



Resumen de prensa

05/06/2020



Índice

| | |
|---|-----------|
| PAGINAS PORTADAS, SECTOR | 4 |
| Portada El Mundo - 05/06/2020 | 5 |
| Portada El País - 05/06/2020 | 6 |
| portada El Periódico de Catalunya - 05/06/2020 | 7 |
| Portada La Razón - 05/06/2020 | 8 |
| Portada La Vanguardia - 05/06/2020 | 9 |
| CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE | 10 |
| El presidente de los rectores: "Estamos al borde del colapso, la voluntariedad se acaba" @ EL PAIS - 04/06/2020 | 11 |
| El presidente de los rectores advierte de que la universidad está "cerca del colapso" Faro de Vigo - 05/06/2020 | 12 |
| El sistema universitario, "cerca del colapso" @ ZAMORA24HORAS.COM - 05/06/2020 | 13 |
| Los rectores piden más financiación y digitalización del sistema universitario tras la oportunidad que abre la crisis del Covid-19 @ SIGLO XXI - 04/06/2020 | 14 |
| Los rectores ofrecen la universidad para trazar estrategias frente a covid-19 @ COPE - 04/06/2020 | 15 |
| El presidente de los rectores advierte en el Congreso de que el sistema universitario está "cerca del colapso" @ COPE - 04/06/2020 | 16 |
| Los rectores piden más financiación y digitalización del sistema universitario tras la oportunidad que abre la crisis del Covid-19 @ SERVIMEDIA - 04/06/2020 | 17 |
| En Moncloa entienden que más allá de los aspavientos dialécticos de PP y de Vox, el Gobierno salió reforzado ayer del debate Cadena Ser - HORA 14 - 04/06/2020 | 18 |
| Las universidades apuestan por el máximo de clases presenciales a partir de septiembre @ CADENA SER.COM - 04/06/2020 | 19 |
| UNIVERSIDAD | 20 |
| La Universidad propone restringir a un tercio el aforo del aula y usar mascarilla Heraldo de Aragón - 05/06/2020 | 21 |

| | |
|---|-----------|
| Catalunya rebaja un 30% las tasas universitarias El Periódico de Catalunya - 05/06/2020 | 22 |
| Selectividad con descuento del 25% La Verdad de Murcia - 05/06/2020 | 23 |
| El gasto en personal hace crecer el presupuesto de la UVA a 213 millones El Norte de Castilla - 05/06/2020 | 24 |
| Escuelas y facultades de la UMA retoman las elecciones a decanos Sur - 05/06/2020 | 25 |
| El precio de grados y másters bajará un 30% en Catalunya La Vanguardia - 05/06/2020 | 26 |
| El Consell frena las nuevas carreras para el próximo curso Las Provincias - 04/06/2020 | 27 |
| Los universitarios temen que las clases online aumenten el abandono @ LAS PROVINCIAS DIGITAL - 04/06/2020 | 29 |
| POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA | 30 |
| “Debido al Covid-19, tuvimos que tirar a la basura experimentos en marcha” Faro de Vigo - 05/06/2020 | 31 |
| EDUCACION, SECTOR | 32 |
| El Consejo Escolar propone sustituir el título de la ESO por un certificado ABC - 05/06/2020 | 33 |
| «Quitar el título de ESO desvertebra la escuela» El Mundo - 05/06/2020 | 34 |
| Celaá dice que el modelo lingüístico catalán nunca llegó al Constitucional ABC - 05/06/2020 | 35 |
| La escuela separará los grupos de alumnos para facilitar su aislamiento El País - 05/06/2020 | 36 |
| Un tercio de los alumnos no sigue la educación a distancia El Mundo - 05/06/2020 | 37 |



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



LA REVISTA DIARIA DE EL MUNDO
DEL VIERNES



EL VERANO DE LAS AUTOCARAVANAS
PÁG. 37



KAYNE WEST QUIERE SER MICHAEL JORDAN
PÁG. 40



LOS NUEVOS SUPERHÉROES SON LOS HÉROES GRIEGOS
PÁG. 44

ELMUNDO

VIERNES 5 DE JUNIO DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: 11.120.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

• Prefiero molestar con la verdad que complacer con adulaciones (Séneca) •

Simón ocultó la alerta de la UE a las CCAA la semana del 8-M

La Guardia Civil revela que el director de Emergencias no informó en la reunión interterritorial del 5 de marzo que Europa había exigido evitar los «actos multitudinarios» POR J. LAMET Y Á. MARTIALAY PÁGS. 4 Y 5

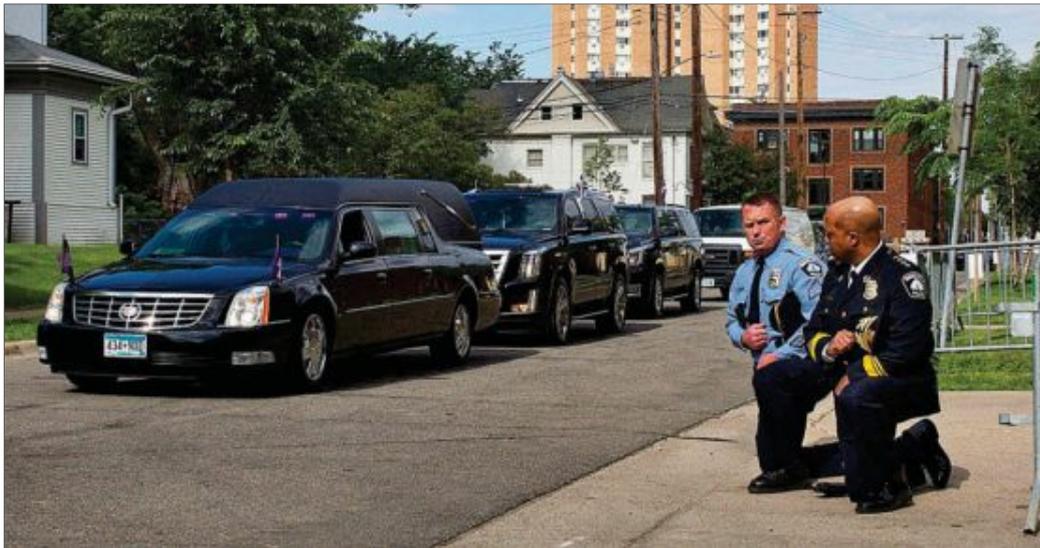
Primera condena por no proteger a los sanitarios: «Era previsible» POR J. ORTEGA Y M. MARRACO PÁGINA 7

El BCE amplía su colchón anticrisis y logra relajar la prima de riesgo española

► Inyecta otros 600.000 millones y extiende el plan al menos hasta junio de 2021
► España no recuperará hasta 2038 el nivel de deuda previo a la crisis del Covid, según la AIReF
POR MARÍA HERNÁNDEZ / PÁG. 28

Los municipios avisan que se desbordarán si tienen que gestionar la renta mínima

POR JUANMA LAMET / PÁGINA 32



Dos agentes se arrodillan al paso del cortejo fúnebre con los restos de George Floyd, que murió asfixiado por un policía tras ser arrestado en Minneapolis. K. YUCEL / AFP



Christian Brueckner.

Identifican a un violador alemán como presunto asesino de Madeleine

POR C. VALERO Y C. FRESNEDA

ALQUILER SEGURO PROTECCIÓN A PROPIETARIOS
La empresa que siempre paga tu renta el día 5
Seguimos junto a ti #EstoNoPuedeParar 902 37 57 77

Carter, Clinton, Bush y Obama acusan a Trump de dividir a los EEUU

Los cuatro ex presidentes y líderes militares se suman a las críticas por su gestión del 'caso Floyd'

PABLO PARDO WASHINGTON CORRESPONSAL
Los cuatro ex presidentes vivos de EEUU -Jimmy Carter, Bill Clinton, George W. Bush y Barack Obama-, así como el ex secretario de Defensa Jim Mattis y otros altos mandos militares denunciaron ayer la estrategia de Donald Trump de intentar «dividir» a los estadounidenses. PÁGINA 22

La deriva autoritaria de Trump F. SAHAGÚN PÁGINA 23

EL CULTURAL
Bacterias y virus, dueños del planeta



► 5 Junio, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 5 DE JUNIO DE 2020 | Año XLV | Número 15.664 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



ALEMANIA Un preso por delito sexual, sospechoso de matar a Madeleine

P28

EL VIAJERO Al encuentro de fascinantes animales extintos



El BCE dispara otros 600.000 millones contra la pandemia

Lagarde garantiza las compras de deuda hasta que termine la crisis

LLUÍS PELLICER, Bruselas
El Banco Central Europeo (BCE) sacó ayer más artillería contra la crisis superando las expectativas de los mercados. La institución que encabeza Christine Lagarde amplió el programa de compras de activos vinculado a la pandemia en 600.000 millones y alargó su plazo al menos hasta junio de 2021. El organismo muestra así sus armas ante el descalabro económico al que se enfrenta la zona euro y una inflación cada vez más lejos de su objetivo. Lagarde sostuvo que el BCE está "completamente comprometido" en "hacer todo lo necesario dentro de su mandato" para salir del bache.

