



Resumen de prensa

27/10/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 27/10/2020	5
Portada El Mundo - 27/10/2020	6
Portada El País - 27/10/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 27/10/2020	8
Portada La Razón - 27/10/2020	9
portada La Vanguardia - 27/10/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Las elecciones de la Hispalense serán el 10 de noviembre ABC Sevilla - 27/10/2020	12
UNIVERSIDAD	13
Las segundas matrículas en la UR serán gratis para afectados por el COVID, anuncia IU La Rioja - 27/10/2020	14
Recibe 839.000 € para nueve proyectos covid-19 Heraldo de Aragón - 27/10/2020	15
Un congreso analiza desde hoy el papel de la tecnología en la docencia Sur la Crónica Universitaria - 27/10/2020	16
Máximo control en colegios mayores por los contagios ABC - 27/10/2020	18
Las facultades adelantan su cierre para ajustarse al toque de queda El Norte de Castilla - 27/10/2020	20
Influyente maestro de penalistas El Mundo - 27/10/2020	22
La sonora derrota independentista en la UAB ha supuesto un duro golpe para Paluzie El Economista - 27/10/2020	23
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	24
Onda Cero se suma a la campaña «Objetivo 2%» La Razón - 27/10/2020	25
Agua, el recurso que ocultaba la luna	26

La Razón - 27/10/2020

La NASA confirma la existencia de agua en la Luna
El País - 27/10/2020

28

EDUCACION, SECTOR

30

Una niña con una discapacidad del 78% recibe solo 50 minutos de apoyo escolar
La Vanguardia - 27/10/2020

31

La Lomloe abrirá la puerta a pasar sin límite de suspensos en la ESO
El Mundo - 27/10/2020

32

La concertada se echa a la calle para detener la «ley Celaá»
ABC - 27/10/2020

34

Los colegios privados alertan de su desaparición si se aplica el IVA
La Razón más - 27/10/2020

35

Las matemáticas no fallan: pierde el alumno 'online'
El País Madrid - 27/10/2020

36



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



EMPRESARIOS, JURISTAS Y OPOSICIÓN, CONTRA LA ALARMA DE SÁNCHEZ

La CEOE califica de «barbaridad» frenar la economía seis meses y pide más ayudas públicas

Los juristas ven ilegal que el Ejecutivo delegue en las autonomías cuando la pandemia es nacional

El Gobierno rechaza la oferta del PP: ocho semanas de estado de alarma y reformas legales antes de Navidad

[Editorial, Enfoque y páginas 16 a 19]

27 OCTUBRE 2020 *Martes*

ABC.es

Recreación de la NASA de uno de los cráteres donde han hallado agua, en el polo sur de la Luna

ABC



Sí, hay agua en la Luna

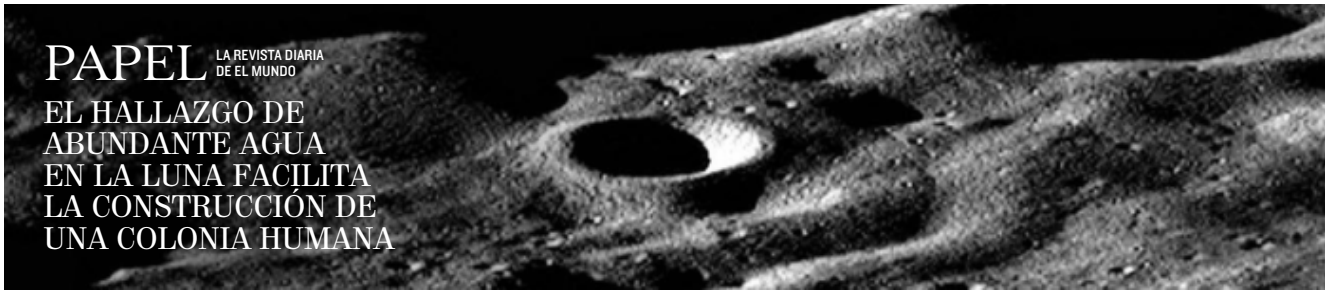
La NASA confirma el hallazgo «inequívoco» y en cantidad suficiente para abastecer a futuras colonias

[Editorial y páginas 38-39]

FOTO: NASA



▶ 27 Octubre, 2020



PAPEL LA REVISTA DIARIA DE EL MUNDO
EL HALLAZGO DE ABUNDANTE AGUA EN LA LUNA FACILITA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COLONIA HUMANA

EL MUNDO

MARTES 27 DE OCTUBRE DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11267
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Es más fácil hacer leyes que gobernar (Leon Tolstoi) •

Manuel Aragón, catedrático y ex magistrado del Constitucional:
 «La capacidad del Congreso para decidir cada 15 días no puede eliminarse»

Los juristas rechazan la alarma de Sánchez por «desproporcionada»

Casado ofrece apoyar un plazo de dos meses, pero Sánchez insiste en que dure hasta mayo

El PP no se da por vencido y considera que «hay margen de negociación» para el acuerdo

Vox lo recurrirá al TC, ERC cree que la propuesta es «abusiva» y Arrimadas pide que dure un mes

ÁNGELA MARTIALAY MADRID

Expertos constitucionalistas consultados por EL MUNDO rechazan la pretensión de Pedro Sánchez de prolongar el estado de alarma hasta el 9 de mayo eludiendo el control del Congreso. El magistrado emérito del Tribunal Constitucional Manuel Aragón afirma que «la capacidad del Con-

Expertos aconsejan el confinamiento en domicilios cuando las UCI estén al 50% PÁG. 14

greso para decidir cada 15 días no puede eliminarse» y el catedrático de Derecho Constitucional Xavier Arbós dice es que «muy poco deseable» la prórroga de seis meses del estado de alarma, aunque «formalmente» pueda hacerse.

PÁGINA 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



«EUROPA ESTÁ CON USTEDES»

Ursula von der Leyen participó ayer desde Bruselas en la Conferencia de presidentes autonómicos en la que Pedro Sánchez anunció que gestionarán la mitad de los fondos que llegan de la UE. «Europa está con ustedes», les dijo la presidenta de la Comisión. PÁG. 6

Villarejo espió a la mano derecha de Sáenz de Santamaría

POR E. URREIZTIETA
 Y Á. MARTIALAY / PÁGINA 10

PSOE, ERC y Podemos pactan pasar de curso en la ESO sin límite de suspensos

POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁGINA 12

THOMAS FRIEDMAN
 PREMIO PULITZER

«Si gana Trump, habrá una guerra civil de baja intensidad en EEUU»

POR PABLO PARDO / PÁGINAS 23

Piñera advierte tras el plebiscito en Chile de que «la nueva Constitución no parte de cero»

POR JOHN MÜLLER
 PÁGINAS 20 Y 21 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

España será el único país de la Eurozona que subirá impuestos

El alza a funcionarios y pensionistas se lleva la mitad

DANIEL VIANA / RAÚL PIÑA MADRID
 España es el único país de la Eurozona que subirá impuestos en 2021, según se recoge en los Presupuestos

que se aprueban hoy. Una subida que ya está casi comprometida por el alza salarial de los funcionarios y el de las pensiones. PÁGINAS 28 Y 29

El super fondo público de pensiones podrá llegar hasta los 300.000 millones
 POR CARLOS SEGOVIA / PÁGINA 30

Vodafone One Profesional

Dale poder a tu bar con todo el fútbol

Vodafone TV Bares con LaLiga TV Bar

Llámanos al 1443
 Tu partner en la era digital.
 Ready?

vodafone business

VIAJES
 Qué hay de nuevo en Oporto



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 27 DE OCTUBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.808 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CIENCIA La NASA confirma la existencia de agua en la Luna **P27**

BARCELONA Bartomeu rechaza dimitir y gana tiempo ante la moción de censura **P32**



LAS MEDIDAS CONTRA LA SEGUNDA OLA DEL CORONAVIRUS EN ESPAÑA

Cinco comunidades se confinan al acelerarse los casos de covid

País Vasco, Asturias y Aragón se suman a Navarra y La Rioja en el cierre

Las autonomías aplican de forma dispar la restricción de la movilidad

Sanidad registra más de 52.000 nuevos contagios, récord en fin de semana

J. MARCOS / E. DE BENITO, **Madrid**
Cinco comunidades autónomas han decidido cerrar su perímetro, como les permite el estado de alarma, en respuesta al ritmo creciente de los casos de covid. A Navarra y La Rioja se sumaron ayer Aragón, Asturias y el País Vasco. En este último caso, el Gobierno de Iñigo Urkullu prohíbe también las entradas o salidas no justificadas de todos los municipios. El estado de alarma a la carta decretado por el Ejecutivo de Pedro Sánchez se aplicará así de forma desigual. Estas cinco comunidades suman 5,5 millones de habitantes.

Las autonomías pueden modular también el horario del toque de queda, establecido como referencia de 23.00 a 6.00, y que solo será obligatorio en todo el territorio (salvo Canarias) hasta el 9 de noviembre. El diseño descentralizado del estado de alarma, sin embargo, no satisface a todos. Cataluña pretende imponer confinamientos domiciliarios de fin de semana, algo que no prevé el decreto y que, de llevarse a cabo, tendría que avalar la justicia.

Entretanto, el ritmo de contagios está evolucionando de forma "rápida y aguda", según el director de Emergencias, Fernando Simón. Sanidad registró de viernes a domingo 52.188 nuevos casos, cifra récord que supera en un 37% a la del fin de semana anterior. **PÁGINAS 14 Y 24**



CHILE ENTIERRA LA CONSTITUCIÓN QUE LEGÓ PINOCHET. Más del 78% de los votantes chilenos decidieron el domingo en referéndum superar la herencia de la dictadura e iniciar el proceso para que una asamblea de ciudadanos redacte una nueva ley fundamental. El país trata con esta reforma de encauzar el fuerte descontento social tras un año de protestas. En la imagen, partidarios del cambio constitucional celebran los resultados en Valparaíso. / RODRIGO GARRIDO (REUTERS) **PÁGINA 4 / EDITORIAL EN LA PÁGINA 10**

La duración del estado de alarma enfrenta a Gobierno y PP

Casado condiciona su apoyo al decreto a que se limite a ocho semanas

E. G. DE BLAS / C. E. CUÉ, **Madrid**
El Partido Popular está dispuesto a apoyar el estado de alarma, pero su duración le separa de un acuerdo con el Gobierno. Pablo Casado ofreció ayer sus votos si la alarma se limita a ocho semanas, hasta Navidad, en vez de los seis meses previstos por Pedro Sánchez. Además, pide que el Ejecutivo facilite un "plan b jurídico", que permita restringir la movilidad sin ese instrumento legal. El Gobierno rechaza en primera instancia esas exigencias, pero Ciudadanos y ERC tampoco quieren una duración tan larga para la prórroga. **PÁGINA 15**

Las personas dedicadas a buscar contactos pasan de 3.500 a 8.500

Llegan los rastreadores, pero es tarde

E. G. SEVILLANO / P. LINDE, **Madrid**
España cuenta ya con 8.500 rastreadores, más del doble de los 3.500 que tenía en julio. El problema, según los expertos, es que llegan demasiado tarde. El seguimiento de contactos habría sido mucho más eficaz para cortar la cadena de contagios antes de la avalancha de casos de la segunda ola. **PÁGINA 22**

