



# Resumen de prensa

20/10/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 20/10/2020	5
Portada El Mundo - 20/10/2020	6
Portada El País - 20/10/2020	7
PORTADA El Periódico de Catalunya - 20/10/2020	8
Portada La Razón - 20/10/2020	9
Portada La Vanguardia - 20/10/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Javier Lafuente, candidato a rector Expansión Catalunya - 20/10/2020	12
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>13</b>
Ayudas. La UC lanza otra convocatoria para el préstamo de medios tecnológicos El Diario Montañés Cantabria Conocimiento - 20/10/2020	14
Programa para que la universidad se implique contra la despoblación Heraldo de Aragón - 20/10/2020	16
El Consell sigue sin mejorar la financiación Las Provincias - 20/10/2020	17
«Es el primer día que piso la clase» Las Provincias - 20/10/2020	18
El ministro de Justicia inaugura un doctorado en la Pablo de Olavide ABC Sevilla - 20/10/2020	19
Seguir en las aulas después de clase ABC - 20/10/2020	20
Fracasa el plan balear para que el catalán prime en el campus El Mundo - 20/10/2020	21
Un doctor no puede ser contratado en calidad de ayudante Expansión Jurídico - 20/10/2020	22
<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>23</b>
Asturias hará un mapa del talento para crear una red de mentores	24

La Nueva España - 20/10/2020

Ganará nuestra salud 25  
El Mundo - 20/10/2020

La integración del Instituto Español de Oceanografía en el CSIC causa rechazo en la pesca 26  
Diario de Pontevedra - 20/10/2020

## **EDUCACION, SECTOR 27**

Celaá deja a oscuras el nivel en la educación 28  
La Razón - 20/10/2020

Plazas frescas y sin cubrir en el mercado de docentes 29  
El País Madrid - 20/10/2020

Reflexiones sobre educación y pandemia 30  
El País - 20/10/2020

Al principio y al final, siempre un profesor 31  
El País - 20/10/2020

La Ebau será más flexible para no penalizar a los alumnos murcianos 32  
La Verdad de Murcia - 20/10/2020



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



20 OCTUBRE 2020 *Martes*

ABC.es

Dos policías nacionales patrullan anoche en la plaza del Castillo de Pamplona

# ABC

## El toque de queda sobrevuela España

Madrid y Cataluña valoran pedir al Gobierno que aplique el modelo francés, y Navarra ordena el cierre perimetral de la comunidad al reconocer que las medidas parciales han fracasado

[Páginas 40-41]



FOTO: Eduardo Sanz / ABC

## SÁNCHEZ BLOQUEA LA LEY CONTRA LA PANDEMIA EN PLENO REBROTE

Cuatro meses después de lograr el apoyo mayoritario del Congreso, el PSOE y sus aliados siguen impidiendo que la Cámara desarrolle la normativa para afrontar la segunda ola

[Editorial y páginas 16-17]



20 Octubre, 2020



ENANISMO UN NIÑO DE NUEVE AÑOS, PRIMER PACIENTE EN PROBAR EL FÁRMACO IDEADO PARA CRECER

TOROS EL SECTOR, INDIGNADO TRAS LAS DECLARACIONES DEL MINISTRO URIBES: «SE RÍE DE NOSOTROS»



RASTREADORES Lidian a diario con desinformados, pícaros y negacionistas del Covid-19 PÁGINA 14

ELMUNDO

MARTES 20 DE OCTUBRE DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: 10260.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

No podemos resolver problemas pensando de la misma manera que cuando los creamos (Albert Einstein)

LA POSTURA DE LA UNIÓN EUROPEA ANTE EL GOLPE AL PODER JUDICIAL DEL GOBIERNO
Bruselas endurecerá la presión contra Sánchez si no negocia

La Comisión insta a sentarse con la oposición para desbloquear el Poder Judicial y advierte de que puede ser aún más contundente

Miembros del Gobierno admiten el daño de la respuesta europea y lamentan que se cargue ahora la culpa al Ejecutivo y no al PP

El PP presenta una propuesta para despolitizar el CGPJ y que su funcionamiento se rija siempre por mayoría reforzada

POR MARISA CRUZ Y ÁNGELA MARTIALAY / PÁGINA 6

Navarra pierde el control de los contagios y anuncia un cerrojo perimetral

Cierra también restaurantes y bares al llegar a 945 casos por cada 100.000 habitantes

España registra de golpe 38.000 infectados y se acerca al millón en todo 2020

POR A. CRUZ ACAL Y Á. DÍAZ / PÁG. 16

El PSOE vincula el voto del PP en la moción de Vox con la renovación del CGPJ POR M. HERNÁNDEZ PÁG. 5

JOSU TERNERA PIDE AYUDA A EGUIGUREN

El ex dirigente de ETA José Antonio Urritikoetxea, 'Josu Ternera', logró ayer el aplazamiento hasta febrero de 2021 del primero de los dos juicios de revisión por las condenas que le fueron impuestas en Francia. Su defensa ha pedido al Tribunal de Apelación de París la comparecencia de Jesús Eguiguren, el dirigente socialista que negoció con él en el proceso de paz de 2002, 2005 y 2009. En enero, el mismo tribunal dio su visto bueno a la entrega del terrorista a España, donde será juzgado como inductor del atentado de la casa cuartel de la Guardia Civil de Zaragoza en 1987 en el que murieron 11 personas, entre ellas cinco niñas. FOTO: C. ARCHAMBAULT / AFP PÁGINA 12



El candidato de Evo vence en Bolivia y refuerza al castrismo y al chavismo

DANIEL LOZANO

Luis Arce, candidato del MAS, el partido del ex presidente Evo Morales, se alzó ayer como el vencedor de las elecciones presidenciales en Bolivia. Su triunfo refuerza al eje populista de izquierdas y revolucionario de Latinoamérica, dando impulso a figuras como Nicolás Maduro (Venezuela) o Miguel Díaz-Canel (Cuba). PÁG. 22 / EDITORIAL EN PÁG. 3

El Tribunal de Cuentas carga contra decenas de contratos a dedo en RTVE

POR RAÚL PIÑA / PÁGINA 11

La banca teme que el fin de los estímulos desate un efecto precipicio sobre la economía

POR VÍCTOR MARTÍNEZ / PÁGINA 30

El 60% de los jóvenes no sabe qué simbolizó Miguel Ángel Blanco

Para la mitad de los españoles, ETA sigue activa

FERNANDO LÁZARO MADRID El 60% de los jóvenes españoles desconoce quién era ni qué representó Miguel Ángel Blanco, el concejal del PP de Ermua asesinado por ETA en 1997. Una cifra similar también ig-

nora quiénes eran otras destacadas víctimas del terrorismo como José Antonio Ortega Lara o Irene Villa, según un informe elaborado por GAD3, la consultora de Narciso Michavila. PÁG. 12 / EDITORIAL EN PÁG. 3

Interior acerca a otros cinco presos etarras

ASEGURA TU COCHE
PAGA MES A MES
DESDE 14€ AL MES
917 701 796
lineadirecta.com



► 20 Octubre, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 20 DE OCTUBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.801 | EDICIÓN NACIONAL | Precio: 1,70 euros



**CULTURA** Los museos, sin turistas, buscan cobrar por sus webs **P27**



**CICLISMO** Una Vuelta a España atípica y otoñal parte de Irún **P36**

## Las subidas de impuestos, escollo para el pacto de los Presupuestos

PSOE y Podemos confían en cerrar esta semana el proyecto de cuentas

CARLOS E. CUÉ, Madrid  
Las subidas de impuestos a las rentas altas y a las grandes empresas son uno de los últimos escollos para el cierre del pacto entre

PSOE y Unidas Podemos para los Presupuestos Generales del Estado para 2021, la norma clave para la estabilidad del Gobierno. La posible congelación del sueldo de los funcionarios, el IPREM (índice de referencia para ayudas sociales), el salario mínimo y las pensiones no contributivas son otros de los asuntos delicados a debate. Si no descarrila la negociación, el acuerdo se cerraría esta semana, sería presentado por Pedro Sánchez y Pablo Iglesias y se aprobaría en el Consejo de Ministros la próxima semana.

