



# Resumen de prensa

22/06/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 22/06/2020	5
Portada El Mundo - 22/06/2020	6
Portada El País - 22/06/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 22/06/2020	8
Portada La Razón - 22/06/2020	9
Portada La Vanguardia - 22/06/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
"Vamos a cuidar a los estudiantes de primero" La Vanguardia - 22/06/2020	12
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>13</b>
Cuando el temario no es el único desafío Las Provincias - 22/06/2020	14
«Algunos aún creen lícito imponer sus ideas con violencia, también en la Universidad» El Correo Bizkaia - 22/06/2020	16
La UMU y la UPCT recibirán 200 millones La Verdad de Murcia - 22/06/2020	18
Kutxabank apoya a la universidad en la formación 'blockchain' Cinco Días - 22/06/2020	19
<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>20</b>
La UPC lanza dos satélites desde la Guayana para estudiar los polos La Vanguardia - 22/06/2020	21
La biotecnología es el sector industrial que más invierte en I+D, según el último informe de Asebio El Global - 22/06/2020	22
Oxford se convierte en la 'mina' bioquímica contra el coronavirus El Economista - 22/06/2020	23
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>24</b>
«La "ley Celaá" es sectaria y producirá un retroceso»	25

ABC - 22/06/2020

«Cuando uno lee la exposición de motivos de la " ley Celaá" se echa a temblar»  
ABC - 22/06/2020

26

¿CÓMO AFECTA LA CRISIS SANITARIA A LOS NIVELES EDUCATIVOS?  
El Economista - 22/06/2020

27



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



► 22 Junio, 2020

MADRID | 1,70 euros | Año CXVII | Número 38.160

### Barómetro ABC-GAD3

## Los ciudadanos demandan un pacto PP-PSOE para impulsar España

La mayoría prefiere que el Gobierno acuerde los Presupuestos con Cs y no con los independentistas de ERC [Editorial y páginas 20-21]

¿Está a favor o en contra de un pacto de reconstrucción entre el PSOE y el PP?



Fuente: GAD3

ABC

22 JUNIO 2020 *Lunes*

ABC.es

Casado y Feijóo, ayer en Santiago, durante el acto de presentación de los candidatos del PP a las elecciones gallegas del próximo 12 de julio

# ABC

RUMBO A LAS ELECCIONES DEL 12-J

## CASADO CONTRAPONA EL ÉXITO DE FEIJÓO A UN «GOBIERNO MENTIROSO»

El candidato del PP a la Xunta, con la vista puesta en su cuarta mayoría absoluta, aclara que su única meta es Galicia

[Páginas 16-17]

Portada: David Mudarra





▶ 22 Junio, 2020



**FÚTBOL CELTA** Logra la mayor goleada (6-0) después del confinamiento en el regreso de Nolito, que marcó **PÁGINA 34**



**FÚTBOL RUBI** La derrota del Betis en San Mamés le convierte en el primer técnico cesado tras el parón **PÁGINA 33**

**OLIMPISMO** La élite del deporte español busca estímulos ante la falta de competición **PÁGINA 36**

**La OMS:** el papel de periódico SI es seguro frente al coronavirus

# EL MUNDO

LUNES 22 DE JUNIO DE 2020  
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.137.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• El valor de un acto debe juzgarse por su oportunidad (Lao-Tse) •

## ENCUESTA EL MUNDO-SIGMA 2 (Y II)

PSOE	PP	UP	Vox	Cs	Otros
28,7%	26%	12%	11,7%	8,3%	13,3%

## El PP se pone a menos de tres puntos del PSOE y Vox sufre un fuerte varapalo

▶ Sánchez se mantiene y lograría el 28,7%, pero Casado le pisa los talones con el 26%. Iglesias recupera el tercer puesto y Cs sube hasta el 8,3%

**MARISA CRUZ MADRID**  
 El PSOE ganaría las elecciones con el 28,7% de los votos, pero el PP le pisaría los talones con el 26%, a menos de tres puntos porcentuales, frente a los 7,2 que los separaron el 10-N, según la encuesta de junio de Sigma Dos para EL MUNDO. Vox se desplomaría hasta el 11,7% y Unidas Podemos le arrebataría el tercer puesto con el 12%. Cs sube hasta el 8,3%. **PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**

## Génova frenó un plan de Ayuso para convocar elecciones en Madrid

La presidenta lo propuso ante la mala relación con Aguado y el riesgo de moción de censura del PSOE / El partido optó por preservar la alianza con Cs

POR MARTA BELVER / PÁGINA 9 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

## JOSÉ M<sup>a</sup> ÁLVAREZ-PALLETE PRESIDENTE DE TELEFÓNICA



ALBERTO DI LOLLU

## ENTREVISTA CON EL GRUPO UNIDAD EDITORIAL

### «No se deben tocar las reformas que han funcionado en España»

«Telefónica no es un sujeto político, sino un sujeto económico vital para el país. No aspiramos a influir»

«La clave está en cómo de rápido recuperemos la actividad de forma segura... En esta crisis no hay culpables»

POR CARLOS SEGOVIA Y EDUARDO FERNÁNDEZ / PÁGINAS 24 Y 25

## Malestar en la Fiscalía con el juez por acusarla de querer exculpar a Pablo Iglesias

**ÁNGELA MARTIALAY MADRID**  
 La Fiscalía niega enérgicamente que trate de salvar al vicepresidente en la pieza separada del caso Villarejo. **PÁGINA 12**

## Trump fracasa en el primer gran mitin de su carrera hacia la reelección

POR PABLO PARDO / PÁGINA 18

## Holanda vincula los fondos para España con la reforma laboral y de pensiones

POR C. SEGOVIA / PÁGINA 27

## «El contagio en la operación paso del Estrecho es una incógnita»

Jesús Aguirre, consejero de Salud de Andalucía, destaca la gestión de la Junta en las residencias

POR CHEMA RODRÍGUEZ / PÁGINA 10



EL PRIMER BESO DE COVID-19: EL DÍA DESPUÉS LOS MELLIZOS Y OTRAS HISTORIAS DE LA PANDEMIA **PAPEL**

ASEGURA TU COCHE  
**DESDE 14€ AL MES**  
 917 701 796  
 PAGA MES A MES  
 lineadirecta.com  
Fianciamiento sujeto a condiciones. Pago solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 31/07/2020. Precio "desde" calculado para un terreno básico, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujetos a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



▶ 22 Junio, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 22 DE JUNIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.681 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**FÚTBOL** El Madrid, nuevo líder de LaLiga tras ganar a la Real (1-2) P33 Y 34



**MADRID** El fiasco del plan Ayuso para salvar a las residencias MADRID

## Plan migratorio de la UE: blindar fronteras y acelerar expulsiones

La Comisión propondrá a los 27 un acuerdo que desecha las cuotas de acogida

Frontex contará con una fuerza de reacción rápida de 10.000 agentes

Plazos más cortos y nuevos pactos con países terceros agilizarán las devoluciones

BERNARDO DE MIGUEL, Bruselas  
La Comisión Europea propondrá a los 27 un pacto migratorio que implicará un blindaje de las fronteras exteriores y más agilidad para expulsar a los inmigrantes irregulares. El plan, que se aprobará en las próximas semanas, trata de evitar la repetición de crisis como la de 2015 y vencer la resistencia de Hungría y Polonia a aceptar participar en un reparto de flujos de migrantes. El proyecto, cuyo contenido ha conocido EL PAÍS, se basa en un refuerzo sin precedentes de la vigilancia del perímetro de la UE. La agencia europea de fronteras (Frontex) está reclutando un cuerpo policial propio que llegará a contar con 10.000 efectivos, con material de vigilancia terrestre, marítima y aérea. El despliegue de sus fuerzas de reacción rápida se producirá a petición de un país que se considere desbordado por la presión migratoria o como consecuencia de un análisis de puntos vulnerables.

El pacto aspira a acelerar los procedimientos de expulsión de personas que entren de forma irregular en la UE. Bruselas plantea llegar a acuerdos de repatriación con más terceros países, organizar más vuelos chárteres para las devoluciones y acortar los plazos. La Comisión pedirá a todos los países un esfuerzo de solidaridad obligatorio, pero descartará recuperar las polémicas cuotas de reparto de refugiados tras cinco años de bloqueo. PÁGINA 2



**REENCUENTROS EN LA NUEVA NORMALIDAD.** El primer día sin estado de alarma propició que Laura pudiera abrazar a su madre, Ana. Tras pasar el confinamiento en Mallorca, Ana voló ayer al aeropuerto de Madrid. El buen tiempo favoreció un día de playas y paseos abarrotados. / OLMO CALVO PÁGINAS 20 A 23

## La Audiencia Nacional ordena poner fin a la opacidad en los altos cargos

Exige al Gobierno que revele los nombres de quienes rehúsan declarar sus bienes

ELENA G. SEVILLANO, Madrid  
La Audiencia Nacional ha establecido que la Oficina de Conflictos de Intereses (OCI) del Gobierno está obligada a revelar los nombres de los altos cargos que no presentaron correctamente sus declaraciones de bienes e intereses. El fallo, al que ha tenido acceso este diario, que requirió esa relación, señala que el derecho a la información prima sobre la protección de datos o la intimidad. La OCI oculta los nombres de una decena de cargos expedientados por este motivo. PÁGINA 15

## PSOE y PP ciñen a la sanidad su pacto en la comisión de reconstrucción

A. DÍEZ / J. CASQUEIRO, Madrid  
La comisión creada en el Congreso a fin de presentar un plan para la reconstrucción económica y social del país entra en su recta final con escasas perspectivas de un acuerdo amplio, según fuentes de los grupos. El PP está dispuesto a pactar con el PSOE medidas para reforzar el sistema público de salud. En economía y políticas sociales, sin embargo, los populares dan el acuerdo casi por imposible. PÁGINA 14

La falta de inversión deja a España con un solo sumergible. Francia tiene 10

## La Armada del submarino único

MIGUEL GONZÁLEZ, Madrid  
España se ha quedado con un solo submarino operativo, frente a los cuatro que tenía en la pasada década, después de que dos se dieran de baja y otro haya quedado en reparación hasta finales de 2021, según fuentes militares. Esto implica que durante los periodos de mantenimiento y descan-

so de las tripulaciones, la Armada no dispondrá de ningún sumergible, frente a los 10 que tiene Francia, los siete del Reino Unido, los seis de Argelia y los dos de Portugal. La causa está en los retrasos del nuevo submarino S-80 y la paralización de inversiones en defensa en la década que siguió a la crisis de 2008. PÁGINA 17

**MGS Seguros**  
Seguro de Hogar

**30% DESCUENTO**

Encuentra a tu mediador de MGS más cercano [www.mgs.es](http://www.mgs.es)

\*Promoción válida para pólizas de seguro de hogar formalizadas hasta el 30 de junio de 2020

## Tres muertos en el Reino Unido por el ataque a cuchilladas de un terrorista

RAFA DE MIGUEL, Londres  
La policía británica clasificó ayer como incidente terrorista el apuñalamiento perpetrado por un hombre el sábado en Reading y que mató a tres personas. Khairi Saadallah, de 25 años y origen libio, fue arrestado como presunto autor. En 2019 estuvo bajo el radar del MI5, los servicios de inteligencia. PÁGINA 3





► 22 Junio, 2020

1,50 € LUNES 22 DE JUNIO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA, TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ



# el Periódico de Catalunya lunes 22

**LAS PRIORIDADES TRAS EL ESTADO DE ALARMA** | PANORAMA | 16 y 17, y editorial

# La reconstrucción, el nuevo desafío

**Partidos** y agentes sociales están llamados a pactar ahora en las Cortes medidas anticrisis | **El Gobierno** pide unidad a la oposición para ser más fuerte en el reparto de fondos de la UE

FRONTERAS ABIERTAS

## El turismo aterriza en España al ralentí

► Ver a los mayores, viajar y salir de fiesta, deseos de los españoles sin restricciones

► Catalunya inicia hoy las anheladas colonias y BCN abre piscinas y centros juveniles

TEMA DEL DÍA ► 2 a 5, y 35

**DESEMBARCO EN EL PRAT.** Llegada a Barcelona de pasajeros de un vuelo procedente de Minsk, ayer.



MANU MITRU

FORO PRIMERA PLANA

## Casa Seat, la sede de la nueva movilidad

PANORAMA ► 22 y 23

## Así afrontó Barcelona la epidemia de gripe de 1918

COSAS DE LA VIDA ► 32 y 33

VENCE A LA REAL (1-2)

## El Madrid arrebató el liderato al Barça

PRIMERA FILA ► 40 y 41

Rebuild the world



Este fin de semana, por solo 3,95€, LANCHA MOTORA







# LA RAZÓN

DURANTE LAS 14 SEMANAS DE ESTADO DE ALARMA P. 10

## Una denuncia cada dos días contra el Gobierno por la gestión de la Covid

El Supremo acumula ya 43 querellas y denuncias contra el gabinete Sánchez

El presidente y los ministros Illa y Marlaska encabezan el ránking

LUCÍA ARTEBI



EMPRESARIOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN

ENTREVISTA  
MARÍA RÍO/  
Vicepresidenta y directora general de Gilead España

«En meses tendremos una solución médica para esta pandemia»

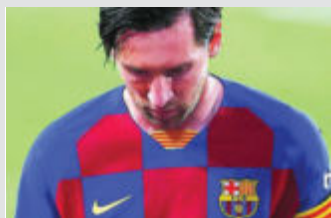
Asegura que la «investigación avanza a toda velocidad» y que ya existen resultados con fármacos «muy prometedores» P.14

Oé



R. SOCIEDAD, 1-R. MADRID, 2

### LOS DE ZIDANE RECUPERAN EL LIDERATO DE LA LIGA



BARCELONA

### FLOJO BALANCE DE LOS DE SETIÉN EN LOS DÍAS IMPORTANTES

### Piqué sigue siendo un niño

POR EDUARDO INDA

SUPLEMENTO DEPORTES P. 49-58

PRESUPUESTOS

La campaña para las vascas y gallegas dificulta los acuerdos PSOE-PP P.11

EN LAS EMPRESAS

Más protección para los empleados enfermos y mayores de 60 años P.24

LOS AEROPUERTOS RECIBIRÁN LA NORMALIDAD

### Tímido regreso de los turistas: «El vuelo iba lleno. No vi controles»

Más de seiscientos aviones aterrizaron ayer en España. Los viajeros tienen que pasar un triple control que las autoridades madrileñas califican de «chiste» P.32

91 577 42 40  
www.gruporetiro.com

GRUPO RETIRO  
Líderes desde 1996

Oficinas Centrales:  
C/Antonio Acuña, 9 - 5ª Izda.  
28007 Madrid

Para su tranquilidad, confíe en el líder.

Mayores de 65 años.  
Con Vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 22 DE JUNIO DE 2020. NÚMERO 49.850

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,30 EUROS

EL RASTRO DE LA PANDEMIA

## España lidera en Europa la mortalidad por Covid-19 en las residencias

El 72% de los fallecidos por coronavirus en todo el país murieron en centros de mayores, lejos del 50% de Francia o el 35% de Alemania

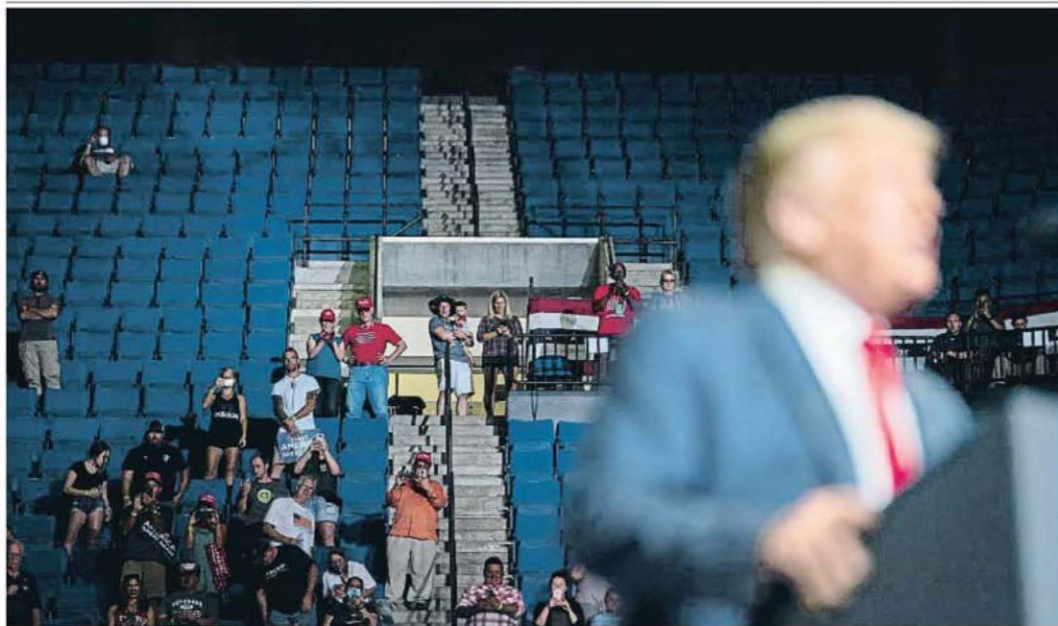
SOCIEDAD / P. 24 Y 25

### La justicia se niega a abrir una causa por la gestión de la crisis sanitaria

Los jueces tienden a archivar el goteo de denuncias contra el Gobierno

Una vez superado el estado de alarma llega la hora de dirimir ante la justicia la gestión del Gobierno de la crisis sanitaria. Pero las denuncias que se están presentando acaban siendo archivadas porque los jueces consideran, mayoritariamente, que la pandemia no se pudo prever.

POLÍTICA / P. 14



ESTREPITOSO PINCHAZO DE TRUMP

El presidente de EE.UU., Donald Trump, sufrió la noche del sábado un baño de realidad en su reinicio de la campaña para su reelec-

ción. En plena pandemia, Trump esperaba llenar hasta la bandera su mitin en el BOK Center de Tulsa (Oklahoma), pero pinchó es-

trepitosamente. La baja asistencia fue dolorosa en un estado en el que Trump ganó por goleada en el 2016. INTERNACIONAL / P. 3 Y 4

EVAN VUCCI / AP

## La inversión en energía verde ganará a las fósiles en el 2021

La apuesta por las renovables liderará el mercado por primera vez en la historia

ECONOMÍA / P. 54

ASEGURA TU COCHE  
**DESDE 14€ AL MES**  
 917 701 704  
 PAGA MES A MES  
 lineadirecta.com  
Presupuesto sujeto a condiciones. Paga solo con tarjeta de crédito. Válido hasta 31/07/2020. Precio "desde" calculado para un Toyota Prius, según tarifa y con aplicación de descuentos por suscripción. Verifica a través de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com

SIN HOGUERAS  
 Guía de las playas abiertas para la verbena  
 VIVIR / P. 1 Y 2

HASTA EL S. XIX  
 El pasado esclavista de Catalunya  
 CULTURA / P. 34 Y 35



FÚTBOL  
 El Real Madrid es líder tras un triunfo polémico  
 DEPORTES / P. 42 Y 43





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*





Retrato reciente de Joan Elias en una de las aulas de la UB, donde se firmó la serie Merlí

CARINA FARRERAS  
 Barcelona

**L**a Universitat de Barcelona (UB) pasó de presencial a virtual en 24 horas, como todas las entidades, solo que las dimensiones de este campus y su antigüedad añaden más complejidad. Unos 6.000 profesores se pusieron a dar clases online y evaluar a distancia a 62.000 estudiantes. Pese a las quejas y protestas, el rector de la UB, Joan Elias, se muestra satisfecho de la labor realizada por la plantilla dado que el carácter de la universidad es presencial y no online. "Y no queremos renunciar a ello en los próximos cursos, lo que no significa que no nos preparemos para un año atípico en el que habrá docencia online". Los cursos para el profesorado de metodologías online, que se han realizado por centros académicos, han concitado hasta 500 docentes a la vez. La preparación de los docentes y el cuidado a los estudiantes nuevos marcarán un curso atípico.

**¿Qué es lo que más le preocupa del impacto de la pandemia?**

Quizá sea la incertidumbre. No podemos pedir al profesorado que planifique su docencia del próximo curso para muchos escenarios distintos, sería imposible. Y al mismo tiempo los estudiantes tienen que conocer con certeza cómo será la docencia (horarios, por ejemplo) en el momento de matricularse. La situación puede cambiar en cualquier momento y hemos de estar preparados para dar respuestas.

**¿Cómo se imagina la vida de un alumno el próximo curso?**

Creemos que en el primer semestre iremos a una presencialidad restringida, tanto en la docencia como en todas las actividades universitarias, en los espacios comunes, salas de estudio, bibliotecas... Creo que 100% online no volveremos a ser. Cada semana habrá algún tiempo de presencialidad en el aula. Ahora bien, confiamos en que, si la situación mejora, durante el segundo semestre podamos ir volviendo poco a poco a la normalidad.

# "Vamos a cuidar a los estudiantes de primero"

Joan Elias, rector de la Universitat de Barcelona

**¿Se plantean horarios nocturnos para maximizar el tiempo de docencia?**

No, la universidad estará abierta de 8 a 22 horas. Optimizaremos los horarios de mediodía. Y planteamos la posibilidad de hacer evaluaciones en sábado.

**¿Cree que se relajarán las medidas en septiembre?**

Creo que el metro y medio de separación y la mascarilla van a quedarse durante un tiempo. Y eso nos condiciona ya bastante.

**Muchos jóvenes no cumplen**

## NUEVO CURSO

**"Cada semana habrá un tiempo de presencia en el aula y puede que haya exámenes los sábados"**

## PRIVACIDAD

**"Grabar una prueba online también defiende los derechos de los estudiantes"**

**esas normas. ¿Las cumplirán en los campus? ¿Y si no lo hacen?**

Todos somos responsables de la prevención. Si no lo hacen y hay aglomeraciones, hay que recordarles las normas. No es que el personal o los docentes se vuelvan policías pero cualquiera, como ciudadano, debe hacer lo posible para que se sigan las indicaciones.

**Una educación mixta (parte presencial y parte online), ¿redu-**

**cirá los objetivos curriculares?** No, no cambian los objetivos curriculares, sino la forma en la que se alcanzan.

**¿Priorizarán algún curso?**

Tendremos especial cuidado con los alumnos que pisarán por primera vez el campus, necesitan hacer una transición razonable del bachillerato a la universidad. Vamos a cuidarlos, es un año crucial en sus vidas.

**Los estudiantes se han quejado de las clases online de algunos profesores. ¿Estarán más preparados en septiembre?**

Hemos ofrecido formación por ámbitos de conocimiento y la asistencia ha sido masiva. Ya se utilizaba antes, pero era un complemento, ahora se ha mejorado. Ha habido cursos seguidos por 400 y 500 docentes a la vez. Se han compartido buenas prácticas y hemos arrancado un proyecto de innovación en el que vamos a dar contenido científico a la práctica docente online.

**¿Cómo valora el final de este curso? ¿Se ha podido terminar bien las formaciones, las prácticas y los exámenes?**

A falta todavía de las evaluaciones finales, la valoración que hacemos es positiva. Hay que pensar que en apenas dos meses hemos tenido que hacer una adaptación que normalmente se hace en años y con muchos más medios técnicos y económicos. Somos una universidad presencial y no se nos pide que ahora seamos una universidad virtual, sino una universidad presencial en un entorno no presencial, la diferencia es considerable.

**Los estudiantes de la UB recha-**

**zan que se enciendan las cámaras durante los exámenes porque dicen que vulnera su derecho a la privacidad.**

Sólo es para situaciones concretas. Las cámaras deben centrarse en los espacios de trabajo, principalmente la mesa y el ordenador, y en los propios estudiantes, y que no se puede incluir el resto del espacio donde se desarrolla la prueba. Además de eso, grabar una prueba oral garantiza derechos de los estudiantes. ¿Y si reclaman una revisión de sus pruebas? Necesitamos evidencias, no

## DAR CLASES ONLINE

**"La asistencia a las formaciones internas ha sido masiva, de hasta 500 profesores"**

## PERSONAL VULNERABLE

**"Han pasado revisión médica unos 2.000 trabajadores de riesgo y solo 2 están excluidos"**

puede convertirse en la palabra del profesor contra la del estudiante. Y por supuesto, el profesorado también debe tener su derecho a realizar las evaluaciones de manera justa, responsable y equitativa.

**¿Tendría sentido avanzar el inicio del curso?**

La mayoría de universidades nos hemos visto obligadas a alargar el curso actual, hay asignaturas en las que la presencialidad es imprescindible.

dible. Solo eso ya complica bastante pero, además, el retraso de la selectividad implica que los estudiantes de primer año tendrán que matricularse más tarde que otros años.

**Si los mayores de 60 años entran en el grupo de riesgo y quedan excluidos de presencialidad en el puesto de trabajo, y la UB tiene una media de edad de 58 años. ¿Cómo se las arreglarán el próximo curso?**

Estar en un grupo vulnerable no implica que no se pueda desarrollar actividad académica presencial. Han pasado la revisión médica unos 2.000 trabajadores y sólo han quedado excluidos 2. Yo mismo tengo más de 60 años y he pasado la evaluación médica. Tomando precauciones, es factible volver al centro de trabajo.

**¿El nuevo programa de becas del Ministerio de Universidades y la reducción de tasas son suficientes para combatir la brecha social de los jóvenes?**

La factura de las crisis no debe recaer permanentemente en los estudiantes y sus familias. Ahora bien, para reducir la brecha social hay que actuar a lo largo de todo el sistema educativo, en especial en las etapas previas a la universitaria.

**¿Teme no recuperar el dinero que los estudiantes dejan de aportar al estar becados?**

Las administraciones deben compensar a las universidades. La Generalitat se ha comprometido a informarnos en julio.

**¿Existe margen para retener a los estudiantes extranjeros?**

Globalmente, cerca de un 20% de los estudiantes de la UB son extranjeros y el porcentaje asciende al 30% en máster y doctorado. No sabemos cuántos acabarán formalizando su matrícula, pues ello dependerá de cómo evolucione la pandemia en España y también en el país de origen del estudiante. Habrá menos estudiantes asiáticos y americanos. Veremos los europeos. La evolución de las matrículas nacionales también es difícil de predecir. Aún no sabemos si los extranjeros serán sustituidos por nacionales que no se van.

**Algunos países ya han anunciado su intención de suspender el programa Erasmus del que las universidades barcelonesas son grandes receptoras. ¿Se ha paralizado la demanda?**

De momento, las suspensiones formales han sido aisladas y afectan sólo a las movilidades previstas para el semestre de otoño. Si la pandemia se controla en verano, esperamos un descenso de movilidades Erasmus en ese semestre, pero también que se trasladen en gran parte al semestre de primavera.

**Las universidades catalanas calculan un impacto de 75,4 millones de euros por la Covid. Y ya partían de una infranfinanciación (unos 100 millones). ¿Cuánto creen que pueden recuperar?**

La situación económica de las universidades públicas catalanas es muy grave. Creo que los diferentes gobiernos no terminan de crearse los propósitos de las instituciones universitarias, no asumen la importancia de las universidades a pesar de lo que estas retornan, económica, científica y socialmente hablando. Y lo hemos visto en esta crisis. Nosotros, desgraciadamente, superaremos la cifra inicial de 21,5 millones. La Generalitat ya ha ofrecido a ayudar a las universidades en cuanto a la tesorería, pero seguiremos con una infranfinanciación presupuestaria.●



## *UNIVERSIDAD*





## Los disléxicos reclaman igualdad de condiciones

Piden que no penalicen las  
faltas en los exámenes **P12**





◀ Aula específica de apoyo en una sesión anterior de la PAU en Baleares.

# Cuando el temario no es el único desafío



▶ El secretario general de la federación de Dislexia.

**Dislexia. La federación nacional pide que no penalicen sus faltas de ortografía y que les lean las preguntas. La Comunitat no lo hace y el Síndic y el Defensor del Pueblo ya lo investigan**

MANUEL GARCÍA



**H**a contado con la opción de tener todas estas adaptaciones durante la etapa de la ESO y Bachillerato y ahora, en el examen más importante, en el que se juega su futuro, estará en desigualdad de condiciones». María es la madre de Pedro, un joven con dislexia de 17 años de edad que acaba de recibir las notas de segundo de Bachillerato, tiene una media que supera ampliamente el 7,5 y en pocas semanas se enfrentará a la Prueba de Acceso a la Universidad en un instituto de la ciudad de Valencia en unas condiciones que no serán las ideales y que serán diferentes a las que se enfrentará otro joven con características similares en prácticamente toda España.

Pedro tiene la carrera de Física entre ceja y ceja, y en el caso de que no sea posible, al haber

una gran competencia, confía en cursar una ingeniería en Diseño. En la PAU del próximo mes de julio sí se le ha aceptado contar con un 25% más de tiempo, estar en un aula de apoyo y tener un tamaño de letra accesible (de cuerpo 12 con un interlineado de 1,5). «Pero, frente a esto, tiene dos grandes desventajas que no va a tener casi ningún joven fuera de la Comunitat», apunta María: «Se le descontarán puntos por las faltas de ortografía y tampoco se les permitirá que les lean las preguntas».

Y es que aunque la mayoría de comunidades cuenta con iniciativas para atender a las necesidades de este sector de la población, «o al menos han dicho que lo van a hacer», destacó María, en la Comunitat no ocurre así, señaló, aunque confía en que toda vía pudiera haber un cambio.

Así por ejemplo, en un documento al que ha tenido acceso LAS PROVINCIAS del pasado 5 de junio, la coordinadora de las PAU de la Universidad de Alicante responde a las alegaciones interpuestas por una familia: «Lamento informarle que la Comisión acordó para este curso académico no realizar adaptaciones en los criterios de corrección para los alumnos con dislexia» respuesta que, según la Federación Nacional de Dislexia, podría suponer un delito de prevaricación.

### Un trabajo sin descanso

María recuerda que su hijo comenzó a manifestar esta Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) de origen neurobiológico a los 5 años de edad: «Me di cuenta de que algo no iba bien». Desde ese momento, se arremangó y comenzó a trabajar muy duro

para conseguir ayudar a su hijo lo máximo posible. Por el camino tuvo que escuchar muchas veces frases como «ya madurará» o «eso le pasa porque es vago o tonto». «Incluso a veces se refieren a nosotras como 'madres histéricas'», relata. Posteriormente llegó la ESO, «donde caen como moscas», apunta. Y es que la capacidad de adquirir conocimientos de Pedro es diferente pero nadie duda de que sea eficaz vistos los resultados: «La memoria a corto plazo está muy afectada. Necesitan anclajes visuales con los que poder asimilar la infor-

**María comenzó a trabajar en su hijo cuando éste tenía cinco años y supo «que algo no iba bien»**

mación porque, por contra, la memoria a largo plazo es buena». Pedro también fue afortunado al recibir de sus profesores técnicas y estrategias de estudio que le han ayudado en gran medida.