Países musulmanes boicotean a Francia por su plan antislamista

Turquía encabeza la campaña contra sus productos y París avanza que no cederá

A. ESPINOSA / A. MOURENZA
Dubái / Estambul
Las reformas contra el islamismo anunciadas por Emmanuel Macron han desatado protestas y llamadas al boicot de los productos franceses en países de mayoría

musulmana. El líder turco, Recep Tayyip Erdogan, encabeza la campaña para no consumir marcas francesas, que tuvo eco en Irán, Pakistán, Qatar, Kuwait o Jordania. Macron anunció que no renunciará a sus medidas. **PÁGINA 2**

Conocer para cambiar.
Cambiar para mejorar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

La Seguridad Social plantea incentivar con un cheque el retraso de la jubilación

MANUEL V. GÓMEZ, **Madrid**
El Gobierno quiere que los trabajadores se retiren más tarde sin elevar la edad legal de jubilación. Para incentivar que más personas continúen su vida laboral tras cumplir los 65 años, el ministro de Seguridad Social, José Luis Escrivá, analiza conceder un cheque a los que demoren su jubilación, según apuntan fuentes del Ejecutivo a EL PAÍS. **PÁGINA 37**



▶ 27 Octubre, 2020

1,50 € MARTES 27 DE OCTUBRE DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ



el Periódico de Catalunya martes 27

LA INFECCIÓN SE MULTIPLICA EN TODA EUROPA **TEMA DEL DÍA** ▶2a7

Catalunya sopesa dictar cierres de fin de semana

Más de 52.000 contagios de viernes a domingo, nuevo récord registrado en España

El PP solo ofrece apoyo a dos meses de alarma

Aragón, La Rioja, Euskadi, Navarra y Asturias sellan el paso en sus límites territoriales



JORDI OTIX

EL TAXI RECLAMA AYUDA Los taxistas colapsaron ayer por la mañana el centro de Barcelona con una marcha lenta en demanda de ayudas para paliar la caída de actividad e ingresos a causa de la pandemia. También piden a los bancos una moratoria del pago de sus créditos. **COSAS DE LA VIDA** ▶ 32

CONFERENCIA AUTONÓMICA

Las CCAA ejecutarán más del 50% de los fondos de la UE

▶ Von der Leyen ignora la petición de Aragón de un referéndum de autodeterminación

PANORAMA ▶ 18 y 19, y editorial

Pulso en el Gobierno hasta última hora por el Presupuesto

PANORAMA ▶24 y25

La Luna tiene más agua de lo que se creía hasta ahora

COSAS DE LA VIDA ▶33

Equipos anticovid deficientes y escasos en ambulancias

COSAS DE LA VIDA ▶30 y31

La colección completa de Mafalda

Este fin de semana, primer libro, por solo **4,95€**

el Periódico



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MARTES 27 DE OCTUBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.964 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Iglesias se impone: el Gobierno regulará el precio de los alquileres

Podemos amenazó con tumbar los Presupuestos si el PSOE no cedía

El vicepresidente lanzó su órdago tras anunciar Sánchez que había acuerdo

Hubo suspense hasta el final para saber si por fin hoy el Gobierno de coalición daría luz verde a sus primeros Presupuestos. Tras meses de polémicas parecía que todo estaba atado y así fue anunciado por Sánchez. Pero horas después desde Podemos deslizaban que aún no había acuerdo y ponían al presi-

dente contra las cuerdas, en lo que miembros socialistas del Gobierno calificaban como «un ataque de cuernos» de Iglesias. La incertidumbre era tal que anoche la agenda de Moncloa seguía en blanco y tan solo la cesión del PSOE con los alquileres al filo de la medianoche desbloqueó las cuentas. **ECONOMÍA 22**

El «pitufeo» de Podemos: altos cargos financiaron a Iglesias en Vistalegre II **ESPAÑA 12**

Los pagos de Irene Montero, Rafa Mayoral o Alberto Rodríguez, entre otros, sumaron 37.689 euros

Los extractos bancarios de la asociación de Podemos creada por la corriente política dirigida por Pablo Iglesias para Vistalegre II

muestran que decenas de cargos realizaron abonos por recomendación del secretario de Comunicación, Juanma del Olmo.

R2



La NASA anuncia que hay «grandes cantidades» de agua en la Luna **38**



El líder del PP participó ayer en un acto con empresarios en Madrid

Oposición y socios rechazan un estado de alarma de seis meses

Casado ofrece su apoyo a ocho semanas y reformar la ley de Salud Pública

ESPAÑA 6

Illa no ha cerrado aún la macrocompra de material en plena segunda ola **SOCIEDAD 28**

Chile entierra la Carta Magna de Pinochet **INTERNACIONAL 16**

MIC INSURANCE
 Ahora, más que nunca
Estamos a tu lado
 Seguros de Caucción (AVALES), Soluciones para las empresas
 www.omsuscripcion.com 902 300 331



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 27 DE OCTUBRE DE 2020. NÚMERO 49.977

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Los expertos abogan por un confinamiento total de 15 días en Catalunya

El Govern sopesa solicitar la ampliación de la alarma para decretar el cierre domiciliario con escuelas abiertas, o solo los fines de semana

SOCIEDAD / P. 24 A 28



ANA JIMÉNEZ

El sector del taxi reclamó ayer en Barcelona medidas urgentes de ayuda y moratorias en el pago de impuestos y créditos. VIVIR / P. 2

Los empresarios piden un estado de alarma corto, y los sindicatos, medidas sociales

Las patronales reclaman la apertura de la restauración

Los empresarios temen la caída de la economía. Ayer pidieron al Gobierno que el estado de alarma no se alargue y que se suavicen las restricciones a la restauración. En el caso del Instituto de la Empresa Familiar, más protección para el tejido económico. Los sindicatos, por su parte, exigen más gasto en protección social. ECONOMÍA / P. 46 Y 47

Sánchez traslada a las autonomías la gestión del 50% de los fondos europeos

Aragonès aprovecha la presencia de Von der Leyen para pedir un referéndum

La conferencia de presidentes autonómicos de ayer, con presencia telemática de la presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, sirvió para que Pedro Sánchez anunciara que las autonomías gestionarán directamente la mitad de los fondos europeos. El vicepresidente del Govern, Pere Aragonès, pidió la gestión total y aprovechó la presencia de Von der Leyen para pedir el referéndum de autodeterminación. POLÍTICA / P. 10, 11 Y EDITORIAL

PSOE y UP alcanzan un acuerdo para aprobar hoy los presupuestos

POLÍTICA / P. 13

Bartomeu rechaza dimitir y convocar la votación

DEPORTES / P. 40 Y 41

DESCUBRIMIENTO

La NASA confirma la existencia de agua en la Luna

SOCIEDAD / P. 29



La derecha conquista el Supremo de EE.UU.

Trump impone una mayoría conservadora que durará décadas

INTERNACIONAL / P. 3



Exclusivos en Barcelona

93 203 08 08

www.mgbcn.com



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



REELECCIÓN DEL RECTOR

Las elecciones de la Hispalense serán el 10 de noviembre

S. L. SEVILLA

La mesa del claustro de la Universidad de Sevilla se reunió el pasado viernes para retomar el proceso de elecciones rectorales, que tuvo que suspenderse el pasado mes de marzo debido a la pandemia cuando tan solo faltaban tres días para la celebración de los comicios. La nueva fecha para los comicios rectorales es el 10 de noviembre, fijándose la campaña electoral y el voto anticipado los días 5 y 6 de noviembre.

El rector de la US, Miguel Ángel Cas-

tro, se presenta a la reelección, sin que ningún otro candidato concorra a las elecciones.

Dos días después de las elecciones de la Hispalense le tocará el turno a la Pablo de Olavide. La comisión aprobó el calendario a principios de este mes, fijando el día de votaciones el jueves, 12 de noviembre. En el caso de que ninguna candidatura obtuviese el apoyo proporcional de más de la mitad de los votos ponderados, se contempla una segunda votación para el martes 24 de noviembre.



UNIVERSIDAD



Las segundas matrículas en la UR serán gratis para afectados por el COVID, anuncia IU

LA RIOJA

LOGROÑO. La diputada de Izquierda Unida, Henar Moreno, aseguró ayer que ha llegado a un acuerdo con el Gobierno regional para que los alumnos que han sufrido las consecuencias del COVID-19 queden exentos del pago de las segundas matrículas en la Universidad de La Rioja.

Moreno avanzó en este sentido que el Ejecutivo regional ha aprobado una línea concreta para exonerar completamente de este pago a todos los alumnos que deban volver a matricularse porque no hayan podido asistir a clase por enfermedad o por prestar algún servicio en el sistema sanitario o a las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado.

Segun dijo, la medida se aplicará a todos aquellos que acrediten situaciones como haberse infectado o haber estado confinados.



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Recibe 839.000 € para nueve proyectos covid-19

La Universidad de Zaragoza ha recibido 839.000 euros para el desarrollo de nueve proyectos de investigación relacionados con la covid-19 y ha comenzado este 2020 dieciséis financiados con 7,5 millones procedentes de Europa. Los proyectos covid-19, caracterizados por el corto plazo de presentación y de desarrollo, están destinados al estudio de vacunas, terapias, transmisión del virus, modelización de la infección, gestión de la información, diagnóstico y efectos de la pandemia, explicó ayer la vicerrectora de Política Científica en funciones, Blanca Ros.



La tecnología en la docencia. El XXIII Congreso Internacional de EDUTEC llega a Málaga **P11**



El doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga y director de Innoeduca, Julio Ruiz Palmero. CRÓNICA

Bajo el lema 'La tecnología como eje del cambio metodológico', la Universidad de Málaga acoge un prestigioso certamen que analiza el papel de la tecnología en la docencia. Un sinfín de expertos pasarán por los 'streamings' para compartir sus avances y contribuir a la formación de los asistentes.

El congreso se celebrará desde hoy, 27 de octubre, al viernes 30. Cuenta con el auspicio del Grupo de investigación Innoeduca, el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, y la Facultad de Ciencias de la Educación, que, por la situación de sanitaria, no han tenido fácil la coordinación del evento.

Debido al Covid-19, desde EDUTECH, asociación que inició la iniciativa del seminario hace ya 27 años, han optado por pasar a un formato que permita la realización de la feria de una manera segura. Es por ello que se les comunicó a los organizadores el cambio a una edición telemática. Como explica a este medio el doctor en tecnología educativa por la Universidad de Málaga y director de Innoeduca, Julio Ruiz Palmero, «en marzo pensábamos que el virus no iba a afectar, pero en mayo en vistas de que las circunstancias sanitarias no mejoraban, empezamos a barajar opciones, aplazarlo, suspenderlo, y al final consensuamos con los compañeros de EDUTECH que sería mejor hacerlo vía 'online'».

