



REUNIÓN ASAMBLEA GENERAL DE RECTORAS Y RECTORES

13 de noviembre de 2020

(telemática)

<https://eu.bbcollab.com/guest/811bfcfadfd94497a06237c5341c4718>



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo



REUNIÓN DE LA ASAMBLEA GENERAL DE RECTORAS Y RECTORES

VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE DE 2020

Modalidad: telemática: <https://eu.bbcollab.com/guest/811bfcfadfd94497a06237c5341c4718>

09.00h. – 10.30h. Sesión de trabajo:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Análisis de cuestiones importantes que se están trabajando en el seno de la CRUE.
3. Situación del fondo COVID-19 en cada universidad del G-9.
4. Información sobre la Comisión Sectorial de Investigación G-9 (5/11/20).
5. Previsión sobre la convocatoria de próximas reuniones de las Comisiones Sectoriales.
6. Información sobre las VIII Jornadas Doctorales online G-9 y III Jornadas de Divulgación Científica (23-25/11/20).
7. Actividades, con el aval del G-9, financiadas por la Unión Europea, con motivo de la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras (27/11/20).

10.30h. - 10.45h. Pausa.

10.45h. - 12.15h. Sesión de trabajo.

8. Genuève Ediciones: presentación de la nueva directora de la Colección de Ciencias Sociales y Humanidades.
9. Campus Digital Compartido G-9:
 - Presentación del nuevo director y líneas de trabajo.
 - Información del I Plan online de Profesorado (COVID G-9).
 - Información de los cursos online en inglés para doctorandos G-9.
10. Propuesta del presupuesto ordinario de la Asociación Grupo 9 de Universidades para el año 2021.
11. Ruegos y preguntas.

ASISTENTES

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea:

Nekane Balluerka Lasa. Rectora. Presidenta semestral del G-9 de Universidades.

Universidad de Cantabria:

Ángel Pazos Carro. Rector.

Universidad de Castilla La Mancha:

Miguel Ángel Collado Yurrita. Rector.

Universidad de Extremadura:

Antonio Hidalgo García. Rector.

Universitat de les Illes Balears:

Llorenç Huguet Rotger. Rector.

Universidad de La Rioja:

Julio Rubio García. Rector.

Universidad de Oviedo:

Santiago García Granda. Rector.

Universidad Pública de Navarra:

Ramón Gonzalo García. Rector.

Universidad de Zaragoza:

José Antonio Mayoral Murillo. Rector.

INVITADOS:

Campus Digital Compartido del G-9:

David Benito Pertusa. Director.

genueve ediciones:

Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo. Directora de la Colección de Ciencias Sociales y Humanidades.

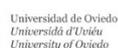
Belmar Gándara Sancho. Miembro del Consejo Editorial.

Excusa su ausencia el secretario general del G-9



PUNTO 1

Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.



Acta Reunión Extraordinaria de la Asamblea General de Rectoras y Rectores (16-9-2020)

1.- Firma del traspaso de la presidencia semestral del G-9:

Julio Rubio traspasa la presidencia a Nekane Balluerka

2.- Otros asuntos:

- Situación del Fondo Covid-19 en las distintas universidades:

Los rectores y la rectora exponen la situación de la negociación del Fondo Covid-19 con sus respectivos Departamentos de Educación.

- Reunión CRUE con Ministerio de Ciencia e Innovación:

Una representación de CRUE se reunió con el Ministerio de Ciencia e Innovación. Se le solicitó al Ministro y a su equipo que trabajen de forma más estrecha con el Ministerio de Universidades. Además, se pidió al Secretario General de Investigación, Rafael Rodrigo, que el estatuto para el desarrollo de la nueva carrera investigadora se elabore de forma coordinada con el estatuto del Personal Docente e Investigador.

Se insistió en que el 70% de la investigación de este país se desarrolla en las universidades y que, por lo tanto, se nos debe tener en cuenta en las iniciativas que se pongan en marcha en el Ministerio de Ciencia e Innovación.

También se abordaron cuestiones más concretas como los problemas burocráticos que seguimos sufriendo en las universidades en la gestión de los proyectos, los costes indirectos, etc.

- Resumen de la reunión de la sectorial de transformación digital:

En la reunión sectorial de transformación digital del día 16.09.20 se puso en conocimiento general lo que se estaba haciendo en cada universidad del grupo G-9 en cuanto a material “on line” para la formación del profesorado, tanto a nivel de recursos tecnológicos como en metodologías para la formación no presencial.

Se acordó enviar al nuevo director del Campus Digital Compartido del G-9, antes de día 23 de septiembre, 4 cursos por universidad a fin de que, para el día 30 de septiembre, él hiciera una propuesta de los cursos a compartir.

Cada universidad debería hacerse cargo de los posibles gastos de tutorías, si hubieran lugar. Al final, la decisión debería tomarla la asamblea de rectores.

- Erasmus play:

José Antonio nos anima a adherirnos a Erasmus Play, cuyo objetivo es facilitar la búsqueda de alojamiento para estudiantes de Erasmus.



- Sexenio de transferencia:

Se comparten certezas y dudas sobre el pago y la reducción de créditos asociados al sexenio.

- Próxima reunión presencial

Nos emplazamos a reunirnos de forma presencial en Bilbao a finales de octubre. Nuestras secretarías coordinarán agendas.

Antes de finalizar la asamblea acuerda enviar a Jorge un abrazo y desearle una pronta recuperación.



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo





PUNTO 2

Análisis de cuestiones importantes que se están trabajando en el seno de la CRUE.



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo





PUNTO 3

Situación del fondo COVID-19 en cada universidad del G-9.



PUNTO 4

Información sobre la Comisión Sectorial de Investigación G-9 (5/11/20).



COMUNICADO DE LA COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES (G-9)

Palma, 5 de noviembre de 2020

La Comisión Sectorial de Investigación del Grupo 9 de Universidades (G-9), presidida por el rector de la Universidad de Oviedo, Santiago García Granda, se ha reunido en sesión telemática el día 5 de noviembre de 2020 bajo la coordinación de la Universitat de les Illes Balears.

Constituida por más de 100 personas de las 9 universidades públicas, a la reunión de la Comisión Sectorial de Investigación han asistido las o los vicerrectores, y representantes de los siguientes grupos de trabajo: unidades de Gestión de la Investigación; oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación; Genuève Ediciones; Cultura Científica; Bibliotecas; Proyectos Europeos y Doctorado.

La reunión ha contado con la asistencia del rector de la Universitat de les Illes Balears, Llorenç Huguet, quien ha destacado la importancia del G-9 en la coordinación de las políticas interuniversitarias. Por su parte, el director general de Política Científica y Universidad del Govern de les Illes Balears, José Luís Pons Hinojosa, ha expuesto las líneas generales de colaboración con la universidad y ha subrayado la importancia de la investigación básica.

