



Resumen de prensa

28/10/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 28/10/2020	5
Portada El Mundo - 28/10/2020	6
Portada El País - 28/10/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 28/10/2020	8
Portada La Razón - 28/10/2020	9
Portada La Vanguardia - 28/10/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Comienza la carrera al rectorado del campus público Heraldo de Aragón - 28/10/2020	12
UNIVERSIDAD	13
La Universidad se juega su razón de ser La Nueva España - 28/10/2020	14
40 años de ciencia y conciencia Diario de Cádiz - 28/10/2020	15
Pacto por la universidad Levante el Mercantil Valenciano - 28/10/2020	17
Un estudio muestra que sufrir acoso escolar puede generar conductas violentas Diario de Cádiz - 28/10/2020	18
Ocho de cada diez titulados de la UPV están cotizando cuatro años después El Correo Bizkaia - 28/10/2020	19
La Universidad pone a disposición de Salud un laboratorio que puede hacer 400 PCR diarias Sur - 28/10/2020	20
Movilidad de docentes y personal investigador Deia - 28/10/2020	21
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	22
La hora de la ciencia y la investigación La Razón - 28/10/2020	23
Cataluña contará con una agencia espacial	24

El País Cataluña - 28/10/2020

El Gobierno aprueba el funcionamiento del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación
Diario de Mallorca - 28/10/2020

25

EDUCACION, SECTOR

26

Los alumnos pasarán de curso con suspensos y solo repetirán dos veces
ABC - 28/10/2020

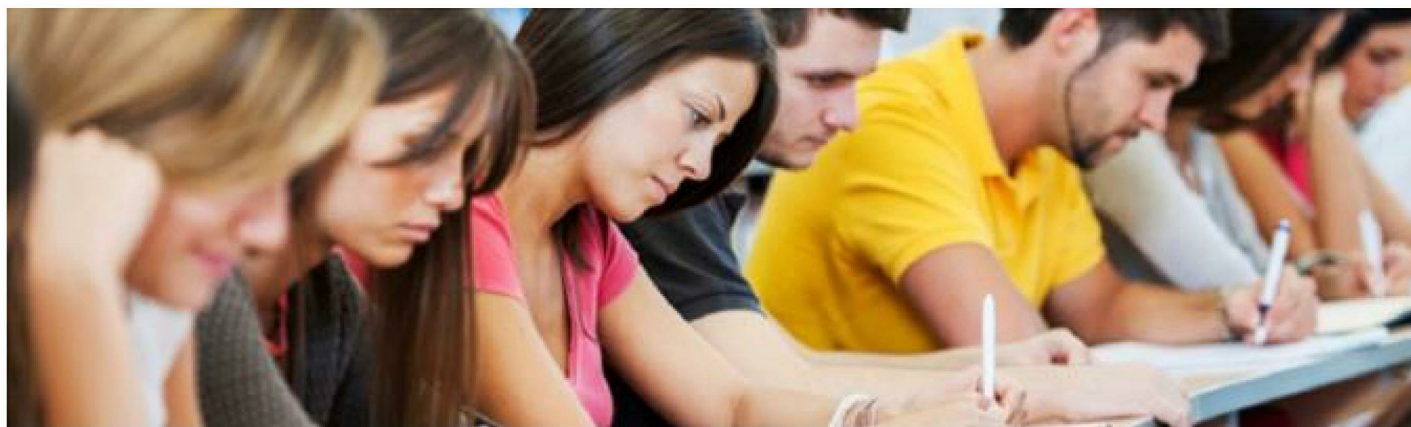
27

Un bachillerato con más alternativas
El Periódico de Catalunya - 28/10/2020

28

La ley de educación incluirá un cuarto tipo de bachillerato
El Periódico de Catalunya - 28/10/2020

29



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ABC

SÁNCHEZ INVITÓ A SUS AMIGOS A DOÑANA A COSTA DEL ESTADO

Varios matrimonios con niños disfrutaron del Palacio de las Marismillas en agosto de 2019: Presidencia se niega a informar del gasto pese al requerimiento firme del Consejo de Transparencia

[Enfoque y páginas 16 a 18]



28 OCTUBRE 2020 *Miércoles*

ABC.es

Leopoldo López abraza a su hijo de 7 años al comienzo del acto celebrado ayer en Madrid, tras lograr salir de Venezuela



FOTO: J. R. Ladrón / ABC

«No nos vamos a rendir. Queremos elecciones libres»

Leopoldo López da en Madrid su primera rueda de prensa en libertad tras seis años preso en Venezuela y desafía al «asesino» Maduro [Enfoque y páginas 28-29]



▶ 28 Octubre, 2020

PAPEL SOCIEDAD Pablo Rull y Sandra Benito, la pareja que no podía tener hijos y adoptó a cuatro, uno de ellos con necesidades especiales **PÁG. 43**



FÚTBOL CHAMPIONS Empate 'in extremis' del Madrid en Alemania (2-2) y trabajado triunfo del Atlético (3-2) ante el Salzburgo **PÁGS. 40 Y 41**



FÚTBOL BARÇA Bartomeu deja la presidencia del club, acosado por el voto de censura de los socios y la Generalitat **PÁGINA 38**

ELMUNDO

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11268.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Nunca serás rico si tus gastos exceden a tus ingresos; y nunca serás pobre si tus ingresos superan a tus gastos (Thomas Chandler) •

SÁNCHEZ E IGLESIAS PRESENTAN LOS PRESUPUESTOS DEL GASTO RÉCORD

Grandes empresas y 'ricos' sólo pagarán un 10% del golpe fiscal

El Gobierno eleva Sociedades y Patrimonio y sube el IRPF sólo a un 0,7% de los contribuyentes

La clase media sufrirá el mayor impacto del alza de impuestos: más de 3.500 millones en 2021

El límite al alquiler impuesto por Iglesias irrita al sector: «Generará mercado negro»

POR DANIEL VIAÑA / RAÚL PIÑA / PÁGINAS 26 A 29 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

«VOLVERÉ Y LIBERAREMOS VENEZUELA»

Leopoldo López, el preso político más simbólico del chavismo, anunció ayer en Madrid su hoja de ruta para acabar con la dictadura de Nicolás Maduro. Tras su fuga de la embajada española en Caracas, López aseguró que «no quería salir de Venezuela. Pero volveré y liberaremos el país». Minutos antes, se había entrevistado con Pedro Sánchez en condición de secretario general del PSOE. En la imagen, abraza a su hijo, 'Leopoldito'.
 FOTO: BERNARDO DÍAZ
 PÁGINAS 20 Y 21



La Fiscalía investiga a Celaá por forzar la ley para facilitar aprobados

Estudia si prevaricó al modificar una ley orgánica a través de una conferencia sectorial

OLGA R. SANMARTÍN MADRID La Fiscalía del Tribunal Supremo ha abierto una investigación a la ministra Isabel Celaá y a varios consejeros autonómicos por forzar la ley para permitir a los alumnos pasar de curso y obtener los títulos de la ESO, Ba-

chillerato y FP sin límite de suspensiones. Estudia si Celaá prevaricó o incurrió en una usurpación de funciones al cambiar los criterios de evaluación fijados en una ley orgánica, la Lomce, a través de una conferencia sectorial. **PÁGINA 9**



FORO EXPANSIÓN

González dice que el estado de alarma de Sánchez es un «caos»

El ex presidente critica la cogobernanza para gestionar la pandemia y pone en duda los Presupuestos

El presidente no defenderá la medida excepcional en el Congreso ante las críticas de los independentistas de ERC

C. SEGOVIA / L. MÉNDEZ / PÁG. 32

Alarma: otra chapuza más

FRANCISCO SOSA WAGNER
MERCEDES FUERTES PÁG. 19

Delgado premia a los fiscales progresistas y deja sin ascenso a los del 'procés'

ÁNGELA MARTIALAY MADRID La fiscal general del Estado, Dolores Delgado, ha aupado a la máxima categoría de la carrera a tres fiscales progresistas y ha penalizado a los del proceso del 1-0. **PÁGINA 10**



Parte del 'kit' de ayuda familiar.

