



Resumen de prensa

21/04/2020



Índice

| | |
|--|-----------|
| PAGINAS PORTADAS, SECTOR | 4 |
| Portada ABC - 21/04/2020 | 5 |
| Portada El Mundo - 21/04/2020 | 6 |
| Portada El País - 21/04/2020 | 7 |
| Portada El Periódico de Catalunya - 21/04/2020 | 8 |
| Portada La Razón - 21/04/2020 | 9 |
| Portada La Vanguardia - 21/04/2020 | 10 |
| UNIVERSIDAD | 11 |
| Las pruebas de la selectividad valenciana serán el 7, 8 y 9 de julio Las Provincias - 21/04/2020 | 12 |
| Los estudiantes denuncian "cambios abusivos en los porcentajes de la evaluación continua" La Nueva España - 21/04/2020 | 14 |
| Diez gestores aconsejados por «su gente de confianza» de centros de investigación y la UPV El Diario Vasco - 21/04/2020 | 15 |
| Alumnos de la UVA logran ser 'trending topic' en su queja por el calendario final El Norte de Castilla - 21/04/2020 | 17 |
| La UPV cree que el inicio del curso se retrasará «dos o tres semanas» El Correo Bizkaia - 21/04/2020 | 18 |
| El curso se amplía hasta el 18 de diciembre para las prácticas obligatorias y trabajos fin de grado y máster Sur - 21/04/2020 | 19 |
| "Las evaluaciones serán virtuales siempre que sea posible" Diario del Altoaragón - 21/04/2020 | 20 |
| POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA | 21 |
| «Esta pandemia nos ha desbordado a todos. Debimos prestar más atención a los científicos» La Opinión de Murcia - 21/04/2020 | 22 |

«Tenemos un candidato a vacuna»

La Voz de Galicia - 21/04/2020

24

EDUCACION, SECTOR

25

«Celaá deja a los docentes en inseguridad jurídica»

El Mundo - 21/04/2020

26



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL:

901 334 554

ABC Y LA RED DE QUIOSCOS BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN

21 ABRIL 2020 *Martes*

ABC.es

ABC

El líder del PP, ayer en Génova durante su videoconferencia con Pedro Sánchez

NEGOCIAR SÍ, PERO EN EL CONGRESO

Casado logra que Sánchez acepte que los acuerdos de reconstrucción se pacten en comisiones parlamentarias y no en La Moncloa

[Astrolabio, Editorial y páginas 16 a 19]



FOTO: David Mudarra / ABC

Propuestas de Casado a Sánchez

En materia socioeconómica

- Pagar las prestaciones por ERTE
- Liquidez suficiente para autónomos y empresas
- Apoyos específicos a los sectores más afectados
- Suprimir el impuesto de sucesiones a las familias de fallecidos por el Covid-19
- Paga extra para sanitarios y sueldo bruto para trabajadores esenciales

En materia de libertades democráticas

- Rehabilitar el Portal de Transparencia
- Garantizar la neutralidad de TVE y en la relación del Gobierno con los medios privados
- Explicaciones por la limitación de la libertad de expresión en las redes sociales

En materia sanitaria

- Material de protección para la ciudadanía
- Test masivos en toda España
- Decretar el luto nacional

LA FALTA DE HIGIENE | COMIDA PROPAGA AL CORONAVIRUS

EL CORONAVIRUS | AL CORONAVIRUS

Millones de personas en todo el mundo no tienen acceso a una higiene básica y tampoco a una ración de comida diaria

AYÚDANOS A CAMBIAR SU FUTURO

MISIONES SALESIANAS **501** COLABORA EN EL **914 313 313** O EN **misionessalesianas.org**



21 Abril, 2020

LAS VIDAS QUE EL VIRUS NO PODRÁ BORRAR

Homenaje a todas las víctimas del Covid-19 a través del recuerdo de 102 fallecidos

