



# Resumen de prensa

25/06/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 25/06/2020	5
Portada El Mundo - 25/06/2020	6
Portada El País - 25/06/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 25/06/2020	8
Portada La Razón - 25/06/2020	9
Portada La Vanguardia - 25/06/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Cambios en la universidad El Diario Montañés - 25/06/2020	12
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>13</b>
Tsinghua y Pekín, las mejores universidades de Asia El País Extra - 25/06/2020	14
La UPF entra en el 'top 10' de universidades jóvenes El Periódico de Catalunya - 25/06/2020	15
<b>EL PASO AL FRENTE DE LOS DOCENTES</b>	<b>16</b>
ABC - 25/06/2020	
Carreras al gusto del exigente mercado laboral El País - 25/06/2020	17
<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>18</b>
PROTESTA "ONLINE" POR " UNA CIENCIA DIGNA" EN ESPAÑA El Mundo - 25/06/2020	19
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>20</b>
«El diálogo es imprescindible» ABC Alfa&Omega - 25/06/2020	21
Un pacto educativo frente a una ley sin consenso ABC Alfa&Omega - 25/06/2020	22
Botín reclama repensar las políticas de educación y fiscales para crear empleo	25

El Economista - 25/06/2020

Los padres piden criterios comunes  
El Mundo - 25/06/2020

26



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



25 JUNIO 2020 *Jueves*

ABC.es

# ABC

El Rey, flanqueado por la ministra Calviño y el presidente de la CEOE

## CUMBRE EMPRESARIAL

DE  
pañolas

15-25 JUNIO 2020



#Nu

EMPRESAS ESPAÑOLAS LIDERANDO



CUMBRE EMPRESARIAL

## DIÁLOGO Y AMBICIÓN PARA SUPERAR LA CRISIS

El Rey alienta a los empresarios a arriesgar sin perder tiempo para paliar lo que prevé el FMI: el hundimiento de nuestra economía en más del 12,8%

[Editorial, Enfoque y páginas 29 a 33]



▶ 25 Junio, 2020

LA REVISTA  
 DIARIA DE  
 EL MUNDO



PA  
 PEL  
 'EL AÑO DEL MONO' «ME DA IGUAL SI ME CONSIDERAN ANTICUADA», PATTI SMITH HABLA DE SU ÚLTIMO LIBRO



'KOSTA (THE PARADISE)' FRAN PEREA PROTAGONIZA UN 'THRILLER' NÓRDICO RODADO BAJO EL SOL DE FUENGIROLA

CIENCIA EL OCÉANO HELADO DEL SATÉLITE EUROPA PODRÍA SER HABITABLE

# EL MUNDO

JUEVES 25 DE JUNIO DE 2020  
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.140.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• La mayoría de las personas gastan más tiempo y energías en hablar de los problemas que en afrontarlos (Henry Ford) •

## El FMI cree que España perderá lo ganado en los últimos 6 años

Empeora drásticamente las previsiones para nuestro país y lo sitúa a la cabeza del hundimiento económico mundial ▶ Calcula una caída del 12,8%, equivalente al peso del turismo en el PIB

POR PABLO PARDO / PÁGINAS 26 Y 27 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

El Rey pide al Gobierno que escuche a los empresarios «sin perder tiempo» POR CARLOS SEGOVIA PÁGINA 28

### IGLESIAS, LA VÍCTIMA FALSA

POR RAFA LATORRE

Lo más valioso de cuanto contenía la tarjeta de Dina Bousseth era la condición de falsa víctima de Pablo Iglesias. Conviene no olvidar que Podemos es un partido en el que prosperó un Ramón Espinar, hijo de Ramón Espinar, que sin todavía haberse licenciado en la prometedora carrera de Políticas suscribió una hipoteca de 500 euros mensuales y se declaró líder de la Juventud Sin Futuro.

FOTO: JAVI MARTÍNEZ  
 SIGUE EN PÁGINA 2



## Marlaska desprecia al Congreso y se va del debate de su reprobación

MARISA CRUZ MADRID El ministro del Interior, Fernando Grande-Marlaska, superará hoy la reprobación que contra él ha impulsado el PP. Pese a ello saldrá del trámite con el crédito por los suelos. Ayer, incluso las fuerzas que no votarán en su contra le cubrieron de críticas y reproches. Él prefirió ahorrarse el martirio y se ausentó del Hemiciclo. PÁGINA 4

## «¿Tu mujer tiene estudios? Necesito un economista en el ayuntamiento»

El PSOE de Cartaya (Huelva) también ofreció colocar a la mujer del candidato del PP para conseguir su apoyo

POR CHEMA RODRÍGUEZ PÁGINA 14

## Buenos Aires endurece el confinamiento sumida en una profunda crisis

POR SEBASTIÁN FEST PÁGINA 20

### CARTA DE GUIDÓ Y LÍDERES DE LA OPOSICIÓN AL EX PRESIDENTE ZAPATERO

## «Usted es un aliado del usurpador que nos oprime, que nos asesina»

«¿Toleraría usted unas elecciones en España con PSOE, PP, Ciudadanos y Vox prohibidos o perseguidos?»

«Lamentamos que usted se haya situado, ya sin ningún maquillaje, en la defensa de los sátrapas»

El presidente encargado de Venezuela encabeza una misiva firmada por líderes de la oposición donde retiran la confianza al ex presidente del Gobierno español José Luis Rodríguez Zapatero. En la carta abier-

ta remitida a EL MUNDO, recriminan al ex líder socialista su alianza con Nicolás Maduro, «el usurpador que nos oprime, que nos persigue, que nos asesina», y que aplica «una dictadura cada día más decadente,

abusiva y cruel». Para los firmantes, Zapatero actúa «de manera contraria a la democracia» y un defensor de ella debería exigir «que se libere a todos los presos políticos» del país latinoamericano. PÁGINA 24



La OMS: el papel de periódico SÍ es seguro frente al coronavirus



▶ 25 Junio, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 25 DE JUNIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.684 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**ELECCIONES** Urkullu y Feijóo retienen sus mayorías, según el CIS

