



Resumen de prensa

07/09/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 07/09/2020	5
Portada El Mundo - 07/09/2020	6
Portada El País - 07/09/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 07/09/2020	8
Portada La Razón - 07/09/2020	9
Portada La Vanguardia - 07/09/2020	10
UNIVERSIDAD	11
Los Erasmus, otra víctima de la inacción de Castells El Economista - 07/09/2020	12
Carta a los estudiantes El Mundo Segunda Edición - 07/09/2020	13
La vuelta a la Universidad: en fila india por los pasillos y con mascarilla en clase La Nueva España - 07/09/2020	14
La UPV inicia hoy las clases con docencia semipresencial El Correo Bizkaia - 07/09/2020	16
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	17
“La radioterapia con protones tiene menos efectos negativos” Granada Hoy - 07/09/2020	18
Diseño de la red 6G y el Internet de 2030 Las Provincias - 07/09/2020	19
EDUCACION, SECTOR	20
Un sistema de videoconferencia permitirá hacer exámenes orales La Razón - 07/09/2020	21
LOS PADRES, DIVIDIDOS ANTE LA VUELTA AL COLEGIO MÁS INCIERTA ABC - 07/09/2020	23
8 millones de alumnos encaran un curso marcado por el miedo El Mundo - 07/09/2020	26
Vuelta a las aulas sin los deberes bien hechos	28



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



7 SEPTIEMBRE 2020 *Lunes*

ABC.es

ABC

Test a los profesores en ocho autonomías

En Madrid, 2.500 docentes, de los 66.000 testados, han dado positivo en las pruebas serológicas, lo que complica el comienzo del curso

Un padre acompaña en Pamplona a su hija al colegio la semana pasada

LOS PADRES, DIVIDIDOS ANTE LA VUELTA AL COLEGIO MÁS INCIERTA

Los juristas advierten de que los progenitores tienen la obligación legal de llevar a sus hijos a clase de los 6 a los 16 años, pero reconocen que será difícil aplicar acciones penales si no lo hacen

[Astrolabio, Enfoque y páginas 34 a 36]

Foto: Eduardo Sanz / EFP

ASEGURA TU COCHE
DESDE SOLO 14€ AL MES
PAGA MES A MES

917 701 708



lineadirecta.com

Frecuenciamiento sujeto a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 30/09/2020. Precio "desde" calculado para un Tercero Básico, según tarifa y con aplicación de comisiones promocionales de Linea Directa. Sujetos a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



7 Septiembre, 2020

LA REVISTA DIARIA DE EL MUNDO
PAPEL



TAIPÉI LA CAPITAL DE TAIWÁN, EL PARAÍSO GAY DE ASIA PÁGINA 31



VENECIA GIA COPPOLA: EN CASA SE HABLA MÁS DE COCINA QUE DE CINE PÁGINA 34

GÓMEZ PIN LA TAUROMAQUIA NO DEBE ACEPTAR EL REFUGIO POLÍTICO QUE LE OFRECEN PÁGINA 33

ELMUNDO

LUNES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: II.215.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

El hombre absurdo es el que no cambia nunca (Georges Clemenceau)

Arrimadas ya negociaba con el Gobierno antes del estado de alarma

La nueva líder impulsó el giro en Ciudadanos tras ganar las primarias Félix Bolaños (PSOE) y Carlos Cuadrado (Cs), claves en el deshielo

Bankia esquivada a Podemos, basta el sí de Calviño para la fusión

POR CARLOS SEGOVIA / PÁGINA 25

Así se truncó el pacto para renovar el CGPJ

POR ÁNGELA MARTIALAY / PÁG. 8

Barones del PP reclaman a Sánchez un «compromiso presupuestario» POR J. LAMET / PÁG. 5

8 millones de alumnos encaran un curso marcado por el miedo

OLGA R. SANMARTÍN MADRID Después de seis meses sin pisar los centros educativos, no podrán abrazarse ni compartir bocadillo ni jugar al balón. Más de ocho mi-

RAÚL PIÑA MADRID Inés Arrimadas ganó las primarias para ser presidenta de Ciudadanos el 8 de marzo. Ese día, España sumaba ya 17 muertos y más de medio millar de contagiados por coronavirus. La formación naranja decidió mover ficha. Iniciar un canal de comunicación con Moncloa. «Algo teníamos que hacer, no nos podíamos quedar quietos, aunque era una ruta difícil», señalan desde la cúpula de Cs. Justifican su giro respecto a la estrategia de Albert Rivera en la situación «excepcional» que atravesaba el país por la pandemia y la crisis económica. Desde entonces han hablado sobre el estado de alarma, medidas económicas, vuelta al cole... y ahora los Presupuestos.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

La china Sinovac prueba su vacuna en el 90% de sus trabajadores y sus familias / PÁG. 13

DEPORTES



Ansu Fati, un gol histórico con España

El delantero de 17 años se convierte en el jugador más joven en marcar con la selección, que ayer ganó 4-0 a Ucrania en la Liga de las Naciones / PÁG. 28

GP de Monza: Sainz roza el triunfo en una carrera loca / PÁG. 26

Pogacar se estrena en el Tour y desafía a Roglic y Bernal / PÁGINA 30

EL SMS POR EL QUE ANTICORRUPCIÓN PIDE IMPUTAR A JORGE FERNÁNDEZ DÍAZ

«Chófer B: Sergio Ríos. Es importante»

EL MUNDO revela el mensaje, en poder de la Fiscalía, que envió el ex ministro del Interior 48 horas antes de que Bárcenas declarase ante el juez Ruz

POR ESTEBAN URREIZTIETA / PÁGINA 6

Advertisement for 'Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial' with a 25% discount and contact information.



Las protestas masivas llegan al palacio de Lukashenko

POR XAVIER COLÁS MOSCÚ / PÁGINA 21



▶ 7 Septiembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.758 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CULTURA Los museos reconocen a las artistas ignoradas

P24



FÓRMULA 1 Sainz pelea hasta el final y queda segundo en Monza

P34

Casado aceptó en un 'whatsapp' a Sánchez renovar el Poder Judicial

El líder del PP dio marcha atrás en el desbloqueo de las instituciones después de destituir a Cayetana Álvarez de Toledo, que rechazaba ese pacto

CARLOS E. CUÉ, Madrid
Pablo Casado confirmó en julio a Pedro Sánchez, en un mensaje de WhatsApp, su disposición a un pacto para desbloquear la renova-

ción del Consejo del Poder Judicial, el Tribunal Constitucional, RTVE y el Defensor del Pueblo, según fuentes al tanto de la negociación. El ministro Juan Carlos

Campo y Enrique López, del PP, llegaron en agosto a un principio de acuerdo. Casado se echó atrás después de que Cayetana Álvarez de Toledo desvelara tras ser cesada

el pacto inminente. El PP justifica el cambio por los ataques de Podemos a la Corona y su supuesta financiación irregular. **PÁGINA 12**

EDITORIAL EN LA PÁGINA 8

Boris Johnson amenaza con un Brexit duro si en 39 días no hay acuerdo

Londres pone a la UE el 15 de octubre como fecha límite

RAFA DE MIGUEL, Londres
Boris Johnson lanzó a última hora de ayer, en puertas de una semana crucial para las negociaciones entre Londres y Bruselas, una advertencia en tono conminatorio a la UE, pero, sobre todo, a sus compatriotas: la posibilidad de un Brexit duro a partir del 31 de diciembre se perfila como el desenlace definitivo. El primer ministro británico puso incluso fecha a la firma de un acuerdo de libre comercio con los "amigos europeos": el Consejo de la UE del 15 de octubre. **PÁGINA 3**



DJOKOVIC, DESCALIFICADO POR UN PELOTAZO. El tenista serbio, número uno del mundo, fue expulsado ayer del US Open después de lanzar una bola accidentalmente contra una juez de línea, en la fotografía sentada en la pista, en el partido de octavos contra el español Pablo Carreño. Es la primera vez en la historia que un número uno es descalificado en un torneo del Grand Slam. / AL BELLO (GETTY) **PÁGINAS 30 Y 31**

