



Resumen de prensa

12/11/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 12/11/2020	5
Portada El Mundo - 12/11/2020	6
Portada El País - 12/11/2020	7
PORTADA El Periódico de Catalunya - 12/11/2020	8
Portada La Razón - 12/11/2020	9
Portada La Vanguardia - 12/11/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
El 62% de los estudiantes abandona los grados 'online' El Economista - 12/11/2020	12
Malestar en la Complutense ante «tratos de favor» del rector a Begoña Gómez ABC - 12/11/2020	13
La UB votará a su rector por móvil en diciembre La Vanguardia - 12/11/2020	14
Francisco Oliva y Esteban Ruiz compiten por ser rector de la UPO ABC Sevilla - 12/11/2020	15
UNIVERSIDAD	16
Las universidades disparan las contrataciones de docentes asociados El Economista - 12/11/2020	17
Mutación docente Heraldo de Aragón - 12/11/2020	18
Jóvenes que le dan la vuelta a la pandemia: una oportunidad para "un cambio de mentalidad" La Nueva España - 12/11/2020	19
La UCAV reorienta la «crisis»de la enseñanza universitaria La Razón Segunda Edición - 12/11/2020	20
El Museo de Ciencias de la UN, sobre ruedas Diario de Navarra - 12/11/2020	21
La UPNA concede 26 premios extraordinarios de fin de grado y 12 de máster Diario de Navarra - 12/11/2020	22
Reconocimiento al catedrático José María García-Mina	23

Diario de Navarra - 12/11/2020	
Banco Santander, con el debate en la universidad La Razón - 12/11/2020	24
La UCAV pone en marcha la Cátedra John Henry Newman La Razón - 12/11/2020	25
El Reino Unido lanza una 'operación retorno' por Navidad para universitarios El País - 12/11/2020	26
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	27
Pedro Duque estará en Talentia Summit 2020 El Correo Gallego - 12/11/2020	28
Dos décadas de entrega a la ciencia Las Provincias - 12/11/2020	29
EDUCACION, SECTOR	30
El Gobierno acelera la «ley Celaá»: llega al Pleno la semana próxima ABC - 12/11/2020	31
Siente a un pobre en su pupitre El Mundo - 12/11/2020	33
Celaá contempla que la EBAU pueda ser virtual El Mundo - 12/11/2020	34
El Gobierno se queda sin apoyos por la enmienda del castellano El Economista - 12/11/2020	35



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ABC

Debate de los Presupuestos Generales del Estado

SÁNCHEZ HACE SOCIO PREFERENTE A BILDU PARA «DIRIGIR EL ESTADO»

Iglesias celebra la «buena dirección» al pactar con Otegui y evitar a Cs

Barones del PSOE critican el pacto y Page lo califica de «fracaso de país»

Alivio en Cs por el rechazo de Arrimadas a los acuerdos con Bildu y ERC

[Editorial y páginas 18 a 21]

12 NOVIEMBRE 2020 *Jueves*

ABC.es



El Gobierno exigirá PCR en los aeropuertos meses después que otros países de Europa

Será obligatorio para todos los viajeros internacionales que lleguen de zonas de riesgo a partir del próximo 23 de noviembre

[Editorial y páginas 40-41]

FOTO: Ángel de Antonio / ABC

La PCR que exige ahora el Gobierno deberá realizarse en las 72 horas previas al aterrizaje del avión en España. En la imagen, el aeropuerto de Barajas, ayer



▶ 12 Noviembre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO

P A
 P E L



POLÍTICA LAS MILLONARIAS MEMORIAS DE LOS EX PRESIDENTES DE ESTADOS UNIDOS

HOMBRES G DAVID SUMMERS: "NO HUBO NINGÚN FENÓMENO COMO NOSOTROS"



DEPORTES El golf se reinventa con cambios en los campos, los palos y las bolas para hacerse más intenso **PÁGINAS 36 Y 37**

ELMUNDO

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXII. NÚMERO: 11.283.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• El perdón puede ser objeto de discusión (Arnaldo Otegi) •

EL PSOE CERTIFICA EL BLANQUEAMIENTO DEL BRAZO POLÍTICO DE ETA

Sánchez eleva a Bildu a partido de Estado sin condenar el terrorismo

El PSOE agradece el apoyo del partido 'abertzale' a los Presupuestos y le premiará con cesiones en política laboral

Iglesias precipita el anuncio para descabalar a Cs y dice que los de Otegi se integrarán en la «dirección del Estado»

Marlaska acerca a otros cinco presos etarras, entre los que figura un asesino condenado a más de 400 años de cárcel

RAÚL PIÑA MADRID

El Gobierno ya tiene su primer socio para los Presupuestos: EH Bildu. La formación *abertzale* confirmó ayer su disposición a votar a favor, en un anuncio que desconcertó a un sector del PSOE, pero no a Unidas Podemos. Pablo Iglesias ha trabajado para fijar como aliados a Bildu o ERC, de ahí que ayer se felicitaran de este paso y que el vicepresidente segundo aupara a los de Arnaldo Otegi a la «dirección del Estado». Bildu arranca al Gobierno, de nuevo,

'Marijau': lengua de serpiente

JORGE BUSTOS PÁGINA 4

concesiones en la política sociolaboral y complica el hecho de sumar a Ciudadanos al proyecto de las cuentas públicas.

Esta alianza con Bildu se consumó el mismo día en que se supo que el Gobierno ha acercado a cárceles más próximas al País Vasco a otros cinco presos de ETA, entre ellos a dos condenados por el asesinato en Sevilla del concejal del PP Alberto Jiménez-Becerril y su mujer. **PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**



Pedro Sánchez y Carmen Calvo gesticulan ayer en sus escaños durante el pleno de Presupuestos en el Congreso. P001

El ex 'número dos' de Interior sale en defensa de la banca de los Pujol

► Martínez escribe en una carta dirigida a la andorrana BPA que la intervención fue «injusta»

► Añade que la operación tuvo un «claro cariz político» y fue «desproporcionada»

POR ESTEBAN URREIZTIETA / PÁG. 12

Puigdemont se aparta y no será el candidato de JxCat a presidir la Generalitat

IÑAKI ELLAKURIA

El ex *president* Puigdemont irá en las listas de JxCat, pero no encabezará la candidatura, tocado por las luchas internas y con su liderazgo cuestionado tras el desafío de Laura Borràs. **PÁG. 10**

El SEPE vuelve al colapso con 150.000 nuevos ERTE en solo dos semanas

POR CÉSAR URRUTIA / PÁGINA 30

El Gobierno recula en los aeropuertos y el IVA de las mascarillas

Exigirá una PCR de entrada a los turistas como venía reclamando la Comunidad de Madrid

POR VICENTE COLL Y RAQUEL VILLAECIJA / PÁGINAS 6 Y 28

40.105 MUERTOS OFICIALES Desde el pasado 14 de septiembre los fallecidos diarios por coronavirus no bajan del centenar

Desde **-20%** en toda la colección. Hasta el 15 de noviembre.

Stressless

Visita nuestra página web [stressless.com](http://www.stressless.com) y encuentra el distribuidor más cercano

*Oferta válida del 15/10/20 al 15/11/2020 sobre el precio IVA incl. recomendado con fecha del 15/02/2020 por la compra de un sillón o sofá Stressless de la colección 2020 con cualquier revestimiento o tejido. Modelo presentado: sofá Stressless Emily 2 plazas y Lovis Seat (5+1Pz) de piel Paloma New Cognac, reposacabezas de metal (L. 250, A. 87/100, P. 162/160-178 cm) = 6.317 € en lugar de 7.899 € con un descuento de 1.579 €. Sin gastos de envío de 200 €. Stressless® Aura 1Pz con reposacabezas (M. de piel Paloma New Cognac, sillón (L. 82, A. 111, P. 82 cm) = 1.999 € y reposacabezas (L. 54, A. 47, P. 46 cm) = 2.799 € en lugar de 4.699 €. en oferta, un ahorro de 200 €. Materias nobles: cuero de vaqueta, curules de cromo, forro corrigado, pigmentado, pie de haya laminada, base de base acacia, acero inoxidable cromado, aluminio anodizado y pulido. Infórmese en su distribuidor Stressless® más cercano o en la página web www.stressless.com. CIB62746797



Trump, ayer, en Arlington. REUTERS

Trump desmonta la cúpula del Pentágono y la llena de afines

POR PABLO PARDO / PÁGINA 22



► 12 Noviembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.824 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



ECONOMÍA El Gobierno ultima un plan de ayuda a la hostelería P40



INTERNACIONAL Brasil anuncia que anula el Carnaval de Río por el virus P7

LA LUCHA CONTRA LA PANDEMIA

Varias comunidades superan las muertes de la primera ola

Andalucía, Murcia, Asturias, Ceuta y Melilla notifican más fallecimientos diarios

El Gobierno exige ahora una PCR negativa a quien viaje desde países de riesgo

Hacienda cede y rebajará el IVA de las mascarillas del 21% al 4%

B. ANDRINO / E. G. SEVILLANO D. GRASSO / X. HERMIDA. **Madrid** La dureza de la segunda ola de la pandemia ha llevado a España a superar la cifra oficial de 40.000 fallecidos por la covid. Andalucía, Murcia, Asturias, Ceuta y Melilla

están notificando ya más muertes diarias en esta etapa que en su peor pico de la primera ola, mientras que Aragón ya iguala aquellas cotas. En algunas de ellas, las cifras de fallecidos acumulados desde mediados de agosto ya su-

peran a las del periodo del primer estado de alarma, el del confinamiento domiciliario.

El Gobierno, mientras, ha decidido ceder y adoptar dos medidas reclamadas insistentemente por la oposición y a las que se había

venido resistiendo hasta ahora: España exigirá una prueba PCR negativa a los viajeros que lleguen desde países con alta incidencia del virus y Hacienda rebajará el IVA de las mascarillas del 21% al 4%. PÁGINA 14, 22 Y 23



EL TEATRO ESPAÑOL AL APARATO. Una iniciativa del Festival de Otoño de Madrid posibilita el encuentro en tiempos de pandemia del público y 24 conocidos intérpretes, que recitan textos por teléfono. En la imagen, algunos de los participantes: desde la izquierda, María Hervás, Javier Cámara, Fran Perea, Aitana Sánchez Gijón, Israel Elejalde, Alberto Conejero, Alberto San Juan, Ana Belén Santiago y Ángela Ibañez. / JULIÁN ROJAS PÁGINA 28

El apoyo de Bildu a los Presupuestos complica las alianzas al Gobierno

Podemos aplaude el respaldo 'abertzale', que dificulta el acuerdo con Ciudadanos

JAVIER CASQUEIRO. **Madrid** El anuncio de EH Bildu de que apoyará los Presupuestos complica la red de alianzas cruzadas que esperaba tejer el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, y la parte socialista del Gobierno. Difi-

culta el voto a favor de Ciudadanos a las cuentas, que ya era difícil hacer coincidir con el de ERC. Podemos alienta la iniciativa de la izquierda *abertzale*, en parte por eso mismo, pues prefiere orillar a Ciudadanos. PÁGINA 15

Nadia Calviño y Yolanda Díaz chocan por el sentido de la reforma laboral

Economía se inclina por la prevalencia del convenio de empresa

CLAUDI PÉREZ. **Madrid**

Un documento titulado *Inversiones y reformas para un mercado laboral dinámico*, elaborado por el Ministerio de Economía con la ayuda de la Oficina Económica de La Moncloa, aboga por la prevalencia de los convenios de empresa, diluye buena parte del contenido del acuerdo de coalición suscrito en diciembre entre el PSOE y Unidas Podemos y ha provocado un choque entre los Ministerios de Economía, cuya titular es Nadia Calviño, y Trabajo, con Yolanda Díaz a su frente, además de malestar entre los sindicatos. PÁGINA 39