Seis colegios concertados dan de comer a las familias de los alumnos

POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁG. 12



▶ 28 Octubre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.809 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



BARCELONA Bartomeu dimite antes de someterse a la censura **P33 y 34**



CHAMPIONS Agónico empate (2-2) del Madrid y victoria rojiblanca (3-2) **P35 a 37**

Sánchez trata de apuntalar la legislatura con el Presupuesto

Pacta con Iglesias y busca apoyos de ERC a Cs para un mandato largo

Sube el IRPF de las rentas más altas, además de sociedades y patrimonio

Las cuentas, expansivas, elevan los ingresos un 13% a más de 200.000 millones

C. E. CUÉ / L. DELLE FEMMINE

Madrid
Pedro Sánchez y Pablo Iglesias dieron ayer el primer paso para afianzar la legislatura al presentar su pacto para unos Presupuestos del Estado de 2021 muy expansivos. El acuerdo permitirá, si supera el examen parlamentario, lanzar el mensaje de que la legislatura será larga, puesto que pueden ser prorrogados y cubrirían dos años. El Ejecutivo, que buscará apoyos desde ERC hasta Ciudadanos, lanza además otro mensaje político contra la austeridad que imperó tras la crisis de 2008.

Los primeros Presupuestos del Gobierno de coalición, cuyos detalles se conocerán hoy en su presentación en el Congreso, renuncian a buena parte del programa de investidura, pero incluyen ciertas subidas de impuestos. En el IRPF, el alza afectará únicamente a rentas del trabajo superiores a 300.000 euros, lo que declaran solo 16.740 contribuyentes. También se elevan los impuestos de sociedades y patrimonio, de forma que el Ejecutivo prevé unos ingresos tributarios por encima de los 200.000 millones, cifra sin precedentes que supera en un 13% los del año anterior. La ministra María Jesús Montero, admitió que las medidas del pacto de gobierno se han modulado ante la crisis. Unidas Podemos arrancó cesiones como la subida del IPREM.

PÁGINAS 15 A 17

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10



Leopoldo López, ayer en Madrid en un acto bajo el logo de la Administración de Juan Guaidó. / OLMO CALVO

El periodismo necesita a los buenos periodistas

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Leopoldo López: "Los exiliados volveremos para liberar Venezuela"

El líder opositor reaparece en Madrid y afirma que no abandonará la lucha

CECILIA BALLESTEROS, **Madrid**
El líder opositor venezolano Leopoldo López declaró ayer en Madrid, en su primera rueda de prensa en libertad desde 2014, que nunca quiso dejar su país y que su intención es "regresar para liberar a Venezuela". López

no quiso dar detalles sobre su salida del país, tras permanecer año y medio en la Embajada española, pero negó que sea fruto de un pacto entre España y Venezuela. El antiguo preso político fue recibido por Pedro Sánchez en la sede del PSOE. **PÁGINA 2**

Media España afronta el puente con cierres perimetrales

Andalucía, Madrid y Castilla y León estudian el confinamiento

ELENA G. SEVILLANO, **Madrid**
Más autonomías van incorporándose a los cierres perimetrales ante la proximidad del puente de Todos los Santos, con el fin de protegerse de la llegada de viajeros que expandan los contagios. Andalucía, Madrid y Castilla y León estudian sumarse a la medida, aprobada ya en Navarra, La Rioja, Aragón, Asturias y el País Vasco. Otras regiones, como la Comunidad Valenciana o Extremadura, no lo descartan. Mientras, las cifras de la pandemia empeoran: ayer se registraron 267 muertes, el número más alto de la segunda ola. **PÁGINAS 23 A 25**

El paro sube al 16,3% pese a la recuperación de parte del empleo perdido

MANUEL V. GÓMEZ, **Madrid**
El mercado laboral rebotó en el tercer trimestre tras la pérdida de más de un millón de empleos por el confinamiento. En el verano se recuperaron 569.600 puestos de trabajo, insuficientes para evitar que el paro aumentara en 355.000 personas, lo que deja la tasa de desempleo en el 16,3%, según la encuesta de población activa (EPA). **PÁGINA 40**

Delgado aparta al fiscal Stampa, que investigaba el 'caso Villarejo'

J. M. BRUNET / R. RINCÓN, **Madrid**
La fiscal general del Estado, Dolores Delgado, ha decidido no adjudicar una de las ocho plazas de Anticorrupción a Ignacio Stampa, el fiscal que durante tres años y medio ha investigado el caso Villarejo. El Consejo Fiscal tampoco apoyó a Stampa, que en los últimos meses ha recibido ataques de Vox, del propio Villarejo y de José Manuel Calvente, abogado despedido de Podemos. **PÁGINA 20**

1,50 € MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya miércoles 28

LAS CUENTAS DEL GOBIERNO DE COALICIÓN PARA EL 2021 | TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 5 y editorial

Más gasto anticovid en espera de más apoyos

PRESIÓN FISCAL

Subida de impuestos a las rentas altas y las grandes empresas

VIVIENDA Y VULNERABILIDAD

Compromiso de limitar los alquileres y mejora del ingreso mínimo vital



Sánchez e Iglesias, tras presentar los Presupuestos, ayer.

BIENESTAR SOCIAL

Aumento de recursos para dependencia, sanidad, becas y FP

INGRESOS FAMILIARES

Incremento del 0,9% en pensiones y sueldos de los funcionarios

SEGUNDA OLA DE LA PANDEMIA

El virus rodea los geriátricos y avanza en las ucis

▶ Un millar de personas sin hogar malviven en las calles de Barcelona bajo toque de queda

COSAS DE LA VIDA ▶ 28 a 33



Un sintecho duerme en un banco del paseo de Picasso, la noche del lunes al martes.

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

Un cuarto bachillerato para captar a los indecisos

COSAS DE LA VIDA ▶ 34 y editorial

Bartomeu

arroja la toalla y dimite con toda la directiva en bloque

PRIMERA FILA ▶ 42 a 45



ASEGURA TU COCHE
PAGA MES A MES
DESDE 14€ AL MES

917 701 773



Fineza aseguradora sujeta a condiciones. Praga solo con tarjetas de crédito. Válido hasta 31/12/2020. Precio "Reserva" calculado para un Renault Arkana, según tabla y con aplicación de descuento promocional de Linea Directa. Sujeto a sujeta de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.965 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Presupuestos: impuestazo del Gobierno en plena crisis

El Ejecutivo sube el IRPF a rentas altas y los tributos de Sociedades y Patrimonio

Calviño pierde: el presidente cede ante las condiciones impuestas por Iglesias

Las cuentas confían su suerte a los fondos de la UE y a la mayor recaudación **Economía 24**

LA OPINIÓN CONTINUAR CEBANDO UN ESTADO GIGANTESCO **Por Juan Ramón Rallo**

Sánchez presume de mayoría para imponer su estado de alarma

Las Comunidades controlarán el toque de queda el 9-N

El presidente desafía a la oposición y buscará hasta mañana blindar la votación. Delega en el ministro Ila la defensa de la excepcionalidad con la excusa de que tiene una reunión extraordinaria con los miembros del Consejo Europeo. **ESPAÑA 8**

Delgado aparta a Ignacio Stampa, fiscal del «caso Dina», de Anticorrupción

ESPAÑA 12

La ex abogada de Podemos apunta a que el partido pagó la defensa del padre de Iglesias

ESPAÑA 13



JESÚS G. FERIA

El opositor venezolano Leopoldo López, ayer en Madrid, junto a su mujer, Lilian Tintori, y sus dos hijos

Leopoldo López: «Volveré a Venezuela para liberarla»