Los equipos negociadores están encabezados por la ministra de Hacienda, María Jesús Montero, y Nacho Álvarez, secretario de Estado de Derechos Sociales. Los socialistas han convencido a sus socios de que la gran reforma fiscal quede para más adelante, pero Podemos presiona por determinadas alzas impositivas a los más pudientes. Aunque el PSOE no descarta un pacto con Ciudadanos, se abre paso la idea de sacar adelante el proyecto con la mayoría de la investidura. **PÁGINA 16**

## Los datos económicos alejan la recuperación

ANTONIO MAQUEDA, Madrid  
El Gobierno acaba de presentar unas previsiones económicas que incluyen un fuerte rebote en 2021 gracias a los fondos europeos. Pero la recuperación está plagada de riesgos, con una actividad que se deteriora según rebrota la pandemia. Los analistas ya hablan de un cuarto trimestre en el que la recuperación perderá fuerza o puede incluso estancarse. Y eso lastraría la economía en 2021, empeorando los pronósticos oficiales. **PÁGINA 37**

El narcotráfico, detrás de los ajustes de cuentas en la zona

## Cinco tiroteos ponen en alerta la Costa del Sol

NACHO SÁNCHEZ, Málaga  
Cinco incidentes con armas de fuego en la provincia de Málaga en el último mes han hecho saltar las alarmas sobre la presencia de bandas de narcotraficantes en la Costa del Sol. Desde 2018 han muerto en la zona 20 personas en ajustes de cuentas. **PÁGINA 20**



RONALDO SCHEMIDT (AFP)

## El partido de Evo Morales recupera el poder en Bolivia

Luis Arce, candidato del Movimiento al Socialismo (MAS), el partido de Evo Morales, obtuvo una amplia victoria en las presidenciales de Bolivia del domingo. Las proyecciones le dan un 53% del voto, lo

que cuestiona la acusación de fraude electoral que costó a Morales la destitución hace un año. En el centro de la foto, Arce celebra con su equipo los primeros resultados. **PÁGINA 2 / EDITORIAL EN LA PÁGINA 12**

## Los contagios marcan otro récord y se acercan al millón

Navarra se convierte en la primera comunidad que cierra todo su perímetro. Las restricciones se extienden en Castilla y León

E. G. SEVILLANO / M. ORMAZABAL  
Madrid / San Sebastián  
España se acerca al millón de contagios por el coronavirus: desde el inicio de la pandemia se han contabilizado 974.449 y el ritmo es creciente. El número de casos aumentó desde el viernes en 37.889,

el mayor salto de la serie, y la incidencia marcó también un récord de 312 casos por cada 100.000 habitantes en 14 días. Navarra alcanzó una incidencia de 945 casos, lo que llevó al Gobierno foral a anunciar medidas más duras: será la primera autonomía que aplique

un cierre perimetral a todo su territorio, además de ordenar el cese de la hostelería, como ya hizo Cataluña. En Castilla y León, el confinamiento de Palencia, León y Salamanca se extendió a Aranda de Duero y se prevé que se sume Burgos. **PÁGINAS 22 Y 23**

## El PP pide ahora volver a las mayorías cualificadas que suprimió en el CGPJ

NATALIA JUNQUERA, Madrid  
El Partido Popular propuso ayer una reforma del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) alternativa a la del Gobierno que apenas modifica el sistema vigente, y en la que plantea recuperar la mayoría de tres quintos para todas las decisiones del organismo, algo que el Ejecutivo de Mariano Rajoy eliminó en 2013. Entonces se

facilitó que las medidas del Consejo pudieran aprobarse por mayoría simple, aunque una reforma de 2018, bajo el Gobierno socialista, incluyó la exigencia de tres quintos para los nombramientos más importantes. Además, Casado mantiene su rechazo a un pacto que incluya a Podemos, un partido, dice, "imputado por financiación ilegal". **PÁGINA 17**

ASEGURA TU COCHE  
**PAGA MES A MES**  
DESDE 14€ AL MES

917 701 795  
lineadirecta.com

Fraccionamiento según condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Véase hasta 31/12/2020. Precio "ficticio" calculado para un Terreno Básico, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a reserva de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



▶ 20 Octubre, 2020

1,50 €

MARTES  
20 DE OCTUBRE DEL 2020

CONSELL DE GENT 425-427  
BARCELONA TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com  
www.grupozeta.es

DIRECTOR  
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

# el Periódico de Catalunya martes 20

200.000 INFECTADOS EN CATALUNYA, ARGIMON ENTRE ELLOS | COSAS DE LA VIDA ▶ 26 y 27

# El alud de PCR ahoga a la sanidad primaria

**Los sanitarios** de los CAP alertan de las aglomeraciones y piden instalaciones alternativas

**Navarra veta entrar y salir de la comunidad**

**Salut** ordena el cierre nocturno de las tiendas de 24 horas para evitar el comercio de alcohol



ROBERT RAMOS

**AUTOEXPLORACIÓN CONTRA EL CÁNCER DE MAMA** La saturación de los centros sanitarios por el covid convierte la autorrevisión en un arma clave contra esta enfermedad, cuyo día mundial, ayer, iluminó edificios en Barcelona, como la Casa Batlló (foto). **COSAS DE LA VIDA** ▶ 29

**VENTA DEL ESTADO**  
El Hotel Arts arrolla en la subasta de locales del frente marítimo  
▶ Se adjudica por 78 millones todos los espacios privatizados menos la gasolinera y el McDonald's  
**TEMA DEL DÍA**  
▶ 2 a 4 y editorial

**Medio millón de parados sin ingresos esperan un subsidio**  
**PANORAMA**  
▶ 20 y 21

**El calvario del club de BCN donde despegó Rosalía**  
**PRIMERA FILA** ▶ 44 y 45

**Inhabilitada la Mesa del Parlament del 1-0 por desobedecer**  
**PANORAMA**  
▶ 16 y 17, y editorial

Tazas y platos de desayuno  
**habitat**  
Este fin de semana, tercera taza y plato por solo 6,95€ + NESCAFÉ GOLD (15 sticks)  
  
**el Periódico**





► 20 Octubre, 2020

# LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MARTES 20 DE OCTUBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.957 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

## El PP de Casado votará «no» en la moción de censura de Abascal

La decisión está tomada hace varios días y sería una sorpresa un cambio de posición

El Gobierno espera sentarse a negociar el CGPJ tras el trámite parlamentario

Vox asegura que cuenta con el apoyo de diputados de otros partidos

EL EDITORIAL

EL PP DEBE ABSTENERSE EN LA MOCIÓN DE VOX

El Comité de Dirección del PP analizó la posición del partido y el sentido del voto en el debate de esta semana de la moción de censura de Vox, y los miembros de este órgano dieron por zanjada la cuestión con la idea de que el voto será «no». En el partido, sin embargo, el debate está abierto ante la incertidumbre que ha provocado

la dirección nacional al no aclarar oficialmente si optarán por el «no» o por la abstención. De hecho, ayer Pablo Casado tampoco quiso desvelar explícitamente el sentido del voto. El «no» lo ha defendido incluso el ex presidente del Gobierno José María Aznar, y también lo apoyan la mayoría de los «barones» del PP. **ESPAÑA 8**

## Solo tres de los 147 vocales del Congreso fueron elegidos por consenso **ESPAÑA 12**

Barcelona retirará la medalla de la ciudad a Juan Carlos I **ESPAÑA 16**



María Chivite, arriba, y Fernando Simón en sendas ruedas de prensa ayer

## Navarra se autoaplica el Estado de alarma: cierre desde el jueves

Sanidad espera un repunte de los casos de Covid por la llegada del frío

Si hace una semana el director del CCAES, Fernando Simón, apuntaba que la pandemia estaba estabilizándose en España, ayer reconoció que se percibe una nueva tendencia ascendente. Así, el ba-

lance de contagiados desde el inicio se acerca ya al millón. La incidencia de Navarra es especialmente grave. Registra nada menos que 945 casos por 100.000 habitantes, todo un récord que supera amplia-

mente el que alcanzó Madrid en esta segunda fase. La presidenta de la comunidad foral, María Chivite, anunció ayer el confinamiento de todo el territorio a partir de este jueves. **SOCIEDAD 30**

