



Resumen de prensa

08/05/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 08/05/2020	5
Portada El Mundo - 08/05/2020	6
Portada El País - 08/05/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 08/05/2020	8
Portada La Razón - 08/05/2020	9
Portadas La Vanguardia - 08/05/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Castells pide a las autonomías bajar las tasas universitarias sin dar financiación La Razón - 08/05/2020	12
Las universidades defienden grabar los exámenes como garantía para el alumno El Día - 08/05/2020	13
El Gobierno busca bajar las tasas, pero rectores y comunidades piden dinero El Día - 08/05/2020	14
Castells plantea a las autonomías una bajada de las tasas universitarias El País - 08/05/2020	16
Malestar en las CCAA por la bajada de tasas de Castells El Mundo - 08/05/2020	19
Castells busca consenso para bajar las tasas universitarias pero las comunidades exigen financiación @ TELEMADRID.ES - 07/05/2020	20
Castells propone a las comunidades una matrícula al precio de 2011-2012 El Ideal Gallego - 08/05/2020	21
Los rectores valoran decisión sobre tasas pero piden fórmulas compensatorias @ ABC - 07/05/2020	22
Las universidades aplauden la derogación de las horquillas de precios, pero advierten de sus consecuencias económicas @ COPE - 07/05/2020	23
Los rectores piden al Gobierno que compense a las universidades por las pérdidas del virus Diario de Burgos - 08/05/2020	24
Las universidades bajarán las tasas si hay «consenso» El Periódico de Catalunya - 08/05/2020	25

UNIVERSIDAD	26
Cámaras y micrófonos para los exámenes de la UPO Diario de Cádiz - 08/05/2020	27
La UCA denuncia ataques informáticos desde la cuenta 'alumnos indignados' Diario de Cádiz - 08/05/2020	28
Congeladas las tasas de la Universidad de Oviedo para combatir la crisis del virus La Nueva España - 08/05/2020	30
La selectividad se adapta al estado de alarma con un examen con más preguntas para elegir Sur - 08/05/2020	31
Castells propone bajar las tasas universitarias al nivel de 2011/12 ABC - 08/05/2020	32
La Comunidad ve inviable la rebaja de tasas universitarias sin financiación La Verdad de Murcia - 08/05/2020	34
Castells plantea a las autonomías una bajada de las tasas universitarias El País - 08/05/2020	35
Malestar en las CCAA por la bajada de tasas de Castells El Mundo - 08/05/2020	38
Casi 14.000 universitarios se beneficiarán de la prórroga del pago de préstamos hasta diciembre, según el Gobierno @ EUROPA PRESS - 07/05/2020	39
La ULE facilitará la anulación de la matrícula Diario de León - 08/05/2020	40
Las tasas universitarias gallegas ya son las que propone el ministro El Correo Gallego - 08/05/2020	41
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	42
Pedro Duque aboga por "rejuvenecer" las plantillas que se dedican al I+D+i El Día - 08/05/2020	43
Investigadores de la UPV analizan la presencia del Covid-19 en aguas fecales para anticipar rebrotes El Correo Bizkaia - 08/05/2020	44
EDUCACION, SECTOR	45
Euskadi abrirá las escuelas a 90.000 alumnos con mascarillas El País - 08/05/2020	46
Las autonomías, de nuevo molestas con Isabel Celáa El Economista - 08/05/2020	48



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



8 MAYO 2020 *viernes*

ABC.es

La presidenta del Congreso desinfecta su sitio al inicio de la comisión para la reconstrucción en presencia de Patxi López, que la presidirá

ABC



Mesa para la reconstrucción

EL GOBIERNO EXCLUYE EL DEBATE SOBRE LAS LIBERTADES

Podrá negar la comparecencia de altos cargos y rechaza la petición del PP de que también se aborden los derechos recortados por el estado de alarma

[Editorial y páginas 16 y 17]



► 8 Mayo, 2020



75 AÑOS DEL FINAL DE LA II GUERRA MUNDIAL

LA POSIBILIDAD DE UN NUEVO HITLER

EL MUNDO SE ENFRENTA HOY A UNA GRAVE CRISIS ECONÓMICA Y AL NACIONALISMO, HECHOS QUE ALIMENTARON EL CONFLICTO



EL CULTURAL Diez autores de teatro escriben su propio final del desconfinamiento

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **221.447 INFECTADOS +0,3%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **26.070 FALLECIDOS +0,8%** **128.511 ALTAS +1,9%** * DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

ELMUNDO

VIERNES 8 DE MAYO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.092.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Los líderes crean confianza con su sinceridad, transparencia y méritos (Jack Welch) •

La directora de Salud de Madrid dimite tras negarse a apoyar el pase a la fase 1

Afirma en una carta que no han prevalecido «los criterios sanitarios» ► La Comunidad formalizó anoche su petición de cambiar de fase

El Gobierno incumple dos leyes al ocultar a los expertos que le asesoran

RAFAEL J. ÁLVAREZ MADRID El Gobierno está incumpliendo al menos dos normas, la Ley General de Salud Pública y la Ley de Transparencia, cuando se niega a dar a conocer los nombres del equipo de expertos del Ministerio de Sanidad que decide los cambios en las fases de la desescalada.

PÁGINAS 8 Y 9 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Simón duda de la causa del exceso de mortalidad: «No sabemos si es achacable al coronavirus»

POR LAURA G. IBÁÑES / PÁGINA 17

El CSIC estima «poco probable» el contagio en piscinas y playas

POR CRISTINA G. LUCIO / PÁGINA 15

ROBERTO BÉCARES MADRID La directora general de Salud Pública de Madrid, Yolanda Fuentes, dimitió ayer de su cargo al considerar que la región no está preparada para pasar a la fase 1 de desconfinamiento. Su renuncia provocó un terremoto en la Consejería de Sanidad de Madrid cuando todavía no había remitido la documentación necesaria al Ministerio para hacer efectiva la solicitud de dejar atrás la fase 0 y obligó a reestructurar el área con carácter de urgencia. El Gobierno de Isabel Díaz Ayuso decidió aun así formalizar su petición a última hora de la noche.

En la carta de renuncia remitida al consejero del Área, Enrique Ruíz Escudero, Fuentes, que debía ser la encargada de firmar el documento técnico de petición de desescalada, afirmaba que ésta no estaba «basada en los criterios de salud» que deben prevalecer sobre otras cuestiones políticas y económicas. PÁGINA 21



EL PSOE TOMA LA MESA DE LA RECONSTRUCCIÓN Presidida por Patxi López, en la imagen con Batet, ayer quedó constituida la Comisión para la Reconstrucción. López advirtió, desde el principio, de que la labor de la comisión no es «controlar al Gobierno». P001. PÁG. 6

Podemos, ERC y PNV conminan a Sánchez a que se aleje de Cs

Carmen Calvo trata de calmar a sus socios y niega un cambio de alianzas

R. PIÑA / M. HERNÁNDEZ MADRID V. MONDELO BARCELONA Los socios de investidura de Pedro Sánchez tomaron ayer buena nota del acercamiento entre el Gobierno y Ciudadanos y se apresuraron a

advertirle de que transita por una vía equivocada. En ERC, directamente Oriol Junqueras amenazó al presidente con dinamitar la legislación. Andoni Ortuzar, del PNV, le instó a cuidar a quienes le permitie-

ron la investidura. Podemos ya avisa en privado de que Arrimadas no puede gozar de influencia. La vicepresidenta Carmen Calvo quiso poner paz y aseguró que no hay un cambio de alianzas. PÁGINA 4

Rivera discrepa de la mano tendida de Arrimadas a Sánchez PÁG. 5

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

2021 Descarga gratuita de 25% y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67

www.escolauidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO

Pallete cierra en pleno confinamiento la mayor operación de Telefónica

El gigante que crea la fusión de O2 y Virgin Media liderará el sector de telecomunicaciones británico

EDUARDO FERNÁNDEZ MADRID Ni el coronavirus ni el Brexit han conseguido frenar la mayor operación corporativa de la historia de Telefónica y la mayor del sector en to-

do el mundo en muchos años. Las negociaciones con Liberty Global para fusionar O2 con Virgin Media han alumbrado un nuevo coloso, valorado en 36.000 millones. PÁGINA 44

Una negociación crítica... por videoconferencia PÁG. 45



► 8 Mayo, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 8 DE MAYO DE 2020 | Año XLV | Número 15.636 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



INDIA 200.000 personas, en una repatriación sin precedentes P6



UNIVERSIDAD Castells pide bajar las tasas sin resolver la financiación P26

LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

La dimisión de la directora de Salud abre una crisis en la Comunidad de Madrid

La experta se negó a firmar la polémica petición de la presidenta Díaz Ayuso para pasar la región a la fase 1

J. J. MATEO / I. VALDÉS
Madrid

La decisión de la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, de solicitar el pase a la fase 1 de la desescalada, pese al especial impacto de la pandemia, abrió ayer una crisis política. Carmen Yolanda Fuentes, directora general de Salud Pública y reputada profesional médica, dimitió en protesta por la solicitud para relajar el confinamiento acordada por Díaz Ayuso. Fuentes dimitió antes de firmar esa petición al Ejecutivo central, que el consejero presentó por la noche sin la firma de ningún técnico. La propia Díaz Ayuso admitió el miércoles sus dudas sobre este paso, que defendía con tesón su vicepresidente, Ignacio Aguirre, de Cs. La decisión de Madrid había causado estupor en autonomías como Castilla y León, que han optado por esperar. PÁGINAS 22, 23 Y MADRID

El Gobierno busca aislar al PP con pactos con Cs y agentes sociales P14



EL TRIBUTO DE BANKSY A LOS SANITARIOS.

El famoso y enigmático artista urbano ha dejado su homenaje al personal sanitario que lucha contra el coronavirus sobre las paredes de un hospital en Inglaterra. Al pequeño cuadro, en el que una enfermera desplaza a los superhéroes en el juego de un niño, acompañaba una nota: "Gracias por todo lo que estáis haciendo. Espero que esto ilumine un poco este lugar, aunque esté en blanco y negro". PÁGINA 33

LLUÍS PELLICER, Bruselas

El Banco Central Europeo (BCE) ha plantado cara frente al desafío lanzado por el Tribunal Constitucional alemán y dejado claro que actuará como considere al margen de cualquier presión. En una polémica decisión, los magistrados alemanes cuestionaron el programa de compra de deuda emprendido por el BCE en 2015, que acabó con el ataque de los inversores sobre la deuda soberana de España e Italia, entre otros.

Christine Lagarde, presidenta del BCE, reivindicó ayer su independencia frente a cualquier poder que no sea el Tribunal de Luxemburgo y el Parlamento Europeo. En un foro económico, Lagarde remarcó que seguirá haciendo "cuanto sea necesario" para llevar a cabo su mandato "sin inmutarse" ante las presiones externas. Su vicepresidente, el español Luis de Guindos, también fue rotundo: "El BCE es independiente frente a los Gobiernos y a los lobbies". PÁGINA 40

Telefónica crea con Liberty un gigante de las telecom en el Reino Unido P38

Para conocer lo que viene

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

La capitulación alemana hace 75 años marcó el fin del conflicto en Europa y el inicio del doloroso y generoso esfuerzo de reconstrucción

El día que se rindieron los nazis

G. ALTARES / A. CARBAJOSA
Madrid / Berlín

La capitulación de la Alemania nazi ante los Aliados occidentales, hace hoy 75 años, marcó el fin de la II Guerra Mundial en ese frente y se convirtió en el momento fundacional del orden geopolítico que aún determina en gran medida el mundo. Sin embargo, no supuso el fin de la guerra (si-



Tanques soviéticos en Berlín en 1945. / GETTY

guió en el frente asiático) ni del sufrimiento en Europa, con multitud de refugiados y de damnificados. Las alemanas tuvieron una posición especial, muy expuestas a los abusos y a la vez esenciales en la incipiente reconstrucción. PÁGINAS 2 A 5

¿Qué estamos olvidando?
Keith Lowe P5



► 8 Mayo, 2020

1,50 € VIERNES 8 DE MAYO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO



viernes
8

el Periódico de Catalunya

LA ADAPTACIÓN DE LA ENSEÑANZA A LA PANDEMIA

La escuela del virus

Las clases 'on line' revolucionan el sistema y crean inquietud en las familias

La directora de Salud de Madrid se va por el plan de Ayuso

► Fuentes dimiten por su oposición a la demanda de acelerar la desescalada

EL BANCO, FIRME
EI BCE desoye a Alemania y sigue adelante con su política de deuda ►20 y 21



La playa del Bogatell, ayer.