Las autoridades electorales no ven fraude en las elecciones estadounidenses

YOLANDA MONGE. **Washington** Ninguna autoridad estatal o electoral ve fraude en las elecciones celebradas la semana pasada en Estados Unidos y ganadas por el demócrata Joe Biden. Todas coinciden en señalar que el proceso fue limpio y que se desarrolló sin problemas. Con todo, Donald Trump sigue sin reconocer su derrota. Solo miembros del Partido Republicano —y no todos— le apoyan en su denuncia. PÁGINA 2

JOSEP BORRELL Alto Representante de la UE para la Política Exterior "Europa durmió mucho tiempo bajo la protección de EE UU"

LLUÍS PELLICER. **Bruselas** Bruselas quiere recomponer las relaciones transatlánticas, que se degradaron a golpe de desplante o arancel. El jefe de la diplomacia europea, Josep Borrell, dice que la política ambiental y sobre Irán de Biden "cambiará por completo la escena internacional". PÁGINA 4

ASEGURA TU COCHE PAGA MES A MES DESDE 14€ AL MES

917 701 795

lineadirecta.com

Financiamento sujeto a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 31/12/2020. Precio "desde" calculado para un Renault Clio, según tráfico y con aplicación de composites promocionales de Línea Directa. Sigüete a nombre de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



► 12 Noviembre, 2020

1,50 € JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya jueves 12

El Eixample será en 10 años una supermanzana

TEMA DEL DÍA ► 2 a 4 y editorial



ESPAÑA SUPERA LAS 40.000 MUERTES POR COVID | COSAS DE LA VIDA ► 26 a 29

Los bares abrirán cuando baje la ocupación de ucis

Salut alargará las restricciones al menos una semana, hasta que el virus ceda

El Govern promete otra ayuda tras el fiasco con los autónomos
► 20 y 21, y editorial

Las medidas en el comercio y sectores de menor riesgo se flexibilizarán ya



DEBATE SOBRE LOS PRESUPUESTOS
El Gobierno rectifica y baja al 4% el IVA de las mascarillas
PANORAMA ► 14 y 15

ELECCIONES CATALANAS
Puigdemont renuncia a optar a la presidencia
PANORAMA ► 17



DETENCIONES EN TODA ESPAÑA
99 grafiteros acusados de causar daños en metro y bus por 22 millones
COSAS DE LA VIDA ► 30

8 94205651002004



▶ 12 Noviembre, 2020

LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.980 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Otegi se consagra como socio preferente

El vicepresidente segundo del Gobierno, Pablo Iglesias, celebró ayer como «una buena noticia» que el coordinador general de EH Bildu, Arnaldo Otegi, se muestre dispuesto a votar sí a los Presupuestos. «Llevamos mucho tiempo trabajando para lograr que el Gobierno mantenga una dirección de izquierdas», dijo. El líder morado dejó entrever que ha participado en lograr ese cuando se le preguntó si ha negociado personalmente. «La política es también el arte de lo que no se ve», dejó caer. «Lograr una dirección de izquierdas implica trabajar con los grupos de izquierdas y vamos a seguir con discreción». **ESPAÑA 8**



El líder de Podemos, Pablo Iglesias, saluda a la portavoz de Bildu, Murtze Aizpurua

DANI GAGO

Sánchez prima a ERC frente a Cs para pactar en Cataluña

Moncloa negocia las cuentas con la vista puesta en aupara a Esquerra en la Generalitat

El PSOE ha votado con Bildu solo una iniciativa menos que con el PP **ESPAÑA 10**

Arrimadas mantiene la negociación pese al «sí» de los abertzales a los Presupuestos

Puigdemont renuncia a ser el candidato de JxCAT a la Generalitat

Se integrará en la lista electoral

ESPAÑA 9

Mascarillas: los españoles han pagado 1.176 millones de más por el IVA al 21%

La ministra de Hacienda anuncia una rebaja al 4 por ciento casi ocho meses después de la ola de coronavirus

El Gobierno dio ayer un golpe de efecto en el debate de las enmiendas a la totalidad de los Presupuestos Generales del Estado de 2021 con el inesperado anuncio de la bajada del IVA de las mascarillas del 21% al 4%, después de meses de reclamar la oposición, encabezada por el PP y Ciudadanos, esta reducción fiscal y negarse Hacienda al esgrimir las sanciones que impondría Bruselas por este recorte, pese a que otros

Estados miembros lo han aprobado con el visto bueno de la UE. Ese anuncio sorpresa fue el «as» que se guardaba bajo la manga la ministra de Hacienda, María Jesús Montero, durante su defensa de las cuentas de 2021. Después de cerrar la puerta a esta posibilidad durante nueve meses con el argumento de que la UE lo impedía, cuando nadie ya lo esperaba, Montero lo anunció ayer por sorpresa. **ESPAÑA 14**

Sanidad exigirá ahora PCR en las fronteras a los turistas de zonas de riesgo

SOCIEDAD 35

Avalancha de devoluciones de ERTE en las empresas para poder despedir

ECONOMÍA 28



LA RAZÓN accede al Chaves Nogales inédito

«Preparados para recibir la acometida de los alemanes...»

CULTURA 40



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.993

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Presión sobre el Govern para que no prorrogue el cierre de los bares

El Ejecutivo discute, en medio de una fuerte división, si alarga una semana más las medidas

SOCIEDAD / P. 24, 25 Y EDITORIAL

ESTUDIO EN 'NATURE'
No es necesaria la clausura total del sector
SOCIEDAD / P. 27

Puigdemont no será candidato a president, pero irá en la lista de Junts

Carles Puigdemont no será candidato a la presidencia de la Generalitat en las elecciones del 14 de febrero, pero sí tendrá un puesto en la lista, aún por definir. A las primarias para designar al presidente se presentarán la diputada Laura Borràs y el conseller Damià Calvet. Han renunciado los consellers Jordi Puigneró y Ramon Tremosa. POLÍTICA / P. 16



ALARMA POR LA HUIDA HACIA DELANTE DE TRUMP

CHRIS KLEPONIS / BLOOMBERG

Donald Trump sigue empeñado en ensuciar la imagen del sistema electoral estadounidense y en deslegitimar la victoria

de Joe Biden, a pesar de que no ha obtenido ningún apoyo significativo en los tribunales. En la imagen, el presidente, ayer, en

un homenaje a los veteranos en Arlington, en su primera aparición pública tras la derrota electoral. INTERNACIONAL / P. 3 Y 4

COMO SANT ANTONI

Urbanismo verde para un nuevo Eixample

VIVIR / P. 1, 2 Y EDITORIAL



UNA BIOGRAFÍA

Zenobia Camprubí baila sola

CULTURA / P. 32 Y 33



La CE estudia relajar las reglas de gasto también en el 2022

La recaída económica por la segunda ola del virus obligaría a mantener las políticas expansivas de los estados de la Unión

ECONOMÍA / P. 44

CONGRESO
Los pactos para el presupuesto provocan tensión en el Gobierno

POLÍTICA / P. 10 Y 11

ASEGURA TU COCHE
PAGA MES A MES
DESDE 14€ AL MES

917 701 704  lineadirecta.com

Financiamiento sujeto a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 31/12/2020. Precio "desde" calculado para un Renault Básico, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Línea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



► 12 Noviembre, 2020

ERA CORONAVIRUS

El 62% de los estudiantes abandona los grados 'online'

Carmen García MADRID.

La opción entre escoger la formación *online* o presencial se ha sustituido directamente por la tendencia obligada hacia lo virtual. La pandemia ha desechado toda la rutina de una clase y su día a día y lo ha cambiado por una metodología telemática que poco tiene que ver con lo que significaba antes la educación. Los estudiantes españoles llevan desde el mes de marzo avanzando como pueden en las materias a través de un ordenador, viendo a sus compañeros y a sus profesores en la pantalla. No se ha cambiado únicamente la forma de transmitir conocimientos o de llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que la motivación de los alumnos ha decaído tanto que actualmente más del 60% de los que cursan un grado *online* abandona la carrera, frente al 27% que lo hace en modalidad presencial.

Queda ya poco de lo que antes era la vida universitaria: cafeterías vacías, campos cerrados y una actividad cultural *online* o muy restringida. En este sentido, la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (Creup) se mostró preocupada por esta nueva situación y pidió que se priorizara la presencialidad de las clases de primer curso, en el que de media un 18% de los estudiantes abandona la carrera, aunque este año se espera que la cifra aumente considerablemente.

Por su parte, el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), José Carlos Gómez Villamandos, considera que "no tiene sentido cerrar la actividad teórica presencial en los campus cuando es fuera de la universidad donde se están produciendo los contagios". Asegura que las universidades se han adaptado a las nuevas circunstancias tras un gran esfuerzo de toda la comunidad educativa. Gómez Villamandos insiste en la importancia que tiene que se transfiera cuanto antes el fondo destinado a la educación superior. De no hacerlo existiría el riesgo de perder el impulso invertido en el cumplimiento de la Agenda 2030.

A pesar de que la segunda ola no está facilitando la presencialidad de la universidad y hay muchas instituciones que ya han asumido de nuevo las clases *online* como única



vía de aprendizaje, la Creup pidió al ministro de Universidades Manuel Castells que se privilegiase a los alumnos de los primeros cursos y los rectores han tratado de darles un trato especial con más tutorías y presencia en el campus. El Ministerio de Universidades anunció recientemente que está trabajando

con diferentes organizaciones para elaborar materiales y campañas de sensibilización ante la nueva situación que estamos viviendo.

Más difícil que nunca

Si normalmente la selectividad es criticada por la diferencia de nivel que existe entre unas regiones y

otras, este año los estudiantes lo han tenido verdaderamente difícil. La calificación mínima de acceso aumentó aproximadamente en siete de cada diez carreras y casi un centenar de titulaciones se posicionaron por encima del 13 sobre 14. El principal problema es que muchos estudiantes no se han inscrito donde

querían, lo que ha provocado un desencanto que lleva al abandono.

Este escenario no es novedoso, pero se ha complicado desde la llegada de la pandemia. El abandono universitario se lleva viviendo varios años en España y todavía no se ha dado con la solución. Según el estudio *U-Ranking 2019* elaborado por la Fundación BBVA, el porcentaje de abandono universitario lo encabeza la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), donde más del 50% de sus estudiantes acaba abandonando sus estudios. Es lo telemático lo que menos parece gustar al estudiante, pero también influyen otros factores como es la falta de orientación y formación, el mal diseño de los planes de estudios que no están actualizados, la falta de calidad del profesorado o la motivación de los alumnos. Son muchas las carreras con alta demanda que sufren esta situación, entre las que destacan las Ingenierías, las Matemáticas, Estadística, Física, etc. Seguidas están las carreras del ámbito de las Artes, Ciencias y Humanidades, en las que se registra la mayor tasa de renuncia en las ramas jurídicas. Por el contrario, las carreras vocacionales o con altas notas de corte como las Ciencias de la Salud

► Más del 50% de los estudiantes de la UNED acaba dejando los estudios telemáticos

tienen menos abandono. Traducido a los costes, estas cifras suponen que se desaproveche el 12% del gasto en universidades públicas y privadas, cerca de 1.000 millones de euros anuales. En total, abandonarían unos 125.000 alumnos.

Diferencias por regiones

Hasta el momento, los datos del abandono universitario cambiaban hasta un 19% según la comunidad autónoma. En este contexto, Castilla y León es la región con menor tasa de renuncia, con un 19% del total de sus alumnos, mientras que en Canarias la cifra asciende hasta el 38%. Se sitúan por debajo de la media Navarra, Madrid, País Vasco y Galicia.