La zona euro se halla en el peor trimestre jamás registrado desde el nacimiento del proyecto europeo. La economía de sus miembros se habrá desplomado un 13% entre abril y junio. Lo peor puede haber pasado: el BCE cree que la economía europea ha tocado fondo y se encamina a un rebote. Las previsiones actualizadas ayer para 2020 son, sin embargo, lúgubres: una caída del PIB de la eurozona del 8,7%, que en el peor de los casos puede llegar al 12,6%.
PÁGINAS 38 Y 39
EDITORIAL EN LA PÁGINA 10

El desvío fiscal a Holanda o Suiza cuesta a sus socios europeos 25.000 millones al año

LAURA DELLE FEMMINE, Madrid
Algunos países europeos, resistentes a que se ponga en marcha el fondo de reconstrucción, se aprovechan por su baja fiscalidad del desvío masivo de los beneficios de multinacionales. Los Países Bajos, Luxemburgo o Suiza, entre otros, detraen de esta forma 25.000 millones de impuestos del resto de Estados europeos cada año, según un estudio. PÁGINA 40

Trump abre una insólita fractura con los altos mandos militares

La cúpula castrense rechaza usar al Ejército en las protestas

AMANDA MARS, Washington
La amenaza de Donald Trump de desplegar al Ejército para frenar la espiral de violencia asociada a las protestas raciales ha topado con el rechazo contundente de los militares. Mandos en activo y retirados de alto nivel han criticado duramente el posible uso de las fuerzas armadas. Al re-



Senadores demócratas recuerdan a Floyd.

chazo del jefe del Pentágono, Mark Esper, se le ha sumado una declaración demoledora de su predecesor, Jim Mattis, que acusa a Trump de "abuso de poder" y de dividir al país. Además, un alto cargo de Defensa ha dimitido por la dureza empleada contra una concentración pacífica en Washington.
PÁGINAS 2 A 5



REENCUENTRO CON EL PRADO. El museo reabre mañana con un cuarto de su espacio expositivo y limitaciones de aforo. Para ello ha reunido 250 de sus obras más señaladas en salas como la de Velázquez. Este fin de semana la entrada será gratis y hasta septiembre costará la mitad. / SAMUEL SÁNCHEZ PÁGINAS 30 Y 31

La transmisión del virus sigue contenida tras relajarse el confinamiento

Solo un 5,2% de la población española tiene anticuerpos

ORIOL GÜELL, Barcelona
Las medidas de relajación del confinamiento puestas en marcha en España no han hecho resurgir la transmisión del coronavirus, según se desprende de la segunda oleada del estudio de prevalencia realizado por el Instituto de Salud Carlos III. El 5,2% de la población española tiene anticuerpos y, por tanto, ha cursado la infección, según datos recogidos hasta el 1 de junio. Son solo 0,2 puntos más que en el estudio anterior, que contenía información hasta el 10 de mayo. Para este estudio se ha analizado a 63.564 personas.
PÁGINA 22

ALQUILER SEGURO
PROTECCIÓN A PROPIETARIOS

La empresa que siempre paga tu renta el día 5

Seguimos junto a ti #EstoNoPuedeParar 902 37 57 77

Un consejero madrileño de Ciudadanos avisó al de Sanidad, del PP, del riesgo de discriminar ancianos

“Fallecerán de forma indigna”

FERNANDO PEINADO, Madrid
El consejero madrileño de Políticas Sociales, Alberto Reyero, de Ciudadanos, advirtió al inicio de la pandemia a su compañero de Sanidad, Enrique Ruiz Escudero, del PP, de su impotencia tras conocer el protocolo para decidir qué ancianos podían ser trasladados a hospitales. En dos mensajes

del 22 de marzo, Reyero le dijo a Escudero que podría ocurrir que "muchos residentes fallecieran de forma indigna". Igualmente, le advirtió de que, de negarse el auxilio a las personas con discapacidad, incurrirían "en una discriminación de graves consecuencias legales". Los escritos no tuvieron respuesta.
MADRID



► 5 Junio, 2020

1,50 € VIERNES 5 DE JUNIO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTOR ALBERT SÁEZ GRUPO ZETA

el Periódico **de Catalunya** viernes 5

LOS RESIDUOS SANITARIOS AUMENTAN EL 350% **TEMA DEL DÍA** ▶ 2 a 6

Nuevo reto del virus

Las mascarillas y los guantes abandonados pueden tardar 400 años en desaparecer



EN MEMORIA DE TODOS ELLOS
Envíanos un texto y una foto en recuerdo de un ser querido que hayas perdido durante la pandemia y publicaremos el obituario.
<https://memoria.elperiodico.com>

Solo el 5,2% de los españoles tiene anticuerpos y un tercio de los infectados es asintomático

La Guardia Civil fija la mira en el doctor Simón **PANORAMA** ▶ 15

Trump contra el mundo
El presidente, aislado, es criticado por líderes sociales, políticos y militares de EEUU
PANORAMA ▶ 12 y 13

FUNERAL EN MINNEÁPOLIS. Courtney Ross, ayer, ante el ataúd de su novio, George Floyd, muerto a manos de la policía.

REUTERS / LUCAS JACKSON

El BCE desafía a Berlín y dobla la compra de deuda para paliar la crisis

► Amplía hasta 1,35 billones el plan de adquisición de activos soberanos

PANORAMA ▶ 19



La playa de la Barceloneta, ayer. ▶ 28 y 29, y editorial

Baños con control de aforo en la playa de BCN desde el lunes

La 'tasa Google' inicia la vía para entrar en vigor a fin de año

PANORAMA ▶ 20

este fin de semana

El set ecológico por solo **14,95 € + un cupón**



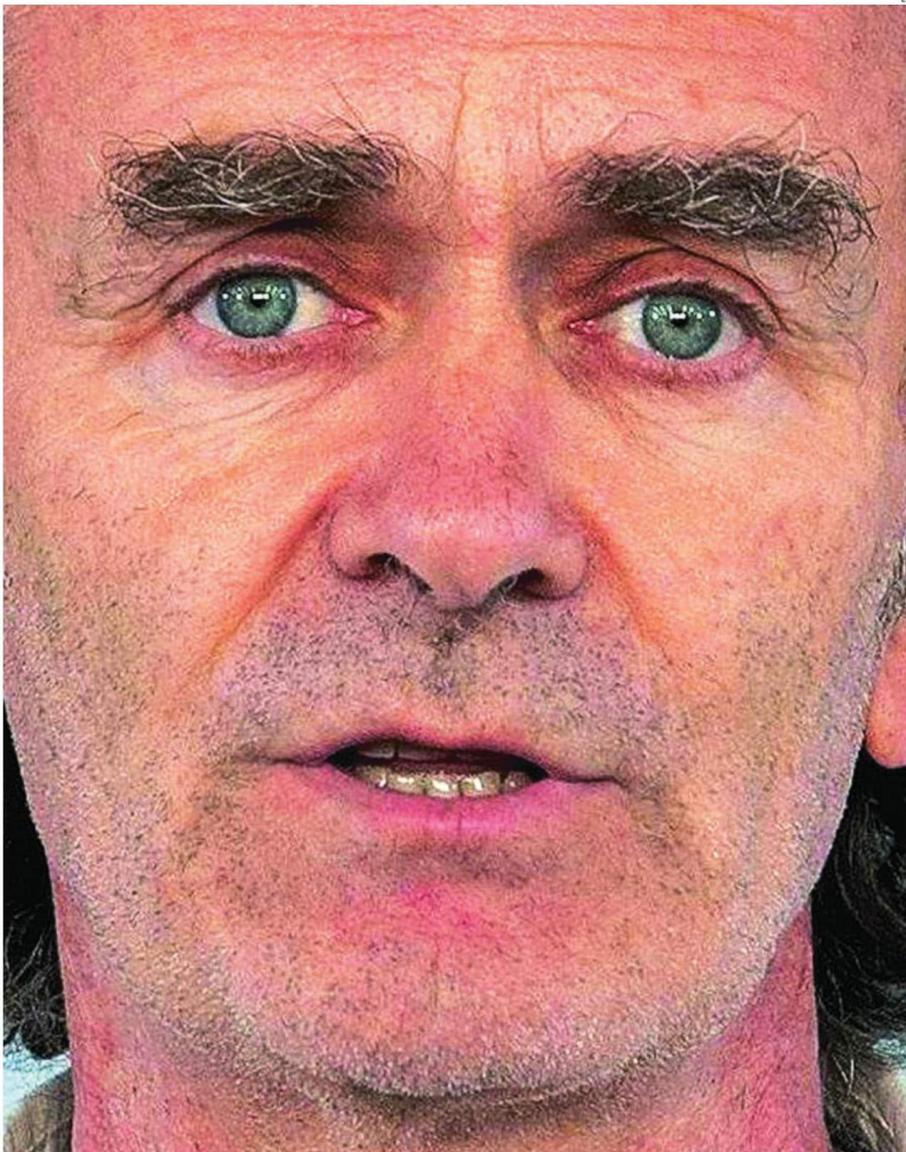


► 5 Junio, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

VIERNES 5 de JUNIO de 2020 • Año XXIII - 7.820 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN MADRID

LA RAZÓN



El director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, en el punto de mira por no informar sobre el 8-M

EN LA FASE 3 DE DESESCALADA

Sánchez burla el estado de alarma para dar poder a las CC AA

La legislación no permite delegar competencias a las autonomías **p.14**

«ENCERRADA EN SU DESPACHO»

