

Impactos en medios de comunicación

José Carlos Gómez Villamandos

Inicio de curso 2020-21

«Peligran las becas si no llega pronto el dinero»

tes dentro de las universidades. Sin este régimen, ni las universidades ni las CCAA tendrán capacidad de establecer sanciones. No podrán hacer nada si una persona no lleva mascarilla.

P.- ¿Ahora cómo se actuaría?

R.- Ahora mismo, instándole reiteradamente a que se la ponga y, si no,



ANTONIO HEREDIA

que sean presenciales en la medida de lo posible porque fueron las grandes castigadas durante el confinamiento.

P.- ¿Qué mecanismos adicionales al protocolo están desarrollando las universidades?

R.- Estamos poniendo en marcha un servicio de voluntariado Covid para que los estu-

europapress / sociedad / educación

Los rectores ante el inicio del curso universitario: "Todos los planes están preparados"



PRENSA



«Peligran las becas si no llega pronto el dinero»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

La Conferencia de Rectores (Crue) se reúne hoy con Manuel Castells para analizar la vuelta a las aulas. Su presidente, José Carlos Gómez Villamandos, dice que las nuevas medidas implicarán reducir la presencialidad y dar por videoconferencia más clases. El también rector de la Universidad de Córdoba explica que los campus van a promover un nuevo «voluntariado Covid» para instar a los estudiantes a ser más responsables en su ocio nocturno.

Pregunta.— ¿Qué le van a pedir hoy a Castells?

Respuesta.— Que la vuelta a las clases se realice con todas las medidas de seguridad. También le transmitiremos nuestra inquietud por algunos cambios normativos, como la derogación del régimen disciplinario: estamos de acuerdo en que se quite, pero debe haber un régimen de convivencia que nos permita

abordar los incidentes dentro de las universidades. Sin este régimen, ni las universidades ni las CCAA tendrán capacidad de establecer sanciones. No podrán hacer nada si una persona no lleva mascarilla.

P.— ¿Ahora cómo se actuaría?

R.— Ahora mismo, instándole reiteradamente a que se la ponga y, si no, tendrá que abandonar las instalaciones. Si persiste, abrimos un expediente.

P.— Se acusa a Castells de inacción.

R.— En agosto yo he hablado un par de veces con el secretario general de Universidades. Tanto el Ministerio como las CCAA trabajaron en junio y julio en los protocolos, que en julio estaban terminados. Ha habido cambios normativos y eso ha hecho que tengamos que adaptarnos. Vamos con todas las garantías.

P.— ¿Cómo valora las nuevas medidas de Castells?

R.— Partimos de un sistema de distancia y mascarilla y ahora es o distancia o mascarilla, y eso disminuye la presencialidad. El planteamiento era de un 50% de presencialidad en aula y ahora podríamos utilizar entre el 25% y el 30% de los espacios. Para guardar 1,5 metros,

cada estudiante ocupará entre siete y nueve metros cuadrados. Aumentará la clase por videoconferencia.

P.— ¿Va a elaborar la Crue un conjunto de medidas comunes para todas las universidades?

R.— No tendría sentido por la variabilidad tan grande que existe en los centros.

P.— ¿Los profesores van a querer que se graben sus clases?

R.— En la Universidad de Córdoba, está prohibido grabar para prevenir un uso indebido de las imágenes. La clase se dará por videoconferencia y unos alumnos la seguirán desde el aula y otros desde casa.

P.— ¿Los docentes quieren dar clase por videoconferencia?

R.— No es cuestión de que queramos o no, es cuestión de lo que tenemos que hacer. Es la medida menos traumática para profesores y alumnos.

P.— ¿Y las prácticas?

R.— Queremos que sean presenciales en la medida de lo posible porque fueron las grandes castigadas durante el confinamiento.

P.— ¿Qué mecanismos adicionales al protocolo están desarrollando las universidades?

R.— Estamos poniendo en marcha un servicio de voluntariado Covid para que los estu-



ANTONIO HEREDIA

diantes sensibilicen a sus compañeros en el cumplimiento de las medidas dentro y fuera de la universidad y en el ocio nocturno. También queremos que, en el caso que haya que pasar al plan B y no haya presencialidad, los docentes y los investigadores se consideren trabajadores esenciales para que puedan seguir yendo a las instalaciones y hacer simulaciones para las prácticas.

P.— ¿Es suficiente la inyección de 400 millones de euros del Gobierno?

R.— Si es para las universidades, servirá para pasar este curso. Si se incluye a la FP Superior y a los conservatorios, será muy limitada y dependerá de la distribución de las autonomías. Pedimos que venga pronto el desembolso. Si no, se van a poner en peligro algunos programas de becas y alojamiento.

J. C. GÓMEZ VILLAMANDOS
Presidente de los rectores

“No va a haber una generación estigmatizada, sino responsable”

ELISA SILIÓ, **Córdoba**

José Carlos Gómez Villamandos, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, descarta en una entrevista que los graduados de la pandemia queden estigmatizados. “Será una generación diferente, con resiliencia. Han asumido responsabilidades importantes”.

PÁGINA 20



▶ 31 Agosto, 2020

JOSÉ CARLOS GÓMEZ VILLAMANDOS Presidente de los rectores

“No serán la generación marcada, sino la responsable, resiliente y empática”

ELISA SILIÓ, Córdoba
José Carlos Gómez Villamandos, presidente de la conferencia de rectores (CRUE), llega a la entrevista en la Universidad de Córdoba, que gestiona, con una mascarilla negra con el logo del campus. Es la misma que va a entregar a sus 17.000 alumnos. Asegura que el curso está preparado. Hasta en una capilla desacralizada se impartirá clase. Este catedrático de Veterinaria (Córdoba, 1963), es muy comedido en sus palabras pero esta vez trasluce su disgusto.

Pregunta. Solo se habla de la vuelta al cole. ¿La Universidad es la hermana pobre?

Respuesta. Al tener autonomía universitaria —las comunidades y el Gobierno nos supervisan— no se nos presta atención. Quiero entender que es porque se confía, porque la otra alternativa no me gustaría. Ahora, por ejemplo, en el reparto del fondo covid, más que hermana pobre nos vemos como si no fuésemos de la familia en alguna comunidad autónoma. Nos desanima un poco tener que estar luchando por algo que consideramos lógico y que repercute en 1,3 millones de universitarios que deben tener una formación buena.

P. ¿Alguna autonomía quiere gastarse todo en los colegios?

R. Cuatro han dejado caer que a lo mejor les llega algo a la Universidad.

P. ¿Pero el fondo de 400 millones es para educación superior?

R. Por eso le escribimos al ministro [Manuel] Castells en julio una carta en la que le transmitimos la preocupación. Nos consta que se lo ha transmitido a los consejeros y el lunes [por hoy] va a insistir. Es verdad que son 400 millones para educación superior, y si alguna comunidad decide darle toda su parte a la FP superior y a los conservatorios podría hacerlo. Pero sería de dudosa responsabilidad. A Castells le pedimos que se lo transmitiese a Hacienda, porque puede tomar medidas concretas.

P. ¿Cómo proponen que sea el reparto?

R. Pedimos a las comunidades que hagan la distribución por el número de estudiantes, que nos parece lo más justo. Si no se reponen los fondos gastados, vamos a tener que recortar en becas de la universidad, investigación, docencia, cultura...

P. ¿En qué han invertido?

R. Videocámaras, turnos y material de limpieza, reforzamiento de las redes de comunicaciones, contratación de personal, simuladores de prácticas...

P. Pasado el pánico de la mudanza improvisada al *online*, ¿qué es lo primero que hace un rector para preparar el siguiente curso?

R. Medir los espacios para ver si se cumple la distancia de metro y medio entre alumnos en el aula. Para un grupo de cien necesitaríamos un aula de 400



José Carlos Gómez Villamandos, el viernes en Córdoba. / PACO PUENTES

estudiantes. Los grupos se van a ir alternando al 30% o 50% de presencia en el aula. El resto seguirá la clase desde casa. Con la videoconferencia también hay interrelación con el profesor.

P. ¿Cómo se prioriza el uso de las salas?

R. Si disminuimos la presencialidad de la parte teórica —grupos grandes donde puede haber más contagiados— evitamos que se comprometan las prácticas, que son grupos más reducidos y manejables.

P. ¿Los graduados covid van a quedar estigmatizados?

R. Haciendo números por encima, en la carrera tuve como mínimo seis meses de huelga y no me siento estigmatizado ni creo haber tenido mala formación. No vamos a hacer una generación marcada, la generación covid. Vamos a ser capaces

de darles los conocimientos. Serán una generación diferente, con capacidad de adaptación, resiliencia, destrezas tecnológicas, empatía. Y han asumido responsabilidades importantes para controlar la pandemia. Hay más alumnos responsables que del ocio nocturno sin control.

P. Pero los inconscientes pueden montar un polvorín.

R. Estamos creando un voluntariado covid porque queremos que los alumnos colaboren en la sensibilización en redes. No es lo mismo que te lo diga un compañero a un profe.

P. En selectividad muchos bachilleres se quitaban la mascarilla según salían.

R. Estamos haciendo normas. Lo primero que tenemos son exámenes y aquel alumno o profesor que esté dentro de la universidad sin cumplirlas será

“Cuatro regiones han dejado caer que nos darán muy poco del fondo”

“Buscamos alumnos voluntarios para conciencias al resto en redes”

“Seguimos sin ver la división en dos ministerios. Falta coordinación”

invitado a abandonar la universidad. No puede ser.

P. ¿No puede haber faltas mayores que echarles ese día?

R. No, ya sabe que además nos quieren quitar el régimen disciplinario [el ministro Manuel Castells pretende anular el reglamento franquista de 1954 sin texto sustituto, para enfado de los rectores]. No tenemos competencias para sancionar. Hay que sensibilizar.

P. Tampoco puede sancionar dentro la policía.

R. Vaya, ¡tampoco vamos a llamar a la policía! Se tiene el concepto de que no puede entrar nunca, pero la policía puede sin autorización si cree que se está cometiendo un delito. Los universitarios van a concienciarse.

P. Algunos profesores se limitaron el último trimestre a *colgar un PDF* en la Red. ¿No hay forma de forzarles a cambiar su docencia?

R. Con la videoconferencia el PDF se convierte en complementario. En marzo la mayoría del profesorado se volcó.

P. ¿La pandemia ha pasado factura a las matriculaciones?

R. En grado no, pero sí hay menos movilidad entre autonomías. El problema está en los alumnos internacionales de máster y doctorado. Se está intentando concentrar la parte *online* en el primer cuatrimestre y que sea presencial parte del segundo. Además, la mayoría viene de Iberoamérica y tienen ahora su propia problemática.

P. ¿Y los erasmus?

R. Es una buena noticia que la Comisión Europea no cerrase el programa. Han caído los que salen un 30-40% y los que entran un porcentaje similar.

P. A Isabel Celaá se la critica que hay 17 modelos de afrontar el comienzo de curso y en su caso hay más de 80 universidades (50 públicas) con autonomía de gestión. ¿Van por libre?

R. Cuando se decreta el estado de alarma las 80 nos coordinamos y cada una luego adapta las medidas a sus circunstancias. Nos une un concepto muy compartido de lo que es universidad. Todas las universidades son supervisadas por las autonomías, así que no hay tanta disparidad como se podría pensar.

P. En las redes se culpa a Castells de estar desaparecido con la que está cayendo.

R. Desde el inicio de la pandemia, los rectores hacen propuestas al ministerio, este las acepta y ha ido funcionando bien. Nos hemos sentido cubiertos, también por muchos consejeros.

P. Los rectores se sentían muy cómodos con el ministro Pedro Duque. ¿Y con Castells?

R. Seguimos teniendo una buena vía de diálogo. Pero nos sigue preocupando, y mucho, la división en dos ministerios [Universidades y Ciencia]. Nos gustaría que hubiese mucha mayor coordinación. Nos preocupa que estemos en Universidades haciendo un estatuto del PDI (personal docente investigador) mientras en Ciencia se está hablando de modificar la ley de la ciencia para las carreras profesionales de investigación y que no se esté haciendo de forma conjunta. Que, al menos, nos sentemos a discutir.

Los rectores ante el inicio del curso universitario: "Todos los planes están preparados"



El presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Juan Carlos Gómez Villamandos - CRUE - Archivo

MADRID, 26 Ago. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), José Carlos Gómez Villamandos, ha asegurado que "todos los planes están preparados" ante el inicio del nuevo curso universitario, y ha avanzado que la docencia online primará en aquellas universidades que se encuentren situadas en provincias con un alto índice de contagios de COVID-19.

Villamandos ha señalado, en una entrevista con Europa Press, que la planificación del nuevo curso universitario lleva elaborada desde junio --fecha en que el Ministerio de Universidades lanzó su guía de recomendaciones para el nuevo curso universitario--, aunque ha matizado que "ahora mismo", debido a la situación en algunas provincias o comunidades autónomas, donde se han disparado los contagios, "se están adoptando medidas". Una de ellas, según explica, es el incremento del porcentaje de docencia virtual en aquellas regiones más castigadas por el virus.

Si bien, este modelo mixto de docencia presencial y online solo será aplicable en la parte teórica, ya que en el terreno de las prácticas académicas "se va a garantizar la presencialidad". "Todavía jugamos con tiempo, porque el inicio de las prácticas suele ser más adelante en el curso, una vez los alumnos ya se han matriculado", señala Villamandos al ser preguntado sobre cómo se va a garantizar la presencialidad en el terreno de las prácticas.

Por el momento, las universidades continuarán con los planes de junio, que contemplan este modelo bimodal, según explica el presidente de los rectores, y en el que se plantea también la "rotación de grupos", esto es, la mitad de los alumnos estarán presencialmente en clase mientras que la otra mitad seguirá la clase por videoconferencia, "siempre que las condiciones sanitarias lo permitan".

"Todos los planes están preparados, faltan los últimos ajustes, se están haciendo las cosas con muchísima cabeza, no de forma arbitraria, según las recomendaciones sanitarias, según la normativa... se han adoptado todos los refuerzos y medios telemáticos posibles para que la parte de la docencia que sea por videoconferencia sea por videoconferencia, y garantizar la presencialidad", resume.

En este sentido, el también rector de la Universidad de Córdoba (UCO) confía en que los alumnos podrán seguir las clases de manera online porque, tal y como asegura, "la brecha digital en el ámbito universitario es mucho menor que en el ámbito educativo, entre el 1% y 1,5%, con variaciones según provincias". Para este porcentaje de alumnos que no puedan hacerlo, se les facilitará ordenadores y tarjetas de datos, como ya se hizo durante el Estado de Alarma, según indica.

NO HAY MOTIVOS PARA HUELGA EN LA UNIVERSIDAD

A pesar de los inconvenientes que puedan surgir, y después de que este mismo miércoles el Sindicato de Estudiantes haya llamado a la huelga en toda España para los días 16, 17 y 18 de septiembre, Villamandos no cree que puedan extenderse los paros al ámbito de la enseñanza superior: "A día de hoy, no veo motivo para que en el ámbito universitario se produzca una huelga".

"Las universidades dejamos toda nuestra planificación preparada en julio con las recomendaciones sanitarias del Gobierno central y de los gobiernos autonómicos, en la mayoría de los casos las medidas han sido consensuadas con las consejerías de Sanidad y con competencias en Universidades y estos días estamos realizando ajustes para la situación epidémica que tenga cada provincia", justifica.

REUNIÓN EN SEPTIEMBRE

Precisamente, este mismo miércoles el Ministerio de Universidades ha informado de que se reunirá con la CRUE a principios del mes de septiembre para abordar el inicio del próximo curso universitario 2020-2021. "Estamos pendientes de confirmar fecha, pero será en la primera semana de septiembre", ha confirmado Villamandos.

En dicha reunión, no solo se abordará el inicio del curso en el contexto de la pandemia de COVID-19, sino que se tratarán otros temas, como el Estatuto del Personal Docente e Investigador (PDI), en fase de borrador, y otras "inquietudes",

como el Real Decreto de 2007 de enseñanzas universitarias oficiales, también en fase de borrador.

CASTELLS, "MUY RECEPTIVO" A LAS PROPUESTAS DE CRUE

Durante la entrevista, Villamandos ha alabado el trabajo realizado por el Ministerio de Universidades y el ministro Manuel Castells. "Desde antes de la pandemia y desde el 14 de marzo la relación ha sido estrecha, hemos tenido reuniones prácticamente semanales, y se han creado diversos grupos para abordar las distintas problemáticas que han ido surgiendo".

En este sentido, añade que el Ministerio y el ministro se han mostrado "muy receptivos" a las propuestas de la CRUE y ha destacado el papel de "mediadores" que han tenido ante otros ministerios en asuntos clave durante la pandemia, como ha sido el de la movilidad, por ejemplo. "El ministro ha sido tremendamente colaborativo", destaca.

No obstante, la oposición se ha mostrado crítico con Castells, al asegurar que se encuentra "desaparecido" a tan solo unas semanas del regreso a las aulas. "No termino de entender lo de la desaparición, a primeros de septiembre vamos a tener una reunión y las tareas se quedaron hechas en julio", defiende el presidente de CRUE, que no ha entrado a valorar en si ve falta de liderazgo en el ministro, después de que Unidas Podemos asegurara esto mismo de la ministra de Educación y FP, Isabel Celaá.

REPARTO PROPORCIONAL AL NÚMERO DE ALUMNOS

El presidente de los rectores también ha mostrado su interés por que lleguen los 400 millones comprometidos por el Gobierno del Fondo Covid para la enseñanza universitaria, que en principio se abonarán en septiembre.

Villamandos espera que se distribuyan estos fondos a las universidades de manera proporcional al número de alumnos en cada una de ellas: "Si no es así, las universidades tendremos que sacrificar otros programas, como de becas o de investigación; sería una desconsideración muy grande a las universidades y a los estudiantes".

Si bien, que esta partida se distribuya en función del número de alumnos no va a suponer el 100% de la inversión que las universidades van a hacer. "La universidad tendrá que sacar recursos propios, veremos de dónde se quita", lamenta.

Preguntado sobre el destino específico de estos 400 millones de euros, Villamandos menciona que el "gran problema" que se está intentando solucionar es el de los estudiantes internacionales, que cursan sobre todo estudios de Máster y Doctorado, hacia los que se prestará especial atención para que puedan seguir las clases de manera online.

RADIO



Entrevista para Cadena SER



3 de septiembre de 2020

El presidente de Crue Universidades Españolas, **José Carlos Gómez Villamandos**, explica en **Hora 25** de **Cadena SER**, el sistema de clases implantado para el inicio de curso, que será bimodal, combinando enseñanza presencial con videoconferencia teniendo preferencia con la enseñanza práctica para ese modelo presencial. La opción de videoconferencia a tiempo completo está totalmente preparada por si se decretase un confinamiento estricto y el ritmo de clases se mantenga continuo.

[Escuchar la entrevista completa](#)

Entrevista para Radio Nacional de España



Gómez Villamandos, presidente de la CRUE



3 de septiembre de 2020

El presidente de Crue Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos, solicita que los 400 millones de euros del fondo Covid-19 lleguen rápido a las universidades porque han tenido que adelantar el dinero para preparar los escenarios de cara al inicio de curso cumpliendo las medidas sanitarias para garantizar la seguridad.

[Escuchar entrevista completa](#)

Entrevista para COPE



3 de septiembre de 2020

José Carlos Gómez Villamandos, presidente de Crue Universidades Españolas, participa en el informativo de COPE afirmando que en un principio 8 de cada 10 alumnos comenzarán el curso online, dando prioridad a los estudiantes de primer curso.

[Escuchar entrevista completa](#)

Entrevista para Radio Nacional de España



28 de agosto de 2020

El presidente de Crue Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos, ha asegurado en 'Las mañanas de RNE' que las universidades están listas para retomar las clases de forma segura combinando las clases presenciales, sobre todo para la docencia práctica, con las videoconferencias en las clases teóricas. Además, ha dicho que las universidades están listas para retomar una docencia online por completo si fuera necesario.

[Escuchar entrevista completa](#)

Entrevista para Onda Cero



EN DIRECTO - De 07:00 a 12:30h

Más de uno



28 de agosto de 2020

José Carlos Gómez Villamandos, presidente de Crue Universidades Españolas, analiza durante su entrevista en Más de uno, con Carlos Alsina, cómo será la vuelta a las aulas de los universitarios en plena crisis del coronavirus.

Además, recuerda que ya en julio se habían quedado los planes preparados y explica que se están realizando "ajustes para variar el porcentaje de la enseñanza presencial en las clases". De esta manera, pretenden aumentar el número de alumnos que asistan a la clase teórica por vía telemática y disminuya la presencial.

[Escuchar entrevista completa](#)

Entrevista para Canal Sur Radio



27 de agosto de 2020

José Carlos Gómez Villamandos, presidente de Crue Universidades Españolas, interviene en el informativo de Canal Sur Radio para comentar en detalle cómo será el inicio de las clases en la universidad. El también rector de la Universidad de Córdoba explica las medidas de seguridad implantadas en los distintos campus y advierte que sin la responsabilidad individual, esas medidas serán insuficientes.

[Escuchar la entrevista completa](#)

Entrevista para Cadena SER



26 de agosto de 2020

El presidente de Crue Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos, participa en el programa Hoy por Hoy de Cadena SER para responder a las principales dudas sobre el inicio del curso. Explica el modelo bimodal de enseñanza donde la docencia teórica puede ser telemática por videoconferencia para minimizar riesgos, pero la práctica deberá ser presencial siempre que la situación sanitaria lo permita.

[Escuchar entrevista completa](#)

TELEVISIÓN



Entrevista en Espejo Público de Antena 3



4 de septiembre de 2020

El presidente de Crue Universidades Españolas, **José Carlos Gómez Villamandos**, explica en el programa **Espejo Público** de **Antena 3** los escenarios previstos para este curso.

Las universidades apuestan por un sistema bimodal apostando por garantizar la máxima presencialidad posible, sobre todo en la enseñanza práctica, y piden responsabilidad individual para garantizar la seguridad común en sus instalaciones.

[Ver la entrevista completa](#)