



Resumen de prensa

02/10/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 02/10/2020	5
Portada El Mundo - 02/10/2020	6
Portada El País - 02/10/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 02/10/2020	8
Portada La Razón - 02/10/2020	9
Portada La Vanguardia - 02/10/2020	10
UNIVERSIDAD	11
Colau se afana en proteger a Castells El Economista - 02/10/2020	12
La Junta se muestra abierta a la llegada de universidades privadas Sur - 02/10/2020	13
La incidencia más grave hasta la fecha en el ámbito educativo Las Provincias - 02/10/2020	14
Una fiesta en un colegio mayor, bajo sospecha tras 28 contagios en la UPV Las Provincias - 02/10/2020	15
Contagio ex cátedra El Correo Bizkaia - 02/10/2020	18
Enfrían las expectativas sobre Medicina en Huesca Heraldo de Aragón - 02/10/2020	19
Gaspar Ros, reelegido decano de Veterinaria La Verdad de Murcia - 02/10/2020	20
El rector anuncia un curso con la «máxima presencialidad» ABC Sevilla - 02/10/2020	21
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	22
Se buscan cronistas de la covid Diario de Navarra - 02/10/2020	23
EDUCACION, SECTOR	24
El virus de la educación en España	25

El Mundo - 02/10/2020

El Gobierno estudia penalizar con un 21% de IVA la educación y la sanidad privadas
ABC - 02/10/2020

26

«No soy partidario de repetir pero pondría algún límite de suspensos»
El Mundo - 02/10/2020

28



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



ABC

EL CIERRE DE MADRID LASTRA LA ECONOMÍA ESPAÑOLA Solo en dos semanas las pérdidas podrían llegar a 5.600 millones



El caos y la confusión ahuyentan la inversión extranjera mientras el PIB nacional podría caer hasta cinco décimas

Ayuso busca en los tribunales el tiempo que le niega el Gobierno

[Editorial y Primer Plano]

El futuro es ayudar a ser más eficientes.



Naturgy

TEATRO REAL



▶ 2 Octubre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO

P A
 P E L



VIETNAM 'NAM', LA HISTORIA ORAL DE LA GUERRA: "PROBARON A QUÉ SABE MATAR Y LES GUSTÓ"

ODILE R. DE LA FUENTE "MI PADRE PENSABA QUE ÍBAMOS A SALIR MEJORES, PERO TIRÓ LA TOALLA"



FÚTBOL Barça-Juventus: Messi y Cristiano, frente a frente en la Champions League **PÁGINA 32**



ELMUNDO

VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.242.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• No importa cuánto hablen los políticos de solidaridad: jamás la tienen para con los contribuyentes (Thomas Sowell) •

Ayuso acata la intervención de Illa aunque la recurrirá

El Gobierno publica la orden que obliga a cerrar la capital y da 48 horas para aplicarla ▶ Las CCAA del PP renuncian a acudir a la Justicia, excepto Madrid, que lo hará y solicitará medidas cautelares

POR JUANMA LAMET Y ROBERTO BÉCARES / PÁGINAS 4 A 6 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Una resolución del Supremo respalda que Sanidad pueda obligar a Madrid **POR M. MARRACO**

«Futuro incierto» del Covid en la Comunidad, pero bajan los positivos **POR R. R. GARCÍA-ABADILLO**



El vicepresidente de la Comunidad de Madrid, Ignacio Aguado, conversa con la presidenta, Isabel Díaz Ayuso, ayer en la Cámara autonómica. CHEMA MOYA / POOL

EL GOBIERNO ACELERA LA REFORMA FISCAL

Subida exprés del IVA y fin de los beneficios de los planes de pensiones

Hacienda prepara una reconfiguración inminente de los tipos reducidos

DANIEL VIAÑA
RAÚL PIÑA MADRID

El Ejecutivo necesita elevar los ingresos con urgencia tras el zarpa-zo del coronavirus y tiene sobre la

mesa una reforma exprés del impuesto más popular: el IVA. El equipo que dirige María Jesús Montero perfila estos días una reconfiguración de los tipos más re-

ducidos, cuyo diseño negocia con Unidas Podemos, al tiempo que planea eliminar los beneficios fiscales que todavía tienen los planes de pensiones. **PÁGINA 26**

ENTREVISTA: Daniel Lacalle: «España se encamina hacia el mayor rescate de la historia moderna» **POR CARLOS SEGOVIA / PÁGINA 28**

Maduro desaira la misión de Borrell y fuerza la retirada de Capriles de las elecciones

P. R. SUANZES / D. LOZANO
 Nicolás Maduro decidió mantener las elecciones en Venezuela para el 6 de diciembre, arremetiendo contra la misión de la UE enviada por Josep Borrell, que intentaba por todos los medios retrasarlas. Mientras, Henrique Capriles, que causó un cisma en la oposición, dijo que se descolgaba de los comicios. **PÁGS. 20 Y 21**

«Reforzaría la escuela pública sin quitar capacidad de elección a las familias»

Entrevista con Mariano Jabonero, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos

POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁG. 12

La UE abre expediente sancionador a Londres por incumplir el pacto del Brexit

PABLO R SUANZES BRUSELAS
CORRESPONSAL
 La presidenta de la Comisión, Ursula von der Leyen, ha iniciado un procedimiento de infracción al Reino Unido por violar el acuerdo del Brexit. **PÁGINA 22**

El futuro es ayudar a ser más eficientes.



Naturgy

EL CULTURAL

William Kentridge, en Barcelona



► 2 Octubre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.783 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



FÚTBOL Messi volverá a medirse con Cristiano en Champions P34 y 35

CINE Aaron Sorkin: "En EE UU todo es político. Cómo no estar indignado" P31



Los madrileños afrontan el cierre sumidos en la incertidumbre

Ayuso acata la orden, pero no aclara cuándo la aplicará y pide su suspensión

Millones de movimientos laborales diarios amenazan la eficacia del confinamiento

La guerra abierta entre Madrid y Sanidad crea fisuras en el PP y tensión con Cs

P. LINDE / M. VIEJO / L. DE VEGA
Madrid
La presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, anunció ayer que acatará la orden del Ministerio de Sanidad que impone el cierre perimetral

de Madrid y otros municipios, además de reducciones de aforos y horarios. Ayuso, sin embargo, no aclaró cuándo y cómo aplicará las restricciones, lo que deja en la incertidumbre a los madrileños. Además, recurrirá la norma en

los tribunales y pedirá la suspensión cautelar. La eficacia del confinamiento se ve amenazada además por el alto número de desplazamientos que se producen —cada día 2,2 millones de trayectos entre la capital y su extrarradio—,

en su mayoría por motivos laborales. Mientras, la guerra abierta por Ayuso contra el Gobierno genera fisuras en el seno del PP y complica su relación con Ciudadanos. **PÁGINAS 14 Y DE 20 A 23**
EDITORIAL EN LA **PÁGINA 10**



Isabel Díaz Ayuso, presidenta de Madrid, y el vicepresidente Ignacio Aguado, ayer en el pleno de la Asamblea regional. / CHEMA MOYA (EFE)

