



Resumen de prensa

04/05/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
Portada ABC - 04/05/2020	4
Portada El Mundo - 04/05/2020	5
Portada El País - 04/05/2020	6
Portada El Periódico de Catalunya - 04/05/2020	7
Portada La Razón - 04/05/2020	8
Portada La Vanguardia - 04/05/2020	9
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	10
«Hay que hacer de la necesidad virtud» Alerta el Periódico de Cantabria - 04/05/2020	11
UNIVERSIDAD	12
El día después del Covid, según la mayor universidad de España ABC - 04/05/2020	13
Un abrupto fin de curso con incógnitas para septiembre El Diario Vasco - 04/05/2020	15
La UPC prevé abrir sus laboratorios en la fase primera de desconfinamiento La Vanguardia - 04/05/2020	17



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



LA NECESIDAD DE LA CAZA
EN TIEMPOS DE RECLUSIÓN

ABC *de la* CAZA



4 MAYO 2020 *Lunes*

ABC.es

ABC

Reunión con los presidentes autonómicos

FEIJÓO, URKULLU Y TORRA, CONTRA EL ESTADO DE ALARMA

La oferta de Sánchez de cogobernanza y el reparto de 16.000 millones entre las autonomías no evitaron las críticas de los barones autonómicos. Algunos temen que el Gobierno utilice las ayudas para comprar apoyos y favores

[Enfoque y páginas 18 a 20]





► 4 Mayo, 2020



IVÁN DUQUE
PRESIDENTE DE COLOMBIA

ENTREVISTA «Hay que salir del falso dilema entre salud y economía», afirma el presidente colombiano en su entrevista con EL MUNDO. «Este virus no es un fenómeno de lucha de clases, de negros y blancos, de ricos y pobres; a todos nos afecta» **POR SALUD HERNÁNDEZ-MORA**

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **217.466 INFECTADOS + 0,4%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **25.264 FALLECIDOS + 0,6%** **118.902 ALTAS + 1,4%** * DATOS: MINISTERIO DE SANIDAD

ELMUNDO

LUNES 4 DE MAYO DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.088.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La acción no surge del pensamiento, sino de la disponibilidad a la responsabilidad (Dietrich Bonhoeffer) •

El Estado se prepara para un aluvión de demandas por la mala gestión del Covid-19

Avalancha de reclamaciones por los fallos del material sanitario ► Médicos, enfermeros y policías se querellan en el TS contra el Gobierno

Frente común de las CCAA contra la desescalada: «Nadie sabe qué hay que hacer»

JUANMA LAMET MADRID
 La inmensa mayoría de las autonomías –también las del PSOE– criticó ayer el plan de desescalada de Pedro Sánchez. **PÁGINA 4**

Lo que va de Sánchez a Merkel

JORGE BUSTOS PÁGINA 6

ÁNGELA MARTIALAY MADRID
 La gestión del Gobierno de Pedro Sánchez sobre la crisis del coronavirus acabará con total probabilidad en los tribunales. Por la vía de lo contencioso-administrativo, el Estado afrontará una avalancha de reclamaciones por responsabilidad patrimonial ante posibles negligencias en actuaciones sanitarias o frente a las acciones en residencias de ancianos.

Además, en la vía penal, los miembros del Ejecutivo se enfrentarán a diferentes querellas y denuncias presentadas en la Sala Segunda del Tribunal Supremo por delitos de prevaricación, contra el derecho de los trabajadores o imprudencia grave con resultado de muerte. **PÁGINA 8**



ALBERTO DI LOLLI

RETRATO DE LA OTRA PANDEMIA

POR RODRIGO TERRASA

Durante el estado de alarma se han triplicado las peticiones de ayuda para poder comer. «Esto es peor que la crisis de 2008 y además va para largo», alertan desde Cáritas. Acompañamos a dos familias en el alambre. **PÁG. 16**

Sánchez lleva a la UE las cuentas con más déficit y más ministerios

El plan enviado a Bruselas presenta las peores cifras y es el Ejecutivo más abultado mientras España reclama solidaridad de sus socios europeos

POR CARLOS SEGOVIA / PÁGINA 26 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Temor a que el Norte haga un vacío turístico a España PÁGINA 24

CONSUELO MADRIGAL / EX FISCAL GENERAL DEL ESTADO Y FISCAL DE SALA DEL TRIBUNAL SUPREMO

La sociedad cautiva

«Constituye un ejercicio antidemocrático de poder la imposición encubierta de un verdadero estado de excepción» / «¿Quién se erige en autoridad de lo falso para separarlo de lo verdadero que debe ser creído? ¿Por qué y para qué lo hace?»

Una de las juristas de mayor prestigio de España denuncia el «ejercicio antidemocrático» del Gobierno de Sánchez que ha dictado «un sinfín de de-

cretos restrictivos de derechos fundamentales» que no guardan relación con las causas que han fundamentado el estado de alarma. **PÁGINA 37**

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

2021 Descuentos del 25% y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67

www.escuelaunidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO

STANLEY PERLMAN UNIVERSIDAD DE IOWA

«No sabemos aún todo lo que necesitamos para desarrollar una vacuna»

IRENE HDEZ. VELASCO MADRID
 Virólogo especializado en coronavirus confía en que la futura vacuna contra el Covid-19 proteja durante un par de años y permita que el virus deje de producir enfermedades graves. **PÁGINA 12**



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 4 DE MAYO DE 2020 | Año XLV | Número 15.632 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



EDMUND DE WAAL "La vigilancia de las fronteras es algo aterrador" P33



HUGO SIGMAN "El altruismo aumenta en los científicos y la industria" P23

El PP y el PNV se resisten a apoyar la prórroga del estado de alarma

Sánchez no logra apaciguar con el nuevo fondo autonómico a los presidentes populares y nacionalistas

JOSÉ MARCOS, Madrid
Pedro Sánchez defenderá este miércoles en el Congreso la prórroga del estado de alarma por dos semanas, pero no tiene garantizado que la Cámara vaya a darle su respaldo. PP y PNV, que votaron a favor anteriormente, se niegan a comprometerse con el decreto del Gobierno, que ha ido perdiendo apoyos parlamentarios a medida que se prolonga la crisis. El anuncio de un nuevo fondo para las comunidades no apaciguó a los barones del PP y nacionalistas, que transmitieron a Sánchez sus reservas durante la videoconferencia con los presidentes autonómicos. Feijóo denunció un "uso desproporcionado del estado de alarma". Y Urkullu llamó a "recuperar la legalidad ordinaria" y la "normalidad institucional". PÁGINAS 14 Y 15