CUADERNILLO CENTRAL



EL MUNDO

MARTES 21 DE ABRIL DE 2020
AÑO XXXI. NÚMERO: 11.075.
EDICIÓN NACIONAL
PRECIO: 1,70 €

La muerte es una amarga pirueta de la que no guardan recuerdo los muertos, sino los vivos (Camilo José Cela)

Casado logra que Sánchez se sienta a negociar en el Congreso

El Gobierno y el PP recuperan la interlocución tras aceptar el presidente convertir su «mesa» en una comisión parlamentaria

MARISOL HERNÁNDEZ JUANMA LAMET MADRID
La reunión telemática que ayer celebraron el presidente del Gobier-

no, Pedro Sánchez, y el jefe de la oposición, Pablo Casado, sirvió para restablecer unas deterioradas relaciones entre ambos y para in-

corporar al PP a la mesa de reconstrucción económica y social que quiere el Ejecutivo. Eso sí, el presidente ha tenido que aceptar que la

mesa se reconvierta en una comisión parlamentaria en el Congreso, como le había pedido Casado.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

«El Gobierno utiliza a la Guardia Civil como escudo»

Malestar en las Fuerzas de Seguridad con Moncloa, que veta las preguntas sobre el uso político del Instituto Armado

FERNANDO LÁZARO
El malestar policial con Moncloa es enorme. En la Policía y en la Guardia Civil creen que les están usando de «escudo».

PÁGINA 6

ENCUESTA EL MUNDO-SIGMA DOS (y III)
La mitad de los españoles teme perder su empleo por la crisis

POR CÉSAR URRUTIA / PÁGINA 10

INFORME DEL BANCO DE ESPAÑA
El PIB caerá hasta un 13% y la recuperación será muy lenta

POR DANIEL VIAÑA / PÁGINAS 18 Y 19

Hundimiento histórico del crudo en EEUU

POR MARÍA HERNÁNDEZ / PÁG. 21



► 21 Abril, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 21 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.619 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



ISRAEL Netanyahu encabezará un Ejecutivo de gran coalición P2



SOCIEDAD Las mascarillas defectuosas obligan a aislar a personal sanitario P22 y 23

LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS



Pedro Sánchez, ayer durante su videconferencia con Pablo Casado. / B. PUIG DE LA BELLACASA (MONCLOA)

Sánchez y Casado acuerdan negociar el pacto nacional en una comisión del Congreso

El Gobierno acepta que la mesa de diálogo se desarrolle en el formato que prefería la oposición

C. E. CUÉ / N. JUNQUERA. **Madrid** El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, y el líder del PP, Pablo Casado, alcanzaron ayer un acuerdo de mínimos para poner en marcha el diálogo en busca de un gran acuerdo nacional para afrontar la crisis del coronavi-

rus. La mesa que había propuesto Sánchez será al final una comisión parlamentaria, como exigía Pablo Casado. El formato reduce el control del Gobierno, en favor de la Mesa del Congreso, y da más protagonismo a la oposición. Casado temía que Sánchez

quisiera "mutualizar sus errores". "No me pueden obligar a compartir una mesa extraparlamentaria", argumentó. "Lo importante es que haya un acuerdo", dijo la ministra portavoz, María Jesús Montero. "Lo de menos es el formato". PÁGINAS 12 Y 13

La hostelería diseña escenarios de total asepsia para después de la alarma

Burbujas y mamparas para restaurantes

F. PEINADO / G. R. PÉREZ. **Madrid** Hoteles y restaurantes se preparan para una durísima reconversión cuando se levante el confinamiento. Algunos establecimientos quieren anticiparse en el nuevo diseño que exigirá la crisis del coronavirus. El hotel VP Plaza de España Design planea crear burbujas higiénicas al-

rededor de cada uno de sus huéspedes, que se someterán a test rápidos, se protegerán con mascarillas y guantes y no harán cola para el bufé. Otros restauradores están adaptando sus espacios para reducir aforo y separar las mesas con mamparas, pero para muchos el negocio no podrá ser rentable así. PÁGINA 40

El mercado del petróleo de EE UU sufre un descalabro sin precedentes

La caída del consumo y la incapacidad para almacenar lleva al crudo a cotizar en negativo

A. LABORDE / M. LEMA
Washington / Madrid

Cataclismo en el mercado petrolero. Pese al recorte de la producción pactado por la OPEP, el precio del barril de referencia en Estados Unidos, el West Texas Intermediate (WTI), sufrió ayer un desplome sin precedentes y llegó a cotizar en negativo. La andanada se hizo sentir en Wall Street.

