



Resumen de prensa

22/09/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
TREGUA ABC - 22/09/2020	4
Portada El Mundo - 22/09/2020	5
Portada El País - 22/09/2020	6
portada El Periódico de Catalunya - 22/09/2020	7
Portada La Razón - 22/09/2020	8
Portada La Vanguardia - 22/09/2020	9
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	10
Arranca el curso universitario: clases a medias y tantos planes anticovid como titulaciones El Mundo - 22/09/2020	11
UNIVERSIDAD	14
Dimite el vicerrector de Salud de la UMU por el conflicto con las prácticas sanitarias La Verdad de Murcia - 22/09/2020	15
Endogamia La Nueva España - 22/09/2020	17
LA OLAVIDE ABRE EL CURSO SIN ALUMNOS ABC Sevilla - 22/09/2020	18
Sin rastro de alumnos en la UPO ABC Sevilla - 22/09/2020	19
Alertan de la «insostenible situación» del Archivo Histórico ABC Sevilla - 22/09/2020	20
EDUCACION, SECTOR	21
Ayuso plantea «aparcar» asignaturas La Razón mymás - 22/09/2020	22
Las cuarentenas escolares se triplican y se aplican ya a más de 7.000 alumnos La Vanguardia - 22/09/2020	23



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



22 SEPTIEMBRE 2020 *Martes*

ABC.es

Sánchez y Ayuso se saludan antes de comparecer ante los medios ayer en la sede de la Comunidad

ABC



TREGUA

«*Vienen semanas muy duras*»

Ayuso pide a Sánchez que cese el acoso contra ella, el presidente asegura que es una «guerra epidemiológica y no ideológica» y sus equipos trabajarán juntos para combatir la pandemia

[Editorial y páginas 16 a 17]

FOTO: Alberto Di Lullo / Pool

Indulto encubierto

EL GOBIERNO Y ERC AVANZAN EN LA REBAJA DEL DELITO DE SEDICIÓN

Reformará el Código Penal para reducir las penas a los presos del 1-O como le exige Esquerra para aprobar los Presupuestos

[Página 22]

El futuro se construye hoy.

Naturgy



TEATRO REAL



▶ 22 Septiembre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO



MODA PRIMER DESFILE
 POSCOVID DE GIORGIO
 ARMANI: "CEDER AL MIEDO
 TE LLEVA AL CIERRE"

MEDIO AMBIENTE BILBAO, PRIMERA
 GRAN CIUDAD QUE PROHÍBE
 CIRCULAR A MÁS A 30 KM/H
 EN TODAS LAS CALLES



BENJAMIN MOSER "SONTAG
 PREDIJO NUESTRO
 MUNDO DE FORMA
 ESPANTOSA"

EL MUNDO

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.230.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Toda clase de gobiernos está basada sobre compromisos y pactos (Edmund Burke) •

Sánchez ofrece paz a Ayuso y el PSOE le convoca una protesta

El presidente promete máxima unidad y colaboración porque vienen «semanas muy duras»
 ▶ Su partido se une a Podemos para impulsar una manifestación contra Ayuso el domingo

MARISOL HERNÁNDEZ
ROBERTO BÉCARES MADRID

Pedro Sánchez acudió ayer a la sede de la Comunidad de Madrid para entrevistarse con la presidenta Isabel Díaz Ayuso ante la crítica evolución de la pandemia en la región. Después de meses de desencuentro, y tras seis mensajes de Ayuso, el presidente del Gobierno ofreció máxima unidad y colaboración porque «vienen semanas duras». Fruto de ese nuevo clima de entendimiento, del encuentro salió la creación de un comité institucional denominado Grupo Covid, que se reunirá todas las semanas –ayer



Pedro Sánchez e Isabel Díaz Ayuso se saludan ayer ante un bosque de banderas en la sede de la Comunidad. ALBERTO DI LOLLI

Conversaciones de paz en Madrid

RAFA LATORRE PÁGINA 6

ya lo hizo– en el que participarán el ministro de Sanidad, Salvador Illa; la titular de Política Territorial, Carolina Darias; el consejero de Sanidad de Madrid, Enrique Ruiz Escudero y el vicepresidente, Ignacio Aguado. Pero la suma por parte del PSOE a una manifestación contra la gestión de Ayuso el domingo convocada por Podemos hace dudar de las intenciones del presidente del Gobierno en su apoyo a la Comunidad.

PÁGINAS 4 A 6 / EDITORIAL EN PÁGINAS

«Es necesario hacer ya una evaluación para evitar males mayores»

20 expertos insisten en 'The Lancet' en analizar la respuesta al Covid con técnicos independientes

SARA DOMINGO
PILAR PÉREZ MADRID

De nuevo 20 expertos españoles han escrito una carta en la prestigiosa revista *The Lancet* en la que, ante la «importante preocupación» por la evolución de la segunda ola

de la pandemia en España, consideran «necesaria una evaluación para identificar las actuales debilidades y evitar males mayores». Los firmantes resaltan la urgencia de esa evaluación, que «no se puede dejar pasar».

PÁGINA 16

Comoción en la Fiscalía por los ataques de Navajas: «Ha perdido la cabeza»

El fiscal que pide exculpar al Gobierno acusa a dos fiscales del 'procés' de presionarle
 «Son unas acusaciones gravísimas. Es un hombre que gozaba de respeto en la Carrera»

POR ÁNGELA MARTIALAY
Y MANUEL MARRACO / PÁG. 10

ERC encabeza otra rebelión de los alcaldes contra Montero por los recortes

LUIS ÁNGEL SANZ MADRID
 Los alcaldes rebeldes se vuelven a organizar contra el Gobierno. Los regidores de Lérida (ERC) y de Reus (Junts per Cat) han convocado otra *cumbre* local contra los planes de Hacienda. PÁGINA 12

Arranca el curso universitario: clases a medias y tantos planes anticovid como titulaciones

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 La Universidad empieza el curso con la mitad o menos de estudiantes presenciales y con el descontrol de casi tantos protocolos anticovid como titulaciones existen. PÁGINAS 14 Y 15

Los italianos aprueban reducir un tercio los parlamentarios

POR RENATO BENEDETTO / PÁG. 22

91 577 42 40
 www.gruporetiro.com
GRUPO RETIRO
 Líderes desde 1996
 Oficinas Centrales:
 C/Antonia Acuña, 9 - 5ª Izda. 28009 Madrid

Su vivienda le garantiza la mejor jubilación

Mayores de 65 años,
 con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.

