



Resumen de prensa

30/04/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
Portada El Mundo - 30/04/2020	4
Portada El País - 30/04/2020	5
Portada El Periódico de Catalunya - 30/04/2020	6
Portada La Razón - 30/04/2020	7
Portada La Vanguardia - 30/04/2020	8
UNIVERSIDAD	9
El examen presencial en la Universidad debe ser “excepcional”, afirma el Principado La Nueva España - 30/04/2020	10
La UMU retrasa los exámenes y aplaza el inicio del curso al 28 de septiembre La Verdad de Murcia - 30/04/2020	12
La UPO descarta los exámenes presenciales en la evaluación ABC Sevilla - 30/04/2020	14
Llera confía en que Balluerka resuelva a su favor para poder seguir en la UPV El Diario Vasco - 30/04/2020	15
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	16
“Es el momento de tomarse en serio la I+D+i”, reclama el titular de Ciencia La Nueva España - 30/04/2020	17
EDUCACION, SECTOR	18
Valencia planea que la Selectividad se haga en los institutos El País - 30/04/2020	19
Millones de datos de alumnos y docentes quedan expuestos por las clases en Internet El País - 30/04/2020	20
Las CCAA adaptan por su cuenta el currículo del próximo curso El Mundo - 30/04/2020	21



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



▶ 30 Abril, 2020



SEGOVIA Regreso a la ciudad castellana dos meses después del 'paciente cero': «Fue un desastre»

TELETRABAJO La jornada laboral se eleva de ocho a diez horas al día durante el confinamiento



FÚTBOL Vigilancia extrema a los árbitros para que mantengan una forma óptima y eviten lesiones

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **212.917 INFECTADOS +1,0** VARIACIÓN RESPECTO DÍA ANTERIOR **24.275 FALLECIDOS +1,9%** **108.947 ALTAS +6,2%** * DATOS: MINISTERIO DE SANIDAD Y ECDC

ELMUNDO

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: 11.084.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Ningún problema económico tiene una solución puramente económica (John Stuart Mill) •

Pymes y autónomos ven inviable el plan de desescalada de Sánchez

El sector hostelero calcula que más de un 30% de los negocios no podrán abrir sus puertas

La patronal del turismo afirma que sin movilidad entre provincias no habrá hoteles

Espectáculos, salas de música y teatros creen que con el aforo limitado no podrán funcionar

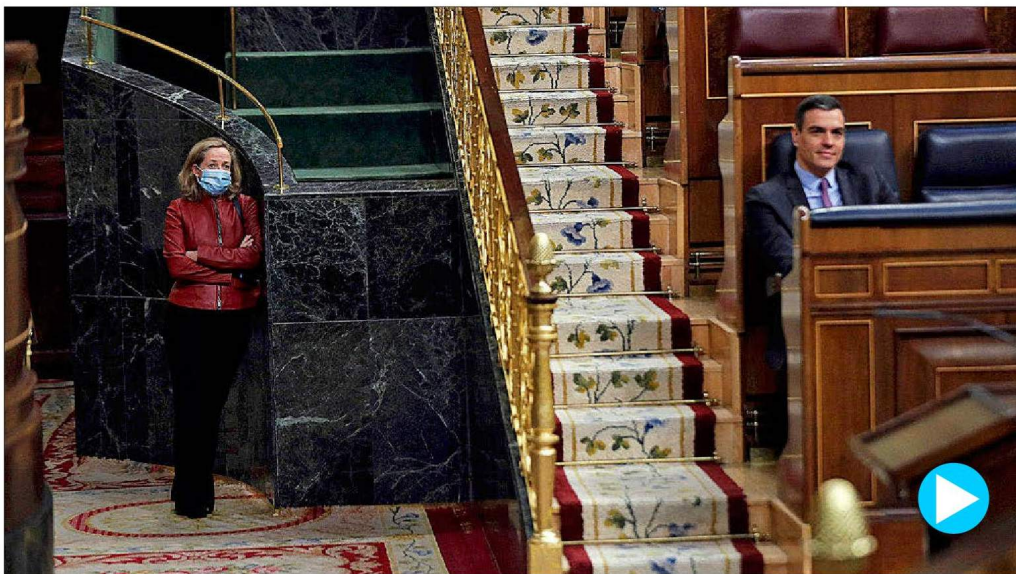
RAQUEL VILLAÉCJIA / LUIS ALEMANY LUIS MARTÍNEZ MADRID
 Pequeños y medianos empresarios y autónomos de diversos sectores

mostraron ayer su rechazo al plan de desescalada del Gobierno por considerarlo inviable. Los hosteleros calculan que el 30% no podrá

abrir sus puertas. El turismo afirma que sin la posibilidad de movimientos entre provincias es absurdo volver a poner en marcha los hoteles.

Y el mundo de la cultura considera que con la limitación de aforo prevista no será rentable trabajar.

PÁGINAS 4 A 9 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



COLAPSO EN LAS AYUDAS DEL GOBIERNO

Un millón de afectados por ERTE y despidos no podrán cobrar las ayudas del Gobierno en mayo por el colapso del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) ante la avalan-

cha de casos. En la imagen, la vicepresidenta Nadia Calviño escucha una intervención ayer en el Congreso, detrás de Pedro Sánchez. POR CÉSAR URRUTIA FOTO: POOL. PÁGINA 32

RAFAEL MATE SANZ
 FUNDADOR DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL DE TRASPLANTES

«Se han parapetado en los técnicos para tomar decisiones políticas»

▶ «Antes del 8-M había indicios más que sobrados para tomarse en serio el peligro»

▶ «Los expertos escogidos para gestionar la crisis sanitaria no han estado acertados»

POR ROCÍO R. GARCÍA-ABADILLO / PÁGINAS 22 Y 23 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

SUSCRÍBETE A LA EDICIÓN IMPRESA DE **ELMUNDO**
 Y recógelos en tu quiosco.

