



Resumen de prensa

21/09/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 21/09/2020	5
Portada El Mundo - 21/09/2020	6
Portada El País - 21/09/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 21/09/2020	8
Portada La Razón - 21/09/2020	9
Portada La Vanguardia - 21/09/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Los rectores alertan de que el Fondo COVID-19 no llega a las universidades Diario de Burgos - 21/09/2020	12
Los rectores alertan de que el Fondo COVID-19 no llega a las universidades Diario de Ávila - 21/09/2020	13
Berta Sáez: «Hemos logrado que el 90% de los grupos sean burbuja» Heraldo de Aragón - 21/09/2020	14
UNIVERSIDAD	15
Estación de paso Heraldo de Aragón - 21/09/2020	16
La UNED también se prepara para el comienzo de su nuevo curso Diario de Cádiz - 21/09/2020	17
La Universidad se protege en la búsqueda de un curso seguro Diario de Cádiz - 21/09/2020	18
Las ofertas de empleo a universitarios superan a las de titulados de FP con la crisis industrial La Nueva España - 21/09/2020	21
Incentivo al espíritu emprendedor y tecnológico de los universitarios La Razón Segunda Edición - 21/09/2020	23
Los profesores de la Hispalense, obligados a dar clase en el aula ABC Sevilla - 21/09/2020	24
Un centenar de universitarios, aislados en una residencia de Bilbao ABC - 21/09/2020	25

EDUCACION, SECTOR

26

Confinamiento de profesores
El País - 21/09/2020

27

“Hay alumnos que han vuelto con problemas psicológicos”
El País - 21/09/2020

28



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



21 SEPTIEMBRE 2020 *Lunes*

ABC.es

ABC

Contrato a dedo del Gobierno

EL AMIGO DE SÁNCHEZ COBRÓ 18.000 EUROS POR DIEZ PÁGINAS

Ábalos pagó a Ignacio Carnicero por un informe lleno de textos copiados antes de que el presidente lo colocara como director general

[Editorial y páginas 16-17]



MIC INSURANCE

Ahora, más que nunca

Estamos a tu lado

Seguros de Caución (AVALES), Soluciones para las empresas

www.omsuscripcion.com 902 300 331

Con licencia para operar en España a través de la Agencia de Suscripción OMSuscripción de Riesgos, S.A.

Corta y pega de un catálogo

Carnicero (en la imagen) cobró 1.800 euros por folio de su «autoría», aunque dos de ellos están copiados del folleto y la web del Palacio de Zurbano. El anexo enumera museos extranjeros y se limita a traducir sus páginas web

Portada: JICKY / ABC



21 Septiembre, 2020



TOUR DE FRANCIA EL CICLISMO MIRA A POGACAR
Matxin, su descubridor, diseñó para el ciclista esloveno un plan para ascender a la élite en 2022. Dos años antes, con 21, gana tres de los cuatro maillots individuales del Tour



FÚTBOL EL CAMPEÓN DEBUTA CON EMPATE
El Real Madrid muestra sus carencias en ataque y empató con la Real Sociedad (0-0) en su primer partido de liga. Granada y Betis, líderes con seis puntos

ELMUNDO

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: II.229.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

Lo más seguro es no ponerse en peligro (Francisco de Quevedo)

MEDIDAS CONTRA EL COVID EN MADRID

Ayuso pide a Sánchez que el Ejército asegure las restricciones

La presidenta reclamará también que sanitarios militares colaboren en realizar test de antígenos a un millón de madrileños Los dos líderes se reunirán hoy en la sede del Gobierno regional



ÁNGEL NAVARRETE

Monedero e Isa Serra lideran las protestas contra las medidas

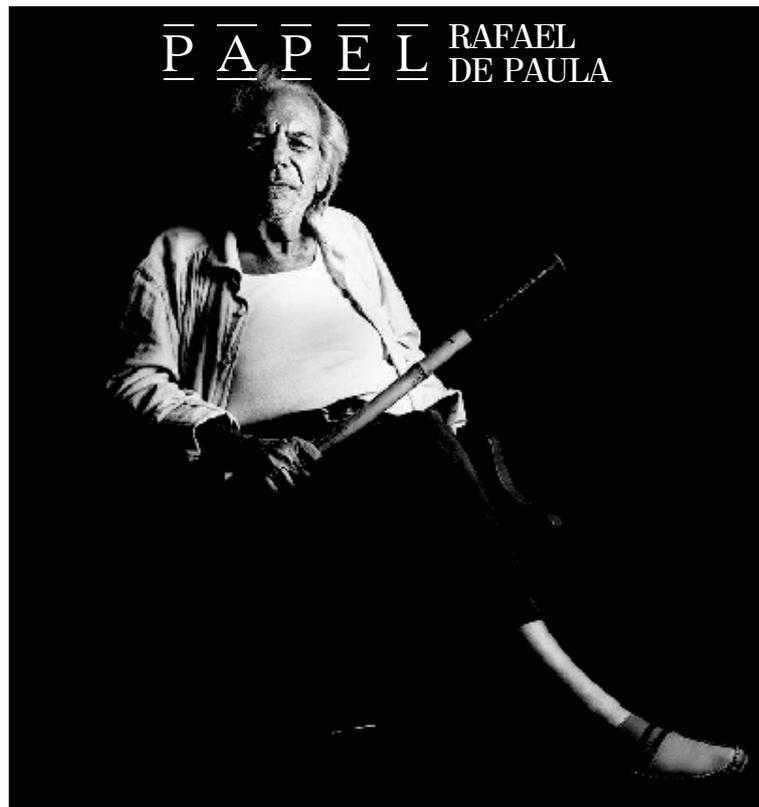
Diputados de Podemos llaman a tomar las calles por la limitación de movimientos

P. R. ROCES / G. MONTERO / PÁGINA 5

FERRAN BOIZA
MARISA CRUZ MADRID

Militares para asegurar que se cumplan las restricciones en Madrid, sanitarios de las Fuerzas Armadas para realizar test de antígenos a los madrileños, «mecanismos legales» que permitan a las autonomías adoptar las medidas necesarias para luchar contra el Covid-19 con «seguridad jurídica» y reforzar la supervisión a los viajeros que llegan a la capital por Barajas o en AVE. Serán, según ha sabido EL MUNDO, las peticiones que hoy le traslade Isabel Díaz Ayuso a Pedro Sánchez en su reunión en la sede del Gobierno madrileño, que se celebra tras reclamarla hasta seis veces la presidenta de Madrid.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



P A P E L RAFAEL DE PAULA

“NO TENGO LA FE SUFICIENTE PARA AGUANTAR EL MIEDO A LA MUERTE”

Leyenda viva, mito del toreo. A sus 80 años y 60 de alternativa, el irrepentible e imprevisible torero gitano de Jerez de la Frontera repasa su historia. Y habla de sus emociones, tribulaciones y desengaños.

POR ANTONIO LUCAS Y ZABALA DE LA SERNA FOTOGRAFÍAS JOSÉ AYMÁ / PÁGINAS 39 A 42

El Gobierno se venga de los alcaldes y elimina el fondo de 5.000 millones

Tramitará la reforma por decreto ley tras ser rechazada en el Congreso POR JUANMA LAMET PÁGINA 6

El PP ensancha la ruptura con Rajoy por la «herencia envenenada» del «caso Kitchen» PÁG. 8

Franco, Franco, Franco C. ÁLVAREZ DE TOLEDO PÁG. 18

Advertisement for 'Escuela la Unidad Editorial' featuring a man with glasses and text about journalism courses and a 25% discount.