Como resultado de las sesiones de trabajo, los miembros de la sectorial ponen de manifiesto su preocupación por los siguientes asuntos:

Impacto de la Pandemia COVID-19 en gestión de la Investigación

La investigación, transferencia e innovación deben considerarse como actividades esenciales con el máximo nivel de protección.

La Sectorial subraya las dificultades de la gestión de incidentes relativos a la movilidad de personal investigador derivadas de la pandemia. La propuesta alternativa de estancias virtuales no constituye una solución idónea a este problema. Por otra parte, la ausencia de congresos presenciales ha limitado también la interacción. Los participantes lamentan el hecho de que la prórroga de proyectos sólo se conceda de forma parcial, sin ajustarse a los trastornos reales que ha ocasionado la pandemia. Por otra parte, los fondos de solidaridad



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviedo
University of Oviedo



de las universidades han contribuido sustancialmente a la financiación de proyectos de investigación relacionados con la pandemia (Fondo Supera COVID Crue-Santander).

La problemática relativa a los incumplimientos de los compromisos empresariales en los proyectos competitivos colaborativos se ha visto agravada como consecuencia de la situación sanitaria. Esta situación está provocando un daño patrimonial a las universidades pese a su pleno cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Consideramos que las facilidades de gestión brindadas por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) durante esta crisis han sido satisfactorias. La modernización de los canales de comunicación de la AEI con los organismos solicitantes y beneficiarios de ayudas se valora también positivamente.

Programas de apoyo a las estructuras de gestión

Solicitamos un mayor respaldo institucional, en particular por parte de la Agencia Estatal de Investigación y por parte del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), en lo relativo al fortalecimiento de los recursos humanos para la gestión de la investigación (OTRI, Oficina de Proyectos Europeos, clusters de investigación, entre otros). Es necesario dotarlos de un personal altamente cualificado, formado, y debidamente reconocido, como base para el desarrollo de una carrera profesional. En las circunstancias actuales es más necesario que nunca fortalecer estas estructuras ante la liberación de fondos de reactivación y programas europeos.

Carrera académica

Resulta conveniente una revisión del catálogo de programas de excelencia que dan acceso a la acreditación I3, para que ninguno de ellos quede excluido, y las universidades dispongan de una mayor flexibilidad para cubrir las convocatorias en el ejercicio de su autonomía.

Sexenios de transferencia

La Sectorial hace una evaluación positiva de la aplicación de los sexenios de transferencia, ya que constituyen un avance necesario en el reconocimiento de esta actividad clave en las universidades. Sería deseable una regularización de criterios en futuras convocatorias, así como una estabilidad en su frecuencia.

Rankings



Por otra parte, dada la preocupación sobre la objetividad de los distintos *rankings* de universidades, el Grupo 9 plantea organizar una jornada de estudio relativa a esta cuestión, con la participación de personas expertas.

Fondos para la investigación

Las universidades del G-9 mostramos nuestra preocupación por el porcentaje del PIB que en nuestro país se dedica a la investigación, muy por debajo del promedio europeo del 2%.

Contratos predoctorales

Solicitamos la actualización definitiva de las convocatorias de ayudas a la contratación predoctoral a las condiciones y retribuciones establecidas en el Estatuto del Personal Investigador en Formación, reduciendo la proporción de cofinanciación de cada universidad para poder acceder a ellas.

Ciencia abierta y compartida

La ciencia abierta y la colaboración se están convirtiendo en un elemento esencial para el avance científico. Las y los vicerrectores de Investigación muestran su convencimiento en los beneficios de la publicación en abierto. En este sentido, se está desarrollando una plataforma interuniversitaria que integra toda la producción científica de las 9 universidades del Grupo y de otras importantes universidades españolas. Esta integración se vehicula también a través de iniciativas de colaboración editorial, como Genuève Ediciones.

La Sectorial de Investigación muestra su decidido apoyo a la nueva comisión gestora de REBIUN para que siga llevando a cabo su indispensable tarea de impulsar el buen hacer de las bibliotecas universitarias, vital para el trabajo del personal investigador.

Universidad 2030

La Sectorial de Investigación del G-9 valora muy positivamente las estrategias contenidas en el borrador del Proyecto Universidad 2030. Desde la Sectorial, se realizará un análisis del documento para hacer llegar a CRUE todas las aportaciones de las universidades del G-9.



El Grupo 9 de Universidades (G-9) es una asociación, creada en 1997, conformada por las universidades que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.

Las universidades del G-9 cuentan con 170.000 estudiantes, 19.340 miembros del personal Docente e Investigador y 8.160 miembros del personal de Administración y Servicios.

--

Grupo 9 de Universidades (G-9)
Secretaría General
Campus de Arrosadia. Pamplona

E-mail: grupo9@uni-g9.net
Web: <http://www.uni-g9.net>
Twitter: [@uni_g9](https://twitter.com/uni_g9)



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviedu
University of Oviedo





PUNTO 5

Previsión sobre la convocatoria de próximas reuniones de las Comisiones Sectoriales.



COMISIONES SECTORIALES DEL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES

Noviembre de 2020

- 1. Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales**
Presidente: Rector de la Universidad de Cantabria
- 2. Comisión Sectorial de Ordenación Académica**
Presidenta: Rectora de la Universidad del País Vasco
- 3. Comisión Sectorial de Asuntos Estudiantiles**
Presidente: Rector de la Universidad de La Rioja
- 4. Comisión Sectorial de Proyección Cultural y Social**
Presidente: Rector de la Universidad Pública de Navarra
- 5. Comisión Sectorial de Transformación Digital**
Presidente: Rector de la Universitat de les Illes Balears
- 6. Comisión Sectorial de Profesorado**
Presidente: Rector de la Universidad de Zaragoza
- 7. Comisión Sectorial de Gerencias**
Presidente: Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha
- 8. Comisión Sectorial de Secretarías Generales**
Presidente: Rector de la Universidad de Extremadura
- 9. Comisión Sectorial de Investigación**
Presidente: Rector de la Universidad de Oviedo



PUNTO 6

Información sobre las VIII Jornadas Doctorales online G-9 y III Jornadas de Divulgación Científica (23-25/11/20).



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo





VIII Jornadas Doctorales Grupo 9 (G9)

III Jornadas de Divulgación Científica

Del 23 al 25 de noviembre de 2020

Universidad de Zaragoza

on-line

Más información:

Secretaría General del G-9

Campus de Arrosadía. Pamplona

grupo9@uni-g9.net

www.uni-g9.net



Lunes 23 de noviembre de 2020

16.30 horas

Apertura de las VIII Jornadas Doctorales y de las III Jornadas de Divulgación Científica del Grupo 9 de Universidades (G-9)

16.45-17.45 horas

JORNADAS DOCTORALES. Conferencia: Óptica y Fotónica para entender y mejorar la visión. Aportaciones e hitos de una trayectoria investigadora.