María destaca que no habla por hablar, sino que pone sobre la mesa «un montón de informes psicopedagógicos y artículos científicos rigurosos» que consiguieron, como no podía ser de otra manera, que los profesores que Pedro ha tenido hasta ahora le hayan aplicado las adaptaciones necesarias «y que ahora le niegan para la PAU», aunque confía en que pueda haber un cambio de última hora que aún permita que su hijo parta en las mismas condiciones de estudiantes de otras comunidades autónomas.

Detrás de María y de otras familias como la suya está la Federación Española de Dislexia. Su secretario general, Iñaki Muñoz, está trabajando intensamente para corregir lo que, en su opinión, es una injusticia. Presentó una queja sobre esta cuestión ante el Síndic de Greuges, organismo que la ha admitido a trámite. Asimismo, el Defensor del Pueblo también pedirá información sobre esta cuestión tanto a la conselleria de Universidades como a la comunidad de Madrid al admitir a trámite la petición.

Muñoz asegura que lleva ya varios cursos tratando de solventar lo que considera una anomalía.

### Respuesta de la conselleria

Desde la conselleria de Universidades, responsable de la organización de la prueba, negaron las acusaciones de este colectivo y afirmaron que llevan «más de 20 años de preocupación por este asunto»: «En la Comunitat Valenciana la manera de trabajar es excepcional, ya que todo está adaptado a cada alumno específicamente» y señalaron que existen diferencias a la hora de aplicar distintos métodos. También negaron que todas las comunidades autónomas hayan aprobado impulsar estas adaptaciones en sus respectivas PAU para sus alumnos, algo que contrasta con lo que expone Iñaki Muñoz, quien recordó que se ha reunido con representantes de diferentes autonomías «y todas nos han dicho que lo van a hacer».

Finalmente, por parte de las familias y los miembros de la Federación Nacional de Dislexia recordaron que aún quedan dos semanas hasta la celebración de la prueba: «Esperemos que se sienten y lo analicen porque estamos hablando de una cosa que es de justicia. No pedimos nada fuera de lo común», concluyó María.

**Iván Igartua** Vicerrector del campus alavés de la UPV-EHU

# «Algunos aún creen lícito imponer sus ideas con violencia, también en la Universidad»

Dice que le cuesta asimilar que la paliza a un alumno «vaya a quedar impune» tras el archivo de la causa

«Aún hay elementos residuales que siguen considerando lícito imponer sus ideas y proyectos mediante la violencia, también en la Universidad», afirma el vicerrector del campus de Álava de la UPV.



Iván Igartua admite, tras conocerse el archivo de la causa, que le cuesta asimilar que la brutal agresión «a uno de nuestros alumnos» por parte de quince encapuchados «vaya a quedar impune». **P18**





▶ 22 Junio, 2020

# «Algunos aún creen lícito imponer sus ideas con violencia, también en la Universidad»

**Iván Igartua** Vicerrector del campus alavés de la UPV-EHU

«Me cuesta asimilar que la brutal agresión a uno de nuestros alumnos, aquella salvajada, vaya a quedar impune», afirma tras conocer que la jueza ha archivado la causa

ANDER CARAZO



En noviembre se cumplirán cuatro años desde que Iván Igartua, doctor en Filología Clásica, tomó las riendas del campus de Álava de la UPV. Un mandato de numerosos logros pero en el que tampoco han faltado polémicas. Como la paliza de 15 radicales encapuchados a un alumno, que tras estar hospitalizado varios días y temer por su vida va escoltado a clase. O la controvertida charla que ofreció el etarra Ramón López de Abetxuko entre gritos de asesino a su llegada al campus.

– **¿Qué cuerpo se le queda con la decisión de la jueza de archivar la causa por la paliza a uno de sus estudiantes al no identificar a ninguno de los autores?**

– Me cuesta asimilar que esa brutal agresión que sufrió nuestro alumno quede impune. Yo espero que aún haya opciones de que en algún momento se esclarezcan los hechos y que los responsables de aquella salvajada, que pudo tener un desenlace trágico, respondan ante la Justicia. Algo así es absolutamente intolerable, sin importar quién lo hiciera y si fue en un espacio universitario o en cualquier otro. No se puede asumir de ninguna de las maneras. Descubrimos si hubo o no universitarios implicados. Lo único que sabemos es que los sospechosos que fueron detenidos e interrogados no tenían ninguna vinculación.

– **¿La pluralidad de pensamiento y el espíritu crítico no son los rasgos distintivos de la Universidad?**

– Aún hay elementos residuales que siguen considerando lícito imponer sus ideas y proyectos mediante la violencia. También en la Universidad, que como parte de la sociedad no es ajena a esa situación. El hecho de que sean elementos residuales no significa que carezcan de capacidad de actuación. Nosotros, desde luego, hacemos y seguiremos haciendo lo que esté en nuestra mano para que no haya el menor atisbo de violencia o intransigencia en nuestros espacios. – La paliza tuvo lugar a escasos metros de donde ETA mató hace



Iván Igartua, en su despacho del Vicerrectorado del campus de la UPV en Vitoria. RAFA GUTIÉRREZ

veinte años a Fernando Buesa y Jorge Díez Elorza.

– Desconozco si ellos lo sabían. Los hechos son intolerables con independencia del marco histórico y espacial. Hay estudios sociológicos que indican que existe cierto proceso de olvido entre los sectores más jóvenes de la población. Eso no es bueno para la salud de la sociedad y su futuro.

– **Algunos partidos políticos dicen que el campus vive una situación similar a la de los 80.**

– Es una comparación bastante desmedida y exagerada entre la realidad actual y lo que sucedía en los 'años del plomo'. No hay ni punto de comparación. Una cosa es que tengamos reminiscencias propias de otros tiempos y otra es compararla con el día a día de lo que se vivía hace 40 años. No hay que minimizarlo, pero tampoco debemos magnificarlo.

– **¿Estos conflictos tienen lugar tan sólo en el campus de Álava?**

– Cuando han sucedido hechos lamentables de ese signo o características en Álava, al mismo tiempo o un poco después se repiten en otros campus de la UPV. No hay diferencias marcadas de lo que pueda ocurrir aquí o en otro punto. En Gipuzkoa o Bizkaia también ha habido situaciones que podían haber tenido desenlaces trágicos o fatales.

– Pero están muy concentrados en la Facultad de Letras.

– Puede ocurrir que gente ideológicamente de ese entorno se concentre más en unos espacios que en otros, pero de ahí a pensar que hay una situación incontrolable existe un abismo.

– **¿Desde otros ámbitos de la Universidad se ha hecho lo suficiente para frenar esta escalada de legitimación de la violencia?**

– Se ha hecho todo lo que ha estado en nuestras manos en cada momento tanto aquí como en otras instancias. Otra cosa es que haya sido lo suficiente o no para conseguir frenarlo o que tenga resultados inmediatos. En determinados aspectos no hay diferencias en el equipo de gobierno de la Universidad, pese a que seamos un equi-

po plural y cada uno tenga sus propias ideas. La postura y el compromiso en favor de la libertad, la pluralidad y la tolerancia son algo que compartimos en la Universidad a distintos niveles. ¿Esto significa que todas las personas vinculadas con la Universidad comparten ese mínimo ético? Pues eso no lo puedo decir porque habrá de todo.