El Ejecutivo opta por regular el teletrabajo sin pactar con los agentes sociales

CÉSAR URRUTIA MADRID
El Gobierno también recurre al decreto ley para regular el teletrabajo. La ministra Yolanda Díaz quiere llevar mañana al Consejo de Ministros la nueva norma, sin debate parlamentario y sin haber recabado el apoyo de los empresarios.

PÁGINA 24 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.772 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

BIELORRUSIA Lukashenko emprende una purga de académicos, artistas, periodistas y obreros **P5**



CINE Fellove, el músico cubano que obsesionó a Matt Dillon **P26**

MADRID LIMITA DESDE HOY LA MOVILIDAD EN 37 ZONAS SANITARIAS



MILES DE VECINOS DE MADRID, CONTRA LAS RESTRICCIONES. Distintas marchas protestaron ayer por la entrada en vigor, hoy, de limitaciones a la movilidad en 37 zonas sanitarias de la Comunidad de Madrid, que denuncian como discriminatorias para las zonas más humildes de la capital. En la imagen, manifestantes frente a la sede de la Asamblea regional en Vallecas. / OLMO CALVO **MADRID**

Salamanca, Talavera, Ciudad Real y Vitoria, azotadas por el virus

No solo Madrid: la segunda ola golpea a las zonas urbanas

D. GRASSO / B. ANDRINO
K. LLANERAS, Madrid
La segunda ola de la pandemia se centra en las zonas urbanas. Además de Madrid, la tasa de contagios es elevada en Talavera de la Reina, Salamanca, Ciudad Real, Vitoria o Girona. **PÁGINAS 20 Y 21**

Casado protege a Ayuso de las críticas de los barones del PP a su gestión

La presidenta de Madrid, que hoy se reúne con Sánchez, es señalada por otros dirigentes por dañar la imagen del partido

NATALIA JUNQUERA, Madrid
Dirigentes regionales del PP consideran que Isabel Díaz Ayuso, presidenta de la Comunidad de Madrid, está dañando la imagen del

partido y acusa falta de experiencia ante la crisis del coronavirus. Frente a esas voces, Pablo Casado defiende a Ayuso, que fue su apuesta personal, y denuncia una

campana en su contra. La presidenta madrileña recibe hoy a Pedro Sánchez: ambos líderes buscan darse una tregua para afrontar los brotes. **PÁGINAS 12 Y 13**

Trump precipita la batalla por el control del Supremo

El presidente se dispone a proponer a una juez para relevar a Ginsburg

P. GUIMÓN / P. X. DE SANDOVAL
Washington / Los Angeles
La muerte de la juez Ruth Bader Ginsburg ha hecho estallar la batalla por su puesto vitalicio en el Tribunal Supremo, un pulso que inflamará los 45 días que quedan para las elecciones presidenciales. Donald Trump no esperó ni 24 horas para anunciar en un mitin que propondrá una candidata para relevar a Ginsburg. Pero algunos senadores republicanos se resisten a un nombramiento judicial en plena campaña electoral. **PÁGINAS 2 Y 3**

El Real suspende la función tras la protesta del público por falta de distancia

RAQUEL VIDALES, Madrid
El Teatro Real suspendió anoche la representación de la ópera *Un ballo in maschera* ante la protesta de buena parte del público por la falta de distancia entre sus localidades. Espectadores de los asientos superiores, los más económicos, patearon y dieron palmas al comprobar que se ocupaban hasta 15 butacas sin separación. La dirección del Real asegura que el aforo era del 51,5%, inferior al que están obligados. **PÁGINA 29**



deportes

El campeón del Tour más joven en 116 años

El esloveno Pogacar ha asombrado al mundo del ciclismo por su potencia y su calma hasta triunfar en París **P34 A 36**

El Madrid se estrena en Liga con empate ante la Real **P31 Y 32**

Triplete español en Misano con Viñales, Mir y Espargaró **P37**

El futuro se construye hoy.



Naturgy

TEATRO REAL
CERCA DE TI



▶ 21 Septiembre, 2020

DIGITAL

1,50 € LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA, TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya 21 lunes

La vacuna de la gripe este año se administrará fuera de los CAP

Salut trata de evitar el colapso de la atención primaria, bajo presión por el covid
PANORAMA ▶ 2 a 4 y editorial

OTRO GUIÑO A ERC ANTES DE LOS PRESUPUESTOS

PANORAMA ▶ 18 a 20

La reforma del delito de sedición se acelera

Gesto de Sánchez, a instancias del PSC, antes de que Catalunya entre en campaña electoral

Su 'momentum', nuestro 'momentum'
JOSEP MARTÍ BLANCH



La intención es modificar el Código Penal por lectura única con la mayoría de la investidura



GETTY / PABLO BLÁZQUEZ DOMÍNGUEZ

ENFADO EN EL SUR DE MADRID Poco antes de que entraran en vigor las restricciones sanitarias a medianoche, miles de personas se manifestaron ayer contra Isabel Díaz Ayuso en las zonas afectadas. **COSAS DE LA VIDA ▶** 30 y 31

NOMENCLÁTOR

BCN bautiza calles con nombres de grandes mujeres

▶ La ciudad honra a luchadoras por la libertad y la justicia

COSAS DE LA VIDA ▶ 34 y 35

GOBIERNO Y AGENTES SOCIALES SE REÚNEN HOY

El teletrabajo sigue en un limbo legal en pleno auge de la pandemia

PANORAMA ▶ 24 y 25, y editorial

Pogacar se corona en París como la nueva gran figura del ciclismo

PRIMERA FILA ▶ 40 y 41

Sartenes Inoxibar

ESTE FIN DE SEMANA, segunda entrega: sartén de 22 cm

POR SOLO **13,95€** EN CUBIERTO



el Periódico





LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.928 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

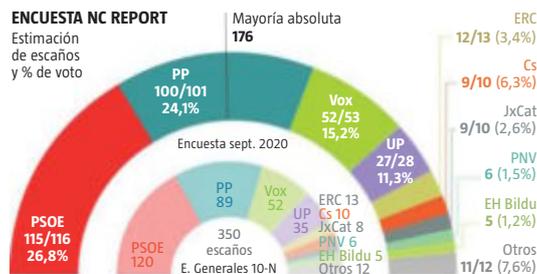
Casado veta que sus autonomías pidan el estado de alarma

Entiende que sería una contradicción con lo que defendió en el Congreso. Sanchez y Ayuso reforzarán la seguridad para un confinamiento eficaz

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, confirmó el sábado que no prevé volver a declarar un estado de alarma nacional. La vía es otra, y pasa por las decisiones autonómicas. Si estos gobiernos re-

gionales aciertan en sus estrategias o, si hiciera falta, que pidan el estado de alarma en el Congreso. Pero este otro camino está vetado para las comunidades del PP por Pablo Casado. Supondría incurrir

en una contradicción consigo mismo. El Gobierno no se mueve de su negativa a modificar la legislación. Génova tampoco del pulso sobre quién y cómo activar las medidas de restricción. **ESPAÑA 10**



La coalición se deja 13 escaños y el PP frena su ascenso

La corrupción penaliza a los de Génova pero son el partido que más crece desde el 10-N **ESPAÑA 8**



El Isabel Zendal se está levantando en Valdebebas y aportará mil nuevas camas para pacientes con coronavirus

El hospital Covid de Madrid estará listo en noviembre

Isabel Zendal, el primer y, hasta el momento, único gran hospital especializado en pandemias de toda España, va a echar finalmente a andar en los últimos días

de octubre o, como muy tarde, a comienzos de noviembre, y será atendido en principio por profesionales con plaza en otros centros sanitarios existentes de la

Comunidad de Madrid que se presenten voluntarios para desplegar su labor en las nuevas instalaciones. Aportará 1.000 camas contra la Covid-19 que se suma-

rán a las 1.300 que puede aportar también el hospital de campaña de Ifema, que reabrirá tras permanecer cerrado durante los meses de verano. **SOCIEDAD 30**

El asesino de Chavero se tatuó para ocultar una marca del forcejeo

ESPAÑA 15

LA OPINIÓN

¿NO NOS ESTAREMOS PASANDO...?

