



# Resumen de prensa

13/05/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 13/05/2020	5
Portada El Mundo - 13/05/2020	6
Portada El País - 13/05/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 13/05/2020	8
Portada La Razón - 13/05/2020	9
Portada La Vanguardia - 13/05/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
El Ministerio de Universidades prepara una partida extra de 150 millones de euros para ampliar las becas el próximo curso. Catalunya Radio - INFORMATIU MIGDIA - 12/05/2020	12
Entrevista a María José Figueras, rectora de la Universidad Rovira i Virgili y actual presidenta de la Asociación Catalana de Universidades Públicas, a Margarita Arboix, rectora de la UAB y miembro .... Catalunya Radio - EL MATI DE CATALUNYA RADIO - 12/05/2020	13
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>17</b>
El retraso en el paso de fase amenaza con perjudicar a alumnos de selectividad Las Provincias - 13/05/2020	18
Comienza la evaluación masiva online en la Universidad: hoy habrá 259 pruebas La Nueva España - 13/05/2020	19
Las ingenierías urgen a reorganizar los grados: "El sistema actual es estanco" La Nueva España - 13/05/2020	21
Los exámenes de la EBAU se harán en la UR y en doce institutos La Rioja - 13/05/2020	22
Prácticas suspendidas Heraldo de Aragón - 13/05/2020	23
Refuerza su plan de becas y lanza unas al 'Talento guipuzcoano' El Diario Vasco - 13/05/2020	24
La Hispalense investiga si unos «hacker» buscaban los exámenes ABC Sevilla - 13/05/2020	25
La selectividad de julio en Catalunya se hará en institutos y universidades La Vanguardia - 13/05/2020	26

Los alumnos no se desplazarán más de 20 kilómetros para hacer la Ebau La Verdad de Murcia - 12/05/2020	27
Los universitarios no pueden ir a recoger sus apuntes a otra provincia El Correo Gallego - 13/05/2020	29
Los estudiantes podrán acreditar su nivel de inglés desde casa La Opinión de Málaga - 13/05/2020	30
Castells se disculpa por decir que los universitarios se fueron a lugares "divertidos" tras el estado de alarma @ EUROPA PRESS - 12/05/2020	31
Cinco formas de hacer exámenes universitarios en tiempos de coronavirus: cuánto se vigila a los alumnos @ MALDITA.ES/ - 12/05/2020	32
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>33</b>
Vuelta al cole desde ayer para un millón de niños franceses ABC - 13/05/2020	34
Save the Children reclama un 'plan Marshall' educativo El Periódico de Catalunya - 13/05/2020	35
La vuelta al colé según la OMS: 1 metro de distancia entre pupitres y en el recreo La Vanguardia - 13/05/2020	36
La vuelta a clase El País - 13/05/2020	37
Siete comunidades no quieren seguir la vuelta al colegio de Celaá El Mundo - 13/05/2020	38



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



13 MAYO 2020 *Miércoles*

ABC.es

Pablo Casado, durante su rueda de prensa de ayer

# ABC

## UN PLAN B CONTRA LOS ABUSOS DEL ESTADO DE ALARMA

Casado confirma el «no» del PP a otra prórroga y propone pactar una alternativa sanitaria, económica y jurídica que proteja a los españoles sin imponerles la pérdida de sus derechos y libertades

## EL DEBATE DE LA JUSTICIA MARCARÁ HOY EL APOYO DE CS A SÁNCHEZ

[Editorial y páginas 16 a 17]



**LA FALTA DE HIGIENE | COMIDA PROPAGA ALIMENTA EL CORONAVIRUS**

Miliones de personas en todo el mundo no tienen acceso a una higiene básica y tampoco a una ración de comida diaria

**AYÚDANOS A CAMBIAR SU FUTURO**

MISIONES SALESIANAS COLABORA EN EL 914 313 313 O EN [misionesalesianas.org](http://misionesalesianas.org)

FOTO: Tanek / ABC



▶ 13 Mayo, 2020



**EL AMARGO SILENCIO DE PIO XII ANTE EL NAZISMO**

La apertura de los archivos del Vaticano revela que el Papa evitó denunciar las atrocidades nazis y prefirió optar por la acción humanitaria clandestina **POR ANDREA RICCARDI**



AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **228.030 INFECTADOS +0,2%** VARIACIÓN RESPECTO DÍA ANTERIOR **26.920 FALLECIDOS +0,7%** **138.980 ALTAS +1,3%** \* DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

**EL MUNDO**

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2020  
 AÑO XXXI. NÚMERO: II.097.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• El proyecto es el borrador del futuro. A veces, el futuro necesita cientos de borradores (Jules Renard) •

**Casado reacciona y detalla su 'plan B' para salir de la alarma**

El PP lanza una batería de medidas para frenar la pandemia y evitar el rescate de la economía  
 ▶ Propone duplicar la liquidez, exonerar de impuestos a empresas y un gran pacto por la sanidad

POR JUANMA LAMET / PÁGINA 4

Sánchez baraja pedir un mes de prórroga del estado de alarma **POR M. HERNÁNDEZ / PÁGINA 5**



**ALBIOL, ALCALDE DE BADALONA DE REBOTE**

Cinco años después, Xavier García Albiol, el candidato más votado en Badalona, repetidamente, y repetidamente vetado por el resto de fuerzas, recupera el Ayuntamiento para el PP.

La estrategia del PSC para repartirse el poder con la CUP fracasó tras el rechazo de Dolors Sabater, la candidata soberanista, a compartir la Alcaldía con los socialistas. EFE **PÁG. 10**

**Bruselas recela de la cuarentena forzosa de España a los turistas**

Contra el criterio de la UE, impone dos semanas de confinamiento a todo el que entre en el país

**PABLO R. SUANZES** BRUSELAS  
**RAQUEL VILLÁCIJA** MADRID  
 El Gobierno ha decretado por sorpresa y sólo un día antes de que se pronuncie la Comisión Europea que todo el que entre en el país debe someterse obligatoriamente a

una cuarentena de 14 días. El sector turístico no pudo ocultar ayer su estupor ante una medida que ahuyenta a los extranjeros. Bruselas respeta la soberanía nacional, pero recela de la cuarentena.

PÁGINAS 22 Y 23 / EDITORIAL EN PÁG. 3

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

20 21 **25%** y hasta 6 meses de prácticas

Decae hasta el

Informate llamando al 91 443 51 67

[www.escuelaunidadeditorial.es](http://www.escuelaunidadeditorial.es)

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO

**Los datos de los juzgados doblan el número de muertos en las dos Castillas**

**MANUEL MARRACO** MADRID  
 Los fallecidos a causa del coronavirus en Castilla y León y Castilla-La Mancha son prácticamente el doble que los ofrecidos por el Ministerio de Sanidad, según los datos dados a conocer ayer por los tribunales superiores. **PÁGINA 14**

**Podemos impulsa desde el Gobierno una web con la que difamar a sus críticos**

**ESTEBAN URREIZTIETA** MADRID  
 Podemos ha impulsado una página web que difama a sus críticos con noticias sin firmar. Al frente de la misma está Dina Bousseth, ex asistente personal de Pablo Iglesias. **PÁGINA 8**

**Escrivá liga el cobro de la renta mínima a participar en un plan de empleo**

POR JUANMA LAMET / PÁGINA 6



La pareja de enfermeros. S. G. V.

**El 'máster' en enfermería por la vía rápida de Manuel y Cristina**

POR PEDRO SIMÓN / PÁGINA 18



▶ 13 Mayo, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2020 | Año XLV | Número 15.641 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**POBREZA** Casi 102.000 madrileños, en las colas del hambre

MADRID



**MADRID** Ayuso intenta acallar la polémica por su alquiler de lujo

MADRID

## LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

### España impone una cuarentena de 14 días a quien llegue del exterior

Bruselas propone reabrir las fronteras en tres fases

C. JAN / J. MOUZO  
**Madrid / A Coruña**  
Los viajeros que lleguen a España del extranjero, incluida la UE, deberán guardar una cuarentena de 14 días en su domicilio o alojamiento, sin salir más que para

compras esenciales o a centros sanitarios. La norma se aplicará desde el viernes y mientras rija el estado de alarma, probablemente "durante todo el periodo de desescalada", según Sanidad. La UE, sin embargo, apuesta por

levantar los controles fronterizos de forma gradual según remita la pandemia. Un documento de la Comisión, al que ha accedido EL PAÍS, plantea una desescalada en tres fases que permita reactivar el turismo. **PÁGINAS 20 A 22**

### Sanidad plantea que la mascarilla sea obligatoria en todos los espacios públicos

Illa consulta a las autonomías sobre ampliar la recomendación sobre su uso

PABLO LINDE, **Madrid**  
El ministro de Sanidad, Salvador Illa, planteó en su reunión del pasado lunes con los consejeros autonómicos la posibilidad de recomendar o incluso obligar al uso

de mascarillas en la práctica totalidad de espacios públicos. Inicialmente, el Gobierno no aconsejaba su uso, pero luego lo exigió en el transporte público si no se pueden guardar distancias. **PÁGINA 24**

### Los aeropuertos quieren impedir la entrada de acompañantes a las terminales

Aena prevé reducir los asientos en el área de espera para el embarque

HUGO GUTIÉRREZ, **Madrid**  
El gestor de los aeropuertos españoles, Aena, prepara un protocolo de seguridad para evitar la propagación del virus en las terminales, uno de los puntos mayores de riesgo por el elevado tránsito de personas. La empresa pretende impedir el acceso de los acompañantes de los viajeros a la terminal, según el borrador al que ha accedido este diario. También planea reducir los asientos en las zonas de espera para embarcar. **PÁGINAS 36 Y 37**

PAOLO GENTILONI  
Comisario europeo de Economía  
"Tendremos temporada turística este verano"

BERNARDO DE MIGUEL, **Bruselas**  
El comisario europeo de Economía, el italiano Paolo Gentiloni, confía en salvar hasta un 60% de la actividad vacacional en países como España. "Tendremos temporada turística de verano, aunque sea con medidas de seguridad y limitaciones", afirma. **PÁGINA 38**



**COREA DEL SUR SE MOVILIZA CONTRA EL REBOTE.** El país que se pone de ejemplo en la gestión de la pandemia combate un rebrote con alrededor de un centenar de contagios relacionados con la reapertura de bares y clubes. En la imagen, labores de desinfección en las calles de Seúl. / IM HWA-YONG (YONHAP/AP)

### Sánchez se propone prorrogar un mes el estado de alarma

Arrimadas advierte al presidente que no dé por hecho su apoyo

CARLOS E. CUÉ, **Madrid**  
La vicepresidenta primera, Carmen Calvo, ha consultado a los portavoces de los grupos parlamentarios, excepto Vox, la posibilidad de prorrogar el estado de alarma durante un mes, hasta el 24 de junio, y no por periodos de 15 días como hasta ahora. Pedro Sánchez conversó ayer con Inés Arrimadas, como acordó hacer semanalmente, pero la líder de Ciudadanos le advirtió de que no puede dar por seguro su apoyo. **PÁGINAS 12 Y 13**

## El periodismo necesita a los buenos periodistas

Suscríbete a los hechos

**EL PAÍS**

JUAN CARLOS CAMPO Ministro de Justicia

### "Agradezco su esfuerzo al secretario de justicia del PP con el decreto"

R. RINCÓN / J. J. GÁLVEZ, **Madrid**  
El ministro de Justicia, Juan Carlos Campo, asegura que no contempla que el Congreso impida la convalidación del real decreto que pretende evitar el colapso judicial. Y apunta al PP, que prevé votar en contra: "Me parecería un desprecio al esfuerzo colectivo de todas las comunidades autóno-

mas, el ministerio, el CGPJ, la Fiscalía y los colegios profesionales". No hay un plan b a este plan colegiado, subraya. Y aplaude la labor de Enrique López, consejero de Madrid y secretario de Justicia del PP: "No me cansaré de agradecerle el enorme esfuerzo y vinculación que ha tenido con el real decreto ley". **PÁGINA 15**



1,50 €

MIÉRCOLES  
13 DE MAYO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427  
BARCELONA, TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com  
www.grupozeta.es

DIRECTORA  
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

# el Periódico de Catalunya miércoles 13

**RESTRICCIONES EN LOS DESPLAZAMIENTOS INTERNACIONALES** | TEMA DEL DÍA  
► 2 a 12

# España pone a los viajeros en cuarentena

**Sánchez negocia una nueva prórroga de la alarma de un mes, hasta finales de junio**

**Los llegados** del extranjero deberán confinarse 14 días desde este viernes para evitar focos de contagio

**La industria** turística lamenta la medida y espera el plan de reactivación que la UE presentará hoy



JOAN CORTADELLAS

**VIAJE Y CLAUSURA.** Una mujer, a su llegada al aeropuerto de Barcelona, ayer.

**Albiol recobra la alcaldía de Badalona por la división de la izquierda**  
COSAS DE LA VIDA  
► 26 y 27, y editorial



Albiol (PP), ayer.