MÁS DE 24 Años Ayudando a las Personas Mayores



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.773 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

ITALIA El referéndum y las regionales apuntalan al Gobierno de Conte P2



FÚTBOL Luis Suárez se desvincula del Barcelona y negocia con el Atlético P32 y 33

EL AGRAVAMIENTO DE LA PANDEMIA FUERZA UNA TREGUA POLÍTICA

Sánchez y Ayuso escenifican unidad en previsión de “semanas duras”

El Ejecutivo central dará apoyo al regional y no descarta nuevas medidas

Madrid prevé extender las restricciones a más barrios sin llegar al estado de alarma

Quim Torra insta a los catalanes a que eviten desplazarse a la capital

C. E. CUÉ / J. J. MATEO, Madrid
El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, y la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, sellaron ayer una tregua en su enfrentamiento político para mejorar la coordinación ante el agravamiento de la pandemia. “Vienen semanas duras”, advirtió el jefe del Ejecutivo, quien no descartó que sean necesarias medidas más drásticas.

El mismo día en que entraban en vigor restricciones a la movilidad en 37 zonas sanitarias de Madrid, Sánchez y Díaz Ayuso acordaron crear un grupo de trabajo permanente, que se reunió ya ayer y lo hará cada semana, para seguir la situación y analizar las soluciones: reforzar la atención primaria, más presencia policial, rastreadores y que el Ejército ayude en tareas de desinfección. Sánchez negó que Madrid quede “tutelada”: el Gobierno regional tomará las decisiones con apoyo del central. Ayuso admitió que la situación es complicada y señaló que las medidas aplicadas pueden extenderse a más zonas, pero descartó solicitar el estado de alarma. “No podemos cerrar todo Madrid sin darnos una oportunidad”, dijo. Por su parte, el *president* Quim Torra recomendó a los catalanes no viajar a Madrid y abogó por controlar la temperatura a los viajeros procedentes de la capital. PÁGINAS 14, 15, 24 Y MADRID

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10



Díaz Ayuso y Sánchez, ayer ante la sede del Ejecutivo madrileño antes de su reunión. / ANDREA COMAS

Bruselas pone condiciones más estrictas al fondo de reconstrucción

Exige a España abordar reformas pendientes como la de las pensiones

A. MAQUEDA / LL. PELLICER
Madrid / Bruselas

El Gobierno tendrá que cumplir duras condiciones de Bruselas para recibir los 60.000 millones de ayudas del fondo de reconstrucción. La Comisión ha fijado en una guía y un borrador de reglamento las reglas para liberar esas ayudas. Se exigirá a España que cumpla con las reformas que se le habían pedido y siguen pendientes, entre ellas la de las pensiones, y reducir la temporalidad del mercado laboral. PÁGINA 37

Trabajo pacta con los agentes sociales la ley del teletrabajo

MANUEL V. GÓMEZ, Madrid
Después de tres meses de negociación, el Ministerio de Trabajo, los empresarios y los sindicatos cerraron ayer un preacuerdo para regular el teletrabajo, que se tramitará como decreto ley. La norma deja claro que el trabajo remoto será voluntario y debe comenzar por la firma de un acuerdo entre empresa y empleado antes de su implantación. PÁGINA 38

Las Bolsas caen por el temor a confinamientos

P42

La escasez de personal sanitario lastra la respuesta a los brotes

La atención primaria y las UCI, necesitadas de refuerzos

PABLO LINDE, Madrid
La respuesta a la segunda ola de la covid está condicionada por la falta de personal médico y de enfermería en el sistema de salud. El problema, cuyo diagnóstico

comparten sindicatos, sociedades médicas y responsables políticos, no ha hallado soluciones ni en las contrataciones ni en la reorganización de consultas. España está muy por debajo de la

media de la UE en médicos y enfermeros, la primera línea de contención del virus. Las UCI están también muy necesitadas de refuerzos ante la presión de la pandemia. PÁGINA 21

ALBERTO GARCÍA BASTEIRO Epidemiólogo, investigador de IS Global

“No hicimos los deberes durante el confinamiento” P26

ASEGURA TU COCHE
DESDE SOLO 14€ AL MES
PAGA MES A MES

917 701 795
lineadirecta.com

Financiación sujeta a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 30/09/2020. Precio "desde" calculado para un Teniente Básico, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



1,50 €

MARTES
22 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA, TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico

de Catalunya

martes

22

SEGUNDA OLA DE LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS | COSAS DE LA VIDA
► 26 y 27

Alarma médica por el colapso de la primaria

Los CAP se encuentran «al borde de la defunción», avisan los facultativos de toda España

MIR en huelga por la formación y el salario

Alertan de que la sobrecarga alarga las esperas de visita y puede obstruir todo el sistema

POOL / ALBERTO DI LOLLI



El presidente del Gobierno y la de la Comunidad de Madrid, ayer, tras su reunión en la sede del Ejecutivo autonómico.

Sánchez y Ayuso no descartan ampliar el encierro

Aparcan la bronca para colaborar, mientras Torra reclama que no se viaje entre Catalunya y Madrid **TEMA DEL DÍA** ► 2 a 4

Las empresas no pagarán extras por el teletrabajo del covid

► Acuerdo sobre la ley de la actividad laboral remota

PANORAMA ► 20 y 21

INICIATIVA DEL GOBIERNO

ERC marca distancias con la reforma del delito de sedición

► Aragonès se abre a estudiar la idea, pero la ve insuficiente

PANORAMA ► 16 a 18 y editorial

Suárez

deja el Barça y se va al Atlético de Simeone

PRIMERA FILA
► 38 a 40



Vehículos
DE REPARTO Y SERVICIO

FOR SOLO
14,99€



ESTE FIN DE SEMANA:
SAVA BMC MOP

el Periódico



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.929 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

«Es un insulto que estemos en manos de una política»

Guerra abierta en la Fiscalía tras las declaraciones del «dos» de Dolores Delgado

Navajas dice que Madrigal y Cadena le presionaron para aceptar las querellas Covid

Fiscales del Supremo denuncian el descrédito que sufre la institución



LA ENTREVISTA
 ANDREA AMMON
 DIRECTORA DEL CENTRO EUROPEO PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES (ECDC)

«Es posible que vuelva a haber altas tasas de mortalidad» **P. 28**

Luz verde de los empresarios a la ley de teletrabajo

Los empleados tendrán que trabajar a distancia un 30 por ciento de la jornada **P. 24**