Este informe no ha hecho sino confirmar lo que pasa este año: el porcentaje de abandono es muy superior en las universidades no presenciales. En cabeza está la Universidad Nacional a Distancia (UNED), le sigue la Universidad a Distancia de Madrid (Udima) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Por otra parte, las instituciones privadas presentan menos abandono, puesto que tienen un sistema propio de admisión y el porcentaje de estudiantes que está cursando el grado que desea es muy superior al promedio del sistema público.



▶ 12 Noviembre, 2020

Malestar en la Complutense ante «tratos de favor» del rector a Begoña Gómez

▶ Un líder de CC.OO. dirigirá un máster con la mujer de Sánchez pese a no ser profesor a tiempo completo

JAVIER CHICOTE
 MADRID

La cátedra extraordinaria para la Transformación Social Competitiva y el máster que va a codirigir Begoña Gómez y, sobre todo, las excepciones que se están aplicando para que pueda hacerlo, ha provocado un hondo malestar en un buen número de profesores y altos cargos de la Universidad Complutense de Madrid, según los testimonios recabados por ABC.

En la puesta de largo de la cátedra, el pasado 30 de octubre, la UCM anunció que la esposa del presidente del Gobierno sería la «directora» de la misma, pese a que ni es profesora permanente ni tiene un título oficial. Tampoco es, lógicamente, ni catedrática ni doctora.

El vicerrector de Relaciones Institucionales, Juan Carlos Doadrio, dijo a este diario que se trataba de «un error», y que Begoña Gómez sería codirectora bajo un director académico pero, según las fuentes consultadas, no había error alguno: el rector, Joaquín Goyache, de quien dependen directamente los nombramientos, ha decidido que Begoña Gómez sea directora, no codirectora, para lo que colocará un «parche» nombrando un codirector académico, es decir, dando la vuelta a lo que debería ser. Paradójicamente, los nombramientos aún no se han producido, pese a que la cátedra ya está en marcha.

Para ello, el rector va a recurrir a una fórmula excepcional sin que haya motivos que lo justifiquen, protestan profesores de la universidad madrileña, y explican los motivos: «Esa excepcionalidad sirve para que un profesional de reconocido prestigio, por ejemplo un destacado jurista o, en este campo, el director de una importante ONG que no es profesor titular pueda ser nombrado, pero no estamos ante ese caso».

«Todo chirría»

«Lo lógico es que una cátedra la dirija un profesor permanente, por eso todo chirría, y ésta tiene convenios por 120.000 euros...», añaden las mismas fuentes, quienes ven «intereses políticos por encima de los académicos» en todo lo relativo a Begoña Gómez, que «ni siquiera es profesora contratada». De hecho, para serlo necesitaría unos títulos oficiales de los que carece. ABC se puso en con-



Begoña Gómez –segunda por la izquierda–, en la presentación de su cátedra, el pasado 30 de octubre

tacto con Moncloa para cotejar si la esposa del presidente del Gobierno ha obtenido algún título oficial. Después de estudiar Marketing y Negocios en una escuela de títulos propios, pero declinaron responder.

En el marco de esta cátedra, Begoña Gómez, ha sido ya nombrada codirectora de un máster propio, es decir, no oficial, denominado «Transformación Social Competitiva: ODS como estrategia». El director de este título es Vicente Sánchez Jiménez, profesor a tiempo parcial de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Su trabajo a tiempo completo es el de secretario general de Construcción y Servicios de Comisiones Obreras.

La normativa dice, en su artículo 14, que «la dirección de los títulos de

formación permanente corresponderá, con carácter general, a un profesor de la Universidad Complutense de Madrid con vinculación permanente, que será el responsable del título a todos los efectos».

La Comisión de Formación Permanente, «previa solicitud razonada, podrá autorizar el nombramiento como director a otras figuras de profesorado con vinculación contractual con la UCM, siempre que la duración del contrato laboral sea superior a la de ejecución del curso». Ésta es la excepcionalidad que habrían utilizado, pero las fuentes consultadas dudan de que se cumpla.

ABC se puso en contacto hace dos días con Vicente Sánchez para preguntarle si tiene un contrato superior a ese periodo, pero no ha habido respuesta.

Begoña Gómez comenzó a colaborar con la Escuela de Gobierno de la Complutense en 2014, el mismo año que Pedro Sánchez se convirtió en secretario general del PSOE, iniciando

su primera etapa en el cargo. Según los testimonios recabados por este diario, Gómez se ha reunido con el rector Goyache en los últimos meses para preparar la cátedra. Sospechan que, de no ser la mujer del presidente

del Gobierno, «no habría tenido esas facilidades, pues su currículum docente no está a la altura de esta universidad». ABC ha intentado, sin éxito, que el rector de la Universidad Complutense explique las motivaciones de los citados nombramientos.

El capitalismo Gómez usará su cátedra para «pensar nuevos modelos que permitan resetear el capitalismo»

Financiación

La cátedra, con la que la esposa de Sánchez pretende explorar «nuevos modelos que permitan resetear el capitalismo», según dijo ella misma en la presentación, es una apuesta personal de la esposa de Pedro Sánchez.

Begoña Gómez se encargó de presentar la propuesta y conseguir incluso más financiación de la que exige la Complutense: piden tres cursos a razón de 30.000 euros cada uno en el convenio y Gómez logró que le patrocinaran cuatro cursos, es decir, 120.000 euros. Los convenios se han suscrito con la Fundación La Caixa y Reale Seguros, que aportan 60.000 euros cada una. La mujer de Sánchez se dedica al denominado «tercer sector», en el que se enmarcan las Organizaciones No Gubernamentales (ONG).



Vicente Sánchez, profesor y dirigente de CC.OO.

Quejas sobre el rector Profesores de la UCM denuncian «intereses políticos por encima de los académicos»

ABC

La UB votará a su rector por móvil en diciembre

CARINA FARRERAS
Barcelona

La evolución de la epidemia ha obligado a la Universitat de Barcelona (UB) a organizar el voto electrónico en las elecciones al rectorado, un método por el que no había optado en la última reunión del consejo el pasado 8 de octubre porque estaba "poco probado", según fuentes de la universidad.

Las elecciones se retrasarán dos semanas después de lo previsto y se celebrarán en primera vuelta el 10 y 11 de diciembre y, en segunda vuelta, el 17 al 18 de diciembre. El retraso se debe a "las necesidades organizativas y técnicas para reconvertir las elecciones presenciales en electrónicas".

En un comunicado publicado ayer, la UB explica que el Consell de Govern asume "las últimas directrices aprobadas tanto por el Gobierno central como por la Generalitat de Catalunya para la contención de la pandemia, posteriores a la convocatoria de las elecciones a la UB".

Las elecciones se convocaron en el mencionado consejo de gobierno cuando todavía no se había concretado las medidas del Govern de restricció de la movilidad ni la suspensión de las clases presenciales. El consejo firmó una nueva normativa que impulsaba el vo-

Los tres candidatos se enfrentaron en las pasadas elecciones: Joan Guàrdia, David Vallespín y Joan Elías

to electrónico en facultades y departamentos pero excluía las del rectorado hasta que no estuviera rodado este sistema. El pasado octubre, la UAB eligió a su nuevo rector, el catedrático Javier Lafuente, mediante voto electrónico, siendo la primera universidad catalana que permitía a sus miembros votar desde el móvil o el ordenador. Los electores sumaban 38.400. En la UB tiene derecho a voto 52.000 personas.

A las elecciones se presentan tres candidaturas, la de los catedráticos de Psicología, Joan Guàrdia, y de Derecho, David Vallespín, y la del actual rector, Joan Elías, que repite. Los tres candidatos se habían enfrentado en las pasadas elecciones.

El voto electrónico se desarrolla mediante una plataforma informática, común a todas las universidades públicas de Catalunya, promovida desde la ACUP y gestionada desde el CSUC. Esta plataforma incluye sistemas de seguridad que garantizan el anonimato de los votos emitidos.●



UNIVERSIDAD

Francisco Oliva y Esteban Ruiz compiten por ser rector de la UPO

M.B. SEVILLA

Los catedráticos Francisco Oliva Blázquez y Esteban Ruiz Ballesteros concurren hoy como candidatos en las elecciones rectorales de la Universidad Pablo de Olavide para hacerse con el cargo que deja vacante Vicente Guzmán tras expirar su mandato.

Son unos comicios en los que profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios decidirán con su voto quién será el próximo rector de la Universidad Pablo de Olavide. En total, el censo está compuesto por más de 12 000 personas para unas elecciones que, como en el caso de la Hispalense, tuvieron que aplazarse el pasado mes de marzo por culpa de la epidemia del coronavirus.

Sufragio universal

Los estatutos de la Universidad Pablo de Olavide establecen que el rector será elegido por la comunidad universitaria mediante elección directa y sufragio universal, libre y secreto, entre los catedráticos y catedráticas de Universidad en activo que presten servicio en la UPO. El voto de la comunidad universitaria se pondera por sectores, correspondiendo al profesorado doctor con vinculación permanente a la Universidad el 56 por ciento del voto ponderado; a estudiantes de grado y postgrado el 24 por ciento; al personal de administración y servicios (PAS) el 12 por ciento; y al personal docente e investigador no incluido en el primer sector el 8 por ciento.

La Universidad Pablo de Olavide, después de que la Comisión Electoral decidiera el pasado lunes mantener las elecciones tras las últimas restricciones sanitarias, ha facilitado certificados específicos para que el alumnado pueda acudir hoy a votar al campus. El plazo para votar anticipadamente estuvo abierto hasta ayer.

Las mesas electorales estarán abiertas desde las 9 hasta las 18 horas. En la Mesa 1 situada en el Paraninfo votará el sector A, profesorado con vinculación permanente a la Universidad; en la sala multiusos del Rectorado votará el sector B, demás PDI, en la Mesa 2; el sector C, compuesto por estudiantes, dispondrá de cuatro mesas para votar ubicadas en la carpa del parking 7; y el personal de administración, sector D, votará en la sala de grados del edificio 6.

La UPO ha puesto en marcha una web a través de la cual podrán consultarse los resultados del escrutinio en tiempo real.



UNIVERSIDAD



Profesor impartiendo una clase. DIEGO G. COTRINA

Según el Observatorio del Sistema Universitario, en el curso 2018-2019 había aumentado un 25,6% la figura de docente temporal, con respecto al curso 2013-2014. El informe de esta plataforma apunta que las universidades de 12 comunidades autónomas superan el tope del 40% fijado para el profesorado temporal por la Ley Orgánica de Universidades (LOU) y siete de ellas rebasan el 50%, es decir, tienen más docentes contratados que funcionarios.

En un principio pareció que el ministro de Universidades, Manuel Castells, iba a intervenir de forma positiva en este problema nacional y, en su primera comparecencia en el Congreso, consideró un "escándalo" la situación de este profesorado y se comprometió a acabar con su precariedad. No obstante, a pesar de presentar varios borradores y reunirse con los sindicatos y la Asociación Estatal del Profesorado Asociado, todavía no se llegó a ninguna conclusión. Es más, afirman que algunos puntos se han empeorado.

En el mes de septiembre, el Tribunal Supremo dio la razón a tres profesores ayudantes de doctor de la Universidad de Málaga, que fueron despedidos tras 30 años de contratos temporales, al concluir que la institución los utilizó en fraude de ley porque cubrían necesidades permanentes y estructurales.

Valencia, de mal en peor

El caso de la Comunidad Valenciana presenta algunas particularidades. Para empezar, es la única autonomía en la que no hay un conve-

PROFESORES

Las universidades disparan las contrataciones de docentes asociados

Carmen García MADRID.