44% DE DTO
 Incluye Orbyt + Premium
 y llévate **Google Home DE REGALO**

OFERTA **OFERTA**

Entra en suscripcion.elmundo.es/ofertas o contacta con clientes@elclub.es

Empresas nacionales exportan test PCR porque no se los compran en España

RAÚL PIÑA MADRID

Empresas españolas que fabrican PCR, los test más fiables para diagnosticar el coronavirus, han reactivado las exportaciones de estos productos porque las peticiones del Gobierno no cubren ni siquiera su producción. Necesitan dar salida a los kits y evitar así perder dinero. Reino Unido y Francia son los principales destinos. PÁGINA 18

Juristas creen «disparatado» gobernar con órdenes en el BOE de Illa

ÁNGELA MARTIALAY MADRID

Catedráticos de Derecho Constitucional consultados por este periódico cuestionan la decisión del Gobierno para que el Ministerio de Sanidad, que dirige Salvador Illa, ejecute el plan de desescalada mediante órdenes ministeriales y piden volver ya a la normalidad legislativa. PÁGINA 15

Las muertes se disparan en Reino Unido y ya son más que en España

CARLOS FRESNEDA LONDRES
 CORRESPONSAL

El nacimiento del hijo de Boris Johnson se supo ayer cuando Reino Unido superaba a España con 26.097 muertes, tras añadir las de las residencias. PÁGINA 38

LaLiga iniciará los test masivos a futbolistas el próximo martes

POR SERGIO R. VIÑAS / PÁGINA 10



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.628 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



INTERNACIONAL Mike Pompeo: "Maduro no puede aguantar" P2

HISTORIA El disparo definitivo de la II Guerra Mundial fue un 30 de abril P28



LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

El plan de desescalada genera inquietud en el mundo empresarial

Industria, hoteles, hostelería, inmobiliarias y grandes almacenes temen que sea insuficiente para la reactivación

H. GUTIÉRREZ / J. SALVATIERRA G. PÉREZ / S. LÓPEZ-LETÓN, Madrid Bares medio vacíos, hoteles cerrados por no ser rentables, concesionarios sin ventas por el bloqueo a la movilidad... El panorama que

dibujan diversos sectores afectados por el plan de desescalada anunciado el martes por el presidente Pedro Sánchez está lleno de incertidumbres y peligros. "En estas condiciones no podemos abrir

ningún local. Es inviable con un 30% de aforo", dice una representante del sector de hostelería y turismo. El pequeño comercio ve, sin embargo, con optimismo su reapertura. PÁGINAS 35 Y 36

Los nacionalistas y el PP dejan en el aire su apoyo a una nueva prórroga de la alarma

Urkullu acusa a Sánchez de apostar por "un estado de tutela permanente"

ANABEL DíEZ, Madrid La crisis ha empezado a erosionar los apoyos que tenía el Gobierno para una nueva prórroga del estado de alarma. El PP dejó ayer en el aire su voto a favor; ERC

amenazó con cambiar la abstención por el no y el lehendakari, Iñigo Urkullu, del PNV, la rechazó abiertamente y acusó al presidente de apostar por un "estado de tutela permanente". PÁGINA 12

Siete autonomías reúnen ya condiciones para avanzar en el desconfinamiento

Extremadura, Asturias, Andalucía, Baleares, Canarias, Valencia y Murcia, en cabeza

EMILIO DE BENITO, Madrid No hay un solo criterio que permita a un territorio avanzar en el desconfinamiento e ir superando fases hasta llegar a la denominada "nueva normalidad". Pero siete comunidades parten en mejor posición debido a que ayer notificaron menos de dos casos por cada 100.000 habitantes, lo que indica que el virus ya está prácticamente bajo control. Son Andalucía, Canarias, Asturias, Baleares, Comunidad Valenciana, Extremadura y Murcia. PÁGINA 18

China da por vencida la crisis y convoca a 3.000 delegados a su asamblea política

MACARENA VIDAL LIY, Pekín Las autoridades chinas han puesto fecha a la gran cita política anual del Partido Comunista, que estaba prevista para marzo y tuvo que ser postergada por la pandemia. La Asamblea Nacional Popular está prevista ahora para el 22 de mayo y su convocatoria representa el símbolo político de que la crisis sanitaria está bajo control. PÁGINA 4



DESCANSO EN IFEMA, DONDE LO PEOR HA PASADO. Un enfermero que trabaja en el hospital de campaña montado en el recinto ferial de Ifema, en Madrid, descansa ayer. Quedan ya pocos enfermos. El hospital se clausurará el viernes. / JAIME VILLANUEVA MADRID

Para valorar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

El 11 de mayo marca el regreso de la vida social, que será paulatino

¿Cuándo podré visitar a mis padres?