Los mensajes contradictorios minan la confianza en las medidas de prevención

La división política es mala para la salud

ELENA G. SEVILLANO, **Madrid**
Los mensajes contradictorios entre las autoridades minan la confianza de los ciudadanos y restan eficacia a las medidas para contener la pandemia, según la opinión de expertos en salud pública y en sociología. "En un momento en que toda la población debería integrar en su cotidianidad la necesidad de seguir las medidas preven-

tivas, las contradicciones y la falta de acuerdo deberían ser las menos posibles", afirma el epidemiólogo José Miguel Carrasco. Los mensajes a la población, coinciden los especialistas, deberían ser "claros, sencillos y comprensibles". El conflicto político agrava además la sensación de cansancio en la ciudadanía tras siete meses de crisis sanitaria. **PÁGINA 23**



La UE lanza una ofensiva legal contra el Reino Unido por el Brexit

Bruselas considera que Londres incumple el Acuerdo de Retirada

LLUÍS PELLICER, **Bruselas**
La Comisión Europea abrió ayer expediente a Londres por su pretensión de modificar los términos del acuerdo firmado en enero pasado que fija las condiciones del Brexit, lo que puede suponer que la justicia europea acabe dirimiendo el contencioso. Mientras la presidenta del Ejecutivo comunitario, Ursula von der Leyen, lamentó que el Reino Unido haya "incumplido su obligación de actuar con buena fe", Londres defendió que debe proteger "la integridad" de su mercado. **PÁGINA 2**

MARÍA LUISA SEGOVIANO
Presidenta de sala del Supremo

"Muchas juezas no aspiran a cargos porque temen que no las van a elegir"

REYES RINCÓN, **Madrid**
María Luisa Segoviano será la primera mujer en presidir una sala del Tribunal Supremo, la de lo social y laboral, en los más de 200 años de la institución. "Hay mujeres que no se deciden [a aspirar a cargos en la judicatura] porque dan por hecho que no van a ser elegidas", afirma. **PÁGINA 17**

La justicia investiga si su esposa quiso asesinar al exmiembro de La Trinca

Inyecciones de insulina para matar a Mainat

R. CARRANCO / J. GARCÍA, **Barcelona**
Un juez de Barcelona investiga por intento de asesinato a Angela Dobrowolski, esposa de Josep Maria Mainat, quien fue miembro del grupo cómico y musical La Trinca. Según la policía, la mujer inyectó insulina a su marido, diabético, cuando supo que pretendía divorciarse. **PÁGINA 19**



1,50 €

VIERNES
2 DE OCTUBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÀEZ

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya

viernes
2

FERRAN NADEU

Maite se queda en casa

Vecinos y ayuntamiento frenan el desahucio de una mujer tras 33 años de alquiler en la Rambla

COSAS DE LA VIDA ▶ 28 y 29



Maite, de 58 años, emocionada tras lograr un aplazamiento de cuatro meses del desahucio, ayer.

EL ULTIMÁTUM DEL MINISTERIO VENCE ESTA NOCHE

TEMA DEL DÍA
▶ 2a6

Madrid acata el cierre pero pide que la justicia lo pare

Ayuso se somete a Sanidad pero no fija fecha de inicio en espera de una suspensión cautelar

El buen resultado en Valencia confirma la eficacia del rastreo contra la pandemia

ESCRITO DEL FISCAL

Los datos suizos abren vías en la investigación de Juan Carlos I

PANORAMA ▶ 19

El Barça acaba con la maldición de Balaídos (0-3)

PRIMERA FILA ▶ 34 y 35



Ansu Fati, tras marcar.

SEPARACIÓN Y HERENCIA

Detenida la mujer de Mainat tras un intento de matarlo y robarle

COSAS DE LA VIDA ▶ 24 y 25

8 4420305 095004



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.939 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

Ayuso recurre hoy el cierre de Madrid sin el apoyo de Cs

Quiere que los jueces frenen el decreto de Sanidad que le impone el confinamiento

Aguado, que ha mantenido línea directa con Illa, se desmarca de la presidenta

Resurge la idea de una moción de censura del PSOE con votos de los naranjas

La presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, optó ayer por avanzar en solitario en su decisión de recurrir la resolución del Ministerio de Sanidad por la que se da publicidad al acuerdo del

Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud para que se apliquen nuevas restricciones en Madrid, y ciudades de más de cien mil habitantes, con incidencia acumulada de Covid superior a los 500

EL ANÁLISIS LA JUSTICIA TIENE LA ÚLTIMA PALABRA

casos. Ciudadanos no apoya el recurso, pero Ayuso puede ejecutar su decisión de judicializar estas nuevas restricciones porque la impugnación no pasa por el Consejo de Gobierno. **ESPAÑA 6 / MADRID 4**

Sánchez decidirá si Rajoy comparece por la «Kitchen»

El PSOE tendrá la última palabra en la comisión parlamentaria

El Pleno del Congreso avaló ayer la petición de los partidos que sostienen el Gobierno de crear una comisión parlamentaria sobre la «operación Kitchen». Unidas Podemos quiere que comparezcan tanto el hoy presidente del PP, Pablo Casado, como el que lo era entonces, Mariano Rajoy. **ESPAÑA 11**

Los «frugales» y el Este ponen en riesgo el rescate de la UE

ECONOMÍA 20

Investigan si la mujer de un miembro de «La Trinca» le intentó matar

ESPAÑA 13

R2



«Estampas 1936»: viñetas para contar sin sectarismo la Guerra Civil

P. 46



La presidenta Isabel Díaz Ayuso y el vicepresidente de la Comunidad de Madrid, Ignacio Aguado, ayer en la Asamblea de la capital

Expertos de Sanidad denuncian que se usan criterios políticos

Las nuevas restricciones a la movilidad no cuentan con el apoyo de numerosas autonomías a nivel político y tampoco con el aval de los técnicos. La ponencia científica del Consejo Interterritorial expresó ayer a Sanidad su «malestar» por cómo se ha desarro-

llado su propuesta, «sin suficiente tiempo para poder hacer una lectura y una valoración adecuadas. Más aún teniendo en cuenta que el documento ha surgido en orden inverso a lo que es pertinente, desde el nivel político a nivel técnico». **ESPAÑA 8**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 2 DE OCTUBRE DE 2020. NÚMERO 49.952

WWW.LAVANGUARDIA.COM • 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Los vaivenes de Ayuso descolocan a la cúpula y los barones del PP

La dirección de Casado maniobró para que la líder madrileña no se quedara sola en el consejo de sanidad

POLÍTICA / P. 11 Y EDITORIAL

LITIGIO JUDICIAL
 Madrid acata la orden pero la recurrirá
 SOCIEDAD / P. 24

ENTREVISTA A CARLOS VELAYOS, MÉDICO INTENSIVISTA EN MADRID



“HAY DÍAS EN QUE, EN LA UCI, YA TENEMOS QUE PRIORIZAR ENTRE PACIENTES DE COVID-19”

Carlos Velayos, en una imagen tomada ayer en la ciudad madrileña donde trabaja. SOCIEDAD / P. 25