Por Juan Eslava Galán



Oé

0-0: El Madrid, sin gol, suma un punto en Anoeta **P.42**



El esloveno Pogacar, rey del Tour con 21 años **P.48**

Escándalo en el Real: paran la función ante las protestas por incumplir las distancias **P.36**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.941

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

LA NEGOCIACIÓN DE LAS CUENTAS

El Gobierno busca sumar a ERC y Cs en la votación del techo de gasto

La Moncloa cree que se pueden superar los vetos en la primera prueba de fuego de los presupuestos

POLÍTICA / P. 11

CONSEJO DE MINISTROS
Luz verde a la nueva norma del teletrabajo
ECONOMÍA / P. 47

Madrid frena las multas contra quien incumpla las restricciones

Arrecian las críticas contra Ayuso a la espera de la reunión con Sánchez

La presidenta madrileña y Pedro Sánchez se reúnen hoy para fijar un plan que frene la expansión del coronavirus en la capital. Mientras, el Gobierno autonómico ha frenado las multas hasta el miércoles. SOCIEDAD / P. 24

RESPUESTA INTERNACIONAL La segunda ola del virus castiga una UE sin plan común

INTERNACIONAL / P. 4
Y EDITORIAL

CaixaBank y Bankia abren el camino de más fusiones en Europa

Los bajos tipos de interés y el declive en la bolsa alienta el proceso de fusiones bancarias en Europa, una concentración anhelada por el BCE que la unión de CaixaBank y Bankia ha alimentado. La estructura de la unión bancaria europea está lista y sólo falta la creación de grandes grupos. ECONOMÍA / P. 46



BATALLA EN EE.UU. POR EL CONTROL DEL SUPREMO

SAMUEL CORUM / AFP

Tan solo 24 horas después de la muerte de la juez Ruth Bader Ginsburg, Donald Trump desató una batalla política al anunciar el nom-

bramiento de una sustituta que garantizaría el control conservador del Tribunal Supremo. Los demócratas -Nancy Pelosi mostró

ayer sus respetos en el memorial por Ginsburg- amenazan con una reforma judicial si ganan las elecciones. INTERNACIONAL / P. 3

DÍA DEL ALZHEIMER

La lucha de las familias contra el fin de la memoria

TENDENCIAS / P. 22 Y 23



CAMBIO DE ENTORNO

Crecen las mudanzas de la ciudad a la segunda residencia

VIVIR / P. 1 Y 2



CICLISMO

Relevo generacional en el Tour con la victoria de Pogacar

DEPORTES / P. 38



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



ENSEÑANZA SUPERIOR

Los rectores alertan de que el Fondo COVID-19 no llega a las universidades

■ El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE) y rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos, alertó de que hay comunidades autónomas que no se han pronunciado sobre que el

Fondo COVID-19 del Gobierno no va a ir al sistema universitario, por lo que se van a crear «desigualdades enormes» entre los estudiantes. «Esto va por autonomías y estamos muy preocupados», subrayó. En declaraciones a Servimedia, Gómez Villamandos insistió que el sistema universitario genera «equidad de vertebración del territorio».



ENSEÑANZA SUPERIOR
Los rectores alertan de que el Fondo COVID-19 no llega a las universidades

■ El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE) y rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos, alertó de que hay comunidades autónomas que no se han pronunciado sobre que el

Fondo COVID-19 del Gobierno no va a ir al sistema universitario, por lo que se van a crear «desigualdades enormes» entre los estudiantes. «Esto va por autonomías y estamos muy preocupados», subrayó. En declaraciones a Servimedia, Gómez Villamandos insistió que el sistema universitario genera «equidad de vertebración del territorio».



Berta Sáez, rectora de la Universidad San Jorge, en un laboratorio del campus. TONI GALÁN

Berta Sáez «Hemos logrado que el 90% de los grupos sean burbuja»

ENTREVISTA

La rectora de la Universidad San Jorge (USJ) analiza el inicio del curso académico, en el que contarán con cámaras en todas las aulas para retransmitir las clases en 'streaming'

Se estrena como rectora en un año atípico. ¿Ha cambiado la pandemia sus objetivos?

No ha habido un cambio de objetivos como tal, si no que ha habido una readaptación del medio para poderlos conseguir.

¿Cuáles son esos objetivos?

Quiero que sea una universidad de personas. El estudiante es nuestro principal fuerte en el día a día. Igualmente quiero que la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento sean sus señas de identidad. Por otro lado, hay que dar a conocer la universidad al exterior. En primer lugar, en el ámbito de nuestra comunidad autónoma, pero también salir a las universidades españolas e internacionales.

Han pasado solo unos días desde el inicio de las clases. ¿Están financiando las medidas implantadas o hay que adaptar alguna?

Estoy encantada con el comienzo del curso. Llevamos trabajando en su diseño desde mediados de junio y ha sido un verano complicado en cuanto a la organización de las estructuras, adaptaciones metodológicas y sistemas tecnológicos, como las cámaras. Esto nos ha permitido asegurar grupos burbuja en más el 90% de los casos. Estos grupos, que no contactan entre sí, van a alternar la presencialidad en un sistema híbrido y harán rotaciones semanales. Se trataba de un diseño teórico y muy exigente; pero el miedo de qué pasará el día 14 existía. Finalmente transcurrió con absoluta normalidad y, de momento, solo ha habido que hacer cambios mínimos.

¿Cómo serán las prácticas?

Las haremos en grupos reducidos, en algunos casos, de no más de seis personas. El 7 de septiembre comenzaron las externas y hasta ahora no ha habido ningún tipo de incidencia. Que esto siga siendo así va a depender de las empresas, de los centros sanitarios y de la situación epidemiológica. Si se agravara la pandemia, la USJ está

preparada para adaptar las prácticas externas a la actividad interna en nuestra área de simulación clínica de alta fidelidad.

¿Cómo se han adecuado las instalaciones para las clases?

Hemos instalado cámaras en todas las aulas en las que se va a impartir docencia teórica o práctica. Estas permiten visualizar diferentes planos: general, del profesor y su presentación y solo de la pizarra. Además, el profesorado cuenta con un auricular inalámbrico que le permite estar en contacto directo con aquellos que están en su casa. En estos primeros días, tras el 'feedback' de los docentes, podemos decir que la interacción del alumnado es importante.

¿Qué inversión se ha hecho?

La cuantía es muy elevada, pero estamos satisfechos de que desde el primer momento se haya podido salir con esta tecnología.

¿Afectará la pandemia y las clases semipresenciales a la calidad de la enseñanza?

El diseño en el que hemos trabajado da respuesta a asegurar la adquisición de competencias y mantener el 100% de la calidad de la docencia. Tampoco se modificará el sistema de evaluación.

¿Cuál es el protocolo covid?

A parte del servicio de prevención de riesgos laborales, contamos con personal de enfermería que va a estar disponible durante toda la jornada. Cuando un alumno o profesor sea positivo o tenga sintomatología compatible, se comunicará al responsable de la titulación y al vicedecano de alumnos del centro. Cada centro tiene un responsable y, a través de la enfermería covid y el servicio de riesgos laborales, se gestionará con Salud Pública.

Este año se estrena el tan deseado grado en Psicología. ¿Cómo ha ido la matrícula?

