebates, nos pusieramos la mayoría a trabajar para conseguirlo, sea como ciudadanos, sea como educadores? ¿Acaso esta es una empresa más difícil o llevará más tiempo que la que nos está conduciendo hacia la exploración de Marte, que ciframos para 2031? ¿Acaso no lo tuvo difícil Patricia Ortega, hoy primera general de nuestras Fuerzas Armadas, cuando hace 32 años ingresó en la Academia General del Ejército? No busco hacer comparaciones fáciles: vengo a llamar a la rebeldía contra las condiciones, sean sociales o educativas, que nos hacen pensar y actuar “como siempre”. Vengo a invitarlos a pensar y tratar de construir colaborativamente una *escuela extraordinaria*, como la llama el profesor Roger Slee, superadora de viejos moldes (escuela normal-escuela especial), para que sus hijas o hijos, y los que tras ellos vendrán, se sientan, no solo orgullosos del legado de sus progenitores, sino agradecidos por haberles dado lo mejor: una educación basada en el respeto a los derechos humanos, condición básica para el desarrollo pleno de su personalidad que es, por cierto, el objetivo número uno de todas las leyes educativas.

Gerardo Echeita es profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid.