



Resumen de prensa

23/11/2020



Índice

| | |
|--|-----------|
| PAGINAS PORTADAS, SECTOR | 4 |
| Portada ABC - 23/11/2020 | 5 |
| Portada El Mundo - 23/11/2020 | 6 |
| Portada El País - 23/11/2020 | 7 |
| portada El Periódico de Catalunya - 23/11/2020 | 8 |
| Portada La Razón - 23/11/2020 | 9 |
| Portada La Vanguardia - 23/11/2020 | 10 |
| CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE | 11 |
| Crue pone en valor el Espacio Europeo de Educación Superior @ EXITOEDUCATIVO.NET - 23/11/2020 | 12 |
| Decanos y cargos de la UPV/EHU animan a votar en las elecciones Deia - 23/11/2020 | 13 |
| Elecciones en la UPV/EHU Deia - 23/11/2020 | 14 |
| UNIVERSIDAD | 15 |
| Liderazgo femenino, un valioso tesoro en tiempos de pandemia La Nueva España - 23/11/2020 | 16 |
| Investigación y ciencia en la noche del viernes Heraldo de Aragón - 23/11/2020 | 17 |
| “Las series caricaturizan algunos puestos tecnológicos” La Nueva España - 23/11/2020 | 18 |
| EDUCACION, SECTOR | 19 |
| El consenso que piden y no dan El País - 23/11/2020 | 20 |
| CELAÁ ESTÁ A TIEMPO DE RECTIFICAR La Razón - 23/11/2020 | 21 |
| CLAMOR CONTRA LA «LEY CELAÁ» ABC - 23/11/2020 | 23 |
| Masivo rechazo a la Ley Celaá | 24 |

El Mundo - 23/11/2020

La ley Celaá se queda corta
La Vanguardia - 23/11/2020

25

Moncloa ya teme un varapalo a la 'Ley Celaá'
El Economista - 23/11/2020

26



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ABC

El PP derogará la Lomloe cuando gobierne

LA OPOSICIÓN A LA «LEY CELAÁ» COLAPSA LAS CALLES

Miles de manifestantes protestan en 50 ciudades de España contra la nueva norma educativa

[Editorial y páginas 38 a 41]



23 NOVIEMBRE 2020 *Lunes*

ABC.es

En el epicentro de la inmigración irregular

Un mar de 8.000 cayucos aguardan en las costas de Mauritania listos para surcar el Atlántico en la ruta hacia Canarias

[Páginas 18 a 21]



FOTO: Ignacio Gil / ABC

Pescadores y subsaharianos en el puerto mauritano de Nuadibú

MIC INSURANCE
Ahora, más que nunca
Estamos a tu lado
Seguros de Caución (AVALES). Soluciones para las empresas
www.omsuscripcion.com 902 300 331



▶ 23 Noviembre, 2020

| | | |
|--|---|--|
| <p>DEPORTES</p> <p>FÚTBOL BARCELONA Las graves lesiones de Piqué y Sergi Roberto ahondan la crisis deportiva, económica e institucional del club</p> | <p>TENIS DANIIL MEDVEDEV Remonta ante Dominic Thiem y conquista su primer título en el Torneo de Maestros (4-6, 7-6 y 6-4)</p> | <p>MOTOS ALBERT ARENAS Logra un agónico mundial de Moto3, tras finalizar 12º en el GP de Portugal</p> |
|--|---|--|

ELMUNDO

LUNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXII. NÚMERO: 11.294.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La elección de un sistema de educación es más importante para un pueblo que su Gobierno (Gustave Le Bon) •

Una 'marea naranja' inunda las calles para frenar la Ley Celaá

Decenas de miles de manifestantes claman contra la reforma educativa en más de 30 ciudades españolas ▶ PP, Cs y Vox se suman a la protesta de la concertada, que prevé más movilizaciones

VICENTE COLL MADRID
 Si el jueves la *marea naranja* contra la Ley Celaá ya mostró músculo frente al Congreso de los Diputados, ayer, decenas de miles de manifestantes llenaron con coches las principales calles de una treintena de ciudades clamando contra la reforma educativa.

Las mil caras de los rebeldes contra la ley: «Nunca he votado a la derecha y aquí estoy»

El PP toma la delantera en las calles, su flanco más débil frente a Vox **POR ÁLVARO CARVAJAL** PÁGINA 5

Las marchas estuvieron arropadas por PP, Vox y Cs. Pablo Casado prometió derogar la ley cuando su partido gobierne.

PÁGINAS 4 A 6 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



Un tramo de la manifestación de ayer, en la que miles de vehículos ocuparon el paseo de la Castellana de Madrid para protestar contra la Ley Celaá. ALBERTO DI LOLLÍ

Sánchez avala el pacto con Bildu: «Las siglas que importan son PGE»

Promete la repatriación de todos los inmigrantes que lleguen a Canarias en situación irregular

LUIS ÁNGEL SANZ MADRID
 Pedro Sánchez compareció ayer tras participar en la Cumbre del G-20 y normalizó el apoyo de Bildu a los Presupuestos: «Las siglas que importan al Gobierno son PGE». **PÁGINA 8**

El Gobierno no reformará el delito de sedición antes de las elecciones catalanas **POR ÁNGELA MARTIALAY** PÁG. 10

MANUEL VALLS LÍDER DE BARCELONA PEL CANVI
 «La izquierda está buscando de nuevo las dos Españas»

MARTÍ SABALLS IÑAKI ELLAKURÍA BARCELONA
 El ex primer ministro francés y actual concejal en Barcelona advierte del peligro del pacto de Sánchez con Podemos, ERC y Bildu. «Me aterroriza la falta de ética en el PSOE», afirma. **PÁGINA 12**

El G-20 promete que la vacuna será «asequible» para toda la Humanidad

Trump deja la escena mundial con críticas al acuerdo del clima **POR CARLOS SEGOVIA** PÁGINA 23

El Gobierno será 'coinversor' con el Ibex para el fondo europeo

POR C. SEGOVIA PÁGINA 31

El secreto de la UCO: «Conocer a la víctima mejor que su familia»

POR ANA MARÍA ORTIZ PÁGINA 16

91 577 42 40

www.gruporetiro.com

GRUPO RETIRO
Líderes desde 1996

Su vivienda le garantiza la mejor jubilación

Mayores de 65 años,
con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

Ayudando a las Personas Mayores

P A P E L



JOSÉ AYMA

«NO VEO FUTURO FLORITO A LA FIESTA DE LOS TOROS»

Las Ventas podría desaparecer como plaza de temporada **POR ZABALA DE LA SERNA**



▶ 23 Noviembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.835 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



SÁHARA Dajla, la ruta de pateras más vigilada por Marruecos P16



CULTURA Conan Doyle hizo de Sherlock Holmes para exculpar a un inocente P26

Sánchez fijará una estrategia única de vacunación para toda España

La inmunización se llevará a cabo en 13.000 puntos de la red sanitaria

ELENA G. SEVILLANO, Madrid
El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, anunció ayer que la vacunación contra la covid empezará en torno a enero con una "estrategia única" para todo el

país. El Ejecutivo, dijo, "garantizará el acceso equitativo a la vacuna o las vacunas". Esos criterios comunes se discutirán con las comunidades en el Consejo Interterritorial de Salud.

Las primeras vacunas que se aprueben y lleguen a España se administrarán en 13.000 puntos, que coinciden con la red de centros de salud (3.000) y consultorios (10.000) con que cuenta la sanidad pública. Por tanto, la campaña de inmunización descansará en la red de atención primaria, del mismo modo que se realiza cada año la campaña de la gripe para 10 millones de pacientes. Es una estrategia distinta a la de Alemania, que prevé habilitar nuevos espacios.

La UE ya ha firmado contratos con distintos laboratorios para adquirir 1.200 millones de dosis, de las que 120 millones serán para España, unas cifras que podrían ampliarse. Sánchez llamó a la población a celebrar unas Navidades "diferentes", guardando las distancias con sus seres queridos, porque la prioridad es "evitar una tercera ola". PÁGINA 21

PSOE y UP negocian el veto a los desahucios

J. CASQUEIRO / J. MARCOS
Madrid

El PSOE y Unidas Podemos mantuvieron contactos el fin de semana para encauzar el conflicto por la enmienda a los Presupuestos que el partido de Pablo Iglesias presentó con ERC y EH Bildu para prohibir los desahucios hasta 2023. Los socios del Gobierno salvarían así su pacto sobre las cuentas del Estado, para las que ya cuentan con 161 votos, suficientes si otras fuerzas optan por la abstención. PÁGINA 14

Londres y la UE acercan posturas para pactar el Brexit

B. DE MIGUEL / R. DE MIGUEL
Bruselas / Londres
La UE y el Reino Unido negocian contrarreloj para evitar un Brexit caótico el 1 de enero, y son más optimistas sobre la posibilidad de alcanzar un pacto en estas cinco semanas a pesar de que el diálogo rozó la ruptura en verano. La crisis interna en Downing Street da una señal de que Johnson busca el acuerdo. PÁGINA 2



CASADO Y AYUSO, EN LA CARAVANA CONTRA LA 'LEY CELAÁ'. El líder del Partido Popular y la presidenta de la Comunidad de Madrid compartieron vehículo, junto al alcalde de la capital, Martínez Almeida, en la marcha en automóvil convocada contra la reforma de la ley educativa. / EDUARDO PARRA (EP) PÁGINA 25

El centro de Salvaterra sobre el que la Fiscalía ha abierto diligencias fue denunciado ya en 2017 por mala atención a los ancianos

"Por humanidad, por favor, investiguen esta residencia"

CRISTINA HUETE, Ourense
"No se les aseca correctamente [a los ancianos], muchos de ellos incluso desprenden olor, no se les da de comer de una manera adecuada, ya que la carga de trabajo es tanta y el personal tan poco que no da tiempo a hacerlo profesionalmente. Hay un aumento

en las caídas. Por favor, comprueben el registro de las mismas y el libro de enfermería". Una trabajadora que no aportaba su identidad por "temor a represalias" denunció en 2017 el funcionamiento de la residencia de mayores de Salvaterra de Miño (Pontevedra) ante la Consejería de Política So-

cial de la Xunta de Galicia. El texto finalizaba con un ruego: "Por favor, investiguen. Es una cuestión de humanidad". Tres años después, se repiten denuncias similares. Entonces y ahora la empresa y la Xunta niegan deficiencias, pero la Fiscalía ha abierto diligencias. PÁGINA 23

ASEGURA TU COCHE
PAGA MES A MES
DESDE 14€ AL MES

917 701 795
lineadirecta.com

Franquiciamiento sujeto a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 31/12/2020. Precio "ficticio" calculado para un Tarroco Básico, según tráfico y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com

Más de 40 presos de ETA se han arrepentido por escrito en 2020

Pido perdón por las tres personas que maté

ÓSCAR LÓPEZ-FONSECA, Madrid
"Reconociendo la gravedad de haberles arrebatado la vida y la imposibilidad de devolvérsela, quiero que este reconocimiento y este pesar contribuya a reparar parte del daño y sufrimiento causado". Es parte de una de las cartas escritas este año por 42 presos de ETA refiriéndose a sus crímenes. En

2019 lo hizo una treintena de reclusos de la banda y en 2018, solo ocho. Fuentes del Gobierno vasco señalan que la mayoría responden a un formato preparado para mejorar sus condiciones penitenciarias, pero algunos presos personalizan esos escritos de arrepentimiento citando a sus víctimas por su nombre. PÁGINA 20



1,50€

LUNES
23 DE NOVIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico

de Catalunya

lunes
23

SANIDAD MARGARÁ LA ESTRATEGIA DE INMUNIZACIÓN

COSAS DE LA VIDA
▶28

España tendrá un plan único de vacunación

La campaña de inyecciones empezará en enero en los 13.000 centros de primaria del país

El G-20 no disipa la inquietud por el acceso de los países pobres al fármaco ▶14 y 15



MANU MITRU

PUERTAS ABIERTAS, MESAS TENDIDAS. Ángel y Javier preparaban ayer el restaurante Salamanca de Barcelona para reabrir hoy.

Emprendedores intrépidos frente al virus

Barcelona inaugura negocios pese a la crisis económica causada por el covid-19 **TEMA DEL DÍA** ▶ 2 a 6 y editorial

La pandemia sacude el ánimo de los jóvenes

COSAS DE LA VIDA ▶26 y 27

PAUL PRESTON

HISTORIADOR Y BIÓGRAFO DEL REY EMÉRITO

«Lo que sucede con Juan Carlos no pesará tanto como su legado»

PANORAMA ▶ 20



Los Mossos investigan el tiro de la Urbana a un sintecho

COSAS DE LA VIDA ▶ 30 y 31



▶ 23 Noviembre, 2020

LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • LUNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.991 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID



**El Barça se rompe:
Piqué estará entre seis
y ocho meses de baja P 45**



**El Atlético, único equipo
invicto, es el gran
candidato a la Liga P 41**

**Albert Arenas da a
España el Mundial
de Moto3 P 49**



JESÚS G. FERIA



Cientos de coches recorrieron ayer el Paseo de la Castellana de Madrid en un ambiente pacífico para pedir la retirada de la Ley Celaá

Educación en libertad



Familias y profesores se manifiestan para que el Gobierno les escuche y no acabe con la concertada

Cada uno de los más de 2 millones de niños que van a estas escuelas ahorra al Estado 3.000 euros respecto a la pública

Familias y profesores se movilizaron ayer en toda España por la asfíxia de la reforma educativa que afecta a los colegios de iniciativa social. Los convocantes

de la protesta aglutinan al 25,5 por ciento de los alumnos españoles. Entre los organizadores, satisfacción al alza. No esperaban una respuesta semejante. **ESPAÑA 8**

LA RAZÓN da voz a la lucha de los padres de alumnos de centros especiales



EDITORIAL CELAÁ ESTÁ A TIEMPO DE RECTIFICAR

CYBER DAYS
NOV. 23-30
-40%

NH HOTELS
Reserva ya en nh-hotels.es

Fondos reservados: «Eran una familia, no tenían que justificar»

Los cajeros declararon pagos «extraños» a comisarios de la «Kitchen» **ESPAÑA 12**

Los test para hacerse la prueba de covid en casa llegarán este año **SOCIEDAD 30**

GRUPO RETIRO
Líderes desde 1996

91 577 42 40
www.gruporetiro.com

Oficinas Centrales: C/Antonio Acosta, 9 - 5ª planta. 28009 Madrid

Su vivienda le garantiza la mejor jubilación

Mayores de 65 años, con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

24 años Ayudando a las Personas Mayores



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 23 DE NOVIEMBRE DE 2020. NÚMERO 50.004

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Sánchez anuncia la vacunación en 13.000 puntos a partir de enero

El presidente del Gobierno asegura que la estrategia de despliegue de la vacuna será "única" en todo el territorio

SOCIEDAD / P. 24

Desescalada en Catalunya. Bares y restaurantes reabren hoy

SOCIEDAD / P. 26

Trump suma Pensilvania a su larga lista de derrotas judiciales

El presidente pedía anular millones de votos y el bloqueo de la certificación

Donald Trump, el derrotado presidente de EE.UU., sigue acumulando reverses judiciales en su batalla contra la confirmación de la victoria electoral de su rival demócrata, Joe Biden. Ayer fue un juez de Pensilvania quien rechazó con una dura sentencia su solicitud de anular los resultados. INTERNACIONAL / P. 6



EL PP SE VUELCA EN CONTRA DE LA LEY CELÁA

La escuela concertada salió ayer a las calles de varias ciudades españolas -en la imagen, el centro de Madrid- para protestar contra

la recién aprobada ley de Educación, conocida como ley Celáa. El líder del PP, Pablo Casado, participó en la marcha de la capital,

acompañado por otros dirigentes del partido, buscando capitalizar la protesta, en la que también estuvieron Vox y Cs. POLÍTICA / P. 11

DANI DUCH

PANDEMIA

Las policías locales apuestan por los drones

VIVIR / P. 1



LESIONES

La nefasta planificación del Barça

DEPORTES / P. 40 Y 41

Entrevista a Antonio Garamendi, presidente de la CEOE

ECONOMÍA / P. 50 Y 51

“Ahora no es el momento de subir el salario mínimo interprofesional”

“El turismo, los bares y restaurantes y el comercio necesitan una protección especial”



EMILIA GUTIÉRREZ



LOS TIEMPOS CAMBIAN. LO AUTÉNTICO PERMANECE.

@marquesderiscal www.marquesderiscal.com





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*

Crue pone en valor el Espacio Europeo de Educación Superior

Crue Universidades Españolas ha hecho pública una que haga crecer un sentimiento real de ciudadanía comprometida con Europa. Con este documento, Crue suscribe los objetivos y compromisos para los próximos años, acordados por los ministros de resp...



Decanos y cargos de la UPV/EHU animan a votar en las elecciones

Un colectivo de 27 representantes universitarios creen que “el mejor modo de seguir construyendo el futuro” es la participación

BILBAO – El jueves tendrán lugar las elecciones a rector en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), para tomar el relevo a Nekane Balluerka, que ha completado sus cuatro años de mandato. Aunque solo hay una candidatura que aspira a comandar la universidad pública vasca, la encabezada por Eva Ferreira, un colectivo de 27 cargos universitarios animan a la comunidad de la UPV/EHU a ejercer su derecho al voto el próximo día 26.

En un artículo titulado *Elecciones en la UPV/EHU*, reproducido en la página 5 de este periódico, el grupo formado por Jon Barrutia Guenaga, Enrique Amézua San Martín, Juan José Arrizabalaga Echeberria, Iñaki Bazán Díaz, Jose María Beraza Garmendia, Igor Camino Ortiz de Barrón, Gabriela Chotro Lerda, Norberto de la Mata Barranco, Ángel Elías Ortega, Juana Goizueta Vertiz, Zuriñe Gómez de Baluguera López

de Alda, Pedro Gómez Rodríguez, Manoli Igartua Olaechea, Amaya Inza, Marian Iriarte Ormazabal, Arantza Lauzirika Morea, Inazio Marko Juanikorena, Alexander Mendiburu Alberro, Xabier Ostolaza Zamora, Miguel Ángel Peña Cerezo, Simón Peña Fernández, María Puy Fernández Osés, Joseba Pineda Ortiz, Fernando Plazaola Muguruza, Asier Romero Andonegi, Jesús Rubio Pilarte y Javier Ruiz de Arcaute Graciano considera que “ante la próxima convocatoria electoral, el mejor modo de seguir construyendo el futuro común es la participación y el voto, con normalidad institucional y con visión de futuro”.

ASPIRAR A LA EXCELENCIA Según este colectivo, la participación de todos los colectivos de la institución universitaria en el proceso electoral, permitirá que la UPV/EHU siga aspirando “siempre a la excelencia, no



Nekane Balluerka, en las elecciones de hace cuatro años. Foto: DEIA

solo (...) a una mejora continua, sino también reivindicar siempre su papel esencial y protagonista en el ámbito investigador de Euskadi y en el sistema universitario vasco”.

Por ello, la UPV/EHU, en su opinión, “deberá elegir, de acuerdo a su autonomía y su modelo de gober-

nanza multinivel y participativo, una dirección, una palabra que no puede designar únicamente a una candidatura o un grupo de personas, sino también un sentir y una visión de futuro compartida que trate de aglutinar las señas de identidad de nuestra universidad pública”. – **DEIA**



Colaboración

Elecciones en la UPV/EHU

El próximo 26 de noviembre, la UPV/EHU elegirá a su nueva dirección para los próximos cuatro años. La situación de crisis sanitaria, social y económica que vivimos eleva sin duda el nivel de los retos a los que debe enfrentarse nuestra Universidad pública.

Durante los últimos meses, la UPV/EHU ha respondido de forma rápida y eficaz a la situación de emergencia. La actividad formativa, lejos de detenerse, se reorganizó para poder garantizar la docencia de forma virtual, y gracias a un ingente esfuerzo colectivo, la actividad ordinaria se transformó en un modelo de presencialidad adaptada. Así, miles de estudiantes pudieron terminar sus estudios y, lo que es igual de importante, encontraron en su formación universitaria y en la mejora de su capacitación un modo de dotar de sentido a su quehacer diario durante un confinamiento agudo. También en los tiempos de crisis, la UPV/EHU ha puesto de manifiesto su vocación de servicio a la sociedad. Una vocación que tiene entre otros muchos indicadores el esfuerzo diario de divulgación, investigación y transferencia de conocimiento, incluso en tiempos de pandemia, o la actualización de su oferta formativa, teniendo siempre como objetivo ineludible la garantía de la equidad y la igualdad de oportunidades. La UPV/EHU es también una universidad abierta al mundo. Así lo atestiguan el éxito de sus programas de intercambio de estudiantes, la incorporación de investigadores de prestigio y la obtención de proyectos internacionales de primer nivel. Si los rankings internacionales destacan el trabajo de nuestra universidad como un centro de referencia, desde la perspectiva local también ofrece conocimiento multidisciplinar a toda la sociedad vasca y una oferta formativa amplia, actual y plurilingüe, encaminada a formar a profesionales que necesita nuestro país. Una ventana abierta al mundo que no nos impide sino que, al contrario, nos motiva para ser también la universidad del euskera.

Pero ni las actuales circunstancias, ni tampoco los logros obtenidos, deben nublar otros retos a los que nuestra Universidad deberá hacer frente durante los próximos años. Entre otras muchas cuestiones, las transformaciones sociales y tecnológicas exigirán innovar en la oferta de grado y posgrado, y adaptarse a las nuevas profesiones y conocimientos que demande la sociedad, ofreciendo una mejor formación para nuestro alumnado, en una constante lucha por obtener por parte de las instituciones los mejores medios y recursos públicos disponibles para ello.

También creemos que una Universidad que se preocupa por mejorar, lo hace también por garantizar la mejor carrera profesional para sus trabajadoras y trabajadores, defendiendo la mejor consolidación de todos los puestos de trabajo en un contexto de acelerado proceso de relevo generacional. Velar por nuestras personas también consiste en eliminar las trabas y los obstáculos técnicos y



administrativos que, en ocasiones, dificultan innecesariamente el servicio que la UPV/EHU puede ofrecer a nuestra sociedad.

En definitiva, una universidad pública que aspire siempre a la excelencia, no solo debe aspirar a una mejora continua, sino también reivindicar siempre su papel esencial y protagonista en el ámbito investigador de Euskadi y en el sistema universitario vasco.

En este contexto, la Universidad deberá elegir, de acuerdo a su autonomía y su modelo de gobernanza multinivel y participativo, una dirección, una palabra que no puede designar únicamente a una candidatura o un grupo de personas, sino también un sentir y una visión de futuro compartida que trate de aglutinar las señas de identidad de nuestra Universidad pública. Además de los retos acuciantes e inmediatos, estas elecciones nos recuerdan que los frutos que nuestra universidad ofrece a la sociedad, tal y como su lema *Eman ta zabal zazu* nos sugiere, han sido resultado de un enorme esfuerzo colectivo y compartido, acumulado durante décadas.

Por ello, también en los momentos de incertidumbre, y tal vez en ellos con especial intensidad, es importante resaltar la contribución de la Universidad

pública a esta sociedad y sus retos de futuro. Retos a los que debemos hacer frente, como lo hemos hecho siempre, a través del diálogo, de la confrontación de ideas, de la lucha por el consenso, y desde el ejercicio de la responsabilidad que nos permite nuestra autonomía universitaria. Por ello, ante la próxima convocatoria electoral, el mejor modo de seguir construyendo el futuro común es la participación y el voto, con normalidad institucional y con visión de futuro. Por la UPV/EHU, por nuestra Universidad. ●

** Firman este artículo los siguientes Decanos, Directores y Coordinadores de la UPV/EHU: Jon Barrutia Guenaga, Enrique Amézua San Martín, Juan José Arrizabalaga Echeberria, Iñaki Bazán Díaz, Jose Maria Beraza Garmendia, Igor Camino Ortiz de Barrón, Gabriela Chotro Lerda, Norberto de la Mata Barranco, Angel Elias Ortega, Juana Goizqueta Vertiz, Zuriñe Gómez de Baluguera López de Alda, Pedro Gómez Rodríguez, Manoli Igartua Olaechea, Amaya Inza, Marian Iriarte Ormazabal, Arantza Lauzirika Morea, Inazio Marko Juanikorena, Alexander Mendiburu Alberro, J. Xabier Ostolaza Zamora, Miguel Ángel Peña Cerezo, Simón Peña Fernández, María Puy Fernández Oses, Joseba Pineda Ortiz, Fernando Plazaola Muguruza, Asier Romero Andonegi, Jesús Rubio Pilarte, Javier Ruiz de Araute Graciano.*



UNIVERSIDAD



▶ 23 Noviembre, 2020

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| MELANIA ÁLVAREZ Consejera de Derechos Sociales y Bienestar | MARÍA CALVO Vicepresidenta de FADE | DOLORES ESCUDERO Jefa de la UCI del HUCA | M.ª MARTÍNEZ-HERRERA Responsable de Seguridad y Medio Ambiente de Asedas | MARÍA JOSÉ PLATERO Presidenta de Unicef Asturias | EUGENIA SUÁREZ Vicerrectora de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa |

Liderazgo femenino, un valioso tesoro en tiempos de pandemia

LA NUEVA ESPAÑA reúne esta tarde en la cuarta edición de eWoman Asturias, en formato digital, a seis mujeres que destacan en sus profesiones

PROGRAMA ONLINE

Una sesión digital. El encuentro digital eWoman comenzará hoy a las 18 horas y se emitirá en directo a través de la web www.lne.es. Cada una de las seis participantes compartirá sus experiencias y valorará la relevancia del liderazgo femenino en esta crisis sanitaria, en sus diferentes ámbitos.

Historias inspiradoras. La jornada, que cuenta con el patrocinio de Mercadona, el Ayuntamiento de Oviedo, el Gobierno del Principado, el Instituto Asturiano de la Mujer y el Pacto de Estado Contra la Violencia de Género, pretende poner de relieve la relevancia del trabajo que realizan mujeres en puestos de liderazgo, con trayectorias vitales interesantes e inspiradoras.

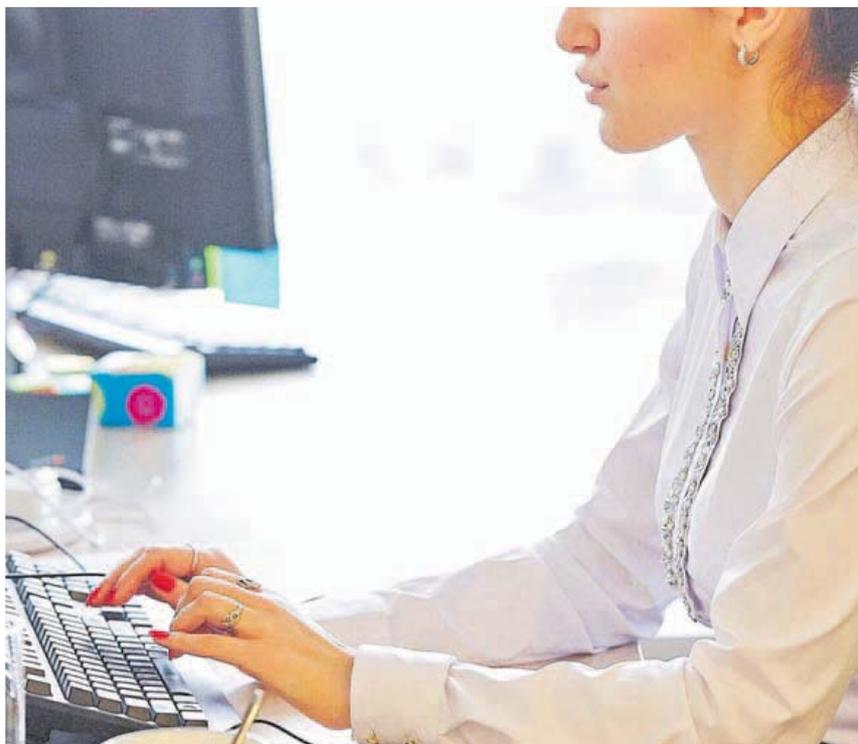
Oviedo, M. I. S.
LA NUEVA ESPAÑA auspiciará hoy, a partir de las seis de la tarde, la cuarta edición de eWoman Asturias, que en esta ocasión será en formato digital y podrá seguirse a través de lne.es. La sesión estará protagonizada por seis mujeres profesionales de éxito, que destacan en sus diferentes campos de actuación, actualmente en su lucha frente a la pandemia que ha trastocado los modos de trabajar y de vivir.

Cada una de ellas contará su historia y de todas podrán extraerse valiosas lecciones de aprendizaje vital, uno de los objetivos de eWoman Asturias, evento organizado por Prensa Ibérica y LA NUEVA ESPAÑA, concebido para servir de motivación e inspiración a otras mujeres.

Las seis protagonistas de esta edición serán:

Melania Álvarez, consejera de Derechos Sociales y Bienestar del Principado. Es licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración, en la especialidad de Relaciones Internacionales, por la Universidad de Santiago. Ha ocupado varios cargos públicos en diferentes ámbitos. Destaca por su capacidad de liderazgo y diálogo.

María Calvo Carvajal, gijonesa y vicepresidenta de FADE, es la primera mujer que accede a ese puesto, en representación de la patronal de los constructores CAC-Asprocon, donde preside el grupo de Promotores. Asegura que le inculcaron la relevancia de ser modesta, de aportar y no de figurar.



Una mujer trabaja ante el ordenador.

Dolores Escudero, jefa de la UCI del HUCA, es especialista en Medicina Intensiva y en 2017 asumió la coordinación autonómica de trasplantes. Escudero está vinculada al área desde 1992,

año en el que comenzó a trabajar como coordinadora de trasplantes del HUCA. Asimismo, es miembro de los grupos de trabajo de trasplantes, neurointensivismo y organización, gestión y planifi-

cación de la Sociedad Española de Medicina Intensiva (Semicyuc).

María Martínez-Herrera, licenciada en Periodismo por la Universidad Pontificia de Sala-

manca, es la responsable de Seguridad Alimentaria y Medio Ambiente de Asedas. Con anterioridad era la responsable de Comunicación en la misma asociación. Es miembro del Consejo Consultivo de la Aesan, la Agencia Española de Seguridad Alimentaria.

María José Platero es patrona de Unicef España y presidenta de Unicef Asturias desde febrero de 2016. Estudió Pedagogía en la Universidad de Oviedo y se ha dedicado a la enseñanza en distintas responsabilidades. Su actividad está ligada a Astilleros Gondán.

Eugenia Suárez Serrano, vicerrectora de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa de la Universidad de Oviedo, es licenciada en Ciencias Económicas, Máster en Estudios Europeos (Universidad de Reading, RU) y doctora en Administración y Dirección de Empresas. Ha sido decana de la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales. Es secretaria ejecutiva de CRUE Sostenibilidad (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).



▶ 23 Noviembre, 2020

Investigación y ciencia en la noche del viernes

La Universidad de Zaragoza celebrará La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras el próximo viernes 27 de noviembre, dentro del proyecto S-TEAM del consorcio integrado por el Grupo 9 Universidades, y eso será, fundamentalmente, a través de una plataforma virtual.

Debido a la pandemia por coronavirus, se han cancelado la totalidad de las actividades presenciales previstas inicialmente. Con el objetivo de poder ofrecer a los asistentes un evento lo más atractivo posible más allá de lo presencial, se ha diseñado una recreación virtual de la sala Paraninfo, un enclave referente de la universidad, que permitirá recorrer este espacio y descubrir numero-

sas actividades, a partir de ocho puntos interactivos.

Durante la 'noche virtual', se ofertarán videos de hasta 18 experimentos y demostraciones, minidocumentales, monólogos, proyectos europeos, y una muestra de la investigación en covid-19 de la Universidad de Zaragoza, entre otras actividades.

Además, habrá un programa de ciencia en directo, con 21 charlas: 9, para el público general, durante la tarde del viernes, y otras 12 para centros educativos, en horario de mañana y a lo largo de varias semanas hasta el 22 de diciembre, en colaboración con el Gobierno de Aragón.

Para participar en las charlas y poder dialogar con los ponentes a través de Meet será preciso ins-

cribirse previamente en la web ucc.unizar.es/noche-investigadores/inscripcion-0. También podrán seguirse las charlas desde Youtube, sin inscripción.

Con los ojos de la ciencia

En el marco del evento, también se podrá disfrutar de la exposición 'Con los ojos de la ciencia', que se instalará en la Gran Vía zaragozana, junto al edificio del Paraninfo, hasta el 17 de diciembre. A través de seis imágenes -la catedral de la Seo, el gol de Nayim, el vino tinto, el jamón curado, el río Ebro y la noche estrellada-, comprobaremos la diferente perspectiva de las cosas cuando se analizan con ojos de la ciencia. Esta actividad, cofinanciada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ayuntamiento de Zaragoza, ha contado con la participación de diferentes especialistas del campus público aragonés.

Es posible consultar la programación en la web: ucc.unizar.es/noche-investigadores, diseñado por la Unidad de Cultura Científica de Unizar, en colaboración con los Institutos Universitarios de Investigación propios y mixtos y con apoyo de la Fundación Caja Rural de Aragón.



▶ 23 Noviembre, 2020



Ana Isabel Fernández.

ANA ISABEL FERNÁNDEZ | Rectora de la Universidad Alfonso X el Sabio

“Las series caricaturizan algunos puestos tecnológicos”

“Asturias cuenta con todos los ingredientes para poder convertirse en un exportador de tecnología para la industria”

Oviedo,

José Luis SALINAS

Ana Isabel Fernández nació en un pequeño pueblo de la vecina León, pero allí solo vivió “unos días”. “Donde realmente crecí fue en Gijón”, señala. En el Principado estudió Ingeniería Informática y se doctoró. Ahora, Isabel Fernández acaba de ser nombrada rectora de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid (ya lo había sido de la Universidad Europea) y esta semana recibió la “mención especial” en los premios Impulso TIC que cada año concede el Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería Informática e Ingenieros Técnicos en Informática (CITIPA) y el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática (COIIPA) por su trabajo en favor de que los jóvenes tomen esta salida laboral que, pese a sus elevadas tasas de empleo, va perdiendo adeptos.

—¿Cómo se puede despertar la vocación en carreras tecnológicas entre los más jóvenes?

—En Asturias hay un doble problema. Por un lado está la escasez de vocaciones de lo que llaman las STEM (acrónimo de los términos ingleses ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), que es un

problema internacional, es decir, llegan menos estudiantes a prepararse a los centros de educación y por lo tanto hay menos titulados. Pero, además, el problema se agrava porque son pocos los que pueden volver a la región a trabajar. Además de los pocos que hay, la mayoría, por distintas razones, nos hemos tenido que ir fuera a hacer una carrera profesional.



Asturias es uno de los mejores sitios para trabajar y puede atraer empleados de fuera

Estamos lejos de esa inteligencia artificial que es capaz de generar nuevo conocimiento

—¿Y qué hacer?

—Hay que establecer políticas de inversión que favorezcan desde el emprendimiento hasta la remotización de los trabajos de alto valor. Asturias es uno de los mejores sitios para trabajar y puede atraer a empleados internacionales. Hay grandes políticas en las que poder inspirarse. Por ejemplo, en Lisboa y Oporto han hecho una política especial de atracción del talento creando una red de “start ups” (compañías emergentes) que están muy vinculadas con las empresas grandes, similar a lo que está haciendo el IDEPA con los proyectos tractores de la industria 4.0. Eso, con la visibilidad adecuada, con la remotización del trabajo, haría que personas que entiendan el atractivo de Asturias en cuanto a calidad de vida y oferta natural prefirieran vivir aquí más que en cualquier otra parte.

—Ha estudiado la razón por la que hay tan pocas mujeres en carreras tecnológicas. ¿Por qué ocurre eso?