**MERCADO DE FICHAJES**  
**El Barça** tantea trueques de jugadores con otros clubs ► 32 y 33

**AFOROS MENORES**  
**Música para el verano**  
Los festivales no se rinden ante el virus ► 34 y 35

Millet tiene un mes y medio de plazo para ingresar en la cárcel  
PANORAMA ► 20 y 21



# LA RAZÓN

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

## SÍNTOMAS



900 102 112  
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccbs.gob.es Melilla

## MONCLOA BARAJA PRORROGARLO UN MES MÁS P. 10 a 33

# Cs da el «sí» a Sánchez para un estado de alarma «light»

El presidente da a Arrimadas el lugar de Casado, al que solo llamó Carmen Calvo

Se ceñirá a la movilidad y las CC AA tendrán más poder

El líder del PP votará «no» y presenta un «plan B» sanitario y económico

## CRISIS DE LA COALICIÓN

### El impuesto a los «ricos» de Iglesias abre otra grieta con Montero

Podemos quiere gravar con un mínimo de un 2% a los que tengan más de un millón

La llamada «tasa Covid» ha sido el último de una larga lista de choques entre el vicepresidente y el equipo económico ante la «reconstrucción».

## DESDE MARZO

### Sanidad «borró» de los informes a los 14 expertos de Simón

## A PARTIR DEL LUNES

### Preocupación en el sector turístico por la cuarentena a los viajeros que entren a España

## Unas aclaraciones necesarias

ANTONIO CAÑIZARES LLOVERA

Cardenal y Arzobispo de Valencia



García Albiol besa el bastón de alcalde de Badalona tras un tenso pleno en el que la pelea entre la izquierda y los soberanistas le dio la alcaldía

## RECUPERA POR SORPRESA LA ALCALDÍA TRAS ROMPER EL PSC Y LA CUP

# Albiol, alcalde legítimo de Badalona

«El veto de la oposición me ha dado más apoyo entre los vecinos», asegura a LA RAZÓN

Xavier García Albiol recuperó ayer la alcaldía de Badalona, que ya ostentó entre 2011 y 2015. Lo logró gracias a ser la fuerza más votada en las elecciones de 2019 y gracias al desacuerdo entre el PSC y las fuerzas separatistas. La actitud de CUP y de su candidata Dolors Sabater, que se ha mostrado intransigente, hizo imposible

un pacto del resto de fuerzas políticas e inalcanzable los 14 regidores necesarios para imponerse al PP. La incógnita se mantuvo hasta el final, pero los cuperos no aceptaron la oferta de los socialistas catalanes de repartirse la alcaldía un año y medio. La izquierda de Badalona ahonda su crisis más dividida que nunca. P. 34



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 13 DE MAYO DE 2020. NÚMERO 49.810

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

**EMERGENCIA SANITARIA**

## Sánchez se plantea una última prórroga de un mes del estado de alarma

El presidente buscará acuerdos con Cs e intentará recuperar la relación con ERC, mientras Casado exige volver al marco ordinario

POLÍTICA / P. 12 Y 13

### El anuncio de cuarentena de procedentes del extranjero indigna al sector turístico

La publicación, ayer en el BOE, de la obligación de observar 14 días de cuarentena para cualquier persona procedente del extranjero molestó mucho al sector turístico, que se quejó no tanto de la medida en sí como de su anuncio justo cuando se intenta salvar la campaña del próximo verano.

ECONOMÍA / P. 44

**ESTUDIO SEROLÓGICO**

### Menos del 15% de la población española es inmune

SOCIEDAD / P. 27

**LA ENFERMEDAD**

### Por qué los hombres son los más afectados

SOCIEDAD / P. 26



EFFECTOS DE LA PANDEMIA

### EL VIRUS DEJARÁ UN CIERRE MASIVO DE COMERCIOS

LIBERT TEXIDO

El 35% de las tiendas y los restaurantes de los principales ejes comerciales de Barcelona no volverá a abrir a causa de la crisis

económica que ha provocado la pandemia del coronavirus, según una encuesta de Barcelona Oberta. En la imagen, la

tienda Pianos Puig del barrio de Gràcia, que ha anunciado el cierre después de 41 años de servicio. VIVIR / P. 3 Y EDITORIAL

## La izquierda permite a Albiol recuperar la alcaldía de Badalona

El desacuerdo de última hora entre PSC y Guanyem deja la ciudad en poder del PP

VIVIR / P. 1, 2 Y EDITORIAL



DAVID ZORRAKINO / EP

El nuevo alcalde besando la vara

## La Audiencia ordena que Millet y Montull entren en prisión

La Audiencia ordena que Félix Millet y Jordi Montull, responsables del Palau de la Música, y Daniel Osàcar, exesorero de CDC, entren en prisión antes del 25 de junio. POLÍTICA / P. 15

**EL DESCANSO**

### Sóñar en las noches de pandemia

CULTURA / P. 34 Y 35





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*



▶ 12 mayo 2020

> [Clica aquí para acceder al archivo](#)

## **El Ministerio de Universidades prepara una partida extra de 150 millones de euros para ampliar las becas el próximo curso.**

Los tres minuts seran tres quatre tres de la tarda al ministre i universitats prepara una partida extra de 150 milions d'euros per ampliar les beques el curs que ve L'objectiu és donar cobertura a tots aquells estudiants que per causes sobrevingudes a conseqüència de la Creu Dificultats per . Aprendre els estudis al curs vinent al consell interuniversitari de Catalunya que organitza les proves de selectivitat . Explicaran aquest any Sara Cañete . Universitaris afegeixen que canvien els criteris es desvinculen de les notes acadèmiques i s'estudia ampliar-les a un sistema de beques salari que no cobreix únicament la matrícula o avançat Margarita Arboix rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona i membre permanent de la crue al matí de Catalunya Ràdio . Que . Salari perquè molts alumnes no serà prou el fet de no poder pagar la matrícula si no de poder continuar els estudis en bones condicions . Pel que fa a les proves de selectivitat que es faran del 7 al 9 de juliol a Catalunya la comissió organitzadora decidit ampliar el nombre de centres però descarta que cada alumne faci l'examen el seu propi Institut Això vol dir que es repartiran entre les universitats on es fan majoritàriament cada any i Centres de secundària que en edicions anteriors s'utilitzaven de forma molt residual L'objectiu és evitar desplaçaments el que siguin el més curts possible aquest augment dels centres de permetre garantir Les mesures de distanciament i seguretat



▶ 12 mayo 2020

[> Clica aquí para acceder al archivo](#)

## Entrevista a María José Figueras, rectora de la Universidad Rovira i Virgili y actual presidenta de la Asociación Catalana de Universidades Públicas, a Margarita Arboix, rectora de la UAB y miembro

....

Comunitat Universitària . Personal de recerca personal No docent qui sigui que tingui consultes per saber com encara hem aquest final de curs a les universitats i també et com encarem el següent 93 2 euros r404a matí Roba Cat radio.cat Ja tenim algunes . Consultes que compartirem amb la Maria Jose Figueras rectora de la Universitat Rovira i Virgili Ella és la presidenta de l'Associació Catalana d'universitats públiques per tant aplega les universitats públiques del nostre país vam fer una taula ja sobre les universitats en aquesta crisi comptant amb ella molt Bon dia rectora . Molt bon dia i també li hem de Margarita Arboix rectora d'un dels Campus Doncs ves particulars del nostre país és el de la Universitat Autònoma de Barcelona elles vembre de la comissió permanent de la crue de la conferència de rectors de les universitats espanyoles Margarita Arboix rectora molt bon dia bon . Dia i també s'acompanyaran Francesc Torres rector de la Universitat Politècnica de Catalunya ja estem intentant connectar perquè els estudis de la Politècnica . També també són per tenen altres a peculiaritats Maria Jose Figueras rectora a veure expliqui En quin punt estem ara perquè estem en un punt diferent del que tal que vam comentar fa un mes per què fa el fin D'aquest curs com estan en la docència online d'aquest trimestre que ara ja sí és totalment online . Crec que tothom està . Molt molt concentrat amb aquest curs acadèmic i ara estem ja ha començat a treballar amb el que podria ser la rantana i amb les termes Amb els que et direm que fer encara que encara depenent de la legislació . Estudiant i altre personal No heu descansat que a la fase final si arribéssim a faci 3 si hagués una fase 3 el mes de juny els exàmens . Que ho requereixin Podrien ser presencials ho esteu estudiant ho teniu encara em faci de estudiar per veure com evoluciona En quin punt Estem . Jo crec que quan jo per no anar amb la Universitat Rovira i Virgili però sé que quan ens hem reunit tots els rectors tots visualitzaven alguna possibilitat de fer algun examen presencial O alguna activitat presencial cap al mes de juliol si fos possible . Perquè havien activitats que era impossible un molt difícil poder-les bé a . Distància en aquests moments qui estan tant els Campus . Els únics que . Estan enterraments Campus universitari són aquells a investigadors que estan treballant en projectes vinculats amb el codi d'una de treballar la gent que han de mantenir els estabularis amb serveis mínims a tot el que seria en el servidor informàtic que hi han en cap moment Ja estem preparant Com hem dit una mica el pla de neteja de les instal·lacions per poder ella estar alerta al moment que podem entrar progressivament amb altres àmbits Margarita Arboix ha des de la crua Quina reunions detingut per abordar tot aquestes qüestions que estem parlant ara avui aquí perquè a la conferència de rectors de les universitats espanyoles i reunió telemàtica Manhattan en tant no hi . És no dic diàriament però quasi . Tingut molta reunions perquè ara hi ha un contacte pràcticament de setmana amb el ministre o sigui el De la Cloe i ademés en . Certs casos altres membres de l'executiva segons els temes que estiguin a tocar i per tant hi ha una relació molt permanent amb el ministre ha pues de la crue lo que ha fet és que la seva permanent que seria baixa cultivar . Que som 10 12 persones . Aleman liada perquè haig de representació de totes les comunitats autònomes i així totes les University totes aquelles universitats que són úniques a la seva comunitat autònoma i tenen presència i els anar aprenent ampliada i ens hem anat veient per discutir posa'ls-hi tres problemes que s'han presentat és d'un tema que ha sigut molt i punyent aquest període que era els estudiants que estan desplaçats hora en els que entren els que tenen que tornar Nostres com els que han de sortir no alguns estrangers que estan aquí han de marxar o també . No haurien d'haver començat a la seva programació fora del país amb els Erasmus aquest un tema molt punyent i hem estat molt al tanto amb El Ministeri exteriors amb El Ministeri d'universitat i . Després seguim Pues tots els temes que ens semblen importants per regular ampes de pues la ampliació dels contractes del professorat . Dels investigadors que estan en els laboratoris . Normalment aquests dies Però normalment . Aquest any tot això hem anat