El estreno de este grado es una alegría y refuerza aún más nuestra Facultad de Ciencias de la Salud. Estrenamos este año otro grado, que es el de Diseño y Nuevas Tecnologías Digitales, que también ha sido muy bien aceptado. Además

Adaptación tecnológica

«Las cámaras permiten visualizar diferentes planos: general, pizarra y del profesor y su presentación»

Psicología

«El estreno de este grado es una alegría y refuerza aún más nuestra Facultad de Ciencias de la Salud»

Nuevas titulaciones

«En medio de una pandemia, todo el área sanitaria y biosanitaria tiene una importancia extrema»

de consolidar las titulaciones con las que contamos, lo que tenemos que hacer es escuchar qué nos está pidiendo la sociedad y diseñar lo que se demanda.

¿Y de qué se trata?

En el momento de pandemia en el que nos encontramos, evidentemente todo el área sanitaria y biosanitaria tiene una importancia extrema. Mi mandato empezó el 15 de mayo y el equipo de Gobierno ya está trabajando en el estudio de nuevas titulaciones y en breve podremos hablar de cuál es la nueva oferta académica para los próximos años.

¿Puede avanzarnos algo?

Mejor cuando sea más concreto. **Este curso han incrementado el número de alumnos matriculados. ¿A qué cree que se debe?** A fecha de hoy tenemos unos 600 alumnos de nuevo ingreso. Este crecimiento se debe a la calidad de la enseñanza y al buen hacer de toda la comunidad universitaria. También ha ayudado el 'boca a boca' entre la gente y la acción desarrollada durante la pandemia porque superamos el curso y lo hicimos con nota.

También están ampliando sus instalaciones.

El 20 de agosto comenzó la construcción del nuevo edificio y que, a priori, estará entregado para el curso 2021-2022.

Una de sus apuestas es incentivar la investigación. ¿Cómo ha afectado el coronavirus?

Evidentemente la situación de pandemia ha hecho que la investigación sufra cambios o modificaciones, pero no se ha parado. Se ha reducido el número de experimentos, pero en el momento en el que pudimos incorporarnos, todo se puso en marcha de nuevo. Se ha favorecido mucho la solicitud de convocatorias relacionadas con covid-19 y la propia vicedirectora de Investigación y su grupo consiguieron un proyecto de este tipo. Tenemos solicitados otros tres más a nivel europeo y estamos a la espera de resolución. Para nosotros ha sido un activo.

La relación con la DGA, a causa de Psicología, ha sido algo tensa.

¿La pandemia ha permitido limar asperezas con Maru Díaz, consejera de Ciencia y Universidad y líder de Podemos-Aragón?

El pasado es el pasado. Evidentemente estoy en un presente en el cual la USJ siempre ha estado para sumar, nunca para restar. La relación con la consejería siempre ha sido muy fluida y mi relación con Ramón Guirado, director general de Universidades, y la consejera Maru Díaz es positiva.

¿Cómo se plantea el segundo año de la Universidad Sénior?

Estamos muy contentos porque los números han sido fantástico y el grupo de alumnos lo relata como una experiencia excelente. De momento, hemos comenzado en formato 'online' aunque iremos viendo las opciones.

Es usted la primera mujer rectora en Aragón. ¿Cómo se siente de mi universidad.

MARTA SÁDABA



UNIVERSIDAD



LA FIRMA | Por Ana Isabel Elduque

Estación de paso

Si en la universidad convertimos los campus periféricos en destinos temporales, se volverán 'campus vaciados', como el resto del territorio, y seremos cómplices de ello

Son las 7 de la mañana. Marta baja a por su coche. Esta semana le ha tocado a ella ponerlo. Tiene que ir a recoger a Paco y a Sandra. Andrés no viene hoy porque tiene tutorías y no saldrá antes de las 18.30, como pronto. En casa de Paco se montan los tres. Sandra vive muy cerca. Enfilan la Avenida de los Pirineos. Salida de Villanueva. De Zuera. De Almodóvar. Pasan las canteras y ya se ve Huesca. «¿Te has traído comida o vamos a la cafetería a picar algo?», pregunta Sandra. «No, que me he traído un 'tupper'». Acaban de comer. Vuelta a Zaragoza.

Jorge le dice a Laura que esta semana Daniel irá en su coche. Que el viernes tienen una reunión en el departamento y se volverá el jueves por la tarde cuando acabe su última clase. Ya le gustaría irse con ellos y no tener que ir en el suyo, pero no hay un tren decente con el que volver desde Teruel. Con los 'tamagotchis' no hay quien se fie y no quiere estar cuatro horas tirado en la vía esperando un autobús que acabe la ruta.

Estas historias son ficticias, pero reales como la vida misma. Estas historias volverán a repetirse en cuanto las restricciones de la pandemia hayan pasado. Son muchos los jóvenes profesores de nuestra universidad que podrían verse reflejados en ellas. Su vida se ha convertido en un tránsito. Todos los días compartiendo un coche o un piso con compañeros tan en precario como ellos. Tienen que compaginar su actividad docente con la investigadora, pues sin esta no hay méritos y sin méritos no hay plazas estables. La realidad es que muchos se conformarían con algo menos provisional. De vez en cuando sale una plaza, en Zaragoza generalmente, y ellos sueñan con volver y dejar de pensar en el coche como una herramienta de trabajo más.

Las aulas vuelven a vaciarse. Ni se sabe cuántos profesores han pasado por ellas. Algunos valientes, muchos oriundos del lugar, deciden quedarse y desarrollar sus vidas en Teruel o en Huesca. Son pocos, menos de lo deseable. Así, se quejan en ambas ciudades, no progresaremos. Toda la vida seremos dependientes de las decisiones de otros, y de los limitados recursos de nuestra universidad. Siempre con la espada de Damocles sobre sus cabezas temiendo que alguna titulación co-



HERALDO

mience a impartirse también en Zaragoza. Siempre con el temor de que no haya alumnos suficientes.

Ni Huesca ni Teruel, ni Teruel ni Huesca, son pasos dentro de la carrera de los docentes de la Universidad de Zaragoza. Debemos pensar y proponer acciones para que esta situación se revierta y ambos campus sean destinos tan atractivos como el resto.

Transportes y comunicaciones, agricultura y ganadería, cultura e historia, turismo de verano y de invierno, recursos naturales y otras muchas cosas no faltan ni en el norte ni en el sur. Tienen gentes que quieren vivir en sus ciudades, en sus pueblos, con condiciones iguales o mejores que las que se tienen en la gran

urbe. Debemos escuchar atentamente lo que proponen para su progreso. Ellos son los que más saben de su propia problemática. Ellos son los que mejor implantarán los programas de desarrollo. Ellos y el tejido social y económico local. Sus iniciativas echarán raíces si las apoyamos, y será mucho más pronto de lo que se puede pensar. Y una actividad traerá otra, y otra. Ni nos podemos inventar necesidades que cubrir, ni pretender saber mejor que los propios afectados lo que más les interesa. Si en la universidad convertimos los campus periféricos en destinos temporales, se volverán 'campus vaciados', como el resto del territorio, y seremos cómplices de ello. Muchos países tienen fuertes desequilibrios como nosotros. La diferencia estriba en que se preocupan activamente por sus ciudadanos. Desde la Universidad de Zaragoza podemos demostrar que en esta tierra no hay ningún destino que solo sea una fugaz etapa en la carrera de un profesor universitario. Entre todos podemos hacer que sean punto de partida y no una estación de paso donde los trenes solo se detienen por un breve espacio de tiempo.