Susana Marcos Celestino

Directora del Instituto de Óptica "Daza de Valdés"
CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)

17.45-18.15 horas

Descanso

18.15-19.45 horas

JORNADAS DOCTORALES. Mesa redonda: Diversidad de los itinerarios postdoctorales

Modera: **Juan José Mazo Torres**, Director, Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza

Intervienen:

María Ferrández San Miguel, Doctora en Estudios Ingleses, Profesora Ayudante doctora en el Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Zaragoza

Eduardo Sánchez Burillo, Doctor en Física, *Predict-Land S.L.*, (Zaragoza)

Rubén Blasco Marín, Doctor en Ingeniería de sistemas, socio cofundador de *Inar Tecnologías* (Zaragoza)

Francisco Javier Zarazaga Soria, Doctor en Ingeniería Informática, profesor en el Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Universidad de Zaragoza

Martes 24 de noviembre de 2020

9.00-10.00 horas

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. Conferencia: Las ventajas de divulgar tu propia investigación

José Manuel López Nicolás

Vicerrector de Transferencia y Divulgación Científica
Universidad de Murcia

10.00-10.15 horas

Descanso

10.15-11.30 horas

JORNADAS DOCTORALES. Sesiones de presentación de los pósteres por ramas de conocimiento

11.30-12.00 horas

Descanso

12.00-13.30horas

JORNADAS DOCTORALES. Sesiones de presentación de los pósteres por ramas de conocimiento
(continuación)

16.00-20.00 horas

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Otras actividades

16.00-18.00 horas

Taller de Comunicación. Cómo convertir tu investigación en noticia

Imparte: **Carlos Centeno Cuadros**

Oficina de Gestión de la Comunicación.

Universidad de Granada

18.00-18.30 horas

Descanso

18.30-19.30 horas

Mesa redonda: Divulgación con gancho en G-9 Universidades

Modera: **Carmina Puyod**, UCC (Unidad de Cultura Científica), Universidad de Zaragoza

Intervenciones:

"Reto UC: la ciencia será tu aliada" (*escape room*). **Beatriz Salas Vegue**, Unidad de Cultura Científica (UCC)-Universidad de Cantabria

"Investiga, que no es poco. Divulga, que algo queda" (radio).

Ramón Escudero Cruz, UCC-Universidad de Castilla La Mancha

"Tras las huellas del pasado" (documental). **Luis Alberto Longares Aladrén**, Grupo PaleoQ IUCA (Instituto Universitario de Ciencias Ambientales), Universidad de Zaragoza

"Ciencia con cabeza" (títeres). **Itziar Ahedo Raluy**, UCC-

Universidad de Oviedo

Viernes 25 de noviembre de 2020

9.30-11.30 horas

JORNADAS DOCTORALES. Conferencia-taller: Doctorado y empleo en la empresa privada. Explorando opciones más allá de la Academia.

Manuel Castellano Muñoz

Consultor de selección para empresas de I+D+i

11.30-12.30 horas

VOTACIÓN on line al mejor póster por parte de los doctorandos.

Evaluación de los pósteres por parte del Jurado

13.00-13.30 horas

Entrega de premios y acto de Clausura de las VIII Jornadas Doctorales y de las III Jornadas de Divulgación Científica del Grupo 9 de Universidades (G-9)



PUNTO 7

Actividades, con el aval del G-9, financiadas por la Unión Europea, con motivo de la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras (27/11/20).



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo





LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS

27 N

Las instituciones que integran el Grupo 9 de Universidades (G-9) se unieron en un consorcio para celebrar conjuntamente la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras 2020, coordinadas por la Universidad de Oviedo.

El proyecto se gestó dentro del grupo de trabajo de Divulgación y Cultura Científica de la Sectorial de Investigación del G-9 y constituye el primer proyecto colaborativo del Grupo 9 de Universidades con financiación de programas de la Unión Europea. El proyecto NIGHT SPANISH TEAM (Grant Agreement number 954912) consiguió una aportación de 134.000 a cargo del programa Horizonte 2020.

En palabras de Óscar Barreiro, Research Executive Agency de la European Commission e impulsor de la European Researchers' Night, "el evento tiene dos objetivos principales: acercar a los y las investigadores a la gente y mostrar su trabajo para eliminar estereotipos para que la gente conozca el día a día de los y las investigadores y, por otro lado, inspirar a la gente joven para que siga una carrera científica".

La "Noche" comenzó en 2005 con 15 países y 20 ciudades y en total unos 20.000 participantes. Quince años después, en 2019, se alcanzaron más de 1,5 millones de visitantes en 29 países y con más de 36.000 investigadores/as participando activamente en el evento. Este año, serán casi 400 ciudades las que celebrarán simultáneamente la noche.

La situación provocada por la pandemia ha trastocado los planes y actividades programadas con la cancelación de todos los actos presenciales, **se ha diseñado un evento totalmente online**, con un esfuerzo añadido por parte de los equipos de las Unidades de Cultura Científica.

Algunos **indicadores** de las actividades programadas en el proyecto NIGHT S-TEAM:

- Juegos/Kahoot (3)
- Talleres en directo o grabados (88)
- Vídeos (31)
- Exposiciones (4)
- Entrevistas (5)
- Visitas guiadas virtuales a museos (7)
- *Scape room* (2)
- Conferencias en directo (80)
- Entrevistas con investigadores e investigadoras (3)
- Café científico (1)



- Concursos (2)
- BLOG "Una noche soñé que quería ser investigador y hoy soy..." (1). Cuenta ya con 16 entradas publicadas, 2 vídeos y 7 pendientes de publicar. Tanto en inglés como en castellano)
- Playlist Spotify 1 (con más de 100 canciones)
- Cine fórum (2)
- Monólogos científicos (10)
- Minidocumentales (35)
- Programas de radio (2)

Las universidades del G9 han programado (hasta la fecha) un total de 298 actividades con una gran variedad de formatos virtuales y para todos los públicos. Las actividad en horario de mañana se dirigen al público joven y en horario de tarde para público en general.