Vestido con traje oscuro y sonriente, acompañado de sus hijos, de su esposa Lilian Tintori y de sus padres, el líder opositor venezolano Leopoldo López prometió ayer en Madrid, en su primera comparecencia pública desde 2014, cuando fue arrestado en Ca-

racas, que regresará a su país, como los millones de compatriotas que emigraron en los últimos años, «para liberar Venezuela». Con un discurso arrollador y apasionado, López confesó que «yo no quería salir de Venezuela, pero lamentablemente las cir-

cunstancias me llevaron a tener que salir». El viernes el disidente salió de forma clandestina de la embajada española en Caracas. En unas pocas más de 24 horas aterrizó en Madrid poniendo fin a casi siete años de privación de libertad. **INTERNACIONAL 16**



Bartomeu se rinde a la Generalitat y dimite **P. 49**

Empate in extremis del Madrid (2-2) **P. 51**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 28 DE OCTUBRE DE 2020. NÚMERO 49.978

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EMERGENCIA ECONÓMICA

Los presupuestos para el 2021 apuestan por un gasto récord

El Gobierno plantea subir el IRPF a partir de 300.000 euros y a las rentas del capital

También eleva la presión fiscal sobre el diésel y sociedades

ECONOMÍA / P. 42 A 45 Y EDITORIAL



BORIA PUIG DE LA BELLACASA / EFE

LA LEGISLATURA
 Sánchez e Iglesias apuntalan la alianza de la investidura
 POLÍTICA / P. 11

EPA
 La mitad del empleo que destruyó el confinamiento no se recupera
 ECONOMÍA / P. 46



ALARMA POR EL AUMENTO DE HOSPITALIZACIONES

El aumento de ingresos en los hospitales catalanes por Covid-19 ha encendido la alarma en estos centros sanitarios, que se preparan

para un noviembre y diciembre "muy duros" porque reciben el mismo tipo de enfermos críticos que en la primera ola. A diferencia de

entonces, de momento cuentan con más material de protección y respiradores, como el hospital del Mar, en la foto. SOCIEDAD / P. 23

MARTA PÉREZ / EFE

Las ucis están al borde del colapso y Catalunya prepara más restricciones

España batió ayer el récord de muertes de la segunda ola (267) mientras Sanidad alerta del riesgo de saturación en tres semanas

SOCIEDAD / P. 22

CONTRADICCIONES
 El error de El Homrani se suma a los mensajes confusos del Govern
 POLÍTICA / P. 14

LOS EXPERTOS DE SALUT AVISAN
 "¿Castañada? ¿Halloween? No es el momento. La situación es insostenible"
 SOCIEDAD / P. 24

Bartomeu dimite para evitar la censura y deja el Barça a una gestora

Carles Tusquets, que llevará el club, puede seguir sin elecciones hasta marzo

Después de un pulso de varios días con la Generalitat sobre las condiciones sanitarias para votar la moción de censura, Josep Maria Bartomeu dimitió ayer como presidente del Barça junto a sus directivos. Carles Tusquets presidirá la gestora hasta las elecciones. DEPORTES / P. 37 Y 38

LA CARRERA A LA CASA BLANCA

La historia del mundo

JOHN CARLIN
 Lancaster
 Enviado especial

Territorio 'flyover'

FRANCESC PEIRÓN
 Gurley (Nebraska)
 Corresponsal

INTERNACIONAL / P. 4 Y 6



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



Comienza la carrera al rectorado del campus público

ZARAGOZA. La carrera al rectorado de la Universidad de Zaragoza, las elecciones se celebrarán de forma telemática el próximo 24 de noviembre en primera vuelta, han comenzado con la formalización de dos de las cuatro candidaturas que se prevé concurren.

El actual rector en funciones, José Antonio Mayoral, ha sido el más madrugador y ayer por la mañana formalizó su intención de ser reelegido. El plazo sigue abierto y la proclamación de las mismas tendrá lugar el 6 de noviembre. Será entonces cuando hará públicas las propuestas de su equipo.

Hoy cumplirá con este trámite la catedrática del Departamento de Química Inorgánica y profesora de la Facultad de Ciencias, Ana Elduque, que aspira a convertirse en la primera mujer que dirige esta institución en sus más de 400 años de historia. Su programa lo presentará cuando se inicie la campaña electoral el próximo 9 de noviembre.

Si se cumplen las previsiones también darán a conocer sus bazas Carmen Marcuello y Jesús Santamaría.

HERALDO



UNIVERSIDAD



▶ 28 Octubre, 2020

La lucha de la institución académica por las clases presenciales

La Universidad se juega su razón de ser

Análisis

Mónica G. Salas



Mientras el virus avanza cada vez a más velocidad por Asturias, centros educativos y universitarios luchan por permanecer abiertos. Está en juego mucho: las clases presenciales y, en consecuencia, la educación, en igualdad de condiciones, de miles de jóvenes. En el caso de la Universidad se dirime algo más: su razón de ser. La institución académica asturiana tendrá que “conjugarse” en los próximos meses, como decía la semana pasada el rector, Santiago García Granda, su responsabilidad en combatir el coronavirus con su compromiso de garantizar una educación presencial. Porque esa es su seña de identidad, porque eso es lo que le diferencia de las universidades a distancia del país y del mundo entero.

En otras comunidades autónomas con mayor incidencia, como Cataluña, ya han tomado el atajo de cerrar los campus ante la expansión de la pandemia, imponiendo una docencia online. El Principado, por contra, ha pedido que se “valore” la opción telemática y la Universidad ha respondido dando libertad de actuación a sus facultades y escuelas. ¿Cuál es el resultado? Que más de la mitad de los centros han cambiado hacia un modelo online o semipresencial, aunque manteniendo, en la mayoría de los casos, las prácticas en el aula. A la Escuela de Ingeniería Informática y a las facultades de Formación del Profesorado y Educación, Enfermería de Gijón y Turismo de Oviedo, que desde el inicio de curso aplicaron una formación mayoritariamente a distancia, se unieron en los últimos días la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón y las facultades de Filosofía y Letras, Psicología y, Comercio, Turismo y Ciencias Sociales “Jovellanos”. Por su parte, Economía y Empresa, Derecho, Minas, Padre Ossó, Química, Medicina y Marina Civil se mantienen en el lado de la presencialidad. Y en el medio, con un modelo semipresencial, se sitúan la Politécnica de Mieres, Geología, Biología y Ciencias.

Dice Juan Carlos Campo, el director de la Escuela de Ingeniería de Gijón, que es el mayor centro universitario de la región con más de 3.000 estudiantes, que esta semana pico de docencia a distancia ha sido “tranquila salvo incidencias informáticas”. “A nadie se le escapa—apunta—que podíamos tener un curso con problemas y la gente está preparada”. Preparada para caminar entre la máxima presencialidad y la formación en línea, según las circunstancias, sin olvidar nunca que la Universidad de Oviedo es sinónimo de clases en directo y por ello debe luchar. De lo contrario un alumno podría hacerse la siguiente pregunta: ¿Para qué voy a seguir en la institución asturiana si puedo asistir a clases online incluso de Harvard?

El Rectorado anunció ayer que impartirá, durante noviembre y parte de diciembre, cursos en los que “se trabajarán metodologías, recursos y herramientas para la docencia online y el apoyo a la enseñanza en entornos mixtos”. A raíz del estado de alarma, la Universidad también ha ampliado hasta el 40% la posibilidad de trabajo no presencial, en especial para los grupos más sensibles.

A pesar de todas las medidas impuestas en los campus—mascarillas obligatorias,

distancias de seguridad, ventilación de las aulas, uso de gel hidroalcohólico...— el virus ha entrado igual. Pero no por haberse producido contagios dentro de las facultades sino como consecuencia del contacto exterior del alumnado. De hecho, una fiesta estudiantil obligó a cerrar en Asturias la Clínica Universitaria de Odontología. Y son también las fiestas juveniles el principal enemigo de las universidades españolas, donde ya han llegado a expulsar a estudiantes. Por eso, la Conferencia de Rectores pidió hace unos días controlar las zonas de ocio—el toque de queda lo facilitará— para evitar que las universidades cierren “cuando están cumpliendo estrictamente las medidas higiénico sanitarias”. Hasta el pasado fin de semana—son los datos más actualizados— en la Universidad de Oviedo había 200 casos activos, de los cuales 46 son PCR positivas.