EMILIA GUTIÉRREZ

La absolución en Bankia permite a Rato salir de prisión con el tercer grado

ECONOMÍA / P. 50

Ciudadanos y Vox dejan solo al PP en la comisión por el caso Kitchen

POLÍTICA / P. 12

Bruselas abre acciones legales contra Londres por el Brexit

INTERNACIONAL / P. 3 Y EDITORIAL

INVESTIGACIÓN

Mainat acusó a su mujer nada más despertar del coma

VIVIR / P. 5



SANTA SEDE

El Vaticano hace públicas sus cuentas por primera vez

INTERNACIONAL / P. 6

Bartomeu sopesa dimitir si el voto de censura logra las firmas válidas

Josep Maria Bartomeu no descarta dimitir como presidente del Barça si se validan las firmas necesarias para que prospere el voto de censura. La decisión la tomará en una reunión de su direc-

tiva prevista para el 12 o el 13 de octubre. Ayer 7.000 de las firmas habían pasado el corte. Se necesitarían 9.521 más para que prosperase la moción, y faltan 12.000 por verificar. DEPORTES / P. 42



Messi celebra con rabia su gol

Messi y Ansu Fati se alían para doblar al Celta (0-3)

La dupla Messi-Ansu Fati rompió anoche la racha de 5 años sin vencer en Balaidos, en un duelo que el Barça jugó con 10 tras la rigurosa expulsión de Lenglet en el primer tiempo. DEPORTES / P. 43 Y 44



UNIVERSIDAD



La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, y el ministro de Universidades, Manuel Castells. EUROPA PRESS

El Tsunami

Colau se afana en proteger a Castells

Las informaciones que apuntan a que **Pedro Sánchez** reformará el Ejecutivo si consigue aprobar los Presupuestos suenan cada vez con más fuerza. Lo mismo ocurre con las quinielas que ya circulan y en las que se detallan los nombres de los ministros prescindibles para Sánchez. Uno de esos nombres que aparece en casi todas las apuestas como damnificado en una próxima remodelación del Ejecutivo es **Manuel Castells**. Su trabajo no convence en el ala socialista del Gobierno, ni en el mundo académico. Con todo, el ministro de Universidades aún cuenta con una importante aliada: **Ada Colau**. Según cuentan, la alcaldesa de Barcelona no va a poner nada fácil el cese de su hombre de confianza en el Consejo de Ministros. Tanto es así que, según desvelan en Podemos, la primera edil ya ha hablado en repetidas ocasiones con **Pablo Iglesias** para que maniobre y evite el despido de Castells. Incluso se comenta que ambos han pactado un sus-

tituto por si finalmente no pudieran impedir el relevo en la cartera de Universidades. A pesar de esos esfuerzos, fuentes de Moncloa comentan que Colau tendrá difícil lograr sus objetivos, ya que la intención de Sánchez es reducir el número de Ministerios, lo que llevaría a integrar Universidades en Educación o Cultura.

Cuentan que Sánchez fusionará el Ministerio de Universidades con Educación o Cultura



EDUCACIÓN**La Junta se muestra abierta a la llegada de universidades privadas**

J. H. A raíz de una pregunta del parlamentario del PSOE Francisco Conejo sobre los proyectos de universidades privadas para Málaga, el consejero de Economía y Universidades, Rogelio Velasco, se mostró ayer abierto a su implantación en Andalucía porque, según afirmó, en comparación con otras comunidades autónomas, aquí «queda espacio suficiente para instituciones académicas privadas que cumplan con las exigencias de calidad».



La incidencia más grave hasta la fecha en el ámbito educativo

Sanidad ha notificado 14 brotes desde el inicio del curso, aunque ninguno ha afectado a tantos alumnos como el de la Politècnica

J. B.

VALENCIA. El brote detectado en la Universitat Politècnica es el más importante en lo que va del curso. Al menos de los que han trascendido o se han notificado oficialmente por parte de la Conselleria de Sanidad. De los balances diarios del departamento se desprende que hasta la fecha se han detectado 14 focos –a partir de tres casos que pueden guardar vinculación– de origen educativo, que como mucho han llegado a afectar a siete personas, ya sean alumnos, docentes u otros contactos estrechos, como familiares.

Cabe recordar que la universidad ya tuvo que tomar medidas preventivas y realizar pruebas de rastreo con el arranque

del ejercicio, después de que se detectaran tres positivos en el equipo de dirección del rector Francisco Mora.

Los balances que ofrece la Conselleria de Educación, de periodicidad semanal, no hablan de brotes, sino de aulas y centros afectados del ámbito no universitario. La última actualización estableció que la tercera semana del curso se saldó con el confinamiento de 298 grupos de 213 escuelas, contando tanto los nuevos casos como los que continuaban con aislamientos vigentes de la semana previa. Eran el 0,6% y el 11,6% del total, respectivamente.

Por otro lado, la Universitat de València está rastreando los últimos contagios detectados en sus instalaciones (unos pocos casos en Tarongers) para determinar si existe vinculación con el Galileo Galilei.

Por último, la Universidad de Alicante es la única que informa en abierto de los casos detectados mediante una web: siete hasta el 30 de septiembre.



Una fiesta en un colegio mayor, bajo sospecha tras 28 casos en la Politècnica

El director de la residencia, con 13 contagios, admite que pudo haber una reunión masiva de alumnos pero sin autorización

El mayor brote de Covid registrado en el ámbito docente en la Comunitat deja 28 contagios en la Universitat Politècnica, con una fiesta en un colegio mayor bajo sospecha. **P6-7**



► 2 Octubre, 2020

Una fiesta en un colegio mayor, bajo sospecha tras 28 contagios en la UPV

El director de la residencia, con 13 positivos, admite que pudo haber una reunión masiva de estudiantes pero sin autorización

R. GONZÁLEZ

VALENCIA. La Universitat Politècnica de Valencia (UPV) reconoció ayer la detección de 28 positivos por coronavirus, buena parte de ellos de un brote entre universitarios del campus de Vera. Entre las posibles causas de la propagación de este foco se sospecha de una fiesta celebrada en el colegio mayor Galileo Galilei, residencia situada en el campus y en la que hasta el momento se han contabilizado un total de 13 casos.

El primer contagio confirmado fue el de un alumno del grado de Biotecnología y que está en el colegio mayor. El pasado viernes avisó a la UPV de que no acudiría a clase tras haber dado positivo. Así lo explicaron ayer fuentes de la universidad. En ese instante, se activó el protocolo establecido y comenzó el rastreo de contactos estrechos, que rondó los 50. Se citó a todos ellos para que el lunes se realizaran una prueba PCR en los servicios médicos de la universidad.

Poco a poco fueron llegando los resultados. De ese medio centenar de test, en 23 de ellos se confirmaba la presencia de coronavirus. Correspondían tanto a alumnos de varias titulaciones

que se imparten en el campus de Vera como a otros contactos estrechos de ese primer estudiante. Unos datos que se trasladaron a Salud Pública y que se dieron a conocer ayer.

De forma paralela a este proceso, el miércoles otros estudiantes que están en el colegio mayor se acercaron a los servicios médicos del campus para hacerse las pruebas rápidas. Cuatro de ellos dieron positivo, algunos también estudiantes de Biotecnología.

Ante este importante brote tuvo lugar una larga reunión ayer por la mañana entre la Conselleria de Sanidad, Salud Pública, la UPV y el colegio mayor para analizar la situación y decidir los pasos a dar ante este importante número de casos detectado.

