



Resumen de prensa

16/06/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 16/06/2020	5
Portada El Mundo - 16/06/2020	6
Portada El País - 16/06/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 16/06/2020	8
Portada La Razón - 16/06/2020	9
Portada La Vanguardia - 16/06/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Castells corrige "su" vuelta al campus El Mundo - 16/06/2020	12
La Universidad de Deusto renueva su equipo rectoral con nuevas áreas El Diario Vasco - 16/06/2020	13
Los decanos de Medicina piden que se mantengan las prácticas clínicas La Vanguardia - 16/06/2020	14
UNIVERSIDAD	15
La UN duplica sus espacios y garantiza clases presenciales Diario de Navarra - 16/06/2020	16
Más miedo al examen que al virus en el inicio de la nueva normalidad universitaria La Nueva España - 16/06/2020	17
Premio europeo a la mejor tesis en Informática Gráfica Heraldo de Aragón - 16/06/2020	20
Galiana: «Muchas personas han aplazado su decisión sobre los estudios superiores» La Rioja - 16/06/2020	21
Un 15% de los alumnos de la UMA renuncia a la beca Erasmus Sur - 16/06/2020	22
La UPV/EHU retoma su actividad presencial Deia - 16/06/2020	24
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	25
Los científicos se oponen al pasaporte de inmunidad contra el coronavirus	26

La Vanguardia - 16/06/2020

Los Reyes visitan el reabierto Museo de Ciencias Naturales
La Nueva España - 16/06/2020

27

EDUCACION, SECTOR

28

La huelga deja en el aire 20.000 exámenes de la Escuela de Idiomas
El Mundo Segunda Edición - 16/06/2020

29

EL NO-PLAN DE CELAÁ
ABC - 16/06/2020

30

Isabel Celaá se atrinchera en el 1,5 de distancia entre alumnos
El Mundo - 16/06/2020

31



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



16 JUNIO 2020 *Martes*

ABC.es

JUAN ROIG
MERCADONA

«Hoy más que nunca merece la pena ser empresario. Si hay empresas habrá empleo, riqueza y mucho bienestar»

ABC

Cumbre empresarial

INICIATIVA FRENTE A IDEOLOGÍA

Las grandes empresas mandan un mensaje claro al Gobierno para relanzar el país: mejor fiscalidad, estabilidad, acabar con el caos regulatorio y apostar por el empleo

[Astrolabio, editorial y páginas 32 a 34]

FRANCISCO REYNES
NATURGY

«España es puntera en desarrollo medioambiental pero necesita un marco normativo y una regulación fiables, y una fiscalidad atractiva»

IGNACIO GALÁN
IBERDROLA

«Adelantar a 2025 el plan de Energía y Clima aumentaría la competitividad y reduciría la dependencia energética exterior»

PABLO ISLA INDITEX

«No hay que revertir las reformas eficaces que están funcionando»

ANA BOTÍN
SANTANDER

«La prioridad es mantener y generar empleo. Evitar una destrucción permanente de empresas como en la anterior crisis»

CARLOS TORRES BBVA

«Urge reactivar la economía española. Necesitamos certidumbre fiscal y regulatoria»

ANTONIO GARAMENDI CEOE

«Son las empresas las que realmente tienen que liderar el futuro y poner en marcha España»

JOSEP OLIU
BANCO DE SABADELL

«Lo que hoy más necesitamos es un marco de actuación estable y previsible en todos los niveles»



► 16 Junio, 2020

LA REVISTA DIARIA DE EL MUNDO
PA SOCIEDAD ¿POR QUÉ TRIUNFAN TEORÍAS TAN ABSURDAS COMO QUE BILL GATES CREÓ EL VIRUS PARA DOMINAR EL MUNDO?
PEL

SA SALUD PROPONEN LA VACUNA DE LA POLIO PARA PREVENIR LA COVID-19

L LITERATURA UNA NUEVA BIOGRAFÍA DE GALDÓS DESCUBRE EPISODIOS INÉDITOS DE SU VIDA

ELMUNDO

MARTES 16 DE JUNIO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.131.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La sociedad no es una enfermedad, sino un desastre. Es un milagro estúpido que consigamos vivir en ella (Emil Cioran) •

Los geriátricos pidieron sin éxito ayuda al 'número 2' de Iglesias

La patronal se reunió el 13 de mayo con Nacho Álvarez tras semanas reclamando ayuda ► Le solicitaron mayor coordinación y financiación

Una unidad de élite de la Guardia Civil blindada la casa de Iglesias y Montero

POR FERNANDO LÁZARO / PÁGINA 8

'CASO MORODO'

El PP pide que se investigue la relación entre el PSOE y Chávez

POR JUANMA LAMET / PÁGINA 9

RAÚL PIÑA MADRID

El pasado 13 de mayo, después de meses pidiendo reuniones, ayuda, interlocución... las residencias se citaron con el Gobierno. El secretario de Estado de Derechos Sociales, Nacho Álvarez, número 2 de Pablo Iglesias, recibió al Círculo Empresarial de Atención a las Personas (CEAPs), la patronal del sector. En la cita, si bien hubo cordialidad y se abrió un canal de comunicación, no hubo ningún compromiso concreto por parte del Gobierno ni calendario alguno para instaurar medidas. El sector reclama ayudas, económicas y materiales, así como acabar con la descoordinación entre Servicios Sociales y Sanidad. La falta de medidas preocupa a las residencias: «No podemos permitirnos el lujo de que un rebrote en otoño nos pille discutiendo y sin coordinación».

PÁGINA 8 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



ATIENZA / EFE

PRIMEROS TURISTAS DE LA NUEVA NORMALIDAD El corredor turístico entre Alemania y Baleares ya funciona. En la imagen, dos de los 400 primeros visitantes saludan ayer a su llegada al Aeropuerto de Palma. Tras ellos, estas dos semanas llegarán otros 10.900. PÁGINA 32

Clamor empresarial para exigir seguridad jurídica al Gobierno

Garamendi reúne a las grandes compañías para hacerse oír por Sánchez

PABLO ISLA «Partimos de una peor situación que otras naciones europeas»

ANA BOTÍN «Si una medida política no va a ayudar a crear empleo, hay que replantearla»

JUAN ROIG «Hay que eliminar trabas burocráticas y facilitar las inversiones»

POR CÉSAR URRUTIA / VÍCTOR MARTÍNEZ / PÁGINAS 28 A 30 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Ayudas de 800 a 5.500 euros para cambiar de coche desde hoy PÁG. 34

El PSOE y sus socios retiran en Navarra el retrato de Juan Carlos I

JOSEAN IZARRA El retrato del Rey Emérito ya no luce en el Parlamento de Navarra. Ayer, el PSOE secundó la iniciativa de Izquierda-Ezkerria y, junto a Podemos, Geroa Bai y EH Bildu, votó a favor de retirar el cuadro del

«ciudadano Juan Carlos de Borbón», por sus «supuestas actividades».

Al acuerdo sólo se opuso la coalición Navarra Suma, que tildó de «poco seria» y no prioritaria, dada la crisis del Covid-19.

PÁGINA 10



JESÚS DIGES / EFE

GRUPO RETIRO
 Líderes desde 1996
 91 577 42 40
 www.gruporetiro.com
 Oficinas Centrales:
 C/Antonia Acuña, 9 - 5ªzda. 28009 Madrid

Para su tranquilidad, confíe en el líder.

Mayores de 65 años,
 Con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.