Las nuevas normas alterarán todas las rutinas de 8,2 millones de alumnos

Guía para la más extraña vuelta al cole

IGNACIO ZAFRA, Valencia
Unos 8,2 millones de alumnos vuelven a partir de hoy a las aulas y pondrán a prueba las medidas adoptadas para prevenir bro-

tes de covid. Las nuevas normas implantadas alterarán todas las rutinas escolares: la llegada al colegio, el tiempo en el aula, el patio o el comedor. **PÁGINAS 18 A 20**

Más de 2.000 profesores dan positivo en las pruebas serológicas en Madrid **PÁGINA 21**

El periodismo necesita a los buenos periodistas

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

El 'president' se propone dirigir el Govern en la sombra si es inhabilitado

Quim Torra torpedea a su vicepresidente

FRANCESC VALLS, Barcelona
El intento de Quim Torra de que no se elija a un sucesor si es inhabilitado agrava el bloqueo político catalán. Podría darse la situación insólita de que siga acudiendo a las reuniones del Govern aunque Pere Aragonés figure como presidente en funciones. **PÁGINA 13**



1,50 €

LUNES
7 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya

lunes
7

ARRANCA OTRO CURSO POLÍTICO PENDIENTE DEL COVID || PANORAMA ▶ 16

Sánchez dará prioridad a ampliar sus alianzas

El presidente busca avales para unos presupuestos clave y un paquete de leyes potente

La economía y el virus, exámenes para la UE

La amenaza de una moción de censura y la inestabilidad en Catalunya, en la agenda



CARLOS BOSCH

EXPOSICIÓN
Carlos Bosch: retratos con un mensaje

▶ El fotoperiodista argentino plasmó sin tabúes la Transición y logró hacer escuela

COSAS DE LA VIDA ▶ 30 y 31

MOMENTO PUJOL
El 'president' fue a un desfile militar en 1981 para rebajar tensión, pero le pudo un cansancio que fue captado

ENTREVISTA CON JOSEP CUNÍ

«Siempre he estado dispuesto a picar piedra»

PRIMERA FILA ▶ 52



Ansu Fati ya es el goleador más joven de 'La Roja'

PRIMERA FILA ▶ 39



MÁXIMA PROTECCIÓN PARA
LA VUELTA AL COLE

Este fin de semana por solo 7,95€*

el Periódico

8 420365 002004



7 Septiembre, 2020

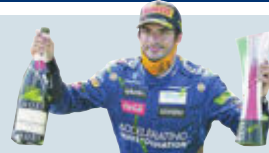
DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

LUNES 7 de SEPTIEMBRE de 2020 • Año XXIII - 7.914 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN MADRID

LA RAZÓN

F-1: Gran segundo puesto del madrileño P.44

Carlos Sainz acaricia un triunfo histórico en Monza



España, 4-Ucrania, 0 P.46

Ansu Fati, el más joven en marcar con España. Doble de Ramos

LA OPOSICIÓN DENUNCIA UNA CONVOCATORIA IRRESPONSABLE P.10

La Delegación de Gobierno avala una Diada de alto riesgo

La ANC prevé reunir 48.000 personas pese al elevado número de contagios

Los juristas alertan de que debería prevalecer el derecho a la salud pública

GUERRA EN EL SOBERANISMO

Torra quiere designar Conseller en Cap a la imputada Laura Borrás

El president busca impedir que ERC se quede con el Govern tras su inhabilitación P.12

EN LA SEGUNDA OLEADA

Quince autonomías superan en mortalidad a Madrid

País Vasco, Navarra y Murcia tienen las tasas más bajas P.30

PROPOSICIÓN NO DE LEY

El PP propone una fuerte reducción de altos cargos P.14



Carlos intenta recuperarse de las secuelas del coronavirus junto a su mujer. Hacienda le ha invitado a recurrir tras denegarle dos escritos

CONTRAJO EL VIRUS EJERCENDO SU PROFESIÓN

Hacienda multa a un enfermo de covid hospitalizado por retraso en el pago

Los recursos han sido rechazados pese a los informes médicos de su ingreso en la UCI

Carlos ha sido uno de los 470.000 enfermos por Covid-19 que ha pasado una larga temporada en la UCI y cuya vida pendió de un hilo durante 40 días. Las secuelas aún siguen con-

dicionando su día a día. No obstante, Hacienda consideró que sus obligaciones como autónomo debían primar sobre su estado de salud. Pese a permanecer ingresado hasta el pasa-

do 5 de julio, recibiendo rehabilitación por la tetraplejía que le causó el virus, la Agencia Tributaria decidió multarle por no presentar su declaración trimestral a tiempo. P.26

Advertisement for MIC Insurance featuring a hot air balloon and text: 'Ahora, más que nunca Estamos a tu lado Seguros de Caución (AVALES), Soluciones para las empresas www.omsuscripcion.com 902 300 331'



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.927

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

SONDEO DE GAD3 PARA 'LA VANGUARDIA'

El 65% de los catalanes apuesta por un pacto frente a la confrontación

El 55% no ve ningún cambio respecto a Catalunya en el Gobierno de PSOE y UP y el 52% tampoco considera útil la mesa de diálogo

POLÍTICA / P. 10 Y 11 Y EDITORIAL

Junqueras y Rovira hacen autocrítica y reniegan de los choques simbólicos

Oriol Junqueras y Marta Rovira publican un libro en el que hacen autocrítica y señalan que para lograr la independencia será necesario superar el 50% de los votos de forma sostenida. Abogan por un referéndum pactado y por la acción de gobierno. La unilateralidad sería el último recurso. POLÍTICA / P. 12

Más de 2.000 profesores dan positivo en Madrid

Entre 2.000 y 2.500 docentes de la Comunidad de Madrid han dado positivo en los tests serológicos realizados en los últimos días para detectar posibles casos de Covid-19. SOCIEDAD / P. 24

LA ENTREVISTA

Iolanda Jordan

PEDIATRA DEL HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU

“Los niños también contagian: hagamos las cosas bien”

SOCIEDAD / P. 25

El precio de la edición impresa de *La Vanguardia* pasa, a partir de hoy, a ser de 1,50 € de lunes a sábado, como la mayoría de los principales diarios.



WUHAN, ESCAPARATE DE LA NUEVA NORMALIDAD

Mientras el coronavirus sigue causando estragos en todo el mundo, la ciudad donde apareció el patógeno, Wuhan, respira

tranquila. El Gobierno chino promociona la vertiginosa recuperación de la urbe como prueba de que su modelo de gestión de

la crisis ha sido exitoso. En la imagen, niños en un aula, donde la mascarilla no es obligatoria. INTERNACIONAL / P. 4

STR / AFP

AUTOMOVILISMO

Carlos Sainz roza la victoria en el circuito de Monza

DEPORTES / P. 38



FÚTBOL

Ansu Fati se convierte en el goleador más joven de la selección

DEPORTES / P. 37

Viviendas exclusivas en un entorno privilegiado

AQ SANT CUGAT AQ Acentor



VIVIENDAS TERMINADAS DE 4 DORMITORIOS DESDE 750.000 €

900 377 032 aq-acentor.com



UNIVERSIDAD



Las universidades acusan al Ministerio de no resolver nada a pesar del próximo inicio de curso

del ministro **Manuel Castells**. “No hay planes ni nada al respecto de los intercambios. Y eso que el curso universitario está a punto de comenzar”, dicen desde un centro de formación.

Los Erasmus, otra víctima de la inacción de Castells

El número de solicitantes del programa Erasmus ha descendido a la mitad por la pandemia. A pesar del menor volumen de trabajo, las universidades no saben aún a cuántos estudiantes extranjeros acogerán, y cuántos alumnos nacionales podrán mandar a otros

países. El motivo está en la incertidumbre absoluta que reina ante el próximo inicio del curso académico. Desde los centros se dice que lo peor de todo es que el Ministerio de Universidades no está resolviendo todas las dudas que existen al respecto de los programas Erasmus. De nuevo las culpas recaen sobre la total inacción



Carta a los estudiantes

EDUARDO SICILIA

Queridos estudiantes:

Cuando estáis a punto de volver a las aulas de vuestra universidad, o las vais a pisar por primera vez, quiero tenderos la mano –la mía personal y la del Gobierno de la Comunidad de Madrid– para ofrecer os mi confianza y pedir vuestra responsabilidad.