Aislados

En cuanto a los alumnos que dieron positivo y que residen en el colegio mayor, permanecen aislados y también están confinados sus contactos más estrechos. El director de la residencia, Vicente Picasarri, detalló que un total de 13 residentes tenían coronavirus pero que eran asintomáticos. Qui-so enviar un mensaje de tranquilidad a los padres, ya que «todos se encuentran bien y están bien atendidos».

Respecto a que una fiesta celebrada en esas instalaciones esté bajo sospecha tras el brote, Picasarri insistió en que «no se sabe el origen, todo lo que hay es rumorología». El director recalcó que la terraza en cuestión está cerrada. No obstante, admitió que pudo haber una celebración masiva de estudiantes en la azotea,

pero que en ningún caso contó con su consentimiento.

Este reconocimiento de que quizás hubo una fiesta coincide con la difusión que hizo en redes sociales el consejo estudiantil de

la residencia universitaria, con videos en los que se podía ver la celebración y a los jóvenes sin mascarilla, sin respetar distancias o realizando una particular gymkana. Unas grabaciones que

estaban en su perfil, que súbitamente pasó de ser público a privado.

Lo que sí admitió el director de la residencia es que en estas primeras semanas del nuevo curso se había producido algún «acto indisciplinario», juntándose varias personas en una habitación. Ante tales actitudes, se les llamó la atención a los que incumplían las normas.

El responsable del colegio mayor hizo hincapié en la colaboración con Salud Pública, Sanidad y la UPV para establecer los pa-



Dos estudiantes pasean por el campus de la Universitat Politècnica de Valencia. **IVÁN ARLANDIS**



▶ 2 Octubre, 2020

sos a dar ante la importante presencia de contagiados. El director remarcó que por ahora hay una situación de «normalidad» y que cuentan con un médico que vigila la evolución de los estudiantes en una residencia que tiene alrededor de 650 alumnos alojados y que unos 400 de ellos pertenecen a la Politécnica.

Vicente Picasarri señaló que, tras activar el protocolo previsto en caso de Covid, tienen a los positivos aislados, que comen en sus propias habitaciones y que se han extremado las medidas de

La universidad cierra parte de las instalaciones de Biotecnología y ofrecerá 'online' las clases de 2º, 3º y 4º de ese grado

Está previsto hacer test a los residentes, aunque todavía no se ha decidido si será a todos o tan sólo a una parte

limpieza y desinfección. Además, se está llevando a cabo una tarea de cribado y los contactos estrechos de los positivos están confinados para evitar posibles propagaciones del virus.

Está previsto que se lleven a cabo test entre los residentes, aunque todavía se desconoce si se realizarán a todos los estudiantes o solo a una parte de ellos, puesto que «nos encontramos ante una situación cambiante», apuntó. La UPV ofreció sus instalaciones médicas para que se realice allí las tomas de muestras. Hoy se prevé que se adopten algunas medidas, avanzó el director, pero «todo depende de las autoridades sanitarias».

Por lo que respecta a la UPV, de momento y como medida de contención, la universidad ha cerrado de forma temporal parte de las instalaciones del grado de Biotecnología de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos.

Cierre parcial

Fuentes de la UPV explicaron que se está procediendo a desinfectar las aulas, zonas comunes y laboratorios. Además, se impartirán las clases de 2º, 3º y 4º de esa especialidad de forma 'online' temporalmente. El resto de grados y másteres se van a seguir ofreciendo de manera presencial. Así se lo han trasladado a los alumnos afectados en un correo electrónico. Según aseguraron, de momento se desconoce cuánto tiempo puede durar esta medida.

Asimismo, en la universidad están pendientes de saber si alguno de los casos confirmados en este brote corresponde a alumnos de otras carreras que imparten en el campus para determinar la forma a proceder. Entonces decidirán si tras desinfectar las instalaciones deben recurrir también al cierre parcial, como en el caso de Biotecnología, o si no es necesario llegar hasta ese extremo.





▶ 2 Octubre, 2020

FURGÓN
DE COLA



PABLO
MARTÍNEZ
ZARRACINA

UPV

Contagio ex cátedra

Parece hecho adrede: el caso del profesor sin mascarilla ha ocurrido en la Facultad de Farmacia

Si me hubiesen preguntado en qué facultad de la UPV hay un profesor dando clase sin mascarilla, no lo habría dudado: Filosofía. Al fin y al cabo, allí habrá profesores que sostengan que las epidemias son constructos epistemológicos. Y profesores que aseguren que el virus viene de la mónada, con lo que, para evitar contagios, mejor que ponerse mascarilla es ponerse a pensar intensamente en la tetraktys o número pitagórico.

Se entenderá mi sorpresa al enterarme de que el profesor sin mascarilla estaba en la Facultad de Farmacia. Un científico. Y precisamente allí. ¡Donde más debería venerarse la mascarilla de toda la Universidad! Por el lado sanitario y por el mercantil. Anda que no se están vendiendo mascarillas en las farmacias. Y parece que cuando todo esto pase seguiremos utilizándolas al estilo oriental. Es que me sabe hasta mal que se menosprecie así la mascarilla en la alma mater de



JESÚS ANDRADE

los farmacéuticos vascos. Nunca le escucharás tú a un ingeniero hablar mal de una polea.

El problema es que el suceso ha pasado de lo deontológico a lo catastrófico, o sea, a las noticias. Este periódico reveló que el docente sin mascarilla ha dado positivo por coronavirus y ha habido que aislar a cuarenta alumnos. Al menos una estudiante ha dado también positivo. La UPV le ha abierto un expediente al profesor y es probable que quieran colgarlo de los calcaños, castigo para el que podrían contar con el ingeniero de antes y su polea. La furia institucional puede entenderse. Debe de ser frustrante que el regreso a las clases presenciales —una apuesta complicada que puede salir mal por mil fac-

tores— sea noticia por el más fácil de evitar: lo que parece ser el capricho de un particular.

Ayer se le preguntó por el caso a Ignacio Garitano, coordinador del plan contra la epidemia en Euskadi, y no quiso hacer sangre. «Estar sin mascarilla hablando en alto...», comenzó. «Todos debemos llevar mascarilla», continuó. No parecen ideas inalcanzables para alguien que se gana la vida transmitiendo conocimientos complicados. Lichtenberg escribió que a los profesores de universidad habría que colgarles placas como a las posadas. Imagino que para que el alumno pueda ver desde lejos dónde se va a meter. Lichtenberg no hablaba de oídas: él mismo era profesor de universidad.



Enfrían las expectativas sobre Medicina en Huesca

HUESCA. La Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón han enfriado las expectativas reabiertas esta semana tras la moción aprobada el martes de forma unánime en el Ayuntamiento de Huesca -a propuesta del PP- para solicitar la implantación del grado completo de Medicina (ahora solo hay 1º y 2º).

El rector en funciones de la UZ, José Antonio Mayoral, abogó por «repensar» la oferta universitaria en toda la Comunidad «y preguntarnos, también en la ciudad de Huesca, cuáles son las titulaciones que pueden tener más éxito para fijar no estudiantes, que van y vienen, sino profesionales». Y se comprometió a realizar ese estudio de necesidades en breve si sale reelegido.

Mientras, la consejera de Universidad, Maru Díaz, dijo «entender» el clamor oscense pero abogó por «especializar» la oferta de Huesca y de Teruel «porque duplicar y hacernos trampas al solitario intentando replicar el campus de Zaragoza en otros sitios no va a funcionar nunca», avisó.