PROHIBIDO EL BAÑO
Las playas de BCN abren de 6.00 a 10.00 h, pero solo para hacer deporte ►26

La infantería de la música, de cabeza al paro
►34 y 35



TEMA DEL DÍA ► 2 a 11 y editorial



▶ 8 Mayo, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

VIERNES 8 de MAYO de 2020 • Año XXIII -7.792 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN NACIONAL

LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C. La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccbs.gob.es Melilla

MONCLOA LES RECUERDA SU «DEBER DE CONFIDENCIALIDAD» P.10 a 38

Mail a los empleados del BOE para silenciar las «chapuzas»

«Los textos llegan a las doce de la noche con faltas de ortografía», denuncian

Se ha impuesto un dispositivo para trabajar 24 horas sin remuneración extra



El presidente de Telefónica, José María Álvarez-Pallete, en un vídeo difundido ayer para explicar la fusión

LA MAYOR OPERACIÓN CORPORATIVA EN LA HISTORIA DE LA EMPRESA ESPAÑOLA

Telefónica crea un gigante británico

Fusiona su filial en Reino Unido con la de Liberty para liderar el mercado de ultra banda ancha

Telefónica y Liberty Global anunciaron ayer un pacto para fusionar sus respectivas filiales británicas y crear una empresa que pretende ser líder del mercado de

ultra banda ancha en Reino Unido, con 46 millones de clientes. La compañía española recibirá 6.500 millones de euros y controlará el 50% de la nueva firma, valorada

406
millones de euros ganó en el primer trimestre del año

en 27.400 millones. Telefónica presentó ayer además sus resultados del primer trimestre de 2020, en el que ganó 406 millones de euros. P.42

AYUSO PIDE PASAR

Tensa desescalada en Madrid tras dimitir la directora de Salud

Yolanda Fuentes discrepaba sobre el paso a la Fase 1 de la Comunidad

Al mismo tiempo que el Gobierno de la Comunidad de Madrid confirmaba a Sanidad que cumplía los requisitos para pasar a la Fase 1, Yolanda Fuentes, directora de Salud Pública y responsable de la estrategia regional contra el Covid-19, presentaba su dimisión. ¿El motivo? Su desacuerdo con la petición de desescalada. De hecho, Fuentes era la encargada de firmar los documentos en los que la Comunidad certifica que cuenta con camas UCI suficientes para pasar de fase.

COMPRÓ LO QUE EXPORTABA

Illa adquirió por 395 millones material sanitario como el que envió a Cuba

NUEVA POLÉMICA

Sanidad incumple la ley y se niega a dar los nombres del Comité de Expertos



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 8 DE MAYO DE 2020. NÚMERO 49.805

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,50 EUROS



EL VIRUS SEGUN BARCELÓ: SUS BOCETOS
 CULTURA / P. 32 Y 33

EMERGENCIA SANITARIA

Crisis en la Comunidad de Madrid por las prisas por avanzar a la fase 1

La directora de Salud dimite ante la decisión del Gobierno regional de anteponer los criterios económicos a los sanitarios

SOCIEDAD / P. 24 Y EDITORIAL

Salut no logra evitar que se hagan tests de pago en laboratorios privados

Pese a que el departamento es contrario a esta práctica, una rendija legal y la presión de las empresas que quieren reanudar la actividad motiva que varios laboratorios hagan aún pruebas. SOCIEDAD / P. 22 Y EDITORIAL



Un tractor ponía a punto ayer una de las playas que reabrirán a partir de hoy

KIM MANRESA

Barcelona reabre sus playas de 6 h a 10 h sólo para hacer deporte

No se podrá caminar por la arena, tumbarse al sol ni bañarse

Las playas de Barcelona están abiertas desde hoy durante cuatro horas por la mañana (de 6 h a 10 h), pero sólo para hacer deporte individual. De momento, estará prohibido pasear por la arena, tomar el sol o darse un chapuzón, si no es para practicar deportes acuáticos. VIVIR / P. 1 Y 2

El BCE se reafirma en su política frente a la sentencia del tribunal alemán

Lagarde y Guindos reiteran que harán lo que sea necesario para apoyar la economía

ECONOMÍA / P. 42

Tensión en el Govern por la presión de ERC para ir a elecciones

Los republicanos quieren pactar la fecha antes de que el TS se pronuncie sobre Torra

POLÍTICA / P. 15



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



► 8 Mayo, 2020



El ministro de Universidades, Manuel Castells, durante su comparecencia, ayer, en el Congreso de los Diputados

«Denme el numerito que luego hablo yo con Hacienda» El ministro replica en el Congreso a las comunidades que ya han advertido de que «no sabemos con qué dinero vamos a pagar»

Castells pide a las autonomías bajar las tasas universitarias sin dar financiación

Rocío Ruiz - Madrid

El ministro de Universidades, Manuel Castells, quiere que las comunidades autónomas bajen los precios de las matrículas universitarias. «Es un compromiso de programa y eso no se discute», dijo tajante ayer durante su comparecencia en el Congreso. La cuestión ahora es cómo se hace en un momento especialmente delicado para la economía.

Su planteamiento lo llevó ayer a la Conferencia General de Política Universitaria (CGPU), en la que participan representantes de todas las comunidades autónomas. Castells quiere que las autonomías fijen de común acuerdo un precio máximo de las tasas universitarias que podría revisarse anualmente. Pero, ¿cuánto es ese precio máximo? El Ministerio ya ha hecho una propuesta: volver a los precios públicos del curso 2011-12 después de que el pasado martes el Gobierno aprobara un Real Decreto que elimina el sistema de horquillas vigente, en vigor desde 2012, conocido como «el tazo», que ha permitido que estu-

diar en la universidad sea más caro o más barato dependiendo de la Comunidad en la que se cursen los estudios superiores y con un incremento medio del 17%, según el Gobierno. «La cuestión ahora es cómo se calcula el precio máximo, si lo podemos pagar y quién paga (...) Hay que llegar a un sistema equitativo», ha dicho poco después durante su comparecencia en el Congreso. «El trato» ahora con las comunidades autónomas es «que me den ahora un numerito y veo con Hacienda hasta dónde podemos llegar».

El ministro ha reconocido ya en varias ocasiones que bajar las tasas universitarias «es una obsesión para mí», «mi tema favorito», además de uno de los puntos del acuerdo del Gobierno de coalición. El ministro argumentó que «si bien es necesario aumentar los recursos de las universidades, no es equitativo que dicho aumento se produzca a costa de las matrículas que tiene que pagar el estudiantado y sus familias, particularmente en un momento de tanta penuria económica como el actual». Sin embargo, que Castells

podiera cumplir con su programa de Gobierno obligaría a Cataluña y Madrid a bajar entre 400 y 900 euros el precio de la matrícula universitaria. Universidades cree que esta desigualdad territorial en la fijación de precios públicos «genera problemas de equidad en el acceso a los estudios universitarios, con el riesgo de poner en situación de exclusión social a las estudiantes que no disponen de suficientes recursos».

Ahora bien, las comunidades autónomas tendrán que ver si son capaces de asumir económicamente la propuesta, pero ya han mostrado sus reticencias porque el «plan Castells» no viene acompañado de un plan de financiación. El mismo Castells ya dijo en una comparecencia reciente en el Palacio de la Moncloa que la posibilidad de que esta medida se pueda llevar a cabo dependía de que haya Presupuestos, cosa que parece imposible por ahora. La portavoz de Cs en el Congreso, Marta Martín, ayer incluso advirtió al ministro de que pusiera cuidado en no crear falsas expectativas. «Ojo con las promesas que se ha-

cen y que luego no se puedan cumplir porque la gente lo está pasando muy mal», dijo.

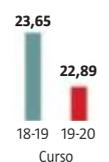
Fuentes de la Comunidad de Madrid aseguraron que «las autonomías no somos la caja del Ministerio para tomar medidas que ni sabemos el alcance que tienen, ni sabemos con qué dinero vamos a pagarlas». Es por esto por lo que «le hemos exigido que aclare si viene acompañado de una financiación adicional para las comunidades autónomas. Es muy fácil anunciar medidas populares y dejar la pelota en el tejado de las comunidades autónomas. En Madrid, bajar las tasas a niveles inferiores a 2012, tal y como pretende Castells, supondría un impacto de 120 millones de euros, una cantidad similar a la que se gasta la Comunidad en la lucha contra incendios, la que destina a formación de desempleados o su presupuesto a I+D+I.

Crue Universidades Españolas, ha recordado que la medida «debe venir acompañada de fórmulas compensatorias que eviten a las universidades públicas una preocupante pérdida de ingresos».

PRECIO MEDIO DEL CRÉDITO (Curso 2011-2012, en €)



Precios medios del crédito Máster En euros



Las universidades defienden grabar los exámenes como garantía para el alumno

La red de centros desaconseja el uso del correo electrónico ni obligar a los estudiantes a ingresar en las plataformas privadas ❖ La ULL apuesta por la evaluación continua

Patricia Ginovés

SANTA CRUZ DE TENERIFE

La red de universidades españolas ha emitido una serie de consejos para alumnos y profesores de cara a los exámenes que se sucederán durante las próximas semanas. Mientras que la Universidad de La Laguna (ULL) recomienda a sus docentes realizar una evaluación continua, para evaluar este curso académico, Crue Universidades Españolas incide en la necesidad de realizar grabaciones en el caso de los exámenes orales pero alerta de que estos deben respetar la intimidad de los estudiantes.

La asociación sin ánimo de lucro ha emitido un informe sobre el impacto normativo de los procedimientos de evaluación *online* que se hacen indispensables en las próximas semanas para poder finalizar el presente curso. De este modo, la organización de universidades pretende resolver las dudas sobre la protección de datos y garantizar los derechos de los estudiantes, que tendrán que realizar los exámenes desde sus hogares.

Crue Universidades Españolas reconoce en primer lugar las dificultades que presenta la realización de exámenes desde casa, puesto que son muchos los métodos que pueden emplear los alumnos para copiar. No obstante, la asociación desaconseja al profesorado obligar al estudiante a contratar servicios con una entidad privada para poder superar la evaluación; ni realizar una invasión en una esfera muy personal del alumno con la utilización de su teléfono móvil. Por otro lado, tampoco recomienda el abuso en la utilización del correo electrónico. En todo caso, este documento hace hincapié en la necesidad de informar con la suficiente antelación a los alumnos sobre los métodos de evaluación que se van a poner en marcha en las próximas semanas para poder realizar los exámenes del segundo cuatrimestre de manera adecuada.

Aspectos en común

Por su parte, la ULL ha informado a sus alumnos de que, aunque cada profesor detallará el sistema de evaluación de sus asignaturas, todas ellas tendrán que tener algunos aspectos en común. En concreto, las fechas de los exámenes no cambiarán y se celebrarán los días en los que estaban previstos antes de que se declarara el estado de alarma sanitaria y diera comienzo la docencia virtual. Todos estos exámenes se realizarán



La biblioteca del Campus de Guajara de la Universidad de La Laguna. | E.D.

en línea y, además, se recomienda una evaluación continua aunque cada alumno tendrá derecho a la evaluación final.

En cuanto al alumnado que ha de realizar durante este cuatrimestre sus trabajos de final de grado o de final de máster, la ULL informa que los estudiantes podrán presentarlos y defenderlos -siempre de manera pública y en línea- sin tener que haber superado antes las prácticas externas en empresas. Asimismo, el rectorado recuerda que los alumnos tienen derecho a conocer con la antela-

ción suficiente los criterios de evaluación, así como los métodos o la plataforma que tendrán que emplear para la presentación y la defensa de sus proyectos.

En el caso del estudiantado que debía realizar durante estas semanas sus prácticas externas curriculares, si ya han sido realizado al menos el 50%, estas se completarán con actividades no presenciales. Si esas actividades no se puede realizar de manera telemática, se podrán hacer de manera voluntaria durante los próximos meses de junio, julio, agosto y septiembre. Por

último, si el título que se obtiene con la realización de estas prácticas es habilitante, el alumno tendrá todo el año 2020 para realizarlas.

Las prácticas externas extracurriculares podrán realizarse de manera telemática y, si esto no fuera posible, se suspenderán temporalmente y se trasladarán a otro momento de este curso o del próximo. Por último, las prácticas de las asignaturas experimentales se sustituirán por actividades no presenciales y, si esto no fuera posible, se realizarán cuando lo situación así lo permita.