En este arranque del curso académico, podemos estar satisfechos por haber logrado conjugar la presencialidad, uno de los elementos esenciales de la vida universitaria, con las máximas garantías de seguridad y calidad académica. Es un éxito conjunto en el que debemos seguir trabajando cada día. Y yo no tengo ninguna duda –ninguna!– de que la comunidad universitaria estará a la altura, que se respetarán las consignas sanitarias dentro y fuera del campus, que todos seguiremos haciendo los mismos sacrificios personales y familiares que esta pandemia nos ha exigido al conjunto de la sociedad. Pero esta circunstancia extraordinaria nos demanda esfuerzos extraordinarios. Vuestro papel para frenar los contagios en la Comunidad de Madrid va a ser crucial.

Ya habéis demostrado vuestra enorme fuerza transformadora antes. Lo hicisteis al adaptaros a la inmersión abrupta en una «universidad virtual» en un entorno extremadamente difícil. La irrupción del Covid arrasó con muchas de nuestras certezas y algunos sufristeis la enfermedad en primera persona o incluso perdisteis familiares. Sacasteis adelante el curso con el peso del confinamiento sobre vuestros ánimos, lejos del campus, de vuestros compañeros y tutores, y hasta de vuestros afectos. Y las cifras entonces os retrataron con elocuencia: un 80% de los más de 300.000 estudiantes universitarios madrileños seguisteis con

asiduidad las clases virtuales en el segundo cuatrimestre. Sabemos de vuestro desgaste y esfuerzo, de vuestra inquietud e incertidumbre. Desde la universidad y la administración, trabajamos coordinados para dar respuesta a las dificultades que se iban planteando, pero lo lograsteis vosotros.

Lo hicisteis también en la prueba de acceso a la universidad (EVAU) celebrada en la Comunidad de Madrid en el mes de julio, en las que la madurez dentro de las aulas se mantuvo también fuera de ellas. Movilizar a 40.000 personas confirmó la solvencia de nuestras universidades para afrontar convocatorias presenciales seguras y, sobre todo, nos dio la medida de vuestro sentido del deber. Las cosas salieron muy bien, y no fue por casualidad. La «experiencia EVAU» acredita que el dispositivo desplegado fue eficiente, pero también que respondisteis de forma ejemplar.

Lo que os pido, por tanto, no se llama (sólo) responsabilidad. Lo

«No tengo ninguna duda de que se va a respetar la consigna sanitaria»

«Creo en vosotros como vectores de responsabilidad y comportamiento»

que apelo es a vuestra ejemplaridad, a vuestra implicación y a vuestro demostrado compromiso con la sociedad. Y lo hago porque creo en vosotros como vectores, no ya de transmisión del virus, como nos alerta la Ciencia por vuestra franja de edad, sino como vectores de confianza, de responsabilidad y de comportamiento que puede inspirar a toda la sociedad. ¡Gracias!

Eduardo Sicilia es consejero de Ciencia, Universidades e Innovación.



▶ 7 Septiembre, 2020

Los universitarios irán a clase en fila india y siempre con mascarilla

Más de 21.000 alumnos inician el jueves el curso ● Algunas clases se retransmitirán en directo ● Todos tendrán que llevar desinfectante

Oviedo

Más de 21.000 jóvenes asturianos comienzan el jueves el curso en la Universidad de Oviedo, 5.000 de ellos por primera vez. Lo harán en medio de estrictas medidas de seguridad por causa de la pandemia de covid-19. Tendrán que llevar mascarilla obligatoriamente en todo momento, incluidas las clases. Todos tendrán que portar un frasco desinfectante para uso personal. Para circular por los pasillos habrán de hacerlo por la derecha y en fila india. Algunas facultades ya están instalando cámaras para que los profesores, ante la pizarra, puedan retransmitir sus clases en directo.

Página 14



La vuelta a la Universidad: en fila india por los pasillos y con mascarilla en clase

- La actividad lectiva empieza el jueves con más de 21.000 alumnos
- Varias facultades prevén instalar esta semana cámaras en las aulas

Oviedo, M. G. SALAS
Frente al retraso del inicio de curso en colegios e institutos, la Universidad de Oviedo mantiene su vuelta a las aulas para el próximo jueves día 10. Las cifras provisionales de alumnos —la cuarta lista de admitidos saldrá precisamente el jueves— son entre 21.000 y 22.000, de los cuales cerca de 5.000 serán de nuevo ingreso. Son datos similares a los del año pasado o incluso superiores, según adelanta el Rectorado. El covid obligará a al menos cinco facultades a combinar clases presenciales y online, y a instalar cámaras en las aulas para retransmitir la docencia en directo, tal y como adelantó LA NUEVA ESPAÑA. Además, la mascarilla será obligatoria “para el acceso, tránsito y permanencia en cualquier espacio” de la institución, según recoge la última actualización de esta semana del protocolo general de actuación. Esto significa que en clase los estudiantes también tendrán que llevar puesta la prenda. Por otro lado, se reforzará el servicio de limpieza, que actuará dos veces al día en las aulas y hasta tres en los aseos.

El rector, Santiago García Granda, y el presidente del Principado, Adrián Barbón, abrirán el miércoles a las 12 horas un atípico curso académico con un acto en la biblioteca del Edificio Histórico. El programa incluye la lectura de la memoria del pasado curso, a cargo de la secretaria general de la Universidad, Eva María Cordero; la lección inaugural, que será impartida por Mario Díaz Fernández, catedrático de Ingeniería Química, bajo el título “El Infierno, la ingeniería de procesos y el paraíso”; el discurso del Rector; y la intervención del presidente del Gobierno del Principado de Asturias, Adrián Barbón. Por primera vez y debido a las restricciones impuestas por la crisis sanitaria, el aforo a la biblioteca estará limitado y el uso de mascarilla será obligatorio.

Las clases empezarán al día siguiente con estrictas medidas de seguridad. Habrá puertas de acceso y de salida; los estudiantes tendrán que circular siempre por la derecha y en fila india; las aulas se ventilarán durante al menos diez minutos entre clase y clase, lo que obligará a recortar la duración de



Así será la vuelta a las aulas en la Universidad de Oviedo

■ El calendario



■ La metodología

• Será **presencial en la mayoría de los centros**. Sin embargo, en al menos cinco facultades y escuelas se combinarán las clases presenciales y a distancia. Por ejemplo, la Facultad de Formación del Profesorado y Educación empezará el curso con formación no presencial para grados y semipresencial para másteres.

• Varios centros han comprado cámaras para las aulas para **retransmitir las clases** en directo.

■ Las medidas frente al covid

• **El uso de la mascarilla es obligatorio** tanto en las zonas comunes como dentro de las aulas y laboratorios.

• Hay puertas de entrada y de salida, y **estarán abiertas**. En el caso de haber un único acceso, se aplicará la norma de “dejar salir antes de entrar”.

• Permanecer en las instalaciones solo **el tiempo indispensable** para las actividades presenciales. En el tiempo libre mejor espacios abiertos y ventilados.

• Se han habilitado **espacios con wifi** en zonas comunes y exteriores para poder seguir las clases de manera telemática.

• Se limitará al máximo posible el empleo de **documentos en papel** y su circulación.

• **Lavarse las manos** con frecuencia y mantener la **distancia de seguridad** en todo momento.

• Existen itinerarios de paso debidamente señalizados. Por pasillos y escaleras hay que **circular por la derecha** y en fila india.

• Las aulas **se ventilarán al menos durante 10 minutos** entre clase y clase. Por este motivo, la formación se reducirá en unos 15 minutos por clase.

