



Resumen de prensa

07/05/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 07/05/2020	5
Portada El Mundo - 07/05/2020	6
Portada El País - 07/05/2020	7
PORTADA El Periódico de Catalunya - 07/05/2020	8
Portada La Razón - 07/05/2020	9
Portada La Vanguardia - 07/05/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Premio nacional para un trabajo de Fin de Grado de una alumna de la ULL El Día - 07/05/2020	12
UNIVERSIDAD	13
Las universidades barajan menos alumnos y clases online al inicio de curso Las Provincias - 07/05/2020	14
El Gobierno quiere acabar con una brecha entre regiones que supera los 5.000 euros Cinco Días - 07/05/2020	16
Los exámenes presenciales en la UPCT serán después de las pruebas de la Ebaeu La Verdad de Murcia - 07/05/2020	17
Aragón quiere reducir las tasas de primera y segunda matrícula universitaria a precios de 2011 Heraldo de Aragón - 07/05/2020	18
Negarse a ser vigilado en un examen online contará como "no presentado" La Nueva España - 07/05/2020	20
Si un alumno se niega a ser grabado se le considerará no presentado ABC - 07/05/2020	22
Castells pactará con las comunidades el precio máximo de la matrícula universitaria La Nueva España - 07/05/2020	23
La Universidad de Málaga recibe más equipos para hacer test del coronavirus Sur - 07/05/2020	24
Los institutos, a favor de acoger la Selectividad en sus aulas ABC Sevilla - 07/05/2020	25

EDUCACION, SECTOR

26

Reabren los institutos de Wuhan con mascarillas y control de temperatura
ABC - 07/05/2020

27

Fútbol, 1; Educación, 0
ABC - 07/05/2020

28

La "ventanilla única" amenaza a la concertada
La Razón - 07/05/2020

29

El aprobado general, un desprecio al esfuerzo
El País - 07/05/2020

30

La educación tras la pandemia
El País - 07/05/2020

31



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



7 MAYO 2020 Jueves

ABC.es

Pedro Sánchez durante la votación en el Congreso, ayer

ABC

Cuarto periodo de alarma

SÁNCHEZ GANA QUINCE DÍAS PERO EVIDENCIA SU FRAGILIDAD

El Congreso le exige un plan B ante su amenaza de pedir prolongar el estado de alarma seis semanas y el PP se abstiene, pero votará no a la próxima prórroga

[Astrolabio, Editorial, Enfoque y páginas 16 a 19]



FOTO: J.J. Guillén / Pool

LA FALTA DE HIGIENE | COMIDA PROPAGA | ALIMENTA EL CORONAVIRUS | AL CORONAVIRUS

Millones de personas en todo el mundo no tienen acceso a una higiene básica y tampoco a una ración de comida diaria

AYÚDANOS A CAMBIAR SU FUTURO

MISIONES SALESIANAS COLABORA EN EL 914 313 313 O EN misionessalesianas.org



► 7 Mayo, 2020



LA HUELLA IMBORRABLE DE LÓPEZ DE LA CALLE

Hoy hace 20 años que ETA asesinó al columnista de EL MUNDO José Luis López de Lacalle en Andoain. «La izquierda abertzale aún no ha dicho que el terrorismo no debió existir», reclama su hijo. POR JOSEAN IZARRA / PÁGINA 35

EL MUNDO

JUEVES 7 DE MAYO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: II.091.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Es peligroso tener razón cuando el Gobierno está equivocado (Voltaire) •

Sánchez busca apoyo estable de Cs para seis semanas de alarma

Logra el respaldo del Congreso para los próximos 15 días, pero todos los partidos le piden un plan B ► Malestar en el PP por el órdago fallido de Casado: «A ver cómo salimos de ésta»

POR MARISA CRUZ, MARISOL HERNÁNDEZ, RAÚL PIÑA, JUANMA LAMET, ÁLVARO CARVAJAL Y LUIS ÁNGEL SANZ / PÁGINAS 4 A 8 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

EL FÚTBOL SE PONE EN MARCHA

La desescalada también ha llegado al deporte y el fútbol español vivió ayer su primera jornada de actividad real en más de mes y medio. Los jugadores y técnicos de los tres grandes, Real Madrid, Barcelona y Atlético, acudieron a realizarse unos test que son el primer paso para el regreso de la Liga. Simeone (en la imagen), Zidane o Messi, cargados con mascarilla, guantes e incertidumbres, esperarán ahora a que los resultados les permitan comenzar los entrenamientos individuales a finales de esta misma semana. No fue la única noticia positiva del día porque, en Alemania, Angela Merkel aprobó que la Bundesliga se retome en los próximos 15 días. Será el primero de los grandes campeonatos europeos en reanudarse y era el pistoletazo que el resto esperaba para creer que su plan es factible.

FOTO: ÁNGEL RODRÍGUEZ / ATLÉTICO
 PÁGINAS 30 Y 31



La AIREF cree que el 30% de trabajadores en ERTE no recuperará su empleo en 2020

► Calcula que el Gobierno ha inflado en 14.000 millones las cuentas enviadas a la UE
 ► Bruselas prevé que España será la más golpeada por la crisis junto a Italia y Grecia

DANIEL VIAÑA MADRID

La AIREF emienda las cuentas del Gobierno: cree que el déficit público será mayor y que unos 1,2 millones de trabajadores afectados por ERTE no volverán a trabajar en 2020. PÁGINA 22

Un informe estima que la pandemia durará entre 18 y 24 meses

IRENE HDEZ. VELASCO MADRID

El Centro de Investigación de Enfermedades Infecciosas de la Universidad de Minnesota prevé que la pandemia se puede prolongar de 18 a 24 meses. PÁGINA 14

Las ayudas al cine llegarán al 75% si la película es dirigida por una mujer

POR LUIS MARTÍNEZ / PÁGINA 32

Las CCAA plantean al Gobierno una desescalada a la carta

► Las autonomías presentan diversas peticiones y solo Cataluña comunica que aún no cumple los requisitos

► La Comunidad de Madrid pide entrar en la fase I tras un convulso debate entre Díaz Ayuso y Aguado

R. PIÑA / R. BÉCARES MADRID
 Los gobiernos autonómicos han aprovechado la solicitud del Ejecutivo central para pasar a la fase I para proponer planes de desescalada

a la carta, con peticiones variopintas, buscando aliviar lo antes posible sus sectores de actividad más punteros. Sólo Cataluña ha comunicado que aún no reúne los requi-

sitos para dar el siguiente paso. Mientras, en la Comunidad de Madrid, la desescalada ha generado un tenso debate entre Isabel Díaz Ayuso e Ignacio Aguado. PÁGINA 10

Merkel renuncia a liderar la salida de la crisis en favor de los 'Länder' PÁG. 18

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

2021. Desde junio al 25% y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67

www.escuelaunidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO



▶ 7 Mayo, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 7 DE MAYO DE 2020 | Año XLV | Número 15.635 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



FÚTBOL Merkel da luz verde a la vuelta de la Bundesliga el día 15 P33

SVETLANA ALEKSIÉVICH "En Bielorrusia se vive una situación tipo Chernóbil" P4



LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

Sánchez logra la prórroga en un nuevo escenario político

El decreto de la alarma recibe el apoyo de Cs y PNV, y el rechazo de ERC

El presidente promete la cogestión de la desescalada con las autonomías

El PP se abstiene tras acusar al presidente de querer una "dictadura constitucional"

A. DÍEZ / J. CASQUEIRO, Madrid
La cuarta prórroga del estado de alarma, hasta el 26 de mayo, se aprobó ayer en el Congreso con un escenario político cambiado respecto a las anteriores. ERC pasó de la abstención al no, y el PP del sí a la abstención, lo que com-

prometía el resultado de la votación. La necesidad del apoyo de Ciudadanos y PNV obligó a Pedro Sánchez a pactar cesiones a estos dos grupos, como la cogestión de la desescalada con las comunidades y garantías para la continuidad de las ayudas sociales más allá de la alarma. La votación dejó así ver una reconfiguración de las alianzas sin certeza de que adquiera un carácter estable.

El debate entre Sánchez y Pablo Casado fue muy áspero. El líder del PP identificó al presidente con el "caos", las mentiras y la manipulación, y hasta con intentos de instalar un moderno tipo de absolutismo en España. Sánchez respondió: "Si pudiéramos hablar más sería mejor, pero no parece que por mucho que hablemos nos entendamos".

