



Resumen de prensa

05/05/2020



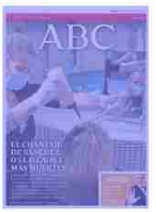
Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 05/05/2020	5
Portada El Mundo - 05/05/2020	6
Portada El País - 05/05/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 05/05/2020	8
Portada La Razón - 05/05/2020	9
Portada La Vanguardia - 05/05/2020	10
UNIVERSIDAD	11
La UNED anuncia su calendario de exámenes para este curso Diario de Cádiz - 05/05/2020	12
SOS por la universidad La Vanguardia - 05/05/2020	13
Universidad bajo mínimos La Vanguardia - 05/05/2020	16
Un 25% de aforo y casi la mitad del horario, online La Vanguardia - 05/05/2020	17
Pandemia global: ¿qué pasa con las universidades madrileñas? @ INFOLIBRE.ES - 05/05/2020	18
Incertidumbre sobre como se recuperarán las clases de los Programas Universitarios de Mayores @ 65YMAS.COM - 05/05/2020	19
Polémica ante una hipotética vuelta a las aulas en la UMU si el estado de alarma decae La Verdad de Murcia - 05/05/2020	20
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	21
Duque conoce de primera mano los proyectos para combatir el Covid-19 El Día de Córdoba - 05/05/2020	22
Duque se hace un photocall en el CNIO para probar su lucha contra el COVID-19 mientras le impide hacer test @ OKDIARIO.COM - 05/05/2020	23
EDUCACION, SECTOR	24

Sin vacuna, la mitad de los alumnos no volverán a clase el curso que viene ABC - 05/05/2020	25
Vuelta al cole con nuevas reglas La Vanguardia - 05/05/2020	26
El Gobierno plantea un límite de 15 alumnos por clase El País - 05/05/2020	28



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



5 MAYO 2020 *Martes*

ABC.es

ABC



FOTO: Maya Balanya / ABC

EL CHANTAJE DE SÁNCHEZ: O ÉL O CAOS Y MÁS MUERTES

El Gobierno culpa al PP de cualquier retroceso en la lucha contra el coronavirus si no apoya prorrogar el estado de alarma, pero no somete al voto del Congreso el plan de desescalada, como sí ocurre en la mayoría de las democracias

[Astrolabio, Editorial, Enfoque y páginas 16-17 y 36 a 41]

Pocos comercios y mucho miedo

Ayer abrieron por fin algunos comercios, con cita previa y muchas medidas de prevención. La falta de concreción del Gobierno retrasó a hoy la apertura de muchos de ellos, con los clientes entre el miedo a salir de casa y el deseo de recuperar poco a poco la normalidad

ALQUILER[®]
SEGURO
PROTECCIÓN A PROPIETARIOS

La empresa que siempre paga tu renta el día 5

Seguimos junto a ti
#EstoNoPuedeParar
902 37 57 77





► 5 Mayo, 2020



A. ZAPATERO, director médico de Ifema: «Este virus nos ha recordado que somos vulnerables»



PARTO PREMATURO Nia, el bebé que nació con 1,8 kilos y que pasó el coronavirus



LIGA ACB Morabanc Andorra, primer equipo que vuelve a entrenar con mascarillas

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **218.011 INFECTADOS +0,2%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **25.428 FALLECIDOS +0,6%** **121.343 ALTAS +2,0%** DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

EL MUNDO

MARTES 5 DE MAYO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: II.089.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Ningún gobierno puede estar seguro largo tiempo sin una formidable oposición (Benjamin Disraeli) •

Sánchez amenaza con «el caos» para alargar su estado de alarma

Se niega a barajar otra opción pero el voto en contra de ERC le obliga a negociar al menos la prórroga con PP y Cs ► El Gobierno responsabiliza a Casado de un posible rebrote si no se aviene a apoyarle

POR MARISOL HERNÁNDEZ, JUANMA LAMET Y LUIS ÁNGEL SANZ / PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

La Ley de Salud Pública permite adoptar todas las medidas del desconfinamiento POR MARISA CRUZ / PÁG. 6



Una mujer se prueba el vestido nupcial con las protecciones adecuadas en una tienda de Innovias en Madrid: «Es una experiencia estresante», afirma. REUTERS

Los comerciantes dan la espalda a la 'fase fantasma' de la desescalada

Contados hosteleros y sólo un 30% del negocio tradicional abrieron sus puertas

R. VILLAÉCIJA / A. DEL BARRIO MADRID
 V. GRAELL BARCELONA
 La fase 0 de la desescalada, que se ha calificado como «fantasma», no se inició ayer con buen pie para la mayoría de los sectores del pequeño comercio. Apenas un 3% de los bares y restaurantes abrieron sus puertas, prácticamente los mismos que ha-

bían mantenido su actividad repar- tiendo comidas durante el encierro. El comercio tradicional tampoco se sumó en masa a la desescalada. Sólo tres de cada 10 tiendas atendieron al público, en plena incertidumbre por la desinformación sobre las medidas de seguridad. Las aperturas fueron algo más numerosas en las

peluquerías y en las librerías. Según el Gremio de Libreros, alrededor de la mitad levantó la persiana, a pesar de la confusión de sus propietarios y de las dificultades de la cita previa. También el 50% de las peluquerías abrieron las puertas. «Estamos aprendiendo a trabajar», fue el comentario del día. PÁGINAS 8 Y 9

Una docena de países europeos arrancan su «nueva normalidad» PÁG. 22

El Gobierno ha nombrado altos cargos exprés sin exigirles ser funcionarios

RAÚL PIÑA MADRID

El Gobierno está haciendo norma de la excepción. En sólo cuatro meses acumula ya 25 altos cargos -direcciones generales- nombrados sorteando la exigencia legal de que sean funcionarios de carrera. La norma sólo lo permite en unas circunstancias concretas y motivadas. PÁGINA 7

El Banco de España advierte de la vulnerabilidad de las cuentas del Estado

VÍCTOR MARTÍNEZ MADRID

El Banco de España pide al Gobierno un «programa de consolidación fiscal y de reformas estructurales» ante el deterioro de las cuentas públicas que va a suponer la crisis. PÁGINA 18

Los barones del PSOE chocan por el reparto del fondo para CCAA

POR C. URRUTIA / J. LAMET / PÁG. 18

ALQUILER SEGURO
 PROTECCIÓN A PROPIETARIOS

La empresa que siempre paga tu renta el día 5

Seguimos junto a ti #EstoNoPuedeParar
 902 37 57 77



► 5 Mayo, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 5 DE MAYO DE 2020 | Año XLV | Número 15.633 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



RAFAEL NADAL "Hay que proteger como nunca el Estado de bienestar" P34



JEAN-LUC MÉLENCHON "No es el momento del choque frontal con el Gobierno" P6

LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

El Gobierno advierte al PP de que rechazar la alarma sería el "caos"

Casado confirma a Sánchez su negativa a apoyar la prórroga sin ofrecer alternativa. ERC votará en contra mientras Cs y PNV dejan abierta su decisión

N. JUNQUERA / C. E. CUÉ, Madrid
La convalidación en el Congreso de la prórroga del estado de alarma, que se vota mañana, se le ha complicado al Gobierno. Pablo Casado, del PP, comunicó ayer a Pedro Sánchez que no piensa apoyar la ampliación. El Ejecutivo respondió avisando al líder de la oposición, quien no ofreció alternativas para garantizar el distanciamiento físico y evitar un rebrote del coronavirus, de que "es la alarma o el caos". La Moncloa confía en que el PP se abstenga, lo que permitiría validar el decreto, aunque evidenciaría la pérdida de apoyos parlamentarios.