Lo que ya estaba mal antes de la pandemia, empeora seis meses después. Es lo que les ha pasado a los profesores asociados de las universidades. Se trata de profesionales con contratos temporales y a tiempo parcial que ya suponen casi la cuarta parte de todos los docentes de las universidades públicas. En un principio, la función de estas plazas era contar con docentes de distintos campos, pero han terminado siendo soluciones de bajo coste para cubrir necesidades educativas.

Un profesor de este tipo imparte normalmente ocho horas de docencia a la semana y suele enseñar materias troncales de primer año, donde, normalmente, se con-

centra mayor número de alumnos. El resto de su jornada se divide entre preparación de clases, corrección de exámenes y trabajos, atención al alumnado, investigación, etc. Lo más curioso de todo es que las horas de docencia podrían cubrirse con un profesor a tiempo completo, sin embargo, son los asociados los que cobran una cuarta parte del sueldo de los primeros. Los contratos suelen ser de entre tres y seis horas semanales de docencia, con salarios de entre 250 y 650 euros al mes. Algunos profesores universitarios de este tipo estiman que la hora de trabajo les sale a 5 euros, lo que deja en muy mal lugar la realidad de la universidad española.

La situación actual es crítica, pero fue especialmente grave en los años siguientes a 2009, cuando comenzó a limitarse cada vez más la tasa de reposición. Es decir, la Administración Pública no podía convocar suficientes plazas permanentes para reponer jubilaciones y, mientras, el sistema universitario tenía que continuar funcionando, por lo que la contratación de profesorado temporal era prácticamente la única forma de hacerlo.

Lo único claro hasta el momento es que si estos docentes van a realizar prácticamente las mismas funciones que el profesorado de plantilla, entonces la mayor "falsedad" es que no se les retribuya de manera acorde y, si hacen lo mismo que

esos docentes, su ocupación externa no está aportando nada significativo a las aulas.

Sin acuerdo

Esta cuestión era una de las que deberían haber estado resueltas a principios de este nuevo curso, pero no ha sido así. El Ministerio de Universidades mantiene abierta la negociación con todos los sectores implicados para aprobar cuanto antes un nuevo proyecto de ley y un Estatuto del Personal Docente e Investigador (PDI), pero los sindicatos y la asociación que representa a este profesorado temporal temen un incremento de la precarización con el borrador que les ha presentado el Gobierno.

▶ **La Comunidad Valenciana no tiene ningún convenio con este personal docente**

nio colectivo para el personal docente investigador. El año pasado parecía que se daba un paso adelante y se produjeron las negociaciones del personal laboral de las cinco universidades públicas valencianas acordaron ciertas mejoras entre las que se encontraba una subida media del 35% del sueldo de los profesores, tanto asociados como contratados ayudantes de doctor. En este sentido, los profesores asociados reclaman a las universidades públicas valencianas y a la Conselleria de Innovación y Universidades que dé el paso final para suscribir el convenio colectivo, preacordado hace más de un año.

Concretamente en la Universidad pública de Valencia estiman que el profesorado asociado imparte el 70% de las clases y algunos profesores han tenido conflictos con los tribunales que evalúan sus plazas, para las que compiten con investigadores de la propia universidad.



LA FIRMA | Por Chaime Marcuello Servós

Mutación docente

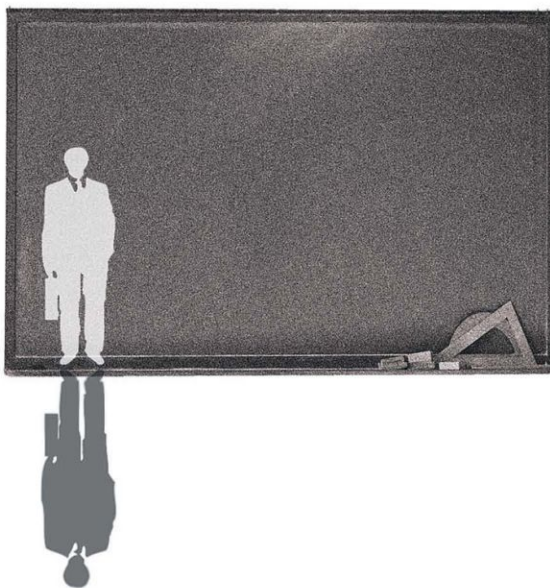
El sistema educativo, en todos sus niveles, ha tenido que enfrentarse de repente a una gran transformación. Pero sus máximos responsables políticos han aportado pocas soluciones; especialmente el ausente ministro de Universidades, Manuel Castells

Si comerlo ni beberlo, desde el pasado mes de marzo se ha producido una sacudida estructural al sistema educativo español. Ha sido un sismo que no ha concluido. De hecho, estamos viviendo todavía las subsecuentes réplicas de diversa intensidad. Porque el curso 2019-20 terminó, pero el actual 2020-21 sigue marcado por el virus de Wuhan. La pandemia está condicionando nuestras vidas en todos los planos, obviamente también en lo que afecta a las escuelas, colegios, institutos y universidades.

Nunca antes, de forma tan inusitada y veloz, se había producido una 'mutación' en las aulas como esta. Y así, de golpe, de un día para otro, ¡zas! Las clases se hicieron digitales, la enseñanza, 'online' y a improvisar. Los espacios, los pupitres, las sillas, las pizarras, las rutinas de décadas anteriores se trastocaron.

Los cambios se han producido en muchos niveles. Es obvio que lo primero fue sobrevivir. Por fortuna llegó el verano. Con las vacaciones, se corrió un tupido velo. Tocaba anticiparse, pero las administraciones educativas brillaron por su ausencia e incapacidad. De todas ellas, la que se lleva el premio es el Ministerio de Universidades. El ministro Castells —que algunos consideran, con mucha sorna, la 'mascota' del Gobierno de Sánchez— lejos de liderar el caos, de contribuir a buscar consensos, de aportar inteligencia, sacó de su chistera la solución interesada —no se deben olvidar sus estrechos vínculos con la UOC (Universitat Oberta de Catalunya)—. Las instituciones de educación superior, las universidades públicas que están bajo su paraguas de responsabilidad, tenían que adaptarse sin más. Todos, a combinar la presencia de siempre con la hibridación de medios 'digitales'. Sea y se hizo. Saltamos a la palestra como se ha podido y sabido, explorando soluciones e inventando lo que no existía.

¿Se acuerdan cuando, en tiempos de Belloch, Castells cobraba lo suyo por 'asesorar' en el 'comité internacional de expertos en innovación urbana'? Se gastaron muchos euros en predicar innovaciones y otras palabras huecas. ¿Qué ha pasado después cuando toca enfrentarse a la disrupción sobrevenida? ¿Qué se ha hecho cuando hay que solventar un contratiempo descomunal como el



POL

que nos golpea? El ministro se ocultó, se hizo el ausente. Y otra vez, ¡zas! Septiembre. Si antes la vida universitaria sucedía en las aulas, en los pasillos, en los mil y un rincones de cada campus... Si antes se vivía cara a cara, codo a codo, sentados frente a frente, en grupos, rozándonos en el día a día, ahora tenemos que seguir creando soluciones improvisadas para evitar los contagios del bicho incontrolado y, mucho más importante, reconstruir el sistema de educación superior.

Cada universidad busca e inventa sus propias soluciones, sorteando las dificultades y respondiendo como mejor se sabe a las contradicciones de los gestores políticos. Cuando toque, tendremos que exigir rendición de cuentas a quien corresponda. Mientras tanto, Castells 'le sorcier', el aprendiz de brujo, se cubrió las espaldas diciendo que cada universidad se las componga. Por arte de encantamiento, se-

«Todos, a combinar la presencia de siempre con la hibridación de medios 'digitales'. Sea y se hizo. Saltamos a la palestra como se ha podido y sabido»

mipresencialidad, digitalización, alternancias... En el fondo no es nada nuevo. Tara Brabazon (2007) ya desentrañó algunas claves de la 'universidad Google' explicando la 'educación en la era de la (post) información'. Son muchos los temas a sopesar y gestionar como sociedad. Nos toca ir más allá de la compra/venta de las credenciales que Randall Collins (1979) describió; porque, pese a las grandes transformaciones tecnológicas, sigue siendo cierto que «la educación es el determinante más importante descubierta hasta la fecha de cuán lejos llegará uno en el mundo de hoy». Sigue siendo válido que: «El papel jugado en tiempos pretéritos por la 'prueba de linaje' como un prerrequisito para la igualdad de nacimiento, el acceso a nobles prebendas y dotaciones, y dondequiera que la nobleza retenía un poder social, para la cualificación para los cargos oficiales, lo desempeña en nuestros días la patente de educación». Necesitamos sumar voluntades, para pensar y construir un mejor sistema educativo, incluido el universitario. Ni el doctor Sánchez ni la señora Celaá ni el señor Castells nos lo van a resolver.

Chaime Marcuello Servós
es profesor de Sociología
de la Universidad de Zaragoza



► 12 Noviembre, 2020

Jóvenes que le dan la vuelta a la pandemia: una oportunidad para "un cambio de mentalidad"

Manuel Ángel Vázquez y Diego González ganan el II Concurso de Discursos de la Facultad de Economía y Empresa con sus miradas positivas

Oviedo, Marián MARTÍNEZ
 Manuel Ángel Vázquez y Diego González Camporro se impusieron ayer, en primer y segundo puesto respectivamente, en el II Concurso de Discursos que organiza la Facultad de Economía y Empresa, y que en esta ocasión versaba sobre el "Covid-19 como oportunidad". Ambos expondrán sus tesis el próximo viernes en las VII jornadas "La Asturias que funciona (aun en tiempo de covid)", que organiza LA NUEVA ESPAÑA en colaboración con dicha facultad y que se retransmitirá en directo a través de www.lne.es.

La situación actual ha obligado este año a organizar este concurso de manera telemática, según explicó la profesora y coordinadora del acto, María José García Salgado. Los siete participantes dispusieron de cuatro minutos cada uno para realizar su exposición, ante el jurado integrado por Leticia Santos Vijañe, catedrática del Área de Comercialización e investigación de Mercados; Manuel Hernández Muñiz, profesor titular de Estructura Económica, y Roger Campione, profesor titular de Filosofía del De-

recho y codirector del grupo de debate de la Universidad de Oviedo. El tiempo tasado era un reto, pero también lo fue que no pudiera leer durante su intervención, porque les penalizaba.

La competición estuvo reñida, según explicó el vencedor, porque "el nivel fue muy alto y mis compañeros lo hicieron muy bien. No me esperaba quedar el primero". Manuel Ángel Vázquez, estudiante de cuarto curso de Economía, se esforzó por "transmitir esperanza y un cambio de mentalidad. Afrontar los desafíos como oportunidades para valorar más el sistema de salud, a las personas mayores, responsabilizarnos más de ellas y aprender a proteger a los que más lo necesitan". Su resumen es que los desafíos son oportunidades y no amenazas.

Diego González Camporro, apasionado de los medios de comunicación, participante en programas de radio y estudiante de cuarto curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE), optó por convertir un editorial en la base de su discurso. "Me penalizaron por leer, pero pude exponer toda mi argu-



Arriba, Manuel Ángel Vázquez y, sobre estas líneas, Diego González.

mentación", desarrollada desde tres perspectivas: una oportunidad económica con la reforma del sistema sanitario y el sistema público en general, una oportunidad social, con la creación de una reserva a fondo perdido para afrontar situaciones de crisis, y la tercera, una oportunidad personal, "de volvernos más humanos". En definitiva, es la ocasión para "dejar de ser una

sociedad triste de fotos felices".

