



# Resumen de prensa

19/05/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 19/05/2020	5
Portada El Mundo - 19/05/2020	6
Portada El País - 19/05/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 19/05/2020	8
Portada La Razón - 19/05/2020	9
Portada La Vanguardia - 19/05/2020	10
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>11</b>
El 35% de la plantilla de la Universidad recupera el trabajo presencial La Nueva España - 19/05/2020	12
El departamento de Historia sale al rescate de Llera Ramo como catedrático emérito La Nueva España - 19/05/2020	13
El día de la «gran universidad pequeña» La Rioja - 19/05/2020	14
Las universidades de la comunidad retoman la actividad en los laboratorios El Norte de Castilla - 19/05/2020	15
Los estudiantes de Medicina se graduaron virtualmente ABC Sevilla - 19/05/2020	16
Los centros universitarios abren para trámites urgentes Sur - 19/05/2020	17
La UCAM instalará cámaras termográficas y adaptará sus instalaciones La Verdad de Murcia - 19/05/2020	18
La investigación reactiva las universidades El País Cataluña - 19/05/2020	19
<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>20</b>
El Rey cree fundamental el apoyo a la ciencia para salir de la crisis El País - 19/05/2020	21
La investigación reactiva las universidades El País Cataluña - 19/05/2020	22
España participa en el archivo europeo de estudio sobre el coronavirus	23

<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>24</b>
Un día más de selectividad para evitar aglomeraciones en los exámenes La Vanguardia - 19/05/2020	25
El malestar del profesorado El Periódico de Catalunya - 19/05/2020	26
Vuelta al coles serán los padres quienes tomen la temperatura La Razón - 19/05/2020	27
Un pilar para el futuro El País - 19/05/2020	28
Los países de la UE que han vuelto a las clases no ven rebrotes del virus El Economista - 19/05/2020	29
Al cole con mascarilla y sin libros El Mundo - 19/05/2020	30



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



19 MAYO 2020 *Martes*

ABC.es

La canciller alemana y el presidente francés, durante su videoconferencia conjunta desde Berlín y París para explicar su plan de cuatro ejes con el que paliar los efectos del Covid-19

# ABC



**Medidas para reconstruir Europa**

## MERKEL Y MACRON IMPULSAN UN PLAN MARSHALL DE MEDIO BILLÓN

Alemania y Francia proponen un fondo «ambicioso, temporal y focalizado» para los «países y sectores más afectados», y el Banco de España advierte de que la crisis durará más de lo previsto y obligará a recortes y subidas de impuestos

[Editorial, Enfoque y páginas 24-25 y 32]

FOTOS: Kay Nietfeld / Pooi via REUTERS





► 19 Mayo, 2020



**RTVE** Prescinde de 'Los desayunos' y reubica a su director, Xabier Fortes, en la franja nocturna



**MÁXIMO HUERTA** Dolido tras el cierre de su programa en La 1: «Está feo aprovechar la pandemia»

**FÚTBOL** Incertidumbre entre los abonados de los clubes de Primera, sólo cuatro les compensarán por los partidos a puerta cerrada

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **231.606 INFECTADOS +0,12%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **27.709 FALLECIDOS +0,21%** **150.376 ALTAS +0,53%** \* DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

# ELMUNDO

MARTES 19 DE MAYO DE 2020  
 AÑO XXXI. NÚMERO: II.103.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• Pensar colectivamente es la regla general. Pensar individualmente es la excepción (Gustave Le Bon) •

ENTREVISTA EXCLUSIVA A CHRISTINE LAGARDE PRESIDENTA DEL BANCO CENTRAL EUROPEO

## «Un crecimiento sólido es la solución para los países más endeudados»

- «Hay que revisar y modernizar el Pacto de Estabilidad antes de pensar en restablecerlo»
- «No puede haber más solidaridad sin mayor coordinación de decisiones presupuestarias»

### El gobernador del Banco de España pide un pacto de Estado para varias legislaturas

Felipe VI: «Hemos perdido personas, pero también hemos perdido mucho de lo logrado en años»

**DANIEL VIAÑA** MADRID El Banco de España prevé que la crisis abierta por la pandemia se prolongará durante varias legislaturas y requerirá de un pacto de Estado. El gobernador, Hernández de Cos, estimó ayer en el Congreso que el ajuste estructural será de 6.000 millones al año. **PÁGINA 21**

**CARLOS SEGOVIA**  
 CORRESPONSAL ECONÓMICO

La presidenta del Banco Central Europeo, Christine Lagarde, está dispuesta a seguir ayudando a los países más endeudados como España e Italia «sin pestañear», pero pide «generar un crecimiento sólido y sostenible» como solución a largo plazo. Defiende en una entrevista concedida a cuatro medios europeos, entre ellos EL MUNDO, la creación de un fondo europeo de recuperación «masivo» para ayudar a los países más afectados por el coronavirus. A su vez, pide «revisar el Pacto de Estabilidad» y recuerda que «no puede haber un fortalecimiento de la solidaridad financiera sin una mayor coordinación de decisiones». **PÁGINAS 18 Y 19**



Lagarde, fotografiada en la sede del BCE en Fráncfort. THOMAS PIROT

## Cs, ERC y PNV aumentan sus exigencias sobre la alarma ante la debilidad de Sánchez

País Vasco y Galicia convocan elecciones el próximo 12 de julio ante el temor a un rebrote

**M. H. / L. Á. S. / J. I.** MADRID / BILBAO El Gobierno negocia para poder aprobar la quinta prórroga del estado de alarma, esta vez de 30 días. El rechazo de Cs a una autorización tan larga y las exigencias de PNV y ERC abocan al Ejecutivo a una difícil geometría de sies, abstenciones y nuevas cesiones. **PÁGINAS 4 A 6**

## Resultados esperanzadores de una vacuna probada en 45 voluntarios

POR PERE ÍÑIGO / PÁGINA 15



Manifestantes, ayer. BERNARDO DÍAZ

## El discreto grupo que está detrás de las caceroladas contra Sánchez

POR PABLO R. ROCES / PÁGINA 23

## «Las facturas de UGT-A que filtró sirvieron para procesar a una trama corrupta»

Entrevista con Roberto Macías, condenado a dos años de cárcel por revelación de secretos

POR SILVIA MORENO / PÁGINA 34

## Merkel y Macron proponen inyectar medio billón de euros para reactivar la UE

El presidente francés critica la cuarentena forzada de Sánchez al turismo: «No es eficaz ni realista»

**BEATRIZ JUEZ** PARÍS Alemania y Francia reconocen que los esfuerzos nacionales no bastan para recuperar el pulso económico y ayer propusieron a sus socios europeos un fondo de 500.000 millones de euros no reembolsables para afrontar esta crisis sanitaria, so-

cial y económica «inédita», como la definió ayer Angela Merkel desde Berlín. El fondo quiere poner la base de una política europea común para la salud. «Esta Europa de la Sanidad nunca ha existido, debe ser nuestra prioridad», dijo ayer Macron. **PÁGINA 20 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**

**Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial**

2021 Decena bonita de **25%** y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67

[www.escuelaunidadeditorial.es](http://www.escuelaunidadeditorial.es)

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO



# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 19 DE MAYO DE 2020 | Año XLV | Número 15.647 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

**ESPAÑA** PP y Vox alientan la protesta sin responsabilizarse de ella P16



**TECNOLOGÍA** Caída y redención del 'hacker' que venció a Wannacry P7



## LAS ACTAS DEL CENTRO DE CONTROL DE ENFERMEDADES

# Europa subestimó las primeras alertas de la irrupción del coronavirus

Los responsables sanitarios de la UE, reunidos el 18 de febrero, consideraron "bajo" el riesgo para la población

ORIOL GÜELL, **Barcelona**  
Los 30 miembros del consejo técnico del Centro Europeo para el Control y Prevención de Enfermedades (ECDC) consideraron, en su reunión del pasado 18 de febre-

ro, que el riesgo de propagación del coronavirus en el continente era bajo, y su posible impacto en el sistema sanitario "de bajo a moderado". Así figura en las actas, a las que ha accedido EL PAÍS, de la

cita en Suecia de los responsables sanitarios de la UE, entre ellos el español Fernando Simón, pese a que ya había casos diagnosticados en suelo europeo, en su mayoría importados. PÁGINA 20

# El Banco de España pide a los partidos un pacto de ajuste fiscal para varias legislaturas

Hernández de Cos reclama una estrategia para que la deuda no sea una carga excesiva