► 12 mayo 2020

[> Clica aquí para acceder al archivo](#)

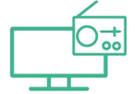
solucionant des de la crue amb els ministeris pertinents i un altre tema amb el que hem participat més de forma indirecta Però dins a la reunió És també surt tot el tema de les aus . De les proves de selectivitat . Quines novetats hi ha a sobre això el tenim a sobre la taula de veure com el farem perquè només fas Però quan diu no és fàcil s'han de prendre decisions aviat sobre això perquè s'ha d'organitzar i Messi clave coincidint amb alguna activitat . Presencial els Campus ja novetat sobre això no no les novetats són que cada comunitat autònoma està intentant organitzar com poc no perquè per exemple en el cas jo dic les xifres nostres perquè les conec més concretament no però són iguals a totes les universitats . Com tenim que marcar les distàncies amb una hora que van dir que havien . 70 Pues ara n'hi caben 30 no l això fa Pues que tinguem . Cap multiplicar les aules per molt als les persones que vigilen també per tant ampliar tribunal secret de tot això és molt complicat i no ens dona a part de que se'ns juliol i . Com tots sabeu no totes les aules estan . Aquell batejades i per tant Això pot ser un altre problema molt important per als examens A treballar la comunitat de València desfaran totes els seus instituts Això vol dir . Ampliar i després ho i ment dels exàmens tant per portar-los la cautela en que es guarden i tal per portar-los Pues per recollir-lo això sobretot condicions higièniques . Durant tot això és molt complicat Tots hi estem treballant Jo crec que sí estan posant a la pell absolutament la comissió que treballa a Catalunya . Igualment penso les altres unitats autònomes i que tenim molts problemes que no sabem ben bé Com resoldre els eAnde ara es planteja la possibilitat de que es pugui Margarides per no tenir que fer matí tarda i els estudiants tenir que dinar els Campos és bastant complicat però jo dic que estem treballant Jo espero que En pocs dies això ja tindrà una visió de com estan Abans de passar a trucades María José Figueres la llista la solució catalana d'universitats públiques dues qüestions una això si hi ha alguna novetat respecte a les Paus les proves de selectivitat i l'altra he parlat s'ha de la petició en la proposta que fa el ministre universitats Bonal castells de reduir les taxes universitàries perquè s'han encarit una mitjana 17% Des del 2012 aquesta era una de les qüestions aquí a Catalunya els nostres s'ho postos ja ho abordaven la rebaixa de les taxes universitàries a això està fixat o està revalorat . Això és el canal Govern de la Generalitat ha de transcriure amb el decret de preus t'he fet el que he dit El Ministeri és que això ho transferia a les unitats autònomes aquest Aquest valor . Minimo forquilla de preus que tenia mica Jo crec que a Catalunya ens afavoreix aquesta mesura perquè ja dintre del pressupost hi havia previst una reducció del 30% dematí l'aproximació que es farà pues pot variar en funció d'aquest nou reial decret que ens acaba de sortir i no que vull dir que dóna unes directrius . Específiques I aquí és on hi han a intervenir el govern Generalitat Pues del centre Universitari de Catalunya Pues ens informará crec propera més de Com . Abordar aquest tema de les i les paus és una altra És el mateix digue'm les universitats Generalitat . Posem les facilitats perquè es puguin dur a terme fins Sempre cansat i amb les tasques que poques hem de fer mira tenia algun examen presencial també el mes de juliol hem de veure que no hi hagi una interferència entre els calendaris propis que es poden aprovar la l les pròpies i aquí al cap al també prendre decisions una mica de com estem i amb quina . Estratègia . Reparteixen entre instituts i universitats i lloguem espais woodiana et fa anar jo què sé poliesportius amb altres llocs que sigui molt més amplis hermetic una concentració de gent això no està a les nostres mans que moment Crec que està molt amb les mans del govern però ho esteu coordinant amb ells entenc . Nosaltres tenim prou Unions . Anar amb el cotxe interuniversitari de Catalunya amb tota aquesta Hi ha una sèrie de comissions que estan parlant gana que donar aquestes temàtiques passeu-vos-ho directrius Clara la doctora alvogen de moment encara no el tenim Francesc Torres Rector Universitat Politècnica de Catalunya molt bon dia . Deien perquè tenien dificultats per contactar-lo Finalment ho fa per El retorn a la Universitat Politècnica a l'ensenyament d'aquesta la docència d'aquest trimestre online en tota la casuística de la Politècnica . Està funcionant . Circumstàncies estan estan força força content . Incidència les dues primeres setmanes però jo crec que hem entrat en règim permanent i de moment està amb lo sé què podem acabar el curs doncs ha força bé les circumstàncies a veure com ho viu la comunitat Universitària que sense començat a trucar Marta Bon dia Hola bon dia Què estudies Marta . Que estudies . Que no les cultures que que estudies que quins estudis estàs fent ara jo volia trucar per . Afegir informació senyor Francesc Torres El Racó del PC perquè li volíem comentar que nosaltres treballem a través del problema nit Com era una saber Però bueno la manca de compromís dels professors perquè hi han de treballar amb calma Ja m'ho dius i això a vegades no els hi funciona . Además sembla que els professors estigui una mica desmotivats sí que no hi hagi truques control i tot això fa que tinguem un excés de feina però tu treballes Marta perquè si no no ens aclarirem A . On treballes No nosaltres amb estudiants del PS estudiant això et preguntava Quins estudis estàs fent ara tenim canyerries que no cal escoltar bé eh que no tarridas aquest has trucat però jo et sento perfectament eh Marta el bus per fora escolta entretallada Bueno la consulta per al senyor que no et Ses Torres restaurant el pacient i nosaltres som estudiants d'Enginyeria i que volíem consultar-li que La manca de compromís per part dels professors perquè hem de treballar amb càmeres àudios que a vegades fer les classes dolent no els hi funciona . Aleshores no hi ha forma de controlar o sembla que siguin Que bueno no puguin aplicar totes les feines cap a nosaltres com a com a estudiants això fa que tinguem un exemple feina sense haver donat ben bé les matèries i els exàmens que hem fet ara la setmana passada semblen més aviat un concurs de la Mariona dinares perquè hem de fer un poc temps als exàmens des de domicili amb càmeres i àudios i aleshores a veure com es podria millorar tot això perquè la veritat és que estem bastant han deixat lo que són Els universitaris perquè sembla que com que no em va passar la sal i activitats que ja estem al universitats Pues que sembla que tot això no passa res l si que passa a ser molt angoixat i molt preocupats perquè les classes no es poden desenvolupar com a nosaltres ens agradaria i la formació que hem de rebre a veure què pot fer amb senyor Francesc Torres Ara mateix li traslado Marta Una abraçada Que vagi bé Escolta'm a la ràdio que ho sentiràs Perfecte moltes gràcies . Motivació per part de professors en l'ensenyament . Online i diu com els Hola em dic perquè això està generant angoixa perquè com que no hi ha prou fluïdez en la docència Aleshores hi ha sobrecàrrega en de feina és . Veritat que m'han tingut



► 12 mayo 2020

> [Clica aquí para acceder al archivo](#)

que passar de la docència presencial a no presencial amb una setmana i és evident que tots ens hem tingut que adaptar però nosaltres ja el que ens consta que tots els centres han fer seguiment de totes les assignatures i eficaç veritat que pot treballar un cas puntual de forma majoritària no estan constatant . Aquesta problemàtica i que sempre et cansis en el seu centre intentarà a resoldre-les el . Capitan borrot per tantes facilitats per fer seguiment a tots els que no tenien connexió que no estava aquí equipament i de moment no em pot entrar al 100% de les peticions Vull dir que majoritàriament no hi ha problemes de connexió Sí que és veritat que detectan que hi ha un percentatge d'estudiants que les condicions a casa perquè comparteixen pis o Converteix en habitació no són les idònies i esperem que presentar més final o d'alguna alguna alguna alternativa . També hem habilitat . Per alguna Motiv algun motiu no no es podia seguir les classes Doncs a la renúncia de matrícules que han fet varies extensions dels terminis Per què els estudiants poguessin conèixer com general problemàtiques i es Varen continuar i la veritat és que en aquests moments a la tarda de renuncia de tercero 25% lleugerament superior a l'any passat . Però el pertinent en indican . Que majoritàriament . Poden continuar i si hi ha algun cas puntual cotxe fins a prendre el seu centre i buscarà una solució també hem posat uns treballs psicològicament reforçat per poder prendre i . Acabant de provar un paquet de 200.000 euros en ajudes a l'equitat i ajudes de la matrícula caure sobre tingudes per tant Xat fotut està fent els esforços . Aviam Merca la pandèmia el virus perquè no l'esperaven ningú i per tant en respondre Doncs . Això és que tenim Hem de subratllar que com ara deia el rector des de la Universitat Politècnica també em sembla que la Universitat Autònoma hi ha un equip de psicologa Sí sí còlics atenent les necessitats de tothom a de la ciutadania en general Però suposo Un Rector Arboix que també Pel que fa als estudiants no perquè aquesta noia d'ahir i estem angoixats No directament no . Pues sí . Jo crec que això em fet casi bé totes les universitats nosaltres per fortuna tenim un servei i tenim una Facultat de Psicologia i això sempre facilita i tenim un servei permanent que ha sigut un dels serveis més importants Pues d'Atenció a les crisis o per exemple pues va ser un dels serveis que va atendre els familiars de l'avió casa a ballar fent servir quan va haver-hi l'atentat aquí a Barcelona i Cambrils vicap són persones . Treballen molt amb els moments de crisis n'han tingut tantes peticions en Badia Vull dir que han sigut molt poques però tant alumnes com també de personal de l'administració servei i d'algun programa que també tenim . Perquè els professors i . Ara el primer que en alguns professors tot arreu . Els canvis agraden però ja professor Després et vingut el pas aquest . D'Ensenyament presencial a Sau ensenyament . Tot online els hi ha costat de hora els hi costa molt no perquè són persones perquè han fet sempre d'una determinada manera . Les classes l'atenció als alumnes i professors que han tingut una molt reconeixement per part dels alumnes la feina i en canviar molt L'Aina està . Entrem amb Morro IES Jaume . Com a tots els cultius es . Igual a la Rovira o o a la obert a tots els que tenim faltat de medicina el nombre . D'angoixes tant per part dels professors que molts tingut que reintegrar la pràctica als hospitals i per tant no han pogut atendre els alumnes i els hi deixo el PowerPoint com dels alumnes es queixen res més i no els hi poden fer atenció no Aquests són a sigut la major part de les queixes més dels . 52 51 52% el nostre cas han sigut els alumnes de medecina que són els que estaven més angoixats . Menys atesos per a professorat majoritàriament són metges dels hospitals que no poden atendre amb aquests alumnes . I ara amb aquests alumnes us puc dir la tranquil·litat de tots que . Estem fent . Unes a uns esforços manipulats de flexibilització per ajudar a calzón de últim any tant de medicina condons armeria el centre puguin acabar el curs tranquilament aquest any sense cap problema . Medical System reconeixent inclús pues les les de l'hoquei s'han fet de voluntariat en els hospitals extres de forma que aquests alumnes acabin tranquil ament aquest problema Jo m'entra trucades rectora de Jaume encara trucades perquè perquè en tenim en tenim i això ens ajudarà a fer una mica a comentar coses d'aquestes que que segur que aniran sorgint i ens servirà per ens servirà de termòmetre també per vosaltres eh Laura molt bon dia Bon . Dia Molt bon dia Laura . Que estudies i on estudies Estudio Comunicació Audiovisual a la Pompeu Fabra la Pompeu Fabra i com et va estàs fent docència online . Posicions Diques que . La meva pregunta i com reflexió sabia on estem veient com El Ministeri d'educació i universitats estat tractant vas parlant i . La pregunta seria el cul i algun pla per garantir que els estudiants i les estudiants de famílies treballadores com nosaltres puguem continuar els nostres estudis que rebaixi les taxes Com portem molts anys demanant des del sindicat d'estudiants que rebre més beques que la nota per accedir que estàs beques rebaixi . Bueno en general augmentar el pressupost de final Copa del calcio en compte que ara mateix he després del coronavirus la vida no tornarà a ser normal i Creiem que ve una crisi molt important i que això farà que els treballes Bueno fins a treballadors i treballadores Tinc no . Tinguin el mateix dret al continuar-ho començar els que causa la universitat ara . Laura i estàs fent docència en l'any contenta no contenta que això s'ha . Content d'haver no seria el que més m'agrada . Estaria millor anar a la universitat Però la veritat és que hi ha amb assignatures contenta i amb altres de veritat és que no de desigualtat Pel que fa al rendiment no de Signatures ara ho comentarem amb la rectores Moltes gràcies Laura altres rectora Figueres a veure el que està plantejant la Laura és una qüestió de dir si estan dient que aquesta crisi ens ha de servir per sortir millor que es doti millor econòmicament la universitat i arrabassin en les taxes especialment per les famílies més vulnerables o per les famílies que tenen més dificultats i els estudiants que tinguin accés Aquesta serà una de les vostres . Aquesta és la nostra prioritat vosaltres de totes les universitats públiques catalanes hem estat defenent aquesta necessitat de que es posés sobre la taula Limits evidencies molt clarament aquesta crisi És que . En el que seria important és sanitat i coneixement perquè ja ho veus que la recerca i tot per tant és o reflecteix amb els Pressupostos que s'han reunit amb aquell moment el que em preocupa més i sempre s'ha dit i repetit tot els polítics . Complex . Per culpa del codi per tant Això vol dir que famílies que han estan passant situacions molt crítiques estudiants que treballaven i cares perseguir-la online Pues no . Dóna feina o algo sentir el cafè i treballant Elisenda donar les màximes facilitats Això vol dir . Bé casa específica per comentar-te Lopez



