



Resumen de prensa

14/09/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 14/09/2020	5
Portada El Mundo - 14/09/2020	6
Portada El País - 14/09/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 14/09/2020	8
Portada La Razón - 14/09/2020	9
Portada La Vanguardia - 14/09/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Mayoral: «No es imposible que algún centro tenga que cerrar en la Universidad» Heraldo de Aragón - 14/09/2020	12
UNIVERSIDAD	13
La docencia 'online' pide pista en la enseñanza @ EL PAIS - 13/09/2020	14
UMH, formación gratuita en idiomas y más de medio millón de euros en becas La Verdad de Murcia Especial - 13/09/2020	15
La UCAM garantiza la calidad de sus estudios con enseñanza bimodal La Verdad de Murcia Especial - 13/09/2020	16
La universidad vuelve con un pie en las clases 'on line' El Periódico de Catalunya - 14/09/2020	17
Mas de 32.500 alumnos se reincorporan a las universidades de Aragon tras seis meses Heraldo de Aragón - 14/09/2020	18
41 estudiantes ejercen como mentores de nuevos alumnos en la UPNA Diario de Navarra - 14/09/2020	20
EDUCACION, SECTOR	21
El Gobierno reactiva la «Ley Celaá» en plena vuelta al cole La Razón - 14/09/2020	22
La universidad vuelve con un pie en las clases 'on line' El Periódico de Catalunya - 14/09/2020	23
La educación, prioridad de país	24

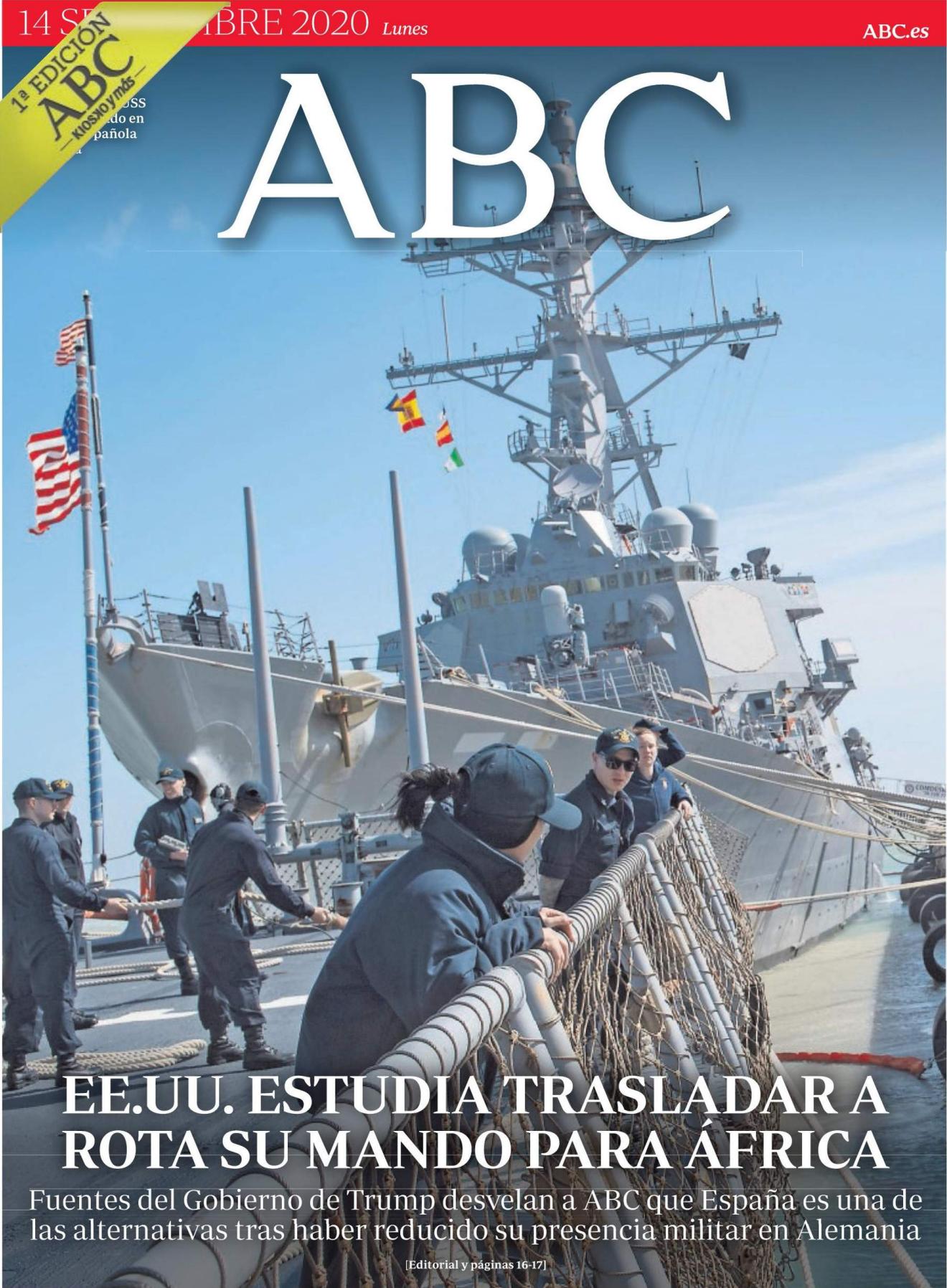


PAGINAS PORTADAS, SECTOR



1ª EDICIÓN
ABC
KROSSO y más
—do en
pañola

ABC



EE.UU. ESTUDIA TRASLADAR A ROTA SU MANDO PARA ÁFRICA

Fuentes del Gobierno de Trump desvelan a ABC que España es una de las alternativas tras haber reducido su presencia militar en Alemania

[Editorial y páginas 16-17]

Foto: Kyle Steedler / US Navy



► 14 Septiembre, 2020

LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO



JULIA EBNER LA ESPÍA QUE SE COLÓ ENTRE EXTREMISTAS CUENTA AHORA SU 'VIDA SECRETA'



COMUNICACIÓN UNA MAÑANA DE RADIO 'CONFINADA' DESDE LA CASA DE CARLOS HERRERA

12 SALUD Dudas entre los expertos ante la reducción de los días de cuarentena

EL MUNDO

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.222.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• El poder no es nada si excluye la posibilidad de elegir (Marie von Ebner-Eschenbach) •

El Gobierno reactiva la negociación con ERC a costa de Cs

Iglesias impone primar a los republicanos en las conversaciones para los Presupuestos ► Sánchez se dispone a convocar la mesa de negociación con los independentistas y a reformar la sedición

Sanidad admite que parte del material que compró aún no ha llegado

POR JUANMA LAMET / PÁGINA 6

Israel vuelve al confinamiento para frenar la ola de contagios

POR SAL EMERGUI / PÁGINA 22

MARISOL HERNÁNDEZ RAÚL PIÑA MADRID

El Gobierno ha reactivado la vía de ERC y el resto de sus socios nacionalistas para la aprobación de los Presupuestos. Cuando ese camino parecía cegado y Pedro Sánchez aparentaba tener la negociación encarrilada con Ciudadanos, los acontecimientos de los últimos días demuestran que todas las posibilidades siguen abiertas. Pablo Iglesias ha impuesto que primero se negocien las cuentas con los republicanos, que se muestran más propensos a sentarse a hablar después de que el Ejecutivo haya anunciado una reunión inminente de la mesa de negociación con los independentistas y la reforma del delito de sedición.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

INGRESO MÍNIMO LA GESTIÓN DE LAS AYUDAS



Marcos y Lola Mendoza, con su hijo de seis meses. ALBERTO DI LOLLI

«Llevamos tres meses en espera del ingreso mínimo»

Más de 700.000 familias no saben nada de sus solicitudes para recibir la ayuda POR R. J. ALVAREZ / PÁG. 10

La declaración de Calvente deja a Iglesias cerca de ser acusado por denuncia falsa

Sus revelaciones al juez sobre el «montaje» del 'caso Dina' colocan al vicepresidente en una situación jurídica delicada

ÁNGELA MARTIALAY MADRID

Pablo Iglesias ha quedado en una situación jurídica delicada tras la declaración ante el juez del caso Dina del ex abogado de Podemos, José Manuel Calvente. El vicepresidente del Gobierno está más cerca de una posible acusación por denuncia falsa.