Ana Isabel Elduque es
catedrática de Química Inorgánica
de la Universidad de Zaragoza

«Desde la Universidad podemos demostrar que en Aragón no hay ningún destino que solo sea una fugaz etapa en la carrera de un profesor»



La UNED también se prepara para el comienzo de su nuevo curso

El 6 de octubre habrá una sesión informativa, presencial y abierta, en su sede de San Antonio

Redacción

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) dependiente la Diputación de Cádiz, celebrará el martes 6 de octubre, a las 18.00 horas, una sesión informativa sobre la formación y el sistema educativo de la UNED, que se prepara así también para el nuevo curso.

Desde la UNED se destaca que se trata de una sesión de puertas abiertas dirigida a las personas que deseen informarse, antes de matricularse, sobre aspectos generales de la entidad: su oferta académica, la metodología de estudio, tutorías, asistencia semipresencial o virtual *online* y los servicios que ofrece el centro, que en Cádiz está ubicado en la plaza de San Antonio. Se expondrán también las medidas de prevención sanitaria.

La asistencia a esta sesión será presencial y permitida hasta completar aforo, siguiendo las medidas de distanciamiento que dicta el protocolo de sanidad covid-19.

Este acto forma parte del plan de acogida que el centro de Cádiz pone en marcha, como cada año, para informar sobre el funcionamiento de la UNED y su metodología de estudio a distancia, la cual permite adaptar el estudio al ho-

rario laboral, a la situación personal o las dificultades de movilidad de muchos estudiantes: "Una educación inclusiva".

Se presentarán los cursos de acceso a la Universidad a mayores de 25 y 45 años, y las 27 titulaciones de Grado que el centro ofrece, con tutorías y clases semanales de carácter no obligatorio. Los grados más demandados son Psicología, Trabajo Social, Derecho, Educación Social, Historia, Historia del Arte, Ingeniería Informática, Turismo, Antropología y Administración y Dirección de Empresa. También se ofertan 11 grados combinados, entre otros, ADE y Turismo, ADE y Economía, Trabajo Social y Educación Social, Derecho y Ciencias Jurídicas. Como novedad, en este curso se oferta el microgrado en Historia de España, que se cursará en dos semestres y que contará con 46 créditos.

En cuanto a idiomas, en el centro de Cádiz se imparte inglés y francés en todos los niveles (A1, A2, B1, B2, C1 y C2). El único requisito para matricularse es haber cumplido los 18 años. No se requiere titulación académica ni prueba de nivel. No hay límite de plazas y las titulaciones están homologadas por el Ministerio de Educación y equiparadas a las que otorga la Escuela Oficial de Idiomas.

El centro de la UNED en Cádiz mantiene abierto hasta el 22 de octubre el plazo de matrícula para el curso 2020-2021 para estudiantes de grado, másteres, y hasta el día 30 para los idiomas. La solicitud de matrícula se puede realizar por internet en www.uned.es, y la información se puede ampliar en la secretaria de la UNED en Cádiz.



2-3 22.000 ALUMNOS EMPIEZAN LAS CLASES

La UCA inicia el nuevo curso con “la máxima presencialidad posible”



▶ 21 Septiembre, 2020

La Universidad se protege en la búsqueda de un curso seguro

● La vuelta a las aulas estará marcada por el estricto protocolo sanitario y de seguridad, de cuyo cumplimiento depende el desarrollo de la docencia en los cuatro campus

José Antonio López CÁDIZ

El confinamiento que paró nuestra vidas en marzo puso a prueba muchas cosas en la sociedad. Pocos sectores se libraron de transformar su actividad para adaptarse en la medida de lo posible a un encierro que trastocó lo cotidiano. La Universidad no fue una excepción y el estado de alarma obligó a cerrar aulas y a recurrir a las clases *online* para que el curso no se viera afectado. La lógica improvisación marcó aquella medida que hubo de extenderse en el tiempo y que, por tanto, afectó también a las convocatorias de exámenes. Ahora, varios meses después, el mundo universitario se enfrenta al reto de protegerse frente al virus, porque la pandemia no ha desaparecido, y a cambiar de nuevo su modelo de enseñanza, aunque esta vez al menos la improvisación debe ser menor y para ello se han elaborado protocolos sanitarios y de se-

Esta primera semana servirá para acoger a los nuevos alumnos; las clases, a partir del 28



Pruebas serológicas al personal de la Universidad de Cádiz realizadas en el Edificio Constitución 1812.

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

guridad que persiguen que el saber, que la docencia, no se quede atrás por culpa de un paso mal dado.

La Universidad de Cádiz (UCA) empieza esta semana el nuevo curso 2020-21. Oficialmente, entre hoy y mañana debe arrancar el primer semestre, aunque en principio acudirán los alumnos de nuevo ingreso para la presentación de sus grados, y no será hasta la semana del lunes 28 cuando las enseñanzas empiecen a impartirse en cualquiera de las modalidades previstas: habrá prioridad para las clases presenciales pero estas se combinarán con las impartidas *online* en un curso cuyo futuro inmediato, por tanto, se adivina semipresencial.

Cada facultad tiene independencia para adaptar esta norma base a sus circunstancias, a sus grados y, sobre todo, a sus asignaturas, dada la enorme diferencia y complejidad que existen entre las distintas materias universitarias. Se trata, en todo caso, de adaptarse a la situación sanitaria de cada momento, que nueve meses se antojan muchos para establecer ahora mismo un solo mecanismo de actuación. La ventaja esta vez, a diferencia de marzo, es que el margen de improvisación,

Apertura solemne del curso el próximo día 25

Una vez que oficialmente es esta semana cuando comienza el curso universitario en los campus de la Universidad de Cádiz, aunque será la próxima semana cuando arranquen las clases en sus distintas modalidades, la UCA celebrará el acto solemne de apertura del curso 2020/2021 el próximo viernes, 25 de septiembre, a las doce de la mañana en el aula magna de la Facultad de Filosofía y Letras, el mismo lugar en el que hace un año abrió curso una conferencia del catedrático Manuel Larrán. Para cumplir el plan de prevención de la UCA frente a la pandemia de covid, se limitará el acceso a este acto con criterios que se darán a conocer en los próximos días, aunque es más que probable que el acto se pueda seguir de manera telemática a través de los canales habituales de la Universidad de Cádiz.

si todo funciona como está previsto, debe reducirse muchísimo.

En la UCA, como ya anunció el rector Francisco Piniella en su última comparecencia ante los medios de comunicación, se ha efectuado un desembolso de un millón de euros para adaptarse a las exigencias del protocolo sanitario y de seguridad. Fuentes de la UCA recuerdan que cada asignatura ha elaborado un plan de contingencia que contempla tres escenarios de enseñanza posible: presencial, semipresencial y telemática, aunque la intención primera, el objetivo de arranque, será "la máxima presencialidad posible".

"Se han dotado todas las aulas con cámaras, más de 300, y se han comprado 250 ordenadores nuevos para las aulas. Todo este equipamiento se pone en marcha para garantizar la formación prevista: 50% de alumnos en clase y 50% de alumnos en casa, en turnos rotatorios según la inicial de su primer apellido. En laboratorios y grupos prácticos, que son más reducidos, se privilegiará la presencialidad. Cada asignatura de cada título es un caso específico que se ha estudiado y al que se ha dado respues-

ta", se explica desde la universidad gaditana.

Para protegerse, para tratar de asegurar la continuidad de la docencia y la investigación en los tres campus de la universidad en la provincia, la UCA ha elaborado un plan de prevención ante el covid, un protocolo surgido de las recomendaciones de los ministerios de Sanidad y Universidades -este último en el punto de mira por su controvertido ministro titu-

La Universidad de Cádiz ha invertido un millón de euros para garantizar el curso

lar- y también por las aportaciones y la coordinación del sistema andaluz de universidades.

