



Resumen de prensa

01/09/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 01/09/2020	5
Portada El Mundo - 01/09/2020	6
Portada El País - 01/09/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 01/09/2020	8
Portada La Razón - 01/09/2020	9
Portada La Vanguardia - 01/09/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Entrevista a Joaquín Goyache, rector de la Universidad Complutense de Madrid, sobre el plan de la universidad para un regreso seguro a las aulas. RNE-1 - LAS MAÑANAS DE RNE (INFORMATIVO) - 31/08/2020	12
Las universidades tienen ya preparado sus planes de actuación ante el inicio del curso. CANAL SUR - CSUR NOTICIAS 2 - 31/08/2020	13
UNIVERSIDAD	14
Manuel Castells, ministro desaparecido en combate El País - 01/09/2020	15
Casi mejor que no aparezca ABC - 01/09/2020	16
Castells, un ministro ausente y prescindible El Mundo - 01/09/2020	17
Manuel Castells, el ministro más cuestionado: «No tiene iniciativa» El Mundo - 01/09/2020	18
CASTELLS, DARDO DEL «FUEGO AMIGO», SE AUSENTA POR SALUD ABC - 01/09/2020	20
El Gobierno niega la salida de Castells pese a las fuertes críticas vertidas por su ausencia @ ABC - 31/08/2020	21
Un cuestionado Castells sigue ausente y su Ministerio solo receta ventilar las aulas ABC - 01/09/2020	22
Mascarillas obligatorias y ventilación en las universidades El Diario Vasco - 01/09/2020	24

Directivos de universidades harán de rastreadores La Razón - 01/09/2020	25
Castells obliga al uso permanente de mascarillas El Mundo - 01/09/2020	26
Las universidades darán clases en remoto a los alumnos aislados Noticias de Gipuzkoa - 01/09/2020	28
Universidades destaca la "excelente" colaboración entre CCAA y universidades a la hora de establecer protocolos @ EUROPA PRESS - 31/08/2020	30
Rastreadores y mascarillas obligatorias en todos los campus El País - 01/09/2020	31
Preocupación por la vuelta a los campus en el Reino Unido El País - 01/09/2020	33
EDUCACION, SECTOR	34
Celaá mantiene el empeño de aprobar su ley en plena pandemia ABC - 01/09/2020	35
Celaá amenaza con sancionar a quien no lleve a sus hijos a clase La Razón - 01/09/2020	36



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



1 SEPTIEMBRE 2020 *Martes*

ABC.es

Pedro Sánchez se dirige a los convocados a su acto ayer en la Casa de América (Madrid)

ABC

ESPAÑA PUEDE.



Discurso sin anuncios

SÁNCHEZ EXIGE PLEITESÍA

Cita a empresarios del Ibex y representantes de la sociedad civil antes de reunirse hoy con Casado, después de evitar al líder de la oposición durante seis meses

Pide que todos «arrimen el hombro», acepten sus propuestas que no detalla, permitan renovar el CGPJ y aprobar los Presupuestos para tener una legislatura «larga y fecunda»

[Editorial, Enfoque y páginas 16 a 17]



50.000
 SUSCRIPTORES DIGITALES

**LOS LECTORES
 RESPALDAN EL PAGO
 POR EL PERIODISMO
 DE CALIDAD EN LOS
 NUEVOS SOPORTES**

El número de suscriptores digitales de EL MUNDO aumentó un 178% en pleno estado de alarma y casi la mitad de ellos ya son anuales. Durante los 10 meses de Premium, también ha liderado las principales métricas de audiencia **PÁGINAS 16 Y 17**

ELMUNDO

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.209.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La palabra es mitad de quien la pronuncia, mitad de quien la escucha (Michel de Montaigne) •



Pedro Sánchez conversa con la presidenta de Banco Santander, Ana Botín, en presencia de Pablo Iglesias, ayer en la Casa de América en Madrid. MARISCAL / EFE

Sánchez usa al Ibex contra el PP sin romper con Podemos

Se rodea de empresarios ante la reunión con Casado y le exige ahora grandes pactos

Afirma que mantendrá la coalición con Iglesias los otros tres años de legislatura

Los 'populares' demandan concreción y se esperan una trampa del líder socialista

MARISOL HERNÁNDEZ MADRID
 ¿Nuevo ciclo en la política española o un nuevo espejismo de cambios? El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, estrenó ayer el curso político con un llamamiento a la unidad para luchar contra la pandemia y lograr «el bien superior de la recuperación». Un mensaje que interpela

directamente al PP y que es el prólego de la reunión que el jefe del Ejecutivo mantendrá mañana con Pablo Casado. Sánchez sostiene que la pandemia obliga a un cambio en las posiciones de todos para «arrimar el hombro» e incluye en ello la renovación del CGPJ y del TC, que necesita pactar con el PP.

Iglesias se abre a no estar en el diálogo con Cs si Sánchez pacta antes con él

POR RAÚL PIÑA / PÁGINA 4

Rodeado de los principales referentes empresariales, el presidente da por hecho que su pacto con Podemos aguantará toda la legislatura. Pero asegura que para que sea fecunda y contribuya a los cambios que necesita España, requiere de ayuda de otras formaciones.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

'CASO PÚNICA'

Marjaliza: «Pagamos en negro al PSOE como al PP, y a IU un poquito para callarla»

El constructor detalla al juez el sistema de comisiones en ayuntamientos madrileños de todas las fuerzas políticas

POR ESTEBAN URREIZTIETA / PÁG. 11

Maduro indulta a 50 opositores a las puertas de las elecciones

DANIEL LOZANO

A falta de pocos días para que se cierren las candidaturas para las elecciones parlamentarias de diciembre, Maduro decretó ayer el mayor indulto de la era chavista. La lista incluye presos, exiliados y refugiados.

PÁGINA 24

P A P E L

PROSTITUCIÓN EN TIEMPOS DE COVID: «AL CLIENTE SE LE OLVIDA EL RIESGO»

POR REBECA YANKE / PÁGINA 39

'Agosto negro' con 174.000 nuevos contagios, un 344% más que en julio

Simón admite un incremento «importante» y dice que controlar el virus en Madrid «no es fácil» / El perfil de la nueva ola: joven, mujer y asintomática

ALICIA CRUZ ACAL / ÁNGEL DÍAZ MADRID
 El mes de agosto cerró con la peor cifra de infectados de toda la serie pandémica. Los 174.336 nuevos casos detectados vía PCR en los 31 días del mes suman un 344% más

que los registrados en julio (39.251) y un 37% del total de los diagnosticados en España desde marzo. Ayer Fernando Simón admitió que los datos no son buenos, pero que «no estamos para nada en la situa-

ción de los meses de marzo y abril». Sanidad comunicó más de 23.500 nuevos casos de covid en las 72 horas del fin de semana (viernes a domingo), en las que fallecieron 83 personas.

PÁGINAS 12 Y 13

Las CCAA, a la caza de los que incumplen la cuarentena **POR R. PIÑA / PÁGINA 15**



► 1 Septiembre, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Año XLV | Número 15.752 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



EE UU Biden acusa a Trump de haber alentado la violencia **P3**

CATALUÑA Puigdemont rompe el carné y consuma la ruptura con el PDeCAT **P16**



Sánchez asegura a las empresas la estabilidad de su Gobierno

El presidente promete “40 meses” de legislatura y pide unidad. Los altos ejecutivos apoyan la llamada al consenso, pero lo ven difícil con el PP

CARLOS E. CUÉ, Madrid
El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, reunió ayer a la élite empresarial española para que le arropara en un discurso de llamada a la unidad, con la mirada puesta en el PP, y en el que aseguró la estabilidad de su Gobierno. Los empresarios respondieron con una presencia muy destacada, que incluyó a los grandes directivos del Ibex. El jefe del Ejecutivo, que vive una importante tensión interna con Pablo Iglesias sobre los Presupuestos, dijo en el acto que puede “garantizar su estabilidad en los 40 meses que quedan de legislatura”.

En un mensaje que trata de vencer la resistencia de Pablo Casado a grandes acuerdos, señaló que el Gobierno no quiere “división, enfrentamiento ni confrontación”, y que “no hay virus de derechas, ni virus de izquierdas”. Por eso, reclamó un nuevo “clima político” en el que desde distintas posiciones ideológicas se contribuya a la recuperación del país. Los empresarios consultados por EL PAÍS destacaron el tono “integrador” de Sánchez, pero ven difícil que el PP se avenga a negociar los Presupuestos. **PÁGINAS 12 Y 13**

Podemos exige participar en la negociación del Presupuesto con Ciudadanos

E. G. DE BLAS, Madrid
Podemos decidió ayer no vetar a Ciudadanos, pero sí establecer que primero deberá haber un pacto entre los socios del Ejecutivo, y después tendrá que estar representado en las conversaciones con Cs. Inés Arrimadas no puso inconvenientes a ese pacto previo y presionó al PP para que se abra a negociar. **PÁGINAS 14 Y 15**

España destruye más empleo que ningún país europeo

PÁGINA 32



Pedro Sánchez responde al aplauso de los empresarios tras su discurso ayer en Madrid. / R. RUBIO (POOL)

El ritmo diario de contagios se multiplica por cinco en agosto

La Universidad endurece las medidas para la vuelta a las aulas

P. LINDE / E. SILIÓ, Madrid
Agosto se cerró con 174.336 casos de covid diagnosticados en España, una media de 5.623 diarios. Esto supone que el ritmo de contagios es casi cinco veces el del mes anterior, según los datos de Sanidad. Un rebrote que preocupa ante la vuelta a las aulas. El Ministerio de Universidades acordó ayer con los representantes de las autonomías nuevas normas para los campus: uso constante de mascarillas, creación de responsables covid en cada centro y ventanillas abiertas en clase. **PÁGINAS 18 A 21**

Maduro indulta a un centenar de presos políticos y perseguidos

FLORANTONIA SINGER, Caracas
El régimen de Nicolás Maduro en Venezuela anunció ayer el indulto de más de un centenar de presos políticos y diputados perseguidos, algunos de ellos en el exilio o refugiados en embajadas, con el fin de “profundizar el proceso de reconciliación nacional de cara al próximo proceso electoral”. El indulto a este grupo, de los más de 300 presos políticos estimados, sería una concesión para facilitar que parte de la oposición participe en las legislativas del 6 de diciembre. **PÁGINA 2**

La tensión política en Cataluña aceleró el ‘sorpasso’ económico de la capital

Cómo Barcelona quedó por detrás de Madrid

CRISTIAN SEGURA, Barcelona
Ni centralismo, ni déficit fiscal, ni menores inversiones en infraestructuras: Barcelona pierde competitividad por la falta de entendimiento entre sus instituciones. Madrid ha elevado su peso en detrimento de la capital catalana desde los años noventa. La principal razón, según un estudio de Andrés

Rodríguez-Pose y Daniel Hardy, investigadores de la London School of Economics (LSE), es que mientras Madrid ha construido puentes entre un amplio espectro de sectores sociales, políticos y económicos, Barcelona ha aumentado su división y ha consolidado grupos cerrados de poder, determinados por el conflicto nacionalista. **PÁGINA 34**

ASEGURA TU COCHE
DESDE SOLO 14€ AL MES
PAGA MES A MES

917 701 795
lineadirecta.com

Financiamiento sujeto a condiciones. Paga solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 30/09/2020. Precio “desde” calculado para un Terreno Básico, según tráfico y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



1,50 €

MARTES
1 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTOR
ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico

martes

1

23.000 CASOS ESTE FIN DE SEMANA

El miedo al covid frena la vuelta al trabajo en metro

COSAS DE LA VIDA ▶ 24 y 25 y editorial

Mascarilla obligatoria en clase y ventanas abiertas en las universidades

COSAS DE LA VIDA ▶ 28 y 29



Usuarios del metro de Barcelona con mascarillas, ayer por la mañana.