▶ 16 Junio, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 16 DE JUNIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.675 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CULTURA La biografía que saca a Galdós de su confinamiento P28



BARCELONA Vecinos apedrean y asaltan un piso okupado por inmigrantes P18

EL DOCUMENTO DEL GOBIERNO PARA ACCEDER AL FONDO EUROPEO

España prevé invertir 150.000 millones contra la crisis en dos años

El Ejecutivo debate un plan de estímulos y reformas preparado por Calviño

CARLOS E. CUÉ, Madrid
El Gobierno ha preparado un borrador del plan de inversiones y reformas que remitirá a Bruselas y que fija una cifra colosal de 150.000 millones de euros en inversiones públicas para los dos

próximos años. El documento preparado por el Ministerio de Economía, que dirige Nadia Calviño, y al que ha tenido acceso EL PAÍS, está en plena discusión interna en el Ejecutivo. España debe enviar sus planes a la

Comisión Europea para acceder al gran fondo de reconstrucción de 750.000 millones de euros, que se tratará el viernes en una cumbre de jefes de Estado y de Gobierno. Esa inversión pública, que equivale a un 6% del PIB, de

bería inducir a la movilización de 500.000 millones por el sector privado. Entre las reformas enumeradas, se citan "un Estatuto de los Trabajadores del siglo XXI" y la del sistema público de pensiones. PÁGINA 12

Los grandes empresarios reclaman consenso a los políticos

Isla, Roig, Botín y Galán piden estabilidad y seguridad jurídica

M. Á. NOCEDA, Madrid
La patronal escenificó ayer un inédito ejercicio de poder al reunir a los principales empresarios y ejecutivos del país. Pablo Isla (Inditex), Juan Roig (Mercadona), Ana Botín (Banco Santander), Ignacio Sánchez Galán (Iberdrola)... y así hasta una veintena de destacados dirigentes empresariales reclamaron a los políticos consenso para abordar las reformas necesarias para afrontar esta crisis. También pidieron seguridad jurídica y abogaron por no revertir las reformas que funcionan, en alusión a la laboral. PÁGINAS 36 Y 37

La compra de coches nuevos recibirá una ayuda de 400 a 4.000 euros

El incentivo máximo irá a los vehículos de cero emisiones

DANI CORDERO, Barcelona
El Gobierno dará ayudas de entre 400 y 4.000 euros a la compra de un coche nuevo, cifra que deberá ser igualada por fabricantes y concesionarios. La cuantía dependerá de las emisiones, de forma que alcanzará el máximo para los vehículos etiquetados como cero, y exigirán la entrega para desguace de un automóvil con más de 10 años. Pedro Sánchez presentó ayer el plan, dotado con 350 millones de euros, con el que se intenta incentivar la renovación del parque y sacar a la industria del duro impacto de la pandemia. PÁGINA 38



TEST MASIVOS ANTE EL REBROTE EN CHINA. Miles de vecinos de Pekín que visitaron el mercado de Xinfadi o viven en la zona donde se detectó un repunte de casos de covid-19, con al menos 79 contagios en cuatro días, fueron llamados ayer a realizarse test y a permanecer confinados. / EFE PÁGINA 25

Los letrados del Congreso afirman que a Juan Carlos I le ampara la inviolabilidad

A. DÍEZ / I. SANTA EULALIA, Madrid
Los letrados del Congreso han emitido un informe en el que rechazan la pretensión de Unidas Podemos de crear una comisión de investigación sobre Juan Carlos I. El texto señala que la inviolabilidad que figura en la Constitución tiene "efectos jurídicos permanentes" y que los hechos a investigar "se corresponden sin solución de continuidad" con el periodo en que ejerció la jefatura del Estado. PÁGINA 15

Bruselas y Londres pactan desatascar el Brexit

LL. PELLICER / R. DE MIGUEL
Bruselas / Londres
La Unión Europea y el Reino Unido acordaron ayer dar un "nuevo impulso" a la negociación de su relación futura, que se intensificará a partir de julio. Bruselas busca un acuerdo en el principio del otoño que evite un Brexit salvaje, pero no aceptará un pacto a cualquier precio. PÁGINA 2 EDITORIAL EN LA PÁGINA 8

El periodismo necesita a los buenos periodistas

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

El Consejo de EL PAÍS nombrará nuevo director

Javier Moreno ha sido propuesto para sustituir en el cargo a Soledad Gallego-Díaz

El consejero delegado de PRISA y presidente del Consejo de Administración de EL PAÍS, Manuel Mirat, ha propuesto a Javier Moreno como director del diario, en sustitución de Soledad Gallego-Díaz, quien pidió el relevo tras cumplir su compromiso de dos años. El nombramiento se someterá a una votación consultiva de la Redacción. PÁGINA 27





1,50 € MARTES 16 DE JUNIO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com www.grupozeta.es

DIRECTOR ALBERT SÁEZ

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya martes 16

LAS COMPAÑÍAS SE OPONEN A LA CONTRARREFORMA LABORAL || TEMA DEL DÍA 2 a 8

Los empresarios piden diálogo contra la crisis

Abogan por la cooperación público-privada para abordar la reconstrucción

Mallorca festeja el regreso del turismo

La patronal ve escaso el plan de Trabajo de alargar los ertes hasta el 30 de septiembre



'WILLKOMMEN'. La esperada llegada de visitantes alemanes a Baleares evocó ayer los años del desarrollismo.

INFORME FINAL
El fiscal concluye que Trapero fue clave en el 1-0

► Tilda a los Mossos de «indispensables» para el referéndum

PANORAMA ► 20 y 21



Marcha para exigir más seguridad en Premià de Mar, ayer.

Crisis de convivencia y de seguridad en Premià ► 28 y 29

FESTIVALES CATALANES
El verano llegará con más de 400 conciertos

► Los aforos serán limitados para ofrecer seguridad

PRIMERA FILA ► 46 y 47

COJÍN ERGONÓMICO

POR SOLO **22€** + CUPÓN

NUCLEO 100% VISCOELÁSTICO

Este fin de semana en tu quiosco

el Periódico



LA RAZÓN

BRUSELAS QUIERE UN ACUERDO EN EL QUE NO ESTÉ PODEMOS

El PP asume que la UE pedirá que apoye los Presupuestos

Los de Casado debaten sobre el coste de mantener el «no» en lo económico

Ciudadanos advierte de que es muy difícil aprobar las cuentas por Podemos

La primera prueba de fuego para la viabilidad de la coalición de gobierno llegará con la presentación del proyecto de Presupuestos del Estado para 2021, cuando la Comi-

sión Europea haya empezado a marcar parte de la condicionalidad de sus ayudas. Esto obligará al PSOE a renunciar expresamente a algunos de los acuerdos de le-

gislatura, con Bruselas buscando estabilidad, acuerdos nacionales y respeto a la ortodoxia comunitaria, unas necesidades que Pedro Sánchez puede cubrir mejor de la

mano del PP y de Ciudadanos. El peso de Nadia Calviño presionará además a los de Pablo Casado, que saben que mantenerse en el «no» puede ser contraproducente **P.10**

SIN ACUERDO

Empresas y sindicatos se niegan a acabar con los ERTE en septiembre

Malestar por la presión del Gobierno para no extenderlos **P.26**

ACOSO A LA MONARQUÍA

Los letrados del Congreso tumban la investigación a Don Juan Carlos

Los Reyes iniciarán una gira por las comunidades **P.30**

No habrá comisión de investigación en el Congreso sobre el Rey Juan Carlos. El objetivo de Unidas Podemos de llevar al Parlamento el debate sobre la Monarquía vuelve así a descarrilar antes de arrancar. Los letrados de la Cámara han elaborado un informe en el que se oponen con el argumento de que su inviolabilidad tiene efectos «permanentes».

EXIGENCIA DE TORRA

La mesa de diálogo de Cataluña vuelve al Congreso con «relator» **P.12**

ALERTA EN PEKÍN

China apunta a salmón importado de Europa como origen de un brote de la Covid **P.20**



Llegada de los primeros turistas alemanes al Hotel Riu Concordia de Palma ayer, dentro del plan piloto para la visita de turistas extranjeros a las islas Baleares

PRUEBA EXPERIMENTAL

¡Bienvenido, Mr. Hermann!