La decana de la Facultad de Economía y Empresa, Carmen Benavides González, abrió la segunda edición del concurso explicando que el objetivo era analizar el impacto de la pandemia por covid-19 desde una perspectiva diferente, buscando las oportunidades que se podrían presentar para salir adelante y que la sociedad siga avanzando.

Los participantes

- **Pablo González-Portal.** Estudiante del grado de Contabilidad y Finanzas, apostó por "vencer al azar con la tecnología como arma".
- **Carlos Frontal Soriano.** "El 13 de marzo, los estudiantes aprendieron a enfrentarse a la incertidumbre", resumió este alumno de ADE.
- **Laura Díaz González.** Estudiante del doble grado de ADE-Derecho incidió en la necesidad de reinventarse o morir. "El mundo no será el mismo de antes, pero seguirá siendo el mismo de siempre", afirmó.
- **Ángel Cerrato Pascual.** El teletrabajo frenará el éxodo laboral. "Elegir desde donde trabajas te permite elegir donde vives", asegura este alumno del doble grado.
- **Carlos Valdeón.** "A una región o un país la definen sus empresas", aseguró este estudiante de Economía.

De ahí que el jurado valorara el impacto del discurso, su coherencia interna, el dominio del tema y la seguridad, el uso correcto del lenguaje, la naturalidad y expresividad, el tono y la proyección de la voz y que el discurso se adecuase a los cuatro minutos que los concursantes tenían a disposición. Un reto superado con un nivel "muy bueno", según el jurado.



UCAV

La UCAV reorienta la «crisis» de la enseñanza universitaria

Con la Cátedra Newman, la Católica de Ávila apunta a la necesidad de devolver la verdad en las aulas y el prestigio del profesor

R. Ortega- Ávila

«La verdad en las aulas y el prestigio del profesor como guía comprometido en la búsqueda de la misma son ideas defendidas por John Henry Newman que han desaparecido de muchas universidades occidentales de nuestro tiempo, con las negativas consecuencias que eso conlleva».

Son palabras del catedrático de Economía y director de la Cátedra John Henry Newman recién creada por la Universidad Católica de Ávila (UCAV), José Raga, quien se marca como reto re-

orientar las materias más allá de sus dimensiones técnicas y de utilidad, creando en la mente de los alumnos una verdadera interdisciplinariedad de las ciencias.

En su opinión, apuesta por que los miembros de la comunidad académica se vinculen personalmente a la llamada gratuidad del saber y a los beneficios personales que otorga la vida académica, «que se expandirá y ganará prestigio por el servicio que presta a la sociedad», destacaba en la presentación de la Cátedra junto a Lydia Jiménez, presidenta del Consejo Directivo de la UCAV; María del

Rosario Sáez Yuguero, rectora de la UCAV; y Raúl Mata, delegado de LA RAZÓN en Castilla y León.

Por este motivo, Raga insistía en que mientras la Universidad no tenga capacidad para interrelacionar los saberes y hacer una síntesis de ellos, «no habremos aprendido nada».

Por su parte, Lydia Jiménez señalaba que la cátedra nace de la necesidad que tiene la UCAV de que los profesores se identifiquen con el proyecto educativo. «No es necesario que todos los docentes confiesen el mismo credo o tengan las mismas ideas, pero todos tie-

nen que ser acordes en la finalidad de lo que es una universidad católica: formar integralmente al alumno», aseguraba.

«Queremos dotar a la Universidad de medios y sedimentos en los profesores para que estos puedan después formar integralmente no solo personas muy competentes en el orden intelectual profesional, sino el orden humano e integral de cada alumno», decía.

José Raga, Lydia Jiménez, María del Rosario Sáez Yuguero y Raúl Mata

Para Jiménez, la sociedad padece un exceso de individualismo generalizado que

lo contesta muy bien el pensamiento de Newman desde su actitud personalizadora cuando dice que «el corazón habla al corazón». «En esta Universidad -añadía- una de las características es que es una educación muy personalizada, persona a persona».

La rectora de la UCAV lamentaba en su intervención que Newman no sea tan conocido como debería de ser en los ámbitos universitarios. «Aglutinó la cantidad con la sabiduría. Buscó la verdad hasta encontrarla. La Universidad no le apartó de la fe, sino que buscando la verdad encontró la fe católica en Oxford. Es un ejemplo de profesor y de cómo ser santos y sabios».

Finalmente, reivindicaba la necesidad de formar personas, «algo que se ha perdido hoy en la enseñanza», decía, así como «formar la mente y el corazón» de las personas. «Si no impregnamos el avance de la ciencia y la tecnología de ética, nos falta una columna. Si los valores éticos no acompañan al avance de la ciencia y la tecnología no llegará a buen puerto», concluía la rectora.

PARLAMENTARISMO Y MOVIMIENTO COMUNERO

Fuentes pide a los políticos que den lo mejor de sí y dejen a un lado los personalismos

El presidente de las Cortes, Luis Fuentes, se muestra preocupado por el beligerante clima político existente en España, pero también en esta Comunidad, con un claro enfrentamiento en estos momentos entre el Gobierno de PP y Ciudadanos y los socialistas de Luis Tudanca a cuenta de la gestión sanitaria de la Junta y que ha llevado a los del puño y la rosa a abandonar la Mesa de la Sanidad y dejar en el aire las negociaciones de los próximos Presupuestos de 2021. Ante esta tesitura, aprovechaba su participación en la jornada telemática «El parlamentarismo antes y después del Movimiento Comunero» para apelar a la convivencia y pedir más humildad a los servidores públicos, entre los que se incluye. También defendía la labor de las Cortes tanto a nivel legislativo como de debate y control a la acción de Gobierno para evitar bloqueos y para «buscar soluciones entre todos a los problemas».



LETICIA PÉREZ/ICAL



Los científicos y divulgadores, con la furgoneta con la que visitarán los colegios.

El Museo de Ciencias de la UN, sobre ruedas

DN

El Museo de Ciencias Universidad de Navarra celebra su Semana de la Ciencia y la Tecnología. Su actividad estrella es *Ciencia sobre ruedas*, una iniciativa de divulgación y experimentación científica para acercar la ciencia a los escolares navarros de una manera divertida y didáctica.

“Hay que reinventarse, y por eso, nos hemos subido a una furgoneta para contar a los jóvenes de toda Navarra la importancia que tiene la ciencia. Vamos a realizar experimentos de biología, química y física en cerca de 20 colegios y siempre con las medidas de seguridad adecuadas” apunta Marta Revuelta, responsable de actividades del Museo de Ciencias”.



La UPNA concede 26 premios extraordinarios de fin de grado y 12 de máster

Reconoce de oficio a los alumnos que obtuvieron su media igual o superior a 8 y la acreditación se acompaña de 300 euros

Ander Loyola logró el mejor expediente en grado de la UPNA y David Elizondo, el mejor expediente en máster

DN Pamplona

La UPNA ha concedido un total de 26 Premios Extraordinarios de Fin de Estudios de grado y otros 12 de máster correspondientes a alumnos que terminaron sus estudios en el curso académico 2017-18. Este galardón, que está dotado con 300€ por estudiante, reconoce, de oficio, a quienes acreditan una media igual o superior a 8 puntos. La Universidad establece un número limitado de premios por titulación. Esta distinción se incluye en el expediente y en el Suplemento Europeo al Título.

En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, las premiadas han sido: Natalia Pinel Lara (tanto en Economía como en Administración y Dirección de Empresas) y María de Aristegui Lavín, Saray Sarasibar Larraya, Joxe Maria Barrutiabengoa Ortubal (todos del Grado en Administración y Dirección de Empresas). En la Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación, se ha distinguido a Iñigo Tobes Sesma y a Ainara Zarantón Guillén (ambos, del Grado en Maestro en Educación Infantil), Amaia Martínez Sánchez, Irune Varea Hualde y Marina Vidaurrета Apesteguía (Grado en Maestro en Educación Primaria), a Hugo Fernández Aramendia (Grado en Sociología Aplicada) y a Maite Herranz Corcín (Grado en Trabajo Social).

Por su parte, en la Facultad de Ciencias Jurídicas han destacado Ander Loyola Sergio y Anaïs Arana Lanzos (ambos, del Grado en Derecho) e Irune Pérez de Irabayen Solanas (Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos). Por otro lado, en la Escuela Téc-



David Elizondo, mejor en máster.



Ander Loyola, el mejor en grado.

nica Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias se ha distinguido a Paula Resano Goizueta (Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural) y a Marta Gorria Muñoz (Grado en Innovación de Procesos y Productos Alimentarios).

En la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Informática y Telecomunicación, los premiados han sido: Mikel Ramos Inza (Grado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica), Carlos García Vidaurrета (Grado en Ingeniería en Diseño Mecánico) Iñigo Belio Apaolaza (Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación), Álvaro Iribarren Zabalegui y Phuc Yau Dung Dang (ambos, del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales), Iker de la Nava Ortego (Grado en Ingeniería Informática) y Fernando Urtasun Elgorriaga (Grado en Ingeniería Mecánica).

Por último, en la Facultad de Ciencias de la Salud han destacado Olaia Zabaleta Azpiroz y Patricia Goyena Navarro, ambas, en el Grado en Enfermería; y Paula Goñón Morales en Fisioterapia.

En cuanto a los másteres universitarios, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales las personas premiadas han sido Luz Alejandra Ciceri Beltrán (Máster Universitario en Dirección de Empresas) y Paula Astiz Monroy (Máster Universitario en Gestión por Procesos con Sistemas Integrados de Información). En la Facultad de Ciencias Huma-

nas, Sociales y de la Educación, los mejores expedientes han sido los de Endika Legarra Nuin y Maider Balda Pérez (ambos, del Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria). En la Facultad de Ciencias Jurídicas, por su parte, han destacado Andrea Goizueta García (Máster Universitario en Acceso a la Abogacía) y Javier González Tijero (Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales).

Premiados en másteres

Por otro lado, los mejores expedientes de máster en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias han sido los de Martín Eca y Narvaiz (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica), Saioa García Rodríguez (Máster Universitario en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y Uxue Galarza Iriarte (Máster Universitario en Tecnología y Calidad en las Industrias Agroalimentarias). En la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación (ETSIIIT) los mejores expedientes de máster han sido los de Oleksandr Kudinov Brusentsev (Máster Universitario en Ingeniería de Materiales y Fabricación) y David Elizondo Martínez (Máster Universitario en Ingeniería Industrial).

Por último, en la Facultad de Ciencias de la Salud ha destacado Ania Irazoqui Ceberio (Máster Universitario en Salud Pública).

**José María García-Mina Freire.**

Reconocimiento al catedrático José María García-Mina

- El profesor pamplonés de la Universidad de Navarra es el nuevo presidente de la Sociedad Internacional de Sustancias Húmicas

DN Pamplona

El pamplonés José María García-Mina Freire, catedrático de Química Agrícola y Edafología de la Universidad de Navarra, ha sido nombrado presidente de la Sociedad Internacional de Sustancias Húmicas (International Humic Substances Society-IHSS).

La IHSS -fundada en Denver (Colorado, EE.UU.) en 1981- cuenta en la actualidad con 900 investigadores de 34 países y tiene como objetivo "promover el conocimiento e investigación científica de excelencia de la materia orgánica natural y, concretamente, de una familia de moléculas pertenecientes al humus denominadas sustancias húmicas", apunta García-Mina. Además, desde esta institución se pretende "la divulgación de estos conocimientos así como su aplicación práctica en la agricultura sostenible y la industria", añade.

Para el profesor de la Facultad de Ciencias, el trabajo de los próximos años debe estar orientado a "impulsar la investigación sobre los métodos de extracción, aislamiento y elucidación estructural de las sustancias húmicas". El investigador apunta otros retos futuros como son la aplicación industrial en los nuevos materiales y en la agricultura, y la descontaminación de ecosistemas.