LA CRÓNICA

La oposición trata de sacar partido de la tormenta perfecta

CARLOS E. CUÉ, Madrid
Si el Gobierno se quedara solo en la votación del miércoles, aunque saliera el decreto gracias a las abstenciones, el Ejecutivo se mostraría muy débil ante el mundo político y económico. La oposición trata de sacar partido de lo que el PSOE admite como una tormenta perfecta. PÁGINA 15

Inés Arrimadas se distancia de Albert Rivera

La líder de Ciudadanos ve "aciertos y errores" en su antecesor PÁGINA 16

Personalidades de Polonia llaman al boicot de las elecciones

PAULA CHOUZA
A menos de una semana de la primera vuelta de las elecciones presidenciales en Polonia, todo está en el aire. La reforma electoral que obligaría a votar por correo no ha sido aprobada todavía. Personalidades como Lech Walesa, Donald Tusk y otros expresidentes y ex primeros ministros han llamado a boicotear el proceso "pseudoelectoral". PÁGINA 2

UNA MIRADA AL MUNDO

Cuba y EE UU elevan la tensión como en la Guerra Fría

MAURICIO VICENT, La Habana
La relación entre Estados Unidos y Cuba retrocede a sus peores momentos, los de la Guerra Fría. Washington arremetió contra la diplomacia de batas blancas, por las que La Habana envía personal médico a otros países. Y un tiroteo contra la Embajada de Cuba en EE UU levantó la "enérgica protesta" del régimen, que lo vinculó a la "hostilidad" de la Administración Trump. PÁGINA 3

Los líderes africanos se vuelven contra la deuda exterior

JOSÉ NARANJO, Dakar
Los dirigentes de África han levantado la voz para reclamar no ya el aplazamiento, sino la cancelación de una deuda exterior que se convierte en una pesada losa ante la necesidad de movilizar recursos contra el coronavirus. La iniciativa de los jefes de Estado o de Gobierno de Sudáfrica, Etiopía y Senegal ha recabado apoyos en todos los países de la región. PÁGINAS 4 Y 5



POR QUÉ SE LES APLAUDE. Desde hace 51 días, los españoles, conscientes del extraordinario esfuerzo y del desgaste emocional sufrido por los trabajadores sanitarios con la avalancha de enfermos de coronavirus, salen a los balcones para expresarles su agradecimiento. En la imagen, sanitarios del Hospital del Mar de Barcelona saludaban ayer a los ciudadanos que caminaban por el Paseo Marítimo. / QUIQUE GARCÍA (EFE) PÁGINA 27

El número de camas en UCI, la clave para pasar a la siguiente fase

P. LINDE / E. G. SEVILLANO
Madrid
El cambio de fase en el camino hacia la nueva normalidad de cada provincia dependerá de un análisis cualitativo, pero exigirá cumplir dos requisitos cuantitativos: tener una capacidad de entre 1,5 y 2 camas en unidades de cuidados intensivos (UCI), y entre 37 y 49 camas para enfermos agudos por cada 10.000 habitantes. Eso implica duplicar las camas en UCI respecto a las previas a la crisis, aunque en algunas provincias hasta se han triplicado. El número diario de muertos registrado ayer descendió a 164, el más bajo en mes y medio, y el de contagiados detectados bajó a 838. PÁGINAS 21 Y 22

Los expertos prevén un regreso escalonado a partir de otoño con más distancias y teletrabajo

Así será mi oficina... cuando pueda volver

JOSÉ LUIS ARANDA, Madrid
En el inicio de la desescalada del confinamiento, y en espera de pautas más precisas, las oficinas se preparan para el regreso de los empleados a un espacio que será muy distinto. Consultoras y firmas de arquitectura están rediseñando los lugares de trabajo bajo la premisa de que habrá que ampliar distancias entre empleados, y, por tanto, reducir la capacidad, así como implantar protocolos de higiene más estrictos. El teletrabajo seguirá siendo la fórmula dominante por lo menos hasta septiembre, si no fin de año, aunque seguirá representando un papel muy relevante después de una vuelta incierta. PÁGINA 39

Para actuar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS



1,50 €

LUNES
4 DE MAYO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTORA
ANNA CRISTETO



el Periódico de Catalunya

lunes
4

EMPIEZA LA FASE 0 DE LA DESESCALADA | TEMA DEL DÍA
► 2 a 14 y editorial

El pequeño comercio abre con dudas y miedo

|| **Tiendas**, peluquerías y restaurantes pueden trabajar con limitaciones como la cita previa

|| **Las normas** hacen que haya propietarios que se planteen retrasar la reapertura del negocio



JULIO CARBÓ

«SI NO ABRES, TE ARRIESGAS A PERDER CLIENTES» El barbero Albert López limpia sus utensilios de trabajo en Premià de Mar, ayer.

La cifra diaria de muertos baja de la barrera de los 200

Torra, Feijóo, Moreno y Urkullu rechazan ampliar la alarma

► Nervios en el Gobierno ante la negativa de los socios de la investidura a apoyar la prórroga

ANDREA AMMON
DIRECTORA DEL CENTRO EUROPEO PARA EL CONTROL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

«Levantar el confinamiento muy rápido puede traer más contagios»



PRUEBAS A TRABAJADORES

Las empresas compran tests rápidos poco fiables





LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.es.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msctbs.gob.es Melilla