ANTONIO MAQUEDA, **Madrid**  
El gobernador del Banco de España, Pablo Hernández de Cos, pidió ayer en el Congreso un plan de ajuste pactado por los partidos, gradual y a medio plazo. Destacó la necesidad de que, una vez haya pasado lo peor de la pandemia, España trace una estrategia

a varios años para evitar que la deuda acabe siendo "una carga excesiva". Hernández de Cos lanzó un mensaje pesimista: ya no cree que la economía vaya a caer un 6% este año, como preveía hace un mes en su mejor escenario, sino que el desplome estará entre el 9,5% y el 12,4%. PÁGINA 37

## La vacuna más avanzada contra la covid da resultados prometedores

La empresa Moderna prevé iniciar ensayos masivos en julio

MANUEL ANSEDE, **Madrid**  
La primera vacuna experimental contra la covid-19 ensayada en humanos, de la empresa estadounidense Moderna, ha mostrado ser "segura y bien tolerada" y ha generado anticuerpos en los ocho primeros participantes. La empresa pretende comenzar en julio la prueba con miles de personas. La noticia dio impulso a las Bolsas, con alzas del 3% en Wall Street y del 4,7% del Ibex. PÁGINAS 25 Y 40



Angela Merkel, conectada con Emmanuel Macron para una videoconferencia conjunta. / KAY NIETFIELD (POOL)

## La mascarilla, obligatoria en espacios públicos si no se guarda la distancia

ELENA G. SEVILLANO, **Madrid**  
El uso de mascarillas será obligatorio no solo en el transporte público, sino también en todos los espacios cerrados y en la calle cuando no se pueda garantizar la distancia mínima entre personas. Así lo acordaron el Gobierno y las comunidades en el seno del Consejo Interterritorial de Salud. PÁGINA 24

# Merkel y Macron lanzan un plan de ayuda europeo de medio billón

La propuesta de Berlín y París se basa en subsidios y no en créditos

ANA CARBAJOSA / SILVIA AYUSO  
**Berlín / París**  
Alemania y Francia cerraron ayer filas para encarrilar la difícil negociación alrededor del fondo europeo para la reconstrucción. Angela Merkel y Emmanuel Macron pro-

pusieron activar un instrumento financiero dotado con medio billón que distribuya ayudas, no créditos, "a los sectores y las regiones más afectados" por la pandemia. El pacto franco-alemán es un notable paso adelante en una negociación

hasta ahora muy encallada entre las posiciones de los países que pretenden que la ayuda se articule en forma de créditos y aquellos que reclaman una gran inyección como subsidios. PÁGINAS 2 Y 3

EDITORIAL EN LA PÁGINA 8

Verstager: "No hay garantías de que el fondo sea suficiente" P39

## El País Vasco y Galicia irán a elecciones autonómicas el 12 de julio

Urkullu y Feijóo prevén medidas sanitarias especiales

S. VIZOSO / P. GOROSPE  
A **Coruña / Bilbao**  
El presidente gallego Alberto Núñez Feijóo, y el lehendakari, Iñigo Urkullu, convocaron ayer elecciones autonómicas para el 12 de julio por considerar que el inicio del verano es el momento menos inseguro. Entre las medidas sanitarias que se adoptarán figura incentivar el voto por correo o, en el caso vasco, fijar franjas horarias para votar. PÁGINAS 14 Y 15

EDITORIAL EN LA PÁGINA 8

## Ciudadanos exige a Sánchez que elija entre su apoyo y el de ERC

ELSA GARCÍA DE BLAS, **Madrid**  
Ciudadanos planteó ayer un ultimátum al Gobierno de Pedro Sánchez para que elija si apoyarse en sus votos o en los de ERC. El partido de Inés Arrimadas rechaza así la pretensión del Ejecutivo de buscar mayorías variables. Cs se niega a una prórroga de un mes del estado de alarma, mientras ERC sigue en el no, lo que complica su validación en el Congreso. PÁGINAS 12 Y 13





1,50 €

MARTES  
19 DE MAYO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427  
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com  
www.grupozeta.es

DIRECTORA  
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

# el Periódico

de Catalunya

martes

19

SONDEO DEL GESOP SOBRE INTENCIÓN DE VOTO EN CATALUNYA

## ERC ganaría con holgura y podría gobernar con JxCat o la izquierda

Vascos y gallegos, convocados a las urnas autonómicas el 12 de julio PANORAMA ► 20 y 21

EL SONDEO (escaños)



EL GOBIERNO AMPLIARÁ LA EXIGENCIA | TEMA DEL DÍA  
► 2 a 12 y editorial

# Mascarillas obligatorias

Serán forzosas en calles, locales y trabajos si no hay distancia segura

## Merkel avala un plan de ayudas de la UE a fondo perdido

► Berlín y París plantean un programa de medio billón no reembolsable



Merkel y Macron, en videollamada.

El Banco de España ve una crisis más duradera

PRIMERA FASE DE TRES Optimismo con una vacuna probada con humanos en EEUU

AUMENTO DE DELITOS Los cacos también vuelven a las calles ► 24



MANU MITRU

TIENDAS Y TAPABOCAS. Actividad en la calle de Pelai, ayer, primer día de comercios abiertos sin cita previa en Barcelona.

## Barcelona se aproxima a la fase 1

► Salut pide pasar el lunes y Sanidad lo ve factible por la evolución, también en Madrid



Con aloe vera y activos hidratantes

A partir del sábado en tu quiosco, por solo  
**1,99€**  
PVP: 4€

el Periódico





# LA RAZÓN

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN**  
 Ante el coronavirus



En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

**SÍNTOMAS**



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112  
 Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 1120 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.mschs.gob.es Melilla

**COMPARECERÁ EN EL CONGRESO POR LA PREGUNTA SOBRE LOS MEDIOS** P. 10 a 36

## Tezanos adjudica a dedo por 90.000 euros los CIS de la Covid

Presenta hoy un segundo sondeo encargado a la empresa Intercampo sin concurso

La entidad trabaja para la «Fundación Sistemas», presidida por él mismo y afín al PSOE



**EL FÚTBOL YA CALIENTA**

Los equipos de LaLiga han dado ya un nuevo paso hacia la competición y la normalidad con las primeras sesiones de trabajo colectivas. Después de más de dos meses vuelven los entrenamientos en grupo. El fútbol, aunque muy distinto al que conocíamos, empieza su cuenta atrás.



Merkel y Macron presentaron ayer su plan conjunto para la UE

**PARA LOS PAÍSES AFECTADOS POR EL CORONAVIRUS**

## Macron y Merkel proponen un fondo de medio billón para reconstruir la UE

El Banco de España alerta de una recesión profunda y exige recortes

**A FINALES DE MAYO**

## La renta mínima llegará a un tercio de lo prometido

Muchas familias se quedarán fuera de una prestación que suplantarán a la autonómica

El Gobierno ha adelantado un año la implantación de su prometida renta mínima vital, destinada a las familias más desfavorecidas. Sin embargo, la precipitación le ha llevado a dar palos de ciego y a errar en los

cálculos sobre el número de beneficiarios e incluso en el marco normativo. Al final, las unidades familiares beneficiadas descienden drásticamente a un máximo de 325.000 en 2020, un tercio de lo prometido.

**ENCUESTA NC REPORT (II)**

La mayoría cree que prorrogar el estado de alarma es una merma de sus libertades

**COMPRAS BAJO SOSPECHA**

Illa pagó un millón de euros por mil respiradores inservibles





# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 19 DE MAYO DE 2020. NÚMERO 49.816

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

**EMERGENCIA SANITARIA**



ALEX GARCIA

Una tienda de ropa infantil de la rambla de Catalunya de Barcelona atendió a los menores, que han crecido durante el confinamiento. VIVIR / P. 2

## La mayoría del comercio aprovecha la desescalada para reabrir con cautela

La reapertura de tiendas alcanzó el 80% en Catalunya con la duda de si las limitaciones de aforo de clientes harán viable el negocio

VIVIR / P. 2, ECONOMÍA / P. 46 Y EDITORIAL

### Una vacuna genética ensayada en EE.UU. da un resultado esperanzador

Las pruebas hechas con voluntarios indican que es segura y eficaz

La empresa Moderna ha realizado ensayos clínicos en 45 voluntarios de una vacuna contra la Covid-19 que se ha demostrado eficaz. En unas semanas los ampliará a 600. El Gobierno norteamericano ha invertido casi 500 millones, por lo que está en condiciones de exigir que se priorice su distribución en EE.UU. SOCIEDAD / P. 22

### El Banco de España apoya el plan de choque del Gobierno y ve escaso el gasto de la UE

El gobernador del Banco de España, Pablo Hernández de Cos, respaldó ayer el plan de choque del Gobierno ante la crisis del coronavirus, aunque más adelante auguró que habrá que hacer ajustes. También consideró cicatera la respuesta europea. ECONOMÍA / P. 44

### Sánchez intenta seducir a ERC y Cs para votar la alarma

El Ejecutivo cederá mando a las autonomías en fases avanzadas

POLÍTICA / P. 11 A 14

**ELECCIONES**

Vascos y gallegos irán a las urnas el 12 de julio

POLÍTICA / P. 15

**PREVENCIÓN**

Mascarilla obligatoria en más sitios

SOCIEDAD / P. 25



**BARCELONA**

Una segunda oportunidad para el Hermitage

CULTURA / P. 32 Y 33



**IGUALADA**

La 'zona cero' catalana vive con alivio la fase 1

VIVIR / P. 1 Y 2





## *UNIVERSIDAD*



## El 35% de la plantilla de la Universidad recupera el trabajo presencial

Oviedo, M. P.