Banco Santander, con el debate en la universidad

La entidad patrocina la Liga Española de Debate Universitario (LEDU)

S.S. - Madrid

Santander SmartBank se une como patrocinador principal, en su novena edición, a la Liga Española de Debate Universitario (LEDU), la principal competición de este tipo de nuestro país que congrega a los mejores oradores del panorama universitario español. Esta alianza nace del encuentro natural de dos entidades que buscan y potencian el talento entre la juventud.

Banco Santander mantiene un firme compromiso con el progreso y el crecimiento inclusivo y sostenible con una apuesta consolidada por la educación superior a través de su área Santander Universidades, que le distingue del resto de entidades financieras del mundo. Además, apuesta por convertirse en el banco de referencia de los jóvenes a través de SmartBank, con una oferta específica para ellos, servicios especiales adaptados a los canales digitales y una web propia, www.santandersmartbank.es, que ofrece contenidos y propuestas de interés sobre empleo, educa-

ción, emprendimiento, vivienda o tecnología.

Según Susana García Espinel, directora de SmartBank, Santander Universidades y Universidad España, «alianzas con instituciones como la LEDU refuerzan nuestro compromiso de acompañar a los jóvenes en su desarrollo académico y profesional, facilitándoles las herramientas necesarias e impulsando el desarrollo de capacidades y habilidades complementarias para que contribuyan a mejorar su futuro laboral».

La Liga Española de Debate Universitario fue pionera en el debate español, y consiguió que las universidades se hicieran eco de sus posibilidades como disciplina formativa. Su puesta en marcha ha impulsado la creación de sociedades, clubes y aulas de debate en la mayoría de universidades españolas y ha servido para concienciar e impulsar la necesidad de la oratoria en todos los niveles educativos. Próximamente, la LEDU anunciará novedades en su sistema de competición y las preguntas de debate de la novena edición.



▶ 12 Noviembre, 2020

La UCAV pone en marcha la Cátedra John Henry Newman

R. Ortega - Ávila

La Universidad Católica de Ávila (UCAV) ha puesto en marcha la Cátedra John Henry Newman, con el objetivo de reorientar la crisis conceptual de la enseñanza universitaria y los problemas asociados al pragmatismo educativo que invade las clases con la orientación de los alumnos al mercado de trabajo.

Con esta Cátedra, la UCAV expone la importancia y la necesi-

dad de la verdad en las aulas y el prestigio de la figura del profesor como guía comprometido en la búsqueda de la misma y como referente para los alumnos.

Durante la presentación, Lydia Jiménez, presidenta del Consejo Directivo de la UCAV, señalaba que la cátedra nace de la necesidad que tiene la Universidad de generar pensamiento y de que vayan sedimentando algunas ideas, sobre todo en el cuadro de profesores, «que son necesarias

para que sea una verdadera universidad católica».

También apuntaba que la finalidad de esta Cátedra es formar integralmente no solamente a personas muy competentes en el orden intelectual profesional, sino en el orden humano y completo de la persona.

El director de la Cátedra y catedrático de Economía, José Raga, por su parte, apuntaba a la necesidad de recuperar la verdad en las aulas y el prestigio del pro-

fesor, como ideas defendidas por John Henry Newman «que han desaparecido de muchas universidades occidentales de nuestro tiempo, con las negativas consecuencias que eso conlleva».

La rectora de la UCAV, María del Rosario Sáez Yuguero, defendía la figura y el legado de Newman y reivindicaba la necesidad de formar personas, «algo que se ha perdido en la universidad actual», manifestaba, así como de «formar la mente y el corazón de las personas que impregnemos de trascendencia la investigación y la formación».

Lydia Jiménez, presidenta del Consejo Directivo, dice que el objetivo es formar personas competentes en lo humano y personal



El Reino Unido lanza una 'operación retorno' por Navidad para universitarios

Los estudiantes se someterán a cribados antes de viajar ante el temor a rebrotes

RAFA DE MIGUEL, **Londres**
El Gobierno de Boris Johnson ha trazado una ruta que permita a los estudiantes universitarios del Reino Unido planificar su regreso a casa durante las vacaciones navideñas. Alrededor de 2,4 millones de alumnos estudian en instituciones académicas superiores británicas y se calcula que al menos un millón de ellos se desplazarán durante las fiestas. La movilidad de todas estas personas, de región a región o de regreso a sus países, supone —especialmente por el uso del transporte público— un desafío en la lucha contra el virus, en un país en el que la pandemia no ha visto un descenso de las cifras. Se calcula que cerca de 40.000 universitarios han sido contagiados con el virus durante la segunda ola. "Es fundamental que todos ellos sigan las medidas establecidas, para proteger a sus familias y sus comunidades. Y

9, podría planificar su regreso a casa para el día 19, es decir, seis días antes del día de Navidad. El sistema abre una ventana de casi una semana de plazo para planificar la prueba y el viaje. La previsión del Gobierno, sin embargo, es realizar el grueso de las pruebas entre el 30 de noviembre y el 3 de diciembre. Así, podría programarse un regreso escalonado de los alumnos entre el 6 y el 9.

Además del esfuerzo extra de reprogramar sus clases de un modo virtual, las dos principales preocupaciones de las universidades ante las recomendaciones del Gobierno tienen que ver con la puesta en marcha masiva de test, y, sobre todo, con la planificación del regreso a las aulas. Piden al Gobierno "unas instrucciones más claras respecto al regreso al campus en Año Nuevo, para asegurar que los alumnos se enfrenten al menor número de obstáculos tanto en los estudios co-



Una mascarilla tirada en el suelo, en la Universidad de Oxford. / REUTERS

que las universidades se aseguren de que los alumnos cuenten con el apoyo necesario, especialmente aquellos que decidan permanecer en el campus durante las vacaciones", dijo la secretaria de Estado de Universidades, Michelle Donelan.

Estos serían los pasos necesarios para un retorno a casa seguro: en primer lugar, el Gobierno reclama a los alumnos que sigan escrupulosamente las reglas de confinamiento impuestas en todo el país hasta el 3 de diciembre. A partir del 9, se pide que las universidades reanuden las clases *online*. A la vez, el Ejecutivo británico se compromete a acelerar una campaña masiva de test. Si un alumno da positivo, deberá permanecer en aislamiento 10 días. Con las fechas barajadas, un estudiante que descubriera que está infectado el mismo día

mo en los exámenes", dijo Tim Bradshaw, director ejecutivo de Russel Group, la institución que aglutina 24 universidades por todo el Reino Unido.

"Los planes para realizar una campaña masiva de test no van a alcanzar una cobertura universal. Algunas universidades no recibirán ni los kits ni el material necesario, y se enfrentan a un desafío práctico descomunal en un plazo muy breve de tiempo. El Gobierno ha acabado creando una situación en la que profesores y alumnos siguen participando en clases presenciales, a pesar de haberse decretado un confinamiento nacional", protestó Jo Grady, secretaria general del sindicato universitario UCU. En la segunda ola, la franja de edad universitaria ha sido la que ha experimentado una mayor velocidad en la transmisión del virus.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



El ministro de Ciencia, Pedro Duque, estará en Santiago

Pedro Duque estará en Talentia Summit 2020

EMPLEO Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre de 2020 se celebra la nueva edición de Talentia Summit, 100 % virtual y con ofertas de empleo activas, cursos de formación, certificaciones oficiales y un foro de conferencias es-

tratégicas. El período de inscripción se abrirá este sábado, 14 de noviembre, a las 18.00 h. Además, estarán presentes Pedro Duque, ministro de Ciencia e Innovación, y Alberto Núñez Feijóo, presidente de la Xunta, entre otros.



► 12 Noviembre, 2020



Cumpleaños.
El museo celebra mañana dos décadas de existencia. REUTERS

Dos décadas de entrega a la ciencia

El Museo Príncipe Felipe abrió sus puertas el 13 de noviembre del año 2000. Veinte años después, la historia del espacio, el más visitado de la ciudad, se resume en una veintena de hitos y curiosidades.

Inauguración 13 de noviembre del 2000

1 «Valencia ya disfruta del museo de Ciencias más importante de Europa». Fue toda una fiesta y, tras la ceremonia se celebró un castillo de fuegos artificiales y luz que no cautivó a los asistentes, que pitaron al final del 'show'.

Amas de casa Los primeros visitantes

2 En apenas tres horas, el Príncipe Felipe sumó 16.000 visitantes. Las Amas de Casa Tyrus de Tavernes de la Valldigna fueron las primeras en pisarlo.

Calatrava Seis toneladas de acero

3 El edificio diseñado por el valenciano Santiago Calatrava consta de cinco plantas y para su construcción se necesitaron seis toneladas de acero y se incluyeron 58.000 metros cúbicos de hormigón.

Primer director Manuel Toharia

4 El científico, divulgador y escritor fue el primer y único director del espacio. Estuvo desde su nacimiento hasta 2014, cuando se rescindió su contrato.

300 exposiciones 30.000 metros cuadrados

5 Más de 30.000 metros cuadrados de exposición se pre-

Curiosidades. El Museo Príncipe Felipe cumple mañana 20 años. Con 12 millones de visitantes, el centro que pisaron Gwyneth Paltrow, George Clooney y Neil Armstrong necesitó seis mil kilos de acero en su construcción

NOELIA CAMACHO



sentan en el museo, que ha acogido más de 300 muestras temporales. En la actualidad se pueden ver 'Érase una vez', 'Marte. La conquista de un sueño' y 'Play. Ciencia y Música'.

Marte Un meteorito de 1962

6 En 'Marte. La conquista de un sueño' se exhibe un fragmento del meteorito caído el 3 de octubre de 1962 en Nigeria.

12 millones de entradas El más concurrido

7 En todos estos años ha reunido a más de doce millones de personas.

Récord en 2019 Italia, Francia y Alemania

8 891.645 visitas. Fue el récord de entradas vendidas

en un año, concretamente en 2019. Además, los visitantes de Italia, Francia y Alemania encabezan la lista de turistas internacionales que acuden al centro.

Lema «Prohibido no tocar»

9 «Prohibido no tocar, no pensar, no sentir». Es el lema en el que se articula la exposición permanente. El péndulo de Foucault, la secuenciación del ADN, la instalación del nacimiento de los polluelos, el tecnoláser... algunos de los experimentos forman parte de la memoria colectiva.

Divulgación Miles de actividades

10 Más de 1.700 actividades como talleres de la Ciencia a Escena, conferencias, acciones educativas y ciclos de astrono-

mía, entre otras propuestas han llenado la programación.

Jugar en el edificio Arcos comunicantes

11 Dos personas ubicadas en cada uno de los arcos opuestos de las entradas este y oeste del museo pueden mantener una conversación. Y es posible porque las ondas de sonido se canalizan a través de la estructura hasta llegar directa al oído de la otra persona.

Museos hermanos Lazos internacionales

12 Mantiene estrechos lazos con el Exploratorium de San Francisco, la Cité des Sciences et de l'Industrie -La Villette- de París, el National Science Museum de Londres y el Pacific Science Centre de Seattle.

Campus Party, conciertos... Un edificio multiusos

13 El lago que envuelve el espacio se vacía para acoger conciertos como el del Festival de Les Arts. El MTV Winter, la Campus Party, el 57 Congreso Internacional de Astronáutica, la presentación del equipo McLaren de Fórmula 1... El museo ha acogido distintos actos.

Protestas Jóvenes investigadores

14 En el día de su inauguración, un grupo de cien jóvenes investigadores acudieron al acto para denunciar su precariedad laboral.

