



Resumen de prensa

19/06/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
Portada ABC - 19/06/2020	4
Portada El Mundo - 19/06/2020	5
Portada El País - 19/06/2020	6
portada El Periódico de Catalunya - 19/06/2020	7
Portada La Razón - 19/06/2020	8
Portada La Vanguardia - 19/06/2020	9
UNIVERSIDAD	10
El 64% de docentes pide formación para dar clases semipresenciales Las Provincias - 19/06/2020	11
El 50% de las aulas universitarias dispondrán de cámaras para retransmitir las clases en directo Heraldo de Aragón - 19/06/2020	12
La UN estudiará el movimiento de personas en recintos cerrados Diario de Navarra - 19/06/2020	13
A la Selectividad con mascarilla Diario de Navarra - 19/06/2020	14
La Loyola volverá a clase con todos los estudiantes ABC Sevilla - 19/06/2020	16
La UPO ha invertido un millón de euros en docencia «on line» ABC Sevilla - 19/06/2020	17
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	18
Figuras de la cultura y la ciencia piden un “gran pacto” de reconstrucción El País - 19/06/2020	19
EDUCACION, SECTOR	20
Madrid pide a Celaá que no se excluya a la concertada del reparto de «tablets» Educación ABC - 19/06/2020	21
Los docentes reclaman protocolos claros para septiembre tras un curso improvisado ABC - 19/06/2020	22



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



19 JUNIO 2020 *Viernes*

ABC.es

ABC

EL GOBIERNO SIGUE HIBERNANDO AL MENOS A 460 MUERTOS

Mantiene congelada la cifra de fallecidos en 27.136 por duodécimo día consecutivo, anuncia que serán «alrededor de 28.000», y sólo atribuye un 20 por ciento de la altísima mortalidad entre marzo y mayo a la pandemia

[Páginas 38 y 39]





► 19 Junio, 2020



P A
 P E L
 LA REVISTA
 DIARIA DE
 EL MUNDO
 DEL VIERNES

**GUÍA PARA
 MONTAR UN
 CAMPAMENTO
 EN CASA**
 PÁG.35

**ALTERNATIVAS AL MÓVIL
 PARA ESCUCHAR MÚSICA**
 PÁG. 41



EL CULTURAL
 ESTRENO MUNDIAL
 DE 'THE LAST OF US II',
 EL VIDEOJUEGO
 COMO OBRA TOTAL

La OMS: el papel de
 periódico SI es segu-
 ro frente al coronavirus

EL MUNDO

VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.134.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Cuando es obvio que no se pueden alcanzar los objetivos, no ajuste los objetivos, ajuste los pasos de acción (Confucio) •

«Llega tarde y es corto»: el sector turístico estalla contra el plan del Gobierno

Los hoteleros estiman que los 4.250 millones del programa de recuperación apenas cubren el 5% de las ventas que se han perdido este año

Sanidad lleva doce días sin comunicar los muertos por coronavirus

ROCÍO R. GARCÍA-ABADILLO
 MADRID

El Ministerio de Sanidad acumula 12 días sin actualizar la cifra de muertos por coronavirus en España, que se mantiene en 27.136 desde el pasado 7 de junio, a la espera de que las comunidades validen fallecimientos anteriores al 11 de mayo. **PÁGINA 8**

RAQUEL VILLAÉCIJA MADRID
 El sector del turismo reconoce que el plan del Gobierno va «en la dirección correcta», pero le recrimina que no cumpla ni de lejos con las expectativas de las empresas del ramo. Los 4.263 millones de euros del programa de recuperación dado a conocer ayer por Pedro Sánchez apenas suponen el 5% de las ventas perdidas este año y está por debajo de otros programas de recuperación como el francés, con 18.000 millones habilitados frente a la crisis. «Lo que se nos presenta es corto en comparación con la magnitud del problema», expresaron desde la patronal en un foro organizado por BBVA y este periódico: «Llega tarde». **PÁGINA 22 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**



Los Reyes Felipe VI y Letizia, ayer, en el Museo del Prado en la presentación de la campaña 'Spain for sure'. POOL

MARIANO RAJOY ESCRIBE PARA EL MUNDO EN EL SEXTO ANIVERSARIO DE FELIPE VI «Nunca ha dejado de exigirse la ejemplaridad que requiere ser Rey»

«El respeto y la fortaleza de las instituciones se han convertido en el termómetro de la salud democrática»

«Las jornadas de hace seis años fueron un ejemplo de renovación de nuestro pacto constitucional» **PÁGINA 15**

Felipe VI se vuelca en restaurar la imagen de España

POR RAÚL PIÑA / PÁGINAS 10 Y 11 EDITORIAL EN PÁGINA 3

Los diez nuevos focos del Covid que ponen en vilo al planeta

N. LÓPEZ / R. MENESES / T. ABURTO
 De Arabia Saudí a Alemania, pasando por China, Nueva Zelanda, Irán o Bélgica. Cuando el planeta creía superado lo peor de la crisis sanitaria, diez rebrotos importantes en dispares puntos del mundo demuestran que el virus vuelve a asomar con su peor rostro. **PÁGINAS 16 Y 17**

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

20 21 **25%**
 y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67
www.escuelaunidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO

Iglesias quiso convencer al juez hasta el final de la falsa trama contra él

El 29 de mayo le insistió en que la operación de la tarjeta SIM era para «perjudicar a Podemos»

Á. CARVAJAL / M. MARRACO MADRID
 Pablo Iglesias ha intentado hasta el final presentarse ante la justicia como víctima de las cloacas del Estado. La última vez, el pasado 29 de mayo, en un recurso que sostenía que lo su-

cedido con la tarjeta SIM de su asesora respondía a una trama para «perjudicar a Podemos». No tuvo éxito: lo que hizo el juez fue ratificar que le retiraba a él, precisamente, la condición de «perjudicado». **PÁGINA 6**



► 19 Junio, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.678 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



PRINCESA DE ASTURIAS Anne Carson: "Aún estoy pensando qué es la poesía" P24 Y 25



SALUD El grupo sanguíneo A tiene más riesgo ante el coronavirus P21

El Consejo de Seguridad Nacional infravaloró el riesgo de pandemia

El 4 de marzo, 10 días antes del estado de alarma, el órgano asesor aprobó un informe que situaba la amenaza sanitaria como una de las más improbables

MIGUEL GONZÁLEZ, Madrid
El Consejo de Seguridad Nacional, el máximo órgano asesor del presidente del Gobierno en esta materia, minimizó el riesgo de una pandemia en España en un informe aprobado el 4 de marzo.