La reincorporación progresiva del personal de la Universidad de Oviedo al trabajo presencial llevó ayer a las dependencias de la institución académica a aproximadamente el 35 por ciento de la plantilla. Desde el Rectorado se sigue recomendando el teletrabajo como norma general, pero simultáneamente se trata de recuperar paulatinamente la labor in situ en aquellos puestos que por fuerza necesiten acudir a las instalaciones y para los que se han establecido turnos y jornadas de trabajo alternas para evitar aglomeraciones. Estos supuestos son particularmente abundantes en algunos grupos de investigación.

El rector, Santiago García Granda, ha elaborado unas instrucciones para la desescalada universitaria y la recuperación progresiva de la normalidad que entraron en vigor ayer y que disponen además que en estos supuestos de “turnicidad y alternancia de días” no se aplicarán los sistemas de control horario. La Universidad no espera recibir alumnos al menos hasta mediados del mes próximo, cuando está prevista la convocatoria ordinaria de exámenes presenciales.



► 19 Mayo, 2020

# El departamento de Historia sale al rescate de Llera Ramo como catedrático emérito

## Los profesores de Contemporánea de la Universidad del País Vasco proponen al asturiano tras el rechazo de sus compañeros de Políticas

Oviedo, Marcos PALICIO

El profesor Francisco Llera Ramo, catedrático de Ciencia Política en la Universidad del País Vasco, fundador y director del Euskobarómetro, ha encontrado un camino alternativo en su intento de seguir en la institución académica como catedrático emérito. El departamento de Historia Contemporánea ha salido al rescate del sociólogo y politólogo asturiano y ha elevado al rectorado la solicitud que a Llera le negaron sus compañeros del departamento de Ciencia Política, el que él fundó y del que es el único catedrático en activo.

La decisión ofrece una salida al intrincado laberinto en el que se ha convertido el intento del caraviense de seguir vinculado a la Universidad, a la que ha dedicado 45 años, al cumplir el pasado abril los setenta. Su propio departamento se lo negó y Llera vio de inmediato asomar las motivaciones políticas, el "odio y la venganza", las ansias de revancha mal enterradas desde los años en los que estuvo amenazado por ETA y

obligado a vivir con escolta y en último término una reacción contra las actitudes críticas que ha mantenido a lo largo de su extensa trayectoria frente a algunos postulados del nacionalismo vasco.

El departamento de Ciencia Política rechazó su petición por dos votos a favor, uno en contra y doce en blanco y la junta de su facultad la apoyó por unanimidad, pero se quedó a un voto del quórum preceptivo para revocar la decisión. La Rectora, Nekane Balluerka, recibió en medio del revuelo una carta de apoyo a Llera firmada por dos centenares de académicos de toda España en la que se reclamaba la distinción para la carrera de "uno de los más destacados especialistas de la ciencia política española, con amplio reconocimiento internacional" y condición de víctima resistente contra el terrorismo. Durante los años en los que "tuvo que salir del País Vasco con su familia y vivir con escolta durante más de una década", reza el comunicado, "no sólo no cejó" en su compromiso, "sino que siguió desempe-



Francisco Llera Ramo. | Ricardo Solís

ñando su labor al servicio de la Universidad y de la sociedad".

El propio interesado ha interpuesto recurso contra la denegación del nombramiento, convencido como está de que "si no se ha cuestionado mi proyecto, ni se ha dado ninguna razón académica, solo quedan las otras razones que no se quieren o no se pueden explicitar y que no constan ni en el acta ni en la resolución. Que cada uno interprete. Yo creo que el odio y la venganza es lo más plausible".

Ahora, dando un rodeo para tratar de llegar al mismo sitio, la solicitud parte del departamento de Historia, que ha elevado una nueva petición al Rectorado y deja el futuro de Llera en la Universidad pendiente de que el proceso siga su curso a través de la evaluación de la Comisión de Profesorado, la votación en el Consejo de Gobierno y, en última instancia, la resolución de la Rectora. Una vez orillada de este modo inesperado la oposición del departamento, lo habitual es, según el profesor, que la petición sea aceptada.



## CRISIS SANITARIA GLOBAL

# El día de la «gran universidad pequeña»

**Aniversario** La UR celebró ayer un acto virtual de homenaje a sus mejores alumnos

**INÉS MARTÍNEZ**

LOGROÑO. Ayer no pudieron escucharse los aplausos, pero fue prácticamente lo único que faltó en la celebración del Día de la Universidad de La Rioja. En el acto, en esta ocasión reconvertido en un pequeño concierto y en discursos retransmitidos a través del canal de Youtube de la universidad, no faltaron las palabras de agradecimiento a toda la comunidad universitaria, principalmente a los alumnos, por su adaptación a este final de curso que se ha visto trastocado profundamente por el coronavirus.

El de ayer era el XVIII Día de la UR, que conmemora el aniversario de la aprobación de la Ley de Creación de la Universidad de La Rioja, que tuvo lugar el 14 de mayo de 1992 por unanimidad en el Congreso de los Diputados, y en el acto virtual fueron homenajeados los 7 mejores deportistas del pasado curso, a los estudiantes con mejores expedientes académicos de Grado y Máster (19 y 12, respectivamente), a las 6 personas que se han jubilado, así como al merecedor del Premio Extraordinario de Doctorado y a los 35 nuevos doctores de la UR en el último año. Y como la entrega del diploma no podía ha-



La orquesta Promesas de la UR interpretó una pieza al comienzo del acto virtual. **YOUTUBE**

cerse físicamente, todos ellos participaron mediante una fotografía con el diploma.

Pero antes, al igual que cada año ocurre en la celebración física, llegó el momento de los discursos, en los que intervinieron los miembros del Consejo de dirección de la UR, encabezados

**Las palabras más escuchadas en los discursos fueron «gracias» y «enhorabuena» por la capacidad de adaptación**

zados por el rector, Julio Rubio; y que está formado por el vicerrector de Profesorado, Juan Antonio Martínez Berbel; la vicerrectora de Investigación, Belén Ayestarán; el vicerrector de Planificación, José Luis Ansoarena; el vicerrector de Estudiantes, Rubén Fernández; la vicerrectora de Responsabilidad Social, María Pilar Agustín Llach; el secretario general, Javier García Turza; el gerente, Guillermo Bravo; el vicegerente, Joaquín Roncero; y el vicegerente de Gestión de la Información, Txus Cortabarría.

Prácticamente en todas las

intervenciones las palabras que más se escucharon fueron 'gracias' y 'enhorabuena', y no solo dirigidas a los homenajeados, sino a toda la Universidad de La Rioja, que, según palabras del propio rector, «ha destacado por su pundonor y resistencia ante esta situación inesperada». Además expresó su satisfacción porque «la Universidad de La Rioja está demostrando, y va a seguir haciéndolo, ser una universidad presencial, pública, potente en enseñanza virtual y en investigación. Un gran universidad pequeña al servicio de la sociedad».





## Las universidades de la comunidad retoman la actividad en los laboratorios

---

### EL NORTE

---

VALLADOLID. El regreso a la actividad investigadora, prácticamente paralizada desde el inicio del estado de alarma hace dos meses, protagonizará a partir de hoy el retorno de la vida universitaria presencial. Así se acordó el pasado domingo durante la reunión de coordinación entre las cuatro universidades públicas de Castilla y León para determinar los tiempos y modos de reactivación de la fase 1. Algún tiempo más llevará la garantía de las condiciones de seguridad y salud en los centros de trabajo, informaron a Efe fuentes universitarias.