R2



Bosé, con mascarilla

Bosé y Palau, un juicio que marcará la gestación subrogada **P. 38**

El Gobierno recorta el empleo público por primera vez desde 2012

**ECONOMÍA 24**

POOL / EFE



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 20 DE OCTUBRE DE 2020. NÚMERO 49.970

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

## Los hospitales catalanes ya están a una semana de aplazar operaciones

La llegada de nuevos casos Covid se ha triplicado en solo diez días

SOCIEDAD / P. 28 Y EDITORIAL

CLAUSURA LA RESTAURACIÓN  
Navarra dicta el cierre perimetral de la región  
SOCIEDAD / P. 29

SÍNTOMAS LEVES  
Argimón da positivo por coronavirus  
SOCIEDAD / P. 28

## Los expertos consideran demasiado optimista la previsión de Calviño

La previsión de la vicepresidenta tercera y ministra de Economía, Nadia Calviño, de que en el cuarto trimestre del año la economía crecerá en torno al 1,5%, es considerada demasiado optimista por un gran número de economistas. Los parones de actividad como consecuencia del rebrote del coronavirus son la causa del pesimismo. ECONOMÍA / P. 48



### EVO MORALES RENACE DE SUS CENIZAS EN BOLIVIA

JUAN IGNACIO RONCORONI / EFE

El partido Movimiento al Socialismo (MAS), del expresidente Evo Morales, se perfilaba anoche como ganador en primera vuelta de

las elecciones de Bolivia. Su candidato, el exministro Luis Arce, aventajaba en más de 20 puntos al segundo partido en el recuento

preliminar. Morales (en la foto, en Buenos Aires) planea volver "tarde o temprano" a Bolivia. INTERNACIONAL / P. 3 Y EDITORIAL

## Inhabilitada la Mesa del Parlament del 2017 por las leyes de desconexión

Los miembros de la Mesa del Parlament en el 2017, cuando se tramitaron y aprobaron las llamadas leyes de desconexión, han sido condenados a inhabilitación por 20 meses y a 30.000 euros de

multa cada uno por el Tribunal Superior de Justicia de Catalunya, que considera que la inviolabilidad parlamentaria no puede servir para "vulnerar el orden constitucional". POLÍTICA / P. 11

## El PP se aleja del PSOE con su propuesta para renovar el Poder Judicial

Las posiciones siguen muy alejadas entre el Gobierno y el PP para la renovación del Consejo del Poder Judicial. Los populares han presentado una propuesta incompatible con la del Ejecuti-

vo. El PP plantea la elección de vocales por parte de los mismos jueces y mantiene que no negociará con Unidas Podemos la composición de los órganos judiciales. POLÍTICA / P. 14



## Financiación para los planes digitales de las pymes

ECONOMÍA / P. 52 Y 53

EN BARCELONA

## Plan policial para trabajar con agentes privados

VIVIR / P. 1 Y 2



DOCENTE MÍTICO

## Fallece el arquitecto Federico Correa

OBITUARIOS / P. 33





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*



## Javier Lafuente, candidato a rector

**UAB** El catedrático del departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental, Javier Lafuente, es el única candidato que se ha presentado para ser rector de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Las elecciones están previstas para los días 27 y 28 de octubre.



## *UNIVERSIDAD*



**Ayudas.** La UC lanza otra convocatoria para el préstamo de medios tecnológicos **P6**



► 20 Octubre, 2020



Una alumna trabaja con su ordenador desde su casa, en una imagen tomada durante el confinamiento. ENRIC FONTCUBERTA

## Que no le falte un **ordenador** a ningún estudiante de la UC

**Recursos.** La nueva convocatoria extraordinaria para el préstamo de medios para el seguimiento de la docencia y la evaluación 'on line' sigue a la ya realizada durante el confinamiento, de la que se beneficiaron 59 alumnos

JAVIER GANGOITI

SANTANDER. Si una herramienta como el ordenador ya era absolutamente fundamental en un panorama académico sin riesgo a que el sistema presencial se tambaleara de la noche a la mañana, la pandemia del covid-19 ha logrado cincelararlo en piedra definitivamente. Nadie volverá a olvi-

darlo. Al igual que lo hizo en el primer arreo del virus, cuando el estado de alarma obligó a reorientar toda una maquinaria al modelo telemático en apenas un fin de semana, la UC ha vuelto a proponerse facilitar el curso a sus estudiantes lo máximo posible. A todo aquel que necesite de medios para afrontar su actividad

académica con garantías, la Universidad de Cantabria (UC), a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, volverá a tenderle la mano. Así se lo ha propuesto la nueva convocatoria extraordinaria para facilitar material para el seguimiento de la docencia y evaluación 'on line' en el curso 2020-21. Objeto:

dotar a los alumnos de un ordenador portátil, de una 'webcam' o de puntos de acceso móvil a internet hasta la finalización del período de exámenes correspondiente. O, como diría la vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento, Consuelo Arranz, «facilitar a los estudiantes los medios necesarios para el segui-

Si fuera preciso, la UC no descarta hacer otra convocatoria para el segundo cuatrimestre

miento de la docencia y la evaluación en línea», aseguraba, antes de recordar que la presencialidad, a pesar de ser el principal objetivo de la universidad, «no estará siempre garantizada» dadas las circunstancias impuestas por la pandemia.

Es más, si las circunstancias así lo exigieran, la UC contempla realizar una nueva convocatoria de préstamo para el segundo cuatrimestre del curso 2020-2021, en función de cómo evolucione la situación sanitaria y, con ella, la académica.

### Igualdad de condiciones

La iniciativa de la institución pública sigue a la convocatoria inicial puesta en marcha en los peores días de la pandemia y en pleno confinamiento social y académico. Entonces, ya el 12 de mayo, hasta un total de 59 alumnos de beneficiaron de estos préstamos de material fundamentales para aquellos, de un día para otro, vieron cómo el fin de la presencialidad en la UC estaba aparejado con problemas evidentes para seguir las clases y evaluarse. El trabajo conjunto del Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad junto con el Estudiantes y Emprendimiento permitió gestionar todo el proceso, desde la recepción y estudio de las peticiones hasta la propia entrega de los recursos tecnológicos.

Lo resumía entonces el propio rector, Ángel Pazos: «En los próximos días, todos los estudiantes que puedan haber tenido algún problema relacionado con la tecnología, van a poder seguir el curso en igualdad de condiciones», dijo, antes agradecer la adquisición de estos medios, «un esfuerzo económico importante», al apoyo del Gobierno de Cantabria y una parte del fondo para el covid-19; y mostrar su reconocimiento a Crue Universidades Españolas, que «dentro del programa Cooperación con el Banco Santander, nos está haciendo llegar también equipos informáticos».



## TERUEL EXISTE

### Programa para que la universidad se implique contra la despoblación

El diputado de Teruel Existe, Tomás Guitarte, se reunió ayer telemáticamente con el ministro de Universidades, Manuel Castells, para poner en marcha el proyecto 'Pilotaje de enseñanza universitaria como elemento de desarrollo de la España Vacía'. Es un plan piloto en Teruel con la UNED como protagonista para revitalizar el territorio con las universidades. Una vez implementado y experimentado puede extenderse a otros territorios.

---

## EN BREVE

---

### UNIVERSIDADES

## El Consell sigue sin mejorar la financiación

**R. V.** Los ingresos de las universidades públicas valencianas siguen por debajo de los niveles previos a la crisis de 2008 a pesar de que los recursos han aumentado su peso y ya suponen el 21,3% del total. Mientras, el Consell sigue sin mejorar el modelo de financiación. Según los últimos datos actualizados en la plataforma SIUVP (Sistema de Información de las Universidades Valencianas Públicas), ingresos un 6,1% menores a los de hace diez años.



▶ 20 Octubre, 2020

# «Es el primer día que piso la clase»

La Politècnica retoma la normalidad tras dos semanas de parón debido al brote

Los alumnos reclaman la presencialidad por ser más eficaz y hay estudiantes que todavía no habían ido al campus desde el inicio del curso

**J. BATISTA**

VALENCIA. El campus de Vera de la Universitat Politècnica (UPV) volvió ayer a su actividad normal. Más bien a la prevista inicialmente, a la que permite la pandemia, después de haber sido la primera institución española en tener que suspender todas las clases presenciales tras el brote vinculado con el Galileo Galilei, que dejó oficialmente 168 contagios.

El 5 de octubre se decidió que los 25.000 estudiantes y personal docente pasaran a trabajar en remoto, tres semanas después de arrancar el ejercicio para la mayoría de cursos (entre 2º y 4º) y sólo tras siete días de actividad para los de 1º, que empezaron el 28 de septiembre.

De hecho, fueron bastantes los que ayer pisaron el campus por primera vez, más que mediado octubre, pues su primera semana de clase estaba programada como telemática. Cosas del modelo híbrido y de la necesaria distancia social en las aulas.

Es lo que le sucedió a Marina, alumna de 1º de Ingeniería Aeroespacial, que descansaba junto a varios compañeros en el Agora del campus, donde se veía actividad. Terrazas casi llenas y bancos al sol ocupados durante las pausas. «Es el primer día que piso las clases. Tenía ganas. Las sesiones online se pueden seguir más o menos bien, pero estar seis horas delante de una pantalla de ordenador más el tiempo de estudio cansa un montón», añadió.

«Agotan muchísimo», refrendaba Sara, una de sus compañeras. «Aunque tengas que coger el tren para venir, que también cansa, es peor en casa», dijo. Para Guillermo, del mismo grupo, la sensación fue la misma. «Se apro-

vecha mucho más aquí que en casa. No es lo mismo», señalaba.

Cerca de ellos conversaban David y Lidia, de 1º de Biotecnología. «Hemos estado una semana en clase presencial y las dos siguientes en casa. Prefiero la clase. Aunque los profesores estén preparados y funcionen los recursos técnicos, cuesta más concentrarse», señaló él. «Lo tienes todo más a mano», corroboró ella.

Durante la mañana también se veía bastante movimiento junto a la Escuela Técnica Superior de

Caminos, Canales y Puertos, donde poco antes de las once almorzaba Javi Macías. «Lo bueno (del online) es no desplazarte, pero no aprovechas ni la mitad que en el aula», decía. «Creo que nos volverá a pasar (volver al modo online) pero no tan a lo bestia. Alguien habrá aprendido que hay que controlarse a la hora de juntarte con los amigos», reflexionaba sobre lo sucedido.

Un buen indicador del cambio en el campus es la actividad de la pizzería del Agora, punto de

encuentro para muchas promociones. La regenta Antonio Galbis, que ha recuperado la concesión tres años después. Es decir, sabe cuál es el nivel de trabajo normal, lo que le permite comparar. «La semana pasada estuvimos a un 10% de capacidad y ahora sobre un 60%. Aún le falta vida», decía ayer. «Pero si nos mantenemos así, entre el 60% y el 80%, me doy por satisfecho».

José Alberto Martínez (1º de Telecomunicaciones) también tuvo una primera semana pre-

sencial –de adaptación– antes de la suspensión. «No es lo mismo dar Matemáticas o Física con una pantalla que presencialmente, donde puedes preguntar al profesor o intervenir más fácilmente. Tener interactividad a distancia es muy complicado», comentó.

## La investigación

Por otro lado, desde el Galileo Galilei dijeron que durante la mañana el último alumno que estaba confinado dio negativo, por lo que las instalaciones quedan libres de coronavirus tras 131 contagios. Y en relación al comité de disciplina que debe determinar responsabilidades en relación a la fiesta vinculada con el brote, aún no hay novedades. En cuanto a las pesquisas de la Policía Autonómica, en las próximas horas se prevé finalizar la investigación.



Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, ayer durante una clase. IRENE MARSILLA

**El colegio mayor Galileo Galilei queda libre de coronavirus tras el test negativo del último alumno que seguía confinado**

**«En casa no aprovechas ni la mitad que en el aula», dice Javi Macías, alumno de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos**



## VISITA AL CAMPUS

# El ministro de Justicia inaugura un doctorado en la Pablo de Olavide

ABC SEVILLA

El ministro de Justicia, Juan Carlos Campo, impartió ayer en la Universidad Pablo de Olavide, la conferencia «Justicia 2030: más allá de la justicia», una lección con la que se inaugura el programa de doctorado «Ciencias Políticas y Jurídicas» del curso académico 2020-2020.

El acto fue presidido por el rector de la Universidad Pablo de Olavide, Vicente Guzmán Fluja, y contó con la presencia, entre otros asistentes, de María Sandra García Martín, delegada del Gobierno en la Comunidad Autónoma de Andalucía, y de Rocío Reinoso Cuevas, presidenta del Consejo Social de la UPO, además de profesores y estudiantes del programa de doctorado.

«Las universidades tenemos una responsabilidad muy importante en la formación de los jóvenes y, en concreto de los doctores. El doctorado es un semillero de nuevos investigadores en este terreno», manifestó el rector de la Universidad Pablo de Olavide. El ministro de Justicia, expuso el proyecto «Justicia 2030», que describió como «el plan más ambicioso jamás pensado para la administración de Justicia desde la transición española» y señaló la necesidad de una mirada más atenta a la sociedad para mejorar la Justicia en España. En este sentido, apuntó la aprobación en breve en Consejo de Ministros de la Ley de medidas de justicia digital y sostenible, destacando que supondrán «un gran impulso a la implantación de soluciones más ágiles en la tramitación de los pleitos en los cuatro órdenes jurisdiccionales». El ministro conoció los terrenos del campus donde podría ubicarse el Instituto Nacional de Toxicología y visitó el Instituto de la Grasa (CSIC).



## XVI Edición Premios ABC Solidario

# Seguir en las aulas después de clase

▶ Más de 150 estudiantes universitarios dan apoyo escolar a niños vulnerables para que no abandonen la escuela

LAURA DANIELE  
 MADRID

Más de un centenar de estudiantes de la Universidad de La Rioja han logrado cambiar las vidas de muchos niños vulnerables con solo empuñar un lápiz. Desde hace casi un cuarto de siglo, estos voluntarios de la Asociación Asur (Ayuda Social Universitaria de La Rioja) siguen en las aulas cuando acaban su jornada académica para ofrecer apoyo escolar a alumnos de entre seis y quince años en desventaja educativa. Este proyecto de voluntariado social es uno de los cinco galardonados en la XVI edición de los Premios ABC Solidario, patrocinados por Telefónica y el Banco Santander. La presentación de candidaturas para la siguiente edición, la XVII, estará abierta hasta el 10 de diciembre. Se pueden registrar ya en la web [www.abcsolidario.com](http://www.abcsolidario.com).

La iniciativa surgió en 1995 de la mano del profesor de Filología Inglesa Carlos José Villar Flor y de un alumno de quinto de Empresariales. «La universidad llevaba apenas ocho años de vida y pensamos que le hacía falta un servicio de voluntariado», explica Villar Flor. «Al principio formábamos a los alumnos para que ayudaran en otras organizaciones no gubernamentales que nos pedían voluntarios, pero luego vimos la necesidad de poner en marcha programas propios que pudieran aportar una identidad de grupo a los alumnos universitarios». Así surgió el programa de acompañamiento extraescolar a menores en desventaja educativa. Cada curso escolar más de un centenar de niños procedentes de las seis escuelas públicas ubicadas en los barrios colindantes al edificio de la universidad reciben clases de apoyo para ayudarles a no abandonar el sistema educativo.

«Acompañamos a niños que tienen muchas dificultades en sus casas y por eso les cuesta mucho el aprendizaje. Poco a poco van cogiendo motivación porque tienen un gran espíritu de superación», comenta María Viteri, una de las voluntarias de Asur. Para esta joven, la experiencia es «una gran lección de vida», ya que «se aprende mucho de los alumnos». «No saben lo que es la envidia, se ayudan mucho entre ellos y poco a poco van consiguiendo pequeños logros académicos», apunta.

Los universitarios que dedican buena parte de su tiempo libre a esta labor de voluntariado proceden en su mayoría de carreras como Trabajo Social o vinculadas a la Educación pero también

hay muchos informáticos, ingenieros y estudiantes de ADE. «La experiencia que tienen los voluntarios es muy bonita porque sienten que aportan un granito de arena en la vida de muchos niños. Eso hace que el vínculo que se establece entre ambos sea muy especial», señala Isabel Cegarra, coordinadora de Asur y licenciada en Trabajo Social.