En esa fecha ya se habían detectado casos de covid en España, la OMS había emitido una alerta internacional e Italia había ordenado cerrar los colegios en todo el país; solo 10 días después, el Gobierno decretó el estado de alarma.

El documento situaba el riesgo de que España sufriera una emergencia sanitaria en 2020 como uno de los más improbables de los 15 que contemplaba. El informe anual de Seguridad Nacional, que ha sido ahora enviado al

Congreso, daba más relevancia a los riesgos relacionados con la vulnerabilidad del ciberespacio, el espionaje, la inestabilidad económica y financiera, los flujos migratorios irregulares y los efectos del cambio climático. PÁGINA 12

Europa planta cara a las presiones de EE UU contra la 'tasa Google'

España, Francia, Italia y el Reino Unido envían una carta a Washington

S. AYUSO / L. DELLE FEMMINE
París / Madrid

La UE lanzó ayer un nítido mensaje ante las amenazas de EE UU a los países que aprueben la *tasa Google*. Bruselas dejó claro que seguirá adelante si no se logra un acuerdo global sobre este impuesto que busca gravar la actividad de los gigantes tecnológicos. "Es necesaria una tasa digital adecuada a la realidad del nuevo siglo", dijo el comisario de Economía Paolo Gentiloni. España, Francia, Italia y el Reino Unido enviaron una carta a Washington reafirmando en sus planes. PÁGINA 36

El Gobierno lanza un plan para ayudar al turismo de 4.262 millones

HUGO GUTIÉRREZ, Madrid

El Gobierno inyectará 4.262 millones en el turismo, uno de los sectores que más ha sufrido con la pandemia, según el plan presentado ayer. Un 90% de esa cuantía son créditos para que las empresas digieran el golpe y se adapten a las nuevas exigencias sanitarias. Las ayudas directas suponen un 7% del plan y la mayor parte irá a formación. PÁGINA 33

EDITORIAL EN LA PÁGINA 8



LA JUSTICIA FRENA LA DEPORTACIÓN DE JÓVENES INMIGRANTES POR TRUMP. El Tribunal Supremo de EE UU rechazó ayer la retirada de la protección legal para los llamados *dreamers*, unas 700.000 personas que llegaron siendo niños al país. A las puertas del tribunal, manifestantes celebraron el fallo arrodillados, con el gesto extendido en las protestas por la muerte de George Floyd. / J. ERNST (REUTERS) PÁGINA 2

La sobrina de Le Pen abre, con apoyo de Vox, un centro docente que dirigirá un abogado que pidió acabar con el islam

Instituto para la élite ultra en Madrid

El Instituto Superior de Sociología, Economía y Política (ISSEP) de Madrid, la sucursal española del centro montado en Lyon por Marion Maréchal Le Pen, la sobrina de la líder de la ultraderecha francesa, ya tiene director. Es el abogado francoargentino Santiago Muzio, que en 2016 propuso

expulsar de Francia el islam, con seis millones de fieles en aquel país. El centro, apadrinado por Vox, aspira a formar a la futura élite política y económica española con un plantel de profesores en el que figuran el exministro Jaime Mayor Oreja o el presidente de LaLiga, Javier Tebas. PÁGINA 15

Para tener perspectiva

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Cataluña levanta la alarma al día siguiente de asumir el control de la desescalada

JESSICA MOUZO, Barcelona

Cataluña entra hoy en la nueva normalidad, lo que implica el fin del estado de alarma, apenas 24 horas después de que Lleida y Barcelona entrasen en la fase 3. A pesar de ser una de las comunidades más afectadas por la pandemia, el Govern da un giro en su estrategia y toma la delantera en la desescalada, junto a Galicia, el País Vasco y Cantabria. PÁGINA 20



► 19 Junio, 2020

1,50 € VIERNES 19 DE JUNIO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.285.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ



el Periódico de Catalunya viernes 19

4.250 millones para el plan del Gobierno de impulso al turismo

La patronal ve insuficiente la ayuda, la mitad de la cual son avales del ICO **TEMA DEL DÍA** ► 2 a 4 y editorial



INCERTIDUMBRE ANTE UNA OPERACIÓN SALIDA INÉDITA **COSAS DE LA VIDA** ► 24 a 28

Barcelona se prepara para la gran evasión

El fin de la restricción augura un fuerte aumento de viajes en el puente de Sant Joan

Una verbena sin playas metropolitanas

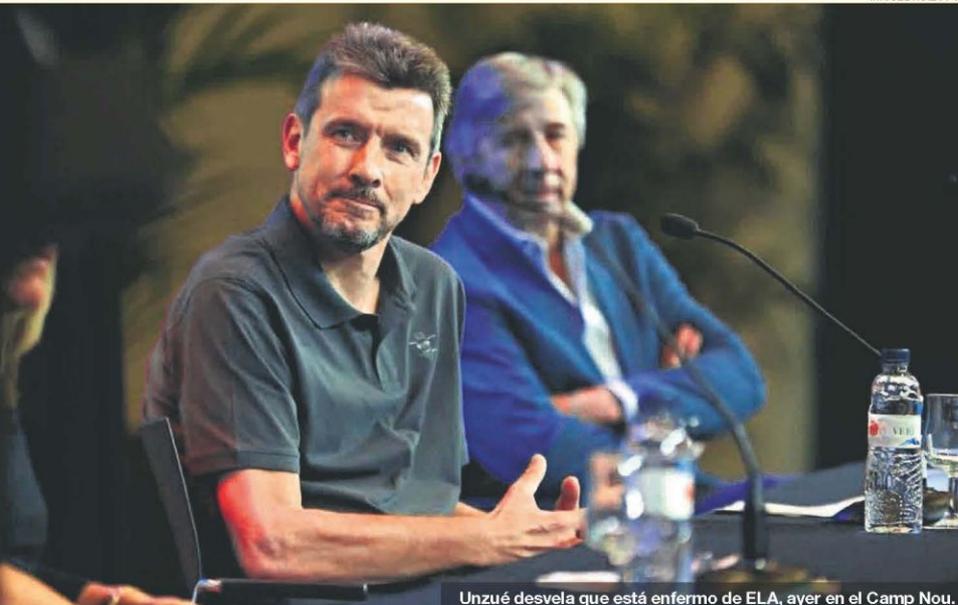
Los niños pueden volver a jugar desde hoy en todos los parques infantiles de Catalunya