El Rey asegura ante la OTAN que «España seguirá siendo fiable»

ESPAÑA 12

LA OPINIÓN

CUANDO LAS COSAS SE HACEN MAL

Por Tomás Llorens



El Teatro Real estudiará «alternativas» tras el motín en el «gallinero» **P. 34**



EFE/POOL

El presidente del Gobierno saluda con la mano en el pecho a Díaz Ayuso tras reunirse en la Puerta del Sol

Tregua en Sol para frenar al coronavirus

Sánchez y la presidenta de la Comunidad de Madrid acuerdan crear grupos de trabajo para hacer frente a la pandemia. Refuerzo de sanitarios, control en Barajas y apoyo del Ejército sobre la mesa

La reunión entre Pedro Sánchez e Isabel Díaz Ayuso supone para Moncloa un «punto de inflexión» en su enrarecida relación. Una suerte de tregua motivada por las circunstancias que vive la Comunidad de Madrid y que les ha obligado a ambos a abandonar la

pugna partidista para lograr el objetivo común de «doblegar la curva». «Ambos somos conscientes de que esta es una lucha epidemiológica, no ideológica», verbalizó Sánchez. Los datos de Madrid no son buenos y Díaz Ayuso reconoció contemplar la posi-

El PSOE convoca una manifestación contra Ayuso mientras se celebraba la reunión

bilidad de extender las limitaciones a la movilidad y las restricciones en caso de que la evolución siga empeorando. El posicionamiento del Gobierno central es de estar «al lado» de la CAM, en un perfil subsidiario si el escenario se agravara. **ESPAÑA 6**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.942

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Sánchez y Ayuso escenifican unidad contra la Covid-19



EMILIO NARANJO / EFE
La Comunidad de Madrid dio solemnidad al encuentro

Los dos presidentes acuerdan un órgano común que proponga las medidas que tomar

Pese a los reproches, el encuentro supone que ambos asumen la evolución en Madrid

POLÍTICA / P. 11 Y EDITORIAL



LOS MIR SE PLANTAN Y PIDEN MEJORAS LABORALES

Los médicos internos residentes, que están en la última etapa de formación, se concentraron ayer frente a la sede de la

Conselleria de Salut y ante diversos hospitales para expresar su malestar por las jornadas maratonianas y la falta de tiempo

para su formación. Los MIR consideran que se les trata como a mano de obra barata. SOCIEDAD / P. 26

LIBERT TEXIDO

Científicos y médicos, hartos del uso político de la pandemia

Sanidad cita el día 1 a los expertos para crear un comité independiente

SOCIEDAD / P. 24

La sanidad catalana necesita 5.000 millones

SOCIEDAD / P. 27

FÚTBOL

El Barça pagará para rescindir el contrato de Suárez

DEPORTES / P. 39



EN BARCELONA

Alerta por el aumento de accidentes de moto

VIVIR / P. 1 Y 2



EN MADRID

Sorolla, revisado con perspectiva de género

CULTURA / P. 33



Viviendas exclusivas en un entorno privilegiado

AQ SANT CUGAT

AQ Acentor



VIVIENDAS TERMINADAS DE 4 DORMITORIOS DESDE 750.000 €

900 377 032
aq-acentor.com



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



Arranca el curso universitario: clases a medias y tantos planes anticovid como titulaciones

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

La Universidad empieza el curso con la mitad o menos de estudiantes presenciales y con el descontrol de casi tantos protocolos anticovid como titulaciones existen.

PÁGINAS 14 Y 15



▶ 22 Septiembre, 2020

Profesores con mascarilla en Barcelona y sin ella en Madrid

Los campus reabren con la mitad o menos de aforo y casi con tantos protocolos como títulos

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 En la Universidad Autónoma de Barcelona los profesores pueden dar clase sin mascarilla. El plan de contingencia establece esta dispensa si están a 1,5 metros de sus alumnos. Hay docentes a los que les falla la voz y no quieren estar una hora seguida hablando alto y con la boca tapada. La Universidad de Barcelona y la Complutense de Madrid también sopesaron implantar esta exención, aunque al final la han descartado.

Es un ejemplo de cómo difieren las reglas para prevenir el Covid en las 80 universidades españolas. El protocolo de Manuel Castells avisa de que «es obligatorio» llevar mascarilla tanto por los alumnos como por los docentes, pero, a la vez, categoriza esta medida dentro de unas meras «recomendaciones».

El ministro ha aplicado a rajatabla el principio de la autonomía universitaria y ha dejado en manos de los campus la elaboración de las normas. Sus responsables, a su vez, han redactado unas pautas universales y han delegado en los decanos de las facultades la redacción de los criterios organizativos. El rector de la Universidad de Murcia, José Luján, explica que tienen «más de 100 planes de contingencia»: «Puede ocurrir que, en un mismo centro, el plan sea diferente de un grado a otro, porque hay que atender a las singularidades de cada título y generalizar no ayuda», defiende.

Pero los profesores no lo ven así. «El Ministerio y los rectores se han lavado las manos en cascada y han depositado la última responsabilidad en los decanos. Es casi cada titulación la que organiza las prácticas, la docencia y los turnos. Es verdad que no es lo mismo un grado de Medicina que de Educación, pero, al final, el problema es el mismo para

criterios homogéneos porque esto genera mucha incertidumbre en los profesores», denuncia Caballero.

EL MUNDO ha hablado con siete rectores y con el presidente de la Conferencia de Rectores (Crue), José Carlos Gómez Villamandos, para tratar de establecer unos denominadores comunes en el regreso a las aulas. Las mayores coincidencias se dan en que no va a haber una contratación extraordinaria de profesores

por el coronavirus y en que el aforo oscilará entre el 30% y el 50%, lo que significa que acudirá a las aulas menos de la mitad de los alumnos. También se comparte la búsqueda de una mayor presencialidad para los alumnos de primer curso, el refuerzo de las campañas contra el botellón y las novatadas, la necesidad de fomentar una movilidad sostenible o la recomendación para que los Erasmus retrasen sus viajes.

Existe disparidad, por el contrario, en el uso de mascarillas, las distancias, los turnos, la enseñanza telemática, los exámenes, el grado de disponibilidad de las instalaciones o el calendario. El Rey y Castells presiden mañana la reapertura del curso universitario a nivel estatal, pero es una fecha simbólica, porque cada campus, e incluso cada facultad, comienza un día distinto:

«HAY MEDIDAS MUY COMPLICADAS DE CUMPLIR.»



