



# Resumen de prensa

21/10/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 21/10/2020	5
Portada El Mundo - 21/10/2020	6
Portada El País - 21/10/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 21/10/2020	8
Portada La Razón - 21/10/2020	9
portada La Vanguardia - 21/10/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Cuenta atrás para las elecciones en la Universidad: queda mes y medio La Nueva España - 21/10/2020	12
Granda: “Debemos combatir el virus y a la vez cumplir con la docencia presencial” La Nueva España - 21/10/2020	13
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>14</b>
Estudiantes «indignados» de la UPO convocan un paro ABC Sevilla - 21/10/2020	15
En Rabanales se busca la mayor presencialidad y seguridad Córdoba Uconivérsitas - 21/10/2020	16
Materiales del futuro y mucha nanociencia Heraldo de Aragón Escolar - 21/10/2020	17
Casi mil alumnos de Medicina piden mantener las prácticas ABC Sevilla - 21/10/2020	18
La Universidad se vacía de profesores y estudiantes por miedo al coronavirus Sur - 21/10/2020	19
Colaboración entre la UAB y la Clínica Corachán El Periódico de Catalunya - 21/10/2020	22
Las pruebas de acceso darán más opciones de preguntas a elegir La Verdad de Murcia - 21/10/2020	23
La Menéndez Pelayo cerrará su sede tras nueve años de servicio La Verdad de Murcia - 21/10/2020	24
Adaptarse a la Cuarta Revolución Industrial	25

El País - 21/10/2020

Universitarios, víctimas de la gestión del 'Govern' 26  
El Economista - 21/10/2020

Del campus al centro de datos 27  
El Economista Digital 4.0, Factoría & Tecnología - 21/10/2020

## **POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA 29**

Los premios Jaime I reclaman aprender la lección del virus y reforzar la ciencia 30  
El Economista - 21/10/2020

Colaboración entre la UAB y la Clínica Corachán 31  
El Periódico de Catalunya - 21/10/2020

## **EDUCACION, SECTOR 32**

La «ley Celaá», el último golpe para la escuela privada 33  
La Razón - 21/10/2020



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



## EL GOBIERNO AVALA EL TOQUE DE QUEDA SI CASADO APOYA EL ESTADO DE ALARMA

Duda entre aplicar el control de la movilidad nocturna en toda España o de forma puntual en alguna autonomía, y exige a Madrid una posición clara

[Editorial, Enfoque y páginas 36-37]

21 OCTUBRE 2020 *Miércoles*

ABC.es

Casado y Abascal, en la sesión de constitución de las Cortes, el pasado diciembre

# ABC



La moción de  
censura apunta  
a un pulso  
entre Vox y PP

Abascal mostrará su versión «más prudente» para atraer al votante de los populares, y será Casado quien defienda la posición de su grupo

[Editorial y páginas 16-17]



► 21 Octubre, 2020

ELMUNDO.ES EN OCTUBRE DE 1995, EL MUNDO COMENZABA SU ANDADURA EN INTERNET, DONDE ES LÍDER Y REFERENTE CON 24.576.000 USUARIOS ÚNICOS

# LOS MÁS, Y MEJOR LEIDOS VEINTICINCO AÑOS DESPUÉS

# ELMUNDO

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020  
AÑO XXXI. NÚMERO: 11.261.  
EDICIÓN NACIONAL  
PRECIO: 1,70 €

• La estrategia es tomar decisiones; se trata de elegir deliberadamente ser diferente (Michael Porter) •

ARRANCA LA 5ª MOCIÓN DE LA DEMOCRACIA

## Abascal pone a prueba a Casado con su censura a Sánchez

El líder de Vox irá al choque contra Sánchez e Iglesias para mostrarse como alternativa en la oposición ► El PP esconde su estrategia

Podemos y PSOE votan a favor de subir los sueldos a los diputados y luego rectifican

POR MARISA CRUZ / PÁGINA 9

La Audiencia absuelve al mayor Trapero de sedición en el 1-0 con un voto discrepante

POR MANUEL MARRACO / PÁGINA 10

La confesión del ex tesorero de CDC deja a Mas al borde de la imputación

POR G. GONZÁLEZ / PÁGINA 10

**JUANMA LAMET** MADRID Santiago Abascal arrancará la quinta moción de censura de la democracia «contra el peor Gobierno en el peor momento» con el objetivo de poner a prueba el liderazgo de Pablo Casado y pelear por la hegemonía de la oposición a Pedro Sánchez.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

*El líder que fue despreciado por el PP y ahora es temido*

LUCÍA MÉNDEZ PÁGINA 6



EFE / JESÚS DIGES

### LA HECATOMBE DE NAVARRA

POR JOSEAN IZARRA

El cierre de la hostelería por el Gobierno de Chivite en toda Navarra ha indignado a todo el sector que teme un parón de hasta un mes y que ayer se manifestó ante la sede de la presidencia foral, en la imagen. P. 14

## El Gobierno estudia aplicar un toque de queda en toda España

Madrid desliza la iniciativa para reducir la movilidad siguiendo el ejemplo de París y Sánchez no descarta activarla si Ayuso la pide

M. HERNÁNDEZ / R. BÉCARES J. LAMET MADRID

Como ya ha hecho París, Madrid puso ayer sobre la mesa la posibilidad de implantar el toque de

queda como medida para frenar la segunda ola del coronavirus.

El Gobierno reconoce que valora la medida para toda España, pero supeditada a una nueva de-

claración del estado de alarma. Sánchez exige que Ayuso lo pida de manera formal e Ila, que el PP lo apoye en el Congreso.

PÁGINA 15 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Uno de cada tres casos de Covid se ha dado en el último mes POR Á. DÍAZ / A. CRUZ

Desde **-20%** en toda la colección\* Hasta el 15 de noviembre

Stressless

Visita nuestra pagina web [stressless.com](http://stressless.com) y encuentra el distribuidor más cercano

\*Oferta válida del 15/10/20 al 15/11/2020 sobre el precio IVA incl. recomendado con fecha del 15/03/2020 por la compra de un sillón o sofá Stressless® de la colección 2020 con cualquier revestimiento o color. Modelos presentados: sofá Stressless® Emily 2 plazas y Long Seat (L=244) de piel Palma New Cognac, reposabrazos de metal 0.350. A: 037103. S: 102160-179 cm) = € 3.317 € en lugar de 7.999 € e incluye un descuento de 1.579 €. sin opción batería de 200 €. Stressless® Aura pie Signature (M) de piel Palma New Cognac, sillón (L: 82. A: 111. P: 82 cm) e reposapiés (L: 54. A: 47. P: 46 cm) = 2.999 € en lugar de 3.499 €. es decir, un ahorro de 702 €. Materiales substitucio- n de vaqueta, currido al cromo, flor coregista, pigmentado, pie de faya trizada, barniz de base acuosa, acero inoxidable cromado, aluminio lacado y pulido. Infórmese en su distribuidor Stressless® más cercano o en la página web [www.stressless.com](http://www.stressless.com). CIB62746797

## Maniobra de Iglesias para imponer a Calviño el límite a los alquileres

Amenaza con retrasar los Presupuestos si Sánchez no se implica con la medida a la que ella se opone

RAÚL PIÑA / MARÍA HERNÁNDEZ DANIEL VIANA MADRID

Podemos quiere que los Presupuestos Generales lleven su sello y amenaza al PSOE con bloquear la recta final de la negociación si no se incluye la limitación de los precios de

los alquileres. La formación mora- da presiona directamente a Sán- ches para que se implique en una medida en la que está frontalmente en contra una parte del Gobierno que encabeza la ministra de Econo- mía, Nadia Calviño. PÁGINA 24



► 21 Octubre, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.802 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**EE UU** El recuerdo de George Floyd impulsa el voto negro en las presidenciales **P2 Y 3**



**CHAMPIONS** El Barça se estrena con goleada y el Sevilla empata **P31 A 33**

## Sánchez aprobará el toque de queda si el PP lo apoya

El Gobierno está dispuesto a declarar la medida si las comunidades lo piden y los populares se comprometen a respaldar el estado de alarma

C. E. CUÉ / I. VALDÉS / M. VIEJO  
Madrid

El Ejecutivo de Pedro Sánchez está dispuesto a decretar un toque de queda nocturno en todo el país o, en su caso, en las comunidades que así lo soliciten, como parece pretender Madrid, a fin de bajar el creciente número de contagios del coronavirus en toda España. Ahora bien, el Gobierno quiere que esta medida descansa en la declaración de un nuevo estado de alarma. Sánchez considera que este instrumento jurídico es imprescindible para limitar un derecho fundamental como es la libertad de movimientos, y por eso exige dos condiciones al PP: que el Gobierno regional de Díaz Ayuso, en Madrid, y el de las otras autonomías lo pidan expresamente y que el PP se comprometa a apoyar esta iniciativa y a votar a favor en el Congreso en el caso de que sea necesaria una prórroga.

