



Resumen de prensa

08/09/2020



Índice

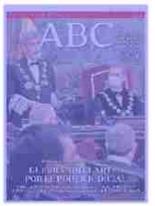
PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 08/09/2020	5
Portada El Mundo - 08/09/2020	6
Portada El País - 08/09/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 08/09/2020	8
Portada La Razón - 08/09/2020	9
Portada La Vanguardia - 08/09/2020	10
UNIVERSIDAD	11
El San Jorge de Huesca ya es hospital universitario Heraldo de Aragón - 08/09/2020	12
Normalidad en la UPV/EHU que ha implantado las aulas espejo El Diario Vasco - 08/09/2020	13
Inteligencia emocional para combatir el estrés docente Sur la Crónica Universitaria - 08/09/2020	14
La UMA adecúa sus espacios para el comienzo del curso Sur la Crónica Universitaria - 08/09/2020	17
La UPCT adapta sus aulas para poder retransmitir las clases en directo La Verdad de Murcia - 08/09/2020	18
18 positivos en la UN entre las 10.025 pruebas realizadas Diario de Navarra - 08/09/2020	19
La facultad de Medicina de la UPNA producirá más energía de la que gaste Diario de Navarra - 08/09/2020	20
Universidad y la Covid-19 ABC Sevilla - 08/09/2020	21
Sesenta mil universitarios regeneran con su presencia desde ayer Bilbao Deia - 08/09/2020	22
El ministro ausente Castells no tiene 'plan B' para las universidades El Economista - 08/09/2020	24
EDUCACION, SECTOR	25
La vuelta a los colegios empieza hoy con 1º, 2º y 3º de Primaria	26

ABC - 08/09/2020

Otoño educativo caliente: Covid, huelgas y sin los 23.000 docentes prometidos ABC - 08/09/2020	27
Vuelta al colegio con la mayor tasa de contagio de Europa La Razón - 08/09/2020	29
El nuevo curso empieza en España con nervios y dudas El Periódico de Catalunya - 08/09/2020	32
Huelga en la enseñanza de Madrid por falta de garantías La Vanguardia - 08/09/2020	33
La contratación extra de docentes no cubre ESO, Bachillerato y FP La Vanguardia - 08/09/2020	34
Más suspensos en la reválida de septiembre El País - 08/09/2020	36
Yo soy profesor, profesor, profesor El País - 08/09/2020	38
Repensar la educación El País - 08/09/2020	39
El impacto de los colegios se sabrá a «finales de la próxima semana» El Mundo - 08/09/2020	40



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



8 SEPTIEMBRE 2020 *Martes*

ABC.es

ABC

«Un grave quebranto para la Justicia»

En el acto de apertura del año judicial presidido por Felipe VI, el presidente del CGPJ, Carlos Lesmes, recordó a los partidos la responsabilidad constitucional de renovar los órganos judiciales



Renovación pendiente del CGPJ

GUERRA SIN CUARTEL POR EL PODER JUDICIAL

Nadie quiere pactar: Sánchez filtra un mensaje de Casado para intentar aislarle y el PP señala a Podemos por su radicalismo con la Corona y los jueces

[Editorial y páginas 18 a 19]

FOTO: J. J. Guillén / Fotovisa EFE



8 Septiembre, 2020

LA REVISTA DIARIA DE EL MUNDO
PAPEL



CINE 'APOCALIPSIS NOW', EL RODAJE QUE ARRUINÓ A LOS COPPOLA PÁGINA 39

VENECIA LUCA GUADAGNINO: 'LA BELLEZA DE INSTAGRAM ES UN INSTRUMENTO DE OPRESIÓN' PÁGINA 42



FÚTBOL El Gobierno llevará a Tebas a la Fiscalía por el 'caso Fuenlabrada' PÁGINA 37

ELMUNDO

MARTES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: II.216.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

• El futuro está oculto detrás de los hombres que lo hacen (Anatole France) •

El ex 'dos' de Interior apunta a la implicación de Rajoy en el espionaje a Bárcenas

El sumario de 'Kitchen' revela mensajes en los que dice que su «error» fue ser «leal» al ex presidente y que tiene pruebas que conllevarían su imputación

Johnson avisa a la UE de que está dispuesto a incumplir el pacto del Brexit

POR CARLOS FRESNEDA / PÁG. 22

Canarias, de destino seguro a poner en riesgo su temporada turística

POR RAQUEL VILLAÉCIJA / PÁG. 30

ÁNGELA MARTIALAY ESTEBAN URREIZTIETA MADRID
Los mensajes del ex número dos de Interior Francisco Martínez imputado en la operación Kitchen, desvelan que se sintió «utilizado» por el ex presidente Mariano Rajoy. «Mi error fue ser leal a miserables como Jorge (Fernández Díaz), Rajoy o Cospedal», aseguró el ex secretario de Estado en una comunicación privada. Así consta en un informe de la Fiscalía Anticorrupción incorporado a las actuaciones. Los fiscales sostienen además que María Dolores de Cospedal buscó el «éxito» de la operación para espiar a Luis Bárcenas porque pretendía eliminar pruebas contra ella y contra el partido en plena guerra por la caja B de la formación.

PÁGINA 10 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



Dolores Delgado, ayer, junto al presidente del CGPJ, Carlos Lesmes, y a Felipe VI, en la apertura del año judicial. EFE

Sánchez quería dos vocales para Iglesias mientras atacaba al CGPJ

Quiso contentar a su socio pero el PP lo vetó al descalificar al juez que investiga su financiación

El CGPJ ha exigido a Podemos desde que llegó al Gobierno 2 veces que respete su independencia

El Ejecutivo incluso prometió al PP que estudiaría cambiar la elección de los vocales

JUANMA LAMET Á. MARTIALAY MADRID
Las negociaciones entre el Gobierno y el PP para renovar la cúpula del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) hicieron agua ante la exigencia del PP de que Unidas Po-

demos quedase al margen. Pablo Casado dio por rotos los contactos cuando la formación de Pablo Iglesias criticó a Felipe VI y a los jueces, en los primeros días de agosto. El 14, Casado trasladó al equipo de Pedro Sánchez que «no se podía

acordar la renovación de las instituciones del Estado si Podemos tenía cualquier papel en ella». Y lo cierto es que lo iba a tener, ya que el PSOE quería reservarse dos de los 20 puestos de la cúpula del CGPJ.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

El nombramiento de seis jueces clave para el poder, pendiente PÁGINA 5



Una profesora, con un termómetro, ayer, en Pamplona. EFE

Los parches de la vuelta al colegio: mezcla de edades y turnos de tarde

El curso arranca a trompicones con refuerzos de profesores aún sin llegar

POR OLGA R. SANMARTÍN / PÁGINA 8

Frente común de Madrid y las dos Castillas contra el virus

POR MARTA BELVER / PÁGINA 6

GRUPO RETIRO
91 577 42 40
www.gruporetiro.com
Oficinas Centrales: C/Antonia Acuña, 9 - 3ª Izda. 28009 Madrid

Para su tranquilidad, confíe en el líder.

Mayores de 65 años, Con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
-Ventas Nuda Propiedad.
-Hipotecas Inversas.
-Ventas Alquiler Garantizado.





► 8 Septiembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.759 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



BREXIT Alarma en la UE ante la ruptura del pacto por Johnson P5

CULTURA Caetano Veloso: "Ahora me siento a la izquierda de mí mismo" P25



ESPIONAJE A BÁRCENAS | LOS MENSAJES DEL 'EX NÚMERO DOS' DE INTERIOR

"Mi error fue ser leal a miserables como Jorge, Rajoy o Cospedal"

El exsecretario de Estado de Seguridad se sintió "utilizado vilmente"

Cospedal tenía "interés personal" en espiar a Bárcenas, según la Fiscalía

El juez culpa a la cúpula del Gobierno de Rajoy del "operativo parapolicial"

F. J. PÉREZ / J. J. GÁLVEZ, Madrid
Francisco Martínez, secretario de Estado de Seguridad entre 2012 y 2016, reprochó al Gobierno del PP haberle "dejado tirado" en la investigación del supuesto espionaje a Luis Bárcenas. "Mi

grandísimo error en el ministerio fue ser leal a miserables como Jorge [Fernández Díaz], Rajoy o Cospedal", escribió en 2019 en una conversación por mensajes con el presidente de la Audiencia Nacional. "Me han utilizado vil-

mente", añadió, según consta en el sumario del caso *Kitchen*. El juez levantó ayer el secreto de las pesquisas y señaló directamente al Ejecutivo de Mariano Rajoy al afirmar que el "operativo parapolicial" estaba dirigido por "los ór-

ganos superiores o directivos de la Administración del Estado". La Fiscalía Anticorrupción afirma que la exministra Dolores de Cospedal tenía un "interés personal" en el montaje contra el extesorero del PP. PÁGINAS 12 A 14

El Ejecutivo incluye ajustes en la reforma laboral en su plan legislativo

Tendrán prioridad los convenios de sector, con prórroga automática

CARLOS E. CUÉ, Madrid
El Gobierno presentará hoy una ambiciosa agenda legislativa que incluirá los retoques en la reforma laboral de Mariano Rajoy que pactaron el PSOE y Podemos. Después de meses de tira y afloja, se prevén medidas como primar los convenios de sector sobre los de empresa, recuperar la prórroga automática cuando expiren y mayor control sobre la subcontratación y los despidos. Todo ello queda supeditado al diálogo social. PÁGINA 15



DESCONCIERTO EN EL PRIMER DÍA DE COLEGIO. Los alumnos volvieron ayer a las aulas en cinco comunidades con cierta confusión sobre las nuevas normas para prevenir contagios. El inicio del curso puso en evidencia las dificultades de mantener en todo momento la distancia de seguridad. En la imagen, estudiantes de primaria a su llegada al colegio Aldapeta María de San Sebastián. / JAVIER HERNÁNDEZ. PÁGINAS 18 A 20

HENRIQUE CAPRILES Opositor venezolano

"Europa tiene un papel clave para que Venezuela recupere la democracia"



JAVIER LAFUENTE, México
Henrique Capriles, quien lidera a un sector de la oposición venezolana crítico con Juan Guaidó, se abre a participar en las elecciones parlamentarias previstas para el 6 de diciembre. En una entrevista con EL PAÍS, avisa a la UE de que su papel es clave. "Europa tiene una oportunidad histórica para ayudar a que este país recupere la democracia", afirma. PÁGINAS 2 Y 3

Para tener perspectiva

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Lesmes urge a los partidos a renovar el Poder Judicial "sin dilaciones"

REYES RINCÓN, Madrid
El presidente del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ), Carlos Lesmes, denunció ayer como una "seria anomalía" el bloqueo en la renovación del órgano. En la apertura del año judicial, y en presencia del Rey, Lesmes pidió a los partidos un acuerdo para el relevo "sin dilaciones". El mandato del órgano venció en 2018 y, como recordó Lesmes, la Constitución obliga a su renovación. En agosto, el PP rompió un principio de acuerdo con el Gobierno. PÁGINA 16

Air Europa pide al Gobierno un rescate de 400 millones para evitar la quiebra

RAMÓN MUÑOZ, Madrid
Air Europa ha solicitado 400 millones al fondo público de rescate para empresas con el fin de superar la difícil situación que atraviesa. La drástica caída de pasajeros como consecuencia de la pandemia lastra a la aerolínea española. El Estado analiza la operación para asegurarse de que el dinero público no se destina a ayudar a su compra por Iberia. PÁGINA 30