• Se limpiarán **dos veces al día** las aulas y hasta tres los aseos.

• Se evitará **compartir bolígrafos y objetos personales**, y se recomendará llevar el pelo recogido para evitar tocarse la cara con frecuencia.

las sesiones; se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación; se evitará compartir bolígrafos y objetos personales; los alumnos estarán obligados a llevar un frasco de desinfectante para uso personal; se recomendará permanecer en las instalaciones universitarias solo el tiempo indispensable para llevar a cabo las actividades presenciales y buscar espacios al aire libre en tiempos de descanso... Además, la mascarilla habrá que llevarla puesta todo el rato, según la última actualización del protocolo de la Universidad, cuando antes la decisión de ponerla o no en la aula quedaba en manos de los centros. Si bien es cierto que la mayoría ya había impuesto su uso en los planes de contingencia.

A pesar de todo ello, a los decanos les preocupa el posible incumplimiento de la distancia de seguridad en las zonas comunes, así como el transporte público, que llevará a jóvenes de diferentes centros. “La Universidad ha sido siempre un espacio de socialización y ahora no lo será. Tenemos que concentrarnos y no relajarnos en ningún momento con las normas”, expresa el decano de Derecho, Javier Fernández Teruelo. Precisamente su centro aprobó esta semana un documento que complementa al plan de contingencia ya elaborado en julio y que busca evitar contagios.

Una de las propuestas más innovadoras de Derecho es el uso de cintas de colores en las mesas. Así, una vez que los alumnos lleguen a las aulas, deberán ocupar primero los asientos con una cinta amarilla e intentarán utilizar el mismo puesto durante toda la jornada. En caso de que el aula ya haya sido ocupada previamente y el servicio de limpieza no haya podido higienizar la zona, los estudiantes deberán ocupar los asientos con cinta azul. En estos casos, que serán pocos, según prevé el decanato, los estudiantes no podrán colocar objetos ni tocar las mesas y sillas contiguas. Además, para evitar cruces, se recomienda con carácter general llenar primero las sillas más alejadas de la puerta. “Disponemos de 23 aulas y tenemos 226 cambios de clase a la semana. Por eso, hemos establecido este sistema de pegati-

nas en asientos, colocados a un metro o más de distancia. Estamos al límite, pero hemos conseguido espacio para todos los alumnos, habilitando también el aula magna. La configuración de grupos ha sido realmente compleja”, asegura Teruelo.

Ciencias es una de las facultades que ofrecerá este curso una formación mixta: los estudiantes de 1º y 2º curso recibirán “fundamentalmente una docencia presencial” y los de 3º y 4º, telemática, según explica el decano, José Manuel Noriega. La alternativa de utilizar el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo ha sido rechazada por parte del Ayuntamiento, por lo que el centro impartirá las clases presenciales en la Escuela de Minas y en un aula de Geología. La Facultad de Ciencias quedará por tanto para hacer tutorías grupales. “Una posibilidad que vamos a dar para satisfacer a los profesores que estén acostumbrados a dar clases tradicionales con pizarra es que impartan el temario solos en el aula, se graben y lo retransmitan en directo”, comenta Noriega. Para ello, han comprado ocho cámaras. El decanato prevé aprobar su plan de contingencia el próximo miércoles y empezar las clases el lunes día 14.

Ciencias dará la posibilidad a sus profesores de impartir clases ellos solos en el aula y grabarse

Las facultades de Química y Biología y la Escuela de Ingeniería Informática también colocarán cámaras en las aulas para retransmitir sus clases. Informática, que creará aulas espejo para que los alumnos puedan seguir la docencia desde salas paralelas a la presencial en el caso de que se supere el aforo permitido, espera poder instalarlas esta misma semana. No obstante, ya han hecho pruebas con una de ellas, ya que la idea, señala el director, Benjamín López, es empezar el curso de forma online, salvo la jornada de acogida, que será presencial con grupos reducidos. La decana de Química, Susana Fernández, también confía en que las cámaras solicitadas, un total de once, lleguen esta semana. Junto con Informática, el otro centro que más horas de docencia online impartirá es la Facultad de Formación del Profesorado y Educación: las clases serán al menos este mes online en los grados y semipresenciales en los másteres.



La UPV inicia hoy las clases con docencia semipresencial

La Universidad reforzará la vigilancia durante los primeros días y recuerda a los alumnos que eviten «abrazos y besos» en los reencuentros

M. F. VALLEJO

La mayoría de las facultades de la Universidad del País Vasco comienzan hoy las clases bajo estrictos protocolos de seguridad y con un nuevo modelo de docencia semipresencial. Durante las primeras semanas, el servicio de seguridad intensificará su presencia en los campus y facultades para vigilar que se respete el uso de mascarilla y la distancia de seguridad. Todos los centros están provistos de hidrogeles a las entradas y van a reforzar la limpieza, desinfección y ventilación de los edificios.

Los responsables universitarios enviaron la pasada semana a los alumnos el protocolo que deben cumplir, como tomarse la temperatura antes de ir a clase, lavado de manos, o no asistir a los campus si tienen síntomas de Covid. La institución académica aconseja también que se eviten los saludos con «besos y abrazos», y recuerda que «gritar o cantar aumenta el riesgo de expul-

sión de gotas con virus a distancia». La UPV/EHU controlará el acceso a los campus de personas ajenas a la comunidad universitaria y evitará los desplazamientos innecesarios de personal entre edificios. Cada centro contará con un responsable de las acciones contra el Covid.

Turnos para clases

La reducción de los aforos de las clases para garantizar que se guarda la distancia de metro y medio ha obligado a todas las facultades a adaptar la docencia. La Universidad estrenará este curso un nuevo sistema de retransmisión de las clases. El profesorado impartirá la asignatura desde el aula, parte del alumnado la seguirá de forma presencial y el resto, en directo desde casa o en otro aula. Los estudiantes podrán hacer preguntas 'a distancia' y escuchar las de sus compañeros. Los universitarios irán alternando su asistencia.

Esta modalidad estará reservada para aquellas clases magistrales en las que el elevado número de alumnos impida garantizar la distancia interpersonal de 1,5 metros. La UPV/EHU dará prioridad en la asistencia de alumnos a las clases prácticas y las actividades en laboratorios y talleres.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



► 7 Septiembre, 2020

Ana Sánchez Ameneiro

—¿Cómo actúa la protonterapia contra el cáncer?

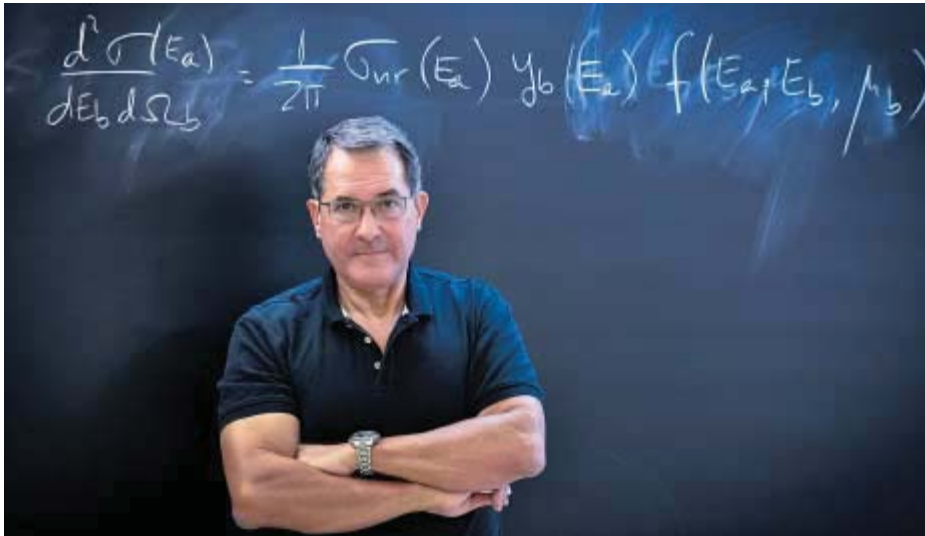
—Es una variante sofisticada de la radioterapia convencional. La diferencia es que utiliza protones para matar las células tumorales en lugar de rayos X. Los protones, al contrario que los fotones, que constituyen la radiación electromagnética, tienen masa y al propagarse por la materia se dispersan mucho menos y depositan su energía de manera mucho más concentrada.