El apoyo de Ciudadanos al decreto provocó fisuras en el seno del partido y duros ataques a Inés Arrimadas desde la derecha. La presidenta de Cs descartó que este pacto con el PSOE signifique que su grupo vaya a desplazar a ERC como socio preferente del Ejecutivo. "Este Gobierno seguirá teniendo 155 escaños", los que suman PSOE y Unidas Podemos, afirmó. Vox votó contra la alarma y Santiago Abascal amenazó con una moción de censura, si el PP no lo hace, pese a que estaría condenada al fracaso. PÁGINA 12 A 15

Ciudadanos se aproxima al PSOE en Madrid pese al recelo de Ayuso

Aguado mantiene contactos con Gabilondo en busca de pactos

JUAN JOSÉ MATEO, Madrid
Ignacio Aguado, vicepresidente de la Comunidad de Madrid y líder regional de Ciudadanos, mantiene conversaciones discretas con el socialista Ángel Gabilondo para avanzar en un pacto con todas las fuerzas, Ayuntamientos y agentes sociales. El contacto, animado por el pacto nacional entre PSOE y Cs para el estado de alarma, se produce a pesar de la negativa de la presidenta de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, quien dijo sobre el PSOE: "No quiero pactar con el desastre". MADRID



Pedro Sánchez, ayer en el Congreso durante el debate. / BALLESTEROS (POOL)

La UE alerta de que España estará entre los países con más recesión

Solo Grecia e Italia sufrirán una caída mayor entre los 27

LLUÍS PELLICER, Bruselas
La Comisión Europea publicó ayer unos cálculos lóbregos e inquietantes por el golpe del coronavirus sobre la economía. "La UE ha entrado en la recesión más profunda de su historia", sentenció el comisario de Economía, Paolo Gentiloni. El zarpazo no será igual en todos los países y España figurará entre los que más sufran la recesión. Solo Grecia e Italia estarán peor. Alemania sufrirá menos y se recuperará antes. Bruselas prevé que el PIB español caerá un 9,4% en 2020 y repondrá un 7% en 2021. PÁGINA 38

La Autoridad Fiscal prevé una etapa de recortes como la de la crisis financiera

ANTONIO MAQUEDA, Madrid
La Autoridad Fiscal (Airef) cree que la recuperación será menos vigorosa de lo que plasmó el Gobierno en el plan de estabilidad que ha enviado a Bruselas. El organismo advirtió ayer del elevado nivel de la deuda pública por la crisis, lo que exigirá ajustes "como los de la década pasada". Prevé que habrá que subir impuestos o recortar gastos. PÁGINA 39

Madrid propone por sorpresa pasar el lunes a la fase 1

JESSICA MOUZO, Barcelona
Casi todas las comunidades autónomas han pedido al Gobierno pasar a partir del lunes a la fase 1 de la desescalada, que implica la relajación del confinamiento. Las excepciones son Cataluña, que ha pedido mantener en fase cero, la actual, las zonas urbanas más po-

bladas por temor a un rebrote, y Castilla y León, que solo pide el cambio para 26 áreas sanitarias. La sorpresa la dio Madrid, que pidió pasar a la fase 1 horas después de que la presidenta, Isabel Díaz Ayuso, admitiera que la región no está preparada. Andalucía planteó la desescalada para to-

do su territorio, salvo tres áreas sanitarias, mientras que la Comunidad Valenciana, Castilla-La Mancha o Galicia proponen pasar en bloque a la fase 1. En este periodo, se flexibiliza la apertura de comercios o terrazas y se permiten reuniones de hasta diez personas. PÁGINAS 20 A 22

Conocer para actuar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Investigadores españoles buscan el virus en las cloacas P27



► 7 Mayo, 2020

1,50 € JUEVES 7 DE MAYO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO



el Periódico de Catalunya jueves 7

SANIDAD DECIDE HOY LOS CAMBIOS DE ETAPA | TEMA DEL DÍA | 2 a 12 y editorial

Catalunya pide retrasar el ritmo de desescalada

Salut descarta que BCN entre el lunes en fase 1, que sí solicita para áreas de Tarragona y Lleida | Madrid aboga por avanzar en el programa de desconfinamiento pese a los recelos de Ayuso



Al rescate de las terrazas

BCN baja un 75% la tasa del exterior de los bares, que podrá crecer a costa de los coches ▶27

Terrazas recogidas en el Palau de Mar de Barcelona, ayer tarde.

Sánchez salva la alarma con un inédito eje con PNV y Ciudadanos

El giro centrista de Arrimadas devuelve protagonismo a Cs, pero es replicado con portazos en el partido

MUERTE EN LAS RESIDENCIAS
La mayoría de los geriátricos investigados en España por la fiscalía son catalanes, más de cien

PRIMERA Y SEGUNDA
Los futbolistas se hacen el test del coronavirus antes de empezar con el entrenamiento individual

CONTRATOS TROCEADOS A UN AMIGO ▶ 20

La Sindicatura apunta la acusación a Borràs

ASEGURA TU COCHE
DESDE 14€ AL MES

917 701 773

PAGA MES A MES

lineadirecta.com

Fiancemento sujeto a condiciones. Válido hasta 31/07/2020. Precio "desde" calculado para un Toyota Batis, según tarifa y con aplicación de campañas promocionales de Linea Directa. Sujeto a normas de suscripción. Más información en www.lineadirecta.com



LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre

TOS

Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C.-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccbs.gob.es Melilla

ENCARNI VICENTE VERDEJO 52 años / FRANCESC COLLADO ROURA 63 años / JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ ORTEGA 80 años (estaba en activo) / ISABEL MUÑOZ 59 años / MANUEL BARRAGÁN SOLÍS 63 años / SANTOS JULIÁN GONZÁLEZ 62 años / SARA BRAVO LÓPEZ 28 años / ANTONI FEIXA 57 años / JESÚS MONTARROSO 64 años / ALBERT COLL NUS 63 años / JOSÉ RAMÓN IZQUIERDO SANZ 61 años / CARLOS TORRES POZO 62 años / ANTONIO GUTIÉRREZ 67 años (estaba en activo) / NERIO AQUILES VALARINO 59 años / ELIECER MARTINA LÓPEZ 62 años / MANUEL GARCÍA GARRIDO / LUIS MENÉNDEZ ONDINA / LUIS PÉREZ 61 años / JUAN ANTONIO MINGORANCE ESPINOSA 74 años / CARLOS DE ARAGÓN AMUNÁRRIZ 65 años / VICENTE SÁNCHEZ G^a FERNÁNDEZ / PEDRO CARILLO 59 años / M^aISABEL LOBO SATUÉ / LUIS FERNANDO MATEOS ARROYO / JOSÉ ARMANDO 55 años / JOSÉ ESPINOSA /

EN MEMORIA DE LOS 44 SANTARIOS FALLECIDOS



José Montero



Pedro Carrillo



Ricardo Pérez Flores



Jesús Vaquero



Manuel Barragán

ESTEBAN PEÑARRUBIA 57 años / JOSÉ LUIS SAN MARTÍN IZCUE 55 años / JOAN SITJES 71 años (estaba en activo) / CÉSAR AUGUSTO CUEVA ALCÁNTARA 68 años / HÉCTOR GARRIDO / EMILIO UCAR CORRAL 58 años / RICARDO PÉREZ FLORES 62 años / JOAQUÍN DÍAZ DOMÍNGUEZ 64 años / JESÚS VAQUERO 70 años / AURELIO CAPILLA 60 años / JOSÉ MANUEL IRIARTE OSA 63 años / MANUEL GARRIDO FERNÁNDEZ 46 años / JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ CUESTA 60 años / JOAQUÍN GARCÍA MONTALBÁN / ANTONIO INIESTA ÁLVAREZ / SANTIAGO PIÑOL / JOSÉ MONTERO MOZOS 63 años / PEDRO FRANCISCO MARÍN ESQUIROL 47 años

MONCLOA QUIERE MANTENER HASTA JUNIO EL ESTADO DE ALARMA P_10 a 38

Ultimátum a Sánchez: un «plan B» en quince días

Casado se abstiene y Arrimadas vota a favor de la prórroga pero avisan que será la última

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, sacó ayer adelante su última prórroga del estado de alarma con promesas de rectificaciones que habrá que ver si cum-

ple. Pero Sánchez y sus ministros constataron con más fuerza que nunca la fragilidad de sus apoyos. Hasta el respaldo que le ofreció a modo de salvavidas Inés Arrima-

das es coyuntural y con caducidad. El líder del PSOE consiguió «in extremis» el apoyo de Cs, PNV y Coalición Canaria. Pero sus promesas –la declaración de luto,

acabar con la unilateralidad o desvincular las ayudas a pymes y autónomos y los ERTE de la alarma–, tienen un plazo de caducidad muy corto, quince días.