El cambio de presencialidad al terreno virtual desmontó el calendario que se planteó en un primer momento, «al haber ponentes que residen en países latinoamericanos y la diferencia horaria que eso supone, añadimos un día más al plan original. Empezaremos este martes en vez del miércoles para que así los conferenciantes dispongan de una ma-

Un congreso analiza desde hoy el papel de la tecnología en la docencia

Actualidad. El XXIII Congreso Internacional de EDUTECH llega a Málaga por segunda vez y debido a la pandemia se celebrará de manera virtual

SANTIAGO GOMEZ



yor comodidad», apunta el profesor. Los participantes podrán escuchar y compartir sus pensamientos con algunas de las mayores autoridades en el campo de la docencia. El catedrático de la UMA, especializado en Tecnología Educativa, Manuel Cebrián De la Serna; Raúl Santiago, doctor en Pedagogía por la Universidad de Navarra; y la doctora en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Nacional Autónoma de México, Lidia Camacho, son algunas de las cabezas visibles del cartel.

La ayuda de Google

El cambio de formato ha hecho que Julio Ruiz Palmero y los demás organizadores tuviesen que buscar plataformas para el desarrollo de las conferencias. Encontraron la solución en Google, «gracias a la colaboración de esta empresa vamos a contar con las herramientas que necesitamos para llevar a cabo el congreso. Las po-

nencias las retransmitiremos vía 'Youtube', usaremos la función de 'streaming' privado y haremos llegar el enlace a todos los oyentes. Respecto a las demás actividades, utilizaremos la aplicación 'Google Class' que es la que mejor se adapta a nuestros requisitos», explica Ruiz Palmero.

Las patas sobre las que descansan el grueso del certamen son cuatro: Conferencias plenarios, paneles de expertos, talleres simultáneos y mesas de comunicación. Las dos primeras sesiones están más orientadas a ser teóricas, mientras que las dos segundas serán de carácter práctico.

Tanto en las conferencias como en los paneles habrá una comunicación bidireccional, al menos esa es la intención de los coordinadores: «Habilitaremos la posibilidad de que los asistentes puedan plantearle preguntas y observaciones a los ponentes», manifiesta el doctor. «En los talleres lo que buscamos es que los participan-

tes tengan la posibilidad de experimentar con lo aprendido en las actividades anteriores», concluye el director de Innoeduca.

Una ocasión extraordinaria

El público objetivo del vigesimotercer Congreso Internacional EDUTECH son profesores con inquietudes por conocer nuevos métodos, e investigadores centrados en los avances de la tecnología aplicada a la docencia. Sin embargo, el licenciado en Matemáticas anima a todos los estudiantes que aspiren a la enseñanza a formar parte del simposio: «Creo que es una oportunidad casi única. Contar con la posibilidad de participar en uno de los eventos más prestigiosos a nivel mundial es algo que no pasa todos los años, por lo que invito a todos los alumnos que les interese a que se nutran de esta experiencia».

Como bien apunta Ruiz Palmero, este acontecimiento no suele celebrarse frecuentemente en tierras malagueñas. De hecho, es la segunda vez que EDUTECH ve la luz en la capital de la ciudad del sol. «La idea de acoger el seminario surgió hace dos años, en una reunión de Innoeduca. Obviamente ya éramos conocedores de la importancia que suponía esta acción, pero, nos armamos de valor, lo solicitamos y nos lo concedieron», aclara el investigador.

Desde 1993, año en el que se celebró por primera vez esta conferencia, EDUTECH ha escogido cuatro veces, contando la XXIII edición, Andalucía como sede. Málaga fue pionera en 1997, la siguió Sevilla en 1999, más de una década después se volvió al sur de la Península Ibérica, cuando Córdoba auspició en 2014 la decimoséptima versión del certamen, y para cerrar el ciclo se vuelve a tierras malacitanas.



Cartel del Congreso. CRÓNICA



▶ 27 Octubre, 2020



Una de las fachadas del Colegio Mayor Antonio de Nebrija de la Universidad Complutense

FOTOS: BELEN DIAZ



Los universitarios, bajo la lupa

Máximo control en colegios mayores por los contagios

▶ Los 40 centros han llegado a sumar un pico de 200 positivos entre sus 6.200 residentes. Los directores vigilan los aforos, las fiestas y las novatadas

CRIS DE QUIROGA
 MADRID

La recepción envuelta en madera del colegio mayor Antonio de Nebrija, intacta desde hace más de medio siglo, ha cambiado su decoración. Dispensadores de gel, carteles con advertencias y señales sobre el parqué recuerdan a los residentes las medidas de seguridad para esquivar al patógeno. Una torre blanca pide en inglés a las visitas que se acerquen a su pantalla para medir la temperatura. «Normal temperature», dictamina. Todo en orden. Tras el primer obstáculo, una mampara de plástico separa al conserje de su interlocutor. Estos centros han estado en el ojo del huracán durante la segunda ola, que ha arremetido contra los jóvenes. «Es un tema delicado...», declara el hombre trajeado, antes de perderse escaleras arriba en busca del gerente.

Los jóvenes ya engrosan el 20 por ciento del total de contagios desde el inicio de la pandemia. En las últimas dos semanas, la mayor tasa de incidencia acumulada se concentra entre los 15 y 24 años, con 582,9 nuevos casos por cada 100.000 habitantes, se-

gún el último informe epidemiológico de la Comunidad de Madrid. Mientras el «toque de queda» intenta poner coto a sus reuniones sociales, los colegios mayores, hogar de miles de universitarios, se han pertrechado para evitar el tsunami.

El inicio del curso comenzó con buen pie, con menos de 50 positivos entre los 6.200 residentes de los cuarenta colegios mayores de la región. Pero el patógeno arreció en octubre y en la segunda semana del mes los contagios repuntaron hasta los 200, el 3 por ciento de los colegiales, según datos de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid. Tras el pico, y con los centros en alerta, la oleada ha remitido: el pasado lunes, notificaron 150 casos activos; ayer, había 89 estudiantes contagiados y confinados en sus habitaciones. «Se ha puesto en el foco a los colegios mayores, pero no somos parte del problema, sino de la solución», asegura a ABC el presidente de la citada asociación, Gabriel Beltrán.

Las últimas restricciones que han entrado en vigor este fin de semana

no han supuesto grandes cambios para estas instituciones. La mayoría ya cerraban sus puertas poco después de medianoche. De hecho, a falta de un protocolo del Ministerio de Sanidad y su homólogo de Universidades, tuvieron que elaborar su propia guía.

Autorrastreo

En mayo, la asociación madrileña, junto con la empresa de prevención Quirón Salud, redactó 58 páginas de medidas antiCovid, que atajan la limpieza en las salas comunes, los aforos, el uso de mascarillas, el control de temperatura, la adecuación de las múltiples actividades... Y los centros han ido más allá. «Hemos hecho una labor de rastreo», asegura Beltrán, también director del Colegio Mayor Alcalá. «Cuando había un positivo, confinábamos a los contactos estrechos. Cuando llevaban dos o tres días confinados, entonces llamaban [los rastreadores] del centro de salud», escenifica.

Con todo, el virus ha podido sortear este escudo y hacer mella en los centros. «Al principio recibimos más solicitudes de lo habitual; la sensación es que los padres creían que los chicos estarían más seguros aquí. Pero cuando la pandemia fue evolucionando en Madrid hemos tenido bajas como no hemos tenido en años», afirma Raúl Rodríguez, gerente desde hace cinco años del colegio Antonio de Nebrija, uno de los cinco edificios de la Univer-

Zona roja
 El área sanitaria de Valdezarza concentra muchos colegios mayores y la incidencia más alta del virus

sidad Complutense, que aloja a 30 alumnos menos de lo habitual. En total, la universidad dispone de 750 plazas, mermadas a raíz de la crisis sanitaria, sobre todo, porque las habitaciones dobles han sido descartadas.

La mayoría de los colegios mayores madrileños están ubicados en el punto más caliente del coronavirus de la región, la zona básica de salud de Valdezarza (distrito de Moncloa-Aravaca). La tasa de incidencia acumulada en este área, que incluye el campus de Ciudad Universitaria, asciende a 971,89 casos por cada 100.000 habitantes en los últimos 14 días. Sin embargo, pese al regreso a las restricciones por zonas sanitarias -afectan a 32 barrios de doce municipios y nueve distritos de la capital-, Valdezarza no está «confinada». De sus 447 casos notificados en los últimos 14 días, datos actualizados el pasado 20 de octubre, casi 150 pertenecen a los colegios mayores. ¿Y los restantes?

«Todo lo demás son residencias. Hay una diferencia entre colegios mayores, instituciones sin ánimo de lucro, y residencias, privadas y gestionadas por fondos de inversión que tienen un ges-



Estudiantes, ayer, en el campus de Ciudad Universitaria (arriba). A la izquierda, el director del colegio mayor Casa do Brasil, Cassio Romano

tor que no está los fines de semana. Así se montan las fiestas con 300 personas», señala Beltrán. Al margen de las residencias, Valdezarza también aglutina muchos pisos de estudiantes. «En esta zona hay mucho alojamiento de estudiantes, salen por primera vez de casa, comparten piso con cuatro o cinco más. Ahí no hay el control que hay en un colegio mayor», apunta el director de la Casa do Brasil, Cassio Romero. Reza todos los días para que su centro, con 70 estudiantes -dispone de 130 plazas-, siga libre de contagios.

Pero por muchas precauciones que tomen los centros, está en manos de sus huéspedes frenar el avance del Covid-19. «Hay que ser responsable. A partir de las doce ya no se puede salir, hemos tenido que anular los planes en los pisos», reconoce José Luis Gil, de 19 años, que se ha mudado a la capital para estudiar Periodismo en el CEU. «Prefiero la universidad presencial. No tengo miedo a estar aquí», asevera, antes de continuar su camino hasta su nueva casa, el Colegio Mayor Miguel Antonio Caro. «Es bastante absurdo que se nos limite la movilidad por la noche y luego por el día tengamos que ir en Metro, donde no se mantiene la distancia, y estemos cien personas aglomeradas haciendo un examen», opina, a la salida de la prueba en la Facultad de Medicina de la Complutense, Marta Molino, también de 19 años.

► 27 Octubre, 2020



Alumnos de Filosofía y Letras salen de la facultad poco después de las nueve de la noche. R. JIMÉNEZ

La Universidad se ajusta al toque de queda

La UVA anticipa una hora el fin de las clases de la tarde y la UEMC concluye la jornada lectiva a las nueve y media de la noche **P10**



Alumnos de la Facultad de Educación, ayer, instantes después de finalizar la última clase. HENAR SASTRE

Las facultades adelantan su cierre para ajustarse al toque de queda

La UVA anticipa el fin de las clases de tarde una hora, mientras que en la UEMC la jornada lectiva concluirá a las nueve y media de la noche

E. E.

VALLADOLID. Ya se informó a los estudiantes el mismo sábado, como en el caso de la UEMC, de que se llevarían a cabo ajustes horarios para adaptarse al toque de queda, pero no fue hasta ayer cuando las universidades de Valladolid comunicaron de forma oficial que adelantaban su cierre para cumplir con las nuevas limitaciones de movilidad. En el caso de la UVA, el rector, Antonio Largo Cabrerizo, remitió un escrito a la comunidad educativa en el que explicaba que «to-

das las actividades docentes» deberán concluir antes de las 21:00 horas, de forma que se anticipa el fin de las clases de tarde una hora. «En principio no se contemplan como excepciones las actividades docentes. En consecuencia, por seguridad jurídica y a fin de facilitar el cumplimiento normativo por parte de nuestros estudiantes, resulta conveniente que todas las actividades docentes (clases, tutorías, seminarios) concluyan antes de esta hora para que todos los participantes puedan regresar a sus domicilios sin incurrir en las limitaciones derivadas del nuevo estado de alarma», rezó el comunicado de Largo Cabrerizo, en el que también lamentó los «trastornos que puedan ocasionar estas actuaciones».