JOAN ELÍAS. «Tenemos 760 aulas y cada centro ha tenido que ir una por una midiendo los metros y asignando un nuevo aforo. Un trabajo enorme. Hay medidas, como la mascarilla, muy complicadas de cumplir.»



MARGARITA ARBOIX. «Los decanos están muy cansados. El final de curso ha sido muy duro y con mucha tensión. Los alumnos llevarán mascarilla incluso sentados, pero el docente puede estar sin ella si mantiene distancia.»



JOAQUÍN GOYACHE. «Hacemos todo con fondos propios y en una situación económica muy difícil. Nuestra obsesión es, con todas las precauciones y protocolos, acercarnos lo máximo a cierta normalidad. Si no, la universidad morirá.»



PILAR ARANDA. «Va a ser difícil cumplir la distancia de 1,5 metros en los laboratorios. Hemos hablado con el Ayuntamiento para que se baje el tráfico y aumente el transporte público. Los colegios mayores están llenos.»



JOSÉ LUJÁN. «Tenemos más de 100 planes de contingencia. Puede ocurrir que en un mismo centro el plan sea diferente de un grado a otro. Hasta ese punto hay que atender a cada situación particular en este momento.»



JOSÉ ANTONIO MAYORAL. «Hay clases nada presenciales, otras 100% presenciales y otras semipresenciales. No es uniforme. Quizá la situación no evolucione positivamente y vayamos hacia mayor semipresencialidad.»



JULIO ABALDE. «En junio pusimos un marco para que los centros hicieran sus planes en junio, con docencia presencial y actividades 'on line'. En agosto cambiaron las condiciones. Lo que podamos será presencial y, si no, telemático.»

▶ **DISTANCIAS Y AFOROS.** Castells dice que los alumnos deben guardar 1,5 metros de distancia, pero en cada sitio se ha calculado de una forma. El rector de la Universidad de Córdoba y presidente de la Crue enmarca a cada estudiante en «un perímetro imaginario de nueve metros cuadrados, lo que hace que el aforo sea de entre un 25% y un 30% del aula». Para el rector de la Universidad de Barcelona, Joan Elías, «el espacio de seguridad es de 2,5 metros, lo que lleva a una ocupación de entre el 35% y el 50% porque hay alumnos que se sientan al final de la clase y no tienen a nadie detrás».

▶ **PRESENCIALIDAD TELEMÁTICA.** «Intentaremos que la presencialidad sea total, ya sea en el aula o por videoconferencia», proclama Villamandos. Se ha generalizado un novedoso término –la «presencialidad telemática»– que consiste en que el alumno va al campus pero, como en su aula habitual no hay espacio, sigue la clase a través de su ordenador o su móvil desde otra sala, la cafetería o donde pueda. En la Complutense, Granada, La Coruña o Navarra tienen lo que llaman «aulas espejo» para acoger a estos alumnos, que pueden interactuar con sus profesores por WhatsApp o email. Otros campus recomiendan aprender desde casa.

▶ **CITA PREVIA O TURNOS ROTATORIOS.** En la Universidad de Murcia, los alumnos o bien se dividen y van al campus en días alternos o bien usan una herramienta informática de cita previa para reservar sitio físico en las aulas. Quien antes se apunte más posibilidades tiene de entrar. Y, cuando se ocupan todas las sillas, el resto sigue la clase en streaming. En la Universidad de Zaragoza cada profesor organiza los grupos con semanas de antelación para que cada alumno sepa cuándo tiene que acudir a clase.

En la Universidad de La Coruña, las clases expositivas son telemáticas y las interactivas, presenciales. El vicerrector de la Universidad Autónoma de Madrid Huberto Marraud detalla otro sistema: «Para evitar aglomeraciones en transportes y espacios comunes, algunos centros y titulaciones tendrán las clases concentradas en dos días a la semana y



La mayoría de universidades no ha contratado a más docentes

El Rey abre mañana el curso pero los campus comienzan en fechas distintas

todos: faltan profesores y espacios», replica Ramón Caballero, responsable de Universidades de CSIF.

En España hay 2.500 grados y 3.500 máster, así que la casuística es inmensa. «Echamos de menos unos

Para rastrear casos, los códigos QR dicen dónde y con quién está cada estudiante

Habrá lista de espera y «aulas espejo» para seguir las clases virtualmente

otros, en semanas alternas», lo que significa que cada día van a convocar al 40% del alumnado.

▶ **«SÍNCRONA» Y «ASÍNCRONA».** En la Universidad de Granada se han



► **PRÁCTICAS.** Todos priorizan la presencialidad en las prácticas. Zaragoza amplía los horarios para que haya más grupos y turnos de laboratorio. En Madrid, Murcia y Ceuta y Melilla se han suspendido las estancias en los hospitales.

Alumnas junto a la Complutense de Madrid.
 ÁNGEL NAVARRETE

Margarita Arboix, rectora de la Autónoma de Barcelona, explica cómo las han mantenido para sus estudiantes de Medicina y Enfermería: «Antes el turno era de 9.00 a 16.00 horas y ahora los hospitales están abiertos 24 horas. Reducimos a dos alumnos por médico, cuando antes había cuatro».

► **EXÁMENES.** La Coruña los plantea presenciales y en enero. «Vamos a fomentar la evaluación continua y, si es necesario, las pruebas se harán a partir de las 19.00 horas y los sábados», apunta la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda. En la Universidad de Barcelona, por el contrario, serán online porque, según Elías, «es difícil duplicar o triplicar el número de aulas». Murcia dice que dependerá de cada asignatura.

► **DEPORTES.** Los gimnasios de la Autónoma de Barcelona están abiertos, mientras que los deportes en la Complutense se encuentran en cierta cuarentena. No se harán, de momento, eventos deportivos en la de Zaragoza. Y en La Coruña se mantienen los que no implican contacto físico.

► **CONGRESOS.** De nuevo, aquí, cada campus ha seguido una línea. En la Universidad de Murcia se celebran los congresos; en la de Zaragoza por ahora se opta por los eventos online; en la de La Coruña el aforo es de un máximo de 60 asistentes, y en la de Granada se mantienen las actividades culturales «porque forman parte de la vida de la universidad», en palabras de la rectora Aranda.

► **BIBLIOTECAS.** La mayoría abre las bibliotecas, pero limita el acceso al público externo o pone mayores o menores aforos y sistemas de reserva con cita previa o lista de espera.