—A mayor concentración, menos daño al enfermo...

—Sí, la radioterapia con protones tiene menos efectos negativos secundarios debido a la menor irradiación de tejidos sanos circundantes con el tumor. Por eso es especialmente indicada en tumores pediátricos (con gran esperanza de vida del paciente), tumores oculares y tumores cerebrales. El problema es que los aceleradores de protones son más caros, por sofisticados, que los de radioterapia convencional.

—¿Cuándo surgen las primeras investigaciones sobre protonterapia?

—Fue propuesta en los años 40. Las primeras aplicaciones se realizaron en centros de física nuclear con aceleradores ya obsoletos para la investigación. En 1988 la protonterapia fue aprobada por la FDA (*Food and Drug Administration*) de EEUU y entonces comenzaron los tratamientos en centros de protonterapia en Europa (París, Upsala) con aceleradores (ciclotrones) de investigación en física nuclear reconvertidos para tratar tumores de fondo de ojo. En la actualidad, hay más de 30 centros de protonterapia en funcionamiento en Europa y más de 90 en todo el mundo sin contar los apro-



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

UN CIENTÍFICO CORDOBÉS EN SEVILLA

José Manuel Quesada (Córdoba, 1959) es uno de los cinco investigadores principales del grupo de la Universidad de Sevilla pionero en estudios sobre protonterapia cuyo prestigio internacional puede verse en Google Scholar. Pasó su infancia en Córdoba, sus padres José Andrés y María Angustias son granadinos, se licenció en Física en Sevilla, donde ejerce como catedrático de Física Atómica, Molecular y Nuclear, y ha investigado en Copenhague y Ginebra. Le gusta la Historia, pilotar ultraligeros y el rugby.

“La radioterapia con protones tiene menos efectos negativos”

bados o en fase de construcción.

—¿Y en Andalucía?

—En nuestro grupo del Departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear de la Universidad de Sevilla comenzamos en 2008 con trabajos en el campo del

Desde entonces, la actividad en el campo de la protonterapia ha sido ininterrumpida, con la puesta a punto—en colaboración con la Universidad de Granada y, en la actualidad, con el Centro de Biología Molecular y Medicina Regenerativa

asociadas, organización de workshops de protonterapia, etc. El grupo lo integramos cinco investigadores fijos y 10 colaboradores.

—¿Qué impacto científico y financiación han tenido estas investigaciones?

—Hemos publicado numerosos trabajos en radioterapia con protones en revistas de alto índice de impacto. Nuestro grupo viene siendo financiado de manera ininterrumpida en el Plan Nacional de I+D+i. Recibió financiación a través de un proyecto de excelencia de la Junta (convocatoria de 2012) para el desarrollo y optimización de un sistema de verificación de tratamientos en radioterapia. En 2008 Inabensa (de Abengoa) nos financió para desarrollar el sistema de veri-

ficación de tratamientos en radioterapia (patentado y funcionando a nivel de prototipo). La norteamericana Varian está financiando el contrato de un investigador doctoral de nuestro grupo, físico médico, en el centro de protonterapia de la Universidad de Pensilvania para desarrollar su proyecto en el mismo.

—¿El centro para el tratamiento de pacientes oncológicos con protonterapia anunciado en Córdoba guarda relación con vuestras investigaciones?

—Este centro privado se basa en principios en los que nuestro grupo investiga intensamente desde 2008. Lamentablemente, en la presentación de este proyecto el rector de la Universidad de Córdoba y presi-

dente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas declaró: “ahora no hay nadie trabajando en investigación en protonterapia en España y en Europa hay muy pocos grupos”. Un simple tecleo de “protonterapia investigación universidad” en internet pone de manifiesto una evidente falta de documentación (en el mejor de los casos), llamativa en quien ocupa dicho cargo. También es lamentable que se ha ignorado la iniciativa para un centro público de protonterapia en Andalucía (proyecto ProSAS), que se desarrolló con la anterior administración de la Junta y una de cuyas principales impulsoras fue María Isabel Gallardo, catedrática de nuestro grupo de investigación, con la colaboración y el esfuerzo de profesionales clínicos e investigadores de toda Andalucía. El Libro Blanco del proyecto ProSAS obra en poder de la Consejería de Salud de la Junta desde hace más de un año.

“El centro privado de Córdoba se basa en principios en los que nuestro grupo investiga desde 2008”

transporte y efectos de la radiación en materia y la organización del Máster en Física Médica, con asignaturas centrales como la radioterapia con protones y núcleos más pesados impartidas por investigadores de relevancia internacional.

(Cabimer)— de la línea de radiobiología con protones en el Centro Nacional e Aceleradores, la participación en colaboraciones internacionales de investigación, estancias doctorales en centros de protonterapia extranjeros, tesis doctorales

**TECNOLOGÍA****Diseño de la red 6G y el Internet de 2030**

R. V. La Universidad Politécnica de Valencia trabaja, junto a otros centros de investigación y empresas tecnológicas, en un proyecto orientado a diseñar la futura Internet 6G, los servicios digitales del futuro y la arquitectura de la red móvil del año 2030. Esta iniciativa de investigación global para imaginar cómo serán los estándares de comunicación más allá de la red 5G.



EDUCACION, SECTOR



Educación P.37

Un sistema de videoconferencia permitirá hacer exámenes orales





Estará integrado en EducaMadrid y disponible pronto para la comunidad educativa

La Comunidad implanta un sistema de videoconferencia para exámenes orales

R. Ruiz

El anómalo regreso a las aulas, con clases semipresenciales desde 3º de la ESO hasta 2º de Bachillerato, obligará a cada centro educativo a organizar la jornada de tal manera que deberá garantizar una parte en presencial, mientras que el resto deberá desarrollarse de forma telemática. De ahí la importancia de la digitalización, que se ha acelerado debido al confinamiento que vivimos a consecuencia de la pandemia de coronavirus, y que ha llevado a la implantación de nuevas medidas para compatibilizar la formación presencial y con la on line.

Así, la Comunidad de Madrid pondrá en marcha un sistema de videoconferencia que permitirá mejoras para el sistema educativo madrileño, entre ellas, la posibilidad de hacer exámenes orales online, sin tener que desplazarse hasta los centros educativos.

Esta iniciativa también permitirá a los docentes llevar a cabo exámenes de acuerdo con las diversas modalidades existentes (test, desarrollo, oral y exposición de trabajos), garantizando la privacidad así como el adecuado control por parte de los docentes de que las pruebas se llevan a cabo con todas las garantías, incluyendo además el sistema de almacenamiento necesario.

Este sistema, por poner un ejemplo, además de fomentar el trabajo colaborativo entre los maestros y sus alumnos o la realización de exámenes orales, abre la posibilidad de que los claustros de profesores puedan celebrarse a distancia, al igual que las reuniones entre los padres y los profesores.

Asimismo, esta medida va a

permitir que los auxiliares de conversación madrileños puedan conectar en horario escolar con los alumnos para continuar, vía online, sus labores al igual que si se encontrasen en la clase. Los auxiliares de conversación llevan a cabo una labor complementaria de apoyo a los profesores titulares de los centros bilingües, ya que realizan tareas de refuerzo de las destrezas orales del alumnado en la lengua extranjera. Asimismo, fomentan el interés del alumnado por el idioma y por la cultura de los países de habla extranjera y promueven iniciativas de formación, apoyo y aprendizaje.

Lo mismo sucede con los técnicos de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, profesorado de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales, ya que mediante la plataforma podrían ejercer sus labores a distancia.

Otra de las ventajas que ofrecerá este sistema está relacionada con la grabación de clases por parte de los docentes, quienes podrían ponerlas a disposición del alumnado o incluso que los estudiantes se conecten entre ellos para la realización de trabajos en equipo bajo la supervisión del profesorado.