P16



**ARTE** El Louvre apuesta por salvar el turismo de masas

P28

## COMISIÓN DE RECONSTRUCCIÓN

# PSOE y Podemos aparcen las subidas de impuestos para lograr un pacto

Ciudadanos también evita su idea de rebajas fiscales generalizadas

ANABEL DÍEZ JAVIER CASQUEIRO, Madrid El PSOE y Unidas Podemos orillaron ayer la mayoría de sus propuestas para subir impuestos en

su borrador de conclusiones de la Comisión parlamentaria para la Reconstrucción Social y Económica. Los partidos de la coalición de gobierno evitaron explicar planes como el impuesto a las grandes fortunas que defiende Podemos o las alzas en el impuesto de sociedades que figuran en el acuerdo de investidura para facilitar el consenso con los demás partidos, y se limitan a apostar por reducir la "brecha fiscal" con la UE. Ciudadanos también suavizó sus postulados, al evitar referirse a la rebaja fiscal generalizada de su programa. Las cesiones tratan de allanar el camino a un acuerdo en las conclusiones de la comisión, antes del próximo 3 de julio, algo que haría posible más adelante un clima más favorable a un acuerdo presupuestario.

Mientras, el PP plantea medio centenar de iniciativas de corte liberal, entre las que incluye planes específicos de reactivación para el sector turístico y la construcción.

PÁGINAS 14 Y 15

## La Policía Nacional no encuentra voluntarios para ir a Cataluña

Ó. LÓPEZ-FONSECA, Madrid Los policías recién salidos de la Academia evitan Cataluña como destino, lo que se atribuye al clima social generado por el *procés* y la carestía de la vida. De los 716 policías nacionales que deben incorporarse en las próximas semanas a esa comunidad, 496 se sitúan entre las 500 peores calificaciones de la última promoción.

PÁGINA 18

## El ritmo diario de contagios sube a su nivel más alto en tres semanas

P. LINDE / E. G. SEVILLANO Madrid Sanidad detectó ayer el número de positivos por covid más alto en tres semanas: 196. Los brotes, que se están produciendo en empresas, centros de mayores y reuniones de amigos, no sorprenden a los expertos, preocupados por que la población se relaje con las medidas preventivas.

PÁGINAS 22 Y 23



ALEXANDER NEMENOV (AFP)

## Putin saca pecho con un gran desfile

A una semana de la celebración del referéndum constitucional que puede permitir al presidente ruso, Vladimir Putin, perpetuarse en el poder, la Plaza Roja de Moscú acogió ayer un gran desfile militar cargado de nacionalismo para conmemorar el 75º aniversario de la victoria sobre el Ejército nazi.

PÁGINA 2

## El FMI prevé para España la peor recesión de los países desarrollados

El organismo vaticina un desplome del 12% de la economía española

P. GUIMÓN / L. DELLE FEMMINE Washington / Madrid

El Fondo Monetario Internacional ensombreció ayer sus previsiones sobre la economía mundial y pronosticó que España e Italia serán los países desarrollados más castigados. El organismo calcula que el PIB español caerá un 12,8% en 2020, el mayor retroceso desde la Guerra Civil, y más grave que el que calculaba el mismo FMI en abril. El mayor peso del turismo, la atomización del tejido empresarial y un confinamiento más estricto explican el peor comportamiento de España.

PÁGINA 38

## Bayer acepta pagar 10.000 millones a los afectados por un pesticida

P. X. DE SANDOVAL, Los Ángeles El gigante químico alemán Bayer ha aceptado un acuerdo para pagar casi 10.000 millones de euros y terminar con las decenas de miles de demandas por casos de cáncer atribuidos al pesticida Roundup, creado por Monsanto (compañía que hoy forma parte de Bayer) en los setenta. El acuerdo afecta al 75% de los demandantes.

PÁGINA 21

## El periodismo necesita lectores

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Relato de los gestores de ambulancias que acudían a las residencias madrileñas

## “El doctor certificaba la defunción desde la puerta”

F. PEINADO / B. FERRERO, Madrid Eduardo Aragonés, gerente de la firma de ambulancias que contrató la Comunidad de Madrid para medicalizar los geriátricos, y su compañera Agnes Lipska hablan por primera vez de una tragedia

que ha dejado casi 6.000 muertos en esos centros. Recuerdan imágenes como esta: “El doctor llegaba, desde la puerta cogía los carnés que les facilitaban los trabajadores, rellenaba el certificado de defunción y se iba”.

MADRID

44 centros cierran las visitas por positivos P24



▶ 25 Junio, 2020

1,50 € JUEVES 25 DE JUNIO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA, TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUPO ZETA

# el Periódico de Catalunya jueves 25

**PREVÉ QUE EL PIB DE ESPAÑA CAERÁ ESTE AÑO UN 12,8%** || TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 4 y editorial

# Alerta del FMI

**El organismo** advierte de que la economía española será la más dañada por la crisis

**PSOE y Podemos aparcen el impuesto a los ricos** ▶ 14 y 15

**Los empresarios** reclaman unidad y consenso al cierre de la cumbre de la CEOE

PREVISIÓN ANTE LOS REBROTOS

## Sanidad planifica cierres selectivos si hay otra oleada

▶ El Gobierno dividirá el territorio en tres zonas según el nivel de riesgo de expansión del covid

**COSAS DE LA VIDA**  
▶ 22 y 23



AFP / YURI CORTEZ

**EL VIRUS CASTIGA A AMÉRICA** El continente es el epicentro de la epidemia. En el norte, el virus se ha desbocado en México y en varias zonas de EEUU. En América Latina, se ha superado la cifra de 100.000 muertos. En la foto, un sepulturero entierra a una víctima del covid en Santa Tecla (El Salvador). **PANORAMA** ▶ 10 y 11

NIVEL ALTO DE ESTOCS

## Las grandes firmas de moda empiezan las rebajas

▶ Los descuentos se aplican antes por la competencia 'on line'