Desde la UCA se resalta el esfuerzo humano y económico para proteger a la comunidad universitaria en su conjunto y asegurar el desarrollo del curso más incierto: "El esfuerzo sin precedentes de la comunidad universitaria para que

la UCA no se pare, para acabar el curso, no perder clases y hacer todos los exámenes y empezar con la máxima seguridad posible, para lo cual la UCA ha invertido más de un millón de euros en medidas de protección higiénico sanitarias, docencia multimodal, refuerzo del campus virtual y mejora del teletrabajo y la administración electrónica".

Hasta la fecha, la Universidad de Cádiz ha lanzado campañas de sensibilización en su página web y en las redes sociales propias bajo el lema 'Haz tu parte. Es cosa de todos'. Hace una semana, además, se realizaron pruebas serológicas tanto al personal docente e investigador como al personal de administración y servicios.

Quince páginas tiene el llamado 'Plan de prevención, protección y vigilancia de los centros de la Universidad de Cádiz frente al SARsCov2 para el curso académico 2020/2021'. Es la hoja de ruta, la teoría para tratar de hacer de la UCA un espacio seguro frente al virus. Pero esta teoría, este plan, necesita de la decidida responsabilidad individual, pero también grupal, de todas las personas que



Una comunidad de 22.000 estudiantes en los cuatro campus

Un total de 22.000 estudiantes reciben sus enseñanzas en los distintos campus de la Universidad de Cádiz: Puerto Real, Jerez, Algeciras y Cádiz capital. En conjunto, la UCA cuenta en su catálogo docente con 44 grados, 29 dobles grados, 56 másteres oficiales y 21

programas de doctorado. Toda esta comunidad es atendida por 1.800 profesores e investigadores y por 800 personas pertenecientes al departamento de administración y servicios. Según el acuerdo aprobado a finales de abril por el Consejo de Gobierno de la UCA, el calenda-

rio académico oficial del nuevo curso comienza mañana con el primer semestre, que se prolongará hasta el 7 de febrero. El segundo semestre comenzará, pues, un día después, el 8 de febrero, para prolongarse hasta el 30 de julio. El primer periodo de evaluación está previsto entre el 18 de enero y el 7 de febrero, mientras que el segundo comenzará el 1 de junio y acabará el 21 del mismo mes.

conforman la comunidad universitaria.

Las recomendaciones y medidas que recoge el documento se centran básicamente en cuatro apartados: medidas de prevención personal, limitación de contactos, limpieza y ventilación y la gestión de los casos que se pudieran detectar. Además, cada facultad contará con un equipo covid. Todos ellos, según el escrito, estarán coordinados entre sí por un llamado equipo covid intercentros que estará integrado por miembros de los equipos de cada campus.

Las medidas tomadas por la Universidad de Cádiz no difieren en exceso de las que han puesto en marcha en otros sectores de la sociedad española. Más bien, se han adaptado a la especificidad del entorno universitario, de las facultades y del objetivo principal de salvaguardar la docencia, preferentemente presencial, como pilar fundamental de la comunidad universitaria.

Así, en los centros y campus se han colocado cartelería con las medidas más importantes a tener en cuenta, que se basan en las ya conocidas del lavado de manos frecuente, el uso del gel hidroalcohólico, el uso de mascarillas, el mantenimiento de la distancia física y evitar las aglomeraciones. Para ello, cada centro cuenta con itinerarios seguros con escaleras específicas para subir y bajar a las aulas y departamentos, siempre que el edificio lo permita, y, otras medidas que precisan, desde luego, de un alta responsabilidad individual para que puedan ser efectivas. Además, hay estrictos protocolos de aislamiento para posibles positivos.



LOURDES DE VICENTE

Imagen de la selectividad de este año 2020 en un aula universitaria.



La oferta laboral para jóvenes con FP se estanca por primera vez en la región por el parón industrial

Página 25



► 21 Septiembre, 2020

Vuelco en el mercado laboral asturiano

Las ofertas de empleo a universitarios superan a las de titulados de FP con la crisis industrial

Administración y Dirección de Empresas, las ingenierías y Enfermería son las carreras con más salida para trabajar en la región

Oviedo, Pablo CASTAÑO
 Cambio de tendencia en el mercado laboral asturiano. Por primera vez en los últimos años, las ofertas de empleo en las que se requieren graduados universitarios superan a las que demandan titulados de Formación Profesional (FP). El vuelco ha llegado en un momento en el que la gran industria asturiana pasa por dificultades que afectan a todos los talleres que orbitan alrededor de ella. Todas esas empresas son los principales demandantes de mano de obra de centros de FP.

El estudio "Oferta y demanda de empleo en España", que acaban de publicar Infoempleo y la compañía de recursos humanos Adecco, analiza las ofertas de trabajo del último año. En el caso de Asturias, el informe señala que la región "mantiene estable" el número de ofertas que genera (el 1,15% de todas las de España), pero añade que "no consigue crecer al ritmo de otros territorios del norte peninsular como País Vasco y Navarra, que poco a poco se van acercando, e incluso superando, la cuota de ofertas de empleo que aportaban al conjunto nacional antes de la Gran Recesión".

A pesar de la estabilidad en el número de ofertas en Asturias, hay un vuelco en los destinatarios. El estudio destaca que tras varios años en los que el nivel formativo más demandado era el de FP, en el último año el más solicitado ha sido el de titulado universitario, demandando en el 39,5% de las ofertas de empleo en Asturias frente al 33,37% de las titulaciones de Formación Profesional (19,19% en el caso de los ciclos formativos de grado superior y 14,18% en los de grado medio).

Entre las titulaciones universitarias, las más demandadas son Administración y Dirección de Empresas (con el 4,34% del total de ofertas de empleo en Asturias), Ingeniería Industrial (1,54%), Ingeniería Informática (1,45%), Enfermería (1,40%), Ingeniería Mecánica (1,25%), doble titulación de Administración de Empresas y Derecho (1,11%), Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (0,92%), Ciencias del Trabajo, Relaciones Laborales y Recursos Humanos (0,82%), Medicina (0,77%) y Fisioterapia (0,72%).

Entre las titulaciones universi-

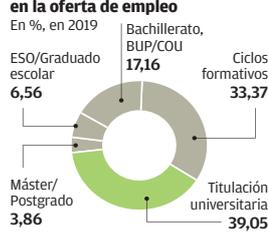
tarias más demandadas hay varias vinculadas a la industria, sector con importante peso en la economía asturiana. Ese peso hacía que la demanda de titulados de FP fuera en años anteriores incluso superior a la de universitarios, pero las dificultades que atraviesa la gran industria asturiana, con un cuarto de su capacidad productiva detenida según los últimos datos de Sadei (el ejemplo más gráfico es el de ArcelorMittal, que en el último año sólo ha fabricado acero con uno de sus dos hornos altos en Asturias) han tenido efectos en la oferta de puestos de trabajo.

La cifra de propuestas de trabajo se estanca, mientras que en otras regiones del Norte crece

Pese a todo, las titulaciones de FP vinculadas con la industria mantienen una alta tasa de inserción laboral, pero los centros que las ofertan en la región tienen dificultades para cubrir sus plazas. Según apuntó la semana pasada en unas jornadas sobre la FP industrial Javier Cueli, director general de Enseñanzas Profesionales del Principado, el 42% de las plazas ofertadas en julio para este curso quedaron sin cubrir. "No se está logrando trasladar a los jóvenes la salida laboral de los estudios de FP industrial es un momento en el que se va a necesitar relevo generacional en muchas empresas", señaló Úrsula Szalata, responsable de Empleo y Formación de CC OO de Asturias, que destacó la necesidad de reforzar la figura del orientador en los centros educativos. Además, apuntó que también es necesario "dotar con más recursos" al Observatorio de Ocupaciones del Principado para ajustar la oferta de estudios a la demanda del mercado. "Es llamativo, por poner un ejemplo, que haya grandes talleres ferroviarios en la región, como los de Renfe en Lugo de Llanera y la antigua Feve en El Berrón, y que no se imparta la titulación de Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario", señaló Szalata.