Tanto Pedro Sánchez como el ministro de Sanidad, Salvador Illa, se expresaron en este sentido. Además de Madrid, otros Gobiernos como los de la Comunidad Valenciana y Castilla-La Mancha se abrieron a apoyar esta medida. Sin embargo, las condiciones del Ejecutivo, la resistencia del PP al estado de alarma y las dudas de Madrid sobre la utilidad del toque de queda dificultan que llegue a aplicarse. Así pues, todo está abierto a la espera de la reunión del Consejo Interterritorial de Salud de mañana. **PÁGINAS 20 Y 21**  
EDITORIAL EN LA PÁGINA 10



NICO BUSTOS

### 'La voz humana' de Tilda Swinton y Pedro Almodóvar

La actriz británica estrena hoy en 111 pantallas el mediometraje *La voz humana*, de Almodóvar, que ha rodado en inglés el monólogo de Jean Cocteau.

"Desde que lo descubrí en los ochenta he venerado a Almodóvar", dice Swinton, uno de los rostros más respetados del cine de autor. **PÁGINA 28**

### La Audiencia absuelve a Trapero al no ver ni sedición ni desobediencia

El exjefe de los Mossos queda libre por su actuación en el 'proces'

J. J. GÁLVEZ, Madrid

La Audiencia Nacional ha decidido absolver a Josep Lluís Trapero, exjefe de los Mossos d'Esquadra, y al resto de la antigua cúpula de la policía autonómica, encausados por el papel desempeñado por este cuerpo policial durante el desafío secesionista catalán en octubre de 2017. Según la mayoría de los magistrados que los juzgó en la Audiencia Nacional durante casi cinco meses, los antiguos jefes de los Mossos d'Esquadra no cometieron entonces ni un delito de sedición ni de desobediencia. La Fiscalía reclamaba 10 años de cárcel para Trapero. **PÁGINA 14**

### EE UU demanda a Google por abuso monopolístico

PABLO GUIMÓN, Washington

El Departamento de Justicia de Estados Unidos presentó ayer una demanda antimonopolio contra Google, al que acusa de violar la ley al abusar de su posición dominante en los mercados de las búsquedas y la publicidad en detrimento de competidores y usuarios. Se trata de la ofensiva legal más importante contra un gigante tecnológico en al menos dos décadas y culmina una investigación de un año. **PÁGINA 37**

### LA CRÓNICA

## La moción de censura divide a la derecha y une al Gobierno

El PP llega al debate sin aclarar el sentido de su voto frente a Vox

XOSÉ HERMIDA, Madrid  
Nadie sabe hasta dónde puede llegar la pandemia y nadie es capaz de adivinar tampoco hasta qué altura es capaz de escalar aún el enconamiento político en España. Con el país hablando de un posible toque de queda, el Congreso de los Diputados volverá hoy a la batalla

cotidiana, revestida esta vez de toda la solemnidad de un debate extraordinario: una moción de censura, la quinta de la democracia. La extrema derecha, tras un precalentamiento de meses en la calle, se sube a la tribuna parlamentaria para proclamar que ya es una alternativa de Gobierno. Vox y su líder,

Santiago Abascal, esperan la cita como su gran trampolín, aunque los efectos puedan resultar contradictorios: dividir a la oposición y facilitar que los socios del Gobierno arrinconen sus diferencias. El líder del PP, Pablo Casado, llega al debate sin aclarar qué votará su partido. **PÁGINAS 15 Y 16**

## El periodismo necesita lectores

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS



► 21 Octubre, 2020

1,50 € MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ



# el Periódico de Catalunya

miércoles 21

## Trapero, absuelto

La Audiencia Nacional exculpa de sedición y desobediencia al exjefe de los Mossos ► 18 y 19, y editorial



**LA SEGUNDA OLA DE LA PANDEMIA SE DESBOCA** ► Páginas 2 a 6, 24 y 25, 28 a 30 y editorial

# La siguiente medida: toque de queda

- 1 GOBIERNO** ► Valora el cierre nocturno si lo piden las autonomías
- 2 UCIS** ► El 80% de las plazas catalanas ya están ocupadas
- 3 ALQUILER** ► Rebaja del 50% a comercios forzados a cerrar
- 4 CINE** ► La pandemia pone las salas en riesgo de extinción



Línea de espera ante una tienda en La Maquinista, ayer.

## La ciudad de las colas

Las limitaciones anti-covid causan largas filas ante muchos comercios **COSAS DE LA VIDA** ► 34 y 35

**El extesorero de CDC vincula a Mas con el blanqueo**  
**PANORAMA** ► 20 y 21

**El voto del PP, única incógnita de la censura fallida de Vox**  
**PANORAMA** ► 22

**Bartomeu renueva a Piqué y 3 de los 4 que no protestaron**  
**PRIMERA FILA** ► 40 a 43

8 4205654002004



# LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.958 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

## El toque de queda reaviva la guerra Sánchez-Ayuso

La Comunidad de Madrid estudia plantearlo como freno a los botellones

Moncloa advierte de que solo es posible si el PP apoya un nuevo estado de alarma

España alcanza el millón de contagios y se sitúa a la cabeza de la UE **ESPAÑA 8**



El Pontífice apareció ayer por primera vez con mascarilla por la oleada de covid en el Vaticano

## Invitación al Papa para visitar España

Moncloa quiere cerrar un viaje oficial aprovechando la audiencia del sábado **ESPAÑA 17**

## Trapero, absuelto por el 1-0

La Audiencia Nacional ha absuelto a Josep Lluís Trapero por su papel en el proceso independentista en Cataluña, al descartar que cometiera delitos de sedición y desobediencia de los que le acusa-

ba la Fiscalía. El tribunal también absolverá al resto de acusados en el juicio a la ex cúpula de la Policía autonómica. Ha sido una sentencia con un voto en contra, el de la presidenta del tribunal. **ESPAÑA 14**

## Casado buscará el cuerpo a cuerpo con el presidente en la moción

Se reivindicará como líder de la oposición frente al «circo» de Abascal **ESPAÑA 12**

## Iglesias amaga con bloquear los Presupuestos si no hay más subida de impuestos

**ECONOMÍA 24**

## El ex tesorero de CDC implica a Artur Mas en el blanqueo de capitales

**ESPAÑA 15**



## El Barcelona golea al Ferencvaros y Piqué es expulsado (5-1) **DEPORTES 42**

**GRUPO RETIRO**  
 Líderes desde 1996  
 91 577 42 40  
 www.gruporetiro.com  
 Oficinas Centralizadas:  
 C/Antonia Araña, 9 - 5ª planta. 28009 Madrid

**Su vivienda le garantiza la mejor jubilación**

Mayores de 65 años, con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

**24 años** Ayudando a las Personas Mayores



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 21 DE OCTUBRE DE 2020. NÚMERO 49.971

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,50 EUROS

EL CONFLICTO CATALÁN

## Absueltos el mayor Trapero y toda la cúpula de Interior

La Audiencia Nacional considera que no queda acreditado que diera apoyo al referéndum, en una sentencia con un voto particular

POLÍTICA / P. 9

## Vox presenta una moción de censura contra Sánchez que tensa al PP

Vox presenta hoy una moción de censura contra Sánchez que se ha convertido en una prueba para el PP, que no ha aclarado su posición. POLÍTICA / P. 11

## La justicia de EE.UU. lleva a Google a los tribunales por monopolista

ECONOMÍA / P. 46



### EL EXTESORERO DE CDC IMPLICA A MAS EN EL BLANQUEO

ANDREU DALMAU / EFE

El extesorero de Convergència Daniel Osàcar declaró ayer ante el juez que pensaba que Artur Mas estaba al corriente de las presuntas

maniobras para blanquear dinero, una acusación que el expresidente negó tajantemente. Asimismo, Osàcar afirmó que el entonces go-

rente, Germà Gordó, le dio las órdenes para hacerlo. No aclaró, sin embargo, de dónde salía el dinero irregular. POLÍTICA / P. 10

CHAMPIONS LEAGUE

El Barça arranca con una goleada al Ferencváros (5-1)

DEPORTES / P. 35 A 37



LA LECTURA RESISTE

Veinte nuevas librerías abren en Catalunya

CULTURA / P. 28, 29 Y EDITORIAL

## Sanidad se abre al toque de queda si el PP apoya el estado de alarma

SOCIEDAD / P. 21

## La rebaja obligada del alquiler alivia a los negocios cerrados, pero enerva a los propietarios

La norma aprobada por el Govern permite reducir la renta hasta un 50% en un mes

ECONOMÍA / P. 41 Y EDITORIAL

Restaurantes y bares tienen pocos brotes pero contagian más

SOCIEDAD / P. 20



## Un empujón para los planes ferroviarios atrasados

ECONOMÍA / P. 44 Y 45



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*



▶ 21 Octubre, 2020

## Cuenta atrás para las elecciones en la Universidad: queda mes y medio

- Granda: “Durante la pandemia mi equipo intentó dar lo mejor”
- Villaverde: “Estoy ilusionado y confío en que voten por el cambio”

**Oviedo, M. G. SALAS**  
 Finalmente la pandemia —si la situación no empeora mucho más— ha generado un retraso de siete meses en las elecciones al Rectorado. El Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo aprobó ayer el nuevo calendario, que sitúa las votaciones, tal y como adelantó la semana pasada LA NUEVA ESPAÑA, para el 1 de diciembre; es decir, en poco más de un mes. De no haberse desatado una crisis sanitaria, los comicios se habrían celebrado el 21 de abril. El proceso, que enfrentará al actual máximo representante de la institución académica, el químico Santiago García Granda, y al constitucionalista Ignacio Villaverde, se hará con “el menor consumo de papel posible” y priorizando la vía telemática. “Todos los procesos que sean posibles se harán a distancia”, aclaró el rector en funciones.