PABLO LINDE, Madrid El Gobierno ya ha establecido el plan de desescalada, basado en cuatro fases que permiten, según determinados parámetros, ir alcanzando distintos grados de desconfinamiento. Pero ello genera dudas muy concretas a los ciudadanos. En la fase 1, para la cual aún no hay una fecha

determinada, pero que, según las previsiones, se establecerá —según territorios— en la primera quincena de mayo, se podrá acudir a terrazas. Pero no se especifica si en esas terrazas se podrá ver a ancianos o personas vulnerables. La normativa tampoco precisa cuándo se podrá visitar a los mayores. PÁGINA 21



▶ 30 Abril, 2020

1,50 €

JUEVES
30 DE ABRIL DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTORA
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya jueves 30

SANIDAD SE ABRE A ACTUAR POR ZONAS NO PROVINCIALES | TEMA DEL DÍA
▶ 2 a 15 y editorial

La desescalada, de principio a fin

Las dudas prácticas que el plan del Gobierno plantea al ciudadano están lejos del eje de la confrontación política

Movilidad, trabajo, grupos de población, comercio, bares y espectáculos, la operación punto por punto

La oposición amenaza con no avalar más prórrogas de la alarma

El cierre de los colegios irrita a las familias sin dispensa



DPA / BELGA / THIERRY ROGE

AMOR A RESGUARDO. Visita con pantalla de protección en un geriátrico belga, ayer.

El negocio de los geriátricos

▶ El 60% de los centros están en manos de inversores privados y rentan el 20% de la facturación

CONTROL Y TECNOLOGÍA

Rusia pone a punto la identificación facial de la población ▶20

VÍCTOR, DE 2 AÑOS

Trasplantados con éxito seis órganos a un niño de BCN en Madrid ▶27

CUATRO VÍCTIMAS

El asesino de indigentes volvía en bus nocturno tras los crímenes ▶29





▶ 30 Abril, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020 • Año XXIII - 7.784 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN NACIONAL

LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias
Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C.-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccs.gob.es Melilla

SÁNCHEZ CONSTATA SU SOLEDAD: CRÍTICAS DE SUS SOCIOS Y DE LA OPOSICIÓN P. 10 a 40

Juristas alertan: «Es un estado de excepción encubierto»

Cuestionan las sucesivas prórrogas de la alarma que limita derechos

Rufián sentencia al presidente: «¿Le importa la legislatura?»

Casado mantendrá el «sí» a las medidas de excepción por las víctimas

CAOS E INCERTIDUMBRE

Empresas ven una «ruina» el plan de desescalada

La mayoría cree inviable abrir sus negocios por las pérdidas



Sánchez, ayer, en el Congreso donde se puso en evidencia la soledad del Gobierno por su gestión del coronavirus



Las terrazas no saben si abrir

Sanidad se abre ahora a cambiar las provincias por áreas sanitarias

SIN TURISMO EXTRANJERO

España no prevé una apertura de las fronteras hasta octubre

SE ACABARÁ LA COMPETICIÓN

La Liga espera volver a mediados de junio



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 30 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.797

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Las condiciones de la desescalada alarman a los sectores económicos

Hoteleros, restauradores o empresarios culturales, entre muchos otros, ven inviable abrir sus negocios con aforos limitados como plantea el Gobierno

CULTURA / P. 34 Y 35, ECONOMÍA / P. 44 Y 45, Y VIVIR / P. 3

Arrecian las críticas de oposición y autonomías al 'rodillo' del Ejecutivo

La presión lleva al Gobierno a cambiar la unidad provincial en algunos casos

POLÍTICA / P. 12 Y 13

LA GUÍA
 Preguntas y respuestas sobre el desconfinamiento
 SOCIEDAD / P. 22 Y 23



ITALIA

ALBERTO LINGRIA / REUTERS

HOTELES QUE SE PREPARAN PARA REABRIR

En la foto, un hotel de cuatro estrellas de Roma, cerca del Vaticano, se prepara para reabrir de forma gradual. El sector

turístico es uno de los más preocupados por las consecuencias del coronavirus. La desescalada gradual en España supo-

ne que la apertura de bares, restaurantes y hoteles deberá hacerse con aforos limitados y severas condiciones.

Barcelona se compromete con la unidad política por la reconstrucción

VIVIR / P. 1, 2 Y EDITORIAL

EL PROYECTO

L'Aquàrium crece para quedarse en el Port Vell hasta el 2039

VIVIR / P. 5



MÚSICA CONFINADA

Stay Homas lanza su primer single: de la terraza al éxito

CULTURA / P. 37



El antiviral remdesivir, primer fármaco que demuestra su eficacia

El remdesivir acelera la curación en un 31% y reduce la mortalidad del 11% al 8%, según los ensayos clínicos que se han realizado en Estados Unidos con este fármaco, recogidos por *The New York Times*. SOCIEDAD / P. 30

El aumento de temperaturas merma la expansión del coronavirus

Los climatólogos coinciden en señalar que el calor atenúa la epidemia. Temperaturas medias superiores a los 15 grados ya se notan en la capacidad de expansión del virus. Esta es aún menor cuando la media supera los 20 grados. SOCIEDAD / P. 25



UNIVERSIDAD



► 30 Abril, 2020

El examen presencial en la Universidad debe ser la “excepción”, dice el Principado

Página 10



El examen presencial en la Universidad debe ser "excepcional", afirma el Principado

La institución aprobará hoy un nuevo calendario de pruebas ● Asturias compensará a quienes no puedan acabar el curso por culpa del virus

Oviedo, M. G. SALAS

El consejero de Ciencia, Borja Sánchez, mandó ayer un mensaje de "tranquilidad" a los estudiantes universitarios, dado que "el curso acabará en los plazos establecidos, tanto en docencia como en evaluación". "Nadie debe dejar de graduarse por el COVID-19", insistió durante su comparecencia ante el grupo de trabajo creado en la Junta General del Principado para evaluar la pandemia del coronavirus. El Consejero recordó que las recomendaciones pasan por realizar exámenes online, puesto que la situación a corto plazo "es incierta", y las pruebas presenciales deberán ser "excepcionales".