ENCUESTA NC REPORT (II) 10 a 38

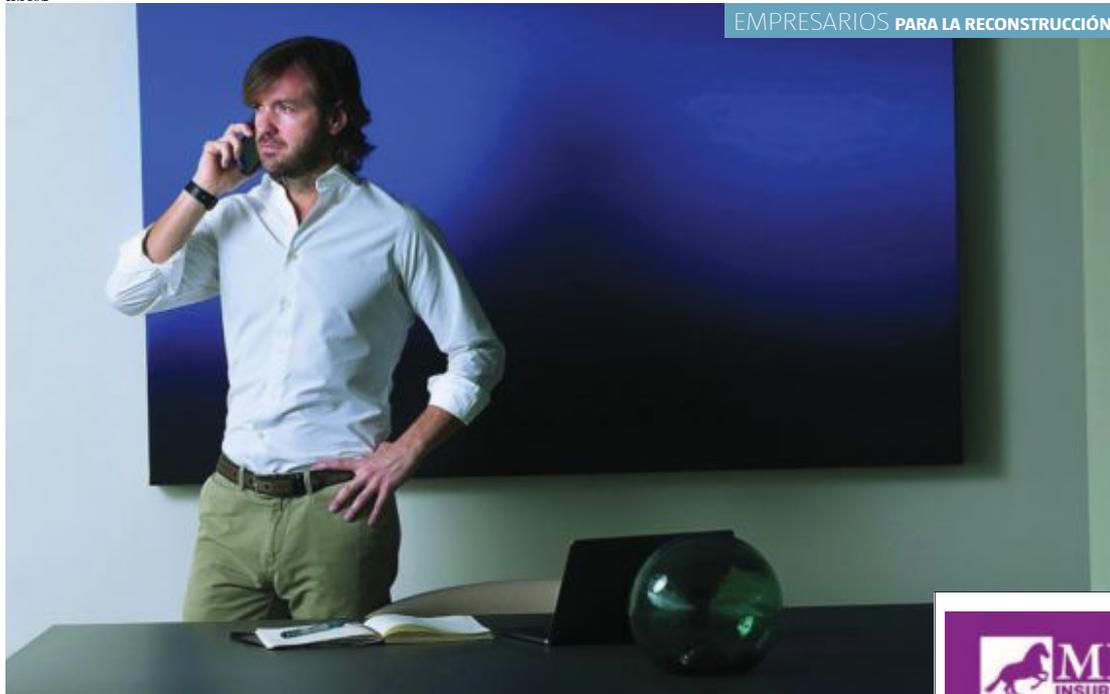
Sánchez pierde casi 800.000 votos en la crisis del Covid

El PP es el partido que más crece a costa de CS y Vox pero la derecha sigue sin sumar

Podemos no sufre el desgaste de la gestión de Gobierno que solo pasa factura al PSOE



LUIS DÍAZ



EMPRESARIOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN

POR MATERIAL MÉDICO

Sanidad pagó 313 millones a una docena de empresas con «dirección» desconocida

El «tongo» de Illa y la bata china: 22 euros frente a 0,2 de las españolas

TIEMPO DE EMERGENCIA, TIEMPO DE DERECHOS

JUAN CARLOS CAMPO
Ministro de Justicia

Muere Miguel Ors, maestro del periodismo deportivo p.50

ENTREVISTA ROSAURO VARO
Empresario y presidente de GAT inversores

«Las empresas debemos ser actores esenciales en la reconstrucción»

«No cabe en este duro momento la soberbia ideológica, en un sentido u otro»

«Gracias a Telefónica, España está tecnológicamente preparada para este desafío»

MIC INSURANCE

Ahora, más que nunca

Estamos a tu lado

Seguros de Caución (AVALES), Soluciones para las empresas

www.omsuscripcion.com 902 300 331



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 4 DE MAYO DE 2020. NÚMERO 49.801

WWW.LAVANGUARDIA.COM • 1,30 EUROS

LOS EFECTOS DE LA EMERGENCIA SANITARIA

PP, ERC y PNV ponen difícil a Sánchez alargar el estado de alarma

El ministro de Sanidad se muestra abierto a aplicar la propuesta de la consellera Vergés de un desconfinamiento por áreas sanitarias

POLÍTICA / P. 9 Y 10

La falta de tests aparta de sus tareas habituales a un millar de mossos

Malestar en los Mossos. Desde hace tres semanas no tienen acceso a tests del coronavirus. Un millar, incluido su jefe Eduard Sallent, están aislados y sin ejercer sus tareas habituales. Los comisarios se reúnen hoy para decir "basta ya". POLÍTICA / P. 12

La cifra de muertos baja de 200, pero en otoño se prevé rebrote

SOCIEDAD / P. 22



MASCARILLAS PARA EL TRANSPORTE PÚBLICO

LIBERT TEIXIDO

Ayer por la noche se ultimaba en la sede de la Cruz Roja de Sabadell el operativo de distribución de 300.000 de las

700.000 mascarillas que hoy lunes se repartirán entre los usuarios del transporte público, en estaciones de metro, autobu-

ses y trenes. Todas las personas que utilicen estos medios están obligadas a llevarlas. SOCIEDAD / P. 20 Y 21

Entrevista a Margaritis Schinas

VICEPRESIDENTE DE LA COMISIÓN EUROPEA

"Buscamos 7.500 millones para un reparto justo de la vacuna"

INTERNACIONAL / P. 5



Àngels Chacón

CONSELLERA DE EMPRESA I CONEIXEMENT

"El presupuesto actual no sirve para preservar el tejido industrial"

ECONOMÍA / P. 46



CON CITA PREVIA

Hoy abren librerías, peluquerías, ferreterías...

SOCIEDAD / P. 20 Y 21

NATURALEZA

Cuando la ciudad se vuelve silvestre

VIVIR / P. 3



CONSUMO

Los pedidos online anticipan ya la fase 3

SOCIEDAD / P. 29



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



▶ 4 Mayo, 2020

UNIVERSIDAD

«Hay que hacer de la necesidad virtud»

El rector de la UC señala que hay que «dar un empujón» a la formación no presencial



El rector de la Universidad de Cantabria, Ángel Pazos. /EFE

PABLO G. HERMIDA / SANTANDER

Consciente de que la pandemia va a traer dificultades económicas a las universidades españolas, el rector cántabro Ángel Pazos apuesta por «hacer de la necesidad virtud» para afrontar los efectos de la COVID-19, que, a su juicio, debe servir para «dar un empujón» a la formación no presencial, en la que ya se venía trabajando. En una entrevista telefónica con Efe, Pazos, que también preside la Sectorial de Docencia de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), aboga por que en el curso 2020-21 se comiencen a hacer «planes piloto» de enseñanza virtual, que sostiene que va a cobrar mucha más importancia en el ámbito académico. Se tiene que empezar a plantear, a su juicio, que una parte de la docencia que era presencial debe rotar hacia lo 'online', algo que por otra parte no coge desprevenidas a las universidades españolas, ya que «asegura» estaban en ello antes de la pandemia. Sin embargo, afirma que ahora hay que «dar un empujón claro» y diseñarlo, no de la noche a la mañana, como ha obligado la pandemia de la COVID-19, sino de una forma «más planificada» e incluyendo programas piloto de enseñanza a distancia.

«Deberíamos empezar a discutirlo

el próximo curso sin la urgencia enorme que hemos tenido ahora, que ha sido pasar en 24 horas de docencia presencial a virtual sin tener preparación ni tiempo para hacerlo», opina el rector de la Universidad de Cantabria.