## ▶ 12 mayo 2020

[> Clica aquí para acceder al archivo](#)

Pues a totes les olives Beques per . Qüestions sobrevingudes a les que estem intentant . Reglament tots aquesta reducció de les taxes i sobretot una cosa molt important . No tinguem les de les beques no pateixi ni Això Almenys el ministre sí que és una de les úniques coses que dit que les notes aquest any no seran una un factor que faci que la gent perdi una beca en que ho seran les condicions econòmiques seran les prioritàries a l'hora d'ajudar seguir entenent per una dels grans orgull de la universitat és . Un ascensor social primeres generacions a la universitat i nosaltres hem de preservar això i que El Hobbit no tinc d'anar Almenys el mínim possible donar el màxim facilitats perquè això es tiri endavant rectora quan li he preguntat a la cosa que sigui . Percentil i . També amb aquesta noia que té tota la raó del món que aquest és L'objectiu principal de les diversitats és que la nota ja està . Baixada O sigui que aquest serà un element important per part del Ministeri . Al ministeri ja té previst 150 milions per beques per afegir el paquet de beques i sabem que també la Generalitat i el mengen els de l'altre dia ho vam demanar també està treballant amb beques ja hem demanat és que no Solsament siguin beques matrícula . Sinó que siguin beca salari perquè molts alumnes no serà prou el fet de no poder pagar la matrícula sinó de poder continuar els estudis en bones condicions i una altra qüestió que hi ha plantejat perquè jo li he preguntat com et va la docència perquè ella és estudiant de tercer de Comunicació Audiovisual d'anar a Pompeu Fabra Evidentment no tenim ara el rector de la universitat Pompeu Fabra no els podem tenir tots però és evident que el que ha marcat la Laura és ja professors que ho fan bé l abocats que ho fan molt malament Quins sistemes esteu arbitrant a les universitats per controlar que la qualitat d'aquesta docència online tinc uns mínims no rectora Figueres perquè al final les universitats públiques i les privades ja tindran els mecanismes són les públiques teniu la possibilitat d'establir els mecanismes de control perquè el respecte a la docència presencial o no . Tothom . Alguna forma . Habilitar les eines perquè ens poguéssim convertir en una universitat a distància Simon universitat presencial nous . Cursos de formació però evidentment . Aquest curs de formació al professorat . Tenen també un seguiment perquè tenies que s'estan fent els . Estudiants . No a . Somiar una els tutors i els que serien Has presentat als estudiants fan són un factor important i Cry 5 de fer arribar els rectors la informació de lloc a funciona i el que no funciona i de fet contínuament Estem intentant millorar evidentment seriem Maisy si fossin capaços amb un temps rècord com han fet ara generat un ensenyament per a la perfecció amb aquest període de molta transformar però jo crec que estem fent tant de mal menys que ningú perdi e i com hem dit amb professors han fet molt bé i uns altres quan fet amb la amb el que poden . Francesca Torras el rector de Lopez anava a dir alguna cosa sobre això i que si . Volíem fer un control molt molt molt estrets de com s'ha implementat la docència no presencial a totes tots els centres tenen uns últims comicis . Fer un seguiment Natura i aquí sé molt important dels participacions de les delegacions estudiar centralitzar en les queixes i podria anar corregint corregint si hi havia alguna alguna dificultat i dir que . Estan passant les enquestes específicament . El dia 15 . Específicament abraçada . Presencialment pendrán de millorar Una . Faula Hola Hola ets a Paula . Escolta tu ets estudiant em diuen de Biologia de l'autonoma no de la Universitat Autònoma no Efectivament Doncs Explica'm què com està anant aquesta ensenyament online aquest trimestre . Doncs mira . De l'estudiant i també del De la natura que està impartint No perquè al final jo puc donar la meua opinió és la un punt de vista súper privilegiat de que no tinc germans esquema truco Panini haig de sortir a treballar fora no però també Moltes situacions en les que igual tenim companys Pues que ja sé lo que han de treballar i tal i sigui veritat que jo tenia una pregunta respecte com seria aquesta avaluació que considerava que potser m'he de ser Bicing liberalitzada però bueno ja ens va arribar un email de que us faria de l'autonoma O sigui que per això Què vol dir que vol dir explicar ho comparteixo perquè igual és una qüestió que afecta també altres universitats Pau rebre un missatge dient que faríeu els exàmens com . El tema dels exàmens és una altra cosa que també en podem parlar ara però el dubte que jo tenia és que sí A mi personalment m'ha anat malament si tenim una situació molt positiva perquè tinc accés a internet inc un ordinador no et truco per mala res no si no volia imaginar-me que era Pues això està pendent d'un familiar que es Dels teus germans . Petits que els han d'ajudar o d'aquest d'anar a treballar fora no feia Moltes situacions llavors no es podia Miret el meu punt de vista no sabem l'oblit dels mateixos criteris d'avaluació . On . Està . Bueno la petit i afectat a la seva educació i que llavors poden demanar . Una avaluació . Individualitzada Val perfecte i



## *UNIVERSIDAD*



► 13 Mayo, 2020



Aspirante durante una de las pruebas de la selectividad del año pasado. IRENE MARSILLA

# El retraso en el paso de fase amenaza con perjudicar a alumnos de selectividad

El planteamiento del Gobierno puede provocar que haya centros con repasos presenciales mientras otros siguen cerrados

**J. BATISTA**

VALENCIA. El curso avanza pero la incertidumbre crece entre la comunidad educativa, sobre todo cuando el Gobierno lanza mensajes generales cuya concreción se dilata en el tiempo. Pasa con la desescalada y con el nuevo curso. Un ejemplo es la posible diferenciación entre alumnos que pueden volver a las aulas en la fase 2 para preparar la selectividad, mientras otros siguen en sus casas porque sus zonas no avanzaron a las primeras de cambio. O las condiciones para que las escuelas infantiles abran a finales de mes, sin olvidar qué pasará en septiembre o cómo se preparará el sector para esa nueva realidad en la que la enseñanza online no será, como antes, testimonial.

## Profesorado El riesgo de la desigualdad

Desde el sindicato Anpe CV inciden en el riesgo de la desigualdad. «La situación ahora es asimétrica, con centros en fase 1 y otros en fase 0, y parece que se mantendrá con el paso a la siguiente», argumenta el presidente, Laureano Bárcena. «De los tres planteamientos del Gobierno el que más visos tiene de aplicarse

es la vuelta de alumnos que finalizan etapa para tareas de refuerzo, y puede dar lugar a desigualdades, sobre todo entre los que se juegan la selectividad, unos volviendo y otros no», señala.

El sindicato Stepv confía en que mañana, en la conferencia sectorial convocada por el ministerio, se concreten los colectivos que retornan y en qué condiciones. «Esperemos que el posible agravio comparativo entre territorios se valore en el encuentro», dicen en relación a la citada diferenciación, antes de recordar que su postura es que no se adelante la vuelta en ningún caso. Y para el próximo curso plantean «una bajada de ratios y un incremento de personal» para tratar de concretar la idea de que no se superen los 15 alumnos por aula.

## Centros de Educación Infantil A la espera de protocolos

«En caso de abrir no sabemos en qué condiciones, con qué ratios o cómo pretenden que cumplamos la distancia de dos metros», señala Carmen Bardal, de la patronal Acade Adeiv. Tampoco saben qué pasará en caso de contagio, si tendrán que cerrar, o si las administraciones proporcionarán material sanitario o si habrá test para los trabajadores. «Creemos que es una temeridad que seamos los primeros en abrir, y nos preocupa muchísimo la exposición al contagio», añade.

La secretaria de Salvem 0-3, María José González-Mayo, lamenta no saber qué se les va a

exigir para retomar la actividad. «Tenemos experiencia en protocolos sanitarios, pero debería hablarse con el sector y nadie nos consulta», señala. «Se plantea que abramos atendiendo a nuestro carácter social, pero ¿qué pasa si en julio vienen menos alumnos y en agosto ninguno? ¿Podremos ir recuperando trabajadores de los Ertes en función de las necesidades? ¿Nos ayudará la administración al menos para cubrir gastos?», se pregunta. «No podemos esperar al BOE de la noche anterior», zanja.

## El Síndic investigará la brecha digital entre los estudiantes

El Síndic de Greuges ha abierto una queja de oficio para supervisar «cómo se garantiza el acceso universal a la educación virtual y se cumple con las medidas de accesibilidad, de modo que todo el alumnado pueda acceder a los contenidos y realizar las actividades propuestas». El defensor del pueblo teme que a raíz del cierre de los centros se produzca un impacto negativo en el aprendizaje, especialmente en colectivos vulnerables, por lo que pide información a Educación sobre el número de alumnos que carece de medios y las medidas adoptadas o previstas.