Durante el verano, esta asociación de universitarios organiza además algunos campus en los espacios que le cede el ayuntamiento o los propios colegios para que los niños puedan seguir con su proceso de aprendizaje a través del ocio con talleres de cine, excursiones y actividades al aire libre.

En estas más de dos décadas de an-

dadura el proyecto ha demostrado además ser muy eficaz. «Es muy gratificante ver que niños con muchas dificultades luego consiguen ir a la universidad», comenta la coordinadora. Ese ha sido el caso de Boubakar, un joven de origen maliense.

### De beneficiario a voluntario

Boubakar llegó a nuestro país con 13 años sin saber ni una palabra de español. Recibió apoyo escolar de esta asociación mientras cursó la ESO. «Me costaba mucho todo porque no sabía bien el idioma», comenta el joven. Ahora estudia el tercer curso de Magisterio en la Universidad de La Rioja y desde hace dos años también es voluntario de esta

organización. «Soy feliz de poder ayudar a otros niños como me ayudaron a mí», comenta. De su experiencia como voluntario ha aprendido muchas cosas, sobre todo que «cada niño tiene su propio proceso de aprendizaje», apunta.

**CATEGORÍA VOLUNTARIADO  
 UNIVERSITARIO**

**Ayuda Social Universitaria  
 de La Rioja (Asur)**

**Premio único dotado con  
 10.000 euros**



El presidente de Asur, Carlos José Villar Flor (en la primera fila), junto a un grupo de voluntarios

JUAN MARIN



## Fracasa el plan balear para que el catalán prime en el campus

**MAYTE AMORÓS PALMA**

Los esfuerzos de la universidad pública balear (UIB) para imponer el catalán en todos los ámbitos universitarios no surten efecto, al menos en la docencia.

El castellano «domina» las aulas de la universidad pública balear y en algunas facultades como Medicina o Fisioterapia el uso del catalán es prácticamente inexistente. Son conclusiones de la primera encuesta sobre los usos lingüísticos en la UIB de 2019, que revela que el castellano es la lengua más utilizada en las clases, tanto en la impartición de las asignaturas de grado como en la relación entre los alumnos y profesores, mientras el catalán es la lengua más empleada en el ámbito administrativo, y el inglés intenta hacerse un hueco.

Hace dos años, la Universitat de les Illes Balears (UIB) aprobó un reglamento lingüístico para fomentar o exigir el uso del catalán en todos los ámbitos de la institución, tanto en la vida académica como en la administración. Esta normativa, que pretende que el catalán sea «vehículo preferente en la enseñanza», recomienda que el personal se dirija a sus interlocutores siempre en esta lengua, pide a los docentes un «esfuerzo» para dar las clases en catalán (aunque tienen libertad de cátedra) y obliga a que los formularios internos se redacten «únicamente» en lengua catalana. Incluso dispone que los ordenadores instalen «preferentemente» la versión catalana.

Un año después de esta vuelta de tuerca a la imposición del catalán en la vida universitaria, la primera encuesta lingüística en la universidad constata que la lengua autóctona sigue sin cuajar en el aula, a diferencia de las escuelas, donde no se puede estudiar en español. Los profesores de la UIB usan el castellano y el catalán en proporciones similares. El 32,7% de los miembros del personal docente e investigador de la UIB imparte las clases exclusivamente en castellano, frente a un 32% de los que lo hacen sólo en catalán y un 7,6% que las imparten en inglés. Esta idea se repite desde la perspectiva de los alumnos, aunque con más diferencia: un 42,2% del total de asignaturas se dan exclusivamente en castellano; un 25,3%, en catalán, y un 4,2%, en inglés. El castellano se impone cuando los alumnos tienen libertad, por ejemplo para responder los exámenes o preguntar en clase. Más de la mitad prefiere el español (54,8%) al dirigirse al docente, frente al 35,2% que dice que lo hace en catalán.



UNIVERSIDAD

# Un doctor no puede ser contratado en calidad de ayudante

A. Galisteo, Madrid

En las 50 universidades públicas españolas, el 43% de los docentes tiene contrato de profesor asociado, una figura laboral acorde a una retribución de entre 300 y 600 euros mensuales. Estos datos del informe *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (SUE)* de 2019 reflejan la precariedad de la educación superior del país. Una situación que, sin embargo, se lucha por revertir desde diferentes frentes, como la Justicia.

Así, el Tribunal Supremo considera fraudulento el contrato de una doctora de la Universidad de Valladolid que, tras superar la defensa de su tesis en 2010, llevaba trabajando desde 2012 en la facultad de Ciencias Económicas con un contrato laboral docente e investigador bajo la modalidad de ayudante.

María, como así se llama la profesora del centro vallisoletano, comenzó a enseñar en la universidad de la ciudad en 1991. Impartiendo diferentes asignaturas entre los cursos académicos 1992/1993 y 2016/2107, esta profesora fue acumulando contratos bajo diferentes figuras legales.

“Se suscribieron un total de cinco contratos de duración determinada entre la actora y la Universidad de Valladolid como profesora ayudante, profesora asociada y la última de profesora ayudante”, según la resolución del Supremo, que recoge la reclamación a una sentencia previa del juzgado de lo social número 2 de Valla-

dolid, que daba la razón a la docente.

Y es que todo el proceso viene marcado por el despido en 2017 efectuado por la Universidad de Valladolid, lo que motivó que se pusiera en conocimiento de la Justicia el fraude del que había sido objeto María.

“No resulta admisible que quien ostenta la condición de doctor se mantenga en la modalidad de profesor ayudante, modalidad contractual destinada a completar

**68,41 €**

## Pago por día trabajado

La indemnización por despido de la trabajadora de la Universidad de Valladolid asciende a 62.851 €, a razón de 68,41 € al día.

la formación teórico-práctica de quien se encuentra en el proceso de elaboración y defensa de una tesis”, aclara la sentencia.

El texto se refiere al último contrato firmado entre María y la Universidad, con fecha de mayo de 2012, cuando era doctora desde 2010.

Por lo tanto, la sentencia obliga a readmitir a María o a indemnizarla con una cuantía de 62.851 euros, a razón de 68,41 euros al día.





## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*



► 20 Octubre, 2020



Sentados en la mesa, por la izquierda, Fernando Rubiera, Esteban Fernández y Borja Sánchez, ayer durante la reunión. | LNE

## Asturias hará un mapa del talento para crear una red de mentores

El grupo Regiolab se encargará también de “medir” la innovación que hacen las pymes

**Oviedo, M. G. SALAS**

La consejería de Ciencia, Innovación y Universidad impulsará dos mapas: uno de la innovación y otro del talento. Así lo anunció ayer su titular, Borja Sánchez, durante una reunión con los responsables del Laboratorio de Análisis Económico Regional (Regiolab) de la Universidad de Oviedo, que sirvió para poner en marcha la Cátedra de la Innovación en Asturias (C\_Innova). El primero de los mapas permitirá, según Sánchez, “medir” la innovación en la región; es decir, cuánto dinero invierten las empresas en I+D+i y cuánto dinero retorna a la sociedad. El segundo de los mapas tiene un doble objetivo: por un lado, identificar dónde está el talento fugado para intentar atraerlo mediante el programa “Margarita Salas”, y por otro, crear un programa de mentores —como el que desarrollan, por ejemplo, Compromiso Asturias XXI o IMFAHE— para “tutelar a estudiantes con expedientes académicos brillantes”.

De dibujar estos dos mapas se encargarán los investigadores del grupo Regiolab, que cuentan con “una larga trayectoria en el análisis, evaluación y cuantificación de la actividad innovadora de empresas e instituciones en el Principado”, según resaltó el Consejero. La nueva cátedra contará con una dotación presupuestaria de 65.340 euros para este año y tendrá una duración de al menos cuatro años. “Poner en marcha estas dos líneas —la de la innovación y el talento— lo consideramos de vital importancia de cara a captar fondos europeos”, subrayó Borja Sánchez.