MIGUEL RUIZ / FCB

Unzué contra la ELA

El entrenador anuncia su enfermedad y se retira para dedicarse a combatirla

PRIMERA FILA ► 40 y 41



Unzué desvela que está enfermo de ELA, ayer en el Camp Nou.

Merkel censura el egoísmo de los países de la UE ante el covid

PANORAMA ► 10 y 11

NUEVO ÁLBUM A LOS 79 AÑOS ► 46 y 47

Dylan pasa revista al siglo XX



este fin de semana

Cojín ergonómico por **22 €** + un cupón





19 Junio, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

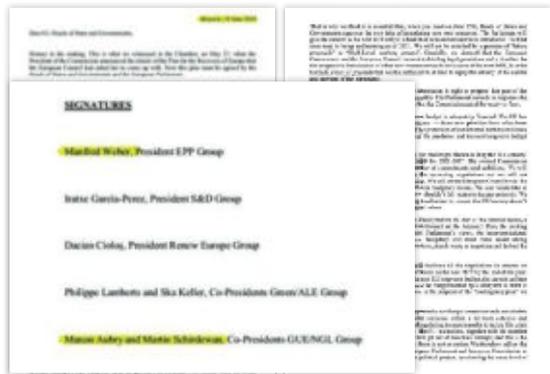
VIERNES 19 de JUNIO de 2020 • Año XXIII - 7.834 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN MADRID

LA RAZÓN

DOBLE DISCURSO P_10

Iglesias firma con el PP en la UE el plan para España mientras le llama traidor

Podemos en Bruselas suscribe una carta en la que se reconoce que las ayudas tendrán controles para tranquilizar al mercado



DENUNCIÓ UNA CONSPIRACIÓN P_16

El vicepresidente tenía la tarjeta de su asesora cuando se publicaron los mensajes

R2

Los estrenos vuelven al cine P_52

«Los lobos» y «Matthias y Maxim» inauguran la cartelera de la desescalada



Los Reyes de España posan a su llegada a la presentación de la campaña «Spain for Sure», organizada por España Global

SEXTO ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN DEL REY FELIPE VI

Preocupación en Zarzuela: «Se avecina un ataque frontal»

Durante los seis años que han transcurrido desde la proclamación en el Congreso de Felipe VI apenas ha habido una semana en la que la Casa del Rey no haya

tenido que hacer frente a complejos retos. El presente aniversario no es una excepción: en el entorno de Zarzuela existe preocupación por la estrategia de

erosión contra la primera magistratura del Estado a la que se han lanzado los que dan por superada la Constitución y el pacto de convivencia de 1978. P_12



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 19 DE JUNIO DE 2020. NÚMERO 49.847

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

LA SALIDA DE LA EMERGENCIA SANITARIA

Catalunya confía a la sensatez ciudadana la contención de la Covid

Las normas dictadas por la Generalitat para la nueva etapa ponen el acento en la responsabilidad individual

El Govern acaba con la fase 3 un día después de obtenerla para Barcelona y Lleida

SOCIEDAD / P. 20 Y 21 Y EDITORIAL



La pequeña Fabiola, de 7 años, disfrutó ayer de nuevo en los columpios del Turó Park

ANA JIMÉNEZ

Otro foco en Alemania obliga a aislar a 700 personas

Portugal registra rebrotes mientras Pekín da por controlado el suyo

INTERNACIONAL / P. 7

Las ayudas del Gobierno al turismo no convencen

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, presentó el plan de apoyo al turismo que movilizará 4.262 millones de euros, aunque 2.500 son créditos con aval ICO. La falta de acuerdo sobre los ERTE inquieta al sector. ECONOMÍA / P. 44

Trump recibe un nuevo varapalo del Supremo

El presidente de Estados Unidos, Donald Trump, recibió ayer un nuevo varapalo del Tribunal Supremo -de mayoría conservadora-, que anuló por defectos de procedimiento su decreto para acabar con el programa que protegía de la deportación a los llamados *dreamers*, hijos de inmigrantes que eran niños cuando llegaron al país de manera irregular. INTERNACIONAL / P. 4

Level Europe, filial de IAG-Vueling, se declara en quiebra

El cierre no afecta a la aerolínea con base en El Prat, que opera vuelos de larga distancia

Level Europe, filial de IAG-Vueling, anunció ayer su quiebra y el cese de sus operaciones. Esta aerolínea, con base en Viena y Amsterdam, operaba catorce rutas en Eu-

ropa. En cambio, la compañía Level, filial de IAG-Iberia, que tiene base en El Prat y París, y que realiza vuelos de larga distancia, se mantiene operativa. ECONOMÍA / P. 44



LA DOLENCIA

El nuevo reto de Unzué: la lucha contra la ELA

DEPORTES / P. 40



INVESTIGACIÓN

Los últimos pasos del asesino de los sintecho

VIVIR / P. 5



UNIVERSIDAD



► 19 Junio, 2020

El 64% de docentes pide formación para dar clases semipresenciales

R. C.

MADRID. El 63,9% del profesorado reclama formación para dar clases de forma semipresencial. «No es sorprendente, porque el profesorado de la enseñanza no universitaria española nunca había trabajado en semipresencialidad», explica Fernando Truji-

llo, profesor e investigador de la Universidad de Granada.

