



Resumen de prensa

22/10/2020

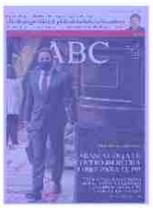


Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 22/10/2020	5
Portada El Mundo - 22/10/2020	6
Portada El País - 22/10/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 22/10/2020	8
Portada La Razón - 22/10/2020	9
Portada La Vanguardia - 22/10/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Los ministros de Universidades y Ciencia y los rectores reflexionan este jueves sobre la universidad del futuro @ SERVIMEDIA - 22/10/2020	12
Crue reclama más control en zonas de ocio universitarias El Economista - 22/10/2020	13
Crue e Unión Profesional asinan un convenio para potenciar a coordinación entre este ámbito e o académico @ EUROPA PRESS - 21/10/2020	14
“La crisis ha acelerado el proceso de transformación digital de las universidades” El Economista - 22/10/2020	15
UNIVERSIDAD	16
Murcia exige al Estado que plantee un modelo común de docencia universitaria para toda España La Opinión de Cartagena - 22/10/2020	17
Colegios y universidades mantendrán las clases como ahora en el nivel de alarma 3 Heraldo de Aragón - 22/10/2020	18
Universidad y pandemia Heraldo de Aragón - 22/10/2020	19
Castells pide acordar con los universitarios «fórmulas de ocio» ABC - 22/10/2020	20
La pandemia reordena las prioridades de los estudiantes extranjeros El Economista - 22/10/2020	22
EDUCACION, SECTOR	24



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ENTREVISTA | JOSÉ LUIS PEÑAS | EXCONCEJAL DEL PARTIDO POPULAR

«Yo destapé Gürtel: pido el indulto a Sánchez»

El autor de las grabaciones a Correa afronta una condena del Supremo de casi 5 años de cárcel [25]



22 OCTUBRE 2020 *Jueves*

ABC.es



Abascal, ayer en el Congreso, homenajeó a las más de 800 víctimas de ETA leyendo sus nombres

Moción de censura

ABASCAL DEJA EL CENTRO-DERECHA LIBRE PARA EL PP

El líder de Vox reclama el final del estado autonómico, la ilegalización de partidos, cuestiona al TC y ataca el proyecto europeo

[Editorial, Enfoque y páginas 16 a 21]



22 Octubre, 2020

1.005.295

ESPAÑA SUPERA EL MILLÓN DE INFECTADOS POR COVID

LA PANDEMIA, EN PLENO ASCENSO, REGISTRÓ AYER UN NUEVO RÉCORD DIARIO CON 16.973 INFECTADOS

LA RIOJA ORDENA EL CIERRE PERIMETRAL DE LA COMUNIDAD Y ARAGÓN, DE LAS TRES CAPITALES

SEIS SEMANAS DE CONFINAMIENTO PARA FRENAR LA SEGUNDA OLA
JUAN MARTÍNEZ

ELMUNDO

JUEVES 22 DE OCTUBRE DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: 11.262.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

Muchos de nuestros políticos son incapaces. Los restantes son capaces de cualquier cosa (Boris Makaresko)

EL PSOE SUSCRIBE CON BILDU UN MANIFIESTO CONTRA LA DERECHA Y POR LOS 'DERECHOS HUMANOS'

Sánchez firma un cordón contra Abascal para presionar a Casado

El presidente y el líder de Vox confrontan sus proyectos en un cara a cara repleto de insultos y descalificaciones

Sánchez invita a Casado a votar 'no' en la moción al tiempo que reafirma su acuerdo por escrito con Bildu, Podemos y ERC

Casado considera un error el ataque de Abascal a la UE y enfatizará en su intervención la capacidad de gestión del PP

POR MARISA CRUZ Y MARISOL HERNÁNDEZ / PÁGINAS 4 A 12 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

El organismo europeo contra la corrupción censura la reforma judicial del Gobierno PÁG. 14

CRISPADO DEBATE

La quinta moción de censura de la democracia se saldará hoy con un fracaso después de haber dibujado un panorama político de extrema crispación. El debate entre las fuerzas parlamentarias fue un lodazal de insultos y descalificaciones. El líder de Vox, Santiago Abascal -en la tribuna de oradores- tachó al Gobierno de «ilegítimo, criminal, mafioso y totalitario». En su respuesta, el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, calificó a su contrincante de «antipatriota» y le reprochó su «ira» y su «odio». FOTO: POOL



Los grandes empresarios claman contra los políticos: «Vayamos a salvar gente»

Reclaman a los dirigentes abandonar «demagogias» y centrarse en la pandemia
BBVA desinfla la previsión para el año que viene y el impacto de la ayuda europea
C. SEGOVIA / X. BORRÁS / PÁG. 30

Imputado un ex senador del PSOE por el espionaje de Villarejo a un constructor

ÁNGELA MARTIALAY MADRID
El juez investiga al ex senador del PSOE Francisco Rodríguez como «intermediario» entre el grupo Persán y el ex comisario Villarejo para perjudicar al constructor Fernando Martín. PÁG. 13

Macron ensalza la libertad: «Francia no renunciará a las caricaturas»

POR IÑAKI GIL / PÁGINA 24 Y 25

El Papa bendice las uniones civiles de homosexuales

Francisco defiende, en un giro histórico, que «son hijos de Dios y tienen derecho a estar en familia»

GIAN GUIDO VECCHI ROMA
CORRIERE DELLA SERA / EL MUNDO

El Papa ha mostrado su apoyo a las uniones civiles entre homosexuales, alegando que «son hijos de Dios y tienen derecho a una familia». Las

declaraciones de Francisco -en el documental Francesco, presentado ayer en el Festival de Cine de Roma- suponen el respaldo más rotundo hasta la fecha de un pontífice a los derechos de los gays. PÁGINA 26

Vodafone One Professional advertisement featuring logos for Santander, Ibercaja, SmartBank, Champions League, and Europa League. Text includes 'Dale poder a tu bar con todo el fútbol', 'Vodafone TV Bares con LaLiga TV Bar', and 'Llámanos al 1443 Tu partner en la era digital. Ready? vodafone business'.

P A P E L

«LOS POPULISTAS SON BUENOS INVENTANDO CRISIS, PERO TIMOTHY SNYDER NO LIDIANDO CON ELLAS»

POR JOSÉ MARÍA ROBLES
HOJAS 41 Y 42





EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 22 DE OCTUBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.803 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CÓMIC Joe Sacco ilustra el desastre medioambiental **P28**

CHAMPIONS Real Madrid y Atlético se estrenan con dos duras derrotas **P31 A 34**



Santiago Abascal, ayer en su escaño al inicio de la sesión de tarde del debate de la moción de censura en el Congreso. / EMILIO NARANJO (POOL)

La ultraderecha se queda sola en su moción contra Sánchez

Santiago Abascal despliega un discurso catastrofista sin exponer un programa

El presidente: "Ustedes son un peligro porque contagian a la derecha tradicional"

Pablo Casado mantiene la incógnita sobre si votará en contra o se abstendrá

XOSÉ HERMIDA, Madrid
Vox comprobó ayer su soledad al no recabar ni un solo apoyo, más allá de sus 52 diputados, para su moción de censura contra Pedro Sánchez. El candidato Santiago Abascal y su portavoz en este debate, Ignacio Garriga, desplega-

ron durante más de tres horas un discurso catastrofista que denunciaba el hundimiento del país y la gestión "negligente y criminal" del Gobierno ante el "virus chino". Ni un solo grupo acudió en su apoyo. Pedro Sánchez se metió de lleno en la refriega, y dijo a los

de Abascal: "Ustedes son un peligro no por los apoyos que tienen, sino porque contagian de sus ideas a la derecha tradicional". El presidente emplazó al PP a votar contra la moción para seguir la línea de otros líderes conservadores europeos que se desmarcan

de la extrema derecha. El PP se reservó el sentido de su voto —no o abstención— hasta la sesión de hoy, cuando intervendrá Pablo Casado. Los diputados del PP desconocían ayer cuál será la decisión final.

