



# Resumen de prensa

02/09/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 02/09/2020	5
Portada El Mundo - 02/09/2020	6
Portada El País - 02/09/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 02/09/2020	8
Portada La Razón - 02/09/2020	9
Portada La Vanguardia - 02/09/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Muere el exrector de la UPV, Juan José Goiriena El Diario Vasco - 02/09/2020	12
“La premisa era que los de 1º volvieran al aula sí o sí” Diario de Navarra - 02/09/2020	13
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>14</b>
Falta de liderazgo El País - 02/09/2020	15
Castells lanza en plena vuelta al aula la reforma contra la endogamia El Mundo - 02/09/2020	16
Castells avanza su plan para catalanizar la Universidad pese a su ausencia Nuevo borrador del PDI ABC - 02/09/2020	17
PARA MANUEL CASTELLS, El Correo Gallego - 02/09/2020	18
El Rector ve Mieres como la sede “más adecuada” para el grado de Deportes La Nueva España - 02/09/2020	19
La Universidad busca espacios en Oviedo y pide usar dependencias del antiguo HUCA La Nueva España - 02/09/2020	20
El valor de lo presencial Diario de Navarra - 02/09/2020	21
Un foro reunirá a representantes de 35 universidades La Razón Segunda Edición - 02/09/2020	22
La Rioja apuesta por una presencialidad total en la UR durante el próximo curso	23

La Rioja - 02/09/2020	
El Estatuto del PDI va a simplificar y agilizar la acreditación docente El Correo Gallego - 02/09/2020	24
Los protocolos universitarios se 'olvidan' de las residencias y colegios mayores @ Vozpópuli - 02/09/2020	25
<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>26</b>
Método in vitro para detectar un hongo Las Provincias - 02/09/2020	27
La UPCT aplica inteligencia artificial en la detección de la Covid-19 en radiografías La Verdad de Murcia - 02/09/2020	28
La ciencia en tiempos de grandes retos Cinco Días - 02/09/2020	29
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>30</b>
La enseñanza en el hogar gana adeptos por el temor a las aulas ABC - 02/09/2020	31
Canarias no abrirá las aulas si no bajan los contagios La Razón - 02/09/2020	32
La mitad de España debe desdoblar clases El Mundo - 02/09/2020	33



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



2 SEPTIEMBRE 2020 *Miércoles*

ABC.es

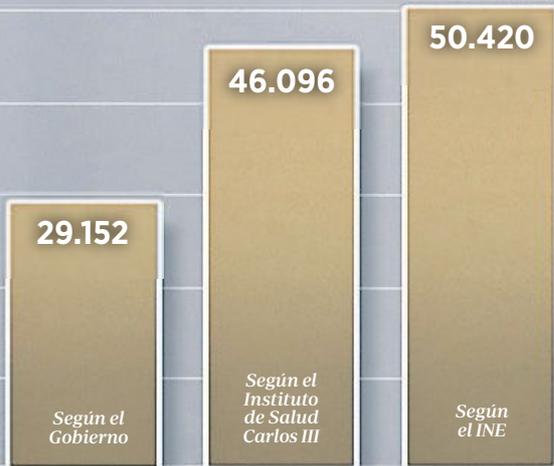
# ABC

Fernando Simón durante una de sus comparecencias para informar de la evolución de la pandemia

## EL CARLOS III TAMBIÉN DESMIENTE AL GOBIERNO

El Instituto de Salud confirma una segunda ola de muertos en España desde el 27 de julio y desmonta el triunfalismo de Sánchez

[Editorial y páginas 16 a 17]



(\*) El primer dato corresponde a los fallecidos por Covid según el Gobierno y el del Carlos III recoge el exceso de mortalidad de los registros civiles automatizados; los del INE contabilizan los registros manuales y digitalizados

**MIC INSURANCE**  
Ahora, más que nunca  
**Estamos a tu lado**  
Seguros de Caución (AVALES), Soluciones para las empresas  
www.omsuscripcion.com 902 300 331

Portada: JCK (ABC) / Foto: Jesús Hellín (EP)



2 Septiembre, 2020

LA REVISTA DIARIA DE EL MUNDO

PAPEL



FABIEN COUSTEAU 'PROTEUS', EL SUEÑO SUBMARINO DEL NIETO DEL INVENTADOR FRANCÉS PÁG. 39

J.M. COETZEE UNA CAJA PERDIDA CON FOTOGRAFÍAS DESVELA LA OTRA GRAN PASIÓN DEL ESCRITOR PÁG. 42



37 DEPORTES Carla Suárez sufre un linfoma de Hodgkin y se someterá a quimioterapia

EL MUNDO

MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: 11.210.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

Unirse es el comienzo; estar juntos es el progreso; trabajar juntos es el éxito (Henry Ford)

CEOE exige alargar los ERTE hasta junio tras la debacle del turismo

Garamendi: «Iremos a muerte con el turismo, el Gobierno no ha hecho los deberes»

España pierde el 75% de los visitantes extranjeros en julio y el gasto se hunde un 80%

Trabajo, empresarios y sindicatos retoman el diálogo sobre su duración este viernes

POR CARLOS SEGOVIA / RAQUEL VILLAÉCIJA / PÁGINAS 28 Y 29

Las empresas cubrirán los costes de quien trabaje un 30% de su horario en casa POR E. FERNÁNDEZ / PÁG. 30

TRUMP, A LOS MANIFESTANTES DE KENOSHA: «SOIS UNOS TERRORISTAS DOMÉSTICOS»

El presidente de EEUU, Donald Trump, visitó ayer Kenosha (Wisconsin), la ciudad donde se desató una ola de disturbios después de que la policía disparase a un afroamericano. El mandatario recorrió la zona destrozada por los choques, llamó «tonto» al alcalde y lanzó un mensaje a los manifestantes, calificándoles de «gente mala, saqueadores y terroristas domésticos».

FOTO: MANDEL NGAN / AFP
PÁGINA 24



PRESUPUESTOS

Podemos pide de entrada más gasto, más impuestos y cero recortes

El PSOE invita a no ser «ciegos a la situación» y confía en sacar las cuentas con Iglesias y Cs

Casado rechazará presiones de Sánchez y le propondrá pactos por la reconstrucción

R. PIÑA / M. HERNÁNDEZ / PÁG. 4 Y 5

Mas repudia a Puigdemont «por convertir el PDeCAT en la CUP»

VÍCTOR MONDELO BARCELONA Artur Mas mantendrá su militancia en el PDeCAT tras la salida de Puigdemont, al que no perdona «convertir su partido en la CUP».

Maduro trata de blanquear las elecciones liberando a opositores

POR DANIEL LOZANO / PÁGS. 22 Y 23

Los padres sólo podrán cogerse una baja si su hijo da positivo

Si el niño está de cuarentena por un compañero con covid o por cierre escolar, los progenitores deberán pactar con la empresa un permiso o el teletrabajo

MARISOL HERNÁNDEZ MADRID A punto de entrar de lleno en el experimento de la vuelta al cole, el Gobierno aclaró ayer que los padres podrán acogerse a una baja laboral si sus hijos resultan contagiados...

...para que toda la familia guarde la cuarentena obligatoria. Al principio de la pandemia ya se asimiló un positivo por covid con una cuarentena, en los dos casos da lugar a baja médica. Pero si los niños...

no tienen coronavirus y el centro escolar cierra o los envían a casa unos días, será necesario pactar las condiciones para su cuidado con las empresa, reducir jornada y hasta no ir a trabajar.

PÁGINA 8

«Los niños de 3 a 6 años deberían llevar mascarilla en el colegio» PÁG. 16

Advertisement for 'Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial' with a 25% discount and contact information.