La Universidad de Oviedo celebrará hoy un Consejo de Gobierno extraordinario para aprobar el nuevo calendario académico que permitirá prolongar los exámenes presenciales hasta finales de julio. No obstante, el plan de desescalada de Pedro Sánchez no contempla, al menos hasta el 30 de junio, la posibilidad de abrir las universidades para hacer pruebas en las aulas. Tan solo contempla como excepción la EBAU. Por eso, "los esfuerzos deben concentrarse en una eva-

luación telemática", remarcó el Consejero, que alabó la "rápida transición" de la Universidad de Oviedo en el "despliegue de capacidades tecnológicas y pedagógicas no presenciales". La institución evaluará, según datos provisionales, el 92,3% de sus asignaturas a distancia.

Por otro lado, Asturias compensará al alumnado universitario que no pueda completar este curso por culpa del virus. El Ministerio de Universidades y las comunidades autónomas estudian qué medidas adoptar para que la crisis no perjudique a las trayectorias académicas de jóvenes que acrediten, por ejemplo, no tener ordenador o una buena conexión a internet, o estar contagiados. A falta de una decisión final, los gobiernos regionales barajan devolver o prorrogar la matrícula de las materias afectadas o congelar la convocatoria de exámenes de esas mismas asignaturas. La Consejería de Ciencia, según expresó la directora general de Universidad, Cristina González, que participó en la reunión, apoya estas medidas, cuyo coste económico cree que será asumible en colaboración con la institución académica asturiana.



La UMU retrasa los exámenes y aplaza el inicio del curso al 28 de septiembre

La Consejería de Universidades busca sistemas de control facial y de voz para los campus que los quieran utilizar

F. CARRERES

MURCIA. La pandemia retrasará este año los exámenes y el final de curso en la Universidad de Murcia (UMU). El Consejo de Gobierno aprobó ayer aplazar la convocatoria de exámenes de junio y de julio en las facultades

que así lo han dispuesto entre una y dos semanas.

Durante el encuentro se analizaron también las nuevas condiciones de evaluación 'online', que se concretarán después para cada asignatura en el llamado 'llamamiento', y que se publica quince días antes de la prueba. Los conocidos como 'planes de contingencia' de las facultades detallan los sistemas de evaluación alternativos como consecuencia del estado de alarma, y se detallarán en la web de la UMU.

Una de las opciones sobre la mesa para garantizar la equidad

en los exámenes 'online' es la utilización de sistemas informáticos de reconocimiento facial y de voz, que permitan asegurar que la persona que está realizando el examen es el estudiante matriculado. Precisamente, la Consejería de Universidades está analizando el mercado en búsqueda de empresas y servicios especializados en control biométrico, «con el objetivo de conocer qué posibilidades existen y poder presentarlas a las universidades en caso de que las requiriesen, así como sus opciones de uso de acuerdo a la Ley de Pro-

tección de Datos». También se estudia una compra conjunta de mascarillas, mamparas y otros elementos necesarios.

Los estudiantes ya han mostrado su temor a que algunas de las condiciones que pueden imponer los docentes para evitar que se copien les puedan perjudicar, como la prohibición de volver atrás en las pruebas tipo test o la limitación al extremo del tiempo para resolver las preguntas cortas. En muchos casos, se pedirá a los alumnos que tengan activa la cámara de su ordenador durante toda la sesión. En las calificaciones cobrará un peso especial este año el desarrollo de trabajos, presentaciones y prácticas 'online' que los estudiantes han ido realizando.

El Consejo de Gobierno confirmó ayer además la modificación



Las nuevas condiciones de las pruebas 'online' se concretarán en los llamamientos de las evaluaciones

del calendario académico para el próximo curso. El cambio supone el retraso del inicio de las clases: la actividad lectiva comenzará el 28 de septiembre y no el 7 de septiembre, como estaba previsto. Esa modificación está motivada por la necesidad de celebrar la prueba extraordinaria de la Ebau en septiembre, lo que retrasa a su vez los calendarios de admisión y matrícula.

Los departamentos empezarán a organizar ahora la planificación de la actividad docente del

primer cuatrimestre del curso 2020-2021, período en el que se aplicará el modelo de enseñanza 'bimodal' (telemático y presencial combinado) planteado por el Ministerio de Universidades.

El Comité de Coordinación Universitaria Covid-19, integrado por las cuatro universidades de la Región y la Comunidad, planteó que el inicio del próximo curso, tras la suspensión de las clases presenciales en marzo, se organice bimodal, y que se prime la formación a distancia y se establezcan nuevos aforos para la asistencia a clase. Las universidades trabajan pensando en un retorno a los campus gradual, en el que se tratará de mantener al máximo las horas de formación en línea y se retomará la presencia física en los casos necesarios, pero limitando el aforo.