▶ 8 Septiembre, 2020

1,50 €

MARTES
8 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico

martes

8

EDUCACIÓ PREPARA UNA NORMA PARA LAS EXCURSIONES || TEMA DEL DÍA
▶2 a 4

Extraescolares en cuarentena

Escuelas y entidades aguardan a ver cómo evoluciona la pandemia antes de programar

La Generalitat avala la actividad no lectiva y el ministerio, por contra, desaconseja hacerla

Mal rastreo, desidia y prisas, tras la virulencia del rebrote

- ▶ Científicos estudian por qué España es líder en contagios en la UE
- ▶ Madrid no descarta ya otro encierro pese al rechazo de Ayuso

COSAS DE LA VIDA
▶22 y 23



Los bloques de hormigón del Eixample, investigados por la fiscalía

COSAS DE LA VIDA ▶28



EL PRINCIPIO DEL FIN Messi volvió ayer a los entrenamientos con el Barça, después del pulso que libró sin éxito para quedar libre del club. El argentino comenzó su última temporada azulgrana entrenándose en solitario. **PRIMERA FILA** ▶ 32 y 33

'CASO KITCHEN'

El juez enfila a cargos de Rajoy por el espionaje a Bárcenas

PANORAMA
▶14 y 15, y editorial

Focus pone en pie 45 obras para el otoño teatral en BCN

PRIMERA FILA ▶38 y 39



MÁXIMA PROTECCIÓN PARA
LA VUELTA AL COLE

Este fin de semana por solo 7,95€*

el Periódico
*cada mascarilla





LA RAZÓN

Primer entrenamiento con el Barça tras la crisis P_44

Messi regresa al lugar en el que no quería estar



Apertura de la temporada

La Ópera de Viena prohíbe los «bravos» y los abucheos P_39



CRISIS EN LA JUSTICIA

El CGPJ desafía el bloqueo y prevé renovar el TS este mes

PP y PSOE dan por rotas las conversaciones por el papel de Podemos

Todos los partidos apoyan la elección directa de los vocales pero no la ejecutan

La renovación del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) vuelve a sufrir un parón pese a las insistentes quejas del presidente Carlos Lesmes. PSOE y Partido Popular se lanzan acusaciones para no mover pieza. Pero el poder

judicial lanza un desafío al bloqueo y prevé nombrar jueces del Supremo este mismo mes. Y es que el propio Lesmes ya ha urgido por sexta vez que se cumpla la Constitución en este aspecto «sin más dilaciones». P_10



El Rey junto a Carlos Lesmes en la apertura del Año Judicial en el Tribunal Supremo

8 MILLONES DE ESCOLARES

Vuelta al colegio con la mayor tasa de contagio de Europa

Seis autonomías abrieron las aulas con casi 6.000 contagios desde el viernes

Simón no será sancionado por las contradicciones con las mascarillas porque no actúa como médico

Caras de preocupación y duda de padres y docentes, alumnos desinformados, huelgas anunciadas. Este es el panorama de una vuelta al colegio con una pandemia acechante y la falta de directrices claras. P_32

APOYO A LOS PRESUPUESTOS

Sánchez desafía a Arrimadas: retoma rebajar la pena de sedición

Reactiva la mesa de diálogo con Torra P_16

EL FUTURO DE LA JUBILACIÓN

Las pensiones han subido tres veces más que los precios en los últimos 15 años P_24

OPERACIÓN KITCHEN

El número dos de Interior advirtió de que si declaraba podría implicar a Rajoy

Reprochó al ex presidente su exclusión de las listas electorales y le pidió que no «le dejen tirado»

Anticorrupción esgrime mensajes de Francisco Martínez que apuntan a que el ex presidente del Gobierno estaba al corriente del supuesto espionaje a Luis Bárcenas. El que fuera número dos de

Interior asegura en mensajes enviados al ex mandatario policial Eugenio Pino que fue utilizado «vilmente» y que «mi error fue ser leal a miserables como Rajoy». Francisco Martínez pidió entrar

La Fiscalía ve interés de Cospedal en espiar a Bárcenas

en las listas para seguir aforado pero fue excluido por la dirección del partido. La Fiscalía apunta a la ex secretaria general del PP, Dolores de Cospedal, en el supuesto espionaje a Bárcenas P_14



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.928

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

CAMBIO EN EL MAPA FINANCIERO

Sánchez respalda la fusión de CaixaBank y Bankia

El presidente del Gobierno considera que la operación será positiva para la economía

Pedro Sánchez manifestó ayer por primera vez su apoyo al proyecto de compra de Bankia por CaixaBank, que calificó de positivo para la economía española y la cohesión territorial. Las palabras del presidente, que representa el 61% del capital que el Estado posee en

Bankia, anticipan un pronunciamiento favorable de la ministra de Economía, Nadia Calviño, cuyo departamento es el que tiene la competencia reglamentaria para aprobar este tipo de operaciones de concentración bancaria. **ECONOMÍA / P. 40 A 42**



MESSI, VOLVER A EMPEZAR

© MIGUEL RUIZ / FC BARCELONA

Leo Messi inició ayer los entrenamientos de la que será su temporada número 17 vistiendo la camiseta blaugrana. El astro argentino se ejercitó solo en la Ciutat Esportiva Joan Gamper,

una semana después de que empezaran a hacerlo sus compañeros. Atrás quedan semanas de incertidumbre y un portazo que fue más sonoro que efectivo. **DEPORTES / P. 35**

POBREZA

Campamento de chabolas en la flamante plaza de las Glòries

VIVIR / P. 1 A 2 Y EDITORIAL



LANG LANG

“Los músicos estamos más cerca de los sanitarios que los políticos”

CULTURA / P. 28 Y 29

El presidente llama a Torra para reactivar la mesa de diálogo

Pedro Sánchez telefoneó ayer a Quim Torra para recuperar la mesa de diálogo y aseguró que se reformará el Código Penal para bajar las condenas por sedición. **POLÍTICA / P. 11**

El juez señala a Fernández Díaz y Cospedal por el caso Bárcenas

El juez del caso Villarejo apunta al exministro Jorge Fernández Díaz y la ex secretaria general del PP, María Dolores de Cospedal, por el espionaje al extesorero del PP, Luis Bárcenas. **POLÍTICA / P. 12**



El Rey y Carlos Lesmes

DANI DUCH

Lesmes presiona a PP y PSOE para renovar el Poder Judicial

Socialistas y populares se acusan del bloqueo tras dos intentos fallidos de pactar los cambios

POLÍTICA / P. 9 Y 10 Y EDITORIAL



UNIVERSIDAD



El San Jorge de Huesca ya es hospital universitario

HUESCA. El Hospital San Jorge de Huesca ya es un centro universitario. Las consejeras de Sanidad, Sira Repollés, y Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, Maru Díaz, suscribieron ayer con el rector en funciones de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, el anexo al concierto con el Gobierno de Aragón para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias por el que el centro se suma a esta categoría.

Los hospitales de Huesca ya acogen las prácticas de los 212 estudiantes anuales de la Escuela de Enfermería y de algunos estudiantes de Medicina (cinco o seis al año) que realizan su 'practicum' en el tramo final del grado. Además, los profesionales del hospital podrán seguir una carrera docente-asistencial. Entre ambas instituciones acordarán las plazas vinculadas de catedrático, profesor titular de universidad y profesor contratado doctor.

HERALDO



Cuarentena:

-
3
-
-
3
7
-
1
1
-

Normalidad en la UPV/EHU que ha implantado las aulas espejo

DV

3
)
í
)
1
-
-
-
í
í
-
-
,
-
-
3
-
-
-
3
-
-
-
3
-
-
-
)
1

SAN SEBASTIÁN. La UPV/EHU inició ayer el curso académico con cierta normalidad, pese a la menor presencia de alumnos en los campus con respecto a otros años. No son datos concretos, pero desde la institución se estima que este inicio de curso no se va a producir la asistencia completa de los más de 65.000 estudiantes que solían frecuentar los distintos campus. La universidad implantó ayer las llamadas aulas espejo, con cámaras que permitirán seguir en directo una clase desde fuera del aula –desde casa o en otro aula– cuando esta supere el aforo del 50%.

El personal de seguridad intensificó sus rondas para comprobar que todo el mundo lleva la mascarilla obligatoria y se guarda esta distancia de seguridad, aunque tampoco tuvieron demasiado trabajo porque los alumnos fueron responsables. La menor afluencia de estudiantes también se debe a que en algunas facultades las clases no comenzarán hasta el próximo lunes.



Inteligencia emocional para combatir el estrés docente

Un estudio del Grupo de Recursos Personales Positivos, Bienestar y Salud en Contextos Aplicados de la UMA analiza cómo hacer frente a los problemas diarios de clase y mantener la motivación del profesorado **P2**



▶ 8 Septiembre, 2020



La llegada del coronavirus a nuestras vidas ha hecho tener que cambiar muchos aspectos del día a día. Uno de los ámbitos más afectados es el educativo, ya que de la noche a la mañana tanto alumnos como docentes han tenido que cambiar su rutina y adaptarse a la nueva teledocencia, una nueva modalidad que ha provocado efectos negativos tanto en los profesores como en los estudiantes.

Uno de los 'síntomas' que más han sufrido ha sido el estrés. En torno a él, investigadores del Grupo de Recursos Personales Positivos, Bienestar y Salud en Contextos Aplicados de la Universidad de Málaga han desarrollado un estudio para impulsar herramientas que ayuden a los profesores a sobrellevarlo y a poder lidiar con los problemas diarios que se encuentran en las aulas —o con la teledocencia— y mantener la motivación, evitando así el síndrome 'burnout' o de estar quemado, que padecen muchos

Inteligencia emocional para combatir el estrés docente

Proyecto. Un estudio de la Universidad de Málaga analiza cómo hacer frente a los problemas diarios de clase y mantener la motivación del profesorado

de estos profesionales. El objetivo de este proyecto es promover la salud y el bienestar laboral, a partir del análisis del posible 'poder amortiguador' que tiene la inteligencia emocional contra el estrés docente.

Inteligencia emocional

«Nosotros entendemos la inteligencia emocional como un recurso personal que ayuda a las personas, en este caso a los docentes. Puede ser entendida como una habilidad que nos ayuda a procesar la información que nos dan nuestras emociones. Un recurso que puede ayudarnos a hacer frente a demandas o situaciones de nuestra vida diaria en diferentes contextos como por ejemplo, el trabajo, los estudios, relaciones sociales, relaciones familiares, etc», explica el investigador del departamento de Psicología Social de la Universidad de Málaga Sergio Mérida, uno de los precursores de este estudio. Los últimos estudios han de-

SOFÍA CRUZ





Investigadores del Grupo de Recursos Personales Positivos, Bienestar y Salud en Contextos Aplicados de la Universidad de Málaga. **CRÓNICA**

un alumno va a reflejarse en su rendimiento, el cual se va a ver realmente afectado. Si los profesores no tienen en cuenta esa información, no le dan importancia, la situación seguirá yendo a peor. «Es decir, si yo como profesor soy consciente de que uno de mis alumnos lleva bien interactuar en clase, si voy a llevar a cabo una actividad en grupo puedo tratar de motivarle con esta actividad, porque lo conozco y veo que él aprende más cuando interactúa. Si yo tengo en cuenta esa información emocional, puedo adaptarme mejor a mis necesidades como docente», explica el investigador de la UMA.

