



Resumen de prensa

17/07/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 17/07/2020	5
Portada El Mundo - 17/07/2020	6
portada El País - 17/07/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 17/07/2020	8
Portada La Razón - 17/07/2020	9
portada La Vanguardia - 17/07/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Un nuevo y joven equipo en el rectorado de la UEMC La Razón Segunda Edición - 17/07/2020	12
La UEMC renueva su estructura y nombra cuatro nuevos vicerrectores El Norte de Castilla - 17/07/2020	13
UNIVERSIDAD	14
Entre la educación líquida y la presencial Cinco Días Especial - 16/07/2020	15
Triple empate en el top de Selectividad El Correo Bizkaia - 17/07/2020	16
Menos aprobados en la «EVAU del coronavirus» que en 2019 ABC - 17/07/2020	17
Más de 20.000 universitarios se beneficiarán de la congelación de tasas La Nueva España - 17/07/2020	18
Nombran editor jefe de una prestigiosa revista matemática al profesor García Guirao, de la UPCT La Verdad de Murcia - 17/07/2020	19
Universidad: ¿generar precariedad o revertirla? El País Cataluña - 17/07/2020	20
“Nos ha ayudado mucho tener más opciones a elegir” El País - 17/07/2020	21
La endogamia universitaria El País - 17/07/2020	22

POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	23
“Todos en Europa reaccionamos demasiado tarde por pocos días” La Provincia Diario de las Palmas - 17/07/2020	24
España puede «ser un suministrador de vacunas para el mundo», dice Duque Diario de León - 17/07/2020	25
Duque pronostica que España fabricará vacunas El Periódico de Catalunya - 17/07/2020	26
EDUCACION, SECTOR	27
Atracción por la práctica El Periódico de Catalunya - 17/07/2020	28
El Govern culmina la reforma de la FP El Periódico de Catalunya - 17/07/2020	30



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



► 17 Julio, 2020

MADRID | 1,70 euros | Año CXVII | Número 38.183

Benzema celebra uno de sus goles



El Madrid conquista la Liga más extraña

Dos goles de Benzema dan la victoria y el título al conjunto de Zidane frente al Villarreal [46]

17 JULIO 2020 *Viernes*

ABC.es

Don Felipe y la Princesa Leonor dejan unas flores junto al pebetero de homenaje a los fallecidos situado en la Real Armería de Madrid

ABC

HOMENAJE A LAS VÍCTIMAS DE UN VIRUS QUE GOLPEA DE NUEVO

El Rey invoca «el espíritu de superación del pueblo español» y recuerda la «obligación moral» de honrar a los fallecidos

[Astrolabio y páginas 16 a 19]



LA MAYOR CIFRA DIARIA DESDE EL 9 DE MAYO

LOS CONTAGIOS SUBEN A 580 Y EL GOBIERNO DE ARAGÓN PIDE NO SALIR DE ZARAGOZA [Pág. 34]

FOTO: Juanjo Martín / Pool via EFE



▶ 17 Julio, 2020



**REAL MADRID,
 CAMPEÓN DE
 LA LIGA MÁS
 EXTRAÑA**

POR ORFEO SUÁREZ PÁGINAS 36 A 41

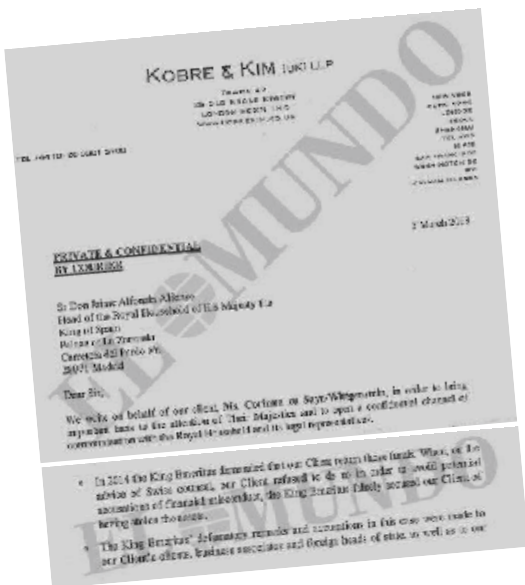
EL MUNDO

VIERNES 17 DE JULIO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.162.
 EDICIÓN MADRID
 PRECIO: 1,70 €

•Somos fácilmente engañados por aquellos a quienes amamos (Molière)•

EL MUNDO REVELA EN EXCLUSIVA LA CARTA SECRETA QUE ENVIÓ LA AMIGA DEL EMÉRITO A LA CASA DEL REY

Corinna afirma que Juan Carlos I le reclamó el dinero el año que abdicó



Comunicó en marzo de 2019 que el anterior Monarca le exigió «en 2014» el reintegro de los 65 millones saudíes

Según su relato, se negó para evitar cometer un delito y Don Juan Carlos la acusó de «robarle sus bienes»

POR ESTEBAN URREIZTIETA Y ÁNGELA MARTIALAY / PÁGINAS 4 Y 5

Corinna Larsen remitió una carta «privada y confidencial» al jefe de la Casa del Rey el 5 de marzo de 2019 en la que revelaba que Don Juan Carlos le «exigió» en 2014 que le devolviera los 65 millones de euros que le había transferido desde Suiza dos años antes. Quien fuera amiga íntima del Rey Emérito, aseguró en este documento, al que ha tenido acceso en exclusiva EL MUNDO, que «se negó para evitar una posible acusación por delitos financieros» siguiendo las indicaciones de su abogado en el país helvético y que el Monarca reaccionó furioso. Según el relato de Corinna, el Monarca la «acusó falsamente de haberle robado sus bienes» y desató una «campana de difamación contra ella» en colaboración con el CNI que estuvo acompañada de un asalto a su domicilio para robarle documentación comprometedor.



UNA CARTA PRIVADA Y CONFIDENCIAL DE PARTE DE CORINNA El despacho de abogados londinense Kobre&Kim envió la carta en nombre de su cliente el 5 de marzo de 2019 a Jaime Alfonsín, jefe de la Casa del Rey.

UNIDAD EN EL HOMENAJE A LAS VÍCTIMAS

Felipe VI despidió ayer en el Palacio Real de Madrid a las miles de víctimas del coronavirus que no pudieron recibir «el respeto y la solemnidad» en los días más funestos de la pandemia. FOTO: JUANJO MARTÍN / POOL PÁGINA 6

El juez envía al banquillo a toda la familia Pujol y le acusa de «organización criminal»

POR MANUEL MARRACO / PÁGINA 12



Visita nuestra pagina web stressless.com y encuentra el distribuidor más cercano
 (1) Oferta no acumulable válida en las tiendas participantes del 25 de junio hasta el 31 de agosto de 2020. Ver condiciones en la tienda. Encuentra toda la información sobre la oferta en tu distribuidor Stressless® participante en stressless.com. CIB62746797 "Es hora de Stressless"

Los datos diarios de Sanidad sólo reflejan una cuarta parte de los contagios reales

Simón ha ocultado que estamos en transmisión comunitaria desde el 20 de junio POR PILAR PÉREZ / PÁG. 16

Acusan a Rusia de 'hackear' la vacuna PÁG. 22

EL CULTURAL
 Los mejores títulos para el Día del Libro



► 17 Julio, 2020

EL PAÍS

PRIMERA EDICIÓN

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 17 DE JULIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.706 | EDICIÓN NACIONAL | Precio: 1,70 euros

FÚTBOL El Madrid de Zidane conquista la Liga más anómala
La victoria ante el Villarreal (2-1) sella el 34º campeonato del conjunto blanco