► **CAFETERÍAS.** La Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Murcia sí las abren; en Granada han puesto más comedores, ampliado el horario para evitar colas y reforzado el servicio de comida para llevar. En la de Zaragoza depende de la empresa. Y en La Coruña están cerradas porque, indica Abalde, «es difícil controlar que no haya aglomeraciones».

► **AIRE LIBRE.** El ministro Castells recomendó dar clases al aire libre, una medida que, sin embargo, desaconseja la mayoría de campus. Sólo la Autónoma de Barcelona o Granada van a utilizar los patios y el césped como aulas alternativas mientras el clima lo permita.

CÉSPED CERRADO, TODOS EN BANCOS

Alumnos de la Autónoma de Madrid cuentan que la normativa les prohíbe sentarse en el césped, como hacían antes de la pandemia, lo que les lleva ahora a concentrarse sin distancias en torno a los bancos. La Universidad de Zaragoza ha reforzado la vigilancia para impedir 'botellones' y muchos campus han llamado a la «responsabilidad» de los estudiantes en su ocio nocturno.



Alumnas de la Autónoma de Madrid junto al césped clausurado. JAVIER BARBANCHO

instalado cámaras para grabar las clases. En la de Murcia, 530 de sus 800 aulas disponen de equipos para hacer streaming. «Las clases no se van a repetir», advierte el rector de la Complutense, Joaquín Goya-

che, que admite que hay docentes contrarios a que se les grabe, aunque «existe predisposición a adaptarse a la situación y el 95% va a hacer lo posible por ayudar a los estudiantes». Elías cuenta que en la

Universidad de Barcelona los alumnos podrán ver la clase en directo (síncrona) o grabada (asíncrona). «Nuestra recomendación es que sea asíncrona y que se guarde en la nube para que se pueda vol-

ver a ver. Pero, si un profesor no quiere, no será grabado». «Hemos tenido que garantizar que el control de la grabación es absolutamente del profesor y eso les ha tranquilizado bastante», apunta José Antonio Mayoral, rector de la Universidad de Zaragoza.

► **REGISTRO O QR.** Para rastrear contagios, la Universidad de Barcelona va a llevar una lista de asistentes. En la Complutense, Zaragoza o La Coruña, el seguimiento se hará con códigos QR que los alumnos tendrán que validar cada vez que entren en el aula. «Así se localiza dónde y con quién ha compartido espacio cada estudiante», explica el rector de la Universidad de La Coruña, Julio Abalde, que indica que «los alumnos deben ocupar el mismo puesto cada vez que vayan a clase».



UNIVERSIDAD



El vicerrector de Ciencias de la Salud de la UMU dimite por el conflicto de las prácticas P3





Dimite el vicerrector de Salud de la UMU por el conflicto con las prácticas sanitarias

García-Marcos es catedrático y facultativo en La Arrixaca, por lo que mantenía intereses en los dos organismos

F. CARRERES

MURCIA. El conflicto entre la Universidad de Murcia (UMU) y el Servicio Murciano de Salud (SMS) a cuenta de la suspensión de las prácticas de los alumnos de los grados sanitarios en los hospitales se ha cobrado el cargo del vicerrector de Ciencias de la Salud de la UMU, Luis Vicente García-Marcos, quien ha presentado su dimisión al rector. La negociación para la recuperación de esas prácticas, que se retomarán el día 28 (pero solo para los estudiantes de los últimos cursos de Enfermería y de Medicina, los de Fisioterapia y Farmacia), entre los dos organismos ha sido, según fuentes de la UMU, muy dura. Tanto, que el vicerrector, catedrático de la UMU y facultativo en La Arrixaca, ha decidido dejar el cargo. García-Marcos no quiso detallar las razones que le han llevado a dimitir como vicerrector, pero el conflicto por las prácticas y su posición personal, con intereses en los dos organis-



Luis Vicente García-Marcos. LV

La negociación ha sido muy tensa desde que el Servicio Murciano de Salud las suspendiera unilateralmente

mos, están detrás de la renuncia.

La suspensión de las prácticas hospitalarias de los alumnos de grados sanitarios fue decretada de forma unilateral por el SMS ante la escalada de la pandemia, lo que generó un profundo malestar en la UMU y entre los centenares de estudiantes afectados. El propio rector, José

Luján, evidenciaba el viernes su enfado, lamentando que los alumnos de Murcia fueran entonces los únicos de España sin fecha de vuelta.

Las últimas rondas de negociación entre la UMU y el SMS han permitido llegar a un acuerdo para que los 200 alumnos de sexto de Medicina y los 225 de cuarto de Enfermería, que corrían el riesgo de no poder graduarse, retomen las prácticas el día 28 de este mes. Con ellos, volverán también los de Fisioterapia (35) y Farmacia (otros 30). El nuevo convenio limita la presencia de estudiantes en algunos servicios hospitalarios, como la UCI.

Los alumnos del resto de cursos que también tienen que realizar prácticas sanitarias siguen a la espera de su turno. Los estudiantes que empiecen las rotaciones en los hospitales la semana próxima tendrán que firmar una declaración responsable comprometiéndose a tratar de llevar una vida poco expuesta a los contagios, y dando fe de que son conscientes del riesgo que asumen en los hospitales. En condiciones normales, los alumnos de sexto curso de Medicina pasan el curso completo realizando prácticas rotatorias.



► 22 Septiembre, 2020

Endogamia

La cesión a las autonomías de la competencia de acreditar catedráticos de Universidad



Camilo José Cela Conde

Al final resulta que el supuesto azote de la endogamia, el prestigioso académico que Podemos trajo del extranjero para sentarle en el nuevo ministerio desgajado de Universidades con el fin de que terminase con el nepotismo, ha salido igual que sus predecesores. Pero la culpa es nuestra. Tanto decir que el señor ministro no hacía nada salvo lu-

cir camisetas de una talla y tres generaciones menos y al final se ha puesto la corbata para reformar la ley que acredita a los profesores titulares y catedráticos con del fin de que las universidades puedan contratarles.

Hasta ahora las acreditaciones las concedía una agencia estatal independiente, la Aneca (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), con unos criterios iguales para toda España. La ley que prepara Castells transferirá esas competencias a las anequitas, como se les conoce, que operan en distintas autonomías y —tiempo al tiempo— van a servir para que sean los poderes políticos los que otorguen cátedras como premio por los servicios prestados fuera de las aulas.