ACTO ANTE AGENTES SOCIALES Y ECONÓMICOS

TEMA DEL DÍA
▶ 2 a 5 y editorial

Sánchez exhibe consenso empresarial frente al PP

El presidente reclama a los partidos «un nuevo clima político» para atar las cuentas

Fuerte caída del Ibex arrastrado por la banca

Los populares rechazan la propuesta y Ciudadanos pone condiciones para negociar

TRAS LA SENTENCIA

Torra no quiere otro 'president' si él es inhabilitado

▶ Puigdemont y los presos del PDECat rompen con el partido

PANORAMA ▶ 16 y 17



Primer entrenamiento del equipo azulgrana ▶ 38 y 39

El Barça de Koeman ensaya sin Messi

FC BARCELONA

SEGURIDAD CIUDADANA

Jaque a los 188 ladrones reincidentes de BCN

▶ Robos y hurtos caen en un verano marcado por el virus

COSAS DE LA VIDA ▶ 30 y 31

Vehículos
DE REPARTO Y SERVICIO

POR SOLO **4,99€**

ESTE FIN DE SEMANA:
PEGASO EKUS

el Periódico

8 420565 002004



LA RAZÓN

NUEVO CURSO POLÍTICO P.10

Debate en el PP por la gestión del «no» a Sánchez ante los rebrotes

En el partido saben que la «oferta» del presidente no es real pero algunos dirigentes apuestan por «escuchar»

El presidente emplaza a Casado a apoyar los Presupuestos ante los empresarios del Ibex y dejar el «politiqueo»

Iglesias se pliega y acepta negociar las cuentas con Ciudadanos

«Unidad, unidad y unidad». Fue éste el esquema de la conferencia que el presidente del Gobierno pronunció ayer ante decenas de empresarios y miembros de la sociedad civil. Sánchez trató así de aumentar la presión sobre Pablo Casado para que el Partido Popular acabe forzado a negociar con

el Gobierno el proyecto de Presupuestos. En el PP, la oferta de Sánchez genera dudas. También la estrategia de Casado frente a los movimientos de la coalición del PSOE y Podemos para aislarle. Y todo ello a apenas 24 horas para que el presidente y el líder de la oposición se vean en Moncloa.



El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, reunió ayer a los empresarios para pedir apoyo a sus cuentas

POLÉMICO INICIO DEL CURSO ESCOLAR

Celaá amenaza con sancionar a quien no lleve a sus hijos a clase

Simón vuelve a señalar Díaz Ayuso: «La gran parte de los diagnósticos y muertes se deben a Madrid» P.26

CRISIS DEL INDEPENDENTISMO

Torra plantea desobedecer al TS y Puigdemont deja el PDeCat P.14

NOTA INFORMATIVA A ALTOS CARGOS

El CNI alertó a Moncloa de un hackeo masivo a ministros P.16

Leo, en rebeldía

Messi faltó al estreno de Koeman y si hoy repite podría ser multado P.46



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020. NÚMERO 49.921

WWW.LAVANGUARDIA.COM • 1,30 EUROS

EL DEBATE DE LAS CUENTAS PÚBLICAS

Sánchez se rodea del mundo económico para pedir unidad

El presidente garantiza un Gobierno estable, mientras trata de conciliar con Iglesias el borrador de los presupuestos

POLÍTICA / P. 11



Sánchez saluda a Ana Patricia Botín, presidenta del Santander, en presencia de Pablo Iglesias

MARISCAL / EFE

Calviño vaticina una subida del PIB del 10% en el tercer trimestre

La vicepresidenta avanza que se han creado 352.000 empleos en verano

La vicepresidenta tercera y ministra de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Nadia Calviño, aseguró ayer que la recuperación ya ha empezado y dijo que el Gobierno prevé que el PIB crezca más de un 10% en el tercer trimestre, después de la fuerte caída del 18,5% de abril a junio. ECONOMÍA / P. 42 Y 43

EL CLÁSICO

Barça y Madrid se verán las caras el 25 de octubre

DEPORTES / P. 36 Y 37



TRÁFICO

Barcelona restringe más el uso del coche

VIVIR / P. 1, 2 Y EDITORIAL

Puigdemont rompe el carnet del PDECat y se consuma la división en las instituciones

El partido mantiene el apoyo del expresident Artur Mas, pero se queda tan solo con una consellera y dos diputados en el Parlament

POLÍTICA / P. 13 Y EDITORIAL

ASEGURA TU COCHE
DESDE SOLO 14€ AL MES
PAGA MES A MES

917 701 704 lineadirecta.com

Presupuesto máximo anual de 1.000€. Pago solo con tarjeta de crédito. Véase fecha 30/09/2020. Precio "ficticio" calculado para un Renault Focus, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



► 31 agosto 2020

> [Clica aquí para acceder al archivo](#)

Entrevista a Joaquín Goyache, rector de la Universidad Complutense de Madrid, sobre el plan de la universidad para un regreso seguro a las aulas.

Joaquín Goyache rector de la Universidad Complutense de Madrid rector que tal está buenos días buenos días muy bien hoy vamos a conocer los los calles de ese plan de acción de la Complutense muy buena la competencia ya que tanta cien desde hace muchas semanas desde el mes de julio ya lo que pasa es una necesidad tan grandes partimos centros es verdad que están dando retoques Teresa hecho ya desde hace mucho tiempo y en la Consejería de cien de de ellos tienen desde hace tiempo la Complutense es la universidad más grande del país entiendo que si antes había poco dinero ahora con el tanto en la matrícula y la caída de ingresos de sus residencias hay mucho menos margen de maniobra para para encarar el curso rector pues la verdad es que la Complutense en particular pero has publicado España en general todavía no nos hayan propuesto de la crisis económica que nos azotó a toda la sociedad española y muy especialmente las universidades públicas qué ha venido esto bueno estamos destinando fondos para ayudar a los estudiantes necesitados estamos bueno instaurando todas las medidas de químicos sanitaria Si la verdad que es un desembolso muy grande para una economía que se pase por los mejores momentos usted qué espera de reuniones como la de hoy del ministro con los gobiernos autonómicos bueno como ustedes han dicho en la introducción este trata visto lo que cómo se va a desarrollar de una unión meramente técnica no se va no esperamos los rectores grandes decisiones . Estamos esperando a que no es la reunión con el presidente de la CRUE que va a tener lugar el miércoles pues no le de alguna solución para las dudas que tenemos en estos momentos que bueno tomamos una serie de decisiones y planteamientos hace unos unas semanas vaya situación meteorológica ahora es un poco distinta a la que teníamos en aquellos momentos pero han sido planes que han tomado todas las universidades muy flexible Txikon lo que estimamos que con dificultades pero podremos adaptada a la situación . Que nos vaya bien en el curso de la Complutense va a ser seguro es decir quién vaya estudiar o trabajar en la Complutense este año rector puede estar tranquilo . Bueno la seguridad siempre haciendo esto puede tener jamás pero todas las medidas que se han diseñado van a permitir que sea un entorno lo más seguro posible no menos seguros que mil en una en una domicilio salieron restaurantes . O está haciendo cualquier otra actividad desde luego hemos adoptado todas las medidas pertinentes siguiendo las normativas tienes marcan desde las autoridades sanitarias tanto del Gobierno central como autonómico estimamos que bueno que con la responsabilidad de todos con esa conciencia miento de la sociedad podremos salir adelante con una cierta seguridad . Entiendo que que ustedes se financian por la matrícula por la aportación también de la comunidad autónoma sabe ya cuánto va a aportar el Gobierno madrileño la Complutense este año sí bueno hay diferentes medidas así hemos tenido unas puertas unos indicios de una acotación bastante significativa pero todavía hay que solicitarla y dentro de lo que es el plan de digitalización de lo que se es públicas madrileñas qué va a destinar el Gobierno autonómico unos cuarenta millones para todas las universidades madrileñas las poquito de las seis públicas y bueno pues como hacer proporcionalmente al número de estudiantes estimamos te será una cantidad . Suficiente desde luego pero significativa paronimia Complutense cuenta con todo han caído las matrículas es esas permite bueno está plenamente la Complutense todavía tiene mucho tirón Si hemos tenido un gran en éxito en lo que se debe la matriculación esta primera tanda de estamos contentos en principio no han caído la que veremos cómo se desarrollan esta segundo después de la segunda tanda de matriculaciones Joaquín Goyache H rector de la Universidad Complutense de Madrid gracias por estar con nosotros en la radio publica mucha . Mucha suerte ocho y veintisiete siete y veintisiete en Canarias



► 31 agosto 2020

> [Clica aquí para acceder al archivo](#)

Las universidades tienen ya preparado sus planes de actuación ante el inicio del curso.