PÁGINAS 14 A 19
EDITORIAL EN LA PÁGINA 10

El papa Francisco apoya las uniones civiles entre homosexuales

El Pontífice asegura que tienen derecho a "una familia"

DANIEL VERDÚ, Roma
El papa Francisco sorprendió ayer al conocerse una declaración en la que apoya leyes que amparen la unión civil de personas del mismo sexo. Sus palabras se incluyen en el documental *Francisco*. "Los homosexuales tienen derecho a estar en una familia. Son hijos de Dios y tienen derecho a una familia. Lo que tenemos que hacer es crear una ley de uniones civiles. Así están cubiertos legalmente", señala el Pontífice. Esa posición no implica apoyar el matrimonio homosexual ni renunciar a la convicción de que las relaciones sexuales de gays y lesbianas son pecado. **PÁGINA 27**

La Inspección regulariza en Glovo a 11.000 repartidores

LAURA DELLE FEMMINE, Madrid
La Inspección de Trabajo sigue estrechando el cerco alrededor de las plataformas digitales de envío a domicilio y la relación laboral que mantienen con sus repartidores. Desde 2019, la autoridad laboral ha dado de alta como asalariados a 11.013 repartidores que trabajaban como autónomos para la empresa catalana Glovo, a la que exige abonar 16,2 millones en cotizaciones impagadas. **PÁGINA 39**

EL AVANCE DE LA PANDEMIA EN ESPAÑA

Un millón de casos de covid

La cifra oficial subestima el total de contagios, según los expertos

Í. DOMÍNGUEZ / P. LINDE, Madrid
Con un nuevo récord diario, España superó ayer el millón de casos de coronavirus, ocho meses y medio después del primer positivo oficial, el 31 de enero: un turista alemán de vacaciones en Canarias. Pero la realidad desborda los datos oficiales. En la primera ola, hasta el fin del estado de alarma, se contaron 246.504 diagnósticos, pero el estudio *ENE-Covid*

que realizó el Instituto de Salud Carlos III estimó que, al menos, un 5,2% de la población española tuvo contacto con el virus, cerca

Sanidad planteará cerrar la hostelería a las 10 de la noche en zonas en rojo **P25**

de 2,5 millones de personas. En la segunda ola se han diagnosticado 750.000, pero Sanidad reconoce que es posible que se estén detectando solamente entre el 60% y el 80% del total. Así, el número real de contagios puede estar como mínimo en 3,5 millones, aunque muchos expertos creen que esta cifra se queda corta y puede hallarse más bien en torno a los cinco. **PÁGINAS 22 A 24**

ASEGURA TU COCHE
PAGA MES A MES
DESDE 14€ AL MES

917 701 795
lineadirecta.com

Financiamiento sujeto a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 31/12/2020. Precio "Anual" calculado para un Tarroto Básico, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



▶ 22 Octubre, 2020

1,50 €

JUEVES
22 DE OCTUBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ



el Periódico

jueves
22

‘FACT-CHECKING’ DE LA MOCIÓN DE CENSURA || TEMA DEL DÍA
▶ 2 a 11 y editorial

Las mentiras de Vox

X China fabricó el coronavirus del covid-19 ▶ REFUTADO POR LA CIENCIA

X El desplome del PIB español es del 18% ▶ LA PREVISIÓN DEL FMI ES DEL 12,8%

X Iglesias es el responsable del drama de los geriátricos ▶ COMPETEN A LAS CCAA

X La ONU fomenta abortos forzados ▶ EMBUSTE DE TRUMP PARA RETIRAR FONDOS

X ETA no ha sido derrotada aún ▶ LA BANDA FORMALIZÓ SU FIN EN MAYO DEL 2018

CRÓNICA

Sánchez emplaza a un indeciso Casado a marginar a la ultraderecha

CONTRACRÓNICA

Abascal apunta contra el PP y el mundo: la UE, la ONU, la ciencia...

ARTÍCULOS DE

▶ Antón **Losada**
▶ Javier **Aroca**
▶ Joan **Tapia**

El regreso de los rascacielos

▶ La torre Antares, de 100 metros, junto a La Mina, será la más alta de uso residencial en BCN **COSAS DE LA VIDA** ▶ 36 y 37



FERRAN NADEU

El nuevo rascacielos de pisos de lujo estará terminado a comienzos del 2021.

El Papa avala las uniones civiles del mismo sexo

COSAS DE LA VIDA ▶ 34

Un millón de contagios en España desde el inicio de la pandemia

COSAS DE LA VIDA ▶ 30 a 32

Tazas y platos de desayuno
habitat



Este fin de semana, tercera taza y plato por solo 6,95€
* NESCAFÉ GOLD (15 sticks)

el Periódico





▶ 22 Octubre, 2020

LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • JUEVES 22 DE OCTUBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.959 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Abascal reafirma el «no» en el PP

El discurso antieuropeo del candidato de la moción evidencia las diferencias con Casado

Sánchez pone el foco en Génova y les insta a no votar con un partido «peligroso y depredador»

El PSOE rubrica en un documento su pacto con Bildu mientras Vox recuerda a las víctimas de ETA

El discurso con el que el candidato Santiago Abascal presentó ayer su moción de censura no fue el mejor de los que ha hecho, pero se fue creciendo hasta llegar al

golpe emocional de echarle en cara a EH Bildu los nombres de todas las víctimas de ETA. El duelo con Pedro Sánchez lo ganó el presidente del Gobierno. Abascal

buscó el perfil presidenciable, y no desaprovechó oportunidad ni encontronazo con ninguno de los portavoces. También buscó ganar la batalla ideológica, y ahí consi-

guió meter presión. Vox presentó la moción sin los apoyos para que prosperara, de hecho, es una argucia constitucional porque no podría haber salido adelante. Ca-

sado oficializará hoy su posición, pero el discurso antieuropeista, antiautonómico y conservador en materia social encendió al PP más moderado. **ESPAÑA 6**

Mensaje de los empresarios ante los políticos: «Basta de demagogia»

ESPAÑA 12



El líder de Vox aseguró ayer en el Congreso que el Gobierno de Sánchez es el «peor de los últimos ochenta años»