► 8 Mayo, 2020

El Gobierno busca bajar las tasas, pero rectores y comunidades piden dinero

El ministro de Universidades insta a un consenso para que el precio máximo de la primera matrícula de grado sea el de 2011

Efe
MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, instó ayer a llegar a un consenso para bajar los precios públicos universitarios, un tema valorado por las comunidades y las universidades, pero sobre el que exigen al Gobierno más financiación para poder asumir el sobrecoste que provoque.

Castells trató ayer en dos ocasiones la bajada de las tasas, por la

mañana con las comunidades en la Conferencia General de Política Universitaria (CGPU), y por la tarde con los grupos en la Comisión de Universidades del Congreso. Todo ello porque el Consejo de Ministros aprobó derogar el sistema de horquillas instaurado por el PP en 2012 y que supuso un aumento en el precio de la matrícula universitaria, y Castells quiere retrotraer el precio máximo al del curso 2011-12 para la primera matrícula de grado.

“Si bien es necesario aumentar los recursos de las universidades, no es equitativo que se produzca a costa de las matrículas que tiene que pagar el estudiantado y sus familias, particularmente en un momento de tanta penuria económica”, recalcó.

El ministro expuso en el Congreso que confía en llegar, en 10 días, a un “mínimo consenso” con las comunidades y que le hagan llegar una especificación de lo que necesita cada una para el pre-



Manuel Castells, ayer, durante su comparecencia. | EFE



cio de las tasas porque hoy “la disparidad es gigantesca”.

Asimismo, espera que haya “suficientes grupos sensatos” para aprobarse los Presupuestos Generales este verano y así se cuente con mayor financiación.

No obstante, dijo que la semana que viene detallará el volumen de becas para el próximo curso, la cuantía, y, sin dar más detalles, ha asegurado que se estudia un incremento de 100 euros en la cuantía de cada beca. Mientras llegan los Presupuestos, se manejarán “con los presupuestos de ver-güenza que dejó el PP”, afirmó.

Fórmulas compensatorias

Los rectores de CRUE Universidades han valorado la decisión del Gobierno de eliminar el sistema de horquillas, pero han pedido “fórmulas compensatorias”

para evitar una “preocupante” pérdida de ingresos.

Comunidades de signo contrario al Gobierno como la de Madrid han considerado que la propuesta que les ha hecho Castells en la CGPU no va acompañada “de la necesaria reflexión” y quieren saber cómo se va a financiar esa bajada de precios, señalaron fuentes universitarias madrileñas. “No somos la caja del Ministerio para tomar medidas que ni sabemos el alcance que tienen ni con que dinero vamos a pagarlas”, aseveraron dichas fuentes.

En la Cámara Baja, Castells respondió a la inquietud de los partidos sobre este asunto que le han trasladado, por ejemplo, las diputadas María Jesús Moro (PP), Marta Martín (Cs) y Laura Borrás (Grupo Plural). Moro cree que Castells ha desperdiciado esta

crisis sanitaria para lograr “un proyecto común” al no haber llamado a los grupos y sobre las tasas, le ha preguntado de dónde se va a sacar el dinero: “¿Es usted del club de yo decido y ustedes pagáis?”.

‘Plan B’

El ministro afirmó que no hay más plan B para el próximo curso universitario que reorganizar la enseñanza de manera “híbrida” y “bimodal” compaginando la docencia presencial con el formato a distancia. Castells respondió así a la diputada de Ciudadanos Marta Martín en la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades, donde el ministro compareció para explicar las medidas que ha tomado su departamento durante la pandemia del coronavirus durante las últimas semanas.



► 8 Mayo, 2020



UNIVERSIDAD Castells pide bajar las tasas sin resolver la financiación

P26



Castells plantea a las autonomías una bajada de las tasas universitarias

El ministro no concreta la financiación. 14.000 estudiantes han dejado de abonar el último pago de la matrícula de este curso

ELISA SILIÓ, Madrid
El ministro de Universidades, Manuel Castells, propuso ayer a los 17 consejeros que las comunidades con tasas de grado muy altas (como Cataluña, Madrid, Castilla y León y La Rioja) las bajen para "armonizarlas" con el resto de regiones. Un estudiante gallego o canario abona 720 euros por curso frente a los 1.980 de Cataluña o los 1.440 de Madrid. Sin embargo, Castells no concretó con qué fondos adicionales contarían esas autonomías para bajar los precios.

La financiación podría salir, explicó un portavoz del ministerio, de los 16.000 millones adicionales que van a recibir las autonomías por la pandemia. Pero tres horas más tarde Castells, que intervino en el Parlamento, metió en la ecuación al Ministerio de Hacienda. "Las comunidades preguntan: ¿Nos va a dar dinero Hacienda? Pues no es un imposible", argumentó el ministro y sociólogo. "El trato es, ustedes [los consejeros] me dan un numerito, y yo veo con Hacienda hasta dónde pueden llegar".

El Gobierno teme que muchos alumnos deserten por razones económicas. De hecho, el presidente Pedro Sánchez aseguró este miércoles que 14.000 universitarios no han abonado la última parte de su matrícula.

Los Ejecutivos autonómicos disponen de 10 días para estudiar sus números. Sin dinero extra ya anunciaron que no reducirían los precios. En 2012 el ministro José Ignacio Wert (PP) forzó a subir las matrículas al decretar que los alumnos debían de pagar entre el 15% y el 25% del coste total de su plaza en la Universidad y eso provocó un aumento de hasta un 66% en las tasas (540 euros) y agrandó

la brecha entre comunidades. El resto de la matrícula, unos 6.000 euros, los sufraga el Estado.

Fuentes del ministerio calculan que bajar las tasas de grado en primera matrícula costaría 100 millones. Este departamento cree que las autonomías no han hecho unos cálculos reales y quiere que vuelvan a hacerlos.

El acuerdo de legislatura de Gobierno entre el PSOE y Podemos ya preveía un recorte en las tasas a los niveles del curso 2011-2012, pero la crisis económica ha avivado el interés. Muchos estudiantes empobrecidos tendrán problemas para hacer frente a las matrículas y las becas de estudio que toman como referente la renta familiar de 2019, que fue muy distinta de la de 2020.

La comunidad en boca de todos es Cataluña (Junts per Cat y ERC), que tras años de tira y afloja, quiere reducir el tasazo. La Generalitat hizo ayer una valoración positiva de la reunión y espera ver la propuesta concreta del ministerio, aunque un portavoz dijo que "el esquema de Cataluña está dentro de lo que se prevé hacer".

La Comunidad de Madrid (PP y Ciudadanos), la segunda más costosa, se muestra recelosa del resultado. "Nos preocupa mucho que los más vulnerables tengan dificultades de acceso a la Universidad, ese es el objetivo sobre el que trabajar, y no tratar de colocar a las comunidades la responsabilidad de un anuncio electoral", sostienen fuentes de su consejería de Universidades.

Una portavoz del Gobierno de Castilla y León (PP y Ciudadanos) explicó que llevan "dos años bajando tasas con el compromiso de situarnos en la media nacional". Y agregó: "Castilla y León ha pedido



Tasas universitarias

Precio medio por crédito, en euros. Curso 2018-19. Un curso consta de 60 créditos.

	Precio medio		Máster habilitante	Máster no habilitante
	2018-19	2011-12		
Cataluña	33,52	20,11	41,17	53,29
Madrid	24,03	18,26	31,60	45,02
Castilla y León	21,78	14,87	31,14	39,50
La Rioja	19,77	17,72	25,07	35,50
Navarra	19,65	18,24	22,65	28,35
Aragón	18,74	18,41	23,02	37,40
Media España	17,55	14,57	23,65	32,39
C. Valenciana	17,33	15,14	17,33	39,27
País Vasco	16,88	16,09	23,37	31,74
Asturias	16,28	17,13	25,21	31,78
Baleares	16,13	15,63	24,98	27,55
C.-La Mancha	15,81	12,90	15,81	15,81
Murcia	15,58	13,65	21,80	39,77
UNED	15,52	15,20	37,88	33,29
Extremadura	14,74	14,12	21,67	32,75
Cantabria	13,03	12,61	18,51	27,31
Andalucía	12,62	12,20	13,68	13,68
Canarias	12,60	10,71	18,88	21,79
Galicia	11,89	11,89	11,89	26,49

Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Estudiantes en la biblioteca de la Universidad de Barcelona, en 2017. / ALBERT GARCIA

al ministerio que mientras llega su propuesta y como los plazos apremian, que se plantee presentar un régimen transitorio".

Pasada la anterior crisis económica, muchos Ejecutivos regionales han ido suavizando los precios de 2012 y otros incluso han llegado más lejos. En Andalucía los socialistas decidieron en 2016 bonificar el 99% de las matrículas de todos los que no disfruten de una beca del Estado. De forma que un alumno andaluz que aprueba todo, no abona matrícula en tres de los cuatro cursos de la carrera (2º, 3º y 4º). Siguiendo su ejemplo, en Aragón (PSOE y Podemos) se bonifica el 50% de la matrícula a los no becados que aprueben al menos la mitad de los créditos.

La conferencia de rectores (CRUE), que asegura recibir un 6% menos de fondos que en 2008, reclamó ayer en un comunicado una mayor financiación autonómica porque si no "sería inevitable el impacto negativo sobre la actividad docente, investigadora y de transferencia".



Cataluña reducirá el precio un 30% el curso próximo

Cataluña subió en 2012 un 66% las tasas universitarias, convirtiéndolas en las más caras de España. Pero la Generalitat ha decidido recular en parte y, si nada se tuerce por la crisis económica provocada por la pandemia, el curso que viene los precios serán un 30% más baratos. Desde hace ocho años, las reivindicaciones para bajar los importes han sido constantes y con sonadas protestas. Incluso se han aprobado mociones en el Parlament que la Generalitat ha desoído. Este pasado 24 de abril, el Parlament aprobó finalmente los Presupuestos de 2020, que incluyen un aumento del 10% de la aportación básica a las universidades públicas, pasando de 800 millones del año anterior a 882. Para que la reducción sea oficial hay que esperar a que se publique el decreto de precios —entre finales de junio y principios de julio—. / IVANA VALLESPÍN



Malestar en las CCAA por la bajada de tasas de Castells

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

El ministro Manuel Castells propuso ayer a las CCAA una bajada de las matriculas universitarias, pero regiones como Madrid, Cataluña o Murcia expresaron su malestar porque el ministro no concretó qué fondos adicionales les va a proporcionar para materializarlo. No ven con malos ojos la reducción de precios, pero, tal y como recordaron los rectores de la Crue, «esta medida debe venir acompañada de fórmulas compensatorias».

En la reunión de la Conferencia General de Política Universitaria de ayer no se logró cerrar ningún acuerdo. Ya hubo una reunión en febrero y tampoco se avanzó. Los consejeros van a hacer cuentas y pasarle a Castells un presupuesto con el dinero que les haría falta (Madrid pide 120 millones; Murcia, 1,6 millones). El ministro se comprometió a hablar con Hacienda para «ver hasta dónde se puede llegar», según contó en el Congreso.

La propuesta de Castells está en el acuerdo PSOE-Unidas Podemos y el objetivo último es que la universidad acabe siendo «totalmente gratuita», justo lo contrario de lo que defendía antes de ser ministro. El martes el Gobierno derogó la horquilla que implantó el PP en 2012, que durante la crisis hizo que se dispararan las tasas. La idea ahora es poner un precio máximo (en torno al 15% del coste total de la carrera).

Laura Borràs (JxCat), le recordó a Castells que los campus van a tener menos ingresos por el Covid-19. «Nos preocupan las medidas compensatorias que el Ministerio no ha anunciado», apuntó. «No nos garantiza ninguna ayuda económica. Quieren una universidad a coste cero pero no nos dicen quién lo paga»,



El ministro de Universidades, Manuel Castells, ayer. POOL

dijeron en el Gobierno murciano. «Todos los gobiernos autonómicos le han dicho al ministro que, cuando las cosas se hacen de forma unilateral, no se puede esperar una adhesión acrítica», expresaron, por su parte, fuentes del Gobierno madrileño.

Castells busca consenso para bajar las tasas universitarias pero las comunidades exigen financiación

El ministro de Universidades , Manuel Castells , ha instado a poder llegar a un consenso para bajar los precios públicos universitarios, un tema valorado por las comunidades y las universidades pero sobre el que exigen al Gobierno más financiación...