PÁGINA 7 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

El Estado pide un 30% más en la valoración de Bankia y se retrasa la fusión

CARLOS SEGOVIA MARÍA HERNÁNDEZ MADRID

El fondo estatal Frob reclama a CaixaBank un 30% de prima sobre la valoración que tenía Bankia antes de que se conocieran las negociaciones y se ha retrasado la negociación para la gran fusión. El Frob, que no sólo controla el Gobierno, sino también el Banco de España y la CNMV, ve justo que Bankia tenga más peso en el nuevo banco tras su reciente subida en Bolsa. PÁG. 24

DEPORTES / BALONCESTO

El Real Madrid conquista su 7ª Supercopa

El equipo de Laso inicia el curso con un nuevo título tras vencer al Barça 72-67

POR LUCAS SÁEZ-BRAVO / PÁGS. 32-33



FÚTBOL Koeman se modera ante Messi

POR AMADEU GARCIA / PÁGINA 29

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

20 21 Decas hasta el 25% y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67

www.escolaelunidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO

Navalny desafía la maquinaria de poder de Putin en las elecciones regionales rusas

XAVIER COLÁS MOSCÚ

Las fuerzas del líder opositor Alexei Navalny, envenenado hace casi un mes, lograron avances en las elecciones regionales que se celebraron ayer y arañaron representantes a Vladimir Putin en algunos ayuntamientos. PÁGINA 18



► 14 Septiembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.765 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CEES NOOTEBOOM "España es un país que no se ha reconciliado" P26



BALONCESTO El Madrid conquista la Supercopa al vencer al Barcelona P31 y 32

Casado se distanciará de Rajoy en el Congreso tras la confesión de Martínez

El PP admite su "preocupación" ante las revelaciones del ex 'número dos' de Interior a EL PAÍS sobre el operativo ilegal para espiar a Bárcenas

ANABEL DÍEZ, Madrid
Pablo Casado se prepara para trazar un cortafuegos entre su dirección en el PP y la etapa de Mariano Rajoy tras las revelaciones de Francisco Martínez, secretario de Estado de Seguridad entre 2013 y

2016, sobre la trama que espío al extesorero del PP Luis Bárcenas, y en previsión de las informaciones sobre el sumario del caso que están por llegar. "Voy a contarle al juez todo lo que sé", anunció Martínez en una conversación con EL

PAÍS publicada el domingo en la que implicó al exministro Jorge Fernández. Casado dejará claro su desmarque de la era Rajoy cuando sea citado a comparecer ante la comisión de investigación del caso Kitchen en el Congreso y

no asumirá la menor responsabilidad por la etapa anterior, según fuentes del PP. Pablo Montesinos, vicesecretario de Comunicación, admitió ayer la "preocupación" en el partido por unos hechos que calificó como "graves". PÁGINA 14



LESBOS: DE UN REFUGIO IMPROVISADO A OTRO. Tras el incendio que devastó el campo de Moria en la isla griega, miles de migrantes esperaban ayer con temor el desalojo de un espacio improvisado en el aparcamiento de un supermercado, donde permanecen hacinados, para ser reubicados en un nuevo centro equipado por Acnur (en la imagen) al que muchos no quieren desplazarse. / ÁLVARO GARCÍA PÁGINA 2

La pandemia interrumpió el impulso del movimiento, que busca nuevas vías

La revuelta climática en la era poscovid

M. PLANELLES / C. ÁLVAREZ, Madrid
Manifestantes de cerca de 150 países reclamaban hace un año medidas más contundentes frente al cambio climático. La pandemia y sus devastadoras consecuencias han interrumpido el impulso del movimiento, pero el desafío climático sigue ahí, así como algunas iniciativas de Gobiernos y ciu-

dadanos. Los jóvenes, por ejemplo, siguen en marcha. Más de un millar de menores de 35 países se han adherido a una demanda colectiva contra el Ejecutivo australiano para frenar sus planes mineros y, desde México hasta Portugal, otros activistas buscan en los tribunales forzar recortes de emisiones. PÁGINAS 20 Y 21

Para conocer lo que viene

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Podemos aparca la subida de los impuestos pero pide más gasto

El partido de Iglesias fía al fondo europeo el pacto presupuestario

INÉS SANTAULALIA, Madrid
El gran escollo para la elaboración de los Presupuestos del Estado, la exigencia de Unidas Podemos de una subida generalizada de impuestos, empieza a despejarse. El grupo de Iglesias renuncia a una reforma fiscal en profundidad y se conformaría con alguna subida selectiva, como la del IRPF de las rentas más altas. Sin embargo, Podemos exige un aumento del gasto público para unos Presupuestos "expansivos", que se fían al fondo europeo de reconstrucción, del que España debe recibir 140.000 millones en los próximos siete años. PÁGINA 15

Blair y Major urgen al Parlamento a parar el desafío legal de Johnson

RAFA DE MIGUEL, Londres
Los ex primeros ministros británicos John Major y Tony Blair arremetieron ayer contra el intento de Boris Johnson de saltarse los acuerdos firmados con Bruselas, una maniobra que tachan de "vergüenza". En un artículo conjunto, ambos líderes llaman al Parlamento a garantizar el cumplimiento de los compromisos internacionales si el Gobierno no es capaz de hacerlo. PÁGINA 4

Israel ordena volver a un confinamiento duro ante el avance del virus

JUAN CARLOS SANZ, Jerusalén
El Gobierno de Israel ordenó ayer el confinamiento total de su población—con prohibición general de alejarse más de 500 metros del domicilio— para intentar detener el alarmante avance de la pandemia. El Estado judío se convierte así en el primer país de economía avanzada que recupera las medidas más duras ante la segunda ola de la covid. PÁGINA 24



1,50 €

LUNES
14 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ



el Periódico

de Catalunya

lunes
14

LAS EMPRESAS REABREN CON MÁS MEDIDAS DE SEGURIDAD TEMA DEL DÍA
▶ 2a5

El repunte de contagios tensa la vuelta al trabajo

1 Precaución en los encuentros sociales con compañeros

2 Atención al riesgo de los espacios comunes

3 Necesidad de uso de mascarillas con buenos filtros

4 Organización de grupos burbuja de trabajo y turnos

EL DESAFÍO EDUCATIVO

El mundo universitario fía el nuevo curso a las clases 'on line'

▶ Solo una minoría de familias se abona al absentismo escolar por miedo al coronavirus

COSAS DE LA VIDA
▶ 26 y 27



PARC NATURAL DE L'ALT PIRINEU

COLAS EN LA PICA D'ESTATS El largo puente de la Diada, el buen tiempo y las restricciones del coronavirus están detrás de la masificación de montañeros registrada ayer en el parque natural del Alt Pirineu, que ha dado la alerta por el grave impacto ambiental causado. **COSAS DE LA VIDA** ▶ 29

ANÁLISIS

Gemma **Robles**

Lo de Sánchez e Iglesias es necesidad, no amor

PANORAMA

▶ 19

OPEN DE EEUU

Osaka, la voz del triunfo y la reivindicación

PRIMERA FILA ▶ 39



GETTY/MATTHEW STOCKMAN

Sartenes Inoxibar

ESTE FIN DE SEMANA, primera entrega: sartén de 20 cm

POR SOLO
9,95€
en el Periódico

el Periódico



LA RAZÓN

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL • LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020 • Año XXIII • 7.921 • PRECIO 1,70 EUROS • EDICIÓN MADRID

LA ENTREVISTA

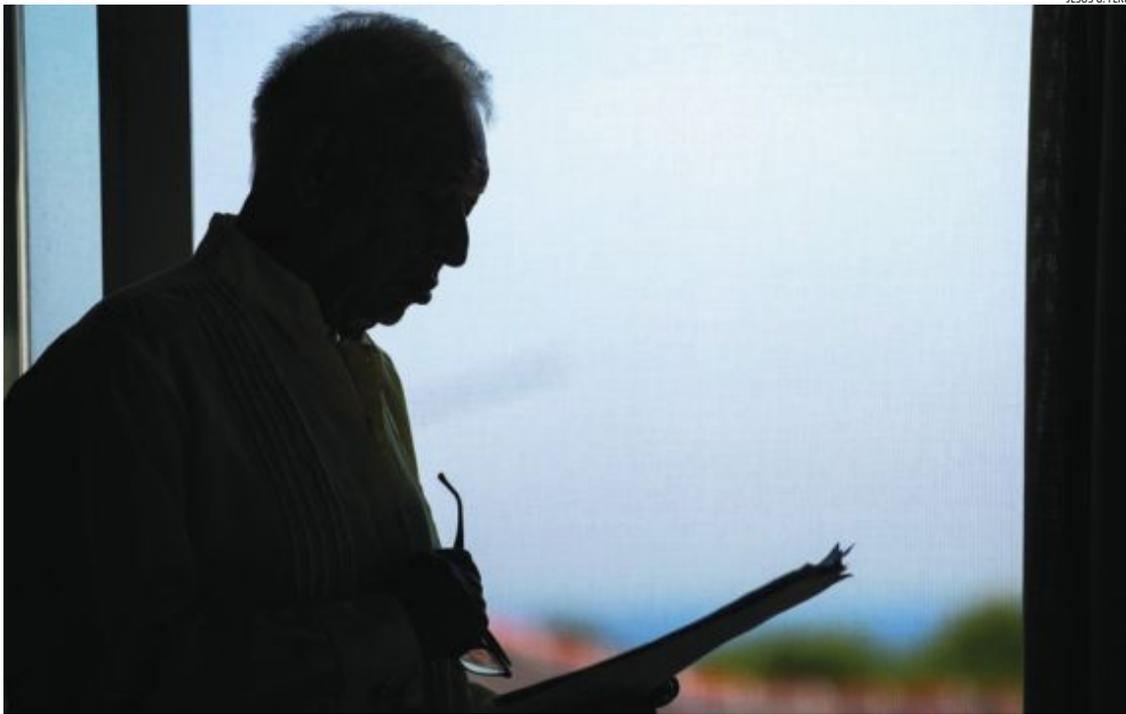
JOSÉ MANUEL GARCÍA-MARGALLO
 Ex ministro de Exteriores y eurodiputado