ERC, uno de los socios de la investidura, anunció su voto negativo porque "el Gobierno no ha escuchado". Ciudadanos, cuyo voto puede ser clave, confirmó que negocia con el Ejecutivo "para intentar llegar a un acuerdo". Inés Arrimadas avanzó que su partido sería "responsable". El PNV decidirá a última hora y reclama para dar su apoyo una descentralización del mando único y una normalización de las instituciones autonómicas. PÁGINA 14

Un vacío jurídico sin precedentes si el decreto decae en el Congreso P15



REGRESO A LA PELUQUERÍA. Los pequeños comercios de toda España empezaron ayer a reabrir tras más de 50 días. Entre ellos las peluquerías, como la de la imagen en el centro de Madrid. Los clientes, cuentan algunos peluqueros, "estaban desesperados". / CLAUDIO ALVAREZ PÁGINAS 20 Y 21

El automóvil se hunde: en todo abril solo se vendió lo que antes en un día

El sector cree que la recuperación será lenta y reclama ayudas urgentes

DANI CORDERO, Barcelona
El mercado español de automóviles registró en abril 4.163 ventas, un mínimo histórico que, antes del confinamiento, podía alcanzarse en un solo día. Es una imagen que muestra el hundimiento del sector. La caída el mes pasado, con los concesionarios cerrados por el estado de alarma, llegó al 96,5%. Fabricantes y vendedores ya no confían en una pronta recuperación y creen que las matriculaciones bajarán este año entre el 40% y el 45%. Mañana se reúnen con el Gobierno para pedir ayudas urgentes. PÁGINA 38

Los trabajadores sanitarios sufren la mayoría de los nuevos contagios

ORIOI GÜELL, Barcelona
Los trabajadores sanitarios ya acaparan la mayor parte de los nuevos contagios del coronavirus, según los datos de Sanidad. Los profesionales infectados han aumentado un 39,5% en dos semanas y ya suman un total de 43.325. En la última semana, el ministerio ha confirmado 8.646 nuevos casos confirmados por pruebas PCR, de los que 5.331 corresponden a empleados de la sanidad. PÁGINAS 22 Y 23

ALQUILER SEGURO
PROTECCIÓN A PROPIETARIOS
La empresa que siempre paga tu renta el día 5
Seguimos junto a ti
#EstoNoPuedeParar
902 37 57 77

Educación plantea clases con solo 15 alumnos para el próximo curso

El ministerio consulta con las autonomías un modelo mixto presencial y a distancia con turnos de mañana y tarde o en días alternos

IGNACIO ZAFRA, Valencia
El Ministerio de Educación ha planteado a las comunidades establecer un límite de alumnos que estén a la vez en el aula para el curso que viene, que se establecería en torno a 15. Ello significaría un modelo de enseñanza mixta, presencial y online, de forma que

el alumnado iría a clase en turnos de mañana y tarde o en días o semanas alternos. Esa solución evitaría tener que duplicar el número de grupos, lo que ministerio y autonomías no creen viable. La ministra Isabel Celaá ha confirmado que la idea es reducir a la mitad la capacidad de las aulas. Responsables

autonómicas aseguran que la propuesta acarrearía graves problemas si no viene acompañada de un aumento muy notable de los recursos. El límite se extendería hasta que cambie la situación de la pandemia, por una vacuna o por nuevos tratamientos. PÁGINA 27

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10



► 5 Mayo, 2020

1,50 € MARTES 5 DE MAYO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA, TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya martes 5

EL LÍDER POPULAR RETIRA SU APOYO A LA REVÁLIDA **TEMA DEL DÍA** ▶ 2 a 11 y editorial

Sánchez aprieta al PP para sostener la alarma

«O la prórroga o el caos», emplaza el Gobierno a Casado

El presidente busca la abstención de los populares o bien el voto afirmativo de Cs más la inhibición del PNV

Esquerra se descuelga y se sumará a JxCat, la CUP y Vox en el voto negativo a renovar la excepcionalidad



Una peluquería con pantallas de plástico separando los puestos de trabajo, ayer, en Barcelona.

Pies de plomo en la reapertura comercial

Solo uno de cada cinco establecimientos levantó la persiana en la primera jornada de la fase 0 de la desescalada

TENSIÓN BILATERAL
Trump amplifica su acusación de que China creó el virus ▶16 y 17

COVID Y TEMPERATURA
La ciencia teme que el buen tiempo no acabe con el contagio

PAGA Y PROTECCIÓN
Los Mossos acusan a la Generalitat de despreciar al cuerpo ▶18



Pintura en Consell de Cent.

NUEVA MOVILIDAD
Barcelona inicia las obras de ampliación de aceras ▶24 y 25

8 420565 002004



► 5 Mayo, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

MARTES 5 de MAYO de 2020 • Año XXIII - 7789 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN NACIONAL

LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.es.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C.-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccbs.gob.es Melilla

GONZALO PÉREZ



EMERGENCIA CAPILAR

Las peluquerías se llenaron ayer de batas y mascarillas. En la imagen, el salón de Mónica Roldán con lista de espera hasta junio

VOTACIÓN DECISIVA EN EL CONGRESO P.10 a 38

Sánchez, ante una prórroga del estado de alarma por la mínima

Casado avisa de una abstención y el Gobierno redobla la presión sobre la oposición: «O prórroga o el caos»

SOBRECOSTE CHINO

Más de 22,5 millones en vuelos chárter para traer material sanitario

FUERA DEL ENVOLTORIO

Sanidad da mascarillas en el Metro sin seguridad

SE TENDRÍA EN CUENTA TODA LA VIDA LABORAL Y SE LIMITARÍAN LAS DE VIUDEDAD POR NIVEL DE RENTA

El Gobierno prepara ya un duro recorte de las pensiones

Tras la confirmación oficial del hundimiento de la economía y con la sombra de la intervención planeando sobre España, el Ejecutivo estudia un severo paquete de recortes entre

los que destaca un duro ajuste del sistema público de pensiones. El Gobierno calcula unas necesidades de liquidez de 140.000 millones para enjugar la crisis sanitaria. Moncloa no

descarta congelar las pensiones contributivas y endurecer los requisitos de acceso. Se tendría en cuenta toda la vida laboral y se limitarían las de viudedad según el nivel de renta.