En el caso de la Universidad de Valladolid, desde hoy abren los laboratorios experimentales y otras dependencias para los investigadores que no puedan teletrabajar. Las bibliotecas abrirán en horario matinal con cita previa y el Museo de la Universidad de Valladolid, con un control de aforo.



► 19 Mayo, 2020

EN UNA CEREMONIA SORPRESA

## Los estudiantes de Medicina se graduaron virtualmente

M.B. SEVILLA

Un total de 337 alumnos de sexto curso de Medicina de la Universidad de Sevilla fueron graduados el domingo de forma virtual celebrando así la primera ceremonia «on line» en la Hispalense. El decano de Medicina, Luis Capitán, sorprendió a los alumnos, a los que tuvo que «engañar» diciéndoles que había un exa-

men para que se conectaran a la plataforma un domingo por la tarde.

En medio de una anómala y emotiva ceremonia, el decano tuvo presente la grave situación que, según dijo, ha provocado «demasiadas muertes, demasiado dolor y demasiada pena». «Os graduáis en la profesión más hermosa del mundo. En medio del confinamiento pero, no

por ello, debe ser menos alegre», dijo el decano emocionando a los alumnos. No se olvidó de la epidemia. Porque, según recordó, en la facultad de Medicina han enfermado muchos e incluso algunos han muerto. Pero también una situación que obligó a la Facultad a «reinventarse» y al profesorado a adaptarse.

Por ello, según Capitán, ésta es «la promoción más humilde y más humana» que las anteriores. La ceremonia terminó con el juramento hipocrático y el Gaudeamus Igitur. No hubo beca pero sí mucha emoción. Si la epidemia lo permite, la fiesta presencial será en septiembre.

**EN BREVE**Trabajadores, en C. de la Educación y Psicología. **PEDRO J. QUERO****Los centros universitarios abren para trámites urgentes**

**F. G.** Las escuelas y facultades de la UMA han abierto sus puertas, aunque de momento solo los servicios de conserjería. No abren bibliotecas ni salas de estudio, y la docencia sigue im-

partiéndose a distancia. Las secretarías de los centros realizarán trámites urgentes o que por requerir documentación original no se puedan realizar a distancia, como la retirada de un título universitario, el pretítulo o el suplemento europeo al título. Eso sí, será mediante cita previa. Solo hay horario de mañana, de 9.00 a 15.00 horas.



## La UCAM instalará cámaras termográficas y adaptará sus instalaciones

---

### LA VERDAD

---

**MURCIA.** La Universidad Católica (UCAM) instalará cámaras termográficas para el registro de la temperatura corporal, controlará el uso de mascarillas, asegurará el distanciamiento interpersonal, circuitos con señales, reubicará el mobiliario, instalará mamparas de metacrilato y pondrá dispensadores de gel hidroalcohólico de cada al inicio del próximo curso.

Además, la universidad facilitará a sus trabajadores el material de protección necesario para realizar sus funciones y «se manejarán los procedimientos de actuación autorizados para llevar a cabo test de anticuerpos y PCR cuando sea procedente».

Para mejorar sus resultados, el protocolo de la UCAM establece un plan de información y formación sobre todas estas medidas y con el fin de comprobar su aplicación, incluye auditorías periódicas, con recogida y revisión de los datos.



Recinto Campus Nord de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). / ALBERT GARCIA

Los principales campus reabren parcialmente para tareas científicas y administrativas

## La investigación reactiva las universidades

IVANNA VALLESPÍN, **Barcelona**  
 La entrada de la gran área de Barcelona en la fase 0,5 ha acelerado la reapertura de las grandes universidades. En este paso se asumen flexibilizaciones de la fase I, como permitir que las actividades del sector científico y de investigación se reanuden, así que los campus se han apresurado para aprobar sus planes de desescalada y reapertura parciales, que en este punto afectan a los laboratorios de investigación y para ciertos trámites administrativos.

Montse Llovera es técnico superior de laboratorio y trabaja en la escuela de Ingeniería Agraria de la Universidad de Lleida. Desde el inicio del confinamiento se ha acercado a su laboratorio de forma esporádica para revisar que todos los equipos que había dejado encendidos, como neveras o sistema de purificación de aguas funcionaran bien. Pero ayer volvió a pisar las instalaciones para quedarse. Forma parte del grupo de trabajadores que vuelve a reincorporarse a su puesto con el inicio de la desescalada. "Aquí tenemos suerte porque cada uno tiene su despacho y laboratorio y si queremos no nos cruzamos con nadie. En la medida de lo posible tenemos que ir volviendo, hay que volver a poner en marcha las cosas y tirar hacia adelante", defiende la investigadora.

Los campus de Lleida y Girona, en regiones sanitarias que han pasado a la fase I, tenían más asumido que podrían reiniciar cierta actividad. En Tarragona, a pesar de estar más avanzada en la desescalada, la universidad está ultimando aun su plan de reapertura. La Universidad Politécnica

Las facultades han asegurado equipos, animales e instalaciones

"Había alguna investigación que estaba en riesgo", explica un gerente

ca esperaba poder abrir ayer solo los campus de Manresa y Vilanova, pero finalmente pudieron hacerlo todos de forma parcial; y esperan la reincorporación de unas 300 personas. No obstante, hace dos semanas ya empezaron a acceder "el personal vinculado a proyectos relacionados con la covid-19 o aquellos en que la continuidad de la investigación estaba en riesgo", explica el gerente, Xavier Massó.

La Universidad de Barcelona, la de mayor tamaño, reabrió ayer para preparar la vuelta al trabajo del personal administrativo y de investigación a partir de hoy: unas 750 personas. Se abrirán nueve facultades y se reiniciará solo la "investigación urgente". "Hay proyectos que llevan nueve semanas parados y no podían esperar más", apunta el gerente, Oriol Escardíbul. También abrirá el registro y las oficinas de los órganos de gobierno del campus. "Tenemos dos toneladas de cartas acumuladas", añade.

Desde la Universidad Autónoma de Barcelona admiten que ha-

bían congelado su plan de reapertura a la espera de poder entrar en la fase I. Pero ya lo han puesto en marcha para investigaciones preferentes y han autorizado el acceso a 600 personas. "Les recomendamos que vengan lo menos posible, por eso muchos han optado por venir solo unas horas o días alternos", explica la rectora Margarita Arboix. También ha abierto el servicio de préstamo en las bibliotecas, con cita previa.

Con todo, las universidades no han estado cerradas a cal y canto durante estos dos meses. Los campus dejaron un retén de "servicios críticos" para asegurar el mantenimiento de equipos, animales e instalaciones. De cara a la próxima fase, gran parte de las universidades prevé una incorporación gradual del resto de investigadores y profesores, aunque se mantendrá el teletrabajo a aquellas personas con niños pequeños o que sean población de riesgo. También se abre la puerta a que los alumnos puedan acceder para realizar presencialmente prácticas o trabajos de campo del último curso de la carrera o relacionadas con trabajos de final de grado o de máster. Las universidades insisten en que el resto del curso y los exámenes serán a distancia.

Por otro lado, la Secretaría de Universidades anunció ayer que la Selectividad se amplía un día más —se celebrará del 7 al 10 de julio— debido a la necesidad de reducir los grupos. Asimismo, las pruebas de acceso al grado de Educación Infantil y Primaria se aplazan al 15 de julio y las de mayores de 25 años pasan al 18 de julio.



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*





► 19 Mayo, 2020



Felipe VI y la reina Letizia, en la reunión de la Fundación Cotec ayer en Madrid. / GETTY

## El Rey cree fundamental el apoyo a la ciencia para salir de la crisis

EL PAÍS, Madrid  
El Rey considera que el apoyo a la ciencia es fundamental para afrontar con éxito los retos que plantean crisis como la del coronavirus, ya que, a su juicio, ante tiempos convulsos como el actual es evidente que “innovar ya no es una opción, sino una obligación”. Felipe VI apeló ayer a ese empuje en la presentación del último informe de la Fundación Cotec, organismo que tam-

bién pidió que se primen la ciencia y la innovación como palancas para afrontar los grandes retos y superar el “shock global” de la crisis del coronavirus. El Rey incidió en que la situación económica que atraviesa España por la pandemia es “muy compleja e incierta”, y avisó de que “sin una economía saneada es difícil avanzar”. Pese a todo ello, se mostró, sin embargo, convencido de que el desafío que tiene España ante sí se superará “juntos, solidariamente”.