El Ministerio de Universidades no se ha manifestado ni a favor ni en contra de cerrar los campus por la pandemia. Quien sí se ha mojado es el director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, Fernando Simón, para mostrar su preferencia a no decretar un cierre generalizado. La Conferencia de Rectores también es de esta opinión y recuerda que “ni las universidades ni las titulaciones son homogéneas”, por tanto no todas pueden responder igual ante el virus. Esta es la senda que sigue la Universidad de Oviedo, respetando las particularidades de cada centro y teniendo claro que la presencialidad es su razón de ser.

► 28 Octubre, 2020

14 HOMENAJE A TODO EL COLECTIVO QUE HA PARTICIPADO EN PROYECTOS EN DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO



Cuarenta años mirando al futuro

- La UCA celebra su intensa relación con el mundo de la investigación

Uno de los robot diseñados en la Universidad de Cádiz



► 28 Octubre, 2020

UCA

● La Universidad de Cádiz realiza un recorrido por 40 momentos relevantes en investigación y conocimiento con muchos de los protagonistas que han sido partícipes de todos los hitos

40 años de ciencia y conciencia

Melchor Mateo CÁDIZ

La primera tesis doctoral llegó en el año 1980. Poco después la Universidad de Cádiz contó con sus primeros catedráticos, Juan Gilbert Rahola y Sol Carrasco; también los primeros convenios con empresas para la transferencia del conocimiento, en este caso con dos bodegas, las de Domecq y Osborne. Uno tras otro para llegar a 40 hitos para cumplir los 40 años de historia. Como dijo Juan Gibert, “hice de matrona en este parto difícil que fue la Universidad de Cádiz en 1979” y hoy ya es un adulto que ha recibido el legado de todos aquellos pioneros.

La Universidad de Cádiz precisamente lo que ha querido este martes es hacer un recorrido por 40 momentos relevantes en investigación conocimiento, transferencia, innovación y divulgación a lo largo de sus cuatro décadas de historia. Allí han estado los representantes institucionales, como el propio rector de la UCA, Francisco Piniella; el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, José Carlos Gómez; y el delegado territorial de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, Alberto Cremades. Pero también han asistido muchos de los protagonistas de todos esos hitos, algunos de los cuales se convirtieron después en rectores como es el caso de Guillermo Martínez Massanet, Diego Sales



Francisco Piniella interviene en el acto que contaba los hitos de la investigación en sus 40 años de historia.

y Eduardo González Mazo.

En el acto celebrado en el Edificio Constitución de 1812, Piniella ha lamentado que muchos de los actos que estaban programados para el 40 aniversario han

El rector Piniella dice que la salida a la situación actual se encuentra en la ciencia

tenido que ser suspendidos por la pandemia pero éste “teníamos claro que debíamos celebrarlo, porque en él nos reconocemos todos y porque testimonia con claridad el propósito y la existencia de la Universidad de Cádiz como institución”.

Piniella ha afirmado que cuando una institución inicia su camino, como fue lo que pasó en 1979, “necesita de emprendedores, pioneros y personalidades sagaces para que coloquen sus huellas en caminos no transita-

dos”. Estos son los que, a juicio del rector, “están detrás del primer artículo publicado en revista de gran impacto, del primer proyecto internacional, de la primera patente, de la primera spin-off...”. Luego, iniciado el camino “queda la inquietud y la responsabilidad de querer seguir siendo los primeros”.

Piniella ha hecho un guiño a la situación actual que se vive, la que ha calificado como “tormenta terrible”. En este sentido, ha señalado que nadie preveía la

realidad que hoy vivimos “ni lo mutante de los escenarios que en tiempo real hemos ido viviendo desde marzo hasta aquí”.

Por todo ello, en un momento en el que estamos inmersos en la incertidumbre, “el mundo entero se agarra a la tabla de la salvación de la ciencia. No supimos ver la puerta de entrada de la pandemia pero tenemos claro cuál es la puerta de salida: la ciencia”.

Y ante ello, ha lanzado un mensaje a la políticos: “igual de disparatado sería que el olvido inmunizara la conciencia de nuestras elites dirigentes que apelan a la ciencia cual bálsamo de Fierabrás en momentos de dificultad pero que luego arrinconan de las prioridades de sus políticas”.

José Carlos Gómez también ha hecho un discurso parecido en este aspecto cuando señaló que cuando llegan los momentos de crisis, los primeros recortes llegan a la educación y a la investigación.

Alberto Cremades, mientras tanto, ha destacado que era un día “para reconocer el gran potencial de nuestra universidad en relación con la investigación y la ciencia que, no puedo menos que desear, que se traduzca en una transferencia a las empresas de la zona y que, de esta manera, dinamice nuestro tejido económico y beneficie, en última instancia, a toda la sociedad”. 40 años de historia que se ha ido escribiendo a base de conocimiento.



▶ 28 Octubre, 2020

Pacto por la universidad

TRIBUNA ABIERTA

Eva Alcón

Rectora de la Universitat Jaume I



La Conferencia de Rectoras y Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) celebró la pasada semana un encuentro con el objetivo de compartir reflexiones y propuestas para abordar los retos que afrontamos como sociedad en la próxima década. En dicho encuentro, el presidente de la CRUE, **José Carlos Villamandos**, planteó la necesidad de reflexionar sobre la sociedad que queremos dentro de diez años para así definir la universidad que necesitamos. A continuación, se plantearon propuestas concretas sobre las misiones de la universidad (docencia, investigación y transferencia); temas transversales como la sostenibilidad, la igualdad de género, la transformación digital y la internacionalización, así como el papel de las personas (profesorado, personal de administración y servicios y estudiantado) y la financiación universitaria para liderar los retos que debemos abordar en un futuro. La idea es que todo este conjunto de propuestas sirva de base para elaborar un documento de debate en la comunidad universitaria y que defina de hoja de ruta sobre la universidad del 2030.

Sin embargo, para hacer realidad las propuestas planteadas, se necesita contar con el Gobierno central y las diferentes comunidades autónomas, que de manera coordinada tengan la voluntad de impulsar un pacto por la universidad. A nivel estatal, además del Pacto por la Ciencia y la Innovación, cuyo borrador se ha elaborado desde el Ministerio de Ciencia e Innovación y que prevé aumentar la inversión en I+D+i hasta alcanzar el 2 % del PIB en 2027, es urgente impulsar también un pacto por la universidad que solucione, entre otros aspectos, la infrafinanciación universitaria y los obstáculos que impiden estabilizar el profesorado y renovar las

plantillas.

En relación a la financiación pública de la universidad, todavía no hemos recuperado los recursos de antes de la crisis de 2008. Soy consciente de que las prioridades a las que destinar parte de los fondos de recuperación europea son y serán muchas, pero las universidades debemos ser una de ellas. El destino de los 140.000 millones de euros debe ir acompañado de reformas y cambios en el modelo productivo de nuestro país, intensificando su capital de conocimiento y su competitividad tecnológica y de innovación, y para ello las universidades debemos estar en primera línea, como apunta el documento elaborado en el Foro Universidad 2030.

Si pasamos al nivel autonómico, el tema de la financiación universitaria no está resuelto. Por ejemplo, en la Comunitat Valenciana, y según datos proporcionados por el Sistema de Información de las Universidades Valencianas Públicas (Siuvp), en 2018 las cinco universidades públicas (UV, UPV, UA, UJI y UMH) sumaban un volumen de ingresos de 1.195 millones de euros, un 6,1% menos que en 2008, cuando el presupuesto era de 1.274 millones. Sin embargo, y a pesar de que los ingresos de las universidades siguen por debajo de la anterior crisis, los datos muestran que los recursos que obtienen en el ejercicio de su actividad han aumentado del 16,9% al 21,3%.