La directora de la Benemérita traslada que no dimitirá **p.10**

GIRO EN EL CASO

La Fiscalía da por muerta a Madeleine e investiga a un sospechoso **p.26**



Madeleine y su posible asesino

EN EL DOCUMENTO REMITIDO A LA JUEZA DE LA INVESTIGACIÓN

La Guardia Civil cree que Simón ocultó información sobre el 8-M

El ministro de Sanidad insiste en que no conocía los riesgos pese a los informes previos

De nuevo la Guardia Civil deja en entredicho al Gobierno por la gestión del coronavirus. Ha remitido otro informe a la jueza que investiga la autorización de la manifestación del 8-M en

El portavoz de Sanidad admite que se equivocó y subestimó la gravedad de la Covid-19

el que afirma que Sanidad conocía desde finales de enero los riesgos de contagio y que Fernando Simón no trasladó toda la información de la que disponía antes de esa fecha. **p.12**

ALQUILER SEGURO
 PROTECCIÓN A PROPIETARIOS

La empresa que siempre paga tu renta el día 5

Seguimos junto a ti
 #EstoNoPuedeParar
 902 37 57 77



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 5 DE JUNIO DE 2020. NÚMERO 49.833

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA CRISIS SANITARIA

El BCE sale al rescate de la economía europea con 600.000 millones más

La medida, más ambiciosa de lo esperado, relaja la prima de riesgo española y ayuda a encarar una caída prevista del PIB del 8,7%

ECONOMÍA / P. 50, 51 Y EDITORIAL

Más de media España pasa el lunes a fase 3 y Barcelona y Madrid alcanzan la 2

Todas las zonas para las que las comunidades autónomas respectivas han solicitado el pase a la fase 3 en la desescalada de la Covid-19 -más de media España- avanzarán previsiblemente el lunes una casilla. Barcelona y su área metropolitana, Madrid, Lleida y gran parte de Castilla y León alcanzarán a su vez la fase 2. SOCIEDAD / P. 26 Y 27



DUELO Y FRACTURA POLÍTICA EN EE.UU.

SARAH SILBICER / AFP

Un grupo de senadores demócratas mantuvo ayer 8 minutos y 46 segundos de silencio como señal de duelo por George Floyd, que fa-

llecó tras pasar ese mismo tiempo con el cuello bajo la presión de la rodilla del policía Derek Chauvin en Minneapolis. El caso ha

abierto una fractura política en EE.UU. Varios generales han censurado la reacción de Donald Trump. INTERNACIONAL / P. 3 Y 4

CASO ABIERTO

Alemania atribuye a un delincuente sexual preso la muerte de Maddie

INTERNACIONAL / P. 6



EL BATERÍA DE BLONDIE

“Debbie Harry hizo más por el feminismo que Madonna”

CULTURA / P. 38 Y 39



CONTAGIOS

El Síndic de Greuges reclama transparencia con las residencias

SOCIEDAD / P. 28

Videosensores controlarán el aforo de las playas barcelonesas

VIVIR / P. 1 Y 2

CDC echa el cierre con un concurso de acreedores y la pena del Palau

POLÍTICA / P. 19

DOMINGO
 MASCARILLA HIGIÉNICA REUTILIZABLE

1 €
 MÁS CUPÓN DEL DÍA



LA REVISTA "HOLA!" + "LA VANGUARDIA" POR SÓLO **2,70 €**

MAÑANA





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*

El presidente de los rectores: “Estamos al borde del colapso, la voluntariedad se acaba”

Los campus asumen ahora grandes retos sociales, tecnológicos y científicos provocados por la pandemia con las arcas muy mermadas El presidente de la CRUE, José Carlos Gómez Villamandos, comparece en I.a Comisión para la Reconstrucción Social y Ec...



El presidente de los rectores advierte de que la universidad está "cerca del colapso"

Tras perder un 21% de financiación pública desde 2008, esta crisis agrava la situación

REDACCIÓN ■ Vigo

El presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos, advirtió en el Congreso de que el sistema universitario español está "cerca del colapso" por la pérdida de financiación acumulada en los últimos años. Una situación que "agrava mucho", en su opinión, la crisis que ha provocado la pandemia del coronavirus.

Gómez Villamandos, que es rector de la Universidad de Córdoba, habló ayer en la Comisión para la Reconstrucción Social y Económica del Congreso junto al presidente del Consejo Escolar del Estado, Enrique Roca, y expuso las necesidades de las universidades españolas tras perder un 21% de financiación pública desde el año 2008, precisó.

"Estamos muy lejos de la media de la OCDE y de la Unión Europea. Hemos pasado de un 1,7% del PIB en financiación pública a un 0,92%, y aún así se ha mantenido la excelencia", defendió Gómez Villamandos, aunque reconoce que el sistema universitario "tiene que mejorar, y mucho".

"El sistema está cerca del colapso y un contexto como el de ahora agrava mucho esta situación", según el presidente de CRUE, que integran 76 universidades públicas y privadas. En ese sentido, Gómez Villamandos considera que la crisis sanitaria se ha salvado en la universidad con "voluntarismo y solidaridad". "Pero eso tiene un límite", señaló, temiendo que el próximo curso pueda repetirse una situación de confinamiento.

Ante esa posibilidad, el presidente de los rectores de las universidades españolas calificó como "urgente" la aprobación de un "marco normativo que dé cobertura" a la adaptación de toda la enseñanza presencial de las universidades a un formato 'online' como sucede desde el pasado mes de marzo tras el decreto del estado de alarma.

El sistema universitario, “cerca del colapso”

Los rectores piden un marco normativo "urgente" para la enseñanza 'online' si se produce un nuevo confinamiento. El presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos, ha advertido en el Congreso de q...

Los rectores piden más financiación y digitalización del sistema universitario tras la oportunidad que abre la crisis del Covid-19

El presidente de Crue Universidades Españolas, José Carlos Gomez Villamandos, puso en valor este jueves en el Congreso de los Diputados el papel del sistema universitario español frente al Covid-19 y pidió que se aproveche la situación para financ...

Los rectores ofrecen la universidad para trazar estrategias frente a covid-19

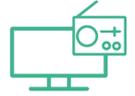
El presidente de Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), José Carlos Gómez Villamandos, ha defendido el papel del sistema universitario en la vertebración social de España, la reactivación económica y la protección ante futu...

El presidente de los rectores advierte en el Congreso de que el sistema universitario está "cerca del colapso"

Gómez Villamandos pide un marco normativo "urgente" para la enseñanza 'online' si se produce un nuevo confinamiento
El presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos, ha advertido en el Co...

Los rectores piden más financiación y digitalización del sistema universitario tras la oportunidad que abre la crisis del Covid-19

04 Jun 2020 19:02h MADRID El presidente de Crue Universidades Españolas, José Carlos Gomez Villamandos, puso en valor este jueves en el Congreso de los Diputados el papel del sistema universitario español frente al Covid-19 y pidió que se aprovech...



En Moncloa entienden que más allá de los aspavientos dialécticos de PP y de Vox, el Gobierno salió reforzado ayer del debate

entienden que más allá de los aspavientos dialécticos de PP y de Vox, el Gobierno salió reforzado ayer del debate. Hice poner ya en marcha para recuperar la agenda política que plantea la próxima semana da luz desde el proyecto de ley de Protección a la Infancia la Desescalada educativa también estará condicionada al control de la pandemia y los rectores plantean que el próximo curso se parezca al máximo a los que ha sido hasta ahora la presencia física de profesores y alumnos en las aulas Adela Molina. Sí la idea con la que trabaja la Conferencia de Rectores es que las clases del curso que vienen sean sobre todo presenciales las máximas posible Ángel Pazos doctor de la Universidad de Cantabria irresponsable de docencia en la CRUE incide en que no se trata sólo de garantizar la enseñanza. Creemos además que el valor de lo presencial es muy importante no sólo la presencial y da por en la transmisión de conocimiento a los estudiantes a las estudiantes sino el contacto personal profesor alumno el intercambio de ideas al intercambio de experiencias. El rector reconoce que habrá que reorganizar espacios reducir grupos y explica que la prioridad es planificar actividades como las prácticas de laboratorio que no se pueden hacer a distancia además por si la evolución de la pandemia se retuerce se trabaja también en la educación online a final de mes está previsto que conozcamos el plan en el que trabajan los rectores el Ministerio de Universidades y las comunidades autónomas sobre el próximo curso universitario que incluirá una estimación de lo que costará la adaptación a la llamada nueva normalidad

Las universidades apuestan por el máximo de clases presenciales a partir de septiembre

La Conferencia de Rectores reconoce que habrá que reorganizar espacios, reducir los alumnos por grupos y previsiblemente eliminar las clases magistrales masivas

Que las clases del curso que viene sean sobre todo presenciales, las máximas p...