Baleares recibe a los primeros turistas alemanes con la esperanza de remontar la temporada: «Mallorca es coronafree»

Baleares comenzó ayer a recibir a los primeros turistas alemanes que llegaron con el inicio del plan piloto para probar los protocolos de seguridad que regirán cuando se reabran de forma generalizada las fronteras a visitantes europeos a partir del día 21. Con esta llegada, Baleares se ha convertido en el

primer destino de España que se abre al mercado internacional con dos vuelos desde Frankfurt y Düsseldorf. Los turistas que participan en este programa no estarán obligados a guardar una cuarentena de 14 días, medida que aún sigue vigente para el resto de visitantes que entren en España. **P.36**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 16 DE JUNIO DE 2020. NÚMERO 49.844

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LA PANDEMIA

Los empresarios piden seguridad jurídica y consenso político

La CEOE organiza una cumbre con un centenar de participantes para plantear recetas para la recuperación

ECONOMÍA / P. 44, 45 Y EDITORIAL

EL EMPLEO

Trabajo ofrece alargar los ERTE a septiembre

ECONOMÍA / P. 47

Las ayudas para comprar un coche van de 400 a 5.500 euros

El sector se muestra satisfecho y espera que el plan anime las compras

A partir de hoy se pone en marcha el plan de ayudas al automóvil que subvenciona con hasta 5.500 euros la compra de un coche en función de su eficiencia. ECONOMÍA / P. 46



BALEARES RECIBE A LOS ALEMANES COMO MANÁ DEL CIELO

THOMAS LOHNES / GETTY

Entre nubes de fotógrafos y con los empleados de hotel a la puerta del establecimiento. Así recibieron ayer en Baleares a

los primeros turistas llegados de Alemania (en la foto, haciendo cola en el aeropuerto de Frankfurt). La expectación responde a

la dependencia económica del turismo en las islas, donde el 80% de su riqueza está vinculada a esta actividad. ECONOMÍA / P. 48

Investigados seis mossos por una agresión racista

VIVIR / P. 5

FESTIVALES

San Sebastián, Venecia y Sitges dan nuevas alas al cine

CULTURA / P. 32 Y 33



NUEVA ALERTA

Pekín recupera los controles por un rebrote en un mercado

INTERNACIONAL / P. 6

El Govern busca turismo español e internacional con el lema "Catalunya es tu casa"

Con el lema "Catalunya es tu casa", en catalán, castellano e inglés, el Govern ha puesto en marcha la mayor campaña de promoción turística, dotada con siete millones de euros, para atraer a visitantes del resto de España y del extranjero ante el declive del sector por la crisis del coronavirus. VIVIR / P. 1



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



El ministro de Universidades, Manuel Castells, junto al senador del PP Rafael Hernando, en el Pleno de la Cámara Alta. EMILIO NARANJO / EFE

Castells corrige ‘su’ vuelta al campus

«Simplifica» su protocolo tras las críticas y quita la fórmula que calculaba la presencialidad

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 El ministro de Universidades, Manuel Castells, ha rectificado su propio protocolo de vuelta a las aulas. Sigue planteando para septiembre un sistema con turnos rotatorios en el que una parte de los alumnos siga las clases por videoconferencia y otra aprenda en la facultad, pero ha «simplificado» el documento para evitar malas interpretaciones y «facilitar la toma de decisiones» a los responsables de los campus.

Tan sólo un día después de su difusión, y tras las críticas que han recibido sus medidas en la comunidad universitaria, el ministro ha eliminado la enrevesada fórmula que servía para discernir si una actividad docente e investigadora de una determinada universidad podía llevarse a cabo de manera presencial o si, por el contrario, una parte de los alumnos tenía que estudiar de forma telemática desde casa.

Esta fórmula era la aportación más novedosa de Castells a un documento redactado con el ministro de Sanidad, Salvador Illa, y establecía que cada universidad tenía que fijar un «coeficiente de ocupación» dividiendo el número de alumnos matriculados entre la capacidad de la instalación teniendo en cuenta que debe guardarse una separación de 1,5 metros entre los ocupantes.

Después, había que calcular un «coeficiente de ocupación real» de cada una de las actividades, dividiendo

el número de matriculados entre la capacidad real de la instalación. Si el cálculo del «coeficiente de ocupación real» era superior al «coeficiente de ocupación teórico», «la actividad no podrá desarrollarse de forma presencial en su totalidad y las universidades deberían tomar las medidas pertinentes para que pueda llevarse a cabo de forma *on line*», afirmaba la versión original.

Pero en el Ministerio se dieron cuenta, una vez publicado el documento, de que la fórmula podía dar lugar a distintas interpretaciones al calcular distancias y aforos y decidieron suprimirla para limitarse a señalar que «cada universidad deberá garantizar que el número de estudiantes en la instalación no supere la capacidad de la misma teniendo en cuenta la separación de 1,5 metros entre los ocupantes».

Los profesores recelan de las medidas y reclaman presencialidad total

Ahora el texto dice, sin más circunloquios, que si la capacidad de la instalación que garantiza la separación de 1,5 metros es inferior al número de matriculados, la actividad se hará *on line*, mientras que si el aforo

es superior a los matriculados, la actividad podrá ser presencial.

Castells se ciñe así estrictamente al Real Decreto 21/2020, aprobado la semana pasada por el Consejo de Ministros, que establece como único punto de referencia para el nuevo curso esa distancia interpersonal de 1,5 metros. Ésta es, en realidad, la única indicación de obligado cumplimiento para los campus, pues tiene rango de ley. El resto son meras recomendaciones sin validez jurídica.

El equipo de Castells ha enviado una carta a las universidades explicando que, «dada la variabilidad entre los distintos tipos de instalaciones dentro de una misma universidad y entre diferentes universidades», se hacía necesaria la eliminación de la fórmula para hacer «una simplificación» de su protocolo con el fin de «facilitar la toma de decisiones».

Fuentes universitarias opinan que esta corrección refleja, sin embargo, «la improvisación con que se ha elaborado el documento, sin contar con las necesidades reales de la universidad». El protocolo del ministro está recibiendo todo tipo de críticas en los campus, donde se considera «inviable» el sistema de «presencialidad adaptada» que plantea, con unos alumnos en casa y otros en el aula.

Las fuentes consultadas consideran que este método es «un desastre» desde el punto de vista pedagógico porque, además de «desmotivar» a los alumnos, «genera muchas

dificultades a la hora de dar continuidad a las clases».

Por otro lado, hay muchos profesores reacios a grabar las clases en video. Y el modelo requiere de una fuerte inversión para dotar a todos los alumnos de portátiles y a todas las aulas de equipos de grabación, que no parece posible que las universidades, con su actual asfixia económica, vayan a poder afrontar.

La fórmula ahora eliminada de Castells había generado todo tipo de críticas y burlas en la comunidad universitaria. El propio presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Cruce), José Carlos Gómez Villamandos, le lanzó una advertencia al ministro el pasado viernes, al abogar por que todos los alumnos estudien de forma presencial, en línea con lo planteado en los colegios por Isabel Celaá. «El profesorado lo que quiere es volver a la máxima presencialidad», dijo Villamandos, avanzando que la única directriz que van a seguir es la distancia interpersonal de 1,5 metros a la que obliga el real decreto. Precisamente el punto del protocolo que Castells aclara ahora.



La Universidad de Deusto renueva su equipo rectoral con nuevas áreas

DV

SAN SEBASTIÁN. El Consejo de Gobierno de la Universidad de Deusto ha nombrado un nuevo equipo rectoral, que incorpora nuevas áreas como Estrategia Universitaria, Transformación Digital y Agenda 2030. En un comunicado, la institución académica dirigida por el rector José María Guibert, informó ayer de los nuevos nombramientos, que son Elena Auzmendi Escribano como vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad; Juan José Etxeberria Sagastume como vicerrector de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030, y Gonzalo Meseguer Tapiz como director gerente.

También se ha designado a Alex Rayón Jerez, vicerrector de Relaciones Internacionales y de Transformación Digital; José Antonio Rodríguez Ranz, vicerrector del Campus de Donostia, y vicerrector de Relaciones Institucionales; Eduardo J. Ruiz Vieytez, vicerrector de Estrategia Universitaria, y Rosa Santibáñez Gruber, Vicerrectora de Investigación y Transferencia. El nuevo equipo se cierra con Víctor Urcelay Yarza como vicerrector de Emprendimiento y Relaciones Empresariales. Eider Landaberea Abad sigue como secretaria general.