Para los más pequeños Más de un millón de escolares

15 Ha recibido a un millón y medio de escolares.

Personajes ilustres Armstrong y Al Gore

16 El astronauta Neil Armstrong; el exvicepresidente norteamericano Al Gore; el informático y fundador del MIT, Nicholas Negroponte; el alcalde de Nueva York Rudolph Giuliani; o el astronauta y ahora ministro de Ciencia, Pedro Duque, son algunas de las personalidades que han visitado el museo.

Documental Gwyneth Paltrow

17 La conocida intérprete lo eligió para grabar escenas para el documental 'Spain on the road again'.

Rodajes 'Tomorrowland'

18 El espacio ha sido objeto de numerosos rodajes. El más famoso: el de la futurista 'Tomorrowland', la cinta de Disney protagonizada por George Clooney. Recientemente, la conocida serie de HBO 'Westworld' también lo eligió para grabar algunas escenas de su última temporada.

'Harry Potter' La magia de Hogwarts

19 Uno de sus últimos hitos fue recibir a 225.000 personas para ver la exposición sobre Harry Potter en 2019.

Se abrirá en 2040 Cápsula del tiempo

20 Los visitantes a la muestra '20 años contigo, with you', que recorre la historia del museo durante estas dos décadas, pueden configurar una nueva cápsula del tiempo que se abrirá en 2040.



EDUCACION, SECTOR



El Gobierno acelera la «ley Celaá»: llega al Pleno la semana próxima

▶ Los grupos parlamentarios tendrán solo seis días para analizar la norma

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

A las polémicas cesiones del Gobierno a los nacionalistas (ERC) con la eliminación del castellano como lengua vehicular de la enseñanza y oficial del Estado en «ley Celaá», se unen otros guiños en esta polémica norma, también a Podemos, como el ensañamiento contra la concertada y la educación diferenciada. Esto sin mencionar las facilidades para obtener el título en Bachillerato o para evitar las repeticiones en toda la enseñanza obligatoria que promete la ley que lleva el nombre de la ministra de Educación.

Pero la «ley Celaá» también es polémica por la rapidez con la que está siendo tramitada en el Congreso de los Diputados. La Ponencia (grupo de trabajo que analiza y vota las enmiendas y presenta un dictamen a la Comisión de Educación) se reunió tan solo cinco veces para analizar 1.162 enmiendas.

El ya mencionado dictamen será votado (junto a las enmiendas que no entraron en él, llamadas «vivas») en Comisión de Educación mañana viernes. Todo esto será llevado y votado nuevamente en el Pleno del Congreso la próxima semana, concretamente, el jueves 19 y no el 26, como estaba planteado anteriormente (allí se le volverá a dar una oportunidad a las enmiendas rechazadas hasta el momento).

Esto quiere decir que los grupos parlamentarios tendrán solo seis días (con el fin de semana en el medio) para analizar el dictamen del proyecto de ley educativo. El Pleno es el último paso en la Cámara Baja antes del salto de la norma al Senado.

Por poner una referencia, cuando se tramitó la ley educativa vigente (Lomce), las sesiones terminaron un 26 de septiembre y se votó el dictamen en Pleno 15 días después; ahora no se llega ni a una semana entre una votación y otra. «Lo que hacen ahora con la Lomloe es una locura porque no da tiempo a trabajar el dictamen; es una ley metida con calzador que representa el rodillo en las formas parlamentarias», denuncian fuentes del Congreso.

«La falta de tiempo para trabajar con rigor una ley y el atropello que se ha cometido con los tiempos en su tramitación da cuenta de qué es la educación para el sanchismo: la moneda de cambio más útil por ser la más valorada por quienes quieren destrozar este país (los secesionistas y los po-

pulistas). Es bochornoso ver cómo el PSOE lo permite en silencio y cómo se ha prestado a este juego», apunta Marta Martín, portavoz de Educación de Cs en el Congreso.

Ley en tres meses

Después de la tramitación en el Senado (que se estima que durará unos dos meses) el texto volverá al Congreso para convertirse en ley definitivamente. Lo que podría producirse en tan solo tres meses.

También supone una gran dificultad para los grupos parlamentarios la votación que tendrá lugar mañana en

la Comisión de Educación. El dictamen con las enmiendas incluidas (las transaccionales más todas las de Podemos y PSOE), además de las que no se incluyeron y que aún pueden ser incorporadas, se votarán en una jornada maratónica, es decir, en un solo día.

Volviendo a la referencia de la Lomce, la Comisión de Educación empleó en su momento tres sesiones para votar unas 700 enmiendas. Ahora es un día para más de mil.

Bochorno
Es bochornoso ver cómo el PSOE lo permite en silencio y cómo se ha prestado a este juego», critica Cs

La primera vez que saltaron las alarmas respecto a las prisas en la tramitación de la ley fue cuando se dejó afuera a la comunidad educativa del debate parlamentario. PSOE y Podemos se mostraron contrarios a la intervención de la sociedad civil (al igual que el resto de grupos parlamentarios con la excepción de PP, Cs, Vox y UPN).

Se trató de la primera vez en la historia de que una ley educativa no tenía comparecencias.

Hay que recordar que desde la instauración de la democracia en nuestro país se han aprobado un total de siete normas: (LODE, 1985; Logse, 1990; Lopeg, 1995; LOCE, 2002; LOE, 2006; Lomce, 2013; y Loece, 1980 (aunque esta última no se llegó a aplicar).



La educación pública y la privada se alían en contra de la concertada

La Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (Ceapa) y la Asociación de Colegios Privados e Independientes (Cicae) publicaron ayer un informe en el que aseguran que un 89% de colegios concertados (analizaron 336 de los 3.000 que hay en todo el país) cobran cuotas obligatorias y, por ende, ilegales, al vulnerar la Ley Orgánica de Educación. La educación pública se ha unido con el sector de la educación privada (sin concierto) en un objetivo común: atacar

a la concertada. ¿Por qué? Porque si esta desaparece, se benefician ambas. Ceapa y Cicae aprovecharon, además, para «echarle un capote» a la «ley Celaá» y pidieron que esta controle el cobro de cuotas a las familias. Los cobros obligatorios, sin embargo, están prohibidos desde siempre y de forma expresa en la LOE en su artículo 88.1. Los que sí pueden hacer los centros concertados es pedir aportaciones voluntarias que, según el informe, solo lo hacen el 11% de los colegios analizados.



► 12 Noviembre, 2020

A FONDO | EDUCACIÓN El autor es muy crítico con la gestión que está realizando la ministra Celaá, aunque subraya la gravedad de que los sucesivos Gobiernos de España hayan promovido leyes educativas que no mejoran la enseñanza.

Siente a un pobre en su pupitre

ALBERTO ROYO

«EL FUTURO de millones de estudiantes de nuestro país depende de la educación pública, que ha sufrido durante años los recortes de la derecha. Este Gobierno trabaja por una escuela extraordinaria que les permita alcanzar sus metas con independencia de sus condiciones de origen», proclamaba recientemente en el Parlamento la peor ministra de Educación de la democracia (y miren que parecía difícil superar a Wert, pero ya dice el refranero que *otro vendrá y bueno te hará*).

No le falta razón a Celaá cuando asegura que de la educación pública depende el futuro

de millones de estudiantes de nuestro país. Hasta podríamos decir que un país depende en gran medida de su educación pública. Y tiene también razón en

Ni siquiera en estos tiempos de emergencia se ha invertido en la enseñanza de manera racional

que «la derecha» ha aplicado recortes con más entusiasmo que Eduardo Manostijeras. Pero, ay, en eso de que «este Gobierno trabaja por una escuela extraordinaria que les permita [a los alumnos] alcanzar sus metas con independencia de sus condiciones de origen», lo mismo tendríamos que recurrir al VAR, siquiera para comprobar si la ministra exteriorizaba mediante algún *tic* nervioso el enorme cinismo que encierra tal afirmación. O directamente le entraba esa risa floja que le entró cuando alguien le preguntó en rueda de prensa por su etapa docente y respondió que, jijijijí, «hacía ya mucho tiempo de eso».

En realidad, si volviésemos la vista atrás, constataríamos que nuestras «leyes» educativas son genéticamente socialistas, aunque

todos los demás partidos las hayan asumido como propias, añadiendo solamente matices ideológico-folclóricos para que piense el incauto que defienden algo distinto cada uno -pero no cuela: LOGSE, LOE, LOMCE, LOMLOE... *El mismo perro, con distinto collar*. Así, desde el año 90, el PSOE lleva haciendo en la enseñanza exactamente lo contrario de lo que viene predicando. Y desprestigiar y desarmar la educación pública está feo si lo hace un conservador, pero que lo haga alguien que se dice progresista resulta desolador.

Pero no quiero que parezca que culpo a unos y exculpo a otros. Creo que es un error achacar a nadie en concreto la oscura intención (oscura de tenebrosa, no de confusa o ambigua) de idiotizar a la sociedad, pues parece probado que la clase política, sin excepciones, se encuentra cómoda en su continuidad y ya tradicional labor de demolición de la enseñanza o, en el mejor de los casos, en la pasiva e indiferente observación de su ocaso. Pero, a pesar de que entre quienes dicen que nos gobiernan ya no quedan garantes de la escuela como ascensor social, la renuncia a esta aspiración por parte de un partido que ostenta la presidencia del país (junto con otro partido, también supuesto defensor de la clase trabajadora), y que incluye entre sus siglas la O de obrero, es algo que debería analizarse con detenimiento. No preguntaré, como Vargas Llosa, «en qué momento se jodió el Perú», sino «en qué momento el partido obrero dejó de defender al obrero», que seguramente coincidirá con el momento en el que la izquierda empezó a sentirse incómoda con palabras como esfuerzo, responsabilidad individual o exigencia, como si estas tres cualidades no fueran (aún) más esenciales para el pobre que para el rico.

Digamos con rotundidad a la ministra que ni siquiera en estos tiempos de emergencia, de pandemia, de necesidad, ha invertido en la enseñanza pública de manera decidida, honesta y racional (no, ministra, los ordenadores no cuentan como inversión racional). Digámosle que no disponemos de una «escuela extraordinaria» sino más bien ordinaria, corriente, vulgar... Y todo ello a pesar del esfuerzo de muchos profesores (no toda la Galia está ocupada) que no se escudan en las adversas circunstancias o en el ninguneo de la Administración para dejar de desempeñar su labor con tesón y seriedad, a pie de aula, día a día, y a pesar de que todavía quedan (porque quedan, y hasta brillan) alumnos esforzados (habitualmente con familias comprometidas detrás) que se resisten a ser enterrados en la mediocridad.

Digámosle, sobre todo, que una escuela que no antepone el conocimiento a todo lo demás, jamás servirá de ascensor social ni compensará desigualdades de partida. Di-

gámosle que si contara con los profesores antes de tomar decisiones, y no con los gurús y supuestos expertos educativos que no han pasado ni un rato pequeño en una clase, esas decisiones serían mucho menos disparatadas. Digámosle que nuestros alumnos son mucho más capaces de lo que ella piensa, si se les trata como personas inteligentes y se les exige en la medida de sus posibilidades, si se es ambicioso y, como dijo Rubén Darío, se tiende hacia la altura, si se apuesta por el rigor y no por la compasión, por enseñar y no por entretener, por formar y no por custodiar.

Digámosle que si la escuela no procura cultura y saber, sólo los ricos podrán encontrarlo en otra parte, mientras los pobres quedarán relegados, lamentándose, no de la brecha digital, sino de la brecha cultural (y ni siquiera esa felicidad de saldo que algunos les prometen les consolará). Digámosle que la mejor manera de mejorar esta sociedad es mejorando la escuela y que una sociedad que no garantiza la igualdad de oportunidades (oportunidades de saber, no de estar) no es una sociedad sana, ni justa ni ejemplar. Digámosle que una ciudadanía iletrada no podrá ser crítica, ni empática, ni creativa, ni sensible, ni solidaria. Y digámosle, de paso, que dimita. ¿Que por qué ha de dimitir? Por mentir. Y por gestionar de forma hipócrita un Ministerio tan importante como el de Educación. Por alardear de defender al pobre y abocarlo, en la práctica, a la ignorancia.