Revolución Francisco: apoya la unión civil entre homosexuales

El Papa defiende la «cobertura legal» pero no habla de matrimonio

Francisco no había sido nunca tan claro: «Las personas homosexuales tienen derecho a estar en la familia, son hijos de Dios, tienen derecho a una familia. No se pue-

de echar de la familia a nadie, ni hacer la vida imposible por eso. Lo que tenemos que hacer es una ley de uniones civiles. Tienen derecho a estar cubiertos legalmente». Las

palabras se extraen del documental «Francisco», que se estrenó ayer en Roma. Suponen un cambio de gran calado en las estructuras de la Iglesia. **SOCIEDAD 35**

Europa advierte al Gobierno de que la reforma del CGPJ viola sus normas

ESPAÑA 14

El 22% de los contagiados son jóvenes de entre 19 y 25 años **SOCIEDAD 32**

Atlético (4-0) y Real Madrid (2-3) empiezan la Champions con derrota

DEPORTES 42





LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 22 DE OCTUBRE DE 2020. NÚMERO 49.972

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EL VATICANO DEL SIGLO XXI

El Papa bendice la unión entre gais y dice que tienen derecho a una familia

Francisco acentúa el cambio de discurso respecto a sus predecesores al hablar claramente de uniones homosexuales

INTERNACIONAL / P. 3

España llega al millón de contagios y prepara medidas más duras

Aumenta la presión sobre los hospitales catalanes, con 4.000 nuevos casos diarios

España cruzó ayer el umbral de un millón de contagios desde el inicio de la pandemia, con 34.366 muertes. En este contexto sombrío, Gobierno y comunidades autónomas debatirán hoy la aplicación de medidas más duras que las vigentes, que pueden incluir recortes de movilidad por la noche. SOCIEDAD / P. 26 A 29

Trabajo ha dado de alta a 20.000 repartidores de Glovo

ECONOMÍA / P. 56



TRAPERO, A LA ESPERA DE SI RECUPERA SU CARGO

XAVIER CERVERA

El mayor de los Mossos, Josep Lluís Traperó, celebró ayer su absolución con algunos de sus compañeros (en la foto, con los comisarios Ferran López, de espaldas, y Joan Carles Molinero) en las dependencias de Les Corts. El conseller de Interior no ha desvelado si

propondrá a Traperó que se reincorpore a sus funciones como máximo jefe de la policía catalana. POLÍTICA / P. 18, 19 Y EDITORIAL

propondrá a Traperó que se reincorpore a sus funciones como máximo jefe de la policía catalana. POLÍTICA / P. 18, 19 Y EDITORIAL

Sánchez aprovecha la moción de censura de Vox para presionar a Casado

Abascal califica al Gobierno de ilegítimo y "criminal" en una intervención trumpista

El discurso extremista de la ultraderecha sitúa al líder del PP más cerca del no

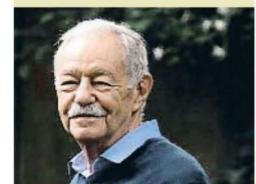
ERC critica más la moción y JxCat, al Gobierno

POLÍTICA / P. 12 A 16 Y EDITORIAL

Entrevista a Eduardo Mendoza, escritor

"La religión es básicamente algo malo, hay que reducirla"

CULTURA / P. 36 Y 37



CHAMPIONS

El Madrid cae ante los suplentes del Shakhtar (2-3)

DEPORTES / P. 50



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*

Los ministros de Universidades y Ciencia y los rectores reflexionan este jueves sobre la universidad del futuro

El ministro de Universidades, Manuel Castells, y el de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, participarán este jueves en la presentación de 'Universidad 2030, ¿Qué sociedad queremos dentro de 10 años?' de Crue Universidades Españolas, un conjunto de...



▶ 22 Octubre, 2020



Grupo de estudiantes sin tomar las medidas de seguridad. EE

CORONAVIRUS

Crue reclama más control en zonas de ocio universitarias

Ecoaula MADRID.

La segunda ola ha llegado y parece que en algunas ciudades está despuntando más que en otras. Los casos de fiestas universitarias ilegales y multitudinarias han sido, desgraciadamente, la noticia durante estas semanas. Y es que la vuelta a las clases de miles de alumnos está provocando rebrotes no solo en las universidades, sino también en residencias y colegios mayores, lo que está poniendo en peligro no solo la docencia presencial, sino también la propia vida de las ciudades.

Ante esta situación Crue Universidades Españolas considera imprescindible que se garantice el control en las zonas de ocio, sobre todo el nocturno, que es donde se están produciendo más contagios, para evitar que las universidades se vean obligadas a cerrar campus cuando en el ámbito académico se están cumpliendo estrictamente las medidas higiénico sanitarias.

La mayor parte de las instituciones de educación superior ya dejaron aprobados en el mes de junio unos protocolos de actuación frente al Covid-19 que se actualizaron a principios del mes de septiem-

bre con las indicaciones remitidas desde el Ministerio de Universidades. Este documento contemplaba la recomendación de tener un plan de contingencia con un responsable Covid-19 y, en este sentido, desde el inicio del curso académico se está trabajando en coordinación con los responsables de salud de cada comunidad autónoma para ajustar los procedimientos a la situación epidemiológica concreta.

El criterio que está primando en la actualidad es el de la proporcionalidad, intentando en todo momento compaginar la prestación de ser-

vicio con el principio de precaución. No obstante, solo se podrá garantizar un desarrollo de curso dentro de los márgenes previstos si se toman medidas dirigidas a cortar de raíz los contagios allí donde se están produciendo.

Medidas drásticas

Parece que a muchos estudiantes todavía no les ha quedado claro la complicada situación sanitaria que está viviendo el país. El aumento de las PCR entre jóvenes de 15 a 25 años ha hecho que saltaran las alarmas en Salamanca, donde la Universidad ya está castigando a aquellos jóvenes que se saltan las normas con penas de expulsión. De hecho, ya ha iniciado los trámites para ejecutar la de 75 estudiantes que convocaron una barra libre.

Otra de las ciudades universitarias por excelencia es Granada y su medida fue firme: cancelar durante dos semanas la docencia por el aumento de contagios. La decisión se tomó tras la multitud de jóvenes que se reunieron en una zona de ocio y que culminó con brotes registrados en siete residencias universitarias y más de 150 infectados. A pesar de que en la actualidad la incidencia acumulada de los jóvenes está por encima de los 1.000 casos por cada 100.000 habitantes, la Junta de Andalucía todavía no considera que esté en riesgo de confinamiento, ya que la ocupación de las UCI solo es de un 15%.

Las universidades catalanas han optado también por la docencia *online* al menos durante las dos próximas semanas y la Universidad Politécnica de Valencia se ha visto en la obligación de echar el cierre por una macrofiesta organizada en el colegio mayor Galileo Galilei el pasado 26 de septiembre, que se saldó con más de 165 contagiados.

Crue e Unión Profesional asinan un convenio para potenciar a coordinación entre este ámbito e o académico

MADRID, 21 Oct. (EUROPA PRESS) -Crue Universidades Españolas e Unión Profesional asinaron un convenio co propósito de potenciar a coordinación entre o mundo académico e profesional. O presidente de Crue Universidades Españolas e reitor da Univers...