UNIVERSIDAD



► 5 Junio, 2020



Paula Zabala y Silvia Navarro, ayer en una tutoría de orientación en el colegio Escuelas Pías. J. M. MARCO

Solitaria vuelta al instituto por la Evau

Paula Zabala cuenta los días que le faltan para examinarse de la Evau. Pero ayer lo más importante era poder volver a pisar su colegio. Sabía que se iba a emocionar y que a lo mejor caía alguna lágrima. «Es una situación extraña, porque el centro es casi como tu segunda casa y te sientes cómoda en él, pero al mismo tiempo te cuesta reconocerlo», explicó después de cruzar el umbral y limpiarse las manos con gel hidroalcohólico. Su cita es con la orientadora y profesora de Psicología, Silvia Navarro. Las dos llevaban mascarilla. «Lo más difícil es gestionar el mes que queda por delante para no perder lo que llevamos planeando un año», resaltó la estudiante. **S. C.**

La Universidad propone restringir a un tercio el aforo del aula y usar mascarilla

● El campus público escala más de 40 posiciones en un ranquin mundial de instituciones de educación superior

ZARAGOZA. La Universidad de Zaragoza publicó esta semana las condiciones que regirán el retorno a la actividad presencial tras el confinamiento, entre las que se encuentran el regreso al aula con un tercio del aforo máximo y el uso obligatorio de mascarilla. Todo ello mientras escala hasta 46 puestos, situándose en el 406 del Center for World University Ranking (CWUR), en el que partici-

pan 20.000 instituciones de educación superior.

La distancia social y la higiene son los principios básicos sobre los que pivota el regreso presencial a la Universidad de Zaragoza, que ya ha comenzado con la celebración del primer examen en el aula. Se trató de una prueba práctica en la que participaron cinco alumnos de Geología, que se ubicaron en aulas diferentes. Hasta el

próximo curso, casos como estos serán «excepcionales», aunque siempre que se vea la necesidad, especialmente en los últimos cursos, se podrá valorar su ejecución.

Para ello se han estipulado una serie de recomendaciones: desinfectarse en la entrada con gel hidroalcohólico, los docentes manipularán los exámenes con guantes y estas pruebas permanecerán en cuarentena durante, al menos, un día. Afectarán tanto a los escasos exámenes que se hagan en el campus como a la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (Evau).

En el regreso a las aulas no se deberá sobrepasar un tercio del aforo y tanto alumnos como docentes acudirán con mascarilla. El profesor, si mantiene la distancia social de dos metros, podrá quitársela para que los alumnos le oigan y entiendan correctamente. En las aulas de informática, antes y después de utilizarlas, se desinfectará con un paño impregnado en solución alcohólica tanto el teclado como el ratón y la pantalla. Además el alumno de-

berá desinfectarse las manos previamente.

Estas iniciativas, detallaron desde el campus público aragonés, se mantendrán el próximo curso en el supuesto de que Sanidad siga recomendando la implantación de medidas de higiene extraordinarias. La Universidad de Zaragoza trabaja con tres posibles escenarios para el curso 2020-2021: normalidad en las aulas, presencialidad reducida –que sería el propuesto en este momento– y clases telemáticas como en los últimos meses. De hecho, el campus ya está haciendo un rastreo de los espacios donde se podrían poner cámaras para clases en 'streaming'.

Mejora en un ranquin mundial

La institución académica ha pasado del puesto 449 al 406 en el CWUR, lo que la sitúa como la novena a nivel nacional. Este estudio mide la calidad de la educación y la formación de los estudiantes, así como el prestigio de los miembros de la Universidad y la calidad de sus investigaciones.

M. SÁDABA

**A PARTIR DEL 2020-2021**

Catalunya rebaja un 30% las tasas universitarias

EL PERIÓDICO
BARCELONA

La Generalitat ha aprobado rebajar un 30% el coste de las matrículas de grado y máster en las universidades públicas de Catalunya, informa Efe. Esta medida será ya de aplicación para la inscripción del curso 2020-21, prevista para principios del próximo septiembre.

La Secretaria d'Universitats informo ayer de que así lo recoge el decreto de precios públicos universitarios para el curso 2020-2021, de acuerdo con la propuesta presentada por el Govern a la junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC).

Con la aprobación del decreto que regula los precios públicos de acceso al sistema universitario, Govern y universidades dan luz verde a la rebaja para el curso 2020-2021.

El nuevo decreto aplicará automáticamente esta reducción global del 30%, además de otros descuentos adicionales para los estudiantes con rentas más desfavorecidas, que se sitúan en los llamados tramos 1 y 2 y que podrán pedir una beca Equidad, según informo la secretaria.

Para el próximo curso, el precio del crédito matriculado por primera vez en los estudios de grado se situará entre 17,69 y 27,67 euros, dependiendo del tipo de estudios. Por ello, un curso

Los estudiantes con menores rentas tendrán descuentos adicionales

de grado estándar de 60 créditos pasará a costar entre 1.061 euros y 1.660 euros al año, en función del coeficiente de estructura docente del título.

Como ejemplo, los cursos de estudios de coeficiente A -como Derecho y Turismo- costarán 1.061 euros; los de coeficiente B, como Comunicación Audiovisual y Psicología, valdrán 1.502 euros; mientras que un grado de coeficiente C, como es el caso de Medicina y Ciencias Biomédicas, supondrá 1.660 euros.

En el caso de los másteres universitarios que habilitan para el ejercicio de actividades reguladas, el nuevo precio se fija en 28,82 euros, mientras que para el resto de másteres universitarios, el precio por crédito se rebaja hasta 46,11 euros.

Según la secretaria, la rebaja del 30% se hace extensiva a las sucesivas matrículas. ≡



► 5 Junio, 2020



Estudiantes en las pruebas de acceso a la Universidad para mayores que se celebran esta semana en Murcia. VICENTE VICÉNS / AGM

Selectividad con descuento del 25%

Los modelos de examen, con más opciones de preguntas a elegir, permiten a los alumnos que no buscan el 10 dejarse parte del temario

F. CARRERES

MURCIA. La Selectividad de la pandemia, que será el primer acto de masas desde que se declaró la alerta sanitaria en toda España, llega este año con muchas novedades y ajustados protocolos, pero también con descuentos. El nuevo modelo de

exámenes acordado para no perjudicar a los alumnos por la suspensión de las clases les permite dejarse un 25% del temario de cada asignatura sin estudiar. Salvo para los estudiantes que aspiran al 10 porque necesitan una nota alta para escoger carrera, y que no pueden permitirse margen de error.

La suspensión de las clases presenciales el 16 de marzo obligó a tomar dos decisiones: retrasar los exámenes a julio y modificar el modelo de las pruebas, de manera que ningún alumno pueda verse perjudicado por no controlar el temario previsto

para el tercer trimestre, que se ha desarrollado de forma telemática. Aunque cada profesor y centro llevan su programación y van impartiendo los temas a su ritmo, en la mayoría coinciden, y raramente habían llegado a los últimos bloques.

De acuerdo a la instrucciones del Ministerio, la comisión organizadora de las pruebas en la Región elaboró los modelos de exámenes, con más opciones de pregunta, y que permiten dejar bloques de contenido, especialmente los del tercer trimestre, sin estudiar. «La mayoría de los alumnos han afianzado los dos

primeros trimestres, los contenidos impartidos hasta marzo», admite el presidente de la Asociación de Directores de Enseñanza Secundaria (ADES).

En ediciones anteriores, en un examen estándar, los alumnos habrían tenido que elegir entre la opción A y la opción B, con cuatro preguntas correspondientes cada una de ellas a otros tantos bloques temáticos. Este año, en cambio, el examen solo tendrá una opción, en la que figurarán, por ejemplo, ocho preguntas y el estudiante podrá escoger de ellas las cuatro que quiera: por ejemplo dos de un bloque de contenidos, dos de un segundo bloque de contenidos, y ninguna de los dos restantes. Con ello se pretende que un alumno, sabiéndose solo dos tercios del temario, pueda salir no

solo airoso del examen, sino lograr una buena calificación.

Es solo un ejemplo, ya que la comisión de cada asignatura ha diseñado la prueba de acuerdo a sus características, pero siempre partiendo de la premisa de ofrecer las máximas opciones posibles para que los alumnos no se vean perjudicados por el hecho de no haber podido estudiar parte de los contenidos de forma presencial.

La Consejería de Educación y los institutos están cerrando entre tanto los grupos de clase de repaso presenciales que se ofrecerán a los estudiantes la próxima semana. Los alumnos podrán regresar a las aulas del 10 al 22 de junio para repasar y reforzar contenidos antes de los exámenes. La oferta, sin embargo, tampoco está teniendo un seguimiento masivo, aseguran en los institutos. En algunos casos los centros además solo les ofrecen clases de la fase general, y no de las específicas (Matemáticas, Química...) porque los docentes tienen que atender al resto de alumnos 'online'.

El dispositivo ya está preparado para la realización de las pruebas de acceso a la Universidad, que se celebrarán entre el 6 y el 8 de julio y congregarán a 8.000 alumnos, más de lo habitual, ya que está previsto un mayor número de aprobados en Bachillerato. Los estudiantes se repartirán en 25 sedes.

Los alumnos recibirán en su teléfono móvil información precisa sobre la sede que les corresponde y puntos a los que acudir para cada examen con un plano de localización, y tendrán que llevar mascarilla, gel hidroalcohólico y todo su material, ya que no se podrá compartir.