Siente a un pobre en su mesa, rezaba la campaña publicitaria franquista que sirvió al genial Berlanga para el argumento de *Plácido*. Al igual que en *Plácido* se apelaba a la caridad cristiana, pero se perseguía limpiar las conciencias burguesas mediante la subasta caritativa de las Cocinas Cocinex (una especie de telemaratón en el que familias pudientes acogían a un indigente para la cena de Nochebuena), Celaá parece estar sugiriéndonos a los profesores que sentemos a un pobre en el pupitre. Y que le llenemos el estómago con aprobados y títulos. Conocimientos, mejor no, no sea que cuando el alumno pobre haya recibido su título o superado el curso (con todas las asignaturas suspendidas, si es necesario), se dé cuenta de que todo esto no es más que una eficaz, pero perversa, campaña de marketing.

Alberto Royo es profesor de Música en el IES Tierra Estella. Autor de: *Contra la nueva educación* (2016), *La sociedad gaseosa* (2017) y *Cuaderno de un profesor* (2019), todos ellos publicados por Plataforma Editorial.

Celaá parece sugerir que al alumno le llenemos el estómago con aprobados y títulos; conocimientos, mejor no



▶ 12 Noviembre, 2020

Celaá contempla que la EBAU pueda ser virtual

La prueba vuelve a dar facilidades para que los alumnos tengan más opciones para elegir

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 La Selectividad podrá celebrarse online si la pandemia por Covid empeora. Los ministros de Educación, Isabel Celaá, y de Universidades, Manuel Castells, contemplan por primera vez en la historia expresamente esta posibilidad en el borrador de la orden que regula la prueba.

El texto, al que ha tenido acceso EL MUNDO, dice que, «si estuvieran en vigor medidas sanitarias excepcionales que impidiesen la realización de las pruebas en las condiciones habituales de presencialidad dentro del plazo previsto, los órganos responsables podrán, en ejercicio de sus competencias, establecer, para la totalidad o parte del alumnado inscrito en dichas pruebas, un procedimiento virtual y fiable para su realización».

La orden ha fijado ya una fecha tope para la realización de las pruebas. Tendrán que hacerse antes del próximo 18 de junio (el curso pasado fueron entre el 22 de junio y el 10 de julio) y los resultados

provisionales deberán estar publicados antes del 25 de junio (en la anterior convocatoria se retrasó al 17 de julio). La extraordinaria deberá finalizar antes del 9 de julio si es en esa convocatoria, o antes del 16 de septiembre en el caso de que sea la repesca de ese mes.

El texto es muy similar al del curso pasado y vuelve a dar facilidades a los alumnos para que tengan más opciones al elegir las preguntas. En cada asignatura dispondrán de una única propuesta de examen con varias cuestiones. Podrán responder, «a su elección», a un número de preguntas fijado, de tal forma que les permita «alcanzar la máxima puntuación en la prueba con independencia de todas las circunstancias en las que se pudiera haber tenido acceso a la enseñanza y el aprendizaje durante la suspensión de toda la actividad lectiva presencial».

El año pasado esta dispensa se justificaba porque los colegios e institutos estuvieron cerrados a partir de marzo y muchos estudiantes no



Un grupo de alumnos del colegio Santísima Trinidad de Salamanca protestan contra la Ley Celaá, ayer. JM GARCIA / EFE

Sólo están confinados el 2,3% de los estudiantes y el 1,5% de las aulas

podieron dar clases ni siquiera virtualmente. Este año la inmensa mayoría de centros están abiertos y sus alumnos siguen las clases, de

forma preferentemente presencial.

Los últimos datos del Ministerio de Educación, presentados ayer a los sindicatos, dicen que 2.337 colegios e institutos tiene aulas en cuarentena, lo que supone el 13% del total. Sólo 27 centros se encuentran cerrados por el Covid (el 0,09%). Hay, en total, 6.217 grupos confinados (el 1,5%) y un total de 138.278 alumnos aislados (el 2,37%), una cifra que sólo llega a 5.893 en el caso de los profesores (1,71%). Sólo 14.062 estu-

diantes han dado positivo (el 0,38%).

El Covid se mantiene a raya en la escuela, pero prosigue la tormenta de la Ley Celaá. Sindicatos como CCOO, CSIF o ANPE le reprocharon al Ministerio «su falta de negociación», mientras en miles de colegios concertados de toda España se concentraban con lazos y globos naranjas contra una norma «excluyente». El texto se votará mañana en Comisión y se llevará al Pleno el próximo jueves.



► 12 Noviembre, 2020

Carmen García MADRID.

El debate está servido. Durante el día de ayer el Ministerio de Educación y Formación Profesional presentó a los sindicatos en la Mesa Sectorial de Educación las enmiendas a la LOMLOE, la reforma educativa también conocida como "Ley Celaá". Los sindicatos buscaban una única respuesta: qué pasa con las lenguas oficiales en las aulas, con la concertada y con la sustitución del examen previo para acceder al cuerpo de inspectores de educación por una mera evaluación de las competencias de los candidatos. La sorpresa fue que, minutos antes del comienzo del Debate de Enmiendas a los Presupuestos, Ciudadanos dio un paso atrás. Lo que parecía que era un sí indiscutible para aprobar las cuentas, se empezó a tambalear ayer por la mañana. La líder Inés Arrimadas endureció sus condiciones para aprobar las cuentas públicas y exigió al Ejecutivo que retirase la enmienda a la ley educativa que elimina que el castellano sea lengua vehicular en la enseñanza si quiere su apoyo.

Fue la gota de colmó el vaso y que impulsó a todo el sector de la escuela concertada a iniciar las protestas. Los grupos parlamentarios de PSOE, Unidas Podemos y ERC aprobaron la semana pasada en la Comisión de Educación del Congreso que la nueva reforma educativa no incluya el castellano como lengua vehicular en la enseñanza. Esta enmienda salió adelante con 26 votos a favor, 16 en contra y la abstención del PNV. La novedad fija que las administraciones garantizarán el derecho de los alumnos a recibir enseñanza en castellano y en las lenguas cooficiales en sus respectivas comunidades autónomas de acuerdo con la Constitución, los



LOMLOE

El Gobierno se queda sin apoyos por la enmienda del castellano

estatutos de autonomía y la norma aplicable, pero retirando la frase: "Castellano, lengua oficial del Estado". A efectos prácticos, en la "Ley Celaá" se borra la obligación de impartir clases en castellano en una proporción "razonable" y no se contempla ningún mecanismo para garantizar clases en esta lengua a las familias que lo reclamen, deján-



Para la próxima semana >>>

Isabel Celaá, ministra de Educación y Formación Profesional. ELIUDENA DEBEC



► 12 Noviembre, 2020

>>> Viene de la página anterior

dolo en mano de las comunidades autónomas.

Desmintiendo lo dicho por Arrimadas, la portavoz del Grupo Socialista en el Congreso y vice secretaria general del PSOE, Adriana Lastra, acusó a Ciudadanos de estar “subiendo el precio” de su apoyo a los Presupuestos y “buscando excusas”. Además, Lastra ha defendido que el Gobierno con esta enmienda solo pretende garantizar la educación en castellano junto con el catalán, el gallego y el euskera en cada uno de los territorios. “No desaparece el castellano de las clases catalanas. Lo hemos hablado con Ciudadanos”, insistió.

El PP también ha querido posicionarse en esta historia y el pasado martes el secretario del Partido Popular, Teodoro García Egea, anunció que esta formación política iniciará una campaña de recogida de firmas contra la Ley Celaá, a la que Pablo Casado ya ha anunciado un recurso de inconstitucionalidad. Para ello, García Egea inauguró el seminario virtual *Stop Ley Celaá: Defendemos la libertad*.

El grupo político que sí apoyará

▶ No se contempla ningún mecanismo para garantizar clases en castellano

la enmienda es Más País desde donde aseguran que no ven en riesgo ni el castellano, ni España, ni Cataluña.

La ministra contesta

La ministra de Educación, Isabel Celaá, se pronunció por las declaraciones de Arrimadas y acusó tanto al PP como a Ciudadanos de pretender “volver al pasado” con su oposición al proyecto de ley.

Celaá añadía: “Esta enmienda transaccional es absolutamente respetuosa con la Constitución, con los estatutos de autonomía y, sobre todo, es una enmienda que acierta a poner el centro de gravedad en el desarrollo competencial de los alumnos en las competencias lingüísticas”, indicaba Celaá. La ministra se mostró convencida de que los recelos hacia la inmersión lingüística son “por razones políticas y no educativas, ni pedagógicas”.

La titular de Educación reivindicó la autonomía de la educación en cuanto a la posibilidad de que se pudiera modificar la enmienda sobre el castellano para conseguir el apoyo de Ciudadanos en los Presupuestos. Manifestó: “El presupuesto es merecedor, por sí mismo, de enmiendas parciales, pero la educación merece un respeto, es autónoma, ese es el ambiente en el que tenemos que trabajar”. En su opinión, el proyecto de ley “tiene elementos suficien-



La ministra de Hacienda, María Jesús Montero, durante su intervención en el pleno del Congreso este miércoles donde se debaten las enmiendas al proyecto de Presupuestos Generales del Estado de 2021. EFE



Pablo Iglesias y Gabriel Rufián. E. PRESS

tes como para poder incorporar opiniones diversas y sacar una suma de acuerdos”.

Sobre el conflicto que el Ejecutivo mantiene con la escuela concertada, la ministra aclaró que lo único que se pretende es “impulsar un debate sobre la calidad de la educación y la excelencia”.

Escuela concertada

La reacción de las asociaciones durante los últimos días ha sido muy crítica con el Ejecutivo: “Están primando los intereses políticos frente al interés general, ya que no existe ninguna razón pedagógica que justifique estas medidas y lamentamos que no se haya tenido en cuenta a los representantes de los docentes en esta nueva reforma educativa”, explicaba CSIF.

No están siendo semanas fáciles para la escuela concertada. El último golpe fue que los Ayuntamientos solo podrán ceder suelo para la construcción de centros educativos si estos son públicos. A pesar de contar con el apoyo de algunas formaciones políticas como PP o Ciudadanos, la Plataforma Más Plurales, que aglutina a asociaciones de padres y madres de alumnos, sindicatos y empresas están promoviendo diversas concentraciones frente a las puertas del Congreso de los Diputados para mostrar su

rechazo a la LOMLOE. Los convocantes se quejan de que esta ley ha sido tramitada “sin el menor consenso con la comunidad educativa ni la sociedad civil”. Lo que piden las asociaciones es que España tenga un sistema educativo en el que exista la “pluralidad de oferta”, es decir, que conviviesen la educación pública, con la concertada, la privada y la diferenciada. Esta misma plataforma ya ha recogido aproximada-

▶ El PP inauguró el seminario virtual ‘Stop Ley Celaá: Defendemos la libertad’

mente 600.000 firmas contra la reforma educativa.

Algunos partidos políticos ya han tomado cartas en el asunto y se han reunido con asociaciones de este sector. Concretamente, Ciudadanos lo ha hecho de forma virtual con la Confederación de Padres de Alumnos (Cofapa), con la Confederación Española de Centros de Enseñanza (Cece), con Educación Inclusiva Sí, Especial También, con Escuelas Católicas y con el sindicato FSIE.