«¿El CNI y Vicepresidencia? El tiempo aclarará todo»

Sobre si hay una «X» de la «Kitchen» asegura: «Jorge Fernández es de una lealtad absoluta»

Apela a la presunción de inocencia en el caso porque «no hay ninguna imputación»

JESÚS G. FERIA



La Guardia Civil alertó al «dos» de Interior de Rajoy sobre Villarejo

En una reunión le advirtieron de que no trabajase con el comisario encarcelado

Francisco Martínez, número «dos» de Interior en la etapa de Rajoy, salpicado por el caso «Kitchen» fue alertado por la Guardia Civil del «riesgo» de su relación con Villarejo. **ESPAÑA 10**

ENCUESTA NC REPORT
 Estimación de escaños y % de voto



Aval a la gestión de Díaz Ayuso: ganaría al PSOE con 39 escaños

Si hoy se celebrasen elecciones en la Comunidad de Madrid, la actual presidenta, Isabel Díaz Ayuso, sería la ganadora y, por tanto, la opción preferida por los votantes, según señala la encuesta elaborada por NC Report para LA

RAZÓN. En contra de lo que sucedió en los comicios de mayo de 2019, el PP sería la primera fuerza política en esta comunidad autónoma, con 39 diputados, por delante del PSOE, que se quedaría con 37. **MY MÁS 2**

Moncloa acelera para reunir la «mesa de diálogo» antes del 17

Quiere que sea antes de que el TS aborde la inhabilitación de Torra

Los contactos entre Moncloa y ERC se han acelerado en las últimas horas para cerrar una reunión de la llamada «mesa de diálogo» antes de que el Supremo aborde el próximo jueves la inhabilitación de Torra por desobediencia. **ESPAÑA 12**

Plan Calvo: exhumación exprés de Queipo de Llano y García Morato

ESPAÑA 14

LA OPINIÓN

EL MEJOR DE LOS MUNDOS

Por Vicente Vallés



LA TRIBUNA

¿Y SI LA INFECCIÓN SOMOS NOSOTROS?

Por Javier Sierra



Oé

El primer título, para el Madrid de Laso

P. 47





LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.934

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

LAS DIFICULTADES DEL PRIMER PARTIDO DE LA OPOSICIÓN

Casado sacrificaría a los implicados en el caso Kitchen para salvar al PP

La dirección popular cree que no serán imputados Fernández Díaz, Cospedal ni Rajoy, pero deja el asunto en manos de la justicia

POLÍTICA / P. 9

Entrevistas a los tres nuevos miembros del Govern



Miquel Sàmper, conseller de Interior

“Los Mossos d’Esquadra tienen que obedecer a los jueces”

POLÍTICA / P. 12



Ramon Tremosa, conseller de Empresa i Coneixement

“Pediremos a las cien grandes empresas un proyecto para los fondos europeos”

ECONOMÍA / P. 46

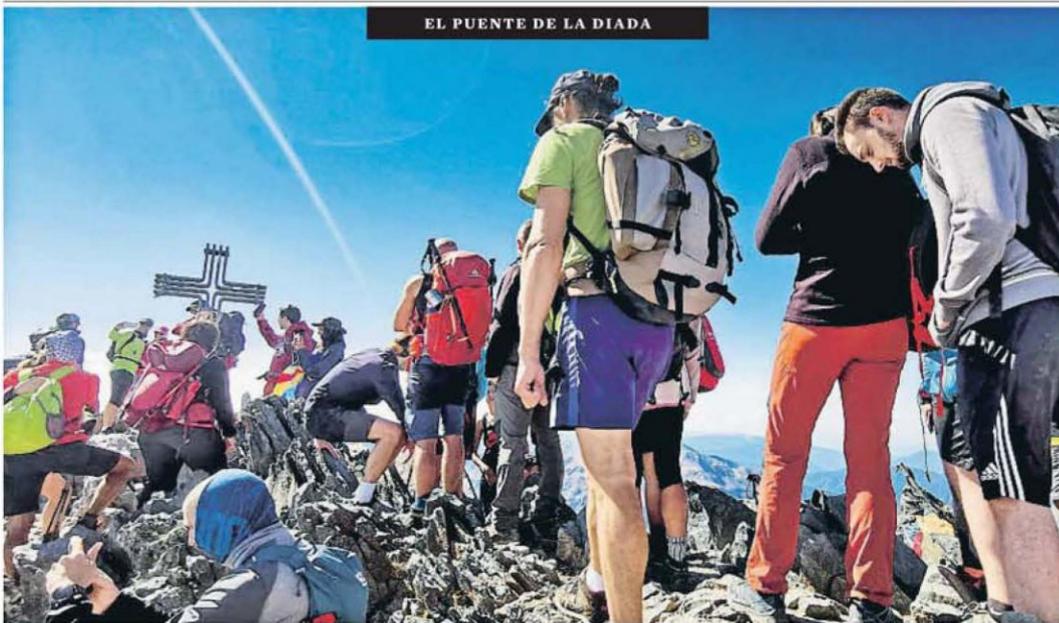


Àngels Ponsa, consellera de Cultura

“Trabajamos para que el aforo máximo pase del 50% al 66%”

CULTURA / P. 28

EL PUENTE DE LA DIADA



ATASCOS EN LAS CUMBRES PIRENAICAS

El largo puente del Onze de Setembre ha vaciado la ciudad y ha llenado playas y montañas. En el Pirineo se produjeron re-

tenciones en algunas cimas –en la foto, la de la Pica d’Estats–, con montañeros guardando cola para hacerse la foto de rigor al

coronarlas. El parque natural del Alt Pirineu estudia ya medidas para regular el acceso a determinadas zonas. VIVIR / P. 5

P.N.A.P.

BARCELONA

Multas en la zona de bajas emisiones

VIVIR / P. 1 A 3



ENSEÑANZA

El curso arranca con el profesorado más envejecido

SOCIEDAD / P. 22



Viviendas exclusivas en un entorno privilegiado

AQ SANT CUGAT



VIVIENDAS TERMINADAS DE 4 DORMITORIOS DESDE 750.000 €

900 377 032
aq-acentor.com



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



► 14 Septiembre, 2020



El rector en funciones de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, en su despacho durante la entrevista. JOSÉ MIGUEL MARCO

Mayoral «No es imposible que algún centro tenga que cerrar en la Universidad»

ENTREVISTA

El rector en funciones del campus público analiza la situación de la institución académica y el efecto de la pandemia tanto en la docencia como en los recursos económicos

Los exámenes presenciales de septiembre han sido la primera toma de contacto. ¿Las medidas sanitarias son efectivas o hay aspectos que quieren corregir?

En principio los exámenes de septiembre, al igual que la Evau, no han planteado ningún problema particular en nuestras instalaciones. Lo que suceda después es algo que no podemos controlar y, por supuesto, nos preocupa. **¿Cómo va a funcionar la enseñanza semipresencial?**

Habrán prácticamente tantas opciones como titulaciones. Hay algunas donde las prácticas tienen que empezar ya porque el año pasado no se pudieron acabar. Además, la enseñanza práctica tiene una problemática distinta a la enseñanza teórica. Las reuniones con decanos son prácticamente

constantes y junto a los vicerrectores estamos yendo centro a centro para ver si hay alguna problemática donde podamos apoyar todavía más. La presencialidad al 100% es imposible y no se pueden hacer grupos burbujas. **¿Ya están preparadas las cámaras para retransmitir en directo?**

La mayor parte están funcionando ya. El jueves suministramos a los centros ordenadores porque algunas no funcionaban debido a que el ordenador del aula no era suficientemente moderno. Alguna titulación va a tardar un poco más en empezar la semipresencialidad para estar seguros de que las cámaras funcionan bien. **¿La Universidad está preparada para la educación a distancia?**

Mejor que el año pasado. Es difícil que haya un confinamiento, pero no es imposible que alguna clase o centro tenga que cerrar. Si le dijera que no va a haber casos en la Universidad de Zaragoza, le estaría engañando. Los diremos y actuaremos con transparencia. Lo que tenemos que saber es con quién ha convivido, con quién ha estado en clase y que toda esta información la tenga Salud Pública para tomar las medidas. **¿Cómo se va a actuar con los pro-**

Semipresencialidad

«La mayor parte de las cámaras para retransmitir en 'streaming' están funcionando ya»

Situación económica

«Los rectores pedimos que no dejen que las universidades caigamos en una situación más ruinosa»

Personas vulnerables?