R. D. N.



▶ 2 Octubre, 2020

Gaspar Ros, reelegido decano de Veterinaria

El profesor Gaspar Ros Berrueto tomó posesión como decano de la Facultad de Veterinaria, cargo que renovó recientemente tras las elecciones celebradas en el centro. El acto tuvo lugar en la Convalecencia, sede del Rectorado, y estuvo presidida por el rector, José Luján. El equipo decanal está formado por: Juan Carlos Corrales Romero, vicedecano de Bioseguridad, Internacionalización y Sostenibilidad; Gema Nieto Martínez, vicedecana de Ordenación Académica, Internacionalización y Estudiantes del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Salvador Ruiz López, vicedecano de Ordenación Académica, Internacionalización y Estudiantes del Grado en Veterinaria; Jesús Talavera López, vicedecano Postgrado, Servicios Asistenciales, Investigación e Innovación, y Elisa Escudero Pastor, secretaria.



El equipo de Gaspar Ros posa tras este y el rector José Luján. A. DURÁN/UMU



El rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, explicando los detalles del nuevo curso

VANESSA GÓMEZ

El rector anuncia un curso con la «máxima presencialidad»

▶ Castro dice que la Hispalense trabaja «a destajo» instalando las cámaras en las aulas

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Cerca de 60.000 estudiantes comenzarán el próximo lunes el curso en la Universidad de Sevilla, que hasta ayer llevaba matriculados 52.145 estudiantes entre grados, máster y doctorado. Lo anunció el rector, Miguel Ángel Castro, que ayer explicó los detalles de un año que será «atípico y complejo» y que comenzará de forma escalonada.

Será un curso con la «máxima presencialidad junto a la máxima seguridad», según Castro que insistió en la necesidad de volver a las aulas. «No se alcanza igual la formación a través de una pantalla que mirándose uno a otro a la cara», dijo insistiendo en que la Hispalense va a tender a esa máxima presencialidad aunque no pudo dar el porcentaje de alumnos que acudirá presencialmente a las aulas ya que la mayoría de centros aún lo están organizando. En Ingeniería de la Edificación la presencialidad será total mientras que en la Escuela de Ingenieros (que empezó el lunes) será del cincuenta por ciento. La idea es que ningún estudiante se quede todo el curso «on line» y que vayan los máximos posi-

bles en turnos rotarios. «Si la universidad se queda en su casa, muchísima parte de la sociedad verá mermadas sus posibilidades de desarrollo», insistió el rector. Cada centro hará el reparto de grupos que irán a clase que, en algunos casos será el 50 por ciento, en otros el 33 por ciento y otros el 25. Ahora «trabajan a destajo» en instalar 665 cámaras en las aulas. Según Castro, se espera que al término de la primera semana estén todas las cámaras instaladas. El rector ha solicitado a la Junta de Andalucía una dotación de 20 millones de euros y considera que lo ocurrido va a provocar «un cambio radical» en la historia de las universidades. «Se irá a el virus y se quedarán las cámaras», dijo.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



▶ 2 Octubre, 2020

La Universidad de Navarra solicita voluntarios para el mayor estudio mundial sobre el impacto físico y mental de la Covid-19. Anima a adultos y menores con supervisión a rellenar un cuestionario online

Se buscan cronistas de la covid

DN
 Pamplona

LA Universidad de Navarra solicita voluntarios para participar a través de un cuestionario *online* en el mayor estudio mundial sobre el impacto físico y mental de la pandemia de Covid-19. Se trata del proyecto COH-FIT (*Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times*), en el que colaboran cerca de 200 investigadores internacionales y que aspira a recopilar información de más de 100.000 personas en seis continentes.

Por parte de este centro académico participa como investigador Gonzalo Arrondo, del Grupo 'Mente-Cerebro' del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) y profesor de la Facultad de Educación y Psicología. Además de él, lideran el estudio en España



Gonzalo Arrondo, investigador del Grupo Mente-Cerebro del Instituto Cultura y Sociedad de la UN.

otros tres expertos del Hospital Clinic de Barcelona, el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer y el Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

La encuesta COH-FIT estará vigente a lo largo de toda la pandemia y hasta un año después de que se dé por finalizada, con el objetivo de ver la evolución. Se solicita información de forma anónima a adultos y, con consentimiento y ayuda de sus padres, a adolescentes y niños de seis años en adelante.

COH-FIT aspira a identificar qué personas presentan mayor y menor riesgo de experimentar problemas de salud física y mental durante la pandemia y ante diferentes niveles de medidas de distanciamiento físico, así como identificar los factores de riesgo y protección que permitirán diseñar programas de prevención e intervención, tan-

to para la pandemia actual como para otras futuras.

“Es muy importante que muchas personas de todas las edades participen en este tipo de estudios internacionales, ya que solo así pueden obtenerse datos fiables y comparables que permitan responder a las preguntas relevantes que actualmente están surgiendo en relación con la pandemia”, afirma Gonzalo Arrondo.

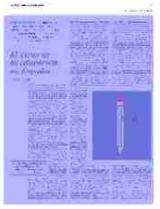
Los resultados se presentarán a la comunidad científica nacional e internacional, con el objetivo de ayudar a desarrollar intervenciones específicas para personas con un riesgo especialmente alto.

COH-FIT cuenta con el apoyo de organizaciones como la Asociación Mundial de Psiquiatría, la Red de Prevención de Enfermedades Mentales y Promoción de Salud Mental (ECNP Network) y la Asociación para la Salud Mental de los Niños y Adolescentes (ACAMH), entre otras.

Ala encuesta en castellano del estudio se puede acceder pinchando través del siguiente enlace en internet: <https://www.coh-fit.com/?lang=es>, mientras que la página web principal del estudio es: <https://www.coh-fit.com/>.



EDUCACION, SECTOR



► 2 Octubre, 2020

TRIBUNA | ENSEÑANZA La autora evoca el papel de los pedagogos en épocas de cambio y recalca el abandono político que impide incrementar los recursos, reforzar la seguridad en las aulas y aportar los medios para enseñar desde casa.

El virus de la educación en España

FANNY RUBIO

A VECES tropezamos con las cronologías de los tres siglos últimos y apenas sin querer comprobamos en ese inocente laboratorio de tiempo que, cada dos tercios de siglo, repetimos los mismos hitos aunque con más tecnología, pero con la carencia que arrastramos y que afecta a la educación de nuestros ciudadanos. En todos los tramos de la historia se alternan movimientos sociales que hoy utilizan las palabras de antaño aunque sin la sustancia reflexiva de ayer, fruto del tiempo de los clicks. Como en el paso entre Renacimiento y Barroco, de la Ilustración al Romanticismo, de la Modernidad a la Postmodernidad, se cierra un mundo con la esperanza de que nazca otro mejor. En estas sustituciones las propuestas educativas han sido las grandes perdedoras, más aún cuando la cultura de redes se convierte en espectáculo instantáneo. A menos que se descuiden los libreros, las obras pasarían la aduana del espectador si el autor hace el pino delante de una cámara para que una clientela poco exigente le perdone la obra que hay detrás. Cervantes alertó en su tiempo acerca de los peligros del entretenimiento vacío, ofreciéndonos, a cambio, gratis, caminos de conocimiento y formas diversas de pensar ante complicadas situaciones que sobrevienen, pero con una diversión soberana de propina. Don Quijote muere cuando «en los nidos de antaño no hay pájaros hogaño», y desde entonces tenemos a lo grande diversiones de capa y espada y lemas donjuanescos: actuar antes de arrepentirse entre lágrimas por lo que ha hecho sin haberlo pensado.