## Centros concertados Acondicionar los espacios

La preocupación pasa por el acondicionamiento de los centros y la inversión que conllevará. A corto plazo se adoptarán medidas organizativas, por ejemplo para poder recibir a familias de cara a la admisión. Pero para el nuevo curso la incertidumbre es grande a raíz de lo manifestado por la ministra Celaá. «¿Habrá que tomar medidas en comedores o cuartos de baño, con personal de limpieza continuo? ¿Y turnos para los recreos o itinerarios para entradas y salidas?», se pregunta Vicenta Rodríguez, de la patronal Escuelas Católicas. En cuanto a la vuelta del alumnado de Bachillerato, reconoce que habrá diferencias, pero que serán de apenas una semana. «Y se trata de refuerzos específicos, entendemos que no tan intensos como en una situación normal», dice.

## Directores de colegios públicos Adaptarse al modelo dual

Vicent Mañes, presidente de la Federación de Directivos de Centros Públicos de Infantil y Primaria, pone el foco en el futuro inmediato. «Esta situación nos ha cogido en un contexto en que los recursos tecnológicos eran un complemento de la actividad presencial y ahora son clave. La incertidumbre que se plantea es que ahora tendrá que convivir ese modelo dual y debemos estar preparados», alega, para lo que se precisa formación a docentes, familias y alumnos.



# Prueba de fuego para la Universidad, que examina hoy a 6.689 alumnos por internet

El Rectorado refuerza el campus virtual para subsanar los habituales fallos de su sistema y abre telecentros municipales por la región para que los alumnos sin conexión hagan las pruebas

## Oviedo

La Universidad de Oviedo afronta hoy los primeros exámenes por internet de su historia. La convocatoria en esta jornada de 259 pruebas simultáneas para 6.689 estudiantes pondrá a prueba la capacidad tecnológica de la institución académica. El Rectorado reforzó su campus virtual y habilitó vías telemáticas alternativas para garantizar la celebración de las convocatorias. Los fallos informáticos en los servidores universitarios ante la entrada masiva de estudiantes eran habituales días atrás. Para que los alumnos sin conexión puedan realizar también los ejercicios han sido reabiertos varios telecentros municipales por toda la región en colaboración con los ayuntamientos.

Página 11



► 13 Mayo, 2020

# Comienza la evaluación masiva online en la Universidad: hoy habrá 259 pruebas

La institución "refuerza" su campus virtual, que sufre caídas diarias, para soportar los 2.941 exámenes que se harán hasta el 2 de junio

Oviedo, M. G. SALAS

La Universidad de Oviedo abre hoy, con 259 exámenes online para 6.689 estudiantes, una atípica evaluación final que durará más de dos meses y en la que habrá pruebas presenciales y a distancia. En total, hasta el 2 de junio, que es cuando finaliza la convocatoria ordinaria, está prevista la realización de 2.941 exámenes telemáticos. La institución académica se enfrenta por primera vez en su historia a una evaluación masiva por internet que ha obligado al Rectorado a "reforzar" su campus virtual, con caídas diarias, y a crear un nuevo espacio en la nube para hacer pruebas. Los profesores, que podrán vigilar a los alumnos mediante la webcam o la cámara del móvil, tienen a su disposición otras herramientas digitales, como Microsoft Teams, que

permite hacer videoconferencias.

La de hoy será la prueba de fuego para demostrar que la Universidad tiene capacidad tecnológica suficiente para hacer más de 200 exámenes online en un solo día. En el nuevo campus virtual desplegado en la nube se realizarán 58 de las 259 pruebas programadas para hoy y están llamados 2.459 alumnos. El resto de exámenes se celebrarán por el campus ordinario, que ha sido dotado de más nodos y un nuevo hardware, o por Teams, más enfocado para pruebas orales. La institución académica da la posibilidad a los docentes de controlar y grabar a sus alumnos durante las pruebas telemáticas para evitar que copien o suplanten su identidad.

Según las últimas instrucciones de la secretaria general, Eva María Cordero, los estudiantes

que se ponga a ello y "no existan causas que los justifiquen, equivaldrá a su inasistencia al examen y, en consecuencia, será calificado como no presentado". No obstante, hay algunos matices, dado que supone tratar datos personales y "entrar" en casa de un alumno. En un documento publicado el domingo, el Rectorado aclara que los exámenes orales deberán ser grabados "si se celebran ante un tribunal compuesto por menos de tres profesores", mientras que en los escritos, "la regla, salvo que concurran causas excepcionales, ha de ser la no grabación". Es decir, se permite vigilar a los universitarios mediante la webcam o la cámara del teléfono móvil, pero no grabarles.

Para combatir la falta de recursos o las malas conexiones a internet de algunos estudiantes, la

Universidad de Oviedo abrirá hoy los telecentros municipales, gracias a la colaboración de la Federación Asturiana de Concejos (FAC). En concreto, el equipo rectoral de Santiago García Granda ha contactado con los ayuntamientos de Siero, Belmonte de Miranda, Castrillón y Llanes. Los consistorios de Navia y Carreño también se han interesado por esta posibilidad, mientras que el ayuntamiento de Cangas del Narcea ha puesto en marcha un programa de apoyo a los universitarios para facilitarles acceso a lugares con internet.

Durante la evaluación online, la institución también permitirá el acceso de jóvenes a las aulas de informática con "todas las medidas de seguridad" que la situación requiere. Del mismo modo y para combatir la brecha digital, la Uni-

versidad ha adquirido 120 tarjetas de datos y un centenar de ordenadores portátiles para repartir entre el estudiantado con dificultades de acceso a internet o escasez de medios.

## Cuatro fases de pruebas

Según el nuevo calendario aprobado en Consejo de Gobierno el pasado 29 de abril, habrá cuatro periodos de exámenes para más de 20.000 estudiantes. El primero, el que empieza hoy, será telemático y se prolongará hasta el 2 de junio. El segundo, del 3 de junio al 3 de julio, está reservado para las pruebas presenciales de la convocatoria ordinaria, si el Gobierno lo permite. El Rector, Santiago García Granda, "no confía demasiado" en que se puedan hacer exámenes en junio en las aulas, ya que el plan de desescalada de Pedro Sánchez no lo contempla y sí, en cambio, la EBAU. En ese caso, todos los exámenes pasarían a hacerse online, debiendo avisar los profesores del cambio veinte días antes. El tercer periodo va del 15 de junio al 3 de julio, con las pruebas online de la convocatoria extraordinaria. Y el cuarto y último comprende entre el 6 y el 27 de julio, para los exámenes presenciales de la convocatoria extraordinaria.



► 13 Mayo, 2020



Estudiantes de doctorado en la Politécnica, en una actividad el año pasado. | Juan Plaza

# Las ingenierías urgen a reorganizar los grados: "El sistema actual es estanco"

Desde las carreras técnicas piden apostar más por itinerarios flexibles y abiertos para los alumnos y por una formación dual pegada a la empresa

Gijón, Luján PALACIOS

Las ingenierías y carreras técnicas llaman a una reorganización de materias y grados en la Universidad de Oviedo para favorecer la flexibilidad y una mayor capacidad del estudiante para diseñar su recorrido académico. Recalcan que la sociedad, el entorno económico y el conocimiento deben ir de la mano y desahogar los corsés que en la actualidad hacen demasiado rígida la formación académica. Es un idea en la que insiste el director de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón, Juan Carlos Campo. Y que resuena cada vez con más fuerza.

"El sistema en general es muy estanco, con poca optatividad y capacidad del alumno para elegir, y de lo que se trataría es de acompasar los intereses del alumno con los de la sociedad, todos saldrían beneficiados", resume Juan Carlos Campo. No se trataría de remover hasta los cimientos del sistema educativo actual, porque "tenemos una gran formación generalista y sigue siendo necesaria", sostiene el director, pero "sí deberíamos jugar con lo que tenemos, reorganizar bloques y materias, algo que no genera un coste adicional, pero que sí puede tener grandes beneficios". Los dobles grados son "una solución con muy buenos resultados", pero Campo va más allá y no ve con malos ojos que "los alumnos puedan cursar los primeros años varios bloques de asuntos en

## Las opiniones



"En el actual sistema hay poca posibilidad del alumno para elegir"

**Juan Carlos Campo**  
 Director Politécnica Gijón



"El área de informática es un gran campo de pruebas para la dual"

**Rubén Usamentiaga**  
 Director Máster Informática



"Necesitamos investigación aplicada para lograr empresas más competitivas"

**Félix Baragaño**  
 Presidente Cámara Gijón

consonancia con sus intereses, que puedan diseñar sus propios itinerarios", algo que favorecería la especialización, garantizaría la formación en diversos ámbitos complementarios e incluso podría tener un efecto de atracción hacia las carreras técnicas. "En algunas universidades ya se hace aunque no está regulado, y creo que es por ahí por donde se debe avanzar", apunta el responsable de la Escuela.

Los grados abiertos, los dobles grados y la implantación de una alianza hacia una formación dual, como se viene haciendo en la Formación Profesional, son los pilares sobre los que se debería asentar la

deseable transferencia del conocimiento hacia la empresa y la sociedad en general, defiende Campo. Ya se habían dado algunos tímidos pasos en este sentido, pero desde la Politécnica gijonesa no quieren que esta idea quede en barbecho por la compleja situación actual. O en una mera declaración de intenciones.

Campo incide también en la tendencia a favorecer cada vez más el desarrollo de una formación dual a través de prácticas en empresas combinadas con la formación presencial. En este ámbito la Politécnica ya tiene camino recorrido, con experiencias integradoras como las del Máster de Ingeniería Informá-

tica. Su coordinador, Rubén Usamentiaga, explica que este enfoque dual "nos encaja muy bien, es un gran campo de pruebas", porque en su área las empresas tienen muy claro qué tipo de perfiles quieren, y así los alumnos con competencias muy elevadas van perfeccionándose hacia ámbitos laborales específicos, con retos concretos, en los que es muy posible que puedan encontrar empleo nada más terminar el máster. "Es muy beneficioso para las partes", sostiene Usamentiaga, quien también recuerda que "la formación de base más general es muy importante", aunque "se puede mejorar

para enlazar asignaturas con las necesidades de las empresas".

Otros docentes de la Escuela, como Fernando Las-Heras, catedrático de Teoría de la Señal y Comunicaciones, considera que la clave de todo está en "la calidad". "La mayor flexibilidad y adaptación a cualquier entorno profesional es proporcional a la formación recibida: se necesita una instrucción global o madurez formativa que debe permitir al egresado abordar cualquier reto profesional más allá de los conocimientos base adquiridos". Es decir: "autoaprendizaje, aplicar el conocimiento y generar nuevo conocimiento, ser capaz de abordar cualquier reto técnico en un marco donde haya que manejar variables temporales y económicas, relaciones interpersonales, lenguajes y entornos variables". Y por ello, al margen de la definición de las asignaturas y los planes, "no podemos dejar por el camino las metodologías y capacidades que realmente el alumno adquiere para el futuro", recuerda.

Ramón Rubio, responsable del MediaLab de la Universidad, considera que la versatilidad es necesaria, pero "cambiar los planes de estudio puede llevar años". En todo caso, sí que "se da cierta rigidez en cuanto a ser capaces de adaptarse a tiempo a ciertas necesidades", advierte, en un mundo cada vez más cambiante. Y en esa línea se manifiesta también Norberto Corral, de la Facultad de Ciencias. "Los estudiantes de Física y Matemáticas trabajan en cosas que no sabían que existían cuando terminaron la carrera y se adaptan a toda velocidad; creo que es más importante enseñarles a aprender cosas nuevas y con autonomía que un conocimiento concreto de algún tema", defiende.