► 8 Mayo, 2020

Castells propone a las comunidades una matrícula al precio de 2011-2012

El Ministerio de Universidades subirá unos 100 euros las becas, las cuales eliminarán el requisito académico

AGENCIAS MADRID

El Ministerio de Universidades propuso ayer a las comunidades autónomas reducir el coste de la primera matrícula de Grado para el curso 2020-2021 y consensuar un máximo en toda España. La medida presentada por Manuel Castells situaría este precio a niveles del curso 2011-2012, precisamente el que se mantiene en Galicia desde hace nueve años.

Castells trasladó esta posibilidad a los gobiernos autonómicos en la reunión telemática del Consejo General de Política Universitaria. Las comunidades estudiarán la propuesta en próximas fechas para analizar el impacto presupuestario de esta medida que, según el Ministerio de Universidades, tuvo "buena acogida".

El objetivo es reducir este primer año el precio de las matrículas, para continuar en próximos cursos rebajando progresivamente el resto de las tasas.

La conselleira de Educación, Universidade e Formación Profesional, Carmen Pomar, trasladó a Castells que esta es, precisamente, la situación en la que se encuentran estas tasas de Galicia, donde levan "congeladas" desde ese mismo año académico.

Una de las posibilidades apuntadas por Castells para lograr esta rebaja sería la dotación de compensaciones para paliar la pérdida de ingresos como consecuencia de la reducción del precio.

El ministro pidió a las comunidades que calculen el coste que



El ministro de Universidades, Manuel Castells, comparece ante la Comisión de Universidades del Congreso | EP

Las universidades advierten de la pérdida de ingresos con la derogación

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) aplaudió la decisión del Gobierno de eliminar el sistema de horquillas implantado en 2012 para establecer los precios de las matrículas universitarias, pero advirtió que esta medida debe estar acompañada de "fórmulas compensatorias" para evitar que se produzca "una preocupante pérdida de ingresos" en las universidades públicas.

La CRUE, que llevaba años reclamando la eliminación de este sistema, advierten que una rebaja de precios repercute directamente en sus ingresos menguantes durante la última década. "El sistema universitario español cuenta actualmente con un 30% menos de financiación que en 2009, mientras que otros países la incrementaron un 14%", aseguran. ●

les supondría reducir el próximo curso el precio de la primera matrícula para valorar con el Ministerio de Hacienda la viabilidad.

En este sentido, Pomar manifestó su desacuerdo con que territorios que tenían precios más

Reclaman fórmulas compensatorias para evitar las consecuencias

altos reciban compensaciones por reducirlos, mientras en Galicia "no vean compensado este trabajo" mantenido durante "casi una década" de contención.

Por otro lado, el Ministerio anunció que el Gobierno estudia

un incremento de 100 euros en la cuantía de cada beca al estudio para el próximo curso, aunque queda pendiente que la confirmación definitiva de Hacienda.

El Ministerio de Universidades y el Ministerio de Educación y Formación Profesional llevan semanas ultimando modificaciones en el real decreto de becas del próximo curso, en el que se eliminará el requisito académico para solicitar estas ayudas, que se basarán únicamente en el nivel de renta del solicitante.

Castells advirtió de que, aunque "es necesario aumentar los recursos de las universidades", "no es equitativo" que esto se produzca "a costa de las matrículas que tiene que pagar el estudiantado y sus familias, particularmente en un momento de tanta penuria económica como el actual".

Además, el ministro afirmó que se busca armonizar el coste para los estudiantes ante la disparidad actual de precios entre comunidades autónomas. ●

Los rectores valoran decisión sobre tasas pero piden fórmulas compensatorias

Los rectores de CRUE Universidades Españolas han valorado este jueves la decisión del Gobierno de eliminar el sistema de horquillas de los precios de las matrículas universitarias, pero han pedido "fórmulas compensatorias" para evitar una "preocup...

Las universidades aplauden la derogación de las horquillas de precios, pero advierten de sus consecuencias económicas

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha aplaudido la decisión del Gobierno de eliminar el sistema de horquillas implantado en 2012 para establecer los precios de las matrículas universitarias, pero ha advertido que esta med...



Los rectores piden al Gobierno que compense a las universidades por las pérdidas del virus

ICAL / MADRID

Cruce Universidades Españolas valoró ayer la propuesta del Gobierno para eliminar el sistema de horquillas para establecer los precios de las matrículas en las universidades públicas, pero reclamó que la medida esté acompañada por «fórmulas compensatorias que eviten a las universidades públicas una

preocupante pérdida de ingresos».

Así lo aseguró la conferencia de rectores en una nota tras la reunión mantenida por el Ministerio de Universidades para impulsar esa medida que desde hace años reclaman los rectores. «Esta medida contribuirá a impulsar la igualdad de oportunidades y supondrá un paso más para la vertebración y cohesión social del país al reducir

la gran diferencia de precios que existe en las matrículas universitarias según las comunidades autónomas», indicaron los responsables de las universidades.

Cruce Universidades Españolas también subrayó que «el Sistema Universitario Español cuenta actualmente con un 30 por ciento menos de financiación que en 2009, mientras que otros países, como Portugal, la han incrementado en un 14 por ciento».

Por ello, los rectores creen «imprescindible» garantizar una financiación autonómica y estatal para que las universidades españolas ofrezcan «un servicio de calidad y competitividad internacional» y eviten «el impacto negativo sobre la actividad docente, investigadora y de transferencia».



Rectorado de la UBU. / DB



► 8 Mayo, 2020

Las universidades bajarán las tasas si hay «consenso»

► El ministro Castells ofrece un pacto con las autonomías para el curso próximo

EL PERIÓDICO
MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, y las comunidades autónomas buscan «una fórmula de consenso» sobre las tasas en los próximos días después de que el Gobierno aprobase la eliminación del sistema de horquillas para fijar los precios.

Es lo que se desprende de la reunión telemática de la Conferencia General de Política Universitaria –integrada por el ministerio y por las consejerías del ramo–, con presencia de todas las autonomías y en la que Castells presentó su propuesta de bajada de las tasas.

Tras las palabras del ministro se produjo un intercambio de opiniones con las comunidades y se espera que próximamente se intente llegar a «una fórmula de consenso». Fuentes del Ministerio especificaron que la propuesta de Castells fue acogida



DAVID CASTRO

►► El ministro Manuel Castells, el pasado febrero en el Congreso.

«positivamente», aunque algunas comunidades tienen que hacer «el estudio presupuestario correspondiente».

Fue el pasado martes cuando el Consejo de Ministros aprobó la derogación del sistema de horquillas instaurado en el 2012 y

que supuso un aumento en el precio de la matrícula universitaria, perjudicando al estudiantado. La propuesta de Castells es retrotraer el precio máximo al precio existente en cada comunidad para la primera matrícula de grado. ≡

Euskadi abrirá el 18-M las aulas para FP y Bachillerato

►► Los alumnos del País Vasco que cursan segundo de Bachillerato, FP Superior y segundo de ciclos medios y básicos serán los primeros en volver a clase el 18 de mayo. Lo harán con mascarillas –como los profesores–, guardando las distancias de seguridad entre mesas –1,5 metros mínimo–, turnos en los recreos y jornada intensiva (sin comedor ni transporte). La segunda tanda (25 de mayo) con clases presenciales serán para cuarto de Secundaria, primero de Bachillerato y el resto de la FP. Además, abrirán los centros de educación especial y las aulas terapéuticas. El resto de alumnos acabarán el curso *on line*.



UNIVERSIDAD

Cámaras y micrófonos para los exámenes de la UPO

Cristina Díaz SEVILLA

La Universidad Pablo de Olavide (UPO) ha publicado una guía de recomendaciones generales y preguntas frecuentes sobre evaluación *on line*, un documento que trata de clarificar los procesos de evaluación en el entorno virtual para proporcionar certidumbre al profesorado y al alumnado en el nuevo escenario marcado por la expansión de la Covid-19. En la UPO, todos los alumnos se examinarán de manera telemática.

Esta guía de la Universidad Pablo de Olavide llega sólo 12 días antes de que comience el periodo de exámenes, previsto para el 18 de mayo, aunque los alumnos conocen cómo van a ser evaluados desde el 22 de abril, fecha en la que se publicaron las adendas de las guías docentes.

Así, este centro universitario recomienda la evaluación continua y, en el caso de realizar exámenes finales, aconseja que estos sean orales (a través de videoconferencias), mediante debates y foros (con la herramienta *Tablero de discusión*), exámenes de tipo test o de respuestas cortas, y evitar preguntas con respuestas largas y memorísticas. También da la opción a los profesores de utilizar cámaras (*webcam*) y micrófonos. Además, los alumnos, si el docente lo exige, deberán identificarse con el DNI o el carné de estudiantes.



▶ 8 Mayo, 2020

La UCA denuncia ataques informáticos desde la cuenta 'alumnos indignados'

● Aluvión de críticas de estudiantes contra la gestión de la docencia y evaluaciones de la Universidad

J.M. Sánchez Reyes CÁDIZ

El aluvión de quejas de alumnos de la UCA en las redes sociales, bajo el hashtag #UCAAlarma, sobre la manera en que la institución académica está gestionando la docencia y las evaluaciones en este periodo de clases no presenciales, ha provocado un gran revuelo en la comunidad universitaria. A las opiniones vertidas por los estudiantes en Twitter se unen las declaraciones del Consejo de Estudiantes reconociendo muchas deficiencias y la denuncia de la Universidad gaditana ante la Policía sobre ataques informáticos desde una cuenta de "alumnos indignados". La UCA destacó que "cientos de cuentas corporativas de correo electrónico de la Universidad han recibido distintos ataques informáticos desde la dirección alumnadoindignadouca@topmail.com. El primero de los ataques, enviado a las 14:25 horas del miércoles, remitía a un servidor de correo llamado *Topmail.com*, e incorporaba una dirección en la que había que clicar para leer el texto del mensaje bajo el asunto #LaUCAProtesta. Otros mensajes con idéntico remitente amenazaban con atacar el portal web, el campus virtual, la web de la Biblioteca, etc".

La UCA resaltó que desde el Área de Servicios Informáticos del Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización "se ha trabajado para desactivar los intentos y preservar la seguridad de los equipos informáticos y el entorno virtual de la UCA por medio de cortes parciales del flujo para realizar intervenciones de seguridad que no han afectado a los sistemas externos ni al núcleo de la web". El Consejo de Dirección de la UCA, en reunión extraordinaria, decidió denunciar los hechos ante la policía y pedir a la comunidad universitaria que no abra los mails ante el peligro de que el documento final que aparece tras derivar a Topmail no se trate realmente de un documento PDF, sino de un programa ejecutable de Windows con un virus del tipo



Actual sede de la Universidad de Cádiz en la intersección de la Alameda y el Paseo de Carlos III.

JESÚS MARÍN

La UCA admite que "no está siendo fácil para nadie"

Al respecto, la UCA asegura entender "la situación de estrés y ansiedad que ha podido provocar el paso a la docencia no presencial, de un día para otro. Es algo extensible al resto de universidades de nuestro entorno. En sólo unas semanas, con participación y voz de los representantes de los alumnos de la UCA, de los centros y departamentos, hemos dispuesto todos los documentos e instrucciones para la docencia no presencial, así co-

mo las evaluaciones y las prácticas curriculares". Según indican desde la Universidad "no está siendo fácil para nadie. El profesorado UCA está haciendo un esfuerzo impropio. Comprendemos las opiniones individuales de los alumnos UCA que expresan su contrariedad ante la situación, y agradecemos el trabajo de las delegaciones de alumnos y de los representantes de estudiantes que conforman el CEUCA (Consejo de Estudiantes de la UCA), a la que,

como se ha indicado anteriormente, se ha dado voz y participación en todos los documentos que se han ido aprobando para la adaptación a la no presencialidad. La Universidad de Cádiz tiene mecanismos de quejas contemplados en su normativa a disposición del alumnado. Todo este esfuerzo de las universidades de pasar a la docencia no presencial es precisamente para evitar que los alumnos no pierdan el curso".

ransomware (secuestrador), variante del famoso WannaCry. Aunque de momento la UCA desconoce la identidad de los hackers, tiene claro que "en absoluto representan al conjunto de los más de 22.000 estudiantes de la Universidad que están haciendo, junto al profesorado, un sobreesfuerzo de adaptación a la docencia no presencial en un tiempo récord y que tienen, por otra parte, toda la legitimidad y el derecho de expresar sus opiniones tanto en sus perfiles individuales en redes sociales como

en los procedimientos que la propia Universidad tiene para trasladar quejas y reclamaciones". La Universidad de Cádiz ha ofrecido a los miembros de la comunidad universitaria afectados por estos ataques el asesoramiento y apoyo de sus servicios informáticos en todo lo que necesitan y ha trasladado, igualmente, toda la información relacionada con estos hechos a los centros que han sido objeto de los mismos. En un mail enviado a toda la comunidad universitaria, se puntualiza que "la UCA es un

espacio libre, de reflexión, donde todas las opiniones son respetadas hasta el punto que las normas se respetan". El rector de la Universidad, Francisco Piniella, quiso dar "un mensaje de ánimo, fuerza y agradecimiento" al conjunto de la comunidad universitaria y ha subrayado que "ningún sistema ni organización son perfectos, pero sería imperdonable e injusto que los fallos oculten el enorme esfuerzo, el trabajo y la voluntad que nuestra comunidad universitaria ha demostrado en

un momento de crisis como éste". Por su parte el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Cádiz (CEUCA) expresó su rechazo "a prácticas delictivas y desleales, como amenazas de carácter cibernético. No son las formas de reivindicar y que sobre todo, si queremos exigir responsabilidades, debemos ser responsables".