**PANORAMA**  
▶ 20

## Riqui y Ansu, motivo para la esperanza

Los minutos de los dos canteranos ante el Athletic ilusionan en un Barça plomizo



**PRIMERA FILA**  
▶ 37

CINE CON MASCARILLA

## Arranca el BCN Film Fest, primer festival tras el cierre

▶ El certamen proyecta las películas de forma presencial

**PRIMERA FILA**  
▶ 42 y 43

**LEGO**  
**Rebuild the world**  
Este fin de semana, por solo 3,95€. LANCHA MOTORA.  
**el Periódico**







► 25 Junio, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL [www.larazon.es](http://www.larazon.es)

JUEVES 25 de JUNIO de 2020 • Año XXIII - 7.840 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN MADRID

# LA RAZÓN

CONCLUSIONES DE LA COMISIÓN DE RECONSTRUCCIÓN P.10

## El PSOE frena a Iglesias y convoca al PP in extremis

Los socialistas tumban la tasa a los «ricos» que quería incluir Podemos

Los de Casado votarían hoy a favor al decreto de nueva normalidad

Los partidos no llegan a acuerdos pese a la epidemia y la crisis económica

SIN PLAN «B»

### «Es ridículo otro estado de alarma para contener los rebrotes»

Los juristas dudan pero señalan la Ley de Sanidad Pública P.12

### El Gobierno descarta los PCR en los aeropuertos tras entrar dos enfermos de EE UU P.26

MINISTERIO DE IGUALDAD

### Los transexuales podrán cambiar de sexo en el registro sin requisitos médicos P.15

R2



Descubrimiento

### ¿Puede haber océanos que alberguen vida en la luna Europa de Júpiter? P.45

Real Madrid-Mallorca (2-0)

### Golazos de Vinicius y Ramos para seguir líderes P.54



DESPRECIO EN EL CONGRESO. Marlaska se ausentó ayer durante el debate de su reprobación, que no saldrá adelante gracias a los votos de Podemos y PNV

DE LAS DIECIOCHO GRANDES ECONOMÍAS NUESTRO PAÍS ES EL QUE MÁS CAE POR LA CRISIS DE LA COVID

## El FMI hunde a España

Apunta a una caída de casi el 13% del PIB y un déficit del 13,9 %, según el Fondo Monetario

El Fondo Monetario Internacional (FMI) advierte en su último informe de que ha empeorado «drásticamente» el pronóstico económico que había anticipado en abril,

cuando calculó una contracción del PIB en España del 8%. En su previsión para 2020, el FMI augura una disminución del 12,8% del PIB, casi cinco puntos más que el

cálculo de abril y mucho peor que la estimación del Gobierno. España, que en apenas dos meses ha tenido un empeoramiento equivalente a casi 60.000 millones del PIB,

será el país más afectado junto con Italia. Las proyecciones dejan en evidencia las estimaciones oficiales previstas por el Ejecutivo de Pedro Sánchez. P.34



► 25 Junio, 2020

# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 25 DE JUNIO DE 2020. NÚMERO 49.853

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

## La UE cierra fronteras a estadounidenses, rusos y brasileños

La decisión deja al desnudo la gestión de la pandemia por la Administración Trump, incapaz de contener los contagios en el sur

INTERNACIONAL / P. 3 Y 4

### El FMI sitúa la economía española como la más golpeada por la pandemia

El organismo prevé una caída del PIB de casi el 13% y una deuda del 124%

El FMI prevé una gran caída de la economía mundial a consecuencia del coronavirus. Y particularmente grave en España, entre las economías desarrolladas. La recuperación tampoco será rápida, la convalecencia durará. En línea con las proyecciones de otras instituciones. ECONOMÍA / P.44 Y 45

### El Rey pide unidad para la recuperación en la cumbre de la CEOE

El presidente de Foment, Josep Sánchez Llibre, también pide a los partidos políticos consenso para elaborar un presupuesto de reconstrucción. ECONOMÍA / P.46

### El CIS augura las victorias holgadas de Urkullu y Feijóo el 12-J

El sondeo da por hecho otra mayoría absoluta de Alberto Núñez Feijóo, mientras Iñigo Urkullu aumenta escaños pero necesitaría al PSE. POLÍTICA / P. 14



PUTIN PRESIDE SU ANSIADO DESFILE

DUMITRU DORU / EFE

Iba a celebrarse el 9 de mayo, pero la Covid-19 lo impidió. Y se reprogramó para ayer, pese a que Rusia tiene más de

600.000 contagiados. Vladímir Putin presidió en la plaza Roja de Moscú el desfile por el 75.º aniversario de la victoria

del Ejército Rojo sobre la Alemania nazi. Participaron 14.000 soldados. Y no hubo distancia social. INTERNACIONAL / P. 9

NUEVA ATRACCIÓN

El zoo reabre con las crías nacidas durante el confinamiento

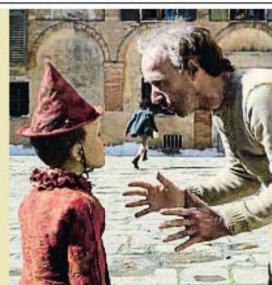
VIVIR / P. 1 Y 2



A PARTIR DE HOY

El BCN Film Fest resucita los festivales de cine

CULTURA / P. 32 Y 33



TAREAS DEL HOGAR

Aumentan los hombres cuidadores, pero la desigualdad persiste

SOCIEDAD / P. 24 Y 25



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*

## Cambios en la universidad

La enseñanza 'online' ha  
llegado para quedarse

### SILVIA APARICIO

Vicerrectora de Ordenación  
Académica y profesora de  
Uneatlántico



**L**os cambios a los que ha tenido que hacer frente la sociedad desde el primer estado de alarma, el 13 de marzo, han tenido una causa y numerosas consecuencias. La causa la sabemos todos, no hace falta ni nombrarla. Las consecuencias las podemos subdividir en muchas categorías: internacional, europea, nacional. Dentro de nuestro país podemos seguir clasificando las consecuencias que ha tenido el virus por sectores: agrícola, industrial, servicios,... Y dentro de este último, los servicios que se han visto más afectados han sido los de sanidad y la educación.

Dentro del sector educativo universitario se han producido cambios que han venido para quedarse. Los vicerrectores de Ordenación Académica y Profesorado hemos seguido las instrucciones del Ministerio de Universidades, de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), así como de las Conferencias de Decanos de cada una de las facultades, entre otras instituciones educativas.