En ese sentido, el president de la Generalitat, **Ximo Puig**, durante el acto de proclamación de los Premios Rei Jaume I 2020, apuntaba que «la vacuna para conseguir situar a la ciencia en el lugar que merece es aumentar la inversión pública y privada en I+D+i». Totalmente de acuerdo, pero dado que el 70% de la ciencia se realiza en las universidades y las universidades sí han aumentado la captación de

recursos privados, ahora corresponde que se produzca una mayor inversión pública, dejando constancia en los próximos presupuestos autonómicos de que las universidades públicas somos una prioridad.

También necesitamos seguir avanzando en la elaboración del plan plurianual de financiación para el sistema universitario valenciano. Esperemos que el trabajo que en estos momentos está realizando el comité de expertos, junto con la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, sirva de marco para impulsar una financiación pública plurianual basada, por una parte, en el servicio público que presta cada universidad, y, por otra, en los resultados obtenidos. Ambos indicadores son relevantes, ya que como consta en el informe de la Sindicatura de Cuentas de la Generalitat del año 2020, «los criterios de reparto han quedado desfasados respecto al volumen o coste de prestación de servicio de cada universidad». En ese sentido, el reparto de los fondos se sigue haciendo con datos de 2010, hace ya un decenio, y es obvio que todas las universidades han experimentado cambios, tanto en el número de estudiantes como en los resultados vinculados a las misiones de la universidad.

Por lo que se refiere a los obstáculos que impiden la estabilización del profesorado y la renovación de las plantillas envejecidas, eliminar o mitigar la tasa de reposición a través de la ley de presupuestos es una solución puntual que se ha trasladado al Ministerio de Universidades y al Ministerio de Hacienda. Además, el pacto por la universidad debería contemplar a nivel estatal medidas ambiciosas para incorporar talento en las universidades, cumpliendo así con la necesaria renovación de las plantillas. Dichas medidas serán mucho más efectivas si se coordinaran con las iniciativas autonómicas. En ese sentido, en la Comunitat Valenciana el plan GenT, con el que se han incorporado 51 investigadoras e investigadores, la Agencia Valenciana de la Innovación, o la futura creación de una institución valenciana de excelencia investigadora pueden ser pasos importantes para captar y retener talento, al mismo tiempo que para reforzar el papel de las universidades en el desarrollo científico y la innovación que necesita, no ya la sociedad del futuro, sino la del presente. Esperemos que no llegemos tarde.



Un estudio muestra que sufrir acoso escolar puede generar conductas violentas



Un grupo de mochilas de los alumnos cuelgan de una percha en un centro educativo andaluz.

● La investigación de la UCO analiza qué factores aumentan la probabilidad de tener comportamientos incívicos en la etapa adulta

E. D. C.

La Universidad de Córdoba y la Universidad de Cambridge investigan aspectos relacionados con la violencia y así ayudar a disminuir los riesgos y prevenirla. En su última investigación, han estudiado posibles factores de riesgo y protección para la violencia y han comprobado de este modo si pronostican comportamientos violentos meses o incluso años antes de que se desarrollen.

El estudio se centra en conocer si la moralidad, la victimización, la empatía y las competencias sociales y emocionales predicen la expresión de diversas conductas violentas en niños y adolescentes en diferentes contextos, incluyendo la escuela y el entorno familiar.

“Se refieren, por ejemplo, a conductas problemáticas en casa, incluyendo violencia física contra los padres, hermanos y hermanas; en la escuela, incluyendo violencia física contra el profesorado y compañeros; y otros entornos, incluyendo mala conducta en público”, explica Raquel Espejo Siles, alumna de doctorado de la UCO que ha realizado esta investigación durante su estancia en el Instituto de Criminología de la Universidad de Cambridge gracias a una de las becas Elmer de la Diputación.

En la investigación han intervenido 871 estudiantes de diferentes centros educativos andaluces de entre 10 y 17 años, a los que se le

realizaron dos cuestionarios: en junio de 2017 y en junio de 2018.

De los resultados se han derivado conclusiones interesantes. “Encontramos que la violencia empleada directamente hacia las personas se relacionaba con la tendencia a tomar decisiones impulsivas y con una motivación ciega para lograr los propios objetivos, sin pensar en las desventajas o consecuencias negativas del uso de la violencia”, revela Raquel Espejo.

También se detectó que ser víctima de acoso escolar era un factor de riesgo para desarrollar conductas violentas en casa hacia la familia y en el colegio. Aquellas personas que eran violentas en público o en clase tenían puntuaciones más altas en desconexión moral, lo que significa que solían buscar excusas para que estos actos parecieran menos graves.

En la escuela se verifica que puntuaciones altas en competencias socioemocionales como la conciencia social, la autogestión, la motivación y la toma de decisiones son factores de protección contra la violencia. Estos resultados respaldan, por tanto, las iniciativas preventivas basadas en el potencial de la educación en el ámbito social y emocional tanto en casa como en la escuela.

Los datos muestran que la reducción de la victimización en el ámbito escolar podría ser eficaz para disminuir la violencia en diferentes contextos en el futuro. “Es

importante la prevención de la violencia, tanto de la victimización como de la agresión, ya que los datos encontrados en esta y otras investigaciones indican que la violencia es un círculo vicioso; ser agresor o víctima conlleva un alto riesgo de desarrollar el rol inverso, consolidando y aumentando la violencia dentro y fuera de la escuela”, señala Raquel Espejo.

Según refleja esta investigación, capacitar a los adolescentes para que reevalúen sus metas y las consecuencias de su comportamiento violento podría tener un impacto en la disminución de la violencia más adelante. Además, enseñar diferentes estrategias para resolver los problemas de forma diferente podrían ayudarlos a comparar y hacerles ver el alto coste individual y social que tienen los comportamientos violentos.

Este estudio forma parte del proyecto E-inteligencia: riesgos y oportunidades de las competencias emocionales expresadas en la red (PSI-2015-64114-R) del Plan Nacional I+D+I, subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Con el objetivo de tener más conocimiento sobre la realidad de la violencia en la infancia y la adolescencia, el equipo continúa investigando sobre las conductas violentas en contextos cara a cara y en la red.

Por un lado, han estudiado los factores que pueden frenar o acrecentar el *ciberodio* en un estudio financiado por el Centro de Estudios Andaluces. Por otro, continúan trabajando en la misma línea investigando la relación entre el *bullying* y el consumo de drogas en un estudio financiado por el Ministerio de Sanidad.



Ocho de cada diez titulados de la UPV están cotizando cuatro años después

Seis de cada diez de los que consiguen un empleo tienen puestos «de rango universitario». La mejor tasa corresponde a Ciencias de la Salud

JESÚS J. HERNÁNDEZ

BILBAO. La Universidad del País Vasco mide anualmente el cumplimiento de sus objetivos en un pleno de su consejo social y los plasma en el informe 'Sistema de Indicadores para la Rendición de Cuentas a la Sociedad'. El de ayer incluye por primera vez el indicador de «la tasa de afiliación a la Seguridad Social y en alta laboral de graduados de la UPV a los cuatro años de finalizar sus estudios». Y según revela, ocho de cada diez están cotizando

cuando pasa ese período de tiempo. Concretamente, un 78,9% de los alumnos titulados en 2018 están dados de alta. Como referencia, el porcentaje es del 71,6% en el conjunto de las universidades públicas españolas. Esa buena noticia lo es todavía más porque la tasa sigue una tendencia creciente. Es del 46,8% para los alumnos licenciados en 2015, del 64,3% en los de 2016, del 74,8% en 2017 y del 78,9% en 2018.

No todos ellos trabajan en lo suyo. Los conocimientos que desempeñan actualmente son «de rango universitario» en el 59,6% de los casos, el 18,1% estaría en un nivel intermedio y el 22,3% desempeña labores de rango «bajo y manual». La rama con mayores conocimientos universitarios puestos en práctica son Ciencias de la Salud, con el 90,3%. Le siguen Ingeniería y Arquitectura (66,6%), Ciencias (63,3%), Artes

y Humanidades (58,6%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (44,4%).

La Universidad Pública Vasca mejora en 13 de los 20 indicadores analizados, en áreas como «financiación, formación, adecuación a las necesidades del entorno, investigación I+D+i, internacionalización, prestigio, normalización lingüística y responsabilidad social», según destacaron en una nota.