TIEMPOS DE EXAMEN

Precisamente el Consejo de Estudiantes realizó en la mañana de ayer una rueda de prensa en la que su presidente Miguel Ángel Pérez, valoró las deficiencias expuestas por los alumnos, entre ellas las que afectan a las evaluaciones de final de curso, que son las que han motivado más quejas en las redes sociales después de conocerse las adendas propuestas, que son los documentos que detallan la forma de evaluación de cada asignatura, adaptándose a la modalidad no presencial. "Uno de los problemas son los tiempos para realizar los exámenes y la imposibilidad de repasar los mismos, sobre todo en el tipo test". Según la representación estudiantil "entendemos y apoyamos que los docentes deban garantizar la calidad de sus prue-



Quejas de alumnos de la Facultad de Ciencias hacia el decano

El Consejo de Estudiantes habló sobre una recogida de firmas en la plataforma virtual Change.org que han realizado alumnos de la Facultad de Ciencias, para solicitar que no se perdiera su derecho a evaluarse de toda la materia de sus asignaturas en la convocatoria de junio, "petición con la que el decano de dicha Facultad no está de acuerdo, y ha procedido a intentar hablar con los firmantes para que retirasen la firma de dicha petición, por lo que hay estudiantes que nos han enviado una queja por escrito, adjuntando las pruebas que han estimado oportunas,

ante esta situación, en la que consideran que se vulneran sus derechos de protección de datos y de libertad de expresión". Igualmente, según el Consejo, los estudiantes "han manifestado que se han sentido acosados por esta actitud". "Como órgano de representación estudiantil hemos dado traslado de dichas quejas de manera oficial al Rector, a Defensoría Universitaria, a la Delegación de Protección de Datos de la UCA y al Presidente de la Comisión de Seguridad y Salud, para que procedan según los procedimientos establecidos de forma interna", concluye el Consejo.

bas, pero consideramos que ajustar demasiado el tiempo y bloquear el moverte libremente por las preguntas (casos tipo 30 preguntas en 20 minutos y sin opción de dejar una en blanco, restando los fallos y sin poder volver atrás entre preguntas para repasar) no es la forma más adecuada para evitar irregularidades por parte del estudiantado; así como los sistemas de video vigilancia que plantean en algunos casos".

El Consejo de Estudiantes tiene la sensación de que "en algunos casos, algunos docentes están más obsesionados en evitar posibles fraudes, que en plantear alternativas que favorezcan la

da), incidencias técnicas (insuficiencia de la plataforma online, no tiene acceso a internet o equipo informático), así como incidencias relacionadas con la docencia no presencial. En este último aspecto, dice el Consejo que por parte de algunos centros el estudiantado no ha recibido respuesta, "siendo estas quejas ignoradas y quedando los mismos, desamparados y sin ninguna solución que permitiese una correcta realización de la docencia en el resto del cuatrimestre actual".

Según el CEUCA, la participación de la representación estudiantil en el proceso de aprobación de las adendas ha sido impuesta por la Agencia de Calidad Andaluza. Los casos en los que se han detectado el incumplimiento de esta directriz, están recogidos en los informes que cada Delegación de estudiantes ha remitido al CEUCA. "De la información podemos extraer que tan sólo en una tercera parte de los 15 centros que hay en la UCA, este procedimiento se ha desarrollado con total normalidad y en acuerdo con los estudiantes; algo más de una tercera parte ha tenido diversas incidencias con los representantes de estudiantes a la hora de acordar las modificaciones; y en la parte más negativa, varios centros que entendemos que no han realizado de forma correcta el procedimiento.

El CEUCA quiso "resaltar y agradecer al profesorado que sí está cumpliendo con su docencia y ajustando sus evaluaciones al nuevo contexto. Agradecemos que, aun con las adendas aprobadas, siguen negociando con sus estudiantes, con el único fin de mejorar las condiciones y no perjudicar al estudiantado. Nuestra máxima gratitud con ellos". Para concluir, el colectivo que representa a los estudiantes quiso dejar claro "que no apoyamos ni el aprobado general ni que nos regalen más puntos en las calificaciones".

Muchas de las críticas del alumnado son por los exámenes tipo test del último cuatrimestre

compreensión de sus contenidos, y no penalizar a los mismos estudiantes que se están enfrentando a un escenario de evaluación dónde influyen negativamente mil factores, como la falta de recursos, el compartir vivienda e incluso habitación con más personas, situaciones familiares precarias, económicamente hablando, atender a familiares enfermos y/o dependientes, y un sin fin de etcéteras, que pueden estar afectando al rendimiento de cada estudiante; y en definitiva, que no se puede exigir como si estuviéramos en un contexto presencial, dado que los mismos docentes no han desarrollado sus contenidos por motivos idénticos".

Otro de los problemas detectados por el Consejo de Estudiantes son los casos en los que la docencia no se ha podido llevar a cabo por diversas razones: incidencias de biblioteca (no se encuentra la bibliografía digitaliza-



► 8 Mayo, 2020

Congeladas las tasas de la Universidad de Oviedo para combatir la crisis del virus

El consejero Borja Sánchez solicita al Ministerio que promueva más becas y cinco millones de euros para compensar que los precios se mantengan

Oviedo, David ORIHUELA

Las tasas de matriculación en la Universidad de Oviedo quedarán congeladas, tanto en estudios de grado como en másteres, así como en todas las convocatorias. De este modo, el Principado cumple con la petición que hizo ayer a las comunidades autónomas el ministro de Universidades, Manuel Castells, que quiere que todas las instituciones académicas de España se retrotraigan a los precios de 2011 para contribuir a suavizar los efectos de la crisis del covid-19.

En Asturias será así. El Principado mantuvo congeladas las primeras matrículas de grado en la Universidad de Oviedo entre los cursos 2011 y 2018. En ese último año, se aprobó una reducción de un cinco por ciento. Sobre esa rebaja, en el presente curso académico 2019-2020, los precios públicos universitarios bajaron un 25 por ciento en primera matrícula y un 10 por ciento en segunda, en todos los grados, y también un 25 por ciento en los estudios de máster.

Estas rebajas implican que el Principado abone a la Universidad de Oviedo cinco millones de euros al año para compensar la congelación de las tasas y la consiguiente pérdida de ingresos.

El consejero de Ciencia, Innovación y Universidad, Borja Sánchez, destacó que esta rebaja de tasas está siendo asumida por el Gobierno de Asturias, por lo que solicitó al Ministerio que se compense este esfuerzo. "La bajada de precios públicos es una inversión social y aquí hemos hecho una política de contención de precios y rebajas. Este esfuerzo enorme reali-

Los datos

- **La petición del Ministerio de Universidades.** El ministro de Universidades, Manuel Castells, pidió ayer a las universidades españolas que retrotraigan sus tasas de matrícula a las del año 2011 como medida para suavizar el impacto de la crisis del coronavirus en las familias.
- **La postura de Asturias.** La Universidad de Oviedo mantiene congeladas las tasas de matrícula desde 2011. En 2018, se redujeron un 5 por ciento y en 2019 hubo otra rebaja del 25 por ciento, con lo que ya cumple con lo solicitado por el Ministerio.
- **Fondo de compensación.** El consejero de Universidad, Borja Sánchez, pidió que si se habilita un fondo de compensación a las comunidades autónomas, el Principado reciba los cinco millones que abona anualmente a la Universidad de Oviedo.
- **Los precios actuales.** Un estudiante de Medicina paga este año en Oviedo 380 euros menos que los que se matricularon en 2011. En Derecho o una Ingeniería la diferencia es de 297 euros menos y en el caso de Filosofía, Geografía o Historia, la rebaja en la matrícula en los últimos años ha sido de un total de 208 euros.

zado durante años debería reconocerse si se habilitan fondos de compensación", afirmó el Consejero tras asistir ayer de forma telemática a la Conferencia General de Política Universitaria, presidida por Manuel Castells. En el encuentro, el consejero asturiano abogó por una política estatal de becas ambiciosa, que contribuya a paliar los efectos económicos de la pandemia en muchas familias. Borja Sánchez apuntó en la reunión que desde Asturias se hará todo lo necesario dentro de las disponibilidades presupuestarias para que "nadie se quede atrás y ningún estudiante se quede fuera de la Universidad por falta de recursos económicos".

Asturias mantiene desde hace ocho años una política de reducción de los precios que pagan los estudiantes universitarios. De este modo, un matriculado en primer curso del grado de una titulación como Medicina, con un nivel de experimentalidad 1, en 2011-2012 pagó 1.322 euros y en 2019, al inicio del curso académico tuvo que abonar 942 euros, 380 euros menos. En el caso de Derecho o de titulación vinculada a la rama de Ingeniería, con un grado de experimentalidad 2, en 2011 se pagaba por el primer curso un total de 1.035 euros por 60 créditos, una cantidad que este curso se ha visto reducida hasta los 738 euros. En Filosofía, Geografía o Historia, con un nivel de experimentalidad 3, se pagaron 726 euros en 2011, y este curso la matrícula tiene un precio de 518. Los alumnos asturianos no tendrán que abonar más el próximo curso tras la medida anunciada ayer.



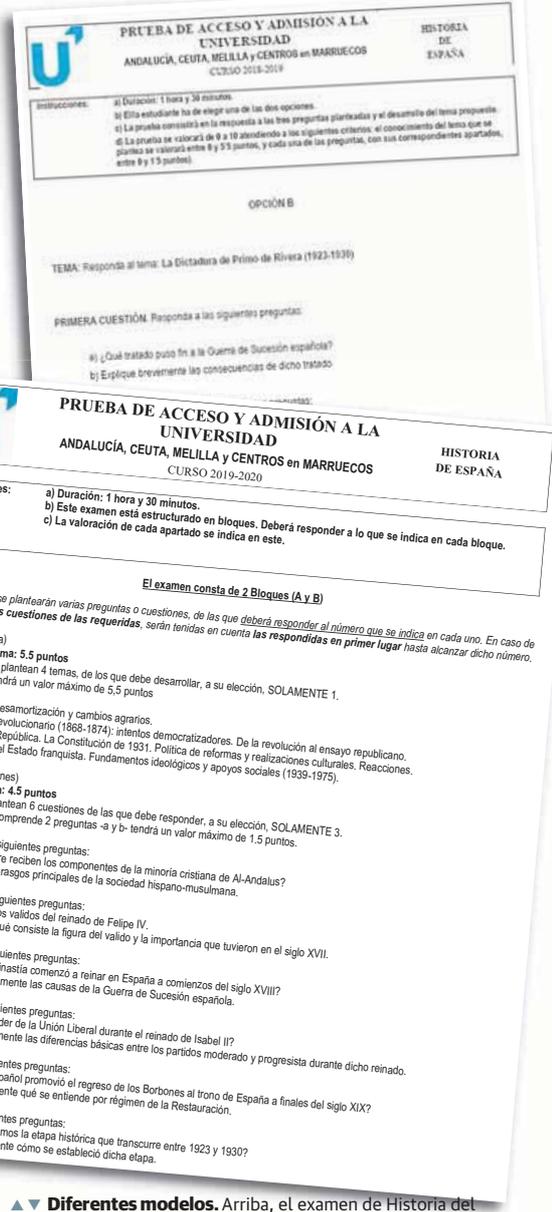
La selectividad se adapta al estado de alarma con un examen con más preguntas para elegir

Distrito Único Andaluz ha publicado el modelo de la prueba de cada una de las asignaturas en el que desaparece la tradicional estructura en dos bloques

FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Los estudiantes que se examinen de selectividad ya saben a qué tipo de prueba se van a enfrentar a principios del próximo mes de julio. El estado de alarma y la suspensión de la docencia presencial ha recluso a los alumnos en casa, con la dificultad que supone seguir las clases a distancia. Pero en el caso de los que quieren acceder a la universidad sufren también la ansiedad que produce no saber a qué se enfrentarán. El modelo tradicional y con el que han estado practicando, dos opciones de examen para elegir y desarrollar una de ellas, se descartó a mediados de abril: con el curso suspendido con el estado de alarma, los profesores no habían terminado el temario y, además, cada uno puede llevar un orden, por lo que la materia impartida hasta entonces no era homogénea. Se decidió así plantear un examen con más opciones de preguntas, para que el alumno pueda elegir entre los temas que sí se dieron en clase.