Además, este hecho no solo serviría como ayuda para reducir el estrés del docente, sino también para ayudar al grupo de clase, al alumnado. Es por ello por lo que trabajar las habilidades emocionales es esencial y un trabajo muy interesante, apoyándose en la mayoría de los casos en situaciones prácticas y reales en las que el profesorado tiene un papel más activo.

Se trata de tener un repertorio muy amplio de estrategias para que el docente no se sienta incapaz de poder resolver un problema de tipo socioemocional en la clase o superado por la situación a la que se está enfrentando. «La mayoría nos dice que se sienten muy preparados de cara al contenido de sus materias, pero que no saben muchas veces que hacer cuando un alumno llora en clase o cuando se produce alguna pelea o disputa. Se sienten menos competentes con problemas de tipo socioemocional. Es ahí donde es muy necesaria la información en este tipo de competencias», señala Mérida.

Estrés en las aulas

El estrés depende de múltiples factores y no existe ningún estudio que muestre cuales son los segmentos exactos en los que aparece en mayor medida. Aunque suelen ser los profesores jóvenes los que se enfrentan a mayores niveles de estrés –por la cuestión de sentirse impotentes al manejar retos de la enseñanza que pueden ser nuevos–, los docentes veteranos también presentan altos índices de estrés.

En una clase de instituto con 30 alumnos de secundaria, un docente novel «puede pensar o percibir que tiene menos capacidad o facilidad para poder gestionar un posible conflicto en clase. Por el contrario, un docente más veterano tiene más tablas y suele sentirse más competente. Un novel puede tener menos confianza en sí mismo o estar menos preparado, sin embargo, hay que tener muy presente que los profesores más jóvenes suelen

llegar con mucha energía, ilusión y entusiasmo, rasgos que posiblemente muchos veteranos hayan ido perdiendo con el paso de los años».

El investigador de la UMA señala que «se pueden encontrar diferencias en cuanto el estrés

«Se pueden encontrar diferencias en cuanto al estrés entre noveles y veteranos según su antigüedad en la profesión»

entre noveles y veteranos dependiendo de su antigüedad en la profesión docente. También hemos visto que hay diferencias entre docentes que comparten las mismas características, es decir, trabajan en el mismo centro, en los mismos cursos, tienen el mismo tiempo... Esto nos animó a preguntarnos el por qué en un mismo centro, profesores que tienen las mismas características se estresan y por qué otros no. Hay algunos que están agotados por su trabajo y hay otros que no, que siguen motivados. Aquí la antigüedad no puede explicar por qué un docente está estresado o no si nos referimos a docentes con el mismo tiempo trabajando». Quedó claro que los docentes con un nivel más alto de inteligencia emocional tenían una mayor ilusión por su trabajo y se sentían más motivados y más comprometidos.

mostrado que con los años han crecido los niveles de estrés entre los docentes y han aparecido nuevas fuentes de estrés. Un claro ejemplo es la ya mencionada tele docencia. El experto asegura que «hemos tenido la necesidad de adaptarnos a la nueva forma de trabajar, utilizando nuevas herramientas y técnicas, distintas a las que utilizábamos en el aula», lo que lleva a una sobrecarga de trabajo.

El ejemplo que Mérida utiliza para que la situación sea fácil de entender es «que una persona que trabaja en un supermercado tiene su horario, vuelve a casa después de terminar su jornada laboral y se dedica a las tareas del hogar, a su familia y sus aficiones. Por otro lado, un docente es mucho más probable que se lleve trabajo a casa, que su horario sea más flexible y normalmente se alargue, sobre todo con la situación del teletrabajo, lo cual puede provocar que el estrés y la ansiedad aumenten».

La sobrecarga de trabajo es uno de los estresores más comunes e intensos, pero la inteligencia emocional puede jugar un papel fundamental en la prevención y el tratamiento de estos problemas. La inteligencia emocional puede trabajarse y mejorarse, la importancia radica en la práctica. Los docentes tienen que ser conscientes de que la desmotivación de

«Nosotros entendemos la inteligencia emocional como un recurso personal que ayuda a los docentes»



La UMA adecúa sus espacios para el comienzo del curso

CRÓNICA UNIVERSITARIA

MÁLAGA. El inicio del curso 2020-21 ya está a la vuelta de la esquina y la Universidad de Málaga concluye en estos días la adecuación de sus espacios y la actualización de sus medios técnicos para adaptarse a las necesidades que conlleva el aprendizaje bimodal que se ha acordado impartir como consecuencia de la pandemia del Covid, y que combina la enseñanza presencial con la virtual, procurando

siempre el menor riesgo posible para estudiantes, docentes y trabajadores.

La Universidad de Málaga ultima la puesta a punto de facultades, escuelas y aularios. El objetivo es que se pueda garantizar la enseñanza en condiciones idóneas, enfocadas a asegurar las medidas higiénico-sanitarias establecidas por las autoridades competentes. Para ello, se han instalado cámaras en un total de 317 aulas, así como tabletas digitalizadoras (62

—que llevan a la pantalla lo que el profesor escribe en ellas— y cámaras de digitalización de documentos (37), además de monitores interactivos. También se han reforzado los sistemas de audio (micrófonos) en la mayoría de esas aulas, según se informa desde el servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos (EVLТ).

Plan de formación

Asimismo, se ha puesto en marcha, a través de distintos servicios de la Universidad de Málaga, un Plan de Formación destinado a fortalecer la docencia online, que incluirá cursos para que el profesorado profundice en el manejo técnico y metodológico de las citadas

herramientas. En cuanto a las medidas higiénico-sanitarias, al uso obligatorio de mascarillas se une la señalización de los centros para facilitar el flujo de movimiento de personas (entrada y salida), la instalación de dispensadores de hidrogel, la correcta ventilación y el necesario cumplimiento de los aforos, para lo que se distribuirán códigos QR en aulas y laboratorios que facilitarán los rastreos en caso de algún positivo.

Según destaca el vicerrector de Estudios, Ernesto Pimentel, durante el verano los centros se han preparado para el nuevo escenario de enseñanza bimodal y han planificado el grado de enseñanza presencial o virtual, aten-

diendo a su disposición de espacios. Así, en función del número de alumnos por grupo y de la capacidad de las clases, cada centro ha hecho una programación en la que se desarrolla un sistema alterno de presencialidad.

Por lo que se refiere al comienzo oficial del curso académico de la UMA, se fija para el 24 de septiembre, si bien la fecha de inicio de clases en facultades y escuelas, al igual de que en años anteriores, la determina cada una de ellas. El equipo de gobierno y los decanos de la Universidad de Málaga realizan un seguimiento continuo para ir adecuando la actividad académica a la nueva situación.

La UPCT adapta sus aulas para poder retransmitir las clases en directo

CARTAGENA

El curso empieza el día 21 de forma semipresencial, pero la rectora dice que todo está listo para la modalidad a distancia si la pandemia lo exige

LA VERDAD

El arranque del curso académico en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), el próximo día 21, estará marcado por la semipresencialidad debido a la pandemia. Las aulas están siendo adaptadas con sistemas de videoconferencia, de manera que parte de los alumnos puedan seguir las clases en tiempo real a través de sus ordenadores. Así se lo comunicó ayer la rectora Beatriz Miguel al presidente de la Comunidad, Fernando López Miras, y al consejero Miguel Motas, con quienes mantuvo un encuentro en el palacio de San Esteban, de Murcia. También asistió el resto del equipo rectoral

En declaraciones a los perio-

distas tras la reunión, Miguel lamentó el escenario de «incertidumbre» en que se plantea este arranque del ciclo 2020-2022, y apuntó que la Universidad está buscando fórmulas para mejorar la seguridad y minimizar el riesgo de contagios.

La rectora recordó que la población joven es, en estos momentos, la que está sufriendo una mayor propagación del virus. «El escenario no está claro cómo podrá evolucionar», manifestó. Y comentó que todos los protocolos previstos están sujetos al avance de la crisis sanitaria. Entre otras medidas, la UPCT ha establecido grupos de trabajo para flexibilizar cuestiones como el teletrabajo y la implantación de clases virtuales.

El consejero subrayó «la colaboración existente entre las universidades y el Gobierno regional para la elaboración de todos los protocolos de cara al próximo inicio de curso». Durante el encuentro, ambas partes abordaron también las previsiones del plan de financiación plurianual de las dos universidades públicas regionales.



López Miras, en el centro, con la rectora a su derecha, ayer en Murcia. LV



18 positivos en la UN entre las 10.025 pruebas realizadas

- La Universidad de Navarra realizará semanalmente 200 pruebas aleatorias desde mediados de septiembre

DN

Pamplona

Las 10.025 pruebas realizadas entre el alumnado y el personal de la Universidad de Navarra han arrojado 18 casos positivos después de una doble verificación. La Universidad seguirá realizando PCR diarias hasta el próximo 11 de septiembre en las instalaciones del polideportivo. A partir de entonces, se realizarán muestreos aleatorios de 200 pruebas cada semana.

Así informó ayer la UN, al tiempo que anunciaba que los estudiantes de grado de primer curso en sus campus de Pamplona y San Sebastián ascienden ya a 2.248, "manteniéndose la tendencia positiva de los últimos años". 645 de estos alumnos son navarros, 993 provienen de fuera de Navarra y 610 son internacionales, de hasta 56 nacionalidades distintas. Para este curso 2020-21, la Universidad ofrece 38 grados, 11 de ellos bilingües, y 14 grados dobles, de estos también son 2 bilingües.



La facultad de Medicina de la UPNA producirá más energía de la que gaste

El futuro edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPNA, obra de *Varquitectos* (el estudio familiar en el que trabaja Sara Velázquez) y *Briaxys* se comenzará a construir en breve en el recinto hospitalario de Pamplona. Adosado a la actual Escuela de Enfermería (frente a Carrefour, en Mendabaldea) contará con una superficie de casi 3.000 metros cuadrados. Con planta baja y cuatro alturas, completará al ac-

tual edificio de Enfermería y ambos albergarán a los estudiantes de los grados de Medicina, Psicología y Enfermería. En el nuevo edificio se ubicará también un área de simulación clínica.

La arquitecta Sara Velázquez, cuyo estudio ha ganado el concurso público entre otras 34 propuestas, explica que el nuevo edificio no solo será de consumo casi nulo, según la nueva normativa que se pondrá en vigor en sep-

tiembre. "Va más allá e introduce el concepto de *energía positiva*". Es decir, a final de año, la energía total producida por el edificio será superior a la que consuma (por calefacción, refrigeración, agua caliente, ventilación, iluminación...) "La energía se producirá, además, a partir de fuentes renovables, como paneles fotovoltaicos en la cubierta". La estructura de madera del edificio, añade, no generará emisiones de CO₂.



Recreación de la futura Facultad de Ciencias de la Salud de la UPNA. DN



Universidad y la Covid-19

Próximo al comienzo del curso, los docentes de escuelas infantiles, más los docentes de primaria, secundaria y bachillerato ya le han hecho las pruebas, estudio de seroprevalencia es decir, pinchazo en el dedo... que algo es. Pues bien, a los docentes, técnicos, bibliotecarios, conserjerías y personal de mantenimiento universitarios, ni una sola prueba, cuando se están celebrando exámenes y próximamente el comienzo del curso con el riesgo que conlleva el mezclarse cada día con diferentes grupos de alumnos. ¿Qué pasa? ¿Que los asalariados de la Universidad no tenemos riesgo de contagiar o ser contagiados?