HACIA LA FASE I

Madrid pide pasar el día 11 y Barcelona retrasa la desescalada por miedo al rebrote

PEOR DATO HISTÓRICO

El turismo se hundirá un cien por cien en abril tras el batacazo en marzo

Bruselas confirma la «pandemia» económica: España caerá un 9,4% este año



► 7 Mayo, 2020

LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 7 DE MAYO DE 2020. NÚMERO 49.804

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

La Generalitat pide que Barcelona siga en la fase cero de desescalada

Foment advierte que el retraso puede ser "letal" para la economía y clama por regresar ya a la vida laboral

Madrid solicita al Gobierno que la deje avanzar de etapa, pero ni Ayuso la ve preparada

SOCIEDAD / P. 22 Y 23 Y ECONOMÍA / P. 49



EL FÚTBOL ASOMA LA CABEZA

FC BARCELONA HANNO / EFE

Fue como un primer día de pretemporada, con revisión médica, pero ese fue todo el parecido. Los jugadores del Barça, con

Messial frente, desfilaron ayer por la ciudad deportiva para hacerse el test de coronavirus. Ahora quedan a la espera de que se auto-

rice su vuelta a los entrenamientos. El equipo femenino fue proclamado ayer campeón de Liga. DEPORTES / P. 41 A 43

Entrevista a Paolo Gentiloni, comisario de Economía
 "El fondo de recuperación incluirá créditos y transferencias"
 ECONOMÍA / P. 44 Y 45



AYUDA AL SECTOR

Barcelona ampliará este año el espacio de las terrazas

VIVIR / P. 1



DELITOS

La policía se enfrenta a la era del delincuente con mascarilla

SOCIEDAD / P. 27

Sánchez salva la prórroga del estado de alarma y explora nuevas alianzas

Ciudadanos y el PNV se convierten en claves de una posible mayoría alternativa

ERC consuma su no, pero confía en que eso no afecte a sus pactos con el Gobierno



POOL / EP

Arrimadas volvió al Congreso pese al embarazo

El Congreso aprobó ayer con 178 votos a favor la cuarta prórroga del estado de alarma en un debate que puso de manifiesto la imposibilidad de avanzar en el proceso de desescalada con el consenso de todos los grupos. Los votos de Ciudadanos y PNV fueron claves, mientras que ERC confía en que su oposición a la propuesta del Gobierno no enturbie los acuerdos de investidura con Sánchez. POLÍTICA / P. 12 A 16 Y EDITORIAL



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



Premio nacional para un trabajo de Fin de Grado de una alumna de la ULL

El Día

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Crue Universidades Españolas, Fundación Carolina y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo han publicado los trabajos de Fin de Grado (TFG) y Fin de Máster (TFM) galardonados en la primera edición de los Premios "Universidad, Conocimiento y Agenda 2030" del curso académico 2018-2019. Se trata del TFG "Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la

Unión Europea a través de indicadores compuestos", realizado por Claudia Lorenzo y tutorizado por la profesora Marianela Carrillo Fernández, defendido en la Universidad de La Laguna, y del TFM "Explorando cualidades espaciales y sociales de los distritos de innovación como modelo de regeneración urbana: ¿es posible planificar clusters socialmente inclusivos?", de José Antonio Gras, tutorizado por el profesor Ramón Ribera-Fumaz y defendido en la Universitat Oberta de Barcelona.



UNIVERSIDAD



La universidad baraja iniciar el curso con menos alumnos y clases online

El periodo de admisión
en Infantil y Primaria, entre
el 8 y el 16 de junio **PS**



EL PRÓXIMO PRINCIPIO DE CURSO
ASÍ VE HORMIGOS

Mientras tanto, un grupo de alumnos del Poli trabajan contrarreloj en un proyecto

SUPERSECRETO.



Pues tampoco es por hacer sangre pero...

Los gráficos de este

BAR DE FACULTAD VIRTUAL (BFC)

siguen siendo un churro.



Las universidades barajan menos alumnos y clases online al inicio de curso

Las restricciones de aforo y movilidad se aplicarían durante el primer semestre a la espera de la evolución de la epidemia

J. SANCHIS

VALENCIA. ¿Qué escenario presentará septiembre? Es todavía una incógnita. Si probablemente nadie sabe qué pasará al inicio del próximo curso académico, en lo que todo el mundo parece coincidir es que el arranque del nuevo año lectivo en las universidades será muy diferente al que estamos acostumbrados.

Las universidades valencianas, aunque con la mirada fija ahora en este complicado fin de curso, tienen ya un ojo puesto en el próximo septiembre. Un primer escenario, y en el que muy pocos confían que se produzca, es un comienzo con todos los alumnos en las aulas, como cualquier otro ejercicio. En el otro extremo sería que se mantuviera el confinamiento.

Pero los escenarios más probables se mueven entre estos dos puntos. Así lo explicaba Eduardo Vendrell, vicerrector de Estudios de la Universitat Politècnica de València (UPV). «Lo más probable es empezar con algunas restricciones, que se pueden mantener al menos durante el primer semestre». Las medidas pasarían por limitar el acceso a los alumnos y potenciar la formación online.

Algunas universidades catalanas, según publicaba La Vanguardia,

se han planteado ya limitar el aforo al 25% de los estudiantes en el primer cuatrimestre. «Aquí todavía no barajamos cifras porque la incertidumbre todavía es muy alta, indicó Vendrell.

Recomendaciones

Desde la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) se está estudiando emitir unas recomendaciones. Aunque aún no hay nada decidido, fuentes de este organismo han señalado se están planteando «escenarios diferentes al presencial, incluyendo un primer semestre «semipresencial».

En la misma línea, y según las fuentes consultadas, las universidades públicas valencianas adoptarán una línea de trabajo conjunta tal y como se ha hecho con la implantación del modelo online tras la declaración del estado de alarma y confinamiento.

Eduardo Vendrell explicó que en estos momentos todas las po-



Estudiantes en un examen. **JESÚS MONTAÑANA**

sibilidades están abiertas, aunque parece más probable implantar un modelo mixto tal y como puede recomendar la CRUE. En este sentido Vendrell destacó que desde la UPV se están planteando actuaciones como extremar la distancia entre los alumnos en las aulas, pasillos y zonas comunes. «Pero la incertidumbre todavía es muy alta». El vicerrector destacó que esperan instrucciones por parte de las autoridades sanitarias delimitando las medidas higiénicas a tomar.

«Parece claro que las aulas tendrán que ser desinfectadas con los cambios de alumnos, pero hay que articular medidas para los pasillos, vías de acceso y áreas comunes y en eso estamos trabajando», matizó.

La Universidad Cardenal Herrera-CEU ha decidido, por su lado, potenciar la enseñanza online. Fuentes de la institución académica explicaron que aunque se recuperen las clases presenciales se va a dar a los alumnos la opción de asistir a distancia como una apuesta pensada para los alumnos internacionales, ya que estas podrán retransmitirse y ser también grabadas.

Fuentes de la Universitat de València explicaron que hasta el momento no se ha tomado ninguna decisión y todo dependerá de las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

La Universidad de Alicante, por su parte, tampoco ha tomado ninguna medida, aunque la semana que viene empezarán a delimitar una estrategia ante el inicio del próximo curso académico. Fuentes de la Miguel Hernández de Elche explicaron que están a la espera de que la Conselleria de Educación imparta instrucciones y aunque el objetivo es que el modelo sea presencial la alternativa online no se descarta, «que hasta ahora nos ha funcionado muy bien».

Tampoco se han adoptado medidas en la Universidad Católica que está estudiando las diferentes alternativas. Fuentes de la Universitat Jaume I de Castellón señalaron que se está a la espera de que las autoridades den las oportunas recomendaciones. En cualquier caso recalcaron que las cinco universidades públicas de la Comunitat compartirán una misma estrategia.