▶ 2 Septiembre, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.753 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**DEPORTES** El City pide a Messi que pacte su salida del Barça **P28**



**CINE** La Mostra de Venecia vuelve con más vídeo y menos alfombra roja **P25**

LA PANDEMIA AVANZA CON CASI 50.000 NUEVOS CONTAGIOS EN UNA SEMANA

## Madrid suma ya un tercio de casos y hospitalizados de España

Los expertos alertan de la presión sobre la sanidad si no hay medidas drásticas

Pedro Sánchez expresa su preocupación e irrita al Gobierno de Ayuso

Castilla y León impone restricciones de la fase 1 a Valladolid y Salamanca

PABLO LINDE / JUAN NAVARRO  
Madrid / Bilbao

La pandemia de coronavirus sigue creciendo en España con una incidencia mayor en la Comunidad de Madrid. Sanidad ha registrado 49.399 nuevos casos en la última semana, de los que casi un tercio (14.871) se han producido en Madrid, que tiene un 14% de la población. Esa misma proporción se repite en las hospitalizaciones: un 30% de los 6.807 ingresados en siete días están en la Comunidad.

Los expertos destacan la densidad de población y las comunicaciones de la capital como claves del brote, así como la falta de rastreadores. Sin medidas eficaces, avisan, los hospitales se arriesgan a la saturación. Pedro Sánchez señaló ayer su preocupación por los datos de Madrid y fue respondido por el Gobierno regional, de PP y Cs, que le acusó de tener una "fijación interesada", según el vicepresidente Ignacio Aguado.

Castilla y León ordenó ayer restricciones sociales similares a las de la fase 1 de la desescalada para Valladolid y Salamanca, capitales que suman 450.000 habitantes. "Sabemos que la situación en los hospitales dentro de diez días no será buena", dijo el vicepresidente de la Junta, Francisco Igea. El alcalde de Valladolid, el socialista Óscar Puente, rechazó la decisión. **PÁGINAS 15, 20 Y 21**



**EL ABRAZO A LOS PRESOS POLÍTICOS INDULTADOS POR MADURO.** Los 110 encarcelados o represaliados liberados por el régimen venezolano se reencontraron con los suyos, como José Daniel Hernández, en la foto a las puertas del servicio secreto Sebin. El gesto de Maduro presiona a la oposición para que participe en las elecciones del 6 de diciembre. / MANAURE QUINTERO (REUTERS) **PÁGINA 2 / EDITORIAL EN LA PÁGINA 10**

## Trump agita la ira en su viaje al epicentro de la protesta racial

El presidente de EE UU rechaza condenar la violencia de sus seguidores en Wisconsin

PABLO GUIMÓN, Washington  
El presidente de Estados Unidos, Donald Trump, abundó ayer en su política polarizadora con una polémica visita a Kenosha, ciudad de Wisconsin emblema de las protestas contra el racismo. En declaraciones previas al viaje y duran-

te este, el mandatario renunció una vez más al papel de unificador de la sociedad, rechazó condenar la violencia de sus seguidores y se agarró a la retórica de ley y orden que se ha convertido en un elemento clave de su estrategia ante las elecciones. **PÁGINA 3**

## Conocer para actuar

Suscríbete a los hechos

**EL PAÍS**

## PSOE y Podemos pactan negociar juntos con Ciudadanos los Presupuestos

El presidente e Iglesias intentan poner fin a la tensión interna

CARLOS E. CUÉ, Madrid  
Pedro Sánchez y Pablo Iglesias han pactado las condiciones en que negociarán los Presupuestos del Estado con otros partidos, en especial con Cs, lo que cierra la tensión abierta el viernes, cuando Podemos dijo que no apoyaría un acuerdo entre el PSOE y el partido de Inés Arrimadas. El plan presupuestario se negociará primero entre las formaciones del Gobierno —ayer iniciaron ese diálogo María Jesús Montero y Nacho Álvarez por Podemos—, y las dos partes estarán en la negociación con otros grupos. **PÁGINA 14**

## El turismo extranjero cayó en julio un 75%, un desplome sin precedentes

HUGO GUTIÉRREZ, Madrid  
El turismo español vive el peor verano de su historia por el golpe del coronavirus. El sector sufre tras unos meses de actividad casi nula desde el inicio de la pandemia. En julio, 2,4 millones de turistas extranjeros visitaron España, un 75% menos que hace un año, según el INE. La patronal calcula que esta situación provocó una pérdida en el mes de 9.491 millones de euros. El sector avisa de que agosto ha sido igual o incluso peor que julio. **PÁGINA 32**

## Telefónica lanzará el 5G antes de fin de año para un 75% de la población

RAMÓN MUÑOZ, Madrid  
Telefónica encenderá ya su red de telefonía móvil 5G con el objetivo de que llegue al 75% de la población española antes de que acabe este año. El 5G está llamado a revolucionar las telecomunicaciones por su alta velocidad y capacidad, que acelerará la digitalización y permitirá, entre otras cosas, la conducción autónoma. **PÁGINA 35**



▶ 2 Septiembre, 2020

1,50 €

MIÉRCOLES  
2 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427  
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com  
www.grupozeta.es

DIRECTOR  
ALBERT SÁEZ



# el Periódico

de Catalunya

miércoles

2

**FRACTURA ENTRE LOS NACIONALISTAS HEREDEROS DE PUJOL**

**PANORAMA**  
▶ 18 y 19, y editorial

# Mas se aparta de la senda de Puigdemont

Se mantiene en el PDECat pese al rosario de deserciones de seguidores del líder de Waterloo

La escisión posconvergente podría facilitar al Gobierno la aprobación de los Presupuestos

JOSÉ LUIS ROCA



**ANTONIO GARAMENDI** PRESIDENTE DE LA CEOE

«Hay que alargar los ertes hasta junio del año que viene»

«Al líder de la oposición y al presidente: que uno escuche pero el otro también»

TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 5 y editorial

**El teletrabajo legal ocupará al menos el 30% de la jornada**

PLAN ME CUIDA

**Baja laboral solo para los padres de escolares infectados**

▶ El Gobierno no dará ayudas por hijos sanos en cuarentena

COSAS DE LA VIDA ▶ 29

FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY'S COLLEGE OF ENGINEERING



**El test de la mascarilla**

▶ El láser revela el grado de utilidad de las distintas carretas

COSAS DE LA VIDA ▶ 28

**Bartomeu y el padre de Messi, frente a frente**

▶ Reunión en Barcelona con las espadas en alto

PRIMERA FILA ▶ 40 a 43

**Vehículos**  
DE REPARTO Y SERVICIO

FOR SOLO **4,99€**



ESTE FIN DE SEMANA:  
**PEGASO EKUS**

**el Periódico**

8 9420565 002004



# LA RAZÓN

**SÁNCHEZ INICIA HOY LA RONDA DE CONTACTOS**

## Iglesias tutelará el pacto de Presupuestos con Cs

El vicepresidente impone un representante en la cita con los naranjas

Los de Arrimadas han rechazado hasta ahora unas cuentas de Podemos

Moncloa busca consolidar la vía con PNV al margen de los independentistas **P.10**

**ACTO EN TUI**

### El Rey retoma su agenda en un curso que asume «difícil»

Zarzuela da por hecho que seguirá la ofensiva contra la Corona **P.16**

**COMO HIZO CON RAJOY**

### Álvarez de Toledo busca condicionar la oposición de Casado **P.13**

**CONTRA HACIENDA**

### Colau se une a los alcaldes rebeldes para exigir los 5.000 millones **P.12**



Una trabajadora toma la temperatura a una niña en el colegio privado American School de Barcelona, el primero que inicia el curso en España con medidas anticovid

**PROTOS COLS ANTE LA VUELTA AL COLE**

## Los padres solo podrán coger baja si su hijo da positivo

La medida no se aplicaría en caso de que el menor tuviera que hacer cuarentena por la covid

Desde el momento en que abran los colegios se darán decenas de casuísticas y de situaciones familiares ante los presumibles contagios en las aulas. Y algunos de estos escenarios no contarán con la cobertura pública. El Gobierno ha confirmado que ante una situación de contagio, prima el cumplimiento de la cuarentena como sucede desde el principio de la pandemia. Entonces ya se aseme-

jó el contagio por coronavirus con la obligación de guardar cuarentena. En los dos casos es una baja laboral remunerada. Pero solo en esta situación y no en otras circunstancias, como que envíen al menor a casa por una cuarentena tras dar positivo algún otro niño. Si el colegio cierra o deben permanecer en casa habrá que pactar las medidas para el cuidado de los menores con la empresa. **P.35**