“Al igual que está sucediendo hoy en día en la Universidad”, durante la campaña “estaremos obligados a hacer reuniones telemáticas”, abundó García Granda. Según el calendario aprobado, la presentación de candidaturas deberá formularse entre el 3 y 4 de noviembre, para que resulten proclamadas de manera definitiva entre el 10 y el 11. La campaña electoral se celebrará entre el 12 y el 26 de noviembre, quedando el 30 como jornada de reflexión antes de la votación, el día 1 de diciembre.

A lo largo de los últimos meses, Santiago García Granda ha tenido que enfrentarse a uno de los mayores retos —si no el mayor— de la Universidad de Oviedo, con un fi-

nal de curso con estudiantes y profesores en casa, una evaluación final mayormente online y una reincorporación a las aulas el pasado septiembre difícil y dispar entre centros. Ello generó, sobre todo durante el estado de alarma, bastante polémica —quizá inevitable, al ser una situación nueva y extraordinaria— entre el estudiantado y los equipos decanales, de lo cual podría sacar rédito electoral Villaverde. Sin embargo, Granda dice que sería “aventurado” afirmar que la crisis sanitaria le pasará factura en las urnas y quiso dejar claro que su equipo ha intentado dar en este tiempo “lo mejor, y así seguiremos”. “Esto no es un tema de campaña, sino de responsabilidad”, opina.

Su contrincante, catedrático de Derecho Constitucional, afronta los comicios con “muchísima ilusión” y con “confianza” en que la comunidad universitaria respalde su proyecto. En los campus, según dice, se respira ansias de cambio. Frente a una precampaña más silenciosa de Granda, Villaverde ha apostado por defender pú-



Ignacio Villaverde, a la izquierda, y Santiago García Granda. | I. Collin / L. Murias

blicamente sus recetas. “Voy a las elecciones con mucha fuerza, ánimo y optimismo. Creo que estamos trasladando a la comunidad bien el mensaje de que confíen en nuestro proyecto frente a otro que está amortizado. Estoy contento también de que ya tengamos un calendario, a pesar de todo lo que se ha dilatado en el tiempo de forma incomprensible”, señala el que fuera vicerrector de Relaciones Institucionales en el equipo de Juan Vázquez y secretario del Consejo Social de la Universidad hasta mayo de 2019.

Salvo sorpresas, Granda y Villaverde protagonizarán en las próximas semanas un “combate” de tú a tú, que nada tendrá que ver con el vivido en 2016, cuando las elecciones enfrentaron a cuatro aspirantes. Ambos perfiles son opuestos. Granda (1955, Gozón) es catedrático de Química Física, durante su mandato ha demostrado sosiego hasta en los peores momentos y acumula, entre sus logros, haber escalado posiciones en los rankings internacionales y haber reducido la precariedad en las plantillas docentes. Villaverde (Gijón, 1965) es catedrático de Derecho Constitucional, conoce a fondo la institución, derrocha pasión y cree que ha llegado su momento, el momento de “sacar a la Universidad de una atonía total”.



El futuro inmediato de la principal institución académica de la región

# Granda: "Debemos combatir el virus y a la vez cumplir con la docencia presencial"

El Rector aboga por "conjugar" ambos compromisos y dice que los centros universitarios, con modelos distintos, "lo están haciendo bien"

Oviedo, M. G. SALAS

La Universidad de Oviedo "no puede huir" de "su responsabilidad" de combatir el coronavirus, pero tampoco puede olvidar "su compromiso con la enseñanza presencial". Lo defendió ayer el Rector, Santiago García Granda, quien abogó por "conjugar" ambas obligaciones. En este sentido, dijo, "lo centros universitarios lo están haciendo bien". Algunos, tras la recomendación hecha por el Principado de teletrabajar, han optado en los últimos días por sustituir en gran medida las clases presenciales por las telemáticas, mientras que otros han decidido mantener la docencia en el aula. "Nosotros hemos apostado por un modelo muy descentralizado, en el que cada centro tiene su propio plan de contingencia, como recomendó el Mi-

nisterio", explicó Granda, a quien no le consta que haya malestar entre el estudiantado por las diferencias existentes entre unas facultades y otras.

En una rueda de prensa virtual, posterior a la celebración de un Consejo de Gobierno de la Universidad, el máximo representante de la institución académica admitió esperar "más cambios" en los centros como consecuencia de la evolución de la pandemia. De momento, la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón y las facultades de Filosofía y Letras, Psicología, y Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos" han pasado a online sus clases teóricas de grado. Estos centros se unen a otros, como la Escuela de Ingeniería Informática o la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, que

ya desde el inicio de curso concentraron la mayor parte de su actividad docente en la red. Por contra, las facultades de Economía y Empresa, Derecho o Química han decidido seguir como hasta ahora, con una mayor presencialidad. Otras están pendientes de lo que dicten sus comisiones de gobierno.

"La recomendación del Principado —la de "priorizar las posibilidades del teletrabajo y valorar la formación telemática no presencial"— nos obligan moralmente a la Universidad. Representamos a una parte importante de la población. Somos unas 25.000 personas", señaló García Granda. Sin embargo, agregó, "no podemos huir tampoco del compromiso que tenemos adquirido con la enseñanza presencial". "Y no en todos los centros —remató— podemos dar un do-

ble servicio; depende de los recursos y espacios de cada facultad".

## Aviso al alumnado: "Hay que ser más prudentes"

El Rector reconoció también no poder controlar las "imprudencias" y pidió al alumnado mayor responsabilidad. "Tenemos que ser más prudentes, porque una imprudencia pone en riesgo a mucha gente", dijo en referencia a la fiesta estudiantil que obligó a cerrar —y así continúa— la Clínica Universitaria de Odontología. Las incidencias por covid dentro de la Universidad asturiana son bajas teniendo en cuenta que la componen 25.000 personas: 197 casos activos, de los cuales 64 son pruebas positivas de PCR, según los últimos datos oficiales y correspondientes al pasado fin de semana. Aun así, "me gusta-

ría que fuesen más bajas", admitió García Granda, que explicó que las cifras responden a dos claves. Por un lado, "a las medidas de seguridad, el uso de la mascarilla y la limpieza exhaustiva de espacios", y por otro, "a las personas de contacto existentes en cada facultad, que permiten activar una alerta temprana" en el momento que hay alguna sospecha de covid.

En el Consejo de Gobierno de ayer, el Rectorado aprobó la convocatoria de casi cien plazas de profesorado con cargo a la oferta pública de empleo de 2019. Son 38 plazas de catedrático, 41 de profesorado titular y 20 de profesorado contratado doctor por turno libre. Asimismo, en la reunión se acordó una propuesta de modificación del reglamento para la provisión de plazas de cuerpos docentes, con el fin de que las solicitudes se puedan presentar telemáticamente. El equipo de García Granda también dio cuenta de la ejecución presupuestaria del tercer trimestre, que se sitúa en el 60,63% y que acumula 128 millones de euros. Respecto a los gastos ocasionados por el covid, la Universidad suma 2,8 millones. Por último, en el Consejo se aprobó el nombramiento del catedrático de Bioquímica y Biología Molecular Pedro M. Sánchez Lazo como profesor emérito.



## *UNIVERSIDAD*



## EN PROTESTA POR LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO

# Estudiantes «indignados» de la UPO convocan un paro

M.B. SEVILLA

Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide tienen previsto realizar una sentada mañana jueves a las 12 horas, para denunciar la falta de organización y mostrar su rechazo a que la mayoría de las clases se desarrollen «on line».

Según el comunicado que ha emitido un grupo de estudiantes que se califican como «Indignados de la Universidad Pablo de Olavide» se enfrentan «al abandono de las autori-

dades gubernamentales» que no han hecho un esfuerzo por posicionarse a favor del estudiantado, «ni han pensado mínimamente en cómo nos afectarían sus decisiones, ni han dejado a nuestros representantes participar en los órganos de decisión».

Por ello han presentado una serie de exigencias que consideran necesarias para subsanar los «errores» cometidos y la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran.

Piden la creación de una mesa de

negociación, por parte del rectorado, con el Consorcio de Transportes de Sevilla y los estudiantes en la que se reclame la necesidad de aumentar el flujo de metros y autobuses a las horas de entrada a clase. Además piden la devolución del pago de bonos para transportes a los estudiantes que lo soliciten y acrediten que ahora dan clases virtuales.