▶ 7 Mayo, 2020

Cuánto cuesta estudiar un grado universitario en España

Precios públicos medios del crédito matriculado en titulaciones universitarias por comunidad, en euros. Curso 2019-2020

CC AA	GRADOS UNIVERSITARIOS			Proporción sobre el crédito en 1ª matrícula Veces ³	MÁSTERES		
	Precio de un crédito en la primera matrícula ¹	Precio medio de un grado completo (240 créditos) ¹	Crédito cuarta matrícula y sucesivas ²		Máster habilitante ⁴	Máster no habilitante ⁵	Precio total de un máster no habilitante de 120 créditos
Cataluña	33,52	8.044,8	146,46	4,4	41,17	48,18	5.781,6
Madrid	24,03	5.767,2	136,44	5,7	30,84	45,02	5.402,4
La Rioja	19,77	4.744,8	141,02	7,1	25,07	35,50	4.260,0
Navarra	19,65	4.716,0	138,25	7,0	22,65	28,35	3.402,0
Aragón	18,74	4.497,6	112,34	6,0	23,02	37,40	4.488,0
Castilla y León	17,38	4.171,2	136,14	7,8	31,14	39,50	4.740,0
Com. Valenciana	17,33	4.159,2	113,34	6,5	17,33	39,27	4.712,4
MEDIA ESPAÑA	17,03	4.087,2	105,01	6,2	22,89	31,06	3.727,2
País Vasco	16,88	4.051,2	44,01	2,6	23,78	31,74	3.808,8
Baleares	16,13	3.871,2	138,79	8,6	24,98	27,55	3.306,0
Cast.-La Mancha	15,81	3.794,4	113,20	7,2	15,81	15,81	1.897,2
Murcia	15,58	3.739,2	100,68	6,5	21,80	39,77	4.772,4
UNED	15,52	3.724,8	92,82	6,0	37,88	33,29	3.994,8
Extremadura	14,74	3.537,6	111,06	7,5	21,67	32,75	3.930,0
Cantabria	13,03	3.127,2	96,41	7,4	18,73	27,31	3.277,2
Andalucía	12,62	3.028,8	75,75	6,0	13,68	13,68	1.641,6
Asturias	12,21	2.930,4	89,54	7,3	18,90	23,84	2.860,8
Galicia	11,89	2.853,6	39,79	3,3	11,89	26,49	3.178,8
Canarias	11,71	2.810,4	64,24	5,5	11,80	13,62	1.634,4

(1) Cada grado completo consta de 240 créditos divididos entre sus cuatro años de duración. Cada año son 60 créditos. (2) Al matricularse de una asignatura por segunda, tercera o cuarta vez el precio del crédito aumenta. (3) Número de veces en que el crédito en cuarta matrícula (tras haber suspendido tres veces) es mayor que cuando se matricula por primera vez. (4) Algunas titulaciones como Psicología, Arquitectura, abogacía y algunas ingenierías precisan de este tipo de másteres para poder ejercer. (5) No son imprescindibles para ejercer la profesión.

Puente: Ministerio de Universidades

BELÉN TRINCADO / CINCO DÍAS

Armonización universitaria

El Gobierno quiere acabar con una brecha entre regiones que supera los 5.000 euros

Un alumno de Cataluña paga tres veces más por un grado que uno de Canarias

Los rectores apoyan la medida, pero piden más fondos y becas

PABLO SEMPERE
MADRID

Más de 5.000 euros. Es la diferencia mínima que hay entre estudiar un grado en Cataluña, la comunidad de España con los precios universitarios públicos más caros, y hacerlo en Canarias, la zona más barata. Este salto, además, se hace más grande a medida que un alumno suspende una o más asignaturas, ya que la factura de las tasas va creciendo hasta que se logra el aprobado. Esta brecha, que se fue agrandando a partir de la crisis económica, es la que se ha propuesto reducir el ministro de Universidades, Manuel Castells, que apuesta por una armonización de tasas entre las regiones españolas. El objetivo, explica Alejandra Calvo, portavoz del ministerio, es "deshacer la gran horquilla de precios, que crea una disparidad entre comunidades, y rebajar la presión económica sobre el estudiantado de las autonomías más caras. Ahora, con la crisis del coronavirus, esto es más necesario".

Esta semana, el Consejo de Ministros dio el

primer paso para derogar el modelo de horquillas, introducido en 2012. Hoy, en la Conferencia General de Política Universitaria, Castells trasladará su propuesta a las comunidades autónomas, con competencias directas en educación.

En España, cada grado universitario consta de 240 créditos, que el estudiante debe ir abonando y superando curso tras curso. En el caso de aprobar de forma regular las diferentes materias, un alumno de un campus catalán pagará una media de 33,5 euros por crédito, frente a los 11,7 que abonará el que se matricula en uno canario. En España, la media se sitúa en los 17 euros, y el precio real de cada grado depende de su grado de experimentalidad, que suma o resta unos pocos euros a cada crédito.

Aunque a simple vista la disparidad no parece tan grande, al contextualizar las tasas en una carrera completa –siempre que se apruebe de forma regular– es donde se hace palpable el gran salto: en Cataluña, obtener un grado aprobando regularmente supone una

inversión media de 8.045 euros por cabeza, frente a los 2.810 de Canarias. Madrid, la segunda región más cara, exige a cada estudiante 5.767 euros por título de media; Galicia, muy cerca de Canarias, ingresa 2.854 euros por persona.

Esta disparidad tiene su origen en la gestión de las comunidades autónomas, con competencias y con la capacidad de aumentar o reducir el precio de las tasas. En términos porcentuales, la horquilla del importe que paga el estudiante de unas comunidades y otras se mueve entre el 12% y el 38%, cuando organismos como la OCDE recomiendan no superar el 15%.

El ministerio ya tuvo sus primeros acercamientos

La horquilla de precios oscila entre el 12% y el 38%, y la OCDE sugiere no pasar del 15%

con los responsables regionales para abordar la problemática antes de que estallase la crisis sanitaria. "Hay que ver dónde se fija el precio máximo autonómico y buscar alternativas de financiación para contrarrestar el impacto", señala Calvo. La idea de Universidades es buscar un consenso total entre zonas, para que ninguna comunidad pueda desligarse de la horquilla pactada. "También hay prioridad por abordar el grado antes que el máster", recalca la portavoz.

Entre las opciones que hay sobre la mesa se baraja la posibilidad de que sea el Estado el que sufrague el gasto adicional para que la universidad no se vea perjudicada por falta de presupuesto. Por el momento, el ministerio cuenta con el apoyo de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), "siempre y cuando ese hueco se rellene con otros fondos. Si no, las universidades corremos el riesgo de ver reducidos más aún nuestros presupuestos", explica Margarita Boix, rectora de la Universidad Autónoma

de Barcelona y portavoz de la CRUE. "Creemos que la horquilla debería estar entre el 12% y 15%, y que a la armonización de las tasas le acompañe un aumento sustancial de las becas".

Además, esta brecha va creciendo tras los suspensos. A partir de la cuarta inscripción, un estudiante de Cataluña abona 146,4 euros por crédito, frente a los 39,7 que paga uno en Galicia. Dicho de otro modo, un alumno de la Universidad de Santiago que suspende cuatro o más veces una materia paga solo 6,2 euros más por crédito que el estudiante de la Pompeu Fabra que se matricula por primera vez.

Algo similar sucede en el caso de los másteres, tanto los habilitantes –requeridos para ejercer como arquitecto, psicólogo o abogado– como los no habilitantes –elegidos para ampliar el currículo–. El precio por crédito en Cataluña oscila entre los 41 y los 48 euros, frente a los 11 y 14 euros entre los que se mueve Canarias. En números absolutos, la diferencia entre una y otra comunidad supera los 4.000 euros.

Andalucía y Aragón dan ideas

Andalucía ofrece algunas ideas que pueden adoptarse para reducir la carga económica sobre el estudiante. Hace casi tres años, la región aprobó una bonificación del 99% de los créditos universitarios aprobados en primera matrícula. De esta forma, el estudiante que supera de forma regular sus asignaturas solo tiene que abonar los gastos burocráticos. La medida, que supone un ahorro total medio del 75%, se aplica tanto en grados como en másteres. Algo similar implementó hace dos cursos el Gobierno de Aragón, bonificando el 50% del coste de la matrícula a los alumnos que aprueban regularmente. Galicia y País Vasco también tienen modelos parecidos.



Los exámenes presenciales en la UPCT serán después de las pruebas de la Ebau

LA VERDAD

MURCIA. El Consejo de Gobierno de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha aprobado que solo se realicen exámenes presenciales en una de cada diez materias, y que comiencen después de las pruebas de evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad (Ebau), la antigua selectividad, del 6 al 8 de julio.

La UPCT pretende adecuar los espacios para que los estudiantes puedan seguir las recomendaciones de las autoridades sanitarias sobre el coronavirus mientras realizan los exámenes presenciales para disminuir el riesgo de contagio. Según el vicerrector de Profesorado e Innovación Docente, Luis Javier Lozano, al no permitirse la libre circulación de estudiantes entre provincias durante el plan de transición se dificultaría que pudiesen realizar los exámenes presenciales durante junio.