**La imagen**

– **¿Qué siente cuando ve a López de Abetxuko dando charlas en el campus?**

– Es conveniente aclarar que la Universidad, como otras instituciones, pone algunos de sus espacios a disposición de la ciudadanía y asociaciones que cumplan ciertos requisitos legales a cambio de un alquiler. En este caso fue duro y difícil de digerir que legalmente no teníamos instrumentos que permitieran evitar la charla de este terrorista que era algo éticamente inadmisibles, al menos, en mi opinión. El daño que la celebración de este acto nos causó en términos de imagen fue enorme y que lamentamos en una institución que desde una postura ética y cívica ha mostrado su oposición a cualquier manifestación de violencia e intransigencia. Esto no sólo supone solidaridad con las víctimas del terrorismo sino respeto a su memoria y su dignidad. – Se llenó hasta la bandera. – La Universidad y buena parte de

sus integrantes han hecho mucho en el proceso de deslegitimación del terrorismo. Este hecho de diciembre del pasado año es absolutamente puntual. Tenemos personas que han destacado por su lucha contra el terrorismo y la cultura de la violencia. Por mucho que este hecho tuviese semejante repercusión mediática no puede empañar toda una trayectoria.

– **En otoño hay una renovación de cargos en la UPV. ¿Tiene fuerzas para continuar?**

– Esta es una decisión que tomaremos a la vuelta del verano, cuando conozcamos los plazos y las candidaturas que se conforman. Una cosa es que uno se vea con fuerzas y otra es que en determinados cargos públicos sea buena la renovación de personas. Tenemos mucha gente en el campus con capacidad más que contrastada para tomar las riendas. Es una decisión aún prematura.

– **La UPV fue una de las primeras instituciones que dudó de la autenticidad de las piezas de Eusebio Gil. ¿Qué valoración hace de la sentencia sobre Iruña Veleia?**

– Es importante que la sentencia haya sido tan clara en cuanto a la determinación de la falsedad. Los hechos probados son que aquello que se encontró en los años 2005 y 2006 fue una burda falsificación como nuestros expertos en lingüística e historia determinaron en su día.

**LAS FRASES**

LÓPEZ DE ABETXUKO

**«Fue duro de digerir que legalmente no pudiéramos evitar la charla de un terrorista»**

TENSIÓN

**«¿Que el campus está como en los 80? Es bastante exagerado»**





---

## EN BREVE

---

### FINANCIACIÓN

## La UMU y la UPCT recibirán 200 millones

**LV.** La Consejería de Empleo, Investigación y Universidades destinará este año más de 200 millones de euros a las universidades públicas de la Región (UMU y UPCT), que cubrirán la financiación para funcionamiento general, incluidos los gastos de personal (casi 190 millones); inversiones en infraestructuras y equipamientos; y la financiación para hacer frente al incremento retributivo del personal de las universidades, entre otras.



## Kutxabank apoya a la universidad en la formación 'blockchain'

### La huella de carbono de la entidad financiera contabiliza un margen positivo de 12.000 toneladas de CO<sub>2</sub>

J. V.  
BILBAO

Un grupo de trabajadores de Kutxabank impartirán clases en un nuevo máster que pondrá en marcha el próximo curso la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) sobre tecnologías digitales. Los profesionales del banco reforzarán a los docentes e investigadores de la universidad en un ciclo formativo centrado en las tecnologías *blockchain* y en la criptoconomía, dos ámbitos que están relacionados.

El posgrado de la UPV/EHU tiene por objetivo trasladar a los alumnos los fundamentos de la tecnología *blockchain* y el valor de este conocimiento tanto para la sociedad como para la industria. Tendrá un año de duración y 60 créditos ECTS. La remuneración por las conferencias de los empleados de Kutxabank se empleará en crear una beca para pagar los gastos de la matrícula de uno de los alumnos del máster.

#### Masa forestal

Por otro lado, el banco ha conseguido reducir de forma sustancial su huella de carbono durante este año. De hecho, ha logrado una

huella de carbono negativa de cerca de 12.000 toneladas. Este logro está basado en que la masa forestal que gestiona directamente absorbe más dióxido de carbono del que la entidad emite a la atmósfera por su consumo de combustibles fósiles (gas natural y gasoil).

Estos cálculos también incluyen el gasto general de electricidad en la sede y las sucursales del grupo, así como el consumo energético derivado del transporte diario de sus empleados en su ida y vuelta al puesto de trabajo. Este último aspecto se ha reducido durante el estado de alarma por el confinamiento.

Kutxabank prevé que sus emisiones directas de este año alcancen las 1.146 toneladas, un volumen que será compensado, de forma muy holgada, por las 13.138 toneladas que eliminan los bosques que son propiedad del banco y que están ubicados en el País Vasco.

Como este equilibrio se sustenta en recursos propios, la masa arbórea que tiene en Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, la entidad no tiene que recurrir al mercado para la compra de "créditos de carbono".



El banco cubre con renovables su consumo de energía.



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*





▶ 22 Junio, 2020

# La UPC lanza dos satélites desde la Guayana para estudiar los polos

**LEYRE FLAMARIQUE** Madrid

Dos satélites desarrollados por la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y otro por la Politécnica de Madrid (UPM) despejarán en los próximos días en un cohete Vega desde el puerto Espacial Europeo de Kurú, en la Guayana Francesa. El lanzamiento, inicialmente previsto para el 18 de junio, se ha aplazado por causas meteorológicas y está a la espera de que las condiciones mejoren para fijar una nueva fecha.

El objetivo principal del lanzamiento es validar una nueva tecnología de puesta en órbita de pequeños satélites desarrollada por la Agencia Espacial Europea (ESA). La plataforma SSMS (Small Spacecraft Mission Service) se ha creado para maximizar el número de satélites lanzados por cada cohete, lo que reduce los costes por cliente. En este primer lanzamiento de SSMS, se pondrán en órbita 53 satélites,

Entre ellos se encuentran los dos de la misión FSSCat, dirigida por la UPC. Se trata de nanosatélites, o CubeSats, del tamaño de una caja de zapatos, que estudiarán las regiones polares de la Tierra. Los sensores ópticos de los aparatos permitirán monitorizar la humedad del suelo y la extensión y el espesor del hielo polar.

Otro de los objetivos de la misión, liderada por el ingeniero de telecomunicaciones Adriano Camps, será

el de ensayar sistemas de comunicación entre ambos CubeSats de cara a demostrar que es posible crear una futura red de satélites federados para compartir, por ejemplo, capacidad de memoria.

FSSCat incluye a su vez el proyecto phi-sat-1 de la ESA, que es la primera misión europea de observación de la Tierra que incorpora la inteligencia artificial. El diseño de la plataforma de hardware/software de visión móvil ha sido liderado por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). La misión servirá para detectar la presencia de nubes en las imágenes tomadas por los CubeSats, que filtrará de manera automática, para así enviar a la Tierra solo los datos útiles.

La Universidad Politécnica de Madrid (UPM) también lanza su propio satélite, el UPMSat-2. En el desarrollo de este proyecto universitario han participado más de 70 alumnos que han trabajado en él durante casi una década. Durante los próximos dos años, será una plataforma de demostración tecnológica en órbita pues los equipos que alberga en su interior responden a experimentos de innovación tecnológica de empresas españolas y europeas. Por ejemplo, se testará el comportamiento de un conmutador térmico miniaturizado de nuevo desarrollo, propuesto por IberEspacio, o se realizarán pruebas de un magnetómetro experimental de alta sensibilidad.●



## La biotecnología es el sector industrial que más invierte en I+D, según el último informe de Asebio

**DANIELA GONZÁLEZ**  
Madrid

La biotecnología se consolida como el sector industrial que más invierte en I+D en España, con casi 770 millones de euros. Así lo revela el último informe de La Asociación Española de Bioempresas (Asebio): 'Preparados para la España del mañana'. El sector biotecnológico ha aumentado un 13 por ciento su inversión en I+D respecto al ejercicio anterior. De esta forma, continúa con la tendencia de crecimiento de los últimos 5 años. "El 71

por ciento de la inversión fue realizada por empresas puramente biotecnológicas, consolidando al sector como el primero en inversión en términos relativos", ha destacado el director general de Asebio, Ion Arocena.