También las universidades tienen ya preparado sus planes de actuación ante el inicio del curso hoy tras las de Unión del Ministerio de universidades con las CCAA . Te han endurecido las medidas de control uno de los cambios fundamentales es que se hace obligatorio el uso de la mascarilla en las clases que finalmente se vayan a realizar de manera presencial así como en los espacios comunes se intensificará la ventilación en todos los espacios del centro y los alumnos que deban guardar cuarentena tendrán derecho a recibir clases de forma no presencial pero la idea como decimos es mantener la presencia de los alumnos incluso en las practican . Posiblemente hoy gran parte de la querida ya que Celda por vídeo conferencia puesto que en la medida de distancia social que sabéis que la aceptamos obligado por no llevarlo a foros la aula para una presencia debido apoyo con lo cual yo creo que es rito junto con el de seguir contribuyendo a a frenar el contagio pues evidentemente es la máxima presencia la máxima normalidad posible el presidente



UNIVERSIDAD



▶ 1 Septiembre, 2020

Crecen las interrogantes sobre la política de comunicación del titular de Universidades: una rueda de prensa en ocho meses

Manuel Castells, ministro desaparecido en combate



Manuel Castells comparece el pasado mayo ante la Comisión de Universidades del Congreso. / E. NARANJO (EFE)

E. S., Madrid
Al sociólogo y ministro de Universidades Manuel Castells (Hellín, Albacete, 78 años) no le duelen prendas en reconocer que no le interesa leer lo que se dice de él. Ni sobre sus escasas pero sonadas apariciones ni sobre sus polémicas ausencias. Apenas se le ha visto desde mayo —más allá del Consejo de Ministros— pero al menos ahora se sabe que se recupera de una intervención “no grave pero sí urgente” —según explicó ayer su equipo de prensa—, lo que le impidió este lunes presidir la reunión con una representación de los consejeros autonómicos de universidades. Verle se ha convertido en un reto y casi en una quiniela para los universitarios que ven arrancar el curso sin su ministro.

La pasada semana y durante dos días seguidos los estudiantes consiguieron que Castells fuese *trending topic* con una idea machacona: ¿dónde se ha metido Castells con la que está cayendo? Sin embargo, desde que comenzó la pandemia y hasta mediados de julio, este diario tiene constancia de que todas las semanas el secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón —y en muchas ocasiones Castells— se han ido reuniendo con los rectores y los estudiantes, y en menor medida con los sindicatos, con los que el ministro mantiene una relación más tensa.

¿Qué ocurre entonces? Su actividad de comunicación es deliberadamente nula y su poder competencial —como reconoce con sorna— prácticamente ninguno. El ministerio tiene poco más de un centenar de funcionarios y un presupuesto escaso, pues sus becas las gestiona el Ministerio de Educación.

El presidente de los rectores, José Carlos Gómez Villamandos, no pone reparos a Castells: “Desde que empieza la pandemia, CRUE hace propuestas al ministerio, este las acepta y ha ido funcionando bien. Nos hemos sentido cubiertos”. Tampoco se queja Andrea Paricio, nueva presidenta de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP), quien hoy se verá con Pingarrón. “Nosotros como representantes sabemos lo que

hace el ministerio, pero los estudiantes no lo perciben. Por eso hay tantos *memes*. Los alumnos al final del curso pasado nos hemos sentido muy poco acompañados por los docentes y los rectores buscan a alguien que les diga qué tienen que hacer. Pero el ministro no tiene esas competencias”.

En cambio, los sindicatos critican su falta de diálogo para discutir el estatuto del PDI (personal docente investigador). A mediados de junio, llegaron a publicar un comunicado conjunto CC OO, UGT y CSIF en el que urgían al ministerio a convocar la mesa de negociación. Decían estar cansados de conocer las noti-

cias por la prensa. Encina González, secretaria general de Universidades e Investigación de Comisiones, relata que para la redacción del protocolo anticovid tampoco se ha contado con ellos. “Es paradójico que una persona que afirma no querer saber de ruedas de prensa y comparencias, siga publicando como sociólogo. Pero no es nuestra competencia ocuparnos de eso”.

Castells tomó posesión del cargo en enero criticando en público la separación en dos del Ministerio de Ciencia y Universidades. “Hablando muy claro: yo personalmente no estoy de acuerdo”. Los periodistas se frotaron las manos, tenían delante

Al llegar al cargo aclaró que la Universidad sería la protagonista

Pablo Iglesias tuvo que defenderle tras cuatro meses sin decir palabra

a una fábrica de titulares, a la altura del exministro José Ignacio Wert. Pero las altas expectativas pronto se apagaron. Hubo un primer y único desayuno de prensa a mediados de febrero y su equipo explicó entonces —el no apareció— que la intención de Castells era quedarse en la trastienda, para que la Universidad fuese la protagonista. Su deseo era visitar las 50 universidades públicas en maratónicas jornadas de trabajo sin cámaras. La ronda tenía nombre, como el Trini Maratón: *El ministro escucha*. “¿Cuándo empezaría la gira por los campus?”, se interesaron los medios. “En las próximas semanas”, contestó con imprecisión su equipo. Al día siguiente, Castells visitó casi de incógnito la Universidad del País Vasco. Queda huella en Twitter.

Sus comparencias en el Congreso y el Senado han llenado titulares (“Hay profesores asociados con sueldos de miseria”) y han causado una buena impresión a sus interlocutores. En su última intervención —fue en el Senado para hablar de las tareas de reconstrucción en la Universidad— lejos de contestar a bulto las preguntas, Castells dedicó a cada uno su tiempo con toda la parsimonia del mundo. Tanta, que la sesión, duró ocho horas y ocho minutos.

Castells ha dado una sola rueda de prensa en ocho meses. Fue el 23 de abril y telemática. Horas antes de su convocatoria, el líder de Podemos y vicepresidente Pablo Iglesias, que le eligió para el cargo, había tenido que defenderle: “Comparecerá muy pronto para dar cuenta del enorme trabajo que su ministerio está llevando a cabo”. Y, si nada se tuerce, en dos días protagonizará un acto conjunto con el presidente de los rectores. Segunda oportunidad de preguntarle en todo el mandato.

Desde abril, Castells se ha prodigado algo en los medios, pero más como contertulio de lujo en alguna radio y televisión que como ministro de Universidades. Ha contestado por escrito a cuestionarios de varios periódicos y ha dejado claro que jamás abrirá un perfil en Twitter, aunque tuvo un suplantedor que triunfó en las redes.



El ministro Manuel Castells momentos antes de un pleno de control al Gobierno en el Senado

EFE

El ministro (enigma) de Universidades

Casi mejor que no aparezca

ÁLVARO MARTÍNEZ



Desde el 23 de abril el ministro de Universidades no da una rueda de prensa. En realidad desde su aparición en camiseta en el pleno del Senado el 5 de marzo Manuel Castells ha pasado desapercibido, reforzando la idea de que su ministerio es un capricho para que Iglesias contentara a Ada Colau, que es la patrona política y que quería parte del pastel que a Podemos le tocaba en el pacto de Gobierno con Sánchez. Para ello, y como había que salvar a Pedro Duque, hubo que desgajar el anterior Ministerio de Universidades, Ciencia e Innovación, de tal forma que el astronauta de San Blas pasaba a ser solo ministro de Ciencia e Innovación, si bien lo único innovador es que en vez de un ministro hay dos para lo mismo, lo que supone la multiplicación del número de asesores (cinco) y consejeros técnicos (tres). Más notable fue el caso del antiguo Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, que llevaba ella solita María Luisa Carcedo y que se desgajó en tres: uno fue para Illa, que ahora estará pensando «en mala hora...»; otro para Garzón,

tan desaparecido como Castells si no fuera porque se entretiene insultando a la Corona; y el tercero para Iglesias, que con algo había que vestir su vicepresidencia. Y ahora vuelvan a multiplicar por tres el número de asesores (cinco por barba) y consejeros (otros tres). Resultado de la operación: el Gobierno de Pedro y Pablo le cuesta a los españoles más de 75 millones al año en altos cargos y asesores. Es casi un 30 por ciento más de lo que gastaba el último Ejecutivo de Rajoy.

Ayer Castells tenía que haber reaparecido tras su prolongada evaporación sin aparente motivo. No fue así y horas antes de reunirse con la Comisión Delegada de la Conferencia General de Política Universitaria anunció que le habían operado el viernes y que hasta el jueves que nadie cuente con él. En realidad, con Castells no cuenta nadie desde enero porque él mismo se ha dedicado a que así sea. Hablamos de un auténtico cero a la izquierda en gestión. Ni trabaja y ni se entretiene en ocultarlo. Como tampoco ha tapado que quiere el derecho de autodeterminación para Cataluña o que el juicio a los golpistas del 1-O en el Supremo fue «una tremenda injusticia que será recordada en la historia y manchará por mucho tiempo la credibilidad democrática de nuestro país». Firmado, un señor de Albacete. Así que casi mejor que siga desaparecido. Total, cinco meses después el plan que ha elaborado contra el Covid en la Universidad es «todo el mundo con mascarilla y ventilar mucho». **[SOCIEDAD]**



Castells, un ministro ausente y prescindible

DESDE que el pasado 11 de junio presentase el protocolo de seguridad para las universidades, poco se ha sabido de Manuel Castells. Y mucho menos de su actividad ministerial. No es de extrañar, por tanto, que la comunidad educativa, con los rectores y los profesores a la cabeza, lo consideren un ministro prescindible por sus constantes ausencias y su casi nula gestión, a pesar de ser el titular de una cartera autónoma desgajada de Educación y Ciencia, y de la que se esperaba una mayor acción legislativa. Incluso desde Unidas Podemos se habría filtrado ya la disposición del partido *morado* a sacrificarlo en caso de que se produzca una reestructuración del Gobierno para reducir el número de ministerios. Pese a la admiración intelectual que dirigentes como Pablo Iglesias mostraron por la obra teórica de Castells, las propuestas del ministro para la universidad española no le han gustado por ser demasiado «liberales». El modelo universitario propuesto por el ministro está inspirado en el estadounidense, que es donde Castells ha desempeñado la mayor parte de su labor docente, y contempla la estrecha colaboración entre el mundo empresarial y el académico.

Finalmente, el protocolo de vuelta a clase fue acordado ayer con las comunidades autónomas, que llevaban semanas exigiendo su reformulación. Castells, sin embargo, no puede estar presente por problemas de salud.