Lo más importante en este proceso, como en casi todos, son las personas. Nuestro profesorado universitario ha hecho un importante esfuerzo de adaptación de asignaturas desde el modo presencial al modo virtual. Se trata de una nueva forma de docencia. Los profesores se han adaptado rápido creando nuevas planificaciones de sus asignaturas y materiales docentes excelentes en tiempo récord. Además, se han creado nuevas actividades de evaluación para su corrección a través del campus virtual. Nuestra preocupación ha sido ofrecer la mejor calidad docente, dadas las circunstancias, y nuestro objetivo cumplir con los temarios, competencias y resultados de aprendizaje previstos. Nos tenemos que adaptar a una nueva realidad en la que la enseñanza 'online' ha llegado para quedarse. El curso que viene las universidades tendrán que ofrecer una metodología que integre lo presencial y la modalidad a distancia. Lo que este cuatrimestre hemos tenido que solucionar en un contexto de emergencia tendrá que convertirse en una solución que aúne ambos sistemas de una forma madura y competitiva. Tendremos que ser capaces de brindar experiencias de aprendizaje eficientes, completas y cada vez más satisfactorias, un verdadero reto para todos, para que la enseñanza pueda alcanzar una nueva dimensión, más flexible y actualizada. Personalmente, he echado de menos el contacto presencial con mis alumnos, sus comentarios al concluir la clase, las conferencias a las que asistíamos juntos, etc. Nos adaptaremos, sí, pero como la presencialidad y el encuentro real no hay nada. En la universidad y en la vida.



## *UNIVERSIDAD*



jores Universidades de Asia, dos centros de la parte continental de China se han colado en los dos primeros puestos. La universidad de Tsinghua, que fue la primera del país en encabezar la clasificación el año pasado, mantiene su posición, mientras que la Universidad de Pekín pasa del puesto 5 al 2.

● **Tsinghua y Pekín, las mejores universidades de Asia.** Por primera vez desde 2013, cuando Times Higher Education comenzó a elaborar su Ranking de las Me-

**'RANKING' INTERNACIONAL**

# La UPF entra en el 'top 10' de universidades jóvenes

► El rector destaca el esfuerzo hecho pese al poco apoyo público

EL PERIÓDICO  
BARCELONA

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelona ha escalado este año a la décima posición en el *ranking* Times Higher Education Young University, uno de los más prestigiosos del mundo. El mismo evalúa la calidad docente e investigadora de las universidades jóvenes o con menos de 50 años de existencia.

La Pompeu se ha situado, así-

mismo, como la primera estatal en el QS World University Ranking 50 Under 50, en este caso en la posición número 28.

Se trata de la primera vez que la UPF entra en el *top ten* en el THE Young University, que hizo públicos ayer sus resultados para este curso. El año pasado, la universidad barcelonesa se situó en la undécima posición de la lista.

Los resultados se dieron a conocer en el marco de la cumbre de universidades jóvenes que THE celebró esta vez virtualmente, y que contó, entre otras, con la intervención del rector de la UPF, Jaume Casals. En su alocu-



►► El rector Jaume Casals.

ción, el rector destacó que los resultados obtenidos son «un logro sin precedentes». También agradeció el esfuerzo extraordinario de la comunidad universitaria, porque los recursos y capacidad de compensación están muy por debajo de este reconocimiento mundial.

**PRIORIDAD NECESARIA** // Casals, tras brindar el éxito a los gobiernos catalán y estatal por la parte que les toca, les invitó a considerar «seriamente» el mundo de la universidad y la investigación como una prioridad necesaria en las políticas de desarrollo económico y social.

En el *ranking* QS 50 Under 50, la UPF también ha mejorado posiciones, ya que ha escalado cuatro puestos, pasando de la posición 32<sup>º</sup> a la 28<sup>º</sup> en esta clasificación, que también establece las 50 universidades del mundo mejor valoradas de menos de 50 años. ≡



TRIBUNA ABIERTA

## EL PASO AL FRENTE DE LOS DOCENTES

POR GABRIEL CASTELLANO ZAPATERO

«Durante el confinamiento, nuestros maestros y profesores han dado lo mejor de sí mismos»

**D**URANTE más de tres meses nuestro país ha tenido a unos auténticos héroes en el personal sanitario: médicos, enfermeras y auxiliares, servicios de atención a pacientes, farmacéuticos, personas de administración, limpieza, alimentación, mantenimiento y muchos otros trabajadores de los hospitales y ambulatorios de atención primaria de toda España. Sin ellos, sin su profesionalidad, generosidad, sacrificio y esfuerzo habría sido imposible llegar a la situación de control de la pandemia causada por la enfermedad Covid-19 que se está logrando en nuestro país.

Otros muchos profesionales de servicios esenciales (transporte, alimentación, fuerzas de seguridad, ejército, encargados de suministros de energía y comunicaciones y un largo etcétera) se fueron uniendo, para entre todos luchar contra ese enemigo invisible y para que nuestro país pudiera seguir funcionando aún teniendo a la inmensa mayoría de la población confinada en sus casas. Sobre la marcha, multitud de trabajadores de diferentes ámbitos laborales se pudieron incorporar a través del teletrabajo desde sus domicilios aunque a muchos se le añadían las tareas del hogar y el cuidado de sus hijos. Todo este esfuerzo colectivo ha permitido que España (a pesar del profundo dolor por las decenas de miles de víctimas mortales que se han producido) haya llegado, justo antes del verano, al momento clave para el inicio de una complicada recuperación económica.

Y esta recuperación solo será posible cuando a partir del mes de septiembre se sume al grupo de héroes el conjunto de trabajadores que forman las plantillas docentes y el personal de administración y servicios de las escuelas infantiles, los colegios y los institutos de toda España. No tengo ninguna duda de que el papel de los centros educativos en la recuperación económica de nuestro país es decisivo para su buen fin. Y para ello es imprescindible que, especialmente el personal docente, dé un paso adelante con absoluta firmeza y decisión para que niños y adolescentes puedan acudir a sus escuelas, de manera presencial todos ellos, desde el primer día de curso.