▶ 16 Junio, 2020

Los decanos de Medicina piden que se mantengan las prácticas clínicas

C. FARRERAS Barcelona

Los decanos de las facultades de Medicina de las universidades catalanas quieren asegurar la programación de las prácticas clínicas en hospitales y centros de asistencia para los estudiantes de Medicina del próximo curso 2020-2021, que podrían estar en cuestión por el riesgo de que se produzca un nuevo brote de Covid-19.

En un comunicado conjunto, los

responsables de la formación universitaria se dirigen al Departament de Salut, a la Secretaria d'Universitats y a los colegios profesionales instando a que se mantengan las prácticas que son "irrenunciables" para el aprendizaje de los alumnos. "La enseñanza de la Medicina moderna no se puede hacer, ni se ha de hacer, siguiendo modelos de universidad a distancia", señala el documento que no rechaza la docencia online en la formación teórica.

Las prácticas clínicas este curso fueron suspendidas al inicio de la pandemia, debido a una posible desatención de los profesionales a los estudiantes y a evitar el riesgo al contagio. Muchos alumnos han visto convalidadas las prácticas porque respondieron de forma positiva a la llamada de las autoridades sanitarias para trabajar en los centros. Al resto, se les ha ofrecido alternativas online.

Una vez solucionada esta situa-

ción de emergencia, los decanos piden mantener las máximas plazas de prácticas en hospitales y laboratorios, que podrían verse mermadas por las nuevas normas sanitarias. "El contacto con el paciente y los profesionales sanitarios es imprescindible para los futuros médicos", explica Antoni Trilla, decano de la facultad de la Universidad de Barcelona, "y no puede verse comprometido por un exceso de prudencia". Trilla resalta la importancia del "currículum oculto", el ejercicio de la profesión en una organización. Esto afectaría especialmente a los alumnos de 6.º y de 3.º de carrera.

Los hospitales están organizando el segundo semestre de año con-

templando tanto la ocupación en los centros (que se reduce debido a la distancia social) como el escenario de un nuevo brote epidémico en otoño. Ante esta posibilidad, los gerentes podrían decidir recortes preventivos de los alumnos para evitar reorganizaciones posteriores. También se muestran preocupados por el riesgo de la salud de los estudiantes. Para Trilla, los alumnos deben tomar las mismas precauciones que los propios profesionales.

Los decanos de Medicina de las universidades de la Comunidad de Madrid, que también se ha visto afectada gravemente por la pandemia, también han pedido a la Consejería de Sanidad el mantenimiento de las prácticas.●



UNIVERSIDAD



La UN duplica sus espacios y garantiza clases presenciales

La Universidad invierte más de un millón de euros en crear nuevos espacios para reducir aforos en las aulas

DN Pamplona

Más de 11.000 alumnos de grado y máster iniciarán el curso en la Universidad de Navarra y lo harán de forma presencial y personalizada. El centro académico ha diseñado un plan estratégico para que el 1 de septiembre haya una renovación de la docencia, nuevos espacios de trabajo en todos los edificios, medidas de prevención sanitaria y una actualización del equipamiento tecnológico de apoyo a la docencia. Todo a favor de la apuesta por la presencialidad. El conjunto de las medidas ha supuesto una inversión superior al

millón de euros. “Hemos aprendido mucho de los aciertos y errores de estos meses de confinamiento y queremos aprovechar esas lecciones para impulsar una renovación de las metodologías docentes, siempre mirando al mejor aprendizaje del estudiante”, afirma el vicerrector de Ordenación Académica, Pablo Sánchez-Ostiz.

Para proteger la salud de las personas, el centro universitario ha decidido reducir a la mitad el aforo de las aulas. Para no perder capacidad, ha duplicado los actuales espacios de trabajo mediante la creación de nuevas zonas, distribuidas en tres grupos: lugares de estudio personal y en silencio, lugares de trabajo presencial en grupo con distancia de metro y medio entre personas, y lugares de trabajo con conexión en remoto. En total, se podrían habilitar casi 2.000 espacios de trabajo si fuera necesario. “Con estas zonas queremos



Recreación de nuevos espacios en el hall del edificio Amigos de la UN.^{DN}

asegurar que la docencia sea lo más presencial posible, y muy centrada en el aprendizaje del alumno”, afirma Guillermo García del Barrio, director del Servicio de Ordenación del Campus.

Está previsto también incrementar la conectividad del campus con la instalación de tomas eléctricas y de red para la recarga de dispositivos (portátiles, tabletas, móviles...).

Las horas presenciales en el aula se reducen también a la mitad. La medida se ha adoptado para no aumentar la carga de trabajo de

profesores y alumnos, y respetar la dedicación del profesor a la investigación. Las asignaturas tendrán las mismas horas lectivas, que se impartirán con clases presenciales, metodologías más participativas y trabajos de desarrollo personal y en grupo. Algunas de esas metodologías, utilizadas ya en el campus, son el estudio del caso, aprendizaje cooperativo, simulaciones docentes y aprendizaje servicio. Con este esquema, las facultades y escuelas han rediseñado la práctica totalidad de las 1.800 asignaturas que se imparten.



Los universitarios vuelven con más miedo al examen que al virus y 35 folios de medidas de seguridad

Las facultades,
blindadas con un
estricto protocolo para
pruebas presenciales

Páginas 14 y 15



► 16 Junio, 2020

Más miedo al examen que al virus en el inicio de la nueva normalidad universitaria

Los alumnos afrontan las primeras pruebas presenciales con la “presión extra” de los protocolos, pero siempre “más nerviosos” por los ejercicios

Oviedo, Marcos PALICIO
La presión que ya trae de serie un examen, y que crece si es uno de los primeros importantes del tránsito por la Universidad, ha venido esta vez con “un plus”. Sara Peña asiente a la entrada de la facultad de Química mientras da el último repaso a sus apuntes. Ella y los compañeros de su alrededor casi están debutando en la Universidad, son de Primero, y tienen examen de Matemáticas el día en el que también la Universidad de la desescalada se estrena en las pruebas presenciales. Reconocerán –eso sí, esto no cambia– que están más nerviosos por el examen que por los protocolos, más por las preguntas y lo que se juegan que por la concentración de no tocar donde no deben o por la inquietud de lo desconocido, pero es evidente que esto no son los prolegómenos de un examen cualquiera.

Van todos con mascarilla, los llaman para entrar uno a uno, deben lavarse las manos con gel hidroalcohólico nada más llegar y antes de salir del aula y los profesores les entregan el ejercicio con guantes. “Mantened la distancia”, les ha conminado uno de los docentes unos minutos antes de empezar a franquear el acceso, nombre a nombre, a los alumnos convocados en cada una de las tres puertas habilitadas.

El temario de las matemáticas de primero de Química ha venido este año con otro “plus”, un pdf de 35 páginas de normas de seguridad, a un anexo “bastante denso”, apunta Clara Robles, que “lo lleva bien, algo nerviosa por ser el primer examen” y por tener que sumar a la incertidumbre habitual esta nueva de no saber exactamente hasta ayer “en qué condiciones” iba a tener que hacerlo. Estaban citados a las nueve y cuarto de la mañana y a eso de las nueve y media están todos ubicados tras entrar con paso vacilante, uno a uno, y repartirse por tres aulas en las que un profesor les indica el bote de gel para lavarse las manos antes de sentarse donde se les indica. Hay por todas partes señales que distribuyen el movimiento, cintas rojas y blancas que vetan sillas y cierran pasos, carteles que recomiendan “circular siempre por la derecha”.



Una alumna se desinfecta las manos antes de entrar al examen de Matemáticas de primero de Química, uno de los primeros presenciales celebrados en la Universidad de Oviedo. | Irma Collin

Cada alumno, explicará luego Juan Manuel Marchante, vicedecano de Química, ha recibido un protocolo individualizado que especifica “la puerta por la que debe entrar, el aula a la que tiene que ir, las instrucciones sobre el llenado de las clases, incluso la puerta por la que tiene que salir”. En las clases hay dos asientos sin ocupar entre cada estudiante y dos filas por detrás. Es el reinicio extraño de la “nueva normalidad” académica en la Universidad, los exámenes más raros que jamás hayan visto los profesores y sus alumnos. Ayer hubo pruebas presenciales en Química e Ingeniería Informática en Oviedo y en la Escuela Politécnica de Mieres. Hoy les seguirá Geología, para completar el cuarteto de los únicos centros donde se ha optado por hacer parte de los ejercicios en aula. En total, estaban convocados 430 alumnos para esta suerte de ensayo general de la EBAU, la gran prueba de esfuerzo que habrá de pasar la institución cuando a partir del próximo martes 30 deba examinar, in situ y guardando las reglas de higiene y las distancias, a unos 4.000 bachilleros.