► 1 Septiembre, 2020

Manuel Castells, el ministro más cuestionado: «No tiene iniciativa»

En las universidades dicen que está «desaparecido» y que su liderazgo es «inexistente»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 «Está desaparecido y su liderazgo es inexistente. Ha pasado bastante tiempo sin que realice grandes actuaciones y no hemos sentido una dirección clara. Nos hubiera gustado tener más apoyo desde un punto de vista formal e informal». Las palabras del rector de una influyente universidad española resumen el sentir de buena parte de la comunidad universitaria, desconcertada y desencantada por la escasa presencia que ha tenido el mi-

nistro de Universidades, Manuel Castells, en la gestión de la pandemia durante los últimos meses.

El responsable de otra de las grandes universidades españolas se expresa en la misma línea: «Ha estado lejos, y no porque no le hayamos visto, porque ha tenido reuniones de forma habitual, sino porque siempre ha ido por detrás de todo. Ha llegado tarde y no ha tomado iniciativa alguna para dar salida a los problemas que han surgido en esta crisis. Las actuaciones que ha adoptado

han sido porque se ha visto presionado o forzado a moverse. Siempre ha ido a rebufo de lo que pedía la universidad, nunca por delante».

Castells vuelve a estar en el centro de las críticas y en las últimas semanas se ha convertido en el ministro más cuestionado del Gobierno, por encima incluso de su homóloga en Educación, Isabel Celaá. Los dos se han refugiado en el principio de autonomía de los centros para no acometer medidas de calado en la vuelta a las aulas. Hay mucho «males-

tar» con ambos por el «retraso» en actuar y por «escabullirse» a la hora de dar directrices «claras».

Celaá dictó nuevas medidas la semana pasada y Castells lo hizo ayer sin estar presente, pues faltó a la videoconferencia de la Comisión Delegada de la Conferencia General de Política Universitaria organizada para presentar a las comunidades autónomas los cambios en su protocolo, que se aprobó el pasado 10 de junio.

Su equipo explica que la ausencia se debe a la convalecencia de una in-

tervención quirúrgica de la espalda, «no grave pero urgente», a la que se sometió el viernes pasado. Por este motivo faltó también a una cita con la Universidad Menéndez Pelayo.

Un portavoz del Ministerio insiste en que Castells «ha estado trabajando hasta ese viernes de cara a la preparación del inicio del curso, tanto internamente como en coordinación con la comunidad universitaria».

Pero su posición en el Gobierno cada vez está más en entredicho y en los últimos días se ha especulado sobre la posibilidad de que salga del Consejo de Ministros. Según *La Razón*, el vicepresidente Pablo Iglesias ha ofrecido su cabeza ante un eventual cambio en el Gobierno. También se ha hablado de que el ministro de IU, Alberto Garzón, está en una posición de debilidad. En Unidas Podemos niegan ambos extremos. Y es que Castells es la cuota de En Comú Podem y no pa-



El ministro de Universidades, Manuel Castells, levanta su cartera antes de su primer Consejo de Ministros en el palacio de la Moncloa, el pasado 14 de enero. JAVI MARTÍNEZ



rece razonable que Iglesias ponga en peligro en estos momentos a sus únicos aliados: Garzón y Ada Colau. Si se diera una situación insostenible con Castells –que en Podemos aseguran que no se produce en estos momentos–, Iglesias lo discutiría previamente con Colau. Y esa conversación no se ha producido.

Sin embargo, es un secreto a voces que en Podemos se observa con desconfianza a Castells. Se le considera un «espíritu libre» no sujeto a la disciplina del partido. Tiende a no consultar sus decisiones con los responsables de la formación morada y su reforma universitaria ha causado una profunda preocupación en el partido porque su planteamiento es eminentemente «liberal», al estilo del de los campus estadounidenses, y está en las antípodas del ideario educativo de Podemos. Entre otras cosas, es partidario de llevar la

Su sitio en el Gobierno está en entredicho: se aventura su salida si se reduce el Ejecutivo

Tampoco gusta en Podemos su reforma universitaria, muy a la americana

empresa privada a la universidad pública y desfuncionarizar los campus. Y también está a favor del modelo 3+2, con grados de tres años y másteres de dos, una fórmula que los *morados* consideran que encarecerá las tasas universitarias.

Esta reforma ha recibido tantas críticas que Castells ha tenido que aparcarla provisionalmente. Según fuentes educativas, «la nueva ley es lo único que le importa; el resto de las tareas se las deja todas al secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón».

Nadie duda de la profesionalidad de Pingarrón, pero en los campus quieren un marco jurídico «suficientemente claro» que les dé cobertura en caso de que se produzcan rebotes en las aulas. Por ejemplo, en EEUU, las novatadas y fiestas universitarias han sido fuente de rebotes y las universidades buscan que Castells dé algún tipo de instrucción general a los estudiantes para que se moderen en sus reuniones sociales.

«Hay inquietud e incertidumbre, las clases empiezan dentro de poco y desde el Ministerio y la Conferencia de Rectores se dice que todo está controlado, pero no es realista», advierte Ramón Caballero, responsable de Universidades del sindicato CSIF. «El asunto es suficientemente serio como para que el Ministerio lidere y proponga medidas homogéneas para todas las universidades. Castells tiene que estar ahí para liderar y coordinar».

SOCIEDAD | EL MINISTRO MÁS CUESTIONADO

CASTELLS, DARDO DEL «FUEGO AMIGO», SE AUSENTA POR SALUD

EL TITULAR DE UNIVERSIDADES, OPERADO
DE LA ESPALDA EL VIERNES, NO ASISTIÓ A
LA REUNIÓN SOBRE EL INICIO DEL CURSO



El Gobierno niega la salida de Castells pese a las fuertes críticas vertidas por su ausencia

El ministro no asistió a la reunión de ayer con las comunidades porque fue operado el viernes «de carácter urgente» de la espalda

La vuelta a las aulas universitarias está a la vuelta de la esquina y el ministro de Universidades, Manuel Cas...



► 1 Septiembre, 2020

Un cuestionado Castells sigue ausente y su Ministerio solo receta ventilar las aulas

► El ministro no asistió a la reunión de ayer con las comunidades porque fue operado el viernes «de carácter urgente» de la espalda

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

El regreso a las aulas universitarias está a la vuelta de la esquina y el ministro de Universidades, Manuel Castells, sigue ausente. Eso sí, esta vez por una cuestión de salud. Desaparecido desde que estalló la pandemia (intervino dos veces en el Congreso y una en el Senado, además de en algunas conferencias en los Cursos de Verano de El Escorial para hablar, entre otras cuestiones, de «los impactos de género en el Covid-19»), a Castells se le esperaba ayer en la reunión de la Comisión Delegada de la Conferencia General de Política Universitaria. Esta se organizó para «asegurar una buena coordinación del inicio del curso» así como trabajar en los últimos ajustes en los protocolos «que se deben implementar en las universidades este inicio de curso», según palabras del ministerio.

Pero exactamente una hora y media antes de que comenzara la reunión, el gabinete de prensa del Ministerio anunció que Castells no asistiría. «ya que el pasado viernes 28 de agosto se sometió a una operación quirúrgica de carácter no grave pero sí urgente». El ministro fue intervenido de la espalda, según respondió Universidades a ABC; esta fuente aclaró que Castells «ha estado hasta este viernes mismo trabajando de cara a la preparación del inicio del curso, tanto internamente como en coordinación con la comunidad universitaria. Su participación en la reunión de hoy (por ayer) ha estado en el aire, ya que el propio ministro ha hecho lo posible por estar. Finalmente su convalecencia le ha impedido su participación».

Intervino el «número dos»

En su lugar intervino el secretario General de Universidades, José Manuel Pingarrón, y también participó la directora de Gabinete del ministro, Marta Cruells. Pingarrón aseguró tras acabar la reunión que hubo «una colaboración excelente entre las autonomías y las universidades a la hora de establecer protocolos que garanticen la seguridad del estudiantado, del profesorado y del personal de administración y servicios». Durante la reunión se puso sobre la mesa la nueva guía de recomendaciones sanitarias y educativas hecha pública por Universidades el pasado mes de junio y que, dados los cambios en la evolu-



En el centro, la alcaldesa de Barcelona, Ada Colau y el ministro de Universidades, Manuel Castells

IGNACIO GIL

El Gobierno niega su salida Fuentes del Gobierno niegan que hayan pedido la destitución de Castells

Retraso La guía con el protocolo a seguir ante un caso positivo se actualizó un día antes del inicio de clases

ción de la pandemia, se han tenido que modificar. Uno de los cambios fundamentales es que se hace obligatorio el uso de la mascarilla en las clases que se vayan a realizar de manera presencial, así como en los espacios comunes (la guía anterior únicamente la recomendaba en el caso de que no se pudiera asegurar la distancia de seguridad de 1,5 metros). Además, se intensifican los labores de ventilación en todos los espacios del centro, «y se recomienda ventilar al menos durante 10 o 15 minutos

al inicio y final de la jornada, y en las aulas después de cada clase. Se recomienda mantener las ventanas abiertas todo el tiempo que sea posible», dice la nueva guía.

En tercer lugar, se establecen los protocolos de actuación de las universidades ante un caso sospechoso o uno positivo de Covid. «Las universidades que conforman el sistema universitario español deberán contar con un protocolo de actuación ante la detección de un caso sospechoso de Covid. Este proto-



Las nuevas medidas

Mascarilla obligatoria

Es obligatorio el uso de la mascarilla en las clases que se vayan a realizar de manera presencial y en los espacios comunes.

Protocolos Covid

Las universidades deberán contar con un protocolo de actuación ante la detección de un caso positivo o sospechoso de Covid.

Ventilación

Se recomienda ventilar todos los espacios, y durante 10 o 15 minutos al inicio y final de la jornada, y en las aulas después de cada clase. También mantener las ventanas abiertas.

Modelo mixto

La nueva guía insiste en «compatibilizar las actividades presenciales con las online».

colo debe elaborarse siguiendo los criterios sanitarios establecidos por Sanidad y las consejerías respectivas de las comunidades».

A la reunión de ayer le seguirá la del próximo 3 de septiembre en la que Castells, comparecerá junto al presidente de CRUE Universidades Españolas para informar sobre el inicio del curso universitario. La agenda del ministro se «infló» de golpe cuando su imagen empezó a ser golpeada por la comunidad educativa debido a su ausencia. Incluso los propios rectores, tal como publicó ABC la pasada semana, lo acusaron de abandono y falta de liderazgo. Si esto fuera poco, algunas informaciones apuntaban a que el vicepresidente segundo, Pablo Iglesias, planeaba transmitirle a la mentora de Castells y alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, su intención de prescindir del sociólogo; sin embargo, fuentes de Podemos en el Gobierno han desmentido la información y aseguraron que, hasta donde saben, tampoco es esa la intención del presidente, Pedro Sánchez, informa **Gregoria Caro**.