Lo está gestionando la unidad de Prevención de Riesgos Laborales y lo hace caso a caso. Estamos trabajando también para proporcionar material de protección superior a aquellos que tengan un problema médico certificado. Si una persona certifica que es personal de riesgo, se podrá quedar en casa o tendrá una mascarilla de mayor protección para poder afrontar la situación. **¿Tienen un protocolo para agilizar las bajas del profesorado?**

Lo tenemos siempre. En cada curso existe una lista de espera, formada por las personas que se

han presentado y no han conseguido plaza. Estas listas de espera están operativas cuando hay una baja en ese mismo departamento o área de conocimiento. Esto está protocolizado desde hace un par de años y funciona perfectamente. Este año es previsible que tengamos que tirar más de ellas. **¿Hay posibilidades de que alguna se pueda agotar?**

Si se agota alguna, se hace una convocatoria por urgencia. Mientras tanto se puede reorganizar la docencia. Los estudiantes pueden recibir durante ese tiempo docencia de otro profesor y luego recuperarla por el nuevo. Puede haber algún fallo, pero no es previsible. **¿Cómo se van a coordinar los equipos covid de las facultades?**

Los equipos covid se dirigirán a la unidad de Prevención de Riesgos Laborales que es la que contacta directamente con la Consejería de Salud. Los protocolos están perfectamente definidos y cada uno sabe lo que tiene que hacer con un posible positivo, con su traslado... También ha habido una reunión con los colegios mayores para que tengan zonas covid en las que se contará con todos los servicios. Se reservará un mínimo de un 5% del espacio para aislamientos. **Con un confinamiento, ¿se devolverá el coste de las residencias?**

Nosotros hemos actuado así ya en el anterior estado de alarma. Si funcionó bien y al estudiantado le pareció justa nuestra actitud, pues evidentemente la repetiremos. **¿Cómo está previsto que se articulen los exámenes?**

Afortunadamente tenemos experiencia y se aconseja que la evaluación continua desde el principio tenga un peso importante. Esto supone que el examen de últi-

ma hora es menos importante. Los exámenes han funcionado y no ha habido grandes problemas con los hechos a través de sistemas como Moodle.

¿Se podrán hacer prácticas en hospitales y residencias?

Van a poder hacer prácticas en hospitales, pero nunca en plantas covid. En residencias también, pero con las medidas sanitarias correspondientes. Cualquier estudiante que vaya a un lugar de trabajo tendrá las medidas sanitarias que se apliquen en ese puesto.

En una pandemia, las nuevas titulaciones tendrán que esperar.

Imagínese, pero sobre todo porque estamos en funciones. Yo tengo mis ideas, pero ahora como rector en funciones no toca.

¿Afecta esta provisionalidad a la institución académica?

Afecta fundamentalmente al equipo de dirección que tiene que tomar decisiones de una manera bastante más complicada porque hay cosas que no se pueden hacer y eso dificulta la gestión. **¿Cuándo se harán las elecciones?**

Lo hará el Consejo de Gobierno y la Junta Electoral y será lo antes posible. Estar en funciones no es lo más deseable para una institución como la nuestra. **¿Se han frenado los planes para impulsar títulos relacionados con Amazon Web Services?**

En esto se ha seguido trabajando. En este sentido hemos estado en contacto con el Ayuntamiento de Huesca y otras instituciones. Las previsiones están encima de la mesa y no vamos a perder oportunidades para Aragón. **¿Se van a retrasar las obras de Filosofía y Letras?**

Hemos hecho una reprogramación, fundamentalmente de la asignación económica porque este año, inevitablemente, se va a invertir menos. Intentaremos que no se retrase. La idea es que el curso de entrega sea el mismo. **¿Esta pandemia impulsará el valor de la investigación?**

Espero que España no se vuelva a equivocar como ya hizo en 2008. Los rectores pedimos que no dejen que las universidades públicas caigamos en una situación mucho más ruinosa de la que estamos porque esto nos ha supuesto gasto: hemos comprado soluciones informáticas para el estudiantado, equipado aulas, comprado material de protección, hemos bajado el precio de las matrículas y hemos perdido ingresos de los colegios mayores. Todo esto son gastos covid. **¿Las investigaciones se han ralentizado por la pandemia?**

Hemos seguido pidiendo proyectos y se han firmado acuerdos con empresas durante el estado de alarma. Se ha seguido trabajando, pero lo que no se han podido hacer tantos experimentos. Posiblemente se notará un poquito en la producción científica de este año, aunque no demasiado. **¿Estudiaría en la universidad en medio de una pandemia?**

Sin duda, y es más, procuraría dedicarme de nuevo a la carrera académica.

MARTA SÁDABA



UNIVERSIDAD

La docencia 'online' pide pista en la enseñanza

Los campus se preparan para un arranque de curso marcado por un modelo universitario dual, el rediseño de espacios y la formación digital del profesorado "Nuestro principal problema es que somos presenciales, y hemos tenido que cambiar nuestra fo...



OPORTUNIDAD. La Universidad Miguel Hernández de Elche facilita a la comunidad universitaria aprender y certificar su nivel de inglés y valenciano sin coste

UMH, formación gratuita en idiomas y más de medio millón de euros en becas

ELCHE EFQ. Los estudiantes de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche pueden recibir formación gratuita en inglés y valenciano, a través de los programas IRIS UMH y LLUMH. Estos métodos semipresenciales combinan formación 'online', a través de una plataforma interactiva, y clases presenciales, que se imparten en los cuatro campus de la Universidad. Así, mientras los alumnos cursan sus estudios, tienen la posibilidad de obtener el nivel B2 o C1 por la Universidad de Cambridge y hasta el C2 en valenciano, según los estándares de la Junta Qualificadora de Coneixements de València (JQCV).

Asimismo, la UMH impulsa diversas iniciativas con el fin de ofrecer apoyo económico a los estudiantes con menos recursos y estimular su rendimiento académico. En concreto, la Universidad destina un total de 375.000 euros

a becas para la matrícula, tanto para grado como para máster y, además, ofrece la posibilidad de realizar el pago fraccionado y sin intereses. A estas ayudas se suma, también, la que se incluye den-

tro del Plan Comedor Universitario por valor de 100.000 euros, con el que se pretenden sufragar parcialmente los gastos en alimentación mediante bonos canjeables por un menú diario.

La Universidad Miguel Hernández continúa firme en su apuesta por una oferta académica multidisciplinar. En total, la UMH oferta para el próximo curso académico 26 grados y dos dobles grados; la mayoría de ellos posicionados entre los cinco primeros puestos entre las universidades españolas

en relación a los baremos de Docencia, Investigación e Innovación, según ha publicado la VIII edición del proyecto U-Ranking. Esta oferta académica incluye disciplinas que abarcan desde las ciencias sociales y jurídicas a las sanitarias, las artes, las ingenierías o las ciencias experimentales. El plazo de preinscripción de los grados de la UMH permanecerá abierto del 14 al 21 de septiembre. Más información en futuroestudiante.umh.es.



La UMH oferta para este curso 26 grados y dos dobles grados. UMH



Cuenta con grandes instalaciones. UMH



Práctica en una de las salas de simulación clínica del campus de Murcia. UCAM

Destacada en los 'rankings' internacionales

La Universidad Católica de Murcia ha entrado en el 'ranking' de las mejores universidades del mundo. Se trata del prestigioso World University Rankings, elaborado por The Times Higher Education, cuya edición para 2021 ha sido publicada recientemente y en la que la UCAM ha destacado principalmente por su capacidad de internacionalización. Esta distinción se suma a la obtenida en 2019 como Décima Mejor Universidad Europea en Calidad de Enseñanza, según el The Europe Teaching Ranking.

RECONOCIMIENTOS

- The World University Rankings 2021
- The Europe Teaching Rankings 2019

Líder en simulación clínica

La UCAM ofrece a sus alumnos el equipamiento más avanzado. Los grados del Área de Salud emplean para sus prácticas diversas herramientas como el simulador clínico de paciente de alta fidelidad, de pantalla para el entrenamiento de estructuras anatómicas y de razonamiento clínico o de tareas. Esta tecnología es muy útil para interiorizar rutinas y solventar tanto casos frecuentes como inusuales.