El porcentaje es uno de los datos más relevantes extraídos del estudio 'Panorama de la educación en España tras la pandemia de Covid-19: la opinión de la comunidad educativa', un informe realizado por un grupo de investigadores de las universidades de

Granada y Málaga, que trata de dar respuesta a cómo será la educación en el curso 2020-2021. Para ello se han analizado las preocupaciones y las necesidades de la comunidad educativa –profesorado de diversos ciclos, estudiantes y alumnos– en base a más de 5.000 encuestas.

Y lo cierto es que esa inexperience en la educación a distancia es uno de los problemas más acuciantes. «Esto es un fenómeno novedoso generado por la pandemia y creo que lo que hay es una preocupación muy profesio-

nal por estar a la altura del reto del próximo año», dice Trujillo.

No es el único dato relevante de un informe en el que, por ejemplo, se apunta a que el 76,1% de los profesores está preocupado porque los alumnos puedan volver desmotivados a las clases y un 63,7% por poner en marcha actividades de evaluación adecuadas para la situación actual.

Este investigador de la Universidad de Granada aconseja que se mire a los ojos a los alumnos «para ver cómo se sienten» y destaca la importancia del «trabajo

emocional y social», antes de empezar a impartir contenidos. «De hecho, la gestión de las emociones de los estudiantes preocupa al 61,8% de profesores», admite.

Con respecto al regreso a las aulas, los profesores de Infantil y Primaria consideran innegociable ver a los pequeños todos los días y se inclinan por una vuelta a clase con horarios alternos el mismo días, mientras que en el resto de etapas apuestan por una alternancia de días, todo ello para mantener las distancias de seguridad.



► 19 Junio, 2020

El 50% de las aulas universitarias dispondrán de cámaras para retransmitir las clases en directo

● El rector de la Universidad de Zaragoza reconoce la dificultad de que los espacios se ocupen al 100% en septiembre

ZARAGOZA. El rector de la Universidad de Zaragoza en funciones, José Antonio Mayoral, adelantó ayer que en el comienzo del próximo curso académico será «muy difícil» que las aulas se puedan ocupar al «100%». Por ello, está previsto que el que 50% de estos espacios cuenten con los equipos informáticos necesarios para poder retransmitir la clase en directo. El objetivo es que exista un volumen de alumnado en clase –aún sin determinado– y que otros sigan la formación desde casa.

La crisis sanitaria ha permitido al campus público aragonés dar un salto digital «útil», pero el rector en funciones destacó en su comparecencia en las Cortes de Aragón que la educación superior debe ser «eminentemente presencial». A pesar de ello, el inicio del próximo curso se prevé, en parte, a distancia. Para conseguirlo se ha movilizado una partida presupuestaria del Gobierno de Aragón de 245.000 que iba a estar dedicadas a obras en esta institución académica. Con ella, se com-

prarán micrófonos, cámaras y otros dispositivos necesarios para adecuar cerca de 200 aulas –el 50% de las existentes– para la retransmisión en ‘streaming’. Si el profesor lo autoriza, destacó, las clases se podrían «grabar para el futuro».

En esta etapa final del curso, se han llevado a cabo «más de 2.200 videoconferencias semanales» y apenas ha habido «afección» a la labor docente. Mayoral recordó que se facilitaron medios a alumnos que no los tenían y que, al no

estar sujetos a la Ley de Contratos del Sector Público, fueron «capaces de finalizar el presente curso» y podrán «empezar el próximo».

Todos los partidos valoraron positivamente la labor desarrollada e incidieron en la importancia de la presencialidad. Los portavoces de PP y Vox lamentaron que Salud Pública no usara todos los medios técnicos –como PCR– puestos a disposición por el campus público. Por su parte, desde IU y CHA preguntaron por el futuro de los erasmus y Mayoral les confirmó que «se recibirán estudiantes». Para ello se trabaja «bilateralmente con cada universidad». Desde Cs plantearon las «desigualdades» que genera la EVAU entre las comunidades y los portavoces de PAR y Podemos-Equo detallaron la «excelente» adaptación a este escenario «sin precedentes». La diputada del PSOE destacó la necesidad de un plan de contingencia para la vuelta a la normalidad.

M. SÁDABA



▶ 19 Junio, 2020

La UN estudiará el movimiento de personas en recintos cerrados

Los investigadores observarán la dinámica entre personas con el distanciamiento social el próximo martes 23

DN Pamplona

¿Cuántas personas pueden permanecer en un bar, cine o teatro manteniendo la distancia social recomendada para evitar el contagio por COVID-19? A esta pregunta intentarán responder un grupo de investigadores de la Universidad de Navarra que, median-

te un experimento con personas, estudiarán cómo cambia el movimiento de la gente cuando se impone un distanciamiento social.

Las pruebas —que reunirán a una treintena de participantes— se realizarán el próximo martes 23 de junio, a las 18.30 horas, en la planta 0 del Edificio de Amigos de la Universidad de Navarra. La actividad consistirá en que un número variable de personas caminen libremente en un cuadrilátero de 10x10 metros cuadrados intentando mantener una distancia de seguridad de dos metros.

“Durante esta dinámica se realizarán 24 tandas distintas —de tres

minutos de duración cada una— para valorar diferentes variables como el número de personas en el interior del cuadrilátero, la distancia de seguridad recomendada, y la velocidad de los participantes”, apunta Iñaki Echeverría, uno de los organizadores del experimento.

El estudio se enmarca en la tesis doctoral de Iñaki Echeverría, doctorando del departamento de Física y Matemática de la Universidad de Navarra, y está supervisado por Iker Zuriguel, profesor de la Facultad de Ciencias, y César Martín, docente en la Escuela de Arquitectura. También colaboran



El equipo de investigación, de izda. a dcha.: César Martín, Iñaki Echeverría, Luis Fernando Urrea y Ángel Garcimartín.

CEDIDA

Ángel Garcimartín y Luis Fernando Urrea, del departamento de Física y Matemática Aplicada.