En cuanto a la vivienda, aseguran que el cambio en los planes sobre la presencialidad hace necesario subsanar la situación de los que tienen un piso de alquiler que no van a utilizar. Por ello exigen la creación de una asesoría jurídica que oriente a los estudiantes de cara a resolver las dudas que surjan con sus contratos de alquiler y una compensación.

LA VIDA EN EL MAYOR COMPLEJO UNIVERSITARIO DE LA UCO

# En Rabanales se busca la mayor presencialidad y seguridad

► Más de 70 aulas se han dotado de sistemas de videoconferencia

► El equipo covid-19 del campus agroalimentario está plenamente operativo

LUCÍA ABAD  
 educacion@cordoba.elperiodico.com  
 CORDOBA

El campus universitario de Rabanales afronta este nuevo e inusual curso académico con una clara premisa: Máxima seguridad y máxima presencialidad posible. Así lo señalaba el rector de la Universidad de Córdoba y presidente de la CRUE, José Carlos Gómez Villamandos, y así lo asume el coordinador general del campus, Rafael Jordano, quien remarca que «los objetivos, en el contexto de la docencia, son los marcados por la UCO a través de su Consejo de Gobierno». En definitiva, «el objetivo que se pretende es seguir prestando una docencia de calidad», remarca.

Para garantizar la seguridad frente a la pandemia que nos azota, la UCO se ha dotado con un Plan de Medidas para la Prevención y Protección Frente a la Emergencia Sanitaria por la covid-19 en la actividad universitaria presencial, elaborado por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. En él se contempla que cada centro de trabajo de la UCO constituya un Equipo covid-19. «El del Campus Universitario de Rabanales está plenamente operativo», afirma Jordano.

**ENSEÑANZA ONLINE/** La UCO ha optado por la enseñanza semipresencial siempre que no sea posible garantizar medidas de seguridad suficientes (distancia de seguridad, movilidad, etc.) para la impartición de docencia presencial.

«La UCO ha hecho una considerable inversión para potenciar la enseñanza *on line* en todo el Campus, en concreto en el caso de Rabanales se han dotado con sistemas de videoconferencia más de setenta aulas», explica el responsable del campus, quien señala que, en el caso de la enseñanza presencial, «especialmente el primer curso de los grados, se han adaptado grandes espacios como aulas (Salón de Actos Juan XXIII, Salas de Usos Múltiples, etc.)». Además, en todas las aulas se controla la ventilación, el distanciamiento social, el uso de mascarillas, así como la higiene, limpieza y desinfección de los espacios y mobiliario.



► Una clase en el campus de Rabanales.



► El coordinador general del campus de Rabanales, Rafael Jordano.

rio. Igualmente, se han implantado códigos QR en todos los puestos o asientos, para el control de aforos.

Precisamente, en el actual curso, la prioridad es seguir mejorando los espacios docentes.

**TRENES/** La opción por una enseñanza semipresencial ha reducido el número de estudiantes que se trasladan a Rabanales a diario, sin embargo, la coincidencia de horarios hace que puntualmente se produzcan aglomeraciones en los trenes que unen la estación de Córdoba con el apeadero del cam-

pus. Al inicio del curso, algunos representantes estudiantiles reclamaron más trenes.

«De cara al inicio del actual curso académico 2020-21 se solicitó a Renfe una programación completa de horarios así como la doble composición en los trenes. Sin embargo, actualmente, la programación está en torno al 60%. Recientemente, se ha incrementado el número de trenes en horario de tarde y estamos en contacto permanente al objeto de poder aumentar, en cuanto sea posible, el número de trenes hasta completar la programación que teníamos el curso pasado», aclara Rafael Jordano.

**‘COWORKING’/** Uno de los proyectos que verá la luz en los próximos meses será un espacio de *coworking*. Se trata de un espacio de en torno a 600 metros cuadrados, dotado de áreas de trabajo, salas de reuniones, zonas de descanso, y otros servicios.

«Ha sido ampliamente demandado por la comunidad universitaria y va a ayudar a la generación de proyectos compartidos. Se trata de una actuación en curso que muy pronto, a final de año, va a ser una realidad», anuncia el coordinador general del campus, quien tampoco se olvida de la sostenibilidad en Rabanales, en donde distintos servicios, así como decanatos, departamentos y grupos de investigación ya han obtenido la certificación de buenas prácticas ambientales Trébol que promueve el Servicio de Protección Ambiental (SEPA).=

“

«El coworking va a ayudar a la generación de proyectos compartidos»





## Casi mil alumnos de Medicina piden mantener las prácticas

► Sólo los de 6º siguen en hospitales. «Nuestra formación está mutilada», dicen

MERCEDES BENÍTEZ  
 SEVILLA

La delegación de alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla ha lanzado un manifiesto para reivindicar que se reanuden las prácticas de los estudiantes, suspendidas desde el pasado mes de marzo por el coronavirus y que afectan a cerca de mil estudiantes entre los de Medicina y Biomedicina.

En el escrito, que han enviado al Rectorado y la Junta de Andalucía entre otras instituciones, lanzan un SOS por la situación que atraviesan estos estudiantes, ya que actualmente sólo están formándose en hospitales los estudiantes de 6º de Medicina, mientras que el resto de cursos, sobre todo los de 3º, 4º y 5º que también hacían prácticas habitualmente, sólo tienen formación «on line» teórica o simulaciones en las aulas. En algunos casos esas simulaciones se hacen con material que la facultad ha adquirido para ello.

Es una situación que, según fuentes de la delegación de alumnos, afecta a unos 920 estudiantes que se han quedado sin las prácticas clínicas habituales durante la carrera.

### Un giro

Según advierten su futuro está en juego pero, sobre todo, está en juego la sanidad pública. «Nos sentimos desolados y sentimos un gran desasosiego al pensar que no vamos a estar a la altura cuando nuestros iguales nos necesiten», advierten asegurando que, desde marzo de 2020, la forma en la que se concebía la carrera ha dado un giro de 180 grados, cambiando todo radicalmente de un día para otro.

También recuerdan que aunque la docencia teórica ha sabido adaptarse con relativa celeridad al modelo «on line» forzado por la pandemia, y por el especial riesgo al que está sometida la facultad, «el foco del problema ahora recae sobre las prácticas clínicas» que se realizan en los hospitales universitarios o en los centros de salud.

En este sentido, afirman que todos están de acuerdo en que estas actividades son la base de su formación como futuros médicos y biomédicos,



Edificio de la facultad de Medicina en Sevilla

ROCÍO RUZ

especialmente para los primeros. «Saber cómo desenvolverse de cara al paciente o en el quirófano o simplemente sentir el ambiente del hospital y experimentar en varias especialidades son factores que pueden resultar decisivos de cara a importantes decisiones sobre nuestro propio futuro», dicen recordando que las prácticas son «inherentes» a su correcta evolución como personal sanitario.

Por ello piden el fin de esta situación de «incertidumbre» y reivindican soluciones que busquen compensar las faltas en formación que llevan acumuladas hasta ahora y que, según dicen, viendo el curso de la pandemia, seguirán acumulándose mes a mes. También creen necesario que se pongan en marcha «planes de contingencia» para blindar los próximos cursos académicos ya que, según dicen, no saben «qué va a pasar» o si las prácticas se seguirán retrasando.

El escrito lo han dirigido también a los gerentes de las unidades hospitalarias de Sevilla, al Servicio Andaluz de Salud, a la Consejería de Salud y a todos los gabinetes de crisis y grupos responsables de la toma de decisiones con relación a las prácticas. También han pedido que se unan a ellos el Consejo de Alumnos, Cadus, y otros de otras facultades. «Como futuros profesionales entendemos perfectamente el momento epidemiológico tan duro que la sociedad y las unidades sanitarias está pasando pero no podemos quedarnos callados ante la mutilación que estamos presenciando de nuestras carreras», dicen.

### Más fondos

Entre sus reivindicaciones está la petición a la Junta de Andalucía para que se dote a la facultad de Medicina de fondos extraordinarios con los que poder hacer frente a estas dificultades y asegura que la formación sea óptima.

Los estudiantes, que recalcan que «la dignidad de nuestra entidad de estudio está en peligro», están haciendo visible el mensaje en las redes sociales con el hashtag #NoSinMisPrácticas que se ha hecho viral.