Química empezó fuerte, el primer día era también el de mayor número de estudiantes citados a examinarse, 94 por la mañana y 155 por la tarde. De los que debían coincidir en la sesión matinal –el tope de aforo permitido para el edificio ha sido fijado en 175, un quince por ciento– acudieron finalmente 58. De los 155 de la tarde, 89. En la facultad habrá en total 64 exámenes –32 del grado en Química, 32 de Ingeniería Química– hasta el 30 de julio. Son cerca de la mitad de las 146 pruebas en aula que la Universidad tiene programadas de aquí al 3 de julio. Las primeras, ayer, congregaron en la suma de los tres centros que iniciaron el proceso a algo más de 250 estudiantes de los aproximadamente 430 llamados a examen.

Las reacciones de los estudiantes

Clara Robles

“No saber con qué nos vamos a encontrar genera inquietud, pero estoy más nerviosa por el examen”

Juan Muñoz

“A la tensión de demostrar tus conocimientos se añade el riesgo de contagiar o contagiarte”

Sara Peña

“Estoy nerviosa, tener que hacer un examen con estas medidas de seguridad suma un plus a la presión habitual”



► 16 Junio, 2020

Para llegar a este punto, en el que la decana de Química, Susana Fernández, agradece el “compromiso y esfuerzo” de profesores y estudiantes para sacar adelante el curso más raro que se recuerda, han tenido que superar muchas incertidumbres y afinar mucho los protocolos. Al llegar a las ventajas de la llamada “presencialidad”, acaso más acusadas en un grado de ciencias, invoca los resultados de una encuesta interna en la que “la inmensa mayoría de los alumnos eligió la evaluación in situ, solo el catorce por ciento prefería exámenes online”, y hasta el 81 por ciento de los docentes se decantó por la prueba en el aula. Hubo que arbitrar “una solución individualizada” para “proporcionar otro tipo de evaluación” a quienes así lo prefirieron o a los estudiantes que estaban fuera de Asturias cuando se decretó el estado de alarma (35 en esta facultad) y que encontraron dificultades para regresar.

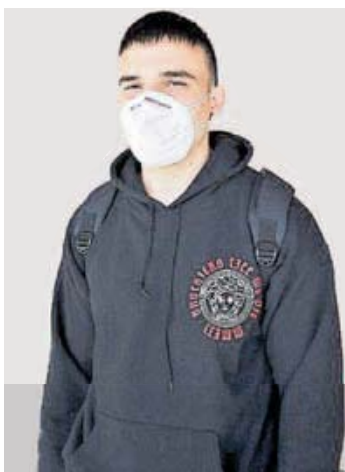
Las peculiaridades de la docencia en pandemia han planteado con particular intensidad “un reto” y una exigencia de esfuerzo por parte y parte en una facultad a la que el cierre le sobrevino con asignaturas experimentales, plenamente prácticas, sin siquiera iniciar el curso: había materias con 75 horas de prácticas de laboratorio que no habían hecho ninguna, destaca la Decana, y fue necesario habilitar un periodo intensivo de clases voluntarias del 27 de mayo al 12 de junio.

Juan Muñoz usa gafas, y nunca pensó que esto fuera a suponer una dificultad añadida en un examen de matemáticas. La incomodidad de la mascarilla se acrecienta porque a veces se empañan los cristales, pero se acostumbrará. “Ya tienes la presión de demostrar tus conocimientos, como para encima añadir el extra del riesgo de contagiar a tus compañeros o pro-

fesores, o contagiarte”, resume. Él no olvidará este primer examen raro en desescalada, igual que sus compañeros. Se suman las extrañas condiciones a la sensación del retorno a la facultad, que algunos pisaron ayer por primera vez desde el 12 de marzo, y a la sustitución acelerada de las clases convencionales por el aprendizaje a distancia. “Con todo lo que ha pasado, también es más complicado concentrarse en casa”, añade, pero él también está “más nervioso por el examen” que por el virus o por las especiales condiciones en que tuvo que hacerlo.

La peculiar convocatoria incluye en el temario 35 páginas de protocolos de seguridad

Por las aulas disminuidas de la facultad de Química pasaron ayer 147 alumnos. La situación resultó más fácil de controlar en la escuela de Ingeniería Informática, donde sólo había ayer un examen –de Fundamentos de Informática– con 45 estudiantes citados, de los que finalmente se presentaron dieciséis. Como además el espacio habilitado para examinar es el polideportivo y tiene tres entradas y capacidad para 180 alumnos, todo ha sido más sencillo, celebra el director de la escuela, Benjamín López. En su caso, la mayoría de los ejercicios se han hecho online, pero los profesores de siete asignaturas han optado por las pruebas in situ y el jueves tienen la cita con más afluencia potencial de alumnos, 132.



“Todo es nuevo, extraño; con lo que ha pasado, ha sido complicado concentrarse en casa”

Sergio Bailez

Premio europeo a la mejor tesis en Informática Gráfica

ZARAGOZA. La tesis doctoral de Ana Serrano, 'Avances en imagen computacional, percepción de apariencia de materiales y realidad virtual', ha sido galardonada con el premio Eurographics 2020 como una de las mejores tesis doctorales de Europa en Informática Gráfica. En su tesis, esta joven científica del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) presenta avances en la captura de imágenes de alto rango dinámico y de vídeos de alta velocidad, donde combina óptica y computación para superar las limitaciones impuestas por el 'hardware' actual de captura. Este no es su primer reconocimiento, ya que durante el desarrollo de su tesis recibió el Adobe Research Fellowship en 2017 y el NVIDIA Graduate Fellowship en 2018. Además, cuenta con una beca para una estancia postdoctoral de dos años en el Max-Planck Institute for Informatics (Alemania). «Veo esta estancia como una etapa postdoctoral fuera de España que creo que va a ser muy positiva para mi carrera investigadora, pero me encantaría poder volver a la Universidad de Zaragoza en un futuro», afirma.

HERALDO



Galiana: «Muchas personas han aplazado su decisión sobre los estudios superiores»

El director ejecutivo de la UNIR asegura que están haciendo un gran esfuerzo «para atraer a la gente hacia la educación en línea»

C.N.

LOGROÑO. La crisis sanitaria del coronavirus no solo ha paralizado la economía del país, sino también algunas decisiones trascendentales. Son muchos los jóvenes que han aplazado el momento de tomar una resolución acerca de hacia dónde encami-

nar su futuro académico, qué estudios superiores cursar el próximo año y, sobre todo, teniendo en cuenta la experiencia de los últimos meses marcada por el coronavirus, en qué modalidad quieren hacerlo, si a distancia o presencial, si es que finalmente la pandemia permite esta última opción.

No obstante, «a medida que ha pasado el tiempo, se recupera el interés, y desde la UNIR estamos haciendo un gran esfuerzo para atraer a la gente hacia la educación en línea». Así lo explica el director ejecutivo del campus 'on line', Javier Galiana.



Fachada del edificio de la UNIR. DÍAZ URIEL

Y es que en este momento todas las universidades españolas, como consecuencia de la pandemia del COVID-19 y el confinamiento acordado para frenarla,

se han visto obligadas a transitar a la modalidad en línea y, por tanto, «somos muchos más actores los que estamos en el sector», señala.

En este contexto, apunta Galiana, en la actualidad «todos somos en línea, y UNIR tiene que seguir esforzándose para mantener su liderazgo».