Los organizadores del experimento tienen prevista la seguridad durante el desarrollo de la

prueba: desde el acceso escalonado al edificio, el mantenimiento de la distancia de seguridad entre los voluntarios, la obligatoriedad de mascarillas y el uso de gel hidroalcohólico, entre otras medidas.



Manos limpias y mascarillas para hacer la Selectividad

● 3.815 estudiantes se
examinarán en la UPNA y
4 institutos de Pamplona
la próxima semana

PÁG. 24



► 19 Junio, 2020

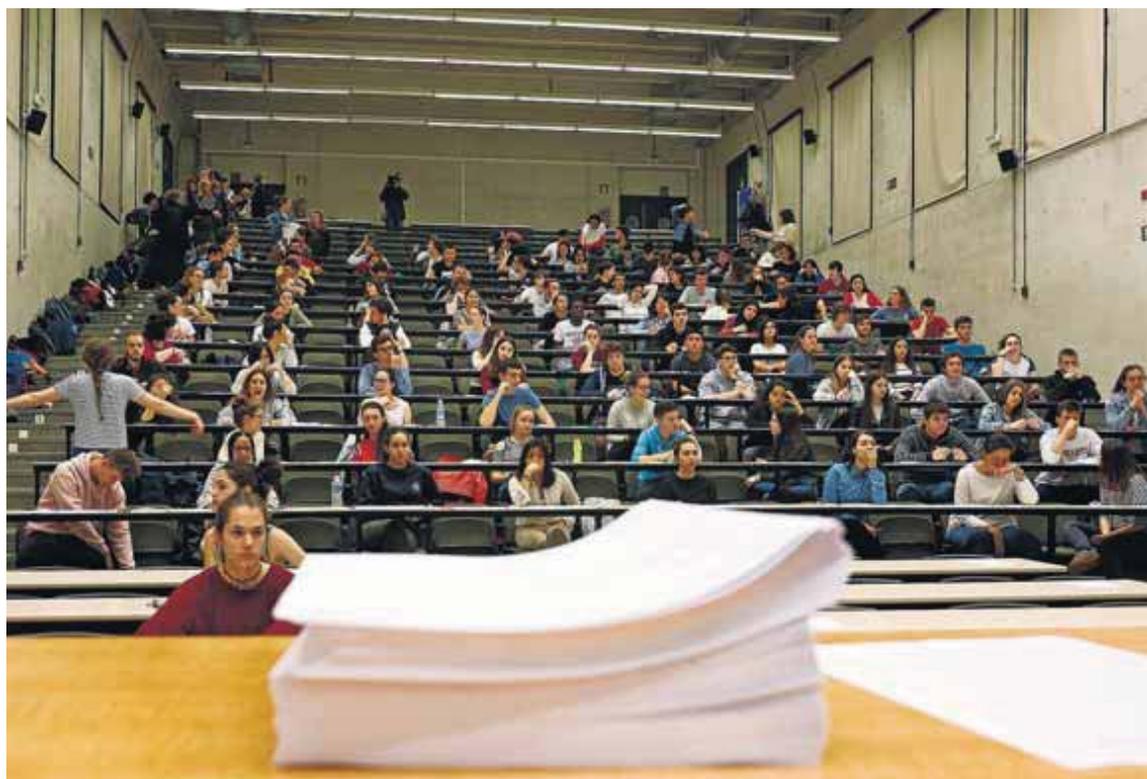


Imagen que presentaba una de las aulas de la UPNA antes del primero de los exámenes de la EvAU del año 2018.

EDUARDO BLUXENS

3.815 estudiantes se han inscrito a la prueba de acceso a la universidad. Se celebrará entre el 23 y el 26 de junio en la UPNA y cuatro institutos con protocolos novedosos impuestos por la covid-19

A la Selectividad con mascarilla

DN Pamplona

LA pandemia no sólo ha obligado a modificar las fechas en las que se venían realizando las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU). También los lugares y la forma de prepararla imponiendo una estructura diferente y protocolos sanitarios de obligado cumplimiento que dejarán imágenes inéditas de la cita. Frente a las habituales aglomeraciones de estudiantes a las puertas de la UPNA, el protagonismo será

este año, con la nueva normalidad recién estrenada, de las mascarillas y las distancias. Son un total de 3.815 los estudiantes que se han inscrito a la prueba en la convocatoria ordinaria que se celebrará entre el 23 y el 26 de junio en los campus de Arrosadía y de Ciencias de la Salud de Pamplona y Tudela y en los Institutos de Educación Secundaria (IES) Plaza de la Cruz, Basoko e IES Iturrama BHI y el IES Zizur BHI. Las notas se darán a conocer el 3 de julio a través de la web de la universidad y de una aplicación para móviles. La

EvAU extraordinaria, por su parte, será el 21, 22 y 23 de julio. Del total de alumnado matriculado, 2.293 son mujeres y 1.522 varones. Por modelos lingüísticos, 2.817 alumnos realizarán la prueba en castellano y los 998 restantes, en euskera. Los estudiantes matriculados para hacer el examen suponen un 16% más que los del curso pasado, aunque el número de estudiantes matriculados en Bachillerato este año apenas ha variado.

Bajo estas líneas, los aspectos más destacados del protocolo que se ha elaborado para garantizar

que los exámenes se realicen con las medidas de prevención necesarias frente a la covid-19 en todas las sedes designadas.

Mascarilla y distancia interpersonal

Todos los asistentes a las pruebas deberán llevar mascarilla y respetar la distancia interpersonal. El protocolo establece que una vez sentados en el pupitre e identificados podrán quitarse la mascarilla aunque se la deberán volver a poner para realizar consultas, y

también al abandonar el aula.

Lavado de manos para entrar y salir del aula

Los estudiantes deberán lavarse las manos al menos al entrar al recinto donde se realice el examen y al entrar y salir del aula, lugares en los que se pondrá a su disposición geles hidroalcohólicos. Únicamente se permite el acceso del alumnado y del personal autorizado a los lugares de las pruebas, salvo en el caso de estudiantes que necesiten asistencia. Serán informados, a través de los centros y con antelación a la celebración de la prueba, del aula donde se realizarán los exámenes, la puerta a través de la cual deberán acceder al edificio y la hora de entrada, que será escalonada.