De cara al curso 2020-2021, Pazos augura que habrá una serie de medidas de seguridad que, «al menos durante el comienzo» del periodo lectivo, se tendrán que aplicar, y que vendrán derivadas de las que se están empezando a tomar ahora con motivo de la desescalada.

Pazos es partidario de «hacer de la necesidad virtud». «Ya que hemos tenido que dar este empujón hacia la enseñanza y evaluación a distancia, pensemos en avanzar en ese camino», recalca.

MÁS MEDIOS. Ese empujón se traducirá, según Pazos, en un esfuerzo por parte de las universidades en dotarse de más medios necesarios para afrontar el camino hacia lo 'online', en un momento en el que agrega que van a aparecer dificultades presupuestarias. Precisamente este

es uno de los primeros asuntos que atendió la Universidad de Cantabria nada más decretarse el estado de alarma, la puesta a disposición de portátiles y conectividad a internet a alumnos que lo solicitaron. Pazos defiende que las universidades están más preparadas para lo virtual de lo que puede parecer.

Sin embargo, puntualiza que la docencia en línea tendrá «una serie de limitaciones» porque una parte de la enseñanza, sobre todo práctica, requiere presencialidad y, por tanto, «no toda la formación

es susceptible de hacerse a distancia». La Sectorial de Docencia de la CRUE, recuerda Pazos, ya contaba con un grupo de trabajo «muy activo» sólo para la enseñanza a distancia, que ahora va a «tener todavía más que decir». El rector de la Universidad de Cantabria también alude a las dificultades económicas a las que se van a tener que enfrentar. «La situación económica del país va a ser muy difícil, como lo va a ser la captación de otros fondos de convenios y de investigación», advierte Pazos, quien espera «una reducción general» de los ingresos.

Ángel Pazos recuerda cómo la crisis económica anterior «golpeó muy fuerte» a las universidades, pero confía en que se haya aprendido la lección. «Debemos saber que el conocimiento, la ciencia y la investigación es justamente lo que no se puede parar en un momento como este», subraya. Por ello, sostiene que hay que mantener la financiación del conocimiento

Aboga por que en el curso 2020-21 se comiencen a hacer «planes piloto» de enseñanza virtual, que será más importante

en las universidades. Las dos preocupaciones esenciales desde que comenzó la pandemia tanto de la CRUE como de la Universidad de Cantabria fueron garantizar que el curso se terminara y que ningún estudiante se quedara fuera del sistema por la brecha digital, lo que en su opinión se ha logrado. De esta forma, la UC ha decidido ampliar el segundo cuatrimestre y retrasar la evaluación a finales de junio, una decisión que según Pazos ha entendido la comunidad universitaria por la excepcionalidad de la situación, que ha obligado a redefinir los modelos.

TELEBRABAJO. Ángel Pazos, que apenas ha pisado el despacho durante el confinamiento desarrollando sus funciones como rector mediante teletrabajo, ve «impresionante» el trabajo de los sanitarios y, como doctor en medicina que es, aunque no se ha dedicado al ámbito clínico- aboga por no caer en el riesgo de pensar que «el peligro ya ha pasado». Lo que le preocupa como médico, reconoce, es «la incógnita» de lo que sucederá con la desescalada, un proceso que, a su juicio, debe iniciarse, pero «con mucho cuidado», sabiendo que mientras no haya un tratamiento eficaz contra el virus el peligro sigue ahí. «No debemos caer en el peligro de pensar que ahora ya se inicia la desescalada y que las relaciones sociales, la cercanía y las costumbres van a ser igual que antes porque no van a ser iguales hasta que no tengamos una vacuna», apostilla.

Un 'Aula Virtual' para formar a los desempleados

El EMCAN habilitará un 'Aula virtual' para posibilitar la continuidad de los programas de formación dirigidos a personas desempleadas durante la actual situación de pandemia provocada por la expansión del COVID-19. El 'Aula virtual' es un entorno de aprendizaje donde el tutor-formador y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real, a través de un sistema de comunicación telemático que

permite llevar a cabo un proceso de intercambio de conocimientos a fin de posibilitar un aprendizaje de las personas que participan en el aula. «Este nuevo método de impartición podrá utilizarse en el llamado proceso de transición a la nueva normalidad, que todos esperamos iniciar, pero que impondrá estrictas normas de distanciamiento social», ha indicado. De esta forma, la Orden permitirá habilitar

al Servicio Cántabro de Empleo a que sean autorizadas acciones formativas con método mixto de impartición: el clásico y mediante aula virtual, para que haya un grupo más reducido de personas en el centro de formación y el otro grupo en sus casas, todos al mismo tiempo asistiendo a la formación. La declaración del estado de alarma ha supuesto la implantación de determinadas medidas de

contención en el ámbito educativo y de la formación entre las que se encuentra la suspensión de la actividad formativa presencial en el ámbito de la formación profesional para el empleo. Para hacer frente a dicha situación, el Servicio Cántabro de Empleo ha elaborado una Orden que permitirá autorizar a las entidades de formación el uso del método 'Aula virtual' dentro de la modalidad presencial.



UNIVERSIDAD



Las consecuencias de la pandemia

El día después del Covid, según la mayor universidad de España

▶ Expertos de la Complutense analizan cómo cambiará el futuro tras la crisis

SARA MEDIALDEA
 MADRID

¿Cómo será el mundo después del Covid-19? ¿De qué manera afectará a las Ciencias, a la Sociología, a la Medicina, al Periodismo? Expertos de distintas ramas del saber de la Universidad Complutense de Madrid, la mayor de España en número de alumnos, adelantan a ABC su análisis de lo que nos encontraremos en la era postCovid: una realidad que ha cambiado para siempre, en la que muchos jóvenes han descubierto que «es más importante una mascarilla que una tablet», donde estaremos más solos y a la vez más conectados que nunca, donde la digitalización se habrá impuesto y en la que si hemos aprendido la lección, dedicaremos más presupuestos a Ciencia y a Sanidad.

Bellas Artes

Elena Blanch González, profesora en la facultad de Bellas Artes, cree que para el arte y la cultura será la hora de convertirse en «refugio» y en «espejo». La solidaridad se ha materializado en acciones como los museos que se «abren» a visitas virtuales, festivales solidarios en plataformas digitales o artistas que muestran su proceso creativo y hasta permiten participar de él, explica.