La coartada del ministro Castells para convertir las garantías actuales en la nada es la de aligerar y flexibilizar la Aneca, a la que acusa de ser demasiado burocrática. Yo he pertenecido a los comités de acreditación de la Aneca, y también he hecho una oposición de las de antes, así que me veo calificado para evaluar el grado de burocracia que exige cada sistema. Los comités de la Aneca resuelven en muy pocos días las solicitudes enviadas por los candidatos a la acreditación y estos mismos aspirantes son los que eligen y

envían los méritos con los que cuentan, en esencia proyectos de investigación recibidos y, sobre todo, artículos publicados en revistas de prestigio. Una fórmula muy parecida a la que siguen las universidades de élite de Estados Unidos, y con unos tiempos comparables, por cierto. Así que flexibilidad y agilización son virtudes que la Aneca tiene de sobras. Habrá que buscar otro pretexto.

Lo que molesta en realidad de la agencia nacional es eso, que sea nacional. Dejar que las comunidades autónomas se conviertan en quienes acreditan a los nuevos profesores permite satisfacer los deseos localistas que, como de sobras sabemos, son el coladero para que la endogamia se mantenga y el nepotismo triunfe. Huele la cosa a que la muy difícil discusión de la ley de los presupuestos generales que se va a dar en el Congreso busca bajo todas las piedras existentes contrapartidas a conceder. Y la de regalar la competencia para nombrar catedráticos a dedo puede llegar a servir de moneda de cambio a la hora de lograr votos favorables. ¿Qué a cambio seguimos con las universidades como siempre, o incluso peor? Bueno, eso no les preocupa a los políticos. Ni a quienes aseguran no serlo, como el señor ministro Castells.



► 22 Septiembre, 2020



Imagen que ofrecía ayer la Universidad Pablo de Olavide

SEVILLA

LA OLAVIDE ABRE EL CURSO SIN ALUMNOS

ESTA UNIVERSIDAD ARRANCA CON CLASES VACÍAS Y CASI SIN PROFESORES A LA ESPERA DE DECIDIR TODAVÍA CÓMO SE IMPARTIRÁN LAS MATERIAS



FOTOS: ROCÍO RUZ

El campus permaneció ayer vacío y la mayoría de las aulas cerradas; la docencia presencial tardará aún

Sin rastro de alumnos en la UPO

MERCEDES BENÍTEZ SEVILLA

Primer día de curso en la Pablo de Olavide de Sevilla, la primera de las universidades públicas sevillanas que comenzó oficialmente las clases ayer después de más de seis meses de suspensión motivadas por el coronavirus Covid-19. La versión oficial dada por el Rectorado es que a partir de ayer se incorporarían los estudiantes con un modelo de enseñanza multimodal, combinando de manera flexible clases presenciales, clases «on line» (sincrónicas), enseñanza dual y actividades formativas no presenciales (asincrónicas). Sin embargo, de los aproximadamente 10.000 estudiantes que comienzan las clases, no había ayer apenas rastro en el campus.

Una visita a las instalaciones de Montequinto confirmaba ayer que, tal y como han anunciado varias facultades, como las de Derecho o Empresariales, que tenían previsto comenzar las clases de manera presencial, los planes han cambiado y han

decidido aplazar la incorporación de los estudiantes a las aulas.

Esas y otras facultades decidieron dar marcha atrás el pasado fin de semana y optaron por que la incorporación presencial tarde aún algún tiempo. Algunas incluso suspendieron las clases a última hora. Dicen que en unas tres semanas habrá estudiantes en el campus. De momento, no están instaladas todas las cámaras necesarias para retransmitir las clases «on line».

Los pasillos

Los pasillos de la UPO estaban vacíos y las aulas cerradas y apagadas. No se veía un alma por los largos corredores en los que se hacía evidente la señalización y los trabajos que se han realizado para acondicionar las instalaciones a los protocolos sanitarios preceptivos contra el coronavirus. Se ha dispuesto todo tipo de señalética y hay flechas en el suelo para indicar a los estudiantes una dirección y otra. Además en algunos pasillos donde hay un itinerario de ida y otro de vuelta se han instalado bancos que sirven de se-

paración entre uno y otro sentido para evitar las aglomeraciones.

En los aparcamientos que hay habilitados entre los edificios, que normalmente suelen estar llenos cuando hay clases, había plazas de sobra. Según algunos cálculos realizados por algunos profesores, esta semana hay menos del 20 por ciento de los docentes en sus despachos. Están preparando el curso y organizando cómo darán las clases, las primeras virtuales y a través de la plataforma «blacboard» que utilizan para ello.

En la línea 1 del metro había este lunes apenas unos cuantos pasajeros, nada que ver con lo que como ocurre en un día de clases, en el que los vagones suelen ir llenos. El movimiento que se vio por la mañana en las instalaciones se limitaba a limpiadoras en

Faltan las cámaras
A la espera de instalar las cámaras, sólo se impartirán en el campus algunas prácticas de laboratorio



El Rectorado y la cafetería vacías. En el detalle, algunos de los pocos alumnos que acudieron ayer

los largos pasillos, pintores en la fachada de alguno de los edificios, vedaes y jardineros adecentando las zonas verdes. «Los estudiantes no están aún», admitía uno de esos trabajadores. Por

la tarde llegó un grupo de unos 20 alumnos de 4º de Biotecnología para la presentación del curso y se marchó. «Nos ha dicho que el resto será, de momento, on line», explicaron. Tampoco se vio público en la cafetería, que está ya preparada. Con las mesas separadas cumpliendo las distancias de seguridad y todos los protocolos previstos. En la puerta se veía una furgoneta descargando, pero ni rastro de público en esas mesas.

Apenas unos pocos jóvenes estudiantes Erasmus, todos extranjeros, rellenaban papeles en algunas de las instalaciones, mientras la explanada del Rectorado estaba vacía. Ni rastro de estudiantes en el primer día de curso de la universidad que envió vídeos de bienvenida a los alumnos.

Bienvenida

Tanto el rector, Vicente Guzmán, como la decana de Derecho, María Serrano, el de Empresariales, Jesús J. Cambra, o la de Ciencias Sociales, Rosa Díaz y el resto de responsables de centros han grabado vídeos para los estudiantes en los que avisan de que el curso será distinto y «especial». De momento, casi sin alumnos en el campus.