MIGUEL FERNÁNDEZ ALMENARA
GINES



Sesenta mil universitarios regeneran con su presencia desde ayer Bilbao

Alrededor de 10.000 se alojan en la ciudad convirtiéndose en los nuevos vecinos de los barrios de la villa este año

Olga Sáez

BILBAO— La población universitaria en Bilbao supera los 60.000 estudiantes de los que cerca de 10.000 buscan alojamiento en la ciudad donde esta savia nueva regenera cada rincón de la villa contribuyendo a alcanzar el objetivo de ser un núcleo que atraiga talento y creatividad. Con el inicio ayer del curso los nuevos vecinos ya han desembarcado en la capital dispuestos a convertirse en los futuros médicos, ingenieros, marinos, educadores, biotecnólogos, economistas...

Los nuevos universitarios son la señal inequívoca de que el virus no va a paralizar una ciudad viva e iluminada por su futuro. Lo decía el alcalde de Bilbao, Juan Mari Aburto, con motivo de la inauguración de un nuevo alojamiento residencial precisamente en el Complejo Intermodal donde en un futuro se levantará la nueva Facultad de Medicina y donde ya se encuentra una de las más prestigiosas universidades de ingeniería. La universidad extiende sus ramas en Deusto y en Zorrotzaurre con variedades y novedosas ofertas que atraen a jóvenes de todos el Estado.

Prueba de ello es la nueva comunidad de jóvenes que llegaron el domingo a la nueva residencia situada en el Complejo Intermodal. Un alojamiento moderno y dotado de todas las comodidades para que el futuro de la sociedad empiece con buen pie sus estudios. A pesar de la pandemia, el estreno de Resa San Mamés se ha realizado prácticamente al completo, con sus 351 plazas ocupadas fundamentalmente por futuros médicos e ingenieros.

PRIMER CONTACTO Algunos tuvieron ayer su primer contacto con la universidad pero también con la ciudad que les apetece descubrir como parte de esta nueva y apasionante etapa vital que ahora les toca vivir. Así de entusiasmados lo transmitía un grupo de jóvenes que se dispusieron a indagar por la ciudad ayer a las tardes. La residencia les ha dado la oportunidad de conocerse y ahora quieren conocer su nuevo hábitat. "Nuestra primera clase ha sido *on line* pero la hemos recibido en grupo". Tendrán una formación semipresencial así que están deseosas de conocer la universidad físicamente. En el caso de Ane de Iruñea, va a estudiar Ingeniería de Tecnología de Comunicación y sus clases son cien por cien presenciales, así que está encantada. Hay otros como Enrique, de Burgos, que han venido de Erasmus. "Estudio Educación



"Nos hemos conocido en la residencia, somos de diferentes ciudades y distintas carreras universitarias"

ALEX
Ingeniería Náutica

Uxue (Gasteiz), Ekaitz (Tolosa) e Irati (Irun) que compiten en número con los estudiantes de ingenierías procedentes de Gasteiz como Jokin, Gorka, Mikel y Xabier. Pero hay un poco de todo: Pello, de Zarautz, va a estudiar Biotecnología; Joseba, de Orio, Económicas, y Eneko y Alex, Ingeniería Náutica.



"Queremos conocer la ciudad así que estos días aprovecharemos para darnos una vuelta"

LUCÍA
Valladolid

Enrique, de Burgos, viene de Erasmus; Sara, de Idiazabal; Carmen, de Zaragoza, y Lucía, de Valladolid estudian Medicina, y Ane, de Iruñea, Ingeniería de Tecnología. Ayer fue el primer día presencial para los sanitarios; el resto tuvo la posibilidad de ir a sus universidades y familiarizarse con el entorno.



"Las primeras clases han sido 'on line', tenemos ganas de conocer físicamente la universidad"

CRISTINA E IRIA
Gasteiz

Cristina e Iria, de Gasteiz, estudiantes de Medicina, ya han recibido su primera clase 'on line' aunque están deseosas de acudir a la UPV para recibir la formación presencial y conocer a todo el grupo. Aunque son de una capital vecina, apenas conocen Bilbao, así que aprovecharán estos días para descubrir sitios.



DATOS

Universitarios

ESTUDIANTES. Se estima que en Bilbao hay alrededor de 60.000 universitarios que se reparten en la Universidad del País Vasco, la de Deusto, las nuevas universidades en Zorrotzaurre y la de Mondragón. Se espera que en un futuro esta población sea superior cuando los proyectos de nuevas universidades tanto de Medicina como los grados y másteres previstos entren en funcionamiento.

10.000

BUSCAN ALOJAMIENTO. Alrededor de 10.000 buscan cada año alojamiento en la ciudad ya sea en alguna de las 11 residencias universitarias con las que cuenta la villa o en los tres colegios mayores. A este se suma un número importante de estudiantes que optan por compartir piso.

Convivencia

MAYORES Y UNIVERSITARIOS. La UPV/EHU y la Universidad de Deusto colaboran con el programa 20-75 promovido por las asociaciones Newen y Nomative. En este programa de convivencia social unen personas mayores con espacio en su vivienda con personas jóvenes a cambio de un alquiler de bajo coste. Se crea una convivencia personalizada donde no se busca más que pasar cierto tiempo a la semana en conjunto. También el Ayuntamiento de Bilbao ofrece un programa de similares características.

Social en Leioa y tal y como están las cosas he decidido hacer el Erasmus estatal".

Todavía no hay mucho o nada que estudiar por lo que los primerizos universitarios aprovechan para prolongar un poco el ocio. Así otro grupo numeroso de estudiantes se entretiene jugando al pimplón en las instalaciones de la residencia. Entre ellos varios futuros médicos como Uxue (Gasteiz), Ekaitz (Tolosa) e Irati (Irun) que compiten en número con los estudiantes de ingenierías procedentes también de Gasteiz como Jokin, Gorka, Mikel y Xabier. Pero hay un poco de todo: Pello, de Zarautz, va a estudiar Biotecnología; Joseba, de Orío, Económicas, y Eneko y Alex, Ingeniería Náutica.

Bilbao tiene ya nuevos inquilinos que como Cristina e Iria, de Gasteiz, estudiantes de Medicina, estaban deseosas de descubrir las maravillas de la ciudad.

El curso no ha hecho más que empezar pero ya se puede advertir la presencia por las calles de la ciudad de la nueva generación de jóvenes que serán el futuro de esta sociedad. Un curso atípico que comienza con estrictas medidas para evitar la transmisión del virus pero que no quiere frustrar el futuro de las nuevas generaciones de profesionales. ●



► 8 Septiembre, 2020

El ministro ausente Castells no tiene 'plan B' para las universidades

Ciudadanos denuncia falta de transparencia en las contrataciones del personal

Carmen García MADRID.

Incertidumbre es la palabra que mejor define estos últimos días los preparativos de la vuelta al cole. Los días pasan y las universidades siguen preguntándose cuál es el plan para seguir la educación en un escenario en el que los casos positivos no dejan de crecer y las autoridades universitarias no dan la cara. El ministro de Universidades, Manuel Castells, ha vuelto a aparecer ante la prensa después de un prolongado silencio que ha hecho cuestionar la utilidad de su propia cartera y lo ha hecho para descartar un nuevo confinamiento duro y para admitir: "El plan B no existe, consiste en sobrevivir en las condiciones que podamos".

A pesar de la realidad que se está viviendo en estos momentos en la que los casos positivos continúan creciendo, para el ministro de universidades el principio básico en las facultades en este nuevo curso será el de la presencialidad "siempre y

cuando se puedan respetar las reglas sanitarias", puntualizó Castells. En la reunión de la Comisión Delegada de la Conferencia Sectorial de Política Universitaria, los ministros de Sanidad y Universidades acordaron algunas medidas que deberían tomar las universidades. No obstante, la mayor parte de las instituciones de educación superior han apostado por un modelo de docencia híbrido, donde los contenidos teóricos se explicarán *online* y los prácticos en las clases presenciales, que se desarrollarán en grupos reducidos.

En algunos protocolos realizados por las universidades se plantean diferentes escenarios según la evolución de la pandemia. Sin embargo, cuando se le preguntó al ministro de Universidades sobre la posible existencia de otros escenarios ante los que estar preparados, manifestó que solo había un camino a seguir y era el ya acordado.

En este sentido, algunas de las normas que deberán seguir los cen-



Manuel Castells, ministro de Universidades. EFE

tros universitarios son una reducción de un 25% en los aforos, ventilar las aulas al principio y al final de cada jornada lectiva y entre las clases o la desinfección de los espacios públicos una vez al día. Además, el gobierno autonómico tiene pensado realizar pruebas de seroprevalencia a una muestra de 30.000 personas, entre estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, tanto en universidades públicas como en las privadas.

Quejas desde Ciudadanos

Ciudadanos denunció en el día de ayer la falta de información que existe sobre las personas que forman parte del gabinete del ministro de Universidades, así como los méritos o currículum de su personal eventual o de confianza.

Ha sido a través de una iniciativa parlamentaria en la que los *naranjas* recogen las cifras publicadas por la organización Cívico, con las que

Se realizarán pruebas de seroprevalencia a 30.000 personas de las universidades

se determina que el actual Gobierno de España que forman PSOE y Podemos cuenta con 100 asesores más que el anterior Ejecutivo formado exclusivamente por miembros del partido socialista; y 200 más que el gobierno presidido por el *popular* Mariano Rajoy. Concretamente, lo que exigen desde el partido político es saber cuántos nombramientos de personal eventual o de confianza ha realizado el ministro de Universidades desde que fue nombrado; cuáles son los méritos y currículum del personal; y cuál es el coste anual.

Más de 2.000 positivos en Madrid

Hoy vuelven a las aulas en Madrid los alumnos del segundo ciclo de Educación Infantil, así como los de 1º, 2º y 3º de Primaria y Educación Especial. Ante el inminente comienzo de curso, la Comunidad de Madrid convocó a todos los profesores de la región para que se hicieran las pruebas del Covid-19. De los 67.000 test realizados, hay entre 2.000 y 2.500 positivos. La convocatoria de dichas pruebas provocó que se formaran colas de varias horas al citar a todos los docentes a la misma hora, situación que obligó a su suspensión el primer día.



EDUCACION, SECTOR



La vuelta a los colegios empieza hoy con 1º, 2º y 3º de Primaria

► Los alumnos de 3º y 4º de la ESO y Bachillerato comenzarán mañana en los IES de la región

ADRIÁN DELGADO
 MADRID

Con el miedo y la incertidumbre –en padres, alumnos y docentes– como sombra alargada de este inicio de curso escolar marcado por el Covid-19, el consejero de Educación y Juventud, Enrique Ossorio, apeló ayer al «sentido común» para que los madrileños sean «racionales» ante la vuelta a las aulas de sus hijos. Un regreso escalonado en el que hoy toman el relevo los 211.380 niños matriculados de 1º, 2º y 3º de Primaria, segundo ciclo de Infantil y Educación Especial tras el arranque de las guarderías regionales y municipales de la capital, el pasado viernes y anteayer, respectivamente. «A lo mejor tienen menos posibilidades de infectarse en el centro que en otras actividades», incidió el consejero del ramo en TVE.

Consciente de lo que define como una «intranquilidad lógica», subrayó que «la educación no se puede parar». No lo hará ni siquiera a pesar de que 2.500 de los 66.000 diagnósticos de Covid-19 realizados hasta el sábado a profesores de la región dieran positivo. La Consejería de Educación asegura que, si se confirmaran esos positivos a través de PCR, los docentes serían sustituidos por interinos –además del refuerzo de 10.610 profesores que el Ejecutivo madrileño tiene previsto contratar para bajar la ratio por aula–.

La propia presidenta regional, Isabel Díaz Ayuso, explicó ayer en una ronda de entrevistas en radio y televisión que los centros conocerían desde ayer los refuerzos que recibirán. Al mismo tiempo, el vicepresidente, Ignacio Aguado, reconoció que algunos centros educativos de la región comenzarán el curso con «desajustes puntuales» y espacios cerrados. No obstante, defendió que se tratarán de «casos puntuales» en un «escenario inédito a causa de la pandemia». Asimismo, aseguró que el Gobierno tiene marcados todos sus plazos y protocolos para que ningún docente retome su puesto sin tener los resultados de sus test de coronavirus. Desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional, su titular, Isabel Celaá, volvió a instar ayer a las autonomías a contratar a más profesores.

Desde la Comunidad de Madrid no niegan la posibilidad de que se puedan producir contagios en el ámbito escolar, aunque defiende firmemente, frente al temor de padres y comunidad educativa, que «la vida tiene que seguir». «Una generación entera de estudiantes no se puede quedar atrás», afirmó Díaz Ayuso en una de sus entrevistas. Desde

municipios como Leganés lamentaron ayer, de nuevo, que el Gobierno regional no haya respondido aún a la propuesta del Ayuntamiento, que preside Santiago Llorente (PSOE), de ceder espacios municipales para aliviar la presión en los colegios, cuyos grupos no pueden superar las 20 personas. Desde Educación explican que tienen «muchos ofrecimientos» de espacios municipales y que el hecho de que no hayan contestado «no quiere decir que lo despreciamos», informa Ep.

Ayuso considera que la vuelta a los colegios en Madrid es «ambiciosa» y pidió ayer «confianza» al tiempo que criticó una «campana despiadada» contra la Comunidad. «Que hay un colegio que tiene problemas, será un colegio de Madrid. Que hay un colegio que funciona bien, será de otra comunidad autónoma.

Esto es todos los días, todo el rato. Sí que estamos señalados y, además, poco protegidos», expuso su malestar en Cope con el Gobierno central. «Si se hunde Madrid, se hunde España», remarcó.

«No tenemos una bola que vaya anunciando todo lo que va ocurriendo en el futuro. Yo sí sé que los colegios están volviendo con mucha ilusión –y con mascarilla obligatoria desde los 6 años–, incidió, sobre la apertura de centros de Primaria con los primeros cursos y que continuará mañana en los Institutos de Enseñanza Secundaria (IES). Lo hará con los alumnos de 3º y 4º de la ESO –135.298 estudiantes– y del ciclo de Bachillerato

–108.465 matriculados–. En los centros habrá recorridos de entrada y salida diferenciados y señalizados, además de un protocolo de higiene que incluye la ventilación frecuentes de las clases y la figura de un coordinador Covid-19. Este contará con un equipo de protección individual (EPI) para tratar los casos con sospecha de contagio, que se aislarán en un aula especial.

La vuelta escalonada se sucederá, si la situación epidemiológica lo permite, con otras enseñanzas no universitarias como las Artísticas de Música y de Educación Secundaria –que también arrancan hoy para los cursos 3º y 4º– o Escuelas de Arte –que empezarán el próximo lunes–. Como estas últimas también lo

harán los Centros de Educación de Personas Adultas. El jueves 17 de septiembre será el turno para 4º, 5º y 6º de Primaria y, un día más tarde, 1º y 2º de la ESO. Esa misma jornada volverán a las aulas los inscritos en Formación Profesional Básica.

Educación Especial
 Los centros retoman las clases este martes con estrictos protocolos



▶ 8 Septiembre, 2020

Otoño educativo caliente: Covid, huelgas y sin los 23.000 docentes prometidos

▶ El sindicato CSIF alerta del «absoluto abandono» de las administraciones en el comienzo del curso escolar

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

La vuelta al colegio no ha empezado con buen pie. Ayer iniciaron las clases (aunque de manera escalonada) los alumnos de casi todas las comunidades (más de ocho millones de niños se forman en enseñanzas no universitarias). Mientras algunos padres han decidido no llevarlos a clase por miedo a los contagios al margen de las advertencias de la Fiscalía General (en Santoña solo acudieron 116 de los 965 alumnos matriculados en los tres centros del pueblo cántabro), se suman a este otoño educativo caliente los anuncios de movilizaciones en todo el país de los sindicatos, y un informe del sindicato CSIF en el que se denuncia que faltan 23.000 docentes de los 38.000 prometidos por las comunidades.

Responsabilidad compartida

El presidente de Educación del CSIF, Mario Gutiérrez, dijo ayer en rueda de prensa que su sindicato detectó varias incidencias en el comienzo de curso que resumió en tres: «falta de personal, problemas de espacio, dificultad de organización». Denunció «el absoluto abandono y dejación a la que las administraciones educativas han dejado a los docentes y a las familias» y añadió que la responsabilidad de todo esto es «un 50 por ciento del Gobierno y un 50 de las comunidades». Agregó

que no hay ninguna región a la que se le pueda poner un «sobresaliente».

Los datos que presentó el CSIF ponen de manifiesto «la falta de previsión, la improvisación absoluta de las comunidades y la falta de transparencia (que pasa siempre) de las administraciones y comunidades a la hora de facilitar los datos de todo lo que se le pide, cuando hay que recordales que lo que manejan es dinero público». Una muestra más de la improvisación de las comunidades, dijo Gutiérrez, «es que se han comprometido a contratar 38.252 docentes y todavía faltan por incorporarse 22.999. Es decir, un 60 por ciento de los docentes comprometidos por las comunidades no se han incorporado a los centros».

Falta de formación Covid

Gutiérrez dijo que los profesores comprometidos son insuficientes. «La ratio segura era de 15 alumnos por clase (según recomendó Educación) y según nuestros cálculos faltarían en torno a 39.000 docentes en los centros para llegar a la cifra de unos 55.000 en toda España». Gutiérrez se preguntó «por qué si hay una reducción de aforo para los teatros no la hay para un grupo de alumnos».

El sindicato ha dicho que «a día de hoy» ninguna comunidad ha dado formación a la figura del reponsable Covid y han pedido pruebas masivas. Por otro lado, aseguró que en dos de los sitios que todavía dependen del Ministerio de Educación no se ha autorizado por parte del mismo el protocolo que han acordado las administraciones provinciales: Ceuta y Melilla. Otra de las quejas es que muchos centros no han recibido los termómetros necesarios para la toma de temperatura y, además, denuncian que los protocolos para la toma de temperatura no se ajustan a la reali-



dad de los centros. «Que por una puerta pasen 600 alumnos y se tenga que medir uno por uno implica no conocer lo que es un sistema educativo porque ¿cómo se evitan las aglomeraciones y que el tiempo de entrada y salida se ajuste?»

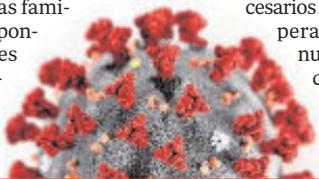
Por todo ello y por los problemas que puedan surgir, CSIF ha advertido que estudian movilizaciones, incluso una a nivel nacional. El sindicato ya está en huelga en Galicia y otros sindicatos como Comisiones Obreras, UGT o el sindicato de Estudiantes también plantean movilizaciones durante este mes en diferentes comunidades autónomas. «Nosotros

tenemos huelga convocada en la Comunidad de Madrid, Galicia, País Vasco, Murcia y movilizaciones que se están definiendo en Andalucía, mientras que permanece la situación abierta en otras comunidades», señaló Paco García, secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO.

Por su parte, Maribel Loranca, responsable del sector de enseñanza FeSP-UGT, señaló a este periódico que «teniendo en cuenta las competencias autonómicas en materia educativa, son nuestros sindicatos en cada comunidad autónoma los que deciden las movilizaciones en sus diferentes ámbitos. Por el

Reclamos
 Los sindicatos planean movilizaciones en País Vasco, Madrid o Galicia y no las descartan en el resto

«teniendo en cuenta las competencias autonómicas en materia educativa, son nuestros sindicatos en cada comunidad autónoma los que deciden las movilizaciones en sus diferentes ámbitos. Por el



Vacío en Santoña

Solo el 12% de los alumnos de Infantil y Primaria asistieron ayer a su primer día de clase en Santoña (Cantabria). La consejera de Educación, Marina Lombó, cree que es normal porque ya hay «un número importante» de familias en toda España que manifestaron no querer llevar a sus hijos a clase.



ABC

Cierres el primer día

En País Vasco, que volvió ayer a las aulas, hubo un colegio que no abrió y otro que cerró por un positivo. El primero, en Azméqueta (Guipúzcoa), abrirá una semana más tarde porque el claustro de profesores se encuentra en cuarentena a raíz de un positivo. El segundo, en Sondica (Vizcaya) que cerró ayer otro por el mismo motivo. Ayer se supo de contagios.



ABC



Termómetros y distancia de seguridad

Una profesora le toma la temperatura a un estudiante en Comunidad Valenciana. Esta comunidad y Navarra han sido las únicas donde se ha dado la opción de que vuelvan los alumnos de todas las etapas a la vez. El resto ha optado por un regreso a las aulas escalonado.



ABC

momento, UGT ha convocado huelga en la Comunidad de Madrid y en País Vasco. Me consta que en otras comunidades están en estos días valorando la situación».

Por su parte, la ministra de Educación, Isabel Celaá, defendió que los colegios son espacios seguros, pero advirtió a las autonomías que hay que contratar a los docentes necesarios para llevar a cabo las medidas adoptadas.

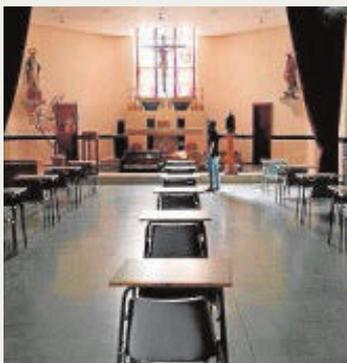
El sindicato de Estudiantes (la organización más representativa de alumnos a partir de Secundaria) planea una huelga de tres días (16, 17 y 18) con concentraciones el 17 a las 12 horas en diferentes comunidades: Comunidad de Madrid, Cataluña, País Vasco, Asturias, Galicia, Andalucía, Comunidad Valen-

ciana, Castilla-La Mancha, Castilla y León y Aragón. «Convocamos esta huelga de tres días por el total abandono que hemos sentido por parte del Ministerio de Educación y de las consejerías educativas y porque llevamos cinco meses viendo cómo las administraciones están con los brazos cruzados.

Esta huelga es para decir alto y claro que se deje de jugar con el derecho a la educación pública y que queremos unas aulas seguras de cara a volver a los centros, algo que no está garantizado ahora mismo», explica Coral de la Torre, secretaria general del sindicato, que pide una reducción de los ratios a 15 alumnos por aula y la contratación de 165.000 docentes, cantidad estimada por CC.OO.

Clases en la capilla

El aprovechamiento de espacios para mantener las distancias de seguridad se ha vuelto una constante en muchos centros educativos. En Comunidad Valenciana se aprovechó una iglesia para que los alumnos puedan ir a clase respetando los protocolos de seguridad del Ministerio de Educación, Sanidad y el respectivo de la comunidad autónoma.