MÁS TEMAS

Un 15% de los alumnos de la UMA renuncia a la beca Erasmus

Otros condicionan su decisión a la evolución de la pandemia del Covid-19 **P6**

Alumnos de la UMA, en una imagen de archivo. **sur**

Un 15% de los alumnos de la UMA renuncia a la beca Erasmus

Las cancelaciones podrían aumentar, ya que muchos estudiantes están viendo cómo evoluciona la pandemia para tomar una decisión

SUSANA ZAMORA

MÁLAGA. La propagación del coronavirus por todos los países ha echado por tierra las expectativas que muchos estudiantes de la Universidad de Málaga (UMA) tenían puestas en el próximo curso 2020-21. Un 15 por ciento de los 1.140 alumnos que tenían aprobada su solicitud para hacer una estancia Erasmus en algún país de la UE ha renunciado ante la incertidumbre que planea por el Covid-19. En total, 170.

A día de hoy, 970 siguen adelante con su propósito de hacer las maletas y estudiar fuera de España, bien un cuatrimestre o el curso completo. Sin embargo, esa cifra puede aún variar. «Aunque el número de cancelaciones es tan solo un poco más alto al registrado otros años, incluso con las circunstancias tan inciertas que vivimos por la pandemia, creemos que muchos estudiantes están esperando hasta el último momento para tomar una decisión en firme. Algunos, puede que cancelen, pero habrá otros que opten por trasladar su estancia al segundo cuatrimestre y dar más tiempo para que se aclare la situación internacional», ha asegurado Susana Cabrera, vicerrectora de Movilidad y Cooperación Internacional de la UMA.

Mientras tanto, la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad ha aprobado esta semana para el próximo curso académico 2020/2021, tal y como re-

coge el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA), el complemento autonómico al programa Erasmus, que este año se eleva a los 11,7 millones de euros. De ellos, se beneficiarán los más de 7.000 jóvenes que ya han sido seleccionados en las universidades públicas andaluzas.

Esa dotación permitirá que la aportación autonómica sea de hasta 450 euros al mes durante un máximo de nueve para los alumnos con menos recursos económicos, a los que hay que sumarle la cuantía básica que concede el Gobierno a todos los solicitantes que reúnen todos los requisitos académicos y que oscila entre los 100 y los 250 euros.

La resolución publicada en el BOJA contempla la posibilidad de un rebrote del Covid-19. En este sentido, y dadas las alteraciones generadas por la crisis sanitaria, la Consejería ha modificado este año la norma que rige dicha aportación adicional para reconocer el derecho a recibirla y por los meses establecidos, al considerar la Comisión Europea (CE) una cir-

cunstancia de fuerza mayor los casos de suspensión temporal, finalización anticipada o cancelación de las actividades de movilidad por la pandemia. Así, con carácter general, los alumnos de la UMA no tendrán que devolver las ayudas complementarias recibidas en los meses previos a la irrupción de la crisis sanitaria durante los que ha desarrollado de forma regular su actividad. Asimismo, en los supuestos de suspensión temporal, los estudiantes siguen manteniendo el derecho a percibir estos recursos si continúa su formación en la universidad de destino de manera no presencial.

Además, la Junta introduce como novedad el próximo curso la eliminación del rendimiento académico como requisito para obtener el complemento autonómico. Para este curso, la Consejería de Economía también ha decidido eliminarla para las movilizaciones del segundo cuatrimestre por circunstancias excepcionales en las que se ha desarrollado la enseñanza superior debido a la pandemia.

Más o menos dinero en función del país

Otra novedad es la nueva clasificación de los países de destino, que se distribuyen de mayor a menor poder adquisitivo y en virtud de los cuales se fijan las cuantías a recibir por los alumnos. En el grupo 1 se incluyen Dinamarca, Finlandia, Irlanda, Islandia, Liechtenstein, Luxemburgo, Noruega, Reino Unido y Suecia. Las ayudas oscilan en-

tre los 250 y los 200 euros. Al grupo 2 pertenecen Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Francia, Grecia, Italia, Malta, Países Bajos y Portugal. Aquí las ayudas van desde los 193 a los 145 euros. En el grupo 3, están Bulgaria, Croacia, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Polonia, República Checa, República de Macedonia del Norte, Rumanía, Serbia y Turquía. Para estos destinos, el complemento de la Junta varía de 100 a 75 euros.



La UPV/EHU retoma su actividad presencial

BILBAO – La Universidad del País Vasco (UPV/EHU) perfila la vuelta a la normalidad de toda la actividad académica. Una nueva resolución rectoral abre paso a la reanudación de las actividades académicas presenciales, tanto de carácter teórico como práctico. Abarca titulaciones oficiales, titulaciones propias, de formación continua, o dirigidas a profesionales, cuando dichas actividades no resulten factibles de forma no presencial. Aun así también se continuará con el desarrollo de la actividad docente mediante modalidades a distancia y *on line* hasta la finalización del periodo lectivo del curso académico 2019-2020

La decisión de volver a las aulas la tomará cada uno de los vicerrectores, previa adaptación por parte de los centros de sus respectivos planes de retorno. El acceso del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios a las instalaciones “se llevará a cabo respetando las medidas de salud, seguridad e higiene, las normas de protección vigentes y la distancia física interpersonal mínima”, según fuentes universitarias. – I. A.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Los científicos se oponen al pasaporte de inmunidad contra el coronavirus

El comité de expertos asesor del Gobierno lo considera ineficaz y discriminatorio

JOSEP CORBELLA
 Barcelona

Los pasaportes de inmunidad para certificar que una persona ha pasado la Covid no garantizan una protección eficaz contra el coronavirus y además favorecen nuevas formas de discriminación, advierte el comité científico creado para asesorar al Gobierno sobre la epidemia. Por ello, concluye el grupo de expertos, el uso de este tipo de documento no debería estar permitido en España.

Los certificados de inmunidad se basan en la idea de que, si una persona tiene anticuerpos contra el virus de la Covid, no volverá a contraer la infección y no la puede transmitir a otras personas. Quien pueda demostrar que tiene estos anticuerpos, por lo tanto, podría trabajar, viajar o realizar actividades de ocio sin tener a causar rebrotes, incluso sin cumplir las normas de prevención de la enfermedad.

Sin embargo, la comunidad científica y organismos sanitarios internacionales rechazan por ahora los pasaportes inmunitarios tanto por razones técnicas como éticas.

La primera objeción técnica es la falta de fiabilidad de los actuales tests de anticuerpos contra el coronavirus. Los de uso más común, que se basan en extraer una pequeña muestra de sangre de un dedo, tienen un porcentaje elevado de falsos negativos (en que el test no detecta anticuerpos cuando sí los hay) y de falsos positivos (en que el test indica que hay anticuerpos cuando en realidad no los hay).

“Creando erróneamente que no pueden contraer o transmitir el virus, los falsos positivos pueden tener un comportamiento descuidado, o incluso temerario, que facilite nuevos contagios”, indica el Grupo de Trabajo Multidisciplinar (GTM) que asesora al Gobierno en su informe sobre pasaportes inmunitarios.

Incluso en los casos en que el resultado del test es correcto, se desconoce aún qué nivel de protección frente al coronavirus ofrecen los anticuerpos detecta-



Un resultado positivo en un test de anticuerpos no garantiza que una persona esté bien inmunizada

dos y cuánto durará esta inmunidad. Los tests suelen detectar dos tipos de anticuerpos, los IgM y los IgG. Pero en la respuesta inmunitaria contra el coronavirus entran en acción también otro tipo de anticuerpos llamados neutralizantes, así como células inmunitarias llamadas linfocitos. No se sabe todavía si la detección de los anticuerpos IgM e IgG es indicativa de una respuesta inmunitaria eficaz.

“En este punto de la pandemia, no hay suficiente evidencia científica sobre la eficacia de la inmunidad mediada por anticuerpos para garantizar la fiabilidad de un

pasaporte de inmunidad. (...) El uso de estos certificados puede aumentar el riesgo de transmisión [del virus]”, señala la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su último informe sobre la cuestión, publicado el 24 de abril.