Los alumnos, por su parte, tienen claro que la posibilidad de avanzar en la elección de itinerarios más especializados, obviando otras materias que quizás no les interesan tanto para sus fines, es una buena idea. "Estoy muy de acuerdo, estaría muy bien poder encaminarse por donde te interese, ya que ahora mismo estudias muchas cosas que sabes que ni te interesan ni te van a servir en el futuro. Por ejemplo, en mi caso, que estoy en ingeniería mecánica, ahora estoy estudiando dos de cinco asignaturas que son enfocadas a ingeniería electrónica", resume Diego Piñera, miembro de la Junta de Escuela de la Politécnica.

¿Y la empresa? Félix Baragaño, presidente de la Cámara de Comercio de Gijón, señala que las relaciones entre la Universidad y las empresas se debe fortalecer desde varias ópticas: "En primer lugar, que la Universidad sirva de correa de transmisión del conocimiento y la investigación aplicada para lograr empresas más competitivas; y, en segundo lugar, capacitando a los recursos humanos en función de las necesidades y exigencias del mercado laboral para facilitar su incorporación a un puesto de trabajo". Y esto pasa, conviene con la dirección de la Escuela de Ingeniería, por "ampliar el número de horas de formación práctica en las empresas, lo que supone que el alumno se familiarice con el desarrollo práctico de sus competencias". Con el fin de mantener esa correa de transmisión bien engrasada.



► 13 Mayo, 2020

## Los exámenes de la EBAU se harán en la UR y en doce institutos

### LA RIOJA

LOGROÑO. Ante las medidas extraordinarias que exige la situación derivada del COVID-19, las pruebas de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) en este curso 2019-2020 se celebrarán los días 8, 9 y 10 de julio en distintas se-

des. El objetivo es garantizar el distanciamiento social de los alumnos en las aulas y evitar aglomeraciones en los accesos. El diseño de esta medida ha partido de la dirección general de Universidad y Política Científica, en coordinación con la Universidad de La Rioja y la Consejería de Educación y Cultura y con la partici-

pación de los institutos.

Por un lado, los estudiantes de las cabeceras de comarca realizarán las pruebas en sus municipios: IES Ciudad de Haro, IES Valle del Oja (Santo Domingo de la Calzada), IES Esteban Manuel Villegas (Nájera), IES Celso Díaz (Arnedo), IES Quintiliano (Calahorra) e IES Gonzalo de Berceo (Alfaro). En cuanto a Logroño, habrá diez sedes, cuatro en la Universidad de La Rioja y seis en diferentes institutos, entre las que se distribuirán todos los estudiantes de la capital y su zona influencia: UR,

con cuatro sedes: para alumnos del IES Sagasta, el colegio Santa María, el IES La Laboral (Lardero) y el IES Tomás y Valiente (Fuenmayor). En los IES Inventor Cosme García y Batalla de Clavijo efectuarán la prueba sus propios estudiantes. En el IES Comercio se examinarán sus alumnos y los del colegio Nuestra Señora del Buen Consejo y de Alcaste. En el Escultor Daniel, sus estudiantes y los del IES Duques de Nájera.

El IES Tomás Mingot acogerá a sus estudiantes y a los de Jesuitas. En el IES Hermanos D'elhuyar pa-

sarán la prueba también los del Colegio San José.

Las aulas estarán por debajo de su capacidad máxima para garantizar el distanciamiento y en cada sede no coincidirán más de 160 estudiantes, una cifra que se mantendría incluso en el caso de que los 1.888 alumnos actualmente matriculados en 2º de Bachillerato se presentasen a las pruebas. Además, este año la EBAU será gratuita y habrá un único modelo con varias preguntas entre las que escoger, ninguna de las cuales será obligatoria.



## Prácticas suspendidas

Quiero expresar mi más rotunda disconformidad acerca de la decisión tomada por la Universidad de Zaragoza acerca de la suspensión de las prácticas académicas y su sustitución por trabajos complementarios. Tengo una hija en 4<sup>o</sup> de Psicología y en su carrera es esencial realizar dichas prácticas. Entiendo que en un clima de desescalada podrían llevarse a cabo durante los meses de junio y julio. Pero claro, es más fácil decir que lo importante es acabar graduándose en junio, tal y como le han manifestado, y así no tener más complicaciones. No, señores, no, lo importante desde un punto de vista curricular y académico es hacer esas prácticas. Recapaciten, por favor, está en juego la formación de muchos futuros profesionales.

**Javier González Termis**  
ZARAGOZA



---

**UNIVERSIDAD DE NAVARRA****Refuerza su plan de becas  
y lanza unas al 'Talento  
guipuzcoano'**

La Universidad de Navarra destinará 2 millones más a becas en un plan frente al Covid-19 y Tecnun lanza unas becas al 'Talento guipuzcoano', orientadas a alumnos guipuzcoanos con excelentes expedientes académicos para cubrir parte de la matrícula. **DV**

---



Puerta del Rectorado de la Universidad de Sevilla, ayer

RAÚL DOBLADO

## La Hispalense investiga si unos «hacker» buscaban los exámenes

► Indaga la entrada de 100.000 usuarios con «fines maliciosos» que bloqueó la plataforma

MERCEDES BENÍTEZ  
 SEVILLA

¿Buscaban los «hacker» que atacaron la plataforma de la Universidad de Sevilla hacerse con los exámenes virtuales? Es la pregunta que se hacen en la

institución, donde se ha abierto una investigación para determinar si hubo un supuesto boicot al sistema informático y si ese «hackeo» pretendía hacerse con los exámenes virtuales de los próximos días.

Según fuentes del Rectorado, la pasada semana se produjeron «entradas masivas» que bloquearon de forma momentánea el sistema virtual. Por ello, como todo apunta a que pudo tratarse de un ataque intencionado, el servicio informático de la Hispalense está recabando todos los datos sobre

lo que realmente ocurrió para ponerlo en manos de las autoridades competentes para que investiguen.

En este sentido, fuentes de la Hispalense confirmaron que se investiga si pudo tratarse de un supuesto delito informático, por lo que será un grupo de investigación de delitos de este tipo el que realice las indagaciones.

Al parecer, los hechos, las entradas masivas, hasta 100.000 peticiones en menos de media hora al sistema, tenían «fines maliciosos» y bloquearon la web de la Universidad de Sevilla. Tu-

vieron lugar durante varios días de la pasada semana, sobre todo el día 6 de mayo, lo que provocó la caída momentánea del sistema.

De hecho, incluso la web de la Universidad de Sevilla se bloqueó en varias ocasiones durante la pasada semana y hubo momentos en los que no se podía acceder a ella. Además los problemas de conexión llegaron a producirse incluso durante la última reunión telemática del consejo de gobierno de la Hispalense en la que algunos miembros se quedaron fuera.

### Una mafia

«Hay quien está interesado en hundir los exámenes telemáticos, hacer daño y de paso hacerse con los exámenes y buscar el aprobado general», dijeron ayer otras fuentes universitarias. En este sentido, las mismas fuentes universitarias insistieron en que hay «toda una mafia de hacker organizada».

Pese a ello, desde el Rectorado se asegura que desconocen los motivos y dicen no hay intención de acusar a nadie, aunque entienden que ese ataque intencionado podría buscar también «hacer daño a la institución». En cualquier caso, insisten en que será la investigación la que determine quién está detrás del ataque informático.

Desde el Consejo de Alumnos, el Cadus, no se dan por aludidos. Según informaron, el sistema tiene muchas caídas y no son pocas las veces que la plataforma virtual o el servidor se cae. Incluso desde que se iniciaron las clases virtuales han sido muchas las quejas que han llegado por los fallos que provoca el sistema. Ayer en la cuenta de Twitter del Cadus podían verse las continuas quejas por los fallos del sistema informático que emplean los estudiantes al dar sus clases virtuales, algo que, según los estudiantes, lleva produciéndose durante prácticamente todo el curso.

Sin embargo, desde el alumnado se asegura que «no pueden afirmar o desmentir que sea un ataque porque no hay constancia» e insisten en que la incertidumbre sobre la evaluación final perdura entre los alumnos cuando quedan días para los exámenes.



# La selectividad de julio en Catalunya se hará en institutos y universidades

BARCELONA Redacción

Las pruebas de acceso a la universidad (EvAU) previstas para los próximos 7, 8 y 9 de julio en Catalunya y en las que deben participar cerca de 36.000 alumnos se harán este año, además de en las universidades, en centros de secundaria para reducir los desplazamientos y el riesgo de contagio de la Covid-19. La medida es fruto de un acuerdo entre los departamentos de Empresa i Conei-

xement y de Educació y está marcada por la actual situación de emergencia sanitaria generada por la pandemia, informó ayer la Secretaria d'Universitats i Investigació. Cuenta, sin embargo, con el inconveniente de que se requieren más profesores para vigilar.

A pesar de que la prioridad es reducir los desplazamientos, la medida no implica que los estudiantes se examinen necesariamente en el centro del que son alumnos, aclara

Universitats. En estos momentos, el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) está definiendo el mapa de ubicación para las EvAU 2020 en colaboración con Educació.

La ampliación de las sedes añade complejidad a la logística que rodea tradicionalmente a las pruebas de acceso a la universidad, ya que se deberán aumentar el número de tribunales y las medidas de custodia de los exámenes, lo que "requiere más que nunca la complicidad de

todos los agentes implicados", señala la Secretaria d'Universitats en el mismo comunicado.

La nueva distribución territorial de la selectividad irá acompañada del resto de medidas de seguridad que las autoridades sanitarias hayan establecido para el conjunto de la población y que estén vigentes en el momento de celebración de los exámenes.

Para una ciudad como Barcelona, una de las opciones que se habían estudiado y que parece descartada ahora consistía en usar un recinto de gran superficie que permitiría garantizar las distancias entre los estudiantes, las entradas y las salidas, así como la logística de la recepción de los exámenes.●



**La UMU amplía a 24 las sedes de la Ebaú.**  
Los alumnos no tendrán que desplazarse más de 20 km para la prueba



► 12 Mayo, 2020

# Los alumnos no se desplazarán más de 20 kilómetros para hacer la Ebau

La UMU amplía las sedes hasta 24 e incorpora los campus de San Javier y de Lorca y 13 institutos para mantener los dos metros de distancia entre los estudiantes

## F. CARRERES

MURCIA. La complicada logística del mayor evento de masas que se celebrará en la Región en tiempos de pandemia, las pruebas de acceso a la Universidad (Ebau), sigue ultimándose al detalle con dos máximas: guardar el distanciamiento social y limitar al mínimo los desplazamientos de los estudiantes y profesores.

Una vez que Sanidad ha establecido que la distancia mínima de seguridad entre los estudian-

tes será de dos metros, el vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Murcia, que lidera la organización, ha tenido que incrementar el número de sedes previstas para ajustarse a esa cifra. Después de muchos estudios, mediciones y comprobaciones sobre el terreno, la UMU ha logrado cuadrar el dispositivo para que los más de 7.500 estudiantes que cursan segundo de Bachillerato y FP no tengan que desplazarse más de 20 kilómetros hasta su sede. «Es fundamental evitar trayectos largos, se han reducido al máximo», remarcó la vicerrectora de Estudios, Sonia Madrid.

De hecho, quienes tengan que recorrer esos kilómetros serán los menos, ya que en la mayoría de los casos la distancia será muchísimo menor. Para acortar los trayectos, la UMU ha ampliado

el número de sedes, y en lugar de las nueve habituales, serán finalmente 24. A los dos campus habituales (Espinardo y Cartagena) y los institutos comarciales que se utilizaban siempre, este año se suman los campus de Ciencias de Deporte, en San Javier, y el de Lorca.