Ya durante el confinamiento y el cierre de los colegios, la gran mayoría de nuestros maestros y profesores han dado lo mejor de sí mismos siendo un ejemplo extraordinario de responsabilidad para no privar a sus alumnos de su derecho a la educación y empleando todas las horas necesarias de cada día para inventar diferentes maneras de llegar hasta ellos, contribuyendo de una mane-

ra diferente a su aprendizaje. Chapó por todo ellos.

Dentro de unos meses, llegará otro momento decisivo. Si el control sanitario de la pandemia se mantiene en los límites actuales y no se produce un rebrote que lo impida, septiembre será el momento del paso al frente de los docentes de cara a asumir algunos riesgos inevitables que ya han venido asumiendo otros trabajadores desde el inicio de la pandemia, para permitir, por un lado el derecho a la educación de los alumnos, por otro el derecho al trabajo de sus padres y la protección del empleo de quienes tienen hijos menores a su cargo y como consecuencia de todo ello favorecer de una manera incuestionable las posibilidades de recuperación económica de nuestro país.

Tengo la esperanza de que en las próximas semanas, Gobierno, comunidades autónomas y sindicatos terminen por alcanzar un acuerdo al respecto para que se produzca la apertura de todos los centros educativos; públicos, concertados y privados, con todos sus alumnos, en las mejores condiciones de seguridad que cada centro pueda llegar a alcanzar. No sería justo que no fuera así, ni para los alumnos, ni para sus familias, ni para los trabajadores. Medidas iguales para centros y contextos diferentes en una situación excepcional como la actual no pueden ser una solución.

Reducciones del número de alumnos por cada grupo, burbujas de grupos de ellos aisladas, turnos de comedor diferentes, reorganizaciones de espacios, medidas extraordinarias de higiene para alumnos, personal y edificios, mantenimiento de las distancias de seguridad recomendadas, protocolos en caso de síntomas, tomas de temperatura por parte de las familias antes de enviar a sus hijos a la escuela,... todo ello está completamente asumido por las direcciones de los centros. Y todos ellos estarán ya preparando sus protocolos de seguridad adaptados en base a las recomendaciones sanitarias y a las posibilidades de sus instalaciones.

Pero es imprescindible que los trabajadores de la enseñanza, los sindicatos que les representan y las asociaciones del sector, tanto unos como otros, asumamos que no es posible garantizar la seguridad absoluta para evitar completamente algún contagio. El riesgo cero no existe. Si en un escenario de mucho más riesgo, los trabajadores de la sanidad, de la seguridad, de los suministros hubieran tenido la más mínima duda, la situación de España y de sus ciudadanos sería ahora muchísimo peor.

Espero sinceramente que, si la situación sanitaria general lo permite, ninguno de los agentes sociales vaya a poner límites, reivindicaciones o exigencias que puedan dificultar que el cuerpo de docentes de nuestro país dé el paso adelante que la sociedad espera de ellos y podamos ser uno de los colectivos protagonistas de la recuperación económica y social de nuestro país.



Clase por videoconferencia <sup>EP</sup>

GABRIEL CASTELLANO ZAPATERO ES  
 VICEPRESIDENTE DE CICAIE





▶ 25 Junio, 2020

Las universidades ofrecen cada vez más grados interdisciplinares

## Carreras al gusto del exigente mercado laboral

ELISA SILLÓ, Madrid  
En un mundo cada vez más interconectado, las empresas buscan a personas no solo formadas, sino que sepan trabajar en equipos interdisciplinares en los que se fusionen distintas áreas de conocimiento. Grupos en los que convivan antropólogos, filósofos, ingenieros y biólogos de mente abierta dispuestos a asumir retos. "Los objetos y las cosas de la vida tienen distintas dimensiones y, aunque se pueden mirar desde un solo punto de vista, lo bueno es hacerlo desde varios", resume Cristina Gelpi, vicerrectora de Proyectos para la docencia de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona que, pionera, apuesta por estudios transversales desde hace una década. Un anhelo de universalidad que puede ejemplificar una ca-

mentos estancos están a la baja, hasta el punto de que el Ministerio de Educación apuesta por lo interdisciplinar desde que los escolares son pequeños. Los países anglosajones siguen esa senda en sus carreras y en España se abre camino tímidamente.

La Pompeu Fabra aspira a que, como en los países anglosajones, un alumno entre en primero y, con la ayuda de un tutor, diseñe todo su itinerario formativo hasta lograr el grado acorde a sus intereses y capacidades. Pero hoy la rígida estructura del sistema universitario español lo impide. Al menos, la Pompeu Fabra —igual que la Carlos III de Madrid, con la que está hermanada en proyectos— ha logrado ofrecer grados abiertos que permiten al alumno en los primeros dos cursos escoger materias de cualquier carrera



La Facultad de Matemáticas de la Complutense, en Madrid. / J. V.

rrera como Estudios Globales, que se imparte en la Pompeu (en inglés) y en Salamanca: las desigualdades mundiales, la crisis de la democracia, el calentamiento global, el agotamiento de los recursos naturales o las crisis migratorias. En la primera, la nota de corte el curso pasado se situó en 12,272; en la segunda, en 9,212.

De hecho, al echar un vistazo a las notas de acceso del año pasado, que servirán de referencia a los alumnos que se enfrentan estos días y durante las próximas semanas a la Selectividad, los primeros puestos están copados por dobles grados, dejando perfectamente claro el tirón de la multidisciplinariedad. Matemáticas y Física en la Complutense (con una nota de 13,775), Física y Matemáticas en Zaragoza (13,588), el grado bilingüe de Estudios Internacionales y Derecho en la Carlos III de Madrid (13,525) y Lenguas Modernas y Traducción en Alcalá (13,436) son algunos ejemplos en la parte más alta del ranking.

Las sabidurías en comparti-

de humanidades y ciencias sociales o de ingenierías.