### Alcanzar la media europea

De acuerdo a los datos anteriores, las empresas biotech se situaron en 2018 en la primera posición, unas cifras que sitúan por primera vez al sector biotecnológico por delante del sector farmacéutico. En este sentido, el ministro



Asebio sitúa a España como la novena potencia en producción científica en biotecnología

de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, ha manifestado su apoyo. "Sin ciencia no hay futuro; es el único camino", ha subrayado. Para consolidar este principio, Duque ha insistido en que "España debe duplicar la inversión en I+D

respecto al PIB hasta situarnos, al menos, en la media europea". Es conveniente recordar que la inversión española en este ámbito se cifra en el 1,25 por ciento, mientras que en Europa es superior al 2 por ciento.



# Oxford se convierte en la 'mina' bioquímica contra el coronavirus

La universidad de la ciudad inglesa ha aportado tanto vacuna como tratamiento

Javier Ruiz-Tagle MADRID.

La carrera por encontrar una vacuna, en el medio plazo, y un tratamiento en el corto se ha convertido en el objeto de deseo de todo el mundo. Centros sanitarios y de investigación, universidades, empresas y multinacionales tratan desesperadamente con dar con la clave que acabe con la amenaza constante de un ser vivo de tamaño microscópico pero de letalidad sin precedentes en las últimas décadas.

De entre todos ellos se puede destacar a uno, por los dos grandes avances que ha presentado aunque, como todos, aún están siendo sometidos a más ensayos clínicos. La Universidad de Oxford ha puesto sobre la mesa el primer tratamiento que evita muertes por coronavirus en los casos graves (alrededor de un tercio de muertes) y también dio con una de las posibles claves de una futura vacuna.

El tratamiento es la dexametasona, un medicamento antiguo y de fácil producción, lo que le convierte en un candidato ideal por su accesibilidad, precio y contrastado perfil de seguridad. El equipo investi-



Sede de la Universidad de Oxford. EE

gador cree que el tratamiento, a base de dosis bajas de esteroides, supone un gran avance en la lucha contra la Covid-19, al reducir el riesgo de muerte en un tercio de aquellos pacientes que se encuentran enchufados a ventiladores. En cuanto a los que precisan de un abordaje de la enfermedad con oxígeno, el cita-

do fármaco reduce las muertes en una quinta parte, de acuerdo con los hallazgos.

Pero si bien hay que reconocerle los méritos, tampoco se pueden obviar sus debilidades. La dexametasona no presenta ningún tipo de beneficio a las personas que padecen un cuadro más leve, ni tam-

po tiene ningún perfil profiláctico, algo que sería todo un avance mientras que la vacuna sigue sus pasos de desarrollo.

Precisamente, el inyectable descubierto por la Universidad de Oxford se ha convertido en el deseo tanto de los países europeos como de Estados Unidos. La compañía

británica AstraZeneca fue la primera entidad que vio el potencial de la vacuna y se apresuró a llegar a un acuerdo con la universidad anglosajona para darle el músculo industrial al conocimiento científico. Tras aquel acuerdo, Estados Unidos llegó a un acuerdo con la compañía de unos 1.000 millones de dólares para asegurarse dosis. Posteriormente, fue la alianza de países conformada por Alemania, Francia, Holanda e Italia la que consiguió asegurarse 400 millones de dosis a precio de coste, y que fabricará el país transalpino. El viernes pasado, España anunció también que había llegado a un acuerdo con estos países para poder disfrutar, si llega a buen puerto, de la vacuna de Oxford.

El catedrático de farmacología de la Universidad, el español Daniel Prieto-Alhambra, ha

Habrá ya dosis de la vacuna en el mes de diciembre, si los resultados acompañan

anunciado que la propia universidad (a través de un instituto adscrito) también está fabricando, con el objetivo de disponer de dosis en diciembre.

Según sus cálculos, el resultado final sobre la valía de esta vacuna se conocerá entre los meses de octubre y noviembre próximos.





## *EDUCACION, SECTOR*



▶ 22 Junio, 2020

## «La “ley Celaá” es sectaria y producirá un retroceso»

Entrevista

José Ignacio Wert  
 Exministro de Educación

▶ El autor de la Lomce defiende su gestión y advierte de que la recuperación en las aulas tras el Covid podría prolongarse diez años

JOSEFINA G. STEGMANN  
 MADRID

Con una nutrida biblioteca de fondo y unas cuantas fotos familiares, el exministro de Educación José Ignacio Wert se sienta en una butaca y enciende la cámara para hablar por Skype con ABC. Contesta a todo, con soltura y sin tapujos (las preguntas incómodas incluidas), pero sí que se detiene a cavilar, por pura educación, antes de pronunciar los adjetivos para describir a la actual ministra, Isabel Celaá, y al ataque abierto que esta y el Gobierno en su conjunto han hecho de la Lomce, más conocida como «ley Wert». La norma de los populares y, sobre todo, el énfasis en la necesidad de su derogación nunca faltan cada vez que Celaá interviene para defender su propio texto educativo: la Lomloe o «ley Celaá», que seguirá su curso parlamentario después de que PP, Cs y Vox fracasaran en su intento de tumbarla completamente el pasado miércoles en el Congreso.

Wert está en Madrid desde diciembre abocado en su nuevo proyecto, la consultora Skills Wego (un juego de palabras entre su apellido y el de su mujer, Montserrat Gomentio) dedicado a lo que ambos saben: educación, formación a lo largo de la vida, FP y transición entre la educación y el empleo.

—En el debate de la semana pasada en el Congreso a las enmiendas a la totalidad a la ley educativa del Gobierno, el PP dijo que si se aprueba se «asestará un golpe mortal al sistema». Vox la calificó de «sectaria» y Cs criticó que se trajera al Parlamento un proyecto con «tintes ideológicos». ¿Qué opina?

—No va a asestar un golpe mortal, pero sí creo, y lo digo con dolor, que se va a producir un retroceso. Además, la Lomloe no es una ley nueva, es una vuelta a la LOE de 2006; si se vienen a hacer las mismas cosas 14 años más tarde, cuando ha habido un cambio fundamental en los sistemas educativos, no hay por qué esperar que los resultados sean distintos a los muy mediocres de entonces. Por otro lado, no creo que la Lomce fuera perfecta, ni todo lo que hubiera en ella fuera intocable, pero cuando lees la exposición de motivos

de la Lomloe se echa uno a temblar. Todo es ideología, presenta como evidencia planteamientos ideológicos. Por ejemplo: la educación diferenciada. Yo soy partidario de la coeducación, pero la escuela que separa por sexos es una opción que no se puede demonizar; está dentro del radio decisional que tienen los padres. Es una ley sectaria en el sentido de que tiene un concepto extraordinariamente estrecho de la escuela pública en el que intentan echar, no por la puerta, pero sí por la ventana a la concertada. Esto es mas llamativo si recordamos que la existencia de la doble red la trajeron los gobiernos de Felipe González, la concertada no es un «invento» del PP.

—Celaá ha justificado la necesidad de aprobar su nueva ley y derogar la suya por sus aspectos «lesivos». La Lomce ha provocado entre otras cosas, según Celaá, un «fuerte incremento de las tasas de repetición en Primaria, falta de equidad...». ¿Qué opina de las críticas que recibió su ley todo este tiempo?