En el primero podrán hacer los exámenes de acceso a la Universidad unos 800 estudiantes del Mar Menor que tendrán que completar, como máximo, una distancia de 8 kilómetros hasta la sede.

**En las instalaciones que no dispongan de aire acondicionado se deberán instalar equipos portátiles**

Los estudiantes del campo de Cartagena tampoco tendrán que acudir a la UPCT, y completarán sus pruebas en el instituto de El Algar. Este año se suma también como sede el campus de La Merced, lo que evitará que centenares de alumnos tengan que subir hasta Espinardo.

Los institutos seleccionados, trece, reúnen las condiciones de espacio y, si no disponen de aire acondicionado, se instalarán sistemas portátiles. Las pruebas de acceso se celebrarán ya entrado el mes de julio, los días 6, 7 y 8, lo que hace prever que las temperaturas sean altas. Deben disponer además del espacio necesario para marcar los dos metros de distancia a los dos lados, delante y detrás, lo que reduce hasta dos tercios la capacidad de cualquier aula convencional.



El director, la jefa de estudios y la secretaria del colegio Narciso Yepes de Murcia, ayer en sus puestos. MARTÍNEZ BUESO

## Directivos de colegios e institutos y profesores de universidad empiezan a regresar a sus puestos

### LA VERDAD

MURCIA. Colegios, institutos y campus universitarios han empezado a entreabrir sus puertas, a pesar de que la actividad lectiva sigue estando totalmente suspendida. Los equipos directivos de los colegios e institutos se desplazaron ayer a los centros para prepararlos ante la apertura del plazo para la ges-

tión de los trámites presenciales, que empieza el jueves con cita previa. Los centros han recibido material de protección e higiene, y estos días pondrán en orden toda la logística.

Las familias que no hayan presentado aún la solicitud telemática dispondrán de seis días para poder hacerlo de manera presencial. En concreto, el plazo establecido para ello es desde el

14 de mayo hasta el 21 de mayo, los seis días hábiles que quedaron sin ejecutar debido a la suspensión de los trámites administrativos. Para poder acudir al centro será necesaria la cita previa, que podrá solicitarse llamando al centro educativo elegido como primera opción.

La Universidad de Murcia (UMU) también inició ayer la recuperación progresiva y gradual de su

actividad presencial, solo para la prestación de servicios administrativos y para actividades del profesorado, ya que la docencia se seguirá impartiendo a distancia.

La actividad docente presencial seguirá suspendida mientras dure el estado de alarma y la forma de trabajo preferida seguirá siendo también a distancia, tanto para docentes como para administrativos. En el caso de las labores que se desarrollen de manera presencial, deberán llevarse a cabo «con las más estrictas garantías de seguridad y salud», por lo que la orden se supedita a la aplicación de los protocolos.



# Los universitarios no pueden ir a recoger sus apuntes a otra provincia

**El Gobierno cree que en estas primeras fases hay que evitar los desplazamientos**

**Madrid.** El ministro de Sanidad, Salvador Illa, descartó que los universitarios que estudian fuera de su provincia puedan regresar a sus residencias para recoger apuntes, ordenadores y otras pertenencias para preparar sus exámenes de final de curso.

Illá admitió que el Gobierno analizó esta cuestión, llevada al Consejo por el ministro de Universidades, Manuel Castells, aunque decidió “mantener un criterio de prudencia y no levantará de momento” la restricción.

“La movilidad sigue siendo un factor clave y los expertos nos recomiendan que en

estas primeras fases es conveniente mantener las restricciones de movilidad”, explicó ayer. “Entendemos la situación que se nos plantea, pero es importante evitar desplazamientos entre provincias”, añadió.

Desde hace semanas, organizaciones de universitarios reclaman al Gobierno central que permita estos desplazamientos para aquellos que regresaron a sus domicilios familiares tras la suspensión de las clases presenciales por el estado de alarma, el pasado mes de marzo, por un periodo inicial de dos semanas. En España, según datos de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, hay más de 100.000 universitarios que cursan sus carreras fuera de sus autonomías. **E.PRESS**



▶ 13 Mayo, 2020

# Los estudiantes podrán acreditar su nivel de inglés desde casa

■ Con el objetivo de dar respuesta a todo el estudiantado que necesita acreditar su nivel de inglés para finalizar su grado o acceder a un posgrado, con garantía de calidad y aprendizaje, la Universidad de Málaga, a través de su Fundación General, pone en marcha a partir del lunes 18 de mayo la inscripción del test multinivel de Cambridge Assessment English denominado Linguaskill. Esta prueba podrá

realizarse desde casa, en el propio ordenador del candidato, gracias a un sistema de vigilancia remota que usa la Inteligencia Artificial para monitorizar la mirada y los movimientos. La UMA se convierte así en la primera universidad pública andaluza en ofrecer esta posibilidad a su alumnado.

Linguaskill ofrece una solución rápida, con resultados disponibles en un breve plazo de tiempo, precisa y

fiable. La duración máxima de esta prueba online es de dos horas y media y los candidatos obtienen una puntuación para todas las destrezas lingüísticas: Reading and Listening, Writing y Speaking.

El examen evalúa todos los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas desde un nivel inicial A1 hasta el C1 o superior y está reconocido por CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) y ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior).

La UMA y su Fundación eligen este tipo de exámenes de Cambridge Assessment English, los más prestigiosos del mundo para la acreditación

del inglés, porque usan una tecnología puntera en estos momentos en los que cientos de universitarios están preocupados por sus títulos de grado ante la actual situación de las instituciones académicas, cerradas a causa de la crisis sanitaria provocada por el Covid-19.

Por otra parte, los cursos online, de la Fguma, con cien programas diferentes de todas las temáticas, continúan abiertos y dada las circunstancias se ha ampliado la matrícula hasta el 15 de junio. Ya son 2.000 alumnos los que se han inscrito en esta oferta, que cada usuario realiza a su propio ritmo y que otorga diploma de la UMA y 1 crédito ECTS para sus estudiantes.

## Castells se disculpa por decir que los universitarios se fueron a lugares "divertidos" tras el estado de alarma

El ministro admite que uso un "tono tal vez frívolo" para hablar de las restricciones de movilidad que afectan a los estudiantes MADRID, 12 May. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Universidades, Manuel Castells, ha pedido disculpas a la Coordi...

## Cinco formas de hacer exámenes universitarios en tiempos de coronavirus: cuánto se vigila a los alumnos

El sueño de todo estudiante es el anuncio inesperado de una suspensión general de exámenes. No tener que estudiar, no sufrir el estrés de las pruebas... Pero los sueños, sueños son. Las universidades han preparado o están preparando ya diferentes ...



## *EDUCACION, SECTOR*



## «Prolongar el confinamiento es traumático»

# Vuelta al cole desde ayer para un millón de niños franceses

J. P. QUIÑONERO PARÍS

Aproximadamente un millón de niños franceses vuelven este martes a las escuelas, maternas y primarias. Desconfinamiento parcial que niños, padres, maestros, opinión pública y Gobierno viven con esperanza e inquietud apenas contenidas.

Seis de cada diez franceses dicen no ratificar la gestión de Emmanuel Macron y su gobierno, estimando que «no han estado a la altura de la crisis» que

exigía el coronavirus. De ahí la inquietud ante el «paulatino» proceso del desconfinamiento que está viviendo Francia. Muchos padres anunciaron previamente que no llevarían a sus hijos a las escuelas, esperando conocer la evolución y resultados prácticos de la apertura de las escuelas y guarderías.

Maestros y profesores están divididos sobre la oportunidad y el ritmo de apertura. De hecho, Brigitte Macron, esposa del presidente y docente, esti-

ma que prolongar el confinamiento sería traumático para los niños. Muchos maestros, por el contrario, temen el estallido de nuevos casos de infección.

Los ministerios de Sanidad y Educación han impuesto normas sanitarias muy estrictas, para intentar el riesgo difícilmente previsible de la propagación del virus. El departamento del Interior ha tomado medidas de control severas, intentando contener los «excesos» callejeros tras el principio del confinamiento general el lunes 11.

Transportes públicos, autobuses, metro y trenes comenzaron a funcionar también el pasado lunes a un ritmo moderado; mientras las tiendas y el pequeño comercio comienzan a funcionar con mucha prudencia todavía.



FERFRAN NADEL

► Sin clases presenciales ► Unos niños juegan con sus madres ante una escuela cerrada en el Poblenou, ayer.

# Save the Children reclama un 'plan Marshall' educativo

► La organización exige priorizar la enseñanza para evitar la brecha social

► Aconseja reducir los currículos y cambiar el enfoque memorístico

OLGA PEREDA MADRID



«Europa se la juega. Europa necesita un nuevo plan Marshall para inyectar liquidez a las economías». La frase es del presidente del Gobierno español, Pedro Sánchez. Ayer, Save the Children recordó que ese plan Marshall –la ayuda económica masiva que EEUU tendió a una Europa hecha cenizas tras la segunda guerra mundial– también hace falta para salvar la educación en España, golpeada brutalmente por el nuevo virus covid-19.

La organización de defensa de la infancia pidió que los planes autonómicos y estatales para la recuperación social y económica incluyan la educación como «una prioridad». Es decir, dinero. ¿Cuánto? Hace varias semanas, la fundación para la innovación COTEC calculó que cerrar las brechas abiertas en el alumnado por el impacto del coronavirus y el cierre escolar supondría una inversión de 5.000 millones de euros. La con-

clusión de Save The Children está clara: en los Presupuestos Generales del Estado del 2021 se debería apostar por la educación.

El cierre físico de los centros educativos ha abierto una enorme brecha entre los alumnos que viven en hogares con rentas altas y bajas. La primera consecuencia es la desvinculación de la escuela, algo que conlleva peores resultados académicos, más repeticiones de curso y abandono escolar temprano. España es el país con mayor tasa, el 18%. «Los niños de madres que dejaron la ESO antes de terminarla abandonan el sistema educativo 10 veces más que los hijos de universitarias», recuerda el informe de Save The Children.

El segundo impacto del cierre físico de las escuelas es el llamado *olvido veraniego*, que se da sobre todo en matemáticas y lectura y equivale a lo que se ha aprendido en un mes. También aquí importa –y mucho– la renta de los hogares. «En las casas con mayor poder adquisitivo se ve menos la televisión, se está

más tiempo con los padres y se dedican más horas a realizar actividades y tareas de aprendizaje», destaca el estudio.

El tercer impacto del cierre escolar es la docencia digital. Los técnicos de la organización infantil explican que la implementación de la enseñanza *on line* se realizó en un primer momento de manera improvisada y precipitada. En este sentido la brecha digital supone un abismo entre las clases sociales. «No solo hay un problema de falta de dispositivos en los hogares sino también de falta de competencias digitales en las familias».

**NUEVO CURSO ESCOLAR** // Cara al nuevo curso –que empezará en parte siendo *on line*– Save the Children demanda un refuerzo educativo a principios de septiembre para reenganchar a los alumnos con grupos de estudio que no deberían sobrepasar los seis escolares. La organización considera fundamental «priori-

**La desvinculación de la escuela implica peores notas y mayor abandono escolar temprano**

zar y condensar el currículo desde un enfoque competencial» y recuerda que la OCDE ya apuesta por centrarse más en las estrategias de aprendizaje que en cubrir temas. El estudio pone como ejemplo a países asiáticos, que ya están reduciendo sus currículos para cambiar de enfoque: en lugar de la memorización, el desarrollo de competencias. Este sistema debería estar basado en los proyectos, los problemas, el aprendizaje de la experiencia, la investigación y el debate.