Derechos de los aislados

Respecto al resto de medidas contenidas en la guía, se añade la necesidad de crear un responsable Covid en cada universidad y facultad, y se garantiza el derecho a la docencia de los alumnos en aislamiento. El resto de recomendaciones no cambian respecto a las contenidas en la guía elaborada en junio. Insisten en la necesidad de «compatibilizar las actividades presenciales con otras online, apostando por un modelo mixto (presencial-no presencial) en la proporción que la situación epidémica permita».



► 1 Septiembre, 2020



Jon Soroa y Lander Tenes, en su primer día de clase. MICHELENA



Uxua, Paula y Erica son 'Supervisores Covid'. MICHELENA

Mascarillas obligatorias y ventilación en las universidades

ÁLVARO SOTO

MADRID. El uso de mascarilla será obligatorio también en la universidad, tanto en las aulas como en los espacios comunes, una decisión que supone un cambio respecto al anterior protocolo universitario, elaborado en junio, que establecía que esta medida de protección solo era obligatoria si no se podía mantener la distancia interpersonal de un metro y medio.

Así lo acordó ayer la comisión delegada de la Conferencia General de Política Universitaria, en la que participaron todas las comunidades autónomas y que estuvo presidida por el Secretario General de Universidades, José Manuel Pingarrón, en ausencia del ministro Manuel Castells, convalenciado de una operación en la espalda «no grave, pero urgente». El encuentro fue la antesala de la comparecencia del jueves en la que los rectores y Castells detallarán las medidas del retorno de la enseñanza superior.

El acuerdo de ayer avala que el regreso sea «mixto»: algunas clases se impartirán de manera presencial y otras se harán online. «Si la

capacidad de la instalación que garantiza la separación de 1,5 metros es inferior al número de estudiantes matriculados, la actividad no podrá desarrollarse de forma presencial en su totalidad y las universidades deberán tomar las medidas pertinentes para que se pueda llevar a cabo de forma online», aclara el texto.

Además, acordaron intensificar la aireación en todos los espacios del centro, con la recomendación de ventilar al menos durante 10 o 15 minutos al inicio y final de la jornada y en las aulas después de cada clase lectiva. También se aconseja mantener las ventanas abiertas todo el tiempo que sea posible.

Las universidades deberán establecer un protocolo de actuación ante casos sospechosos o positivos. El protocolo establecerá que cada facultad, escuela, instituto de investigación o centro adscrito deberá disponer de una persona de referencia para la gestión de la crisis. Además, deberán definir un espacio para el aislamiento de las personas detectadas como sospechosas en cada centro, que deberá estar bien ventilado y contar con una papelera de pedal con bolsa.



R. Ruiz - Madrid

La universidades se preparan para el curso académico que comenzará, en la mayoría de ellas, a mediados o finales de septiembre, y una de las últimas medidas sanitarias que se han actualizado es la implantación de la mascarilla obligatoria, tal y como adelantó LA RAZÓN, además de la necesidad de intensificar la ventilación, que será de, al menos, diez o quince minutos al inicio o final de la jornada en las instalaciones y, en las aulas, después de cada clase lectiva. Aunque también se recomienda mantener las ventanas abiertas todo el tiempo que sea posible.

Son algunas de las medidas sanitaria acordadas ayer en la comisión delegada de la Conferencia General de Política Universitaria, con presencia de todas las Comunidades Autónomas, que estuvo presidida por el Secretario General de Universidades, José Manuel Pingarrón, y no por el ministro Castells, convaliente de una intervención quirúrgica en la espalda, según dijo un portavoz del Ministerio.

Las últimas medidas «tratan de garantizar que tanto el personal docente e investigador, como el estudiantado y el personal de administración y servicios disponen de información precisa sobre las medidas sanitarias y educativas que se van a aplicar en el curso.

Otra de las novedades que incorpora el documento es la actualización de protocolos en caso de localización de positivos. ¿Qué hacer ante un caso sospechoso?

COORDINADOR COVID

En el documento de recomendaciones actualizado se establece que todas las universidades tengan una persona responsable global de la gestión de las actuaciones derivadas del COVID-19, y que, a su vez, cada Facultad, Escuela, Instituto de Investigación o Centro Adscrito disponga de una persona de referencia responsable en su ámbito para la gestión de la crisis.

Así, las universidades deberán

Realizarán el estudio de contactos de los alumnos contagiados y facilitarán al estudiante la enseñanza online. La mascarilla será obligatoria y los centros deberán contar con mayor ventilación

Directivos de universidades harán de rastreadores



EFE

Los alumnos podrán acudir de manera presencial a las clases con mascarilla y en grupos reducidos

definir un espacio para el aislamiento de la persona detectada como caso sospechoso de COVID-19. Si algún estudiante desarrolla síntomas compatibles con COVID-19, se le solicitará que se traslade hasta ese espacio de aislamiento (que deberá estar bien ventilado y contar como mínimo de una papelera de pedal con bolsa, donde tirar la mascarilla y los pañuelos desechables) y se colocará una mascarilla quirúrgica (que debe facilitar el centro universitario). La persona que le acompañe también debe colocarse una mascarilla quirúrgica.

El estudiante con síntomas deberá permanecer aislado en su

domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas, según se refiere en la Estrategia de detección precoz, vigilancia y control de COVID-19. Si el caso se confirma, no debe acudir al centro y debe permanecer en aislamiento domiciliario hasta transcurridos tres días del fin del cuadro clínico y un mínimo de 10 días desde el inicio de los síntomas. Este o esta estudiante no podrá reincorporarse a la actividad académica normal hasta que sea indicado por las autoridades sanitarias, según ha explicado el Ministerio de Universidades.

SEGUIMIENTO DE CASOS

Desde el momento en que se confirme el diagnóstico de COVID-19, se realizará un estudio de contactos del caso confirmado con la colaboración de los responsables de cada centro y universidad y las autoridades sanitarias, para determinar con qué otros estudiantes y resto de miembros de la comunidad universitaria ha estado recientemente en contacto estre-

cho – a menos de dos metros de distancia durante más de 15 minutos sin mascarilla, desde las 48 horas antes del inicio de síntomas del caso confirmado y hasta el momento en el que el caso es aislado. En principio se prevé que los equipos directivos de las universidades se ocupen de rastrear los contactos sospechosos, según confirma Universidades. Una vez detectadas esas per-

sonas, se les comunicará que deberán pasar a estar en cuarentena en su habitación en sus lugares de residencia y, por tanto, deberán dejar de asistir a las actividades académicas presenciales, se realicen éstas en la universidad o fuera de ella, hasta que no hayan superado la duración de la cuarentena. Se indicará la realización de una PCR a los y las estudiantes que hayan sido identificados como contactos.

Los estudiantes aislados tendrán derecho a recibir la docencia correspondiente de forma no presencial. El centro se ocupará de velar porque el alumno reciba la formación adecuada.



► 1 Septiembre, 2020

Castells obliga al uso permanente de mascarillas

Insta a mantener abiertas las ventanas de los campus, que sólo cerrarán si aparecen muchos afectados

O. R. SANMARTÍN MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, ha cambiado su protocolo de vuelta a clase para enderezar el uso de mascarillas en las universidades. Antes sólo se recomendaba si no se podía garantizar una distancia de seguridad de 1,5 metros. Ahora se tendrán que utilizar en todas las clases presenciales y en los espacios comunes. También se actualizan las directrices de higiene para que haya que ventilar más las aulas. «Se recomienda mantener las ventanas abiertas todo el tiempo que sea posible», seña-

lan las nuevas normas, que suprimen las alusiones a la «nueva normalidad» que se hacían en el documento aprobado el 10 de junio.

El Gobierno también ha establecido un nuevo protocolo de actuación ante un caso sospechoso o positivo de covid, que luego cada autonomía podrá adaptar: las universidades deben tener un plan de actuación siguiendo los criterios establecidos por el Ministerio de Sanidad y las autonomías. Si hay que cerrar un campus, la decisión deberá ser tomada de forma conjunta por los responsables de la

universidad y las autoridades sanitarias y de política universitaria de la autonomías. Sólo se procederá a la clausura si se constata que hay «un número elevado de afectados».

Después de meses sin comparecer ante la opinión pública, Castells tenía previsto reunirse ayer lunes con las comunidades autónomas para reformular el protocolo de vuelta a clase. La expectativa era enorme. Pero el ministro finalmente no acudió porque se está recuperando de una operación quirúrgica de la espalda. Le sustituyó el secretario general de Uni-

versidades, José Manuel Pingarrón, que manifestó que el encuentro puso de manifiesto «una colaboración excelente» entre las autonomías y las universidades a la hora de establecer protocolos de seguridad en las aulas. Los cambios se ratificarán el jueves con los rectores en una reunión a la que Castells tiene previsto acudir.

Las principales líneas del documento anunciado el 11 de junio se mantienen: la educación será bimodal, una mezcla de educación presencial y a distancia que permitirá reducir los aforos. ¿Y en el

caso de las prácticas obligatorias? El nuevo documento abre la puerta a que las prácticas obligatorias no sean siempre presenciales, en función de la «naturaleza académica, forma de implementación y ubicación» de las mismas.

Los contagiados no deberán volver a clase hasta pasados tres días del fin del cuadro clínico y un mínimo de 10 días desde el inicio de los síntomas. Se rastrearán sus contactos «estrechos» (los que hayan estado a menos de dos metros durante más de 15 minutos sin mascarilla, desde las 48 horas antes del inicio de síntomas del caso confirmado y hasta el momento en que el caso es aislado) y estas personas deberán estar en cuarentena también durante 14 días incluso si su PCR da negativo.



► 1 Septiembre, 2020



La ministra Isabel Celaá, a su llegada ayer a la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados. ZIPI / EFE

Chaparrón de críticas a Celaá por «improvisar»

La ministra justifica que había que esperar a final de agosto para «ajustar» el protocolo

ÁLVARO CARVAJAL MADRID Tormenta de verano en el Congreso. La oposición descargó un chaparrón de reproches sobre la ministra de Educación, Isabel Celaá, por haberse «lavado las manos» y haber llenado de «improvisación» e «incertidumbre» la vuelta al colegio por su «falta de liderazgo». Críticas expresadas por partidos como el PP, Ciudadanos o Vox con las que la responsabilizan en primera persona de la «preocupación» que sienten los alumnos, padres y profesores a las puertas del inicio del curso escolar por la ausencia de protocolos más exhaustivos para hacer frente al covid.

Visiblemente enfadada, Celaá contraatacó lamentando la «manera» en la que la oposición se comporta en España en este tema a diferencia de lo que sucede en «otros países europeos» y la acusó

de «utilizar la educación» como arma política contra el Gobierno y de «enturbiar el debate» con «falsedades» sobre el curso que generan «confusión» en las familias.

En este ambiente, por momentos crispado, se desarrolló la comparecencia de la ministra de Educación en la comisión del ramo en el Congreso, donde Celaá no aportó más novedades respecto a las 29 medidas y cinco recomendación que cerró el pasado jueves en una conferencia sectorial con las comunidades autónomas. Una cir-

Evita comprometerse con nuevas medidas como fijar una ratio de alumnos por clase

cunstancia que le fue recriminada por la práctica totalidad de los partidos del Congreso, que reclamaron al Ministerio más medidas para garantizar el desarrollo del curso, por ejemplo, bajando la ratio de alumnos por aula, aumentando las plantillas, dotando de más personal de enfermería a los centros o buscando fórmulas mediante permisos retribuibles o bajas laborales para los padres que tengan que quedarse en casa para cuidar de un hijo enfermo o en cuarentena.

Más que aportar nuevas iniciativas, Celaá aprovechó la comparecencia en el Congreso para justificarse y defender que el trabajo para el nuevo curso estaba encarrilado desde el mes de junio. El día 11, con un acuerdo con las comunidades autónomas sobre las fechas de inicio de curso y la presencia de como eje; y el día 22, con una guía básica de medidas sanitarias. Agarrada a ambos documentos «verificables» y «acreditables», Celaá quiso despojarse de la acusación de «falta de liderazgo» que, entre otros, vertió Pablo Iglesias,

miembro de su mismo Gobierno, ante la creciente preocupación de la comunidad educativa.

Que el protocolo final se aprobara el 27 de agosto, a las puertas ya del comienzo del curso escolar y con poco margen de maniobra, fue justificado por Celaá en que no se trataba de una fecha «tarde» sino que, al revés, era un momento apropiado para hacer el «ajuste» porque ya se iba a conocer cuál iba a ser la evolución «real» de la pandemia.

Las explicaciones de la ministra no convencieron a la mayoría de grupos de la oposición, incluido a algunos de los partidos que facilitaron la investidura de Sánchez, como EH Bildu. No obstante, fueron PP, Ciudadanos, Vox y UPN los que se explayaron con más dureza para criticar la situación.

«No podemos confiar en usted», señaló Óscar Clavell, del PP, que reprendió a Celaá por haber «bajado los brazos» y haber hecho «delegación de funciones» al «delegar responsabilidades» en las autonomías. «Han tenido que ser las comunidades autónomas las que hagan el trabajo y la salven en el tiempo de descuento», afeó. Además, recaló que esa «ausencia de liderazgo» en estos meses ha generado una mayor «confusión e intranquilidad» en las familias.

Para Vox el Ministerio se ha sumido en la «improvisación» y la «ineficacia» y calificó de «insuficientes» las medidas aprobadas, puesto que hay lagunas y muchas situaciones sin resolver o que son respondidas de manera «contradictoria» en función de cada autonomía.

Ciudadanos lamentó que Celaá se haya declarado «incompetente» para «llevar el timón» escudándose en que las competencias están transferidas, y reprochó que se haya dejado «la pelota en el tejado» de las comunidades para completar los «grandes vacíos».

MURCIA TAMBIÉN RETRASA EL INICIO DE CURSO

Murcia se sumó ayer al grupo de autonomías que va a tener que retrasar o escalonar el inicio del curso escolar porque no les da tiempo ante las nuevas medidas y el empeoramiento de la situación epidemiológica del Covid-19. Tras las peticiones de distintos colectivos de la comunidad educativa, la Consejería de Educación murciana demorará el comienzo de Infantil y Primaria al 14 de septiembre (iban a empezar el 7 y el 10). En ESO y Bachillerato, el retraso se producirá en los institutos de algunos municipios.

La primera región en aplazar la vuelta a las aulas fue Canarias y después han venido la Comunidad de Madrid, Asturias, País Vasco y la Comunidad Valenciana. Las nuevas medidas del Gobierno se dictaron la semana pasada.

El más duro fue Sergio Sayas, de UPN, que acusó a Celaá de haber «desaparecido» y «no hacer nada». Tan sólo un acuerdo «sin contenido» con el que «maquillar» su gestión pero que, en realidad, es «una barra libre a la improvisación».



► 1 Septiembre, 2020



Facultad de Arquitectura del campus donostiarra de la UPV/EHU. Foto: Ruben Plaza

Las universidades darán clases en remoto a los alumnos aislados

Cada facultad velará porque los casos y sus contactos en cuarentena puedan estudiar desde casa

✦ I. Alonso

DONOSTIA - La universidad vasca comenzará el curso académico a partir del 7 de septiembre con una presencialidad adaptada a la pandemia y mascarilla obligatoria. Además, los estudiantes contagiados y sus contactos estrechos, independientemente del resultado que den estos últimos en la PCR, deberán pasar una cuarentena en la que tendrán derecho a recibir docencia a distancia. Además, en caso de que haya un número elevado de miembros de la comunidad universitaria afectados, cualquier decisión que tenga afectación general de un centro o universidad deberá ser tomada conjuntamente por los responsables de la universidad y las autoridades de la política sanitaria y universitaria.

Estas son algunas de las nuevas recomendaciones acordadas por los ministerios de Universidades y Sanidad y presentadas ayer a las comu-

nidades autónomas en la Comisión Delegada General de Política Universitaria, vía telemática. El ministro Manuel Castells, convaliente de una reciente operación de espalda, no pudo asistir al encuentro pero comparecerá el jueves junto al presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE) para informar al detalle del nuevo curso.

La Universidad del País Vasco (UPV/EHU), la Universidad de Deusto y Mondragón Unibertsitatea elaboraron ya en junio sus respectivos planes para el curso 2020-2021 en los que amoldaron la docencia a los escenarios de distanciamiento social, aforo limitado y medidas higiénico-sanitarias. Con sus propias particularidades, las tres instituciones académicas han optado por implantar un modelo híbrido que combinará clases presenciales y telemáticas, aunque la presencialidad seguirá teniendo un peso prioritario.

En la UPV/EHU, por ejemplo, la

docencia presencial abarcará un 75% de su docencia. Deusto, que comenzará las clases el 14 de septiembre, dividirá las clases en varios grupos de modo que, de forma alterna, el más pequeño asista a clase y el más grande siga la asignatura en remoto. Mondragón Unibertsitatea ha reforzado sus inversiones en infraestructuras digitales y formación del profesorado con el objetivo de impartir una docencia adaptada a los posibles escenarios sanitarios que puedan darse en el futuro.

Aunque las tres universidades se fueron de vacaciones con los deberes hechos, el empeoramiento de la pandemia ha obligado al sistema universitario a actualizar sus protocolos de actuación. Esta semana la UPV/EHU adaptará las recomendaciones del Ministerio a su propio plan. La principal aportación del documento acordado ayer guarda relación con el plan de respuesta ante la aparición de contagios en los campus.

Si algún estudiante desarrolla síntomas compatibles con el COVID-19, se le solicitará que se traslade hasta un espacio de aislamiento y se colocará una mascarilla quirúrgica, que debe facilitar el centro universitario. El estudiante deberá permanecer aislado en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas. Si el caso se confirma, debe permanecer en aislamiento domiciliario hasta transcurridos 3 días del fin del cuadro clínico y un mínimo de 10 días desde el inicio de los síntomas. Este estudiante no podrá reincorporarse a la actividad académica normal hasta que sea indicado por las autoridades sanitarias.

Desde el momento en que se confirme el diagnóstico se realizará un estudio de contactos para determinar con qué otros estudiantes y resto de miembros de la comunidad universitaria ha estado en contacto estrecho; es decir, a menos de dos metros de distancia durante más de



15 minutos sin mascarilla, desde las 48 horas antes del inicio de síntomas del caso confirmado y hasta el momento en el que el caso es aislado.

CUARENTENAS DE 14 DÍAS Una vez detectadas esas personas, se les comunicará que deberán pasar a estar en cuarentena en su habitación en sus lugares de residencia. Se hará una PCR a los estudiantes contactos estrechos, según se recoja en los protocolos establecidos en cada comunidad. Independientemente del resultado de esta PCR, la cuarentena debe durar 14 días, ya que, aunque en ese momento aún no sea positivo, puede desarrollar la enfermedad a lo largo de esos 14 días. El estudiante que pasa a una situación de aislamiento "tendrá el derecho de recibir la docencia correspondiente de forma no presencial, siempre atendiendo a la idiosincrasia y especificidades de cada asignatura". El centro se encargará de velar porque el estudiante afectado que deba realizar el aislamiento y los contactos estrechos, que hagan la cuarentena, "reciban la docencia de las diferentes asignaturas en las que esté matriculado". En el caso de que haya un número elevado de miembros de la comunidad universitaria afectados, cualquier decisión que afecte a la actividad de un centro o una universidad se tomará entre la universidad, Salud y el Departamento de Educación.●

Universidades destaca la "excelente" colaboración entre CCAA y universidades a la hora de establecer protocolos

MADRID, 31 Ago. (EUROPA PRESS) - El secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón, ha destacado este lunes que el documento de recomendaciones sanitarias y educativas para el inicio del curso en la universidad pone de manifiesto la "...

La Universidad endurece las medidas para la vuelta a las aulas

El acuerdo establece que las mascarillas sean obligatorias en los centros

ELISA SILIÓ, **Madrid**

El Ministerio de Universidades acordó ayer con los representantes de las 17 comunidades autónomas (consejeros, viceconsejeros o directores generales) endurecer el protocolo sanitario de vuelta a las aulas universitarias. Entre las novedades, el uso constante de mascarillas, la creación de responsables covid en cada centro o que las aulas se mantengan abiertas —en la medida de lo posible— y, si no, que los espacios se ventilen unos 10 o 15 minutos entre clase y clase.