«Lo que se entendía por periodismo» Miguel Ors, por Javier Ors P.56



▶ 5 Mayo, 2020

LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 5 DE MAYO DE 2020. NÚMERO 49.802

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Los socios preferentes de Sánchez retiran su apoyo al estado de alarma

ERC se pasa al voto contrario, el PNV vira hacia la abstención y el Gobierno avisa a Casado: si rechaza la prórroga será "responsable del caos"

POLÍTICA / P. 11 Y EDITORIAL

LOS EMPRESARIOS
 CEOE y Foment piden que las autonomías ayuden en la reapertura

ECONOMÍA / P. 47

El Govern se plantea pedir que la desescalada se retrase en Barcelona

La Conselleria de Salut está estudiando la posibilidad de pedir al Gobierno central que Barcelona y su área metropolitana entren más tarde en la fase 1 de la desescalada que, en principio, tendría que llegar a Catalunya el próximo día 11. El elevado riesgo de rebrote haría aconsejable esperar más. SOCIEDAD / P. 24



COLAS VIRTUALES PARA ARREGLARSE EL PELO

ALEX ZEA / EP

El primer día en que restaurantes y pequeños comercios pudieron abrir con restricciones transcurrió ayer con muy pocos establecimientos operativos. Sólo las peluquerías tuvieron un aluvión de peticiones de citas previas que les darán trabajo durante semanas por las limitaciones en la atención a una clientela que ansía arreglarse el pelo tras 54 días de encierro. VIVIR / P. 1 Y 2

El virus golpea el maltrecho bolsillo de las universidades

Los campus de Catalunya calculan en 75 millones de euros la factura por la adaptación a los efectos de la Covid-19

La Covid-19 supondrá menos matrículas de másters o más gasto para adaptarse a la nueva situación en las universidades, que ya sufren ahogo financiero. SOCIEDAD / P. 22 Y EDITORIAL

El Banco de España avisa que la mora afectará a la banca

ECONOMÍA / P. 44

EXPOSICIONES

Los museos se reinventan para volver a abrir al público

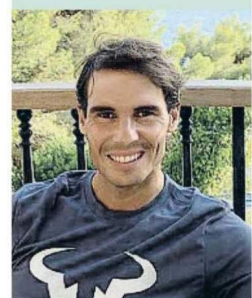
CULTURA / P. 32 Y 33



Entrevista a Rafa Nadal

"Veo muy difícil volver a competir sin una cura"

DEPORTES / P. 40





UNIVERSIDAD

La UNED anuncia su calendario de exámenes para este curso

Redacción CÁDIZ

Con motivo de las medidas excepcionales adoptadas en la UNED a causa de la pandemia del COVID-19, la institución educativa ha adaptado tanto su calendario como la modalidad de los exámenes a realizar por su alumnado. Así, el equipo rectoral ha creado en la web de la UNED un acceso al apartado 'Evaluación 2020', a través del que se informa a los estudiantes del tipo de exámenes que tendrán que realizar sus fechas.

Así, para los estudios de idiomas los exámenes se realizarán online. Los orales tendrán lugar del 26 de mayo al 2 de junio, a través de la plataforma E-Oral; y las pruebas escritas se realizarán entre el 29 de junio y el 3 de julio, a través de la plataforma AvEx.

En el caso de los estudiantes de grado y máster, los exámenes se realizarán en la modalidad online del 15 al 19 y del 22 al 26 de junio, con distribución del alumnado por semana según la letra de su primer apellido. Para la realización de estas pruebas se ha creado una nueva plataforma, llamada Aula Virtual de ExamenAvEx.

Habrà, no obstante, algunas pruebas de realización presencial. Así, en el Centro Asociado de la UNED en Cádiz, dependiente de la Diputación Provincial y dirigido por Manuel Barea, se realizarán tanto las pruebas de competencia específica/EBAU, del lunes 6 al jueves 9 de julio, como las de los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, en este caso del 9 al 11 de julio. Todo con un protocolo de seguridad.

Toda la información detallada se puede consultar en la página www.uned.es/ca-cadiz.



► 5 Mayo, 2020

El virus golpea el maltrecho bolsillo de las universidades

Los campus de Catalunya calculan en 75 millones de euros la factura por la adaptación a los efectos de la Covid-19

La Covid-19 supondrá menos matrículas de másters o más gasto para adaptarse a la nueva situación en las universidades, que ya sufrían ahogo financiero.
SOCIEDAD / P. 22 Y EDITORIAL



▶ 5 Mayo, 2020

SOS por la universidad

El coronavirus pasará una factura en los campus catalanes de 75,4 millones

CARINA FARRERAS
 Barcelona

La pandemia del coronavirus va a requerir toda la fuerza del conocimiento científico mundial para superar la crisis sanitaria. Paradójicamente, la cuna de ese conocimiento se está viendo seriamente amenazada por las consecuencias económicas de la epidemia. Esto es más grave en nuestro país debido a la virulencia de la pandemia, que ha exigido un duro confinamiento que tendrá una afectación importante en el PIB. Y es más grave por el estado delicado en que ya se encontraban los campus, debido al lastre de años de financiación exigua.

En un recuento rápido, solicitado por *La Vanguardia*, se ha visto que los presupuestos de los campus públicos catalanes para el ejercicio 2020 recibirán un impacto conjunto de 75,4 millones de euros, en torno a una disminución del 10% del total, debido al descenso de ingresos previstos (matrículas, cobros de cánones de restaurantes y tiendas, transferencias tecnológicas) y al aumento de gastos asociados a la prevención de la Covid-19.

El impacto más fuerte de todos será el de los alumnos para el curso 2020-2021. Muchas familias no podrán afrontar o bien el coste de las tasas o bien la dedicación de un miembro joven a tareas no retributivas. Los jóvenes de 18 años se verán menos perjudicados. Así, se prevé un descenso de un 5% en los alumnos de grado, pero de entre un 30% y un 40% de los alumnos de máster (con precios más altos).

La Universitat de Barcelona (UB), por ejemplo, estima que el descenso de alumnos le va a suponer el 60% del recorte estimado en ingresos. Los estudiantes extranjeros se evaporarán, lo que supondrá una pérdida importante. Cabe recordar que la UB, que representa el 24% del sistema catalán, tiene un presupuesto de unos 400 millones con 62.000 estudiantes, cuando Stanford lo tiene de 6.000 millones, con 16.000 alumnos.

El resto de entradas de dinero habituales que también se verán mermadas por la crisis del coronavirus son la facturación de centros científicos y tecnológicos (por la menor investigación que habrá), alquileres de espacios, cánones de bares y restaurantes, colegios mayores, cuotas deportivas y convenios de colaboración con instituciones. El gerente del campus de la UB, Oriol Escardíbul, calcula que el grupo UB dejará de ingresar unos 21 millones de euros en total.

Los campus catalanes más internacionalizados (UAB, UPF, UPC, junto a UB) se verán también afectados por la ausencia de extranje-



ros. "Difícilmente esta caída quedará compensada por los estudiantes nacionales que no se irán", explica Jaume Tintoré, gerente de la UAB, que cuenta con residencias propias en el campus.