Las facultades dependientes de la UVA echarán el candado una hora antes, pero «no se perderán

clases ni actividades programadas». Así al menos lo aseguraron ayer fuentes de la universidad pública, que incidieron en que las asignaturas afectadas «no se pierden», sino que se han reajustado y o bien se han ubicado en otra franja horaria o a partir de ahora se impartirán de forma 'on-line'. «Se ha dado una solución a todo, no hemos dejado que esa clase se pierda, sino que se ha buscado una alternativa en función de la disponibilidad de profesorado, aulas y alumnos», argumentaron.

En este caso, los cambios afectan a «un número muy reducido de alumnos», ya que «la mayoría de clases y seminarios terminaban antes de las diez».

La Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), por su parte, también optó por adelantar el fin del horario lectivo media hora, a las 21:30 horas en lugar

La UEMC entrega un certificado a los alumnos afectados por las medidas para que puedan volver a sus casas «sin problema»

de a las 22:00 horas, como se venía realizando hasta el momento. Asimismo, en vez de reorganizar los turnos, se han decantado por «comprimir las dos últimas horas» de jornada para recuperar esos treinta minutos. Es decir, que no habrá descansos entre una asignatura y otra, sino que se impartirá «todo seguido». «El único momento que puede perderse algo de tiempo es cuando los profesores tengan que ir de una clase a otra. Si una asignatura tiene dos horas seguidas, se hará todo seguido para tratar de recuperar el máximo tiempo posible», apuntaron.

También en los institutos

Son aproximadamente un centenar de universitarios los que se ven afectados por estas medidas. Para garantizar que no tengan «ningún problema para regresar a casa», la UEMC les ha expedido un certificado que justifique que tienen clase hasta las nueve y media de la noche. Pero no se ha entregado a todos los alumnos del turno que concluyera a las 22:00 horas, sino solo a aquellos que residan en Palencia, municipios de la provincia de Valladolid o que «tarden media hora o más» en volver a casa. Asimismo, es solo válido para los días en los que deban acudir a la facultad. «Al resto de alumnos del turno que no tengan problema para volver a casa en esa media hora porque vivan cerca o tarden poco en ir no se les entregará», subrayaron.

A quienes también repercute el toque de queda en su horario es a los estudiantes que cursan bachillerato por las tardes. Es el caso, por ejemplo, del Instituto de Educación Secundaria La Mercedes, ubicado en la capital vallisoletana, que finalizará su horario lectivo diez minutos antes —a las 21:20, en lugar de a las 21:30 horas— y, además, entregará un justificante a los miembros de la comunidad educativa que lo necesiten para regresar a casa «sin problema».



▶ 27 Octubre, 2020

LUIS GRACIA MARTÍN | Catedrático de Derecho Penal en la Universidad de Zaragoza, su legado científico –por el que recibió diversas condecoraciones y numerosos doctorados ‘honoris causa’ ofrece obras imprescindibles en el ámbito de la dogmática jurídico penal y de la política criminal

Influente maestro de penalistas

M. Á. RUEDA MARTÍN / Á. BOLDOVA PASAMAR
 El profesor Luis Gracia Martín, catedrático de Derecho Penal en la Universidad de Zaragoza desde 1990, nuestro querido maestro, compañero y, sobre todo, amigo, ha fallecido a los 65 años. Entre otras cualidades personales, en él se combinaban una inteligencia extraordinaria, una impresionante capacidad de trabajo que nos dejaba perplejos, una dedicación completa y entusiasta a la investigación científica y una absoluta disposición para formar a sus discípulos y a todos los miembros de su grupo de investigación.

Su legado científico –por el que recibió diversas condecoraciones y numerosos doctorados *honoris causa* de varias universidades– nos ofrece obras imprescindibles en el ámbito de la dogmática jurídico penal y de la política criminal en las que analiza problemas jurídicos complejos y propone soluciones construidas sólidamente con argumentos procedentes de diversas disciplinas científicas. El objeto de estudio central de Luis Gracia Martín es el poder punitivo y el Derecho que lo regula y limita.

Sus investigaciones las realizó magistralmente desde el punto de vista de la ciencia del Derecho Penal y la Filosofía del Derecho, la Filosofía Política o la antropología cultural (la Escuela de Marvin Harris) para el entendimiento del derecho en general y del Derecho Penal en particular, a partir de un caudaloso conocimiento integral y multidisciplinario que Gracia Martín poseía gracias a la rica y sólida formación intelectual y cultural de que se hallaba dotado, y que utilizaba y aplicaba con muy positivos y provechosos resultados.



E. M.

En efecto, Luis Gracia Martín fue heredero de la excelente formación académica que recibió en el Instituto Goya de la ciudad de Zaragoza y en la Facultad de Derecho de su Universidad durante los 70. Él mismo afirmaba que tuvo «la suerte de cursar Derecho en los momentos álgidos y de mayor esplendor histórico de la Facultad de la Universidad de Zaragoza, de la cual se decía entonces con todo fundamento y razón que era, si no la mejor, sin duda sí una de las mejores del país». En la Universidad de Zaragoza, tuvo la inmensa suerte de recibir las enseñanzas del profesor Juan José Gil Cremades, quien se había formado con Karl Engisch en Alemania, y en segundo curso de José Cerezo Mir, su querido y venerado maestro, que introdujo en España el sistema finalista del delito tras formarse en Ale-

mania con el doctor Hans Welzel.

Los aspectos más destacados de la obra científica de Luis Gracia Martín pueden considerarse dos. En primer lugar, profundizó en el dogma epistemológico de la doctrina y de la filosofía del finalismo en el marco de la teoría general del delito de acuerdo con el modelo *welzeliano* puro que le transmitió su maestro ejemplar José Cerezo Mir, y lo enriqueció considerablemente con sus conocimientos de la Filosofía Política. En segundo lugar, fundamentó de tal forma la necesidad de modernizar y expandir el Derecho Penal, particularmente a favor de legitimar el Derecho Penal económico, que sus propuestas han servido de modelo no solo para la ciencia del Derecho penal española, sino también para la alemana.

Luis Gracia Martín expuso con-

vincentes argumentos contra *el discurso de resistencia* a dicha modernización y expansión desde la Filosofía griega hasta el presente con el centro de gravedad en Locke, Rousseau, Kant y sobre todo Foucault, como ha reconocido el profesor Bernd Schünemann. Planteó un *criticismo dogmático filosófico* de un modo completamente novedoso para la ciencia jurídica con la pretensión de configurar el sistema del Derecho Penal como un instrumento político al servicio de la realización de los objetivos del Estado social y democrático de Derecho.

Por otra parte, la formación de sus alumnas y alumnos fue otra constante en la vida de Gracia Martín, tanto en la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza durante algo más de 40 años como en los diversos foros académicos en los

que participaba en España, en Alemania o en «nuestros países hermanos del otro lado del Océano Atlántico», como le gustaba resaltar. Muchas generaciones de estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza hemos ensalzado el carácter magistral de sus clases y su esfuerzo para que comprendiéramos las bases de la Parte General del Derecho Penal y los delitos de la Parte Especial.

Pero Luis Gracia Martín no solo destacó en la ciencia del Derecho Penal. En sus tiempos juveniles –entre sus 13 y 18 años–, desarrolló una carrera deportiva como atleta que también fue fructífera. Logró ser campeón juvenil de exathlon de Aragón en dos ocasiones y en 1974 en los Juegos Escolares nacionales que se celebraron en Reus (sector noreste: Cataluña, Aragón, La Rioja, Navarra y Valencia). La prueba en la que se sentía más a gusto fue la de salto con pértiga y en 1978 batió el récord juvenil de Aragón en 3,80 metros, cuando estaba hasta entonces en 3,20 metros, consiguiendo una de las mejores marcas nacionales juveniles de España en aquel año. Sin embargo, tuvo que abandonar esta práctica deportiva porque sufrió una lesión grave en unos campeonatos de España en Tolosa (Guipúzcoa).

Por desgracia, y ahora definitivamente, la actividad investigadora y docente de Luis Gracia Martín se ha visto interrumpida tempranamente, dejando inconclusos varios proyectos de investigación cuando, por su vitalidad y entusiasmo por el trabajo, parecía que le quedaban todavía muchos años de plenitud intelectual y personal.

Todos los que compartimos experiencias académicas con él tenemos un recuerdo bonito e imperecedero del camino que realizamos con su elevado magisterio y grata compañía. Ello supone algo parecido a un consuelo ante la partida del maestro, compañero y ante todo amigo.

Luis Gracia Martín, catedrático de Derecho Penal, murió en Zaragoza el 16 de octubre de 2020 a los 65 años de edad.

M^{ra} Ángeles Rueda Martín y **Miguel Ángel Boldova Pasamar** son catedráticos de Derecho Penal en la Universidad de Zaragoza.



Elisenda Paluzie, presidenta de la ANC. EE

El Tsunami

La ANC pierde peso en las universidades

La Asamblea Nacional Catalana ha tocado hueso con la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) en su lucha por situar al independentismo al frente de las instituciones. Y eso que la presidenta de la organización, **Elisenda Paluzie**, exacerbó al secesionismo al afirmar en agosto que “no se podía permitir” que las dos universidades más grandes de Cataluña (UAB y la Universitat de Barcelona) estuvieran en manos de rectores constitucionalistas. A pesar de su arenga, la ANC ha sido incapaz de presentar una candidatura que pudiera hacer frente a la del catedrático **Javier Lafuente**, que sin hacer mención alguna al independentismo en su programa, saldrá elegido el próximo viernes al ser el único candidato que se ha presentado. Cuentan que este fracaso ha dolido y mucho en la ANC hasta el punto de que la propia Paluzie se está planteando liderar una candidatura *independe* de cara a las elecciones del próximo noviembre de la Universitat de

Barcelona, ya que es catedrática de Economía de esa universidad. Por lo que se comenta en la ANC, el objetivo es evitar otra derrota como la de la UAB. Con todo, comentan que Paluzie no sabe aún si dará el paso, ya que una derrota de una candidatura liderada por ella misma sería aún más dolorosa que no presentar batalla.