Los coordinadores de Regiolab, Esteban Fernández y Fernando Rubiera, explicaron, en relación al mapa de la innovación, que este “no se construye en dos meses”, sino que se trata de un proyecto “a corto medio plazo”, que requerirá una actualización constante de los datos. “Queremos saber qué hay en realidad en Asturias, cuáles son los datos... Lamentablemente, hoy en día, trabajamos sobre datos muy generales y para poder aplicar políticas necesitamos tener cifras precisas”, aclaró Esteban Fernández, quien detalló que uno de los principales retos de la cátedra será cuantificar la innovación que hacen las pymes, ya que las pequeñas empresas “suelen escapar de las estadísticas”.

Fernando Rubiera, por su parte, analizó la incidencia de la pandemia en la economía asturiana. “Es un poco aventurado hacer un diagnóstico en el sentido de que eso tarda tiempo en reflejarse en los datos. La intuición que podemos tener es que, evidentemente, no tendrá un impacto positivo. Pero también es verdad que se puede dar la vuelta al argumento: una economía más dependiente, más robusta en cuanto a actividades digitalizadas e innovadoras va a ser más resiliente”, reflexionó.

La constitución de la cátedra universitaria se formalizará en los próximos días con la firma de un convenio entre la sociedad Gestión de Infraestructuras Públicas de Telecomunicaciones del Principado de Asturias (Gitpa), órgano que depende de la Consejería de Ciencia, y la Universidad de Oviedo.



▶ 20 Octubre, 2020

## Ganará nuestra salud

**HUMBERTO ARNÉS**

Esta crisis sanitaria nos ha mostrado la necesidad de disponer de un tejido investigador biomédico público y privado capaz de encontrar soluciones a retos sanitarios. Hemos tomado conciencia de lo que dependemos de la investigación en medicamentos y vacunas. Sabemos que no hay economía sin salud, no hay salud sin fármacos ni fármacos sin investigación.

Otra necesidad es contar con una industria farmacéutica sólida que garantice el suministro de medicamentos en emergencias. Las compañías han mostrado en España su capacidad de respuesta y compromiso. Y ha sido clave la colaboración con la Adminis-

tración y el resto de agentes.

Una tercera necesidad es que nuestro sistema sanitario público necesita ser reforzado: aumentar su financiación (invirtiendo, al menos, un 7% del PIB), revisar su modelo de gobernanza, mejorar su eficiencia incorporando las tecnologías digitales y adaptarlo a las nuevas necesidades.

Esta necesidad está vinculada con las anteriores porque no cabe un sistema sanitario moderno sin actividad investigadora y sin un tejido productivo potente. La investigación clínica que promueven las compañías farmacéuticas en los hospitales no sólo implica inversión, sino que coloca a los profesionales sanitarios en vanguardia científica (experiencia que aplican a su labor asistencial) y ofrece más oportunidades a los pacientes. Y una industria sólida garantiza el acceso de los pacientes a los tratamientos que necesitan ante repentinos aumentos de la demanda y tentaciones de acopio en muchos países, como se ha visto en los momentos más duros de la pandemia.

Nuestro país está en una posición de privilegio para avanzar. Es el primer país europeo y el cuarto mundial con más ensayos de tratamientos frente al coronavirus. Este liderazgo es resultado de años de trabajo colaborativo entre Administración sanitaria, hospitales, investigadores, pacientes y compañías, que ha hecho de España referencia internacional en investigación clínica.

Contamos con un sólido tejido industrial farmacéutico que invierte en I+D 1.150 millones de

euros (el 20% de la inversión total en I+D industrial), que dispone de más de 80 plantas productivas, que exporta por valor de 12.100 millones (sector líder en producción y exportación de alta tecnología) y que tiene un empleo altamente cualificado, estable y diversificado. Con una política farmacéutica de país, esta industria sería capaz de dar un

salto relevante en investigación, producción y empleo.

Y España tiene además un sistema sanitario público, complementado con el privado, con una amplia cobertura y muy integrado y con unos profesionales capacitados que pue-

de alcanzar de nuevo los primeros lugares del ranking en calidad y eficacia si se le dota de los recursos que requiere.

Estamos ante una oportunidad. Así lo ve un informe del Real Instituto Elcano publicado en julio, que sostiene que nuestro

país puede convertirse en un *hub* de inversiones en el sector salud y en el farmacéutico, con una estrategia que permita aprovechar los fondos europeos para la recuperación económica. Trabajemos en ella. Ganará nuestro país. Ganará nuestra salud."

Humberto Arnés, director gral. de Farnaindustria

### España invierte 1.150 millones en I+D; es una referencia en investigación clínica



---

---

## La integración del Instituto Español de Oceanografía en el CSIC causa rechazo en la pesca

**AGN**

SANTIAGO. La decisión del Gobierno central de integrar el Instituto Español de Oceanografía (IEO) en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) no gusta en el sector pesquero. La federación nacional de cofradías, la patronal Cepesca y la Consellería do Mar han remitido un escrito al ministro de Ciencia, Pedro Duque, en el que piden una reunión para «reconducir» el futuro del organismo.

Como miembros de su consejo rector, en la misiva tachan de «grave error» su absorción por

parte del CSIC al considerar que «menoscabará un pilar básico como es el IEO para una buena gestión pesquera». Entre los argumentos que esgrimen para su rechazo es que la integración pone en riesgo su «independencia económica», la interlocución directa con el sector y «su capacidad de respuesta inmediata».

Molestos por no haber sido «informados ni consultados», advierten de que los compromisos internacionales en materia pesquera que deberá cumplir España requieren una estructura con «suficientes recursos».



## *EDUCACION, SECTOR*



# Celaá deja a oscuras el nivel en la educación

La supresión de las evaluaciones impide saber lo que los alumnos aprenden

Rocío Ruiz-Madrid

Los alumnos de 2º de Bachillerato de Murcia no se sienten capaces de enfrentarse a la selectividad de este año. «Nos faltan conocimientos base del curso pasado que no pudimos alcanzar durante la cuarentena y no conseguimos avanzar al ritmo necesario para dar todo el temario que exige Ebau/Evau en un horario semipresencial. Con suerte, llegaremos a ver la mitad del temario», dicen. Por eso ya han registrado una petición en la plataforma Change.org pidiendo una adaptación de la prueba en estas circunstancias excepcionales. Con su petición, los alumnos de Murcia que han impulsado

**Sólo un estudio de la Universidad de Lovaina constata en 6º de Primaria una bajada de rendimiento de medio año**

esta iniciativa son ya conscientes de que no aprenderán lo mismo este año que cualquier otro sin pandemia. ¿Pero cuánto menos aprenderán? Lo cierto es que ni en Bachillerato ni en ningún otro curso académico en España se podrá tener una evidencia científica clara sobre cómo ha afectado la pandemia al aprendizaje de los estudiantes después de que el Gobierno haya aprobado, con el aval del Congreso, el Real Decreto que suprime las evaluaciones de 4º y 6º de Primaria, precisamente coincidiendo con el final de etapa. Estas evaluaciones son, precisamente, los mecanismos de control que tiene el sistema y que permiten constatar que los alumnos han adquirido los conocimientos que se necesitan al final de cada etapa. Así, la medida deja a oscuras el sistema educativo español.

Hasta ahora, los expertos habían estado haciendo proyeccio-

nes sobre el impacto de la pandemia basándose en experiencias adversas ocurridas a lo largo de la historia. Pero no dejan de ser eso, aproximaciones. Sanz asegura que el único estudio que, a día de hoy, ofrece certeza sobre el impacto del virus en la educación es el realizado por la Universidad belga de Lovaina entre alumnos de 6º de Primaria. Y el resultado es que la bajada de rendimiento

es el equivalente a más de medio curso escolar. «Esa reducción, además, ha sido muy dispar ya que, en los centros de nivel socio-educativo bajo, ha sido más elevada por causas exógenas no atribuibles al alumno», añade Sanz.

A esta medida del Real Decreto, se añade otra no exenta de polémica, como es el hecho de que se pueda pasar de curso sin un límite claro de suspensiones y que un alumno de 2º de Bachillerato pueda tener el título y acudir a la selectividad con alguna asignatura suspensa, dependiendo de la comunidad autónoma en la que resida. Que este año el profesorado decida «levantar la mano» por las circunstancias excepcionales «no quitará una plaza en la universidad a un alumno brillante, pero no se pueden mantener en el tiempo porque, al final, lo que lleva a los alumnos es a esforzarse menos».