► 5 Junio, 2020

El gasto en personal hace crecer el presupuesto de la UVA a 213 millones

La institución pidió por escrito a la Consejería de Educación que garantizara los 144 millones necesarios para pagar las nóminas

A. G. ENCINAS

VALLADOLID. Al primer golpe de vista, el presupuesto de la Universidad de Valladolid crece. 213 millones para el curso 2020-2021, según el esquema presentado en Consejo de Gobierno por la vicerrectora de Economía, Elena Escudero. Al desglosar las cifras, sin embargo, se comprueba que la pandemia, en esto, también ha hecho estragos. Porque lo que crece es, simplemente, el capítulo de gastos de personal, obligado porque se consolidan los incrementos pactados y porque la institución está en pleno proceso de rejuvenecimiento de las plantillas. Tanto es el crecimiento en este apartado que la vicerrectora pidió a la Consejería de educación que garantizara por escrito que se iba a disponer de los recursos necesarios para abonar las nóminas. «Quise tener por escrito confirmación de la Junta de que el capítulo de personal no se iba a ver afectado. El día 28 de abril de 2020 llegó la confirma-

ción de la Consejería por escrito y firmada de que la UVA tiene autorizado un techo de gasto de 143.911.000 euros», señaló Escudero. El gasto en este capítulo fue de 138.137.000 euros el año anterior.

Es prácticamente lo único que mejora en unas tablas económicas que han visto reducirse los ingresos propios por efecto de la pandemia. «Cerramos colegios mayores, cafeterías, agencia de viajes, fotocopiadoras... Sectores que no van a pagar la parte correspondiente de cánones y eso nos ha supuesto una pérdida de ingresos que afecta a presupuesto». Otro ejemplo que puso Elena Escudero fue el del mecenazgo del Banco de Santander. «Nos financia con 2 millones anuales, pero la entidad se puso en contacto con todas las universidades y nos solicitó que un tercio de esa cantidad se verá afectado para formar un fondo CRUE-Santander para ayudar a la investigación».

Respecto a 2019, bajan tanto las transferencias corrientes para obras como los ingresos previstos por recursos propios. «En 2020 hemos presupuestado recursos propios por valor de 28,16 millones euros, mientras que en 2019 eran 29,23 millones», resumió Escudero. Las obras se



Pantallazo del consejo telemático, con el rector en el centro, a la derecha.

quedarán en 8,6 millones de euros, de los que 5 son para la sede Mergelina, cuya rehabilitación está planificada y programada hasta el año 2022. La finalización del edificio de i+D+i en Soria se lleva otro millón y medio. Para todas las demás quedan

apenas dos millones que habrá que repartir entre la reforma de la Biblioteca histórica, una actuación urgente en la fachada de Santa Cruz, donde se registraron desprendimientos recientemente, la cubierta de la residencia Reyes Católicos, el campus de

Palencia (que tendrá que conformarse con 150.000 euros).

El único capítulo de gastos que crece, al margen del de personal, es el de ayudas. «Consideramos que se debe ayudar al personal y a familias de nuestros estudiantes, aunque tenemos una capacidad muy limitada», justificaba Elena Escudero. En este apartado se incluyen las becas o los programas de asistencia social. La cantidad crece desde los 6,17 a los 6,42 millones de euros, 250.000 euros de más que suponen, advirtió la vicerrectora, «un esfuerzo importante».

La institución académica, de hecho, baraja tres posibles escenarios de cara al inicio de curso, y se activarán en función de lo que decidan las autoridades sanitarias. Desde intercalar la docencia online con la presencial hasta recuperar por completo la normalidad o tener que quedarse en una situación como la actual, con todos los estudios derivados a un formato online que era prácticamente residual en la Universidad de Valladolid antes de la pandemia.

▶ 5 Junio, 2020

Escuelas y facultades de la UMA retoman las elecciones a decanos

Una modificación en el reglamento electoral permitirá que ocho centros elijan a sus representantes mediante voto telemático

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Escuelas y facultades universitarias retoman los procesos electorales que quedaron suspendidos como consecuencia de la declaración del estado de alarma. Siete facultades y la ETSI Informática estaban desarrollando durante el mes de marzo los respectivos procesos electorales para la renovación de sus juntas de centro y la elección de decanos y directores.

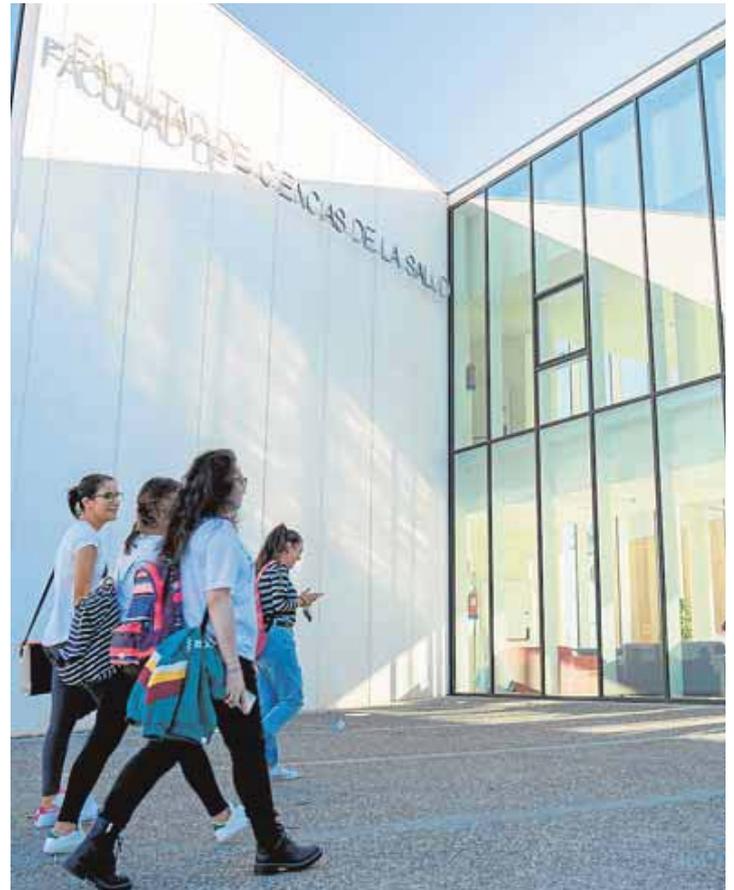
El Reglamento Electoral General de la UMA, aprobado en octubre del año pasado, incluyó por primera vez la posibilidad del voto electrónico, pero limitada a la elección de representantes a claustro, juntas de facultad o escuela y consejos de departamentos. La modificación aprobada en consejo de gobierno el pasado mayo añade a este artículo 82.1: «Asimismo, se podrá utilizar dicho sistema en los procesos de elección de decanos/as y directores/as de centro, y de directores/as de departamento, en su puesto justificados».

Este pasado lunes día 1 se levantó la suspensión de actos ad-

ministrativos que recogían los anteriores decretos del estado de alarma. De esta manera, los centros afectados están convocando a sus juntas para retomar el proceso. Ya se han celebrado en el caso de las facultades de Turismo, Ciencias de la Comunicación y la ETSI Informática. Económicas celebrará su junta de centro la próxima semana, en la que el decano propondrá reanudar el proceso. Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación aún no han decidido. Bellas Artes celebra junta de centro el lunes y Ciencias de la Salud tiene también pendiente de fijar la reunión.

Nuevo calendario

Turismo celebró el martes junta de centro y se acordó celebrar las elecciones el próximo miércoles 17, tanto para junta de centro como para decano. Se presenta a la reelección Antonio Guevara, único candidato. Ciencias de la Comunicación celebró su junta de centro el miércoles, y se acordó llevar las elecciones al martes 23 o martes 30 si fuera necesaria segunda vuelta. En el caso de este centro hay dos candidatas, Inmaculada Postigo, que aspira a la reelección, y Manuel Chaparro. En esta reunión, un grupo de alumnos y profesores pidieron que las elecciones se trasladaran al próximo curso, pues coinciden con las fechas de los exámenes, aunque la propuesta no prosperó.



Ciencias de la Salud, una de las facultades en las que la pandemia obligó a suspender las elecciones a junta de centro y decano. **sur**

La ETSI Informática acordó ayer que las elecciones se celebren el martes día 23 de este mes. En este caso, el estado de alarma llegó cuando aún no había concluido el plazo por la presentación de candidaturas a la junta de centro. Quedaban tres días de plazo, por lo que ahora tendrá que reunirse la junta electoral para la proclamación de candidaturas. En el caso del director, si terminó el plazo de presentación de candidatos, el 13 de marzo, antes del estado de alarma. Hay dos candidatos a director

de Informática, Lidia Fuentes y Manuel Enciso. Bellas Artes celebra junta de centro este próximo lunes para decidir sobre la continuidad de las elecciones. En este caso son dos los candidatos, José María Alonso y Jesús Marín.

En Ciencias de la Salud está pendiente de convocar la junta de centro. La suspensión dejó pendiente la proclamación definitiva de candidatos. Noelia Moreno Morales es la única que se presenta para sustituir a María Teresa Labajos al frente del decanato.



Emergencia sanitaria



XAVIER CERVERA

Los campus permanecen prácticamente desangelados, como el de Bellaterra de la UAB en Cerdanyola

El precio de grados y másters bajará un 30% en Catalunya

El decreto mantiene la reducción adicional para rentas bajas

BARCELONA Redacción

A los estudiantes universitarios catalanes les costarán un 30% menos las matrículas de grado y máster para el curso 2020-2021. La junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), un organismo compuesto por el Govern y las universidades, aprobó ayer el nuevo decreto de precios con esa rebaja, a la que se añaden las reducciones adicionales para los alumnos de rentas bajas –los llamados tramos 1 y 2–, que tienen la posibilidad de acceder también una beca Equitat. A propuesta del ministro Manuel Castells, los consejeros autonómicos aprobaron el 27 de mayo por mayoría la bajada de tasas universitarias.