José María Álvarez-Pallete

**EN 2020**

### El 5G de Telefónica llegará al 75% de los españoles

**P.27**



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 2 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.922

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

**EMERGENCIA ECONÓMICA**

## El Banco de España y el BCE ven la “recuperación incompleta y desigual”

Hernández de Cos y Guindos rebajan el optimismo del Gobierno y advierten de riesgos para la solvencia empresarial y el empleo

ECONOMÍA / P. 42 Y EDITORIAL

## PSOE y UP reconducen sus roces para negociar el presupuesto con Cs y PP

Montero asegura que habrá un rápido entendimiento en el seno del Gobierno

Tanto Pedro Sánchez como la ministra de Hacienda lanzaron ayer mensajes tranquilizadores hacia Unidas Podemos, que en los últimos días había insinuado un veto a un pacto de presupuestos con Ciudadanos. PSOE y Podemos harán una propuesta conjunta de cuentas a Arrimadas y Casado. POLÍTICA / P. 11

**ANÁLISIS**

## Sobre la obediencia



ENRIC JULIANA

P. 12



EVAN VUCCO / AP

Donald Trump

## Trump viaja a Kenosha para seguir explotando el conflicto racial

Donald Trump viajó ayer a Kenosha (Wisconsin), foco de protestas tras el tiroteo de la policía local a un ciudadano negro desarmado, para seguir explotando el conflicto racial. El presidente de EE.UU. no fue a visitar a la víctima, sino a alentar a la policía y justificar a las milicias ultras. INTERNACIONAL / P. 3



## REGRESO A LA GUARDERÍA

Los más pequeños regresaron ayer a las aulas, en medio de estrictas condiciones de seguridad para evitar o minimizar el riesgo de

contagios por la Covid-19. Control de temperatura, limpieza de manos, desinfección de las suelas de los zapatos y entrada escalona

nada forman parte del nuevo ritual de llegada a la guardería. La primera jornada transcurrió con normalidad. SOCIEDAD / P. 24

XAVIER CERVERA

**TURISMO**

## Cruceros en Barcelona: seis meses en dique seco

VIVIR / P. 1 Y 2



**MÁS RESTRICCIONES**

## Terrazas de bares al 50% en Barcelona y Lleida

SOCIEDAD / P. 26

**DIAGNÓSTICO**

## Nuevos tests para detectar el coronavirus en 30 minutos

SOCIEDAD / P. 22 Y 23



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*





**RAMÓN GONZALO GARCÍA**  
RECTOR DE LA UPNA

## “La premisa era que los de 1º volvieran al aula sí o sí”

En la “nueva normalidad”, bajo una situación “no normal, pero con la esperanza de que se desarrolle lo mejor posible”. Así definió ayer el inicio de curso el rector Ramón Gonzalo. Entradas escalonadas, gel hidroalcohólico, distancia entre estudiantado y ventilación de las aulas serán las principales armas contra el virus. Por ello, este curso las clases pararán cada 50 minutos para ventilar las aulas. “Este año van a pasar mucho frío porque vamos a abrir todo”, bromeó el rector.

Gonzalo indicó que la UPNA cuenta con dos ventajas de cara a este inicio de curso que son “los grupos reducidos y la centralización de los campus”. Todo ello, con una “premis clara y era que los alumnos de primer año tenían clases presenciales sí o sí”. Este curso cuentan con 2.000 alumnos de primer año, la totalidad de plazas ofertadas, aunque aún se está finalizando en un año en que la UPNA “casi muere de éxito” al tener “más preinscripciones que nunca”, con 9.000.

La configuración de las aulas y el reparto del alumnado se ha realizado a través de un sistema de un algoritmo creado por la universidad para tal fin. Con esto, afirmó el rector, “cabén el 94 % de los estudiantes sin ningún problema en las clases. Para los demás, han diseñado un sistema de aulas espejo en el que se retransmitirán las asignaturas. La idea es que “esos estudiantes en el aula espejo vayan rotando”, finalizó Ramón Gonzalo.





## *UNIVERSIDAD*



La mayoría de las 83 universidades españolas dejaron perfilados ya en julio los planes para un nuevo curso basado en una combinación de enseñanza presencial y telemática que minimizara la necesidad de contacto interpersonal. Pero la evolución de la pandemia en las últimas semanas ha obligado a revisar y endurecer los protocolos que habían pactado los rectores, las autoridades autonómicas y el Ministerio de Universidades. Además del uso obligatorio de mascarilla, de respetar la distancia mínima de 1,5 metros entre estudiantes y de ventilar las aulas al menos 15 minutos entre clases, las universidades deberán designar un responsable sobre la covid que coordine el seguimiento de los contagios y los posibles contactos de estos. Esta es una tarea absolutamente esencial que debe contar con una red de apoyo en las distintas facultades, pues de la agilidad con la que opere este dispositivo dependerá que se puedan cortar las cadenas de transmisión y mantener la actividad docente.

Tanto los rectores como las autoridades educativas han trabajado en los últimos meses para adaptar la enseñanza universitaria a la nueva situación, pero ese trabajo ha tenido escaso reflejo ante la opinión pública. Particularmente discreta ha sido la actuación del Ministerio de Universidades, cuyo titular, salvo en las comparecencias parlamentarias, se ha prodigado muy poco a la hora de dar explicaciones públicas sobre cómo se preparaba el nuevo curso. Con esta actitud, el ministro de Universidades corre el riesgo de que lo que a él puede parecerle una virtud sea percibido por la sociedad como un menosprecio o, en el peor de los casos, como una forma de eludir la necesaria rendición de cuentas.

Siempre es un error minimizar la importancia de la comunicación en la sociedad de la información, pero lo es todavía más en una situación de emergencia como la que vivimos. En un momento en el que predomina la ansiedad y el desconcierto, tan importante como acreditar competencia técnica es transmitir capacidad de liderazgo. Quienes ejercen responsabilidades políticas no solo tienen que dar respuesta a las demandas sociales y resolver los problemas de su área. Deben procurar también que su actuación sirva para reforzar la cohesión social, el respeto por las instituciones y el aprecio de la ciudadanía por la actividad política.

## *Falta de liderazgo*

Más de 1,3 millones de estudiantes iniciarán en las próximas semanas un nuevo curso universitario marcado por la inquietante marcha de la pandemia y por una escasa información pública sobre los planes de contingencia previstos. Los datos sobre nuevos contagios señalan a los jóvenes y al ocio nocturno como los principales vectores de expansión del virus, lo que convierte a aulas y campus universitarios en espacios de riesgo que hay que controlar.



► 2 Septiembre, 2020



EDUARDO SANZ / EUROPA PRESS

## EXTREMADURA FIJA UN MÍNIMO DE TRES CASOS PARA CERRAR

Extremadura aplicará el cierre de un colegio o instituto cuando haya transmisión comunitaria de Covid-19 en el centro, algo que ocurriría cuando se declare un mínimo de tres casos. Según la Junta, un grupo estable de convivencia en Infantil cerrará durante 15 días «el aula y todas las personas que interactúan en esa aula» cuando un sospechoso pase a confirmado. «Como presumos que solamente habrá un docente, o como mucho un docente y un especialista, durante 15 días esa aula pasará a enseñanza a distancia», dijo, informa David Vigario. La vuelta al colegio comenzó ayer en las escuelas infantiles de Andalucía, una región que va a obligar a llevar mascarilla incluso dentro del aula en las 'burbujas', algo que no ocurre en otras CCAA. Las clases también se retomaron tras meses cerradas en la Universidad Pública de Navarra (en la imagen), mientras Galicia ha reformulado el inicio de curso y ha puesto una vuelta escalonada.

# Castells lanza en plena vuelta al aula la reforma contra la endogamia

Los tribunales tendrán mayoría de miembros ajenos al campus y elegidos por sorteo

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**  
 Manuel Castells lanzó ayer su anteproyecto de Ley del Estatuto del Personal Docente e Investigador, una reforma contra la endogamia que se da a conocer en el momento más sensible de la vuelta a clase y cuando más se critica al ministro de Universidades por su «inacción» y su «falta de liderazgo» en la gestión de la crisis educativa de la Covid-19.