El mercado del petróleo está cumpliendo las profecías de la Agencia Internacional de la Energía (AIE), que la semana pasada advirtió de que este sería el peor año de la historia para el sector petrolero. La pandemia ha recluso a medio planeta en sus hogares. Ante la drástica caída del consumo, los tanques de reserva se están quedando sin espacio para almacenar más crudo. El resultado es que los precios, que ya estaban por los suelos, siguen desplomándose, hasta cifras sin precedentes. Al entrar en negativo hasta los 37 dólares, el barril de Texas perdió el 305% de su valor.

"Las refinerías están rechazando barriles a un ritmo histórico, y con los niveles de almacenamiento de EE UU llegando a su límite, las fuerzas del mercado infligirán más dolor hasta que toquen fondo o se despeje la crisis de la covid-19", indicó un experto. Aunque el bajo precio del

petróleo beneficia a la economía española, el Ibex continuaba ayer la tendencia negativa que procedía de Wall Street y cerró con una caída del 0,64%. PÁGINA 36

FRANS TIMMERMANS
Vicepresidente primero de la Comisión

"La propuesta española puede ser la base para el compromiso europeo"

BERNARDO DE MIGUEL. **Bruselas** El vicepresidente primero de la Comisión Europea, Frans Timmermans, invita a los 27 a "estudiar cuidadosamente" la propuesta que lleva España a la cumbre del jueves para crear un fondo de hasta 1,5 billones, que "puede ser la base de un compromiso". PÁGINA 38

Arrecian las críticas a China por falta de transparencia sobre el virus

M. BASSETS / R. DE MIGUEL
París / Londres

Los Gobiernos de Francia y del Reino Unido lideran en Europa el discurso más crítico con China por su falta de transparencia sobre el coronavirus y por el despliegue de propaganda sobre su propuesta eficaz en el control de la pandemia. PÁGINA 3

El Banco de España prevé que el PIB caerá del 6,6% al 13,6% P37

Para proteger

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS



1,50 € MARTES 21 DE ABRIL DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya martes 21

SÁNCHEZ PIDE UN FONDO EUROPEO DE HASTA 1,5 BILLONES | TEMA DEL DÍA | 2 a 12 y editorial

Aval oficial del 100% de las deudas por alquiler

El Gobierno respaldará con hasta 1.200 millones a los que no puedan pagar la renta de la vivienda por la pandemia

El Ejecutivo dará dos meses más de prioridad al teletrabajo y ampliará el desempleo a los trabajadores de temporada

El PIB caerá entre el 6,6% y el 13,6%, según el Banco de España

EFE / SUSANNA SÁEZ



Mascarillas con cola

La demanda en las farmacias catalanas colapsa el sistema informático el primer día de reparto

Cola de ciudadanos en busca de mascarillas ante una farmacia de Igualada, ayer.

Sánchez y Casado destaponan el diálogo de la reconstrucción

▶ El presidente cede a la exigencia del PP de que la negociación se haga en el Congreso

Libros

Lecturas para un Sant Jordi insólito ▶ 32 a 34

DERECHOS EN VILO

El Govern rehúye la idea del 'carnet de inmunidad' de Mitjà

HITO HISTÓRICO

Cobrar en vez de pagar por comprar petróleo de EEUU ▶ 23





► 21 Abril, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

MARTES 21 de ABRIL de 2020 • Año XXIII -7.775 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN NACIONAL

LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SINTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
 Emergencias Madrid