La sonora derrota independentista en la UAB ha supuesto un duro golpe para Paluzie



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Onda Cero se suma a la campaña «Objetivo 2%»

L. R. T. -Madrid

Este lunes, Onda Cero anunciaba que se adhería a la iniciativa de Antena 3 y laSexta «Objetivo 2%», que pretende «conseguir un pacto entre todos los partidos políticos que apruebe de forma urgente esa inversión en I+D (2% del PIB para la ciencia) y equipararnos así a la media europea». En tan solo 10 días, el proyecto impulsado por la acción de Responsabilidad Corporativa de Atresmedia junto a Fundación AXA, ha conseguido casi 400.000 firmas. Atresmedia ha activado una ambiciosa recogida a través de sus informativos y programas de actualidad, así como en redes sociales y en constantesyvitaless.com y ondacero.es. «Porque, si apostar por la ciencia ha sido siempre una evidente inversión de futuro y un indicador de la salud de un país y sus ciudadanos, los tiempos actuales exigen y nos han demostrado la necesidad de dar un paso más», como subraya el claim de Constantes y Vitales.

Para amplificar esta demanda, ambas cadenas y Onda Cero han activado una «intensa campaña de acciones dirigidas a reclamar un pacto por la ciencia de manera urgente y no cesará en su empeño hasta que se consiga el «Objetivo 2%»». Las noticias y programas de actualidad de la televisión de Atresmedia junto al despliegue en redes sociales y en constantesyvitaless.com, desde donde se puede firmar directamente, se vuelcan con esta causa. En las piezas de apoyo emitidas participan grandes nombres de la ciencia: el director del Instituto Oncológico, Jesús García-Foncillas; la profesora de investigación del CSIC, Ángela Nieto; el presidente de la Comisión Nacional de Oncología Médica, de ASEICA y de FESEO, Alfredo Carrato; la subdirectora de la Fundación General CSIC (FGCSIC), María Sanz Vicente; el presidente de la AECC y de la Fundación Científica AECC, Ramón Reyes; y la catedrática de Farmacia y Tecnología Farmacéutica, María José Alonso.



r₂



La NASA anuncia que hay «grandes cantidades» de agua en la Luna **38**



► 27 Octubre, 2020

Jorge Alcalde

Quienes tengan previsto visitar la Luna en las próximas décadas, están de enhorabuena. La NASA ha anunciado que su vida en el satélite puede ser algo más fácil. Dos investigaciones científicas han puesto a medio mundo mirando a la Luna en las últimas horas. Según científicos involucrados en el proyecto SOFIA (Stratospheric Observatory for Infrared Astronomy) y de la Universidad de Colorado en Boulder, puede que nuestro satélite conserve grandes cantidades de agua en su seno, quizás mucha más de la que hasta ahora se había pensado. El anuncio ha sido realizado en paralelo por la NASA y por la revista «Nature Astronomy», donde los autores de ambas investigaciones han publicado los resultados largamente esperados. El primero de los descubrimientos ha sido posible gracias al análisis de los datos obtenidos por el telescopio SOFIA. Se trata de un avión Boeing 747 en el que se ha montado un telescopio de 2,5 metros dedicado al rastreo de imágenes de infrarrojo procedentes de objetos del Sistema Solar. El avión vuela a cerca de 13.000 metros de altura escudriñando el cosmos más cercano.

En partículas sólidas

Los datos de infrarrojo recientemente obtenidos (pertenecientes a longitudes de onda de 6 nanómetros) desvelan la señal espectral inconfundible de H₂O en grandes cantidades. Investigaciones previas habían sugerido signos de hidratación de la superficie de la Luna, sobre todo alrededor del polo Sur. Pero la mayoría de estos estudios anteriores se basan en observaciones realizadas en longitudes de onda de 3 nanómetros. En ese espectro es muy difícil discriminar entre H₂O y algún componente del llamado grupo hidróxilo (formas de agua ligadas a minerales, que no se encuentran en estado libre).

La huella ahora detectada parece responder a cantidades de agua que no están compartidas con otros hidróxilos. Las señales proceden en latitudes muy al sur y en abundancias de entre 100 y 400 partes por millón. Los autores del descubrimiento sugieren que este líquido elemento podría estar encerrado en cristales o entre las partículas sólidas de la superficie lunar, lo que ha permitido que permanezca protegido de las inclemencias del ambiente. En paralelo, la revista «Nature Astronomy» ha anun-

LA NASA anuncia el descubrimiento de grandes cantidades de H₂O que podrían servir para suministrar a las futuras misiones humanas al satélite

Agua, el recurso que ocultaba la luna



Los autores del descubrimiento sugieren que el líquido elemento identificado podría estar encerrado en cristales

El programa Artemis sitúa en 2024 la fecha en la que enviará a la Luna por primera vez en la historia a una mujer

ciado también otro gran hallazgo relacionado con el mismo objetivo, al agua lunar. Paul Hayne y sus colegas de la Universidad de Colorado han examinado la distribución de las áreas de penumbra permanente en la Luna (las llamadas trampas frías) donde se cree que el agua podría quedar capturada y permanecer casi intacta de manera permanente. Los expertos han podido identificar un amplio abanico de posibles trampas de este tipo que pueden llegar a tener menos de un centímetro de diámetro. Esas pequeñas cápsulas llenas de

agua podrían ser mucho más abundantes en la Luna de lo que hasta ahora se pensaba. Si pudiésemos estar sentados en el polo Sur de la Luna veríamos millones de pequeñas sombras a nuestro alrededor. Son minúsculas cavidades a las que nunca llegan los rayos del Sol. En su interior es muy probable que exista agua congelada. Esas grietas están dispuestas de tal modo que durante miles de millones de años no han recibido el calor de la luz solar. Utilizando imágenes obtenidas mediante el Lunar Reconnaissance Orbiter

de la NASA, se ha dibujado el mapa más detallado de estas microsombras. En total podría haber cerca de 40.000 kilómetros cuadrados de suelo en penumbra candidatas a albergar agua helada. «Si estamos en lo cierto, el agua puede ser un bien más accesible de lo que creíamos allí arriba», ha declarado el propio Hayne. Pero ¿cómo es posible que un elemento tan volátil como el agua permanezca durante millones de años encerrado en un lugar tan inhóspito como la Luna? En algunos accidentes geográficos de nuestro satélite las circunstancias son realmente extremas. Es el caso del Cráter Shackleton, de casi 30 kilómetros de diámetro y varios kilómetros de profundidad. Allí, debido a la posición relativa de la Luna respecto al Sol nunca llega luz directa de manera que las temperaturas rondan los 180 grados bajo cero. Por inhóspitas que parezcan estas condiciones, ahora se han convertido en potenciales aliadas de la vida humana. La ciencia siempre ha imaginado que estas trampas heladas podrían contener

El avión Boeing 747 portaba un telescopio SOFIA, un instrumento de muchísima precisión suficiente agua como para ser empleada por futuras misiones tripuladas. No necesariamente para el consumo.

Pero si somos capaces de explorar las cantidades de hielo rocoso existentes y convertir el agua en sus componentes (hidrógeno y oxígeno) tendríamos una fuente de energía y de soporte vital de primera calidad para los astronautas del futuro.

El agua lunar, como ocurrió con la de la Tierra, seguramente llegó a su destino encerrada en los minerales de millones de asteroides o meteoros que impactaron en el suelo. Ahora, podría suponer un inesperado aldabonazo para las futuras misiones tripuladas a la Luna. La NASA tiene pensado volver a enviar seres humanos a nuestro satélite pronto. El programa Artemis de la agencia cuenta con enviar a una mujer por primera vez a la Luna en 2024. De momento, podría enviarse la primera fase del proyecto, la nave no tripulada Artemis I en noviembre de 2021. Un año después se pretende lanzar una nave tripulada que orbite el satélite y sobrevuele su polo Sur pero no aterrice. En 2024 la humanidad volverá a poner allí el pie por primera vez desde 1972. Quizá para entonces, se haya confirmado que, al menos, agua no les va a faltar.



CIENCIA La NASA confirma la existencia de agua en la Luna

P27



La NASA confirma la existencia de agua en la Luna

Las grandes reservas de hielo serán claves para las misiones tripuladas al satélite

NUÑO DOMÍNGUEZ, Madrid
El 31 de agosto de 2018, un Boeing 747 abrió una gran compuerta situada junto a su cola en pleno vuelo a unos 13.000 metros de altura. A esa distancia de la superficie es posible ya observar el espacio con una claridad imposible para telescopios terrestres debido a las perturbaciones de la atmósfera. Tras más de dos años de análisis, las observaciones tomadas aquel día se publicaron ayer y confirman de forma inequívoca que hay agua en la Luna. Otro estudio muestra agua en unos 40.000 kilómetros cuadrados del satélite, una superficie similar a la de Extremadura. Ambos trabajos resaltan la importancia de estos hallazgos para las futuras misiones tripuladas al satélite, que van a comenzar en apenas cuatro años.

Desde hace años se piensa que hay agua en la Luna. Según los últimos cálculos, el polo norte del satélite podría atesorar 600 millones de toneladas de este recurso esencial para los seres humanos —tanto para beber como para fabricar combustible para cohetes—. El polo sur también podría atesorar cantidades de agua helada. El problema es que las observaciones no son concluyentes: la luz infrarroja reflejada no permite saber si es agua (H₂O) o grupos de hidroxilo (H-O-H).

Ahora, el telescopio de la NASA montado a bordo del Boeing 747 ha podido captar luz infrarroja en una longitud de onda que solo puede emitir el agua. No hay ningún otro material en la Luna que pudiera dar esa misma señal, explican los responsables del trabajo en *Nature Astronomy*.

El telescopio SOFIA se apuntó al cráter Clavius, un boquete de más de 200 kilómetros de diáme-

tro cerca del polo sur del satélite. Los responsables del descubrimiento, liderados por Casey Honniball, planetóloga de la Universidad de Hawái e investigadora de la NASA, señalan que la abundancia de agua en este cráter es de unos 200 microgramos por cada gramo de tierra lunar.

Un microgramo es una milonésima parte de un gramo. Esto significa que para poder extraer un litro de agua en la Luna, los futuros astronautas tendrían que juntar cinco toneladas de suelo, explica Jorge Pla-García, investigador del Centro de Astrobiología, en Madrid. "Aunque pueda parecer poco, hay que recordar que llevar un kilo de material a la Luna cuesta un millón de dólares. Hay que tener en cuenta que esta estimación es un límite inferior y además se trata de una estimación preliminar, pero incluso en este caso la explotación del agua a estas cantidades sería rentable para las futuras misiones porque traerla de la Tierra sería mucho más caro", resalta. Incluso en la Tierra, el oro de las minas que son interesantes a nivel comercial está a una concentración unas 100 veces menor que la estimada ahora para el agua en la Luna, resalta el científico.

Según el estudio, el agua del cráter Clavius no está en grandes superficies de hielo puro, sino en pequeños depósitos acumulados entre la tierra o atrapados en cristales producidos por pequeños impactos de asteroides.