El segundo borrador del anteproyecto de ley, al que ha tenido acceso EL MUNDO, obligará a que, en las comisiones de selección de los concursos para el acceso a los cuerpos docentes, haya mayoría de miembros ajenos a la universidad que serán elegidos por sorteo público. También propone crear un registro de concursos que hará las funciones de repositorio público desde el cual se publicarán todas las plazas y se harán accesibles a cualquiera que quiera consultarlas.

Estas novedades, que buscan acabar con las designaciones a dedo y los favoritismos en los campus, se han incorporado al borrador redactado a finales de junio tras ser consensuadas con los agentes sociales, según fuentes del Ministerio de Universidades.

El equipo de Castells emitió

ayer un comunicado de prensa para difundir que «el Ministerio avanza en el Estatuto del Personal Docente e Investigador», incorporando modificaciones que permitirán «eliminar la precariedad laboral» y «dignificar las condiciones del profesorado».

La nota insiste varias veces en que el Ministerio se ha pasado «los meses de julio y agosto» trabajando en esta reforma con los actores de la comunidad universitaria, aunque no concreta si Castells ha liderado directamente las negociaciones o si, por el contrario, el interlocutor gubernamental ha sido el secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón.

En la comunidad educativa están muy molestos por la «ausencia» del ministro durante el verano y critican que ahora impulse un anteproyecto que supone modificar algunos artículos de la Ley de Universidades cuando aún no ha llegado ni siquiera a concretar el inicio de curso. «El Estatuto del Personal Docente es importante, pero no urgente. Castells no está para lo urgente, que son los problemas que se presentan en el día a día en la vuelta a clase», se quejan fuentes educativas.

Marta Martín, portavoz de Edu-



Manuel Castells, en su comparecencia, en mayo, en el Congreso. POOL

cación de Ciudadanos, considera, en la misma línea, que «sacar una nota de prensa sin haber convocado una mesa de trabajo, sin colgar el borrador para su exposición pública, sin haber hablado con las comunidades autónomas y sin que se conozca la propuesta es ahora una cortina de humo para tapar el desastre de la gestión de Castells en la crisis de la Covid».

El nuevo borrador de Castells plantea luchar contra la endogamia obligando a que las comisiones de selección estén mayoritaria-

mente formadas por profesores ajenos a la universidad nombrados por sorteo, lo cual supone endurecer la oposición. Ahora los departamentos deciden la composición de los miembros del tribunal y en muchas universidades los de la casa superan a los de fuera.

La idea de Castells es fijar unos límites por ley con el fin de reducir posibles arbitrariedades. Y también obligar a que todas las plazas que se convoquen sean conocidas por los aspirantes de toda España mediante la creación de

un repositorio común, tal y como había pedido Ciudadanos. Ahora esas plazas sólo se publican en los boletines oficiales.

Por otro lado, la nueva ley quiere dar más libertad a las universidades para fichar a profesores de prestigio internacional, a los que llamarán «distinguidos» (en el primer borrador se llamaban «extraordinarios»), aunque su salario será el mismo que el del resto de los profesores. También convertirá a los contratados doctores en profesores titulares contratados, lo que dará un reconocimiento a más de 10.000 docentes.

Además, por primera vez los catedráticos podrán ser personal laboral y tendrán los mismos derechos que los funcionarios, algo que no gusta a los sindicatos. Ra-

## Habrà un repositorio público con todos los concursos de personal docente

món Caballero, responsable de Universidades de CSIF, considera que «el documento no mejora la calidad del profesorado ni la carrera académica y tampoco elimina la precariedad de los asociados. Lo que pretende es catalanizar la universidad española».

También se digitalizará la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (Aneca) para «agilizar» las acreditaciones. No habrá que entregar toda la documentación en papel y bastará con un currículo abreviado del aspirante.



## Nuevo borrador del PDI

### Castells avanza su plan para catalanizar la Universidad pese a su ausencia

JOSEFINA G. STEGMANN MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, ha recibido una lluvia de críticas por su ausencia en un contexto tan delicado como el de la pandemia y durante la cual tan solo se limitó a hacer pública una guía de recomendaciones elaborada el pasado mes de junio junto a Sanidad para la vuelta al curso 2020-2021. Esta guía no se actualizó hasta el lunes y se hizo en una reunión a la que Castells no pudo asistir tras haberse sometido a una operación de espalda, señalaron fuentes de Universidades.

Ayer sí hubo noticias del ministro o, al menos, de sus planes. Y no sobre la vuelta a las aulas. Su ministerio envió ayer a sindicatos, a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), a las comunidades autónomas y otros actores una nueva versión del anteproyecto de Ley para el futuro Estatuto del Personal Docente e Investigador. Lo que refleja el nuevo borrador, al que ha accedido ABC, es que Castells continúa con sus planes de «catalanizar» la Universidad, tal como ya se desprendía de la primera versión. ¿Y cómo «catalanizará» los campus? Abriendo la vía laboral (existente solo en Cataluña), al margen de la funcionarial, para acceder a la universidad. La novedad del nuevo texto es que si antes era necesario ser catedrático funcionario para ser rector, ahora se precisaría ser solamente contratado (apartado «b» del artículo 52).

Además, esos contratados no tendrán que obtener su acreditación a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca), sino que bastará con cualquier agencia regional, lo que permite que cada comunidad contrate a sus anchas, perdiéndose los criterios mínimos de calidad comunes a todas las universidades.

#### Precariedad

De hecho, algunos rectores se quejan de que así se les da todo el poder a las comunidades. Ramón Caballero, vicepresidente del sector nacional de Educación y responsable de universidades del sindicato CSIF, dice que el documento «no mejora la calidad del profesorado ni la carrera académica. Tampoco elimina la precariedad de los profesores asociados. Incide y empeora la laboralización de la plantilla frente a los cuerpos docentes universitarios. Al final, pretende «catalanizar» la universidad española. Mejora el régimen de dedicación con reducción por investigación y aumenta el tiempo de 3 a 5 años para asociados. También han accedido a incrementar la docencia de los asociados a 120 horas».



## **PÓLVORA**

### **PARA MANUEL CASTELLS,**

MINISTRO DE UNIVERSIDADES,  
que debe estar tumbado a la  
bartola en algún lugar de la  
Vía Láctea, al igual que su co-  
legui Pedro Duque, y lleva va-  
rios meses sin aparecer por  
la Tierra a pesar de que debe-  
ría estar trabajando a tope en  
el arranque de un curso uni-  
versitario que se presenta  
caótico. El caso es que mu-  
chos miembros del Gobierno  
más inflado y supuestamente  
progresista de Europa no dan  
un palo al agua, aunque el  
sueldo sí les llega íntegro a  
casa. O a Marte.



# El Rector ve Mieres como la sede "más adecuada" para el grado de Deportes

García Granda afirma que "hasta que la crisis no se estabilice no habrá avances" para unos estudios por los que compiten también Gijón y Oviedo

**Pajares (Lena),**  
E. PELÁEZ

El Rector de la Universidad de Oviedo, Santiago García Granda, da esperanzas al campus de Mieres como sede del grado de Deporte. "Si el Principado decide que se implante, seguramente las instalaciones que tenemos en Mieres serían las más adecuadas", aseguró ayer en la reapertura del albergue universitario de El Brañillín, ubicado en la estación invernal y de montaña de Valgrande-Pajares.

García Granda comentó que en la titulación, por la que batallan también Oviedo y Gijón, no habrá avances "hasta que actual situación se estabilice" aunque "tal y como lo dejamos existen grandes posibilidades" para el campus de Barredo dados sus equipamientos. El anuncio de cuál será la sede del grado de Deportes se esperaba ya meses atrás. La pandemia ha demorado aún más la decisión.

El campus de Mieres "va a crecer en estudiantes" en este nuevo curso, recalcó el Rector. Respecto a la posibilidad de incorporar nuevos estudios, trasladó que "podría" pero que ahora se apuesta por "potenciar el programa de doctorado, el máster de Caminos, que va a tener bastante afluencia, e Ingeniería Civil".