Desde aquel Barroco –al margen de su excelencia artística– hay asuntos pendientes hasta hoy en la educación pública, más perdedora en períodos de hambres, de pestes y de guerras que quebraron a las generaciones. Más adelante, un grupo de ilustrados se empeñó en despertar la industria nacional, reformar las leyes universitarias, editar diccionarios, llevar al teatro los problemas de la clase media incipiente, abrir escuelas de idiomas, crear relaciones internacionales,

propiciar intercambios científicos, cantar a la invención de la imprenta y a la vacuna contra la viruela que irá camino de América, empeñarse en la laicización de la sociedad y reducir los privilegios de la aristocracia ociosa; contar la historia de la Inquisición española, la última en desaparecer en suelo europeo, y abrir casas de conversación que librara amablemente al país de la barbarie verbal. La suya era una población que había asistido poco a la escuela, apenas conocía las bibliotecas, miraba con reticencia los pe-

riódicos; si entraba en los teatros era para armar bronca y su conciencia seguía estando en manos de sectores eclesiásticos para los que los artículos del padre Feijóo eran puramente blasfemos. Pero la población que deseaban educar fue censada por primera vez y contempló por un instante las luces.

También fracasaron: Jovellanos, al ser destituido su protector. Meléndez Valdés abandona España en 1813 (cuando diez mil afrancesados liberales cruzan la frontera, entre ellos, la familia Larra) y muere en Montpellier. Moratín fallece en París en 1828 y Goya en 1828 en Burdeos. Blanco White muere en Liverpool en 1841. Antonio Alcalá Galiano ocupa una cátedra de Literatura de la Universidad de Londres durante siete años, tras ser condenado en 1823 por haber planteado la incapacidad del Rey y la necesidad de una Regencia. Regresará después de la muerte de Fernando VII.

De nuevo, el germen fructificó andando el tiempo cuando se convocó el Congreso Pedagógico de 1892: Emilia Pardo Bazán (primera catedrática de Literatura de la Universidad Central por poco tiempo), Concepción Arenal o Fernando de Castro crean los pilares de una escuela innovadora, como como lo haría durante toda su vida Francisco Giner de los Ríos. Ya en 1872 se matricularon, con permiso del Rey, las primeras mujeres en la Facultad de Medicina, como en 1910 se matricula María Goyri en la Facultad de Letras sin tenerse que disfrazar de caballero. Quedó, no obstante, pendiente la tarea de formar a los españoles. Miguel de Unamuno, Antonio Machado, José Ortega y Gasset y María Zambrano, entre otros, estimularon a una nueva generación de maestras y maestros, con el respaldo de las Misiones Pedagógicas de la República. Contra ellos se ensañó después la dictadura franquista con el exilio, la depuración y la represión, como si por arte de un mal fario los reformadores y pedagogos españoles tuvieran que sumar a la de pedagogos la vocación de mártires.

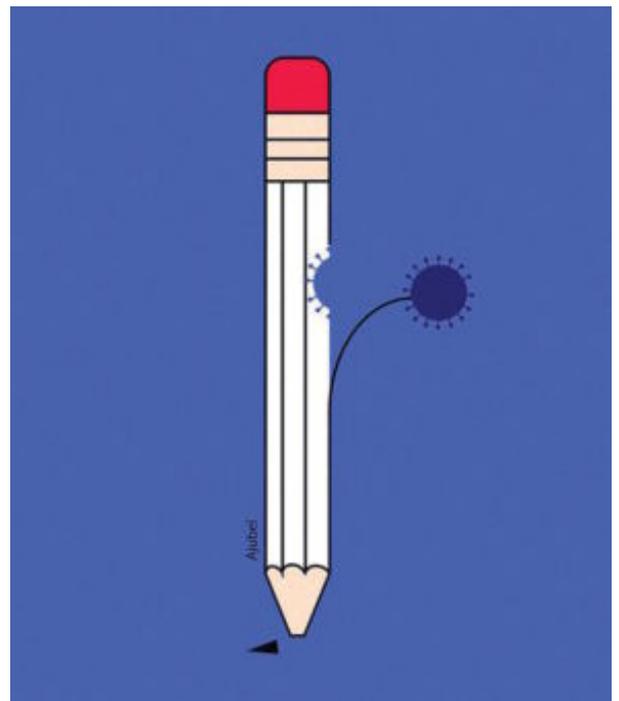
Cuando parecía que ya habíamos superado los obstáculos del pasado, otra vez, la pandemia pone en evidencia graves deficiencias educacionales. En la ESO cuento con multitud de antiguos alumnos que hoy son profesores. La irrupción de la Covid-19 los ha lanzado a reinventar, casi desde la nada, una estructura tecnológica que alcance a cada uno de sus alumnos en aulas desbordadas y, en paralelo, han extendido por su cuenta, por puro celo profesional, una red psicológica dispuesta a solventar las deficiencias de familias que sólo conocían de los recreos o las reuniones de planificación.

Estos profes han observado que una parte de la población no respeta distancias, le importa un bledo cuidarse, transmitir la enfermedad o cuidar de su entorno. Tras la corte barroca de anatomías, a la fuerza moralizantes, que exhibieron los medios, justo ahora, han sido los maestros los aliados firmes de los sanitarios y de la sociedad en su conjunto para instruir también en el aula acerca de las consecuencias que pudiera tener en estas circunstancias nuestra temible tendencia al grito, al querenal amontonamiento en el entorno festivo o familiar o en la barra del bar hasta las dos, y las tres y las cinco de la madrugada, que decía la canción.

Como hay quien invoca su derecho biológico a sus-

traer la formación de sus niños a los docentes en nombre de la libertad y la seguridad, los docentes están en su derecho de reclamar tecnología y aulas seguras. Lo que no debería el docente es transformarse en pulpo que con la boca enseña, en una mano lleva el spray hidroalcohólico y en la otra, el ratón del ordenador. Hoy el profesorado emprende su tarea enseñando la materia, pero al mismo tiempo añade la distancia, el lavado de manos y, además, lo que es un oficio honorable pero no es su tarea: pasar reiteradamente la bayeta con celo sobre el pupitre como si éste fuera un encerado más y el spray de hidroalcohólico la nueva tiza. Si lo hacen con apenas ayuda, ¿por qué los responsables políticos no duplican los espacios de la docencia como se improvisaron, por imperiosa necesidad, nuevos hospitales? ¿Por qué no aportar los medios para enseñar tanto en casa como en el aula, como se han conseguido test y rastreos por vía telefónica? ¿Por qué no aumentar el número de profesores, habiendo tantos miles a la espera? ¿Por qué no multiplicar los servicios de higiene, de limpieza, de comedor y de autobús antes que cerrar un colegio?