Crece la matriculación

La tasa de cobertura de la Universidad vasca en estudios de

LA CLAVE

EN 2018

La universidad tuvo un 85% de financiación pública y su presupuesto ascendió a 437 millones

máster continúa su trayectoria ascendente, situándose en el 65,1%. «Mejora significativamente respecto a los datos observados en cursos precedentes», valoran las mismas fuentes.

La matriculación ha pasado de 3.097 en el curso que empezó en 2015 a 3.488 en el que lo hizo el pasado año. Sin embargo, las titulaciones de grado continúan su trayectoria descendente con una tasa de cobertura del 73,8% y casi 3.000 inscripciones menos.

Hay un «alto nivel de financiación pública», que ascendió al 85,3% en 2018, aunque con una evolución decreciente. El presupuesto fue de 422 millones de euros, cifra modificada por remanentes hasta los 517 millones, de los que la Universidad ejecutó 437 millones. El gasto corriente por estudiante se sitúa en 10.340 euros, unos 3.000 euros más que la media española.



La Universidad pone a disposición de Salud un laboratorio que puede hacer 400 PCR diarias

El edificio de Bioinnovación de la UMA en el PTA cuenta con un equipamiento puntero, en el que ha colaborado económicamente Unicaja

FRANCISCO GUTIÉRREZ



MÁLAGA. En los días y semanas más duros de la pandemia, Diego Lozano, técnico de los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación de la UMA, especializado en Genómica, pasó largas jornadas de trabajo en los laboratorios del Hospital Regional ayudando a poner en marcha los equipos para realizar las pruebas PCR (reacción en cadena de la polimerasa) con las que diagnosticar el coronavirus. La propia Universidad prestó equipos y ofreció el apoyo humano en aquellos difíciles momentos. La 'ola' llegó como un auténtico 'tsunami' y no había capacidad ni material ni humana para afrontar aquel trabajo y realizar las pruebas necesarias para diagnosticar a las personas contagiadas. Al igual que no había mascarillas o equipos EPI para el personal sanitario, faltaban los reactivos imprescindibles para realizar estas pruebas PCR, que pronto se agotaron en los mercados internacionales.

La labor de Diego fue esencial para, a partir de su formación y experiencia en esta unidad de Genómica, buscar alternativas, 'atajos' con otros productos o reactivos que permitieran sortear la escasez de aquellos momentos y enseñando a los técnicos de los laboratorios los mecanismos de extracción del ARN, algo poco habitual hasta entonces en los hospitales, pero muy frecuente en la universidad. «Varios grupos de investigación trabajan con virus, de manera que tenemos un equipo muy bien formado en esta tecnología», indica Pedro Cañada, director de los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación, SCAI, de los que depende este laboratorio.

En el edificio de Bioinnovación de la UMA, en el Parque Tecnológico, se encuentra esta unidad de Genómica, con los técnicos Diego Lozano y Josefa Gómez. Gracias a la aportación económica de Unicaja (150.000 euros) se ha podido montar una unidad específica para pruebas PCR.

La vicerrectora adjunta de Infraestructura Científica, María Ángeles Real Avilés, señala que se ha conseguido un equipamiento



Diego Lozano y Josefa Gómez, en la campana de seguridad biológica durante el procesamiento de muestras de ARN. SALVADOR SALAS



Los técnicos, con el equipo de PCR en tiempo real analizando los resultados. A la derecha, uno de los laboratorios biológicos. SALVADOR SALAS



Este equipo de PCR en tiempo real analiza hasta tres genes del virus en un mismo ensayo, por lo que resulta mucho más fiable

miento «de primer nivel». Los equipos están repartidos por laboratorios, en los que se van realizando los diferentes pasos, desde la recepción e inactivación de la muestra, la extracción del ARN, el almacenamiento a -80.°C, la preparación de las placas con los reactivos o pre-PCR y la prueba en sí con un equipo de PCR en tiempo real de última generación que permite la detección de tres genes del virus, en un mismo ensayo, lo que da mucha más fiabilidad

a los resultados de la prueba. «En los primeros test analizábamos un gen del virus, ahora con este instrumental podemos analizar hasta tres genes, y los resultados son mucho más fiables», explica Pedro Cañada, quien aclara que después de los 'robots' que se han instalado en los hospitales, estos son de los más modernos y tecnológicamente punteros.

En mayo, la Universidad de Málaga consiguió la capacitación por parte del Instituto de Salud Carlos III del Ministerio de Sanidad para realizar estas pruebas PCR, una autorización que depende de que se cumplan unos parámetros de bioseguridad en la manipulación de las muestras, en este caso un virus. De esta manera, el laboratorio de la UMA está «preparado para

apoyar a la sanidad pública en la realización de estas pruebas, en cuanto las autoridades nos lo requieran», señala la vicerrectora adjunta.

Triplicar capacidad

La capacidad inicial para hacer test es de unos 400 diarios, que corresponden a un turno de trabajo de los dos técnicos en Genómica, Diego y Josefa. Pero ellos mismos han formado a otros compañeros del laboratorio, de manera que ya son seis personas, tres parejas, las que dominan la técnica y que así podría triplicar la capacidad trabajando tres turnos en vez de uno.

La Universidad también se ha dotado de suficiente material fungible y de reactivos como para que no haya problemas a la hora de realizar estos test. «El

mercado está ahora más abastecido», apunta Pedro Cañada.

Este nuevo laboratorio «se suma al equipamiento científico de la UMA», y está a disposición tanto de sus investigadores como del sector público y de empresas privadas que demanden sus servicios, apunta la vicerrectora adjunta. Para Pedro Cañada, esta inversión y equipamiento son una muestra de que «en la Universidad nos adaptamos a las necesidades reales de la sociedad».

Aunque aún no están haciendo test coronavirus para Salud, el laboratorio está a pleno rendimiento. Aquí se hace el genotipado o análisis del ARN y también la ultrasecuenciación genómica. Y la UMA ha conseguido algunos proyectos de investigación Covid de la Junta, que necesitarán de estos laboratorios.



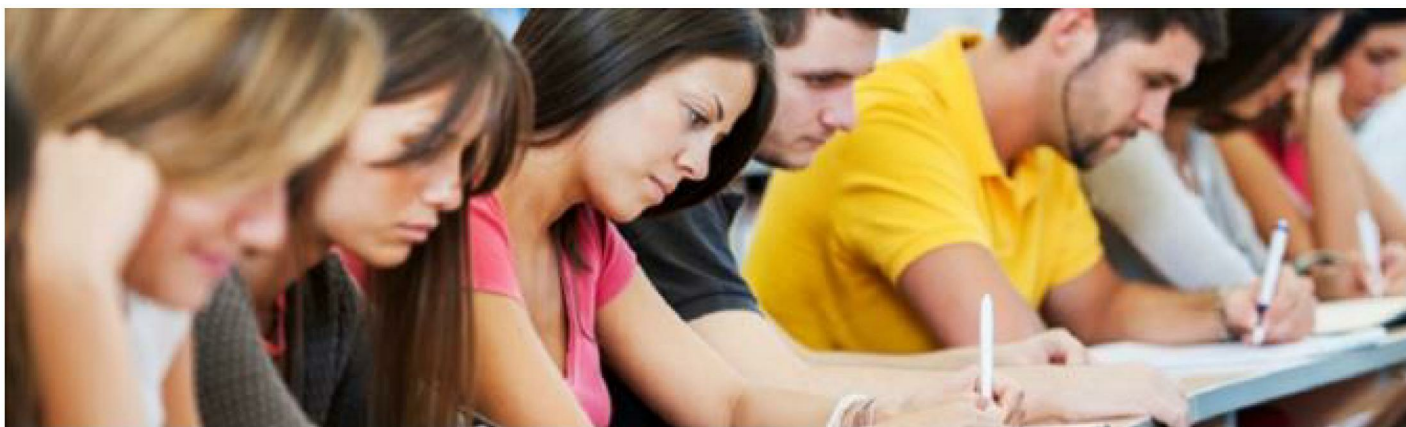
Movilidad de docentes y personal investigador

Abierto el programa de ayudas para la realización de estancias con dedicación exclusiva en centros acreditados vascos

BILBAO – El Consejo de Gobierno vasco aprobó ayer, con un importe global de 200.000 euros, la Orden de convocatoria del programa de movilidad del personal investigador doctor para el año 2021 que concede ayudas para la realización de estancias –con dedicación exclusiva– en centros de investigación. El objetivo de esta convocatoria es impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capa-

cidades y la competitividad de los grupos de investigación.