En paralelo con el modo en que los sanitarios curan el cuerpo, los artistas han asumido el reto de «curar el espíritu», «ayudar a pasar página y plasmar con belleza lo vivido».

Comunicación

El vicedecano de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Información, Cristóbal Fernández Muñoz, ve en esta crisis un «punto de inflexión» para la comunicación. En esta época de «escasez de medios, inmediatez, competencia feroz y dictadura del clic», se necesita «más que nunca un periodismo independiente de verdad», algo para lo que habrá que hacer también «pedagogía en la sociedad» para que se entienda el valor de los periodistas «como elemento garante de control en la democracia».

La otra epidemia de estas semanas, recuerda, ha sido «de bulos sobre el coronavirus, una «infodemia» que aumenta el miedo» y aprovecha la pandemia «con fines espurios».

Las premisas para la nueva época del periodismo deben ser, concluye, hacer «prevalecer la libertad sobre la seguridad, la verdad sobre la mentira, la paz sobre el conflicto».

Educación

En el mundo de la Educación, el confinamiento ha reinventado las formas de enseñanza. En su análisis, el profesor Juan Luis Fuentes, de la Facultad de Educación, ve «ineludible concentrar esfuerzos en la formación científica de nuestros alumnos». Pero también se hace necesaria una «formación del profesorado, inicial y permanente», en el uso de la tecnología. Por último, aconseja un «giro ético en la educación» que insista en valores como «la solidaridad, la responsabilidad, la generosidad, la paciencia o el cuidado de los más frágiles».

Enfermería y fisioterapia

El coronavirus nos ha traído un miedo nuevo: como analiza el profesor de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia Miguel Carretero, «repentinamente, la salud y la vida se han puesto en peligro, apareciendo la incertidumbre, la aprensión y el miedo». Sentimientos desconocidos para una «adocenada sociedad occidental» con abundancia de «jóvenes hiperprotegidos» que de forma súbita «han descubierto que es más importante una mascarilla que una tablet» o «un abrazo de sus padres que miles de likes».

«La desconfianza ante el otro, el aislamiento y la sensación de peligro constante se instalarán en nuestras vidas», cree. Patricia Martín Casas, profesora y fisioterapeuta, recuerda que «nuestro trabajo depende en gran medida de la cercanía y el contacto».

«La desconfianza ante el otro, el aislamiento y la sensación de peligro constante se instalarán en nuestras vidas», cree. Patricia Martín Casas, profesora y fisioterapeuta, recuerda que «nuestro trabajo depende en gran medida de la cercanía y el contacto».

Estadística

Una rama del conocimiento que se está demostrando especialmente útil en la pandemia es la Estadística. La profesora María del Rosario Cintas del Río, de la Facultad de Estudios Estadísticos, resalta cómo «nos hemos familia-

Comunicación contra las falsas informaciones

La otra epidemia de estas semanas ha sido «de bulos sobre el coronavirus, una «infodemia» que aumenta el miedo» y aprovecha la crisis con «fines espurios»

La Estadística, un gran aliado

Nos hemos convertido en «expertos en picos», y familiarizado con «las curvas que muestran la evolución de la enfermedad»

Medicina como servicio, no como nicho de negocio

El doctor en Medicina y catedrático Luis Montiel cree que ha llegado la hora de asumir que «la globalización implica inevitablemente la planetarización de las enfermedades infecciosas». El «adelgazamiento del sector público, el escaso interés por la medicina social y la infravaloración y parcial abandono de la medicina de familia han costado y siguen costando vidas humanas», recuerda, esperando que se aprenda la lección. Por último, lanza una propuesta que es toda una moraleja: «Habrá que volver a una concepción de las profesiones sanitarias centrada en su condición de servicio, no de nicho de negocio».

El catedrático Álvaro Martínez del Pozo, de la Facultad de Ciencias Químicas, lamenta que pese a las advertencias de los virólogos, no sólo no nos preparamos, sino que «se ha estado recortando financiación y recursos» para sectores «que ahora se revelan como imprescindibles: Sanidad, Ciencia y Educación». Propone potenciar «el entramado investigador de todas las ciencias»; el fomento de la industria química que ya existe y que «tiene que jugar un papel principal en la resolución de esta crisis y en la prevención de las venideras». Y concluye con una aspiración: «Un efecto deseable de esta crisis sería la definitiva desacreditación de charlatanes y chamanes», que espera que «hayan perdido gran parte de la desafortunada influencia» que tenían.



rizado con las curvas que muestran la evolución de la enfermedad, aprendiendo lo terrible que puede llegar a ser un crecimiento exponencial y el poder clarificador de una escala logarítmica».

Una vez convertidos en «expertos en picos», propone «equipos multidisciplinares de profesionales» para «el tratamiento y explotación de estas ingentes bases de datos», tan útiles para «tomar decisiones».

Filología

La profesora de la Facultad de Filología Emma Dafouz detalla cómo, «desde el punto de vista ideológico, la pandemia ha generado, cuanto menos, desconfianza hacia el foráneo». Hay que «intensificar la cooperación interdisciplinar» para evitar «manipulación y fake news» y poner en valor las filologías en «un momento en que la rentabilidad inmediata domina nuestra realidad educativa».

Filosofía

Imposible eludir la lectura de la situación actual desde la Filosofía: el decano de la Facultad, Juan Antonio Valor Yébenes, se pregunta si la crisis del coronavirus nos hará mejores y peores. Él es pesimista: la realidad nos insta a una vida «online» que nos convierta en «individualidades» impulsadas



Paraninfo histórico de la Universidad Complutense de Madrid, la mayor en número de alumnos presenciales en el territorio nacional

ABC

«por una única fuerza interna y autorreguladora: el interés propio». Nace así una sociedad donde «perdemos las riendas de nuestro destino».

Odontología

El catedrático Mariano Sanz cree que esta disciplina tiene mucho que aportar, porque «la cavidad bucal es una de las rutas de infección que utiliza el virus Covid-19» y porque usan con frecuencia «agentes antimicrobianos en forma de colutorios» que se han demostrado «con potencial efecto virucida» contra el coronavirus. De ahí que en el campo de la investigación, puedan hacer aportaciones relevantes.

Políticas y Sociología

La socióloga Olga Salido indica entre sus recomendación para el «día después del Covid-19» que «las prioridades políticas habrán de variar», planteando «la necesidad de cuidar (y financiar adecuadamente) nuestro sistema sanitario».