Tampoco la preocupación de la Pompeu Fabra (UPF) se centra en los estudiantes de grado, sobre los que tiene una demanda de dos o tres peticiones por plaza, sino en los de máster. Calcula que puede

perder 1 millón de euros que se sumaría a otro millón por la pérdida del programa Study Abroad, con el que el campus se llena de 800 americanos. Para la UPF será relevante los efectos del recorte de factura-

ción de sus centros adscritos (Elisava o BSM). El capítulo de transferencia de conocimiento científico y tecnológico afecta al conjunto de campus catalanes, pero especialmente a la

Celaá: "Sin vacunas sólo irá la mitad de la clase"

La ministra de Educación, Isabel Celaá, desveló ayer el escenario del próximo curso 2020-2021: "Si no hay vacuna, los colegios tendrán la mitad de alumnado en las aulas". En una entrevista al *Heraldo de Aragón*, detalla que "hasta que no tengamos un remedio

o una vacuna la única herramienta para combatir al virus es el confinamiento", que implica que la mitad del tiempo el alumnado estará en casa. "Si hablamos, por poner una cifra, de tres millones de niños en primaria, que acudan al colegio acompañados

por un adulto, imaginemos el movimiento que se produce", y "si todos los niños acuden a la vez no podremos salvaguardar la distancia obligada". La ministra manifiesta que el curso escolar ha finalizado en cuanto a evaluaciones, pero no se ha frenado

la actividad en los centros. De hecho, recuerda que en la fase uno se contemplan labores de desinfección así como la apertura administrativa. "Los centros tienen que hacer muchas tareas, entre ellas preparar el curso siguiente", afirma.



► 5 Mayo, 2020

PRIMERAS PREVISIONES

Las cuentas caen de forma similar al empobrecimiento del PIB español, entre un 8% y un 12%

INGRESOS

Menos matrículas, especialmente de máster y de alumnos extranjeros, y menos alquiler de espacios

GASTOS

Aumentará el capítulo de prevención de riesgos laborales con desinfecciones, geles, mamparas, mascarillas...



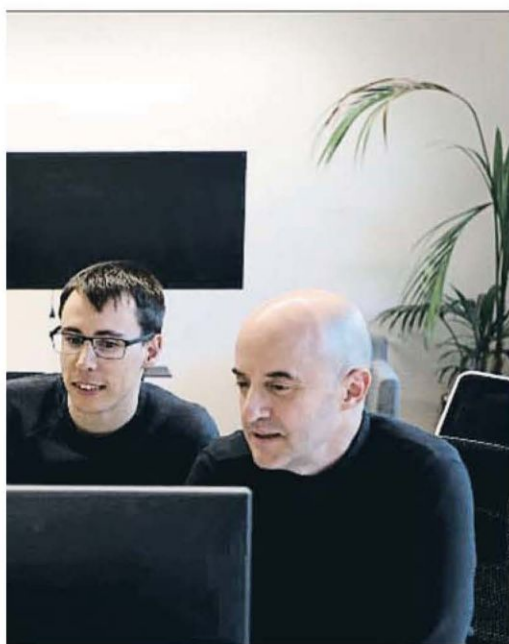
URV / ACN

EL COSTE DE LA CRISIS

Previsión de menos ingresos y más gastos
 En millones de euros



LA VANGUARDIA



Alta contribución

Arriba, de izquierda a derecha: cesión de camas articuladas por parte de la URV; visores fabricados por la UPF; la investigadora Mariam Jausà activando prototipos de tests rápidos (URV). Abajo: actividad de investigación en IRTA-Cresa, que cuenta con profesorado de la UAB y se encuentra en sus instalaciones; la investigadora Clara Prats (BIO-COM-SC de la UPC) lidera un proyecto matemático para evaluar la evolución de la epidemia, junto con Martí Català y Pere Joan Cardona, del Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol

Politécnica de Catalunya (UPC), para la que este concepto representa una fuerte entrada de ingresos, superior a 16 millones. "Las empresas, grandes y pequeñas, también sufren la crisis, por lo que se están resintiendo los convenios de colaboración con la universidad", apunta el gerente Xavier Massó.

A la pérdida de ingresos actuales, los responsables económicos suman los gastos imprevistos que comporta la crisis sanitaria. "Las universidades catalanas, a excepción de la UOC, son presenciales, siendo la actividad online un complemento", explica Eva Borrás, gerente de la Universitat Rovira i Virgili (URV). Así, se han visto obligadas a adquirir portátiles y licencias para adaptarse de la noche al día a

la formación virtual y el teletrabajo. A ello se suma el aumento de los gastos asociados a la prevención de riesgos laborales por la pandemia como las desinfecciones, mamparas, geles, mascarillas... y la reposición de todo el material cedido a los hospitales y residencias como camas articuladas, material de laboratorio y equipos de protección.

Finalmente, cuentan también como imprevistos económicos la renovación de los contratos de los investigadores predoctorales durante el estado de alarma. En este concepto, la gerente de la URV calcula un impacto en sus cuentas de 3,5 millones de euros.

Este es, grosso modo, el retrato actual. Pero una eventual bajada de tasas universitarias (el presupuesto catalán contempla el recorte del

30%) sin compensación hundiría aún más a los campus. Del mismo modo que una mejora de las becas a los estudiantes, algo previsible y que las universidades apoyan, acabaría afectando a los resultados de cada institución dado que cada campus asume parte del coste. En Catalunya, con los precios más altos de España, los campus con estudiantes con más becas terminan siendo los más perjudicados.

Como en otros campos (sanidad, residencias, educación), llueve sobre mojado. La fragilidad del sistema universitario desde la crisis del 2012, tras los recortes de los gobiernos de Mariano Rajoy y Artur Mas, ha ido aumentando (plantillas envejecidas, sueldos precarios, falta de inversiones...). Las protestas de los rectores no han tenido el efecto deseado. En octubre pasado se plantaron ante el Govern al saber que en el borrador de los presupuestos para el 2020 no se incluían aumentos a los campus públicos tras tres años de estar prorrogados. Los campus pedían un alza de 240 millones y visión a largo plazo para situar el presupuesto en 1.300 millones en dos años.

Consiguieron la promesa del Govern de 100 millones que se convirtió sobre el papel en 9 millones, a repartir entre todas. Entonces, las inversiones en mantenimiento de edificios urgentes ascendían ya a 100 millones. "No puedo ni abrir la persiana", se quejaba la rectora de la UAB, Margarita Arboix, a este diario.

Los rectores confían en la coherencia política. Si las universidades tienen un papel esencial en la lucha contra la pandemia deberían ser, según consideran, receptoras de una parte del fondo anunciado por el Gobierno para paliar la crisis económica, que asciende a 16.000 millones de euros. ●



► 5 Mayo, 2020

Universidad bajo mínimos

Más de ochenta universidades públicas españolas de naturaleza presencial –existen seis a distancia cuya actividad apenas se ha visto afectada– cerraron sus campus en marzo. Ahora, cuando empezamos a aplicar la fase cero de un desconfinamiento con muchas dudas, la enseñanza superior, en Catalunya y en España, tiene ante sí retos de gran envergadura.