El programa de movilidad de personal investigador se desarrollará en la Modalidad A, para personal investigador *senior*, destinada a personal permanente y dotada con 150.000 euros; y Modalidad B, para personal investigador *junior*, destinada al personal no permanente y dotada con 50.000 euros. Serán beneficiarias de estas ayudas las entidades acreditadas como Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación. El personal investigador que mantiene una vinculación laboral con la entidad solicitante de la ayuda será la que realice la estancia en un centro de investigación de fuera de Euskadi. –**DEIA**



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



La hora de la ciencia y la investigación

La crisis provocada por la pandemia del coronavirus ha dejando claro que la ciencia ocupa un lugar central en el desarrollo de las sociedades. Aceptar con resignación los efectos devastadores de un virus inesperado es una actitud que nos remonta a los tiempos más oscuros de la humanidad, pero que no se corresponde con los actuales avances en investigación biomédica. Pero hay un hecho innegable: no existe desarrollo posible en este terreno si no existe el convencimiento de que debe haber una inversión suficiente, por un lado, y que la política debe concretar sus programas bienintencionados, cuando no pura insustancialidad, en presupuestos. Porque esa inversión no es un simple capricho. Los datos son tozudos y arrojan una realidad incontestable: España cuenta con una brecha clara en la materia y necesita colocarse a la altura de su entorno. Mientras que en nuestro país se destina una media de 1,24% del PIB a financiar la investigación, la media europea se sitúa en un 2,07%, llegando hasta el 3% en los países más desarrollados. Las cifras prueban que no sólo no estamos a la altura, sino que además nos encontramos en una clara desventaja en expectativas de crecimiento. España está en un momento crucial: recibirá fondos multimillonarios de ayuda de reconstrucción por parte de la Unión Europea, pero necesita un pro-

«La campaña “Objetivo 2%” de Atresmedia busca un pacto nacional por el I+D»

yecto que, entre otras cosas, consiga un acuerdo nacional sobre ciencia e investigación. Invertir en investigación es apostar por nuestro país, por su futuro y, en los momentos actuales, por la salud de sus ciudadanos. Este es el motivo por el que LA RAZÓN se suma a «Objetivo 2%», una campaña del Grupo Atresmedia, con la voluntad de ayudar a cambiar la consideración que tiene la ciencia y la investigación en nuestro país y el objetivo de aumentar la aportación del PIB. En este sentido, desde este periódico, como parte de nuestro compromiso con

la sociedad española, nos unimos a Antena3, laSexta y Onda Cero en la búsqueda de un pacto de todos los partidos políticos para elevar hasta el 2% el PIB destinado a inversión en investigación. Una iniciativa que ha encontrado una impresionante acogida con más de 400.000 firmas a su favor. El momento elegido no es casual. Nos encontramos inmersos en la segunda ola del coronavirus y eso, en su gravedad, supone también una oportunidad

para conseguir ese objetivo. Hoy, más que nunca, es necesario que la investigación española se dote de más medios para hacer frente a una situación de este tipo, con una sociedad concienciada ante la necesidad de invertir en I+D como vía de protección sociosanitaria y que nos ayude a desarrollarnos como país ante un futuro en el que la investigación será una de las claves para avanzar.



Cataluña contará con una agencia espacial

EL PAÍS, **Barcelona**
El Govern invertirá 2,5 millones de euros para crear entre 2020 y 2021 una agencia espacial y poner en órbita dos primeros nanosatélites, dedicados a mejorar la conectividad y observar la tierra, en una estrategia que busca impulsar un nuevo sector económico y generar 1.200 empleos.

Esta estrategia, bautizada como NewSpace recibió ayer luz verde del ejecutivo catalán, que prevé inyectar 18 millones de euros en cuatro años. “Nuestro objetivo es convertir Cataluña en un país digital, no solo como consumidor sino también como productor de tecnologías”, aseguró

el consejero de Políticas Digitales, Jordi Puigneró.

La Generalitat considera necesaria la creación de la agencia espacial de Cataluña como instrumento necesario para desplegar las políticas de este sector y el lanzamiento de dos nanosatélites, a los que seguirán otros hasta crear en cuatro años “una constelación”, integrada por media docena. El Govern ya ha puesto en marcha la licitación de la fabricación de estos dos satélites, que servirán para “generar datos que se pondrán a disposición de la industria” e impulsar un sector que Puigneró llamó “la nueva economía del espacio”.



El Gobierno aprueba el funcionamiento del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación

■ El Consejo de Ministros ha aprobado el real decreto que regula la nueva composición, funciones y funcionamiento del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación, que pasa a estar presidido por el ministro de Ciencia e Innovación y cuenta con la representación de diez ministerios. El Observatorio hace un seguimiento de la situación de las mujeres investigadoras, tecnólogas e innovadoras y propone medidas para erradicar las brechas de género persistentes. **EFE**



EDUCACION, SECTOR



Los alumnos pasarán de curso con suspensos y solo repetirán dos veces

▶ PSOE, Podemos y Bildu bajan la exigencia de la enseñanza obligatoria en la «ley Celaá»

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

Lo planteó la ministra de Educación, Isabel Celaá, para el tercer trimestre del curso pasado. Lo volvió a hacer con un real decreto ley aprobado el pasado mes de septiembre, que permite a los alumnos de ESO y Bachillerato pasar de curso sin límite de suspensos. Las mismas intenciones siguen ahora en el Congreso, con la ley educativa Lomloe, popularizada con el nombre de la ministra: «ley Celaá». PSOE y Podemos han pactado con Bildu una enmienda transaccional que se quiere incorporar al proyecto de ley educativo, actualmente tramitado en la Cámara Baja, que vuelve a insistir en la «excepcionalidad» de la repetición.

Pero esta enmienda transaccional va mucho más allá y pone sobre la mesa la idoneidad de que los alumnos pasen de curso sin haber superado los conocimientos necesarios. El texto del Gobierno junto a la formación abertzale establece que el alumno promocionará de curso con suspensos ya que podrá repetir como máximo dos veces hasta finalizar toda la enseñanza obligatoria, es decir, hasta los 16 años (18 en el caso de sumar las dos repeticiones). Actualmente, de acuerdo con la ley en vigor, la Lomce (texto que quiere ser derogado con la «ley Celaá») se puede repetir una vez en Primaria y dos veces en la ESO.

El texto señala concretamente: «El alumno o la alumna podrá permanecer en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo a lo largo de la enseñanza obligatoria». Según fuentes parlamentarias, la enmienda tiene muchas posibilidades de aprobarse porque



Un alumno de un instituto de Almería realiza un examen JUAN CARLOS SOLER

«Excepcional» Celaá ha empezado desde el curso pasado a relajar las medidas para hacer «excepcional» la repetición

el PSOE y Podemos cuentan con mayoría en la Ponencia, es decir, el grupo de trabajo que analiza y vota las enmiendas y presenta un dictamen a la Comisión de Educación del Congreso.

En manos de los docentes

Otra enmienda transaccional, esta vez acordada entre PSOE, Podemos y ERC propone a los alumnos de Secundaria

pasar de curso sin límite de suspensos. «Los alumnos y alumnas promocionarán de curso cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las materias no superadas le permita seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica».

Añade que, «en todo caso promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias» y eliminan así de la redacción inicial que dicha evaluación negativa sea en una o dos materias «como máximo».