El precio del crédito matriculado para el curso 2020-2021 para los grados se situará entre 17,69 y 27,67 euros según el tipo de estudios. Con la nueva tabla, un curso de grado estándar de 60 créditos costará entre 1.061 euros y 1.660 euros, en función del coeficiente de estructura docente del título.

A modo de ejemplo, los estudios de coeficiente A, como los de Derecho o Turismo costarán 1.061 euros; los de coeficiente B, como Comunicación Audiovisual o Psicología, pasarán a costar 1.502 euros, mientras que un grado de coefi-

ciente C, como los de Medicina o de Ciencias Biomédicas alcanzará los 1.660 euros.

En el caso de los másteres universitarios que son necesarios para ejercer actividades reguladas el nuevo precio es de 28,82 euros, mientras que para el resto de los másteres universitarios, el precio por crédito será, con la rebaja aplicada, de 46,11 euros.

La Secretaria de Universitats indicó ayer que esta rebaja del

Un curso de grado estándar de 60 créditos costará entre 1.061 euros y 1.660 euros en el 2020-2021

30% se hace extensiva a las sucesivas matrículas, al mantenerse los coeficientes de multiplicación, pero en relación con los nuevos precios de cada coeficiente de estructura docente.

El CIC acordó también ayer que las universidades puedan desplegar una política propia de segundas y sucesivas matrículas para que, en aquellos casos que resulten debidamente justificados, los estudiantes

puedan pagar a precio de primera vez cuando la matriculación esté vinculada a las condiciones generadas por la situación de emergencia debida a la Covid-19 durante el curso 2019-2020.

Universitats explicó que, con la rebaja del 30% de las matrículas, más del 85% del coste de un grado universitario correrá a cargo de la financiación directa de la Generalitat, mientras que este mismo porcentaje llegará al 95% en el caso de los estudiantes con rentas más bajas.

La consellera de Empresa i Coneixement, Àngels Chacón, reclamó ayer que el Gobierno central “cumpla las sentencias del Tribunal Constitucional y haga efectivo el traspaso de las becas” a la Generalitat, con el objetivo de que la Administración catalana pueda profundizar en una política propia sobre el acceso de los alumnos a los estudios universitarios. Según Chacón, la propuesta que hizo el Ministerio de Universidades, que es la que ha dado lugar la rebaja ahora aplicada, “era la que Catalunya tenía prevista para este próximo curso y que se incluyó en los presupuestos para el 2020”. La consellera reivindicó que la rebaja en Catalunya también se aplica a los másteres universitarios.●

El Consell no autorizará más carreras a las universidades para el nuevo curso

Las universidades valencianas tendrán que contener su oferta de grados de cara al próximo curso. El Consell sólo autorizará másteres que no supongan gastos añadidos a los centros. **P18**



► 4 Junio, 2020



Carolina Pascual, durante su comparecencia en la comisión de Educación celebrada ayer. INMA CABALLER

El Consell frena las nuevas carreras para el próximo curso

Pascual anuncia que sólo se autorizará la implantación de másteres que no supongan gastos añadidos a los centros

JOAQUÍN BATISTA



VALENCIA. Las universidades valencianas tendrán que contener su oferta de grados de cara al próximo curso después de que la

consellera del ramo, Carolina Pascual, anunciara ayer que no se autorizarán nuevas carreras como consecuencia de la pandemia. El anuncio llegó después de que el diputado de Ciudadanos, Fernando Llopis, le interpelara sobre el futuro de los diferentes títulos que estaban a la espera del visto bueno de la administración.

Pascual, que comparecía para dar cuenta de las medidas adoptadas por el departamento ante la crisis sanitaria, explicó sólo se dará luz verde a titulaciones de máster que a 1 julio dispongan del visto bueno de la Aneca, la agencia estatal que verifica la ca-

lidad y adecuación legal de los planes de estudio, y siempre que no impliquen gastos añadidos, es decir, que puedan ser asumidas con recursos personales y materiales ya existentes.

Fuentes de su conselleria señalaron que en las condiciones actuales resulta muy complicado avanzar en la implantación de nuevos grados y que «se van a centrar todos los esfuerzos en conseguir una educación de excelencia semipresencial». Y no hay que olvidar que el estado de alarma ha supuesto la paralización de gran parte de los trámites administrativos.

Desde el departamento prefirieron no avanzar qué grados se quedan en el tintero, a la espera de que se informe de la decisión en el próximo Consejo Valenciano de Universidades, aunque según ha podido saber LAS PROVINCIAS afectará a títulos como Medicina en la Universidad de Alicante –que acumulará dos cursos sin concretarse pese a tener la aprobación de la Aneca– o al grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Jaume I de Castellón.

En cuanto a la Universitat de València, tenía previsto activar dos dobles grados –Física y Química y Física y Matemáticas– de cinco cursos cada uno, mientras que la Politècnica había anunciado Matemáticas más Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y, por otro lado, Matemáticas más Ingeniería Civil. Otro doble grado previsto era el de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural más Biotecnología, sin olvidar la primera carrera de tres años del sistema valenciano: Diseño Arquitectónico de Interiores.

En cuanto a las privadas, la CEU Cardenal Herrera también quería ofrecer Ciencias de la Actividad Física en Castellón, mientras que la Católica esperaba el visto bueno de la Aneca para Diseño y Narración de Animación y Videojuegos.

Los universitarios temen que las clases online aumenten el abandono

Alumnos en el campus de Tarongers, en una foto de archivo. / Juanjo Monzó Los estudiantes aceptan un inicio del curso mixto pero piden concreción para evitar trastornos a los que residen en otros municipios

Los representantes del alumnado de...



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



MANUEL COLLADO ■ Investigador sanitario en el IDIS de Compostela

“Debido al Covid-19, tuvimos que tirar a la basura experimentos en marcha”

“Me molesta escuchar al ministro de Ciencia diciendo que la investigación no ha parado en España; no es cierto”, critica este científico, que denuncia la precariedad laboral

MAR MATO ■ Vigo

Si se analizase el corazón de Manuel Collado, se vería metafóricamente la impronta de Made in Madrid, ciudad donde nació; pero también la marca I love Galicia, de la que se ha enamorado y donde lidera en el Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago (IDIS) un grupo de investigación que se afana en desarrollar compuestos para eliminar células envejecidas cancerígenas y mejorar la eficacia de la quimioterapia reduciendo sus efectos secundarios. Este científico de soberbio currículo es claro con la repercusión del Covid-19 en la investigación; la precariedad laboral existente en su sector y la solución a la misma: un acuerdo estable y prolongado en el tiempo que asegure financiación y carrera científica, menor burocracia y consolidación de los investigadores en el sistema.

“El coronavirus nos afectó porque teníamos un proyecto europeo para búsqueda masiva de un tipo de compuestos en Berlín y ante la imposibilidad de movernos no pudimos arrancarlo todavía”, explica.

—¿Pudieron ir al laboratorio durante el confinamiento?

—No, no se permitió. Solo con la fase 1 de la desescalada nos hemos ido incorporando. En casa, fuimos haciendo trabajo de ordenador. Han sido tres meses de parón importante. Los parones en ciencia no se pueden medir por el tiempo que hemos estado parados. Nosotros tuvimos que tirar literalmente a la basura experimentos en marcha, lo que supuso pérdida de material, recursos, dinero... No teníamos en ese momento muchos animales pero tuvimos que sacrificarlos todos porque se creaba un problema porque para tenerlos necesitamos soporte, una serie de técnicos allí. Ahora, hay que volver a reiniciarlo todo, lo que no es automático. Nos llevará un tiempo.

—Se ve que son pérdidas muy importantes.

—Bueno, hay situaciones peores. A mí, lo que me molesta es escuchar a personas como el ministro de Ciencia diciendo que en este tiempo la investigación no ha parado en España. No es cierto.

—Semanas atrás, me llamó la atención de que el grupo de investigación de María José Alonso que trabaja en Galicia buscando una vacuna contra el Covid-19 recibiese financiación del Instituto Carlos III y del Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya. Eché en falta apoyo gallego.

—Resulta chocante. Si te das cuenta la Xunta de Galicia no ofe-



Manuel Collado, en su laboratorio del IDIS en Santiago. // M.C.

FICHA PERSONAL

■ Manuel Collado dirige en el IDIS el grupo de Células Madre en Cáncer y Envejecimiento. Ha trabajado en el Ludwig Institute for Cancer Research de Londres, en la NYU Medical School y en Memorial Sloan Kettering de Nueva York y en el CNIO en Madrid. Allí, dejó su contrato indefinido para venir a Galicia por amor.

ce convocatorias de financiación para realizar investigación científica en salud. Si partes de esa premisa, tampoco va a ofrecer dinero para investigar en Covid-19. Es más, Galicia no tiene instalaciones de bioseguridad para trabajar con este virus ni en cultivo celular ni con animales. Eso limita mucho la investigación que, o se hace con

gente de fuera o no se hace.

—Pero el CIMUS, por ejemplo, cuenta con financiación pública.