Fruto de esta formación son sus excelentes resultados académicos, como los obtenidos por los alumnos de Medicina en el MIR, con más del 97% de aprobados, permitiéndoles elegir especialidad en hospitales de referencia como Virgen de la Arrixaca, Reina Sofía, Santa Lucía y Morales Meseguer en la Región de Murcia, Torreveja en Alicante o La Paz, Gregorio Maraón y San Carlos en Madrid.

FORMACIÓN. Implanta la presencialidad adaptada y ha planificado todos los escenarios

La UCAM garantiza la calidad de sus estudios con enseñanza bimodal

MURCIA

EFQ. La Universidad Católica de Murcia ha elaborado para este curso un protocolo de presencialidad adaptada que da respuesta a los distintos escenarios que puedan producirse por la evolución de la crisis sanitaria provocada por la Covid-19. Este documento técnico recoge los criterios técnicos y normativos trasladados por las autoridades y asegura, al mismo tiempo, su modelo educativo de calidad, adaptando los recursos físicos y virtuales más avanzados. La UCAM ha implementado las medidas de seguridad más adecuadas, de for-

ma que sus campus tengan las máximas garantías posibles para estar libres de coronavirus.

Recuperar la asistencia

Este protocolo, que es de aplicación a todas las titulaciones de grado y máster, prevé los distintos escenarios, que van desde la recuperación plena de la presencialidad, pasando por la aplicación de un sistema bimodal, que combina las metodologías virtuales y presenciales, hasta, en último término, la implementación de un escenario de no presencialidad como el llevado a cabo en el segundo semestre del curso 2019/2020.

Incorporación gradual

La vuelta a clase será gradual por cursos y titulaciones, siguiendo así el calendario de acceso programado por el Vicerrectorado de Calidad y Ordenación Académica. En el escenario previsto para el inicio de las clases, el profesorado impartirá la docencia en el aula, debiendo asistir a los campus con mascarillas tanto los estudiantes como todo el personal de la Universidad Católica.

Transformación digital

El proceso de transformación digital implementado por la UCAM

ha permitido a sus alumnos tener garantizada su formación al contar con todos los recursos técnicos y metodológicos necesarios para ello. La Universidad Católica de Murcia ha instalado cámaras en todas sus aulas para que los estudiantes que no puedan asistir al campus sigan las clases en tiempo real. Se trata de webcams con micrófono integrado, con sonido estéreo, lente de cristal full HD y resolución de 15 megapíxeles. Este equipamiento del que se ha dotado a los campus de Murcia y Cartagena permite la emisión en directo de las clases a través de la herramienta 'Campus Virtual'.

ÉXITO. Alta inserción laboral en la Escuela Politécnica Superior

Máxima empleabilidad

MURCIA

EFQ. Los numerosos convenios que la UCAM tiene firmados con empresas de la Región, nacionales e internacionales, contribuyen a la alta inserción laboral de sus egresados, llegando incluso al 100% en títulos como los de Informática o Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación que ofrece la Escuela Politécnica Superior. Los planes de estudio de la Católica cuentan con una eminente formación práctica que los alumnos comienzan a desarrollar

desde primer curso tanto en el campus y en empresas, lo que les facilita acceder a un trabajo al finalizar sus estudios. En este sentido, también destacan los doctorados industriales, en los que la UCAM fue pionera, y las acciones que lleva a cabo el Instituto Tecnológico de Murcia.

Todo ello ha permitido que los estudiantes de la UCAM alcancen una alta tasa de empleabilidad. Además, uno de cada diez alumnos de la Universidad Católica ya ha creado una empresa durante su período de for-

DOBLES GRADOS DE LA E. POLITÉCNICA SUPERIOR

- Informática + Tecnologías de Telecomunicación.
- Ingeniería de Edificación (arquitecto técnico) + Ingeniería Civil (Antigua I. T. Obras Públicas).
- Ingeniería de Edificación + Arquitectura.

mación, dato que duplica la media nacional, según reconoce el Observatorio de Emprendimiento Universitario, impulsado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, el Centro Internacional Santander Emprendimiento y RedEmprendia.



Todas las aulas han sido adaptadas a la bimodalidad. UCAM



La universidad vuelve con un pie en las clases 'on line'

► La obligación de mantener la distancia reducirá el aforo de las aulas un 30%

► El aumento de aprobados en la selectividad propicia más matriculaciones

NACHO HERRERO
 VALÈNCIA

El ministro Manuel Castells fue claro al referirse al inicio del curso universitario 2020-2021, que arranca hoy en algunos de los campus más importantes de España. «El plan B no existe, consiste en sobrevivir en las condiciones que podamos». La idea esencial es llegar hasta el final, pase lo que pase con la evolución del coronavirus. La nota, en este caso, parece secundaria.

Como en el resto de casos, desde las guarderías hacia arriba, el curso empezará a ciegas, asumiendo que hay un porcentaje del alumnado que llegará contagiado y que habrá que lidiar con eso. Porque, salvo excepciones, no ha habido tests masivos ni al alumnado ni al profesorado. Una de esas excepciones es la privada Universidad de Navarra, que arrancó el curso el 1 de septiembre pero desde el 24 de agosto hasta este mismo viernes se hicieron PCR a cada miembro de la comunidad educativa. En total, más de 13.000.

Pero, en general, será, como en todos los ámbitos educativos, el curso de las medidas sanitarias para frenar la expansión del covid-19, más que para detectarlo. El curso de las mascarillas y de una distancia de separación que quedó reflejada este mismo viernes en actos como la apertura oficial de la Universitat de València. Que la ceremonia oficial saliera del solemne y cerrado Paraninfo al ventilado clausuro adelanta también la generalización en el uso de espacios comunes en la enseñanza.

Más allá de la proliferación de dispensadores de hidroalcohol, de los itinerarios marcados o de la ausencia de actos masivos, el metro y medio de distancia va a reducir el aforo de las



EUROPA PRESS / EDUARDO SANZ

► Primer día de clases en la Universidad Pública de Navarra, el pasado 1 de septiembre.

clases una media del 30%, según los cálculos que maneja la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

ADISTANCIA // Además de agudizar la imaginación para encontrar nuevos escenarios y para mantener la apuesta por la presencialidad que reclamó Castells, la pandemia provocará que parte de las clases sean virtuales, bien con el alumnado en su casa o bien en otro espacio del campus (lo que tendrá el retorcido nombre de *presencialidad diferenciada*). En principio, casi todas las universidades tratarán de que los alumnos de primer curso puedan asistir físicamente al mayor número de clases posible.

En cualquier caso, el gasto en *webcams*, portátiles o altavoces se ha disparado este verano. El de la Universitat de Barcelona ha sido de 2,3 millones de euros, por ejemplo, y solo la Universidad de Navarra ha instalado 450 cámaras de este tipo.

En la Universidad de Córdoba, por ejemplo, han pedido al alumnado que registre su pre-

sencia en cada clase mediante un código QR que habrá en cada asiento. Lo mismo piden para las salas comunes. Así esperan controlar los aforos.

Los malos augurios de matriculaciones que había en mayo no se han cumplido y las matriculaciones no han caído. Al revés. Por lo menos en lo que afecta a los grados. Fuentes del sector confirmaron a EL PERIÓDICO que los aprobados generalizados en Segundo de Bachillerato del pasado mes de junio elevaron inesperadamente el número

El descenso de estudiantes de Erasmus provoca una caída en los másteres más internacionales

La inversión en 'webcams', portátiles y altavoces se ha disparado este verano en algunos centros

de estudiantes que se presentaron a la selectividad y eso a su vez ha desembocado en un aumento del alumnado en disposición de acceder a los estudios universitarios.

Por ejemplo, la Universitat Politècnica de València cubrió en julio el 99,5% de sus plazas de grado y doble grado. Eso sí, el descenso de estudiantes Erasmus se prevé que sea notable.