El texto deja claro que serán los do-

El turno de la concertada y la educación especial

Hoy se debatirán en la Comisión de Educación del Congreso las enmiendas a la «ley Celaá» que tratan sobre la concertada y la educación especial, dos sectores que temen por su futuro en la nueva ley educativa. A la concertada le preocupan las enmiendas de PSOE y Podemos a los artículos 86 y el 87 sobre admisión de alumnos. En el caso de la educación especial se tratarán artículos sobre recursos y escolarización pero no la temida disposición adicional cuarta que apunta a la desaparición de los centros de educación especial en el plazo de diez años.

centes los que tomarán las decisiones. «Quienes promocionen sin haber superado todas las materias seguirán los planes de refuerzo que establezca el equipo docente, que revisará periódicamente la aplicación personalizada de los mismos en diferentes momentos del curso académico y, en todo caso, al finalizar el mismo».

A esta enmienda transaccional le ocurre lo mismo que a la anterior: cuenta con el visto bueno de PSOE y Podemos y por eso es probable que también se apruebe.

Hoy tiene lugar la tercera reunión de la Ponencia de la ley educativa donde probablemente se conozca el futuro de estas medidas.



Un bachillerato con más alternativas

En el mes de marzo, el Consejo de Ministros aprobó la propuesta de una nueva ley de educación (la octava desde la instauración de la democracia). Promovida por el PSOE con el respaldo de Unidas Podemos, ha acusado el impacto de la pandemia, puesto que todavía está en fase de ponencia en el Congreso. En este periodo se ha mantenido su filosofía esencial: combatir la

segregación escolar, flexibilizar la superación de curso para combatir el fracaso escolar, reducir el peso de la enseñanza de la religión, suprimir las reválidas y apostar por una estructura menos homogeneizada. A todo ello se añade que, tras una enmienda de ERC, el proyecto prevé ahora que el Bachillerato pueda cursarse en tres años para evitar el abandono temprano y aumentar la tasa de alumnos graduados que deri-

ven hacia la FP superior. Se ofrecerá, también, un nuevo tipo de opción, que será una combinación de las tres ya existentes, un modelo mixto de contenidos combinados para aquellos alumnos sin una trayectoria clara de especialización. En unos tiempos de incertidumbre, se percibe aún más claramente la necesidad de disponer de itinerarios que ofrezcan alternativas, no trabas eliminatorias, a todos los alumnos.



NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

Un cuarto bachillerato para captar a los indecisos

COSAS DE LA VIDA ► 34 y editorial



JULIO CARBÓ

► Alumnos de secundaria y bachillerato estudian en casa durante el confinamiento.

La ley de educación incluirá un cuarto tipo de bachillerato

Los alumnos recibirán contenidos combinados de las modalidades actuales

OLGA PEREDA MADRID

Una futura ley de educación incorporará una nueva modalidad de bachillerato. Ahora mismo hay tres tipos: Humanidades y Ciencias Sociales, Artes y Ciencias (disciplina esta última a la que se añadirá Tecnología). Una vez que la nueva LOMLOE (ley orgánica de mejora de la LOE) entre en vigor habrá un cuarto tipo: el bachillerato general, en el que los estudiantes podrán recibir contenidos combinados de los tres modelos ya vigentes, según ha podido saber este diario.

La nueva opción pretende retener en los centros educativos a aquellos alumnos y alumnas que aún no tienen clara la trayectoria de especialización. El objetivo es seducirlos para que continúen estudiando superando la tradicional dualidad entre

las ciencias y las letras. Al igual que las otras tres opciones, el bachillerato general dará acceso a la formación de grado superior, universidad incluida.

Uno de los objetivos que persigue con más ahínco el Ministerio de Educación, y en particular la creación de esta nueva modalidad de bachillerato, es combatir el abandono escolar temprano en España: que se sitúa en el 17% frente al 10% europeo. Aunque el bachillerato no forma parte de la educación obligatoria por ley (que abarca desde los 6 hasta los 16 años), el departamento que dirige Isabel Celaá quiere que el 90% de los alumnos que se gradúan en secundaria continúen formándose en los ciclos posobligatorios, como adelantó la ministra en una entrevista con EL PERIÓDICO.

SEDUCIR ALUMNOS // Con la meta de seducir a más alumnos, la LOMLOE permitirá realizar los estudios de bachillerato -sea la modalidad que sea- en tres años en lugar de los dos actuales. Uno de sus artículos especifica que el Gobierno, previa consulta a las

más cambios

Nuevas pasarelas desde la FP de grado medio

La futura ley de educación incluirá nuevas pasarelas que permitirán a los titulados de Formación Profesional de grado medio y a los titulados en enseñanzas artísticas y deportivas obtener el título de bachillerato a través de un esquema de convalidaciones y la superación de determinadas asignaturas. El objetivo es diseñar un bachillerato más abierto al aprendizaje a lo largo de la vida.

La norma -que implica una derogación de la ley Wert- elimina definitivamente las reválidas (habrá evaluaciones de diagnóstico en 4º de primaria y en 2º de la ESO) y también los itinerarios, que implicaban a los alumnos decidir en 4º de la ESO su camino escolar en función de las asignaturas. Uno de

los puntos más peliagudos con los diputados de la bancada de la derecha (PP, Ciudadanos y Vox) es en lo que concierne a la enseñanza de la Religión, que se seguirá ofreciendo en las escuelas pero no tendrá una asignatura espejo alternativa y tampoco contará para nota.

La LOMLOE concede también una mayor autonomía curricular a los centros educativos. Además de la flexibilidad, la inclusión y la atención a la diversidad, el espíritu de la futura ley es modernizar los currículos -actualmente muy sobrecargados- para potenciar el aprendizaje por competencias. El objetivo no es que los estudiantes adquieran conocimientos repetitivos y memorísticos sino que estos conocimientos sean profundos.

comunidades autónomas, «fijará las condiciones en las que el alumnado pueda realizar el Bachillerato en tres cursos en régimen ordinario, siempre que sus circunstancias personales, permanentes o transitorias, lo aconsejen». En este caso, las autoridades educativas contemplarán la posibilidad de que el estudiante curse simultáneamente materias de ambos cursos.

El nuevo tipo de bachillerato se acaba de incorporar al texto legislativo tras una enmienda de ERC, aceptada por el PSOE y Unidas Podemos. La LOMLOE (que sustituirá a la polémica LOMCE, conocida como ley Wert por el apellido del entonces ministro del PP) todavía se está cocinando en el Congreso de los Diputados. Una vez que la ponencia termine su trabajo (se han recibido más de 1.100 enmiendas), la norma pasará al Senado e irá de vuelta a la cámara baja donde será ratificada definitivamente.

GRADUADO CON UN SUSPENSO // La futura ley de educación -la octava desde los años 70- también tiene por objetivo atajar otro de los grandes problemas en España: la repetición de curso, 28% frente al 11% de la OCDE. Según explicó Celaá, la evaluación colegiada hará que la repetición sea por definición una medida excepcional. «Ahora mismo se abusa de la repetición, que es algo malo para el alumno y para el sistema. La OCDE puso en marcha un estudio en el que se tomó a dos alumnos en igualdad de condiciones. A uno se le dejó repitiendo y el otro promocionó. El resultado fue que el segundo llegó mucho más lejos», subrayó la ministra. En el caso de bachillerato, el alumno podrá graduarse con una asignatura (una sola) suspendida siempre y cuando la junta de evaluación considere que ha adquirido conocimientos suficientes.

La futura norma de educación organizará el bachillerato en asignaturas comunes, de modalidad y optativas. Las materias comunes serán Filosofía, Historia de la Filosofía, Historia de España, Lengua y Literatura Castellana, Lengua cooficial y Literatura (para las autonomías que la tengan), Educación Física y Lengua Extranjera. Las comunidades autónomas ordenarán las materias optativas y los centros concretarán la oferta de estas materias en su proyecto educativo. Los centros tienen que poner a disposición del alumnado todas las asignaturas, que solo dejarán de impartirse cuando no exista demanda suficiente de los estudiantes. En ese caso, queda abierta la posibilidad de que estudiar la materia en otro centro educativo. ≡