Algunos **hitos y actividades destacadas** del proyecto:

- La UNIVERSIDAD DE OVIEDO ha escrito y programado un [juego de rol Elige tu propia aventura científica](#), iniciativa interactiva que representa el papel de un estudiante universitario que termina su carrera y quiere dedicarse a la investigación. A lo largo de la historia, los jugadores tendrán que tomar decisiones que marcarán su currículum, es decir, su valía como investigador, su ética y sus capacidades sociales. Un mismo camino pueden llevarle a finales distintos, puedes llegar a ganar el Premio Nobel... pero también pueden terminar tus días en la cárcel.
- La UNIVERSIDAD DE CANTABRIA está organizando el **Kahoot ¿Qué sabes sobre Europa?** Participarán centros educativos de las 8 universidades del consorcio, a través de una emisión en directo por YouTube. La Oficina de Asuntos Europeos de Cantabria ofrecerá un obsequio al centro que más sepa de Europa.
- La UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA está diseñando y preparando un **programa de radio sobre la Noche Europea** de los Investigadores e Investigadoras de las universidades del G9, contará con colaboradores de todas las universidades.
- La UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEx Investiga) ha programado **citas rápidas con personal investigador** o *speed dating* con investigadores, con posibilidad de solicitar cita virtual con él o la investigadora tanto para empresas como para público en general.
- La UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES/ UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS, ha comisariado una exposición de proyectos europeos para la estación intermodal de Palma o un *scape room* virtual.
- La UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA ya para el preevento organizó un **espectáculo científico** de monólogos en el auditorio de Zaragoza con 400 asistentes presenciales y 2032 visualizaciones en YouTube. De cara al 27 de noviembre ha ideado visitas guidas virtuales en directo en el Museo de Ciencias y sesiones de cine fórum para escolares.



- La UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA organizó para el personal investigador que participará en la Noche Europea un **taller sobre experimentos científicos** y que congregó a casi 150 investigadores e investigadoras de las universidades del G9. Para el evento principal contará con una **feria de la ciencia** virtual con juegos on line.
- La UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA, durante el preevento contó con un **coloquio** “El coronavirus y el futuro que nos espera” para promover el debate público sobre la emergencia sanitaria del Covid-19 y sus impactos sobre la economía, el empleo, la gestión sanitaria o la ciencia. Para el evento principal contarán con la **evento online con ocho monólogos**, así como **entrevistas** con investigadores e investigadoras con financiación europea.
- UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, entidad colaboradora del proyecto, está participando activamente en el blog “Un noche soñé que quería ser investigador y hoy soy...”, así como en la lista de Spotify sobre qué música escuchan los y las investigadores del G9.

Otros datos de interés:

- Toda la actividad, programación, noticias o entradas al blog está disponible en la web del proyecto tanto castellano como en inglés.
- El consorcio cuenta con una cuenta en Twitter (@Night_S_Team) donde se publica y da difusión a todas las actividades del proyecto.
- ¿Qué música escucha el personal investigador de las Universidades del G9? A través de un formulario los y las investigadores envían canciones con las que se está elaborando una lista de distribución de la música que les inspira o acompaña cuando investigan. Enlace a la [Playlist](#).
- Todas las actividades del consorcio se unificarán en un programa conjunto. Al tratarse un evento online la programación se ofertará para el público en general de las nueve universidades, dando la posibilidad de replicar actividades y llegar a más audiencia.

	UNIOVI	UC	UCLM	UEX	UIB	UNIZAR	UPNA	UPV	UR	TOTAL
Juegos/kahoot	2	1	1	0	0	0	0	0		4
Talleres en directo o grabados	5	28	0	24	0	18	1	12		88
Vídeos	8	0	10	1	0	6	6	0		31
Exposiciones	3	0	0	0	0	1	0	0		4
Entrevistas	1	0	0	0	4	0	0	0		5
Visitas guiadas virtuales a museos	1	4	0	0	0	2	0	0		7
Scape room	1	0	0	0	1	0	0	0		2
Conferencias en directo	15	1	0	28	0	18	1	21		84
Entrevistas con investigadores	1	0	0	0	0	0	0	2		3
Café científico	0	1	0	0	0	0	0	0		1
Concurso	2	0	1	0	0	0	0	0		3
BLOG "Una noche soñé que quería ser investigador y hoy soy..."	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Playlist spotify	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Cine forum	0	0	0	0		1	1	0		2
Monólogos científicos	0	0	0	0	0	2	0	8		10
Minidocumentales	0	0	0	0	0	35	0	0		35
PROGRAMA DE RADIO	0	0	0	0	1	0	0	0		2
	41	37	14	55	8	85	11	45	2	298



PUNTO 8

**genueve ediciones: presentación de la nueva directora de la
Colección de Ciencias Sociales y Humanidades.**



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo



LA CATEDRÁTICA Y EX MINISTRA DE EDUCACIÓN, MERCEDES CABRERA, DESIGNADA DIRECTORA DEL SELLO EDITORIAL INTERUNIVERSITARIO GENEVEVE EDICIONES

- Con la incorporación de la profesora Cabrera Calvo-Sotelo, “*genueve ediciones* da un salto de calidad en su imparable trayectoria de prestigio”, afirma el rector y presidente de la Comisión Sectorial de Investigación del Grupo 9.



9 de noviembre de 2020

El Grupo 9 de Universidades (G-9) ha designado a la profesora Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo, como nueva directora de la colección de Ciencias Sociales y Humanidades de *genueve ediciones* (<https://www.g9ediciones.com>) sello editorial del Grupo 9.

Cabrera es Catedrática de Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos en la Universidad Complutense de Madrid, desde 1996, y fue ministra de Educación entre 2006 y 2009.

Mercedes Cabrera dirigirá, a partir de ahora, la editorial de universidades públicas del G-9 que obtuvo el sello de Calidad de Edición Académica (CEA), con mención de internacionalidad, promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). *genueve ediciones* cuenta hasta el momento con 25 títulos publicados y representa una herramienta de publicación soportada por el esfuerzo económico de instituciones públicas de Educación Superior que trabajan para que los autores no tengan que pagar por publicar y su labor sea reconocida con el máximo de los méritos posibles. Actualmente, está identificado con el sello de calidad académica CEA-APQ, otorgado ANECA, FECYT y UNE, que acredita las buenas prácticas de la

editorial y está reconocido en la valoración de méritos de investigación y acreditación para el acceso a los cuerpos docentes universitarios.

Con la incorporación de la profesora Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo como directora, “*genuine ediciones* da un salto de calidad en la imparable trayectoria de prestigio de este sello editorial interuniversitario, proporcionando un cauce de privilegio para la publicación científica en Ciencias Sociales y Humanidades”, señala el rector de la Universidad de Oviedo, Santiago García Granda, presidente de la Comisión Sectorial de Investigación, que incluye a *Genuine Ediciones* como grupo de trabajo de la Sectorial.

García Granda desea dar la bienvenida a la nueva directora, agradecer su disposición y desearle suerte y éxito en su labor, “estoy seguro de que, bajo su experta dirección, las y los profesionales de *genuine ediciones* serán capaces de hacer crecer en calidad e influencia las publicaciones de nuestras universidades”, ha subrayado el rector.