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------|----------|-------------|--------------|-------------|----------|-------------|---------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| 955 545 060 | 061 | 112 | 900 612 112 | 900 612 112 | 900 222 000 | 061 | 900 720 692 | 900 300 555 | 900 400 116 | 061 | 900 1120 61 | 941 29 83 33 | 900 12 12 12 | 948 29 02 90 | 900 20 30 50 | saludextremadura.ses.es Extremadura |
| Andalucía | Aragón | Asturias | Cantabria | C.-La Mancha | C. y León | Cataluña | Ceuta | C. Valenciana | Galicia | Baleares | Canarias | La Rioja | Murcia | Navarra | País Vasco | ingesa.msccs.gob.es Melilla |

VIRALIZABAN LOS MENSAJES DE SANIDAD P_10 a 38

Facebook investiga cuentas falsas para apoyar al Gobierno

El vídeo de Simón en el que explica cómo se reducen los casos acumula más de 49.000 «likes» cuando la media es de 3.000

Moncloa veta las preguntas al jefe de la Guardia Civil sobre su polémica de «minimizar los bulos»



Sánchez habló ayer con Casado por videoconferencia

SIN «MESA» DE RECONSTRUCCIÓN NACIONAL

Sánchez y Casado buscarán acuerdos en el Congreso

SELLO DE LOCAL SEGURO

Los bares podrían abrir en junio con cámaras térmicas para detectar el virus

CRISIS ECONÓMICA

El Banco de España prevé que el PIB caerá un 13% este año



Sanitarios de La Paz guardan ayer un minuto de silencio por los fallecidos por coronavirus

SANIDAD SABÍA YA EN FEBRERO QUE NECESITABAN PROTECCIÓN SEGURA

Equipados por orden judicial

El Supremo revisará cada quince días que los sanitarios vayan protegidos

El Tribunal Supremo ha requerido a Sanidad para que adopte todas las medidas a su alcance y conseguir la mejor distribución de los medios de protección al per-

Consumo se plantea revisar el IVA de las mascarillas tras la denuncia de LA RAZÓN

sonal sanitario. Además, ordena que el Departamento que dirige Salvador Illa informe quincenalmente ante la propia Sala de las medidas adoptadas.

REUTERS



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 21 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.788

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,30 EUROS

COTIZACIÓN EN NEGATIVO

El petróleo de EE.UU. pierde todo su valor en la peor caída de la historia

El precio del barril baja a los -37 dólares y los productores pagan a los clientes para que se lleven los excedentes

La industria petrolera del país se ha reducido a la mitad en un año y se acerca a la ruina
 ECONOMÍA / P. 51



LA SANIDAD PLANTA CARA AL NEGACIONISMO

ALYSON MCCLARAN / REUTERS

Los negacionistas del confinamiento impuesto por varios gobernadores demócratas de EE.UU., que cuentan con la simpatía del presidente Donald

Trump, se encontraron ayer con una resistencia inesperada: la de los propios trabajadores de la sanidad. En la imagen, dos sanitarios frenan a pie de calle el avance

de una marcha de manifestantes contra la política del *quédate en casa* que tuvo lugar ayer frente al Capitolio de Colorado, en Denver. INTERNACIONAL / P. 6

Fiasco en el reparto de mascarillas por un problema informático

SOCIEDAD / P. 24 Y 25

LOS CONSEJOS

Dónde y cómo llevarlas



JOSEP CORBELLA

SOCIEDAD / P. 25

El Gobierno prepara una salida muy restringida de los niños

SOCIEDAD / P. 26

EN ALEMANIA

Hallada una lanza de hace 300.000 años

CULTURA / P. 36 Y 37



El Banco de España vaticina para después del 2021 la recuperación total

El Banco de España calcula que el retroceso sin precedentes que sufrirá este año la economía española por la crisis sanitaria oscilará

entre el 6,6% y el 13,6% del PIB, pero vaticina un importante rebote el año próximo que todavía será insuficiente para recuperar el te-

rreno perdido. Por tanto, calcula que la recuperación total de la economía del país llegará más allá del 2021. ECONOMÍA / P. 48 Y 49