Recinto Campus Nord de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). / ALBERT GARCIA

Los principales campus reabren parcialmente para tareas científicas y administrativas

## La investigación reactiva las universidades

IVANNA VALLESPÍN, **Barcelona**  
 La entrada de la gran área de Barcelona en la fase 0,5 ha acelerado la reapertura de las grandes universidades. En este paso se asumen flexibilizaciones de la fase I, como permitir que las actividades del sector científico y de investigación se reanuden, así que los campus se han apresurado para aprobar sus planes de desescalada y reapertura parciales, que en este punto afectan a los laboratorios de investigación y para ciertos trámites administrativos.

Montse Llovera es técnico superior de laboratorio y trabaja en la escuela de Ingeniería Agraria de la Universidad de Lleida. Desde el inicio del confinamiento se ha acercado a su laboratorio de forma esporádica para revisar que todos los equipos que había dejado encendidos, como neveras o sistema de purificación de aguas funcionaran bien. Pero ayer volvió a pisar las instalaciones para quedarse. Forma parte del grupo de trabajadores que vuelve a reincorporarse a su puesto con el inicio de la desescalada. "Aquí tenemos suerte porque cada uno tiene su despacho y laboratorio y si queremos no nos cruzamos con nadie. En la medida de lo posible tenemos que ir volviendo, hay que volver a poner en marcha las cosas y tirar hacia adelante", defiende la investigadora.

Los campus de Lleida y Girona, en regiones sanitarias que han pasado a la fase I, tenían más asumido que podrían reiniciar cierta actividad. En Tarragona, a pesar de estar más avanzada en la desescalada, la universidad está ultimando aun su plan de reapertura. La Universidad Politécnica

Las facultades han asegurado equipos, animales e instalaciones

"Había alguna investigación que estaba en riesgo", explica un gerente

ca esperaba poder abrir ayer solo los campus de Manresa y Vilanova, pero finalmente pudieron hacerlo todos de forma parcial; y esperan la reincorporación de unas 300 personas. No obstante, hace dos semanas ya empezaron a acceder "el personal vinculado a proyectos relacionados con la covid-19 o aquellos en que la continuidad de la investigación estaba en riesgo", explica el gerente, Xavier Massó.

La Universidad de Barcelona, la de mayor tamaño, reabrió ayer para preparar la vuelta al trabajo del personal administrativo y de investigación a partir de hoy: unas 750 personas. Se abrirán nueve facultades y se reiniciará solo la "investigación urgente". "Hay proyectos que llevan nueve semanas parados y no podían esperar más", apunta el gerente, Oriol Escardíbul. También abrirá el registro y las oficinas de los órganos de gobierno del campus. "Tenemos dos toneladas de cartas acumuladas", añade.

Desde la Universidad Autónoma de Barcelona admiten que ha-

bían congelado su plan de reapertura a la espera de poder entrar en la fase I. Pero ya lo han puesto en marcha para investigaciones preferentes y han autorizado el acceso a 600 personas. "Les recomendamos que vengan lo menos posible, por eso muchos han optado por venir solo unas horas o días alternos", explica la rectora Margarita Arboix. También ha abierto el servicio de préstamo en las bibliotecas, con cita previa.

Con todo, las universidades no han estado cerradas a cal y canto durante estos dos meses. Los campus dejaron un retén de "servicios críticos" para asegurar el mantenimiento de equipos, animales e instalaciones. De cara a la próxima fase, gran parte de las universidades prevé una incorporación gradual del resto de investigadores y profesores, aunque se mantendrá el teletrabajo a aquellas personas con niños pequeños o que sean población de riesgo. También se abre la puerta a que los alumnos puedan acceder para realizar presencialmente prácticas o trabajos de campo del último curso de la carrera o relacionadas con trabajos de final de grado o de máster. Las universidades insisten en que el resto del curso y los exámenes serán a distancia.

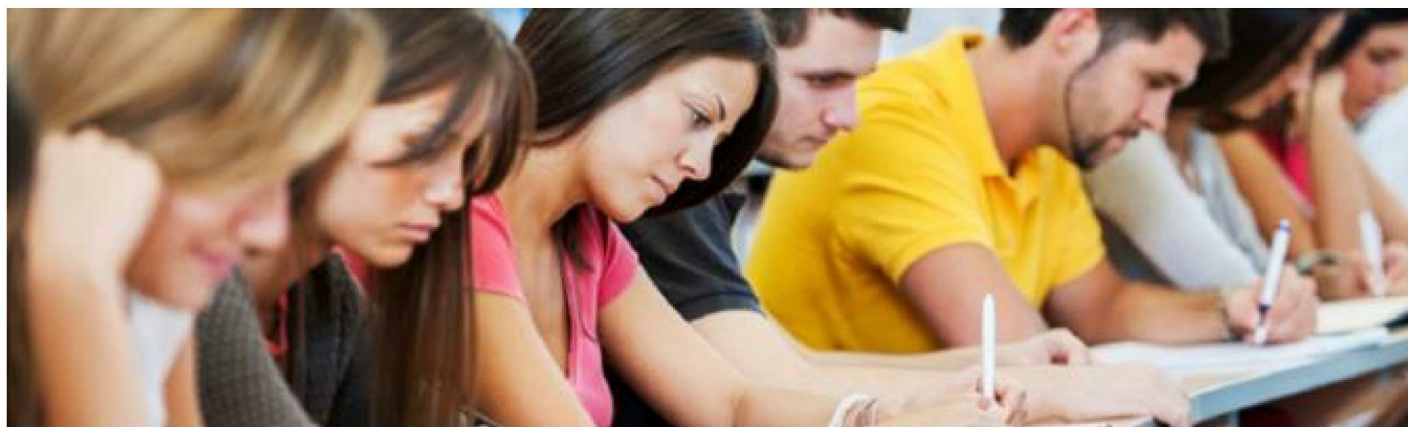
Por otro lado, la Secretaría de Universidades anunció ayer que la Selectividad se amplía un día más —se celebrará del 7 al 10 de julio— debido a la necesidad de reducir los grupos. Asimismo, las pruebas de acceso al grado de Educación Infantil y Primaria se aplazan al 15 de julio y las de mayores de 25 años pasan al 18 de julio.



## España participa en el archivo europeo de estudio sobre el coronavirus

La Plataforma Española de Ensayos Clínicos que financia el Instituto de Salud Carlos III, organismo dependiente del Ministerio de Ciencia, participa en el repositorio de metadatos de investigación clínica que ha creado la Infraestructura Europea para la Investigación Clínica con el objetivo de compartir información de utilidad para el lanzamiento de ensayos clínicos relacionados con el COVID-19. Según informó ayer el departamento que dirige Pedro Duque, la pandemia provocada por el SARS-CoV-2 requiere que los científicos unan fuerzas en todo el mundo para mejorar diagnósticos, encontrar tratamientos y desarrollar una vacuna, por lo que compartir datos de investigación es un «paso crítico» en este esfuerzo de cooperación global.





## *EDUCACION, SECTOR*



# Un día más de selectividad para evitar aglomeraciones en los exámenes

**BARCELONA** Redacción

La convocatoria ordinaria de las pruebas de acceso a la universidad (PAU), prevista inicialmente para los días 7, 8 y 9 de julio, se prolongará un día más, hasta el 10 de julio, a causa de las circunstancias excepcionales causadas por la Covid-19, según anunció ayer Educació. "La decisión de realizar las pruebas en cuatro días responde a la necesidad de efectuar una

nueva distribución de las franjas horarias para dar cumplimiento a las medidas de seguridad impuestas por las autoridades sanitarias", indica la conselleria, que publicará en los próximos días el horario de los exámenes en su página web.

De manera excepcional, las pruebas no se celebrarán exclusivamente en las universidades como es habitual, sino también en centros de secundaria públicos y

concertados. Mediante la implementación de un mayor número de sedes se pretende favorecer el cumplimiento de las medidas de seguridad e higiene establecidas. "La definición del nuevo mapa geográfico y territorial de la PAU 2020, en el que se está trabajando, no se traducirá en que cada alumno de examine en el centro donde cursa bachillerato, sino que se trabaja en una nueva distribución del alumnado priorizando criterios

de proximidad para reducir en la medida de lo posible los desplazamientos, tanto de alumnado como de profesorado", según Educació.