PERFIL DE MERCEDES CABRERA

Mercedes Cabrera Calvo Sotelo es licenciada y doctora en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense en 1977. Es Catedrática de Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos en la Universidad Complutense de Madrid desde 1996, y ha impartido clases de Historia Económica, Historia Política Contemporánea e Historia del Pensamiento Político en cursos de grado, y de Historia del Estado y la Democracia en la historia en cursos de Máster.

Su actividad investigadora se ha centrado en la historia contemporánea de España, en las relaciones entre economía y política, entre el mundo empresarial y la clase política. Es autora de los siguientes libros: *La patronal en la II República. Organizaciones y estrategia (1931-1936)*, Madrid, Siglo XXI, 1983; *La industria, la prensa y la política. Nicolás María de Urgoiti (1869-1951)*, Madrid, Alianza, 1994; *Juan March 1880-1962*, Madrid, Marcial Pons, 2011, *Jesús de Polanco (1929-2007). Capitán de empresas*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015, y *El arte del derecho. Una biografía de Rodrigo Uría Meruéndano*, Barcelona, Debate 2019.

Con Fernando del Rey es autora de *El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2000*, Madrid, Taurus, 2002, traducido al inglés como *The power of entrepreneurs. Politics and Economy in Contemporary Spain*, New York-Oxford, Berghahn Books, 2007 y reeditada en versión ampliada como *El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea (1875-2010)*, Barcelona, RBA, 2011.

Cabrera es directora y autora del libro colectivo: *Con luz y taquígrafos. El Parlamento en la Restauración (1913-1923)*, Madrid, Taurus, 1998, reeditado en 2016 y del libro colectivo: *José Ortega Spottorno (1916-2016). Un editor puente entre generaciones*, Madrid, Alianza editorial, 2016. Es

autora, además, de una treintena de capítulos en libros colectivos y otros tantos artículos en revistas especializadas.

Actualmente, dirige la revista Historia y Política, publicada por la UCM, la UNED y el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales; es miembro del patronato de la Fundación Residencia de Estudiantes y presidenta de la Asociación de Amigos de la Residencia de Estudiantes; miembro del Patronato de la Fundación Estudio y miembro del Patronato de la Fundación Alternativas.

Fue diputada por Madrid en el Congreso por el Partido Socialista en dos legislaturas (2004-2008 y 2008-2011), ministra de Educación y Ciencia 2006-2008 y ministra de Educación, Política Social y Deporte (2008-2009).

PUNTO 9

Campus Digital Compartido G-9:

- Presentación del nuevo director y líneas de trabajo.
- Información del I Plan online de Profesorado (COVID G-9).
- Información de los cursos online en inglés para doctorandos G-9.



NOTA DE PRENSA

EL PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA, DAVID BENITO PERTUSA, NUEVO DIRECTOR DEL CAMPUS DIGITAL COMPARTIDO DEL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES (G-9)

- **Entre los compromisos del nuevo director figuran convertir al Campus Digital Compartido (CDC) en un metacampus virtual; ampliar la oferta de cursos online para los miembros de la comunidad universitaria y mejorar la captación de estudiantes extranjeros en las universidades del G-9 mediante la proyección internacional del CDC.**

8 de junio de 2020

El profesor de la Universidad Pública de Navarra, David Benito Pertusa, ha sido elegido por la Asamblea General de Rectoras y Rectores del Grupo 9 de Universidades (G-9) como el mejor candidato para dirigir, durante los dos próximos años, el Campus Digital Compartido (CDC) del G-9, el mayor campus on-line interuniversitario de España. Benito releva en su cargo al profesor de la Universidad de Extremadura, Jesús Valverde Berrocoso, quien acaba de finalizar su mandato al frente del campus on-line del G-9.

David Benito es doctor ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid (1999) y catedrático del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Comunicación en la Universidad Pública de Navarra (UPNA) desde 2010. Anteriormente, ocupó en la UPNA los puestos de profesor titular de Escuela Universitaria (1992-1999) y titular de Universidad (2000-2009).

Cuenta con seis quinquenios docentes y 4 sexenios de investigación reconocidos. Ha sido evaluado por la UPNA como profesor excelente en el periodo 2012-17 y es coautor de 53 publicaciones científicas JCR que le otorgan en la actualidad un h-index de 19 en Web of Science.

Investigador propio del Institute of Smart Cities de la UPNA, David Benito es, asimismo, director del Centro Superior de Innovación Educativa (CSIE) de la UPNA desde el año 2004 hasta la actualidad. El CSIE es el encargado de la plataforma de e-learning de la Universidad (servicio MiAulario), de la formación del profesorado en innovación docente y responsable también de los servicios multimedia de la UPNA.

El profesor Benito fue, entre 2008 y 2019, el director de área de innovación educativa y calidad de las enseñanzas del Vicerrectorado de Enseñanzas de la UPNA y miembro de la sectorial TIC del G-9 entre los años 2004 y 2010.

Cuenta con una amplia experiencia en la impartición de asignaturas online en títulos oficiales de grado y master, así como en títulos propios, en la UPNA.



Desde el curso 2017/18 es profesor de la asignatura optativa ‘Innovación y Estrategia Tecnológica en Ingeniería’ ofertada de modo online a los estudiantes de todos los grados en ingeniería de la UPNA. Desde el curso 2018/19 es el responsable académico del curso ‘Competencias digitales en la era del conocimiento’, ofertado de modo semipresencial y online, y profesor del curso semipresencial ‘Innovación y Creatividad’ del título propio TalentUpna.

Ha sido profesor de la asignatura Redes de Telecomunicación por Fibra Óptica de la antigua oferta de asignaturas de libre elección del campus online del G-9 entre los años 2002 a 2008. Ha participado en numerosos proyectos de innovación educativa en el G-9 y en la UPNA y obtuvo, en 2006, el tercer premio nacional de innovación educativa con el proyecto ‘Aulario Virtual: un nuevo espacio para la docencia y la armonización europea en la Universidad Pública de Navarra’.

Es autor de varias publicaciones en revistas y congresos en el ámbito de la innovación educativa a través de la tecnología, en particular docencia online. Ha participado también en el Máster online del G-9 sobre TICs y Entornos Virtuales de Formación.

CAMPUS DIGITAL COMPARTIDO

El Campus Digital Compartido (CDC-G9) es un proyecto colaborativo entre las universidades del Grupo 9 que ha contado, desde 1998, con una amplia e innovadora oferta online. Además de las asignaturas de libre configuración, oferta ya extinguida, y que alcanzaron las 89 y más de 54.000 matrículas durante los 12 años de existencia, el campus online se ha adaptado a las nuevas necesidades y ha desarrollado en los últimos años diversas iniciativas como los planes de formación online dirigidos al Personal de Administración y Servicios (PAS); Profesorado y Doctorandos; el Plan Ciudadanía XXI, con la participación de ONGs y dirigido al estudiantado de Grado; así como cursos de verano online y, recientemente, una variada oferta de cursos en abierto (OCW).