El rector de la Universidad de Oviedo reconoció el pasado mes de enero que los informes sobre el grado de Deportes estaban listos aunque la decisión sería tomada de forma conjunta con el Gobierno regional. Apuntaba a que durante ese primer trimestre del año habría avances. Pero la crisis sanitaria trastocó los planes y aún no se ha deshojado la margarita sobre cuál será la sede del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El ejecutivo mierense indicó a principios de año que ya se habían elaborado los estudios que aclaran cuál es "la mejor ubicación para el grado de Deportes, y ahora solo falta que la Universidad acabe de pronunciarse". El vicealcalde de Mieres, Manuel Ángel Álvarez, defendió que la mejor ubicación es Barredo dado que "casi el cien por cien de las instalaciones necesarias ya están construidas, lo que no ocurre en otras posibles sedes". Reclamó entonces que la decisión se tomase "cuanto antes" dado que ya habían transcurrido dos años desde que se inició el debate sobre cuál sería la sede. El Principado apoyó que el nuevo grado de Deportes sea fruto del consenso entre el Ejecutivo autonómico y la Universidad y que la propuesta final sea "la más racional desde el punto de vista económico".



# La Universidad busca espacios en Oviedo y pide usar dependencias del antiguo HUCA

## El Rector reclama que se clarifique el destino de los 400 millones para compensación de gastos universitarios y que su gestión "sea ágil"

**Pajares (Lena), E. PELÁEZ**

La Universidad de Oviedo busca espacios para uso docente en Oviedo para adaptarse a las restricciones impuestas por la crisis sanitaria. El Rector, Santiago García Granda, había solicitado al Ayuntamiento de la capital de la región utilizar el Palacio de Congresos y el Auditorio pero este, comentó, "va a aprovechar para hacer obras y también hay problemas de seguridad, además de la actividad congresual, pero tenemos algunas otras posibilidades en la ciudad que vamos a analizar", afirmó ayer durante el acto de presentación de la reapertura del albergue universitario de El Brañillín, en la estación invernal de Valgrande-Pajares.

Las opciones abiertas para la expansión de la institución académica en el curso de la pandemia apuntan a la cesión de algún espacio de los liberados por el viejo HUCA, en El Cristo, que ya ha sido solicitado al Principado. En Gijón, la Universidad ya cuenta con la autorización para usar depen-

dencias de Laboral Centro de Arte, "una instalación que nos ha cedido la Consejería de Cultura, que necesita alguna inversión para acondicionarla, pero que será buen escape para la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales Jovellanos", aseguró el Rector.

García Granda destacó la coincidencia de los protocolos de contingencia acordados ayer entre el Ministerio de Universidades y las

comunidades autónomas con el de la institución académica y abogó por la clarificación del destino y la tramitación de los cuatrocientos millones de euros que compensarán los gastos extraordinarios de las universidades. "Necesitamos que se clarifique cómo van a venir esos fondos a la Universidad, su cuantía y cómo va a ser su gestión", dijo. El Rector reclamó que "no nos perdamos en burocracia

como suele ocurrir" ya que esta es "una oportunidad para dar un salto tecnológico en las universidades".

Por eso, demanda que la gestión de los fondos sea "ágil". "Necesitamos un apoyo en los gastos extraordinarios que hemos tenido", subrayó García Granda, refiriéndose a la inversión realizada para que "la brecha digital fuese la mínima posible, proporcionando or-

denadores y tarjetas y el gasto sanitario". También ha trabajado la Universidad en dotar de cámaras a algunos centros. La actualización tecnológica se aborda ahora, aseguró el Rector, "en las condiciones que nos permiten nuestros presupuestos, que están muy comprometidos ya por las inversiones que se tuvieron que realizar en el final de curso". La Universidad, concluyó, está preparando el curso en "una situación más precaria de la que estaríamos si los fondos ya estuvieran asignados".

El inicio del nuevo curso se realizará con una "presencialidad muy alta en casi todas las facultades aunque tenemos algún problema de ubicación en el campus de Llamaquique", apuntó García Granda. En algunas facultades y escuelas se opta por un "comienzo gradual y en la facultad de Profesorado van a comenzar con un gran componente online". La presencialidad es, añadió, "absolutamente necesaria en estudios como ciencias de la salud y ciencias".

El Rector hizo una llamada, en la antesala del inicio del nuevo curso escolar, a la "responsabilidad de todos", destacando que "las medidas de protección más importantes son las que aplicamos individualmente". En el mensaje que envió recientemente a la comunidad universitaria, manifestó Santiago García Granda, "insistí en que tenemos que tener un comportamiento similar al que tuvimos al final del curso pasado".



El curso universitario dejó ayer a los futuros ingenieros como los más madrugadores. La nueva hornada llega con mascarilla, gel y muchas ganas de pisar las aulas de nuevo

# El valor de lo presencial

ÍÑIGO GONZÁLEZ Pamplona

**L**A pamplonesa **Paula Arcos Dux** lo tenía muy claro: la vergüenza y los nervios se quitan hablando. Aunque no conozcas a nadie en tu clase. Así, minutos antes de cruzar los pasillos de la UPNA por primera vez como alumna, esta ex de Miravalles ya charlaba con dos nuevas compañeras de Ingeniería Industrial. Porque las mujeres van ganando peso en las ingenierías. A ella ni la mascarilla obligatoria le frenaba las ganas de comentar su recién estrenada vida universitaria. "Hay muchas ganas de empezar las clases, al menos la primera semana, luego ya veremos, bromeaba".

Junto a ella, la también pamplonesa **María Garrido Zalba**, de 17 años, y **Paula Gómez Rabassa**, madrileña de 18 años pero afincada desde hace 4 en Pamplona. En las escaleras de acceso a El Sario esperaban su turno para participar en la jornada de bienvenida organizada ayer por la UPNA. Ellas se conocían y hace apenas dos meses ya vivieron la experiencia del campus de Arrosadía en la EvAU, entonces sin mascarilla para los exámenes. Ahora es omnipresente. "Las medidas de seguridad se llevan bien. La mascarilla no molesta, te acostumbras. Lo que nos da más miedo es la carrera. Todo el mundo nos dice que el primer año es muy difícil, por suerte, vamos a empezar de forma presen-

cial. Y esperemos que sea todo el curso así, porque si nos mandan para casa como en marzo y tenemos que hacer las clases de forma *online* todo va a ser mucho más complicado", razonaban.

También un curso exigente es lo que se espera **Juan Antonio García Azanza**, que la semana que viene cumplirá la mayoría de edad. En su caso, su nota media cercana al 11 y su condición de deportista de alto rendimiento le han valido una de las preciadas plazas del grado del programa internacional del grado en Ingeniería Industrial. Jugador del Waterpolo Navarra, ultimaba el lavado de manos con gel camino del aula Fernando Remacha para la jornada de Bienvenida. "Tengo varios



Paula Arcos, María Garrido y Paula Gómez, en su 1º día en la UPNA. BUXENS

excompañeros de San Cernin por aquí, pero ayer ya quedamos los de la carrera para ir conociéndonos. Es importante, porque dicen que 1º es muy duro. Que haya que mantener las distancias o llevar mascarilla ya me parece normal. Es lo que nos ha tocado vivir. Sólo

queda que todos cumplamos con las normas y que seamos responsables para que podamos venir aquí a clase. En mi casa la familia me pide que tenga precaución y que disfrute lo máximo que pueda de la experiencia", contó mientras accedía al aula.



## Soria

# Un foro reunirá a representantes de 35 universidades

La ciudad de Soria albergará del 2 al 4 de septiembre el Congreso Internacional de Educación, Patrimonio y Creatividad con 45 comunicantes participantes a más de 35 universidades e instituciones culturales y educativas. El congreso celebra su cuarta edición y tendrá un formato mixto, presencial y online donde se ahondará en el valor educativo para la formación integral del alumnado de enseñanzas obligatorias, así como el desarrollo de otras capacidades.