▶ 22 Octubre, 2020

Joaquín Goyache

Rector de la Universidad Complutense de Madrid

“La crisis ha acelerado el proceso de transformación digital de las universidades”

Carmen García MADRID.

La llegada de la pandemia lo ha cambiado todo. Las universidades han tenido que adaptarse ante un inicio de curso insólito. A pesar de defender hasta el final la relevancia que tiene la educación presencial, la Universidad Complutense de Madrid impartirá, en su mayoría, clases semipresenciales. Joaquín Goyache, rector de la UCM, explica cómo se va a desarrollar este curso en una de las instituciones de educación superior más grandes de España.

¿Cómo ha hecho frente la Universidad Complutense a la llegada de la pandemia?

Adoptando las medidas preventivas necesarias para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, personal docente y personal de administración y servicios. Para ello, hemos tomado algunas medidas destacadas como por ejemplo adoptar un modelo semipresencial / *blended*, para que la concurrencia de los grupos en clase sea más pequeña. Hemos diseñado planes de contingencia en colaboración con los equipos decanales para adoptar medidas en función de las necesidades de cada centro. Por supuesto, todas las medidas están alineadas con las recomendaciones que han dictado las autoridades sanitarias a nivel nacional y regional.

¿De qué forma ha reaccionado la comunidad universitaria a la llegada de las clases 'online'?

Esta crisis sanitaria ha acelerado el proceso de transformación digital de las universidades incluido el referido a la enseñanza *online*. Como todo cambio o transformación profunda suscita temor o recelo en una etapa inicial, pero la situación nos ha abocado a realizar un gran esfuerzo a toda la comunidad universita-



ALBERTO MARTÍN

“Hemos puesto a disposición del profesorado programas de formación relacionados con las nuevas tecnologías e innovación educativa”

ria para adaptarnos a los requerimientos de un sistema semipresencial. No obstante, desde diferentes vicerrectorados se ha planteado un plan de formación desde el mes de mayo para que los docentes pudieran familiarizarse con las herramientas digitales y adaptar así los contenidos a una nueva forma pedagógica que requiere la formación *online*.

La organización durante estas últimas semanas ha sido clave para el inicio de curso, ¿en qué puntos se ha centrado la UCM?

Efectivamente desde el equipo de Gobierno de la Universidad hemos mantenido reuniones de trabajo

Traectoria: Licenciado en Veterinaria por la UCM. Ha formado parte de numerosos comités y comisiones. En los últimos años ha participado en multitud de proyectos de investigación de financiación pública. Su labor docente se ha centrado en los campos de Microbiología e Inmunología, tanto en Licenciaturas de Veterinaria y Ciencia, como en Doctorado y Másteres.

periódicas y fluidas con los equipos decanales, agentes sociales y estudiantes para buscar las fórmulas más seguras desde el punto de vista de la prevención. Se han llevado a cabo medidas de señalización, desinfección de espacios, medidas para control de acceso a los edificios, nombramiento de un responsable Covid-19 en cada centro. Todas estas medidas están encaminadas a generar un entorno de trabajo seguro en la medida de nuestras posibilidades y de los recursos que tenemos.

¿En qué consistirá exactamente la enseñanza semipresencial?

Hemos invitado a las facultades a que pudieran adaptar la presencialidad en función del tipo de titulación y de la casuística de cada asignatura. Son quienes conocen perfectamente las estructuras de las que disponen y son los expertos de esos contenidos, por lo que tienen una mejor visión del porcentaje de presencialidad que más conviene en cada caso. Orientativamente hemos fijado una directriz indicativa que consiste en que al menos

cada asignatura tenga una presencialidad del 25%. La metodología semipresencial requiere un esfuerzo extra por parte del profesorado, que debe diseñar unas estrategias de enseñanza-aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a las que se requieren en la modalidad presencial. Además, debemos tener en cuenta que el estudiante adquiera una formación de calidad y las competencias establecidas en las memorias de verificación del título que estudian.

¿Qué ventajas y desventajas tiene esta metodología para la UCM?

La principal ventaja de la formación semipresencial pudiera fijarse en la actualización de nuevas estrategias pedagógicas medidas o alineadas con las nuevas tecnologías de las que nuestros estudiantes son nativos digitales. La principal desventaja viene determinada por la dificultad de adaptar determinados contenidos con un carácter de experimentalidad alto. Pensemos en grados que tienen una fuerte componente de laboratorios, talleres, hospitales, etc., que difícilmente son replicables en el modelo de enseñanza semipresencial. Además, queda un largo camino por recorrer en lo referido a los sistemas de evaluación.

Tras lo vivido a partir del mes de marzo, ¿cómo se han preparado los docentes para este nuevo curso?

Tengamos en cuenta que la pandemia también ha pasado factura importante a los profesionales de la Educación (preuniversitaria y universitaria), puesto que ha exigido un gran esfuerzo de adaptación por parte del profesorado. Desde la finalización del curso hemos puesto a disposición del profesorado programas de formación relacionados con las estrategias didácticas de la formación semipresencial y sobre nuevas tecnologías e innovación educativa.

¿Qué protocolo tienen en esta institución en el caso de que se localice un caso positivo por coronavirus en una clase?

Básicamente este protocolo viene determinado por la autoridad sanitaria competente, en este caso, la que ha fijado la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. En cada centro hemos nombrado un coordinador Covid-19 con la finalidad de tener control de la trazabilidad de los casos que sean detectados y, de este modo, adoptar las medidas fijadas en las diferentes órdenes que se han publicado en la Comunidad de Madrid.



UNIVERSIDAD



▶ 22 Octubre, 2020

Murcia exige al Estado que plantee un modelo común de docencia universitaria para toda España

▶ El consejero Motas pide al ministro Castells que coordine las actuaciones entre las universidades sobre la forma de enseñanza y un protocolo común para las residencias de estudiantes con el fin de evitar positivos

ALBERTO SÁNCHEZ

■ Las universidades de la Región de Murcia llevan escasas semanas de curso con un modelo semipresencial de docencia que hasta ahora ha arrojado buenos resultados y no ha alterado la enseñanza de los contenidos tanto en la parte teórica de las asignaturas como en las prácticas, formación que sí se suele realizar de forma presencial. En la reunión mantenida ayer entre los ministros Salvador Illa, de Sanidad, y Manuel Castells, de Universidades, con las comunidades autónomas, la Región de Murcia fue uno de los territorios que exigió al Estado que coordine las decisiones de las universidades con respecto al modelo de enseñanza para que sea común en toda España.

Tanto el Ministerio de Universidades como la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas recomendaron comenzar el actual curso con una enseñanza híbrida que alternara clases presenciales con formación online desde casa. Ahora, las comunidades, entre ellas Murcia, piden al ministro Castells que lleve la batuta a la hora de que se implante la presencialidad o un modelo semipresencial en las instituciones académicas según cómo evolucione la pandemia por el coronavirus.

En esta reunión se ha puesto encima de la mesa también establecer un protocolo común para todas las residencias universitarias de España que conlleve una serie de medidas de seguridad y de higiene. La Región ya estableció en julio un protocolo para las residencias dependientes de las universidades, pero el consejero de esta área, Miguel Motas, pide unos criterios de prevención comunes a

todas las comunidades orientado a que las residencias privadas tengan una base sobre la que elaborar sus planes de contingencia.