Un segundo estudio publicado ayer en la misma revista se centra en las llamadas "trampas frías", lugares a los que nunca llega la luz del Sol. Por definición una trampa fría es cualquier punto de la Luna donde la temperatura es de menos de 163 grados bajo cero, explica Paul

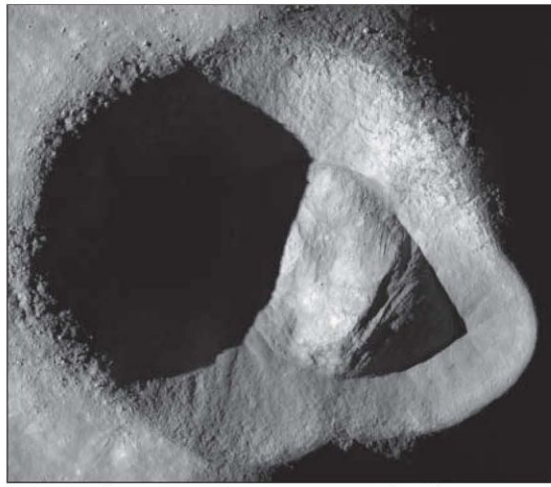


Imagen del cráter Rydberg tomada por la sonda de la NASA LRO.

Hayne, investigador de la Universidad de Colorado. Algunas de estas trampas son los lugares más fríos del sistema solar, con tem-

peraturas de unos 243 bajo cero. "En estos depósitos, el agua helada se comporta como una roca y permanece estable durante mi-

les de millones de años", resalta.

El equipo de Hayne ha analizado los datos de la sonda lunar LRO de la NASA para calcular cuántas trampas frías hay en la Luna. En esta ocasión no se han fijado solo en los depósitos grandes, sino también han estimado los de menor tamaño. Sus cálculos muestran que los depósitos fríos de la Luna ocupan unos 40.000 kilómetros cuadrados.

Los más abundantes son los depósitos de apenas unos centímetros, microtrampas, que se acumulan en torno a los dos polos de la Luna. "No sabemos cuánto grosor tiene el hielo en estos depósitos, pero, si hacemos una estimación razonable, vemos que solo las microtrampas albergarían unos 1.000 millones de litros de agua", explica Hayne.

Habría que filtrarla para poderla beber

El agua de la Luna es como la de la Tierra y se podría beber, señala el investigador Paul Hayne, aunque antes habría que filtrarla, pues puede contener mercurio y otros contaminantes. "Serían necesarias nuevas tecnologías para extraerla. Podemos pensar en tractores robóticos que aren la superficie y extraigan el agua de los pequeños depósitos. Esto es algo muy distinto que tener que extraer el hielo de grandes cráteres en sombra perpetua y a kilómetros de profundidad", resalta.

La NASA ha anunciado que

quiere enviar astronautas al polo sur de la Luna a partir de 2024 y baraja diseños de futuras bases lunares con grandes paneles solares que permitan iluminar el interior de los cráteres en sombra y extraer el agua acumulada en ellos.

"Son muy buenas noticias", explica Didier Schmitt, coordinador de exploración humana y robótica de la Agencia Espacial Europea. "En teoría el oxígeno y el hidrógeno que contiene el agua se pueden separar para fabricar combustible para cohetes con los que se podría viajar de la Luna a Marte", dice. "Pero es importante no dejarnos llevar por el optimismo y tener en cuenta que aún quedan muchos pasos intermedios que dar antes de poder siquiera comenzar a poner estos planes en marcha".



EDUCACION, SECTOR



► 27 Octubre, 2020

Una niña con una discapacidad del 78% recibe solo 50 minutos de apoyo escolar

Catalunya tiene un decreto de escuela inclusiva que muchas veces no se cumple

DOMINGO MARCHENA
 Barcelona

Emma Joana, de 5 años, fue ayer a su escuela, un centro público de la Sagrada Familia, en Barcelona. Su madre, Noemí Font, de 39 años, la acompañó: "Pásatelo bien y haz caso a la maestra". Más que una despedida, fue un hasta luego. La madre tuvo que regresar poco después para ponerle una sonda. Aunque tiene todo el derecho, Emma Joana, con una discapacidad del 78%, no puede quedarse a comer en el cole.

Nació con espina bífida. Tiene sus facultades cognitivas intactas. De hecho, es muy espabilada. Dibuja muy bien y le apasiona cantar (su madre es profesora de música). Quiere ser "doctora de personas", además de aprender a tocar la trompeta y hacer circo de extraescolar. Su movilidad es muy reducida. Puede andar con ayuda de un caminador, pero distancias cortas. Ir hasta el cole, que está a diez minutos de casa, supondría para ella una hora.

Por eso va en silla de ruedas. La *cadireta*, la llama ella. Casos como el suyo revelan hasta qué punto las leyes son muchas veces papel mojado. El decreto de escuela inclusiva de Catalunya dice que "los menores y adolescentes con discapacidad tienen derecho a disfrutar del sistema educativo en las mismas condiciones que el resto de estudiantes". Eso dice.

En P3, Noemí tuvo que dejar de trabajar para acudir a la escuela cada tres o cuatro horas. Su hija, que tiene limitado el control de esfínteres, ha de orinar con ayuda de un catéter por la uretra. Todos los centros tendrían que tener un enfermero o una enfermera escolar. No lo tienen. Todos deberían tener recursos para ayudar a escolares con necesidades especiales. Tampoco los tienen.

P4 fue el *paraíso*, alcanzado con mucha lucha y esfuerzo. Noemí y su marido, Rubén, se han convertido en unos adalides de la escuela inclusiva, de los parques infantiles adaptados y de la eliminación de barreras arquitectónicas. Aquel curso lograron que una enfermera del ambulatorio



Noemí Font, junto a sus dos hijos, Emma Joana, de 5 años, y Miquel, de 8

de su barrio se ocupara de su hija. En clase había dos profesoras. Este año, sin embargo, la Covid-19 lo ha complicado todo aún más.

Los padres elogian sin límite la escuela de su hija ("hacen todo lo que pueden y más") y cargan contra el departamento de escue-

UNA AYUDA INSUFICIENTE

El escaso tiempo asignado la condena sin comedor, música o clases extraescolares

la inclusiva del Consorcio de Educación de Barcelona, que integra a la Generalitat y al Ayuntamiento de la capital catalana para la mejora de la enseñanza y "hacerla más próxima a la ciudadanía". Este curso han llegado más niños con necesidades especiales y su hija solo tendrá *derecho* a 50 minutos de apoyo escolar. Noemí asegura que eso equivale a decir:

"Aquí no hay sitio para ti". Y sí que debería haberlo en la escuela pública del barrio, la misma a la que va su hermano. Emma Joana no comenzó el curso por consejo de sus médicos, pero ahora —a la luz de nuevos informes— el criterio del pediatra ha variado.

Ayer se reincorporó por primera vez desde la *rentrée*. Tenía muchas ganas de volver. Para facilitar las cosas al máximo, su madre ha pedido un permiso para familias con hijos con enfermedades crónicas y hará de enfermera. Pero, a partir del 14 de noviembre, cuando se reincorporará a su trabajo, esta cuestión deberá estar resuelta como lo estuvo el curso pasado. Lo del apoyo escolar es otro cantar: 50 minutos solo dan para 10 minutos al día, es decir, para garantizar que alguien recoja a Emma Joana en clase y la lleve al patio, y luego la traiga de regreso al aula. Nada más.

Pero sin más apoyo qué pasará en la hora de música. ¿Cómo po-

drá bailar y hacer las actividades de expresión corporal? ¿Y el comedor? ¿Y las colonias y las excursiones? Todo comenzó precisamente con una salida escolar el año pasado. Su hija estaba encantada con la perspectiva de visitar una granja. En la escuela, con un claustro bienintencionado pero atado de pies y manos, les dijeron que no quedaba más opción que el padre o la madre se cogieran un día de fiesta y la acompañasen.

Y Noemí Font (@ratolinaemma) dijo basta. Lanzó un tuit incendiario. Fue un miércoles. Aquella misma noche se puso en contacto con ella el president Torra, que también tiene una hija con espina bífida. Al día siguiente todo estaba a punto para la excursión. Fue un parche, una solución temporal. Adiós P4 y hola P5. Vendrán más cursos. No es caridad ni beneficencia. Esta futura doctora, trompetista y artista de circo no necesita absolutamente nada que no le conceda ya la ley.●



PSOE, ERC y Podemos pactan pasar de curso en la ESO sin límite de suspensos

POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁGINA 12



Alumnos de Secundaria de un colegio de Totana (Murcia), en su regreso a las clases presenciales, que no se ha producido hasta la semana pasada. EFE

La Lomloe abrirá la puerta a pasar sin límite de suspensos en la ESO

PSOE y Podemos pactan con ERC que el alumno no repita si «ha alcanzado los objetivos»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 El Gobierno ha rebajado la exigencia académica con la excusa del Covid. Se suponía que era una medida extraordinaria debido a las especiales condiciones de aprendizaje que impone la pandemia. Pero esa manga ancha al final va a generalizarse durante más tiempo, porque se incorporará también en la ley *Celaá*. Los grupos parlamentarios del PSOE y Unidas Podemos han pactado con ERC una enmienda transaccional a la Lomloe que abre la puerta a que los estudiantes puedan pasar de curso en la ESO sin límite de suspensos. Ahora, cuando un alumno obtiene una evaluación negativa en más de tres asignaturas, tiene que repetir. El texto de la transaccional, al que ha tenido acceso EL MUNDO, será votado mañana miércoles en la tercera reunión de la ponencia de la re-

forma educativa. Previsiblemente saldrá adelante, pues tiene el respaldo de la mayoría de los grupos. La petición de ERC atiende a una clásica reivindicación pedagógica que considera que es «anticuado» medir por suspensos la evolución del alumnado y apuesta por que sean los profesores los que decidan de forma colegiada sobre cada caso, atendiendo al esfuerzo sostenido del estudiante y a otras habilidades no cognitivas, bajo la premisa de no poner barreras y evitar las repeticiones. La Lomce ya contempla que las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso para otro sean adoptadas de forma conjunta por los docentes. Pero esta autonomía del claustro está limitada en la ley con un número concreto de suspensos. Así es en la norma actualmente vigente y así fue en la LOE aprobada

por el PSOE en 2006, donde también se establecía de forma excepcional que podía autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en tres materias. Pero no más. La transaccional acordada entre el PSOE, Podemos y ERC dice que

La Lomce obliga a repetir con más de tres suspensos, como en la LOE

«los alumnos y alumnas promocionarán de curso cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las materias no superadas le permita seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas

favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica». Este redactado ha convertido en norma lo que el proyecto de ley redactado por la ministra Isabel Celaá consideraba que sólo se podía hacer «excepcionalmente», un tope que ahora desaparece. La enmienda señala también que «en todo caso promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias». Ese «en todo caso» es clave porque cambia el sentido de la frase. En la versión anterior, se establecía que fueran uno o dos suspensos «como máximo», pero este entrecorillado ha sido suprimido. Jesús Marrodán, presidente de la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE), interpreta que el texto, tal y como queda en la transac-

cional, «permite que promocione el alumno cuyo profesor considere que ha alcanzado los objetivos». «No obliga a repetir cuando tiene más de dos suspensos, porque no se ha fijado un máximo; se ha convertido en norma la excepción. Es más, se abre la puerta a que el centro educativo pueda hacer lo que considere, lo que creará agravios comparativos. Habrá unos institutos y unas comunidades