—Lo más grave de todo es que lo que dice es mentira. El rigor conceptual en el uso del castellano de la señora Celaá no es particularmente notable. Hay una obsesión por criticar sin base objetiva y estaría encantado de discutir punto por punto con ella estas imputaciones falsas que se hacen a la Lomce. El hecho de que se centre tanto en ella no deja de ser una especie de lapsus freudiano: «Yo necesito justificar esto de alguna forma porque solo no se justifica, así que vamos a echar basura a ver si cuela». Por otro lado, quiero recordar que todas las métricas relevantes que tienen que ver con acceso y resultados,



El exministro de Educación José Ignacio Wert

IGNACIO GIL

con idoneidad, con tasa de repetición, etc. está demostrado que mejoraron en el tiempo en el que yo fui ministro, aunque luego es verdad que ha habido un estancamiento. No digo que todo sea resultado de la Lomce, porque no se le dio tiempo durante mi gestión, que acabó en 2015, a desplegar una parte importante de los efectos que tenía. Pero la más importante es la equidad y esta no tiene más que una variable de referencia: el abandono educativo temprano. Y nunca, en toda la historia de la educación de España, se había reducido como se redujo en los cuatro años que yo fui ministro: del 26,3 al 20 por ciento.

—¿Por qué entonces fue tan contestada?

—A la Lomce se le achaca el decreto 14/2012 que introdujo medidas en el ahorro y eso dio lugar a que la comunidad educativa se pusiera en una acti-

tud ultradefensiva contra la ley. Se dice que es la norma de los recortes y no tiene una sola consideración económica. Los recortes los hicieron de la forma menos dañina posible y desde las comunidades.

—¿Qué opina de que la Lomloe permita aprobar el Bachillerato con una suspenso o que se pueda hacer esta etapa en tres años?

—Se supera una materia cuando se han alcanzado los objetivos, de lo contrario no se puede dar el título, hacerlo es una contradicción. Lo de los dos o tres años es cómico: para reducir la repetición, ¿vamos a hacer que no se llame repetición? La repetición es un problema serio y hay que pensar una estrategia para impedirlo, pero si lo que haces es cerrar los ojos a la falta de consecución de los objetivos, no la reduces o lo haces a costa de devaluar el título.

—¿Qué opina de la gestión del Ministerio de Educación ante la pandemia del Covid-19?

—No haría un juicio tan duro al sol de la emergencia aunque podría habernos pillado menos por sorpresa con los claros antecedentes que había fuera de nuestras fronteras. Sí critico que el ministerio se está poniendo un poco de perfil y deja a las comunidades que busquen las soluciones. Me preocupan los efectos, en la economía se irán resolviendo pero en las aulas puede que se tardemos diez años en recuperarnos.



### Mentiras del Gobierno

«Lo más grave de lo que dice Celaá acerca de la Lomce es que todo es mentira. Hay una obsesión por criticar sin base objetiva»

### Cerrar los ojos ante la repetición

«Si se cierran los ojos a la falta de consecución de objetivos no reduces la repetición o lo haces a costa de devaluar el título»



## La frase del día

José Ignacio Wert  
 Exministro de Educación

«Cuando uno lee la exposición de motivos de la “ley Celaá” se echa a temblar»

Responsable de la ley educativa que el Gobierno de Sánchez va a convertir en papel mojado, Wert califica se sectaria una contrarreforma que -asegura- «provocará un retroceso» entre los alumnos. Para el exministro de Rajoy, «todo es ideología» en un texto que apuesta por marginar el esfuerzo, ignorar el fracaso escolar y redefinirlo con eufemismos.







# ¿CÓMO AFECTA LA CRISIS SANITARIA A LOS NIVELES EDUCATIVOS?



**Emma Pérez**

Directora del Colegio Europeo de Madrid

Desde hace un tiempo, mucho se está hablando sobre la inclusión de las herramientas tecnológicas en el aula como recurso didáctico y esto nos ha llevado más de una vez a escuchar cómo algunos se preguntan si, en un futuro, la tecnología ocupará el lugar de los profesores.

Es importante valorar el apoyo educativo de la tecnología, aunque debemos ser conscientes de que se trata de una herramienta para complementar la enseñanza presencial, pues por mucho que avance la tecnología en el ámbito educativo, es el docente quien guía el aprendizaje de los alumnos y les trasmite valores para comportarse como ciudadanos responsables y solidarios. No obstante, es cierto que en muchos centros escolares las TIC's están a la orden del día y son una parte fundamental de nuestro método de enseñanza e, incluso, un valor diferencial en nuestro proyecto educativo.

Con la llegada del estado de alarma y la suspensión de las clases, algunos colegios

hemos podido seguir desarrollando el curso escolar tal y como teníamos previsto aunque, esta vez, con clases *online*. Ahora bien, ¿ha sido esto realmente fácil para alumnos que están en cursos decisivos como bachillerato y que, en poco más de un mes, se enfrentarán a las pruebas de la EvAU? ¿Cómo les afectará, realmente, no haber podido asistir a clase durante los últimos meses antes de pasar a la universidad?

Sin duda, nos hemos enfrentado a una situación nunca vista y, sobre todo, que no predecíamos cuando el curso escolar empezó. No obstante, los docentes, los padres y los alumnos, nos hemos reinventado y adaptado para hacer que esto afecte lo menos posible en la preparación a de esta prueba tan importante y, a su vez, definitiva para determinar, en muchos casos, el futuro profesional de los estudiantes.

Una de las claves fundamentales para adaptarnos a la metodología de aprendizaje *online* y en remoto desde el primer día, ha sido el hecho de que las TIC's y la digitalización

de muchos contenidos ya formasen parte de nuestro proyecto educativo. Por ejemplo, al día siguiente de la suspensión de las clases presenciales, los alumnos de ESO y Bachillerato pudieron seguir con el horario lectivo habitual, sin perder ni un día del curso y siguiendo la programación prevista.

Por supuesto, las primeras semanas fueron estresantes para los profesores que tuvieron que reestructurar materiales y adaptar la nueva forma de comunicarse con los alumnos pero, sin duda, una vez más, queda demostrado que como seres humanos somos capaces de adaptarnos a cualquier situación y, con actitud y aptitud, conseguir que sea todo un éxito.

Por otro lado, uno de los puntos más importantes que sí han cambiado es la forma de evaluar, ya que se realiza una evaluación formativa y de diagnóstico a través de trabajos o proyectos que complementan los exámenes online a través de diferentes herramientas estandarizadas.

A la vez que los contenidos académicos se

han podido impartir dentro de esta nueva normalidad hay un factor esencial que no hemos pasado por alto: el apoyo emocional a los alumnos.

Lo que está claro es que, hasta ahora, el claustro de profesores nos hemos volcado en poner todas las facilidades posibles para que los alumnos, sobre todo en esta recta final, antes de la EvAU se vean lo menos perjudicados posible y que puedan seguir su formación académica, tal y como se ha hecho en los años anteriores.

Aunque esta situación afectará de forma diferente a cada uno de nuestros alumnos, estamos seguros de que los buenos resultados obtenidos por los alumnos de CEM, año tras año, en la EvAU, se repetirán en la próxima convocatoria los días 6, 7 8 y 9 de julio, y confiamos en que el esfuerzo y trabajo realizado se verá reflejado en estos resultados.

De este modo, para concluir, debemos tener claro que esta situación puede afectar a los alumnos y, sobre todo, que a cada uno le afectará de una forma distinta. No obstante, confiamos en que la labor de unos y otros, profesores, estudiantes y familias, ha sido la mejor para que esta crisis sanitaria, que ha hecho que muchos sectores y trabajos se reinventen, afecte de la menor forma posible.

**El Covid también ha obligado a reinventarse a profesores, alumnos y familias**