La DGA desea bajar la tasa de la matrícula universitaria al nivel del año 2011 PÁG. 7



Aragón quiere reducir las tasas de primera y segunda matrícula universitaria a precios de 2011

● Díaz aboga por que las becas tengan en cuenta la situación económica actual y estudia modificar las ayudas del 50x50

● La DGA financiará investigaciones de covid presentadas al Instituto Carlos III

ZARAGOZA. El Gobierno de Aragón pretende reducir tanto las tasas de primera matrícula como las de segunda a niveles del curso 2011-2012, cuando el entonces ministro de Educación, José Ignacio Wert, aplicó un nuevo método basado en la fijación de precios por horquillas. Las comunidades decidían en qué punto establecerse. Además, la consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, Maru Díaz, apuesta por modificar los criterios económicos de las becas para que se tenga en cuenta la situación provocada por el coronavirus y está previsto que anuncie hoy las ayudas a la investigación en esta área.

El Consejo de Ministros aprobó esta semana la eliminación de la horquilla de precios y hoy se explicarán estos cambios a las comunidades en la Conferencia General de Política Universitaria. Posteriormente, ellas deberán fijar los precios finales. «El objetivo del Ministerio es que se estipule como máximo las tasas del curso 2011-2012», recuerda Díaz. En un principio esta propuesta solo afectaría a la primera matrícula, pero la consejera considera que Aragón estaría en disposición de «ser un poco más audaz» y contemplar también las segundas matrículas. Aunque todavía no se ha hablado de precios concretos, recuerda que cada crédito de grado tiene ahora mismo un coste medio de 18,9 euros, un 2,7% más que en 2011. En el caso de las segundas matrículas, estas cifras se incrementan.

No hay que olvidar que el precio público depende del grado de experimentalidad de la titulación. Las más económicas tienen ahora un coste de 13,70 euros el crédito, es decir, 822 euros al año; y las más caras ascienden a 1.403,4 euros anuales en primera matrícula. Hace casi una década, estas cifras variaban de 754,8 a 1.415,4. En segunda matrícula, los importes oscilan actualmente entre los 20,44 a 37,45 euros el crédito en la Universidad de Zaragoza y en el curso 2011-2012 estaban entre los 18,36 y 34,44.

En el curso 2017-2018, la DGA y la Universidad de Zaragoza acordaron reducir las tasas un 7%, lo que ha permitido que la diferencia entre el precio actual y el de hace nueve años no sea tan elevada. En aquel momento, la primera matrícula ascendía a 25,83 euros el crédito y la segunda, a 38,33.

De momento, se desconoce cuál será el importe final que se fijará en las tasas académicas para el curso 2020-2021, puesto que se negociará en las próximas semanas entre el Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento y la Universidad de Zaragoza. No obstante, Díaz detalla que «desde febrero» han mantenido conversaciones en esta línea.

Otro de los temas que se abordará en la Conferencia General de Política Universitaria de hoy son

los criterios de las becas del próximo curso. Desde Aragón se pidió al Ministerio que no se tenga en cuenta la renta del año anterior, si no la de 2020, con el objetivo de incluir los efectos laborales del coronavirus. En el caso de que finalmente no se hubiera considerado esta propuesta, la consejera apuesta por una convocatoria aragonesa que pudiera abarcar los aspectos señalados y dar ayudas a aquellos que no estuvieran contemplados en la propuesta nacional.

Independientemente de la pandemia actual, el Departamento también trabaja en la revisión de las bonificaciones 50x50 que se implantaron hace dos cursos. «No resuelven el principal problema que es ayudar a aquellos alumnos que van a acceder por primera vez a la universidad. Tampoco es una beca a la excelencia», explica Dí-

az. Por ello, considera necesario «optimizarla».

En las últimas semanas también se ha analizado cómo se contabilizarán aquellas asignaturas suspensas o que no se hayan podido cursar correctamente a causa de la covid-19. «Queremos flexibilizar los criterios y que no corra la convocatoria», subraya. No obstante, recuerda que todavía se está negociando en el seno de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y, por lo tanto, no hay una decisión adoptada. Eso sí, remarca la necesidad de que «sea un criterio conjunto para todo el Estado».

Ayudas a la investigación

Aragón trabaja con el Instituto Carlos III en la implantación de una línea de ayudas relacionadas con el coronavirus. Detalla que se trataría de apoyar proyectos que se presentaron a nivel estatal pero que, debido a su elevada duración (alrededor del año o año y medio), no han sido subvencionados por el citado organismo. De este modo, es el Instituto Carlos III el que remite las propuestas al Ejecutivo autonómico.

M. SÁDABA



Suspense para quien se niegue a ser vigilado por webcam en los exámenes a distancia de la Universidad
P. 23



► 7 Mayo, 2020

Negarse a ser vigilado en un examen online contará como "no presentado"

Los profesores universitarios podrán controlar y grabar a los alumnos con la webcam o el móvil ● Las pruebas orales serán "individuales"

Oviedo, M. G. SALAS
 Los estudiantes de la Universidad de Oviedo que se nieguen, durante un examen online, a ser vigilados con una webcam o a ser grabados obtendrán la calificación de "no presentado". Así lo establece una instrucción, publicada ayer, de la secretaria general, Eva María Cordero. La institución académica asturiana abre la posibilidad, como ya avanzó LA NUEVA ESPAÑA, de que los profesores controlen y graben las pruebas telemáticas de sus alumnos a través de las cámaras de los ordenadores o de los teléfonos móviles. Quien se oponga a ello y "no existan causas que los justifiquen, equivaldrá -recoge el documento- a su inasistencia al examen y, en consecuencia, será calificado como no presentado".
 Según los últimos cálculos del Rectorado, "el 60% o más" de las pruebas finales, que empiezan el próximo miércoles día 13, se harán a distancia. Y una de las mayores preocupaciones del profesorado es

garantizar la autoría de la prueba y evitar que los estudiantes copien. Para ello, la solución que da la Universidad -y también el Ministerio- es utilizar la webcam o el móvil. Además, estos dispositivos serán indispensables en las pruebas orales, que deberán ser grabadas para asegurar el proceso posterior de revisión o reclamación de exámenes.
 Eso sí, al tratarse de datos personales, no vale todo. La instrucción de ayer de la secretaria general, advierte de que, "con carácter previo a la realización de la prueba, el profesor responsable del grupo tendrá que informar a los estudiantes de la supervisión online". Del mismo modo, "en el momento de iniciar la grabación, el docente se asegurará de que el estudiante es consciente" de ello. Si excepcionalmente, dice la Universidad, "existen causas que justifiquen la oposición a ser vigilado o grabado", el alumno deberá trasladarlo al Rectorado, que será quien tome "las medidas oportunas".

Los detalles

01 Aviso previo. Con "carácter previo" al examen, el profesor tendrá que informar a los estudiantes de la grabación y supervisión online. Lo mismo hará en el momento de la prueba.

02 Acceso restringido. A las conexiones solo podrán acceder los profesores encargados de la evaluación. Ningún alumno podrá ver al resto de sus compañeros durante el examen.

03 Almacenamiento. Los documentos serán conservados hasta finalizar el curso siguiente en una aplicación tan solo visible para el docente responsable de la asignatura.

Las pruebas se realizarán, según el documento de la secretaria general, "dentro de un entorno restringido, al que se entra con las credenciales de la Universidad", de forma que a las conexiones solo podrán acceder "los profesores encargados de la evaluación". Así es que en el examen oral la llamada deberá ser "individual". Por otro lado, "está prohibido publicar o compartir las grabaciones", que estarán almacenadas dentro del espacio del profesor de la aplicación "Stream", siendo únicamente visibles para él. Los documentos serán conservados hasta finalizar el curso académico siguiente, salvo en el caso de que se haya interpuesto una reclamación o un recurso, que se guardarán hasta que haya resolución firme.
 Dado que la webcam "podría abarcar una parte o toda la estancia" en la que se realice la prueba, la Universidad recomienda a los alumnos "informar" al resto de miembros de la casa "para que no

accedan al entorno". Asimismo, les recuerda que "está prohibido captar, compartir o difundir imágenes de terceros, ya sea del profesorado u otros compañeros". La institución, añade, "no será responsable de las consecuencias derivadas del incumplimiento por parte del estudiante de estas normas".