Para Francisco López Rupérez, director de la cátedra de Políticas Educativas de la Universidad Camilo José Cela, la nueva situación derivada del Real Decreto aprobado por el Ministerio de Educación «abunda en el facilismo como política de equidad y esa es una política tan barata a corto plazo como errónea y contraproducente en el largo. Debilita el esfuerzo y reduce el nivel formativo».

Pepi Lucas, orientadora de Secundaria y tutora de Psicopedagogía en la UOC, cree que el hecho de que los contenidos sean flexibles «es algo positivo porque, al final, los conocimientos tienen que ser los que ofrezcan competencias para la vida». Pero la cuestión está en que, precisamente, el esfuerzo «es una competencia para la vida y si en un trabajo te dicen que hagas lo que hagas vas a cobrar igual, la actitud de la mayoría de las personas cambia».



Los alumnos de 2º de Bachillerato tendrán una selectividad adaptada este año por la pandemia

**LAS CLAVES**

**Medidas excepcionales**

La contratación de profesores sin el máster habilitante para dar clase es otra de las medidas aprobadas por la situación de excepcional de la pandemia.

**La Ley de Educación**

Se prevé tramitar por la vía «expres» de tal manera que pueda estar aprobada antes de que acabe el año, aunque no entrará en vigor este curso académico.

**Currículo educativo**

Quien marca los contenidos educativos y en qué porcentaje es uno de los asuntos que serán debatido hoy en la Comisión de Educación del Congreso.

**Lomloe**

El proyecto de ley prevé que los contenidos básicos los establece el Gobierno en un 65% de las autonomías sin lengua cooficial y un 55% en las que sí tienen.



▶ 20 Octubre, 2020

Una convocatoria del Servicio Público de Empleo adjudica 38 de los 274 puestos ofertados de profesores de inglés

# Plazas frescas y sin cubrir en el mercado de docentes

BERTA FERRERO, Madrid  
 Los nervios se apoderaron de Isabel G., de 52 años con el móvil en la mano. Llamó, habló unos minutos y saltó de alegría. “¡Que es un embarazo de riesgo!, celebró ayer sin control, abrazando a su madre, que no se separó de ella en toda la mañana. La imagen resultaba chocante. Pero tenía un sentido. Isabel, maestra de inglés, acababa de enterarse de que había aceptado, sin saber muy bien el qué, una plaza de sustitución “por enfermedad” que no era tal, porque resultó después que le había tocado “el gordo”. “Es por una mujer que está de pocos meses”, sonrió. Y ante los posibles malentendidos, matizó. “Ojo, que quiero que le vaya todo bien, que el niño salga precioso y todo eso... pero claro, significa que estará todo el embarazo en casa y luego durante la baja maternal. ¡Eso es mucho! ¡Casi todo el año!”, volvió a saltar de alegría. La jugada resultó redonda. En 24 horas deberá ocupar su nuevo puesto en el instituto Fernando de los Ríos, en Las Rozas, que además está cerca de su casa. Y es que el tiempo apremia. Faltan profesores, de hecho, cerca de un 10% todavía no se ha incorporado a sus centros. Ayer, concretamente, se pusieron en el mercado, 274 plazas de maestro de inglés de Primaria, 143 de ellas para centros bilingües. Se ocuparon 38 en total.

A las nueve de la mañana ya se veía la cola en la puerta de recursos humanos de la Consejería de Educación, en la calle Santa Hortensia, número 30. Los maestros soportaron el frío mañanero con sus carpetas en la mano y una certeza. Sabían que sí querían, saldrían de ahí con un trabajo. Pero la duda era cómo (sería la vacante), dónde y por qué.

—¡Todos en círculo, que os voy a ir nombrando para entrar por orden, por favor!

Comenzaba de esa manera una mañana llena de nervios y muchas dudas. Un trabajador de la consejería explicó en la calle las normas, pasó lista y todos pa-

ra adelante. 20 minutos después, los aspirantes a trabajar estaban sentados en dos clases diferentes, para evitar aglomeraciones. En una, los 39 primeros de la lista, los que, tras la baremación realizada por los títulos, méritos y la experiencia, tenían acceso a las opciones más interesantes para ellos. En otra, los 25 restantes, aunque algunos se dieron cuenta de que no cumplían los requisitos y se fueron como entraron. Sin nada. En esa aula quedaron 13.

Arrancó así el mercado, por orden estipulado. Y con una oferta variada. Media jornada por aquí, un tercio por allá, una mayoría (164) de sustituciones por enfermedad —las que generan más incertidumbre, porque nadie sabe si es para cubrir un día o un

año—, bajas de maternidad o las vacantes (29), la niña bonita de esta especie de subasta, pues significa que el aspirante trabajará durante todo el curso.

Al final, solo 38 personas se fueron con contrato. La crisis por encontrar docentes en la Comunidad de Madrid se mantiene intacta, sobre todo para especialidades como inglés, matemáticas, economía y lengua y literatura.

Esa es la razón por la que ayer ofertaban puestos de trabajo de maestro desde el SEPE, la tercera opción a la que ha recurrido la Administración. Las bolsas ordinarias se vaciaron rápido nada más empezar el periodo de contratación, en septiembre. Después llegó el turno de las extraordinarias, que se ha encontrado es-

te año con un problema añadido: muchos han huido a otras comunidades con las mismas necesidades que Madrid, pero con sueldos con mejoras sustanciales.

Tras agotar las bolsas ordinarias y las extraordinarias, la Administración ha recurrido al Servicio Público de Empleo, donde han realizado ya cinco actos públicos para cubrir una necesidad cada vez más acuciante debido a las bajas por coronavirus. El instituto Conde de Orgaz es un buen ejemplo: escribió el jueves pasado a la Consejería de Educación desesperado porque tenían el hueco de 16 profesores.

“Hay que pensar cómo atajar este problema, porque vemos que es una cuestión relacionada con las condiciones laborales”, avanzó ayer Isabel Galván, de CC OO. “Hemos propuesto que se realicen contratos durante todo el año, que las medias jornadas pasen a ser jornadas completas y que las suplencias por enfermedad también sean anuales. Así el docente se asegura que aunque uno se reincorpore va a cubrir la baja de otro, porque este curso va a ser así todo el tiempo, y muchos no aceptan los trabajos porque no les compensa dejar lo que están haciendo por algo que genera tanta incertidumbre”.

Eso le pasó ayer a Julia F., 44 años. Aceptó de mala gana una sustitución por una persona que se casa, por lo que le cubrirá las clases durante 15 días. “La he cogido porque está cerca de mi casa, en Ciudad Lineal, y así sigo en la bolsa. Pero me voy sin estar convencida...”. Lo mismo le pasó a Jesús R., de 43. Él decidió renunciar porque cuando le tocó elegir todo le quedaba muy lejos de casa y eran contratos muy cortos.

Más contenta se quedó María Jesús Guerrero, de 53 años, que aceptó sustituir una baja por enfermedad en el instituto García Lorca, en Alcalá de Henares. Llevaba 17 años trabajando en una empresa de plásticos y es la primera vez que va a ejercer de docente. “Estoy nerviosa por eso, no sé dónde me he metido”.



Varios docentes acudían ayer a la convocatoria del Servicio Público de Empleo. / B. F.

**La Administración ha recurrido cinco veces al sistema por una necesidad acuciante**

**“Hay que pensar cómo atajar este problema”, asegura CC OO**

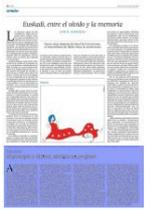


## Reflexiones sobre educación y pandemia

Allende de protocolos, geles y burbujas, hay una reflexión que he echado en falta en todos estos meses de pandemia sobre la vuelta al cole: hay una generación entera de chavales que están recibiendo ahora mismo una educación diferente —y no precisamente para bien— o que directamente han tenido que parar sus estudios. Especialmente bachilleres y graduandos, cuya formación superior se está produciendo en “semipresencialidad” o “sin presencia” y que en tan solo unos años deberán lanzarse a un mundo laboral en crisis.

Parece que lo tienen y lo van a tener muy crudo. Todo hace pensar que nos enfrentamos a una nueva generación perdida. Y eso me asusta.