Abierto el pasado viernes, el período de matriculación para la selectividad concluirá el 15 de junio, la misma fecha para los diferentes segmentos de aspirantes.

La comisión organizadora de la PAU aplicará excepcionalmente criterios de flexibilización en la opcionalidad de los exámenes. Así pretende "garantizar que el alumnado pueda asumir el conjunto de la prueba propuesta con independencia de las circunstancias en que haya tenido acceso al proceso de enseñanza y aprendizaje en el último

trimestre del curso escolar".

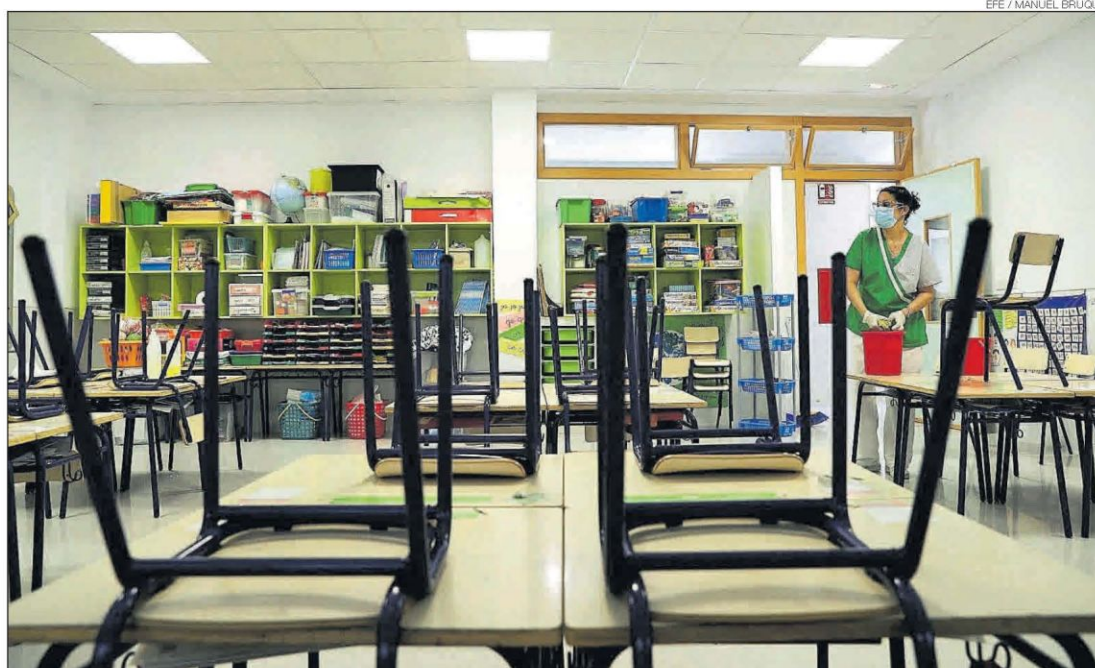
El calendario de las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 y de 45 años también ha sido modificado. Estaba previsto inicialmente para los días 20 (fase general) y 27 de junio (fase específica) y se ha trasladado al sábado 18 de julio. En esta única jornada se celebrarán los exámenes de las dos fases.

Respecto a la prueba de aptitud personal (PAP) necesaria para acceder a los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, prevista para el 19 de junio, ha sido trasladada al 15 de julio. Las PAP requeridas para otros 10 grados universitarios tendrán lugar entre el 11 y el 16 de julio. ●





## Crisis sanitaria internacional



EFE / MANUEL BRUQUE

► Una empleada de limpieza hace los trabajos de desinfección en un aula de una escuela de València.



El malestar docente, *burnout* o síndrome del profesorado quemado, aparece en la investigación educativa hacia la década de los años 80 del siglo pasado. Las investigaciones demostraban que hay factores sociales, culturales, educativos que inciden sobre la acción del profesor generando sentimientos y emociones de carácter negativo que tienen relación con el contexto en que se ejerce la docencia. El fallecido catedrático de la Universidad de Málaga **José Manuel Esteve**, uno de los pioneros en tratar el tema, lo definía como los efectos permanentes de carácter negativo que afectan a la personalidad del profesorado como resultado de las condiciones psicológicas y sociales en que se ejerce la docencia. Este malestar docente trae múltiples consecuencias: absentismo laboral, abandono de la profesión, enfermedades propias del profesorado, agotamiento emocional y ansiedad...

Este malestar ha existido siempre ya que, aunque se piense que la profesión de enseñar es una tarea fácil, dotada de un buen sueldo y con muchas vacaciones, lo cierto que es una tarea ardua, de implicación emocional, compleja e intensiva. Según la OMS, es una de las profesiones más estresantes.

Y en los últimos años ese malestar docente ha ido aumentando por motivos políticos como los recortes a la educación y políticas erráticas y motivos educativos como la falta de recursos, la indisciplina de algunos estu-

### Análisis

Francisco Imbernón

CATEDRÁTICO DE LA PEDAGOGÍA DE LA UB



## El malestar del profesorado

diantes, las exigencias de las familias y el contexto y la mala planificación de las políticas públicas. Y ahora solo faltaba la pandemia del covid-19.

¿La supresión de la asistencia a la escuela y el confinamiento debido al coronavirus ha provocado más malestar docente?

Hay personas que pueden pensar que no, que no tener al alumnado en las aulas ha sido un relax para el profesorado. Pero las familias que tienen hijos en edad escolar han podido comprobar el trabajo ingente de la mayoría del profesorado y lo que cuesta educar 24 horas. El malestar ha aumentado ya que se trabaja con sus herramientas digitales, intentando conectarse y que se conecten los alumnos (en algunas etapas hay hasta un 30% del que no se sabe nada), no viendo al alumnado. Y viviendo como se ha evidenciado, amplificado y reforzado las desigualdades digitales, sociales, emocionales, culturales y económicas que tienen muchas familias y, por tanto, los alumnos. Y sin poder hacer nada.

Ni el profesorado ni la familia estaban preparados para ello. Es-

ta situación de confinamiento ha puesto en evidencia las limitaciones que padece el sistema educativo en cuanto a infraestructura tecnológica, equipamiento del alumnado, formación, apoyo familiar y la falta de consenso social en la finalidad de la educación.

Y somos conscientes del cansancio social pero no es admisi-

**El confinamiento ha puesto en evidencia limitaciones importantes del sistema educativo**

**Pese al cansancio social, no es admisible que se presione a los docentes para abrir las escuelas**

ble que, últimamente, se esté presionando al profesorado para abrir las escuelas como si ellos fueran culpables del confinamiento y de no querer la conciliación familiar. Para algunas familias es más importante dejar a los niños y niñas en la escuela

que la salud de sus hijos y del profesorado. Esa falta de respeto provoca aún más malestar e incomodidad en el colectivo docente. Con el confinamiento ha aumentado la presión para dejar los hijos a cualquier precio.

La enseñanza no presencial en casa requiere otra manera de planificar el curso, otras actividades, otras exigencias para los estudiantes y otra manera de evaluar, y eso es en lo que no se está preparado y el profesorado cae en el desánimo, el estrés, la intensificación del trabajo con muchas horas delante de la pantalla y el padecimiento por ver que se hace lo imposible. Y nadie les aplaude considerando que es su trabajo.

### Trabajo agobiante

Recordemos que la mayoría de las docentes son profesoras y también tienen familia e hijos. Y asumen, muchas veces diversas funciones. Y aumenta el malestar docente cuando esa educación a distancia es una educación basada en la emergencia, así de golpe, y lleva al profesorado a un trabajo muy duro y agobiante.