Sobre la propuesta concreta de expedir o requerir salvoconductos de inmunidad para turistas, el Centro Europeo de Control y Prevención de Enfermedades sostiene en un informe del 20 de mayo que “hacer tests a pasajeros para permitir viajar con pasaportes de inmunidad no está sustentado por

la evidencia científica actual”.

Pero lo que más preocupa al GTM, que reporta a los ministros Pedro Duque y Teresa Ribera, son las implicaciones éticas de los certificados de inmunidad.

Permitir el uso de estos documentos “alentaría nuevas formas de estratificación social, estigmatización y discriminación”, advierten los expertos del GTM en su informe. “Sería incompatible con la protección de los derechos y libertades fundamentales”.

Abrir la puerta a exigir un certificado de inmunidad para contratar a un trabajador podría “incentivar a que personas sanas se

contagien intencionadamente”, argumenta el GTM. “Este contagio intencionado es más probable en aquellas personas en una situación económica más vulnerable”.

Además, la medida podría crear un precedente y “los pasaportes inmunológicos de hoy podrían convertirse en los pasaportes biológicos de mañana; se introduciría un nuevo riesgo de discriminación si los empleados (...) pudieran acceder a información de carácter personal con fines distintos a la protección de la persona y del interés colectivo”.

También es por motivos éticos, más que técnicos, que especialistas de la Universidad Georgetown en Washington (EE.UU.), la Escuela de Medicina de Harvard (EE.UU.) y la Universidad Dalhousie en Halifax (Canadá) se han posicionado en contra de los certificados de inmunidad en artículos publicados en las últimas semanas en las revistas *The Lancet* y *Nature*.

“Pensamos que no es necesario” pedir certificados de salud a los turistas, declara el ministro Salvador Illa

En España, “pensamos que esto no es necesario”, declaró ayer el ministro de Sanidad, Salvador Illa, en una entrevista en el programa *Al Rojo Vivo*, de LaSexta, cuando se le preguntó por la posibilidad de solicitar pasaportes de inmunidad a turistas extranjeros. “Se ha discutido, se ha valorado, pero los expertos de salud pública del Gobierno y de las comunidades no lo vemos”.

El GTM se creó el 22 de abril para asesorar y apoyar al Gobierno en materias científicas relacionadas con la Covid. Está formado principalmente por investigadores de biomedicina y de economía, pero incluye también a representantes de otras áreas, que se reúnen cada martes por teleconferencia y mantienen contacto diario para la elaboración de los informes. En este caso, la iniciativa de pronunciarse sobre los certificados inmunitarios ha estado liderada por Itziar de Lecuona, de la Cátedra Unesco de Bioética de la Universitat de Barcelona, y por Ramon López de Mántaras, del Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial del CSIC.●



► 16 Junio, 2020



Los Reyes, junto a Pedro Duque, primero por la izquierda, Santiago Merino y Rosa Menéndez.

Los Reyes visitan el reabierto Museo de Ciencias Naturales

Los Monarcas, el ministro Duque y la asturiana Rosa Menéndez recorren tres exposiciones y saludan a los investigadores

Los Reyes de España visitaron el Museo de Ciencias Naturales de Madrid, uno de los centros de estas características más antiguos que existen en todo el mundo y creado por **Carlos III** en un lejano 1771.

Don **Felipe** y doña **Letizia** han recorrido con gran interés las dependencias del Museo acompañados por el ministro de Ciencia e Innovación, **Pedro Duque**, días después de que todos los museos nacionales hayan reabierto en España tras el periodo en el que han permanecido totalmente cerrados a causa de la pandemia de coronavirus.

Tanto la presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la asturiana **Rosa Menéndez**, como el director del museo, **Santiago Merino**, han acompañado también a los Reyes durante su visita al Museo de Ciencias Naturales.

Una reapertura que se ha llevado a cabo con todos los requisitos exigidos frente al covid-19, como una reducción de aforo, reserva de horario para los mayores de 60 años y las medidas de protección necesarias para los visitantes y empleados.

Así, los Reyes de España, el resto de autoridades y los trabajadores del centro han llevado mascarillas de protección durante la visita.

El Museo de Ciencias Naturales, dependiente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, es también un centro nacional dedicado a la investigación con

una plantilla de más de 80 personas para el estudio de la paleobiología, la geología, la ecología y el cambio climático, centrándose especialmente en la biología ambiental y la biodiversidad.

Por ello, además del recorrido expositivo habitual, los Reyes han visitado la zona de laboratorios

La reapertura se llevó a cabo con todos los requisitos exigidos

Los Monarcas se detuvieron en la muestra "El Real Gabinete"

en los que se realizan estas investigaciones. Se han detenido en la exposición permanente "El Real Gabinete" de Carlos III, que conserva mobiliario de la época y una gran colección de instrumentos científicos.

El Museo cuenta con destacadas piezas únicas entre sus colec-

ciones como el megaterio icono del mismo, que llegó en 1788 proveniente de Río Luján, en Argentina, y que fue la primera reconstrucción y montaje que se hizo de un vertebrado fósil.

El recorrido de los Reyes ha incluido también la exposición permanente "Biodiversidad" y el almacén visitable de mamíferos y aves, la sala de lectura y la exposición temporal "Naturalezas recreadas. La obra taxidérmica de los hermanos Bendito".

Posteriormente, se han dirigido al laboratorio de Sistemática Molecular y Genética de Poblaciones, donde han saludado a los investigadores que desarrollan en ellos sus proyectos científicos.

El Museo, que se ubica en el Palacio de Exposiciones de las Artes y la Industria, fue creado por Carlos III el 17 de octubre de 1771 como Real Gabinete de Historia Natural y cuenta con casi 10 millones de ejemplares entre sus colecciones.

Desde esta institución se promovieron y apoyaron numerosas expediciones científicas, como la de Malaspina (1789-1794), la de los hermanos Heuland a Bolivia y Chile (1795-1800) y el viaje de Humboldt (1779-1804).

Los responsables del centro aseguran que su objetivo es que sus más de 300.000 visitantes anuales pasen un rato entretenido aprendiendo cómo es y cómo ha cambiado el planeta y la enorme diversidad que ha albergado desde el origen de la vida hasta la actualidad.



EDUCACION, SECTOR



▶ 16 Junio, 2020

EDUCACIÓN «LAS PRUEBAS PODÍAN POSPONERSE HASTA SEPTIEMBRE», LAMENTA CCOO

La huelga deja en el aire 20.000 exámenes de la Escuela de Idiomas

600 profesores inician un paro desde hoy por la falta de medidas de higiene y seguridad

LUIS F. DURÁN MADRID

Un total de 600 profesores de los 36 centros públicos de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad de Madrid inician desde hoy martes 16 hasta el próximo 30 de junio una huelga coincidiendo con la celebración de los exámenes presenciales para 20.000 alumnos. La protesta obedece a que en estas pruebas no se garantizan las medidas de higiene y seguridad necesarias para proteger la salud de los docentes y del alumnado, según CCOO, el sindicato convocante de los paros. Aunque están citados para las pruebas vespertinas (de 16.00 a 20.00 horas) un total de 20.000 personas se prevé que acudan solo unos 15.000.

Los servicios mínimos establecidos entre sindicatos y Consejería oscilan sobre el 60%, según fuentes sindicales, que aseguran que no se corresponden con el número de alumnado que va hacer las pruebas a su centro cada día.

La presidenta de la Asociación de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad de Madrid (APEOIM), Caridad Baena, dijo ayer que están «en absoluto desacuerdo con unas instrucciones que obligan a más de 20.000 alumnos a examinarse». Baena aseguró que «no hay protocolos que garanticen que no haya contagio ni por parte

del profesorado ni del alumnado. Al igual que en otras comunidades autónomas, estas pruebas que pertenecen a enseñanzas que no son obligatorias, pueden posponerse hasta septiembre, siempre que hubiera también condiciones de seguridad, pero la Consejería se ha negado», agregó.

«Hemos mandado más de cuatro escritos pidiendo que se hable con nosotros, que somos los que realmente conocemos cómo funcionan nuestras escuelas. A todo hemos obtenido el silencio», añadió Baena.