Fachada principal del Archivo Histórico Provincial de Sevilla

ABC

Alertan de la «insostenible situación» del Archivo Histórico

► Los investigadores avisan de que sus trabajos están «paralizados»

S. L.
 SEVILLA

Más de 50 investigadores, entre ellos varios catedráticos de la Universidad de Sevilla y de la Universidad Pablo de Olavide (UPO), así como jóvenes investigadores con estudios en marcha, han remitido una carta a la consejera de

Cultura y Patrimonio Histórico, Patricia del Pozo, avisando de la «insostenible situación» que afrontan a la hora de usar el Archivo Histórico Provincial de Sevilla, dada la reducción del aforo máximo de la sala de investigadores de dicho centro, extremo que está «frenando o paralizando proyectos de investigación».

En esta carta, registrada el pasado viernes, los investigadores adheridos a la misma señalan la «adaptación de los centros públicos de investigación, como archivos y bibliotecas», a las prevenciones dictadas por las autoridades sanitarias frente a la pandemia de Co-

vid-19, lo que se ha traducido en «una reducción del aforo para cumplir las medidas de distanciamiento social e higiene».

Reducción del aforo

En el caso del Archivo Histórico Provincial de Sevilla, una vez levantado el estado de alarma decretado por el Gobierno central contra la pandemia y merced a la orden autonómica de 19 de junio de 2020 de medidas preventivas frente al virus, el aforo de la sala de investigación de dicho recinto se redujo a 14 usuarios, una cifra «muy inferior a la habitual antes de marzo», cuando

dicha sala acogía a unas 25 o 30 personas diariamente.

No obstante, las mermas en la plantilla del Archivo Histórico Provincial, según este escrito, motivaron que el pasado 17 de agosto el aforo de la sala de investigadores del recinto se redujese a sólo seis personas, «por estricto orden de llegada», si bien desde el pasado 17 de septiembre el aforo máximo habría sido fijado en 12 personas, según admiten los promotores de esta carta a Patricia del Pozo.

Dicho aforo máximo, según exponen estos investigadores, «sigue estando muy lejos de ser suficiente». «La situación resulta insostenible, con varios investigadores que no pueden acceder a la sala para realizar su trabajo a diario, cuando apenas ha comenzado el curso, durante el cual numerosos estudiantes de las universidades utilizan los fondos del Archivo para realizar prácticas y trabajos de Fin de Grado, Fin de Máster y Tesis Doctorales, que no podrán realizarse si se mantienen las condiciones actuales», avisan estos investigadores, mostrando especial preocupación por la incidencia del asunto sobre aquellos estudiantes que afrontan sus tesis doctorales.

Es más, según alertan, esta situación está «frenando o paralizando varios proyectos de investigación en activo, financiados con fondos públicos, con frecuencia de la propia Junta de Andalucía», al implicar tales estudios la consulta de documentos custodiados en el Archivo Histórico Provincial.

Además, en esta carta se recuerda que el citado centro es «uno de los repositorios documentales más importantes» de Andalucía y, por ende, «durante todo el año recibe a numerosos investigadores de fuera de Sevilla, cuyas estancias deberán interrumpirse si la situación actual se prolonga».

«El Archivo Histórico Provincial de Sevilla es indispensable para el trabajo de un gran número de investigadores. (...) Sus fondos contienen documentación desde el siglo XIV hasta el XXI, incluyendo colecciones tan importantes como los Fondos de Protocolos Notariales de Sevilla.



EDUCACION, SECTOR



Ayuso plantea «aparcar» asignaturas

Remite una guía a las familias con pautas a aplicar con sus hijos en la formación online

Rocío Ruiz-Madrid

Se trata de estudiar lo esencial en un curso atípico. Por eso la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, ha planteado que algunas asignaturas que no son «fundamentales» se aparquen para impartirlas en otro momento de la vida académica de los alumnos. «Tenemos que adaptar el currículo, porque hay asignaturas que son irrenunciables y, ahora que vamos a reducir los tiempos escolares, a lo mejor hay materias que podemos dejarlas aparcadas hasta que tengamos que dejar de estar desdoblado aulas», dijo al término de su reunión con Pedro Sánchez, ayer, como una de las cuestiones

La presidenta regional pide a las familias «confianza, unidad y perseverancia» ante la situación excepcional

que estuvieron encima de la mesa. Y es que los profesores son conscientes de que no podrán impartir todo el temario este curso académico entre cuarentenas de alumnos y docentes y habida cuenta de que casi la mitad del temario en algunos cursos de la ESO y Bachillerato se va a impartir a distancia. De hecho, el Ministerio de Educación ya ha dejado en manos de los centros las adaptaciones curriculares de las materias para centrarse en contenidos básicos para reforzarlos o bien para reducirlos.

Sin embargo, lo que plantea Díaz Ayuso es que unas asignaturas queden aparcadas temporalmente en beneficio de otras. Por ejemplo, la asignatura de Música, en favor de otras troncales, como Lengua o Matemáticas, una idea que ya barajaron las comunidades autónomas al principio de la pandemia y que ninguna ha aplicado. Y es que la petición de Ayu-

so precisaría de una modificación legal a nivel estatal, de ahí que lo planteara en su encuentro con Pedro Sánchez. Ayuso también pidió una normativa de alcance nacional sobre absentismo porque «no sabemos qué hacer».

Mientras, el Gobierno de Díaz Ayuso ha enviado un manual de ayuda a las familias de cara al comienzo del curso académico de tal manera que se creen entornos

escolares saludables y minimizar el riesgo de transmisión del virus. El manual recoge información sobre medidas de seguridad e higiene a tener en cuenta (escalonamiento de entradas y salidas, flexibilización de horarios...) y hace especial hincapié en el buen uso de las tecnologías, especialmente en un momento en el que los jóvenes serán especialmente dependientes de ellas.

El documento ha sido remitido vía online y ha sido elaborado de manera conjunta por las consejerías de Sanidad y Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid.

El manual recoge asimismo pautas para los padres para acompañar a sus hijos en su aprendizaje online. Así, por ejemplo, se pide a éstos que estén disponibles para ayudar a sus hijos, que se cree un espacio de trabajo que motive para el estudio, que se establezcan horarios y rutinas o

la necesidad de enseñar a los hijos a mantener organizados todos sus materiales «porque eso les ayudará a mantener una mente organizada».

Además, se pide a los padres que se aseguren de que sus hijos asisten a las clases, que sepan ignorar las distracciones y se hace hincapié en el valor de participar.

El documento recoge una guía del alumno para estudiar en casa y hasta recomendaciones para hacer una videoconferencia. También se enseña a las familias a utilizar Roble, el portal de comunicación web de la Comunidad de Madrid, que proporciona información de los centros educativos y su profesorado. La guía incluye un mensaje de la presidenta madrileña en el que pide «confianza, unidad y perseverancia en el mantenimiento de conductas adecuadas ante la situación excepcional que vivimos».