Tanto la estructura de la prueba como un ejemplo del examen para cada una de las 25 materias de las que se pueden examinar los alumnos ya se pueden consultar en la web de Distrito Único Andaluz. En la selectividad de este año desaparecen las dos alternativas de prueba a elegir que se venían ofreciendo en las ediciones anteriores. La única propuesta para esta convocatoria estará compuesta por un mayor número de preguntas con el fin de integrar los contenidos correspondientes a todos los bloques de cada asignatura. Los estudiantes podrán seleccionar qué preguntas responder, desechando



▲ ▼ **Diferentes modelos.** Arriba, el examen de Historia del año pasado, con dos opciones para elegir una. Este año hay un único modelo, con muchas más posibilidades para elegir. **sur**

aquellas que contengan temario no impartido este curso, permitiéndoles así poder alcanzar la máxima puntuación. Un diseño de examen que multiplica las posibilidades de responder correctamente.

Así, por ejemplo, en Historia se les plantearán cuatro temas, para responder a uno, más otras seis cuestiones, de las que deberán responder solo a tres. En otro de los exámenes comunes para todos los alumnos, el de Lengua Castellana y Literatura, el modelo de examen presenta dos tex-

tos literarios, para elegir uno, y un segundo bloque en el que se debe responder solo a una de las cuestiones.

Paloma Rodríguez, estudiante de Maristas que se está preparando la selectividad, aseguró que los exámenes «parecen mucho más asequibles», y consideró la decisión «acertada: Estoy de acuerdo en que lo mejor ha sido añadir más opciones en cada pregunta y dar la posibilidad de elegir aquellas que nos resulten más sencillas según el temario que hemos podido ver en clase».



Las regiones piden explicaciones sobre la financiación

Castells propone bajar las tasas universitarias al nivel de 2011/12

JOSEFINA G. STEGMANN MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, y los consejeros de todas las comunidades acordaron ayer estudiar el precio máximo de la primera matrícula de grado en el marco de la Conferencia General de Política Universitaria. La reunión se produjo después de que el Gobierno derogara el pasado día 5 el sistema de horquillas vigente desde 2012 y aprobado a través de un real decreto por el exministro de Educa-

ción, José Ignacio Wert. Este sistema de horquillas daba autonomía a las comunidades para poner el porcentaje que consideraban generando una enorme disparidad de precios entre regiones, ya que algunas se quedan en el porcentaje más bajo de la horquilla como Galicia, mientras que otras, como Madrid y Cataluña se quedan en el más alto. Ahora, tras la derogación del decreto de Wert, Castells puso sobre la mesa una propuesta: retrotraer el pre-

cio máximo al precio existente en cada comunidad en el curso 2011/2012. Eso sí, la medida se aplica solo a primera matrícula de grado por lo que el decreto se elimina en parte, no en su totalidad. La Comunidad de Madrid criticó la medida y la tachó de electoralista: «Les exigimos que aclaren si viene acompañado de una financiación adicional. Es muy fácil anunciar medidas populares y dejar la pelota en el tejado de las regiones».

Galicia tiene congeladas sus tasas desde, precisamente, 2011/12 y la consejera de Educación, Carmen Pomar, lamentó que su comunidad «que lleva casi una década apostando por la contención» en los precios «no vea compensado su trabajo», informa **José Luis**



Jiménez. «Es necesario saber cómo se va a definir el límite máximo, algo que no se detalló en la reunión. Así pues, ninguna comunidad se pudo posicionar sobre una propuesta de la que se desconocen los detalles. Castilla y León, junto con el resto de comunidades, pidió que se concrete la medida para cuantificarla. Asimismo, manifestaron que debe ser el ministerio el que asuma el impacto presupuestario», informa **José María Ayala González.** Fuentes de la secretaría de Universidades de Cataluña señalaron que se pronunciarán sobre la medida de Castells cuando la concrete y que está prevista una rebaja de las tasas del 30%, informa **Esther Armora.**



► 8 Mayo, 2020

La Comunidad ve inviable la rebaja de tasas universitarias sin financiación

«Ustedes me dan un numerito y yo hablo con Hacienda», respondió Castells, mientras Motas se mostró indignado con la propuesta

F. CARRERES / A. TORICES

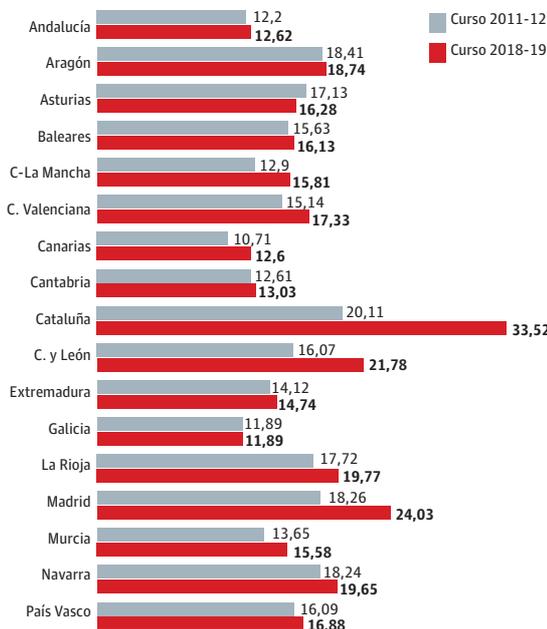
MURCIA. La rebaja de los precios de las tasas de matrícula universitarias hasta recuperar los de 2012, antes del 'tasazo' de Wert, es una propuesta «inviable» y hasta «indignante» para el consejero de Universidades, Miguel Motas, quien exigió al menos un plan de financiación sobre la mesa. El ministro de Universidades, Manuel Castells, propuso ayer a sus homólogos autonómicos que, de cara al próximo curso, rebajen los precios de matrícula en todos los estudios de grado a las mismas cantidades que se pagaban hace nueve años, en el curso 2011-2012, justo antes del cambio en el sistema de cálculo de las tasas que introdujo el Gobierno del PP y que provocó un fuerte encarecimiento de los estudios superiores.

Como paso previo, el Ejecutivo central derogó el miércoles pasado el modelo de cálculo de las tasas establecido por el PP en 2012, basado en horquillas de porcentajes sobre el valor real de los estudios, y volvió al sistema previo, la fijación de un precio máximo de matrícula para cada tipo de estudios que será la referencia para las tasas que imponga cada comunidad. La propuesta es del todo «inviable» para Motas, sobre todo si no va acompañada de una fi-

nanciación extraordinaria para hacer frente al fuerte incremento del coste de la financiación de los estudios para la Comunidad, que según sus cálculos aumentaría 1,6 millones de euros cada año. «Dice que quieren una universidad pública a coste cero en un futuro, pero no saben quién la pagará, ni el calendario, ni presentan una propuesta, ni nada», reclamó el consejero murciano.

Tras el encuentro y las quejas, Castells respondió a los consejeros que «ustedes me dan un numerito y yo hablo con Hacienda para ver hasta dónde podemos llegar. No me han dicho que sea imposible, pero necesito el numerito».

Precios públicos medios del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de grado



Así, el ministro de Universidades ha pedido a las comunidades que calculen el coste que les supondría reducir el próximo curso el precio.

La propuesta de Castells, que ahora debe estudiar cada autonomía, supondría una reducción media en el precio de una matrícula universitaria tipo del 11,46%, que es la subida en el conjunto de España que desde 2011 provocó el cambio del sistema de precios universitarios, según los datos proporcionados por el Ministerio. La matrícula de una carrera bajaría unos cien euros por curso, desde los 974 euros actuales a los 874, con notables variaciones entre estudios muy y poco experimentales y autonomías.

La rebaja que demanda Castells, no obstante, alcanzaría un volumen muy diferente según la Comunidad de que se trate. Unas aprovecharon más que otras el cambio del PP para subir los precios y ahora tendrían que hacer el camino inverso. Las grandes subidas desde 2011 se dieron en Cataluña (66,7%), Madrid (31,6%), Castilla-La Mancha (19,8%), Murcia (14,9%), Comunidad Valenciana (14,5%), y La Rioja (11,6%). Castilla y León también protagonizó un gran aumento desde 2011, el 46,4%, pero ya empezó la bajada (20%) este curso; lo mismo que Canarias, que subió un 17,6%, pero ya bajó este curso un 7%.

En otras siete comunidades los esfuerzos para adaptar sus tasas a las de hace nueve años serían mucho menores.

Diferencias del triple

El sistema de cálculo de tasas universitarias recuperado por el Gobierno no solo permitirá rebajar los precios de las matriculas sino también reducir las enormes diferencias que provocó el modelo del PP entre autonomías. Cataluña, que subió un 66,7% sus tasas gracias al cambio de sistema, cobra ahora casi tres veces más por unos estudios equivalentes que Galicia, Andalucía o Canarias. Con la vuelta al modelo de precios máximos, y si se toman las tasas de 2011 como referencia inicial, la diferencia entre la región más cara y la más barata se quedaría en menos del doble, en un 69%.

El acuerdo de precios universitarios al que Castells aspira a llegar de cara al próximo curso solo afectaría a las tasas de las primeras matriculas de los estudios de grado —las mayoritarias—, pero el ministro quiere lograr acuerdos y rebajas equivalentes en los años siguientes para las segundas y sucesivas matriculas de grado y las de los másteres.

Tras el encuentro, Motas también lamentó que Castells no haya dado respuesta a su propuesta de habilitar becas para los alumnos afectados por la Covid-19 ni tampoco a la demanda de las instrucciones que le permitan completar el protocolo para las pruebas de la Ebaú, que la Comunidad quiere concretar ya para decidir en qué espacios se celebra.



Algunos consejeros, durante la videoconferencia; otros, como el ministro, participaron sin cámara.



► 8 Mayo, 2020



UNIVERSIDAD Castells pide bajar las tasas sin resolver la financiación

P26



► 8 Mayo, 2020

Castells plantea a las autonomías una bajada de las tasas universitarias

El ministro no concreta la financiación. 14.000 estudiantes han dejado de abonar el último pago de la matrícula de este curso

ELISA SILIÓ, Madrid
El ministro de Universidades, Manuel Castells, propuso ayer a los 17 consejeros que las comunidades con tasas de grado muy altas (como Cataluña, Madrid, Castilla y León y La Rioja) las bajen para "armonizarlas" con el resto de regiones. Un estudiante gallego o canario abona 720 euros por curso frente a los 1.980 de Cataluña o los 1.440 de Madrid. Sin embargo, Castells no concretó con qué fondos adicionales contarían esas autonomías para bajar los precios.

La financiación podría salir, explicó un portavoz del ministerio, de los 16.000 millones adicionales que van a recibir las autonomías por la pandemia. Pero tres horas más tarde Castells, que intervino en el Parlamento, metió en la ecuación al Ministerio de Hacienda. "Las comunidades preguntan: ¿Nos va a dar dinero Hacienda? Pues no es un imposible", argumentó el ministro y sociólogo. "El trato es, ustedes [los consejeros] me dan un numerito, y yo veo con Hacienda hasta dónde pueden llegar".

El Gobierno teme que muchos alumnos deserten por razones económicas. De hecho, el presidente Pedro Sánchez aseguró este miércoles que 14.000 universitarios no han abonado la última parte de su matrícula.