Según CCOO, el profesorado ha denunciado, entre otras cosas, la falta de personal de limpieza, la gran cantidad de papel que se va a manipular en la realización de unas pruebas muy complejas que pueden durar hasta cuatro horas, la falta de aulas y personal, así como el peligro que corren profesorado y alumnado, muchos de los cuales pertenecen a grupos de riesgo.

Isabel Galvín, delegada de CCOO en Educación, explicó ayer que «los exámenes presenciales se van a hacer en sitios muy pequeños y sin que haya recursos de protección individual para los trabajadores». También lamentó que no haya garantías de seguridad para el personal de auxiliares de control que va a tener que supervisar la entrada y salida de

LAS CLAVES

Convocatoria. Unos 40.000 alumnos se deberían examinar durante estos días pero solo 20.000 optaron por presentarse a la prueba presencial y se espera que unos 5.000 finalmente no acudan por pertenecer a colectivos de riesgo, según CCOO.

Tres opciones. La Comunidad de Madrid ha ofrecido tres posibilidades a los alumnos de estas escuelas de idiomas. En primer lugar, se les ha permitido promocionar (de curso) sin necesidad de superar la prueba de certificación. Además, se les ofrece la opción de una convocatoria ordinaria en junio, y en otra extraordinaria en septiembre.

los alumnos. «Es una temeridad y una irresponsabilidad hacer estos exámenes y la huelga es el único instrumento que nos ha quedado», recalca Galvín.

La Comunidad de Madrid, sin

embargo, niega las acusaciones de CCOO y asegura que se ha dado a los 40.000 alumnos tres opciones: promocionar sin necesidad de superar la prueba de certificación, hacer el examen en septiembre o realizarlo ahora en junio, opción que han elegido unos 15.000 ante la necesidad de obtener el título para carreras o trabajos.

El director general de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, José María Rodríguez, dijo ayer que «la Consejería ha decidido convocar las pruebas de certificación en la segunda quincena de junio para poder atender la diversidad de intereses de nuestros alumnos, pero sobre todo para facilitar a aquellos que necesitan ese certificado, bien sea para la Universidad bien sea para su inserción laboral».

Además, la Consejería de Educación ha trasladado a los centros a través de diferentes resoluciones e instrucciones que las medidas de prevención e higiénico sanitarias que deben adoptarse son las dictadas por la autoridad del Gobierno de España con competencia en la emergencia sanitaria, así como las que se han desarrollado por la Comunidad de Madrid y que, siguiendo estas medidas, la seguridad ha de quedar garantizada.



EN PRIMERA FILA



ANA ISABEL
 SÁNCHEZ

EL NO-PLAN DE CELAÁ

La reapertura de los colegios no puede basarse en las percepciones de una ministra que yerra cada vez que habla

CADA vez que Isabel Celaá dice que tiene un plan dan ganas de echarse a temblar. Después de atreverse a tramitar la nueva ley de Educación a hurtadillas, suprimiendo la libertad de los padres de elegir el colegio de sus hijos o derivando a las escuelas ordinarias a los alumnos con necesidades especiales, la tenemos ahora proyectando la reapertura de los colegios sin mascarilla hasta los diez años. Con esta ministra se cumple aquella máxima de Charles De Gaulle: «He llegado a la conclusión de que la política es demasiado seria para dejarla en manos de los políticos».

Tras tres meses de pandemia, la ministra de Educación debería tener diseñado y consensuado un plan ante cada escenario sanitario que pueda darse en septiembre y a lo largo del curso. Sin embargo, la semana pasada se limitó a presentar un mero esbozo de cómo debe ser la vuelta general a las aulas. Un no-plan diseñado sobre postulados tan poco serios como «agárrense» «pensemos que no habrá rebrote», «parece que los niños ya no contagian tanto» o «no creo que vayamos a terminar el curso en esta situación». Encabezamientos sin soporte científico muy parecidos a los que hizo el Gobierno antes del 8-M: «Pensamos que se pueden celebrar las marchas», «parece que en España no se dará la misma situación que en Italia» o «no creemos que tendremos más de unos cuantos

aislados». Pone la piel de gallina recordarlo.

Como Celaá ha dedicado los últimos meses a promover una nueva ley educativa por la puerta de atrás en lugar de centrarse en el desafío urgente que tiene hoy la educación, su propuesta no solo llega tarde y sin consenso, sino que está llena de inconcreciones, carece de aval científico y deja en manos de los directores de los colegios –que no son expertos en pandemias– buena parte de las actuaciones. Por si fuera poco, renuncia a la capacidad de los niños para responsabilizarse de sí mismos. No es fácil que los chiquillos de 6 a 9 años lleven mascarilla, pero de ahí a considerar que no se les puede educar en salud para que aprendan a portarla hay un trecho. La Asociación Española de Pediatría no solo pide que la vuelta a los colegios incluya mascarillas a esa edad en los periodos de mayor riesgo, sino también distanciamiento social. Y es que carece de sentido que los críos tengan que protegerse en la calle pero no en la escuela donde se cumplen las tres malditas «C» que abonan el coronavirus: local cerrado, cercanía interpersonal y concurrencia.

Otra de las medidas estrella de la ministra de Educación es usar los patios para dar las clases. Argumenta que los países nórdicos lo están haciendo con un clima más severo que España. Parece olvidar Celaá que el verano llega para toda Europa y que las temperaturas que hoy tienen nuestros socios no tienen nada de frías. Las máximas rondan los veintitantos grados y las mínimas apenas bajan de diez. Sin embargo, nuestros colegios abrirán sus puertas casi en otoño y caminarán hacia el invierno. No es realista pensar que los patios puedan ser parte de la solución.

La vuelta a los colegios no solo es necesaria sino que es el gran reto, la madre del cordero de la «nueva normalidad». Y precisamente por ello es urgente encontrar una solución seria y solvente, que permita seguir conquistando cuotas de normalidad con seguridad, sin condenarnos a volver hacia atrás. En ningún caso es admisible un plan trazado deprisa y corriendo, que no recoge las advertencias de los pediatras y que se basa en las percepciones de una ministra que yerra cada vez que habla.



Isabel Celaá se atrinchera en el 1,5 de distancia entre alumnos

O. R. S. MADRID

La ministra de Educación, Isabel Celaá, se negó ayer a acceder a las peticiones de la mayoría de CCAA y cambiar la única medida obligatoria de su protocolo sanitario para volver a las aulas en septiembre. Hasta nueve presidentes autonómicos se le han rebelado porque consideran «inviable» la exigencia de guardar una distancia de 1,5 metros entre los alumnos y reclaman que la separación se rebaje a un metro.

Un metro es lo que recomienda la OMS y también la medida que han seguido Bélgica y Francia. Los barones socialistas de Aragón y Castilla-La Mancha y también los populares de Galicia, Andalucía y Madrid reclamaron el domingo en la Conferencia de Presidentes ceñirse a esta distancia por razones organizativas y presupuestarias. Baleares, Cataluña y el País Vasco piden que sean las CCAA las que concreten la norma y Castilla y León advirtió ayer de que, si no hay «consenso», hará «protocolos propios».

Por el contrario, Canarias, la Comunidad Valenciana, La Rioja o Murcia apoyan la premisa de ese metro y medio que ha dividido en dos la escuela, según apuntan en las distintas consejerías.

«Nuestros epidemiólogos no están en disposición de cambiar las distancias de 1,5 a 1 metro», advirtió ayer Celaá a las autonomías en RNE. Recordó que esta indicación es «de obligado cumplimiento» pues está en un real decreto. «La queremos aplicar y la vamos a aplicar, puesto que está establecida legalmente», dijo.

Respecto a la ratio de alumnos por aula, que los consejeros reclaman que no se baje en contra del criterio de los profesores, la ministra abrió la puerta a «alguna flexibilidad más» a favor de las comunidades autónomas.

En cualquier caso, Celaá con-



La ministra de Educación, Isabel Celaá. EFE

fió en que la vacuna del Covid-19 esté lista «en meses» y se mostró optimista respecto a la evolución de la pandemia: «No creo que vayamos a terminar el curso en esta situación».