El profesorado lo está pasando muy mal. Le ha cogido este confinamiento a contrapié igual que a las familias y lo único que se pide es comprensión, apoyo, ayuda, mayor inversión y no improvisación, recortes y maltrato y menos críticas no justificadas. Si no es así cuando todo esto se vaya acabando encontraremos un profesorado con un aumento del malestar docente, lo que perjudicará a todos. =





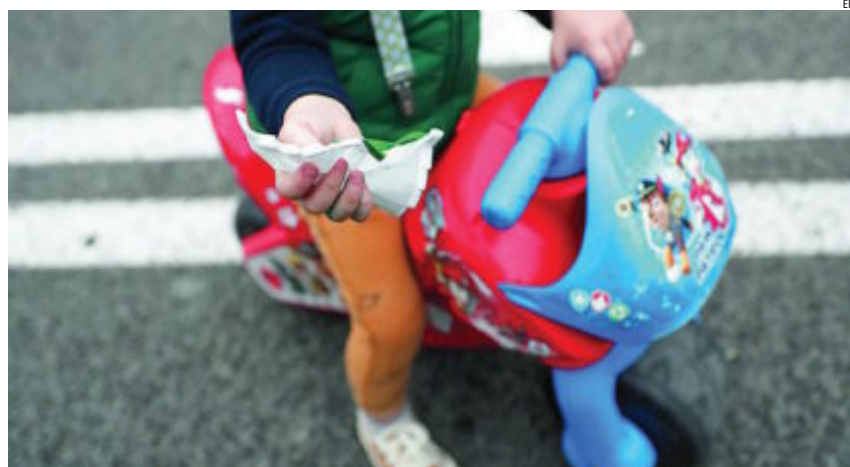
► 19 Mayo, 2020

# 59

FALLECIDOS  
EN UN DÍA

La cifra más baja desde  
hace dos meses

La transición hacia una nueva normalidad viene aparejada con cambios en la comunicación de datos. Ahora se dan a conocer por las tardes para que los sistemas de Salud Pública de las Comunidades Autónomas puedan ampliar la recogida de nuevos casos hasta las 00:00 del día anterior y no como antes que se cerraba a las 21 horas. Así, los nuevos informes reportan todos los casos de las últimas 24 horas. En el de ayer se comunicaron 59 muertes y 285 nuevos infectados, algo que no se veía desde hacía dos meses. Aún así, hay q tener en cuenta que los domingos y los lunes se produce ese efecto fin de semana, con un infrarreporte de casos por una menor tarea administrativa durante estos días.



EFE

## Sin mascarilla en Infantil

Educación propone que en los autobuses escolares sí sea obligatoria

# Vuelta al cole: serán los padres quienes tomen la temperatura

Rocío Ruiz-Madrid

Los centros escolares se preparan para afrontar la vuelta a clase de los alumnos que voluntariamente quieran regresar a las aulas, en la mayoría limitada a los alumnos que este año tendrían que conseguir un título, y el Ministerio de

Educación y Formación Profesional ya ha dado una serie de pautas que se discutirán hoy con los sindicatos educativos. Se trata de medidas de prevención e higiene que permitan la reapertura parcial de colegios e institutos antes de que concluya el curso en la segunda fase de la desescalada. En la propuesta de Educación, excluye a los alumnos de Infantil de llevar mascarilla y sólo la exigirá cuando no se pueda respetar una distancia de dos metros entre alumnos. En el transporte escolar sí será obligatorio. Además, pide a los padres que tomen la temperatura a sus hijos antes de ir a clase y que los niños eviten darse la mano. Estas son las medidas que propone el departamento que dirige Isabel Celaá:

### ¿Quiénes podrán volver?

Nadie que tenga síntomas o que esté en aislamiento tras ser diagnosticado de Covid-19, como parece obvio. En el caso de profesores y alumnos vulnerables al virus, por ejemplo, que padezcan hipertensión, enfermedades cardiovasculares, pulmonares crónicas, diabe-

La distancia interpersonal entre los alumnos será de dos metros y los colegios deberán priorizar los espacios al aire libre. Se utilizarán preferiblemente las escaleras en lugar de los ascensores

tes, cáncer o inmunodepresión, podrán incorporarse al trabajo de manera presencial «siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita y manteniendo las medidas de protección de forma rigurosa», explica el documento al que ha tenido acceso LA RAZÓN.

Además se pedirá a los padres que vigilen el estado de salud de los niños y «tomen la temperatura todos los días antes de salir de casa para ir al centro educativo». Los progenitores deberán evitar las aglomeraciones a las puertas de los colegios y sólo podrán entrar «en caso de necesidad o por indicación del profesorado cumpliendo las medidas de prevención». Además, se descartan actividades grupales o eventos en el interior y con ello las fiestas de fin de curso habituales en el mes de junio.

### ¿Y si un alumno tiene síntomas?

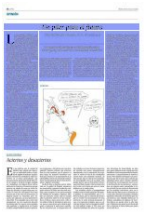
Se le llevará a un espacio separado. Una vez allí, «se facilitará una mascarilla quirúrgica y otra para la persona adulta que cuide de él hasta que lleguen sus padres. Se le llevará a una sala para uso individual, elegida previamente, que cuente con ventilación adecuada y con una papelera de pedal con bolsa, donde tirar la mascarilla y pañuelos desechables».

### ¿Qué medidas de higiene tiene que tener un centro?

Educación quiere que se desinfecten las instalaciones al menos una vez al día y que se refuerce en zonas de más uso. El autobús escolar se desinfectará dos veces al día, dice el documento. Respecto a los aseos se limpiarán en función de la intensidad de uso y, al menos, tres veces al día. Mesas y sillas se limpiarán cada cambio de turno.

### ¿Y en la entrada y salida?

Se hará de forma ordenada, en fila y con una distancia entre alumno de dos metros. Aquí sí será obligatorio el uso de mascarillas.



▶ 19 Mayo, 2020

# Un pilar para el futuro

LUIS SERRANO y KAREL W. F. DE POURCQ

## Las matemáticas tienen un indiscutible valor estratégico y una creciente centralidad económica

La comunidad científica ha recibido con perplejidad una reciente noticia que afirmaba que la nueva ley educativa (la Lomloe) podría suponer que las matemáticas no fuesen una asignatura obligatoria en los bachilleratos social y tecnológico. En los más diversos entornos científicos tal posibilidad ha provocado reacciones de rechazo e incomprensión: es a todas luces inconcebible que en la formación de futuros tecnólogos, economistas o sociólogos no se incluyan las matemáticas, que son la base del conocimiento científico.

Las matemáticas poseen un enorme valor instrumental y pedagógico. La resolución de problemas lógicos tiene un valor inestimable para el desarrollo del cerebro y su capacidad de raciocinio. Las matemáticas ofrecen, además, herramientas para interpretar, comprender y modelizar la realidad y permiten desarrollar ideas de otro modo inasequibles. Son un elemento totalmente esencial de numerosas disciplinas: la física, la química, la biología, la medicina, la arquitectura, las ingenierías o la economía son inconcebibles sin ellas. No es de despreciar el rol que también desempeñan, bajo la superficie, en otros ámbitos, como el de las artes.

Si tomamos un enfoque práctico y, en un ejercicio de retrospectiva, volvemos la vista al pasado, hallaremos que numerosos avances que marcaron puntos de inflexión en la historia se nutrieron de visiones que necesitaron de instrumentos matemáticos. La máquina de vapor, la electricidad, la aviación, las tarjetas de crédito, los semiconductores, Internet o la telefonía móvil son ejemplos que cambiaron el mundo. Sin la formación matemática de sus autores, ¿habrían logrado tales avances?

Mirando al presente, las matemáticas son protagonistas principales en el diseño de tratamientos y test diagnósticos para la covid-19, así como para el desarrollo de modelos epidemiológicos que explican la dinámica de la pandemia y permiten establecer predicciones para anticipar acontecimientos y prepararnos adecuadamente para afrontar el futuro incierto.

Justamente la actualidad hace bien patente lo imperioso de disponer de las herramientas y conocimiento para interpretar y responder eficazmente a los retos que la realidad nos plantea. El mayor y más inmediato desafío que afrontamos

ilustra una vez más cómo la ciencia puede dar respuestas y, con el tiempo y recursos necesarios, soluciones para problemas de enorme envergadura. La ciencia no solamente es capaz de aportar herramientas y elementos de juicio para la toma de decisiones, sino que, si va de la mano de la transferencia de tecnología, propicia un flujo de soluciones, productos y aplicaciones para mayor fortuna de la sociedad.

En una sociedad donde la tecnología desempeña un papel cada vez más relevante, las matemáticas tienen una innegable y creciente centralidad económica. De hecho, muchos de los perfiles laborales más valorados —y remunerados—, requieren de elevadas competencias analíticas y numéricas. Los datos son ya, además, representantes absolutos de la futura economía. Un menor conocimiento matemático de

los futuros estudiantes universitarios y de Formación Profesional podría, por tanto, comprometer seriamente su porvenir profesional, a la vez que impactar negativamente en la economía. Por todo ello, la formación en matemáticas tiene hoy en día un indiscutible valor estratégico. Lo ha tenido ya a lo largo de la historia: civilizaciones enteras han nutrido su prosperidad merced a su acervo cultural y a su empeño para con el avance científico y tecnológico, junto a otros elementos, frecuentemente dependientes de los anteriores.