—Hubo un momento que había una desaparición total de la vocación de las mujeres por estas salidas profesionales; ahora el problema es más grave, porque afecta

tanto a hombres como a mujeres. Esto parece frívolo, pero a veces las series de televisión caricaturizan algunos puestos y si yo digo vocaciones tecnológicas seguro que le vienen a la cabeza series como “The big bang theory” o películas donde se ve el estereotipo que tienen las mujeres. Mientras sigamos reforzando los mismos estereotipos, nuestros jóvenes seguirán soñando con aquello que les hacemos soñar. Es crítico no solo intervenir en los colegios, también hay que hacerlo sobre el sesgo en el ocio y la cultura. Hubo un momento, en los años 2000, en el que fueron muy populares las series de criminólogos, y hay una perfecta correlación matemática entre la proliferación de esas series y la matrícula en España en una titulación que tenía una baja demanda como era criminología.

—Ha trabajado en varias empresas internacionales en proyectos de inteligencia artificial. ¿Cómo de madura está esa tecnología?

—La inteligencia artificial está mucho más en nuestras empresas y en nuestros hogares de lo que parece porque es una tecnología muy transparente, muy poco intrusiva. Esta en los móviles, en los electrodomésticos, en la electrónica que te ayuda en la conducción, en el diagnóstico de la instrumentación médica... No digo que esté madura, pero hay una mayor penetración de la inteligencia artificial de lo que nos imaginamos, y es bueno porque es una tecnología para el servicio. Además, ha ocurrido otra cosa: la pandemia ha hecho que hayamos tenido que automatizar procesos que antes ocurrían de otra manera. Algunos proyectos que podrían haberse hecho con otra planificación se han tenido que acelerar. Por ejemplo, en el caso de los ERTE, antes se podía tener funcionarios tramitándolos porque, afortunadamente, el número de ellos era bajo. Sin embargo, ahora ha habido miles de expedientes que tramitar diariamente y la única solución fue adoptar inteligencia artificial para su procesamiento. Cada vez somos más digitales y las barreras que había para la adopción de algunas herramientas de forma remota en determinados segmentos de la sociedad se han salvado por necesidad.

—¿Cómo afectará la robotización al mercado laboral?

—Cada vez habrá más robots para la automatización de tareas que antes desempeñaban personas. Lo que es innegable es que hay una transformación de los puestos de trabajo. Hay algunos que están desapareciendo y que no van a ser necesarios, pero eso no va a tener más efecto negativo porque lo que hay que hacer es transformar los puestos de trabajo. Otra reflexión es qué tipo de empleo se está dando a las personas y en qué condiciones de remuneración y con qué implicaciones. Para hacer, por ejemplo, camisetas o el ensamblaje de piezas que son sencillas, la industria había deslocalizado estas operaciones porque eran mucho más baratas y generaban modelos de empleo que no eran los adecuados:

además de tener una gran “huella de carbono” hay que traer la mercancía a los puntos de distribución. Lo que hay que hacer es dar a las personas otra educación para que accedan a otro tipo de posiciones donde puedan aportar más valor y tener unos mejores salarios.

—¿Los robots llegarán a ser tan inteligentes como los humanos?

—Estamos muy lejos de esa inteligencia que es capaz de generar nuevo conocimiento. Hay teorías que dicen que nunca va a ocurrir, otras que sí. El dilema ético está mucho más cerca. Tenemos sistemas automáticos que deciden a quién le damos una prestación social o a quién le concedemos un préstamo; eso ya está ocurriendo. Lo que debemos hacer es incluir la ética como parte de la normativa legal para asegurarnos de que los sistemas que construimos respondan a principios éticos, como la transparencia o la falta de sesgo. Se debe tener derecho a saber si la toma de decisiones depende de una máquina o de un humano.

—Con la pandemia han florecido teorías negacionistas incluso con las nuevas tecnologías.

—En esta época tan atípica en la que tenemos mayor sensibilidad porque estamos sometidos a una situación desconocida y de estrés, se radicalizan los sentimientos y las reacciones ante lo que ocurre. Hay varias corrientes negacionistas, de vacunas, de tecnología, de pandemias... que son la sobre-reacción a una situación de mucho estrés. Luego, si la innovación de verdad supone un gran cambio por la mejora de la conectividad y el abaratamiento en el almacenamiento de datos, todo esto se va a ir diluyendo. Era difícil imaginar que hace quince años íbamos a ir viendo películas en el metro. Si la tecnología tiene utilidad y nos ayuda a hacer un entorno mejor, se diluirá la barrera.

—¿Cómo ve al sector tecnológico en Asturias?

—Hay grandes empresas que han apostado por dejar ahí uno de sus puntos de desarrollo e investigación y hay dos polos que conozco bien, uno es el del entorno del HUCA y otro el parque tecnológico de Gijón, donde están ocurriendo proyectos que son impresionantes. Tenemos las herramientas para llegar a ser un exportador de tecnología para la industria, independientemente de si esa industria está en el Principado o fuera. Solo esos dos polos son espectaculares. Y, además, la Universidad de Oviedo tiene una excelente calidad en la manera en que forma a sus estudiantes. Así que tenemos cantera y tradición industrial. Tenemos muchos ingredientes.

—¿Cómo afronta su nuevo cargo como rectora de la Universidad Alfonso X el Sabio?

—Estoy muy ilusionada. Decidí volver a la educación superior porque ahora es el momento de dar un empujón a la transformación del sector de la educación, aprovechando todo lo que he aprendido a lo largo de mi vida profesional. Era el momento y hay un proyecto apasionante, queremos ser la Universidad de las empresas.



EDUCACION, SECTOR



▶ 23 Noviembre, 2020

ANÁLISIS/ MILAGROS PÉREZ OLIVA

El consenso que piden y no dan

El sistema educativo parece abocado a convertirse de nuevo en un campo de batalla. La bronca con la que se cerró la votación de la nueva ley de Educación, la Lomloe, y las protestas convocadas por los colegios concertados auguran una aplicación conflictiva. Pero el ruido no ha de hacer olvidar la urgencia de dejar atrás el desajustado de la LOMCE, una ley tan regresiva e incongruente que ni el Gobierno que la promovió se atrevió a aplicarla en su totalidad. Primero cayeron las reválidas, luego los itinerarios que pretendían segregar a los alumnos en cuarto de ESO en función del rendimiento y nunca se aplicó tampoco la clasificación de los centros según los resultados, un sistema pensado para favorecer a los centros privados concertados. Si todos los colegios asumieran las mismas cargas sociales, no habría ningún problema en publicitar las notas, pero en el actual marco de reparto desigual, el resultado sería la estigmatización de aquellos colegios públicos que, por su ubicación y entorno

social, asumen mayor proporción de alumnos con necesidades educativas especiales.

El PP critica ahora que no se haya llegado a un consenso, pero la LOMCE fue aprobada con los únicos votos de sus diputados y entonces no le pareció mal. La Lomloe cuenta con el apoyo de siete formaciones políticas y aunque la votación fue ajustada, tiene toda la legitimidad. El consenso siempre es deseable, por supuesto, pero tampoco podemos caer en la trampa de quienes dicen buscar el acuerdo pero no están dispuestos a concederlo.