Los Ejecutivos autonómicos disponen de 10 días para estudiar sus números. Sin dinero extra ya anunciaron que no reducirían los precios. En 2012 el ministro José Ignacio Wert (PP) forzó a subir las matrículas al decretar que los alumnos debían de pagar entre el 15% y el 25% del coste total de su plaza en la Universidad y eso provocó un aumento de hasta un 66% en las tasas (540 euros) y agrandó

la brecha entre comunidades. El resto de la matrícula, unos 6.000 euros, los sufraga el Estado.

Fuentes del ministerio calculan que bajar las tasas de grado en primera matrícula costaría 100 millones. Este departamento cree que las autonomías no han hecho unos cálculos reales y quiere que vuelvan a hacerlos.

El acuerdo de legislatura de Gobierno entre el PSOE y Podemos ya preveía un recorte en las tasas a los niveles del curso 2011-2012, pero la crisis económica ha avivado el interés. Muchos estudiantes empobrecidos tendrán problemas para hacer frente a las matrículas y las becas de estudio que toman como referente la renta familiar de 2019, que fue muy distinta de la de 2020.

La comunidad en boca de todos es Cataluña (Junts per Cat y ERC), que tras años de tira y afloja, quiere reducir el tasazo. La Generalitat hizo ayer una valoración positiva de la reunión y espera ver la propuesta concreta del ministerio, aunque un portavoz dijo que "el esquema de Cataluña está dentro de lo que se prevé hacer".

La Comunidad de Madrid (PP y Ciudadanos), la segunda más costosa, se muestra recelosa del resultado. "Nos preocupa mucho que los más vulnerables tengan dificultades de acceso a la Universidad, ese es el objetivo sobre el que trabajar, y no tratar de colocar a las comunidades la responsabilidad de un anuncio electoral", sostienen fuentes de su consejería de Universidades.

Una portavoz del Gobierno de Castilla y León (PP y Ciudadanos) explicó que llevan "dos años bajando tasas con el compromiso de situarnos en la media nacional". Y agregó: "Castilla y León ha pedido



Tasas universitarias

Precio medio por crédito, en euros. Curso 2018-19. Un curso consta de 60 créditos.

	Precio medio		Máster habilitante	Máster no habilitante
	2018-19	2011-12		
Cataluña	33,52	20,11	41,17	53,29
Madrid	24,03	18,26	31,60	45,02
Castilla y León	21,78	14,87	31,14	39,50
La Rioja	19,77	17,72	25,07	35,50
Navarra	19,65	18,24	22,65	28,35
Aragón	18,74	18,41	23,02	37,40
Media España	17,55	14,57	23,65	32,39
C. Valenciana	17,33	15,14	17,33	39,27
País Vasco	16,88	16,09	23,37	31,74
Asturias	16,28	17,13	25,21	31,78
Baleares	16,13	15,63	24,98	27,55
C.-La Mancha	15,81	12,90	15,81	15,81
Murcia	15,58	13,65	21,80	39,77
UNED	15,52	15,20	37,88	33,29
Extremadura	14,74	14,12	21,67	32,75
Cantabria	13,03	12,61	18,51	27,31
Andalucía	12,62	12,20	13,68	13,68
Canarias	12,60	10,71	18,88	21,79
Galicia	11,89	11,89	11,89	26,49

Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Estudiantes en la biblioteca de la Universidad de Barcelona, en 2017. / ALBERT GARCIA

al ministerio que mientras llega su propuesta y como los plazos apremian, que se plantee presentar un régimen transitorio".

Pasada la anterior crisis económica, muchos Ejecutivos regionales han ido suavizando los precios de 2012 y otros incluso han llegado más lejos. En Andalucía los socialistas decidieron en 2016 bonificar el 99% de las matrículas de todos los que no disfruten de una beca del Estado. De forma que un alumno andaluz que aprueba todo, no abona matrícula en tres de los cuatro cursos de la carrera (2º, 3º y 4º). Siguiendo su ejemplo, en Aragón (PSOE y Podemos) se bonifica el 50% de la matrícula a los no becados que aprueben al menos la mitad de los créditos.

La conferencia de rectores (CRUE), que asegura recibir un 6% menos de fondos que en 2008, reclamó ayer en un comunicado una mayor financiación autonómica porque si no "sería inevitable el impacto negativo sobre la actividad docente, investigadora y de transferencia".



Cataluña reducirá el precio un 30% el curso próximo

Cataluña subió en 2012 un 66% las tasas universitarias, convirtiéndolas en las más caras de España. Pero la Generalitat ha decidido recular en parte y, si nada se tuerce por la crisis económica provocada por la pandemia, el curso que viene los precios serán un 30% más baratos. Desde hace ocho años, las reivindicaciones para bajar los importes han sido constantes y con sonadas protestas. Incluso se han aprobado mociones en el Parlament que la Generalitat ha desoído. Este pasado 24 de abril, el Parlament aprobó finalmente los Presupuestos de 2020, que incluyen un aumento del 10% de la aportación básica a las universidades públicas, pasando de 800 millones del año anterior a 882. Para que la reducción sea oficial hay que esperar a que se publique el decreto de precios —entre finales de junio y principios de julio—. / IVANA VALLESPÍN



Malestar en las CCAA por la bajada de tasas de Castells

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

El ministro Manuel Castells propuso ayer a las CCAA una bajada de las matriculas universitarias, pero regiones como Madrid, Cataluña o Murcia expresaron su malestar porque el ministro no concretó qué fondos adicionales les va a proporcionar para materializarlo. No ven con malos ojos la reducción de precios, pero, tal y como recordaron los rectores de la Crue, «esta medida debe venir acompañada de fórmulas compensatorias».

En la reunión de la Conferencia General de Política Universitaria de ayer no se logró cerrar ningún acuerdo. Ya hubo una reunión en febrero y tampoco se avanzó. Los consejeros van a hacer cuentas y pasarle a Castells un presupuesto con el dinero que les haría falta (Madrid pide 120 millones; Murcia, 1,6 millones). El ministro se comprometió a hablar con Hacienda para «ver hasta dónde se puede llegar», según contó en el Congreso.

La propuesta de Castells está en el acuerdo PSOE-Unidas Podemos y el objetivo último es que la universidad acabe siendo «totalmente gratuita», justo lo contrario de lo que defendía antes de ser ministro. El martes el Gobierno derogó la horquilla que implantó el PP en 2012, que durante la crisis hizo que se dispararan las tasas. La idea ahora es poner un precio máximo (en torno al 15% del coste total de la carrera).

Laura Borràs (JxCat), le recordó a Castells que los campus van a tener menos ingresos por el Covid-19. «Nos preocupan las medidas compensatorias que el Ministerio no ha anunciado», apuntó. «No nos garantiza ninguna ayuda económica. Quieren una universidad a coste cero pero no nos dicen quién lo paga»,



El ministro de Universidades, Manuel Castells, ayer. POOL

dijeron en el Gobierno murciano. «Todos los gobiernos autonómicos le han dicho al ministro que, cuando las cosas se hacen de forma unilateral, no se puede esperar una adhesión acrítica», expresaron, por su parte, fuentes del Gobierno madrileño.

Casi 14.000 universitarios se beneficiarán de la prórroga del pago de préstamos hasta diciembre, según el Gobierno

MADRID, 7 May. (EUROPA PRESS) - El Gobierno asegura que "casi 14.000 estudiantes" se beneficiarán de la prórroga de pagos de las cuotas de préstamos universitarios que se ha puesto en marcha como medida de ayuda ante la crisis sanitaria generada ...



SEGUNDO TRIMESTRE

La ULE facilitará la anulación de la matrícula

■ La Universidad de León ha decidido ofrecer a los alumnos la posibilidad de que puedan anular la matrícula de asignaturas anuales y del segundo semestre del presente curso académico 2019-2020, tanto en los estudios de grado o máster, como en los trabajos de fin de grado y de máster. Se trata de una medida de carácter excepcional, que se ha adoptado tomando como base las recomendaciones del ministerio y de la Crue que así lo aconsejan.



► 8 Mayo, 2020

Las tasas universitarias gallegas ya son las que propone el ministro

Manuel Castells quiere que el precio máximo sea el de 2011-2012 // La Xunta no las subió

ROSA RÍOS
 Santiago

Las comunidades autónomas estudiarán en los próximos días la propuesta del ministro de Universidades, Manuel Castells, de reducir el coste para los estudiantes de la primera matrícula de grado el curso próximo y consensuar un precio máximo en toda España.

Castells trasladó la propuesta a los gobiernos autonómicos ayer en una reunión telemática del Consejo General de Política Universitaria. Según el Ministerio, el plan tuvo "buena acogida"

entre los representantes autonómicos, aunque admite que algunas comunidades han pedido estudiar el impacto presupuestario que tendría esta medida.

La propuesta hecha por el representante del Gobierno central de "fijar como precio máximo el del curso 2011-2012 la lleva aplicando Galicia desde hace nueve años" y así se lo hizo saber la conselleira de Educación, Carmen Pomar, a Castells en el encuentro telemático que mantuvieron, en el que también estaba el secretario xeral de Universidades, José Alberto Díez de Castro.

"Los precios llevan congelados precisamente desde ese mismo año académico" en Galicia, informa la Xunta en un comunicado.

Ante la eventual puesta en

marcha de compensaciones, reclamadas por otras comunidades, Pomar exigió que se tenga en cuenta el esfuerzo presupuestario de Educación en este tiempo a favor del ahorro de las familias del alumnado. "La Xunta no está de acuerdo en que comunidades que tenían hasta el momento precios más altos reciban compensaciones por rebajarlos de cara al próximo curso, mientras que las administraciones como la gallega, que llevan casi una década apostando por la contención, no vean compensado este trabajo", aseguran.

El Ministerio se comprometió a enviar por escrito la semana que viene la propuesta de precios máximos, para que las comunidades muestren su conformidad o no al acuerdo y hagan sus



Carmen Pomar y José Alberto Díez de Castro durante la reunión telemática. Foto: Xoán Crespo

pertinentes alegaciones. Manuel Castells aseguró que está previsto volver a tratar este asunto en una nueva reunión del Consejo General dentro de dos semanas.

APLAUSO DE LA CRUE. Por su parte, desde la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) aplaudió la decisión del Gobierno de eliminar el

sistema de horquillas implantado en 2012, pero también advirtió que esta medida debe estar acompañada de "fórmulas compensatorias" para evitar que se produzca "una preocupante pérdida de ingresos" en las universidades públicas.

Los rectores aseguran que la bajada contribuirá "a impulsar la igualdad de oportunidades y supondrá un paso

más para la vertebración y cohesión social del país", reseñaban las mismas fuentes.

Recuerdan, asimismo, que sus ingresos fueron menguando en la última década: "El sistema universitario español cuenta actualmente con un treinta por ciento menos de financiación que en 2009, mientras que otros países, como Portugal, la han incrementado en un 14%".



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Pedro Duque, protegido con una mascarilla, mira a la cámara antes de comparecer en el Senado. | MARISCAL-EFE

Pedro Duque aboga por “rejuvenecer” las plantillas que se dedican al I+D+i

El ministro defiende en el Senado destinar más recursos económicos a los contratos predoctorales y postdoctorales ❖ En su discurso admitió una “brecha” con Europa

Europa Press
MADRID

El rejuvenecimiento de plantillas a través del lanzamiento de nuevas ofertas de empleo públicas y sigue agilizando el sistema público de ciencia son algunas de las acciones pendientes del Ministerio de Ciencia e Innovación para esta legislatura. Así lo avanzó ayer el ministro Pedro Duque, que compareció en la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades del Senado, donde explicó las líneas generales de la política de su Departamento.

Aunque la precariedad y el envejecimiento de las plantillas son acciones que ya se “atajaron” en la anterior legislatura, y se aprobó el Estatuto del Personal Investigador Predoctoral en Formación (EPIPF) y la estabilización de miles de investigadores, aún quedan “acciones en curso”. Entre ellas, Duque destacó: destinar más recursos para contratos predoctorales y postdoctorales; el rejuvenecimiento de plantillas de investigadores mediante la convocatoria de ofertas de empleo públicas; continuar con la agilización de la Administración del sistema público de ciencia; el desarrollo centralizado de los Organismos Públicos de Investigación (OPI); y la dotación de más medios para la Agencia Estatal de Investigación (AEI) para agilizar las convocatorias de ayudas.