La oferta de grados ha pasado de 2.403 títulos en 2011 a 2.854 en 2018, un 19% más. Un crecimiento "desproporcionado" de grados, a juicio del Observatori Universitari catalán, que ha servido para incorporar estudios que se acercan más a lo que el sistema laboral reclama, pero que se alejan del propósito inicial de un grado: una supuesta base sólida de conocimiento para especializarse después en el siguiente escalón formativo, el máster.

¿Por abarcar mucho se puede no saber de nada? "Ese es el peligro. En la transversalidad ayuda mucho trabajar por proyectos docentes para que el resultado no sea una suma de piezas desconectadas, un aprendizaje de nada. Hay que adquirir unas competencias comunes y unos fundamentos", responde Gelpi.

**Consulte las notas de corte** de todas las carreras en el especial de acceso a la Universidad en la web de EL PAÍS.



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*



# PROTESTA ‘ONLINE’ POR “UNA CIENCIA DIGNA” EN ESPAÑA

POR ÁNGEL  
 DÍAZ MADRID

LA TECNOLOGÍA ES sólo una de tantas cosas, como la salud o la educación, que dependen de la ciencia y cuya importancia ha quedado aún más patente a causa de la pandemia de Covid-19. Esa misma tecnología sirvió ayer, por segundo miércoles consecutivo, para realizar una movilización online, en la que se pidió más financiación para lograr una investigación profesional «digna» y «estable».

El miércoles pasado, la primera convocatoria lanzada por el colectivo Ciencia Con Futuro concluyó con decenas de miles de tuits y el apoyo de importantes personalidades e instituciones, incluidos el ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, el CSIC y la Confederación de Sociedades Científicas.

Ayer, la misma plataforma volvió a convocar en Twitter a los investigadores españoles bajo la misma etiqueta: #SinCienciaNoHayFuturo.

El objetivo era repetir la gran repercusión que alcanzó la primera: «¿Volveremos a salir en un telediario?», se preguntaban los organizadores en un mensaje al inicio del día. La reivindicación volvió a situarse como *trending topic* en la popular red social, aunque, esta vez, el apoyo institucional decayó respecto a la semana anterior.

El colectivo resumía así sus demandas: «Hoy volvemos a gritar que #SinCienciaNoHayFuturo.

Ni vacunas, protección de la biodiversidad, nuevas tecnologías, estudios filosóficos, análisis matemáticos, comprensión del universo...».

La crisis sanitaria no sólo inspiró la convocatoria en el sentido de que ésta fuese 100% virtual, sino que, según recalcan los científicos, la epidemia ha agudizado, al tiempo que ha puesto de manifiesto, algunos de los problemas a los que se enfrenta la investigación.

«La pandemia por coronavirus y la emergencia climática que vivimos demuestran una vez más que #SinCienciaNoHayFuturo. Necesitamos más y mejor investigación», señaló ayer el colectivo, al tiempo que demandaba una investigación «digna, estable, diversa, feminista, transparente y democrática».

Los promotores de la protesta también entregaron ayer a la Comisión de Reconstrucción del Congreso un manifiesto, promovido junto a la asociación Scientist Dating Forum. En el documento, al que se sumaron 25 entidades científicas y de otros



Manifestación científica en 2013. EFE

## LOS CONVOCANTES ENTREGARON UN MANIFIESTO EN EL CONGRESO PARA REIVINDICAR LA I+D

sectores, se exige un incremento de la inversión en I+D+i.

«Ahora, más que nunca, somos conscientes del valor y la utilidad de la ciencia, el método científico y la tecnología del bienestar y la salud de las personas», argumenta el escrito, donde se reclama que la ciencia sea reconocida como una política de Estado.



## *EDUCACION, SECTOR*



Alfonso Carrasco Rouco, presidente de la Comisión Episcopal para la Educación y Cultura

## «El diálogo es imprescindible»



EFE/Elisaco Trigo

F. O.

### ¿Cuál es su sentir general con la LOMLOE?

En primer lugar, de expectativa. La aprobación de una ley de educación es un hecho de gran importancia. En segundo lugar, de preocupación. El bien de la libertad de enseñanza es muy grande, los derechos de las familias y los padres son fundamentales. Y, examinando el proyecto, vemos el riesgo de que no se promuevan. En tercer lugar, la urgencia del diálogo. La educación es una riqueza de la sociedad, que es plural y de la que formamos parte como Iglesia católica.

El diálogo es imprescindible también para respetar la libertad y la pluralidad.

### ¿Han mantenido algún encuentro con la ministra?

Lo hemos pedido y estamos esperando su respuesta. Es posible que tenga lugar en breve.

### ¿Estaría la Iglesia dispuesta a ceder en algún aspecto?

Con respecto a los bienes y derechos fundamentales de la persona nadie, supongo, se plantea ceder. En las formas de su articulación, pueden darse soluciones diversas.

En este ámbito se abren posibilidades de diálogo y de consenso. Por ejemplo, pueden existir formas diversas de integrar la asignatura de Religión católica en su área curricular o de asegurar el estatuto de su profesorado.

### ¿Qué acciones se plantean si la ley sale adelante?

Continuar un trabajo cultural que nos ayude a comprender y valorar mejor lo que significa la libertad de enseñanza, los derechos de los padres, la justa laicidad del Estado, la dignidad académica de una escuela cristiana, la Religión, etc. Y mantener las vías del diálogo con los protagonistas de nuestra vida política. Por otra parte, es de suponer que intentaríamos salvaguardar en lo posible los espacios de libertad, también con los medios jurídicos.

## España

# Un pacto educativo frente a una ley sin consenso

La educación católica reclama diálogo y pide que la ley Celaá, que se está tramitando en el Congreso, no vulnere el derecho a la educación y la libertad de enseñanza. Editorial y págs. 10/11



▶ 25 Junio, 2020

Jesús Hellín / Europa Press



# Una ley vacía de consenso

▼ Tras superar el primer examen en el Congreso, la LOMLOE afronta ahora el debate sobre modificaciones parciales. Desde la educación católica temen que Podemos quiera endurecerla todavía más. Los obispos defienden el pacto educativo y tienden la mano al Gobierno

Fran Otero

El Proyecto de Ley Orgánica de Modificación de la Ley de Educación (LOMLOE), más conocido como ley Celaá, continúa su trámite parlamentario después de que hace una semana superase su primer examen en el Congreso de los Diputados, con el rechazo de la mayoría de la Cámara a las enmiendas a la totalidad de PP, Vox y Ciudadanos.