► 2 Septiembre, 2020



Alumnos de Bachillerato, durante las pruebas celebradas a principios del pasado mes de julio en la Universidad de La Rioja. JUAN MARÍN

## 120 estudiantes se enfrentan desde hoy a la reválida de la EBAU

Si en julio fue la más numerosa de la historia, la fase extraordinaria de la EBAU que se celebra desde hoy y hasta el viernes será una de las más reducidas que se recuerda: en las pruebas están matriculados 120 estudiantes (en el 2019, fueron 244), de los que 88 se examinarán de la fase obligatoria y 32 lo harán solo de la fase voluntaria. Los exámenes –que comenzarán a las 10 horas con el de Lengua Castellana y Literatura II– se realizarán en los edificios Quintiliano y Politécnico de la UR entre estrictas medidas de seguridad. Las notas se publicarán el día 9 de septiembre.

# La Rioja apuesta por una presencialidad total en la UR durante el próximo curso

«Es posible que en algún caso haya que tomar medidas que impidan o limiten» la permanencia en clase, advierte Pilar Vargas, directora general de Universidad

LUIS J. RUIZ

LOGROÑO. «La Universidad de La Rioja es una universidad presencial y desde el principio del curso se intentará impartir la docencia de manera presencial, atendiendo a todas las recomendaciones de los ministerios de Universidades

y de Sanidad». Esa es la prioridad del Ejecutivo regional, apuntó ayer Pilar Vargas, directora general de Universidad y Política Científica, una vez conocidas las conclusiones de la reunión de la Comisión Delegada de la Conferencia General de Política Universitaria de este lunes en la que tomó parte. En ese encuentro se actualizaron las recomendaciones emitidas en junio por el Ministerio de Universidades para establecer, entre otras cuestiones, la obligatoriedad de portar mascarilla en todo momento, la intensificación de la ventilación de los espacios y una nueva hoja de ruta que establece cómo actuar ante casos positivos.

La presencialidad, según fija el documento del Ministerio, pasa por garantizar la distancia de al menos 1,5 metros entre alumnos en el interior de las aulas. Si no fuera así «la actividad no podrá desarrollarse de forma presencial en su totalidad y las universidades deberán tomar las medidas pertinentes para que se pueda llevar a cabo de forma 'on line'» y estableciendo un sistema de rotación entre los alumnos.

Por eso, explica Vargas, es preciso analizar la disponibilidad de espacios en la Universidad de La Rioja y el volumen de los grupos en las diferentes materias y estudiar la mejor solución. «Es posi-

ble que en algún caso haya que tomar medidas que impidan o limiten esa presencialidad», advierte la directora general, que recuerda que la Universidad de La Rioja ya cuenta un plan propio en el que se prevén varios escenarios para los que ofrece diferentes soluciones. En todo caso, y como sucedió en marzo, «el objetivo es que

**El objetivo, defiende Vargas, es evitar que los estudios de los alumnos puedan verse afectados por la pandemia**

nadie, ningún alumno, se vea perjudicado».

Pendiente queda saber qué cantidad percibirá La Rioja de los 400 millones de euros del Fondo COVID destinados a la educación superior –y que la CRUE reclama que sean en exclusiva para la universidad y que su asignación se module en función del número de alumnos–. «Habrá que concretar su destino una vez que se produzca el libramiento del dinero en septiembre», señala Vargas que, en todo caso, dice que «no es discutible» que la FP Superior y las Enseñanzas Artísticas Superiores también son Educación Superior.

A expensas de ver cómo distribuyen esa partida las comunidades autónomas, el ministro de Universidades, Manuel Castells, se reunirá esta mañana con el presidente de la Conferencia de Rectores para abordar el inicio del curso y el Estatuto del Personal Docente e Investigador (PDI), entre otras cuestiones.



# El Estatuto del PDI va a simplificar y agilizar la acreditación docente

**Santiago.** El Ministerio de Universidades plantea una reformulación y una digitalización de los procedimientos para evaluar el desempeño académico, de manera que se simplifique el proceso de acreditación para poder dar clase en la universidad, solicitando un currículum abreviado y la documentación mínima para acreditar los criterios establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca).

Esta es una de las novedades que recoge la nueva versión del anteproyecto de Ley para el futuro Estatuto del Personal Docente e Investigador (EPDI), que el Ministerio envió este martes a los sindicatos, a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), comu-

nidades autónomas y otros actores.

Además de la agilización de los procedimientos de acreditación de la Aneca, el nuevo borrador recoge la idea de "garantizar una carrera académica predecible". Con este punto, el Ministerio pretende definir una figura docente para cada uno de los tres niveles de progresión: incorporación, consolidación y promoción.

La de entrada a la carrera académica sería la de profesor doctor y es requisito ser doctor y tener una acreditación. Es un contrato temporal y con dedicación a tiempo completo. La consolidación se alcanzaría con una plaza de titular, de carácter indefinido y también a tiempo completo. Finalmente, la fase de promoción se obtendría con la figura de catedrático. **R.R.**

## Los protocolos universitarios se 'olvidan' de las residencias y colegios mayores

Los estudiantes universitarios se muestran "preocupados" ante la falta de información y emplazan a los rectores a publicar medidas sobre cómo actuar "ahora que han vuelto de vacaciones"

Antes de verano, las universidades españolas e...



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*

**NEUMONÍA GRAVE****Método in vitro para detectar un hongo**

**R.V.** Investigadores de la Universitat de València y de Fisabio han desarrollado un método in vitro «muy sensible y rápido» para el diagnóstico de la infección por *Pneumocystis jirovecii*, un hongo que provoca una neumonía grave con alta tasa de mortalidad. Los hongos oportunistas son aquellos que se aprovechan de un sistema inmune debilitado.



El consejero Motas, al fondo, durante la visita a los laboratorios. P. SÁNCHEZ

## La UPCT aplica inteligencia artificial en la detección de la Covid-19 en radiografías

**EP**

CARTAGENA. Investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) están seleccionando y evolucionando redes neuronales para desarrollar una aplicación capaz de discernir en radiografías de tórax y tomografías si pacientes con síntomas de neumonía están infectados por Covid-19, informaron fuentes de la institución docente en un comunicado. La rectora de la UPCT, Beatriz Miguel, y el consejero de

Empleo, Investigación y Universidades, Miguel Motas, visitaron ayer uno de los laboratorios de la UPCT en los que se desarrolla la investigación.

La Fundación Séneca de la Región de Murcia financia con 10.000 euros, dentro de su programa COVI+D, este proyecto, que cuenta con la recomendación del Instituto de Salud Carlos III. El proyecto 'Una solución de deep learning para la determinación automática de Covid-19 en imágenes médicas de tórax' está sien-

do desarrollado, bajo la dirección de Juan Zapata, por el grupo de investigación en Desarrollo de Sistemas y Circuitos Electrónicos y Microelectrónicos, cuyo responsable es Ginés Doménech.

La rectora y el consejero también visitaron el Servicio de Diseño Industrial y de Cálculo de la UPCT, que ha elaborado 80.000 pantallas de protección y otros elementos de protección para sanitarios durante la pandemia, al tiempo que también ha desarrollado isótopos para las PCR que están siendo evaluados como producto sanitario.

Las pruebas con el respirador para enfermos de Covid-19, cuyo proceso de fabricación en la Región ha desarrollado la UPCT, también ha estado entre los proyectos biomédicos de la Politécnica que conoció este martes el consejero Miguel Motas.



▶ 2 Septiembre, 2020

**E**ntre los muchos daños directos y colaterales que está produciendo el Covid-19, uno de los menos mencionados seguramente sea el cómo nos impide pensar con perspectiva. Es perfectamente comprensible, pues a diario nos vemos expuestos a un aluvión de noticias, cifras, rumores y opiniones que alimentan el miedo y la incertidumbre que sentimos hacia el virus y las consecuencias, ya sean sanitarias o económicas, que pueda tener para nosotros y nuestros seres queridos. Nos hace vivir día a día, deseosos de obtener respuestas rápidas, y con nuestra mente fija en el aquí y el ahora, abandonándonos en ocasiones al pesimismo.

Por todo ello, para recuperar esa perspectiva y beneficiar de paso nuestra salud mental, hemos de ser capaces de abstraernos de la situación actual, e intentar comprenderla en su contexto global e histórico, explorando ángulos que podemos estar olvidando entre el torbellino informativo diario. Lo primero que deberíamos recordar es que, por desgracia, las pandemias son cíclicas y han sucedido durante toda la historia.