**Peligra la sanidad pública**  
 Los alumnos que dan las teóricas «online» y en las aulas simulaciones, creen que peligra la sanidad

► 21 Octubre, 2020

# LA UNIVERSIDAD SE VACÍA POR MIEDO AL COVID

La asistencia de profesores y alumnos se resiente en los centros, donde predominan las clases 'on line' p2y3



Un pasillo casi vacío en la Facultad de Medicina.  
FRANCIS SILVA



► 21 Octubre, 2020



Una zona casi vacía en la Facultad de Medicina, que ha pasado a 'online' toda la docencia de asignaturas teóricas. FRANCIS SILVA



▲ **Medicina.** Aulas vacías y estudiantes sin clases. F. SILVA

► **Imagen inédita.** El aparcamiento de Industriales, sin coches. FRANCIS SILVA

# La Universidad se vacía de profesores y estudiantes por miedo al coronavirus

Medicina ha suprimido las sesiones teóricas, en Filosofía todo es 'on line' desde 2.º y en Industriales las clases presenciales son una excepción

FRANCISCO GUTIÉRREZ



MÁLAGA. Profesores y estudiantes han dejado vacías las aulas de la Universidad de Málaga. En algunas facultades se ha suprimido directamente la docencia presencial y se ha sustituido por clases telemáticas, que ofrecen los profesores en directo o bien previamente grabadas. En otros casos, la presencialidad es mínima. También algunas desarrollan el modelo bimodal, con clases para la mitad del grupo que se emiten en directo para los que se quedan en clase, en días o semanas alternas. Pero la imagen del campus de Teatinos (donde se concentran la mayoría de los centros universitarios) es desoladora, sin estudiantes, sin coches en los aparcamientos, con

las cafeterías, copisterías y bibliotecas vacías. A Teatinos van en transporte público la mitad de viajeros que en las mismas semanas de años anteriores.

Dulce ha dejado su piso de Málaga y ha regresado a Priego de Córdoba. «Con una clase presencial a la semana, ¿cómo justifico a mi familia estar pagando un piso en Málaga?», se pregunta la joven. También Lucía ha vuelto al domicilio familiar, en su caso a Pizarra. Las dos estudian Tecnologías Industriales, una escuela donde la presencialidad «es mínima», se quejan los estudiantes. «Hasta las prácticas las están impartiendo 'on line'», dicen.

Por la escuela, casi desierta, muy pocos alumnos. Fátima, natural de Algeciras, es una de ellas. Acudía a su primera clase presencial de Ingeniería Electrónica. Afirma estar «perdida», que no conoce a ningún compañero y que lo que está viviendo «no es lo que esperaba de la universidad». Elena, que estudia cuarto de Tecnologías Industriales, confirma que «casi todo es 'on line'». Entiende que con tantos alumnos haya sido necesario tomar medidas, pero le gustaría algo

más de presencialidad, sobre todo en las prácticas y en las tutorías. «En las clases 'on line' somos muchos y no se puede preguntar al profesor», dice.

En Medicina, los pocos alumnos que se ven es porque han ido a la biblioteca. «Quedamos aquí para vernos y no perder el contacto», comentan Paula, María Victoria y Antonio José a las puertas de la facultad. El decano, Pablo Lara, confirma que las clases

## Los centros dan prioridad a las clases prácticas

Las escuelas y facultades han dado prioridad a las clases prácticas frente a las teóricas. En muchos casos (Turismo, Medicina, Industriales) no se imparten clases presenciales a los grupos de teoría. En Industriales, la parte presencial «se va a destinar a hacer prácticas de laboratorio, que es la parte con mayor valor añadido y más difícil de sustituir, desde el punto

teórico de grupos grandes serán en todos los cursos a distancia, y que para las prácticas, que si serán presenciales, se han creado grupos reducidos. Por ejemplo, en primero y segundo hay hasta 10 grupos de prácticas con 10 a 15 alumnos. «Hemos volcado los esfuerzos en los grupos pequeños», señala el decano. Aunque en las aulas se han instalado cámaras, están vacías porque «son muy grandes y el sistema

de cámaras no reproduce con calidad», indica Lara.

## Bajo mínimos

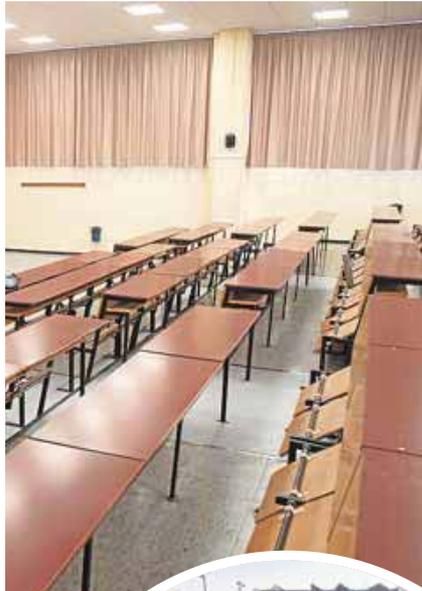
Filosofía y Letras es otra de las facultades con actividad bajo mínimos. Solo los alumnos de primero tienen clases presenciales, con grupos divididos, una semana presencial y la siguiente 'on line'. Blanca, de primer curso de Traducción e Interpretación (Francés) reconoce que es una situación «muy atípica». Sonia, en tercero de Historia del Arte, tiene toda la docencia telemática. «Me cuesta mucho más concentrarme. Prefiero las clases presenciales, o al menos que sea semipresencial, como en primero», señala la joven. Juan Antonio Perles, el decano, explica que esta organización docente responde a criterios de «prudencia» y no descarta introducir cambios, con algún curso más en semipresencial, «si los datos de contagios lo permiten y contando con la opinión de alumnos, profesores y personal».

En otros centros se mantiene un mayor nivel de presencialidad. En Derecho «lunes y martes es presencial, y martes y jueves, 'on line'», explican Esther, Paula y Abi,

de vista del aprendizaje, por clases 'online'», señala su director, Alejandro Rodríguez, quien considera que el modelo de clases presenciales a la mitad del grupo y en 'streaming' al resto «no aporta mucho más que hacer la clase directamente 'online'». También en Turismo se diferencia entre grupos grandes (teoría) y reducidos (prácticas), con docencia toda 'online' para los primeros. Si la evolución de la pandemia lo permite, los grupos grandes podrían pasar al 50% de presencialidad, dice el decano, Antonio Guevara.



▶ 21 Octubre, 2020



**ALGUNAS CIFRAS**

**160**

profesores solicitaron que se les reconociera la condición de personal de riesgo y, por tanto, que toda su docencia sea telemática.

**45%**

es el porcentaje en que ha descendido de media el número de usuarios del metro en estas primeras semanas de curso.

**50%**

es la caída media de usuarios de las líneas de la EMT que van al campus de Teatinos. En el caso de los autobuses 'lanzadera' que llegan a la ampliación supera el 80%.

**3**

trabajadores en una cafetería, cuando en circunstancias normales llegaron a ser 12.



La cafetería de Medicina, vacía a la hora del desayuno. FRANCIS SILVA



Filosofía y Letras, sin clases presenciales para la mayoría. FRANCIS SILVA

estudiantes de segundo de Criminología. Los grupos están divididos, con la mitad en el aula y el resto en casa siguiendo la clase en directo. «Dentro de lo malo, es lo mejor», dicen las jóvenes. En Económicas están divididos por semanas, y a clase acude la mitad del grupo. Pero los alumnos se quejan de una cierta desorganización. «Hay días que tengo una clase presencial, y justo cuando acaba tengo una 'on line', sin tiempo para llegar a casa», explica Mirreya, estudiante del doble grado ADE y Económicas.

En Ciencias de la Educación hay clases presenciales en semanas pares e impares. Pero Manuel, estudiante de tercero de Educación Primaria, ha visto muy reducidas sus clases presenciales, pues dos profesores están considerados personal de riesgo y toda su docencia es 'on line'. En total, en la

**Algunos centros llevan a extremos las medidas de seguridad: en Ciencias de la Comunicación, en un aula para 50 alumnos hay diez**

UMA han solicitado y han visto reconocida la condición de personal de riesgo 160 profesores.

En Ciencias de la Salud se han creado más grupos reducidos para las clases prácticas. En primero sí hay más docencia virtual, señala la decana, Noelia Moreno. También hay algunos profesores de riesgo, que trabajan en virtual.

En Ciencias de la Comunicación hay un problema añadido. Los alumnos acuden al centro en semanas alternas. Se ha doblado el número de grupos reducidos (prácticas), por lo que los alumnos tie-

nen que trabajar mucho más en casa. «Nos exigen trabajos prácticos, por ejemplo, editar una página de periódico, pero estos programas de edición los tenemos en la facultad, no en nuestros ordenadores», señala Paula. Además, no pueden hacer las prácticas de radio. El centro ha llevado al extremo las medidas de seguridad: en un aula con capacidad para 50 alumnos apenas hay una decena.

**Ruina económica**

La falta de alumnos y profesores tiene graves consecuencias en los negocios instalados en la UMA. La cafetería de Medicina está casi vacía todas las mañanas. En Ciencias de la Comunicación, apenas una decena de jóvenes. «Hemos llegado a ser 12, y ahora solo estamos tres, el mínimo imprescindible», reconocía la encargada. En todas se han dejado de servir al-

muerzos tipo bufet. «El poco número de alumnos no nos compensa, se hace un servicio en mesa», comentaban en Industriales.

Las copisterías de los centros también en mínimos de actividad. Casi todo el personal sigue en ERTE. En Derecho, Laura comenta que apenas hay actividad. Ni siquiera les llegan los habituales trabajos fin de grado de otros años.