**Guillermo Rodríguez Jiménez**  
Madrid



▶ 20 Octubre, 2020

DAVID TRUEBA

## Al principio y al final, siempre un profesor

**A**dvertíamos hace semanas del escaso seguimiento desde España del juicio a los culpables del asesinato a la Redacción del semanario humorístico francés *Charlie Hebdo*. Ahora, con el asesinato de un profesor a manos de un joven refugiado islamista, la tenebrosa trama asociada a ese discurso de intransigencia se ha adueñado de nuevo de los miedos íntimos en el país vecino. En este crimen cobran una importancia destacada varios factores que atañen al juicio en curso. En especial, la complicidad de familiares y redes de soporte de un discurso criminal, capaces de conjugar, sin asomar la incoherencia esencial del asunto, el uso de la modernidad tecnológica con la reivindicación del regreso al medioevo mental. Desde hace años, la hipercomunicación, el vínculo superficial de las redes y la expansión de los discursos

de odio por el altavoz de la multinacional de Silicon Valley, trabajan en una misma dirección: la destrucción de las democracias. Una conjunción de factores ha propiciado la tormenta perfecta.

Puede que seamos tan poco perspicaces que nos resulte complicado ver la relación. Hay quien cree que los discursos zafios del Parlamento no afectan a la convivencia real de los ciudadanos de un país. Pero no funciona así. La llamarada de quienes agitan el odio, la exclusión, la incapacidad de convivir, convence cada día a más personas que carecen de otro fuego consolador al que acercarse. La soledad nunca ha sido mayor que en tiempos de comunicación global. La Gran Vía, la Main Street, siempre fueron un corredor de soledades. Todos necesitamos un hogar caliente y las ideas, por mucho que aparenten ser etéreas, alcanzan las paredes

de ese refugio. Las religiones, con su invitación a la intransigencia basada en sus dogmas, juegan a contraponerse al orden civil, basado en leyes y normas que establecen obligaciones y garantías. Haber logrado que muchas de ellas se adapten a la exigencia de la democracia no significa que la batalla esté ganada, ni mucho menos. Cada día que se empobrecen las instituciones democráticas, y en España lo estamos viendo ahora con el papel fundamental que representan los jueces, se invita a más y más personas a escupir al aire, contra la libertad y la convivencia.

Es un triste espectáculo escuchar al presidente de la nación más poderosa del mundo negar la legalidad de su proceso electoral, mancillar todas y cada una de las instituciones que ejercen algún control sobre su poder o verle correr para nombrar a una juez del Supremo que apa-

rente responder a su sobrevenida fe religiosa, en la cual se ha orinado con su comportamiento vital durante décadas. Pero no estamos lejos de algo así en ningún país europeo, frente al espejo de los mandatos autoritarios de Polonia o Hungría. Una buena noticia ha venido de donde menos la esperábamos, de la acción judicial griega que ha dicho basta ya a la convivencia del crimen con la política. Conocemos bien el caso y después de devanarnos los sesos, cada día estamos más cerca de aceptar que contra la democracia no vale usar la democracia. Que el sistema sea generoso no significa que sea idiota ni permita autolesionarse constantemente a países en crisis de personalidad. El profesor asesinado en Francia merece algo más que un pésame a media voz. Porque al final y al principio de cada democracia siempre hay un aula de colegio.

## Habrá una Ebau más flexible para no penalizar a los estudiantes de la Región

Tendrán opciones de preguntas a elegir para paliar el desfase con otras autonomías que imparten clase a diario

El modelo de exámenes de la Ebau será este curso más flexible, como ya ocurrió el pasado, para evitar que los alumnos murcianos resulten penalizados. **P5**



▶ 20 Octubre, 2020

# La Ebau será más flexible para no penalizar a los alumnos murcianos

Los estudiantes de otras once comunidades, que competirán por las plazas universitarias, van a clase toda la semana, y los de la Región solo la mitad

## F. CARRERES

MURCIA. Los alumnos murcianos de segundo de Bachillerato, que solo van a clase la mitad de los días lectivos, se enfrentarán a las pruebas de acceso a la universidad (Ebau) en desventaja con respecto a sus compañeros de al menos once comunidades, donde si tienen a diario enseñanza presencial. Para evitar que el modelo semipresencial castigue a los chicos de la Región, que competirán por una plaza universitaria en el distrito único (de toda España) con sus notas medias, la Comisión Organizadora de la Ebau tratará de acordar hoy un modelo de examen que no les penalice. Con toda probabilidad, se decantará por un sistema de pruebas con más opciones a elegir, como el implantado el curso pasado. De esa manera, los alumnos pueden 'esquivar' las preguntas del temario que no han podido impartir en clase.

La promoción de estudiantes que debe realizar la Ebau este curso llegará a los exámenes en peores condiciones aún que quienes realizaron las pruebas el pasado año, después del confinamiento, y cuando todos los alumnos españoles estuvieron en las mismas circunstancias. Este año, los chicos ya han empezado segundo de Bachillerato con carencias, después de terminar primero, un curso clave en su formación preuniversitaria, confinados y con clases 'online'. El curso lo han iniciado además en formato semipresencial, y solo van a clase dos o tres días a la semana en grupos alternos.

El agravio con otras regiones, donde los estudiantes asisten todas las jornadas a clase y los problemas de aforo por la pandemia se han resuelto por otras vías, tiene agobiados a los profesores de Bachillerato, que no ven posibilidades de impartir el temario completo. «Es muy difícil, por no decir imposible. Les estamos apoyando con clases en 'streaming' todo lo que podemos, pero es cierto que lo tienen muy complicado», asegura Diego Reina, profesor de Secundaria. También los estudiantes, que han iniciado campañas de protesta en plataformas como change.org, están preocupados por la coyuntura. «Si quieres estudiar un grado con nota de corte alta en Madrid, como el de Matemáticas y Física, lo tienes más difícil», explica Javier Acosta, alum-

no de segundo de la ESO. Los docentes aún no saben a ciencia cierta a qué acogerse, ya que, aunque el Ministerio de Educación avanzó hace unas semanas su intención de flexibilizar el modelo de pruebas de acceso a la Universidad «ante las dificultades para desarrollar los temarios íntegros en este curso convulso», el anuncio aún no se ha concretado.

La Comisión Organizadora de la Ebau en Murcia, integrada por las dos universidades públicas de la Región y la Comunidad, tratará hoy de tomar la delantera acordando un sistema de examen que no penalice a los alumnos murcianos, aunque se contemplan va-

## Educación prepara el decreto para aligerar el currículo

El sistema de enseñanza semipresencial está complicando el objetivo de impartir los temarios completos. La Consejería de Educación ultima el decreto que permitirá a los docentes flexibilizar el currículo y centrar así las clases en la enseñanza de las competencias fundamentales. El Ministerio ya autorizó hace una semana a las comunidades a adaptar los contenidos obligatorios a sus

circunstancias, y en Murcia, donde los alumnos no van a clase todos los días para rebajar los aforos, se va a permitir la flexibilización. Ese decreto permitirá también que los profesores readapten los contenidos de segundo de Bachillerato al modelo de examen que se acordará para la Ebau. Así, los docentes podrán obviar los contenidos no esenciales. «Necesitamos instrucciones para poder organizar los trimestres y el reparto de los temarios», reclamó ayer el presidente de los directores de Secundaria, Raimundo de los Reyes.

rios escenarios en función de la evolución de la pandemia. «El punto de partida es que los alumnos murcianos no resulten penalizados», aseguraron ayer fuentes de la UMU.

El formato de exámenes será muy similar, con toda probabilidad, al aplicado el pasado curso. En ediciones anteriores, antes de la pandemia, en un examen estándar, los alumnos tenían que elegir entre la opción A y la opción B, con cuatro preguntas correspondientes cada una de ellas a otros tantos bloques temáticos. El pasado año, en cambio, el examen solo tenía una opción, en la que figuraban, por ejemplo, ocho preguntas, y el estudiante puede escoger de ellas las cuatro que quiera: por ejemplo dos de un bloque de contenidos, dos de un segundo bloque de contenidos, y ninguna de los dos restantes. Con ello se pretende que un alumno, habiendo visto en clase solo dos tercios del temario, pueda enfrentarse a la prueba.