Los ofrecimientos de trabajo en Asturias

Nivel formativo solicitado en la oferta de empleo



Puestos de trabajo que reciben más ofertas de empleo

Categoría	En %
Dependiente/a	4,00
Comercial	3,97
Técnico/a de manten.	2,85
Programador/a	2,68

Ofertas de empleo para titulados universitarios

Administración y Dirección de Empresas	4,34
Ingeniería Industrial	1,54
Ingeniería Informática	1,45
Enfermería	1,40
Ingeniería Mecánica	1,25
Administración de Empresas y Derecho	1,11
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	0,92
C. del Trabajo, Relac. Labor. y Rec. Humanos	0,82
Medicina y Biomedicina	0,77
Fisioterapia	0,72
Ingeniería Electromecánica	0,53
Ingeniería Eléctrica	0,53
Ingeniería de Telecomunicaciones	0,53
Veterinaria	0,48
Comercio y Marketing	0,48

% sobre total de ofertas



Incentivo al espíritu emprendedor y tecnológico de los universitarios

La Junta, a través de Fuescyl, pone en marcha dos nuevas ediciones de concursos con el objeto de aumentar la vinculación entre el mundo académico y empresarial



La consejera de Empleo e Industria, Ana Carlota Amigo, visita las instalaciones de Nissan en Ávila junto a Javier Novo

J. Blanco - Valladolid

Fomentar el espíritu emprendedor y ofrecer soluciones a necesidades tecnológicas de las empresas son los objetivos de las dos nuevas convocatorias de la Junta, a través de la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl), «Desafío Universidad Empresa» e «Iniciativa Campus Emprendedor 2020».

El primero de ellos busca fomentar la realización de proyectos de I+D+i en colaboración con empresas de su entorno, a partir de necesidades científico-tecnológicas identificadas previamente desde el sector empresarial. Son 45.000 euros en premios, con un accésit, en esta ocasión dirigido a financiar la participación de la universidad o del CSIC en la ejecución de la solución orientada a paliar las consecuencias sanitarias y sociales provocadas por la Covid-19.

El primer paso de este concurso es conocer las necesidades

tecnológicas concretas a las que es preciso dar respuesta. De esta manera, empresas, emprendedores, asociaciones de interés social y fundaciones tienen hasta el próximo 13 de octubre para inscribir las demandas tecnológicas que han identificado.

A la vista de las necesidades planteadas, los investigadores o grupos de investigación, podrán presentar sus respuestas o solu-

Las inscripciones para participar en los dos certámenes, que repartirán 80.000 euros, es hasta noviembre

Ambos concursos forman parte del Plan TCUE enmarcado en la Estrategia de Investigación e Innovación

ciones tecnológicas universitarias hasta el próximo 10 de noviembre, impulsando con ello la participación de nuestros emprendedores e investigadores en procesos de innovación abierta y transferencia de resultados.

Mientras, el certamen «Iniciativa Campus Emprendedor», cuenta con dos categorías, «Idea Innovadora de Negocio» y «Proyecto Empresarial» - a las que pueden concurrir miembros de la comunidad universitaria, estudiantes, personal docente, investigador, personal de administración y servicios, titulados egresados en los dos últimos años, así como los investigadores de CSIC que desarrollen sus proyectos o actuaciones en Castilla y León.

Cada participante podrá presentar como máximo una idea y un proyecto, que en todo caso, serán diferentes. Además, no se admitirán candidaturas vinculadas a empresas que ya hayan sido formalmente constituidas con fecha anterior al 17 de julio de

2019. En ambas categorías, el concurso constará de dos fases sucesivas: fase campus y fase regional. La primera fase -fase campus- servirá para determinar los candidatos de cada universidad y del CSIC en Castilla y León, que pasarán a la fase regional y quién accede al Programa Formativo Vivero Universitario de Promotores Empresariales.

Cada una de las tres mejores «Ideas Innovadoras de Negocio» será premiada con un diploma acreditativo y un ordenador portátil, tipo tablet. Por su parte, en la categoría «Proyecto Empresarial», cada uno de los ganadores recibirá un diploma acreditativo, así como una cantidad económica -que variará entre los 8.000 y los 10.000 euros- destinada a dotar el capital social de la nueva empresa. En esta categoría, existe además una mención especial, dotada de hasta 6.000 euros, para proyectos de emprendimiento social relacionados con la cultura o el patrimonio artístico o de disciplinas humanísticas.



Estudiantes de la Universidad de Sevilla en un examen de Selectividad

ABC

Los profesores de la Hispalense, obligados a dar clase en el aula

► Los docentes deberán estar en los centros y los alumnos volverán de forma progresiva

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Los profesores de la Universidad de Sevilla estarán obligados durante el inminente curso a dar las clases en el aula aunque no haya estudiantes porque se trate de una asignatura de las que se impartan de forma telemática.

Así lo comunicó el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, a los decanos y directores de centros en la reunión que mantuvieron la pasada semana para organizar el curso, previsto oficialmente para el 5 de octubre, casi siete meses después de que se suspendieran las clases en las aulas por el coronavirus.

En la citada reunión, a la que los responsables de centros llegaron con una carta que previamente le habían remitido expresándole su malestar por la incertidumbre ante la inminencia del curso y porque no tienen aún claros cuáles serán los protocolos, Miguel

Ángel Castro ofreció algunas de las condiciones de la vuelta a clase durante el próximo curso y los detalles de ésta. Y esa vuelta pasa por la obligatoriedad de la presencia de los docentes en los edificios universitarios.

La misiva que el propio presidente de la Conferencia de Decanos y Directores de Centro de la Universidad de Sevilla y decano de Filología, Francisco José González Ponce, ha remitido a sus alumnos de la facultad tras la reunión, señala que desde el Rectorado se le explicó que el inicio de las clases será «progresivo» y que, para ello, recibirán una propuesta de «calenda-

rio escalonado» en los próximos días.

Pero, sobre todo, desde el Rectorado se insistió en que toda actividad docente, del tipo que sea (presencial, remota de transmisión síncrona o remota asíncrona) «supondrá siempre la presencia del profesor en el aula, y no se permitirá la docencia desde otro lugar físico que no sea la clase asignada por el centro».

De hecho, se explicó que, si se diera el caso de que un profesor se encontrara con el aula vacía de estudiantes, podría autorizarse que esa clase concreta se impartiera desde el despacho, «pero siempre con presencia del docente en el centro de trabajo». Además, la asistencia a clase del profesor deberá registrarse en el aula mediante una aplicación prevista expresamente para ello.

Las cámaras
Es posible que las cámaras no lleguen a tiempo y que haya unos días de carencia

En cuanto a la instalación de cámaras para grabar las clases, el proceso sigue su curso. Según el decano de Filología, ellos ya han recibido «algunos efectivos», pero todavía no

se ha instalado ninguna cámara. «La promesa es que dispondremos de dichas cámaras en plazo para el inicio escalonado de la docencia», dice González Ponce en su carta.

En cualquier caso, también advertía de que, dada la gran dificultad que el proceso implica, «podría darse la circunstancia de que no todas las cámaras estuvieran disponibles en su día». En ese caso, están trabajando para la dotación de medios alternativos que permitan desarrollar debidamente la docencia durante «esos días iniciales de carencia». Todos estos asuntos que aún quedan pendientes se verán en una próxima reunión que el rector celebrará, probablemente, esta semana con los decanos y en un consejo de gobierno que podría tener lugar a finales de este mes de septiembre. Esta semana está previsto que se reúna el Consejo de Alumnos para tratar también la vuelta a las aulas.