**Debemos intentar comprender la situación actual en su contexto histórico, al margen del torbellino informativo diario**

Tan solo en los últimos 100 años, hemos sido testigos de más de una docena, cuatro de las cuales superaron muy holgadamente el millón de víctimas, siendo la más mortífera y extendida la mal apodada gripe española de 1918. Dado que los virus y las bacterias, al igual que el resto de los organismos de este planeta, están en constante evolución, siempre deberíamos estar preparados ante el riesgo de que surja una nueva.

En el caso específico del Covid-19, es cierto que en la era actual esta enfermedad cuenta con poderosos aliados externos que facilitan su propagación, como son la globalización y la facilidad de movimiento de los infectados. Pero también es verdad que, en este punto de la historia, la humanidad se encuentra en pleno apogeo científico, un nuevo renacimiento para la innovación: jamás ha habido tantas grandes mentes trabajando conjuntamente a lo largo y ancho del mundo, y consecuentemente, el nivel de aceleración tecnológica es más rápido que nunca.

Ya en 1999, el futurólogo Raymond Kurzweil aventuró en su obra *The age of*



Laboratorio en la sede de AstraZeneca en Sídney (Australia). REUTERS

**Análisis**

## La ciencia en tiempos de grandes retos

**Una vez se controle el Covid, quedarán otros desafíos, como abastecer de agua y alimentos a la población mundial**

**Manuel Fuertes** *Experto en transferencia tecnológica por la Universidad de Oxford y CEO global del grupo de empresas científicas Kiatt*

*spiritual machines* (La era de las máquinas espirituales) que, debido a que a la velocidad a la cual evoluciona la tecnología sigue un crecimiento exponencial, "en el siglo XXI no experimentaremos 100 años de progreso; serán más como 20.000 años".

Gracias a este estado actual de aceleración tecnológica, vamos a poder superar una crisis sanitaria que, hace apenas unas décadas, hubiera arrojado una cifra de víctimas mucho mayor, y lo vamos a hacer además en un periodo de tiempo mucho más corto. Y lo que es aún más importante: si aprendemos el valor de la innovación para luchar contra este tipo de situaciones, y seguimos apostando como sociedad por la ciencia y la tecnología, conseguiremos prevenir, o por lo menos mitigar muy notablemente, los efectos de nuevas pandemias.

Para ello, no tenemos por qué limitarnos a las hoy tan esperadas vacunas, dado que la ciencia y la tecnología nos proveen de un verdadero arsenal de soluciones preventivas, enfocadas a evitar por completo cualquier tipo de contagio. Así, encontramos por ejemplo los test epigenéticos, los cuales, a través de un análisis molecular, son capaces de identificar el riesgo individual de padecer cualquiera enfermedad hasta 10 años antes de que aparezca, confiándonos el poder de evitarla; las soluciones de

inteligencia artificial, cuyos algoritmos predictivos alimentados de *big data* pueden determinar dónde y cuándo puede producirse un brote; o los desarrollos nanotecnológicos, cuya sintetización de la materia a escala subatómica es capaz de producir nuevos materiales nunca

vistos, capaces de eliminar cualquier virus o bacteria que ose entrar en contacto con ellos.

No se crean ustedes que les hablo de ciencia ficción o de tecnologías que no veremos hasta dentro de décadas: todos los ejemplos utilizados ya han sido desarrollados.

El Covid-19 supone un gran reto, sin lugar a duda, y uno que comprensiblemente nos tiene absorbidos, dado su impacto sanitario, social y económico. Pero, habiendo dicho eso, hemos de comprender que se trata de un reto a corto plazo, y que una vez que la epidemia haya sido controlada, la humanidad aún ha de enfrentarse a otra serie de complejos desafíos a lo largo de las próximas décadas: a la inmediata recesión económica y social que previsiblemente seguirá al virus se unen la ya apremiante necesidad de poder abastecer de alimentos y agua potable a una creciente población global, que además cada vez es más longeva y demanda preservar una buena salud a lo largo de toda su vida.

Vivimos en una época de grandes retos, pero también de poderosas herramientas para afrontar todos y cada uno de ellos, a través de soluciones procedentes de la ciencia y la tecnología, y de una apuesta clara por un modelo económico fuertemente basado en la innovación y el conocimiento.



**Vivimos en época de grandes problemas, pero también de poderosas herramientas tecnológicas**



## *EDUCACION, SECTOR*



## Afloran más partidarios de la «libre educación»

# La enseñanza en el hogar gana adeptos por el temor a las aulas

M. ARCAUTE SANTIAGO DE COMPOSTELA

A poco más de una semana del inicio del curso escolar más atípico, y con la incertidumbre respecto a cómo se desarrollarán los primeros días en las aulas planeando en los hogares, las dudas de numerosos padres sobre el regreso de sus hijos a los centros se mantienen intactas a pesar de los protocolos específicos elaborados por las comunidades autónomas. La falta de confianza de cientos de progenitores

en la gestión educativa llevada a cabo este verano por la administración ha llamado la atención de muchos de ellos hacia un modelo con décadas de trayectoria, pero que en España, a diferencia de otros países, sigue sin estar reconocido en términos jurídicos. El llamado «homeschooling», o enseñanza en el hogar, un sistema basado en la docencia de los hijos por parte de los padres o tutores legales en lugar de los profesionales de la educación, ha des-

pertado la curiosidad de un amplio número de familias con hijos pequeños desde el comienzo de la pandemia, pero no ha sido hasta este verano, y especialmente agosto, cuando la demanda por conocer su funcionamiento se ha disparado.

«Muchos padres han temido por el impacto psicológico que las normas de distanciamiento puedan tener en sus hijos, y por eso han visto que esta puede ser una buena alternativa», apunta Alejandro Muñoz, vicepresidente de la Asociación por la Libre Educación (ALE), una entidad con 18 años de historia que

vive ahora mismo su momento de mayor éxito a raíz del virus. Los modelos de «homeschooling» son flexibles y se adaptan continuamente a «las necesidades» o «los intereses» de los hijos, explica el responsable, por lo que cada familia decide qué contenidos les enseñan en función de lo que ellos demanden.

Esta asociación, que recalca que los niños pueden ir al colegio en el momento en que así lo deseen, lucha por que el método esté amparado y reconocido legalmente, ya que la educación escolar en España es obligatoria entre los 6 y los 16 años.

**Distanciamiento**  
*«Muchos han temido el impacto psicológico que las nuevas normas puedan tener en sus hijos»*



## Canarias no abrirá las aulas si no bajan los contagios

R. S.-Madrid

La consejera de Educación del Gobierno de Canarias, Manuela Armas, avisó ayer de que con los datos actuales de Covid-19 en las islas de Gran Canaria, Lanzarote y El Hierro –tasa de contagio por 100.000 habitantes– los colegios no podrían reabrir sus puertas si la vuelta a las clases fuera hoy, por recomendación sanitaria. En una comparecencia ante la comisión parlamentaria de Educación para debatir sobre el inicio del curso apoyó las declaraciones del presidente canario, Ángel Víctor Torres, que ayer señaló que el 10 de septiembre se decidirá si el curso escolar arranca con normalidad o restricciones en el archipiélago cinco días después. «La pandemia no la controla ni el presidente, ni el Rey de España, ni el Papa. El 10 se tomará la decisión, es lo lógico, no sé qué improvisación o disparate encuentran», espetó a los diputados críticos con el diseño del curso escolar.

Armas resaltó el «gran papel» realizado por el Gobierno de Canarias para diseñar un protocolo de vuelta a las clases diseñado por la Consejería de Sanidad con apoyo de Educación y aunque precisó que «nadie está libre del virus», sostiene que se han puesto todas las medidas necesarias para minimizar riesgos.

### Objetivo: presencialidad

La consejera comentó que el objetivo es lograr la presencialidad en todos los ciclos educativos –con desdoblamiento de turnos de tarde donde sea necesario–, subrayando que en Secundaria se guardará la distancia de 1,5 metros y en Infantil y Primaria se optará por las unidades «burbuja», con todos los alumnos con mascarilla. Además, habrá recreos escalonados con espacios parcelados y mamparas en los comedores para aislar a los grupos. La consejera indicó también que los padres no pueden llevar a sus hijos al colegio si presentan fiebre y a cada alumno se le tomará la temperatura.