Los rectores de las doce universidades catalanas acordaron con la Generalitat retomar las actividades online durante los meses de abril y mayo a la espera de la evolución de la pandemia. Cada centro goza de autonomía, y así, por ejemplo, la UPC prevé que los alumnos puedan volver este mes al campus para poder estudiar en la biblioteca o realizar prácticas en algunas asignaturas y laboratorios. Cada universidad es un mundo pero todas ellas afrontan el mismo problema: cómo retomar la actividad docente y cómo pagar la factura económica que les supondrá el coronavirus.

Si en circunstancias normales estos últimos años la situación económica de las universidades catalanes ya ha sido, por decirlo suavemente, delicada, la factura que dejará la pandemia será muy onerosa. Se prevé un descenso de ingresos –desde matrículas hasta alquileres y transferencias tecnológicas–, mientras que los gastos subirán debido a las medidas preventivas que deberán tomar los campus para poder reabrir presencialmente. Un impacto que se calcula en 75,4 millones de euros. El próximo curso habrá

menos estudiantes porque muchas familias no podrán afrontar las tasas y se calcula que los alumnos de máster, los que más pagan, pueden caer casi un 40%. Además, la presencia de estudiantes extranjeros será inexistente y el número de alumnos por aula deberá reducirse por razones sanitarias. También se resentirán los convenios de colaboración entre las universidades y la empresa privada, muy afectada por la crisis.

En el capítulo de gastos, las universidades catalanas deberán dedicar partidas no previstas a capítulos como desinfección,

compra de material higiénico, equipos de protección y adquisición de portátiles y licencias para potenciar la enseñanza online y el teletrabajo. A lo que habrá que sumar la renovación de contratos de investigadores durante el estado de alarma y la puesta al día de un profesorado generalmente envejecido y poco acostumbrado a la docencia virtual.

La universidad catalana ha sufrido recortes desde el 2012 y las previsiones auguran una caída este año de entre el 8% y el 12%, similar a la del PIB español. Los recién aprobados presupuestos de la Generalitat contemplan sólo nueve millones de euros a repartir entre todas las universidades. La gran paradoja es que la institución de la que debe salir el conocimiento y los profesionales para hacer frente a pandemias como la Covid-19 y las que vengan en el futuro, no sólo no esté cuidada y potenciada sino que su estado es cada vez más precario y sin perspectivas de poder revertir tan lamentable situación.●

A su ya deficitaria financiación, los campus catalanes deberán sumar la factura del coronavirus



KIM HONG-JI / REUTERS

Examen preparado en una pista deportiva al aire libre en Seúl

Un 25% de aforo y casi la mitad del horario, online

Los rectores prevén cómo garantizar la distancia física en el próximo curso

C. FARRERAS *Barcelona*

El progresivo desconfiamento de la población implica cambios en la normalidad anterior a la crisis sanitaria. Básicamente, los centros educativos en general, y la universidad en concreto, se verán alterados por dos aspectos vinculados a la prevención de la transmisión comunitaria del coronavirus. El distanciamiento físico entre las personas y la garantía de desinfección de espacios.

Los gerentes contemplan aumentos en concepto de desinfección y limpieza de los espacios después de cada uso, lo que se hace difícil en espacios comunitarios, especialmente en los lavabos. Se incluyen prevenciones como mamparas de metacrilato para los empleados que atiendan al público y para separar mesas. Y se recomienda la ventilación de todas las áreas. La URV pedirá a sus trabajadores no sólo atender a las recomendaciones de uso de mascarilla y geles sino el mantenimiento de higiene de sus espacios, como mesa, teléfonos, ordenadores..., para ayudar a prevenir los contagios.

La norma de mantener el distanciamiento físico entre las personas obliga a rediseñar el uso de los campus e introducir normas de prevención de riesgos laborales. La ocupación de áreas de trabajo y aulas se reducirá a un 25% de su aforo actual en unas primeras fases y podrá ir incrementándose hasta el 50%. Se calcula unos 15 m² por persona la superficie que puede ocupar, lo que da ventaja a aquellas aulas magnas de edificios antiguos, como los históricos de la UB, diseñadas con gran generosi-

dad. Esa cualidad que hasta el presente era un inconveniente por la falta de aprovechamiento espacial se convierte ahora en una ventaja, pues permite clases con más alumnos.

En todo caso, la limitación del espacio obligará reducir la docencia presencial, a entre la mitad y un cuarto del horario habitual. El resto será online. Se reservará para clase in situ los talleres, seminarios y prácticas.

Igualmente se está preparando el teletrabajo, con horarios de presencia reducida en el centro, tanto para docentes como para personal administrativo y de servicios. Se

El tiempo en el campus se recortará, reduciéndose a las actividades que requieren presencia

calcula en un 20% la actividad presencial. Este es un cálculo grosso modo ya que hay actividades que pueden realizarse a distancia y otras que no. También se contempla flexibilidad en las entradas y salidas para evitar coincidir. Algunas universidades han decidido no comprar más PC y adquirir sólo portátiles por si se prolonga o se asienta la cultura del teletrabajo, que aporta aspectos positivos como el económico (ahorro en transporte, comidas, canguros), emocionales (menos estrés si se logra encontrar la manera adecuada de trabajar) y medioambientales.●

Pandemia global: ¿qué pasa con las universidades madrileñas?

La pandemia del covid-19 ha obligado a las universidades a buscar maneras de adaptarse para poder finalizar el curso. Ello no está exento de dificultades, en un sistema diseñado primordialmente para la presencialidad, y con buenos motivos; pues la...

Incertidumbre sobre como se recuperarán las clases de los Programas Universitarios de Mayores

Dentro de la situación de confinamiento, ya han tenido lugar dos tele-reuniones con los presidentes de CAUMAS , en concreto el 27 y 28 de abril, a través de las que se ha intercambiado información sobre la situación en que se encuentran las diversas...

Polémica ante una hipotética vuelta a las aulas en la UMU si el estado de alarma decae

LA VERDAD

MURCIA. Las consecuencias de un eventual rechazo en el Congreso a la prolongación del decreto del estado de alarma están suscitando un intenso debate en las redes sociales, del que no escapa el mundo universitario. El secretario general de la Universidad de Murcia (UMU), Francisco Antonio González, advirtió en un seminario 'online' celebrado la semana pasada que, bajo el paraguas de esta figura constitucional, se está elab-

orando la programación del trabajo y la evaluación de los alumnos a distancia. Si decae, subrayó, el régimen presencial estaría de nuevo vigente. La posibilidad de que de golpe y porrazo la Universidad se viese en la obligación de retornar a profesores, alumnos y personal de administración a aularios y facultades generó multitud de opiniones de todo tipo.