Estas medidas anticovid, sin embargo, ya están implantadas en residencias como la de las Oblatas en Murcia, cuyo director, Jose Carlos Ros, señalaba ayer a esta redacción que las administraciones «llegan tarde a la hora de plantear medidas en este sentido». La vicerrectora de Coordinación y Servicios Asistenciales de la Universidad de Murcia, Paloma Sobrado, mantiene que las acciones para prevenir posibles contagios dentro de la residencia del Colegio Mayor Azarbe han funcionado. Entiende que el debate sobre elaborar protoco-

los comunes para estos servicios de residencia esté abierto por los brotes detectados en Valencia o Granada, pero también considera que el Ministerio podría haber actuado antes.

Coto a las fiestas y novatadas

Las universidades de Murcia y Cartagena y la consejería de Universidades reconocen que se han detectado y «abotado ciertas situaciones de riesgo entre el alumnado relacionadas con el ocio». Los recintos universitarios son lugares seguros y así lo reconocen tanto el Ministerio de Universidades como la Consejería, pero el problema surge con la actividad de los universitarios fuera del entor-

no académico. Es aquí donde, según reconocen fuentes de la UMU, el profesorado y personal de la universidad han logrado frenar «intentos de fiesta puntuales» como es el caso de las novatadas, celebraciones típicas a comienzo de curso dirigidas a los alumnos de primero, y otras actividades de ocio dentro de las instalaciones universitarias. Motas ha pedido al Ministerio que haga una verificación de incidencia de positivos entre universitarios y jóvenes que tienen una edad compatible con ser estudiantes de grado superior pero que no lo son, «con el fin de no criminalizar a los alumnos, ya que estos piden una depuración de responsabilidades».



Alcaldes socialistas critican el reparto de fondos para la limpieza de los centros educativos

▶ Los alcaldes socialistas de Murcia han denunciado que el Gobierno regional quiere utilizar como coartada a los ayuntamientos para justificar su criterio de reparto de los fondos para limpieza y desinfección de los centros educativos, al obligarles a firmar un borrador de decreto para recibir esa subvención regional financiada con fondos estatales. Los regidores han exigido al Gobierno regional que incluya todo tipo de aulas en los dos millones de euros que va a destinar a la limpieza y desinfección de los centros cuya cantidad es, a su entender, «totalmente insuficiente». La alcaldesa de Alhama ha explicado que el borrador de decreto que ha enviado el Gobierno regional deja fuera espacios que dependen de la Consejería, como aulas de formación de adultos, escuelas oficiales de idiomas, escuelas infantiles, incluso a colegios unitarios de las pedanías.



Una estudiante entra en la residencia femenina de las Oblatas, en la plaza de La Merced de Murcia. JUAN CARLOS CAVAL



► 22 Octubre, 2020

Colegios y universidades mantendrán las clases como ahora en el nivel de alarma 3

● Profesores y alumnos necesitarán salvoconductos para llegar a algunos centros

ZARAGOZA. Las clases presenciales y prácticas se mantendrán como hasta ahora en los colegios, institutos y universidades aragoneses en el nivel de alarma 3. Los contagios que se registran en el entorno escolar y universitario se producen fuera de las aulas, en ellas no hay transmisión comunitaria y mientras sigan funcionando las medidas anticovid implantadas no habrá cambios en la docencia. En este mensaje coincidieron ayer la consejera de Sanidad, Sira Repollés, y el rector en funciones de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral.

Ambos participaron en la jornada en la que estudiantes de Medicina y de Ciencias de la Salud vacunaron contra la gripe a alrededor de 700 de sus compañeros para concienciar sobre la importancia de esta prevención. La carpeta que las Fuerzas Armadas instalaron en el Hospital Clínico de la capital aragonesa sirvió de escenario.

Mayoral defendió que la incidencia del coronavirus en la docencia universitaria es «prácticamente inexistente». Subrayó que mientras los planes de contingencia del campus sigan siendo «efectivos», hay que evitar privar al alumnado de «elementos esenciales» de su formación, como las clases prácticas que durante el confinamiento «sufrieron mucho y esto es difícilmente recuperable». «Si hubiese que dar un paso adelante, lo daremos», afirmó sobre si en el futuro se plantea un escenario más problemático.

Ayer también les tocó a los centros educativos expedir salvoconductos para profesores y alumnos que residen fuera de Zaragoza,



Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, ayer, hacen fila para vacunarse contra la gripe. OLIVER DUCH

Huesca y Teruel. «Hemos enviado el certificado por correo electrónico a los 2.400 estudiantes y las 400 personas de plantilla», explicaron desde la Universidad San Jorge, que se encuentra en Villanueva de Gállego. El rector en funciones de la institución pública también emitió una resolución con la forma de solicitar los documentos para justificar los desplazamientos. En el caso de las rutas de transporte escolar no se necesitan pases individuales, ya que los autobuses van identificados y con documentación.

Mayoral abogó por evitar que se transmita «una mala imagen» de los universitarios, que son «responsables en su mayor parte», por unos «hechos aislados» que hay que «tratar de reducir». Una opinión que también expresó el ministro de Universidades, Manuel Castells, tras la reunión telemática que mantuvo junto con el ministro de Sanidad con los consejeros del ramo.

Desde Aragón, apuntó la Consejería de Ciencia y Universidad, se planteó la necesidad de aumentar el grado de conocimiento y uso de la aplicación Radar Covid por parte del estudiantado para lo que ayudaría una campaña estatal.

S. C.



► 22 Octubre, 2020

LA TRIBUNA | Manuel Doblaré y Rafael Bilbao

Universidad y pandemia

En algunos aspectos, nuestra Universidad ha reaccionado bien frente a la pandemia, pero le ha faltado actuar como altavoz ponderado y fundamentado de la Ciencia

Las grandes calamidades descubren las mayores virtudes, pero también las carencias ocultas de una sociedad. España es un país dado a la improvisación, no a la previsión, y mucho menos al reconocimiento de la experiencia y el conocimiento. Solemos achacar gran parte de la culpa de estos defectos a los rifirrafes políticos y a la escasa altura de miras de nuestros gestores. Nosotros creemos que es más riguroso y eficiente identificar primero las responsabilidades propias. Con este objetivo, analizamos aquí el papel de la Universidad en esta pandemia.

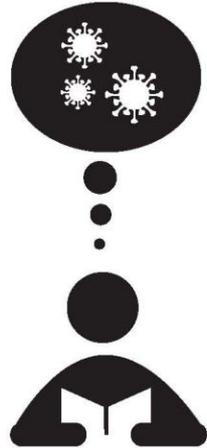
El nuevo curso universitario ha dado lugar a un intenso debate sobre la pertinencia y eficacia de las medidas tomadas para garantizar la seguridad sanitaria, junto a una formación de calidad para todos. Es cierto que ha habido errores, pero, en general, las universidades han respondido razonablemente bien, en plazos mínimos, a los requerimientos de esta nueva realidad. Creemos de justicia destacar aquí el gran esfuerzo de la mayoría de los profesores, alumnos, personal de administración y gestores por salvar una situación que ha exigido medios y procesos para los que no estábamos preparados.