EL CONSEJO DE GOBIERNO

La UPO descarta los exámenes presenciales en la evaluación

M.B. SEVILLA

La Universidad Pablo de Olavide ha aprobado en el consejo de gobierno celebrado ayer los criterios de evaluación en los que se descarta realizar exámenes presenciales y se apuesta por la fórmula virtual.

Según fuentes de la UPO, se aprobaron las directrices fijadas en una circular de los vicerrectorados de Estudiantes y Planificación Docente en la que se establecía el mantenimiento del calendario y se decidía adaptar la docencia y evaluación al sistema no

presencial. Las directrices, que ya han sido comunicadas a los alumnos, suponen que el profesorado podrá elegir entre 17 tipos de preguntas y se aconseja un examen con preguntas aleatorias para que ningún examen sea igual a otro y dar tiempos muy ajustados. La UPO, que sólo realizará exámenes presenciales en casos muy excepcionales, se adelanta a la Hispalense en la que aún hay profesores pidiendo pruebas presenciales. «Nosotros ya hemos superado ese debate», dijeron las mismas fuentes.



Llera confía en que Balluerka resuelva a su favor para poder seguir en la UPV

Cree que la negativa de su departamento a avalarle como profesor emérito muestra que «el terrorismo ha muerto, pero no lo hemos enterrado»

A. GONZÁLEZ EGAÑA

SAN SEBASTIÁN. El catedrático de Ciencia Política Francisco Llera espera que el rectorado de la UPV, que dirige Nekane Balluerka, resuelva a su favor para poder continuar en la institución académica como profesor emérito, tras la negativa, por mayoría, de los miembros de su propio departamento

para acceder al puesto. El director del Euskobarómetro, de 70 años recién cumplidos, supera el primer requisito, el de una trayectoria profesional reconocida, pero necesita el aval de sus compañeros. «Es una venganza, no se puede leer de otra manera cuando se rechaza sin motivación alguna», reprocha a los miembros del departamento que él mismo fundó y que hoy compo-

nen una veintena de docentes cercanos a EH Bildu, Podemos o PSE.

Tras 45 años de docencia, Llera asegura que no va a parar de denunciar «este tipo de injusticias». «El terrorismo ha muerto, pero no lo hemos enterrado. A mí me ha pasado esto, pero ¿cuántas injusticias de un terrorismo mal enterrado se están produciendo en este país?», se pregunta.

Y lo hace casi 20 años después del 18 de diciembre de 2000, cuando, como cada día, utilizó un ascensor de la Facultad de Periodismo de la UPV en Leioa sin sospechar que

una caja, aparentemente abandonada en su interior, iba cargada con tres kilos y medio de dinamita preparados para ser activa-



Francisco Llera

dos a distancia. Fue el escolta de la profesora Edurne Uriarte quien alertó de que aquel bulto podía ser una bomba. Tras aquel episodio su nombre apareció en papeles de un comando de ETA y le pusieron escolta. Llera acabó mar-

chándose porque su presencia en la UPV suponía «un riesgo propio y para los demás. Éramos una bomba andante», relata. En 2012 regresó y volvió a ocupar la plaza.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



▶ 30 Abril, 2020

“Es el momento de tomarse en serio la I+D+i”, reclama el titular de Ciencia

Borja Sánchez defiende una ley de investigación para Asturias, puesto que el sector “navega en un mar de interpretaciones”

Oviedo, M. G. S.

“No creo que nadie quiera volver a pasar otra vez por un período de confinamiento, y la solución la tiene la ciencia”. El consejero Borja Sánchez defendió ayer, ante el grupo de trabajo de la Junta General del Principado creado para seguir la evolución de la pandemia, que es “el momento de comenzar a

tomarse la I+D+i en serio” y lanzar una ley de Ciencia regional. Porque ahora mismo la investigación asturiana “navega en un mar de interpretaciones de normas estatales”, advirtió.

El titular de Ciencia, Innovación y Universidad subrayó durante su intervención el aumento de la colaboración público-privada, con más

de un centenar de empresas e instituciones trabajando en proyectos de investigación para luchar contra el COVID-19.

“Espero que todas estas actividades conduzcan a la fijación de nuevas líneas y tal vez nuevos centros de I+D en nuestra región”, expresó. Sánchez enumeró nueve proyectos: dos respiradores impre-

tos en 3D –aún están pendientes de validación–, pantallas protectoras, reciclaje de mascarillas, fabricación de hidrogel, recogida de ordenadores usados para su reutilización y reparto a estudiantes, ensayo clínico financiado por el Instituto Carlos III para utilizar plasma con anticuerpos de pacientes curados como terapia antiviral y Big Data. “Este último es quizás el proyecto que menos hemos publicitado. En él están participando expertos en Big Data y epidemiología, del ámbito público y del privado, así como servicios de la administración autonómica de GITPA o SADEI”, explicó.

En este contexto, Sánchez aseguró: “si queremos que algo cambie en nuestra región con respecto

a la ciencia nos hace falta normativa”. “En Asturias necesitamos una ley de ciencia que estructure de forma adecuada los recursos humanos y financieros que se dedican a la I+i, ya que una parte significativa de los mismos siguen dispersos. Esta ley debe ser el cimiento sobre el que poder hacer posteriores desarrollos normativos. Esta reorganización debe permitir que la inversión en ciencia sea eficaz; no se trata sólo de aumentar los fondos para investigación, se trata de que esta investigación enriquezca nuestro acervo de conocimiento científico y de que se facilite su transferencia a la sociedad”, profundizó. “Se trata también de responder mejor a futuras pandemias”, concluyó.