David Benito es el cuarto director en asumir la Dirección del Campus Digital Compartido (denominado, anteriormente, Campus Virtual Compartido), tras los profesores Rigoberto Pérez (Universidad de Oviedo), Joaquín Sevilla (Universidad Pública de Navarra) y Jesús Valverde (Universidad de Extremadura).

El nuevo director llevará a cabo la estrategia marcada por la Asamblea General de Rectoras y Rectores del G-9, bajo la supervisión de la Comisión Sectorial de Transformación Digital, y a partir de las propuestas de las Comisiones Sectoriales o de la propia Dirección del Campus Digital Compartido.

El profesor Benito manifiesta que su principal motivación al asumir el cargo de director del Campus Digital Compartido del G-9 “es devolver con mi trabajo y mi experiencia al campus on-line del G-9 lo que éste me ofreció como profesor a principios del siglo XXI y luego como gestor de servicios de campus virtual e innovación educativa”.

El nuevo director del Campus Digital Compartido reconoce que “me mueve un compromiso



con mi universidad y con el G-9” y apunta tres visiones sobre el futuro del CDC “trabajar para conseguir que el CDC se convierta en un metacampus virtual G-9, manteniendo su estructura distribuida; ahondar en la formación de todos los miembros de la comunidad universitaria G-9 (estudiantes de grado, posgrado y doctorado, PDI y PAS) a través de cursos on-line y mejorar la captación de estudiantes extranjeros en las universidades del G-9 mediante la proyección internacional del CDC en países de habla hispana y en la comunidad de países del programa Erasmus”.

GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES

El Grupo 9 de Universidades, G-9, es una asociación conformada por las universidades públicas que son únicas en sus respectivas comunidades autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.

Las universidades del G-9 cuentan con 170.000 estudiantes, 19.340 miembros del personal Docente e Investigador y 8.160 miembros del personal de Administración y Servicios.

Más información:
Grupo 9 de Universidades
Secretaría General
Campus Arrosadia – Pamplona
E-mail: grupo9@uni-g9.net
Twitter: @uni_g9



NOTA INFORMATIVA

EL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES RECIBE MÁS DE 3 MIL INSCRIPCIONES EN EL PLAN COVID, DIRIGIDO A LA FORMACIÓN ONLINE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DURANTE LA PANDEMIA

- **El Plan incluye 34 cursos online gratuitos impartidos por las 9 universidades públicas del Grupo, junto con la Universidad de Burgos, como institución colaboradora.**

3 de noviembre de 2020

El Grupo 9 de Universidades (G-9) pone en marcha esta semana los primeros cursos del Plan de Formación online del Profesorado COVID G-9, con motivo de la pandemia, dirigidos al personal docente de las 9 instituciones públicas del Grupo, con la participación de la Universidad de Burgos, como institución colaboradora. Desde que se inició el plazo de inscripción, se han recibido 3.005 solicitudes en alguno de los 34 cursos online gratuitos que se han ofertado, tales como “Virtualización de los contenidos prácticos”; “Usos docentes de una herramienta de videoconferencia (Zoom)”; “Taller de creación de mini-vídeos para la docencia universitaria”; o “Evaluación continua en entornos semipresenciales o en línea”, entre otros.

La creación de este Plan surgió en el marco de la Comisión Sectorial de Transformación Digital del G-9, presidida por el rector de la Universitat de les Illes Balears, Llorenç Huguet, quien estima que “la Comisión Sectorial ha apostado, desde el primer día de su constitución, por el apoyo y acompañamiento a nuestros docentes en el proceso evolutivo hacia nuevas estrategias y dinámicas de enseñanza universitarias”.

Este Plan agrupa cursos, seleccionados por cada universidad, adaptados al objetivo que se persigue de conformar una oferta formativa al profesorado que trate de dar respuesta a las necesidades de los docentes en cuanto a formación en metodologías, estrategias y técnicas a aplicar en los nuevos escenarios docentes surgidos tras la llegada del COVID-19.

El rector Huguet señala que “somos conscientes que la docencia, sin metodología, no consigue los resultados buscados desde los objetivos y las competencias asignadas a cada asignatura. Con este Plan COVID G-9, los docentes de nuestras universidades podrán conseguir mejores resultados, así como establecer contactos entre ellos gracias a más de una treintena de cursos participativos donde la presencialidad no es un límite”.

El Plan de Formación del Profesorado COVID G-9 se engloba dentro de una oferta más amplia incluida en el Campus Digital Compartido (CDC G-9) que dirige el profesor de la Universidad Pública de Navarra, David Benito, quien reconoce que “si bien las universidades han respondido satisfactoriamente desde un punto de vista instrumental y de apoyo al profesorado a los retos planteados tras la suspensión de la actividad docente presencial en marzo de 2020, la experiencia adquirida el curso pasado también nos dice que una vez



adoptada la tecnología, ahora debemos poner el foco en la metodología para transformar la docencia universitaria y llevarla con garantías de éxito a estos nuevos escenarios docentes cada vez más digitales que sin duda aportarán un valor añadido de futuro en universidades presenciales como las nuestras”.

GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES

El Grupo 9 de Universidades (G-9) es una asociación conformada por las universidades que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.

Las universidades del G-9 cuentan con 170.000 estudiantes, 19.340 miembros del personal Docente e Investigador y 8.160 miembros del personal de Administración y Servicios.

Grupo 9 de Universidades (G-9)
Secretaría General
Campus de Arrosadía
31006-Pamplona

E-mail: grupo9@uni-g9.net
Web: <http://www.uni-g9.net>
Twitter: [@uni_g9](https://twitter.com/uni_g9)



Destinatarios

Los cursos del "Plan de Formación del Profesorado COVID G-9 online" se ofertan a **todos los docentes pertenecientes a las universidades del G-9 y de la Universidad de Burgos**.



Objetivos

- Compartir a través del "Campus Digital Compartido" (CDC-G9) una **oferta formativa común que complemente los planes de formación del profesorado** de las diferentes universidades del G-9 y de la Universidad de Burgos.
- Ofrecer al profesorado universitario una **formación digital de calidad que contribuya a la mejora continua de la docencia** y los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Promover la movilidad digital del profesorado universitario para fomentar el **intercambio de conocimientos y experiencias de éxito en docencia universitaria** y la creación de grupos de innovación educativa o comunidades de práctica.
- Formar al profesorado universitario del G-9 y de la Universidad de Burgos en competencias para el **diseño, gestión y desarrollo de acciones formativas** en el ámbito del CDC.



Inscripción

Cada persona podrá inscribirse en un máximo de 2 cursos.

En general, las plazas se adjudicarán por orden de inscripción y adscripción a universidad, siendo la universidad quien determine el procedimiento de adjudicación definitiva a seguir.