ABC

**8 MILLONES DE ESCOLARES**

Vuelta al colegio con la mayor tasa de contagio de Europa

Seis autonomías abrieron las aulas con casi 6.000 contagios desde el viernes

Caras de preocupación y duda de padres y docentes, alumnos desinformados, huelgas anunciadas. Este es el panorama de una vuelta al colegio con una pandemia acechante y la falta de directrices claras. **P_32**



Ayer comenzó el regreso a las aulas de 8,2 millones de niños en una situación de contagio que, según los expertos, está «muy por encima de los niveles recomendados». El impacto se verá a finales de la próxima semana y, hasta entonces, se recomienda ser «escrupulosos con las medidas de seguridad»

6 autonomías vuelven al colegio con 5.902 casos desde el viernes

Concha García-Madrid

Caras de preocupación, tanto por parte de padres como de docentes, dudas respecto a grupos u horarios, huelgas inminentes y ausencia de abrazos y de balones volando fueron algunas de las imágenes protagonistas ayer en 6 Comunidades Autónomas. Cantabria, País Vasco, La Rioja, Comunidad Valenciana, Aragón y Murcia estrenaron la vuelta al colegio de alumnos de cursos inferiores a Bachillerato y FP. Un pistoletazo de salida que, entre esta semana y la próxima, supondrá el regreso a las aulas de 8,2 millones de menores en un escenario tan excepcional como arriesgado como es el producido por la Covid. De hecho, el director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias del Ministerio de Sanidad, Fernando Simón, confesó ayer que no se descarta que pueda producirse algún brote de Covid-19 en alguno de los 28.000 colegios de España «que se tarde un poco más en controlar», y añadió que el impacto de esta apertura de centros educativos se «verá a finales de la próxima semana o a principios de la siguiente».

La situación en dichas autonomías, según los datos facilitados ayer por el Ministerio de Sanidad, no es «muy optimista», afirma a LA RAZÓN el doctor Quique Bassat, coordinador del Grupo de Trabajo de la Asociación Española de Pediatría (AEP) para la Reapertura de la Escolarización y epidemiólogo de ISGlobal. Respecto al viernes, las comunidades que ayer abrieron sus escuelas sumaban un total de 5.902 nuevos contagios, de los cuales 855 se produjeron en las últimas 24 horas. «Estamos muy por encima de los niveles que se recomiendan para poder abrir las puertas de los coles de manera segura», explica Bassat, aunque añade que «habiéndolo asumido que la vuelta presencial es beneficiosa para los niños, podemos abrirlas siempre y cuando seamos muy escrupulosos a la hora de seguir las medidas de seguridad».

«Los pobres niños han pasado por una especie de montaña rusa», afirma Bassat, pues han pasado «de ser los grandes contagiadores a no infectar en absoluto, para más tarde sí hacerlo». «Si pueden contagiar, pero no sabemos cuán eficientes son respecto a los adultos». En esta línea, el doctor puntualiza que «los padres que más preocupados están son aquellos con hijos que ya tienen enfermedades». «Son pocas las patologías en las que se aconsejen que los niños no acudan a la escuela o que tengan que usar medidas más in-

Cantabria, País Vasco, Aragón, La Rioja, Comunidad Valenciana y Murcia iniciaron ayer los cursos inferiores a Bachillerato y FP

tensas de protección, mientras que hay otras que ya no eran compatibles con la escuela en sus fases agudas antes de la crisis sanitaria actual», explica.

El escenario, por tanto, es arbitrario. Ayer un colegio de Mos, Pontevedra, tuvo que retrasar la vuelta a las aulas por el positivo en Covid-19 de 20 de sus profesores. Ante esto, explicó Isabel Celaá, ministra de Educación y Formación Profesional, que «no tiene ninguna importancia» retrasar unos días el inicio del colegio. Y José Miguel Campo Rizo,

vicepresidente del Colegio Oficial de Docentes de Madrid, director de un instituto de Bachillerato de excelencia y miembro del Consejo Escolar, está de acuerdo. Si se retrasa la vuelta al colegio, «desde el punto de vista de la formación de los chicos, no pasa nada, afectaría fundamentalmente a cuestiones de conciliación», explica a este diario, «lo que no puede plantearse es todo un curso sin docencia». Asegura Campo Rizo que la actual situación es «irónicamente más complicada que la vivida en marzo, porque entonces



Son pocas las patologías en las que se aconsejen a los niños que no acudan a la escuela o que tengan que usar medidas más intensas de protección», explica el doctor Quique Bassat



La vuelta al colegio es irónicamente más complicada que la situación vivida en marzo porque, al menos, entonces conocíamos a nuestros alumnos», argumenta José Miguel Campo Rizo

EFE





tuvimos que adaptarnos a una realidad totalmente novedosa, pero conociendo ya a nuestros alumnos». «Ahora, estamos poniendo en marcha y a contrarreloj equipos de trabajo nuevos con estudiantes que no conocemos, con el riesgo de producirse un confinamiento, lo cual es muy complejo», apunta.

Por su parte, desde el punto de vista psicopedagógico, explica Eva Teba Fernández, vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Docentes, que «mentiríamos si dijéramos que tenemos una visión optimista». «Va a ser muy complicado garantizar las condiciones mínimas de accesibilidad e igualdad de oportunidades para ciertos colectivos de alumnado que ya han visto mermada su atención durante el último trimestre del curso 2019-2020», asegura, y recomienda tanto «acompañar emocionalmente a los alumnos en sus inquietudes» como «reforzar el apoyo y formación del profesorado para mejorar su competencia digital, compartir recursos pedagógicos y ampliar las técnicas de evaluación formativa».

Primer día de clase en uno de los 1.425 centros de la Comunidad Valenciana ayer, inicio marcado por las medidas sanitarias que impone la pandemia del coronavirus



EL ANÁLISIS

¿Y SI MI HIJO PRESENTA SÍNTOMAS?

Advierte el doctor Quique Bassat que «estamos en una época del año en la que no sería raro que un niño mostrara síntomas, porque es típica en el aumento de infecciones respiratorias y vamos a tener muchas sospechas». Habrá que «hacer tests de manera defensiva para asegurarnos, aunque la mayoría saldrán negativos por dicho motivo». En el caso de dar positivo, «el niño tiene que aislarse, confinarse y hacer la cuarentena, mientras que solo los contactos estrechos deberán también aislarse». «Definir si se pasa a una cuarentena completa o si se puede hacer PCR a todos los contactos dependerá de los recursos disponibles», continúa Bassat, «pero es evidente que, si se hacen grupos burbuja, se podrá detectar de manera más selectiva sin perjudicar al resto de la escuela».

Por su parte, y desde el punto de vista organizativo tanto del centro educativo como de las familias, José Miguel Campo Rizo explica que «debemos tener en cuenta que cada Comunidad Autónoma tiene protocolos diferentes». De manera general, «se pide a las familias que se realice una evaluación antes de salir de casa y, ante el mínimo síntoma, el niño no debe ir al centro, al que se le debe comunicar para que lo tenga en cuenta». El segundo escalón sería el de «tomar la temperatura a la entrada de los centros», aunque ahí no se detectan los casos asintomáticos. Por último, si el niño desarrolla síntomas a lo largo de la jornada escolar, «la instrucción genérica es que hay que trasladarlo al espacio Covid específico, ventilado y con el personal que ha sido designado para la coordinación de estos casos y llamar a la familia», continúa Campo. «Hay lugares en los que se deben poner en contacto directamente con el centro de salud, que sería el encargado de coordinar a los familiares».



► 8 Septiembre, 2020



MIGUEL LORENZO

► Alumnos de primaria entran en la escuela municipal de Benimaçlet, en València.

El nuevo curso empieza en España con nervios y dudas

► Sánchez asegura que las escuelas serán un sitio seguro frente al covid-19

► La mitad de los profesores extra no han llegado, según el sindicato CSIF

OLGA PEREDA / NACHO HERRERO
MADRID / VALENCIA

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, empezó ayer el día animando a madres, padres y profesores a estar tranquilos porque los colegios son lugares «seguros» frente al coronavirus. La realidad demostró otra cosa. Con confianza en los profesionales de la enseñanza, con la seguridad de que los críos se saben de memoria las normas anticovid, pero con la inquietud incrustada en los huesos, millones de progenitores dejaron a las puertas de los centros a lo que más quieren: sus hijos, que se enfrentan al año académico más complicado de sus vidas. Navarra fue la primera hace ya días. Ayer fue el turno de Aragón, Euskadi, La Rioja, la Comunidad Valenciana y Cantabria. Poco a poco se irán incorporando todas las demás. En la nueva normalidad escolar hay aulas en azoteas. Y en capillas. También hay mesas de picnic convertidas en pupitres.

La comunidad científica está de acuerdo en una cosa: en los co-

les, institutos y universidades habrá brotes. Una de las primeras preguntas que nadie responde a los padres y las madres es qué pasará cuando sus hijos deban guardar cuarentena preventiva por haber estado en contacto con una persona infectada. ¿Se les concederá una baja laboral retribuida? «Se está dialogando con los agentes sociales», salió del paso el presidente del Ejecutivo. Los médicos ya avisan: en caso de que se apruebe, mejor que sea un papel administrativo y no una baja concedida por un facultativo. La atención primaria ya está lo bastante maltrecha como para cargarla con trabajo extra.

ALERTA // Mientras, el sindicato CSIF, mayoritario entre los funcionarios, abrió el curso escolar con una alerta demoledora: más de la mitad de los docentes extra anunciados por las comunidades autónomas no han llegado.

Con este panorama abrieron las puertas de los coles, cerradas desde marzo. Hervían de nervios, ilusiones, dudas y algunos llantos. Muchos respetaban la distan-

cia de seguridad. Otros no. En algunos coles se tomaba la temperatura al entrar. Y también había padres que lo habían hecho en casa. El denominador común eran las mascarillas, obligatorias a partir de primer curso de primaria.

En las colas matutinas en València, poco antes de la primera dosis de gel hidroalcohólico, los emocionados reencuentros se intercalaban con los debates. ¿Qué mascarilla mola más? ¿Y cuál protege más? ¿Cuánto durará

En la llamada nueva normalidad hay aulas en azoteas, capillas y barracones

el curso? Desde fuera de los centros escolares, con un acceso mucho más restringido que anteriormente, se veían los innumerables cambios. Entradas por diferentes accesos y escalonadas, con las trabas que ello conlleva para la conciliación laboral en el caso de tener dos o más hijos. Los chats de padres y madres empezaron a echar humo, ajenos en parte al ingente esfuerzo organizativo que han hecho los coles.

Flechas, grupos burbuja, pegas para identificar itinerarios

rios, mesas separadas, mamparas... «Por una parte lo afrontamos con ilusión y por otra con miedo. Es una situación a la que no nos hemos enfrentado nunca pero hemos puesto todas las medidas de seguridad», explicaba Soledad Salcedo, directora del Mare Nostrum (València).

USAR LA IMAGINACIÓN // La necesidad de espacios ha obligado a los centros a usar la imaginación: barracones-aulas construidos en azoteas, capillas desacralizadas para estudiar matemáticas y mesas de picnic a modo de pupitres en patios de colegio.

Hubo centros (una minoría) que no pudieron abrir, bien por haber dado positivo sus responsables o profesores, bien por estar en una localidad confinada, como Benigànim.