EN ESTOS cuarenta años de democracia, los gestores políticos no han trabajado en profundidad la falta de horizontes que lleva a jóvenes y no tan jóvenes a despreciar modelos imprescindibles de convivencia. Incluso les ha aplaudido las gracias, como si el síndrome del buen salvaje amontonado y bañado en alcohol, reclamo de depredadores foráneos con nostalgia de jarana, fuera seña de identidad.



AJUBEL

Si no se rescata urgentemente y por decreto la educación como servicio prioritario, volveremos a fracasar

Si los gladiadores que pelean en nuestro Parlamento no se envainan la espada por una tarde y se sientan juntos, en la que debería ser la más respetable Casa de Conversación de estos tres siglos últimos, para rescatar urgentemente por decreto la educación como servicio prioritario, volveremos a fracasar. En plena pandemia, sin responsabilidad ni autocontrol, siguen oleadas de humanos mostrando indiferencia alrededor de botellones en plazas y calles de nuestras ciudades, llevando de manera inconsciente o estúpida, de madrugada, la muerte a sus mayores.

Fanny Rubio es escritora y catedrática emérita de la Universidad Complutense. Autora de libros de poesía (*Dresde*), novela (*El dios dormido*), ensayo (*El Quijote en clave de mujer(es)*), entre otros. Ha dirigido el Instituto Cervantes en Roma.



▶ 2 Octubre, 2020

El Gobierno estudia penalizar con un 21% de IVA la educación y la sanidad privadas

▶ Los dos sectores están exentos en España y en el resto de países europeos. El impuesto podría generar un aumento del gasto público

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

El Gobierno planea un nuevo ataque a la educación concertada y a la sanidad privada. Según ha podido saber ABC, en la configuración de los Presupuestos Generales del Estado 2021, el Gobierno estudia eliminar la exención de IVA de la sanidad y de la educación privada. En principio, en el ámbito educativo afectaría de forma directa a las empresas titulares de centros privados. Pero también podría perjudicar a los centros privados concertados, no en cuanto al concierto propiamente dicho, pero sí respecto a las actividades que no están comprendidas en la subvención, por ejemplo, las actividades extraescolares y complementarias, así como en las etapas de Bachillerato e Infantil (0-3), que mayoritariamente no tienen concierto.

En caso de que se eliminara dicha exención, las empresas del sector educativo verían aumentar sus costes, lo que repercutiría, por lo tanto, en las familias. Según cálculos de la CEOE, en función de los realizados por la Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (Airef) la recaudación prevista y, por lo tanto, lo que las familias van a tener que pagar asciende a 1.500 millones de euros al año. En el caso de la Sanidad supondría un coste medio de 150 euros más al año de lo que están pagando, según cálculos del Instituto para el Desarrollo e Integración de la Sanidad (IDIS).

Contra la concertada

«La voluntad del PSOE de aceptar la propuesta de Podemos de imponer el IVA del 21% a la enseñanza privada en la Ley de Presupuestos Generales del Estado, puede suponer el golpe definitivo a la libertad de enseñanza. Hasta ahora la educación y la sanidad dispone de exención por su condición de servicio esencial, análogamente a lo que sucede en todos países de la Unión Europea. Esta medida no solo afectaría a los centros totalmente privados, sino también a los concertados con niveles sin financiación (Bachillerato, Infantil en el tramo 0-3) así como todas las actividades complementarias y extraescolares», señala Luis Centeno,

secretario general adjunto de Escuelas Católicas, la patronal más grande de la concertada en España.

En el ámbito del Ministerio de Educación y Formación Profesional esto no está ni ha estado sobre la mesa en ningún momento, advierten fuentes de este departamento. Sin embargo, en múltiples ocasiones la ministra de Hacienda, María Jesús Montero, se ha referido a la intención de revisar los actuales beneficios fiscales y ha sugerido la posibilidad de eliminar aquellos que se consideran que no cumplen ya su función inicial. También la semana pasada, el vicepresidente segundo, Pablo Iglesias, avanzó que habría «muy pronto» un borrador de los Presupuestos Generales del Estado con «medidas de justicia social», orientadas a elevar la carga fiscal a las rentas altas.

El informe de la Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal

Millones de afectados

Subida de precio

Afectará a las clínicas de salud y laboratorios. A los colegios privados y concertados, así como actividades extraescolares, las universidades y las autoescuelas, entre otros.

Número de ciudadanos

La medida afectaría a 8,7 millones de personas que tienen un seguro sanitario privado y a los alumnos de la enseñanza privada (7,2% del alumnado).

Efecto en la educación

El trasvase de alumnos privados a colegios públicos conllevaría un incremento del gasto de al menos 1.891 millones.

Sobrecoste en sanidad

Tendría un sobrecoste de 2.145 millones de euros para el Sistema Nacional de Salud.

(Airef) advierte de que «a la hora de considerar la eliminación del beneficio fiscal, también hay que tener en cuenta su impacto en los presupuestos de los diferentes niveles de Gobierno.

Trasvase de alumnos

La Airef calcula que la exención del IVA a la educación y a la sanidad privadas supone 1.694 y 1.763 millones de euros, respectivamente. Pero también advertía, en el caso de la educación, de que parte del alumnado que ahora cursa sus estudios en la privada pasaría al ámbito público al incrementarse el coste por la aplicación del IVA, lo que conllevaría para las arcas públicas un incremento del gasto de al menos 1.891 millones, es decir, 197 millones menos para las arcas del Estado.

Una situación similar ocurriría con la sanidad privada. Las familias que se vean forzadas a abandonar su seguro médico por la subida de la póliza, se tratarían de sus dolencias en el Sistema Nacional de Salud. Ese trasvase de enfermos del sector privado, no solo aumentaría la tensión de la Sanidad pública, sino que supondría un coste alrededor de 2.145 millones de euros.



Un grupo de alumnos y su profesor, en un colegio concertado en el madrileño barrio de Vallecas



En definitiva, el resultado de fijar un IVA del 21% a la educación y sanidad privadas podría conllevar una merma de alrededor de 380 millones de euros para las arcas públicas, según la Airef.

«En el peor momento»

Los planes del Gobierno no afectarían a un número escaso de población. Nueve millones de españoles tienen un seguro sanitario privado que descarga a la sanidad pública y no todas son rentas altas. El nuevo impuesto llegaría «en el peor momento posible», aseguran fuentes del IDIS, cuando la pandemia ha mostrado con claridad que los recursos sanitarios públicos no son suficientes. Creen que es una medida «ideológica» que repercutirá directamente en el ciudadano. Predicen que, de seguir adelante, «cientos de miles de pólizas se darán de baja».

Habrà también un impacto en el sector hospitalario privado y podría verse comprometida su viabilidad con el desequilibrio que supondría para el sistema sanitario en su conjunto. El primer efecto sería la subida de las listas de espera quirúrgica y de pruebas diagnósticas, «que ya están en unas cifras inadmisibles por la situación de la pandemia», advierte el IDIS.

Desde esta institución se recuerda que la eliminación de los beneficios fiscales va en contra de los criterios establecidos en la Unión Europea que contempla esta exención en una directiva europea.