PÁGINA 18



► 1 Septiembre, 2020



Los operarios trabajan en la preparación de un aula, el pasado viernes, en la Universidad de Córdoba. / PAO PUENTES

Rastreadores y mascarillas obligatorias en todos los campus

El repunte de casos lleva al Ministerio de Universidades, los rectores y las autonomías a endurecer el protocolo sanitario que desde el optimismo acordaron en julio

ELISA SILIÓ, Madrid
Hasta la primera semana de octubre, 1,3 millones de universitarios volverán de forma escalonada a las aulas presenciales que abandonaron hace casi medio año. Y van a retornar en un escenario menos halagüeño del que imaginaron sus rectores en julio, cuando la pandemia parecía amainar. De forma que el secretario de Universidades, José Manuel Pingarrón —en sustitución del ministro Manuel Castells que fue operado el viernes— acordó ayer con los representantes de las 17 comunidades autónomas (consejeros, viceconsejeros o directores generales) endurecer el protocolo marco. Entre las novedades, el uso constante de mascarillas, los responsables covid o la ventilación.

Mascarilla. La ministra de Educación, Isabel Celaá, anunció la semana pasada que a partir de los seis años los escolares llevarían mascarilla y a esta medida se suman ahora las universidades, que iban a permitir quitarse la prenda cuando pudiese garantizarse un distanciamiento de metro y medio. En los exámenes de selectividad de julio, a última hora, varias comunidades temerosas exigieron portar la mascarilla durante cada examen.

Responsable covid. Universidades también coincide con Educación en la necesidad de contar con un responsable covid en cada una de las 83 universidades (50 públicas). Este gestor, a su

vez, tendrá que coordinar a responsables covid en cada facultad. Esta es una obligación, no una recomendación, pues emana del Ministerio de Sanidad y prevalece la autoridad frente a la autonomía universitaria. Al sindicato mayoritario, Comisiones Obreras, la figura no lo convence. Cree que debe depender de los servicios de prevención de cada facultad y que, junto a las centrales, se debe perfilar cómo debe ser el responsable, preferiblemente de la rama sanitaria. "Los rastros están bien pero van a ser difíciles de materializar. No es fácil que haya un responsable con medios y facultades para ras-

trear y tomar medidas", se une a la crítica Ramón Caballero, del sindicato CSIF.

Rastreo en el campus. El responsable covid de un centro ayudará a determinar con qué personas de la comunidad universitaria ha tenido contacto estrecho a cualquier persona que ha pasado más de 15 minutos a menos de dos metros de distancia del infectado sin mascarilla desde las 48 horas anteriores al inicio de síntomas. Esos contactos se someterán a una prueba PCR y deberán guardar cuarentena con independencia del resultado.

Cuarentena. El reajuste del protocolo prevé que cualquier estudiante con síntomas debe quedarse en casa hasta someterse a una PCR. Si el resultado es positivo, no podrá volver a la Universidad hasta pasados tres días tras el fin de los síntomas, y siempre con autorización de un médico.

Aire fresco. El documento, de 26 páginas, propone que las ventanas de las aulas se mantengan abiertas —en la medida de lo posible— y, si no, que los espacios se ventilen entre 10 y 15 minutos entre clase y clase. En selectividad algunas facultades optaron por abrir las ventanas a la vez que

El reparto del fondo covid, en el aire hasta el 11 de septiembre

En la reunión de ayer entre el Ministerio de Universidades y las comunidades autónomas no se abordó el tema del reparto de los 400 millones del fondo covid destinado a educación superior. Esta etapa formativa incluye Universidad, FP superior y los conservatorios.

Supuestamente en el encuentro de ayer iba a estar presente solo una representación de los consejeros de Universidades —la comisión delegada—, pero por la importancia de estas fechas finalmente las 17 comunidades enviaron a delegados, en

muchos casos el viceconsejero o el director general. Ante esta disparidad de rangos, la discusión sobre la distribución de la partida se aplazó hasta la celebración de la Conferencia General de Política Universitaria, que previsiblemente se celebrará el 11 de septiembre.

Los campus han realizado un esfuerzo económico grande en turnos de limpieza, ordenadores, personal de apoyo, refuerzo de redes de comunicación, simuladores de prácticas, préstamo de materiales... Dicen estar, por este motivo, al borde de la

bancarrotas. Y en ese escenario el presidente de los rectores, José Carlos Gómez Villamandos, asegura, incluso, que cuatro autonomías quieren racanear la partida a las universidades, pues ponen el foco en los colegios.

En julio, los rectores pidieron ayuda al ministro Manuel Castells —que se comprometió a discutir los números con los Gobiernos autonómicos— y le reclamaron que mediase el Ministerio de Hacienda, que según el real decreto del fondo covid puede tomar medidas concretas.

Por el contrario, al término del encuentro de ayer, el ministerio elogió la "excelente colaboración manifestada entre las comunidades y las universidades".

mantienen puesto el aire acondicionado. Estas ventilaciones forzadas obligarán a reducir la duración de las lecciones, que se acerca a la hora en la mayoría de los centros.

Docencia en reclusión. "El estudiante aislado tendrá derecho a recibir la docencia correspondiente de forma no presencial, siempre atendiendo a la idiosincrasia y especificidades de cada asignatura", se acuerda en el documento. Esta medida es menos compleja de lo presumible, porque los campus pretenden grabar las clases de forma que el estudiante que no pueda seguirla en directo —en Galicia es frecuente que el sistema se caiga, por ejemplo— pueda conectarse en otro momento del día.

Sin desdobles. El ministerio de Castells no es partidario de que se dividan los grupos en dos para seguir impartiendo las clases distanciados. "Implicaría una sobrecarga inasumible para el profesorado", subraya el documento. Desde la anterior crisis económica, las plantillas han menguado y envejecido y los sindicatos ya alertaron en julio de que no podrían asumir más clases. La edad media de la plantilla es de 54 años y entre 2012 y enero de 2018 los funcionarios y los interinos docentes disminuyeron un 13,7% (6.731) y aumentaron un 11,3% los laborales (5.664), que imparten menos clases.

Tras la publicación del protocolo, ayer se reunieron los representantes de los colectivos de estudiantes —CREUP y CEUNE— para debatir los detalles del reajuste del documento y su conclusión fue pesimista. "Llega tarde, es escaso. Y solo se centra en las medidas sanitarias, que son importantes, y nada en la docencia, que tiene consecuencias académicas y sociales", sostiene Andrea Aparicio, presidenta de CREUP.

"No habla de la forma de fortalecer el transporte público y el problema de los alquileres y la vivienda que va a ser muy grave. El tema de la acreditación de las guías docentes", prosigue Paricio. "No llegamos a entender que no se hable de cómo se van a repartir los alumnos. Parece que van a cortar de forma salomónica y a lo mejor debían de haber debatido con los alumnos". Caballero, de CSIF, coincide con los alumnos y alerta: "Algunas universidades se han estado agarrando a las medidas de gasto cero".

Aunque es un protocolo orientativo —salvo algunas medidas a las que obliga Sanidad— los campus, que tienen autonomía universitaria, acatan las medidas porque han sido negociadas por la CRUE —la práctica totalidad de las universidades son miembros de esta conferencia de rectores— con el ministerio y las comunidades. A partir de este documento común, los Gobiernos autonómicos van a actualizar sus propios protocolos, que fueron publicados en los respectivos boletines oficiales, y a su vez sirven de base a los planes de contingencia que cada universidad está obligada a elaborar. Este tráfago funcional contrasta con la imagen de inactividad que tiene la opinión pública, provocada por el oscurantismo en la labor del ministerio.



Preocupación por la vuelta a los campus en el Reino Unido

Científicos y sindicatos advierten del riesgo de un rebrote por la movilidad estudiantil

RAFA DE MIGUEL, Londres
Es un duelo a tres bandas y el Gobierno de Boris Johnson se resiste a perderlo. Por un lado, el sindicato británico de estudiantes universitarios, UCU (en sus siglas en inglés), que alerta de que las universidades pueden ser a la segunda ola del coronavirus lo que las

residencias de mayores fueron a la primera; por otro, unas instituciones académicas cuya financiación depende de un elevado número de matriculaciones y alojamiento; y en tercer lugar, un Ejecutivo que considera clave en la "nueva normalidad" algún modo de regreso presencial a las aulas.

Cerca de 2,3 millones de alumnos acceden cada año en el Reino Unido a la Educación Superior. Casi 150.000 de ellos llegan de países de la UE y otros 350.000 de distintas partes del mundo.

UCU ha acusado al Gobierno de Johnson de haber realizado una planificación incompleta de la reapertura universitaria. No existe, afirma el sindicato, un sistema adecuado de rastreo de infectados; no se prevé realizar pruebas de forma sistemática ni a alumnos ni al profesorado y no se ha tenido en cuenta el incremento de contagios entre jóvenes. Además, la calificación subjetiva de las notas de selectividad de este año (la pandemia impidió que se realizaran los exámenes) ha aumentado el número de alumnos que puede aspirar a una educación superior. "La movilidad pre-

vista de más de un millón de universitarios por todo el país es una receta para el desastre, y convertirá a unas instituciones pobremente preparadas [para la reapertura] en las nuevas residencias de la segunda ola", afirmó Jo Grady, la secretaria general de UCU. El sindicato cuenta con el respaldo de The Independent Sage, un comité científico paralelo al comité de expertos que asesora a Downing Street. Dirigido por David King, exasesor científico jefe del Gobierno, su absoluta independencia de intereses políticos ha hecho que su voz sea cada vez más tenida en cuenta en el debate público. Ha exigido que los cursos sean *online* en lo posible, que las relaciones sociales entre alumnos se reduzcan a "burbujas residenciales" y que haya test obligatorios en el campus.

El Gobierno británico publicó una guía con las medidas de seguridad, pero deja la decisión última en manos de las instituciones académicas. Bajo el aparente debate sobre el riesgo para la salud se encuentra otro más prosaico: el riesgo de quiebra de muchas instituciones académicas. "La razón práctica por la que las universidades han puesto sus prioridades por delante de la salud pública y del bienestar de los alumnos reside en que el Gobierno del Reino Unido se niega a garantizar una financiación que asegure la supervivencia de estas instituciones", denunció Simon Marginson, profesor de Educación Superior de Oxford. La pandemia provocará una reducción drástica de los alumnos extranjeros, que las universidades quieren compensar a toda costa.