Sin embargo, las urgencias suelen esconder lo importante. Para no caer en esta práctica, debemos analizar la respuesta universitaria en todas sus dimensiones.

Tras la docencia, la segunda, para muchos primera, función de la Universidad es la de generar nuevo conocimiento mediante la investigación. No nos cabe duda de que, en lo que se refiere a la pandemia y sus consecuencias, esta misión será cumplida por la Universidad en los plazos que la Ciencia demanda. Eso sí, como siempre, por la acción del reducido grupo de investigadores excelentes que afortunadamente tenemos en todas las disciplinas.

La tercera misión se refiere a la mejora de las condiciones económicas, culturales y de salud de nuestros conciudadanos. Aquí el fallo ha sido claro por tres razones ya tradicionales: la escasa eficiencia en la traducción de la investigación en aplicaciones útiles, la poca preparación de las estructuras para responder de forma coordinada y rápida a necesidades urgentes y, finalmente, una organización que hace difícil aglutinar el conocimiento y las ideas individuales en una tarea común.

La última, pero no menos importante, misión de la Universi-



HERALDO

«Hemos echado de menos la formación de grupos de expertos multidisciplinares que podrían haber asesorado al Gobierno»

dad es su papel de altavoz ponderado y fundamentado en la Ciencia. Las ausencias en esta misión han sido evidentes. Es cierto que algunos de sus miembros han ejercido este papel a título individual. Desafortunadamente, no ha ocurrido así con la voz de la Universidad como institución. Ni en lo concerniente a la epidemiología y su tratamiento, ni a sus devastadores efectos sanitarios, económicos y sociales, ni a la formación de estados de opinión, se ha oído esta voz.

Hemos echado de menos la formación de grupos de expertos multidisciplinares que podrían haber asesorado al Gobierno de Aragón y a los ayuntamientos sobre la efectividad de las distintas medidas a tomar para controlar la evolución de la pandemia. Igualmente, un canal universitario oficial donde se rebatiesen, mediante una respuesta autorizada y serena, las numerosas noticias falsas difundidas y se desmintiesen algunos bulos absurdos, hubiese sido muy útil y valorado por la ciudadanía.

No es extraño pues que nues-

tros conciudadanos vayan progresivamente minusvalorando el papel de la Universidad. Es más, muchos ni siquiera lo conocen más allá de la impartición de clases que permiten otorgar títulos más o menos adecuados a las demandas actuales y de futuro. Pero si algo nos ha enseñado esta catástrofe es el valor de la investigación y del conocimiento. Es nuestra responsabilidad que la sociedad lo entienda y lo reclame a los responsables políticos. Para ello, hemos de ser receptivos a las necesidades del tejido productivo, así como mantener e incrementar la cultura en su dimensión más global. La Universidad debe ser un lugar principal para la creación de riqueza a través de nuevas ideas, productos, empresas y talento. Pero, al mismo tiempo, debe fomentar el espíritu crítico y la educación civil de todos.

En esta tarea llevamos tiempo implicados algunos miembros de la comunidad universitaria que creemos que es imprescindible cambiar el inmovilismo de muchos años por una nueva cultura que prime el trabajo bien hecho, que centre sus esfuerzos en la mejora de la calidad de vida de aquellos a los que nos debemos. Seguimos soñando con esa Universidad de 2030, que será muy distinta a la actual o no será.

Manuel Doblaré y Rafael Bilbao son profesores de la Universidad de Zaragoza y miembros de Proyecto Unizar



Para evitar los contagios en los centros

Castells pide acordar con los universitarios «fórmulas de ocio»

S. S. MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, defendió ayer que estudiantes, universidades y autoridades consensuen medidas para que «juntos» puedan parar la epidemia «en las puertas de la Universidad». Tras presidir, junto al ministro de Sanidad, Salvador Illa, la reunión interterritorial de Sanidad y de Política Univer-

sitaria, el ministro destacó que, entre esas medidas, estaría el desarrollo de «fórmulas de ocio alternativo» para evitar el cierre de los campus.

El responsable de universidades valoró además como «muy positivo, que el conjunto de las comunidades autónomas» coincidieran en que «las aulas son seguras». «Hay una proporción mínima de contagios en el recinto uni-



versitario propiamente dicho», aseveró. «Respecto a lo que ocurre a veces en entornos que no son estrictamente donde se desarrolla la enseñanza, tales como colegios mayores, residencias u otros lugares de reunión social hay algunos incidentes, que se han controlado, y que muestran que los protocolos de seguridad sanitarias que los ministerios de Sanidad y los de Universidades publicaron el 10 de julio están funcionando», añadió. Pese a que las universidades son «espacios seguros», la Junta de Andalucía solicitó ayer al Gobierno central «un mayor esfuerzo de coordinación y directrices comunes».



► 22 Octubre, 2020

G. Urdiales MADRID.

Cuando se habla de estudiar fuera –sobre todo, programas de educación superior–, España suele aparecer como uno de los destinos más apetecibles. Es cierto que nuestro país repite cada año como el preferido por los estudiantes Erasmus. En el curso 2017-2018, el último para el que existen datos, España recibió más de 51.000 estudiantes, de un total de 340.000. El segundo destino más visitado fue Alemania, con 34.500.

Por lo demás, nuestro país es fan del programa, y por ello es uno de los principales mercados emisores: el tercero, tras Francia y Alemania. Sin embargo, consideradas globalmente, las cifras sitúan a España en un lugar más modesto. De acuerdo con los datos de la OCDE, el porcentaje de alumnos extranjeros matriculados en España en educación superior era del 3,5% en 2018.

Atendiendo a las ratios, nuestro país solo supera a Grecia dentro del Viejo Continente. Países de nuestro entorno, como Portugal (7,9%), Italia (5,6%) o Francia (8,8%), cuentan con más estudiantes extranjeros en proporción al total. La media de los países europeos miembros de la OCDE está en el 9,2%. En todo

► **En España, solo el 3,5% del total de matriculados en educación superior son extranjeros**

caso, España queda lejos de los registros de Luxemburgo (47,7%), Australia (26,5%) o Nueva Zelanda (19,7%), líderes en este apartado.

Normalmente la ratio de alumnos internacionales que cursan programas de posgrado fuera de su país de origen es mayor: en el caso de España, la proporción de estos estudiantes se multiplica por cuatro comparado con la que se registra en estudios de grado. En el promedio de la OCDE, el porcentaje es el 13%.

Cada vez hay más movimiento: el número de alumnos internacionales de educación superior creció un 4,8% anual de media entre 1998 y 2018, si bien el crecimiento ha sido más intenso entre los estudiantes que elegían países de fuera de la OCDE.

Por norma general, los estudiantes que vienen de fuera se matriculan en las diferentes disciplinas en la misma proporción que sus pares locales, a la sazón, empresariales, administración y derecho, seguidas de ingeniería, manufactura y construcción. Como revela el informe *Education at a glance 2020* de la OCDE, hay excepciones: las carreras de periodismo y ciencias sociales atraen a un 12% de los estudiantes internacionales, por el 9% de los residentes. La cuota también es

MOVILIDAD

La pandemia reordena las prioridades de los estudiantes extranjeros



mayor en el caso de las matemáticas y la estadística. Ocurre lo contrario en los campos relacionados con la salud y el bienestar.