Acuerdan con Bildu que sólo se pueda repetir dos veces en toda la obligatoria

autónomas más exigentes y otros en donde, por el contrario, se permitirá todo. Se rompe la equidad del sistema», advierte el inspector. El texto, en realidad, tiene una formulación parecida al acuerdo promovido por el Gobierno en la Conferencia Sectorial de Educación de abril y que el real decreto que aprobó el pasado septiembre, donde se decía que la repetición es una medida «excepcional» que se adopta de forma colegiada «sin que pueda ser la causa únicamente las posibles materias que pudieran quedar sin superar en la ESO y Bachillerato». Las fuentes educativas consultadas por este periódico interpretan que el nuevo redactado «llena de ambigüedad» algo que en la LOE o en la Lomce «quedaba más claro» y «permite que el número de suspensos se convierta en irrelevante», lo que provoca que «se descienda un peldaño más en el nivel académico». Sobre todo porque los partidos del Gobierno de coalición también han pactado con Bildu otra transaccional que dice que los alumnos sólo podrán repetir dos veces como máximo a lo largo de toda la enseñanza obligatoria (es decir, entre los seis y los 16 años) y autoriza excepcionalmente una tercera repetición en 4º de la ESO si con ello se ayuda al estudiante. El texto original de la Lomloe decía que sólo se podía repetir como máximo dos veces en toda la ESO, lo mismo que establecía la Lomce. «¿Y qué va a ocurrir si el alumno ya ha agotado todas las repeticiones permitidas?», se preguntan fuentes educativas. «Pues que pasará de curso, con los suspensos que sea y aunque no haya alcanzado los objetivos previstos. Lo que quieren es dar todo tipo de facilidades para que todo el mundo promocione».

LA SELECTIVIDAD YA NO SERÁ UNA «ÚNICA» PRUEBA

Mientras el Gobierno ha estado recabando los últimos apoyos para aprobar los Presupuestos Generales del Estado, PSOE y Unidas Podemos han cedido a buena parte de las reclamaciones educativas de los partidos nacionalistas catalanes y vascos. La semana pasada accedieron a rebajar las competencias estatales del currículo al

50% y también están dando el visto bueno a unas enmiendas que dan más poder a las autonomías, introduciendo más descentralización educativa. De esta forma, han aprobado una enmienda de ERC para despojar a la selectividad de su condición de «única» prueba para entrar en la Universidad. El adjetivo «única» había estado en la LOE del PSOE y en la Lomce del PP. Ahora se ha quitado porque los republicanos catalanes consideran que «el contenido de la prueba debería mantenerse en el

ámbito de las comunidades autónomas». También se ha aprobado una transaccional, a instancias del PNV, para que, cuando el Gobierno establezca las condiciones para dar el título de Bachillerato con un suspenso (otra de las medidas más polémicas de esta ley), tenga que hacerlo previa consulta a las CCAA. También tendrán que haber una gestión compartida entre el Ministerio y las consejerías regionales en los programas de diversificación curricular y en los requisitos de la FP dual, como

quería el PNV, que también logra imponer que haya que consultar a las CCAA para fijar las condiciones en las que se puede cursar el Bachillerato en tres años o el mecanismo para conseguir el título de la ESO con suspensos. A JxCat le han hecho caso al enfatizar la defensa de los animales y del desarrollo sostenible – la seguridad vial en la escuela ahora se llamará «movilidad segura y sostenible» – y a Bildu, al dar más protagonismo a la educación «afectivo-sexual».



La ministra de Educación, durante una sesión de control al Gobierno en el Senado

ÁNGEL DE ANTONIO

La concertada se echa a la calle para detener la «ley Celaá»

► Plataformas en defensa de la educación especial apoyan la iniciativa

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

La educación concertada ha dicho «basta» y saldrá, por primera vez, a la calle para manifestarse en contra de la Lomloe, más conocida como «ley Celaá». El sector considera que la nueva ley que se tramita en el Congreso es un ataque directo porque elimina la alusión a la «demanda social». Esto implicará que las plazas disponibles en centros públicos y privados no se organizarán en función de lo que pidan los padres. Además, a los centros educativos concertados les preocupa que prospere una enmienda de PSOE y Podemos, cuyo objetivo es el «incremento progresivo» de plazas públicas. En la

práctica, esto supone una restricción a la capacidad de elegir de los padres porque cada vez habrá más centros y plazas públicas y menos concertadas.

Caravana de coches

Bajo el lema «Más plurales, más libres, más iguales», la Plataforma Concertados, (integrada por las patronales Escuelas Católicas y CECE; los sindicatos FSIE y FeUSO y las organizaciones de padres Concapa y Cofapa, junto a otras entidades) planea salir a la calle aunque aún no han determinado cómo. Lo más probable es que recurran a una caravana de coches que se pretende extender a todas las comunidades. «Es una movilización en defensa de la libertad de enseñanza y de la pluralidad del sistema educativo. La Lomloe es una amenaza que incrementa el intervencionismo del Estado en nuestro sistema, una ley escrita contra los centros concertados, que escolarizan a un 25% del alumnado. Estamos ante una maniobra política que pretende hurtar a

las familias el papel que les corresponde en la educación de sus hijos para trasladárselo a las administraciones», explican fuentes de la concertada. El único antecedente de manifestación de este tipo contra la Lomloe tuvo lugar en Logroño, cuando la concertada se unió en contra de los recortes al sector del Gobierno de La Rioja. «Entonces, partieron coches desde un parking y fue tal la cantidad de gente reunida que al volver al lugar de partida todavía había personas sin salir», relatan fuentes de la concertada.

Discapacidad intelectual

La campaña será más bien a favor de la libertad ya que a ella se sumarán plataformas en defensa de la educación especial, también en peligro en el nuevo texto del Gobierno. Luis Rojo, portavoz de la Plataforma Inclusiva Sí, Especial También, dijo que apoyan las reivindicaciones contra la Lomloe que hacen los colegios concertados de educación especial, «puesto que esta ley va a privar de la educación especializada a muchos niños con discapacidad intelectual, tanto en estos centros como en los públicos»

Hasta ahora, la concertada había hecho manifestaciones digitales. El pasado 20 de mayo organizaron una «cacerolada» digital en Twitter con el hashtag #paremoslaleyCelaá, que alcanzó unos 115.000 tuits (calculan los organizadores). El último golpe que recibió la concertada y el resto de la comunidad educativa fue la decisión del PSOE y Podemos de dejarla fuera del debate sobre la ley. El pasado jueves 15 en la votación de la Comisión de Educación del Congreso se mostraron contrarios a la intervención de la sociedad civil (al igual que el resto de grupos parlamentarios con la excepción de PP, Cs, Vox y UPN). Es la primera vez en la historia que una ley educativa no tiene comparencias.



► 27 Octubre, 2020

Los colegios privados alertan de su desaparición si se aplica el IVA

Patronales, sindicatos y asociaciones de padres madrileñas se unen para frenar que se grave a la educación con el impuesto

Rocío Ruiz-Madrid

Nunca hasta ahora sindicatos, patronales y asociaciones de padres de Madrid habían ido de la mano para defender la supervivencia de la educación privada en la Comunidad. Y es que, además de la tramitación de la «Ley Celaá» que, de salir adelante promete convertir los colegios privados en meramente testimoniales en el plantel de la oferta educativa a la que puedan acceder los padres para educar a los hijos, se añade la amenaza del IVA.

La enseñanza privada está muy preocupada por que se trate de gravar con un 21% de IVA los servicios que presta el sector educativo privado, una cuestión que el Gobierno baraja y que no ha sido descartada con rotundidad. De

ahí que la preocupación en el sector crezca a medida que pasan los días. Y es que temen que esta situación abocará a muchos centros privados a su desaparición ya que, al verse obligadas las familias a pagar más por un servicio en un momento de crisis económica generaría un «encarecimiento insoportable» para muchas de ellas. Y no sólo eso, el sector cree que se produciría una fuga de alumnos a la es-

Creer que habrá fuga de alumnos a la escuela pública al no poder afrontar el aumento de costes de algunos servicios

cuela pública, ante la imposibilidad de muchas familias de hacer frente a los pagos. En España y en Europa, la educación está considerada un servicio público esencial, motivo por el cual ha estado exento, hasta ahora, de IVA.

En el comunicado conjunto, sindicatos, patronales y familias exponen que la desaparición de la escuela privada repercutirá, en la práctica, de manera negativa en las arcas del Estado. «Tendría como consecuencia inmediata el incremento del gasto público en una cuantía muy superior a la que se recaudaría a través de este impuesto, como ponen de manifiesto los informes de la propia Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (Airef)», aseguran en un comunicado.



Celaá quiere que la escuela pública sea el eje vertebrador del sistema educativo

Creer que la medida supondría la pérdida de innumerables puestos de trabajo y «el cierre de la gran mayoría de centros privados». A su juicio, «esto no solo se traduciría en una menor recaudación por IRPF de estos trabajadores, sino también en mayores costes en

prestaciones por desempleo». La situación afectaría no sólo a los colegios, sino también a las universidades privadas y al sector de la enseñanza no reglada, como las academias, con lo que pondría en riesgo a parte del sector de la educación.



▶ 27 Octubre, 2020

Aquellos que reciben clases presenciales avanzan en el temario respecto a quienes las tienen de forma semipresencial

Las matemáticas no fallan: pierde el alumno 'online'

BERTA FERRERO, Madrid
 Alejandro Bracamonte tiene 17 años y las ideas muy claras. Quiere estudiar arquitectura, pelea cada milésima que le bajan en sus exámenes y lucha por conseguir que su centro dé clases presenciales para presentarse a la Selectividad a principios de junio, con opciones. Es una cuestión de igualdad de condiciones, explica. De ser justos. De que no le cierren una puerta antes de tiempo. Porque al final, se trata de su futuro. Como él, unos 54.000 alumnos de 2º de Bachillerato estudian en Madrid con la mirada puesta en un examen que les cambiará la vida para siempre. A la incertidumbre de si podrán optar a la carrera deseada, este año se le une una más: si unos llegarán a la meta con la lección mejor aprendida por un hecho que no depende ellos, el de la presencialidad total o el de las clases telemáticas. La carrera por llegar a la meta ya ha empezado. Y la liebre corre más rápido para unos que para otros.

De los 54.000 alumnos de la región, unos 33.000 pertenecen a centros públicos, casi 4.000 a concertados y unos 17.000 a privados. De estos, los que estudian en centros privados y concertados disfrutaron de esa presencialidad tan deseada durante este curso. En los públicos, solo una minoría ha conseguido el beneplácito de la Consejería de Educación para ello. El protocolo lo especifica bien claro: entre una tercera parte y la mitad del horario semanal se realizará en el centro educativo y el resto de manera telemática. A no ser que se pueda garantizar la distancia interpersonal de metro y medio entre los alumnos.