Los aparcamientos se ven medio vacíos y el transporte público está bajo mínimos. El metro acumula descensos de 45%, 48% y 43% en las últimas semanas de septiembre y primera de octubre con respecto a las mismas fechas del año pasado. En las líneas de autobuses que conectan con el campus de Teatinos el descenso es aún mayor, del 48%, 50% y 54% en esas mismas semanas, y de hasta un 80% en la línea L (que enlaza el campus con la ampliación).

**FIRMA DEL CONVENIO**

# Colaboración entre la UAB y la Clínica Corachán

▶ **Desarrollarán juntas proyectos de docencia, formación y transferencia**

EL PERIÓDICO  
BARCELONA

La Clínica Corachán y la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) han llegado a un acuerdo de colaboración en materia académica, docente y de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud. La rectora Margarita Arboix Arzo y el consejero delegado de la clínica, el doctor Bartolomé Martínez, firmaron ayer el convenio en un acto celebrado en el auditorio de la clínica y que contó con la presencia del comité de docencia del hospital, presidido por el profesor Ramón Carreras, catedrático de Ginecología y Obstetricia de la UAB.

El acuerdo pretende promover las relaciones de carácter académico y de investigación entre la UAB y la Clínica Corachán en el campo de las ciencias de la salud, sobre todo en oncología y ginecología y obstetricia, sin excluir cualquier otra especialidad médica o quirúrgica

que el centro sanitario proponga. Además, se fomentará el debate y el intercambio de experiencias sobre aquellos temas que puedan beneficiar a ambas instituciones. También se comprometen a colaborar en el desarrollo de programas de máster propio, de diplomas de posgrado y de cursos de especialización y a colaborar en la realización de las prácticas de estudios de ciencias de la salud impartidos por la UAB.

**CENTRO DE REFERENCIA** // En calidad de centro asociado a la UAB, la Clínica Corachán desarrollará junto con la universidad las ramas de docencia, formación y transferencia de conocimiento.

La Clínica Corachán es uno de los centros sanitarios privados más prestigiosos de Catalunya, que aúna experiencia y modernidad, lo que garantiza la máxima excelencia asistencial y un trato personalizado. Fundada en 1921 en su actual ubicación por Manuel Corachán, eminente cirujano y docente, la institución centra sus esfuerzos en atender y satisfacer todas las necesidades de sus pacientes, ofreciendo una asistencia de alta calidad, próxima y humana. ≡



# Las pruebas de acceso darán más opciones de preguntas a elegir

El modelo de exámenes, igual que el aplicado el pasado curso, trata de que los alumnos de la Región no sean penalizados por la semipresencialidad

## F. CARRERES

MURCIA. La Comisión Organizadora de las pruebas de acceso a la Universidad (Ebau) acordó ayer, tal y como había adelantado LA VERDAD, aplicar para la convocatoria de este curso el modelo de exámenes flexible y con varias opciones de preguntas a elegir utilizado este año. El formato de exámenes ofrece a los estudiantes más posibilidades de elección de preguntas. En ediciones anteriores, antes de la pandemia, en un examen estándar, los alumnos tenían que elegir entre la opción A y la opción B, con cuatro preguntas correspondientes cada una de ellas a otros tantos bloques temáticos. El pasado año, en cambio, el examen solo tenía una opción, en la que figuraban, por ejemplo, ocho preguntas, y el estudiante podía escoger de ellas las cuatro que quisiera: por ejemplo, dos de un bloque de contenidos, dos de un segundo bloque de contenidos, y ninguna de los dos restantes.

Ese formato de pruebas busca que los alumnos murcianos de segundo de Bachillerato, que solo van a clase la mitad de los días lectivos, no se enfrenten a las pruebas de acceso a la universidad en

desventaja con respecto a sus compañeros de al menos once comunidades, donde sí tienen a diario enseñanza presencial. La promoción de estudiantes que debe realizar la Ebau este curso llegará a los exámenes en peores condiciones aún que quienes realizaron las pruebas el pasado año, después del confinamiento, y cuando todos los alumnos españoles estuvieron en las mismas circunstancias. Este año, los chicos ya han empezado segundo de Bachillerato con carencias, después de terminar primero, un curso clave en su formación preuniversitaria, confinados y con clases 'online'. El curso lo han iniciado además en formato semipresencial, y solo van a clase dos o tres días a la semana en grupos alternos. En cambio, los compañeros de al menos otras once comunidades sí asisten a sus centros todos los días de la semana. Ese agravio comparativo hubiera supuesto una grave penalización para los alumnos, que compiten con sus notas medidas en el distrito único universitario, integrado por los estudiantes de toda España. Con el anterior modelo, los murcianos hubieran competido en clara desventaja.

Los exámenes se flexibilizarán pues dando más opciones a la hora de elegir la pregunta que el alumno desea contestar. Bajo esa premisa, la Comisión Organizadora de las pruebas diseñó el pasado curso 23 nuevos modelos de examen, en los que las opciones a elegir por los alumnos se multiplicaron. En el examen de Comentario de Texto, por ejemplo, se ofrecía a los alumnos un modelo A y uno B. Y dentro de cada uno de esos modelos, a su vez, opciones a escoger. La idea es que tengan siempre opciones para lograr la máxima calificación independientemente de los temas o bloques de contenido que en su instituto no se han estudiado.

---

**Los estudiantes compiten con sus notas medias con compañeros de otras comunidades que tienen clase todos los días**



► 21 Octubre, 2020



Miguel Martínez, José Carlos Ros y Juan Jesús Bernal, sentados, y en la pantalla, miembros del equipo directivo. LV

# La Menéndez Pelayo cerrará su sede tras nueve años de servicio

## CARTAGENA

La rectora argumenta que se debe al efecto económico de la crisis, y Cámara y Ayuntamiento se prestan a sufragar los gastos para mantenerla

### A. LÓPEZ

La rectora de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), María Luz Morán, anunció ayer que cerrará la sede de Cartagena, una de las ciudades que se verán afectadas por el plan de reestructuración territorial de la institución a nivel nacional.

Esa despedida llega tras nueve años de funcionamiento. Morán explicó a LA VERDAD que «todo se ha visto acelerado por el brutal efecto académico y económico de la pandemia». El equipo de gobierno se comprometió a mantener la actividad académica en la ciudad portuaria este año, pero gestionada desde otra sede de la

UIMP, para «optimizar los recursos económicos, que en estos momentos se ven menguados, por las actuales circunstancias».

El anuncio, realizado en la reunión del consejo rector de la Universidad, celebrado en la Cámara de Comercio de Cartagena, sede hasta ahora también de la UIMP, cayó como un jarro de agua fría en esa institución y en el Ayuntamiento. En el encuentro participaron el presidente cameral, Miguel Martínez; el coordinador de los cursos de la Universidad, José Carlos Ros; el director académico, Juan Jesús Bernal, la rectora y diferentes miembros del equipo directivo.

El Consistorio y la Cámara manifestaron su disconformidad, «dada la viabilidad económica y académica», dijo Martínez. La Administración local y la corporación ofrecieron «los medios necesarios para su sostenimiento, dada la aportación académica de la misma a toda la Región», indicó Martínez. La sede cartagenera se mantiene con una aportación anual de la UIMP de 20.000 euros y el dinero de las matrículas de los más de 1.500 alumnos que participan al año en los diferentes cursos impartidos. La alcaldesa, Ana Belén Castejón, cree que con el cierre de esta institución, la Región quedará discriminada con respecto al resto del país, ya que la UIMP tiene sede en la mayoría de comunidades autónomas.



Una estudiante de arquitectura trabaja en un proyecto en la Universidad Europea de Madrid. / GETTY

El documental 'New Jobs' de Funcas ahonda en las nuevas perspectivas formativas y laborales de la sociedad

## Adaptarse a la Cuarta Revolución Industrial

GORKA R. PÉREZ, **Madrid**  
La revolución tecnológica es un impulso en constante movimiento que acompaña a las sociedades. Este paso adelante obliga a estas a observarse periódicamente en el espejo y a adoptar nuevos comportamientos. A partir de este análisis transita el documental *New Jobs* que ha elaborado Funcas, la Fundación de las Cajas de Ahorros, para el que ha contado con pensadores y teóricos de esta denominada Cuarta Revolución Industrial.

“No creo que podamos sobrevivir como especie y afrontar los retos a los que nos enfrentamos sin la ayuda de las tecnologías que estamos desarrollando”, señala Nuria Oliver, doctora en Inteligencia Artificial por el MIT. “Se prevé que la transformación digital destruya 75 millones de puestos de trabajo, pero que cree otros 135 millones. Por lo

que el saldo es positivo”, se suma Silvia Leal, divulgadora científica. Sin embargo, el apropiado uso de las nuevas tecnologías no se entiende sin una reformulación del sistema educativo que encauce a los estudiantes hacia esta nueva concepción del empleo.