—Es un centro universitario que recibe fondos de la Consellería de Educación. Otra posibilidad es que la Universidad facilite dinero a grupos de investigación, pero no hay una convocatoria de financiación específica para estudiar en determi-

nadas áreas como Covid-19 o cáncer, por ejemplo.

—La Rede Galega pola Investigación avisó esta semana que el personal investigador en el ámbito hospitalario gallego se encuentra en una situación de inestabilidad y precariedad “inasumibles”.

—La situación es bastante pésima y en esto la Covid-19 no ha tenido nada que ver. Yo, por ejemplo, soy un investigador Miguel Servet. Estoy contratado por el Sergas como investigador hospitalario asociado al Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago (IDIS). La idea era que, tras una serie de evaluaciones, el Instituto de Salud Carlos III se encargaría de estabilizar a la persona de forma indefinida. Pero eso se dejó en manos de las comunidades autónomas y en el caso de Galicia los investigadores Miguel Servet no tenemos un plan de estabilización.

—Como científicos, ¿cómo les afecta no tener estabilidad?

—No nos permite desarrollar la carrera científica con un poco de garantías. Por ejemplo, se puede dar el caso de que un investigador reclute a otros para formar un grupo, obtener financiación y personal, llevar a cabo labores de investigación de alto nivel y cuando llega el momento final se le deja con un contrato de un año que no deja continuar tu carrera debidamente porque las convocatorias de financiación o personal están supeditadas a que tú tengas un contrato estable. Yo como jefe de un grupo de investigación tengo que contratar a personas por tres años pero ¿cómo lo voy a hacer si ni siquiera yo tengo un contrato de tres años? Me parece deplorable y humillante. Estamos hablando de investigadores que superan los 40 o 50 años. Yo tengo 51 y llevo décadas trabajando de esto en Reino Unido, Estados Unidos, en Madrid en el Centro de Investigaciones Oncológicas con contrato indefinido...

“No hay nadie preocupado en ofrecernos unas condiciones laborales dignas”

—Entre el 31 de mayo y 1 de junio, sus tuits se hicieron virales.

—Yo llevaba seis meses detrás de ACIS (Agencia de Conocimiento en Saúde) que es la encargada de tramitar la contratación, para saber cómo me iban a evaluar. Solo una semana antes de finalizar el contrato me comunicaron que iba a ser renovado sin especificar las condiciones. Pese a todo, se hizo tarde el trámi-

te y quedé fuera del sistema automatizado que me expulsó; no podía entrar en mi correo institucional del Sergas por “estar en paro”.

—¿Y usted cómo se sintió?

—Mal. Yo sabía en ese momento que contaba con una prolongación de contrato pero lo que me ocurrió fue como la culminación de un maltrato continuado. Como ya sospechaba, no hay nadie preocupado en ofrecernos

unas condiciones laborales dignas. Después de ocho años de contrato, quedas fuera del sistema porque ni siquiera han tramitado a tiempo la contratación. Es bastante humillante. Yo llevaba seis meses detrás de ellos para no llegar a esta situación porque sé que no es una situación puntual sino habitual. No es que solo me haya ocurrido a mí; es lo que siempre ocurre en todos los casos.



EDUCACION, SECTOR



► 5 Junio, 2020

El Consejo Escolar propone sustituir el título de la ESO por un certificado

► No tendría en cuenta los suspensos y permitiría seguir avanzando en los estudios

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

El Consejo Escolar del Estado (CEE), máximo órgano consultivo del Gobierno en materia educativa, ha elaborado un borrador con propuestas para el curso 2020-21 en el que incluye una polémica propuesta: un certificado que se obtenga independientemente de los suspensos, que sustituya el título que certifica haber superado la Educación Secundaria Obligatoria y que permita continuar los estudios.

La propuesta señala la necesidad de que dicho certificado «habilite el acceso a todo el alumnado a distintas vías formativas. A las actualmente existentes debería añadirse una tercera vía de aprendizaje, posterior a la Secundaria Obligatoria (independiente, por tanto, de la actual Formación Profesional Básica) que daría futuro formativo, también, a todo el alumnado español».

El documento que incluye esta propuesta será votado el próximo 16 de junio en la Comisión Permanente del Consejo Escolar e incorpora otras ideas aportadas por los miembros de este órgano, así como las derivadas del estudio «El éxito en la Educación Primaria y Secundaria», elaborado por el propio Consejo Escolar y de donde emana esta polémica iniciativa que, según ha podido saber ABC, ha sido propuesta por el propio presidente del Consejo Escolar, Enrique Roca, nombrado por el Gobierno.

En dicho estudio, el Consejo Escolar justifica la necesidad del certificado en que han constatado que en todos los países considerados, excepto en España, «se certifica al final de la Educación Secundaria baja el nivel de formación

alcanzado por el alumnado; estas certificaciones ofrecen un criterio de rendimiento académico para aconsejar una determinada orientación en la Educación Secundaria alta, pero no suponen una barrera que impida a los alumnos seguir formándose, sino una información que permite la toma de decisiones a las administraciones, a los centros educativos y las familias, sobre qué vías formativas de la Educación Secundaria alta son las más adecuadas para cada alumno y alumna, según su trayectoria académica».

«Culpar al coronavirus»

El sindicato CSIF ya ha anunciado que votará en contra de la propuesta del Consejo Escolar «porque agravará el problema del fracaso escolar en nuestro

país», señala en un comunicado. Además, advierte de que «las administraciones están intentando culpar al coronavirus de los problemas estructurales que arrastra nuestro sistema educativo desde hace décadas».

Por su parte, Nicolás Fernández Guisado, presidente del sindicato de docentes ANPE, ha señalado que «la expedición de título es una de las competencias exclusivas del Estado y la pérdida del mismo supondría aumentar aún más la desvertebración educativa».

Por tanto, si se plantea la eliminación nos opondremos rotundamente a ello porque devaluará valorar aún más la cultura del rigor y el esfuerzo y desmotivará al alumnado y el profesorado y supondría devaluar la calidad de la enseñanza», considera.

Esfuerzo
 Los sindicatos denuncian que se devaluará el esfuerzo y se agravará el fracaso escolar



La ministra de Educación y FP, Isabel Celaá, compareció ayer en el Senado



► 5 Junio, 2020

«Quitar el título de ESO desvertebra la escuela»

La medida del Consejo Escolar provoca división en los expertos, que coinciden en que alterará la estadística

O. R. S. MADRID

La propuesta del Consejo Escolar del Estado para eliminar el título de la ESO y sustituirlo por una certificación sin límite de suspensos que oriente a los alumnos hacia el Bachillerato, hacia la FP o hacia una tercera vía ha causado división en la comunidad educativa. Sindicatos de profesores como Anpe o CSIF no la apoyarán en la votación de la Comisión Permanente del día 16 porque consideran que, entre otras cosas, quita competencias al Estado, que es el responsable de expedir los títulos.

La mayoría de los expertos consultados cree que, si no va acompa-

ñada de otras medidas, como un Bachillerato de tres años e itinerarios alternativos vinculados a la certificación de competencias, simplemente servirá para «maquillar» las estadísticas de fracaso y abandono escolar.

Mario Gutiérrez, de CSIF: «La titulación es esencial y clave en la igualdad de oportunidades. Esconder el fracaso tras un falso certificado es no reconocer la necesidad de reformas educativas reales. Durante los últimos 30 años, los datos de fracaso, repetición, paro juvenil y niveles de PISA son paupérrimos y parece que algunos tratan de ocultarlos».

«La supresión del título de gradua-

do en ESO implica que el Estado perdería, en términos prácticos, una de las competencias exclusivas que le asigna el artículo 149 de la Constitución. Y, con ella, la posibilidad de organizar controles prescriptivos en la educación escolar. La actual ausencia de una prueba de Estado al finalizar el Bachillerato, como existe en los países europeos, le dejaría fuera de juego», añade Francisco López Rupérez, director de la Cátedra de Políticas Educativas de la Universidad Camilo José Cela, que advierte: «Si [la medida] no va acompañada de políticas que refuercen la exigencia, estaríamos ante una nueva

muestra de un *facilismo* que es contrario a la igualdad de oportunidades, sobre todo en la vida adulta».

Nicolás Fernández Guisado, presidente del sindicato Anpe, incide en que «la expedición de título es una de las competencias exclusivas que tiene el Estado y la pérdida del mismo supondría aumentar aún más la desvertebración educativa». Y advierte de otro problema: «Entendemos que estos títulos no tienen solamente efectos académicos, sino también efectos laborales para aquellas personas que decidan incorporarse al mercado laboral o acceder a algunas profesiones», señala.

Julio Carabaña, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense, defiende, por el contrario, que se trata una propuesta «muy razonable», pues «el título actual divide a los alumnos en dos: los que pueden seguir estudiando Bachillerato y FP y los que no». Para conseguir el título de la ESO, los alumnos deben tener como máximo dos suspensos. Sin este título, no pueden seguir estudiando y se quedan en un limbo.

Carabaña cree que la medida «aliviara la repetición y el abandono escolar, haría desaparecer el fracaso y quitaría tensión a los estudiantes preocupados por tener que titular». También, admite que «daría más trabajo a los profesores de Bachillerato», que tendrían que encargarse de ayudar más a los alumnos que arrastran suspensos desde la ESO.