Resulta muy difícil consensuar una ley educativa con quienes hacen seguidismo de la parte más retrógrada de la Iglesia católica y que a la hora de negociar ponen condiciones tan regresivas que aceptar un término medio supondría imponer a la mayoría las exigencias particulares de una minoría. Exigencias tan caducas como eliminar la educación sexual o que la religión sea una asignatura evaluable. Resulta también muy difícil el consenso cuando el precio que se pide es una

regulación que debilita a la red pública de enseñanza en favor de la red privada confesional, reforzando y perpetuando así su capacidad de condicionar la política educativa.

La historia de las sucesivas reformas educativas de la etapa democrática no es, contra lo que se quiere hacer ver, pendular. Lo que emerge es un patrón de avances progresivos para adaptar la normativa a los estándares europeos y a las necesidades de una sociedad en constante evolución, jalonados por contrarreformas puntuales cada vez que el PP ha llegado al Gobierno. No es un sistema de mutuas exclusiones en las que podamos repartir culpas de forma simétrica. La equidistancia siempre es un triunfo de quienes tensan la cuerda hacia uno de los extremos.

Quienes ahora reclaman consenso son precisamente aquellos que menos dispuestos están a hacerlo posible. De manera que podemos lamentar que no se haya alcanzado, pero es un lamento estéril. Lo importante es que la nueva ley permitirá dar un salto en la calidad educativa reforzando al mismo tiempo la equidad. Lo contrario de lo que hacía la LOMCE, que perseguía la calidad, pero a costa de la igualdad de oportunidades. Quienes se oponen a ella en nombre de la libertad, lo que reclaman en realidad es la libertad de las élites para emanciparse del resto de la sociedad.



EDITORIAL
**CELAÁ ESTÁ
A TIEMPO DE
RECTIFICAR**



Celaá está a tiempo de rectificar

Las principales arterias de las capitales del país se tiñeron de naranja en una masiva movilización en defensa de la libertad de enseñanza, que comporta la defensa de los conciertos, y de rechazo a la Ley Celaá. La catarsis que pretende perpetrar el Gobierno en el sistema educativo ha generado un movimiento de oposición en los más distintos ámbitos que no para de crecer, y que resultó constatable por el nivel de protesta en las calles a pesar de las restricciones derivadas del estado de alarma, que obviamente amortiguan el clamor en la opinión pública. El argumentario oficial tilda poco menos que de falaces e indocumentados a los miles de españoles que interpretan el plan de La Moncloa como el ataque más devastador que han padecido las aulas y con ellas las generaciones presentes y futuras. El discurso es que nada hay que temer y que la libertad está garantizada por el Estado en un texto legal cuyo objetivo es «cambiar una filosofía elitista por la equidad», según la titular de Educación. En realidad, presentar a los centros concertados como instrumentos de agravio, desigualdad, injusticia y pelotazo con cargo al dinero público es torticero y ruin. Celaá, aunque sólo fuera por cierta coherencia y respeto a la trayectoria de otros gobiernos socialistas y de su partido, debiera recordar que fue un ejecutivo del PSOE el que alumbró el modelo que ahora pretende apuntillar, y del que ella misma se benefició, como el medio para el acceso a una enseñanza de calidad

*«El ataque a la Concertada
socava el principio de igualdad
de oportunidades educativas»*

de familias de bajo nivel socioeconómico que favoreciera el principio de igualdad de oportunidades educativas. No concebimos demasiadas esperanzas en que ni la ministra ni sus compañeros del gabinete socialcomunista valoren la experiencia de sus predecesores, porque el propósito no es formar e instruir en saberes a las generaciones venideras en función de su esfuerzo, sino controlar y someter al dictado del poder político las estructuras educativas. Es hacer realidad aquello de que los hijos no son de los padres, sino del Estado, sentencia que consigna no sólo la convicción despótica de un ideario, sino la determinación de

subyugar la libertad hasta el sometimiento. La causa de la libertad, en este caso de enseñanza, es una de las más nobles por las que movilizarse y combatir pues de ella depende que la democracia merezca tal nombre. Más aún cuando se atenta desde el poder contra los torrentes por los que circula la savia de la nación, el aprendizaje y el conocimiento, y se coarta y cercena el derecho de todos a tomar el ascensor social. Como especialmente indigno

es el acoso a la educación especial, a aquellos que lo merecen todo. Ayer, padres, alumnos, profesores, sindicatos, partidos de la oposición y otras entidades emprendieron una marcha que debe proseguir. Ojalá Sánchez y Celaá decidan escuchar y reflexionar sobre las circunstancias de una Ley que ha nacido muerta y que tiene en contra a una mayoría de la comunidad educativa. Aún hay tiempo de enmendar un sinsentido.



CLAMOR CONTRA LA «LEY CELAÁ»

Sánchez tiene clara su prioridad: solo dividiendo a la sociedad, fragmentándola en bloques ideológicos, se garantiza años de poder. Separar España en dos es su especialidad

Las multitudinarias manifestaciones celebradas ayer en varias ciudades españolas con decenas de miles de familias indignadas por la aprobación de la controvertida «ley Celaá» fueron un clamor por su derogación. Esas protestas, forzosamente realizadas en miles de coches dadas las restricciones del estado de alarma que impiden concentraciones ciudadanas al uso, son una obligación moral más allá de un legítimo derecho a la libertad de expresión contra una norma sectaria. La esencia de la «ley Celaá» es un ataque frontal a la libertad de elección del modelo educativo al que los padres tienen derecho, y es una agresión ideologizada contra la escuela concertada, y desde luego contra toda la exitosa estructura de la educación especial. Su puesta en marcha el próximo curso no afectará solo al bolsillo de muchos ciudadanos por la negativa del Estado a seguir sufragando parte del coste de la educación concertada, sino también a la libre elección de centro escolar, y empezará a dejar sin recursos especiales a niños cuyas específicas necesidades neurológicas les impiden adaptarse como un escolar más a las aulas comunes.

Es lógico que la oposición haya anunciado ya la presentación de recursos de inconstitucionalidad contra la «ley Celaá» y contra la arbitrariedad del Gobierno, que parece haber puesto velocidad de crucero a una legislatura basada en la merma de garantías para los españoles. La insensibilidad demostrada por el Ejecutivo con la aprobación de esta ley, y con su silencio tras las protestas de los últimos días, demuestra que nada va a hacerle cambiar de criterio en su obsesión por fracturar a la sociedad. Solo el Tribunal Constitucional podría devolver las cosas a su estado de normalidad reactivando una legalidad que ahora se vulnera de forma flagrante. Sin necesidad de entrar artículo por artículo en el análisis de la ley, parece evidente que la erradicación del español como lengua vehicular, para que las autonomías que así lo deseen la eliminen del mapa educativo, es abiertamente inconstitucional. ABC lleva semanas denunciando que esta norma es el precio impuesto por el nacionalismo y el separatismo para que Sánchez pueda aprobar los Presupuestos Generales y no se vea forzado a convocar elecciones. Pero el hecho de que haya sido aprobada por el Congreso -por un único voto- no implica que sea constitucional. Lo dramático es que cuando el TC tenga a bien

dictar sentencia, el independentismo habrá arrasado el castellano para toda una generación. Por eso se antoja una necesidad social inexcusable que los gobiernos regionales del PP arbitren medidas para que al menos la concertada y la educación especial sigan subsistiendo, y se garanticen así los derechos que el Gobierno niega a cientos de miles de familias.