“El modelo educativo actual necesita una revisión, porque sus orígenes son de la era industrial en la que se fabricaba en serie y masivamente. En esta era lo que se caracteriza es el trato personal adecuado que las tecnologías de la información lo están haciendo posible”, apunta Faraón Llorens, director de la cátedra de Transformación Digital de la Universidad de Alicante.

Algunos de los entrevistados en este documental consideran que la universidad ni siquiera ha de ser el lugar en el que obtener esos conocimientos. “Hay

que perderle el miedo a la Formación Profesional. La Unión Europea está viendo que a cinco años se va a requerir un 65% de FP *versus* universitarios, y ahora es al revés. En España tenemos una obsesión con la titulación”, destaca Elena Ibáñez, fundadora y consejero delegado de Singularity Experts.

“Está creciendo la demanda de empleos más cualificados, que tiene que ver con las nuevas tecnologías. Por otra parte, también lo hace la demanda del empleo poco cualificado, que no requiere de un nivel educativo elevado pero que tiene un acto contenido en relación interpersonal. Y en el medio está reduciéndose la demanda de trabajo que puede sustituirse por procesos algorítmicos”, advierte Raymond Torres, director de Coyuntura y Análisis Internacional de Funcas.



Ramon Tremosa, consejero de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Cataluña. EP

## El Tsunami

### Universitarios, víctimas de la gestión del 'Govern'

Los estudiantes catalanes ya alertaron en julio y agosto de los enormes problemas que tenían para ser aceptados por universidades situadas fuera de Cataluña. El motivo fue el retraso con el que la Generalitat publicó los resultados de las pruebas de acceso a la universidad (PAU). En concreto, la Consejería de Empresa y Conocimiento publicó los datos el 27 de julio, diez días más tarde de la fecha marcada por el Gobierno y tras finalizar por tres días el plazo de preinscripción en las universidades españolas. Entonces, el consejero **Ramón Tremosa** atribuyó a la “necesidad de proteger a los alumnos” la demora. Pero fuentes del *Govern* desvelan que “el colapso y la mala gestión de la pandemia” fue lo que originó el retraso que ha impedido a muchos alumnos acceder a centros situados fuera de Cataluña. A pesar de ello, Tremosa reconoce que el *Govern* desconoce el número de estudiantes que hay preinscritos en centros fuera de la región.

“Es inadmisibles que tras convertir a los alumnos en víctimas, la Generalitat muestre un total desinterés por seguir este caso”, dicen desde un sindicato estudiantil.



► 21 Octubre, 2020

# Del campus al centro de datos

La Universidad Politécnica de Madrid crea el primer Grado en inteligencia artificial. De la mano de Lenovo, también pone en marcha una cátedra sobre Plataformas de Computación de Alto rendimiento orientado a Ciencias e Ingeniería

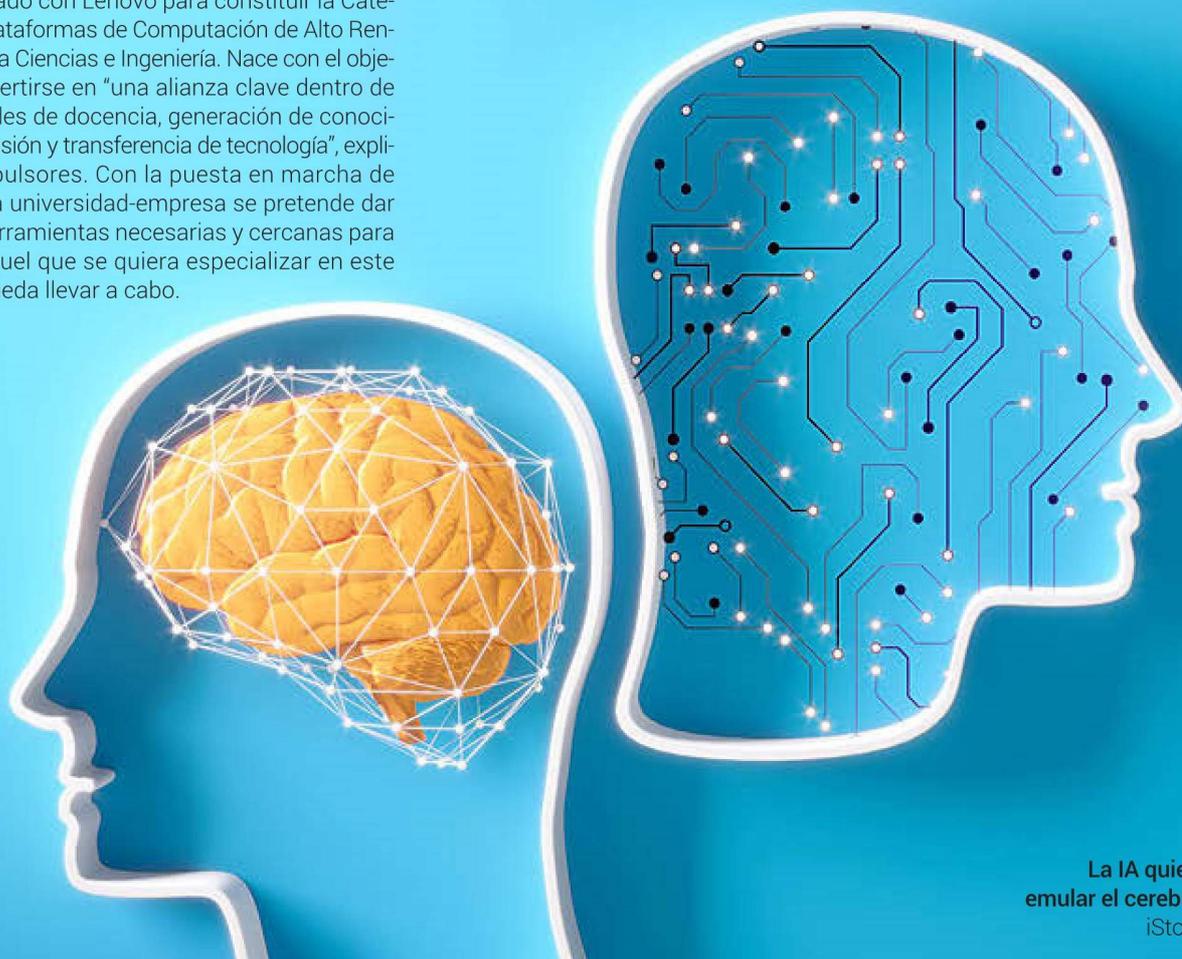
C. B.

**E**n un momento de crisis sanitaria y económica, sorprende que exista una falta de profesionales en un área concreta. El consabido desajuste entre la formación en las aulas universitarias y lo que necesitan las empresas tiene la culpa. Se estima que los avances tecnológicos y la digitalización requieren ya a nivel global a 40 millones de trabajadores formados en campos tan diversos como automatización, robótica, inteligencia artificial, centros de datos... Dos iniciativas de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) buscan ahora reducir esa brecha.

Este campus, que viene celebrando su 50 aniversario, se ha aliado con Lenovo para constituir la Cátedra sobre Plataformas de Computación de Alto Rendimiento para Ciencias e Ingeniería. Nace con el objetivo de convertirse en "una alianza clave dentro de las actividades de docencia, generación de conocimiento y difusión y transferencia de tecnología", explican sus impulsores. Con la puesta en marcha de esta cátedra universidad-empresa se pretende dar todas las herramientas necesarias y cercanas para que todo aquel que se quiera especializar en este campo lo pueda llevar a cabo.

Entre las acciones que van a poner en marcha, se encuentran actividades de formación variadas como cooperación en programas de formación y otras experiencias de colaboración educativa, así como el patrocinio de la realización de estudios, mediante la concesión de becas o el apoyo a la realización de tesis doctorales y proyectos en este campo de especialización.

Dentro de esta cátedra Lenovo-UPM también se organizarán conferencias y seminarios así como jornadas de divulgación técnica y tecnológica. Igualmente, en el acuerdo firmado se contempla la edi-



La IA quiere emular el cerebro.  
iStock



► 21 Octubre, 2020

ción de publicaciones sobre diferentes temas de interés para el ámbito de computación de ciencias e ingeniería.

Lenovo dotará de dos servidores Thinksystem SR670 diseñados para cargas de inteligencia artificial para probar en ellos modelos de Deep learning en el cluster de supercomputación de la UPM. Por último, la compañía tecnológica y este campus madrileño se comprometen a buscar financiación y socios para el desarrollo de proyectos de I+D conjuntos.



La UPM celebra sus 50 años. eE



Guillermo Cisneros Pérez, rector de la UPM, y Rafael Herranz, director general Lenovo Data Center Group Iberia. eE

"Para Lenovo, esta Cátedra es el inicio de una colaboración muy necesaria con una de las entidades que ofrece las actividades de docencia e investigación más avanzadas del panorama educativo", explica Rafael Herranz, Director General de Lenovo DCG. "La UPM es actualmente una de las universidades más involucradas con el desarrollo científico y tecnológico, y estamos convencidos de que este acuerdo aportará interesantes oportunidades para la difusión y la realización de actividades de docencia y de generación de conocimiento", añade.