Solicitar el DNI

En una instrucción anterior, el Rectorado decía que los docentes podrían monitorizar a los alumnos de manera permanente, solicitarles que muestren el DNI o pedirles que compartan el escritorio de su ordenador. El vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos elaboró recientemente una guía, en la que recomienda también "no hacer un uso excesivo" de los exámenes escritos con preguntas abiertas, y combinar los cuestionarios tipo test con entrevistas orales por videoconferencia. Al igual que con las pruebas presenciales, el uso o la tenencia de medios ilícitos implicarán la expulsión del examen. Para "una mayor seguridad", y aunque para acceder al campus virtual y a la plataforma Office365 (Teams) son necesarias las credenciales de la Universidad, los docentes podrán solicitar el DNI a los jóvenes. Si es una prueba escrita, se podrá habilitar una pregunta en la que se pida que el estudiante suba al espacio virtual una fotografía de su DNI así como una imagen de su cara en la habitación donde hace el cuestionario.



Exámenes en la Universidad de Oviedo

Si un alumno se niega a ser grabado se le considerará no presentado

JOSEFINA G. STEGMANN MADRID

La Universidad de Oviedo publicó ayer las instrucciones sobre el tratamiento y conservación de datos personales para la realización de pruebas no presenciales. Estas, según ha decidido el Consejo de Gobierno de esta universidad, podrán ser «grabadas a través de cámaras (webcams o dispositivos integrados en teléfonos móviles) mediante videoconferencia», según señalan las mencionadas instruccio-

nes. Si bien se deja claro que dichas grabaciones deben hacerse al amparo de lo previsto en el artículo 6.1.e del Reglamento General de Protección de Datos Personales, y la normativa española sobre la materia no deja mucho margen a los alumnos para negarse. ¿Por qué? Porque aquellos que se nieguen a ser grabados serán calificados como «no presentado». Si bien «los estudiantes gozan en los procesos de evaluación no presencial de todas las



Santiago García

P. LORENZANA

facultades que integran el derecho fundamental a la protección de datos, la negativa a ser supervisado mediante webcam o a ser grabado equivaldrá a su inasistencia a la prueba y, en consecuencia, será calificado como no presentado». Eso sí, se exceptúan aquellos que tengan causas que justifiquen su negativa. Además, el profesor debe informar previamente de la supervisión online a través de webcam así como la grabación del examen.

Fuentes del Ministerio de Universidades consultadas por ABC señalan que no hay sugerencia alguna por parte del departamento. «Ninguna recomendación salvo que se cumpla la ley de protección de datos», han señalado.



► 7 Mayo, 2020

Castells pactará con las comunidades el precio máximo de la matrícula universitaria

El Gobierno elimina el sistema de horquillas del PP para reducir las tasas de las carreras, que en Asturias son las terceras más bajas del país

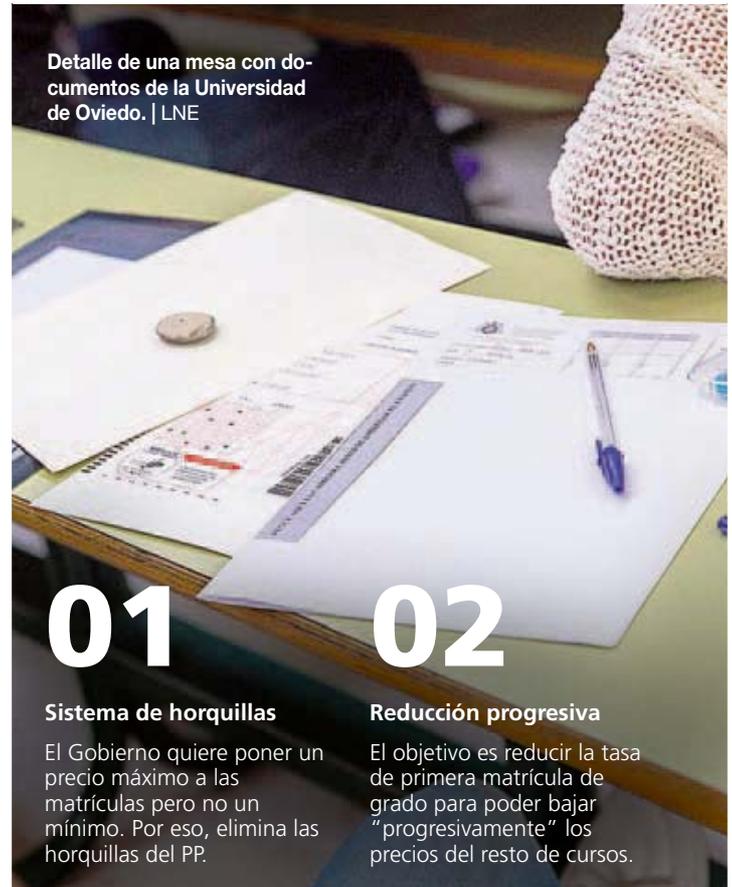
Oviedo, M. G. S.

Una de las obsesiones del Ministro de Universidades, Manuel Castells, es reducir las tasas de matrícula en los estudios de grado. Y el primer paso lo dio este martes con la eliminación del sistema de horquillas, introducido por el PP en 2012 y que, según los socialistas, incrementó un 17% el precio medio del crédito universitario. Hoy Castells fijará con las comunidades autónomas, en la Conferencia General de Política Universitaria, la tarifa máxima de matriculación en el sistema académico español.

En principio, a Asturias la reforma de tasas le afectará más bien poco. La Universidad de Oviedo, con la rebaja del 25% pactada en 2018 entre el Gobierno del PSOE y Podemos, ya es una de las más baratas de España. En concreto, la tercera más económica. Estudiar

un grado en Asturias cuesta hoy unos 760 euros por curso. Solo Galicia, con 713 euros de media por curso, y Andalucía, con 757, están mejor posicionadas.

Según el Gobierno central, el sistema de horquillas del PP “perjudicó seriamente a los estudiantes”, pero principalmente “a los que estaban en situaciones económicas más vulnerables”. Además, aumentó la disparidad entre comunidades, provocando que los créditos en la primera matrícula de un grado universitario sean ahora “el triple de caros en Cataluña que en Andalucía y Galicia”. Durante la reunión de hoy, el Ministro Castells explicará los pormenores de la reforma. Por parte de Asturias, en el debate telemático participarán el Consejero de Ciencia, Borja Sánchez, y la directora general de Universidad, Cristina González.



Detalle de una mesa con documentos de la Universidad de Oviedo. | LNE

01

Sistema de horquillas

El Gobierno quiere poner un precio máximo a las matrículas pero no un mínimo. Por eso, elimina las horquillas del PP.

02

Reducción progresiva

El objetivo es reducir la tasa de primera matrícula de grado para poder bajar “progresivamente” los precios del resto de cursos.

Por otro lado, el Rector de la Universidad de Oviedo, Santiago García Granda, ha levantado, mediante una resolución, la suspensión temporal que dictó el pasado 14 de marzo, coincidiendo con el inicio del estado de alarma, del

proceso de anulación de matrícula por causas excepcionales. Se retoma, por tanto, la tramitación, junto con la convocatoria del programa de movilidad español SI-CUE, que también había quedado paralizada.



La Universidad de Málaga recibe más equipos para hacer test del coronavirus

La empresa Monsanto Agricultura España, propiedad de Bayer, dona material científico para ayudar en la prueba de diagnóstico de Covid-19

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. La Universidad de Málaga ha recibido nuevo equipamiento científico para hacer test del Covid-19. La empresa Monsanto Agricultura España, actualmente propiedad de la farmacéutica Bayer, ha donado al Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea (IHSM), cen-

tro mixto de la UMA y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, material científico-técnico para la realización de la técnica PCR la utilizada para realizar el test de Covid-19- que, a su vez, lo pondrá a disposición de la Universidad.

La cesión oficial se ha realizado a través del CSIC y, aunque, actualmente, este equipamiento se encuentra en el IHSM, ubicado en el campus de Teatinos, se trasladaría a los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación, que es donde la Universidad tiene previsto realizar estos análisis, si fuera necesario. En concreto, la UMA ha recibido once termociclado-

res Applied Biosystems, dos termocicladores Gene Amp PCR System 9700, dos termocicladores Biorad, siete fuentes de alimentación EC250-90, nueve cubetas de electroforesis Pharmacia Biotech y 13 moldes de geles.

La UMA ha recibido a principio de este mes autorización para hacer pruebas de diagnóstico para el coronavirus con PCR, tanto en sus laboratorios como en los del IBIMA, el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga, del que forman parte tanto la UMA como la Consejería de Salud y el Ministerio de Sanidad a través del Instituto de Salud Carlos III. La UMA contaba, hasta esta dona-



El nuevo equipamiento, en un laboratorio del IHSM. **sur**

ción, con diferentes equipos para hacer pruebas PCR. Unos básicos, que pueden procesar cerca de 3.400 muestras diarias, y otros más avanzados, que pueden pro-

cesar cientos de muestras a la vez y dar resultados inmediatos. En total, más de 6.000 test diarios, que se podrán ver incrementados con la donación de Monsanto.