PÁGINAS 33 A 39



Aroa López, el rey Felipe VI, la princesa de Asturias y Hernando Calleja, de izquierda a derecha, ayer durante la ceremonia por las víctimas de la pandemia. / FERNANDO ALVARADO (POOL / EFE)

El homenaje a las víctimas exhibe el valor de la unidad

La ceremonia civil de Estado reunió a autoridades, fuerzas políticas y sociedad civil

Felipe VI pide superar la crisis con entendimiento: "Tenemos un deber cívico"

Aroa López, enfermera: "Hemos trabajado al límite de nuestras fuerzas"

MIGUEL GONZÁLEZ. Madrid
El acto para honrar a los muertos por el coronavirus, presidido por los Reyes, se celebró ayer en el patio de la Armería del Palacio Real y reunió, en un hecho insólito de unidad, al Gobierno al completo, a los 17 presidentes autonómicos y a representantes de todos

Simón: "En Cataluña hay una transmisión comunitaria nada desdeñable"

PÁGINA 23

Barcelona limitará la actividad social ante el avance imparable de contagios

PÁGINA 22

los partidos salvo Vox, ERC, Bildu, BNG y la CUP. Acudieron médicos y enfermeras, policías, cajeros o limpiadoras. Fue una ceremonia laica y emotiva en la que Felipe VI destacó "la determinación del pueblo español frente a la adversidad". PÁGINAS 14 Y 15

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10

JENS STOLTENBERG
Secretario general de la OTAN

"Rusia y China aprovechan la pandemia para difundir propaganda"

LUCÍA ABELLÁN. Madrid
El secretario general de la OTAN, Jens Stoltenberg, alerta en una entrevista concedida en Madrid de los riesgos que la pandemia plantea a los aliados, entre ellos la acción de actores estatales rivales —incluidos China y Rusia— que buscan minar las democracias occidentales a través de propaganda. PÁGINA 2

CABARET FESTIVAL

PABLO LÓPEZ

3 DE AGOSTO
VITORIA-GASTEIZ

5 DE AGOSTO
ALGECIRAS

10 DE AGOSTO
EL PUERTO DE SANTA MARÍA

17 DE AGOSTO
ALMERÍA

taquilla | | WWW.CABARETFESTIVAL.ES | Siente La Música AIE | Concert Tour

El juez pide juzgar a la familia Pujol por "organización criminal"

El magistrado instructor cree que el 'expresident', su mujer y sus hijos delinquieron durante décadas para enriquecerse

R. RINCÓN / O. L. FONSECA. Madrid
El juez instructor de la Audiencia Nacional José Manuel de la Mata ha propuesto sentar en el banquillo al expresidente de la Generalitat Jordi Pujol y a los ocho miembros de su familia (su mujer y sus siete hijos) por aprovecharse de su "posición privilegiada" en la vi-

da catalana para enriquecerse hasta acumular un patrimonio "desmedido" a base de cobrar comisiones ilegales. En el auto, de 509 páginas, el juez sostiene que ese patrimonio de la familia Pujol, amasado durante décadas, está "directamente relacionado con percepciones económicas derivadas de

actividades corruptas". De la Mata considera que la fortuna de la familia no proviene, como afirmó el *expresidente* Pujol, de la fortuna de su padre, Florenci Pujol, y argumenta que el clan entero ha cometido delitos de "organización criminal", "blanqueo de capitales" y "falsedad documental". PÁGINA 17



► 17 Julio, 2020

al contrataque Roger Torrent ANTONIO FRANCO	tribuna Cambios en el panorama cultural ANNA GENER SURRELL	primera fila ▶ 46 y 47 Max Brooks regresa con zombis ecológicos	mañana Mascarilla, por solo 5,95 €
--	---	---	--

1,50 € VIERNES 17 DE JULIO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.285.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUP ZETA

el Periódico de Catalunya viernes 17

CASI 1.300 CONTAGIOS EN LA COMUNIDAD CATALANA EN UN DÍA || COSAS DE LA VIDA ▶ 24 a 26

El virus avanza sin control en Catalunya y Aragón

El área de Barcelona se dispone a restringir las actividades de ocio y las reuniones masivas | Vergés refuerza la red de seguimiento con 500 «gestores» que ayudarán a rastrear en los CAP



«Que el esfuerzo de los sanitarios no sea en vano»

AROA LÓPEZ, ENFERMERA SUPERVISORA DE URGENCIAS DEL HOSPITAL VALL D'HEBRON

Llamamientos a la responsabilidad ante el covid en el homenaje de Estado a las víctimas

TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 5 y editorial

La enfermera Aroa López, el Rey y la princesa Leonor, ayer.

«ORGANIZACIÓN CRIMINAL»
El juez envía a juicio a Pujol y su familia por cuatro delitos
PANORAMA ▶ 18

DEL SUPERÁVIT DE LOS AYUNTAMIENTOS
400 millones para recuperar el transporte público tras la pandemia
PANORAMA ▶ 22

El Madrid conquista la Liga tras otro fiasco del Barça
PRIMERA FILA ▶ 40 a 43

Albert Sáez asume también la dirección del diario 'Sport'
COSAS DE LA VIDA ▶ 30



LA RAZÓN

POOL/EFE

Don Felipe y la Princesa Leonor tras encender la llama en recuerdo de los fallecidos



IN MEMORIAM: HOMENAJE A LAS VÍCTIMAS DEL CORONAVIRUS

Por todos

Los políticos aparcan sus diferencias durante cuarenta minutos en un emotivo acto en el que el Rey pidió «respeto y unidad».
Vox, ERC, Bildu y BNG no acudieron al Palacio Real



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 17 DE JULIO DE 2020. NÚMERO 49.875

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,50 EUROS

LA EMERGENCIA SANITARIA

El Govern ultima restricciones para Barcelona y su área

El plan es seguir el modelo de l'Hospitalet: limitar aforos, cerrar el ocio nocturno y recomendar no salir de casa

Salut hace finalmente caso a alcaldes y especialistas y anuncia la incorporación de 500 nuevos rastreadores

SOCIEDAD / P. 20, 21 Y EDITORIAL



EMOTIVO HOMENAJE A LAS VÍCTIMAS

Las miles de víctimas de la Covid-19 recibieron ayer en Madrid un homenaje de Estado, tan austero como emotivo y con presencia de todas las instituciones. El Rey, la princesa Leonor y la supervisora de enfermería del hospital Vall d'Hebron Aroa López depositaron rosas blancas en el pebetero instalado en la plaza de Armas del Palacio Real de Madrid. POLÍTICA / P. 10 A 13

El juez ve en los Pujol conductas de organización criminal

De la Mata concluye que el expresidente y sus hijos delinquieron durante décadas

El juez de la Audiencia Nacional ha cerrado la investigación contra el expresidente Jordi Pujol, su esposa y sus siete hijos y propone juzgarlos como organización criminal. Considera que usaron su situación de privilegio político y social para enriquecerse con actividades ilegales. POLÍTICA / P. 14

La ayuda de la UE, pendiente del veto de Holanda

ECONOMÍA / P. 44 Y 45

El Madrid gana la Liga del confinamiento al vencer al Villarreal

El Barça certifica su triste naufragio cayendo ante el Osasuna en el Camp Nou (1-2)

DEPORTES / P. 38 A 42



Benzema celebra un gol

EN BARCELONA
La crisis de la Covid-19 dispara la cifra de personas sin hogar

VIVIR / P. 1, 2 Y EDITORIAL





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



Un nuevo y joven equipo en el rectorado de la UEMC

La Razón - Valladolid

El recientemente nombrado rector de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) de Valladolid, David García López, ya tiene el equipo que asumirá los distintos Vicerrectorados y Centros y que le acompañará durante su gobierno. Se trata de un equipo joven, pero con una gran experiencia en labores de gestión universitaria que permitirán desarrollar de manera eficiente las líneas estratégicas del proyecto rectoral.

Los nuevos vicerrectorados serán el de Organización Académica y Profesorado, al frente del cual estará la Dra. Silvia Sedano Campo; el de Estudiantes y Proyección Social, liderado por la Dra. Berta M^a García Otero; el de Internacionalización e Investigación, encabezado por el Dr. Juan Martín Hernández; y el de Innovación y Conexión Empresarial, a cargo del Dr. Juan Vicente García Manjón.

Por su parte, García López dará continuidad al excelente trabajo realizado por las decanas y directora de Escuela de la Universidad. Susana Marcos Martín seguirá como directora de la Escuela Politécnica Superior, Cristina San Emeterio permanecerá como decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, mientras que Carolina Pascual Pérez continuará al frente del decanato de la Facultad de Ciencias Sociales.



La UEMC renueva su estructura y nombra cuatro nuevos vicerrectores

EL NORTE

VALLADOLID. El nuevo rector de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), David García López, ha nombrado cuatro nuevo vicerrectores tras llegar al cargo. Silvia Sedano Campo estará al frente del vicerrectorado del de Organización Académica y Profesorado; mientras que el de Estudiantes y Proyección Social, estará liderado por Berta García Otero. Completarán la remodelación el vicerrectorado de Internacionalización e Investigación, encabezado por Juan Martín Hernández; y el de Innovación y Conexión Empresarial, a cargo de Juan Vicente García Manjón.



UNIVERSIDAD

SECTORES PARA SALIR ADELANTE / **FORMACIÓN**

Entre la educación líquida y la presencial

UNIVERSIDADES y escuelas de negocios contemplan varios escenarios de cara al próximo cursoMarce
REDONDO ROMERO

Un jueves por la tarde la actividad universitaria era casi al 100% presencial y el lunes siguiente más de 5.500 estudiantes tuvieron que retomar su actividad en remoto, desde casa. Así resume Jon Altuna, vicerrector académico de Mondragon Unibertsitatea, los primeros días del estado de alarma: "Tuvimos un fin de semana para convertir los hogares del alumnado, profesorado y personal en un nuevo campus digital multiconectado". Este fue el primer impacto que, como esta universidad vasca, sufrieron todas las instituciones educativas, de un día para otro y en medio del curso.

Ahora, universidades y escuelas de negocios se centran en el diseño

de su estrategia para afrontar el curso 2020/2021. La experiencia del aprendizaje en remoto va a dejar huella, explica Altuna: "Hemos identificado actividades en las que lo presencial genera valor añadido clave, y hemos visto que lo remoto puede tener un espacio mayor".

El *liquid learning* es la apuesta de IE University. Es un modelo de formación que supone una transformación de la experiencia educativa, según la institución, que ha rediseñado sus cursos con nuevas metodologías, contenidos y materiales académicos para adaptarlos a este nuevo modelo. "Vivimos en un mundo líquido en el que las fronteras entre el entorno físico, digital y natural se desdibujan", apunta Diego del Alcázar, vicepresidente de IE University.

Por su parte, ESIC baraja diversos escenarios: clases presen-

Clases híbridas

La conferencia de rectores (CRUE) trabaja en varios escenarios con vistas a la vuelta a las aulas. Ninguno contempla que los alumnos pasen el día en el campus, de momento. Las clases magistrales serán online y la parte más práctica, presencial. Está por ver si este aprendizaje híbrido se prolongará durante todo el curso.

Formación líquida en IE University.

ciales, virtual, de forma síncrona, con los mismos horarios que en la modalidad presencial, y una mezcla de ambas, de forma que el alumno asista un día a clase, otro en remoto, y así sucesivamente, o una semana en clase, otra online.. "Lo relevante es conseguir que el alumnado adquiera los objetivos de aprendizaje y las competencias inherentes a cada asignatura, independientemente del formato", opina Segundo Huarte, decano del área universitaria de ESIC.

Con la experiencia del último trimestre, la Universidad Pompeu Fabra también prevé varios escenarios para poder reaccionar a las eventuales restricciones de asistencia que la situación sanitaria pueda plantear. La UPF quiere sacar el máximo rendimiento de la experiencia en el aula, pero propone hacer a distancia las clases de gran grupo, mientras que sugiere mantener en los campus las actividades formativas en grupos pequeños, donde la presencialidad es decisiva.

En caso de que se estipule número de alumnos por aula, IEB planifica la adaptación para impartir clases presenciales y online (en aulas contiguas) para que todos los alumnos las sigan a la vez. "La demanda para el próximo curso no ha bajado, por el contrario, estamos experimentando un aumento", asegura Ignacio Muñoz, responsable de admisiones del IEB.

En plena turbulencia sanitaria y económica, Jon Altuna advierte: "No debemos olvidar que formar a las personas es la mejor manera de afrontar una crisis económica".





► 17 Julio, 2020

Triple empate en el top de Selectividad

Con un 9,85 sobre 10. Dos chicas, bilbaína y vitoriana, y un joven de Algorta logran la nota más alta de la prueba de acceso a la Universidad

MARTA FDEZ. VALLEJO



Leire, en el viaje de estudios a París en Semana Santa. E. C.

Leire Hervella (Bilbao) Medicina en Deusto

«Quiero ser neuróloga y dedicarme a la investigación»

Leire va a estudiar Medicina, y tiene clara hasta la especialidad. «Quiero hacer Neurología y dedicarme a la investigación. Me atrae mucho conocer el funcionamiento del cerebro», explica esta joven de Santutxu. Tener una amama con Alzheimer también le ha despertado el interés por estudiar las enfermedades degenerativas. Va a ser una de las alumnas que estrene el grado de Medicina en la Universidad de Deusto. «Es un sistema totalmente diferente al convencional, plantea proyectos y tienes que investigar», cuenta. Esta estudiante brillante tiene tiempo para todo. Acabó con un 9,95 en

el colegio Berrio-Otxoa de Bilbao, en un curso en el que hizo Bachillerato dual americano, competía en natación sincronizada y estudiaba pintura, batería, canto e inglés. «Aprovechaba cada minuto», confiesa. La enseñanza a distancia por el cierre de colegios no le ha limitado. «Ha sido más personalizada y me permitía resolver las dudas al momento con mis profesores». Su nota final –la fase común más las optativas– ha sido de un 13,50 sobre 14. El verano lo dedicará a sacar el carné de conducir, porque las vacaciones familiares en Galicia aún están en el aire por la pandemia.



Gorka estudiará en la facultad de Ciencia y Tecnología. E. C.

Gorka Torre (Algorta) Ingeniería Electrónica en la UPV

«La enseñanza 'online' nos ha exigido mucho trabajo»

A Gorka la vocación le viene de familia. Sus padres son ingenieros electrónicos y él ha decidido estudiar ese mismo grado en la facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU. Como a la gran mayoría de los estudiantes brillantes, le atrae la investigación para su futuro profesional. También comparte con las otras dos alumnas vascas que han logrado las notas más altas de Selectividad en Euskadi la afición por el deporte –juega al fútbol– y su disciplina para combinar la competición con los estudios. «Es importante llevar el trabajo al día. Si te organizas bien, puedes hacer de todo», aconseja

este joven algeroteño, alumno del colegio Askartza Claret de Leioa. Gorka asegura que, con la enseñanza a distancia, ha tenido que dedicar «muchas más horas» y trabajo individual de buscar información. «Los profesores, además, se lo han currado un montón y nos han ayudado mucho», comenta. El esfuerzo le ha dado resultados. Un 13,45 sobre 14 en su nota de admisión al grado, con tres dieces en Castellano, Historia y Matemáticas. No ha podido celebrarlo. Precisa que este año no ha habido gala de fin de curso ni fiesta con los compañeros por «responsabilidad» ante los riesgos del Covid-19.



Ane quiere ser profesora de universidad e investigadora. E. C.

Ane Betolaza (Vitoria) Biología en la UPV

«El curso ha sido complicado, pero la prueba más sencilla»

Hizo el examen «muy bien», pero no se esperaba sacar la mejor nota de Euskadi. «Cuando me han llamado de la Universidad pensaba que había hecho algo mal en la matrícula», cuenta divertida Ane Betolaza. Esta joven jugadora y entrenadora de baloncesto acabó el Bachillerato con un 9,68 en la ikastola Olabide de Vitoria y en la prueba de acceso a la Universidad ha obtenido un 13,68 sobre 14 –con la suma de las optativas–. En Matemáticas, Inglés y Euskera lo ha bordado, tres dieces. «Ha sido un curso complicado, porque nos hemos tenido que adaptar a la enseñanza 'online' y

aprender a estudiar de forma más autónoma, pero la Selectividad ha sido más sencilla». Dudaba hasta hace poco entre Geología y Biología. «Al final he elegido Biología; me gusta mucho esa asignatura», dice. También ha influido en su decisión la crisis epidemiológica y el «valor» que ha cobrado ahora esta rama de la ciencia. Cuando acabe el grado en la facultad de Ciencia y Tecnología del campus de Leioa, le gustaría llegar a ser profesora de universidad e investigadora. Ahora disfruta en una casa rural de Cataluña con unas amigas. «Pero todo el día con la mascarilla puesta»...



► 17 Julio, 2020

Educación

Menos aprobados en la «EvAU del coronavirus» que en 2019

S. L. MADRID

Las seis universidades públicas de la región compartieron los resultados de una EvAU insólita, que se celebró los pasados 6, 7, 8 y 9 de julio bajo estrictas medidas de seguridad. Este año, han aprobado el 92,17 por ciento de los 36.527 estudiantes que se han presentado a los cruciales exámenes de lo que antes se conocía como Selectividad.

Si bien la prueba de este año ha sido más sencilla, ya que la Comisión Or-

ganizadora de la EvAU quería compensar las circunstancias excepcionales desatadas por la pandemia, el porcentaje de aprobados es menor que el año pasado, cuando alcanzó el 93,11 por ciento de los presentados.

Finalmente, a la EvAU de este curso se han presentado 36.527 alumnos, de los que han aprobado 33.665, otros 2.862 han sido no aptos, y 264 no se han presentado al examen. Por áreas de conocimiento, Ciencias es la que

tiene un mayor número de aprobados este curso, con el 95,40 por ciento; le sigue Artes con el 91,59 por ciento; Humanidades con el 89,24 por ciento; y Ciencias Sociales con el 88 por ciento.

La UCM, a la cabeza

La Universidad Complutense concentra el mayor número de aprobados, con un 94,10 por ciento. Después, la Universidad Autónoma, con el 92,93 por ciento de aptos; la Universidad Politécnica, con un 90,83 por ciento de aprobados; la Carlos III, que registra un 90,24 por ciento de aptos; la Universidad de Alcalá de Hen-

res, un 89,95 por ciento; y la Rey Juan Carlos, un 89,30 por ciento de aprobados.

Franco Salinas, el alumno del colegio El Valle que ha sacado la nota más alta en la Evaluación de Acceso a la Universidad (EvAU), un 14 de 14, quiere estudiar el doble grado de Física y Matemáticas en la Complutense y cree que el efecto de la pandemia, aunque «al principio fue un poco duro», también

permitió tener «un mes más de repaso». Así lo ha manifestado en su colegio en Las Tablas, junto a los consejeros de Educación y de Universidades.

92,17 por ciento

Es la cantidad de aprobados de este año, frente al 93,11 por ciento de 2019



Más de 20.000 universitarios se beneficiarán de la congelación de tasas

Oviedo, M. G. S.

Más de 20.000 estudiantes se beneficiarán el próximo curso de la congelación de tasas de matrícula universitaria. El Principado aprobó ayer en Consejo de Gobierno esta medida, que sitúa a Asturias entre las comunidades autónomas donde es más barato estudiar una carrera. La comunidad cumple así con la recomendación del Ministerio de Universidades de fijar estas tarifas en el umbral del curso 2011-2012 e incluso se sitúa por debajo del coste de ese año. Según las cifras aportadas por el Gobierno, la Universidad de Oviedo es un 33% más barata que la media española, ya que el precio del crédito universitario se sitúa en 12,69 euros, cinco euros por debajo del que se abonaba en el curso 2011-12 (entonces de 17,81 euros).

El Principado asumirá el coste de esta medida y compensará a la institución académica con más de cinco millones. La Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad ha incluido en el decreto de precios públicos por primera vez la exención de tasas en la EBAU para beneficiarios del salario social básico o que perciban el Ingreso Mínimo Vital. Estos estudiantes tampoco pagarán matrícula universitaria. Al igual que hasta ahora, se mantienen las exenciones para quienes obtengan premios extraordinarios de Bachillerato, familias numerosas, personas con discapacidad y víctimas de actos terroristas y de violencia de género.



Nombran editor jefe de una prestigiosa revista matemática al profesor García Guirao, de la UPCT

LA VERDAD

MURCIA. El catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) Juan Luis García Guirao, ha sido nombrado editor en jefe de la sección de Matemáticas de la prestigiosa 'Symmetry', una revista suiza de ciencia interdisciplinar. 'Symmetry' se ha convertido en los últimos años en una referencia internacional en el ámbito científico. Publica trabajos en las áreas de la Física, Química, Biología, Matemáticas y Ciencias de la Computación.

García Guirao es investigador responsable del Grupo Sistemas Dinámicos aplicados a la Ingeniería de la UPCT. Además es miembro del comité ejecutivo de la Sociedad Española de Matemática Aplicada desde hace ocho años.



▶ 17 Julio, 2020

Universidad: ¿generar precariedad o revertirla?

JORDI MIR GARCIA

Las personas con estudios superiores tienen mejor situación laboral. Los datos son claros. Es necesario preguntarse qué estamos haciendo para conseguir que todas las personas puedan acceder a la universidad

En Cataluña un 44,2% del personal docente investigador está contratado como profesor asociado, tenemos este negativo liderazgo de un ranking. El Observatorio del Sistema Universitario presentó el martes su último informe, dedicado a la utilización de la figura del profesorado asociado en las universidades públicas españolas. Los resultados para las universidades catalanas son tan decepcionantes como esperados por quien conoce la situación. Este excesivo uso de la figura contractual del profesorado asociado es un problema por diferentes motivos. Es un contrato temporal, breve, con un sueldo muy bajo, no permite hacer carrera académica, obliga a realizar diferentes trabajos simultáneamente para poder llegar a un sueldo mínimo...

Esta figura contractual no fue pensada para este uso. Su objetivo es llevar a la universidad profesorado que tenga su dedicación principal fuera de ella para que aporte unos conocimientos distintos de los que se desarrollan en el ámbito académico. Personas que pueden aportar su especialización laboral a la formación universitaria. Es una buena herramienta para la universidad y la sociedad. Pero algunas de sus ventajas la han acabado pervirtiendo. Permite contratos temporales más baratos.

La rectora de la Universidad Rovira i Virgili, María José Figueras, al inicio de la crisis vinculada al nuevo coronavirus ya anunció que deberían tomar medidas: reducirían másteres, asignaturas optativas, profesorado asociado... El profesorado asociado permite hacer recortes rápidos. Es un modelo muy útil, adelgaza la estructura y la hace más flexible; eso sí, a costa de las vidas que sufren esta precariedad.

La infrafinanciación de las universidades públicas catalanas, persistente desde hace años, ha supuesto, entre otros efectos, la precarización del profesorado que debería estar haciendo carrera académica. Este profesorado tiene unas condiciones que convierten la estabilidad y el milenarismo en un sueño. También ha tenido graves efectos en el personal de administración y



Edificio histórico de la Universidad de Barcelona. / ALBERT GARCIA

Las respuestas a la crisis de 2008 en forma de recortes no se han revertido, tampoco las subidas de las matrículas

El profesorado asociado permite recortes rápidos pero a costa de las vidas que sufren esta precariedad

servicios, y en el conjunto de la población, que debería poder acceder a la universidad pública. Las matrículas han subido sustancialmente, también se puede ver en los informes del Observatorio del Sistema Universitario. Si la administración no aumenta directamente la financiación universitaria, los recursos necesarios se ha decidido que salgan de los estudiantes. Hablamos de la situación en las universidades públicas catalanas, en las privadas es aún peor.

Las respuestas a la crisis de 2008 en forma de recortes no se han revertido, el aumento de las matrículas no se ha revertido. Justo ahora, fruto de la movilización estudiantil, se ha aprobado una reducción de precios del 30%. Ya se había ganado la votación en el Parlamento en diferentes ocasiones, pero el Gobierno de la Generalitat no la había asumido. La última iniciativa del movimiento estudiantil fue crear la ILP Universidades, una iniciativa legislativa popular impulsada por estudiantes y

con el apoyo de la comunidad universitaria que, además de hacer efectiva la rebaja de los precios, quiere transformar el actual modelo universitario. Esta medida ha generado respuestas contrarias desde diferentes sectores. Se ha argumentado que se debería actuar en otros momentos de la formación o se ha cuestionado el beneficio que puede ofrecer. No deberíamos pasar por alto los impactos, algunos difíciles de expresar en números, que tiene la universidad en quien puede estudiar.

Los datos del Ministerio de Educación, de 2019, son claros. Las tasas de paro de la población española de acuerdo con su nivel de estudios son las siguientes: un 26% de paro para las personas con estudios que no superan los primarios, un 17,3% con enseñanza secundaria obligatoria, un 12,7% con enseñanza secundaria postobligatoria, un 8,1% con enseñanza terciaria (universitaria o no). Estas diferencias significativas también se hacen evidentes si nos fijamos en los niveles salariales, ya que las medias de 2019 fueron estas: 8.277 euros hasta estudios primarios, 11.488 euros con enseñanza obligatoria, 13.282 euros con enseñanza secundaria postobligatoria, 15.991 euros con enseñanza terciaria no universitaria, 19.002 euros con título de diplomatura o grado, y 24.074 euros con una licenciatura o máster.

Las personas con estudios universitarios disponen de una mejor situación laboral. Los datos son así de claros. Es necesario preguntarse qué estamos haciendo para conseguir que todas las personas puedan acceder a la universidad. Esta es una vía para reducir la precariedad en nuestra sociedad. No es la única a seguir, también hay que actuar en otros ámbitos. Pero la universidad no debería ser generadora de precariedad: ni en el estudiantado, ni en el profesorado, ni en el personal docente e investigador, ni en el personal administrativo. La universidad genera precariedad y es capaz de revertirla; hay que decidir qué queremos que haga.

Jordi Mir es profesor de Humanidades en la UPF.



▶ 17 Julio, 2020

Tres de los alumnos con las mejores notas en Selectividad hacen balance de unas pruebas marcadas por la pandemia

“Nos ha ayudado mucho tener más opciones a elegir”

LUCÍA FRANCO. Madrid
Franco Salinas, de 18 años, ha obtenido un 10 en la fase general de las pruebas de acceso a la Universidad. Y, como a esa nota se le pueden sumar hasta cuatro puntos extra haciendo exámenes voluntarios, su calificación final ha sido todo lo alta que puede ser: 14. Estaba preparado, pero este muchacho, que ha cursado sus estudios obligatorios a caballo entre España y Argentina, apenas se lo podía creer cuando ayer abrió el ordenador para consultar los resultados de los exámenes. “Yo no buscaba ser el mejor alumno, solo tener la oportunidad de estudiar lo que quería”, afirma. Aunque lo que quería era entrar en la carrera que durante los últimos años ha tenido la nota de corte más alta de toda España: el doble grado en Matemáticas y Física en la Universidad Complutense (el año pasado fue de un 13,773).

Como Salinas —que vive en Madrid y estudia en el colegio concertado El Valle en barrio de Las Tablas, al norte de la capital—, miles de alumnos en toda España han ido recibiendo en los últimos días los resultados de la Selectividad más extraña que se recuerda, pues se ha tenido que adaptar al contexto de una crisis sanitaria sin precedentes, la del nuevo coronavirus. “Al principio fue un poco duro acostumbrarse a las nuevas circunstancias, cambió un poco la metodología, pero es verdad que con las facilidades de mi co-

legio no fue demasiado cambio; tuvimos clases *online* con videollamadas con los profesores y la verdad es que se hizo ameno, no perdimos nunca el contacto”, recuerda Salinas.

Sobre el examen en sí, añade: “Tener un mes más para estudiar y poder escoger entre más opciones nos ha ayudado mucho”. Debido a la suspensión de las clases presenciales por la pandemia de coronavirus, las Administraciones educativas decidieron cambiar las pruebas para que los alumnos pudieran elegir entre más opciones de preguntas a la hora de hacer el examen.

Con mascarilla

Se trataba de mitigar las consecuencias negativas de un contexto al que tampoco ayudan las medidas de higiene y seguridad que exigía la situación. “Estuve practicando; hice un par de exámenes con la mascarilla puesta en mi casa para hacerme a la idea y no agobiarme en la prueba”, explica Gema González, de 18 años, que ha obtenido la segunda mejor nota de Madrid, solo por detrás de Salinas: 9,976.

Estudiante del programa de Bachillerato de Excelencia en el instituto público San Mateo, en el centro de la capital, González ha elegido un camino atípico en estos tiempos: la opción de letras puras, con Latín y Griego incluidos, que apenas eligen uno de cada 10 bachilleres en la Comunidad de Madrid. “El latín no es una lengua muerta como piensa



Franco Salinas, de 18 años, acaba de sacar un 10 en Selectividad, la nota más alta de Madrid. / VÍCTOR SAINZ



Gema González obtuvo un 9,976, la segunda mejor nota. / V. S.

todo el mundo”, dice esta madrileña que quiere hacer un doble grado en la Universidad Carlos III de Administración de Empresas y Derecho. “El latín sirve para todo, hasta para leer los libros de *Harry Potter*”, afirma entre risas. La alumna destaca el papel que han jugado sus profesores

en su formación y asegura sentirse muy agradecida.

Minerva Bermúdez Ferrer, que acaba de terminar el bachillerato en el instituto público Arabuleia, en el pequeño municipio de Cúllar Vega (Granada), todavía no tiene del todo claro qué va estudiar: “Algo de ciencias, pero no sé

si Matemáticas, Física o el doble grado de ambas”, comenta. Bermúdez también conoció ayer, como Salinas y González, los resultados de sus pruebas de selectividad, 9,965, la nota más alta de provincia.

Gema González asegura, por su parte, que de mayor quiere ser diplomática. “Me apasiona el tema de las relaciones internacionales y conocer nuevas culturas”, afirma, aunque es consciente de que es muy joven y la vida da muchas vueltas. En su tiempo libre le encanta pintar, leer y quedar con sus amigos. Precisamente a esto es a lo que quiere dedicar su verano, ya que debido a la covid-19 su familia ha decidido no viajar. Salinas explica que su ilusión es usar la ciencia para mejorar la calidad de vida de las personas a través de la tecnología. “Nos va a tocar convencerlo para salir a cenar hoy [por ayer] a celebrar, él es muy de estar en casa”, cuenta su padre Yamil, que es politólogo.

Con información de Javier Arroyo.



La endogamia universitaria

La crisis del coronavirus ha hecho ver a la sociedad que hay problemas serios con la ciencia en España. El primero y fundamental, un presupuesto ridículo en comparación con la media europea. El segundo, la falta de un tejido industrial que aproveche el conocimiento científico. El tercero, la endogamia en la universidad. Tenemos una proporción de profesores ejerciendo en la misma universidad donde hicieron el doctorado demasiado elevada. El candidato que hace más competitivo a un departamento es el que ha estado más expuesto al intercambio de conocimientos científicos y técnicos.

Víctor Galván
Badajoz



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



► 17 Julio, 2020

Crisis del coronavirus | La óptica del Gobierno de España

Carlos Alós

El Gobierno presentó este mes un plan de choque para la ciencia. ¿La pandemia ha evidenciado que hace años que dejó de ser una prioridad en España?

Estaba ya demostrado de mucho antes. España tuvo una reacción anómala a la anterior crisis. Los demás países invirtieron en conocimiento e innovación y en España lo que se hizo fue desinvertir, gastar menos. La consecuencia ha sido que el nivel de vida de los españoles se estanca y eso es consecuencia de no tener suficiente innovación. La pandemia ha puesto ante los ojos de todo el mundo la necesidad de tener estructuras de ciencia y empresariales sólidas para poder reaccionar rápido.

¿Va a reclamar el ministro más dinero en el presupuesto del Estado o hay demasiadas prioridades económicas por la crisis?

Esa es la dicotomía a resolver y hay que hacerlo con una solución distinta a la anterior crisis. No puede ser lo uno o lo otro. Una crisis necesita un esfuerzo, como ha hecho el Gobierno, con la protección de más de cinco millones de personas que reciben ingresos que provienen del Estado. Hay que proteger primero a las personas, pero hay que guardar para Ciencia e Innovación y que no nos pille igual la próxima crisis.

¿Tiene sentido que por ejemplo Defensa reciba 8.000 millones de presupuesto y Ciencia 2.000, esto es, cuatro veces menos?

Las cifras del Ministerio de Defensa no las puedo constatar, tampoco se me ha ocurrido ir mirando el detalle de otros ministerios, pero está claro que el de Ciencia tendría que incrementarse muy sensiblemente. La idea es tener unos presupuestos semilla que hagan que empresas y sector privado incrementen la innovación. Es la palanca necesaria, que el dinero público se multiplique.

¿Lo tiene cuantificado?

En términos de PIB, unos cinco o seis mil millones para llegar a la media de la Unión Europea.

¿Está España en la actualidad en condiciones de ser el primer país en hallar la vacuna para el coronavirus?

El sistema de ciencia español ha sufrido mucho durante más de una década, aunque en los últimos dos años hemos incrementado. Algunas áreas de la ciencia han podido continuar aunque en condiciones infinitamente peores que en otros países. Una de ellas, hemos tenido suerte, ha sido el estudio del coronavirus y los anteriores virus y posibles vacunas y se está trabajando en 12 proyectos de vacuna de forma diligente, pero no parece que vayan a ser los primeros que se pongan en el mercado.

¿Por la gran competencia?

Hay 180 proyectos de vacuna registrados en el mundo. España tiene que seguir alentando y fomentando a los científicos que es-

tán detrás de las vacunas. Será un valor de futuro. Hay que continuar, aunque no se llegue el primero al mercado. Nunca se sabe si el primero tiene el producto mejor.

EE UU ha comprado todo el 'stock' mundial del antiviral remdesivir. ¿Puede ocurrir lo mismo con la vacuna?

No, esto está ya organizado. En EE UU el Gobierno está haciendo contratos con empresas farmacéuticas que dicen tener posibilidad de vacuna en seis o doce meses y comprando para toda su población. Pero esas empresas están instalando también capacidad de fabricación en Europa y la UE está unida. Pero que un país acapare todas las vacunas no va a pasar porque se pueden producir en otros sitios. De hecho, dos o tres fabricantes extranjeros están pensando en fábricas españolas para hacer parte de su producción.



El Gobierno y el país entero hemos sacado fuerzas de donde no había, demostramos civismo y seriedad"

Con perspectiva ya de tres meses, ¿actuó el Gobierno con la celeridad suficiente ante el virus?

Lo que sabemos ahora es que todos los países europeos reaccionamos unos pocos días demasiado tarde. Pero eso no se podía saber entonces. No había una información sobre la que tomar decisiones y ni siquiera se sabía si los asintomáticos contagiaban y la OMS decía que llevar mascarilla no era tan importante. Hubiéramos podido tomar decisiones más drásticas unos pocos días antes, aunque los números no lo decían. Si hubiéramos tenido la clarividencia de saber que los números (contagios) estaban, aunque nadie nos lo decía, hubiéramos podido tomar decisiones más drásticas unos días antes. Pero solo unos pocos días porque nadie hubiese creído que había una necesidad. ¿Cómo cierras un país si la gente no tiene sensación de peligro y los números no los tenemos?

¿Tuvo la sensación en algún momento de que el Gobierno se vio o podía verse desbordado?

Lo que no entendía era cómo no nos desbordábamos, porque había mucho que hacer. Y fui testigo de cambiar rápidamente de dirección y en cuestión de días. Por ejemplo con la compra de suministros, donde se hicieron cambios que yo nunca había visto en una administración pública y a unas velocidades tremendas. Se sacaron fuerzas de donde no había, se buscaron expertos, se con-

Pedro Duque (Madrid, 1963) fue el primer astronauta español en el espacio y tripuló en dos misiones la nave Soyuz. El titular de Ciencia e Innovación, ingeniero aeronáutico, es un ministro de perfil técnico y trato afable que no rehúye las preguntas sobre temas de actualidad política.

Pedro Duque

Ministro de Ciencia e Innovación

“Todos en Europa reaccionamos demasiado tarde por pocos días”



Pedro Duque. | LP/DLP

trataron aviones, se decidieron cosas en horas. España puede estar orgullosa del trabajo hecho. No el Gobierno, sino el país entero, tanto por las decisiones tomadas como por el civismo y la responsabilidad que han demostrado los españoles. Dentro de las circunstancias tampoco se podía hacer mucho más.

¿Si Europa obligara a hacer recortes a cambio del dinero para facilitar la reconstrucción qué haría el Gobierno?

No creo que estemos ahí ahora mismo. Hemos aprendido que la vía de reducir los fondos de los servicios públicos no es la vía de la recuperación. Eso se ha aprendido en Europa completamente. En los próximos dos o tres meses tendremos que presentar planes claros de los proyectos en los que utilizar ese dinero que la UE pone a nuestra disposición. La receta de los recortes no vale. En España todo lo que se pudo recortar, se hizo. E incluso muchas cosas que no se debieron tocar como la ciencia, la educación o la sanidad. Soy muy optimista, creo que de esta crisis España va a salir reforzada.

¿Preferiría pactar los presupuestos del Estado con Ciudadanos o con la mayoría de izquierdas que propició la inversión?

No estoy ahora mismo pensando en eso. Lo mejor es centrarnos en hacer un esquema que de verdad funcione sobre cómo vamos a salir en los próximos cuatro años y tratar de encontrar los mayores consensos posibles. No tenemos muchas opciones. Hay que encontrar la solución correcta y si nos desviamos con temas ideológicos nos alejaremos. Cuanto más amplio sea el consenso, mejor.

¿Hay algún plan para recuperar la fuga de talentos que emigró por falta de recursos?

Sí, y el momento de invertir en ciencia y en esa gente es ahora. Hay que poner más dinero para crear más puestos para científicos y en la dotación de los programas de atracción de talentos.

Su nombre ha sonado para ocupar la dirección de la agencia espacial europea. ¿Le motiva?

He trabajado desde que era pequeño en los programas de la agencia europea del espacio y es algo que conozco. Y visto que se ve de forma positiva por parte del presidente, lo hablaremos. No es una decisión personal. Cuando un ministro opta a un cargo de representación internacional tiene que ser una decisión del Gobierno y del presidente, pero tenemos unas cuantas semanas para pensar esto.

¿Echa de menos ese trabajo vinculado al espacio?

No, valora la oportunidad que se me dio de formar parte del Gobierno y de poner sobre la mesa y arreglar las deficiencias de la ciencia, aunque la cantidad de meses que hemos estado en funciones nos ha impedido ir más rápido. Además, Ciencia lleva las áreas del espacio en España por lo que no me he desligado del todo nunca.



▶ 17 Julio, 2020

España puede «ser un suministrador de vacunas para el mundo», dice Duque

EP | MADRID

■ El ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, ha asegurado que España podría convertirse en «un suministrador de vacunas para el mundo». Según ha indicado en una entrevista para Europa Press, España tiene en la actualidad varios candidatos españoles a vacuna, de los cuales 5, «unos cuantos más en próximos meses», están ya en periodo de pruebas.

Entonces, tal y como relata, serían las fábricas españolas las que producirían esas vacunas españolas. «Hemos dado ayudas para hacer modificaciones de sus

Ayudas a fábricas «Hemos dado ayudas para hacer modificaciones de sus procesos de producción»

procesos de producción para que puedan producir millones de dosis en los últimos meses de este año», ha indicado.

Pero también se vislumbra otra opción, que las empresas españolas contacten con multinacionales

para «fabricar vacunas de otros investigadores, de otras marcas». «Esto está ocurriendo, demuestra que España tiene la posibilidad de convertirse, a partir de ahora, en un suministrador de vacunas para el mundo», ha alabado.

La previsión de poder disponer de una vacuna en Europa es para el «primer semestre del año que viene», según ha explicado el ministro, que dice que el objetivo es fabricar «cientos de millones de dosis». Para ello, los países de la UE están negociando con todas las empresas que cuentan con vacunas potenciales.



Duque pronostica que España fabricará vacunas

APUESTA ▶ El ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, asegura que España podría convertirse en «un suministrador de vacunas para el mundo». Según indicó en una entrevista para Europa Press, España tiene en la actualidad varios candidatos españoles a vacuna, de los cuales 5, «unos cuantos más en próximos meses», están ya en periodo de pruebas. «Nuestras fábricas podrán suministrar millones de dosis antes de fin de año».



EDUCACION, SECTOR



LA EXPERIENCIA DE DOS ESTUDIANTES DE FP

Atracción por la práctica

La formación profesional pone en juego las destrezas con las materias que más interesan

|| CARME ESCALES
BARCELONA

Clàudia Fuentes tiene 19 años y vive en Tordera. Se ha preinscrito en el ciclo superior de formación profesional en Estètica Integral i Benestar, en el Instituto Narcís Xifra i Masmitjà de Girona. Quiere complementar así su grado medio de peluquería, y la formación de maquillaje profesional que recibe ahora en la escuela Stick Art Studio en Barcelona, que acabará justo antes de matricularse en estética. Serán dos años más de FP para una estudiante que admite: «Nunca he sido una chica superestudiosa, pero ahora sé que no es que no me guste estudiar, sino que pon-

go pasión solo cuando me gusta lo que estudio». Jugadora de baloncesto desde pequeña, llegó a figurar en la preselección catalana, por lo que dudó entre la estética y el deporte a la hora de elegir estudios después de la ESO.

«Pensé en entrar en INEF, pero no me veía haciendo bachillerato, porque no tocas la materia que te interesa hasta primero de carrera. Y, como la estética me tiraba mucho, preferí dejar el básquet como afición y elegir FP porque, aunque también estudias, haces mucha más práctica», explica. «A mí lo que más me gustaría es ser autónoma y abrir mi propio centro de estética avanzada, con depi-



►► Robert Gatell ►Cursa Instal·lacions de Telecomunicacions.

lación láser y micropigmentación de cejas», dice la joven. «Y sé que siempre me tendré que estar formando, pero no me importa, porque lo pongo todo en práctica. El mundo de la estética es muy creativo y hay que tener la mente muy abierta, es un sector muy innovador en el que hay que estar al día de cada

«Ahora sé que pongo pasión solo cuando me gusta lo que estudio», confiesa Clàudia

nueva técnica que surge», comenta Fuentes. Respecto al ciclo medio de peluquería, comenta: «En general me pareció bien la formación, solo que en primero estudiamos cosas que me parecen innecesarias, y dieron mucha importancia a las permanentes, algo hoy un tanto desfasado. Hubiera preferido dedicar más horas a otros temas más prácticos, como una buena higiene de cabeza o corte, que es la base de una buena peluquera», considera.

En el Institut Pere Martell de Tarragona, Robert Gatell, de 17 años, ha terminado primer curso del grado medio de Instal·lacions de Telecomunicacions. Cuando finalice el segundo curso, que empezará en septiembre, se matriculará en un grado superior de Automatització i Robòtica Industrial en el Institut Comte de Rius. «En la ESO hice robótica y me gustó mucho. La automatización me interesa, crear máquinas que puedan realizar un trabajo como lo podría hacer una persona pero en menos tiempo, eso es lo que me gusta, además del montaje y la programación»,

explica Robert. El bachillerato ya no le llamaba la atención, «porque es a base de retener las palabras y vomitarlas en el examen, y a mí memorizar no se me da bien», argumenta. «En cambio, la FP es mucho más práctica, tienes que montar cosas y poner en práctica lo que estás estudiando, y gracias a ello ganas una experiencia mientras te formas que con la teoría no pasa», dice. «Tienes una base de teoría pero que tú mismo vas poniendo en práctica y corrigiendo tus errores, y así cuando acabas el curso has aprendido también a corregir», añade.