Si alguna universidad no cubre el cupo establecido, estas plazas se adjudicarán a los docentes del resto de universidades según el orden de inscripción.

Se comunicará por correo electrónico la admisión o no a los cursos solicitados.

Se realizará a través de la web del G-9: <https://www.uni-g9.net/formacion-del-profesorado-covid>



Atención

Secretaría del CDC-G9
cdc-g9@uni-g9.net
www.uni-g9.net



GRUPO 9 UNIVERSIDADES (G-9)
Secretaría General
www.uni-g9.net



Plan de Formación del Profesorado COVID G-9 ONLINE



Plan de Formación del Profesorado

COVID G-9
ONLINE

●● modelo formativo

se fundamenta en 4 principios básicos:

- 1 Aplicación inmediata a la **práctica docente**.
- 2 Basado en **experiencias docentes de calidad**.
- 3 Fundamentado en resultados de la **investigación educativa**.
- 4 Integración de contenidos académicos con **metodologías didácticas**.

✕ ejes formativos

se organizan en 4 categorías:

- 1 **Formación** para formadores **online**.
- 2 **Metodología** para la **Educación Digital**.
- 3 **Materiales y Recursos Educativos Digitales**.
- 4 **Evaluación** para el Aprendizaje.

✓ certificación

La certificación del curso exige que **el docente en formación haya superado las actividades de evaluación propuestas** por el coordinador del curso.

Los certificados se enviarán por correo electrónico a los alumnos desde la Secretaría General del G-9.

UC Universidad de Cantabria unican.es

Implementación práctica de estrategias de innovación docente

Metodología para la Educación Digital | 9/11/20 - 25/11/20
25 horas | 100 plazas

Herramientas de videoconferencia para la docencia

Materiales y Recursos Educativos Digitales | 9/11/20 - 25/11/20
25 horas | 100 plazas

Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P

Materiales y Recursos Educativos Digitales | 16/11/20 - 2/12/20
25 horas | 100 plazas

UCLM Universidad de Castilla-La Mancha uclm.es

Estrategias de Fomento de la Participación y su Evaluación a través de las TIC

Materiales y Recursos Educativos Digitales | 20/1/21 - 19/2/21
37,5 horas | 50 plazas

Evaluación formativa y compartida de competencias con apoyo de recursos virtuales

Evaluación para el Aprendizaje | 3/12/20 - 20/1/21 | 37,5 horas
50 plazas

Diseño de rúbricas para la evaluación por competencias
Evaluación para el Aprendizaje | 3/11/20 - 20/12/20 | 37,5 horas
50 plazas

Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial
Formación para formadores online | 9/11/20 - 9/12/20 | 50 horas
200 plazas

UEX Universidad de Extremadura unex.es

Flipped-Classroom: Herramientas para diseñar e invertir un curso Universitario

Metodología para la Educación Digital | 3/11/20 - 1/2/21 | 25 horas
100 plazas

Virtualización de los contenidos prácticos

Materiales y Recursos Educativos Digitales | 3/11/20 - 1/2/21 | 25 horas
100 plazas

Diseño y elaboración de recursos educativos digitales para la educación superior: introducción a Xerte online

Materiales y Recursos Educativos Digitales | 3/11/20 - 1/2/21
25 horas | 50 plazas

UIB Universitat de les Illes Balears uib.es

Despierta el interés de tus alumnos con PowerPoint: del puff al wow
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 15/11/20 - 20/12/20
25 horas | 300 plazas

Cómo captar el interés de tu estudiante desde un vídeo docente
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 3/11/20 - 20/12/20
25 horas | 300 plazas

La evaluación continua en entornos semipresenciales o en línea
Metodología para la Educación Digital | 3/11/20 - 20/12/20 | 25 horas
75 plazas

Eleva tus apuntes al siguiente nivel: del puff al wow
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 15/11/20 - 20/12/20
25 horas | 300 plazas

Cómo lograr la participación de los alumnos en las clases online
Metodología para la Educación Digital | 3/11/20 - 20/12/20 | 25 horas
300 plazas

Crear podcasts educativos en 3 pasos: contenido, locución, edición (y cómo aplicar lo aprendido a una clase o presentación en directo, sin medios digitales)
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 3/11/20 - 20/12/20
25 horas | 300 plazas

UR Universidad de La Rioja unirioja.es

Tecnoestrategias de evaluación en el aula universitaria
Evaluación para el Aprendizaje | 9/11/20 - 22/11/20 | 10 horas
50 plazas

Taller de creación de mini-videos para la docencia universitaria
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 25/1/21 - 6/2/21
10 horas | 50 plazas

Utilización del software NVivo (versión Release 1.2) en los procesos de la investigación cualitativa
Formación para formadores online | 11/1/21 - 22/1/21 | 16 horas
50 plazas

Diversidad afectivo-sexual e identidad de género en la práctica docente
Formación para formadores online | 9/12/20 - 23/12/20 | 8 horas
50 plazas

UO Universidad de Oviedo uniovi.es

Evolucionar nuestras prácticas docentes para la enseñanza en Entornos Híbridos (presenciales y online). Nivel inicial (1ª edición)
Metodología para la Educación Digital | 01/12/20 - 17/12/20 | 25 horas | 50 plazas

Evolucionar nuestras prácticas docentes para la enseñanza en Entornos Híbridos (presenciales y online). Nivel inicial (2ª edición)
Metodología para la Educación Digital | 11/01/21 - 27/01/21 | 25 horas | 50 plazas

Evolucionar nuestras prácticas docentes para la enseñanza en Entornos Híbridos (presenciales y online). Nivel avanzado
Metodología para la Educación Digital | 01/02/21 - 17/02/21 | 25 horas | 50 plazas

UPV/EHU Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea ehu.es

Presentación, dinamización y evaluación de portafolios electrónicos del alumnado con Mahara
Formación para formadores online | 23/11/20 - 18/12/20 | 37,5 horas
50 plazas

Creación de material gráfico para docencia e investigación
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 10/11/20 - 30/11/20
25 horas | 50 plazas

Edición, Grabación y Streaming de vídeo con Software libre
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 01/12/20 - 16/12/20
25 horas | 50 plazas

UPNA Universidad Pública de Navarra unavarra.es

Usos docentes de una herramienta de videoconferencia (Zoom)
Metodología para la Educación Digital | 17/11/20 - 18/11/20 | 4 horas
70 plazas

Diseño de la docencia online en entornos universitarios: Fundamentos pedagógicos y metodológicos
Metodología para la Educación Digital | 11/1/21 - 26/2/21 | 30 horas
70 plazas

Taller online: Autoproducción y publicación de materiales docentes en formato vídeo
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 13/1/21 - 27/1/21
12 horas | 50 plazas