Finalmente, con la caótica excepción de Madrid, no ha habido pruebas masivas a los profesores. Sí las hubo puntuales. Un colegio privado en Mos (Pontevedra) las hizo a sus cien docentes y veinte dieron positivo, algo que obligó a aplazar el arranque de las clases presenciales. También en un centro de Albal (València) retrasaron el inicio del año académico al miércoles a la espera de que llegue el resultado de una prueba a una profesora. Esta es la nueva normalidad de los colegios. ▬



Huelga en la enseñanza de Madrid por falta de garantías

Los sindicatos paralizarán la actividad los días 22 y 23

ASIER MARTIARENA
 Madrid

Madrid ha encarado la semana clave de la vuelta al cole con tan solo 350 de las 11.000 contrataciones prometidas. A ello hay que sumir las 2.500 bajas sin cubrir de docentes que han dado positivo en las pruebas serológicas. Motivos más que suficientes a ojos de los sindicatos para ir a la huelga los días 22 y 23. Los sindicatos convocantes (CCOO, UGT, CGT y el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Madrid) denuncian que la seguridad de la vuelta al cole no se garantiza "solo con palabras".

La huelga anunciada por los maestros de Madrid fue la principal novedad de la vuelta al cole, que ayer comenzó en varias comunidades autónomas. Un total de ocho millones de alumnos inician esta semana la *rentrée* más complicada de sus vidas. Ayer les tocó a los alumnos de Aragón, Cantabria, País Vasco, Comunidad Valenciana y La Rioja. El regreso a las aulas comenzará a generalizarse en los próximos días.

Muchos centros de Madrid no saben todavía con qué plantilla cuentan. Tampoco si tendrán refuerzos como se les prometió en el Plan Covid. Las aulas, afirman

los sindicatos, son otro punto débil: no están preparadas, como no lo están los espacios alternativos para albergar al alumnado resultante de la reducción de ratios. UGT critica que en muchos centros son los propios equipos directivos y parte del profesorado quienes han de "suplir la ineficacia de la consejería de Educación".

CC.OO. lamenta que el curso

empezara el día 4 "sin las nuevas contrataciones anunciadas por la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso y sin saber cuándo se harán efectivas". Este sindicato asegura que no hay protocolo sanitario de actuación ante casos positivos por Covid, no está prevista la sustitución inmediata de bajas por contagios y los maestros carecen de instrucciones ante la crisis sanitaria suscitada por la pandemia.

Díaz Ayuso ha insistido en los últimos días en que la contratación de profesores se hará de forma gradual, y que los planes prevén la sustitución de los profesores contagiados por el virus de la Covid-19. La presidenta regional pedía, además, este lunes, un voto de confianza, y recordaba medidas para dar "más seguridad", como la instalación de 250 módulos prefabricados en los centros que necesiten espacios adicionales para reducir

las ratios. Todos ellos cuentan con acceso directo a los patios de los colegios y aseo adosado y carecen de pasillos, lo que "evitará el contacto entre los diferentes grupos de convivencia estable". A pesar de ello, el consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, Enrique Ossorio, admitía ayer que "bajar las ratios a 20 es muy complicado".●



JESÚS HELLÍN / EP

Una niña se lava las manos antes de comenzar las clases

Comienza la 'rentrée' para ocho millones de escolares, con centros que ignoran cuántos maestros tendrán



► 8 Septiembre, 2020

Emergencia sanitaria



En la imagen, un colegio de València; las aulas abren esta semana para 8,2 millones de alumnos, ayer lo hicieron en Cantabria, País Vasco, La Rioja, Valencia y Aragón

La contratación extra de docentes no cubre ESO, Bachillerato y FP

- La mayoría de los 5.300 nuevos profesores en Catalunya son para bajar ratios de primaria
- Bargalló se compromete a sustituir a los maestros de baja o en cuarentena en un día
- Hasta 4.º de ESO la educación es presencial, pero sin espacios adaptados ni especialistas

CARINA FARRERAS
 Barcelona

La pandemia va a afectar especialmente a la educación secundaria, bachillerato y formación profesional (FP). Los recelos son muchos: clases de 30 alumnos o más, en los mismos espacios que el año pasado, sin una dotación relevante de profesorado para desdoblarse aulas, sin la seguridad de poder sustituir a algunos especialistas de las que ya había carencias el curso anterior...

“Veníamos de ratios muy altas”, admitió el conseller Josep Bargalló ayer en la presentación del curso 2020-2021, “tras los recortes económicos y de profesorado del 2010”. En primaria, aseguró que es-

te curso el 70% de los grupos clase ya cumplen el ratio inferior a 20 que recomiendan los epidemiólogos y se está trabajando con medidas adicionales para “rebajarlo aún más”. “Aunque lo importante no es la ratio sino la estabilidad y la estanqueidad del grupo de convivencia”.

Insistió que, pese al déficit estructural, las escuelas son “el lugar más seguro fuera de casa”. Para combatir las ratios se ha dotado de la “mayoría” de las nuevas contrataciones del curso -5.321 docentes-

EQUIPOS COMPROMETIDOS
Los 300.000
ordenadores para los
alumnos no llegarán
antes de diciembre

Celaá minimiza posibles retrasos en el inicio del curso

La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, manifestó ayer que “no tiene ninguna importancia” retrasar unos días el inicio del curso en algunos municipios si hay un número importante número de casos de coronavirus entre sus habitantes. En declaraciones a Canal Sur Radio, Celaá fue preguntada, por ejemplo, por el caso del municipio gaditano de Barbate, que ha pedido empezar el curso más tarde por

la incidencia del virus. La ministra sí recordó que el periodo obligatorio escolar es de 175 días lectivos al año y que la decisión de retrasar unos días el arranque del curso forma parte de la autonomía de cada centro, prevista por ley. Celaá considera fundamental que los gobiernos autonómicos contraten más profesores por parte de las comunidades y para ello se pusieron los recursos del Gobierno central encima de la mesa.

a primaria. El departament no precisó cuántos corresponderían a esta etapa que este año ha perdido 12.163 alumnos, situándose en 467.795 en total.

“De todos modos, -reiteró Bargalló- no es la cifra lo importante es la estabilidad, la estanqueidad y la ventilación”, apuntó.

A diferencia de Primaria, Salut no recomienda grupos inferiores a 20 en secundaria. Tampoco espacios con una superficie mínima por alumno de 2,5 metros de radio, como establecen los protocolos para los universitarios.

Y eso a pesar de que las ratios de 30 en la ESO y 32 en las postobligatorias no se cumplen en áreas de gran densidad. Y ello en un contexto de aumento de alumnos. Respecto al curso 2019-2020, en ESO hay 1.454 más; en FP, 2.420; y en bachi-



llerato, 591. En conjunto suman 556.371 adolescentes. En algunos municipios, las ratios están por encima del máximo legal, denuncian los sindicatos. No hay posibilidad de desdoblamiento por falta de profesorado y de espacios nuevos que garanticen las distancias físicas.

A diferencia de primaria en que puede haber un maestro por una clase (e, incluso, la tutoría puede ser asumida por un especialista), en secundaria y postobligatorios priman las especialidades y las optativas.

“El conseller reconoce que el 30% de los grupos de primaria superan los 20 niños por clase pero no dice cuántos son en el resto de etapas”, cuestiona Jesús Martín, responsable de FP en UGT. “Las ratios están sobreesaturadas en el área de Barcelona”, indica Ramon Font, secretario de Ustec. “Si alguna vez estaban justificados los barracones era ahora...”, ironiza. De hecho, ayer se detalló que los 32 módulos prefabricados que pensaban retirarse este septiembre por que las escuelas ya cuentan con edificio propio, se mantendrán para desahogo de las mismas.

Bargalló aseguró que los planes de organización de centros ya han contemplado reducciones de ratios para este año en secundaria y que todos los institutos cumplen con las garantías sanitarias, aunque se está en proceso de revisión “centro por centro” para ajustar los grupos. Explicó que este no es un curso de “foto fija”, sino que se van a requerir ajustes constantes y reveló su certeza de que “la cifra de contratación acabará siendo más alta”.

Al tiempo, indicó que la voluntad del departament es que la presencialidad se garantice hasta 4.º de ESO (y no hasta 2.º de ESO como se firmó en la Conferencia Sectorial)

pero que en el resto de etapas pueden contemplarse planes con clases a distancia. “No todas las materias y todo el curso”, apostilló, “pero sí en algunas, como muchos ya han programado”.

Los directores de centro de FP lamentan que no hayan llegado recursos Covid-19 a sus centros porque la hibridación, clases telemáticas y presenciales, requiere más horario laboral del profesorado o más plantilla. Y algunas familias profesionales no pueden realizarse online. Se teme, pues, un fuerte recorte del currículum.

En cuanto a las sustituciones, el compromiso es activarlas “desde el primer día” de baja. Ya se han producido los primeros confinamientos de escuelas por positivos entre el profesorado. En concreto, un instituto en Sant Vicenç dels Horts que empezará el curso tres días más tarde debido a la cuarentena de todo el personal. Y, ayer, se conoció un positivo y la correspondiente cuarentena para todo el equipo directivo y personal administrativo en Sitges.

En cuanto a las sustituciones, los sindicatos ya alertan de que volverá a plantearse la carencia de determinadas especialidades como lengua catalana y castellana, matemáticas, tecnología y especialidades de FP.

Respecto a la compra de 300.000 ordenadores para los alumnos a partir de 3.º de ESO, se está a la espera de que bajen de precio ya que la alta demanda internacional ha encarecido los dispositivos. El conseller afirmó que se distribuirían antes de diciembre. Ahora se repartirán los 40.000 ordenadores de los profesores.●

VULNERABLES

Unos 800 maestros no aptos

■ El personal docente y administrativo con patologías susceptibles de empeorar si contrae el Covid-19 es de 1.700 personas, de los 12.800 que se declararon vulnerables en junio, según la lista de enfermedades del Ministerio de Sanidad. De los 1.700, 800 no son aptos para dar clases y causarán baja el 14 de septiembre. Al resto, se les adaptará el puesto de trabajo con mascarilla FFP2, distancia e higiene. O trabajarán a distancia.



▶ 8 Septiembre, 2020

ANÁLISIS / QUIQUE BASSAT

¿Más suspensos en la reválida de septiembre?

En pleno arranque de las clases para millones de alumnos en toda España, la ansiedad acumulada durante los últimos meses por padres y profesionales educativos está llegando a su clímax. No es para menos, y el desasosiego es más que legítimo. Es evidente que la situación epidemiológica no invita a ningún optimismo, ya que de hecho todas las comunidades —con la única excepción de Astu-

rias— superan con creces (¡algunas incluso en más de 30 veces!) la incidencia máxima recomendada que la Organización Mundial de la Salud considera como aceptable (10 casos por cada 100.000 habitantes) para una reapertura de las escuelas segura. La incertidumbre además ha ido en aumento por la percepción (bastante acertada) de que los deberes se han hecho mal y tarde. La descentralización de la res-

ponsabilidad a la hora de elaborar recomendaciones y normas específicas condujo a que, en el marco de unas normas genéricas insuficientemente publicitadas y diseminadas, cada comunidad trabajase en solo sus propias recomendaciones, creando así una sensación de desgobierno y poca claridad. El típico *ferragosto* Español tampoco ha ayudado, aunque los cuatro meses sin escuela presencial del pasado curso debe-

La incertidumbre crece por la percepción de que los deberes se han hecho tarde y mal

rían haber servido de escarmiento y preparación para tener unos planes claros y concretos ya por junio, sobre todo después de que pediatras y especialistas en salud pública ya nos pronunciásemos claramente en esa época sobre lo que debíamos presumiblemente anticipar para el otoño cargadito que se avecinaba.