Según aseguran fuentes de la consejería de Educación encabezada por Enrique Ossorio, el sistema estará disponible para todos los alumnos en próximas fechas como un servicio más de la plataforma educativa EducaMadrid, al que se podrá acceder desde distintos interfaces, especialmente desde las Aulas Virtuales. Se trata, tal y como apuntan, de una medida solicitada por los propios profesores y necesaria para poder mejorar el sistema de la educación a distancia o semipresencial.

Permitirá celebrar claustros de profesores o entrevistas entre docentes y padres vía online

Mejorará la impartición de las clases a distancia a través de su integración en las Aulas Virtuales



Uno de los cartelitos en un colegio de Madrid

LA CLAVE

Mejoras en Educamadrid

Esta implantación se realiza gracias a la ampliación de la plataforma y contenidos de Educamadrid, para la que el Ejecutivo regional va a destinar una inversión de unos 20 millones de euros. Así, según destacan desde la Comunidad, se ha seguido mejorando la infraestructura de servidores, cabinas de almacenamiento y electrónica de red, con el fin de reforzar la elevada concurrencia que estaba soportando durante esas fechas. Se cuadruplicado la capacidad de almacenamiento, triplicado la capacidad de proceso de datos y la velocidad de transferencia de datos se ha multiplicado por 10, lo que ha permitido una mejora sustancial especialmente en el uso de las Aulas Virtuales y en la Cloud. Y, para atender la alta demanda por parte de docentes, alumnos y padres, y el tráfico de datos, se mejorará la conectividad y el acceso a internet.



▶ 7 Septiembre, 2020

ABC

Test a los profesores en ocho autonomías

En Madrid, 2.500 docentes, de los 66.000 testados, han dado positivo en las pruebas serológicas, lo que complica el comienzo del curso

Un padre acompaña en Pamplona a su hija al colegio la semana pasada

LOS PADRES, DIVIDIDOS ANTE LA VUELTA AL COLEGIO MÁS INCIERTA

Los juristas advierten de que los progenitores tienen la obligación legal de llevar a sus hijos a clase de los 6 a los 16 años, pero reconocen que será difícil aplicar acciones penales si no lo hacen

[Astrolabio, Enfoque y páginas 34 a 36]

Foto: Eduardo Sanz / EP



LOS PADRES, DIVIDIDOS POR

▶ Esta semana vuelven a clase la mayoría de niños del país con la curva de casos disparada. ¿Se debe perseguir a los padres que no lleven a sus hijos al colegio? Padres y juristas opinan

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

Al margen de las críticas por falta de liderazgo o inacción, hay preguntas que el Ministerio de Educación no puede responder. La pandemia está siendo tan catastrófica como incierta. Y no solo porque no se sabe cómo evolucionará el virus (debate aparte merece la capacidad de previsión del Gobierno) sino porque la sociedad no estaba preparada para esto. Por eso, para la ley también es difícil responder qué pasará con aquellos padres que deciden no llevar a sus hijos al colegio por miedo al contagio o porque consideran que las medidas de seguridad son insuficientes. Esta semana, precisamente, empieza el curso en la mayoría de comunidades del país.

Según el artículo 154 del Código Civil, dentro del conjunto de deberes que los padres deben asumir en el ejercicio de la patria potestad, se incluye el de «educarlos y procurarles una formación integral» pero, al mismo tiempo, el de velar por ellos, es decir, cuidar de su salud. ¿En el contexto de una pandemia de coronavirus se le puede recriminar a un padre que decida velar por la salud de su hijo y no llevarlo a clase? ¿aunque se arriesgue a la apertura de un expediente de inhabilitación temporal de la patria potestad? Las preguntas han llevado al Ministerio de Educación a pedir un informe a la Abogacía General, tal como adelantó ABC.

Cuidar a los hijos

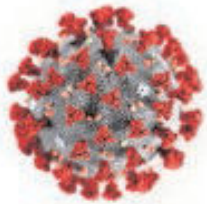
«Sería muy excepcional que cualquier administración instase un proceso penal por el delito de abandono familiar (artículo 226 del Código Penal), que incluye desatender gravemente los deberes inherentes a la patria potestad. Y ello por cuanto el progenitor podría alegar el cumplimiento del deber de velar por su hijo (que incluye cuidarlo y atenderlo). En consecuencia, de producirse alguna actuación contra estos padres sería más comprensible en el ámbito civil donde se trataría de conocer las causas que han motivado la no escolarización y valorar la apertura, en su caso, de un expediente de inhabilitación tem-

poral de la patria potestad (artículo 170 del Código Civil)», señala Luis Centeno, especializado en derecho educativo. El letrado Carlos Maroto, no descarta incluso la aplicación del artículo 556 del Código Penal (CP), que alude a un delito de desobediencia a la autoridad si «se incumple una sentencia que obliga al padre a escolarizar a su hijo».

La magistrada de la Audiencia de Madrid en familia y miembro de la Asociación Judicial Francisco de Vitoria, Natalia Velilla, dice que el «derecho está para castigar actos que no son razonables, no aquellos que lo son». «En caso en que un progenitor por miedo insuperable a que su hijo padezca Covid no le lleva al colegio no creo que prospere ninguna acción penal por delito de incumplimiento de las obligaciones familiares del artículo 226 del CP. Este artículo está pensado para casos en los que padres, desobedeciendo cualquier indicación de la autoridad, dejan de llevar a sus hijos sistemáticamente al centro educativo, pero en un entorno normal. Existiendo un contexto de pandemia, es comprensible que se ponga en una balanza la obligación de llevarlos al colegio con el de la integridad, que también es un derecho fundamental, como el de la educación».

Por su parte, la Fiscalía General ya se ha pronunciado al respecto y recuerda que «la asistencia presencial del alumnado constituye una obligación ineludible para los padres. Su desatención voluntaria, injustificada y persistente acarreará las consecuencias legales derivadas del incumplimiento de los deberes inherentes a la patria potestad». Añaden, sin embargo, que «solo aquellos casos que carezcan de justificación clara y terminante para la exención del deber de asistencia presencial motivarán que el Ministerio Fiscal prosiga sus diligencias a los efectos de ejercitar la acción penal contra aquellos padres que hayan infringido los deberes inherentes a la patria potestad».

Hasta ahora, sobre el tema se pronunció el consejero de Educación catalán, Josep Bargalló que señaló que «Nosotros hemos optado por el convencimiento, como paso previo a cualquier actitud punitiva». «El absentismo voluntario y consciente, la ley lo persigue», informa Efe.



Obligación
Los expertos coinciden en la excepcionalidad de que un padre sea castigado por no llevar al hijo al cole en plena pandemia



EN CONTRA: FAMILIA HERNÁNDEZ (MADRID)

«Un contagio en el colegio podría ser un brote en la familia»

J. G. S. MADRID

Germán Hernández tiene tres hijos: Germán, que empieza mañana 3º de Primaria, Gustavo, que se estrena en 2º de Bachillerato y el mayor, Flavio que hará su segundo año de Arquitectura (como su padre) en la Universidad Rey Juan Carlos. Le preocupan, sobre todo, los dos pequeños.

El primero estará en un «grupo burbuja» de un colegio concertado. Esta

es la fórmula recomendada por el Ministerio de Educación para los niños de Infantil y 1º y 2º de Primaria (y extensible a más etapas). Están formados por un número reducido de alumnos y un tutor de referencia que evita la relación con otros grupos; idea que a este padre madrileño no le gusta nada.

«Metan a un montón de niños sin distancia de seguridad y durante un tiempo determinado en un espacio cerrado, lo que va a facilitar que haya muchos despistes: es imposible que el profesor pueda estar encima de todos los niños para evi-

tar que se lleven las manos a la cara. Estos niños se van a relacionar entre sí y luego volverán a sus casas. Se evita que un grupo burbuja contagie a otro grupo, pero cuando vuelven a casa ¿cómo se evitan las infecciones?». Para este padre, «se traslada el problema a las familias porque el contagio de uno solo de nuestros chicos en el colegio podría ser un brote dentro de la familia y no nos lo podemos permitir».