Protección de datos en el ámbito de la docencia y la investigación universitaria
Metodología para la Educación Digital | 24/11/20 - 25/11/20 | 4 horas
70 plazas

UZ Universidad de Zaragoza unizar.es

Contenidos de calidad para la docencia online: reutilización, adaptación y creación desde cero
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 1/2/21 - 21/2/21
25 horas | 50 plazas

UBU Universidad de Burgos ubu.es

Cuestionarios en Moodle
Formación para formadores online | 3/11/20 - 20/11/20 | 25 horas
50 plazas

TEAMS: Una herramienta digital versátil para una Docencia online de calidad
Materiales y Recursos Educativos Digitales | 16/11/20 - 15/12/20
15 horas | 100 plazas

Imparte tu clase en directo (streaming)
Formación para formadores online | 9/11/20 - 13/11/20 | 15 horas
50 plazas

Asunto:	Actividades transversales doctorado Grupo 9 Universidades
Fecha:	20.10.2020 15:51
Remitente:	"Juan J. Mazo" <diredoc@unizar.es>
Persona destinataria:	vr.investigacion@unican.es, vic.investigacion@uclm.es, Vic.Innovacion@uclm.es, vrinvestigacion@unex.es, vr.investigacio@uib.es, vice.investigacion@unirioja.es, viceinvestigacion@uniovi.es, vrinvestigacion@ehu.eus, vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus, vicerrectorado.investigacion@unavarra.es, vrtit <vrtit@unizar.es>, Vrinves <vrinves@unizar.es>, rector@uniovi.es, nekane.balluerka@ehu.eus, secretaria.rectora@ehu.eus, cdc-g9@uni-g9.net, director-cdc@uni-g9.net, Grupo 9 de Universidades <grupo9@uni-g9.net>

Actividades transversales doctorado Grupo 9 Universidades

Queridos miembros de la Comisión Sectorial de Investigación del Grupo 9 Universidades:

Uno de los objetivos de las Escuelas y demás centros responsables de los estudios de doctorado de las universidades del Grupo 9 Universidades es promover una oferta conjunta de actividades formativas transversales no presenciales y, en la medida de lo posible, en inglés.

Así, este año se ha puesto en marcha un plan de formación que consta de la oferta de 15 cursos (<https://www.uni-g9.net/formacion-para-doctorandos>). Esperamos consolidar y reforzar este plan el año 2021.

Para ello, entre otras acciones, nos hemos propuesto utilizar los servicios de Charlesworth Group (www.cwauthors.com) para ofrecer un total de 18 webinars en inglés.

[A cada webinar pueden asistir hasta 500 asistentes y los webinars se graban. Estas grabaciones se pueden usar durante un año, ya sea para cursos internos (no solo de doctorado) o para su visualización por quién no pudiera participar en el webinar en vivo.]

La oferta recibida tiene un coste de 600€ por webinar, por lo que estaríamos hablando de un gasto de 1200€ por universidad a afrontar por las partidas para formación de las diferentes escuelas de doctorado. Algo que está dentro de nuestro presupuesto y posibilidades.

En la elaboración de esta propuesta se ha mantenido también contacto y coordinación con la Dirección del Campus Digital Compartido y la Secretaría General del G-9.

Confiamos que esta iniciativa sea de vuestro agrado.

Juan J Mazo Torres
Director de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza

En nombre de las directoras y los directores de las distintas Escuelas de Doctorado de las universidades del Grupo 9 Universidades.



PUNTO 10

Propuesta del presupuesto ordinario de la Asociación Grupo 9 de Universidades para el año 2021.

PRESUPUESTO DE INGRESOS		<i>presupuesto 2020</i>	<i>propuesta 2021</i>	
CUOTA ORDINARIA		127.800,00	127.800,00	se mantiene (aportación de 14.200€/universidad)
SELLO EDITORIAL		14.000,00	14.000,00	se mantiene (aportación de 2000€/universidad). 7 universidades.
LIQUIDACIÓN LIBROS		3.000,00	3.000,00	
CERTAMEN MUSICAL		4.500,00	4.500,00	no realizado 2020, propuesto 2021
PREMIO ESTUDIOS GÉNERO		2.750,00	2.750,00	no realizado 2020, propuesto 2021
PREMIO TESIS DOCTORAL COOPERACIÓN		1.800,00	1.800,00	no realizado 2020, propuesto 2021
FOROS POST GRADOS		18.000,00	0,00	no se plantea asistencia a ferias en 2021
PREMIO MONÓLOGOS INGLÉS		900,00	900,00	no realizado 2020, propuesto 2021
LIGA DE DEBATE		2.920,00	2.920,00	no realizado 2020, propuesto 2021
FORMACION CONTINUA		2.000,00	0,00	
TOTAL INGRESOS		177.670,00	157.670,00	
PRESUPUESTO DE GASTOS		<i>presupuesto 2020</i>	<i>propuesta 2021</i>	
GASTOS DE PERSONAL (2 personas jornada completa)		80.078,51	82.500,00	
SEGURIDAD SOCIAL C/EMPRESA		21.852,07	22.506,00	
GASTOS FORMACION		735,00	750,00	
GASTOS GENERALES ADMINISTRACIÓN		4.900,00	4.900,00	
DIRECCIÓN CAMPUS DIGITAL COMPARTIDO		7.850,00	7.850,00	
SIST. INFORMÁTICO MANTENIMIENTO Y DISEÑO WEB		2.141,06	1.815,00	
SELLO EDITORIAL		17.000,00	14.000,00	
PREMIO TESIS DOCTORAL		1.800,00	1.800,00	
COMUNICACIONES TELEFONICA		1.112,44	1.120,00	
MATERIAL DE OFICINA		1.500,00	450,00	
TRANSPORTE Y MENSAJEROS		0,00	450,00	
SERVICIOS BANCARIOS		34,69	50,00	
SEGUROS		389,69	450,00	
REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN		465,42	450,00	
TRIBUTOS IAE		750,33	750,00	
INVERSIONES		0,00	0,00	
PROTECCIÓN DE DATOS/PATENTES		1.023,47	350,00	
PREVENCIÓN RIESGOS		1.158,08	1.200,00	
ASESORÍA JURÍDICA		385,04	390,00	
FERIAS TRANSPORTE Y MATERIAL		18.000,00	0,00	no se plantea asistencia a ferias en 2021
GASTOS VIAJE		7.941,64	4.579,00	
CERTAMEN MUSICAL		4.500,00	4.500,00	
PREMIO MONÓLOGOS INGLÉS		900,00	900,00	
PREMIO ESTUDIOS DE GÉNERO		0,00	2.750,00	
PREMIO LIGA DE DEBATE		2.920,00	2.920,00	
INTERNET Y WEB		232,56	240,00	
TOTAL GASTOS		177.670,00	157.670,00	



PUNTO 11

Ruegos y preguntas.



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo



