



Resumen de prensa

03/07/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 03/07/2020	5
Portada El Mundo - 03/07/2020	6
Portada El País - 03/07/2020	7
PORTADA El Periódico de Catalunya - 03/07/2020	8
Portada La Razón - 03/07/2020	9
Portada La Vanguardia - 03/07/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Tres tenores. Tres rectores El Correo Gallego - 03/07/2020	12
Todo lo que hay que saber del Erasmus del curso que viene: no se cancela pero sí se adapta @ NIUSDIARIO.ES - 03/07/2020	13
GUIBERT CONTINUARÁ AL FRENTE DE DEUSTO TRES AÑOS MÁS Deia - 03/07/2020	14
José María Guibert renueva el cargo como rector de Deusto El Diario Vasco - 03/07/2020	15
UNIVERSIDAD	16
La USJ suma hitos y nuevos éxitos de sus alumnos en un curso marcado por la rápida adaptación al formato 'online' Heraldo de Aragón - 03/07/2020	17
El municipio contará con una sede permanente de la UMU La Verdad de Murcia - 03/07/2020	19
La UPCT afianza con 50 cátedras sus lazos con las empresas La Verdad de Murcia - 03/07/2020	20
EVAU: La Policía irá a las universidades para evitar aglomeraciones La Razón - 03/07/2020	21
Récord de alumnos en Selectividad y decisión el lunes sobre mascarilla en los exámenes La Razón Cataluña - 03/07/2020	23
La evaluación online obliga a las universidades a tomar medidas 'anticopia' El Correo Bizkaia - 03/07/2020	24

POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	25
La crisis del IEO paraliza a 40 investigadores tinerfeños El Día - 03/07/2020	26
De un astronauta a unos futuros científicos Faro de Vigo Pontevedra - 03/07/2020	29
EDUCACION, SECTOR	30
EDUCACIÓN CONCERTADA La Razón - 03/07/2020	31
Educación concertada ABC - 03/07/2020	32
Educació dice que apoyará a la escuela concertada, excluida del fondo Covid La Vanguardia - 03/07/2020	33
“La concertada está perfectamente contemplada y respetada en la ley” El País - 03/07/2020	34



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



3 JULIO 2020 *Viernes*

ABC.es

ABC

3.862.883
PARADOS

28%↑

3.015.686
PARADOS

JUNIO 2020

EL PARO SE DISPARA Y SÁNCHEZ LO AGRAVARÁ CON MÁS IMPUESTOS

Tras conocerse el peor dato de junio desde 2008, anuncia que aumentará la carga fiscal de grandes empresas y rentas altas

PODEMOS Y PSOE IMPONEN EN LA COMISIÓN DE RECONSTRUCCIÓN QUE LAS EMPRESAS AUXILIADAS NO REPARTAN DIVIDENDOS

JUNIO 2019

[Editorial y páginas 18-19 y 29 a 32]



3 Julio, 2020

PAPEL DEL VIERNES



PRIMER GRAN CONCIERTO EN EL WIZINK CENTER TRAS EL CONFINAMIENTO

LOQUILLO: 'VIVIMOS EN UNA ORGÍA DE VICTIMISMO' PÁG. 35



AIRE LIBRE Y PAZ: EL VERANO DEL CAMINO MÁS SOLITARIO PÁG. 38

JULIA DE CASTRO: 'EL RETO DE LA MUJER ES SU CUERPO' PÁG. 44



ELMUNDO

VIERNES 3 DE JULIO DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: 11.148.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

Que no sea de otro quien puede ser dueño de sí mismo (Paracelso)

Los fiscales quieren una cumbre sobre las querellas al Gobierno

Un sector de la Fiscalía del Supremo cree que debe ser la Junta la que consensúe la posición «por criterios técnicos» El 'número 2' de Delgado pretende asumir la decisión «en exclusividad»

POR ÁNGELA MARTIALAY / PÁGINA 8

'ABRAZOS Y NO BALAZOS': LA ESTRATEGIA FALLIDA DE LÓPEZ OBRADOR

México se hunde en una espiral de violencia imparabile. Ayer fue el turno de Guanajuato (en la imagen), donde 24 personas fueron asesinadas, sumando una masacre más al país golpeado también por el coronavirus. Las continuas acciones de los grupos criminales dejan en evidencia la fallida estrategia del presidente Andrés Manuel López Obrador, que la había basado en el lema «abrazos y no balazos». FOTO: AFP PÁGINA 19



La Generalitat concede el tercer grado a los presos del 'procés' en tiempo récord

Los tres agresores de Alsasua que permanecían en prisión acceden a la semilibertad

GERMÁN GONZÁLEZ Y ÁNGELA MARTIALAY PÁG. 10

Victoria de Guaidó al poder acceder al oro depositado en Londres

POR DANIEL LOZANO PÁGINA 18

La detención de la amiga británica de Jeffrey Epstein compromete al príncipe Andrés

POR ALBERTO MUÑOZ PÁGINA 21

EL CULTURAL

Entrevista con Arundhati Roy

Las empresas que reciban ayudas tendrán que anular los dividendos

El PSOE y Podemos supeditan los fondos de reconstrucción a criterios de género y ecológicos, plantean endurecer el delito fiscal y reformar el PIB

MARISA CRUZ MADRID PSOE y Unidas Podemos defenderán hoy en la Comisión de Reconstrucción del Congreso la aprobación de un dictamen para la reactivación económica del país tras la pandemia por coronavirus que contempla la imposición, por parte del Gobierno, de importantes condiciones para las empresas que perciban ayudas, subvenciones o sean rescatadas, como el veto a pagar dividendos en los dos años posteriores. Además, establece criterios ecológicos y de género para ellas. PÁGINAS 4 Y 5

ayudas, subvenciones o sean rescatadas, como el veto a pagar dividendos en los dos años posteriores. Además, establece criterios ecológicos y de género para ellas. PÁGINAS 4 Y 5

El paro se dispara un 28% y augura una lenta recuperación PÁGINA 24



Visita nuestra pagina web stressless.com y encuentra el distribuidor más cercano
(1) Oferta no acumulable válida en las tiendas participantes del 25 de junio hasta el 31 de agosto de 2020. Ver condiciones en la tienda. Encuentra toda la información sobre la oferta en tu distribuidor Stressless® participante en stressless.com. Cif862746797 *Es hora de Stressless®



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 3 DE JULIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.692 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

El Gobierno inyecta 50.000 millones para la economía digital y verde

Reserva 10.000 millones para entrar en empresas estratégicas en crisis

ÍÑIGO DE BARRÓN, **Bilbao**
El Consejo de Ministros tiene previsto aprobar hoy un nuevo paquete de ayudas para las empresas dotado con 50.000 millones

Sánchez pacta con los agentes sociales para reforzarse ante la UE

CARLOS E. CUÉ, **Madrid**
Pedro Sánchez firma hoy con CEOE, Cepyme, CC OO y UGT un pacto por la reactivación y el empleo con el que busca reforzarse ante la negociación del fondo europeo. **PÁGINA 14**

EDITORIAL EN LA **PÁGINA 10**

España rechaza abrir la frontera con Marruecos y Argelia si no hay reciprocidad

LUCÍA ABELLÁN, **Madrid**
España no abrirá sus fronteras a los 15 países que ha recomendado la UE: descarta hacerlo con Marruecos y Argelia, además de China, por falta de reciprocidad. **PÁGINA 16**

IDOIA MENDIA
Candidata del PSE a lehendakari

“Nuestros votos impedirán que Euskadi vaya al abismo catalán”

P18

de euros. El programa consta de dos instrumentos: el primero es una línea de avales del Instituto de Crédito Oficial (ICO) por 40.000 millones destinados a financiar inversiones para impulsar la transformación digital y la economía verde. La idea es aprovechar la situación de obligada modernización que ha creado la pandemia para que las empresas den el salto en estas dos direcciones, con el apoyo público.

Además, el Gobierno reservará otros 10.000 millones para la Sociedad Estatal de Participaciones Industriales (SEPI), el holding público que aglutina las participaciones en empresas estratégicas. Estos recursos se destinarán a rescatar o ayudar a compañías de especial importancia para el tejido productivo español que atraviesan dificultades por la pandemia. Fuentes del sector financiero apuntan a las compañías aéreas españolas y al sector hotelero nacional. Esta medida está en línea con lo que ya han hecho otros países, como Francia o Alemania, en sus industrias clave. **PÁGINA 35**

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN RESPONDE



Celaá responde a la pregunta de la profesora Bárbara Higuera en la Redacción de EL PAÍS. / ALVARO GARCIA

La ministra de Educación, Isabel Celaá, responde a alumnos, profesores y padres en un programa especial de EL PAÍS

“Para que avance la educación no sirve dar más al que más tiene”

“En septiembre veremos deficiencias en el desarrollo de los alumnos”

“La concertada está acreditada en la ley; no hay problema ideológico”

“Si hemos de priorizar de presencia, irán a clase los niños más pequeños”

J. A. AUNIÓN / ELISA SILIÓ, **Madrid**
Isabel Celaá, ministra de Educación, respondió ayer a las preguntas de los alumnos, los padres y los profesores en la Redacción de EL PAÍS, en un programa especial con motivo del nuevo espacio de Educación de este diario. “Para que avance la educación no sirve dar más a quien más tiene”,

dijo Celaá en el encuentro. Ante la polémica sobre la escuela concertada, recordó que su papel está reconocido en la ley y aseguró que “no hay un problema ideológico”. La ministra teme que en septiembre los centros educativos se encuentren retrasos en el desarrollo cognitivo de los alumnos, lo que obligará a un refuerzo. **PÁGINAS 20 y 21**

EURO MILLONES
VUELVEN LOS SUEÑOS
VUELVE EUROMILLONES
HOY BOTE ESPECIAL
130 MILLONES €

LOTERÍAS

JUEGA CON RESPONSABILIDAD

EL MILLÓN

Fragatas turcas hostigan a una francesa que vigilaba el embargo de armas a Libia

Un aliado de la OTAN encañona a otro

MIGUEL GONZÁLEZ, **Madrid**
Francia y Turquía, dos aliados de la OTAN, han vivido un tenso incidente en el Mediterráneo. Según el informe francés a los demás miembros de la organización, dos fragatas turcas que escoltaban un convoy iluminaron con sus radares a la fragata francesa Courbet, lo que equivale a señalar-

la como objetivo de sus misiles, y destaparon las ametralladoras. La embarcación francesa participaba en la misión de la OTAN que vigila el embargo a Libia, y se disponía a inspeccionar el *Cirkin*, con bandera de Tanzania, sospechosa de contrabando de armas. París considera la conducta turca “agresiva y hostil”. **PÁGINA 5**



1,50 € VIERNES 3 DE JULIO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupoze.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUPO ZETA

el Periódico

de Catalunya

viernes
3

MENOS ESPACIO PARA EL COCHE

La nueva señalización en calzadas y aceras de BCN crea confusión

▶ El Ayuntamiento consolida varios espacios ganados por el peatón durante la pandemia y abrirá un carril bici en Aragón

TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 5 y editorial



Galimatías de señalización en la esquina de las calles de Provença y Cartagena, ayer.

MANU MITRU

FRANCIA, ALEMANIA E ITALIA YA USAN ESTA FORMA DE RESCATE | PANORAMA ▶ 22 y 23

El Estado decide entrar en empresas en crisis

El Gobierno aprobará un fondo de 10.000 millones para ayudar a compañías que lo soliciten

La mitad de afectados ya han salido del erte

La inyección de capital será en forma de compra de acciones o deuda de la firma

MARC SOLSONA
PORTAVOZ DEL PDECAT

«No habrá doble militancia. Deberán darse de baja»



PANORAMA ▶ 19

Trump afronta la campaña a la baja por el virus y la crisis racial

▶ A cuatro meses de la votación Biden encabeza los sondeos

PANORAMA ▶ 12 y 13



EFE / MICHAEL REYNOLDS

Las cárceles proponen dar el tercer grado a los presos del 1-O

▶ El Govern decidirá si otorga la semilibertad a los condenados

PANORAMA ▶ 20



LA RAZÓN

EL PRESIDENTE CALIFICA DE «INEVITABLE» LA REFORMA FISCAL QUE ANUNCIÓ EN LA SEXTA

Sánchez subirá impuestos y marcará a las empresas

Las entidades «rescatadas» por la Covid no podrán repartir dividendos

EL ANÁLISIS: DANIEL LACALLE
Hachazo a la clase media: usted paga

El paro se dispara y sube en junio por primera vez desde la crisis de 2008

La estrategia que el Gobierno tenía previsto implementar saltó por los aires con la Covid-19. La movilización de 200.000 millones de euros, la entrega a fondo per-

dido a las comunidades autónomas de 16.000 millones o la puesta en marcha del Ingreso Mínimo Vital han tensionado las cuentas públicas. Para afrontar el futuro,

el presidente del Ejecutivo anunció ayer una inminente «reforma fiscal» que anticipó en La Sexta. En el foco está gravar a las grandes corporaciones a través del

impuesto de Sociedades, también introducir gravámenes de corte medioambiental, o a grandes patrimonios ampliando los tramos más altos del IRPF. **P. 10**

PRESOS SEPARATISTAS

Junqueras obtiene la semilibertad tras cumplir solo el 20% de su condena

La Generalitat les concede el tercer grado

Los nueve presos separatistas fueron condenados a entre 9 y 13 años de prisión el 14 de octubre y, el 9 de enero, clasificados en segundo grado. **P. 13**

GESTIÓN DE LA PANDEMIA

La Fiscalía de Delgado decide las querrelas contra el Gobierno **P. 15**

NUEVA NORMALIDAD

Sanidad avisa: fumar en zonas públicas propaga el coronavirus **P. 24**

R2



Loquillo reabre el WiZink center

«No hay que olvidar que hay gente pasando hambre» **P. 53**



El Madrid gana al Getafe y se lanza a por la Liga

El gol de Ramos de penalti aleja al Barça a cuatro puntos a falta de cinco jornadas **P. 56**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 3 DE JULIO DE 2020. NÚMERO 49.861

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EL CONFLICTO CATALÁN

Los presos del 1-0 logran la semilibertad casi tres años después

La Fiscalía puede recurrir la concesión del tercer grado, que permitirá a los condenados salir durante el día y los fines de semana

POLÍTICA / P. 11 Y EDITORIAL

El 70% de los enfermos de Covid-19 en residencias no tienen síntomas

SOCIEDAD / P. 20 Y 21

DIAGONAL Y ARAGÓ

Colau acelera su ofensiva contra el coche

VIVIR / P. 1 Y 2



SECTOR EN CRISIS

La epidemia da la estocada a los toros

CULTURA / P. 30 Y 31



BALONCESTO

Jasikevicius entrenará al Barça

DEPORTES / P. 43



CURADA DE UN TUMOR CON PROTONES

Una niña ecuatoriana de seis años, Ahinara, ha sido curada de un tumor agresivo en el cerebro gracias a una innovadora te-

rapia con protones aplicada por la Clínica Universidad de Navarra (CUN). Este sistema tiene menos efectos adversos que la ra-

dioterapia tradicional. En la imagen, Ahinara, junto a su padre y dos médicos del equipo que la ha tratado. SOCIEDAD / P. 24

EMILIA GUTIÉRREZ

La Seguridad Social tiene aún 860.000 afiliados menos

A 30 de junio, 1,83 millones de trabajadores seguían en ERTE y 1,46 millones de autónomos cobraban por cese de actividad

ECONOMÍA / P. 44 Y EDITORIAL

Sánchez subirá el IRPF y sociedades, pero descarta gravar las grandes fortunas

El presidente consideró ayer "inevitable" subir impuestos como el IRPF, sociedades, especiales y medioambientales. Pero consi-

deró un "fetiche" la propuesta de gravar las grandes fortunas, como propone Podemos, su socio de Gobierno. ECONOMÍA / P. 47



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



*Tres
 tenores.
 Tres
 rectores*

ERA EL MES DE JULIO, hace ya 30 años, cuando **Luciano Pavarotti**, **Plácido Domingo** y **José Carreras** pasaron a ser los *Tres Tenores* en las termas de Caracalla. Fue un concierto delicioso y dicen los expertos que su interpretación, a tres voces, del *Nessun dorma* es uno de esos momentos sublimes. Histórico. Incomparable. No hay respuesta a qué viene la referencia anterior, más allá de la coincidencia del aniversario, en este balcón electoral. Es posible. O quizás sí tenga sentido ya que tres son también los protagonistas. Y son rectores. Extraña que **Antonio López**, de la USC; **Julio Abalde** (UdeC) y **Manuel Reigosa** (UVigo), como representantes máximos

{ APUNTE INICIAL }



José Antonio Pérez

de instituciones plurales y tan democráticas, accedieran a participar en un partidista acto electoral (sí, electoral, por mucho que se justificara la presencia del ministro de Ciencia e Innovación, que no Universidades). Ellos, a título personal, tienen todo el derecho de respaldar a quién quieran pero como cabezas visibles de sus universidades debería ser, cuanto menos, más cautos. O hacer como **Ana Pontón** que el 9 de junio, antes de campaña, se reunió telemáticamente con los tres para decirles lo mismo que este miércoles **Gonzalo Caballero** dijo que les había dicho. En fin, dejo a los rectores y vuelvo con los tenores.

Todo lo que hay que saber del Erasmus del curso que viene: no se cancela pero sí se adapta

La Comisión Europea ha decidido que se mantenga el programa Erasmus el curso 2020/2021 combinando la enseñanza 'online' y presencial en caso necesario El 20% de los alumnos inicialmente seleccionados para una beca Erasmus en algún país de la UE h...



Guibert, rector de la Universidad de Deusto. Foto: José Mari Martínez

GUIBERT CONTINUARÁ AL FRENTE DE DEUSTO TRES AÑOS MÁS

● El rector abogó por una universidad más “moderna” y “flexible” para dar respuesta a las nuevas necesidades

BILBAO – La Universidad de Deusto celebró ayer la toma de posesión del rector, José María Guibert, quien renovó su cargo para los próximos tres años. Durante el acto también recibieron sus credenciales su equipo rectoral al que se incorpora el nuevo vicerrector de Estrategia Universitaria, Eduardo Ruiz Vieytez, que asumirá la responsabilidad de desarrollar la Agenda 2030. El resto de vicerrectores repite y se mantienen en sus funciones. Las primeras palabras de Guibert fueron para ubicar la universidad en el contexto de incertidumbre global.

El máximo responsable de Deusto abogó por un sistema de gobierno más “moderno” y “flexible” para la

universidad. De ahí, su apuesta por redefinir la estructura, el modelo de organización y sus procesos para dar una respuesta “ágil a las nuevas necesidades”. El objetivo, dijo, es buscar “un liderazgo estratégico y motivador” que vaya más allá de cada centro. En esta nueva forma de hacer, “la transformación digital tendrá su papel. No se trata solo de usar más ordenadores o de realizar en línea lo mismo que hacemos en analógico. La tecnología no es determinista, pero sí posibilita un modo distinto de trabajar y organizarnos, y de no quedarnos atrás”, puntualizó.

Guibert aprovechó su intervención para presentar algunos retos que tiene la universidad por delante en “un

momento que no es fácil, ya que la crisis del coronavirus ha sacudido buena parte de nuestra vida que antes llamábamos normal”. Entre estos retos habló de pobreza, ecología, espiritualidad o interculturalidad.

Destacó que la principal responsabilidad de los vicerrectores es “romper procesos arcaicos fundamentados en un mero *siempre se ha hecho así*” y les instó a “luchar contra intereses creados, que no suman a los fines de la organización, y a tener visión para generar más y mejores colaboraciones, tanto internas como externas”.

El rector afirmó que la creación del nuevo vicerrectorado de Estrategia Universitaria “va en la línea de obligarnos a todos a pensar a dónde vamos y qué buscamos”. También expresó su “preocupación” por la “globalización de la superficialidad” y aseguró que unas de las principales misiones de la universidad es “aportar profundidad a las miradas al mundo”. – I. Alonso



EN BREVE

UNIVERSIDAD

José María Guibert renueva el cargo como rector de Deusto

El rector de la Universidad de Deusto, José María Guibert, renovó ayer su cargo para los próximos tres años, al tiempo que abogó en su discurso de la toma de posesión por una institución «más moderna y flexible», en la que la transformación digital tendrá «un papel principal». Además, la Universidad incorpora para este nuevo mandato un nuevo vicerrector de Estrategia Universitaria, Eduardo Ruiz Vieytez. **DV**



UNIVERSIDAD



► 3 Julio, 2020

La USJ suma hitos y nuevos éxitos de sus alumnos en un curso marcado por la rápida adaptación al formato 'online'



El curso en la USJ comienza con una jornada de bienvenida. La Universidad San Jorge comenzó el curso académico 2019-2020 con 565 alumnos de nuevo ingreso que empezaron a estudiar alguno de los grados y dobles titulaciones que la USJ imparte en las áreas de Comunicación, Educación, Empresa, Derecho, Salud, Deporte, Arquitectura,

Videojuegos e Informática. Se celebró una jornada de acogida para presentar las oportunidades y actividades que ofrece la USJ (eventos deportivos y culturales, talleres de orientación y empleo, programas internacionales, biblioteca...) y se pudo disfrutar de música, juegos, futbolines y pizza. En total, 2.177 alumnos de grado y 148 de máster han estudiado este curso en la Universidad San Jorge.



Luis Oro y Guillermo Fatás, primeros doctores Honoris Causa de la USJ. La Universidad San Jorge celebró en octubre la ceremonia de investidura de sus primeros doctores Honoris Causa, Luis Oro y Guillermo Fatás, nombrados por el Patronato del Grupo San Valero, al que pertenece la USJ, tras valorar su carrera académica e investigadora, así como los numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales que han conseguido a lo largo de su trayectoria. Durante la ceremonia de investidura, los doctores recibieron los símbolos tradicionales, el birrete, la medalla y el título de doctores Honoris Causa. Los elogios fueron pronunciados por Berta Sáez y Miguel Ángel Motis.

Septiembre



La Universidad Sénior de la USJ arranca con todas las plazas cubiertas. La Universidad Sénior de la USJ comenzó su andadura con una sesión inaugural en la que se dio la bienvenida a los 70 alumnos que comenzaron el Diploma Sénior USJ en Cultura y Civilización Contemporáneas, un título propio cuyas materias están basadas en áreas de conocimiento de la USJ. La USJ Sénior nació con la voluntad de contribuir al crecimiento y la formación de personas mayores de 50 años brindándoles la oportunidad de socializar y adentrarse en el mundo universitario a través de talleres con profesores y alumnos de la USJ, actividades culturales y de voluntariado.

Octubre



El Grupo San Valero patrocina el espectáculo '40 años en danza' del bailarín Miguel Ángel Bema. El Grupo San Valero patrocinó el espectáculo de Miguel Ángel Bema "40 años en Danza", una función en la que el artista repasó sus cuatro décadas en el mundo del baile a través de la jota, el flamenco y la danza contemporánea. Se celebró en el Pabellón Príncipe Felipe y reunió a 5.000 personas, que disfrutaron durante tres horas de jota, cultura y arte aragonés fusionado con el mudéjar, el flamenco y los folclores de diferentes zonas geográficas. Además, el bailarín homenajeó a personalidades como Goya, Buñuel, Laborde, Saura y Ramón y Cajal y contó con la colaboración de 180 artistas.



Febrero

65 empresas y 125 alumnos participan en la jornada de empleabilidad USJ Connecta - PowerYouXperience. Un total de 65 empresas y 125 alumnos se dieron cita en 'USJ Connecta - PowerYouXperience', una jornada de encuentro entre la universidad y las empresas organizada por la USJ y Human Age Institute con el objetivo de impulsar la empleabilidad de los estudiantes. Se celebraron conferencias, talleres de marca personal y charlas de emprendimiento y los alumnos pudieron entregar sus currículos y realizar entrevistas.



Pedro Baringo y Berta Sáez, elegidos presidente del Patronato del Grupo San Valero y rectora de la Universidad San Jorge. El Patronato del Grupo San Valero designó en febrero a Berta Sáez, hasta entonces decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USJ, como nueva rectora de la Universidad San Jorge, responsabilidad que asumió el 15 de mayo. Además, posteriormente, en junio, el Grupo San Valero renovó su Patronato poniendo al frente de la entidad a Pedro Baringo, quien ocupó el cargo de presidente del Patronato.



Marzo

La USJ adapta las clases a la modalidad 'online' durante la crisis del coronavirus. Tras la paralización de la actividad docente presencial debido a la crisis de la covid-19, la Universidad San Jorge trabajó y se adaptó para que las clases pudieran seguir impartándose en formato 'online'. Para ello, se realizó un análisis de cada materia impartida que permitiera, sobre cada competencia académica y sus resultados de aprendizaje, adaptar los sistemas de evaluación al nuevo escenario, aplazando temporalmente aquellos que, inevitablemente, requieran presencialidad.

Dos de los tres premios otorgados en la Z-Jam recaen en alumnos y profesores de la USJ. 62 participantes, divididos en 13 grupos, participaron en la segunda edición de la Z-Jam, una 'game jam' en la que los concursantes diseñaron y desarrollaron un videojuego en 48 horas sobre grandes mujeres a lo largo de la historia. El jurado otorgó el premio a Mejor Juego a la propuesta "Arma de ciencia". Por su parte, los videojuegos 'Herstory' y 'Stereos', creados por alumnos y profesores de la USJ, se llevaron los galardones a Mejor Gameplay y Mejor Arte, respectivamente.

El Gobierno de Aragón reconoce nueve grupos de investigación de la USJ. Nueve grupos de investigación de la USJ fueron reconocidos por el Gobierno de Aragón como de referencia y en desarrollo para el periodo 2020 - 2022. Cuatro de ellos tratan áreas de la salud, uno aborda el estudio de la arquitectura, otro la tecnología y los tres restantes ámbitos de las ciencias sociales, como las migraciones, la economía y la comunicación. De 146 docentes de la USJ con dedicación a la investigación, 113 pertenecen a algún grupo de investigación reconocido.



La USJ, Campeona de Aragón Universitaria de Rugby 7 y Balonmano masculino. La USJ finalizó su participación en los Campeonatos de Aragón Universitarios con un aumento de participación, sobre todo en el deporte femenino. Nueve secciones deportivas consiguieron formar equipo para disputar el campeonato. Finalmente, consiguieron la victoria los equipos de rugby 7 y balonmano masculino, posicionándose como representantes de Aragón en los Campeonatos de España Universitarios (CAU) en estos dos deportes, además de en pádel, natación, judo, atletismo, vóley playa y triatlón, siendo una de las universidades españolas con mayor participación en los CAU en relación con su número de estudiantes.



Primera Jornada de Justicia Social organizada por el grado en Derecho. El grado en Derecho de la USJ organizó la primera Jornada sobre Justicia Social, en cuya inauguración estuvo presente el Justicia de Aragón, Ángel Dolado. Bajo el título 'Integración e inclusión: perspectiva jurídica, educativa y multicultural', la jornada analizó la integración e inclusión desde perspectivas jurídicas, educativas y multiculturales y abordó los cambios que se han producido durante el último siglo provocando que la sociedad se enfrente al reto de ser sostenible. Contó con la colaboración y participación de docentes y alumnos de los grados en Derecho y Educación de la USJ, así como los estudiantes de la USJ Sénior.



► 3 Julio, 2020

La USJ hizo frente en tiempo récord a la crisis generada por el coronavirus que obligó a la suspensión de la enseñanza presencial y a la adaptación de las clases a la modalidad 'online'. Se realizaron análisis

de cada materia para adecuar los sistemas de evaluación al nuevo escenario y se implementaron herramientas tecnológicas para seguir las clases por videoconferencia y poder grabar las sesiones

Huella USJ potencia los valores de los estudiantes. El Área de Estudiantes puso en marcha Huella USJ, un proyecto para potenciar los valores de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje y servicio, oratoria, lectura, voluntariado, deporte, cultura y emprendimiento. El programa busca que la experiencia de ser universitario vaya más allá de lo académico, siguiendo el compromiso de la USJ de formar personas íntegras y buenos profesionales.

Comienza la segunda edición de USJ Connecta Talento. En noviembre comenzó la segunda edición de USJ Connecta Talento, un programa que contempla actividades diseñadas para impulsar el potencial de los alumnos de 2º curso con mayor proyección y aptitudes en los diferentes grados de la USJ. El programa se lleva a cabo con empresas y orientadores profesionales.



Inauguración de la quinta edición de Cazadores de imágenes. El Archivo Jalón Ángel inauguró en la Sede de Caja Rural de Aragón, la quinta edición de la exposición "Cazadores de imágenes", una muestra que contó con las fotografías ganadoras y las menciones especiales del V Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel, así como con las mejores imágenes seleccionadas por el jurado entre las más de 2.800 propuestas procedentes de 105 países y nacionalidades. Los ganadores de las categorías fueron Jesús Chaóin (Retrato), Kazim Kuyucu (Viajes) y Raquel Enríquez (categoría especial Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido).

La Unidad Alumni celebra su tradicional fiesta de Navidad. La Unidad Alumni de la Universidad San Jorge celebró en el World Trade Center de Zaragoza una fiesta de Navidad para compartir recuerdos con todos los antiguos alumnos y profesores de la USJ. Con la temática de Ugly Sweater Christmas Party, se celebró un concurso de jerséis navideños y unas campanadas ficticias guiadas por el egresado Jano Cabello, quien actuó como presentador del acto. Además, se pudo disfrutar de comida, música, 'photocall' y unas vistas de la ciudad iluminada.

La USJ reduce su huella de carbono. La USJ consiguió reducir durante el curso 2018-2019 la huella de carbono gracias a la disminución del consumo total de energía del 1,99% y a que los factores de emisión de la energía eléctrica fueron menores. Gracias al programa de gestión ambiental también consiguió disminuir el consumo de material de papel reciclado, fotocopias y tóner.



Inauguración de la exposición Blanco 18/19. El Servicio de Actividades Culturales de la USJ y el Servicio Cultural CAI inauguraron en el Centro Joaquín Roncal "Blanco 18/19", una exposición que reunió el trabajo de los artistas que durante el pasado curso participaron en Espacio en blanco: Jorge Isla, Roberto Coromina, Ira Torres, Julia Puyo y Quinita Fogué.

Noviembre



Diciembre



Enero



Mayo



El Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel bate su propio récord de participación con más de 3.700 obras recibidas. El Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel batió su récord de participación al recibir 3.712 propuestas de 105 países diferentes en su sexta edición, superando así las 2.853 obras recibidas el año pasado. En junio se publicaron los ganadores: Jean-Claude Delalande (Francia), en la modalidad Retrato; Chasovitin Dmitry (Rusia), en Viajes, y Rakayet Ul Karim Rakim (Bangladesh), en la categoría especial Educación y Cooperación.

El grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte pone en marcha un ciclo de conversaciones sobre deporte. El grado en CCAFD de la USJ puso en marcha Grada USJ, un ciclo de conversaciones con profesionales del deporte que hablaron con profesores del grado sobre áreas vinculadas a la actividad física. Se publicaron vídeos en el canal de Youtube de la USJ tratando la evolución del baloncesto, la organización de eventos deportivos y la educación en y a través del deporte. Los vídeos siguen disponibles en Youtube.

Junio



Los alumnos de la USJ Lucía Santos y David Moreu ganan un concurso internacional de publicidad. Lucía Santos y David Moreu, alumnos de Publicidad y Relaciones Públicas de la USJ, fueron los ganadores de la cuarta edición del "Excellence Lab" de Telepizza, un concurso universitario en el que los estudiantes deben resolver casos prácticos relacionados con la comunicación. Tras pasar a la final con otras seis universidades, el proyecto de los alumnos de la USJ fue considerado el mejor, lo que les permitirá desarrollar su propuesta de la mano de Telepizza. Esta edición, que contó con la participación de más de 550 alumnos de España y Latinoamérica, trató sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



El municipio contará con una sede permanente de la UMU

CARAVACA DE LA CRUZ

El objetivo es acercar la cultura a la sociedad mediante actividades divulgativas puntuales

J. F. R.

Caravaca de la Cruz contará con una sede permanente de extensión de la Universidad de Murcia (UMU) para acercar la cultura a la sociedad, descentralizar la institución y desarrollar actividades conjuntas destinadas a la divulgación. Así lo anunció ayer el alcalde, José Francisco García. Explicó que la creación de esta sede es fruto del acuerdo de colaboración, que se firmará tras el verano, entre la UMU y el Consistorio

«con el fin de estrechar lazos y desarrollar actividades conjuntas, en las que participarán alumnos que residen en el municipio».

Una de las primeras actividades será la celebración del curso 'Caravaca de la Cruz: cultura, turismo y recuperación histórica', del 7 al 9 de octubre, una temática adaptada a Caravaca e impartida por profesores y expertos que relaciona la vinculación de la ciudad como destino turístico con sus valores históricos y

«Los contenidos de los cursos están diseñados en base a la realidad local, para potenciar nuestros valores», afirma el alcalde

patrimoniales. Este curso es fruto de un convenio que se firmó hace unos meses con la Universidad Internacional del Mar, dependiente de la UMU.

«Los contenidos están especialmente diseñados en base a la realidad local, analizando aspectos económicos, sociales y culturales, para potenciar los muchos valores y potencialidades de Caravaca, algo más importante aún en el momento actual en el que debemos luchar por reorientarnos y buscar oportunidades», sostuvo. Y agradeció a la UMU «la total predisposición a colaborar, poniendo a nuestro alcance su importante capital humano, lo que ha permitido que volvamos a acoger estos cursos años después de los que llevó a cabo la Politécnica de Cartagena».



La UPCT afianza con 50 cátedras sus lazos con las empresas

Auxiliar Conservera se suma al proyecto de la Politécnica, que es la universidad española con mayor ratio de iniciativas de ese tipo por profesor

G. M. P.

CARTAGENA. La Politécnica de Cartagena se ha convertido en la universidad española con mayor número de cátedras de empresa por profesor. En concreto, hay una por cada 11,5 docentes. Así lo destacó ayer el rector, Alejandro Díaz Morcillo, durante el acto celebrado para resaltar la incorporación a su red de la compañía murciana dedicada a la fabricación de envases de acero Auxiliar Conservera, con la que llegan al medio centenar.

«Cincuenta cátedras para nuestra Universidad es una barbaridad. Una cátedra por cada 11,5 profesores. Ninguna otra española tiene, ni de lejos, esta ratio», destacó Díaz antes de un acto al que asistieron el presidente de la Comunidad, Fernando López Miras, y la alcaldesa, Ana Belén Castejón. Con esos números, dio por hecho que el margen de mejora

es escaso a partir de ahora. Entre las empresas que apostaron por ella en sus inicios destacan Telefónica, MTorres, Cajamar, Santander, GS España, Repsol, Hidrogea, Sabic y Navantia.

La Red de Cátedras aportó el año pasado a la UPCT un millón de euros transformado en becas para cien estudiantes de últimos cursos y recién titulados. Además, fueron premiados 35 trabajos fin de estudios, de investigación y de emprendimiento.

Díaz, que fue su primer coordinador, destacó la visión de su antecesor, José Antonio Franco, y del exvicerrector Juan Luis Pedreño para poner en marcha en 2014 un proyecto pionero que ofrece al tejido productivo el conocimiento y el talento de estudiantes en la búsqueda de soluciones a sus retos de futuro. La iniciativa fue reconocida en 2015 con el premio nacional de la Red Española de Fundaciones Universidad y Empresa.

Interés económico y social

En el caso de Auxiliar Conservera, su consejero delegado, Daniel Ballesta Sarrión, destacó que han dado el paso de constituir la cátedra animados por la relación

de más de diez años con la UPCT en la búsqueda de mejoras en su campo, la fabricación de envases metálicos para la industria agroalimentaria.

El rector reconoció el trabajo de cooperación en la formación de estudiantes y de transferencia de I+D. La Red, con sede en el Edificio de Laboratorios de Investigación (ELDI), lleva a cabo actividades de formación, investigación y desarrollo o transferencia de conocimientos en áreas de interés económico y social. Todas ellas vinculan la enseñanza superior con las empresas, ligando conocimiento y tejido productivo. Las compañías participantes pertenecen al entorno local, nacional y multinacional. De las cincuenta cátedras, cuarenta están financiadas por empresas y el resto, por instituciones públicas, cooperativas y agrupaciones de empresas. Castejón recordó que el Ayuntamiento tiene dos, con seis líneas de investigación en asuntos clave, como la movilidad y la aplicación de las nuevas tecnologías en la gestión municipal.

«La Universidad va a ser un pilar en la reactivación social y económica de la Región», vaticinó López Miras.



Daniel Ballesta firma el documento de incorporación a la Red, junto al rector y López Miras. **J. M. RODRÍGUEZ / AGM**



Educación P.44

Madrid
habilitará
sesenta sedes en
once campus
para la EVAU



Sesenta sedes en once campus se habilitarán este año para los estudiantes

EVAU: La Policía irá a las universidades para evitar aglomeraciones

Rocío Ruiz

La EVAU de este año, a la que está previsto que se presenten al menos 40.000 alumnos, se hará en sesenta sedes en once campus de las universidades madrileñas para garantizar que se respeta la distancia de seguridad. La prueba está organizada para evitar concentraciones de alumnos. De hecho, se realizará en cinco días: dos para los exámenes de las asignaturas troncales, otros dos para las optativas y un último para incidencias. De este modo, coincidirán la mitad de los alumnos cada día de la prueba. Los que se concentren serán los mismos que el número de estudiantes que acude cada día a la Universidad Politécnica

de Madrid, tal y como aseguró el consejero de Universidades, Eduardo Sicilia, al ser preguntado ayer en el pleno de la Asamblea de Madrid por la organización de la prueba. «Un día de EVAU es un medio día de una de nuestras universidades públicas», dijo. «El riesgo cero no existe pero lo hemos minorado al máximo», añadió.

De hecho, una de las novedades es que este año se contará con la Policía Local para la vigilancia exterior de las sedes donde se hagan los exámenes. El Samur también intervendrá. Y es que de lo que se trata es de evitar concentraciones de alumnos a las entradas y salidas de los exámenes para intercambiar opiniones y evitar así la propa-

gación del virus. Esto ha sido fruto del acuerdo que se ha firmado con Protección Civil de la Comunidad de Madrid. De hecho, el pasado lunes hubo una reunión entre la directora general de Universidades, el director de la Agencia de Seguridad y Emergencias Madrid 112, el de Seguridad, Protección Civil y Formación de la Comunidad de Madrid y el director general de la Policía Municipal y responsables del Samur para ultimar el dispositivo exterior en los campus. En el interior, ya se ha dispuesto todo para aplicar el protocolo sanitario aprobado por el Gobierno, que exige que haya el doble de espacio para realizar los exámenes y así poder respetar la distancia interpersonal

Por otra parte, el Consorcio Regional de Transportes ha puesto en marcha un ambicioso plan que permitirá que haya el doble de frecuencia en todas las líneas de metro, autobuses, cercanías...que comunican con los centros universitarios. De hecho, se pretende contar con voluntarios «para evitar interacción en la calle, mientras que las universidades se encargarán de la vigilancia en el interior».



▶ 3 Julio, 2020

UNOS 5.000 ESTUDIANTES están llamados al examen, para el que se doblarán los vigilantes y se apela a la responsabilidad individual frente al coronavirus

Récord de alumnos en Selectividad y decisión el lunes sobre mascarilla en los exámenes

David J. Fernández- Barcelona

Las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en Cataluña comenzarán el martes con un récord de estudiantes, con cerca de 40.000 alumnos inscritos, y la Comisión de Coordinación decidirá el lunes si finalmente es obligatorio llevar mascarilla durante la realización de los exámenes, explicó ayer el secretario general del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), Lluís Baulenas.

Baulenas señaló que se examinarán 5.000 estudiantes más que el año anterior, crecimiento que ha atribuido al incremento de aprobados de Bachillerato, y a una posible «malinterpretación» de más facilidad por la flexibilidad anunciada para las pruebas, que aseguró que tendrán el mismo rigor que otros años.

«Flexibilidad en la opcionalidad

no quiere decir menos rigor», ha dicho Baulenas, quien ha dicho que se tendrá que ver si este aumento de inscritos influye en el porcentaje de aprobados, que se sitúa en torno al 95% los últimos años, y se producen más suspensos. La Selectividad de este año marcada por la pandemia ha provocado un aumento en el número de municipios donde se podrá realizar, que pasa de 20 a 63; del número de tribunales, de 160 a 216 -- en el que se incluirán algunos en institutos--; del número de correctores, de 1.414 a 1.600, y se ha doblado el número de vigilantes por el aumento de sedes, pasando de 1.600 a unos 3.500.

Los 39.904 estudiantes deberán respetar una distancia de seguridad de 2 metros, llevar mascarilla y lavado frecuente de manos, para lo que se han dispuesto 2.500 litros de gel hidroalcohólico.



Todo preparado para la Selectividad más complicada de la historia

EFE

Respecto a la mascarilla, Baulenas ha asegurado que será obligatoria en accesos, pasillos y espacios comunes en la Selectividad, pero que se acabará de decidir el lunes si lo es durante la propia realización de los exámenes en el aula. Ha asegurado que la decisión, que quiere que sea consensuada con los tribunales, se tomará el lunes en virtud de dos elementos: las temperaturas que se produzcan y la propia evaluación de la pandemia, aunque ha incidido en que en este momento la mascarilla es «obligatoria».

Los estudiantes que realicen las PAU se sentarán siempre en el mismo lugar en el aula y los centros realizarán diariamente una limpieza y una desinfección. El secretario general del CIC ha asegurado que no se tomará la temperatura a los estudiantes a la entrada, ha apelado a la responsabilidad individual de los alumnos y ha dicho que ante cualquier aumento de fiebre acuda al CAP: «Fiebre no es igual a Covid-19», ha recordado. Ha afirmado que si un alumno presenta fiebre el día de los exámenes, lo comunique al vocal de su centro y acuda al CAP, y será el médico quien determinará el motivo.



► 3 Julio, 2020

La evaluación online obliga a las universidades a tomar medidas 'anticopia'

Los docentes han optado también durante el confinamiento por exámenes más prácticos, en los que es difícil el plagio para los alumnos

MARTA FDEZ. VALLEJO

Los últimos exámenes universitarios han finalizado esta semana y han cerrado un curso complicado por la pandemia. Entre los muchos cambios obligados por la crisis sanitaria, las facultades han afrontado el reto de evaluar a los alumnos vía online. Se han visto obligadas a implantar a contrarreloj nuevos sistemas para valorar el trabajo de los estudiantes y, a la vez, controles con el fin de evitar que copien cuando realizan los exámenes con el ordenador desde sus casas. Cámaras para controlar la identidad del estudiante, tests rápidos y programas de control del movimiento de los ojos han sido algunos de los métodos empleados.

La enseñanza a distancia también ha llevado a las instituciones académicas a dar un paso en la evaluación continua a través de trabajos y proyectos, y en la realización de pruebas más prácticas. La Universidad del País Vasco ha registrado este curso por vía online más exámenes tipo 'tarea': análisis, síntesis de artículos, ejercicios prácticos o resoluciones de casos y problemas.

«Los alumnos firman el compromiso ético de que no van a copiar», recuerda Idoia Fernández, vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la UPV/EHU. Pero la confianza en el estudiante no es suficiente y la Universidad ha puesto en marcha medidas de control. Los docentes pueden pedir al alumno durante el examen que active la cámara del ordenador y comprobar su identidad y se han di-



La pandemia ha obligado a los alumnos a seguir sus clases desde casa. EFE

señado modelos de exámenes para evitar copias.

Unos de estos ejercicios blindados contra plagios son los test que dejan poco tiempo para responder cada cuestión –menos de un minuto– con el fin de que el alumno no pueda mirar apuntes. Además cada estudiante recibe un ejercicio con las preguntas en un orden diferente, que impide pasarse respuestas por wasap. Y hay docentes que optan por la prueba oral para evaluar sin riesgos de copia y comprobar si el estudiante es capaz de argumentar lo que ha escrito en el examen.

Alumnos cazados

La UPV/EHU ha apostado, además, por impulsar exámenes prácticos en los que el estudiante tiene que aplicar lo aprendido, no repetir conocimientos. Algunos profesores de carreras técnicas han planteado a sus estudiantes problemas para los que han dejado 24 horas, y hasta días, para resolverlos con la posibilidad de consultar apuntes y libros.

En la Universidad de Deusto también han dado prioridad a la «evaluación continua» por trabajos y proyectos, y a modelos de exámenes en los que copiar no ayuda ya que el alumno debe «razonar, hacer análisis, reflexión crítica, resolver casos...», en lugar de plasmar conceptos memorizados, explica Elena Auzmendi, vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad. Pero también hay exámenes tradicionales, por lo que el centro de los Jesuitas ha activado medidas para evitar copias como los tests rápidos o las cámaras. Auzmendi reconoce que es «más difícil el control vía online que en el aula» pero confía «en la ética» del alumnado.

«Han sido muy pocos los casos que nos han llegado de estudiantes que han copiado», aclara Idoia Fernández. La docente de una carrera científica de la UPV envió un correo a sus alumnos en el que les decía que había «detectado párrafos idénticos» en algunos ejercicios y que actuaría en con-

Desde apuntes pegados en la pared a grupos de wasap o pantallas duplicadas

Copiar vía online es más fácil que en el aula. Así lo reconocen alumnos y profesores. Los estudiantes decididos a hacer trampas han creado un nuevo repertorio de técnicas de plagio desde su habitación y vigilados por la cámara del ordenador. «Si te obligan a mirar siempre hacia delante pones los apuntes pegados en la pared de detrás de la pantalla», explica un estudiante que reconoce su culpa. Consultar respuestas por el wasap con compañeros ha sido otro clásico de los exámenes a distancia. Y hay técnicas más sofisticadas: duplicar el examen a la pantalla de una persona de 'apoyo', que es la que completa el ejercicio en lugar del alumno al que se evalúa.

LOS CONTROLES

► **La cámara.** La cámara activada facilita comprobar la identidad de la persona.

► **Movimiento de ojos.** Un programa permite detectar que la mirada se desvía de la pantalla y supone un suspenso.

► **Test.** Preguntas con pocos segundos para contestar, en las que no se puede volver atrás a repasar y cada alumno las recibe en un orden diferente.

secuencia. Y otro comunicó a sus estudiantes que ante la «falta de ética demostrada», toda la clase estaba suspendida, aunque después anuló el castigo general.

La madre de una alumna de una carrera técnica envió un correo a este periódico en el que contaba que su hija había rechazado «por ética» participar en los grupos de wasap que formaron sus compañeros para contestar a las preguntas de exámenes. La mujer se lamentaba de la «injusticia» que suponía que su hija había sacado peores notas que los tramposos.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

La crisis oceanográfica ahoga a 40 investigadores tinerfeños

El Instituto Español de Oceanografía impide gastar fondos de la decena de proyectos en marcha **Páginas 2 y 3**



▶ 3 Julio, 2020

CIENCIA | La burocracia lastra la investigación de las Islas

La crisis del IEO paraliza a 40 investigadores tenerfeños

El Oceanográfico impide gastar fondos de la decena de proyectos en marcha

Verónica Pavés
 SANTA CRUZ DE TENERIFE

Cuarenta científicos canarios sufren ahora la inadecuada gestión de uno de los organismos de investigación más importantes del país. Durante diez años, los investigadores han visto como el potencial del Instituto Español de Oceanografía (IEO) iba mermando progresivamente debido a su incapacidad para gastar los recursos económicos que ingresaban en el centro. Hoy, después de más de diez meses sin poder "gastar un duro", ven un pequeño rayo de luz al final del túnel después de que el Ministerio de Ciencia e Innovación haya intervenido al organismo de manera urgente. No obstante, se muestran alerta ante el anuncio, pues no es la primera vez que el Estado promete ejecutar medidas para paliar la situación de la ciencia oceanográfica en España.

El colapso se ha ido fraguando durante los últimos diez años hasta alcanzar un punto casi de no retorno. Los propios investigadores calificaron recientemente de "insostenible" la situación a la que se han visto abocados, especialmente en estos últimos meses. Y es que, desde septiembre, el personal del centro ha tenido atenerse a una política de gasto cero. Lo que ha provocado que, a pesar de haber conseguido una inyección presupuestaria importante de España o Europa, no hayan visto ni un solo euro de esa financiación.

En el IEO de Canarias hay una decena de proyectos en activo, la gran mayoría pertenecientes a convocatorias muy competitivas. De estos, 3 pertenecen al Plan Nacional de I+D, 4 a convocatorias europeas y 2 están en marcha para construir nuevas infraestructuras. Todos estos proyectos, al provenir de fondos públicos, requieren de una justificación final tanto de resultados científicos como para demostrar los bienes adquiridos durante el periodo de ejecución. Con lo que se refiere a la ciencia apenas ha habido contingencias, pues la mayoría de investigadores trata de buscar

datos nuevo en abierto para poder culminar sus estudios y así obtener resultados. "Nos comprometimos a tenerlos y lo hemos hecho", señala Vélez. Sin embargo, el sacrificio al que han estado expuestos los investigadores para lograrlo ha sido tal, que muchos ya ni se plantean concurrir a estas convocatorias de excelencia. Esto se refleja en que el número de científicos del IEO en convocatorias competitivas europeas como las del Horizonte 2020 han descendido en los últimos años, lo que "es claro síntoma de que la gestión de los proyectos se ha convertido en una carga excesiva", explican los investigadores en un reciente informe sobre la situación del IEO.

Más allá del sacrificio

No obstante, las implicaciones van más allá de la desazón. Debido a la progresiva contención de gasto, una gran parte del presupuesto corre el riesgo de tener que reintegrarse a Europa con intereses. "Ya ha ocurrido", admite Pedro Vélez, investigador del organismo de investigación en Canarias que recuerda que los ingresos captados externamente en todos los centros del IEO en España ascendieron en 2019 a 30 millones de euros, "cerca del 50% del presupuesto total del organismo". Una cifra que, además, excedía "ostensiblemente el nivel de ingresos previstos", que se había cifrado en 11 millones de euros. Esta falta de



Pie de foto. | E.D.

4 proyectos europeos corren el riesgo de tener que devolverse con intereses

65%

de ejecución presupuestaria en los últimos años han acumulado un Remanente de Tesorería millonario

ejecución histórica de los fondos externos ha provocado que el IEO cuente con 90 millones de euros de Remanente de Tesorería que no puede gastar.

Según los investigadores, el problema empezó hace ya una década. En el año 2010, como parte de las medidas para paliar la crisis económica, el IEO -junto a otros centros de investigación- pasó de tener un rango de Di-

rección General a uno de Subdirección General. Esto provocó, en definitiva, que su poder e independencia se mermara.

"El inicio del colapso"

Pero la peor parte llegó en 2014. "Fue el inicio del colapso", recuerda el investigador canario. Y es que en ese año, el Gobierno de Mariano Rajoy impuso un nuevo régimen fiscal por el que cualquier gasto que se fuera a ejecutar desde el IEO debía pasar previamente por una intervención de Hacienda. Así, lo

que podría resultar un cambio mínimo, se convirtió en el mayor escollo en la ejecución de proyectos de investigación. Asimismo, la capacidad administrativa del centro se deterioró. "Pasamos de ejecutar el 90% de nuestro presupuesto, a solo el 65%", incidió Vélez. Esta fiscalización del gasto antes incluso de ejecutar la compra, obligaba a uno de los cinco interventores delegados que integran el servicio a comprobar miles de pedidos. Fue entonces cuando los plazos empezaron a aumentar y el gasto a redu-



cirse progresivamente cada año.

"Unos trámites que anteriormente tan solo requerían la firma del director del IEO a posteriori, tenían que ser aprobadas antes incluso de ejecutarse", explica Vélez que indica que el problema no es que se fiscalicen los gastos realizados por la investigación científica *per sé*. Sin embargo, imponer una medida como esta requería una contratación de personal para que se convirtiera en una herramienta de fiscalización ágil, y no un trámite burocrático que acabara con el sistema científico.

Incertidumbre a la orden del día

La incertidumbre en estos diez años ha estado a la orden del día. "Envías una petición de gasto y esperas a que llegue", narra Vélez que indica que, dependiendo del tipo de petición, podía demorarse entre un año y medio y dos años. Los investigadores tienen así que pensar qué material van a necesitar dentro de un año o prever sus contrataciones en una ventana temporal de dos. "No pedimos contratos posdoctorales de más de dos años porque sabemos que no será posible ejecutarlos en los cuatro años de proyecto", explica el científico. De hecho, varias han sido las ocasiones en las que, para el momento en el que se conseguía contratar a uno de estos empleados, solo quedaban dos meses para que finalizara el estudio.

En febrero, el Consejo de Ministerio aprobó un paquete de medidas urgentes para eliminar justamente esta traba burocrática. Desde entonces la fiscalización de gastos vuelve a realizarse simplemente tras haberse ejecutado. Sin embargo, no ha tenido ningún impacto. "Una medida como esta tendría que haber venido acompañada de una eliminación de la tasa de reposición en las administraciones públicas", incide el investigador canario, que resalta que en estos años ha habido muchas jubilaciones cuyas plazas no se han cubierto.

Pero ahora, con las nuevas promesas del Ministerio, los científicos creen que el centro puede salir del hoyo. El ministerio de Pedro Duque ha prometido tramitar la transferencia de una partida de 4,5 millones de euros para impulsar algunas compras en el IEO, así como la firma de varios contratos cuyos procesos de selección estaban terminados con cargo a proyectos o pendientes de formalizar. Algo que, además, ratificó la Secretaría de Estado en un correo electrónico remitido ayer a los investigadores. Así, desde la Secretaría General se han dado instrucciones al Servicio de Personal para que se reactiven, "a la mayor brevedad, todos los procesos de contratación de personal laboral con cargo a Proyectos de I+D que habían sido paralizados". "Son buenas noticias", incide Vélez, que remarca que el primer paso era que el Ministerio fuera consciente del problema. Ahora solo queda que sus actuaciones se reflejen en la mejora de la situación de la ciencia marina.



► 3 Julio, 2020

De un astronauta a unos futuros científicos

El ministro Pedro Duque recibió a los equipos del IES Sánchez Cantón premiados en Cansat

REDACCIÓN ■ Pontevedra

La Subdelegación de Gobierno fue escenario del encuentro que mantuvieron del ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque con los integrantes de los cuatro equipos Cansat del IES Sánchez Cantón, una recepción en la que ejerció de anfitriona la subdelegada, Mica Larriba, y en la que los alumnos pudieron conversar brevemente con el primer astronauta español sobre acerca de su experiencia en el de-

sarrollo del proyecto.

Los cuatro equipos han sido premiados en la fase gallega. Sus responsables señalan que "Los tecnológicos" recibió el primer premio en la categoría absoluta, por lo que viajará a Granada a lanzar su Cansat como representantes de Galicia en la competición nacional.

Por su parte, "STEMozas" recibió el tercer premio en la categoría absoluta, "ObjetivoEUROPA" se clasificó en primer lugar en la que reconoce el valor científico del proyec-



Los equipos Cansat con Pedro Duque, la subdelegada y la presidenta provincial. // FdV

to y "Apollo2003" ganó en la modalidad de difusión.

La competición Cansat la organiza ESERO, organismo dependiente de la Agencia Espacial Europea. Consiste, recuerdan, en generar los elementos básicos de un satélite del tamaño de una lata de refrescos. El satélite asciende en el interior de un cohete hasta una altura de 1000 metros, momento en que el satélite se desprende del cohete y desciende con un paracaídas. El Cansat registra datos y los envía a tierra.



EDUCACION, SECTOR



EL TRÍPODE

**EDUCACIÓN
CONCERTADA****JORGE
FERNÁNDEZ
DÍAZ**

El pacto constitucional tuvo en 1978 dos momentos críticos en los que estuvo a punto de naufragar, por el desacuerdo entre el centro derecha –UCD y AP– y el PSOE: la inclusión del término «nacionalidades» y la educación.

Por este motivo, el socialista Peces-Barba se retiró de la ponencia constitucional, y volvió gracias a que Abril Martorell –por entonces vicepresidente y persona de confianza de Suárez– y Alfonso Guerra –por el PSOE– pudieron arreglar el desencuentro.

Ese pacto se concretó en el actual artículo 27CE, que reconoce y garantiza –entre otros– la libertad de enseñanza, la capacidad de las personas físicas y jurídicas de crear centros de enseñanza, y el derecho de los padres a elegir para sus hijos la educación acorde con sus convicciones morales y religiosas.

Pretender ahora discriminar a la educación concertada respecto de la pública, dejándola fuera de la necesaria ayuda para superar la crisis, además de ilegal es un acto de sectarismo solo entendible desde una óptica propia de quien se atrevió a decir que «los hijos no pertenecen a los padres». Ciertamente es que no les pertenecen como una propiedad, pero sobre su educación y sus vidas tienen más derecho, responsabilidad y dedicación que la Sra. Celaá.

Igual que el PSOE rompió el acuerdo por esta cuestión en 1978, PP y C's no pueden pactar ni la reconstrucción, ni los presupuestos ni nada, mientras el Gobierno vulnera derechos fundamentales, como es la educación.



que han utilizado para sus hijos los mismos que ahora lo persiguen?

JUAN ROMERO
SEVILLA

Educación concertada

Si bien «la libertad de elegir centro no es un derecho constitucional», como dice la ministra de Educación, me gustaría recordarle el artículo 27, en sus puntos 6 y 9, en donde se reconoce a personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros y a los poderes públicos a ayudarlos. La Lomloe se inventa «un derecho a la educación pública», cuando el único existente es «el derecho a

la educación». Se trata, por tanto, de un acto más de cinismo y de asfixia a la educación concertada ante la imposibilidad de cerrar sin más las dos millones de plazas ofertadas por esta y que el Estado no está en condición de asumir. La futura ley es un ataque directo a la familia, pues la patria potestad es de los padres, no del Estado; limita la autonomía de los centros, verdaderos concededores del entorno socioeducativo de su alumnado; cuestiona la supervivencia de los centros específicos de educación especial y se crea una «Educación en valores cívicos y éticos», otro instrumento más de adoctrinamiento.

¿Estamos ante el inicio de una muerte lenta de este modelo educativo que tan buenos resultados ha dado y



► 3 Julio, 2020

Educació dice que apoyará a la escuela concertada, excluida del fondo Covid

C. FARRERAS Barcelona

Educació financiará el aumento de personal en la escuela pública y concertada para compensar la crisis surgida por la pandemia, a pesar de que el Gobierno español excluye a estas escuelas como receptoras del fondo Covid. "Apoyaremos a todo el sistema educativo catalán", subrayó en su comparecencia ante la comisión de Educación en el Parlament.

En el borrador del Plan para la Reconstrucción Social y Económica aprobado el miércoles en el marco de la comisión de Reconstrucción tras la pandemia se aprobó el texto en el que se especifica que "la totalidad del incremento de la inversión irá destinado a la educación pública de gestión directa".

Este documento ha indignado a las patronales españolas, que se plantean protestas. No obstante,

comunidades como la catalana han mostrado su disposición a apoyar a la escuela concertada con más profesores, aunque la cifra total es una incógnita.

El vicepresidente Pere Aragonès se comprometió el lunes con un aumento de profesorado de "más de 5.000 docentes" con una inversión de 230 millones. El presidente del Govern dobló horas después esa previsión. Ayer Bargalló manifestó que la próxima semana

"se verá" que ninguno se equivoca.

De momento, solo ha trascendido la inversión en los centros públicos. En la mesa pública sindical, reunida estos días con el departamento, se está negociando la contratación de 2.201 maestros de primaria, 803,5 profesores de secundaria y "hasta llegar a 5.000" de otro tipo de perfil (integradores sociales, psicólogos y otros propios de la escuela inclusiva).

Se está negociando el tipo de especialidad, especialmente en secundaria, para que el docente sea lo más polivalente posible, un aspecto que los sindicatos consideran que baja la calidad. No obstante, faltan algunos especialistas como filólogos, por lo que se podrían

flexibilizar los perfiles. En todo caso, las inversiones en la pública se orientarán a centros de alta y máxima complejidad.

Bargalló admitió el alivio que supuso la aprobación de Salut para formar "grupos estables" en un número coincidente con las ratios actuales (25 en primaria y 30 en secundaria) y que su objetivo es acabar con los sobreratios. Los "grupos burbuja", que en la mayoría de autonomías se han limitado a 20 niños por aula, responden a la dificultad de poder contar con recursos suficientes en cuanto a profesores y espacios. "En Barcelona, por ejemplo, no había espacios y en ESO no se podía garantizar la presencialidad".●

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN RESPONDE



Celaá responde a la pregunta de la profesora Bárbara Higuera en la Redacción de EL PAÍS. / ÁLVARO GARCÍA

La ministra de Educación, Isabel Celaá, responde a alumnos, profesores y padres en un programa especial de EL PAÍS

“Para que avance la educación no sirve dar más al que más tiene”

“En septiembre veremos deficiencias en el desarrollo de los alumnos”

“La concertada está acreditada en la ley; no hay problema ideológico”

“Si hemos de priorizar presencia, irán a clase los niños más pequeños”

J. A. AUNIÓN / ELISA SILIÓ, Madrid
Isabel Celaá, ministra de Educación, respondió ayer a las preguntas de los padres, los alumnos y los profesores en la Redacción de EL PAÍS, en un programa especial con motivo del nuevo espacio de Educación de este diario. “Para que avance la educación no sirve dar más a quien más tiene”,

dijo Celaá en el encuentro. Ante la polémica sobre la escuela concertada, recordó que su papel está reconocido en la ley y aseguró que “no hay un problema ideológico”. La ministra teme que en septiembre los centros educativos se encuentren retrasos en el desarrollo cognitivo de los alumnos, lo que obligará a un refuerzo.

PÁGINAS 20 Y 21



▶ 3 Julio, 2020

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN RESPONDE

“La concertada está perfectamente contemplada y respetada en la ley”

Isabel Celaá trató de tranquilizar a la comunidad educativa sobre la vuelta a clase en un programa organizado por EL PAÍS: “Los menores contagian menos de lo imaginado”

J. A. AUNIÓN / E. SILIÓ, Madrid
La educación pública “es el eje vertebrador del sistema, no solo por su mayor implantación, sino porque es la obligación del poder público para atender el derecho fundamental de la persona”, pero la escuela concertada “está perfectamente contemplada, perfectamente respetada y perfectamente acreditada” en la nueva ley escolar que se está tramitando en el Congreso, aseguró ayer la ministra de Educación, Isabel Celaá, para añadir después: “No hay ningún problema ideológico”. Durante un programa especial en vídeo organizado y emitido por EL PAÍS, en el que Celaá respondió durante algo más de una hora a preguntas de alumnos, profesores y padres, la ministra salió así al paso de una antigua polémica educativa y que esta semana ha estado de actualidad por la discusión en el Congreso sobre si los fondos extra para la reconstrucción tras la covid deben ir a la enseñanza pública o también a la concertada, es decir, la privada subvencionada.

En cualquier caso, entre los temores por la seguridad de la vuelta a las clases en septiembre, la forma de recuperar el tiempo perdido y de mejorar la calidad de la educación, la conversación de ayer de Celaá con la comunidad educativa dio para mucho más. Lo siguiente es un resumen:

Confianza en los grupos aislados. “Definitivamente las burbujas pueden funcionar, ya lo están usando otros países como Noruega, ya lo han observado los epidemiólogos como los pediatras: el virus no se transmite de forma tan rápida como pensábamos entre los menores. En estas burbujas estables tiene que haber niños que se relacionen entre sí y no con otros grupos y que sean atendidos por uno o dos profesores”. La OMS y la asociación de pediatría ya afirmaban el 8 de junio con claridad que los niños no son tan superdiseminadores del virus como pensábamos. Eso nos ha permitido acercarnos a fórmulas distintas y saber que podemos atender a los niños más pequeños a través de burbujas habida cuenta de que a determinadas edades no se observan las distancias físicas.

Cómo actuar si hay rebrote. Gema Duque, médico de la comunidad de Madrid como su marido, quiso saber cómo actuaría Educación ante un rebrote de la epidemia porque su marido y ella son médicos. Le gustaría que se actuase como en Francia donde se priorizó el regreso de



Isabel Celaá, vista desde la sala de control de realización. / A. G.

los hijos del personal sanitario. La ministra, sin embargo, antepuso a los más pequeños de la escuela. “Si algo hemos aprendido en este trimestre es que los cursos superiores han avanzado muy bien en su enseñanza a distancia, no así con los más pequeños a los que les resulta más difícil sentarse ante un ordenador o una tableta durante unas horas. Por lo tanto, aspiramos primero a tener un curso con unas normas parecidas a las de los otros cursos (...) Pero sí, en algún momento, hemos de priorizar presencia, los niños más pequeños, los niños de primaria, aquellos que se sujetan peor a la silla an-

te una cámara obviamente serán los primeros en ocupar los espacios físicos de los centros educativos.

Uso de mascarilla. Gabriele, de ocho años, le preguntó a la ministra si tendría que asistir a clase con mascarilla y Celaá trató de ser didáctica. “Si el centro opta por tener grupos de convivencia estables no necesitaréis mascarilla, porque si os relacionáis a modo de familia en vuestro grupo con uno o dos docentes. Pero si salís al patio o vais por un pasillo, a partir de los seis años sí podréis usar mascarilla”.

Los estudiantes sin voz. Andrea Henry, presidenta de la confederación estatal de asociaciones de estudiantes (CANAE) lamentó que el ministerio se haya reunido con profesores y padres, pero no con ellos para afrontar este cambio en el sistema educativo. “Os escuchamos en el Consejo Escolar del Estado y en el Observatorio de Becas”, contestó Celaá que se dijo dispuesta a escucharles más.

Educar al aire libre. Bibiana Marful, miembro de la Asociación Nacional de Educación en la Naturaleza, propuso a la ministra que a corto plazo se apostase en España por colegios al aire libre, pues funcionan con éxito en otros países y ya aboga por esta práctica la Institución Libre de Enseñanza a principios del siglo XX. Celaá se mostró abierta a estudiar la posibilidad: “Es una reflexión muy oportuna, al caso, porque si algo necesitamos en estos tiempos de gran incertidumbre en la salud o la educación, es esta apertura a la ventilación, al aire libre, a la vuelta a la naturaleza. Fue un concepto romántico, de los poetas clásicos y de los británicos. Como Shelley, que en todos sus poemas observaban la naturaleza”. Porque, como muchos pedagogos, la ministra considera que al aire libre se aprende “no solo el contenido de la materia sino del contacto con la naturaleza”.

De aire libre preguntó también hablo la Asociación Patios Habitables: ¿Cuáles son las propuestas para la mejora y acondicionamiento de los patios escolares? Celaá recordó que es una



La ministra de Educación, Isabel Celaá, responde a las preguntas de los ciudadanos en la redacción de EL PAÍS. / ÁLVARO GARCÍA

competencia autonómica, pero animó a hacer una reflexión conjunta con los gobiernos regionales y concluyó: “Con la utilización de escasos recursos se pueden obtener grandes beneficios en los términos que plantea”.

Regresión en las pedagogías. Beatriz Martínez, profesora de infantil en municipio de Reque-



Primer día de clase tras el confinamiento en el colegio público El Vallés, en Terrassa. / CRISTÓBAL CASTRO



▶ 3 Julio, 2020



na (Valencia), teme que la pandemia eche por tierra "todas las metodologías de trabajo participativos que favorecen el desarrollo de las inteligencias múltiples y la cohesión" y así se lo hizo saber a la ministra. "¿Regresamos atrás, a un trabajo individualizado sentando a los niños en su puitre". Celaá fue tajante: "En absoluto, vas a poder seguir haciéndolo".

La ministra confía en que será así a la vista de lo que comunican los epidemiólogos internacionales: "Se va a poder trabajar en grupos estables a modo de módulos, de personas que se relacionan con su profesor. La educación va hacia eso, no a un sistema cerrado por materias. Estamos en espacios móviles, aquel que pueda hacer una pequeña obra que la haga. Buscamos que los profesores trabajen colegiadamente".

Conocimientos esenciales.

A Elena González es vicepresidenta de la asociación de padres del colegio público Ramiro de Maeztu de Madrid, le preocupa que no se programen actividades extraescolares en las escuelas, pues son una fuente de conocimiento y facilitan a los padres la conciliación con la vida laboral. Celaá, en esta ocasión, pidió paciencia a la madre.

La ministra dio una de cal: "Todas las medidas que estamos tomando para tener un entorno escolar seguro son temporales, tenemos la esperanza de tener un remedio o una vacuna pronto y desde luego hay que mantener las actividades extraescolares". Y otra de arena: "Estamos en un momento muy anómalo. Un tiempo en el que debemos

adaptarnos lo más posible para que se prioricen las competencias fundamentales, los aprendizajes esenciales. Esto no quiere decir que las actividades extraescolares tengan que desaparecer, pero sí que adaptarse a que primero tenemos que trabajar esas competencias esenciales". Porque no duda que habrá que reforzar los conocimientos cuando lleguen los alumnos en septiembre. "Observaremos que hay deficiencias en el desarrollo de sus capacidades cognitivas que hemos de reforzar. Habrán desarrollado muchas destrezas emocionales, pero a lo mejor tenemos que profundizar en sus capacidades cognitivas. Al me-

nos el primer trimestre, y probablemente hemos de acomodar aquellos contenidos que nos lleguen del final de curso 19-20".

La polémica de las dos redes.

Sobre la polémica de los últimos días en la comisión de reconstrucción del Congreso, cuyas conclusiones provisionales dejan fuera a la escuela concertada de los fondos extra que se puedan aprobar, la ministra quiso dejar claro que ese debate parlamentario no tiene nada que ver con el proyecto de reforma educativa. Y que esta respuesta perfectamente a la escuela concertada. "Está perfectamente contemplada, respetada

y acreditada, por lo tanto, ahí no hay ningún problema ideológico ni de falta de consideración. Esa es la realidad", dijo en su respuesta a Luis Centeno, secretario general adjunto de la patronal de colegios católicos FERE.

Financiación a la concertada.

La ministra aseguró que los 2.000 millones que el Gobierno va a conceder a las comunidades para inversión extra educativa se repartirán "de forma equitativa en todo caso, dándole a cada uno lo que le corresponde". Sin diferencias entre escuela pública y privada. "El fin ha de ser compensar las desigual-

dades y satisfacer las necesidades de los más vulnerables. Porque si queremos que el sistema educativo avance, de nada sirve dar más a quien ya tiene más. Por lo tanto, nosotros no hablamos de titularidad sino de los más vulnerables".

Celaá cree que "todos los centros que se sostienen con recursos públicos tienen que arrimar el hombro para tratar aquellas mayores dificultades educativas que tiene el sistema", es decir, un mejor reparto de los alumnos más desfavorecidos. El 79% de los hijos de inmigrantes se concentran en la pública y siete de los diez alumnos con menos recursos.

Una imagen de los desvelos de la comunidad educativa

Ha sido un curso extraño, el más difícil que se recuerda, con las escuelas cerradas durante más de un trimestre, los alumnos convertidos de la noche a la mañana en estudiantes a distancia, los profesores reinventando su profesión sobre la marcha y los padres intentando echar una mano sin perder la cabeza. Y ahora que acaba y hay que preparar el siguiente, que tampoco se presenta fácil, EL PAÍS pensó que era el mejor momento para que la ministra de Educación, Isabel Celaá, respondiera a todas las cuestiones que desvelan a la comunidad educativa, y que fueran los propios alumnos y padres, los profesores, los estudiosos y los ciuda-

danos preocupados por la enseñanza quienes le preguntasen directamente.

La ministra aceptó. Y también la comunidad educativa, que respondió al llamamiento del diario y envió desde el jueves pasado más de 250 preguntas. Una importante cantidad de propuestas que ofrecen la imagen de una comunidad educativa muy preocupada por las consecuencias en las aulas de la pandemia y por cómo retomar las clases en septiembre de forma segura, pero también por el futuro de la educación, por repensar qué y cómo se enseña, las condiciones de sus profesionales y la atención de los que más necesitan una educación de calidad.

Entre las preguntas recibidas, los redactores del diario hicieron una selección final, intentando cubrir el abanico más amplio posible de temas y representación geográfica, para diseñar un programa que no durase mucho más de una hora.

Esto obligó a dejar, lamentablemente, fuera algunas propuestas muy interesantes, sobre la educación a distancia, el papel de las familias, la autonomía de los centros escolares, o la importancia de materias como la informática y de segunda lengua extranjera, así como los profesionales que deben hacerse cargo de ellas. Sin embargo, no caerán en saco roto, ya que la sección de Educación del diario intentará retomar en las próximas semanas al menos una parte de ellas, ya sea en forma de reportajes, entrevistas o tribunas de opinión.

Becas. José Montalbán, profesor en Estocolmo, reprochó a la ministra que las becas terminen de cobrarse terminando el primer trimestre y está asegurado que se han hecho pequeños avances. "Hemos conseguido acortar las becas como dos meses con respecto al curso anterior. Las becas se conceden tras haber conocido la declaración de la renta de las familias del curso anterior, estamos cambiando el sistema", respondió.

Una hora de entrevista con Isabel Celaá

Consulte el programa especial en la nueva sección de educación de EL PAÍS —<https://elpais.com/educacion/>—, donde puede verse íntegro el vídeo de la entrevista que representantes de la comunidad educativa realizaron ayer durante una hora a la ministra de Educación, Isabel Celaá.