CAEN LOS MÁSTERES // Otra cosa son los másteres, con las implicaciones que eso tiene para la economía de muchas universidades (y más en Catalunya donde las tasas han bajado este curso un 30%). Especialmente de aquellas que habían orientado su oferta al ámbito internacional. Esta misma semana la Universitat de Barcelona, que tiene muchos en inglés, confirmó que prevé una caída de hasta el 20% en este tipo de cursos. La situación de algunas universidades madrileñas enfocadas al mercado extranjero es similar. Falta por ver cuánto pueden aguantar, porque lo importante es sobrevivir. ≡

Más de 32.500 universitarios regresan hoy a los campus aragoneses tras seis meses

- La vuelta a clase será semipresencial y contará con protocolos anticovid para reducir los posibles contagios
- «Es difícil que haya un confinamiento, pero no imposible que algún centro tenga que cerrar», afirma el rector de la pública

Más de 32.500 alumnos entre la Universidad de Zaragoza y la San Jorge inician hoy el curso tras seis meses sin clases en los campus a causa de la pandemia. La vuelta será semipresencial y con medidas para evitar posibles contagios de covid. El protocolo sanitario prevé el uso obligatorio de mascarilla y el control de asistencia en cada clase para rastrear los contactos de cada contagiado. Las facultades tendrán espacios específicos para aislar a posibles positivos. **PÁGS. 3-4.** EDITORIAL EN **PÁG. 20**

► 14 Septiembre, 2020

Más de 32.500 alumnos se reincorporan a las universidades de Aragón tras seis meses

- Apuestan por las enseñanzas semipresenciales y recuperan las prácticas que no pudieron finalizarse
- Han establecido protocolos anticovid y cuentan con espacios específicos para aislar a sospechosos



OLIVER DUCH

Gel hidroalcohólico. La Universidad de Zaragoza ha colocado dispensadores de gel hidroalcohólico en todos los edificios. Esta es una de las medidas señaladas por Sanidad como fundamentales para evitar el contagio de covid. Se unen otras como la ventilación de los espacios, al menos, 10 minutos antes del acceso a clase, en cada descanso y al finalizar, y el uso obligatorio de la mascarilla en todas las instalaciones académicas.

ZARAGOZA. Las universidades de Aragón inauguran un nuevo curso escolar tras seis meses sin clases en los campus a causa de la pandemia. El estado de alarma obligó a trasladar el aula a casa y desde entonces la mayoría de los universitarios no habían regresado a sus facultades. Hoy se reincorporarán más de 32.500 entre la Universidad de Zaragoza y la San Jorge. Sin embargo, no todos ellos volverán a pisar sus aulas ni a conversar con sus compañeros. Los campus han apostado por enseñanzas semipresenciales, en las que solo un 40% del alumnado estará en el aula, y han adoptado otras medidas anticovid para evitar posibles contagios y asegurar el aislamiento de casos sospechosos.

La Universidad de Zaragoza comienza su periodo lectivo con unos 30.000 alumnos matriculados y alrededor de 5.600 de ellos son estudiantes de nuevo ingreso, lo que supone unos 200 más que el año anterior. Una variación al alza impulsada por la «flexibilidad» en la titulación de 2º de bachillerato a causa de la covid, que

se tradujo en alrededor de un 16% más de matriculados en la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (Evau) de julio y que posteriormente disparó la nota de corte de todas las titulaciones. La previsión, detallaron fuentes del campus público, es que se alcancen los 6.000 alumnos en el primer año cuando se finalicen los llamamientos –el últi-

mo será el 21 de septiembre-. Actualmente está previsto que más de 3.700 docentes impartan la docencia en los diferentes cursos.

Por su parte, la Universidad San Jorge (USJ) cuenta para este año académico con unos 2.500 matriculados, de los que cerca de 650 cursarán su primer año, lo que supone «un aumento» respecto a otros inicios de curso. Un

curso atípico en el que la semipresencialidad será la clave. Ambas instituciones combinarán clases en «streaming» y presenciales por semanas. Lo mismo harán con las prácticas dentro del campus. El objetivo es que un grupo vaya una semana a las clases presenciales y prácticas y a la siguiente se quede en casa. Así, de manera rotatoria con los grupos

estipulados en cada titulación. También está previsto que se recuperen las prácticas fuera del aula y en todos los ámbitos profesionales puesto que muchas de ellas se vieron interrumpidas a causa de la pandemia y los alumnos no pudieron finalizarlas.

Por ejemplo, en la escuela universitaria de La Almunia (Eupla), el alumnado podrá seguir las clases teóricas y tutorías «online», pero acudirán al centro dos días por semana –martes y viernes– para la formación práctica en los laboratorios y, si lo desean, las pruebas de evaluación continua. El director del centro, Martín Orna, destacó que esta fórmula se considera como la más adecuada para «velar por la seguridad del alumnado y del personal» y para «garantizar continuidad en la docencia».

Protocolos sanitarios

Para ellos y con el fin de evitar los contagios, todo el personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza «debe trabajar, impartir y recibir la docencia provisto de la mascarilla correspondiente». Así lo recoge el protocolo sanitario realizado por la institución académica, que incluye la obligación de controlar a quién asiste a cada clase por si fuera necesario rastrear los contactos de cada contagiado. Un control que estará coordinado por el responsable covid con el que estará dotado cada centro y que comunicará cualquier incidencia con el fin de apoyar los requerimientos de los servicios sanitarios de la Comunidad.

M. SÁDABA



Algunos de los mentores de este año, durante la jornada de formación celebrada en la UPNA.

CEDIDA

41 estudiantes ejercen como mentores de nuevos alumnos en la UPNA

Informan y orientan en cuestiones académicas y administrativas a alumnos de primero

DN

Pamplona

La Universidad Pública de Navarra (UPNA), a través de su Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Emprendimiento, ha puesto en marcha una nueva edición del Programa de Mentoría entre Iguales. Así, en este curso, un total de 41 estudiantes de cursos superiores de grado

informará y orientará en cuestiones académicas y administrativas a un grupo de un máximo de siete alumnos de primero de su misma carrera.

La labor de los mentores se desarrolla entre los meses de septiembre y marzo y cuenta con el apoyo y la formación del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Emprendimiento, de la facultad o escuela de los implicados, de la Oficina de Atención Universitaria y del Consejo de Estudiantes.

Dos créditos

Los mentores, que obtienen hasta dos créditos ECTS de ex-

tensión universitaria (equivalente a 50 horas), se comprometen, entre otras cuestiones, a asistir a talleres formativos; mantener dos reuniones con el grupo de estudiantes mentorizados en el semestre de otoño y una, en el de primavera; a atender online de forma individualizada las consultas de las personas mentorizadas; y a fomentar en ellas una mayor independencia y autonomía universitaria para contribuir a que desarrollen hábitos de trabajo y estudio efectivos.

Al finalizar el periodo, son evaluados por los mentorizados.



EDUCACION, SECTOR



El Gobierno reactiva la «Ley Celaá» en plena vuelta al cole

El PSOE quiere que el plazo para presentar cambios acabe esta semana. La concertada teme que se endurezca la norma

Rocío Ruiz-Madrid

Mientras los alumnos de distintas comunidades autónomas y etapas educativas retornan a la actividad académica ante un curso incierto, el Gobierno quiere ya retomar una de sus prioridades: la reforma de la ley de Educación que supondrá la derogación de la Lomce, la única ley educativa del PP que ha resultado ser más longeva de lo que nadie hubiera pensado (siete años en vigor). La idea es que este sea el último curso académico que esté vigente porque la ministra de Educación, Isabel Celaá, ya ha manifestado su voluntad de que la reforma educativa que ha impulsado esté aprobada antes de final de año.

La «ley Celaá» superó la primera embestida antes del verano, en el mes de marzo, después de que el Congreso tumbara las enmiendas de PP, Cs y Vox, que pedían la devolución de la ley. Los grupos de la oposición han venido pidiendo que se frenara la tramitación de la ley ante lo inoportuno de que una modificación de este calado se lleve a cabo en las circunstancias actuales por la incierta deriva del curso académico. Pero el Grupo Socialista en el Congreso no está dispuesto a que haya más prórrogas del plazo de presentación de enmiendas parciales de la ley. El miércoles concluye después de que haya habido hasta once prórrogas. A partir de ese momento, comenzarán las negociaciones y proseguirá todo el trámite parlamentario hasta que la Lomloe vea la luz.

«No tiene nada que ver el inicio del curso con la reforma de una ley que es necesaria porque hay un acuerdo de derogar la Lomce cuanto antes. Ya hemos atendido las peticiones de ampliación de plazo para presentar enmiendas por parte de los grupos políticos, pero estamos pensando en no hacerlo más allá de esta semana», asegura a LA RAZÓN Mari Luz Martínez Seijo, la portavoz de Educación en el Congreso del Grupo Socialista.

Martínez Seijo ha detallado que, durante los últimos meses, su grupo ha recibido aportacio-

LAS CLAVES

Límites a la concertada: El proyecto de Ley pretende eliminar de la normativa el principio de «demanda social». Es decir, los centros concertados no podrán ampliar sus plazas, aunque reciban más demanda si hay plazas en la pública.

Religión, degradada: No servirá para hacer media ni contará para obtener becas. Tampoco tendrá una asignatura alternativa o espejo, como ocurre ahora.



La ministra, Isabel Celaá

Título de Bachillerato con un suspenso: El proyecto de ley prevé que los alumnos puedan conseguir su título con una materia suspensa, lo que en el ámbito educativo se considera como una «bajada de nivel».