Entonces, la ministra de Educación, Isabel Celaá, defendió que la propuesta del Gobierno «es necesaria y oportuna» y que, además, «mantiene el derecho de los padres a elegir la formación moral y religiosa que quieren para sus hijos».

Nada más lejos de la realidad para una buena parte de la comunidad educativa, que acusa a la ministra de falta de consenso y de diálogo y recuerda que el proyecto sigue postulados ideológicos con un único objetivo claro: derogar la LOMCE. En estas reivindicaciones está muy presente la educación

católica a través de los distintos agentes: obispos y diócesis, centros educativos, padres, profesores, sindicatos... A pesar de las diferencias, desde la Comisión para la Educación y Cultura de la Conferencia Episcopal tienden la mano al Gobierno, al que ofrecen –y así lo han manifestado públicamente en una nota– su «plena disponibilidad» para el diálogo y la colaboración en esta materia.

Al hilo del contenido del proyecto, los obispos insisten en la necesidad de proteger y promover el derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, que se concretan en cuestiones como el concepto de demanda social, que se elimina, y la clase de Religión, que se devalúa. «Parece necesario que la futura ley siga recogiendo la demanda social», afirman sobre la primera cuestión. Sobre la Religión, añaden que «la dimensión moral y religiosa de la persona no puede excluirse del ámbito escolar».

Esta ha sido una de las reclamaciones de la iniciativa Reli es +, un movimiento en redes sociales promovido

por las delegaciones diocesanas de Enseñanza, grupos de profesores, padres y otros colectivos. Juan Carlos López, delegado de Enseñanza de la Diócesis de Zamora y uno de los impulsores de Reli es +, plantea la necesidad de «un gran pacto educativo en clave europea», en el que la Religión «deje de ser un arma arrojadiza». «Esta asignatura no es el problema del sistema educativo», añade, al tiempo que asegura que desde la Iglesia se podrían hacer cesiones para llegar a un acuerdo, siempre que no se traspasen las líneas rojas. Esto es: la carga lectiva, la evaluación y la alternativa.

Una actitud que choca con la del Gobierno: «Es una ley que no nace del consenso, sino de la falta de diálogo y que vuelve a poner encima de la mesa un trato a la asignatura de Religión que es discriminatorio a todos los efectos. Va contra la normativa nacional e internacional, algo que nos genera perplejidad, pues estamos hablando de una solución que judicializaría la educación».

Desde el sindicato Aprece, de profesores de Religión de centros estatales, creen que con este proyecto «se vuelve a las andadas, a querer imponer una ley de educación que parte de un planteamiento puramente ideológico». En el caso particular de la Religión, señalan que la reforma es «un desastre» y que crea «una serie de problemas que no existían». «Si la política está para solucionar problemas y no para crearlos, la LOMLOE es el modelo de lo que no se debe hacer nunca en política. Es una fórmula que encierra todos los males, sin mezcla de bien alguno», explican a Alfa y Omega desde la junta directiva del sindicato.

En todo caso, no pierden la esperanza de que se alcance una fórmula sobre la enseñanza de Religión «que mejore sustancialmente la actual y que sea una solución para muchos años». La suya –que tienen para su estudio todos los grupos parlamentarios y también la Conferencia Episcopal– parte desde «un currículo integrado y consensuado para todo el alumnado».



► 25 Junio, 2020

Ignacio Gil

## Las claves

- Se elimina la demanda social
- Se devalúa la clase de Religión
- Se crea la asignatura de Valores Cívicos y Éticos, que será obligatoria
- Se limita a los centros de educación especial
- Los profesores tendrán que hacer prácticas antes de obtener el título
- Se podrá pasar de curso en ESO con más de dos suspensos y obtener el título de Bachillerato con uno



La ministra de Educación, Isabel Celaá, en el pleno de control al Gobierno en el Congreso de los Diputados, el 17 de junio

con una doble opción: una que incluiría las enseñanzas religiosas específicas confesionales y otra que se elaboraría desde una laicidad positiva, «la que corresponde a un Estado moderno».

«Confiamos en que, a pesar de que no estamos viviendo el mejor clima para el diálogo y la búsqueda de acuerdos y consensos en la educación, se imponga el sentido común y no se ahonde más en la división de la sociedad española», concluyen.

### Sin tener en cuenta la pandemia

Representando a los padres católicos, Pedro José Caballero, presidente de CONCAPA, no puede sino mostrar su decepción por que la ley siga su curso. Un proyecto, añade, que «nace del enfrentamiento» y que, además, no recoge cuestiones como la brecha digital, que se han hecho visibles durante la pandemia.

Caballero no es optimista, pues cree que el Gobierno sigue su hoja de ruta a rajatabla, de manera uni-

lateral. «Y no lo soy por una sencilla razón, porque no ha contado con la comunidad educativa y menos con las familias. No ha contado con las familias que elegimos la educación concertada», añade. Incluso tiene motivos para estar preocupado, pues cree que en las enmiendas parciales, algunos grupos más a la izquierda del PSOE pueden introducir modificaciones que empeoren el texto que entró en el Congreso.

Con todo, ve al país abocado a una ley que se volverá a derogar una vez cambie el color del Gobierno, algo que será «un desastre educativo para nuestros hijos». «Que haya pacto educativo es una cuestión de voluntad política. Si nuestros políticos no la tienen, no podremos sacar nada adelante», apunta.

Desde Escuelas Católicas, su todavía secretario general, José María Alvira –ha sido elegido el trinitario Pedro Huerta para sustituirle a partir del 1 de septiembre–, denuncia que lo

que subyace en este proyecto es un papel más relevante del Estado frente a la sociedad civil y, en concreto, a la familia. No cree que la ley trate de eliminar la escuela concertada, pero, agrega, «sí va a permitir que sea asfixiada con las medidas que puedan poner en marcha algunas comunidades autónomas. Tenemos ejemplos actuales en La Rioja o en la Comunidad Valenciana». Y es, en este contexto, en el que se enmarca la eliminación de la demanda social.