Trabajo Social

María José Barahona Gomáriz, profesora de la Facultad de Trabajo Social apunta que, «en la "corona-crisis", los que corren más riesgo son las personas que se encuentran en los márgenes de nuestra economía y nuestra sociedad».



► 4 Mayo, 2020

NEKANE BALLUERKA
 RECTORA DE LA UPV/EHU

«Ahora el verbo es reinventar tanto para las clases como para evaluar»

La recomendación que se ha hecho a los profesores desde el rectorado de la UPV/EHU es que se apueste por la evaluación continua. «Que valoren los trabajos y ejercicios entregados por sus alumnos. Y, si hasta ahora no lo han hecho, tienen plazo para encargarlos de aquí a fin de curso», explica la rectora Nekane Balluerka –que el sábado pasado en una amplia entrevista en este periódico explicaba como afronta la universidad la situación provocada por la pandemia-. Y

esto supone uno de los principales retos a los que se enfrenta ahora la universidad pública vasca porque, aunque cada vez se aplica más todavía los exámenes finales tienen prevalencia.

El calendario de aquí a fin de curso no va a variar al ya establecido. «Hemos decidido mantener lo que estaba previsto porque con la pandemia resulta imposible prever cuál es la opción más adecuada para no romper el ciclo». Así que con la idea en mente de que el coronavirus se va a quedar un

tiempo «mientras no tengamos una vacuna», se apuesta por la normalidad porque «bastante tienen con cambiar sus hábitos a la hora de trabajar y estudiar».

A mediados de mayo serán los exámenes del segundo cuatrimestre en la mayoría de las facultades y las convocatorias extraordinarias comenzarán a mediados de junio y se extenderán, en algunos casos, hasta principios de julio. «Esperar no era una opción que nos planteáramos. Al alumnado hay que darle garantías y que pueda organizarse».

Esta última evaluación, realizada a distancia, va a poner a prueba la adaptabilidad. Para ello desde la UPV/EHU se ha pedido al profesorado que utilice «métodos serios pero flexibles». En ningún caso se ha insinuado que se facilite el aprobado general, pero sí que los docentes no evalúen como lo harían con clases presenciales.

«El verbo que utilizamos es reinventar», explica la rectora. Así, las orientaciones básicas han sido que «propongan pruebas, experimentos y simulaciones que pongan al alumno a pensar, que no sean memorísticas». La razón es que al enfrentarse el estudiante a un examen más



o menos tradicional desde casa puede dificultar concentrarse, que no haya silencio, que le falle la conexión o que tenga familiares enfermos.

Cuando terminen los exámenes de grado, muchas de las aulas de los tres campus de la UPV/EHU se llenarán de los alumnos que se presentan a la EBAU. La primera convocatoria será a partir del 6 de julio. «Se mantiene lo establecido en la normativa estatal que ha previsto una serie de modificaciones que la hacen más flexible con distintas cuestiones de un mismo programa para que



el estudiante pueda descartar en las que se siente más inseguro». Al tratarse de una modalidad un tanto novedosa desde la universidad se va a poner a disposición de los centros el nuevo formato para que les sirva de ayuda a los alumnos y puedan practicar.

Respecto al inicio del curso 2020-2021 «es pronto para decidir nada». Si contemplan empezar un poco más tarde porque al retrasarse la EBAU también lo hace el plazo de las matrículas. Solo debería afectar a los de primero y no debería ir más allá para empezar en una o dos semanas. «Si se ha normalizado la situación, las dinámica universitaria también».



Un abrupto fin de curso con incógnitas para septiembre

IÑIGO GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE DESARROLLO DE TECNUN

«El calendario apenas ha cambiado para no alterar la dinámica del alumno»

Cuarenta y ocho horas fueron las que necesitó Tecnum para pasar de la docencia presencial a las clases a distancia en sus 8 grados de ingeniería y 3 másteres. La Escuela de Ingenieros de la Universidad de Navarra con sede en Donostia cuenta con 1.200 alumnos que están conectados. Su director de Desarrollo, Iñigo Gutiérrez, explica que el día que se declaró el estado de emergencia fundamentalmente tuvieron en cuenta dos aspectos: que la salud era

lo primero y que había que mantener los calendarios y horarios, «para romper lo menos posible la dinámica del alumno». Las clases finalizarán el 13 de mayo y a continuación se harán los exámenes.

Antes de las vacaciones de Semana Santa anunciaron al alumnado que todos los exámenes se realizarían de forma no presencial porque «muchos alumnos son de fuera del territorio y no queríamos condicionarles a que tomaran la decisión de quedar-

se cuando ellos preferían quedarse en sus casas». Las pruebas se realizarán «teniendo en cuenta las circunstancias personales» –diferentes husos horarios, situaciones familiares, disponibilidades técnicas– y las revisiones se podrán hacer por videoconferencia. La convocatoria extraordinaria tendrá lugar entre el 16 y el 30 de junio.

Las prácticas también se realizan online, con herramientas de simulación. En aquellas imprescindibles para la nota final se evaluará el diseño aunque el resultado físico no se presente. En el resto de casos se realizarán seminarios en julio, septiembre u octubre.

De cara al próximo curso, Tecnum tiene previsto arrancar el 1 de septiembre, siempre dependiendo de lo que marquen las autoridades sanitarias. «Obviamente estamos previendo todos los escenarios posibles, con limita-

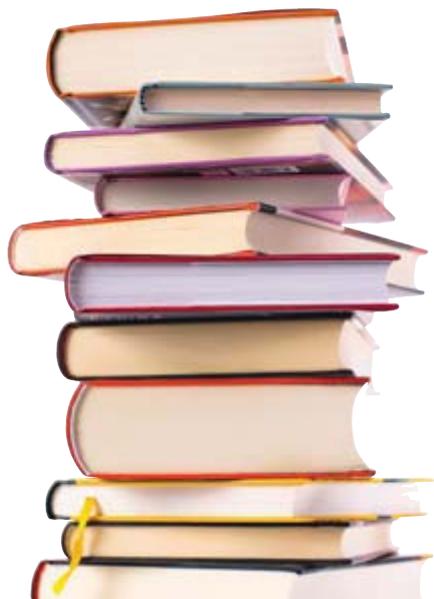
ciones de aforo, normas de distanciamiento personal y estamos elaborando los correspondientes planes de contingencia para garantizar un adecuado retorno a las aulas».