EDUCACION, SECTOR



▶ 30 Abril, 2020

Valencia planea que la Selectividad se haga en los institutos

La medida se toma para disminuir el riesgo de contagio y exigirá más tribunales y más profesores para vigilar la prueba

ELISA SILIÓ, Madrid
El Gobierno de la Comunidad Valenciana (formado por PSOE, Compromís y Podemos) pretende que sus 20.000 aspirantes a ingresar en la Universidad se examinen de la Selectividad (EVAU) en los institutos, para evitar así que se desplacen a los campus universitarios. La idea está muy madura, pero se debatirá hoy con las universidades con las que gestio-

nan conjuntamente el acceso a la enseñanza superior. Los centros proporcionarán a los alumnos mascarillas e hidrogel para prevenir el contagio y se seguirá el protocolo del Ministerio de Sanidad diseñado expresamente para este evento. La Generalitat cree que de esta forma, además, los alumnos —sometidos a un gran estrés con un final de curso a distancia— se sentirán más tranquilos. Ara-

gón y Castilla-La Mancha también examinarán en institutos de algunas comarcas para fomentar la dispersión, pero a diferencia del plan valenciano que proyecta utilizar solo estos centros, también lo harán en sus campus.

La Generalitat se decanta por esta fórmula, que se ha ensayado este mes en Alemania, tras reunirse la Consejería de Innovación y Universidades con Justicia y

Emergencias. Una portavoz de Universidades explica que en cada facultad se pueden concentrar durante la EVAU 2.000 alumnos y eso complica mucho mantener el distanciamiento social, no tanto durante la prueba —se puede dejar el espacio determinado entre estudiantes—, sino por los tumultos que se forman a la entrada (se pide el DNI cada vez) y a la salida de los exámenes. Preocupa también el espacio durante las pausas o de la comida. En los institutos, por contra, no habrá otro alumnado y los aspirantes podrán dispersarse por el centro o el patio.

El examen no lo vigilarán profesores del mismo centro, sino de otros. La mayor complicación que supone este cambio es el de la custodia de los exámenes. Obliga a que se creen más tribunales y que se habiliten aulas de los ins-

titutos para guardar con garantías los documentos. El número de alumnos por clase dependerá del tamaño del aula y el protocolo que establezca Sanidad. China celebra cada año su Selectividad, la *gaokao*, en los institutos, pues es lo más práctico cuando se trata de movilizar a 10 millones de candidatos. También será así en esta ocasión, aunque con semanas de retraso en su celebración.

La Consejería de Educación de Aragón y la Universidad de Zaragoza han optado por abrir institutos en cada comarca para que acojan a los aspirantes de la zona y no saturan las sedes habituales de Teruel y Huesca capital, además de Zaragoza. Lo mismo ocurre en Castilla-La Mancha, que ya celebraba exámenes de Selectividad en cuatro institutos además de en los campus universitarios.



Millones de datos de alumnos y docentes quedan expuestos por las clases en Internet

Los expertos alertan de la amenaza a la privacidad de los menores que conlleva la avalancha de registros a causa del confinamiento

JAVIER MARTÍN-ARROYO, Sevilla
El inicio del confinamiento produjo una avalancha de datos nunca vista en la Red. De un día para otro, millones de alumnos y profesores abrieron nuevos perfiles en las plataformas digitales para asistir a una clase por videoconferencia, descargar apuntes, mandar tareas o intercambiar consejos. La prioridad para los 17 Gobiernos autonómicos era replicar a toda prisa el aula en los ordenadores, lo de menos, la seguridad de esta ingente cantidad de datos. El docente de-

cidia cómo trabajar y con qué sistema de enseñanza a distancia según su pericia con las nuevas tecnologías.

Ante el aluvión de nuevos usuarios, las plataformas digitales se saturaron y solo ahora —mes y medio desde el inicio del encierro— recuperan poco a poco la capacidad para responder sin colgarse a la demanda disparada de 8,2 millones de estudiantes. También en muchas universidades, cuyos 1,5 millones de alumnos multiplicaron las quejas pese a contar con sis-

temas más potentes. Sin tiempo para improvisar alternativas tecnológicas, la solución de muchos Ejecutivos fue apostar por los paquetes educativos gratuitos de grandes compañías como Google y Microsoft.

Sin embargo, los expertos recelan de la seguridad de los registros. "Google sabe qué alumno va a clase y podría saber qué alumno da más problemas de puntualidad al ser contratado en una empresa. Lo peligroso es la interpretación de los datos", ilustra Javier Valls, profesor de

Derecho Penal y Criminología en la Universidad de Granada. Las tecnológicas aseguran no comerciar con los datos o hacerlo de manera anonimizada.

La Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Andalucía, Madrid, Cataluña o Castilla-La Mancha han desarrollado plataformas propias con desigual autonomía y seguridad, pero combinadas con acuerdos con Google, Microsoft y Cisco, para que sus docentes usen ciertas herramientas como las aulas virtuales. El resto de regiones se apoya solo en las grandes compañías.