Comisarios políticos en colegios: El proyecto de ley recupera la vieja figura del representante municipal en los consejos escolares, una medida que no está bien vista por la concertada.

nes de asociaciones y de la comunidad educativa que se han visto plasmadas en 150 propuestas de modificación. Las enmiendas que presentará su grupo a la ley tienen que ver con asuntos sobre los que han preocupado una mayor preocupación: «La inclusión educativa en el sistema de las personas con discapacidad, hay mucha inquietud también sobre los contenidos relacionados con la transición ecológica y respeto al medio ambiente, y también con todo lo relacionado con la educación afectivo sexual».

Los populares ya han tachado de «irresponsable» que se intente activar una reforma que con-

sideran que no tiene consenso. Cs también ha pedido al Gobierno que eche el freno al cambio legal. Los naranjas ya solicitaron en abril, a través de una proposición no de ley, que no se abordara la modificación legal en plena pandemia y hasta que la crisis se solucionara, ahora, la fórmula que existe para forzar un parón es que la Mesa del Congreso apruebe una ampliación tras otra del plazo de presentación de enmiendas. Pero el Grupo Socialista no está dispuesto a que esto ocurra.

Mientras, la escuela concertada teme que las modificaciones que se introduzcan en el Congreso endurezcan aún más el proyecto de ley que en su día llevó Celaá a la Cámara Baja contra la concertada y los derechos de los padres y titulares. «No creemos que sea el momento adecuado para tramitar una nueva reforma educativa. Tenemos bastantes problemas con el Covid como para dedicarnos a negociar y explicar los efectos de la nueva ley. La norma, además, no tiene consenso, supone un retroceso al esquema de la LOE y vulnera los derechos ligados a la libertad de enseñanza; no aporta nada nuevo ni positivo», asegura Luis Centeno, secretario general de Escuelas Católicas.



La universidad vuelve con un pie en las clases 'on line'

► La obligación de mantener la distancia reducirá el aforo de las aulas un 30%

► El aumento de aprobados en la selectividad propicia más matriculaciones

NACHO HERRERO
 VALÈNCIA

El ministro Manuel Castells fue claro al referirse al inicio del curso universitario 2020-2021, que arranca hoy en algunos de los campus más importantes de España. «El plan B no existe, consiste en sobrevivir en las condiciones que podamos». La idea esencial es llegar hasta el final, pase lo que pase con la evolución del coronavirus. La nota, en este caso, parece secundaria.

Como en el resto de casos, desde las guarderías hacia arriba, el curso empezará a ciegas, asumiendo que hay un porcentaje del alumnado que llegará contagiado y que habrá que lidiar con eso. Porque, salvo excepciones, no ha habido tests masivos ni al alumnado ni al profesorado. Una de esas excepciones es la privada Universidad de Navarra, que arrancó el curso el 1 de septiembre pero desde el 24 de agosto hasta este mismo viernes se hicieron PCR a cada miembro de la comunidad educativa. En total, más de 13.000.

Pero, en general, será, como en todos los ámbitos educativos, el curso de las medidas sanitarias para frenar la expansión del covid-19, más que para detectarlo. El curso de las mascarillas y de una distancia de separación que quedó reflejada este mismo viernes en actos como la apertura oficial de la Universitat de València. Que la ceremonia oficial saliera del solemne y cerrado Paraninfo al ventilado clausuro adelanta también la generalización en el uso de espacios comunes en la enseñanza.

Más allá de la proliferación de dispensadores de hidroalcohol, de los itinerarios marcados o de la ausencia de actos masivos, el metro y medio de distancia va a reducir el aforo de las



EUROPA PRESS / EDUARDO SANZ

► Primer día de clases en la Universidad Pública de Navarra, el pasado 1 de septiembre.

clases una media del 30%, según los cálculos que maneja la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

ADISTANCIA // Además de agudizar la imaginación para encontrar nuevos escenarios y para mantener la apuesta por la presencialidad que reclamó Castells, la pandemia provocará que parte de las clases sean virtuales, bien con el alumnado en su casa o bien en otro espacio del campus (lo que tendrá el retorcido nombre de *presencialidad diferenciada*). En principio, casi todas las universidades tratarán de que los alumnos de primer curso puedan asistir físicamente al mayor número de clases posible.

En cualquier caso, el gasto en *webcams*, portátiles o altavoces se ha disparado este verano. El de la Universitat de Barcelona ha sido de 2,3 millones de euros, por ejemplo, y solo la Universidad de Navarra ha instalado 450 cámaras de este tipo.

En la Universidad de Córdoba, por ejemplo, han pedido al alumnado que registre su pre-

sencia en cada clase mediante un código QR que habrá en cada asiento. Lo mismo piden para las salas comunes. Así esperan controlar los aforos.

Los malos augurios de matriculaciones que había en mayo no se han cumplido y las matriculaciones no han caído. Al revés. Por lo menos en lo que afecta a los grados. Fuentes del sector confirmaron a EL PERIÓDICO que los aprobados generalizados en Segundo de Bachillerato del pasado mes de junio elevaron inesperadamente el número

El descenso de estudiantes de Erasmus provoca una caída en los másteres más internacionales

La inversión en 'webcams', portátiles y altavoces se ha disparado este verano en algunos centros

de estudiantes que se presentaron a la selectividad y eso a su vez ha desembocado en un aumento del alumnado en disposición de acceder a los estudios universitarios.

Por ejemplo, la Universitat Politècnica de València cubrió en julio el 99,5% de sus plazas de grado y doble grado. Eso sí, el descenso de estudiantes Erasmus se prevé que sea notable.

CAEN LOS MÁSTERES // Otra cosa son los másteres, con las implicaciones que eso tiene para la economía de muchas universidades (y más en Catalunya donde las tasas han bajado este curso un 30%). Especialmente de aquellas que habían orientado su oferta al ámbito internacional. Esta misma semana la Universitat de Barcelona, que tiene muchos en inglés, confirmó que prevé una caída de hasta el 20% en este tipo de cursos. La situación de algunas universidades madrileñas enfocadas al mercado extranjero es similar. Falta por ver cuánto pueden aguantar, porque lo importante es sobrevivir. ≡



Un momento de emergencia

La educación, prioridad de país

En el Govern de Catalunya ha faltado iniciativa, planificación, diálogo e interlocución

MIQUEL Iceta



Con el inicio de curso 2020-21 recuperamos la presencia educativa que se interrumpió hace seis meses por la pandemia. En este tiempo, la sociedad catalana ha tomado plena conciencia de dos hechos especialmente relevantes. El primero, la importante tarea en equidad que hace la escuela y cómo se agrava la desigualdad cuando no está. El segundo, las limitaciones y debilidades de nuestro sistema educativo después de años de recortes de gobiernos de la derecha nacionalista.

Sin duda, los dos son motivos para movilizarnos como sociedad y para reivindicar la educación como prioridad de país. Lo es para el PSC y así será cuando volvamos a gobernar, invirtiendo en políticas de conocimiento y aprendizaje con efectos multiplicadores en la economía, la industria, el bienestar y la cultura. La apuesta por la educación es la auténtica bandera de ciudadanía en la cual todos los catalanes y catalanas, desde el pluralismo, nos tenemos que reconocer.

No se pueden ahorrar recursos dedicados al motor del que tiene que ser el centro de la reconstrucción social de la etapa poscovid. Ahora, para empezar, tenemos que ofrecer la máxima seguridad y las mejores condiciones sanitarias, docentes y materiales en los 5.167 centros educativos de toda Catalunya, que son el verdadero pulmón renovador del país y donde se decide nuestro futuro. Recortar en educación y salud, ya lo hemos visto, sale muy caro.

ESTE CURSO será excepcional. Lo que no ha sido excepcional, desgraciadamente, es la actuación del Govern de la Generalitat para garantizar las mejores condiciones para iniciar el curso, yendo a remolque de los municipios, dificultando la tarea de los equipos directivos y generando confusión y desconfianza en la comunidad educativa. Ha faltado iniciativa, planificación, diálogo e interlocución en un momento especialmente sensible y de emergencia como el actual. Actuar de forma unilateral e improvisada nunca es aconsejable y los costes los aca-



LEONARD BEARD

bamos pagando todos.

Los y las socialistas seguiremos cooperando y a la vez controlando la acción de gobierno para que se cumplan los anuncios hechos y se escuchen otras propuestas que hay que tener presentes. Todavía ahora, a las puertas de iniciarse el curso, un 30% de los centros no cumplen las ratios de un máximo de 20 alumnos por aula. Los municipios han ofrecido espacios sin recibir respuesta, no tendrán ningún apoyo para incrementar los servicios de limpieza y desinfección, y muchos de los 125.000 docentes desconocen cuándo llegarán los refuerzos que se han prometido. Temas como la reducción de ratios, la contratación de profesorado, las dotaciones digitales, las becas-comedor, la equidad, la innovación y el refuerzo de la escuela pública son, más que nunca, centrales en la agenda socialista.

destinado el Govern de la Generalitat para hacer frente a esta situación de emergencia. Los y las socialistas, en cambio, nos sentimos firmemente comprometidos con la educación, para avanzar en el objetivo de llegar a un 5% del PIB de inversión en educación en el año 2025.