También de cara al próximo curso, de momento se mantienen los programas de movilidad. Tienen convenio con 150 universidades y en 5 de Canadá, Australia, Singapur y Hong Kong ya les

han confirmado que no habrá programas de intercambio, al menos en el primer semestre «y sospechamos que van a ser muchos más». Por ello, «estamos planteando posibles opciones en esos casos: reubicaciones, cambios de semestre de intercambio, pero a la vez siendo muy realistas con los alumnos y transmitiendo la realidad de que no todo depende de la decisión de la Universidad de Navarra».





JON ALTUNA
 VICERRECTOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

«No está decidido todavía cuándo comenzaremos las clases»

Terminada la fase inicial de transición de las clases presenciales al aprendizaje remoto, en Mondragon Unibertsitatea sigue trabajando en «mantener los parámetros de calidad en la formación de los alumnos», explica su vicerrector Jon Altuna. «Lo estamos haciendo bien, hemos consultado a los estudiantes y nos han señalado que las propuestas de aprendizaje cumplen con ese objetivo» señala.

Dentro de lo que denomina el proceso de aprendizaje MU incluye la evaluación y «si la forma de aprender se ha tenido que cambiar también tendrá que hacerse lo mismo con el modo en el que los alumnos demuestran los conocimientos que han adquirido en estas semanas». La evaluación continua, implantada desde hace tiempo, y los trabajos en grupos pequeños «nos permiten tener un contacto muy directo con nuestros alumnos y ver su progresión a través de trabajos, proyectos, defensas orales...»

Esta universidad no cuenta con un calendario de exámenes como tal «sino que están dispersos a

través de distintos hitos de evaluación». Estas pruebas tradicionales se han reducido al mínimo posible porque «no tenemos garantías de que en las condiciones actuales se puedan desarrollar correctamente y eso repercutiría notablemente en el alumno».

Los docentes han recibido la recomendación de que midan la carga de trabajo que estos días tienen los alumnos ««la evaluación continua es importante, pero no es nada fácil estar ocho horas al día delante del ordenador, sobre todo una circunstancias especiales como estas»- y para ello el mejor camino es «mantener un constante 'feedback' con los estudiantes y así poder evaluarlos con mayor conocimiento de su situación».

La matriculación para el próximo curso se va a retrasar y las nuevas fechas, «siempre que se mantenga la situación actual, no haya nuevas declaraciones de estado de emergencia y se pueda recuperar un poco la normalidad», serán para la convocatoria ordinaria del 21 al 24 de julio am-



bos días incluidos, y el 29 y 30 para la convocatoria extraordinaria.

De cara al inicio del curso que viene todavía no tienen decidido cuándo comenzarán las clases. Generalmente suele ser durante la segunda semana de septiembre, pero de momento están a la espera de la evolución de la situación sanitaria. El día que se

entre en las aulas «será con todas las garantías» y para ello cuentan con un protocolo de desescalada para los trabajadores, con la toma de temperatura y contemplar unas distancias mínimas entre otras medidas, que también aplicarán entonces. «También debemos tener en cuenta como afecta a la movilidad de los estudiantes».

De momento, en Mondragon Unibertsitatea no han descartado los programas de movilidad del alumnado para el primer cuatrimestre y «estamos trabajando en distintos escenarios dentro de la nueva normalidad que tendremos. Habrá que ver a qué países se puede viajar en esos meses y ofrecer otras alternativas, y también habrá que cerrar seguros con las máximas garantías para que los alumnos no tengan ningún problema en sus desplazamientos».



Universidades. De un día para otro UPV/EHU, Mondragon, Deusto y Tecnun pasaron de clases presenciales a online. Ahora se esfuerzan para que los alumnos tengan la mayor normalidad posible

TERESA FLAÑO

JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ RANZ
 VICERRECTOR DEL CAMPUS DE GIPUZKOA DE DEUSTO

«Si todo está bien atado no es un drama retrasar unos días el inicio del curso»

Tres fueron las decisiones que se tomaron rápidamente en la Universidad de Deusto el 13 de marzo: cancelar las clases presenciales a remotas, el teletrabajo generalizado para sus 1.500 trabajadores y servicios mínimos esenciales. «Los recursos tecnológicos y pedagógicos con los que contamos nos permitieron que el lunes 23 el 100% de las clases ya podían ser remotas», señala el vicerrector de Relaciones Institucionales y del campus de Gipuzkoa de la Univer-

sidad de Deusto, José Antonio Rodríguez Ranz.

Superado el primer reto, tomaron la decisión de no retomar la presencialidad, aunque sí mantener el calendario académico con la convocatoria ordinaria de los exámenes entre el 25 de mayo y 9 de junio y la extraordinaria a partir del 18 de junio hasta el 27. Los profesores han revisado sus guías docentes y las han adaptado para que las pruebas se ajusten a lo que ha impartido antes y después de que estallara la crisis,

aunque, como recuerda el vicerrector «la evaluación final cada vez tiene menos peso específico». En cambio la matrícula, «por factores externos como las fechas en las que se realiza la prueba de EBAU», obliga a retrasar la matrícula del 8 de julio al 7 de agosto.

Rodríguez Ranz mantiene que de todo se aprende y que la crisis provocada por el Covid-19 ha servido de test para ver la respuesta de Deusto. Pone como ejemplo las prácticas que deben hacer los estudiantes en las empresas: «Algunos se han reincorporado con normalidad, otros las están realizando desde casa en la modalidad de teletrabajo». Y sobre todo destaca el modelo adoptado para aquellos que no las habían iniciado o llevaban poco tiempo y se suspendieron. «Las hemos sustituido por otra filosofía de prácticas que están teniendo mucho éxito. Por un



lado están las realizadas en 70 startups surgidas en Deusto y por otro hemos habilitado un programa para que los alumnos ayuden a empresas y organizaciones afectadas por el coronavirus en aspectos como la comercialización online, búsqueda de nuevos nichos de mercado o gestión».

Respecto al inicio del próximo curso todavía se encuentran analizando los posibles escenarios según evolucione la pandemia para decidir si se retoman las clases presenciales, se mantienen online o se opta por un híbrido de ambas. «No tenemos una fecha concreta, pero no es un drama retrasar unos días el inicio del curso si todo está bien atado».