Germán considera incoherente que a partir de hoy en Madrid no se permitan reuniones de más de diez personas en el ámbito público y privado «pero que sí metan a 20 niños en una clase sin distancias ni mascarilla».

Ratios

Aclara que su decisión de no llevar a sus hijos a clase no llevará aparejado que dejen de aprender, si no que él apuesta por la enseñanza online. «Nosotros proponemos poner cámaras que enfoquen al profesor para aquellos progenitores que no quieran lle-



Clase online
«No es desidia o dejadez, nosotros proponemos cámaras para que los niños sigan la clase desde casa»



▶ 7 Septiembre, 2020

LA VUELTA AL COLE



Germán y su esposa, junto a su hijo de 8 años, que no será enviado a clase

ISABEL PERMUY

var a sus hijos a clase, lo que ayudaría a reducir las ratios y, por ende, a los profesores y a las familias; todos estaríamos más seguros». Respecto a los posibles castigos previstos en el Código Civil y Penal que los juristas consultados por ABC prácticamente descartan, este padre dice que le preocupan. «Me preocupan las multas, claro, no es broma, pero creo que los jueces tienen que entender las posturas de los padres; ninguno dictaría una sentencia contra los progenitores por esta cuestión en plena pandemia», defiende Hernández, que asegura que la Fiscalía prevé el castigo porque «tiene que apoyar la versión del Gobierno. «Estamos haciendo el trabajo que el Ejecutivo no ha hecho, y encima nos amenazan con medidas coercitivas», lamenta.

Menos ingresos

Recuerda que la ministra de Educación, Isabel Celaá, ha llegado a decir que los hijos no son de los padres y «nosotros tenemos que velar por su seguridad y el derecho a la vida está por encima de cualquier derecho y de cualquier estado». Hernández es autónomo y su mujer trabaja en un centro comercial. Confiesa que para él será difícil tener que quedarse con los niños en casa si la situación lo requiere pero lo acepta, como lo hizo durante el estado de alarma. Cree que eso le puede llevar a tener que aceptar menos responsabilidades y por ende, ver disminuidos sus ingresos pero asume el riesgo aunque es consciente del futuro negro para la economía del país.

A FAVOR: FAMILIA ALONSO (NAVARRA)

«Teníamos que devolver a los niños la vida que les arrebatamos»

J. G. S. PAMPLONA

Cristina Alonso tenía muy claro que iba a llevar a sus dos hijas (Leire, de 8 años y Julia, de 4) al colegio Vedruna de Pamplona. Y por tres razones muy concretas: «Primero, por la seguridad y tranquilidad de nuestro cole. Yo no la hubiera llevado si hubiera visto que estaba mal organizado, pero es que desde el primer momento nos informaron y nos dejaron todo muy claro. Han puesto unas medidas de seguridad que, como padres, no han convencido», relata Alonso, mientras le prepara el desayuno a sus hijas. La segunda razón que esgrime para llevar a sus hijas a clase es la importancia que para ella tiene la educación: «No se puede paralizar más porque por mucho que se ha intentado suplir con la online, la educación presencial no se puede superar. La idea de las cámaras o pantallas

despersonalizan y deshumanizan». Además, cree que el contacto directo con el docente es clave, sobre todo en el caso de los más pequeños: «Los padres no son maestros y no pueden ayudar a sus hijos a aprender, y tanto en Infantil como en Primaria los niños no son autodidactas», defiende esta madre navarra.

Emociones

El tercer motivo, y no por ello menos importante es el psicológico: «A nivel emocional, ellas necesitaban volver, es importante retornar a la normalidad, que ellas estén con sus amigos, con sus profesores, devolverles la vida que le arrebatamos en marzo. Nosotros lo

pasamos mal, pero los niños también. Necesitaban una dosis de tranquilidad aunque sea en un contexto un poco modificado», defiende Alonso. Para ella, hay que aprender a convivir con la incertidumbre: «No podemos vivir encerrados eternamente», defiende.



Obligaciones
 Mi marido y yo tenemos que trabajar y no podíamos seguir encerrados eternamente

«Como miembro de sociedad tienes la responsabilidad de educar esa

sociedad y tus hijos son el futuro de la misma. En ese sentido sí veo la obligación de llevarlas, pero si no lo haces y les proporcionas una enseñanza online no lo veo mal», señala.

Ayuda de las empresas

Otra razón en la que pensó para llevarlas a clase es la conciliación. «Tanto mi marido como yo teníamos que volver a nuestros puestos de trabajo». De ahí la importancia, apunta su marido, de que las empresas «también sean comprensivas con la situación». De hecho, Cristina se pregunta qué hacer en caso de que alguna de las niñas se contagie o tengan que ponerse en cuarentena. «No podrán quedarse con mis padres como hacían antes de la pandemia. Ellas no son población de riesgo y por eso estoy tranquila también; me preocupan más mis padres, si uno de ellos coge el virus va a la UCI, en el caso de las niñas es bastante menos probable», relata.

Sus dos hijas mostraron una emoción enorme al volver al colegio. A Leire le coincidió el primer día de clase con la llegada del ratoncito Pérez y pese a que se ilusionó con el libro que recibió de regalo a cambio de su diente, se centró durante el desayuno en contar lo muy contenta que la ponía volver a ver a sus amigos. También así lo manifestó la pequeña Julia. Al volver a casa, su madre relató que llegaron muy felices, aunque la mayor, algo más consciente de la situación, notó todas las limitaciones que ahora toca afrontar. «Me decía que no la dejaron mezclarse con otros compañeros o compartir material», relata su madre. Sin embargo, es consciente de que todo será cuestión de acostumbrarse.



Cristina le toma la temperatura a Leire antes de partir al colegio PABLO OJER



8 millones de alumnos encaran un curso marcado por el miedo

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
Después de seis meses sin pisar los centros educativos, no podrán abrazarse ni compartir bocadillo ni jugar al balón. Más de ocho mi-

llones de alumnos inician esta semana su *vuelta al cole* más extraña, marcada –para ellos y para sus padres– por el miedo al contagio del Covid-19.

PÁGINA 12



▶ 7 Septiembre, 2020

Ocho millones de alumnos comienzan el curso con miedo

Varias regiones retrasan la vuelta y desisten de que todos los alumnos acudan a clase

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 Más de ocho millones de alumnos comienzan a partir de esta semana un curso escolar en el que no podrán darse abrazos, ni jugar al balón, ni compartir el bocadillo. Tras medio año sin pisar un aula, los padres volverán a llevar estos días a sus hijos al colegio con incertidumbre y temor al contagio por Covid-19.

Los directores de los centros han trabajado a contrarreloj en la última semana para separar los espacios, dividir comedores, duplicar las entradas y distribuir los horarios. Todas las asociaciones de familias y de profesores denuncian al unísono la «tardanza» y la «falta de liderazgo» del Gobierno y de las comunidades. Porque el pasado día 27, a tan sólo tres semanas de la vuelta a las aulas, el Ejecutivo se limitó a modificar mínimamente el protocolo de junio, pensando más para un escenario de *nueva normalidad* que para una *segunda ola*. Ahora ha establecido que los niños lleven mascarilla desde los seis años y que los grupos *burbuja* lleguen hasta los ocho años, en vez de hasta los 12, como se preveía.

Pero el curso comienza sin tests o PCR masivas, sin enfermeros, sin un protocolo común de absentismo, sin una bajada de ratios en toda España

Celaá delega en los centros la adaptación del temario no dado desde marzo

(aunque se contratarán a 40.000 profesores) y sin un plan B de educación *on line* por si los alumnos tienen que volver a estudiar en casa como en marzo, una posibilidad que la ministra Isabel Celaá descartó.