Sobre estas líneas, un examen de Selectividad

EP

Los institutos, a favor de acoger la Selectividad en sus aulas

► Directores de centros lo ven beneficioso para los alumnos si hay aire acondicionado

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

La posibilidad de celebrar los exámenes de Selectividad en los institutos ha sido bien acogida por los centros interesados, muchos de los cuales lo ven beneficioso para los estudiantes a expensas de un único condicionante: que haya aire acondicionado en las aulas.

En este sentido, la directora del Instituto Herrera de Sevilla, María Reyes, una de las que ha recibido el correo electrónico de la Inspección Educativa de la Junta de Andalucía pidiéndole que dijera el número de aulas climatizadas y el espacio de éstas, cree que tiene ventajas e inconvenientes. «Es cierto que para los alumnos es emocionalmente mejor porque en sus centros se pueden encontrar más arropados, pero el problema que veo es el calor de julio», explica la directora. Porque no sólo deben tener aire acondicionado, sino también hará falta más vigilancia del tribunal.

Estudio de espacios

En parecidos términos se expresa el director del Instituto Murillo, José Alberto Gómez, a quien no le parece mal la idea, «siempre que los centros estén en condiciones». En este sentido, cree que es «bueno» para los alumnos que puedan hacer la prueba en esos centros siempre que haya climatización. En su centro, por ejemplo, ya es-



La opinión de los directores

MARÍA REYES
 DIRECTORA IES HERRERA
«Tiene ventajas e inconvenientes. Es mejor para los alumnos ir a su centro, pero el problema es el calor»

JOSÉ ALBERTO GÓMEZ
 DIRECTOR IES MURILLO
«Es bueno que los alumnos puedan hacer la Selectividad si los centros están bien acondicionados»

JAVIER PÉREZ ALCÁZAR
 DIRECTOR IES GALILEO-GALILEI
«Para los alumnos no es lo mismo hacer la prueba al lado de casa que irse lejos»

FRANCISCO MACÍAS
 DIRECTOR IES ALIXAR
«Está bien porque no tendrían que desplazarse, pero harán falta más profesores»

tán haciendo un estudio del espacio que podrían poner a disposición de las universidades. Para saber si hay garantías de que no habrá riesgos.

Desde el instituto Galileo Galilei, su director, Javier Pérez Alcázar, aclara que hay que tener en cuenta que la mayoría de los institutos no están bien climatizados. Aún así cree que sería «beneficioso», siempre que implicara que los estudiantes se examinaran cerca de casa. Desde el IES Alixar (en Castilleja de la Cuesta), su director, Francisco Macías, también lo veía positivo porque se evitaría que los estudiantes tuvieran que desplazarse pero el problema sería que, además de más aulas con aire harían falta muchos más profesores para vigilar los exámenes.

Desde la Asociación de Profesores de Instituto, su responsable, Javier Puerto, recuerda que no todos los institutos tienen aulas climatizadas, por lo que habría que hacer una «selección previa» de los centros y tener en cuenta que el aire acondicionado «podría ser un foco de difusión de enfermedades si no está previamente desinfectado».

Desde otros institutos también creen que esta opción evitaría que los estudiantes se tengan que trasladar y que ello evitaría la propagación del virus. «La desconcentración y dispersión sería buena», dicen recordando que se necesitaría una gran movilización de profesorado.

Después de que este correo sólo haya sido enviado a los institutos (no a centros concertados ni privados) la Junta de Andalucía sigue manteniendo reuniones con las universidades para decidir cómo se llevarán a cabo estos exámenes para los que ya sólo quedan dos meses.



EDUCACION, SECTOR



Alumnos y profesora, ayer en una clase llena en Wuhan

REUTERS

Paneles o gorros Algunos colegios han recurrido a paneles o gorros con orejeras extendidas como si fueran hélices

manos y el espacio de un metro entre pupitres.

Como es norma en China, los estudiantes deben llevar mascarilla en todo momento durante las clases, en las que no puede haber más de treinta personas. Para reducir los riesgos de contagio, las comidas son entregadas en tarteras selladas que los alumnos toman en sus pupitres. Es la única ocasión en que pueden quitarse las mascarillas. Con el fin de evitar peligrosas aglomeraciones, se han establecido turnos de entrada y salida para profesores y estudiantes.

Con la reapertura de los institutos, limitada a los cursos superiores que tienen este año los exámenes de la Selectividad china, el temido «gao kao», la «zona cero» del coronavirus sigue avanzando hacia la normalidad tras el levantamiento de su cierre el 8 de abril.

Pekín y Shanghai, en marcha

En otros lugares de China, menos castigados por la epidemia, las clases se retomaron el mes pasado y las grandes ciudades, como Pekín o Shanghai, permitieron la semana pasada la vuelta de los alumnos más mayores. Tras las vacaciones del Día del Trabajo, con un puente de cinco días festivos que ha visto una cierta recuperación del turismo doméstico, se espera la progresiva reincorporación del resto de estudiantes a los colegios.

Para ello, será fundamental que no haya rebrotes y se guarden estrictas medidas de seguridad, que serán más difíciles de aplicar en los cursos con alumnos más pequeños. Para guardar la distancia social, algunos colegios han recurrido a paneles separando los pupitres e incluso a gorros con orejeras extendidas como si fueran hélices que impiden acercarse a otros compañeros. Son las novedades lectivas del mundo poscoronavirus, donde lo que no cambiará será la dura exigencia de los colegios chinos.

Reabren los institutos de Wuhan con mascarillas y control de temperatura

▶ Después de cinco meses, 57.800 alumnos vuelven a clase guardando la distancia de seguridad

PABLO M. DíEZ
 CORRESPONSAL EN PEKÍN

Con mascarillas, las manos desinfectadas con gel y caminando en fila india a través de escáneres que les medían la temperatura. Así regresaron ayer a clase los 57.800 alumnos de 121 institutos de Wuhan que por fin han

reabierto tras el control de la epidemia del coronavirus.

Sus estragos han sido tan grandes, y más en esta ciudad donde estalló la enfermedad Covid-19 que ahora azota al planeta, que los estudiantes estaban incluso contentos de volver a las aulas. En enero, cuando se despidieron de sus amigos al empezar las vacaciones del Año Nuevo Lunar, pensaban que los volverían a ver al cabo de dos semanas. Pero han pasado cinco meses, de los que 76 días estuvieron confinados en sus casas desde que, el 23 de enero, las autoridades chinas cerraron Wuhan y el resto de

la provincia para que la epidemia no se propagara al resto del país.

«Feliz de volver a clase»

«Esta es la primera vez que estoy feliz de volver a clase, aunque tengo un examen mensual el día 8», escribía en su Weibo, copia del censurado Twitter, uno de los alumnos, según informa la agencia France Press. En una larga galería de fotos, el periódico oficial «China Daily» retrataba esta «vuelta al cole» con todo lujo de detalles, incluyendo las pantallas mostrando la temperatura de los alumnos, los dispensadores de gel de



CARTAS AL DIRECTOR

Fútbol, 1; Educación, 0

Mientras toda Europa se prepara para la vuelta a las aulas, nuestro Gobierno anuncia estrambóticas medidas para el regreso al colegio ya en el mes de septiembre, proponiendo repartir a los alumnos entre presenciales y a distancia. El Gobierno se precipitó en anunciar el fin del curso en junio en lugar de haberlo prorrogado algún tiempo más y se vuelve a precipitar ahora al postergar el regreso escolar al mes de septiembre, cuando la actual evolución de la pandemia propiciaría hacerlo antes, al menos, en algunas comunidades.

Eso sí, el presidente del Gobierno ha dispuesto todo lo necesario para que la Liga de fútbol comience cuanto antes, faltaría más. Francia, con una incidencia de la pandemia parecida a la de España, ha suspendido la competición profesional de fútbol y tiene previsto reabrir las escuelas el próximo día 11 de mayo. ¿Qué se puede esperar de unos gobernantes que se preocupan más de los futbolistas que de los estudiantes? Nada.

En frente paralelo y completando la tenaza, los sindicatos docentes se escandalizan por la tímida reincorporación prevista solo para alumnos de 2º de Bachillerato y 4º de la ESO.