El confinamiento ha espoleado a comunidades como Navarra, que generará ahora su propia plataforma, y la semana pasada la Generalitat catalana cerró un acuerdo para optimizar sus herramientas con el proyecto activista Xnet, que acogió las quejas de padres y madres de alumnos movilizados contra el uso de datos de niños por parte de Google. "Los menores de edad utilizan sin espíritu crítico estas plataformas de empresas

dedicadas a la explotación de datos. Nos preocupa que las Administraciones no den alternativas a estas herramientas que técnicamente funcionan superbien", lamenta Cecilia Bayo, madre de un alumno de una escuela pública de Barcelona.

Juan Manuel Ruiz dirige el instituto Cartima en Estación de Cártama (Málaga) y hace seis años que sus 350 alumnos usan tabletas en vez de libros de texto. "Google Suite nos aporta herramientas útiles, una gran facilidad de manejo para los adolescentes y garantías mínimas. No nos gusta la idea de que los datos estén en manos de una empresa privada. Queremos repensarlo, pero no es fácil", admite, Emmanuel Gálvez, de 15 años, estudia cuarto de ESO en dicho instituto y también ensalza la plataforma, en la que pasa unas cuatro horas al día. "Es muy intuitiva al ser para niños y muy fácil de trabajar", explica.

Tanto Google como Microsoft aseguran que no tratan los perfiles personales y que cumplen con el Reglamento de Protección de Datos. ¿Qué beneficio obtiene Google con su plataforma educativa? "Al ser gratuita no tenemos un retorno directo", responde Gonzalo Romero, responsable de Educación de la empresa en España. ¿Para qué conserva los datos la compañía? "No tengo esa información, pero estamos en el esquema nacional de seguridad con categoría alta", añade.



Emmanuel Gálvez, alumno del instituto Cartima (Estación de Cártama, Málaga), hace los deberes en el salón de su casa. / GARCÍA-SANTOS

Investigaciones internacionales a los gigantes tecnológicos

Suiza ha sido pionera en Europa y ha cerrado acuerdos con las grandes, Apple, Microsoft y Google, para proteger los datos de sus estudiantes. La agencia suiza para las nuevas tecnologías y la enseñanza, Educa.ch, ha cerrado esta semana el convenio con Google para sus escuelas tras firmar el que atañe a las universidades. "Ninguna de las tres quería aceptar que los datos estuvieran en servidores europeos y tampoco someterse a la legislación suiza si se dan fugas o un mal uso de la información, pero al final

aceptaron. Google lo hizo tras un año de negociación", explica Bruno Baeriswyl, comisionado para la protección de datos en el cantón de Zurich.

En paralelo, el Estado alemán de Hesse prohibió el pasado verano el uso de los paquetes educativos de los tres gigantes en sus escuelas por incumplir el Reglamento General de Protección de Datos y porque la información de los alumnos acababa en la nube europea, a la que puede acceder el Gobierno estadounidense. La autoridad para protección de datos matizó luego

la prohibición bajo ciertas condiciones y ahora está pendiente de su decisión definitiva, según fuentes de su departamento. Además, el Gobierno noruego acaba de lanzar una investigación para decidir si Google puede operar en sus escuelas y Unicef también ha iniciado sus propias pesquisas desde su cuartel general en Nueva York.

Mientras, el Estado de Nuevo México (EE UU) demandó hace dos meses a la compañía ante los tribunales por el uso supuestamente indebido de los datos de sus escolares. "Esta demanda es una tergiversación total de la información", censura una portavoz del gigante tecnológico. Más de 120 millones de alumnos y profesores usan Google Suite

en el mundo, con un crecimiento anual del 30%.

En España, los delegados de protección de datos de cada comunidad y del Ministerio de Educación no han elevado quejas a la Agencia de Protección de Datos por fugas de información o quejas de los padres, según Julián Prieto, subdirector general del Registro de dicha agencia, que tampoco ha investigado por iniciativa propia. "La normativa no se puede ver como un obstáculo para garantizar el derecho a la educación, pero tampoco el estado de alarma puede derogar la protección de datos", opina. Los delegados de protección de datos no son responsables ante la ley por el incumplimiento de la normativa, sino los centros o los Gobiernos.

"Nos piden un acto de fe"

Microsoft asegura que mantiene esa misma línea altruista con su producto Office 365: "No ganamos nada, no buscamos un beneficio económico, sino disminuir la brecha digital. No hacemos tratamiento con los datos, no es nuestro negocio", afirma Belén Gancedo, directora de Educación de Microsoft en España. La compañía está presente en una decena de regiones y Google Suite da soporte a siete comunidades, según los datos recopilados por este diario.

"El primer obstáculo para crear a Google es que su *software* no es de código abierto y no puede ser auditado por terceros independientes. Por eso nos piden un acto de fe. La publicidad no es el problema central, sino los perfiles que realizan sobre cada uno de nosotros. Por ejemplo, si mi aseguradora me sube el precio de mi prima porque su algoritmo me ve como un perfil de riesgo, nunca sabré por qué he sido discriminada. Algo parecido puede suceder cuando no nos conceden un préstamo", destaca Manuela Battaglini, abogada especializada en ética de datos.

"Es una locura hacer videoconferencias con alumnos con discapacidades o dificultades familiares. Además, hay centros con cinco herramientas distintas y los niños están locos", expone Aníbal de la Torre, asesor técnico en enseñanza *online*. En el extremo de la desprotección están los docentes que crean grupos de WhatsApp y Telegram para tener un contacto directo con sus alumnos. La Agencia Española de Protección de Datos alertó en 2018 sobre cómo ciertas aplicaciones acceden a los contactos, imágenes o vídeos de los alumnos.