Detectados 17 positivos

Un centenar de universitarios, aislados en una residencia de Bilbao

ABC BILBAO

Un centenar de estudiantes de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) permanecen confinados por Covid-19 en la residencia Miguel Unamuno del barrio de Sarriko de Bilbao tras cerrarse el centro para evitar el tránsito de personas al detectarse, al menos, 17 positivos entre los residentes.

La profesora de microbiología Miren Basaras, a la que el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU designará el próximo jueves como responsable de la gestión de la pandemia en el seno de la universidad pública vasca, señaló a Efe que se ha tomado la decisión de cerrar el centro residencial al tránsito de personas desde ayer tras confirmarse 17 positivos entre la treintena de estudiantes que permanecían confinados desde el sábado.

Clases online

Los estudiantes confinados de distintas facultades de la UPV/EHU recibirán sus clases a través de internet. La treintena de alumnos que permanecía confinada desde ayer, que recientemente estuvieron compartiendo una tarde-noche de ocio en locales hosteleros, están recibiendo los resultados de las pruebas PCR que se les han practicado y no se descarta que pueda haber algún positivo más, además de los ya detectados. Entre los contagiados, hay tres estudiantes que presentan síntomas leves y alguno ha perdido el olfato. Los estudiantes que han dado positivo en la prueba se encuentran en aislamiento en sus habitaciones, a las que se les lleva la comida.

Por otro lado, en País Vasco, la tasa de positivos por PCR realizados vuelve a colocarse por debajo del 5 % y se sitúa en el 4,7 % en una jornada en la que se llevaron a cabo 9.357 pruebas y se contabilizaron 447 nuevos contagios, 151 menos que el día anterior. El Departamento de Salud hizo públicos ayer los datos de evolución de la pandemia correspondientes al sábado, cuando se practicaron 556 test menos. Por territorios, de los 447 nuevos positivos 227 corresponden a personas que residen en Bizkaia, (39 menos), 149 a guipuzcoanos (80 menos) y 68 a alaveses (30 menos). Tres ciudadanos que viven fuera de Euskadi también se infectaron. En cuanto a los hospitales, 25 personas ingresaron en planta y en las ucis permanecen 53 personas, 4 más. La información relativa al número R0 y a la incidencia por municipio se actualizará hoy.



EDUCACION, SECTOR



van a confinar 14 días sin realizarles PCR? Esto puede significar que algunos trabajadores se pasen en casa confinados 100 días (siete niños enfermos en diferentes episodios) sin PCR y con la inseguridad de contagiar a sus familias.

Jesús Palancar Magro
Madrid

Confinamiento de profesores

Ya han comenzado los casos de covid en los colegios y nos hemos encontrado con los primeros confinamientos de alumnos y de profesores. Mi mujer, trabajadora de una escuela infantil de la Comunidad de Madrid, recibió la orden de confinarse el jueves; a partir de ahí, un despropósito. A una compañera, la médica de familia le tramitó la baja y la prueba de PCR; a mi mujer la remitieron a Salud Pública y no le dieron ni la baja ni le realizaron la PCR. ¿Alguien se ha preguntado si cada vez que un niño dé positivo los trabajadores y el resto de alumnos se



VICENT MARZÀ Consejero valenciano de Educación

“Hay alumnos que han vuelto con problemas psicológicos”

I. Z., Valencia

Vicent Marzà (Castellón, 37 años) es maestro, consejero de Educación de la Generalitat valenciana y dirigente de Compromís. Su gestión y la de su número dos, el socialista Miguel Soler, en la crisis educativa ha sido alabada por varios sindicatos, asociaciones de padres y expertos. La entrevista tiene lugar en su despacho —amplio, abierto a un patio cubierto de césped—, donde el trabajo, asegura, lo mantiene casi confinado.

Pregunta. Existe la impresión de que en algunas comunidades la vuelta al colegio se ha hecho de forma improvisada.

Respuesta. No es nuestro caso. Desde el principio hemos trabajado con asociaciones de familias, sindicatos, patronales de la concertada y directores de escuelas e institutos en un foro para encontrar soluciones colectivas. Entre el 10 y el 15 de julio mandamos una propuesta de organización a cada centro basada en sus características generales. Ellos bajaron al detalle y nos trasladaron sus necesidades. Algunos, de forma muy honesta, nos dijeron que necesitaban menos recursos de los que les habíamos asignado. Otros, nos pidieron más, debido a la realidad física del centro. A finales de julio todos sabían con qué profesores, monitores y presupuesto adicional contarían. Y en la primera semana de agosto adjudicamos las plazas. Hemos contratado a 4.374 docentes y 3.003 monitores, con una movilización adicional de 207 millones de euros, básicamente del Ministerio de Educación y de otras partidas de la Generalitat.

P. Cerraron, en paralelo, un acuerdo laboral que parece haber ayudado a evitar conflictos como los que existen en otras autonomías. ¿En qué consiste?

R. Con los sindicatos de la pública acordamos un aumento de horas de coordinación (que implica una hora lectiva menos a la semana y entrará en vigor entre este curso y el que viene) y con



El consejero Vicent Marzà. / M. TORRES

“Para un centro no es fácil tener a los alumnos en sedes distintas”

“En mayo, muchos no estaban listos para ir a clase, había mucho miedo”

los de la concertada, acordamos la contratación de profesorado, que era necesario, y otras mejoras para este curso.

P. Como en casi todas las autonomías, la docencia es semipresencial en muchos institutos, en el caso valenciano desde segundo de la ESO. ¿No le preocupa que los especialistas adviertan que ese modelo aumentará la desigualdad?

R. Sí. La mayoría de alumnos va todos los días, y si fuera por nosotros irían el 100%. Si no lo hacen es por seguridad sanitaria. Tienen que estar a metro y medio de distancia y para ello hay que partir las clases. Los centros han buscado todos los espacios

disponibles y hemos llegado a acuerdos con Ayuntamientos. ¿Es la situación ideal a nivel pedagógico? No, pero son las etapas en que empiezan a tener mayor consciencia y capacidad. Y, como van la mitad de niños a clase, la atención en esta es mucho más significativa. El profesor puede estar más encima porque tiene 15 alumnos, no 30.

P. Pero los acuerdos con Ayuntamientos para obtener espacios ha sido muy puntual en toda España. ¿Por qué no hay más?

R. Se hizo una llamada a los Ayuntamientos para que colaboraran.

P. ¿No ha sido también un problema de que hubieran hecho falta más profesores?

R. De haber sido necesarios, hubiéramos contratado a más. Ha pesado el elemento de organización de los centros. No es fácil tener alumnos distribuidos en cuatro o cinco espacios.

P. ¿Cómo han llegado los alumnos después de tanto tiempo sin ir a los centros educativos?

R. La primera percepción que nos han transmitido los centros es que tenían muchas ganas de volver. En infantil, primaria y secundaria. Y algunos trasladan que hay alumnado que ha tenido dificultades emocionales y psicológicas en su desarrollo. Se ha notado mucho el confinamiento y la no presencialidad.

P. ¿Por qué reabrieron tan poco en mayo?

R. Fuimos más ambiciosos que la media, pero no se volvió de forma generalizada. La situación de entonces no es la de hoy. Por mucho que nos hubiéramos empeñado en que fueran, porque es lo mejor para los alumnos, la respuesta no hubiera sido la de ahora. Mucha gente no estaba preparada, ni sentía la necesidad como ahora. El shock provocado por una pandemia que deja tanto dolor afecta a cómo reaccionan las sociedades. Tanto entre las familias como entre los profesores había mucho miedo.