Por su parte, el rector de la UPM, Guillermo Cisneros, considera que con este acuerdo pretenden "potenciar la innovación, el talento y el conocimiento tecnológico en áreas fundamentales como la Ciencia e Ingeniería de Datos o la Inteligencia Artificial, a través del uso de plataformas de computación de alto rendimiento".

No es la primera iniciativa de la Universidad Politécnica de Madrid para mejorar la formación tecnológica con la creación del primer Grado universitario sobre inteligencia artificial, que intenta emular el funcionamiento del cerebro humano. Se trata de la primera titulación oficial que se impartirá en España como Grado centrado en estas áreas de conocimiento, más allá de los másteres u otros programas post universitarios que no contaban hasta ahora con este rango educativo.

La razón del nacimiento de estos estudios avanzados, dirigidos a un ámbito tan concreto como es la inteligencia artificial es dar respuesta a la creciente demanda del mercado de profesionales especializados en estos entornos. "La búsqueda de talento especializado en esta área se ha multiplicado en los últimos cuatro años, revolucionando el mercado laboral", explican desde este campus.



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*



► 21 Octubre, 2020

# Los premios Jaime I reclaman aprender la lección del virus y reforzar la ciencia

Diego Puga logra el de Economía por sus estudios de geografía económica

“convertir en iconos de nuestra sociedad a científicos, investigadores y emprendedores”. Por su parte el presidente valenciano, Ximo Puig, reivindicó que “la ciencia, la innovación y la investigación sean consideradas otra pata fundamental del estado de bienestar”.

A. C. A. VALENCIA.

La proclamación de los Premios Rey Jaime I volvió a servir ayer para que científicos, empresarios y políticos subrayen la necesidad de valorar la investigación y la ciencia como una de las actividades esenciales para toda la sociedad. Una reclamación que se repite año tras año, pero que en este 2020 se ha convertido en más urgente en plena pandemia del coronavirus.

El presidente de la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados, el empresario Vicente Boluda, aseguró que “2020 será un año negro en nuestra historia reciente” por los efectos de la crisis sanitaria, económica y social provocada por el Covid-19. “Unas consecuencias devastadoras que solo podremos superar con más emprendimiento, más investigación, más ciencia y más y mejor educación y más tecnología”, señaló Boluda.

El presidente de la Fundación que entrega uno de los premios a la investigación con mayor dotación económica en España, con 100.000 euros por categoría, destacó que hoy cobra más sentido su papel para

## LOS RECONOCIDOS EN 2020

- ➔ **Economía**  
Diego Puga Pequeño.
- ➔ **Emprendedor**  
Verónica Pascual Boé, CEO del grupo de robótica Asti
- ➔ **Tecnologías**  
Laura Lechuga Gómez.
- ➔ **Investigación básica**  
Francisco José García Vidal.
- ➔ **Investigación médica**  
Miguel Beato del Rosal.
- ➔ **Medio Ambiente**  
Fernando Tomás Maestre Gil.



Los premios se anunciaron ayer en el Palau de la Generalitat de Valencia. EFE

## Galardones

En la categoría de Economía, el jurado reconoció los trabajos del economista madrileño Diego Puga Pequeño. Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid y doctor por la London School of Economics, actualmente es investigador del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (Cemfi), creado por el Banco de España.

El premio destaca su aportación en el campo de la *economía espacial*, un campo que incluye la economía urbana, la geografía económica y parte de la moderna teoría del comercio internacional interesadas en los problemas de costes asociados al espacio. El fallo subraya sus contribuciones a la *nueva geografía económica* y su trabajo sobre la evolución de las desigualdades regionales.

En la categoría de Emprendedor, el jurado ha elegido a la empresaria burgalesa Verónica Pascual Boé, CEO de Asti, empresa de robótica móvil. Pascual también forma parte del consejo de administración de Telefónica. Entre sus méritos, además de su liderazgo, incluye su labor social para impulsar la vocación de jóvenes investigadores en su sector.

**FIRMA DEL CONVENIO**

# Colaboración entre la UAB y la Clínica Corachán

▶ **Desarrollarán juntas proyectos de docencia, formación y transferencia**

EL PERIÓDICO  
BARCELONA

La Clínica Corachán y la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) han llegado a un acuerdo de colaboración en materia académica, docente y de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud. La rectora Margarita Arboix Arzo y el consejero delegado de la clínica, el doctor Bartolomé Martínez, firmaron ayer el convenio en un acto celebrado en el auditorio de la clínica y que contó con la presencia del comité de docencia del hospital, presidido por el profesor Ramón Carreras, catedrático de Ginecología y Obstetricia de la UAB.

El acuerdo pretende promover las relaciones de carácter académico y de investigación entre la UAB y la Clínica Corachán en el campo de las ciencias de la salud, sobre todo en oncología y ginecología y obstetricia, sin excluir cualquier otra especialidad médica o quirúrgica

que el centro sanitario proponga. Además, se fomentará el debate y el intercambio de experiencias sobre aquellos temas que puedan beneficiar a ambas instituciones. También se comprometen a colaborar en el desarrollo de programas de máster propio, de diplomas de posgrado y de cursos de especialización y a colaborar en la realización de las prácticas de estudios de ciencias de la salud impartidos por la UAB.

**CENTRO DE REFERENCIA** // En calidad de centro asociado a la UAB, la Clínica Corachán desarrollará junto con la universidad las ramas de docencia, formación y transferencia de conocimiento.

La Clínica Corachán es uno de los centros sanitarios privados más prestigiosos de Catalunya, que aúna experiencia y modernidad, lo que garantiza la máxima excelencia asistencial y un trato personalizado. Fundada en 1921 en su actual ubicación por Manuel Corachán, eminente cirujano y docente, la institución centra sus esfuerzos en atender y satisfacer todas las necesidades de sus pacientes, ofreciendo una asistencia de alta calidad, próxima y humana. ≡



## *EDUCACION, SECTOR*



EFE

# La «ley Celaá», el último golpe para la escuela privada

El Congreso aprueba una enmienda de PSOE y Podemos que prevé el incremento progresivo de plazas públicas en la Educación Infantil

Rocío Ruiz - Madrid

La «ley Celaá» se ha convertido en una de las principales amenazas para las escuelas infantiles privadas. Es más, podría ser el golpe definitivo para su desaparición asediada ahora por otros problemas, como el descenso demográfico, la reducción de alumnado como consecuencia de la pandemia y la amenaza de la aplicación del IVA a la educación con el tipo del 21%. De hecho, el sector aún contiene

la respiración porque la medida no ha sido desmentida con rotundidad por el Gobierno.

La Ponencia para el estudio de la reforma de la Ley de Educación aprobó ayer una enmienda conjunta de PSOE y Unidas Podemos, entre las más de 200 votadas, que establece el «incremento progresivo de la oferta de plazas públicas» en el primer ciclo de Educación Infantil con el fin de atender «todas las solicitudes» de escolarización de la población infantil de cero a tres años. «To-

dos los centros deberán estar autorizados por la administración educativa correspondiente y supervisados por ella». Además, el segundo ciclo de Educación Infantil será gratuito, según expone la enmienda.

La medida va en la línea defendida por PSOE y Unidas Podemos de que la escuela pública sea el eje vertebrador del sistema y fijarlo, además, por ley mientras que la escuela privada se quedaría como algo testimonial. Las enmiendas aprobadas en la se-

sión de ayer, se llevarán luego al dictamen de la ley que se debatirán en la Comisión de Educación. Precisamente, las organizaciones patronales Acade, CeceI, EyG, CECE, FCIC, Salvem 0-3, y las organizaciones sindicales CCOO, FeSP-UGT, FSIE y USO, integrantes de la Mesa Negociadora del XII Convenio Colectivo

**Celaá no asume que en escuelas infantiles la matriculación cayó en picado por la Covid**

de Ámbito Estatal de Centros de Asistencia y Educación Infantil, en representación del sector, han lanzado una llamada de socorro por la situación crítica por la que atraviesan a través de un comunicado conjunto. Estos centros privados, que educan a niños entre los 0-3 años, vienen anunciando desde junio que se encuentran en una situación crítica por la pandemia. De hecho, ya han tenido un descenso de entre un 40 y un 80% de las matriculaciones y ya han cerrado el 10% de los centros.

Sólo en Madrid, la Covid ha vaciado aulas y las mitad de las 900 privadas que existen prevén cerrar en tres meses por falta de alumnos. Su maltrecha situación no es de ahora. Antes de esta pandemia el sector padecía ya una fuerte crisis ocasionada por la aparición de lo que consideran la competencia desleal de «centros autorizados y no autorizados pero que invaden ilícitamente el espacio de la educación infantil» y al preocupante descenso de la natalidad. La pandemia no ha hecho más que llevar a la UCI al sector ya que «al no tratarse de una etapa obligatoria, las medidas de conciliación, así como el miedo al propio virus han propiciado una caída en picado de las matriculaciones cuando antes de la pandemia existían más de 5.100 centros y 250.000 alumnos».