Sánchez pacta con Casado una comisión de reconstrucción

La reunión entre Pedro Sánchez y Pablo Casado se saldó con un único acuerdo. La oferta de mesa de reconstrucción del presidente se convertirá en una comisión del Congreso. POLÍTICA / P. 14 A 16

Ante la UE. El Gobierno propone crear un fondo europeo con deuda perpetua

ECONOMÍA / P. 50



UNIVERSIDAD



La selectividad irá del 7 al 9 de julio y adecuará su temario al parón de las clases

Del 8 al 10 de septiembre, la segunda convocatoria **P23**



► 21 Abril, 2020

Las pruebas de la selectividad valenciana serán el 7, 8 y 9 de julio

Universidades fija esta nueva fecha tras pactar el aplazamiento y asegura que el contenido «se adaptará a la situación excepcional»

A. CERVELLERA

VALENCIA. Los estudiantes de segundo de Bachiller ya tienen la fecha que deberán destacar en sus calendarios, el 7, 8 y 9 de julio. Estos serán los días en los que tendrán lugar las pruebas de la selectividad, ahora conocidas como Evaluación de Bachillerato de Acceso a la Universidad (EBAU).

La conselleria de Innovación y Universidades comunicó ayer que ha tomado esta decisión tras haber pactado con el ministerio de Universidades y el resto de Comunidades Autónomas un aplazamiento de las pruebas por la pandemia de coronavirus, previstas en un primer momento para el 9, 10 y 11 de junio. Esto quiere decir que los estudiantes tendrán un mes más para prepararse de cara a reali-

zar unos exámenes cuya nota establece el orden de entrada a las diferentes carreras universitarias. Estas semanas extra servirán para reforzar los contenidos de los que se evaluarán unos alumnos que, como el resto, llevan más de un mes sin clases presenciales debido al Estado de Alarma.

La segunda convocatoria de las pruebas, prevista para aquellos que no hayan aprobado la primera o quieran subir nota, también se ha fijado, en este caso para los días 8, 9 y 10 de septiembre. La idea original era realizarlas el 16, 17 y 20 de julio. La directora general de Universidades, Pilar Ezpeleta, afirmó que la comisión gestora «lleva mucho tiempo trabajando y continuará haciéndolo para asegurar la adecuada realización de estas pruebas y la igualdad entre todo el alumnado».

Desde el departamento se quiso «enviar un mensaje de tranquilidad al estudiantado que ha de examinarse este año y también a sus familias para asegurar que tanto su realización como su contenido se ajustarán a la situación excepcional que estamos



Pruebas de la selectividad de 2019. IRENE MARSILLA

viviendo, y para que puedan acceder a la educación superior con todas las garantías». Unas declaraciones que hacen entrever que la mayor parte de los contenidos que se evaluarán correspondrán a aquellos que dieron los profesores en las clases hasta mediados de marzo. Las notas se ha-

rán públicas el 17 de julio y el plazo de revisión será los días 18, 20 y 21 del mismo mes. Las notas definitivas serán publicadas el 24 de julio. La preinscripción se abrirá el 1 de julio y la resolución será el 28 de julio. En la segunda convocatoria, las notas de darán el 16 de septiembre.



Los estudiantes denuncian “cambios abusivos en los porcentajes de la evaluación continua”

Oviedo, M. G. S.

Las Asambleas de Estudiantes de la Universidad de Oviedo cargaron ayer, en un comunicado, contra las reducciones que están haciendo muchos profesores en los porcentajes de la evaluación continua. Estas modificaciones, que son “abusivas”, a juicio de los alumnos, van en contra de lo dispuesto por el Rector, en su instrucción con fecha 3 de abril: “Los cambios efectuados (...) en las guías docentes vigentes se realizarán de manera que no perjudiquen la evaluación del estudiantado en todas las convocatorias a las que tienen derecho en este curso académico”. Dicho con otras palabras, los cambios solo deberían ir a mejor. Además, aclara el equipo de García Granda, “los porcentajes de evaluación, tanto de continua como de final, están fijados para cada asignatura en la memoria de verificación del título que aprueba la ANECA”.