Para no dejar a nadie atrás y que la escuela pueda ser un ascensor social, Save the Children pide dotar a los centros y a los estudiantes de la tecnología y la formación necesarias mediante la colaboración con las empresas de telecomunicaciones. También reclama dotar de financiación a las autonomías que refuercen la capacidad de las plataformas digitales de las consejerías de Educación. Reforzar las tutorías *on line* o telefónicas es otra de las prioridades de Save de Children.

Las medidas de urgencia deberían comenzar en verano. El informe recomienda la organización de una oferta educativa estival suficiente para cubrir, al menos, al alumnado en situación más desfavorecida. ≡



► 13 Mayo, 2020

# La vuelta al cole según la OMS: 1 metro de distancia entre pupitres y en el recreo

*La organización propone almorzar en el escritorio si no hay espacio en el comedor*

JUAN MANUEL GARCÍA  
 Barcelona

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda mantener al menos un metro de distancia entre cualquier persona presente en las escuelas, tanto en las aulas como en el recreo o el comedor, en aquellos países que se planteen la reapertura de los centros educativos como parte de su estrategia de desconfinamiento.

También pide que se considere aumentar el número de profesores para permitir que haya menos alumnos por aula –si hay espacio disponible para ello– y que se distribuya y amplíe el horario de estudiantes y maestros de Secundaria en turnos de mañana, tarde y

## Clases al aire libre y ampliar el horario en secundaria con turnos de mañana, tarde y noche, otros consejos

noche. Las medidas forman parte de la guía de orientaciones sobre salud pública en las escuelas que la OMS publicó el pasado lunes y que su director general, Tedros Adhanom Ghebreyes, presentó en una rueda de prensa virtual. Tedros aconsejó una recuperación de la normalidad “lenta y constante” y advirtió que todavía no se sabe con exactitud la transmisión y la gravedad del coronavirus en los niños.

Asimismo, sugirió a estos países que antes de abrir las escuelas reflexionen sobre la epidemiología de la zona en la que se encuentra el centro educativo y las capacidades de mantener las medidas de higiene en estos entornos escolares.

La organización de la salud recuerda que para poder comenzar los planes de desescalada, las regiones deben responder afirmativamente a estas cuestiones: ¿la epidemia está bajo control?, ¿el sistema sanitario puede hacer frente a un resurgimiento de los casos una vez se relajen las medi-



LAURENT GILLIERON / EFE

Una maestra con mascarilla protectora con sus alumnos en una escuela primaria en Morges, Suiza

das? y ¿los sistemas de vigilancia son capaces de detectar y gestionar los casos de contagio y sus contactos?

Aun cumpliendo estos requisitos, la OMS recomienda una serie de estrictas medidas de seguridad a las escuelas, haciendo hincapié en el distanciamiento entre

personas y la higiene. Para garantizar el metro de distancia interpersonal pide aumentar la distancia entre los pupitres, así como escalonar y limitar el tiempo de los periodos de recreo, descanso y comidas. En caso que en los comedores no se disponga del espacio necesario, propone que los

alumnos almuercen en sus escritorios.

También solicita que se organicen clases al aire libre cuando sea posible. En las escuelas, pide que se ventilen las aulas y se minimice el desplazamiento de los alumnos, dejando que sean los profesores quienes vayan cambiando de clases.

Las entradas y salidas del centro se organizarán para evitar aglomeraciones en los accesos, los abuelos no irán a recoger a los niños y hay que concienciar a los estudiantes para que no se reúnan y socialicen al salir de la escuela, exhorta el documento.

En España se ha descartado reanudar toda la docencia presencial durante este curso, salvo para clases voluntarias de repaso a determinados cursos, también de refuerzo para los estudiantes más rezagados, y para alumnos menores de 6 años cuyos padres estén trabajando, algo que se produciría en la fase 2 de la desescalada, como muy pronto a finales de mayo.●

## Un ‘plan Marshall’ en educación

■ La organización Save the Children pidió ayer un plan de recuperación para la educación después del impacto del coronavirus, que ha “provocado un aumento de la brecha ya existente” entre alumnos en España. “La educación necesitará un plan Marshall y esto sólo será posible si en la estrategia de recuperación económica se prioriza la equidad educativa”, afirmó la directora de Sensibilización y políticas de

Infancia de Save the Children, Catalina Perazzo. La organización presentó ayer un conjunto de recomendaciones para el regreso a las aulas basado en la equidad y el bienestar psicosocial de los alumnos. La propuesta tiene en cuenta posibles rebrotes de la pandemia o la aparición de nuevas crisis asociadas a la degradación medioambiental, que podrían conllevar un retorno a la educación a distancia o semipresencial.



acaban de abrir, pero en grupos alternos, igual que en Luxemburgo, que abrirán el 25. Pero, como en muchos otros temas, es difícil comparar países, ya que cada uno tiene sus peculiaridades. Encontrar en España la fórmula que contente a todos no será fácil, pero estaría bien que se tuviera en cuenta a las escuelas para tomar decisiones.

**Mercedes Estorch García**  
Durham (Reino Unido)

### La vuelta a clase

La reapertura de las escuelas es un tema recurrente entre los grupos de madres y padres. ¿Qué han hecho otros países de Europa? Sabemos que los colegios en Suecia han permanecido abiertos todo este tiempo. En Alemania o el Reino Unido, por ejemplo, los hijos de trabajadores clave (sanidad, etcétera) han podido seguir acudiendo a la escuela. En Suiza las



▶ 13 Mayo, 2020

# Siete comunidades no quieren seguir la vuelta al colegio de Celaá

Pedirán a la ministra que los alumnos de cero a seis años no se reincorporen este curso

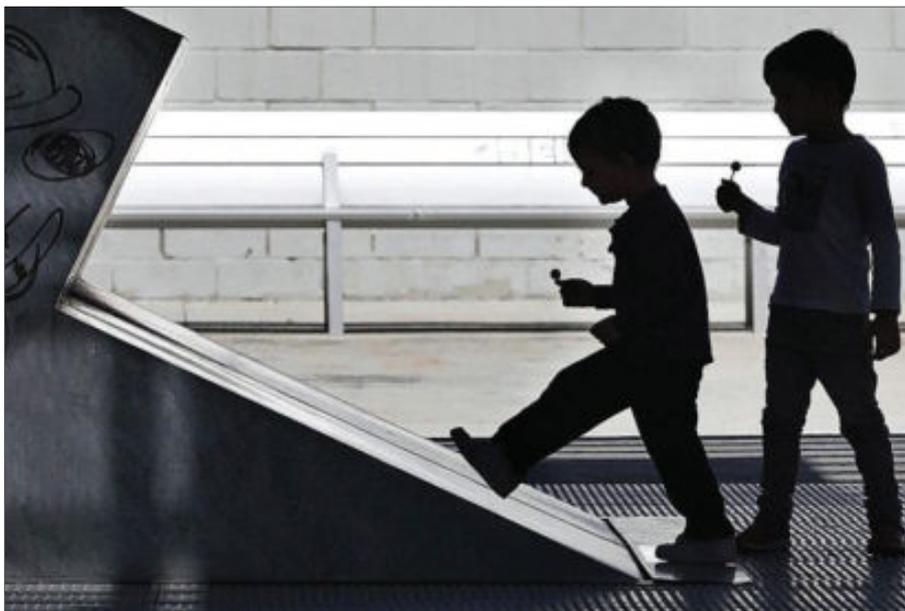
OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Los planes de desescalada educativa de varias comunidades autónomas no coinciden con los del Ministerio de Educación, ni siquiera en regiones gobernadas por el PSOE. Ven «poco factible» o directamente «inviable» la vuelta al colegio propuesta por Isabel Celaá. Al menos siete consejeros se han desmarcado del planteamiento del Gobierno central y van a pedir mañana a la ministra que los alumnos de cero a seis años no se reincorporen este curso porque no consideran suficientemente «seguro» el regreso a las aulas.

Son las populares Castilla y León, Murcia y Andalucía; pero también las socialistas de Baleares, Castilla-La Mancha y Aragón; así como el País Vasco (PNV). Tras discutirlo con profesores y asociaciones de padres, han tomado una decisión que se aleja de lo anunciado por Pedro Sánchez el 28 de abril.

El plan del Gobierno es que las clases presenciales comiencen en septiembre. Pero en la Fase 2 (prevista en la mayoría de regiones desde el día 25) se abrirán los colegios para los niños de cero a seis años cuyos padres trabajen y no tengan con quién dejarlos. También, de forma voluntaria, para los alumnos que necesiten refuerzo, para los centros de Educación Especial y para los estudiantes de 4º de ESO y 2º de Bachillerato.

En la reunión de la Conferencia Sectorial de Educación que se celebrará mañana entre Celaá y los



Dos niños juegan en un parque de Barcelona. ANDREU DALMAU / EFE

consejeros se perfilarán los detalles, pero queda claro ya que no hay una postura común.

El primero en desvincularse ha sido el País Vasco, que plantea que los alumnos de entre dos y seis años se queden en su casa para evitar el riesgo de contagio y ha establecido un calendario propio para los demás estudiantes. Serán los propios centros educativos los que decidirán si, a partir del día 18, regresan sus alumnos de 2º de Bachi-

llero y si, a partir del 25, se reincorporan los de 4º de la ESO.

En Castilla-La Mancha, fuentes del Gobierno que preside el socialista Emiliano García-Page explican que la consejera «va a plantear al Ministerio que no abrirá los centros de Educación Especial dependientes de la Junta y que tampoco los alumnos de cero a seis años tendrán que reincorporarse a las clases este curso».

Aragón (PSOE-Unidas Podemos-

Par-Chunta) también va a defender en la reunión que «el modelo educativo a distancia se lleve a cabo hasta finalizar el presente curso». «Como no se puede mantener un modelo a distancia y presencial a la vez, Aragón opta por finalizar el curso a distancia, como se ha trabajado desde el 13 de marzo. Hay tales restricciones de cero a seis años que es inviable la atención al alumnado y, por lo tanto, consideramos inviable la apertura», señalan fuen-

tes de la Consejería de Educación.

Baleares (PSOE-Unidas Podemos-Més) tampoco quiere incorporar este curso a los niños de Infantil. «No consideramos que se puedan garantizar las condiciones sanitarias adecuadas para este alumnado. Nos hemos reunido con los representantes de toda la comunidad educativa y comparten esta impresión, y también pensamos que la conciliación no puede descargarse únicamente sobre las escuelas», explica una portavoz educativa.

Andalucía, Murcia y Castilla y León también son de la postura de que la vuelta a la actividad presencial sea en septiembre para todos los alumnos, pues están igualmen-

15

Alumnos por aula. Save the Children ve «difícil» reducir la ratio en septiembre, como quiere hacer Isabel Celaá.

te en contra de unas medidas que «son más de conciliación que educativas» y consideran que «no parece factible» la reincorporación de los más pequeños antes de fin de curso dada las actuales circunstancias sanitarias.

Castilla y León, Andalucía y Castilla-La Mancha mantienen parte de su territorio en Fase 0, un estado en el que también se encuentran la Comunidad Valenciana, Cataluña o toda la región de Madrid. Por eso parece inviable en estos territorios aplicar lo planteado por el Gobierno central.

Hay, en todo caso, bastante desacuerdo con la medida de que en septiembre regrese al colegio sólo el 50% del alumnado. El asunto se abordará en la reunión. Castilla y León va a pedir un protocolo basado en «distancias de seguridad» entre alumnos, no en ratios.