El auge de Singapur

En cuanto a estudiantes de disciplinas relacionadas con los negocios, los destinos preferidos –incluyendo ya a los países fuera de la OCDE–, son Estados Unidos, Reino Unido, Australia y Singapur. Así lo pone de manifiesto la última edición del estudio *Business of Branding* elaborado por la firma de investigación de mercado en educación CarringtonCrisp y la Fundación Europea para el Desarrollo de la Gestión (EFMD, por sus siglas en inglés).

Destaca en este informe la pujanza de Singapur, que aglutina el 40% de las preferencias, en lugar del 15% consignado en 2019. Las respuestas de más de 1.400 estudiantes, profesorado y personal administrativo de 50 países lo han aupado al top 5 de destinos a escala global. Por delante solo figuran EEUU (68%), Reino Unido (67%), Canadá (48%) y Australia (40%).

Una de las claves del éxito singapurense parece haber sido su éxito en la gestión de la pandemia de Covid-19. El país contaba el 29 de

► **A escala global, España destaca entre los estudiantes de negocios por su hospitalidad**

septiembre con uno de los índices de mortalidad más bajos del mundo –ronda el 0,5, comparado con un 67,3 en España–. También han contribuido –señalan los autores del informe– las tensiones en Hong Kong con el Gobierno chino.

Este año EEUU también ha mejorado sus resultados (en 2019 logró solo el 50% de las preferencias, comparado con un 67% en 2017 y un 62% en 2018). Los autores del estudio atribuyen esta evolución a que los estudiantes prevén la derrota de Trump en las elecciones de noviembre y asocian con ella una mayor estabilidad en las políticas relacionadas con visados, etc.

En cuanto a la percepción de la calidad de los destinos, el prestigio de los campus estadounidenses y británicos se impone con claridad, con un 81% y un 79%, respectivamente. Francia, con el 45% de las preferencias, cierra el podio. En Reino Unido, la reintroducción del permiso de trabajo de dos años de duración una vez finalizados los estudios ha reforzado su atractivo como destino estudiantil.

España destaca, fundamentalmente, por su hospitalidad y la facilidad a la hora de lograr los permisos requeridos. Nuestro país es visto como el tercero más acogedor, tras Países Bajos y Reino Unido, mien-

ISTOCK



▶ 22 Octubre, 2020

Cataluña y Madrid, los destinos más atractivos

Número de estudiantes extranjeros, curso 2018-2019

CCAA	TOTAL PAÍSES EXTRANJEROS
1. Madrid	44.371
2. Cataluña	42.561
3. Andalucía	23.617
4. C. Valenciana	21.772
5. Castilla y León	11.661
6. Murcia	5.088
7. País Vasco	5.005
8. Galicia	4.852
9. Navarra	4.180
10. Aragón	3.178
11. Canarias	2.856
12. Cantabria	2.222
13. Castilla-La Mancha	2.145
14. Asturias	1.351
15. Baleares	1.297
16. Extremadura	1.090
17. La Rioja	338
No presenciales	17.159
Total	194.743

Las universidades españolas con mejor posición en los rankings internacionales

UNIVERSIDAD	THE 2021	ARWU 2020	QS 2021
Pompeu Fabra	152	301-400	287
Autónoma de Barcelona	182	201-300	213
U. de Barcelona	198	151-200	183
U. de Navarra	251-300	501-600	252
Autónoma de Madrid	301-350	301-400	200
CEU San Pablo	401-500	-	-
U. de Valencia	401-500	201-300	591-600
Complutense de Madrid	500-600	201-300	206
U. de las Islas Baleares	601-800	501-600	-
U. de Deusto	601-800	-	-
U. de Granada	601-800	201-300	501-510
Politécnica de Valencia	801-1.000	301-400	326
U. del País Vasco	801-100	301-400	751-800
U. de Oviedo	801-1.000	401-500	801-1.000
Carlos III	801-1.000	901-1000	311
Politécnica de Cataluña	601-800	701-800	314
IE	-	-	327
Total españolas en el ranking	50	40	26
Total universidades en el ranking	1.527	1.000	1.003

En todo caso, la evolución de la pandemia ha tenido un impacto evidente en la movilidad de los estudiantes en todo el mundo. En el primer semestre del año, las medidas de confinamiento prácticamente cerraron la educación superior en todo el mundo, afectando con ello a 3,9 millones de estudiantes internacionales solo en la OCDE. Esta organización señala también un cambio en las percepciones de dichos estudiantes, y no solo en lo que hace a la seguridad, sino referidas a la calidad y el valor de los programas de estudio en sus países de acogida.

¿Adiós o hasta pronto?

Una encuesta reciente de la plataforma *Educatins.com* -parte de EMG, líder global de marketing educativo y búsquedas sobre educación- revela que solo el 4,7% de los estudiantes que pensaban cursar fuera sus estudios van a cancelar sus planes. Ahora bien, un 68% de los que ya están fuera de su país de origen estarían interesados en proseguir sus estudios solo a través de Internet. Cerca de la mitad de los que han acordado sus estancias en el exterior tiene previsto continuar su formación más adelante.

Otro estudio, esta vez de QS, refle-

Países con más de 500 estudiantes en las universidades españolas, curso 2018-2019

PAÍS	TOTAL ESTUDIANTES	PAÍS	TOTAL ESTUDIANTES
1. Italia	21.044	6. Estados Unidos	9.244
2. Francia	15.793	7. Alemania	8.623
3. Colombia	14.656	8. México	8.316
4. Ecuador	12.101	9. Rumanía	7.994
5. China	11.810	10. Marruecos	5.723

Fuente: Ministerio de Universidades y elaboración propia.

elEconomista

tras que solo Alemania lo supera en facilidad para obtener las visas.

Sea como fuere, en el curso 2018-2019, 194.743 estudiantes extranjeros pasaron por las universidades españolas. Ello supone un incremento del 5,2% respecto al curso precedente. La tendencia de los últimos años es positiva, si bien en 2018-2019 el ritmo de crecimiento fue menor de la mitad que durante el curso anterior.

Los lazos culturales e históricos con el continente americano explican una parte apreciable del origen de los estudiantes internacionales que se matriculan en universidades españolas. En primer lugar, destaca Italia, con 21.044 discentes. La siguen Francia (15.793), Colombia (14.656), Ecuador (12.101) y China (11.810). EEUU es el sexto emisor, con 9.244 estudiantes.

Madrid y Cataluña son las dos comunidades con mayor afluencia de estudiantes internacionales. No es de extrañar, habida cuenta del peso económico y poblacional de ambas. Pero hay otro factor que quizá explique en mayor medida estas preferencias: los rankings de universidades.

Si echamos un vistazo a las clasificaciones más reputadas, el Times Higher Education (THE), el Academic Ranking of World Uni-

versities (ARWU) y el listado de Quacquarelli Symonds (QS), comprobamos que las instituciones catalanas y madrileñas están entre las más destacadas de las españolas, con cuatro y cinco representantes cada una.