Es más, en la Conferencia de Presidentes del viernes, Pedro Sánchez pactó con las comunidades que éstas no puedan decidir por su cuenta el cierre generalizado de sus escuelas y tengan que consultar a las demás. Un nuevo confinamiento está, de momento, descartado, y sólo se clausurará un colegio cuando haya una transmisión «descontrolada». En el caso de que esto ocurra, el Gobierno estudia permisos retribuidos para los padres de niños en cuarentena, una

exigencia de regiones como Cataluña que ha servido a Podemos para presionar nuevamente a Sánchez.

A la izquierda y derecha del Ejecutivo hay malestar porque no se han cumplido al 100% ninguno de los dos objetivos esenciales que se había marcado para septiembre: el inicio de curso en los plazos previstos y la presencialidad. Por un lado, Asturias, Madrid, Murcia, la Comunidad Valenciana, Galicia, Baleares, Canarias y el País Vasco han tenido que retrasar o escalonar el regreso a clase porque no les da tiempo.

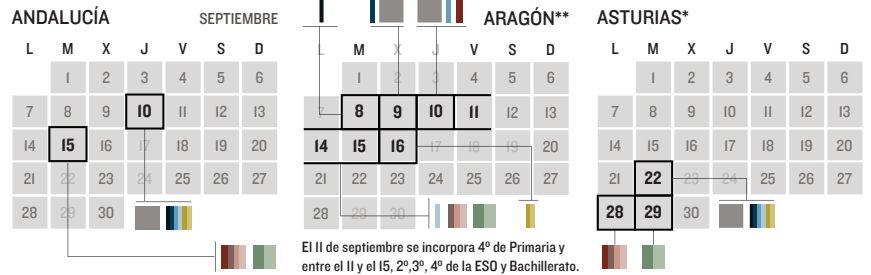
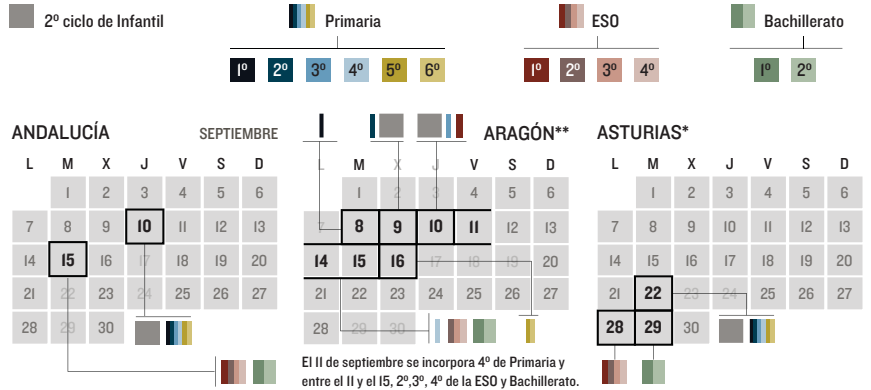
Por otro lado, a pesar de que Celaá descartó su idea inicial de que hubiera turnos rotatorios para que unos alumnos estudiaran en el colegio y otros en casa, esta posibilidad finalmente se ha permitido. Madrid, La Rioja, la Comunidad Valenciana o Murcia son regiones que contemplan la semipresencialidad en alguna de sus etapas.

Las diferencias entre autonomías son muy significativas y todas han coincidido en la necesidad de buscar más «criterios comunes», sin conseguirlo. Hasta el Defensor del Pueblo ha tenido que intervenir para instar a los gobiernos central y autonómicos a ponerse de acuerdo. Y es que el sentir de la comunidad educativa es que las administraciones «se han ido pasando la pelota» unas a otras y, al final, el grueso de la tarea ha recaído en los colegios. La ministra, por ejemplo, ha dejado en manos de cada centro decidir cómo se adapta el programa de estudios para recuperar todos los contenidos no enseñados durante el curso pasado.

Lo que más preocupa ahora es tanto lo académico como las garantías sanitarias en el regreso. Son tantas las familias que han manifestado su intención de no llevar a sus hijos a la escuela que la Fiscalía ha tenido que coordinar una actuación común: perseguir aquellos casos que no tengan «una justificación clara y terminante». Celaá ha amenazado a los padres insumisos: «Se tomarán medidas si es preciso».

El curso va a estar lleno de desencuentros, tensión y sobresaltos. La nueva ley educativa que se debatirá en el Congreso añadirá más leña al fuego de la confrontación política y traerá pocas soluciones prácticas, ya que se redactó antes de que la pandemia transformara la escuela.

EL 'SUDOKU' DEL CALENDARIO ESCOLAR



El 11 de septiembre se incorpora 4º de Primaria y entre el 11 y el 15, 2º, 3º, 4º de la ESO y Bachillerato.

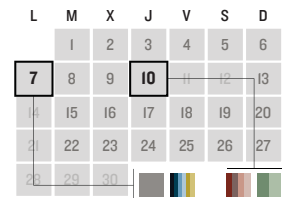
BALEARES**



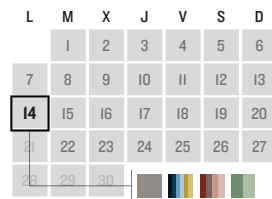
CANARIAS*



CANTABRIA



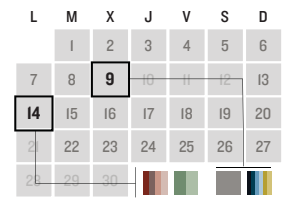
CATALUÑA



CASTILLA-LA MANCHA



CASTILLA Y LEÓN



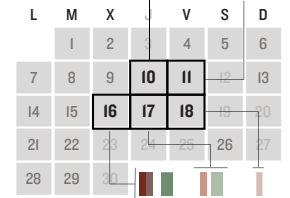
COMUNIDAD VALENCIANA**



EXTREMADURA



GALICIA**

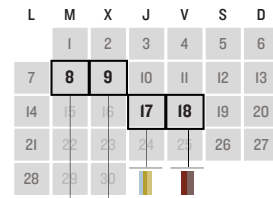


El 2º ciclo de Infantil se incorpora entre el 10 y 11.

LA RIOJA



COMUNIDAD DE MADRID*

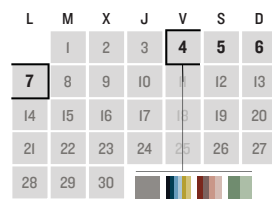


MURCIA*



ESO y Bachillerato comienzan entre el 14 y el 18 Educación Infantil y Primaria el 14

NAVARRA**



PAÍS VASCO**



A partir del día 7 de manera escalonada.

(*) Comunidad que ha retrasado el comienzo de las clases

(**) Comunidad que escalona el comienzo de las clases

FUENTE: Elaboración propia.

Elsa Martín / EL MUNDO



Vuelta a las aulas sin los deberes bien hechos

OCHO MILLONES de alumnos inician desde hoy las clases en nuestro país, entre la incertidumbre y la intranquilidad. No es para menos. A la preocupación que despiertan las cifras de contagios por la Covid-19 se une la improvisación de las administraciones para afrontar un curso tan complicado, sin que se hayan hecho ni las contrataciones de profesores anunciadas. Desde que amainó la primera ola de la pandemia, el Gobierno dedicó más esfuerzos a la propaganda que a preparar un plan riguroso de reapertura de los colegios. Los primeros anuncios de la ministra de Educación llegaron tarde y apenas sirvieron para esbozar un protocolo genérico que descargaba toda la responsabilidad en las comunidades autónomas y los colegios, sin contemplar una segunda ola de contagios como la actual. Nunca han existido un plan nacional coherente ni coordinación ministerial.

Mientras en otros países europeos se aprobaban programas de contingencia que establecían órdenes claras ante medidas como el aumento de profesores o la habilitación de más espacios para la docencia, aquí Celaá estaba de vacaciones. El riesgo cero ante la vuelta a las aulas no existe, por supuesto. Para ejemplo, Israel, que tuvo que dar marcha atrás tras su precipitación inicial. Pero la educación presencial es vital. Por ello es incomprensible la dejación de funciones de la que ha hecho gala el Gobierno de la nación.