El vicerrector de Calidad, Cultura y Comunicación, Javier Méndez, matizó a LA VERDAD que cuando González se refería al «estado de alarma» lo hacía en un sentido genérico, ya que la actividad lectiva presencial fue suspendida por la Comunidad Autónoma antes del decreto del Gobierno central, y que la ausencia de prórroga no supondría un regreso automático, menos aún si no se dan las condiciones de seguridad.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



► 5 Mayo, 2020

Duque conoce de primera mano los proyectos para combatir el Covid-19

EP MADRID

El ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, visitó las instalaciones del Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC) y del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), pertenecientes al Instituto de Salud Carlos III (ISCIII). Investigadores de estos dos centros desarrollan varios proyectos relacionados con el Covid-19 desde múltiples puntos de estudio.

Acompañado de la directora del ISCIII, Raquel Yotti, Duque visitó varios laboratorios del CNIC y conoció de mano de los investigadores los proyectos relacionados con el Covid-19. En concreto, Jesús Vázquez lidera una investigación sobre la interacción del SARS-CoV-2 y el huésped a nivel proteómico; Borja Ibáñez dirige el proyecto *Ensayo Clínico Madrid-Covid*; David Sancho, el proyecto *Refuerzo para la vacunación del Covid-19*, y Miguel Torres, el



Pedro Duque (i), ayer en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares. EFE

desarrollo de ensayos para la detección de anticuerpos contra SARS-CoV-2 en suero.

Posteriormente, el ministro acudió al CNIO acompañado por su directora científica, María Blasco, donde fue informado con detalle de los proyectos relacionados con el coronavirus. Dos de ellos ya han sido seleccionados para recibir financiación del Fondo Covid-19: una estrategia para detectar el virus de manera rápida mediante una técnica sencilla, que parte del uso del fago Phi29 para amplificar de manera más rápida las secuencias del SARS-CoV-2, y otro para la generación de modelos preclínicos en ratón, que expresarán la proteína humana ACE2, para mejorar el estudio de la enfermedad y avanzar en el ensayo de estrategias terapéuticas.

Duque se hace un photocall en el CNIO para probar su lucha contra el COVID-19 mientras le impide hacer test

El ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque , ha visitado el Centor Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), el buque insignia de la investigación en España. Se ha hecho fotos dentro y fuera para demostrar que España se toma en serio l...



EDUCACION, SECTOR



La ministra de Educación, Isabel Celaá

ISABEL PERMUY

Sin vacuna, la mitad de los alumnos no volverán a clase el curso que viene

► La fecha de regreso en septiembre será determinada por las comunidades

J. G. STEGMANN
 MADRID

En el mes de septiembre, cuando se reanude el curso escolar presencial –como anunció el presidente Pedro Sánchez–, solo la mitad de los alumnos volverán a clase si no hay una vacuna contra el coronavirus. Así lo ha expresado la ministra de Educación, Isabel Celaá, en una entrevista al «Heraldo de Aragón».

«Si no hay un remedio, los centros tendrán que estar a la mitad de su capacidad. Esto obliga a que una parte de alumnos estén trabajando presencialmente y otra parte telemáticamente», dijo la ministra en la entrevista. ABC ha preguntado a fuentes de Educación si el número tope de alumnos por aula será quince y han señalado que «eso lo determinarán las autoridades sanitarias».

La vuelta al curso presencial en septiembre fue anunciada por Sánchez cuando detalló las fases de desescalada. Sin embargo, Celaá precisó que no hay fecha concreta para el inicio, ya que cada comunidad fija su calendario teniendo en cuenta que «tienen que cumplir, como mínimo, los 175 días de escolarización obligatoria».

Celaá recordó también que en la Fase 2 se permitirán las actividades de refuerzo (el docente decidirá quién necesita dicho refuerzo, según Educación), los niños menores de 6 años podrán acudir a los centros en caso de que ambos padres tengan que trabajar presencialmente sin posibilidad de flexibili-

#StopLeyCelaá se convierte en tendencia nacional

El sindicato Federación de Enseñanza de USO convocó ayer una manifestación digital en Twitter. El objetivo era «ser trending topic con el hashtag #StopLeyCelaá». Y lo consiguieron. A las 12.40 ya era tendencia en la red social y la convocatoria había empezado solo diez minutos antes. Al cierre de esta edición había superado los 100.000 tuis. A la convocatoria se unieron las patronales de la concertada Escuelas Católicas y CECE; los padres (Concapa y Cofapa), el sindicato FSIE, entre otros. «Hasta que no se levante el estado de alarma, no será posible recobrar la normalidad institucional, también en el Congreso», dijo el presidente de Feuso, Antonio Amate.

zación, y siempre con limitaciones de aforo. Además, en esta fase, de carácter voluntario para los alumnos, los cursos terminales (4º de ESO, 2º de Bachillerato, 2º de FP de grado Medio y Superior y último año de Enseñanzas de régimen especial) comenzarán con división de los grupos de más de 15 estudiantes al 50%, para asistencia alterna o en semigrupos paralelos.

También se permite la apertura de los centros de Educación Especial, y la asistencia de los alumnos tendrá carácter voluntario.



► 5 Mayo, 2020

Emergencia sanitaria

Vuelta al cole con nuevas reglas

Alemania y Austria reanudan las clases presenciales sólo para algunos cursos

MARÍA-PAZ LÓPEZ
 Berlín. Corresponsal

Alemania y Austria enviaron ayer de vuelta a la escuela a miles de niños y adolescentes –es decir, no a toda la población escolar–, dentro de sus respectivos planes de levantamiento gradual de restricciones a la vida pública que se decretaron contra el coronavirus. Aunque en Alemania en las dos últimas semanas habían regresado ya a los pupitres algunos estudiantes de niveles concretos y han comenzado los exámenes del Abitur (la Selectividad alemana), el día oficial de vuelta a la enseñanza presencial pactado por el Gobierno federal y los 16 länder (estados federados) que componen el país era ayer, 4 de mayo.

El modelo de reapertura de centros escolares en Alemania y Austria presenta considerables similitudes: han vuelto al cole sólo algunos cursos (mayormente alumnos de instituto), casi sólo para asignaturas troncales, siempre en grupos reducidos, y con estrictas reglas de higiene y distancia interpersonal. El resto de escolares deberá esperar a que la canciller, Angela Merkel, y los presidentes de los länder tomen nuevas decisiones mañana miércoles en una reunión por vía telemática. Las competencias en Educación son de los länder, y la mayoría de sus responsables querían que, antes del verano, todos los niños vayan al colegio al menos un día a la semana.

Pero nadie osa pronosticar cuándo se volverá a una normalidad escolar como la de antes del virus, ni siquiera escrutando el horizonte del curso 2020-2021.