Abrir la puerta a debilitar la pericia matemática del alumnado puede, *per se*, tener repercusiones indeseables. A esto se suma que abrir esa puerta en una etapa potencialmente previa a estudios superiores tiene numerosos riesgos. De materializarse, tiene todos los visos de consecuencias funestas tanto para el alumnado como para las numerosas disciplinas que nutren sus filas con dichos estudiantes.

Desde el punto de vista de las universidades esto no ha de ser menos problemático. El lastre que puede encontrar el alumnado en su desarrollo futuro lo puede encontrar también la Universidad. Es fácil prever que las universidades se vean en la necesidad de compensar dichas carencias para desarrollar con solvencia sus planes de estudios. También cabe la posibilidad de que ello no sea viable en determinadas circunstancias, habiendo de adaptar el nivel académico a un alumnado con una capacidad decreciente. Se corre así el riesgo de, poco a poco, arrastrar consigo las cotas de excelencia formativa que toda Universidad desea desarrollar, en la continuación de un efecto dominó de indeseables consecuencias.

En la encrucijada en que nos encontramos actualmente es fundamental evitar a toda costa el decaimiento de la capacitación matemática del alumnado. Lo contrario impactará gradual, pero grave y sostenidamente en numerosas disciplinas de la ciencia y múltiples áreas de la sociedad y la economía. Es crítico que los cambios legislativos que se ultiman aseguren la inclusión de las matemáticas como asignaturas obligatorias en las modalidades de bachillerato tecnológico y social.

**Luis Serrano Pubul** es bioquímico y director del CRG y de Somma y **Karel W. F. De Pourcq** es director de Comunicación de Somma.



## Los países de la UE que han vuelto a las clases no ven rebrotes del virus

**Agencias** BRUSELAS.

Los países de la UE que han retomado la actividad educativa presencial tras relajar las medidas de emergencia para frenar la propagación del coronavirus aseguraron ayer en la reunión del Consejo de Educación, que coordina la materia a nivel comunitario, no haber constatado un rebrote del virus. Según la ministra de Educación croata, Blazanka Divjac, que ejerce la presidencia de turno en el Consejo, en la mayoría de Estados miembros se ha vuelto a las aulas sin que esto haya provocado rebrotes.

“Hasta el momento los ministros de países que han reabierto las escuelas han dicho que no ha habido un aumento significativo de los casos, pero han enfatizado que las condiciones de control e higiene de los alumnos es muy alta”, ha señalado la titular croata de Educación tras la reunión. “Por el momento no hemos escuchado aspectos negativos de reabrir, aunque es pronto para sacar conclusiones”, añadió.

Las normas para volver a las clases pasan por crear grupos reducidos, de unos 15 alumnos, y extremar las condiciones de seguridad y limpieza de los centros.





# Al cole con mascarilla y sin libros

Francia mantiene el regreso gradual a pesar de los 70 casos registrados la semana pasada

**TESTIGO DIRECTO**

**BEATRIZ JUEZ**  
 PARÍS

Mochila, estuche, cuaderno, almuerzo, pañuelos desechables, mascarillas, gel desinfectante... Cuando repasaba ayer a primera hora con mi hijo Daniel, de 11 años, que no le faltara nada en la mochila para la vuelta al cole en París en tiempos de coronavirus, me acordaba del anuncio de televisión que hizo que los niños españoles que nacimos en los años 70 soñáramos con zamparnos un bollo a la salida de colegio: «¡Anda, los donuts! ¡Anda, la cartera!», proclamaba su olvidadizo protagonista. Todo un clásico en la historia de la publicidad en España.

La generación de nuestros hijos será la de «¡Anda, la mascarilla! ¡Anda, la cartera!». La vuelta al cole en la era del Covid-19 impone nuevas rutinas y costumbres en este atípico regreso a clase de mayo tras dos meses de confinamiento. Y llevar mascarilla será tan imprescindible en algunos colegios como llevar la cartera.

A diferencia de otros países que han preferido esperar hasta septiembre, Francia abrió los colegios el 12 de mayo. Un regreso escalonado, de carácter voluntario, con diferencias geográficas y por edades y bajo un estricto protocolo sanitario establecido por el Ministerio de Educación francés.

La semana pasada fueron a cla-

se 1,5 millones de alumnos de párvulos y Primaria. Ayer lo hicieron 185.000 estudiantes de Secundaria en la llamada zona verde, la menos afectada por el coronavirus.

En el colegio de mis hijos han regresado la mitad de los niños de Primaria. Los de Secundaria no se sabe cuándo lo harán porque París está en zona roja, la más afectada por el Covid-19.

Cada maestrillo tiene su librito y cada escuela sus normas de cara a la pandemia. Algunos colegios toman la temperatura a la entrada para asegurarse de que los alumnos no tienen fiebre, otros confían en que los padres lo hagan en casa.

En París, llevar mascarilla es obligatorio en el transporte público. Pero en clase, depende. En la escuela pública se prohíbe llevarla a los alumnos de parvulario y no se recomienda a los de la escuela Primaria, pero es obligatoria en Secundaria. Muchas escuelas privadas recomiendan o imponen la mascarilla a todos y hay algunas incluso que van más allá del protocolo del ministerio y dan viseras de plástico o colocan un plexiglas en cada pupitre. Para los olvidadizos, hay mascarillas disponibles.

Antes de ir a clase, mi hijo se pone el termómetro y la mascarilla y coge la mochila. En la entrada del colegio han colocado unos puntos azules para indicar su sitio en la fila manteniendo las distancias con sus compañeros. Hay gel desinfectante en la puerta. Todos los niños,

padres y el personal del colegio llevan mascarilla. Ni a la entrada ni a la salida me he cruzado con ningún conocido o quizá lo he hecho, pero con las gafas de sol y las mascarillas puestas es difícil saber quién es quién. Cada clase entra y sale a una hora distinta y por una puerta diferente para evitar aglomeraciones y que se crucen en los pasillos. A un niño que ha llegado antes de la hora indicada le hacen esperar en la puerta a que le toque el turno a su clase para entrar.

El primer día de clase sólo deben llevar un estuche y un cuaderno, nada de libros. Se tienen que lavar a menudo las manos con gel o con agua y jabón. El comedor está cerrado. Tienen que llevarse la comida de casa. Comen en clase, sentados cada uno en su pupitre. Otros colegios han optado por abrirlos guardando la distancia social entre los comensales.

Las clases están divididas en tres grupos: dos se alternan para ir al colegio, dos días a la semana cada grupo. A mi hijo le ha tocado los lunes y los jueves. Los días que no tienen clase presencial deben hacer los deberes que les ponen en Google Classroom. El tercer grupo está formado por los alumnos que

se quedan en casa y continúan con las clases a distancia. Los tres grupos participan los miércoles en una reunión virtual. El recreo en tiempos de coronavirus también es distinto. Nada de juegos de balón ni de contacto físico entre los alumnos. Cada grupo tiene asignado un lugar en el patio. Y los vigilantes se encargan de recordarles que deben guardar un metro de distancia.

En caso de que se detecte un caso de la Covid-19 en el colegio, hay un protocolo claro. Se cierra la clase donde se ha detectado, se informa a los padres y los niños de ese aula no pueden regresar al colegio en 14 días. De las 40.000 escuelas primarias y parvularios abiertos la primera semana ha habido 70 casos confirmados del virus entre el personal, profesores y alumnos. Esto ha obligado a volver a cerrar algunas escuelas que habían abierto o retrasar la apertura de otras como medida de precaución.

¿Qué tal el colegio? «Bien. Mucho mejor que las clases online», señala mi hijo. Lo que más le ha gustado: volver a ver a sus compañeros. Lo que menos: tener que llevar mascarilla todo el rato porque «no podía respirar bien». La profesora de francés también hace un balance positivo del primer día y se muestra contenta de volver a clase, lo que considera «su espacio natural».

Como colofón de la vuelta al cole: una visita a la *boulangerie* del barrio y un *éclair* de vainilla para celebrar el regreso a clases en plena pandemia de coronavirus.

12

De mayo. Ese día comenzó el regreso escalonado y voluntario de los alumnos de párvulos y de Primaria.



Alumnos de Secundaria vuelven a las aulas ayer en Lyon, tras el levantamiento de las restricciones impuestas en Francia para frenar el coronavirus. JEFF PACHOUD / AFP