También tiene visos de inconstitucionalidad la fulminación de la religión de las aulas, y su sustitución por un sucedáneo -«cultura de las religiones»- que no tiene nada que ver con el carácter aconfesional del Estado, sino con la obsesión de la izquierda por ningunear a la Iglesia. Esta ley es el subterfugio con el que el Gobierno pretende reducir a la nada el espacio público para la enseñanza de la fe católica, apropiándose de un concepto perverso del laicismo y vinculando la escuela pública solo a la izquierda ideológica. Finalmente, y por simple estrangulamiento, se coartará la libre elección de centros, lo cual presenta serios indicios de ilegalidad. Sánchez tiene clara su prioridad: solo dividiendo a la sociedad, fragmentándola en bloques ideológicos, se garantiza años de poder. Separar España en dos es su especialidad. Más aún, es lo único que hace bien.



Masivo rechazo a la Ley Celaá

LA PRIMERA ley educativa de nuestro país que legisla frontalmente contra los valores de libertad de enseñanza y pluralismo que consagra la Constitución se está encontrando desde el instante de su desgraciado parto con un fortísimo rechazo social. El jueves, tras aprobarse por un margen estrechísimo de votos, las protestas ya tuvieron lugar a las puertas del Congreso. Y ayer se extendieron por la geografía nacional. En más de 30 ciudades quedó patente el malestar ciudadano contra la Ley Celaá por imponer un modelo educativo sectario en lo moral y obediente en lo político a las pretensiones secesionistas, que pasan por blindar la inmersión lingüística y señalar al castellano como una lengua foránea. Las marchas, aun cumpliendo con las medidas de seguridad por la Covid, congregaron a miles de personas para adherirse a la llamada de la plataforma Más Plural, formada por padres, sindicatos y demás sectores de la Educación. Todos denuncian que el Gobierno les arrebatara derechos básicos por sus componendas en pos de poder.

Centradas en la defensa de la escuela concertada, las manifestaciones también clamaron por la protección del castellano como lengua vehicular y de la educación especial. No pueden ser más lógicas sus reclamaciones, incluida la incomprensión por la rebaja de la exigencia formativa en lugar del necesario fomento de la cultura del esfuerzo. El PP ya ha anunciado que llevará la Ley Celaá al Constitucional. Mientras, intentará desactivar sus efectos más nocivos en las comuni-

dades autónomas donde gobierna. Los populares preparan leyes, decretos y órdenes que afectarán al 45% de la población. Así, por ejemplo, pese a las sectarias restricciones a la concertada del Ejecutivo, los ciudadanos podrían seguir eligiendo un centro educativo en consonancia a sus ideas y valores, garantizando el derecho constitucional que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y ética que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

La ministra Celaá, en un flagrante ejercicio de hipocresía, asegura que «la nueva ley de Educación cambia una filosofía elitista por la equidad». Cuánta impostura. Primero porque no es una cuestión de elitismo, sino de unos valores con los que comulgan muchísimas familias, como demuestra que la concertada sea escogida por el 25% de los padres, en uso de su derecho constitucional. La propia Celaá llevó a sus hijas a un centro concertado. Pero, además, por desgracia su ley ni sirve para paliar el bajo nivel de nuestra enseñanza –gran problema de Estado– ni fomenta la equidad. Permitir, por ejemplo, que el bachillerato pueda obtenerse con suspensos es un despropósito que degrada aún más la educación, al no formar con la exigencia requerida a alumnos que competirán en el mercado laboral o en el acceso a estudios superiores con otros

en condiciones más destacadas. ¿Dónde está la igualdad de oportunidades? Y todo para que el Gobierno se haga trampas al solitario y mejoren, de forma irreal, las estadísticas. Novena ley educativa, una más sin consenso y apoyada por socios poco recomendables; la primera que legisla contra los españoles.

Potenciará las desigualdades con más alumnos sin preparación



La ley Celaá se queda corta

Begoña Gómez Urzaiz



Que el mejor uso que hayan encontrado los diputados de Vox, PP y algunos de los de Cs para la palabra *libertad* sea gritarla para protestar contra la ley Celaá se puede calificar de irónico, cínico o patético, según tenga una el día y la pandemia.

El pasado jueves, cuando se votaba la nueva ley educativa, sus señorías se montaron una batucada en los atriles a la que no se unieron los representantes de JxCat, quién sabe si por timidez, porque ese mismo día les tumbaron una enmienda pro concertada. En esta materia, el espacio posconvergente jamás ha tenido manías a la hora de ir de la mano del PP, y ahora también de Vox.

Con la de contextos que hay para reclamar libertad la derecha ha ido a escoger uno muy discutible. Por encima de la libertad de elección de centro –que no se está vulnerando: existe una amplia red de colegios privados, cada uno con su credo y su *ethos*, que cualquiera puede utilizar, si le alcanza el *cash*– está el derecho a la educación de todos los ni-

ños, y ese, ahora mismo, solo lo garantizan los centros que no cobran cuotas, no discriminan por renta ni capacidades y cuya plantilla está formada por funcionarios y no por docentes escogidos a dedo. Es decir, la escuela pública, laica y gratuita. La que escolariza al 98% de los hijos de familias con rentas bajas.

Si de algo adolece la ley Celaá es de una excesiva languidez a la hora de abordar esta cuestión que ningún gobierno socialista se ha atrevido a afrontar como se debería, con un progresivo des-concierto de todos los colegios que llevan en algunos casos más de cuatro décadas incumpliendo la ley, recibiendo financiación del Estado y cargando a las familias, que a menudo han caído ahí sin buscarlo –en algunos barrios, la falta de oferta

pública es escandalosa–, recibos que pueden ir de los 100 a los 950 euros que cobra la escuela que tiene el récord en la materia, la St. Paul's de Barcelona.

Se pide consenso siempre en esta materia. Pónganse de acuerdo para una ley que dure más de una legislatura, se les dice siempre. Sería deseable, desde luego, pero no hay consenso posible si una de las partes busca el bien de todos y la otra, solo el bien de los suyos. Tal como están las cosas, nadie puede tener duda de que defender la concertada es de derechas (¡li-ber-tad!), de la peor derecha. Y, sí, eso incluye también a la concertada laica y elitista que se dice progresista, aunque allí les pueda dar apuro repartir los lazos naranjas de la nueva cruzada. ●



Moncloa ya teme un varapalo a la 'Ley Celaá'

La pasada semana, y por la mínima, el Congreso aprobó la *Ley Celaá*. El rechazo que despierta no solo entre la oposición sino también en la comunidad educativa es notorio. Dicen que el propio Ejecutivo tiene plena conciencia de que hay base para un recurso ante el Tribunal Constitucional para que decida si el texto vulnera algún artículo de la Carta Magna. Aunque no lo reco-

Un dictamen del Constitucional contrario a la norma complicaría los Presupuestos

nozcan en público, el Gobierno teme que el Tribunal acabe tumbando la *Ley Celaá*. "Si se declara inconstitucional, y hay que pararla se generarán importantes problemas con algunas de las formaciones con las que se cuenta para sacar adelante los Presupuestos", reconocen desde Moncloa en clara referencia a ERC y al PNV, dos

partidos que apoyaron la *Ley Celaá* en el Congreso y que son necesarios para aprobar las cuentas públicas de 2021.