### Preocupación por las enmiendas

En su opinión, la concepción de la educación que tiene el actual PSOE está cerca de Podemos, «al que no le gusta la libertad de enseñanza». De hecho, teme que el partido minoritario de la coalición de Gobierno pueda endurecer la ley con sus propuestas y sea más lesiva para la concertada y las familias: «Hay que tener en cuenta que este proyecto no lo ha elaborado el nuevo Gobierno sino el anterior, del PSOE en solitario,

y lo que quiera decir Podemos será a través de enmiendas. Y sospechamos que si las presenta no irán a favor de la libertad de enseñanza».

Alvira cita otros aspectos problemáticos, como que se tenga que incluir en los consejos escolares de los centros concertados a un representante del Ayuntamiento de la localidad, «un comisario político que va a controlar e incluso dificultar la puesta en marcha del ideario propio», o los colegios de educación especial, que con esta ley acabarán vaciándose. «Nos parece que lo importante es que los chicos con necesidades educativas especiales se integren perfectamente en la sociedad», añade.

Esta última cuestión la conoce bien José María Escudero, padre de un niño con autismo y presidente de la Plataforma Educación Inclusiva Sí, Especial También. La sensación que recorre al colectivo al que representa, el de los padres que llevan a sus hijos a centros de educación especial –son el 0,4% de todo el alumnado y el 16,7% del que tienen necesidades educativas especiales– es la misma que cuando saltó a la luz toda la polémica en torno a esta cuestión. «El objetivo del Gobierno es reducir el número de alumnos de educación especial. Y lo hace por una cuestión ideológica, pues no hay ningún motivo pedagógico ni beneficioso para las personas con discapacidad», explica a este semanario.

Llevar ya muchos meses de batalla, de intentar hacer ver al Gobierno que hay alumnos con necesidades especiales que necesitan entornos específicos y que esa atención no se puede dar en los centros ordinarios. Su insistencia, incluso con movilizaciones, sigue sin tener éxito en la medida que la disposición adicional 4ª de la ley, la que abre la puerta a la desaparición de estos colegios, sigue en el proyecto. En una última reunión con la ministra, hace poco más de un mes, tampoco obtuvieron respuesta: «Propusimos a la ministra buscar una alternativa que pudiera contentar a las personas afectadas, pero nos dijo que el Gobierno ya no tenía nada que hacer. Es un despropósito que se haga una ley para unas personas y que a esas personas no se las tenga en cuenta».





# Botín reclama repensar las políticas de educación y fiscales para crear empleo

Galán pide “marcos estables y seguridad jurídica” para invertir y generar trabajo

**Á. Semprún** MADRID.

El coronavirus ha mutado rápidamente en una crisis de movilidad internacional que ha golpeado duramente al turismo poniendo a la economía española contra las cuerdas, explica Manuel Muñiz, secretario de Estado España Global, durante la presentación del informe *La contribución de las empresas españolas al desarrollo sostenible en América Latina* elaborado por Exteriores.

Pero, además de haber generado un shock de demanda y una de las peores crisis económicas, la emergencia sanitaria también ha supuesto un fuerte revulsivo para la digitalización de la economía y la sociedad, demostrando que las nuevas tecnologías están en el centro del desarrollo. Así, José María Álvarez Pallete, presidente de Telefónica, ha señalado durante la presentación *online* del informe que “en unas semanas de confinamiento la sociedad ha avanzado más en transformación digital que lo que hubieran avanzado en un lustro en condiciones de normalidad”. En este punto, ha sacado pecho asegurando que la tecnología y Telefónica pueden ayudar a abordar retos y cuando “se

sitúe a las personas en primer lugar”.

En la presentación también ha participado la presidenta del Banco Santander, Ana Botín, que ha defendido la necesidad de “crear incentivos y apoyos” para que los empresarios, sobre todo los pequeños, puedan invertir más en tecnología y “crear empleos de calidad”. “Todo esto requiere repensar las políticas desde la educación hasta la política industrial y tributaria”, señala.

El presidente de Iberdrola, Ignacio Sánchez Galán, ha apuntado por su parte que la crisis del covid-19 ha dejado claro que el futuro y la recuperación pasa por “invertir más para crear más empleo”. Eso sí “siempre bajo marcos estables, predecibles y con seguridad jurídica”.



# Los padres piden criterios comunes

## La Ceapa critica la «improvisación» de Celaá y exige bajar los alumnos por aula

**O. R. S. MADRID**

Las 12.000 asociaciones de padres y madres de alumnos de la escuela pública agrupadas en la Ceapa, que tradicionalmente ha estado en buena sintonía con el PSOE, están enfadadas con la ministra de Educación, Isabel Celaá. Critican que haya desistido de bajar el número de alumnos por aula y haya dejado que sean las CCAA las que determinen la ratio.

Leticia Cardenal, presidenta de la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado: «El Ministerio está tomando medidas improvisadas. Cada

vez tenemos noticias distintas. Empezamos por 15 alumnos por aula, como recomendaba Sanidad, y ahora Celaá dice que cada autonomía haga lo que considere. Exigimos al Gobierno que baje la ratio porque es un peligro para un posible contagio de coronavirus en septiembre».

La Ceapa insta al Gobierno central a establecer directrices comunes en la vuelta al colegio, una reclamación que también hace el PP. Son cosas insólitas de la pandemia: los integrantes de la *marea verde* pidiendo normas iguales en todo el Estado.

«No puede ser que cada comuni-

dad haga lo que quiera. Hay que marcar unas medidas desde el Gobierno. Si Educación no puede, que lo haga Sanidad, que es quien cerró los centros», recalca Cardenal.

Es lo mismo que han pedido sindicatos de profesores como Anpe y CSIF, pero también UGT, CCOO y STES. «Los cambios de criterio no pueden seguir generando desconcierto, confusión e incertidumbre a toda la comunidad educativa», advierte Nicolás Fernández Guisado, presidente de Anpe. «Queremos instrucciones claras y criterios unificados».