▶ 30 Abril, 2020

Las CCAA adaptan por su cuenta el currículo del próximo curso

La Comunidad Valenciana y Aragón agrupan las asignaturas para facilitar el aprendizaje

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 DAVID VIGARIO MÉRIDA

El Gobierno inicia la desescalada en la escuela con toda la comunidad educativa de unas porque no le ha informado de cómo van a realizarse las distintas fases, a pesar de las dificultades organizativas que conlleven. Padres, familias y comunidades autónomas son conscientes de que el regreso al colegio del grueso de los alumnos el próximo mes de septiembre no será normal, pues el coronavirus se ha llevado por delante un tercio de este curso académico.

La escuela se prepara para asumir que ese tercio del temario que no ha podido impartirse de forma presencial lo tendrán que recuperar los alumnos el curso que viene. Así que, incluso si en 2020/2021 no regresa el Covid-19, la programación escolar va a sufrir los efectos colaterales de la pandemia.

El currículo tendrá que condensarse y reducirse para dar cabida a ese tercio de 2019/2020 que no ha podido impartirse. Habrá que elegir cuáles son los contenidos prioritarios y esenciales en una «organización curricular excepcional que garantice la consolidación, adquisición, refuerzo o apoyo de aprendizajes afectados por la situación del tercer trimestre del presente curso», detalla la orden ministerial publicada el pasado 24 de abril en el BOE.

Pero hay mucha preocupación en una parte de la comunidad educativa porque la ministra Isabel Celaá ha dejado en manos de las comunidades autónomas esa adaptación del currículo a las nuevas circunstancias.

La orden contempla que sean los gobiernos regionales los que decidan por su cuenta los criterios de promoción y titulación (es decir, con cuántos suspensos se pasa de curso o se obtiene el título de la ESO y Bachillerato) y también los que fijen qué contenidos son los que preferentemente deben ser impartidos. «Las administraciones educativas, los centros y el profesorado organizarán planes de recuperación y adaptación del currículo y de las actividades educativas para el próximo curso, con objeto de permitir el avance de todo el alumnado y especialmente de los más rezagados», señala la orden.



Un alumno de Primaria de Valencia estudia en su casa a distancia. JOSÉ CUÉLLAR

La escuela le reprocha al Gobierno una desescalada que considera «caótica»

Este párrafo provoca mucha controversia. PP y Ciudadanos denuncian que es el Estado el que debe encargarse de realizar esa tarea de adaptación curricular para evitar que cada región confeccione un plan de estudios a la medida de sus intereses particulares.

Dos de ellas, de hecho, ya lo están haciendo. La Comunidad Valenciana y Aragón han anunciado su intención de agrupar varias asignaturas en áreas de conocimiento para «favorecer la transición desde Primaria». Esto, que ya se realiza desde años en los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR), se va a extender a todo el alumnado de 1º de ESO, tanto a los rezagados como a los que van bien.

Extremadura (PSOE) se desmarca y pide colegios abiertos para todos los niños

En la Comunidad Valenciana habrá un área lingüística y social (que junte Lengua y Literatura Castellana, Lengua y Literatura Valenciana y Geografía e Historia) y un área científico-técnica (Matemáticas, Biología y Geología, y Tecnología). Se mantendrán igual las asignaturas de Educación Física, Música e Inglés.

La asociación Hablamos Español sostiene que este cambio perjudica

rá a la Lengua Castellana porque, al fusionarla con Lengua Valenciana, acabará primando esta materia y la lengua vehicular de todo el bloque terminará siendo el valenciano.

Otras regiones también se plantean elaborar un currículo «globalizado», aunque aún no han cerrado sus directrices. Jesús Marrodán, presidente de la Unión Sindical de Inspectores de Educación (Usie), explica que «se pueden plantear actividades o proyectos interdisciplinares en cosas muy concretas, pero las asignaturas las establece la LOE/Lomce y no se pueden cambiar. Se pone la nota por asignaturas y es responsabilidad de cada docente».

Profesores y familias creen que la renuncia de Celaá a establecer criterios educativos comunes en todo el Estado va a provocar muchos problemas. Esa falta de liderazgo está llevando a las CCAA a marcar perfil propio y establecer elementos diferenciadores a cada paso.

Incluso en el desconfinamiento hay rebelión autonómica. Además de las críticas de Madrid, Murcia y Castilla y León, el presidente de la Junta de Extremadura, el socialista Guillermo Fernández Vara, se desmarcó ayer del anuncio realizado el miércoles por Pedro Sánchez y adelantó que va a pedir al Gobierno que los alumnos mayores de seis años también puedan volver al colegio.

Vara dijo que en la desescalada educativa avanzada por el Gobierno «hay cosas todavía que precisar». Una de ellas es quién cuidará a los alumnos de Primaria si sus padres trabajan, pues el plan sólo prevé un regreso para los de Infantil y, voluntariamente, para los rezagados y los de cursos terminales (4º de la ESO y 2º de Bachillerato).

Las medidas anunciadas han causado malestar en los colectivos escépticos, pero también en los afines. El adjetivo que más se repite es «caóticas». La progresista Ceapa reclama lo mismo que Vara, mientras que los profesores de UGT se niegan a volver a las aulas (tienen que hacerlo a partir del 11 de mayo) si no les dan mascarillas y les hacen test. STES también las valora «muy negativamente» por «los graves interrogantes que plantean».