Celaá dice que el modelo lingüístico catalán nunca llegó al Constitucional

La ministra de Educación, Isabel Celaá, aseguró ayer que «el modelo lingüístico de Cataluña nunca ha sido llevado al Tribunal Constitucional». Así lo aseguró en la Comisión de Educación y FP del Senado. Sin embargo, la primera vez que el TC se manifestó sobre el modelo de inmersión lingüística obligatoria de Cataluña fue en la sentencia 337/1994, informa **Dani Tercero**. Por otro lado, Celaá propuso que en el próximo curso los centros separen a los niños por edades para «perimetrar» posibles rebrotes de coronavirus.



▶ 5 Junio, 2020



La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, ayer en el Senado. / CHEMA MOYA (EFE)

La escuela separará los grupos de alumnos para facilitar su aislamiento

Celaá afirma que el próximo curso tendrá “la mayor presencialidad posible” y anuncia un plan de digitalización

IGNACIO ZAFRA, Valencia
La ministra de Educación, Isabel Celaá, adelantó ayer que una de las claves del próximo curso consistirá en “tratar de no mezclar mucho” a grupos de distintas etapas educativas para que, si se produce un foco de coronavirus, los alumnos que hayan estado en contacto con contagiados puedan ser aislados sin afectar al resto. Celaá afirmó ante la comisión de Educación y Formación Profesional del Senado que el curso que viene debe desarrollarse con “la mayor presencialidad posible”, pero estando preparados para reaccionar rápido en caso de rebrote.

Aunque los centros son muy diferentes, la necesidad de mantener muy separadas las etapas educativas plantea, en principio, más problemas en los colegios concertados y privados —que con frecuencia concentran todos los niveles, de infantil a Bachillerato, en unas mismas instalaciones— que en los públicos.

“Todos los ministros europeos estamos encontrando con los mismos problemas” en la vuelta a las aulas en este final de curso, aseguró la dirigente socialista, según se ha puesto de manifiesto en los contactos que mantienen. La experiencia está demostrando

que debe actuarse con cautela, añadió. “En Israel no está saliendo bien; en Dinamarca, sí”, señaló Celaá.

En España las líneas generales sobre cómo regresarán los alumnos a los centros en septiembre empezarán a estar más claras la próxima semana, cuando se reúna la conferencia sectorial de educación, en la que participan el ministerio y las comunidades autónomas. El ministerio ha constituido junto a las autonomías un grupo de expertos para diseñar la vuelta a las aulas que se ha reunido dos veces. Y los responsables educativos también han mantenido

un encuentro con los del Centro de Coordinación de Emergencias y Alertas Sanitarias con el mismo objetivo.

La reducción del número de alumnos por clase para cumplir las normas de distancia obligará a los centros a aprovechar “todos los espacios” susceptibles de ser reconvertidos en aulas, afirmó Celaá. Una reorganización en la que ya trabajan las comunidades autónomas (al menos siete), que se han marcado como objetivo que todos los alumnos de infantil y primaria recuperen una docencia solo presencial el curso que viene. Celaá señaló que los currículos del próximo curso deberán ser adaptados teniendo en cuenta “todo aquello que no se ha podido estudiar este año”. Y comentó que en los próximos días presentará un programa de cooperación territorial para aportar recursos digitales al sistema educativo en el que participará el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital a través de la empresa pública Red.es.

La gestión de la ministra durante la pandemia fue muy criticada por el PP y Vox, que la acusaron de no garantizar la igualdad

La ministra descarta los recortes

Isabel Celaá descartó ayer los recortes en educación y reiteró el compromiso del Gobierno de elevar al 5% del PIB el gasto educativo al final de la legislatura, lo que supondría incrementarlo en unos 10.000 millones de euros (ahora asciende a unos 49.000). “Si España quiere crecer y erradicar la pobreza, la solución no pasa por recortar en educación, porque es una inversión, no un gasto”, dijo la ministra.

El gasto educativo es la suma de lo que destinan los distintos niveles de la Administración. La ministra apeló por ello a la “cooperación en términos de lealtad” con las autonomías. “Contamos con ellas para incrementar los recursos públicos porque queda camino para equipararnos a la media europea”, dijo.

al haber dejado que cada comunidad decida el desenlace del curso. Celaá replicó que las comunidades conservan durante el estado de alarma sus competencias educativas, que son muy amplias. Y aseguró que las autonomías gobernadas por los populares actúan de forma constructiva cuando sus consejeros hablan en privado con el ministerio y en las conferencias sectoriales de educación, mientras que en público rechazan, en cambio, los acuerdos.

Poco después de que la ministra interviniera en el Senado, el presidente del Consejo Escolar del Estado, Enrique Roca Cobo, lo hizo en la comisión de reconstrucción social y económica del Congreso, donde defendió la sustitución del actual título de la ESO por un certificado que acredite que el alumno ha cursado la secundaria, al margen de cuántos suspensos haya tenido. Se trata, afirmó Roca Cobo, del sistema utilizado en el resto de Europa y en otros países, como Estados Unidos. Y permitiría al 22% de los estudiantes que no logra el título de ESO seguir su trayectoria educativa cuando ahora, sin él, se quedan sin opciones.



► 5 Junio, 2020

Un tercio de los alumnos no sigue la educación a distancia

El 40% de las familias admite su falta de preparación para ayudar en la tarea escolar

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 El 30% de los alumnos españoles no ha podido seguir la educación a distancia durante el confinamiento por el Covid-19. Son estudiantes que en estos dos meses y medio sin clases presenciales han sufrido «una pérdida de aprendizaje severa», según un estudio del Proyecto Atlántida, que muestra que la brecha digital es mucho mayor que la que contempla el Gobierno: la mi-

nistra de Educación, Isabel Celaá, aseguró ayer en el Senado que son un 15% los estudiantes que no puede conectarse a las clases *online*. La investigación, realizada con encuestas a 5.900 familias y 3.700 docentes entre el 15 de abril y el 15 de mayo, señala que hay un 8% de alumnos que no tienen dispositivos digitales ni conexión a internet. Es la «brecha digital de acceso directo». A ella hay que añadirle la «brecha digi-

tal de uso»: los estudiantes que disponen de tableta u ordenador pero no lo pueden aprovechar. ¿Por qué? «La brecha digital no se reduce sólo a no tener acceso a internet a nivel familiar», explica Jesús Manso, profesor de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid y uno de los coordinadores del estudio. «Existen familias con internet pero sin el número suficiente de ordenadores o tabletas para poder compaginar teletrabajos y estudio de varios hermanos, y eso ha ampliado el porcentaje de estudiantes que no pueden seguir las clases normalmente». Hay un segundo grupo, que es el de los que no tienen la capacidad, por edad o falta de conocimientos, para manejarse en entornos virtuales. Sus padres tampoco están habituados y no les pueden ayudar. Es la llamada «brecha de capital cultural», que «separa a los estudiantes entre aquellos cuya familia ha podido contribuir activamente a proteger su aprendizaje y aquellos para quienes no lo ha hecho o incluso se ha convertido en un obstáculo más», en palabras del pedagogo Florencio Luengo, director del Proyecto Atlántida y también coordinador del trabajo. Casi un 40% de las familias afirma

que su preparación para ayudar en las tareas escolares de la etapa virtual ha sido regular o mala. «Hay otro grupo que no podemos olvidar: los alumnos con situaciones personales y condiciones en el hogar muy adversas, que les hacían imposible poder responder a las tareas escolares», apunta Manso. Son críos que ya iban rezagados en la escuela antes del Covid-19 y que ahora se han descolgado.



Familias. Más de la mitad de las familias reconoce dificultades para compaginar el teletrabajo con el apoyo escolar a sus hijos.

El estudio no entra en el detalle de si la escuela concertada ha respondido mejor que la pública o si los colegios urbanos han sido más eficaces que los de la España rural, pero la patronal Escuelas Católicas ha realizado otra encuesta en sus 2.000 colegios concertados y cifra la brecha digital en tan sólo un 8%. En el trabajo del Proyecto Atlántida, el 40% de los docentes afirma que los medios con los que cuenta su

centro son regulares o muy malos. Hay un 54% que considera que la formación en competencia digital es escasa o directamente nula. A estas carencias se añade, según Luengo, «la falta de acuerdo y el conflicto interno sobre la reapertura de los centros en varias consejerías de Educación, y las dudas y la falta de ideas y de liderazgo político en otras, que proyectan una imagen del sector educativo que no está a la altura de su calidad ni de su capacidad». Más del 80% de los profesores valora como regulares o nulas las directrices de las administraciones y menos de un 25% ve suficientes o buenos los materiales facilitados por las CCAA. Senadores de izquierdas y derechas reprocharon ayer a Celaá la situación de «incertidumbre» y de falta de «certezas» en la que viven las familias y los docentes, sin saber todavía a estas alturas cómo va a desarrollarse el nuevo curso. La ministra dijo que la semana que viene dará los detalles tras reunirse con los consejeros en la Conferencia Sectorial. Lo único que propuso ayer es que los colegios separen los espacios por edades de los alumnos para «no mezclar mucho las etapas» y poder «perimetrar» posibles brotes futuros.



La ministra de Educación, Isabel Celaá, a su llegada ayer al Senado para comparecer en la Comisión de Educación. CHEMA MOYA / EFE