Desde luego que es admirable el esfuerzo que están realizando muchos profesores por mante-



Niños en las aulas

EFE

ner la enseñanza virtualmente, pero, no nos engañemos, esta modalidad educativa no puede sustituir a la presencial, especialmente para los alumnos de Infantil y Primaria, que necesitan la presencia del maestro y que, de hecho, ya están perdiendo el hábito de estudio.

Un país serio debe preocuparse por la educación de sus ciudadanos como uno de los pilares fundamentales del Estado del bienestar, pero este Gobierno está evidenciando un absoluto desinterés, abandonando a los estudiantes a su suerte. Pero, claro, habiendo Liga de fútbol, todo puede esperar.

RODRIGO SÁEZ BERECIARTU
 SANTANDER



La Administración toma el control de la admisión de alumnos Temor al desvío de estudiantes de centros concertados a públicos

La «ventanilla única» amenaza a la concertada

Rocío Ruiz - Madrid

Se abre el plazo para solicitar colegio (en la mayoría de las autonomías en la segunda quincena de mayo y la primera de junio), y con ello una nueva amenaza para los colegios concertados: la «ventanilla única». En pleno estado de alarma, algunas comunidades autónomas están organizando el proceso de admisión de alumnos de manera telemática, han tomado el control del proceso de admisión de alumnos frente a los colegios. Así, este año los padres tienen la opción de solicitar plaza a través de una web habilitada por la Administración educativa, han abierto una «ventanilla única» para tramitar el proceso. Eso evita acudir al colegio a entregar de manera presencial la documentación necesaria a la espera de saber si el menor será admitido en el centro el próximo curso académico. Esto ocurre o se está planteando hacer en Extremadura, Asturias, Comunidad Valenciana y Navarra y ha puesto en alerta a los colegios concertados ante el temor de que esta práctica se extienda. ¿Por qué? El problema reside en que la solicitud no pasará por las manos del colegio, que ya no se encargará, como hasta ahora, de la baremación del alumnado que solicita plaza en su cen-

Uno de cada cuatro alumnos en España estudia en un colegio concertado. Un tercio de estos centros podrían desaparecer



EFE

«El cambio vulnera la libertad de los padres»

El cambio en el procedimiento de admisión de alumnos «facilita la orientación del alumno por parte de la Administración hacia el centro que ella misma considere, lo que vulneraría la libertad fundamental de los padres, la libertad de enseñanza que se ejerce de forma primordial en la elección de centro», dice Daniel Turiel, director del colegio FEC Santo Ángel de Oviedo.

tro. La Administración sería ahora la que se encargaría de tramitar el proceso y la Inspección supervisaría que las normas se aplican correctamente, que asumiría el papel de la llamada comisión de escolarización, compuesta por representantes de los centros, profesores y los padres.

¿Qué peligros tiene? «La Administración asume competencias que no le corresponden, que son de los colegios y puede haber una posible desviación de alumnos de la escuela concertada a la pública, hay una mayor opacidad en el proceso y esto puede tener como consecuencia que, unido a que hay menos nacimientos, repercu-

ta en la pérdida de clases o líneas de concierto; con esta medida vamos a peligrar nuestros centros», lamenta Luis Centeno, secretario general de Escuelas Católicas, que cuenta con 2.000 centros educativos de toda España en los que estudian más de 1.200.000 alumnos. Centeno cree que pedir plaza para un hijo en un colegio «es una actividad esencial, igual que se permite ir a la gente a comprar o salir a pasear, ¿por qué no se le va a permitir ir a solicitar plaza a un colegio?».

Joaquín Manso, asesor jurídico de Escuelas Católicas en Asturias, cree que esta medida va contra el artículo 86.3 de la LOE, que expo-

ne que «las familias podrán presentar al centro en el que deseen escolarizar a sus hijos las solicitudes de admisión que, en todo caso, deberán ser tramitadas». Es más, cree que todo es consecuencia de la orden ministerial que regula el tercer trimestre del curso que «deja libertad a las autonomías para no aplicar normas contenidas en decretos o incluso en una ley orgánica (LOE) y que concierne a competencias estatales de carácter exclusivo vulnerando principios constitucionales básicos con el pretexto de la situación extraordinaria que vivimos». Así, el centro se convertiría en «un simple sujeto pasivo».

9.632 colegios tienen concierto o son privados, de los 28.816 en toda España



El aprobado general, un desprecio al esfuerzo

Algunos universitarios piden “aprobado general no computable” para este curso. Alumnos y profesores de la Universidad están trabajando más y en peores condiciones que nunca. La tecnología, lejos de ser de ayuda, muchas veces dificulta y empobrece el contenido de las clases, pero ha sido necesaria, imprescindible, en estos tiempos de pandemia. ¿Permitiremos que todo ese esfuerzo sea en vano? El aprobado general es un desprecio al esfuerzo de profesores y alumnos dedicados y responsables, la oportunidad de oro de los alumnos que intentan burlar el mérito. Que no cedan las autoridades académicas a este atraco.

Gabriel García Boyero
Madrid



▶ 7 Mayo, 2020

EMILIANO MARTÍNEZ

La educación tras la pandemia

El impacto del coronavirus en la educación está siendo enorme. Los ecos y las primeras preocupaciones han sido, lógicamente, sobre el modo de atender lo inmediato: cuándo se retomarán las clases, cómo remediar los efectos de este parón, de qué forma cerrar el presente curso y cómo acceder al siguiente. Todo ello sometido aún al temor de posibles contagios.

Es natural que esas sean las prioridades, como lo es tranquilizar respecto al riesgo de pérdida de curso. Encuéntrense, pues, soluciones y medidas

ajustadas a esta insólita circunstancia.

Sin embargo, hay un más allá bastante próximo. Pensemos que tras el verano empieza el nuevo curso. ¿Cómo se va a plantear? ¿Aplicando el patrón normal, con algún refuerzo o repaso que sea una manera de retomar esa normalidad anterior? Bueno, no es poco. Pero no debería bastar, sería deseable hacer más...

El impacto sobre la vida de las gentes va a ser de los que, desgraciadamente, marcan época. Y la educación no es, no debe-

ría ser, solamente una atención de los menores y una mera adquisición de más o menos conocimientos. Debiera aspirar a dar una formación integral a los jóvenes, y este episodio es una obligada lección. Debiera plantearse la pregunta de qué debemos hacer a los protagonistas, profesores, por supuesto, para que la trasladen también a los alumnos ante esta situación. Y derivar una visión, como primera respuesta, de que allí, en la escuela, no solo hay algo que hacer, sino algo importante, y probablemente que no es solo reem-

prender las tareas como si aquí no hubiera pasado nada. Habrá que hacer más y mejor. Y darle forma. Y, sobre todo, ilusionarse e ilusionar con ello, con la tarea a realizar, que no es solo contribuir a la restauración, que no es otra que comprometernos a hacerlo mejor.

Para ello no se debiera confundir lo urgente y necesario con lo esencial e irrenunciable. En ese sentido quizás no esté de más hacer un recordatorio y una reflexión.

El recordatorio es que la educación no puede, no debe, renunciar al binomio equidad y calidad. Sin equidad estamos ante un sistema elitista, y sin calidad nos deslizamos por el riesgo de la mediocridad, lejos desde luego de las necesidades formativas de un mundo —y de un

momento, este— particularmente exigentes. Un buen planteamiento y un aceptable desempeño de esta ecuación es lo que nos acercaría a los niveles de excelencia a los que el sistema debe aspirar.

La reflexión tiene que ver con la excelencia. Inevitablemente en resultados, que se plantean para todos, pues todos están escolarizados y todos deben ser motivados para que lleguen o se acerquen a ella. Pero la individualidad, cada alumno, que al final es el receptor y principal factor de su formación, influye y establece diferencias. Hay que recuperar a los que se rezagan, y eso implica una atención específica y una organización adecuada del modo de enfrentarla. La atención a las diferencias engloba también los ta-



lentos específicos que hay que cultivar. No se les puede olvidar ni desatender, por el respeto que merecen esos alumnos, por el bien de la sociedad que se beneficiará de sus logros futuros.

No, el igualitarismo es una visión tan inaceptable como el elitismo. La educación tiene el reto, técnico y ético, no lo olvidemos, de manejar la complejidad: no dejar a nadie descolgado y, a la vez, alcanzar niveles de calidad y atender la creación de talento diferenciado.

¿Estaremos tras la pandemia con ilusión y fuerzas para abordar este desafío? ¿Habrá demanda social, iniciativas docentes, impulso político? Los necesitamos.

Emiliano Martínez es vicepresidente de la Fundación Santillana.