Por lo pronto, de cuanto se puso en marcha ayer hay un asunto que mueve a la perplejidad. Tanto en Alemania como en Austria es obligatorio llevar mascarilla en el transporte público y dentro de las tiendas, pero no se ha decretado ese mismo mandato para los escolares dentro de la clase. En Austria, como particularidad, sí es obligatorio llevar mascarilla fuera del aula, en los



SEAN CALLUP / GETTY

Un niño de 6.º de primaria, ayer, con mascarilla y guantes en la escuela GutsMuths de Berlín, aunque la mascarilla en clase no es obligatoria

pasillos del colegio y en el patio. “Al llegar esta mañana todos nos hemos lavado las manos al entrar, y había también desinfectante; los grupos son ahora de 15 alumnos en vez de 30, está todo colocado para que nos sentemos guardando distancias, y en las pausas no se puede salir del aula”, explica Julia Burow, de 17 años, estudiante del instituto

ALUMNOS DE CURSOS DECISIVOS
Hay turnos, en grupos pequeños, se marcan distancias, y se dan sólo materias troncales

Marie Curie de Berlín, a la salida de su primer y breve día de regreso físico a este centro de secundaria del barrio de Wilmersdorf. Vuelve a tener lecciones mañana, porque el martes le toca ir a la otra mitad de la clase. Burow y una compañera de su misma edad, Annika Dittrich, cursan 11.º (el equivalente de 1º de bachillerato en España), uno de los niveles que retomaron clase de nuevo tras siete semanas de cierre, en las que imperó la enseñanza digital.

En Alemania, con una población escolar de 11 millones (el país tiene 83 millones de habitantes), se ha optado por priorizar el regreso escalonado según determinadas casuísti-

cas. Así, volvieron alumnos de fin de primaria, como los del último curso de primaria, que en Berlín y Brandemburgo es 6.º (como en el sistema español), y en los demás länder es 4.º, si bien no todos los länder decidieron enviar ya a clase ayer a estos escolares de 10 años. También regresaron los alumnos de fin de etapa de escuelas profesionales. Y volvieron

DEBATE A LA VISTA
La mascarilla no es obligatoria en el aula, pero hay maestros que la llevan y la aconsejan

también los estudiantes que tienen que hacer el Abitur (Selectividad) en el próximo año académico.

Ese es precisamente el caso de Annika y Julia. “Me preocupa un poco el desarrollo escolar posterior –admite Annika–. Estas semanas de *homeschooling* digital no han sido perfectas; a veces falla la conexión, o no tienes el aparato necesario, y en general no es lo mismo que tener al profesor delante. El próximo curso nos toca hacer el Abitur; es importante, nos jugamos mucho”. En el regreso, no se imparten todas las asignaturas, sólo las troncales y las

CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE >>>



“Algunos alumnos necesitaban hablar del coronavirus, otros no”

>> VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

optativas de peso. El resto de materias seguirá en el entorno digital.

“En el reencuentro con mis alumnos de biología de 11.º he visto que algunos tenían mucha necesidad de hablar del coronavirus, otros menos o nada; algunos dijeron que estudiaban bien solos en casa, otros

que preferían estar en la escuela”, resume Gerhard Storbeck, profesor de biología y alemán en el instituto Marie Curie. Según Storbeck, en esta fase la escuela debe servir también para “intercambiar experiencias, pues hay alumnos que conocen a alguien que tiene coronavirus, pero para otros es algo muy abstracto, no conocen a nadie que lo tenga”.

¿Implicará esto un acelerón de madurez para los adolescentes?

“También, seguramente –sopesa el profesor Storbeck–. Pero por supuesto todos preferiríamos que no fuera por el motivo que es”.

La dinámica de las clases es distinta, más distante, cada uno en su sitio, sin tareas de grupo. Gerhard Storbeck, como muchos otros profesores, se pone mascarilla en clase aunque no sea obligatorio, y se la recomienda a sus alumnos. “Estamos demasiado cerca unos de otros”, alerta. De hecho, la Asociación Alemana de Profesores (DL) considera que la mascarilla debería ser obligatoria en los pasillos, en el patio, y en la parada del autobús escolar.

Cada land dicta sus normas de hi-

giene. Las autoridades de Berlín enviaron a todos los centros escolares varias indicaciones. Así, los picaportes de puertas y ventanas, las barandillas y en general los elementos que se tocan con más frecuencia deben ser limpiados más de una vez al día. Hay que ventilar las aulas a menudo. Los alumnos deben lavarse las manos varias veces, aunque del grifo mane sólo agua fría. También

REUNIÓN MERKEL-LÄNDER

Las autoridades aspiran a que antes del verano todos los niños vayan un día por semana a clase

se distribuyeron miles de litros de desinfectante. Para reducir el riesgo de contagio, no hay deportes ni juegos, ni cantos en coro.

Dado el alambicado sistema educativo alemán, resulta imposible dilucidar el número de niños y adolescentes que volvieron ayer a clase. La Oficina Federal de Estadística (Destatis) estima que hay 1,1 millones de alumnos de instituto, pero ayer no regresaron todos los cursos de secundaria, y si lo hicieron algunos de primaria. En Austria, con una población escolar de 1,1 millones sobre un total de 8,8 millones de habitantes, regresaron a clase 100.000 estudiantes de Matura (la selectividad austriaca) y de fin de ciclo de escuelas profesionales.●

► 5 Mayo, 2020

Educación plantea clases con solo 15 alumnos para el próximo curso

El ministerio consulta con las autonomías un modelo mixto presencial y a distancia con turnos de mañana y tarde o en días alternos

IGNACIO ZAFRA, **Valencia**
El Ministerio de Educación ha planteado a las comunidades establecer un límite de alumnos que estén a la vez en el aula para el curso que viene, que se establecería en torno a 15. Eso significaría un modelo de enseñanza mixta, presencial y *online*, de forma que

el alumnado iría a clase en turnos de mañana y tarde o en días o semanas alternos. Esa solución evitaría tener que duplicar el número de grupos, lo que ministerio y autonomías no creen viable. La ministra Isabel Celaá ha confirmado que la idea es reducir a la mitad la capacidad de las aulas. Responsables

autonómicos aseguran que la propuesta acarrearía graves problemas si no viene acompañada de un aumento muy notable de los recursos. El límite se extendería hasta que cambie la situación de la pandemia, por una vacuna o por nuevos tratamientos.

PÁGINA 27

EDITORIAL EN LA PÁGINA 10



► 5 Mayo, 2020

El Gobierno plantea un límite de 15 alumnos por clase

El Ejecutivo y las autonomías prevén un modelo escolar mixto, 'online' y presencial. La comunidad educativa pide más recursos

IGNACIO ZAFRA, **Valencia**
El Gobierno trabaja con las autonomías para establecer un límite máximo de alumnos por aula el curso que viene. El número más probable es 15. Algunas comunidades permiten ahora hasta 28 en primaria y 40 en Bachillerato. El Ministerio de Educación y los Ejecutivos autonómicos ven inviable duplicar los grupos por varias razones, la principal de las cuales es de índole presupuestaria: no habrá dinero para doblar las plantillas y ampliar suficientes espacios escolares, así que el escenario que se abre paso es el de un sistema de enseñanza mix-

to en el que el alumnado asista a clase por turnos, de mañana y tarde, o en días o semanas alternos, y trabaje en casa la otra parte del tiempo.