Pocos enseres y debajo de la silla

No se podrá introducir en el aula donde se vaya a realizar el examen ningún tipo de dispositivo electrónico de comunicación o de almacenamiento de datos tales como teléfonos móviles, ordenadores personales o relojes inteligentes. Se recomienda, además, acudir con pocos enseres, que tendrán que ser colocados debajo de la silla. Una vez retirada, la mascarilla no podrá permanecer encima de la mesa. Finalizada la prueba, el alumnado dejará el examen encima de la mesa y saldrá del aula con la mascarilla puesta, de manera ordenada y manteniendo la distancia. No estará permitido permanecer en el interior del edificio.

Cien personas en tareas de vigilancia

El desarrollo de la prueba contará este año con la ayuda de un centenar de personas de la comunidad universitaria que se han prestado voluntarias para participar en tareas de vigilancia. Ya es posible consultar en la web los exámenes de años anteriores y las nuevas estructuras y criterios de corrección, donde también se colgarán los correspondientes a la convocatoria de este año una vez den comienzo las pruebas, haciendo disponible cada examen cuando haya finalizado su franja horaria.



DESCARTA EL MODELO HÍBRIDO DE LA JUNTA

La Loyola volverá a clase con todos los estudiantes

ABC SEVILLA

La Universidad Loyola comenzará el próximo curso 2020/2021 en modalidad completamente presencial, aclarando el contenido del «Acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la Covid-19 durante el Curso Académico 2020-21», remitido por la Junta de Andalucía.

En este sentido, la Universidad Lo-

yola asegura que el inicio de curso será en modalidad 100% presencial, como todos los años, y no en el modelo del llamado «escenario de enseñanza multimodal», que se recoge en el citado documento, para cuya aprobación no se ha contó con la opinión del rector de la institución jesuita.

Desde el inicio de su actividad en 2013, la Universidad Loyola desarrolla un modelo de formación experiencial basado en la presencia y en gru-

pos reducidos porque esa pedagogía garantiza una mejor docencia. Por ello, el diseño de sus instalaciones es suficiente, con ligeras modificaciones, para poder adoptar todas las medidas de distanciamiento social necesarias para preservar la seguridad y la salud de todos sus estudiantes y el personal. La capacidad de las instalaciones de sus campus de Córdoba y Sevilla permiten una ratio de entre 12 y 14 metros cuadrados por estudiante.

Asimismo, la Loyola tiene preparado el plan de contingencia que permite en caso necesario pasar de nuevo toda su actividad a la modalidad de presencia virtual en menos de 6 horas.



Estudiantes en la Universidad Pablo de Olavide

ROCÍO RUZ

La UPO ha invertido un millón de euros en docencia «on line»

► Debatirá el día 29 su modelo para el próximo curso, en el que primará lo presencial

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Cuando faltan unos días para que acabe el curso, la universidad Pablo de Olavide (como ocurre con la Hispalense) aún no ha concretado cual será el modelo a seguir a partir de septiembre. Aunque está claro que se seguirá el documento aprobado por los rectores andaluces en la misma línea de lo acordado a nivel nacional, falta un plan concreto para el curso 2020/2021.

Pese a esa falta de concreción que afecta a miles de estudiantes y profesores, el consejo de gobierno que se celebró en la UPO el pasado miércoles de forma virtual presidido por el rector en funciones, Vicente Guzmán, no avanzó apenas en concretar qué pasará y, de hecho, ni siquiera se elaboró ese plan que los decanos han pedido ahora más insistentemente, dado lo poco que queda de curso.

Por contra, el rector en funciones (las elecciones rectorales para sustituirle que quedaron pendientes no se celebrarán hasta el próximo octubre) sólo avanzó que la UPO ha invertido durante estos meses alrededor de un millón de euros en la adaptación a la docencia virtual. Según fuentes de la UPO, el rector destacó esta inversión que la universidad ha llevado a cabo

desde que se suspendieron las clases en todas las universidades a mediados de marzo. Desde ese momento ha habido que poner en marcha todo un sistema de docencia «on line», con plataformas y sistema informáticos especiales para hacer los exámenes, e incluso han sido necesarias ayudas para algunos estudiantes sin acceso a internet o que necesitaban apoyo para compra de ordenadores y otro material informático.

En cuanto al próximo curso, en la reunión, en la que también se habló de los recortes presupuestarios que han denunciado las universidades tampoco se despejaron muchas dudas. Lo único que quedó claro es la fecha de inicio de las clases que será, como ya

avanzó ABC, el próximo 21 de septiembre. Pero todo lo demás está aún por definir.

Cita presencial

Se emplazó a un próximo consejo de gobierno que tendrá lugar el próximo lunes 29 de junio. Será en esa reunión (que ya será presencial una vez levantado el estado de alarma) donde se definen las líneas del próximo curso. A falta de definición, los decanos pidieron al rector que se elabore ya un plan sobre cómo será la docencia el próximo año. Aunque se barajan varias opciones, en la Pablo de Olavide deben tener en cuenta que tienen un sistema de clase muy práctico que necesita la presencialidad de los alumnos.

Es un dato que deberán tener en cuenta antes de optar por cualquier sistema. La incorporación a las clases de grupos reducidos es otra de las hipótesis que están sobre la mesa, aunque el modelo híbrido (en el que un grupo de estudiantes iría a clase y el resto las seguiría desde casa «on line») tiene el inconveniente de que necesitará una adaptación tecnológica que requerirá una importante inversión. Y a ello se suma que no daría tiempo a poner en marcha todo el proceso antes de septiembre.