Asimismo, otro reto para el De-

partamento que dirige Duque durante esta legislatura es el desarrollo de la Ley de la Ciencia “en aspectos en los que todavía hay algo por hacer” (por ejemplo, el desarrollo de la carrera profesional de tecnólogos en los OPI) y el desarrollo de la normativa de Ciencia Abierta. Durante la comparecencia, que comenzó con un minuto de silencio en memoria de las víctimas mortales del coronavirus, Duque explicó que su Ministerio pretende atraer grandes infraestructuras internacionales, como es el caso del acelerador de partículas IFMIF-DONES, a Granada, o el Telescopio TMT en Canarias, entre otras.

“No debemos perder de vista el horizonte, urge aprovechar estos tiempos de reforma para hacer las reformas pertinentes”, advirtió el ministro durante su intervención, en la que dejó claro que España necesita un pacto por la Ciencia, para lo cual su Ministerio tiene la “puerta abierta al diálogo y al acuerdo”. En este sentido, precisó de que “la brecha entre la inversión en I+D+i en España y en el resto de Europa sigue siendo muy grande”, por lo que apuesta por “un acuerdo social y político para incrementar de forma sostenida y sin vaivenes la inversión en ciencia y en innovación”.

“Todos coincidimos en que es necesario aumentar la inversión pública en I+D+i civil varias veces por encima del incremento del lí-

mite de gasto no financiero del Estado y, además, no bajarlo cuando el gasto global descienda”, subrayó el ministro, que se refirió con esto a no “recortar” en inversión directa, en las partidas dedicadas a proyectos o a la contratación de investigadores.

Durante la comparecencia, senadores de la oposición reprocharon a Duque la separación de los Ministerios de Ciencia e Innovación y el de Universidades, pero también la escasa ejecución del presupuesto de I+D+i, al tiempo que pidieron una financiación más estable para la investigación.

► En su intervención dijo que pretende atraer “grandes infraestructuras” como el TMT

Así, el senador del PP Juan María Vázquez Rojas criticó la decisión del Gobierno de dividir las competencias de Ciencia y Universidad en dos ministerios, asegurando que “no es eficiente” y esta acción se debió a un “reparto del Gobierno para tener a sus socios satisfechos”, de modo que considera que el Ministerio de Ciencia se ha convertido en un “microministerio” sin importancia. “Los investigadores esperaban más liderazgo durante la pandemia”, dijo, para también in-

cidir en la importancia de la ejecución de los presupuestos en Ciencia.

Desde Cs, el senador José Carrillo Guerrero hizo hincapié en pedir al ministro que los próximos Presupuestos Generales no dediquen un descenso en la financiación a la Ciencia. “En este sector no podemos recortar”, instó el senador naranja, que coincidió en señalar que al Departamento de Duque “se le ha dado muy poca importancia”, hasta el punto de considerarlo un “Ministerio de atrezzo”.

Por su parte, el senador de Más Madrid, Eduardo Fernández Rubiño, exigió al ministro a que se comprometiera para que la partida destinada a la I+D+i en España en los próximos PGE se ejecute, al tiempo que ha reclamado una mayor inversión. “Esperamos que ese compromiso con la ciencia nos ayude a una mejor salida a esta crisis”, señaló. Jacobo González-Robatto, senador por Vox, pidió directamente la dimisión del ministro por haber “fallado” durante esta crisis por el Covid-19 y le acusó de tener el conocimiento suficiente para elaborar un protocolo de acción contra epidemias. Desde PNV también su senadora, María Rosa Peral Díez, abogó por un mayor presupuesto para el ámbito científico, así como por el fomento de las carreras científicas, ahora que se está demostrando su utilidad por la crisis del coronavirus.

▶ 8 Mayo, 2020

Investigadores de la UPV analizan la presencia del Covid-19 en aguas fecales para anticipar rebrotes

La detección del virus en la entrada de las depuradoras podría servir para activar una «alerta precoz» ante un eventual nuevo episodio

ANDER CARAZO

Hasta que por fin se encuentre un tratamiento antiviral o una vacuna para erradicar el coronavirus, la anticipación ante nuevos brotes resultará esencial para reducir su letalidad. En las cloacas y depuradoras se encuentra uno de los marcadores que podría avisar a las autoridades sanitarias sobre el retorno del Covid-19. En Vitoria y Bilbao, así como en otras ciudades españolas y de medio mundo, se han empezado a recoger muestras de aguas residuales para medir la presencia del patógeno de Wuhan y detectar posibles infecciones comunitarias en un futuro.

«Al medirlo durante determinado tiempo se puede comprobar si aumenta o disminuye, y en algunos lugares como Países Bajos se han podido detectar incrementos incluso antes de que se diagnosticara un primer caso», destaca Gorka Orive, profesor de la Facultad de Farmacia de la UPV en Vitoria, que junto a Unax Lertxundi comandan esta investigación a nivel local. Llevan años trabajando juntos –recientemente han publicado un artículo en la prestigiosa revista 'The Lancet'– y se encontraban estudiando el efecto en el medio ambiente de los fármacos que acaban en las aguas residuales cuando el coronavirus hizo que se replantearan su trabajo para ayudar en el control de la pandemia.

Orive explica que el virus se excreta a través de las heces desde las primeras fases del contagio, por lo que en el caso de un rebrote masivo se podría detectar cuando se analizan las aguas que llegan a la depuradora. Un método que, si bien puede resultar novedoso, en el pasado ya se

ha utilizado en otros países para medir la presencia de determinadas enfermedades.

En Vitoria, los trabajadores de Amvisa, la empresa pública de aguas, llevan medio mes recogiendo muestras en las instalaciones de Crispijana. «Llevamos dos semanas guardando pequeñas cantidades tanto del agua de entrada como de salida. Se congelan y se entregan a los científicos a cambio de que cuando acaben su estudio nos manden los resultados. En los informes les detallamos también cuáles han sido las características meteorológicas de cada día, ya que si llueve mucho la contaminación suele quedar mucho más diluida que en una jornada seca», comenta Ángel Llamazares, gerente de la sociedad municipal desde hace tres lustros.

«Acaba de empezar»

«Vamos a aprovechar para medir cuál es la presencia del virus en la ciudad, además de los fármacos y otro tipo de hábitos que se han podido producir durante la fase de confinamiento», avisa Orive. Aún no tienen resultados concluyentes sobre la presencia del Covid-19 en las aguas fecales de la capital alavesa porque «esto no ha hecho más que empezar», pero en otras ciudades con un número de habitantes similar como A Coruña ya se ha conseguido detectar la presencia de «material genético de SARS-CoV-2» en la entrada de las depuradoras.

Tener una perspectiva de cómo evoluciona la presencia del patógeno podría servir, según lo que plantean Gorka Orive y Unax Lertxundi, como una «alerta precoz de que existe una transmisión importante en la ciudad y de una posible segunda oleada», aunque debería de apoyarse con otra serie de indicadores epidemiológicos, como los test.

Esta investigación –en la que colaboran el Ayuntamiento de Vitoria, Osakidetza, Amvisa, Bioaraba, el Departamento de Salud y la Diputación de Álava– también busca confirmar en qué estado sale el agua de la depuradora. De momento, y de acuerdo a los análisis completados en otros municipios, queda demostrado que los tratamientos a los que se someten las aguas fecales son eficaces para la eliminación del patógeno y, por lo tanto, llega a los canales de riego o se vierte al mar sin rastro del virus que ha puesto en jaque a medio mundo en los dos últimos meses. Además, los expertos del Ministerio de Salud recalcan que si bien existen rastros de Covid-19 en las heces, de momento no existen evidencias de transmisión a través de ellas.



Vista de la depuradora de aguas residuales de Crispijana, en Vitoria. **EL CORREO**

LA FRASE

Gorka Orive
Facultad de Farmacia de la UPV

«Al medir durante un tiempo se comprueba su evolución. En Países Bajos se detectaron aumentos incluso antes del primer caso diagnosticado»



EDUCACION, SECTOR



▶ 8 Mayo, 2020

Euskadi abrirá las escuelas a 90.000 alumnos con mascarillas

El Ejecutivo vasco quiere que los primeros vuelvan el 18 de mayo

PEDRO GOROSPE, **Vitoria** Escalonada, con separación de metro y medio y con mascarilla obligatoria. Así se planea la vuelta a clase en Euskadi, si la situación sanitaria lo permite, para el alumnado de 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato y de Formación Profesional a partir del próximo día 18. No serán las únicas condiciones. La consejera de Educación, Cristina Uriarte, especificó ayer que los horarios serán intensivos (cinco horas) y no habrá servicio

de comedor. La consejera insistió en que la mascarilla será obligatoria en todo momento dentro del recinto de los centros educativos. En total, está previsto que vuelvan a clase 90.000 alumnos antes de las vacaciones de verano.

El plan contempla que el regreso a las aulas se produzca una semana antes de lo que el Gobierno dijo inicialmente que sería posible. El proceso de desescalada prevé que la vuelta de los alumnos se produzca en la fase 2, que llegará

como pronto el 25 de mayo. Fuentes del Ejecutivo vasco afirmaron que el adelanto del retorno escolar figura en el plan para pasar a la fase 1 que ha remitido al Ministerio de Sanidad. Y fuentes del Ministerio de Educación indicaron que puesto que el Gobierno vasco ha supeditado su anuncio al hecho de que las condiciones sanitarias permitan el regreso, no consideran que exista un problema.

Uriarte presentó el plan a la prensa tras mantener una reu-

nión por videoconferencia con representantes de la asociación de direcciones de centros públicos, patronales educativas, asociaciones de familias, sindicatos y Consejo Escolar de Euskadi. La responsable de Educación explicó que la intención de su departamento siempre ha sido recuperar la actividad docente presencial si la situación sanitaria lo permitía. "Y parece que así va a ser. No va a ser la normalidad, pero sí va a permitir un nivel de asistencia que facilite a los alumnos de determinados niveles concluir el curso de manera presencial", declaró.

El alumnado de 2º de bachillerato, de FP Superior (1º y 2º) y 2º de FP Grado Medio y Básica volverá en principio el 18 de mayo, mientras que el alumnado de 4º de la ESO, 1º de bachillerato y 1º

de FP Grado Medio se incorporará el 25 de mayo. A partir de esta última fecha lo harán los centros de Educación Especial, así como las aulas terapéuticas.

Educación pactó con los directores de los centros que serán ellos los que organicen las entradas y salidas para que sean de manera escalonada. Los que dispongan de dos accesos utilizarán uno para entrar y otro para salir sin que se crucen los alumnos y se establecerán diferentes turnos de patio para evitar que todos coincidan a la misma hora. UGT, uno de los sindicatos participantes en la reunión, consideró prematura la vuelta a las aulas y defendió que debería haber un plan para colectivos de riesgo, como diabéticos, personas con enfermedades cardiovasculares y mayores de 60.



Las familias con niños y niñas de 0 y 1 años cuyos progenitores o tutores demuestren que están trabajando o tienen a su cuenta el cuidado de personas dependientes, podrán optar a un servicio de guardería. “Estamos trabajando con la Consejería de Salud para definir las medidas necesarias, explicó. Uriarte señaló que su departamento prevé permitir que otros alumnos menores de seis años asistan a jardines de infancia, pero con carácter básicamente asistencial, es decir, para facilitar la “conciliación” y de forma restringida. “Se abrirán en unas condiciones muy específicas y a unos colectivos muy determinados”. Uriarte descartó que los alumnos de primaria y ESO, salvo los de 4º, vayan a volver antes de vacaciones por motivos de “seguridad”.



Las autonomías, de nuevo molestas con Isabel Celáa

La unilateralidad que la ministra de Educación **Isabel Celáa** mostró con sus decisiones respecto a las condiciones de finalización del curso escolar ya generó las críticas de muchas autonomías. Pues bien, todo indica que Celáa no tiene intención de cambiar su proceder. Así lo evidencian sus palabras del pasado lunes, en las

Nueva oleada de críticas de la CCAA por la unilateralidad que Educación muestra

que aseguraba que si no había vacuna contra el Covid-19 “los colegios tendrán la mitad de alumnado en las aulas” el próximo curso. En el PSOE cuentan que la frase se lanzó para ver la reacción de la ciudadanía. Pero el problema es que, de nuevo, la estrategia se puso en marcha sin tener en cuenta la opinión de las comunidades au-

tónomas, que tienen transferidas la mayoría de las competencias en Educación. Desde un Gobierno regional cuentan que ya han hablado con el Ministerio para “que olvide la unilateralidad”.