ISABEL PERMIU



«Reforzaría la escuela pública sin quitar capacidad de elección a las familias»

Entrevista con Mariano Jabonero, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos

POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁG. 12



► 2 Octubre, 2020



ÁNGEL NAVARRETE

MARIANO JABONERO

Secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos. Defiende «reforzar la escuela pública pero sin quitar la capacidad de elección a las familias» de la concertada, un modelo que, recuerda, promovió el PSOE en los años 80 y «consagró una oferta equilibrada»

«No soy partidario de repetir pero pondría algún límite de suspensos»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 Mariano Jabonero empezó haciendo prácticas en un colegio del barrio madrileño de Aluche y ha pasado por todo el escalafón educativo hasta ponerse al frente de la OEI, un organismo que el martes analizará el impacto del Covid en las aulas durante la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación.

P.- ¿Comprende a las familias que no van al colegio por miedo?

R.- Es injustificado. El exceso de temor supone un proteccionismo que puede tener su lógica para los padres, pero no en cuanto a la oportunidad que ofrece la escuela a los niños. La vuelta al colegio ha tenido una incidencia de contagios baja.

P.- ¿Qué lección nos da el virus?

R.- El Covid ha demostrado que los sistemas educativos son más frágiles e ineficientes de lo que pensábamos. En España se ha visto un déficit de conectividad y de seguimiento de la enseñanza en línea. Hay una brecha digital que afecta a los más necesitados y un problema de cualificación de los docentes en competencias digitales; no han sido instrumentos de apoyo en muchos casos.

P.- ¿Qué problemas ha habido?

R.- Hemos pasado a una educación virtual sin metodología ni for-

mación y hemos terminado haciendo caricaturas. Por ejemplo, algunos programas enlatados de televisión en los que sale un busto parlante dando clase como si estuviese en el aula.

P.- Como el *Aprendemos en Casa* de Isabel Celaá...

R.- O proyectos que no tienen una programación correcta. O conteni-

porte y lectura. Se ha hecho poco. La educación no es sólo un problema de la escuela, sino de las asociaciones de vecinos y los municipios. Hay un tejido social que debería hacer un esfuerzo para contribuir.

P.- ¿Se debía haber abierto el colegio en verano?

R.- Podría haberse hecho. Los chi-

cos han perdido aprendizaje y hay que plantear su recuperación. No se trata de volver a la normalidad. Antes de la pandemia teníamos un sistema educativo débil, con un 17% de abandono temprano. Hay que construir un proyecto más eficiente.

P.- Celaá ha recuperado el Proa...

R.- Mi propuesta es más comple-

LOS OBISPOS DICEN QUE LA LOMLOE «CERCENA LA LIBERTAD DE LOS PADRES»

Los obispos denunciaron ayer que las enmiendas del PSOE y Podemos a la 'ley Celaá' «agudizan» cuestiones «preocupantes» de la reforma educativa, que, expresaron, «cercena la libertad de los padres», según el portavoz de la Conferencia Episcopal, Luis Argüello. Reveló que en julio se reunieron con la ministra Isabel Celaá para hacerle «una propuesta de integración novedosa» de la clase de Religión y su alternativa de Valores Ciudadanos. «Se nos dijo que iba a ser estudiada, pero no hemos recibido respuesta», dijo.

dos no idóneos. Se han compartido recursos sin una contextualización adecuada. No ha habido asesoramiento pedagógico.

P.- ¿Se tenían que haber abierto antes las escuelas españolas?

R.- Una vez superado el confinamiento, se podrían haber organizado más actividades de tiempo libre, de-

cos han perdido aprendizaje y hay que plantear su recuperación. No se trata de volver a la normalidad. Antes de la pandemia teníamos un sistema educativo débil, con un 17% de abandono temprano. Hay que construir un proyecto más eficiente.

P.- Celaá ha recuperado el Proa...

R.- Mi propuesta es más comple-

ja, con una enseñanza en línea con metodologías y evaluaciones distintas y profesores con más competencias digitales. Es una propuesta sistémica, no un proyecto concreto. Hay que ser más ambicioso.

P.- ¿Qué está haciendo la OEI?

R.- Estamos creando guías de evaluación de la oferta de educación a distancia comunes para los países. Queremos acreditar a colegios para impartir educación a distancia. Ahora no siempre se garantiza la calidad.

P.- ¿Qué le parece que se puedan dar los títulos de ESO y Bachillerato sin límite de suspensos?

R.- No soy partidario de la repetición de curso pero tampoco de una medida absolutamente laxa. Yo pondría cierto límite de suspensos.

P.- ¿Es buena idea tramitar una ley educativa con la que está cayendo?

R.- La reconstrucción no es volver a la inercia del pasado. Y eso aconseja una respuesta con perspectiva de luz larga. Con escuela digital, cambio curricular... No se planteaba de forma urgente hace un año, pero ahora sí. El escenario ha cambiado.

P.- ¿Qué le parece que se quite en la ley Celaá el concepto de demanda social que blinda los conciertos?

R.- La demanda social es un concepto muy justo y lógico. Hay que

asegurar que la escuela pública sea la de referencia, pero eso no supone quitar recursos a nadie. Yo reforzaría la escuela pública, pero no quitaría la capacidad de elección a las familias. El pacto que hubo en los años 80, con un ministro socialista, José María Maravall, fue que hubiese libertad de elección. Y por eso se previó una convivencia entre pública y concertada. Se consagró una oferta abierta

«Es injustificado no llevar a los hijos al colegio por temor al Covid»

«No entiendo el miedo que tienen los profesores a grabar sus clases»

y equilibrada, y lo puso en marcha un Gobierno que apostaba decididamente por la escuela pública.

P.- PSOE y Podemos querían dejar a la concertada sin ayudas anticovid.
 R.- Hay que dar financiación a todo lo referido a las etapas obligatorias. Es un derecho fundamental.

P.- Usted fue inspector en Barcelona de 1982 a 1986. ¿Había tantos problemas con la lengua?

R.- No. En esa época coexistían el catalán y el castellano. No viví ninguna situación compleja. La buena voluntad sobrelleva por parte de todos. Yo creo que ahora el modelo exigiría una cierta reflexión, porque se han generado unas situaciones... En cuanto a los resultados, los alumnos de Cataluña manejan el castellano con un nivel similar al del resto del Estado. Pero quizá alguna diferencia que se ha planteado se podría evitar.

P.- ¿Qué cambios haría en la profesión docente?

R.- El MIR educativo era un gran proyecto, y compartido por todos. Al primero al que se lo oí fue a Rubalcaba en un debate en el que estaba Rajoy, y los dos estaban de acuerdo. Hay que atraer a los mejores a la profesión, darles una sólida formación inicial, establecer prácticas, seguirles durante toda su carrera y evaluar. Si todos estábamos de acuerdo, ¿por qué no volvemos a ello?

P.- ¿Los profesores tienen miedo a grabar y retransmitir sus clases?

R.- Sí, tienen un cierto temor, y no lo entiendo. La escuela ha sido un espacio muy opaco muchas veces. Pero compartir las prácticas didácticas enriquece. Nadie debería negarse. No es su imagen personal la que ceden, sino su actividad profesional.

P.- ¿Qué tipo de escuela es ésta donde no se puede jugar al balón ni tener contacto físico?

R.- Algo contrario a la escuela, que es un lugar a donde se va a convivir. Y a jugar al balón, más que a andar con el móvil enviando mensajes. Pero es una situación que tenemos que pasar y los chicos volverán a abrazarse.