No reprogramarán horarios

En cualquier caso, en la UPO, como en otras universidades, tampoco parecen dispuestos a reprogramar horarios y doblar turnos de profesores para hacer grupos más reducidos. Con todo, los órganos de gobierno tienen una ardua tarea por delante para tener un plan claro que presentar antes del día 29. Todo apunta a que la intención es priorizar la docencia presencial de los estudiantes, aunque manteniendo todos los protocolos sanitarios que implican mascarillas y distancia de seguridad entre los estudiantes.

Las pruebas de Selectividad, que también tendrán lugar en cuatro sedes de la UPO del 7 al 9 de julio, servirán de ensayo para la posible vuelta presencial en septiembre ya que esta universidad ha hecho todos sus exámenes «on line».

Las otras universidades

En cuanto a la Universidad de Sevilla, también tiene prevista una reunión del consejo de gobierno la próxima semana para avanzar en el modelo a implantar después de que durante la pasada semana el rector mantuviera una reunión con los decanos y directores de escuelas. Tampoco se concretó nada y falta por determinar cual será el plan para el próximo curso.

Todo indica que la Hispalense optará por un modelo «híbrido» con grupos reducidos que vayan a clase y que se turnen. También está pendiente de resolver que ocurrirá a partir de que el próximo día 21 se levante el estado de alarma y si será posible hacer algunos exámenes (los que aún están pendientes) de forma presencial.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Figuras de la cultura y la ciencia piden un “gran pacto” de reconstrucción

EL PAÍS, Madrid

El manifiesto tiene un lema, *Vamos a salir*, y su objetivo es reclamar un gran pacto para la reconstrucción social de España. Se apuntan dos pilares fundamentales para conseguirlo: la defensa de los servicios públicos y desterrar “la confrontación y el odio”.

El texto lleva por título *Por un pacto para la reconstrucción social de España* y lo han firmado 60 profesionales del mundo de la cultura, la ciencia, el arte, la universidad o el sindicalismo. Estos son algunos nombres: Pedro Almodóvar, Emilio Lledó, Joaquín Sabina, Ana Belén, Víctor Manuel, Joan Manuel Serrat, Ismael Serrano, Rozalén, Almudena Grandes, Elvira Lindo, Rosa Montero, Antonio Muñoz Molina, Juan José Millás, Luis García Montero, Benjamín Prado, José Manuel Caballero Bonald, Antonio de la Torre, Alberto San Juan o Unai Sordo y Pepe Álvarez, líderes de CC OO y UGT.

“Un país, que es el nuestro, y que necesita trabajar desde la concordia y alejarse de la crispación. Nada más. Y nada menos”, se destaca en el comunicado. Los 60 firmantes recalcan también que España logrará salir adelante “si no nos dejamos arrastrar por la confrontación y el odio” y defienden que “la crisis sanitaria y económica más intensa que hemos conocido en tiempos de paz” no puede ser abordada “desde la dialéctica de la guerra”.

“Público y universal”

“España ha sufrido y sufre, pero nuestro pueblo va a salir adelante. Lo va a hacer desde la reivindicación y el reconocimiento al mundo del trabajo. Ese que estuvo ahí cuando casi todo se detuvo para garantizar los suministros básicos de toda la población, a veces sin las medidas de protección sanitaria necesarias y poniendo en juego su propia integridad”, apuntan.

Subraya el texto que los servicios públicos “son la garantía para ejercer los derechos de ciudadanía en igualdad”. “Nuestro sistema sanitario, socio-sanitario y de cuidados ha mostrado el valor de sus profesionales, pero es el hecho de contar con un sistema público y universal suficientemente financiado lo que garantiza el acceso de toda la población a la salud y a los cuidados. Nunca más recortes en sanidad. Nunca más mercantilización de los cuidados”, sentencian.



EDUCACION, SECTOR



Educación

Madrid pide a Celaá que no se excluya a la concertada del reparto de «tablets»

S. L. MADRID

El consejero de Educación, Enrique Ossorio, pidió ayer por carta a la ministra del ramo, Isabel Celaá, que los ordenadores y tabletas que se comprarán y distribuirán a los colegios, para garantizar el acceso a la enseñanza a distancia de los alumnos, se contemple también para los centros concertados. A su parecer, debe hacerse «en función de la necesidad de los chicos» y no «en función del tipo de educación».

En la misiva, a la que ha tenido acceso Ep, Ossorio traslada que la Comunidad valora el programa Educa en Digital del Gobierno central como una iniciativa «extremadamente positiva», ya que cree que contribuirá, «a partir del primer trimestre del próximo curso, a la eliminación de la brecha digital».

Sin embargo, expone que ha «comprobado con preocupación que esta iniciativa se limita exclusivamente a los centros educativos de titularidad pública, excluyendo al resto de centros que reciben fondos públicos, como son los centros concertados». «No debemos olvidar que todos los centros financiados con fondos públicos, ya sean de titularidad pública o privada, escolarizan a alumnos vulnerables, con idénticas limitaciones en cuanto al acceso a dispositivos o a la conectividad que les impiden seguir avanzando en su aprendizaje, tanto desde sus hogares como en la escuela», agrega el consejero.

Asimismo, apunta que «dejar fuera del reparto de estos fondos públicos a los centros concertados es ir en contra de lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación», que en su preámbulo alude expresamente al «compromiso social» que deben asumir todos los centros, tanto los de titularidad pública como los privados concertados, con una «escolarización sin exclusiones».

En este sentido, señala que «excluir del programa Educa en Digital a los alumnos vulnerables de los centros concertados supone, además de ir en contra de lo previsto en la Ley Orgánica de Educación, limitar su derecho a acceder a contenidos educativos adecuados y ajustados a sus necesidades, solo por el hecho de asistir a un centro concertado».

Además, el titular de Educación de la Comunidad de Madrid recalca que «no cabe ninguna duda que los centros concertados, al igual que los de titularidad pública, asumen su compromiso social de la educación y que, por ello, no deben ser excluidos del reparto de fondos».