▶ 4 Mayo, 2020

La UPC prevé abrir sus laboratorios en la fase primera de desconfinamiento

Los estudiantes podrán ir a estudiar a la biblioteca a finales de mayo

CARINA FARRERAS
 Barcelona

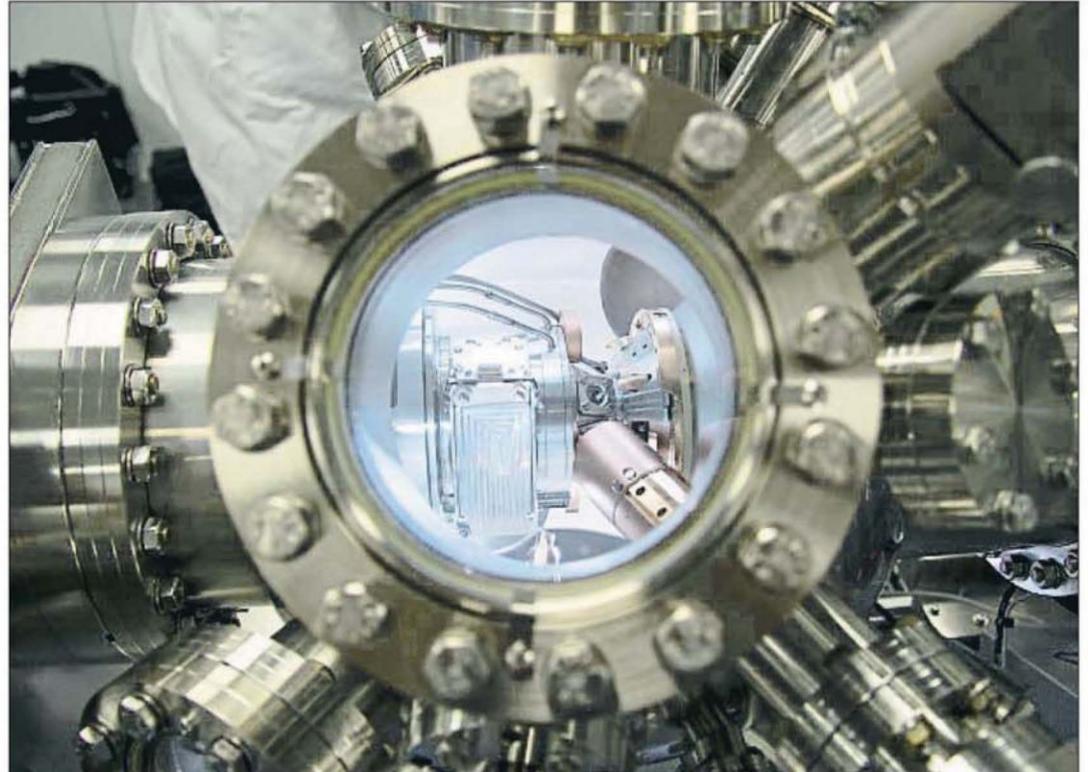
Los estudiantes universitarios de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) podrán volver al campus antes de que termine este curso 2019-2020. No están previstas clases presenciales, pero sí una vuelta al campus para ciertas actividades como prácticas de algunas asignaturas, actividades en laboratorios y espacios empresariales. También se podrá estudiar en las bibliotecas. Todo ello forman parte del plan de desconfinamiento diseñado por la gerencia de la UPC para ir adaptándose a una "nueva normalidad" y que está sirviendo de base al Ministerio de Universidades y a la Secretaría d'Universitats para diseñar planes de desescalamiento en este ámbito. Las medidas están contando con la participación de los sindicatos.

"El regreso a los campus está diseñado de forma gradual y en consonancia tanto con las normativas sanitarias como educativas dictadas por el Gobierno", explica Xavier Massó, gerente de la UPC.

En la fase cero, que arranca hoy en Catalunya, continúan activos los servicios críticos y de mantenimiento como se estableció el 14 de marzo, pero, a partir de hoy, se permite la entrada de investigadores principales a sus laboratorios si argumentan pérdidas o causa mayor o si su actividad contribuye a luchar contra la Covid-19. Para ello se darán accesos personalizados.

En la fase 1, prevista inicialmente el 11 de mayo, podrán acceder a cada laboratorio hasta tres trabajadores simultáneamente, equipados correctamente y manteniendo en todo momento la distancia social. La UPC calcula que la distancia mínima de 2 metros supone una superficie media de 15 m² por persona.

También se podrá acceder a espacios exteriores como los que dispone la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona donde realiza investigaciones de campo. Y los jefes de servicio podrán contar con



Laboratorio de nanotecnología del Campus Diagonal-Besòs de la Universitat Politècnica de Catalunya

El plan de la UPC está siendo valorado por las autoridades españolas y catalanas como modelo para otros campus

trabajadores en función de sus necesidades académicas. Finalmente, habrá algún conserje, con mamparas o medidas de protección.

El grueso principal de la plantilla continuará teletrabajando, pero aquellos que sean requeridos deberán llevar el material de protección personal. El tiempo de traslado contará como lectivo.

Asimismo, se procurará una heterogeneidad en el horario, para evitar concentraciones en el trans-

porte público y en los espacios de trabajo. Una parte de la plantilla quedará exenta de acudir al puesto de trabajo si lo solicita. Tal y como aprobó el Gobierno en el real decreto del 18 de abril, se respetará las preferencias entre la población de riesgo (mayores y patologías crónicas) y los trabajadores con menores de 12 años o ancianos a su cargo.

A finales de mayo podría llegar la fase 2. En esta, la UPC ampliará la reapertura de otras actividades, como prácticas docentes que no pueden realizarse a distancia y que son necesarias para los estudiantes para obtener las titulaciones o para cambiar de fase académica. Cada dirección hará su propio plan que trasladará a gerencia. En este fase, los espacios podrán ocuparse hasta con 30 personas al mismo tiempo si se garantiza el distanciamiento. Se

abrirán otros espacios como el Espai emprenedors, así como las bibliotecas, pero éstas sólo para estudiar. Las ocupaciones no podrán superar el tercio de la capacidad de las salas.

En la fase 3, que no llegará hasta el mes de julio y con la que, probablemente, se inicie el próximo curso 2020-2021, se ampliará la actividad de las prácticas y laboratorios. Y las bibliotecas y salas podrán ocuparse hasta el 50% de su superficie.

Se prevé el uso de mascarillas, guantes, viseras y la colocación de mamparas de metacrilato en toda la universidad. Todos los espacios se someterán a desinfecciones después del uso de los estudiantes y empleados. El servicio de limpieza se incrementará durante todas las fases y habrá acceso gratuito a geles de hidroalcohol.●