▶ 2 Septiembre, 2020

# La mitad de España debe desdoblar clases

## Barcelona, Madrid y Málaga presentan los ratios de alumnos por aula más elevados

MARTA LEY MADRID

El mes de agosto ha cerrado en España con 174.000 casos de coronavirus y el nuestro es el país de Europa con mayor incidencia acumulada (IA) en los últimos 14 días. Así, en plena vuelta al colegio, el escenario español es el más arriesgado.

Pero además de la tasa de contagios por habitante existe otra variable que apunta dónde puede ser más difícil, de entrada, empezar las clases. España ocupa el sexto lugar en el ranking de los países de la Unión Europea (UE) con más alumnos por clase en educación Primaria. En junio, la ministra de Educación, Isabel Celaá, planteó aulas con un máximo de 15 alumnos que después elevó a 20 y que ahora deja al albur de lo que decida cada autonomía. Así, Comunidad Valenciana, Cataluña, Madrid y Murcia han anunciado que reducirán el aforo máximo de Primaria a 20 alumnos; en Asturias serán 21 y en Aragón, 22. En Castilla y León será de 22 alumnos en primero y de hasta 25

tan tasas medias de ocupación por encima del objetivo que se han marcado: Madrid, Barcelona, Tarragona, Lérida, Gerona, Valencia, Alicante, Castellón y Murcia. Representan casi la mitad de la población nacional.

Los centros educativos se disponen ahora a elaborar sus propios planes para poder cumplir las restricciones. Pero el punto de partida es distinto en cada caso. En el caso de la educación Primaria, Barcelona, Madrid, Málaga, Ceuta y Melilla son las zonas con más alumnos por aula según las estadísticas del Ministerio de Educación y, por tanto, donde más complicado puede ser un arranque de este curso con límites de aforo y distanciamiento social.

La ratios más bajas se dan en provincias con mayor presencia de escuela rural, mientras que entre las grandes ciudades, donde reside la mayor parte de la población, las diferencias son menos acusadas.

«El curso está empezando sin las plantillas al completo. No sabemos con cuántos profesores contamos», advierte Alberto Carrillo, miembro de la secretaria del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Madrid (STEM) y profesor de secundaria del IES María Guerrero, en Collado Villalba.

La organización no sólo va a ser distinta en cada territorio, sino que va a depender de cada uno de los centros educativos de España. «Han colocado sobre los hombros de los equipos directivos una responsabilidad tremenda y cada uno lo está gestionando lo mejor que puede», considera Carrillo.

A la incertidumbre y la improvisación se suma el miedo que sienten muchos docentes. «En nuestra profesión hay un segmento muy amplio de colectivos de riesgo, por edad avanzada o historial clínico» cuenta Alberto Carrillo.

Mientras que cerca de tres millones de niños de Primaria estarían obligados a volver a las aulas, a otros 1,7 les tocaría educación Infantil. Los ratios de alumnos por aula también presentan diferencias según el territorio. En este caso, la media apunta que las aulas más concurridas se dan de nuevo en Ceuta, Melilla y Barcelona, pero también en Cádiz y Alicante.

Por su parte, hay más alumnos por aula de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en las provincias catalanas, Málaga, Ceuta y Melilla.

España es el sexto país de la UE con más alumnos por clase en Primaria

Nueve provincias tienen una ocupación por encima del límite autoimpuesto

«El curso empieza y no sabemos con cuántos profesores podemos contar»

para el resto de los cursos, pero sin extensión de ratio como sucedía hasta ahora. Mientras, en La Rioja, Andalucía, Navarra, Extremadura y Galicia se mantiene el límite legal actual de 25 aunque en todas ellas se prevén refuerzos de personal. Desde Castilla La Mancha y País Vasco argumentan que es más importante hablar de distancia interpersonal que establecer un número.

Con la información disponible, a falta de respuesta del resto de territorios, al menos 9 provincias presen-

### RATIO DE ALUMNOS POR PROVINCIAS

Número medio de alumnos por clase. Datos del curso 2019/2020.

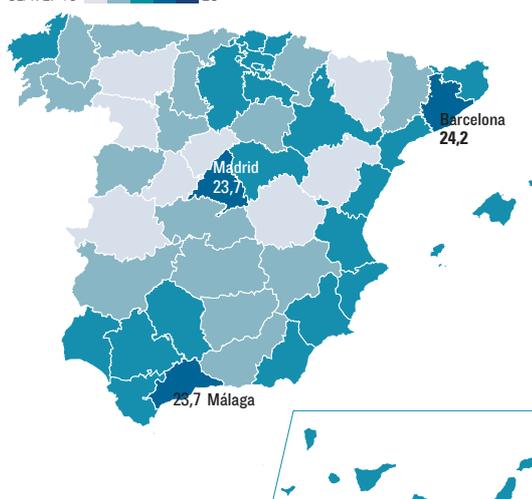
#### EDUCACIÓN INFANTIL

CLAVE: 12 26



#### EDUCACIÓN PRIMARIA

CLAVE: 15 29



#### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CLAVE: 18 30



	Bachillerato- Rég. Ordinario	Educación Primaria		Edu. Infantil
		ESO		
Málaga	30,3	28,1	23,7	18,6
Cádiz	29,4	27,5	22,5	18,8
Barcelona	29,3	29,1	24,2	18,7
Sevilla	28,9	27,8	23,3	17,7
Granada	28,7	26,6	20,5	17,1
Córdoba	28,5	26,0	20,8	16,5
Gerona	28,4	28,4	21,9	17,4
S.C. de Tenerife	27,9	24,3	21,0	17,5
Almería	27,8	26,6	21,6	17,4
Huelva	27,7	25,8	21,2	16,6
Las Palmas	27,6	24,8	21,1	18,2
Tarragona	27,4	28,6	22,0	17,5
Jaén	27,4	24,7	19,9	16,2
Melilla	27,0	29,5	28,8	25,3
Navarra	27,0	24,7	19,9	16,5
Alicante	26,9	26,5	22,7	18,8
Álava	26,8	21,8	22,3	17,0
Valencia	26,5	25,4	22,3	17,0
Madrid	26,3	25,9	23,7	18,2
Total	26,1	25,3	21,7	17,3
Guipuzcoa	26,1	22,5	21,1	15,5
Castellón	25,8	25,2	21,5	17,7
Vizcaya	25,8	23,1	21,5	16,3
Lérida	25,7	26,8	20,2	15,9
Murcia	25,2	25,3	21,1	18,4
Ceuta	24,9	28,1	25,7	22,0
Islas Baleares	24,7	23,1	21,2	12,5
Cantabria	24,6	23,7	20,0	17,0
Toledo	24,6	23,7	20,4	16,6
Pontevedra	24,6	22,8	19,6	15,5
Zaragoza	24,3	20,3	21,3	17,1
La Coruña	23,9	22,9	20,6	16,6
Guadalajara	23,7	24,4	20,6	17,1
Cuenca	23,4	20,0	16,2	14,6
Salamanca	22,9	23,7	18,4	16,8
Asturias	22,9	23,3	19,5	16,5
La Rioja	22,8	24,0	21,6	17,2
León	22,7	23,2	17,5	17,3
Valladolid	22,5	24,0	20,4	17,3
Albacete	22,1	20,7	19,6	16,2
Lugo	21,9	19,4	17,9	16,2
Orense	21,8	20,9	18,3	14,9
Badajoz	21,5	21,2	19,0	16,0
Ciudad Real	21,1	21,3	19,0	15,9
Burgos	20,8	24,3	21,3	18,6
Segovia	20,7	23,2	17,0	16,2
Cáceres	20,5	19,4	15,8	14,2
Palencia	20,3	22,0	18,3	16,6
Teruel	19,9	18,9	15,1	14,2
Ávila	19,7	22,3	16,8	17,3
Huesca	18,9	18,0	17,4	14,2
Zamora	18,7	20,2	15,2	15,1
Soria	18,0	22,1	18,8	16,1

FUENTE: Ministerio de Educación y Formación Profesional.

M. Ley y E. Amade / EL MUNDO