Las tres universidades españolas con mayor afluencia de Erasmus también están presentes en los rankings: la preferida es la Universidad de Granada, por delante de la Complutense de Madrid y de la Universidad de Valencia.

Universidades Europeas

Es de esperar que el proyecto de Universidades Europeas, destinado a que estudiantes, investigadores y personal de administración se muevan por las universidades del Viejo Continente sin trabas burocráticas, podría incrementar el tráfico de estudiantes internacionales hacia alguno de estos centros.

Este proyecto, auspiciado por la Comisión Europea, se gestó en la cumbre social en favor del empleo justo y el crecimiento celebrada, celebrada en noviembre de 2017 en Gotemburgo. Universidades Europeas se planteaba como parte del Espacio Europeo de Educación, concebido para entrar en vigor en 2025.

En cualquier caso, tras la segunda ronda de selección, finalizada en

El virus afecta al Erasmus

La Comisión Europea reconoce el impacto negativo de la pandemia sobre las actividades "en curso o previstas" en el marco del programa Erasmus+. La Comisión ha ido adaptando su respuesta a la crisis, en la que destaca la puesta en marcha el pasado 25 de agosto de dos convocatorias extraordinarias de propuestas para fomentar la educación digital y la creatividad. La primera de ellas apoyará proyectos en los ámbitos de la educación escolar, la educación y la formación profesional, y la educación superior, a fin de "mejorar el aprendizaje online, a distancia y mixto". En la segunda, se promoverán "asociaciones para la creatividad" que desarrollen capacidades y competencias que fomenten la creatividad, la calidad, la innovación y el reconocimiento del trabajo en los ámbitos de la juventud, la educación escolar y la educación de adultos.

julio de 2020, España aporta 24 instituciones a esta iniciativa. De nuevo, sobrepasa la presencia de universidades de raíz catalana (seis en total), valenciana (seis) y madrileña (cinco). En conjunto, la red de Universidades Europeas engloba más de 280 instituciones del continente, y está dotada con 287 millones de euros en los presupuestos de la UE.

Los resultados de Universidades Europeas hasta la fecha parecen prometedores. Un estudio realizado por la Comisión Europea entre los miembros de las 17 alianzas de campus elegidas en 2019 para inaustrar el programa señala, por ejemplo, que el 96% de las instituciones considera que habrían estado mejor preparadas para hacer frente al coronavirus de haber estado el programa operativo al 100%.

Más del 60% estima que formar parte de Universidades Europeas ya ha sido de ayuda a la hora de gestionar las dificultades ocasionadas por la crisis. Entre las propuestas aplicadas destacan la creación de campus virtuales interuniversitarios y la oferta conjunta tanto de cursos *blended*-los que combinan presencialidad y partes *online*-como de unidades didácticas compartidas en los programas de estudio de las universidades participantes.

El Covid ha alterado el plan del 47% de los europeos que iba a estudiar fuera

ja datos más contundentes: el 47% de los estudiantes potenciales en Europa admite que el Covid-19 les ha hecho alterar sus planes.

En consecuencia -siempre hablando de la Unión Europea-, un 40% reconoce haber pospuesto su viaje, mientras que el 9% ha cambiado su destino. Solo un 7% afirma no desear ya estudiar fuera.

Una de las medidas que más reclamaban estos estudiantes es la migración de las clases a la plataforma *online* -un 72% lo defiende-. Sin embargo, el 41% declara no tener el menor interés en matricularse en programas *online*: solo un 15% se muestra extremadamente o muy interesado.

La menor afluencia de estudiantes extranjeros puede afectar asimismo a las cuentas de las universidades. Las más internacionales -típicamente las de EEUU y Reino Unido- podrían enfrentar graves pérdidas como consecuencia del menor número de matriculaciones: Harvard estima un descenso de 750 millones de dólares. En este aspecto, al menos, las universidades tendrían una ventaja: por un lado, los menores costes de matrícula y, por otro, la financiación pública de la mayoría de ellas. No cabe descartar recortes, pero, de producirse, serán menos drásticos.



EDUCACION, SECTOR



Abrir 5 o 6 veces las ventanas en clase cada hora ayuda a combatir la Covid-19

El CSIC insiste en la importancia de la ventilación para reducir los contagios

BARCELONA Redacción

Hasta que llegue la vacuna, las herramientas contra la Covid-19 son sencillas: distancia social, mascarilla, higiene... y ventilación. Investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y de la asociación Mesura han elaborado una guía sobre cómo ha de ser la ventilación en las aulas para reducir el riesgo de contagio. La asociación Mesura es una entidad sin ánimo de lucro, con sede en València, que se declara "al servicio de la transformación ambiental y que tiene entre sus objetivos la mejora de la calidad ambiental."

"La ventilación es la renovación de aire, es decir, la sustitución del aire interior potencialmente contaminado, con aire exterior libre de virus. Y la purificación del aire consiste en la eliminación de las partículas en suspensión, susceptibles de contener virus", explica la investigadora María Cruz Minguillón, que ha elaborado la guía junto al investigador Xavier Querol, ambos del Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua (conocido por las siglas Idaea-CSIC). Estos dos expertos han contado con la colaboración de



Los consejos de la guía para los centros escolares permiten renovar 14 litros de aire por persona y segundo

José Manuel Felisi y Tomás Garrido, de Mesura. Los expertos aconsejan, por ejemplo, ventilar una media de cinco o seis veces cada hora. ¿Cómo hacerlo en una clase? Es necesario abrir las ventanas unas cinco veces en una cla-

se de 100 m², con 25 estudiantes de entre 5-8 años, si queremos renovar 14 litros de aire por persona y segundo.

La acumulación de partículas se puede reducir también disminuyendo el ratio de alumnos por

aula, permaneciendo en silencio o hablando bajo (elevar la voz o gritar eleva la emisión de partículas 300 veces) y usando mascarillas bien ajustadas. Además, la exposición al virus se puede reducir rebajando el tiempo en clase,

manteniendo la distancia interpersonal, y ventilando y purificando el aire. Las actividades al aire libre, explica la guía, son siempre más seguras, pero si se han de realizar en una clase, es imprescindible mantener una ventilación cruzada, con puertas y ventanas abiertas simultáneamente en lados opuestos. Llega el frío, pero mejor pasar frío que arriesgarse a contraer el virus, concluyen los investigadores.

Los autores del informe proponen la utilización de equipos extractores si la ventilación natural no es suficiente. En caso de disponer de sistemas centralizados de ventilación, la tasa de aire exterior se debe incrementar y la recirculación se debe reducir, y si

Reducir la ratio de alumnos por aula y hablar bajo son otras armas: gritar eleva la emisión de aerosoles

no se puede recurrir a ninguna medida de ventilación, hay que purificar el aire con equipos provistos de filtros. La solución puede ser una combinación de opciones, como combinar ventilación natural y purificación.

Aunque la guía se refiere a las aulas de centros escolares, sus recomendaciones son válidas para todo tipo de espacios interiores como oficinas y otros espacios de uso público. Y estos consejos en ningún caso sustituyen distancia social, mascarilla, higiene... hasta que llegue la vacuna.●