Según datos que ha conseguido

Unos y otros competirán en junio en las pruebas de Selectividad

“Durante el confinamiento me agobié mucho”, cuenta un alumno

do recolectar la Federación Francisco Giner de los Ríos, institutos como el Julio Palacios (en San Sebastián de los Reyes), el José Churruiguera (Leganés), el Cervantes (Madrid), el Pradolongo (Madrid), el Santa Eugenia (Madrid), el Laguna de Joatzel (Getafe) o el Antonio Gaudí (Coslada) tienen el visto bueno de la Comunidad para que sus alumnos de 2º de Bachillerato estudien todo el curso desde sus centros. La razón: tienen espacio suficiente o cuentan con aulas como la biblioteca para que los alumnos cumplan con la medida sanitaria necesaria. La Administración asegura a este periódico que ya hay un 20% de los 300 institutos públicos que cumplen esos requisitos.

Esteban Álvarez, presidente de la asociación de directores de institutos (Adimad) asegura que los centros públicos con espacio suficiente para garantizar una presencialidad segura son esca-

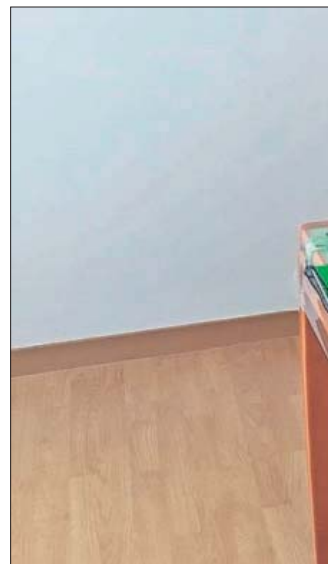


sos, debido a la saturación que tienen. La mayoría de los alumnos, por tanto, sufren las consecuencias de una semipresencialidad que potencia la desigualdad.

Alejandro Bracamonte vive en Leganés y estudia ciencias en el instituto María Zambrano, por lo que se enfrenta a asignaturas como matemáticas, química o dibujo técnico. Tiene en su mente una nota: el 11,5 que pedían el año pasado para entrar en el segundo grado de arquitectura, por eso cada milésima cuenta para él. Además, se enfrenta a una semipresencialidad que le pone las cosas complicadas. Física, al tener pocos alumnos matriculados, es totalmente presencial. Pero matemáticas no. Así que cuando sale de una se tiene que ir corriendo a casa para dar la otra, lo que le resulta complicado porque le cuesta llegar 40 minutos. “Cuando tengo suerte, tenemos el recreo en medio, así que salgo co-

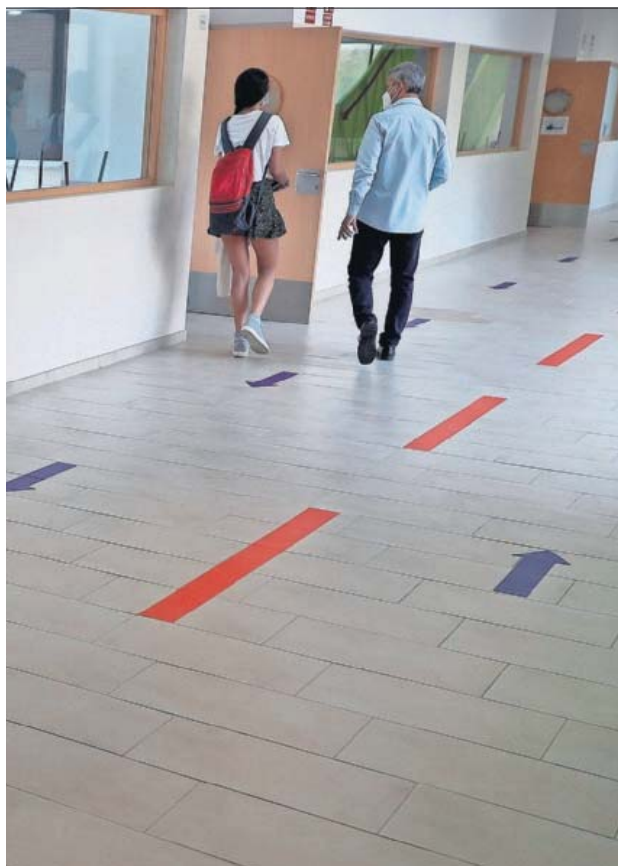
Varios estudiantes de Bachillerato se dirigen a un aula por un pasillo en el IES Simone Veil de Paracuellos del Jarama. Abajo, Javier Vaquero, tras haber asistido a clases presenciales. / MARISCAL (EFE)

riendo. Pero siempre me conecto con la clase ya empezada. Lo peor es cuando una clase va detrás de la otra. Es materialmente imposible llegar a tiempo”, explica el estudiante. Ese es solo un ejemplo de las consecuencias de un sistema en el que, siente, se encuentra en el lado negativo de la balanza. Luego, añade, las clases online por definición van más lentas que las presenciales. A los profesores les resulta más complicado atender a las cuestiones de los alumnos, la conexión a Internet falla a veces o el proyector da problemas. El resultado de ese cúmulo de adversidades con el que





► 27 Octubre, 2020



lidian cada día se refleja en una comparación sencilla: su clase va por el segundo tema de un temario de 12 que entrará en Selectividad. Un amigo suyo, en otro instituto y con clases presenciales, ya ha tenido un examen del tercero. “Siento que vamos lentos y no por culpa del profesor, sino de la situación. Luego si no llegamos a dar todo el temario me dirán que mala suerte. Y los de la privada podrán hacerlo sin problemas”, se queja el aspirante a arquitectura.

No hace falta irse muy lejos para comprobar si lo que cuenta se cumple. Javier Vaquero Espinosa, a punto de cumplir los 17, en noviembre, no conoce a Alejandro y estudia en el José Churriguera, también en Leganés. Les separan casi dos kilómetros de distancia física y una decisión que le favorece tomada gracias a los espacios de su centro, razón por la que la Consejería ha permitido que 2º de Bachillerato se imparta al 100% en las aulas. Las dos primeras semanas no fue así, pero el equipo directivo del centro, junto al Ampa, elaboró un informe en el que explicaba que contaban con la biblioteca y un aula de dibujo técnico, de grandes dimensiones, que podían utilizar y que podían garantizar la distancia de metro y medio entre los alumnos. Tras una primera negativa, finalmente se lo concedieron. “Es que si fuera un concertado o privado contratarían profesores, bajarían ratios y se les permitiría. Los públicos están saturados así que es más complicado desdoblarse aulas y que exista la distancia interpersonal, pero claro, nuestros hijos están compitiendo con los demás”, argumenta Enrique M. Santiago, uno de los portavoces del Ampa.

Javier Vaquero quiere estudiar Relaciones Internacionales, y aspira a alcanzar el II que pedían el curso pasado. Le pasa como al amigo de Alejandro, que con solo mes y medio desde el inicio de las clases ya va un tema por delante en matemáticas, una de las asignaturas en las que coincide. “Menos mal que finalmente podemos dar todas las clases porque yo durante el confinamiento lo pasé mal, me agobié mucho”, reconoce. Tiene la suerte de contar con ordenador propio y buena conexión a Internet, pero aún así asegura que la semipresencialidad significa “ir un poco por tu cuenta”. Y eso, añade, funciona cuando la asignatura la dominas

Casi dos meses sin el profesor de física

El grito por la desigualdad de oportunidades entre alumnos se extiende. Alejandro García, portavoz del sindicato de alumnos de Madrid, apunta también a un hecho desolador para muchos: la falta de profesorado. Pasa, por ejemplo, en el instituto Manuela Malasaña (Móstoles), donde el profesor de Física está de baja y todavía no se le ha cubierto. “Han pasado casi dos meses y los alumnos de 2º de Bachillerato no han empezado esa materia. Luego llegará junio, y ¿qué pasará? Es insostenible”, se queja. También cuenta cómo la administración ha dejado a cada centro abandonado, teniendo que sacarse las castañas del fuego.

Como pasó en el instituto Gómez Moreno (San Blas), cuyos alumnos hacían cola para ver quién entraba en clase o no, y luego no había opción para seguirla de manera telemática, cuenta. “Eso se ha solucionado ya, pero estuvieron un mes así. Los que no entraban tenían que pedir los apuntes y ya”, cuenta García, que cree que “nunca ha habido igualdad de condiciones”. Aunque ahora, continúa, “emerge a la superficie las consecuencias de los recortes”.

Esteban Álvarez, presidente de la asociación de directores, apunta además a un dato más: solo el 15% de los centros que imparten clases de manera semipresencial lo hacen sin retrasos con respecto a los demás, debido a las deficiencias en la conectividad.

Isabel Galván, de CC OO, asegura que ha denunciado la situación ante el Defensor del Pueblo “porque se está vulnerando el derecho a la educación” y porque va a tener un gran impacto en las clases medias. “La única opción es que se vuelva a la presencialidad igual para todos porque está teniendo unos efectos demoledores”.

“más o menos” pero cuando no, es fácil perderse de la materia.

Eso mismo cuenta José Luis Tore, profesor de Lengua y Literatura del instituto Carmen Martín Gaité, en Moralzarzal, donde el centro ha optado por tirar tabiques con su propio presupuesto para conseguir esa presencialidad con la que todos sueñan. Las obras acaban de empezar, y esperan poder estar listos en noviembre, casi dos meses después del inicio del curso. “Se está produciendo un agravio comparativo entre los alumnos”, denuncia Tore, uno de los 122 firmantes procedentes del mundo de la cultura de un manifiesto que reclama más y mejores medios para la educación pública. “Las clases online se ralentizan y, además, no han llegado los dispositivos prometidos. De hecho, conozco a profesores que están poniendo dinero de su bolsillo para paliar eso”, explica.

Madurez

Esta situación afecta a los alumnos que más dificultades tienen, añade el profesor. “Porque son adolescentes y no todos tienen el mismo grado de madurez o las mismas facilidades. Por lo que si uno va regular en una materia, esta situación lo empeora, le resta oportunidades y la brecha se agranda”, argumenta.

Los exámenes de Selectividad del curso pasado se flexibilizaron, teniendo en cuenta la situación de la pandemia. A los alumnos se les ofrecía dos opciones en cada prueba, y cada una de ellas tenía varias preguntas. Como algo excepcional, se les permitió mezclar cuestiones de las dos opciones, por si no habían llegado a estudiar todo el currículum. Este año, sin embargo, las instrucciones parecen obviar esa cuestión. Al menos es lo que reflejan las primeras instrucciones colgadas, que vuelven al sistema de hace dos años. Fuentes de la Consejería de Universidades, sin embargo, aseguran que todavía no está decidido, que dependerá de cómo evolucione el curso. “Se decidirá en las próximas semanas”, explican.

“Qué poca empatía tienen con nosotros”, le dijo una alumna a Tore, su profesor de Lengua. Profesores y alumnos esperan que subsanen al menos esa cuestión. Obligados a seguir asignaturas desde casa, ya se sienten que la brecha les obliga a llegar más tarde en una carrera desigual.