Pero la vuelta al cole ya está aquí, sin rebajas y al rojo vivo. Aunque ahora ya tenemos claro que los niños no son los más vulnerables en esta pandemia, sí que pueden infectarse y potencialmente transmitir el virus a otras personas (niños o adultos). De la eficiencia de esta infectividad dependerá el riesgo a nivel



comunitario que la reapertura de escuelas conlleve. No nos engañemos, desde el primer día detectaremos casos en las escuelas, ya sea en niños o en adultos que allí trabajen, puesto que estas serán fiel reflejo de la transmisión comunitaria que allí esté ocurriendo. De nuestra agilidad para el rastreo y aislamiento selectivo de los contactos estrechos (¿les suenan los conceptos de los grupos estables de convivencia, las ratios, las burbujas? Pues eran para esto) dependerá que podamos responder adecuadamente al reto que estos casos representan, y logremos que las escuelas actúen como tampón —y no fuente— de la transmisión del virus.

Y por descontado, sin descuidar las mascarillas obligatorias, la distancia física, la higiene de manos frecuente y la ventilación rutinaria de los espacios cerrados. Mientras todos centramos la atención en las escuelas, alguien debería recordar que universitarios, oficinistas, obreros, tenderos, trabajadores de fábricas y demás profesionales que también vuelven al cole siguen en riesgo de infectarse y enfermar, y que todos los suspensos que hemos acumulado en esta reválida merecen quizás que repitamos curso y quizás confinamiento.

Quique Bassat es pediatra, epidemiólogo e investigador ICREA en ISGlobal.



DAVID TRUEBA

Yo soy profesor, profesor, profesor

No corren buenos tiempos para los profesores. En el tira y afloja por los comienzos del curso, su voz no ha sido la mejor escuchada. Pareciera que los protocolos de separación, ventilación, entrada y salida, desinfección de material, estampado del felpudo y demás aspectos de intendencia se hayan comido la más importante de todas las lagunas, la de la enseñanza misma. El continente se ha impuesto sobre el contenido. Puede que la humillación que corona el pastel de desatinos haya llegado con las colas infames para el análisis que se produjeron en Madrid la semana pasada. Había que frotarse los ojos para comprender que se obligara a cientos de enseñantes a esperar horas bajo el sol, en grupos masivos, arracimados y sin tino, para someterse a una prueba privatizada en la que 2.000 detectados

tendrán que pasar por otro análisis más serio. Al menos, el dinero se lo repartirán los amigotes, porque si no el desastre sería inexplicable. Los profesores merecerían al menos ser tranquilizados y bien tratados, pero, como sucede con los médicos de la asistencia primaria, se ignoran sus peticiones más que razonables.

Desde la suspensión de las clases presenciales a mitad de marzo pasado lo que más llama la atención es la ausencia absoluta de un debate de contenidos y metodología. Nadie puede negar que nos enfrentamos a algo inédito y demoledor para cualquier tarea que implica socialización. Que los chicos vayan a clase es una prioridad nacional, me temo que hasta por encima de las necesidades de bares, hoteleros y agencias turísticas, aunque si uno escucha los informativos no lo parezca. Conseguir que acudan en grupos redu-

cidos, controlados, que los desplazamientos sean del menor riesgo no es tarea fácil. Pero queda un sabor a oportunidad perdida cuando sospechas que podríamos haber sentado a los enseñantes a elaborar un modelo educativo de emergencia. A partir de la secundaria hubiera sido inteligente manejar números de alumnos asequibles asociados a tutores que dirijan su tiempo de trabajo en casa y en la distancia con citas puntuales. Si necesariamente no todas las clases serán presenciales, sería más útil incorporar un modelo en el que el alumno trabaja solo, investiga, redacta, prepara exposiciones, bajo el tutor que dirige sus esfuerzos.

No se trata de cambiar nuestro programa académico, pero sí reformarlo. Este año no puede limitarse a ser un parche. Los profesores necesitan cierta autonomía para enseñar, para convertir su asig-

natura en algo más que un programa cerrado, sino una experiencia vital para sus alumnos. No es una utopía, pero hubiera requerido esfuerzo de distribución de horarios, reelaboración de programas, agilidad, inventiva y examinar los conocimientos de manera acorde a la situación extraordinaria que vivimos. Todo es un puñetero desastre expuesto a suspensiones temporales incómodas y constantes. Ya que este va a ser el peor curso de la historia de España, podríamos habernos roto el cerebro para ofrecer a los alumnos la mejor experiencia educativa de sus vidas. Habría bastado imaginación, medios, personal y que cada instituto propulse a sus profesores a una esfera distinta de la habitual. Pero al verlos en esa cola inexplicable he sentido, de pronto, una enorme piedad y admiración por los profesores españoles. La patria empieza por ellos.



Repensar la educación

No se puede ahorrar en sanidad ni en educación; no se puede gestionar como empresa privada un hospital o un colegio. Llevamos años ahorrando y privatizando sectores básicos. Hemos visto cómo colegios y hospitales, centros de investigación y universidades se han manejado en función de su rendimiento económico. Y así no se puede. Las ganancias de estos centros se obtienen cuando los ciudadanos están sanos y formados. Ese es nuestro verdadero beneficio, nuestro mejor dividendo. Miramos a Finlandia y nos maravillamos, pero no queremos admitir que uno de sus puntos fuertes ha sido dedi-

car fondos a tener una escuela pública sólida sin escatimar recursos. Es hora, pues, de repensar la educación.

Estela González Muntión
Logroño



El director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, Fernando Simón, ayer, en rueda de prensa. EFE

El impacto de los colegios se sabrá a «finales de la próxima semana»

Simón no descarta que algún brote en las escuelas «se tarde un poco más en controlar»

ÁNGEL DÍAZ / ALICIA CRUZ MADRID
 La primera rueda de prensa de Fernando Simón de la semana en la que arranca el colegio en la mayoría de comunidades fue también la primera en la que se dejaron notar las nuevas medidas aprobadas por el Gobierno regional de Madrid, que obligaron a limitar el aforo a 10 personas.

El director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, que también se refirió durante su intervención a un eventual confinamiento de la capital de España si se dieran próximamente las circunstancias, valoró que todas las autonomías están «preparadas para responder» a los retos que puedan darse en el inicio de un curso marcado por el miedo a la pandemia.

El portavoz de Sanidad, sin embargo, no descartó posibles problemas porque, tal y como recordó, «28.000 centros educativos [en España] es mucho centro educativo. No es difícil que en algún lugar, por alguna razón concreta, pueda haber un brote que se tarde un poco más en controlar».

«El impacto que podemos esperar no lo podemos decir con certeza», dijo sobre el posible efecto de

la vuelta a los colegios en una epidemia que sigue arrojando altas cifras de incidencia en España, con 229,83 casos por cada 100.000 habitantes en los últimos 14 días y el conjunto del país. En Madrid, la comunidad más afectada, las clases comenzarán hoy con una incidencia de 520,28.

Según explicó Simón, «en las comunidades con alta incidencia lo normal es que los contagios en los colegios reproduzcan la misma transmisión comunitaria que existe en esa zona», un reto distinto al que afrontan las zonas con menor transmisión, donde «es posible que la tasa de transmisión en los colegios, si las medidas no funcionan, sea mayor» a la comunitaria.

El peor escenario sería la combinación de ambas circunstancias: una alta incidencia en la zona y que alguno de sus centros la disparara aún más, convirtiéndose en un «foro de mayor transmisión, que acabe reduciendo las probabilidades de controlar esa transmisión a corto plazo».

Simón insistió, en cualquier caso, en que la mayoría de centros están preparados y en que deberían funcionar las medidas de prevención aprobadas, «que son mu-

DATOS

26.560

Nuevos contagios desde el viernes. En España se suman 525.549 personas infectadas desde el inicio de la pandemia en el mes de febrero.

2.440

Positivos en últimos 24h. La mayoría de ellos siguen concentrándose en Madrid (670), seguida por País Vasco (475) y Andalucía (250).

824

Pacientes. Han ingresado en los hospitales españoles en las últimas 24 horas, y el porcentaje de camas ocupadas en España es de un 7%.

29.516

Fallecidos en total. Sanidad ha contado 98 nuevos decesos desde el viernes.

chas y deberían ser eficaces». Si la situación se descontrola, «podría ser necesario cerrar algunos colegios», avanzó el epidemiólogo, que añadió: «Esperemos que no se dé, pero podría llegar a darse».

Aún habrá que esperar unos días, en cualquier caso, para valorar el impacto real de la vuelta al colegio en los diferentes escenarios epidemiológicos a los que se enfrentan las distintas comunidades autónomas. «Empezaremos a ver el impacto a finales de la semana que viene o principios de la otra».

Preguntado por un eventual confinamiento de la ciudad de Madrid, cuyo alcalde, José Luis Martínez-Almeida, había evitado descartar unas horas antes, Simón argumentó que lo importante no es evitar el confinamiento, sino evitar que, en el caso de que fuese necesario, se produzca «tarde». «A mí lo que me congratula es que el alcalde entienda que esa opción es (...) de las que, en algún momento, podrían llegar a tomarse», recalzó.

Sobre los datos del día, que superaron por primera vez el medio millón de contagios desde el inicio de la pandemia en España, Simón indicó que la situación es «similar a la de fechas anteriores», y «se si-

gué manteniendo el incremento de casos», con una «variabilidad importante entre comunidades autónomas».

El informe publicado ayer por Sanidad arrojó 26.560 nuevos casos confirmados desde el viernes (los fines de semana no se actualizan los datos), una media de 8.850 al día. Por tanto, el total de contagios desde que llegó el Covid-19 a

«Lo normal es que las escuelas tengan la misma transmisión que hay en su zona»

«Podría ser necesario cerrar algún centro. Esperemos que no, pero podría darse»

España se situó en los 525.549. Con PCR realizada durante las últimas 24 horas, Sanidad notificó 2.440 positivos. La mayoría de ellos siguen concentrándose en Madrid (670), seguida por el País Vasco (475) y Andalucía (250).

Casi un tercio de los decesos comunicados en la última semana corresponden a Madrid, que notificó 74. En segundo lugar, se encuentra Andalucía con 39; Aragón, 20; Castilla y León, 19; Galicia, 18; Valencia, 12; y Canarias, 11. Por su parte, Cataluña sumó ocho; Baleares, siete; Castilla La Mancha, Extremadura, Navarra y la Rioja, seis; Asturias, dos; y Cantabria, Melilla y Murcia, uno. Sólo Ceuta y el País Vasco no han registrado ninguna muerte en los últimos siete días.

En cuanto a los ingresos, el recuento oficial informó ayer de 1.829 en los últimos siete días —una cifra en la misma línea que las aportadas en las jornadas anteriores— y 824 en las últimas horas. Andalucía adelanta a Madrid y ya es la comunidad que más hospitalizaciones acumula, con 382 en la última semana. Madrid suma 321; Galicia, 157 y Canarias, 151.

Por otra parte, 161 pacientes entraron en la UCI en el mismo periodo de tiempo, 95 de los cuales lo hicieron desde el viernes. Así, el total de personas en esta unidad hospitalaria a causa del coronavirus crece hasta los 12.566 desde el inicio de la epidemia. Asimismo, Sanidad comunicó, además, que en las últimas horas se dio de alta a 399 pacientes.

Respecto a la capacidad asistencial de los hospitales para atender a los pacientes de Covid, el recuento oficial notificó que, de media, el porcentaje de camas ocupadas por coronavirus en España es de un 7%, un dato que no ha variado desde el viernes. Las comunidades con más ocupación son Madrid (18%), Baleares (13%), y Aragón y el País Vasco (12%).