EDUCACION, SECTOR



Celaá mantiene el empeño de aprobar su ley en plena pandemia

► La oposición le acusa de haber dejado la vuelta al cole en manos de las autonomías

J. G. STEGMANN
 MADRID

La ministra Isabel Celaá compareció ayer -«a petición propia», aseguró en un comunicado su ministerio- en la Comisión de Educación en el Congreso. El objetivo de su intervención era informar sobre el inicio del curso escolar 2020-2021. Celaá hizo un largo repaso de sus logros y resaltó la «profesionalidad de los equipos técnicos del Ministerio de Educación y de todas las consejerías de Educación». Señaló que su ministerio, entre otras acciones, permitió el acceso a los materiales de educación a distancia o creó el portal web «Aprendo en casa» con materiales, enlaces y herramientas para videoconferencias. También aprovechó para enumerar todas las reuniones que mantuvo (seis Conferencias Sectoriales de Educación, siete Comisiones Generales, seis Comisiones de Formación Profesional...), posiblemente por las enormes críticas vertidas por llegar a la vuelta al cole sin medidas homogéneas en todo el territorio, y que al final se plasmaron en un documento que no se conoció hasta el pasado jueves, y en el que las soluciones estrictamente educativas brillaron por su ausencia, criticó la comunidad educativa.

El enaltecimiento del buen hacer del ministerio era esperable; menos lo era que dejara claro que seguiría adelante con sus planes de aprobar su ley educativa, la Lomloe, más conocida como «Ley Celaá», en plena pandemia, y con la que pretende derogar los efectos «perversos» de la Lomce, dijo ayer en el Congreso. Al respecto, la diputada de Cs, Marta Martín, le reprochó que «se ha escuchado en que las competencias de Educación están transferidas a las comunidades para largar el marrón», al mismo tiempo que «impulsa una ley educativa excluyente y cargada de ideología en medio de una pandemia».

En la misma línea la criticó el diputado del PP Óscar Clavell López: «No podemos confiar en usted», le dijo, y añadió que organizó «extremadamente tarde» todo lo referente al inicio del curso escolar. «¿Qué ha hecho el ministerio? Ha bajado los brazos, se ha lavado las manos reiteradamente, se ha rendido y ha hecho dejación de sus funciones», la acusó. Según Clavell, el Gobierno ha tenido seis meses para presentar medidas consensuadas con todos los actores involucrados en Educación y «al final han tenido que ser las comunidades las que le hagan el teletrabajo y le salven en el tiempo de des-



La ministra de Educación compareció ayer en el Congreso

EFE

Murcia retrasa una semana el inicio y Cataluña se lo replantea

Murcia es la segunda comunidad autónoma, después de Asturias, que ha decidido posponer los planes de apertura de clase por dar mayor «seguridad» en sus planes de retorno y al alumnado. En principio, la comunidad lo retrasa una semana hasta el 14 de septiembre. Por su parte, en Cataluña, el epidemiólogo de cabecera del presidente Quim Torra, el investigador del Institut Germans Trias i Pujol Oriol Mitjà, considera que para controlar la epidemia en las escuelas los alumnos deberían ir a clase en días alternos y hacerse cada 15 días pruebas rápidas y baratas para saber si están contagiados.

Reuniones
Pese a ser acusada de no actuar, la ministra enumeró todas las reuniones que tuvo estos meses

cuento». Durante su intervención, Celaá también sacó pecho del alto número de aprobados de Bachillerato este pasado curso interrumpido por la pandemia. «La proporción de los matriculados en la EBAU ordinaria con respecto a la matrícula de 2º Bachillerato de régimen ordinario pasaron del 75,9% de 2019 a un 90,2%; es decir, 14 puntos porcentuales más que 2019», dijo la ministra. Esto significa, añadió, «que teniendo prácticamente el mismo número de matriculados en 2º de Bachillerato que el año pasado, se han titulado en Bachillerato y se matricularon en la convocatoria ordinaria de la EBAU 41.501 jóvenes más que en 2019».

Más aprobados

Pero la ministra omitió las acusaciones de la Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF), que denunció el pasado mes de junio que hubo profesores que recibieron presiones para que aprueben a los alumnos, sobre todo de Bachillerato, y así puedan llegar a hacer la EBAU, más conocida como Selectividad. Celaá también señaló ayer que «el porcentaje de aprobados de la EBAU respecto al número de estudiantes presentados pasó del 92,94% de 2019 al 93,15% en 2020. El porcentaje de aprobados en la EBAU ha mejorado respecto al año pasado». Celaá lo atribuyó al esfuerzo de los estudiantes y docentes aunque algunos expertos sostienen que la prueba este año ha sido más fácil.

**POLÉMICO INICIO DEL CURSO ESCOLAR**

Celaá amenaza con sancionar a quien no lleve a sus hijos a clase

Simón vuelve a señalar Díaz Ayuso: «La gran parte de los diagnósticos y muertes se deben a Madrid» P_26



► 1 Septiembre, 2020

Rocío Ruiz - Madrid

La ministra de Educación, Isabel Celaá, tiene clara la receta para el curso académico que está a punto de empezar después de todo el trabajo realizado «en permanente contacto con la comunidad educativa y con las distintas administraciones»: «Acertaremos si trabajamos los contenidos esenciales», dijo, un asunto del que se tienen que ocupar los colegios e institutos, que son los que tienen ahora que determinar qué es lo esencial que los niños deben estudiar. Ahora bien, todo esto deberá ir acompañado de un trabajo de refuerzo y apoyo que, «deberá aplicarse durante todo el curso». Ésta fue una de las principales reflexiones que expuso durante su comparecencia en la Comisión de Educación del Congreso en relación con la vuelta a la actividad académica a la vez que aprovechó para defender su gestión de coordinación en la vuelta a las aulas y de paso hacer una loa sobre el buen funcionamiento del estado de las autonomías, al menos en Educación. La ministra hizo un llama-

miento a evitar la confrontación política y defendió la necesidad de que los colegios estén abiertos durante todo el año porque «los beneficios de asistir a clase son mayores que los riesgos asociados; es imprescindible que hagamos el mayor esfuerzo».

De paso lanzó una advertencia a los padres «rebeldes» que se resisten a llevar a sus hijos al colegio por miedo al contagio: «No queremos medidas coercitivas, pero, si es necesario, se cursarán, aunque preferimos que sea por convencimiento porque la educación es un beneficio y los niños felices se hacen en la escuela».

Lo cierto es que las «facilidades» que impulsó la ministra el curso pasado, que pidió que la repetición fuera la excepción y los alumnos pudieran pasar de curso en Bachillerato con suspensiones (si la media daba un cinco) ha facilitado que la mayoría de alumnos reúnan los requisitos para presentarse este último curso a la Evau/Ebau. Así, detalló que la proporción de matriculados en la EVAU este mes de junio en relación al número de alum-

nos que cursaron 2º de Bachillerato han pasado del 75,9% en 2019 a un 90,2%. Es decir, 14 puntos porcentuales más que el año pasado. Esto significa que teniendo prácticamente el mismo número de matriculados en 2º de Bachillerato que el año anterior se han titulado en Bachillerato y se matricularon en la EVAU 41.500 jóvenes más que el año anterior, dijo la ministra.

También hubo más aprobados en la prueba de acceso a la universidad. Pasó del 92,94% del curso pasado al 93,15% de este, lo que significa que 22.125 jóvenes más consiguieron este curso que se les abrieran las puertas de la universidad.

«Pese a las dificultades del año, los estudiantes de segundo de Bachillerato han obtenido incluso mejores resultados que años anteriores, lo que representa una muestra del esfuerzo de los estudiantes, las familias, los docentes y de todo el sistema», sentenció.

Celaá no ocultó su preocupación por la desigualdad que puede generar la situación educativa derivada de la pandemia. «Nos

El nuevo curso, preparado desde mayo

Frente a las críticas sobre la incertidumbre de la comunidad educativa respecto al nuevo curso académico, la ministra de Educación defendió que el nuevo curso está preparado desde mayo. Celaá aseguró que las administraciones educativas recibirán los fondos Covid en el mes de septiembre. En total, serán 2.000 millones destinados a contratar profesores, refuerzo y apoyo.

preocupa la desigualdad, es algo serio. Por eso, en el protocolo que elaboramos del 11 de junio incluimos a fuego una propuesta: cuidar a los grupos más vulnerables». Así, apuntó que los mayores recursos en educación deben orientarse a evitar que esto ocurra. «Sin equidad no hay calidad y tenemos puesta la mirada en las actuaciones que hay que tomar», dijo.

La ministra de Educación centró una buena parte de su discurso en defender su labor de coordinación al frente de la Educación después de que los grupos de la oposición la acusaran de falta de liderazgo, mientras algunas comunidades autónomas la recuerdan continuamente que ellas son las que tienen las competencias en materia educativa. Y lo explicó de modo florido: «Se ha hecho un esfuerzo articulado sobre el engranaje institucional de un estado compuesto: el autonómico, que se basa en la distribución de competencias, la coordinación y la lealtad de todos los actores». Su lección sobre el estado autonómico continuó con un elogio sobre su buen funcionamiento:

VUELTA AL COLE

La amenaza de Celaá a los padres rebeldes: «Se tomarán medidas si es preciso»

La ministra advierte que se adoptarán medidas coercitivas si hay padres que desisten de llevar a sus hijos al colegio por miedo al virus. Defiende que este curso los alumnos estudien «lo esencial». Las «facilidades» del curso pasado permiten que este curso vayan a la universidad 22.000 alumnos más que el año anterior





«Las comunidades autónomas tienen transferidas las competencias exclusivas en materia educativa y no cabe duda de la importante mejora que ha experimentado la educación en 40 años de vida democrática».

La ministra se empeñó en dejar claro que el Ministerio ha hecho lo que tenía que hacer en una situación como la actual: «Las Comunidades autónomas han trabajado con enorme esfuerzo por ejercer esas competencias con responsabilidad y el Ministerio ha desarrollado las suyas: iniciativa y cooperación impulsando la colaboración entre administraciones».

Del mismo modo Celaá negó que se haya actuado tarde, aseguró que, a estas alturas, «los colegios sí saben lo que tienen que hacer» y defendió que sí ha bía hecho sus deberes al frente de Educación después de que el Ministerio y las Comunidades autónomas se hayan reunido hasta en 20 ocasiones desde marzo. ¿Y la última reunión del 27 de agosto?...«Fue para actualizar medidas».

La ministra de Educación y FP, ayer, durante su intervención en la comisión de Educación en el Congreso