Robert se asesoró con una persona que trabaja en el sector de la robótica. «Me aconsejó que hiciera primero el módulo de Telecomunicaciones porque aprendería a conectarlo todo», detalla. Satisfecho por su elección, también reconoce que estudiar le parece «muy aburrido, pero si lo combinas con la práctica y todo encaminado a lo que te gusta, es más curioso. Y si una cosa te gusta, la haces bien. Yo si trabajase en la robótica, sé que iría a gusto a trabajar». ≡



▶ 17 Julio, 2020

El Govern culmina la reforma de la FP

◉ La Generalitat constituye la Agència de la Formació con cinco años de retraso

◉ El Ejecutivo avanza 9,4 millones de euros para una nueva oferta formativa

GABRIEL UBIETO
BARCELONA

Cinco años, un mes y dos días después de que el Parlament de Catalunya aprobara la ley de la formación profesional (FP), el Govern tiene previsto dar luz verde hoy a la agencia que debe ejecutar la reorganización de este sistema formativo. El Ejecutivo catalán tiene programada una reunión para aprobar la constitución de la Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals, con el beneplácito de las patronales y los sindicatos más representativos. Este organismo tendrá como cometido redefinir los contenidos y acreditaciones de los nuevos grados de FP en Catalunya y coordinar a las diferentes instituciones implicadas en el proceso, y llega en un momento de intensa demanda tanto de empresas como de alumnos por mejorar la empleabilidad de los antaño conocidos como oficios.

El paréntesis de cierta estabilidad que han supuesto los presupuestos de este año para el Govern ha sido el terreno abonado para la constitución de la agencia de la FP. El año anterior, por estas mismas fechas, se constituyó el cerebro del nuevo modelo, la comisión rectora de la FP. Y hoy, esa misma comisión rectora aprobará la creación de un cuerpo mediante el cual actuar. Sus movimientos no serán inmediatos, pues a partir de ahora encara un trámite legislativo de 212 días, así que hasta el curso 2022 no comenzarán a notarse sus efectos.

Fuentes consultadas de Foment del Treball, Pimec, CCOO y UGT confían en que el compromiso sellado con ellos sea garantía suficiente para que el próximo Govern no vuelva a enterrar la reforma de la FP. Pues si se convocan elecciones en otoño, será otro Ejecutivo el que tendrá que dotar de presupuesto a la agencia para que esta no nazca sin autonomía ni personal. Fuentes consultadas del Govern declinaron precisar cuántos millones considerarían oportuno destinar para el presupuesto del nuevo organismo y de qué plan-

tilla debería disponer el mismo. De momento, los departamentos de Treball y Educació habilitarán de manera conjunta un total de 9,4 millones de euros para costear una nueva oferta integrada de cursos de formación, tanto inicial como para los ocupados ya en activo. Esta tendrá vigencia durante los dos próximos cursos, según explicaron fuentes conocedoras del acuerdo. Y está previsto que los institutos y centros públicos puedan iniciar los cursos de especialidad ya a partir del próximo mes de

El nuevo organismo **no funcionará hasta el 2022** y su presupuesto lo fijará el próximo 'president'

El nuevo esquema quiere dar **más peso a patronales y sindicatos** para conectar mejor con el mercado laboral

septiembre. Tendrán prioridad para acogerse a estos fondos los centros públicos ubicados en territorios con altos niveles de desempleo.

MÁS PESO DEL MERCADO // La nueva agencia de la FP pretende desplazar la lógica de los cursos formativos de la oferta a la demanda. Es decir, este organismo pretende hacer primar las demandas del mercado laboral a la hora de plantear los contenidos y que no pesen tanto los recursos disponibles para impartirlos. Más peso del mercado a la hora de definir los contenidos y mayor autonomía de los centros para adaptarse a las necesidades sectoriales. La idea de esta reforma es que la empresa entre en mayor medida en los centros de formación y que los alumnos pasen más tiempo formándose en la empresa.

El clamor en el seno de los círculos empresariales por más perfiles de FP es una constante desde hace años. El último episodio fue la cumbre por la reconstrucción organizada por la CEOE, donde este elemento fue omnipresente en casi todos los discursos. Y las menores tasas de paro que presentan los egresados de FP entre las capas más jóvenes lo corroboran. La tasa de paro entre los graduados de una FP es 3,4 veces inferior a la tasa de paro juvenil en Catalunya, según el último informe del Consell Català de la FP.

OPORTUNIDAD PERDIDA // Los agentes sociales coinciden en señalar la especial importancia de culminar cuanto antes esta reforma de la FP ante la crisis provocada por el covid que ya sufre la economía catalana. Y lamentan la demora que arrastra la reforma que aspira a culminar la nueva agencia. Pues todos coinciden en señalar que con un sistema de formación profesional y continua más eficiente tendrían más herramientas para redirigir las grandes bolsas de desempleo que ya está dejando la actual crisis del covid.

Uno de los principales cometidos de la agencia, que hasta ahora recaía en parte sobre los profesores de grado, es la prospección de las demandas de las empresas y la planificación a futuro con una visión tanto a corto como a largo plazo, y teniendo en cuenta los ciclos económicos. Y para ello, el Govern ha querido sumar a las patronales y los sindicatos. También para detectar aquellas bolsas de trabajadores ya con experiencia pero no acreditada esta por un título, sino por los años de trabajo acumulados. Para estos, la agencia tiene como objetivo impulsar la «regularización» de dichos conocimientos y competencias para facilitar su movilidad laboral.

Una mejor conexión entre las demandas del mercado laboral y la oferta formativa no necesariamente resolverá uno de los principales inconvenientes de la FP: los salarios. Según la edición de este 2020 del informe de la Generalitat sobre la inserción laboral de la FP, el 72% de los egresados de un grado medio cobran menos de 1.200 euros netos al mes. En el caso de los grados superiores, dicho porcentaje es del 55%. La parcialidad y la temporalidad son también retos a resolver. ≡



Clàudia Fuentes planea estudiar Estètica Integral i Benestar.



Laura Guerrero



las cifras

1 40.000 graduados cada año

El año pasado se graduaron de un curso de FP un total de 44.947 personas; la cifra más alta de la historia en Catalunya. La gran mayoría de estos alumnos cursaron grados medios o superiores. Esta segunda modalidad es la más escogida, con 21.830 estudiantes en el pasado curso académico.

2 El 53% de alumnos siguen estudiando

El 53,3% de los alumnos que finalizan un grado de FP eligen seguir estudiando. Los grados medios son habitualmente un puente para proseguir hasta un grado superior, que ya muestra mayores índices de inserción laboral directa de los egresados. Parte de esos estudiantes (18%) compaginan estudios y trabajo.

3 Alta inserción entre la FP dual

El grado de inserción laboral de los alumnos que finalizan un grado de FP dual es superior a la media. Concretamente en el 2019 fue del 68,6%, tres puntos más que el año anterior. Y dentro de esta modalidad con mucho éxito en países como Alemania o Suiza, los estudios superiores son los que mayor nivel de inserción muestran.

4 Las prácticas, clave para el empleo

El principal trampolín para dar el salto de los estudios a un trabajo para un alumno de FP son las prácticas. Este es uno de los elementos que pretende reforzar la nueva ley del Govern. El año pasado, uno de cada cuatro egresados fue contratado en la misma empresa en la que realizó sus prácticas. Una proporción que ha ido al alza en los últimos años.

5 Bajos sueldos y mucha parcialidad

El actual sistema de formación profesional no consigue emplear a sus alumnos con condiciones laborales estables o sueldos por encima de la media. Más de la mitad de los egresados que encuentran trabajo lo hacen con un contrato temporal. La parcialidad, sobre todo entre las mujeres, ronda el 50%. Y los sueldos rondan el milleurismo, pues la mitad cobra entre 900 y 1.200 euros al mes.