Esta semana recuperamos una normalidad educativa no exenta de riesgos, y así será mientras no se universalice una vacuna eficaz. Mientras tanto, las precauciones y un comportamiento responsable son la mejor vacuna, así como la confianza en la profesionalidad de docentes, médicos y personal sanitario y de servicios sociales que tienen todo nuestro reconocimiento por su tarea esencial. Son los pilares de la sociedad del bienestar a la que los progresistas nos hemos comprometido.

HAGÁMOSLO juntos. La tarea que tenemos por delante es considerable pero también ilusionante. Invertir para universalizar la guardería

Todavía hoy un 30% de los centros no cumplen la ratio de 20 alumnos por aula

Hemos visto el valor de la escuela y las consecuencias de años de recortes

Justamente para fortalecer nuestro sistema educativo y universitario, el Gobierno de **Pedro Sánchez** ha transferido a Catalunya 448 millones adicionales: 67 millones para universidades, 270 millones para el resto del sistema y 110 millones de aumento por becas, equidad digital y formación profesional. Mientras tanto, no sabemos cuál es el volumen de fondos propios que ha

gratuita, bajar las ratios, erradicar la segregación escolar, reducir el abandono escolar prematuro, desplegar currículums competenciales y más coherentes, invertir en digitalización, reforzar las competencias lingüísticas, impulsar la escuela inclusiva y las STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), renovar la formación docente, apostar por la formación profesional 4.0, acreditar competencias de los adultos sin titulación, promover ciudades educadoras, crear un sistema propio de becas y fortalecer el sistema de universidades, ciencia e investigación. Es la hora de la educación y de políticas redistributivas que fortalezcan la igualdad de oportunidades como nunca antes en Catalunya. Es una prioridad de país que no puede esperar más. Bastante tiempo hemos perdido ya. ■

Primer secretario del PSC.



ENSEÑANZA

El curso arranca con el profesorado más envejecido

SOCIEDAD / P. 22



El curso de la Covid-19 empieza con el profesorado más envejecido de la década

Los docentes que superan la cincuentena han aumentado un 72% en 12 años

LAURA ARAGÓ
 Barcelona

Xavier Prieto lleva 42 años explicando el mito de la caverna en las aulas de institutos gallegos. Tiene más de 65 años y muy pocas ganas de jubilarse. Pero, sobre todo, lo que tiene es una ferviente curiosidad para vivir en primera persona las transformaciones de la educación pública para adaptarse al contexto de la Covid-19. "Si esto consigue que vuelva a haber aulas de 15 alumnos, yo ya me puedo morir tranquilo", explica.

La pasión de Prieto es el retrato de una generación de profesores que en la transición reinventaron la escuela pública reconvencidos de su función social y que ahora encaran la etapa de la pandemia habiendo superado la cincuentena. Conforma el 36% de un cuerpo de 500.000 docentes cada vez más envejecido: mientras la cifra de los mayores de 50 no deja de crecer, la de menores de 30 disminuye año tras año. La amenaza de inminentes jubilaciones y la rebaja de los baremos por la urgencia de contratar a nuevos profesionales añaden más presión a una profesión que, además de la exigencia habitual, este año se enfrenta a la tensión provocada por los efectos de la pandemia.

La distribución óptima de edad del profesorado puede variar según el país y las casuísticas de cada sistema, pero la OCDE considera que por cada dos profesores de más de 50 años debería haber uno menor de 30. Según los últimos datos disponibles, los del curso 2018-2019, en España se triplica esta proporción: hay seis profesores que superan los 50 por cada menor de 30.

Esta situación lleva labrándose desde hace al menos doce años: los datos del curso 2006-2007 revelan que durante este tiempo el grupo de menores de 30 se ha visto reducido a la mitad mientras que el de mayores de 50 ha crecido un 72%. El

cuerpo de docentes envejece de forma generalizada en todas las comunidades autónomas porque todas ellas experimentaron un retroceso en la incorporación de profesores jóvenes durante la crisis económica del 2008.

Sin embargo, este envejecimiento se produce a diferentes velocidades en función del periodo en el que cada administración experimentó el auge de contratación del funcionario de este sector. Canarias es la comunidad autónoma que tiene, con diferencia, una ratio más alta: hay 14 profesores de más de 50 años por cada menor de 30. Esto es así no

RECOMENDACIÓN DE LA OCDE

Por cada dos docentes mayores de 50 años debería haber uno menor de 30

LA MEDIA DE ESPAÑA

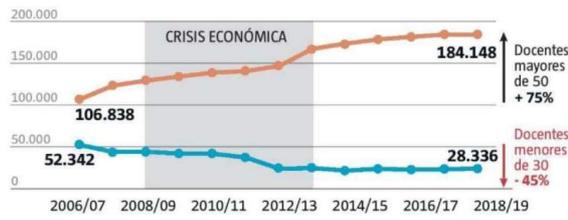
España triplica la ratio recomendada por la OCDE, según los datos del curso 2018-2019

solo por el descenso de nuevas incorporaciones sino también porque la demanda de profesorado se produjo más tarde que en el resto de España, durante los años ochenta y noventa, cuando el gobierno canario amplió la educación pública.

Para Luis Miguel Acosta, director del instituto Profesor Martín Miranda de la Laguna (Tenerife), la cifra de Canarias es equívoca: los rangos de edad de la estadística no ayudan a representar con exactitud la realidad. "Entre que los jóvenes se forman en el máster y las listas de sustitución funcionan con lentitud, hay una incorporación más tardía. Si el rango de más jóvenes se ampliase a 35 estaríamos hablando de

El envejecimiento del profesorado en las aulas

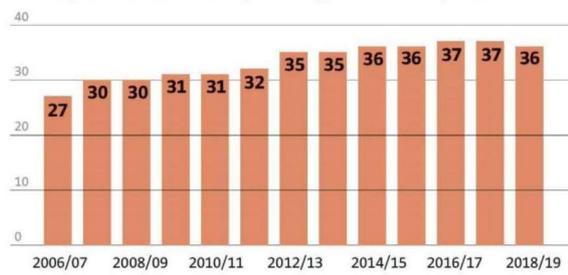
Evolución del número de profesores mayores de 50 años y menores de 30 años en España



Evolución de la cifra de profesores mayores de 50 años por cada menor de 30 años



Porcentaje de docentes del sector público mayores de 50 años por curso



Fuente: Ministerio de Educación

LA VANGUARDIA

otra realidad", explica en entrevista telefónica.

En otras comunidades, el incremento de convocatorias de funcionamiento se produjo antes, en los años setenta y principios de los

ochenta. En esos territorios, como Catalunya, Madrid y Baleares, el cuerpo está menos envejecido: una parte importante de esos docentes se han ido jubilando a lo largo de la última década. Todas estas comuni-

dades tienen ratios inferiores a la española pero siguen duplicando la proporción estipulada por la OCDE. De hecho la única que cumple con dicha recomendación es Navarra, que tiene dos profesores mayores de 50 por cada menor de 30.

Desde Comisiones Obreras, el secretario de educación pública no universitaria, José María Ruiz, explica que el contexto de la Covid-19 está acelerando las prejubilaciones. "Hay gente que hasta ahora no se había planteado jubilarse y que ahora ha decidido hacerlo", dice Ruiz.

Todos los docentes entrevistados para este reportaje defienden que lo óptimo es trabajar en equipos donde haya un equilibrio de edades. Pilar Oller, de 50 años y con casi 30 años de experiencia como maestra en escuelas de primaria catalanas, pone el acento en los ciclos educativos: "el intercambio generacional dentro de cada ciclo provoca que el proyecto educativo salga reforzado. Aprendemos todos". Lo mismo opina Acosta tras más de 30 años

LA PLANTILLA MÁS ENVEJECIDA...

Canarias tiene una proporción de 11 mayores de 50 por cada menor de 30

...Y LA MÁS JOVEN

Navarra es la única comunidad que cumple con la ratio estipulada

como docente en el sector público: "He trabajado en claustros muy jóvenes en institutos del sur de Tenerife y era un desastre, pero también he trabajado en otros más céntricos donde la media de edad era muy alta y tampoco era nada positivo".

El momento actual es un punto de inflexión que permite redefinir cómo será el relevo generacional y en qué dirección se enfocará la educación pública en los próximos años. Ismael Palacín, director de la Fundación Jaume Bofill, califica el reto de "riesgo y oportunidad histórica al mismo tiempo" para definir con qué criterios se deben seleccionar los docentes que sostendrán el sistema público en un futuro. ●