Manuel Martínez-Sellés presidirá el Icomem durante los próximos cuatro años

DOS DÍAS DE HUELGA DEL PROFESORADO

CCOO, UGT, CGT y STEM llevarán a cabo dos jornadas de huelga en educación el martes y el miércoles al considerar que los motivos que les llevaron a registrarla antes de la presentación de la estrategia para la vuelta al colegio de la Comunidad de Madrid «continúan vigentes», ya que esta «está haciendo agua por todas partes». Según una consulta realizada por CC.OO., la mayoría del profesorado es favorable a la realización de la huelga, con un 73 por

ciento de los participantes en la encuesta a favor de la misma.

Los sindicatos convocantes consideran que las medidas para garantizar una vuelta segura a las aulas «bien no se han terminado de cumplir, bien se están cumpliendo con muchas incertidumbres e inseguridades o bien no se han puesto en marcha todavía». Según los cálculos de CC.OO., de los 7.398 docentes para los centros públicos comprometidos estarían incorporados a día de hoy 6.341, informa Ep. Una vez iniciado el curso, aún falta un 15% del profesorado necesario para la actividad académica.



Las cuarentenas escolares se triplican y se aplican ya a más de 7.000 alumnos

El cribado masivo a profesores y estudiantes podría empezar a finales de semana

CARINA FARRERAS
 Barcelona

La Conselleria d'Educació informó ayer que tiene contabilizadas al menos 218 escuelas con profesores o alumnos positivos por lo que se han confinado un total de 303 clases o grupos estables de convivencia.

El departament no proporcionó el dato del número de positivos detectados ni el impacto que han tenido en la población escolar, pero el número de alumnos y profesores en cuarentena podría oscilar actualmente entre 7.000 y 8.000 personas en total, si se estima una media de 25 alumnos por grupo (entre 20 y 25 en primaria, y 30 o más, en secundaria y postobligatorio).

La progresión de cierre de grupos escolares ya había sido advertido desde el Govern, debido a la alta tasa de transmisión comunitaria en Catalunya. A tan solo una semana de la apertura de los centros, las infecciones se deben a contactos de fuera de las escuelas, según indican los expertos por lo que no cabe achacarlas a la seguridad del centro. En todo caso, esta detección es muy valiosa para los epidemiólogos por cuanto se identifican infectados y puede actuarse para romper las cadenas de transmisión y evitar nuevos contagios.

La escuela actúa así de importante detector de casos, incluso de familias que no se presentarían voluntarias a los cribados masivos. A través de los positivos pueden trazarse los contactos y alcanzar a mayor población.

En esta línea, las conselleries de Educació y Salut anunciaron a finales de agosto cribados masivos en las escuelas en otoño. Estas podrían empezar a practicarse a finales de esta semana o principios de la próxima, según indicó ayer el Departament d'Educació que valora la posibilidad de aplazarlos unos días por el festivo de la Mercè en Barcelona. Además de la capital



Alumnos de una escuela barcelonesa participaron en verano del estudio Kids Corona, basado en niños

catalana, los equipos móviles sanitarios irán a l'Hospitalet de Llobregat.

Las pruebas en las escuelas se practicarán a medio millón de alumnos, profesores o personal del centro y tendrán una duración de unos dos meses. Los centros han sido seleccionados en función de criterios epidemiológicos, territoriales y socioeconómicos. De los colegios, unos 50 continuarán sometiéndose a pruebas en los siguientes meses como seguimiento del estudio epidemiológico.

La coordinación de las pruebas irá a cargo de la atención primaria de cada zona, cuyos equipos móviles se desplazarán hasta los centros docentes.

Respecto al tipo de prueba, está

valorándose qué metodología se utilizará. Si los PCR convencionales o los test antigénicos, más rápidos y baratos, aunque con mayor posibilidad de dar falsos negativos. En todo caso, todo apunta a que la recogida de la muestra se realizaría con un frotis nasal que resulta menos invasiva que la del PCR, pues no es necesario llegar a zonas profundas de la nasofaringe. La muestra biológica podría ser saliva.

En cuanto a la técnica, la idea inicial era el uso del *pooling* que consiste en mezclar la muestra de una veintena de individuos y enviarla al laboratorio como si fuera una única. Si el resultado presenta positividad, se repite el PCR de forma individual.

Para los cribados masivos como para las pruebas por sospecha o contacto de positivo, las escuelas

Hay unas 218 escuelas con docentes o colegiales positivos y un total de 303 grupos estables confinados

han solicitado autorización parental. Algunos padres se han quejado por no poder acompañar a los niños durante las mismas. En este sentido, las federaciones de asociaciones de padres, como Fapacy y Fapel, comprenden la inquietud de las familias, pero reconocen la complejidad organizativa que supone la recogida de muestras en los centros escolares. Por tanto, recomiendan confiar en el personal educativo y sanitario.

En este sentido, un número indeterminado de familias ha presentado una carta a las direcciones de escuela negándose a que a sus hijos les practiquen test. Consideran también que las medidas anti-Covid, como la mascarilla, la toma de temperatura, el lavado de manos o la distancia social, son contrarios a sus valores, atentan a la libertad y son actos propios del "maltrato infantil".

El Departament d'Educació apela a la responsabilidad colectiva para combatir la pandemia pero respeta la decisión de los progenitores en cuanto a las pruebas. Si hay un positivo en el grupo de ese alumno, hará la cuarentena como el resto sin someterse a la prueba.●

Vodafone proveerá 31.500 líneas

■ Vodafone dotará de conectividad a internet a alumnos vulnerables gracias al acuerdo con la Generalitat por el que se ha adjudicado un lote de 31.500 líneas de datos móviles por un importe total de 6,5 millones de euros en 3 años. La operadora se compromete a facilitar una solución de conectividad segura. "Los alumnos accederán a internet a través de la conectividad móvil proporcionada por un router mifi 4G que se integra con una solución de seguridad

(para evitar que entren en páginas indebidas) que reside en la red inteligente de Vodafone", explica Laura Molist, directora territorial en Catalunya. El acuerdo incluye, además de la conexión, la seguridad, la atención directa a los alumnos, una oferta de formación a profesores y el desarrollo de realidad virtual. Durante los meses del confinamiento, un 15% de los menores no tuvo medios básicos digitales para seguir la educación a distancia.