"No podemos poner en riesgo todo lo avanzado", dijo la ministra de Educación, Isabel Celaá, en una entrevista publicada en *20 Minutos* y *Heraldo de Aragón*, "si todos los niños acuden a la vez no podremos salvaguardar la distancia obligada". Las familias consideran que esa nueva normalidad escolar exigirá medidas de conciliación; los directores de centros ven imprescindibles recursos para adecuar las instala-

ciones, y los sindicatos de profesores exigen "aumentos sustanciales de las plantillas docentes" para poder compaginar los planes presencial y a distancia.

La premisa con la que trabajan las autoridades educativas es que, a menos que la ciencia descubra un tratamiento muy eficaz que dé un giro radical a la pandemia, en septiembre las normas de distanciamiento social seguirán siendo estrictas. Y ello va a obligar a prolongar las condiciones excepcionales. La diferencia, indica una portavoz del Ministerio de Educación, es que, al contrario de lo que sucedió con el

inesperado cierre escolar de marzo, ahora hay tiempo para preparar la parte *online* de la docencia y proporcionar a todos los alumnos que carecen de equipos y conexión en el hogar los medios necesarios. Tampoco es lo mismo, añade, pasar tres meses sin pisar la escuela que una docencia mixta, en la que habrá un contacto regular con el profesorado, con lo que podrá orientarse mejor el trabajo a distancia. La drástica reducción de la ratio permitirá, además, que cuando los alumnos estén en el aula los docentes puedan dedicarse a ellos de forma más personal, potenciando su labor de tutorización.

Adaptación centro a centro

Esa es la parte optimista. Sin negarla, el sociólogo Miquel Àngel Alegre advierte de que la inédita y en ningún caso ideal situación llegará tras una recta final del curso que tendrá graves consecuencias para muchos: "Lo dramático es que una parte de los alumnos está perdiendo las rutinas y la disposición hacia el

aprendizaje. Unas carencias que pueden llevar a la desafección, el absentismo, la repetición y el abandono escolar", afirma el responsable de proyectos de la Fundación Jaume Bofill, especializada en políticas educativas.

El modelo mixto no será igual en todos los centros. Celaá planteó en la entrevista que tendrían que reducir a la mitad su capacidad. Pero la opción que está sobre la mesa es establecer un número máximo de estudiantes, probablemente 15, de modo que las escuelas rurales con pocos alumnos podrán seguir funcionando como hasta ahora, sin necesidad de acudir a la docencia *online*. En los colegios e institutos urbanos el problema será mucho mayor. Y aun así, como su realidad arquitectónica es diversa, la respuesta no será uniforme, señala la portavoz del ministerio, porque cada centro elegirá la mejor manera de cumplir con las normas. También las comunidades, que tienen transferidas gran parte de las competencias educativas, podrán hacer cumplir las normas generales de acuerdo con sus condiciones.

Cuatro responsables educativos autonómicos consultados por EL PAÍS admiten que la reducción del número de alumnos los sitúa ante un grave problema, porque, a la espera de los fondos adicionales que pueda proporcionarles el ministerio, ven difícil contar con más recursos propios. "Con la crisis que se avecina, nuestra pelea va a ser mantener el mismo presupuesto que este año para el profesorado. Eso lo podemos conseguir. Pero aumentar el número de docentes de forma significativa está descartado", resume uno de ellos. "Los Gobiernos vamos a tener que redefinir nuestras cuentas para hacer frente a las consecuencias de la pandemia y todo eso tiene que salir de un presupuesto que siempre es limitado", señala Amador Cuenca, vicesecretario de Educación de Castilla-La Mancha. "Plantear un incremento significativo de las plantillas no es realista, porque es evidente que la situación económica no lo permitirá", añade Antoni Morante, director general de Planificación, Ordenación y Centros de Baleares.

"No es solo un problema de ratios por aula. Muchos centros no están preparados para mantener la distancia en los pasillos y otras zonas comunes. Para eso hacen falta recursos. Y habrá que regular otros aspectos, como el patio", afirma Vicent Mañes, presidente de la federación de directores de centro de infantil y primaria Fedepip. La presidenta de la confederación de ampas andaluzas Codapa, Leticia Vázquez, resalta que mantener la docencia *online*, aunque sea una parte del tiempo, exigirá que las Administraciones establezcan "medidas de conciliación amplias para que los padres puedan ir a trabajar". Y Maribel Loranca, responsable de Enseñanza de UGT, y Francisco García, de CC OO, coinciden en reclamar inversión para contratar a más profesores y dotar de material tecnológico a alumnos y docentes, así como en pedir al ministerio que se sienten con ellos a diseñar el próximo curso.



Aula vacía de un colegio de la localidad murciana de Villanueva del Río Segura, en abril. / MARCIAL GUILLEN (EFE)

Aforo máximo en el patio y gel de hidroalcohol en las aulas

Las condiciones que deberán cumplir los centros para el curso que viene están todavía por definir, aunque una gran reducción del número de alumnos por aula parece inevitable. El pediatra y epidemiólogo Quique Bassat, que formó parte del grupo de expertos de la Asociación Nacional de Pediatría que asesoró al Gobierno sobre cómo debía ser el desconfinamiento de los niños, afirma que los requisitos dependerán del punto en que se encuentre la pandemia, pero adelanta cuatro elementos que, en cualquier caso, serán

"importantes": "Distancia social; lavado de manos con gel hidroalcohólico al entrar y salir de clase, posible uso de mascarillas, y turnos en la hora del comedor, un momento que resulta especialmente delicado, y también en la llegada y salida de los centros, para evitar que estén todos a la vez o coincidan los familiares al recogerlos". Bassat añade que habrá que mejorar la limpieza de las instalaciones y probablemente deberán ser desinfectadas al menos una vez al día. "La tecnología en esto puede ayudar", comenta.

"Las medidas de prevención sanitaria se van a colar el curso que viene en las rutinas, normas y dinámicas de los centros y van a tener un impacto en la práctica pedagógica y educativa", indica Ainara Zubillaga, directora de Educación y Formación de la Fundación Cotec y autora de un reciente informe sobre el impacto de la pandemia en el sistema educativo. Zubillaga cree que se debería empezar a trabajar ya en unas programaciones (el diseño detallado, semana por semana, que los docentes hacen de cómo impartirán todo el curso antes de que empiece) que contemplen de forma combinada la docencia presencial y *online*. Y que habrá que gestionar con nuevas fórmulas los espacios

comunes, como el patio, donde puede ser necesario, introducir un "aforo". "Va a ser útil estudiar qué hacen otros países que están reabriendo ahora las escuelas".

Francisco García, secretario general de la Federación de Enseñanza en CC OO, exige que se elabore un "plan de salud e higiene de los centros educativos para evitar que se conviertan en focos de contagio, proteger al alumnado, a los trabajadores y a sus familias". Y Maribel Loranca, responsable de Enseñanza de UGT agrega que dicho protocolo sanitario debe tener en cuenta a los estudiantes y docentes especialmente vulnerables a la covid-19 como consecuencia de patologías previas y la edad.