▶ 19 Junio, 2020

Los docentes reclaman protocolos claros para septiembre tras un curso improvisado

▶ Las opciones preferidas son los días alternos de clase o una asistencia diaria reorganizada

ISABEL MIRANDA
 MADRID

Si algo tienen claro los profesores es que la vuelta a las aulas en septiembre, sea presencial o virtual, será un reto. El riesgo de contagio por el coronavirus seguirá vigente, y la organización vivida en los últimos meses no hace mirar con optimismo el próximo curso. La mayoría, de hecho, se muestran escépticos ante una administración educativa que, en su opinión, se ha limitado a invocar la autonomía de los centros sin aportar soluciones, recursos o protocolos claros. Hoy, el 78,8% de los docentes priman la necesidad de establecer guías de actuación y protocolos de seguridad. Es su principal preocupación, seguida de la necesidad de invertir en docencia a distancia (lo pide el 76,8%).

Son datos de la investigación «Panorama de la educación en España tras la pandemia del Covid-19: la opinión de la comunidad educativa», en la que han participado más de 5.000 docentes, alumnos y familias, y que fue presentada ayer por la FAD y BBVA. En el estudio se desganan los retos y las propuestas de los implicados a nivel sociopolítico, logístico y pedagógico.

«Las soluciones hay que pensarlas ya. Cada día que tardemos en esto, es un día menos para los docentes para organizarse», explicó el investigador de la Universidad de Granada Fernando Trujillo, quien ha liderado el estudio. «Se agota el tiempo para tomar decisiones y planificar eficazmente».

La falta de instrucciones claras y criterios unificados para ejercer la docencia durante el cierre de los centros «ha provocado un acusado sentimiento de abandono y un profundo cansancio entre los docentes y los equipos directivos, que confiesan haber recurrido a la improvisación en la peor crisis educativa de la historia reciente», dice el informe. La última reunión del Ministerio de Educación dirigido por Isabel Celaá con las comunidades para buscar un consenso básico sobre la vuelta al cole tampoco ha logrado la aprobación de todas las autonomías por su vaguedad. De ahí que los docentes vean con creciente preocupación un septiembre que «está más cerca de lo que pensamos», según Trujillo.

Además, si las recomendaciones sanitarias conducen al desdoblamiento

Los obispos piden una asignatura de Religión evaluable

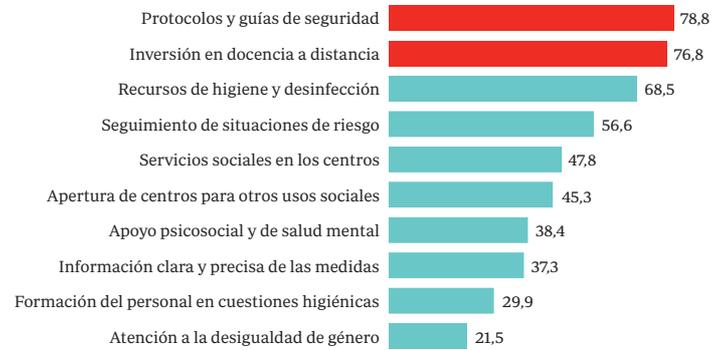
La Conferencia Episcopal pidió ayer al Gobierno un «esfuerzo de diálogo» para llegar a un acuerdo sobre la nueva ley de educación, ya que la clase de Religión «debe ser una asignatura comparable a otras fundamentales y, por tanto, evaluable», algo que hoy no contempla la reforma de la ley de Isabel Celaá. En una nota, los obispos insistieron en la necesidad de «proteger y promover el derecho a la educación y la libertad de enseñanza» y el respeto por la responsabilidad y los derechos de los padres en la educación de los hijos. Por ello, reclaman que la futura norma recoja la libertad de elección de centro escolar, que incluye la gratuidad de la enseñanza sin discriminaciones, el trato en igualdad de condiciones de los diversos centros y la libertad para su creación.

La CEE recordó que la formación integral es un principio educativo recogido por la Constitución y que no puede excluirse del ámbito escolar la educación de la dimensión moral y religiosa.



Panorama de la educación en España tras la pandemia de covid-19

Qué piden los docentes
 En porcentaje de respuesta



Prioridades para organizar el curso 2020/2021
 En porcentaje de respuesta



Fuente: Educación Conectada, FAD y BBVA

de grupos y a bajar las ratios, consideran necesario reforzar infraestructuras, recursos y personal docente. De hecho, al 63% le preocupa la falta de personal en los centros para hacer frente a las nuevas necesidades; el 59% señala la necesidad de disponer de plataformas y materiales adecuados para el aprendizaje en línea; y al 57% le preocupa cómo gestionar los espacios existentes. Del otro lado, a un 67% le inquieta la falta de dispositivos (portátiles, tabletas, etc) entre el alumnado y el efecto que esto puede tener en su aprendizaje.

Pero más allá de la organización, las necesidades de los alumnos no serán las mismas. La mayor parte del profesorado, el 76%, cree que el principal reto

de la enseñanza durante el próximo curso será motivar a sus estudiantes; mientras que un 61% no ve claro cómo podrán ayudar a gestionar las emociones del alumnado.

Fórmulas para volver

En cuanto a las posibles fórmulas para el nuevo curso en un contexto de limitaciones, son dos las que suscitan más consenso entre la comunidad educativa. La primera, la de implantar una enseñanza mixta, con una parte en el centro educativo y otra parte a distancia, donde la asistencia de los alumnos se organice en días alternos. Esta es la opción preferida por docentes de Secundaria, Bachillerato, FP y Educación de



Las fórmulas preferidas para el nuevo curso

En porcentaje de respuesta



ABC

Personas Adultas, donde los alumnos pueden tener mayor autonomía y mejor manejo de las nuevas tecnologías.

La segunda opción plantea que todos los alumnos acudan cada día al centro educativo y que la asistencia a clase se produzca por grupos, en horas alternas. Esta es la apuesta de los profesores de Infantil y Primaria, etapas en las que es más importante el aprendizaje manipulativo y la relación con su tutor. En cualquier caso, la directora general de FAD, Beatriz Martín, insistió en que «las soluciones tienen que venir de muchas áreas», no solo de la comunidad educativa, la misma idea que apuntó la directora de programas sociales en BBVA, Lidia del Pozo.