Los representantes de los alumnos aseguran que la Universidad les oye, “pero no nos escucha”. Denuncian que hay profesores que “unilateralmente” han decidido que harán “una prueba presencial sin saber cuándo se va a poder hacer o se muestran más preocupados de si copiamos que de ayudarnos a adquirir los conocimientos necesarios en sus asignaturas”. Los estudiantes dicen no “olvidarse” de los docentes que les han “tendido la mano”, que son “la mayoría”. No obstante, “obligarán” a un sector del profesorado “que hace oídos sordos” a escucharles. “Nos toca gritar –claman– por que no nos reduzcan la evaluación continua. Nos toca vociferar para poder renunciar a la evaluación continua si nuestra situación personal no nos lo permite. Nos toca desgañitarnos para obligar a que nos digan, con un margen amplio, cuándo vamos a examinarnos presencialmente...”.



Diez gestores aconsejados por «su gente de confianza» de centros de investigación y la UPV

Quién es quien en el Comité Director elegido por Nekane Murga para asesorarle ante la crisis del Covid-19

F. APEZTEGUIA

El grupo de diez personas nombrado por la consejera de Salud para asesorarle en la actual pandemia está liderado por el viceconsejero de Salud, Iñaki Berraondo, y nueve gestores más. Las decisiones que toman se basan en el criterio profesional de

«su gente de confianza» repartida por la red de centros de investigación de Osakidetza y la Universidad del País Vasco. «Buscan informes a la carta y se los brindan 'especialistas amigos'. No se trata de una gestión sanitaria, sino política», acusan las distintas fuentes consultadas por este periódico.

Iñaki Berraondo Zabalegui, el viceconsejero de Salud, es médico de familia, pero su trayectoria profesional ha estado vinculada fundamentalmente a la gestión. Tres años después de licenciarse, en 1985, fue nom-

brado jefe de sección de Promoción de la Salud en Gipuzkoa. Ha sido director gerente del hospital Bidasoa, así como responsable de Aseguramiento y Contratación del Servicio Vasco de Salud; y después de Planificación, Ordenación y Evaluación Sanitaria.

El pasado fin de semana se supo que iba a ser él y no un médico especialista, como se habló al principio, quien representará a Euskadi en el comité nacional de expertos que prepara el proceso de salida de la crisis sanitaria, lo que se ha bautiza-



do como la desescalada. Le acompañará en esta misión el director del Centro de Investigación de la Cronicidad Kronikgune, Esteban de Manuel. Este último, «curiosamente», es muy amigo del matrimonio formado por el exconsejero Jon Darpón y su esposa, la directora gerente del hospital Uribe, María Luz Marqués, que también forma parte del Comité Director.

El portavoz de la crisis

La segunda persona fuerte del grupo asesor, tras Berraondo, es el director de Planificación, Evaluación y Ordenación Sanitaria, Mikel Sánchez, el médico que actúa como portavoz en las ruedas de prensa en ausencia de la consejera. Forjado en las urgencias de tres hospitales –en dos de ellos, los de Alto Deba y Galdakao fue su responsable– fue llamado por Nekane Murga para ocupar el puesto que ella dejaba tras su nombramiento.

La cuarta persona de mayor peso en el grupo es Andoni Arcelay, director de Asistencia Sanitaria de Osakidetza. Formó, en ese mismo puesto, parte de la cúpula del anterior Servicio Vasco de Salud, responsable de las oposiciones médicas que están siendo investigadas por presunto fraude. Arcelay figura en la instrucción junto al exdirector de Recursos Humanos, Juan Carlos Soto y el subdirector del área, Xabier Balerdi, como testigos, aunque la Fiscalía pidió que se valorara a lo largo del proceso la posible imputación de los tres.

No hay epidemiólogo ni virólogo alguno. El resto del equipo está formado por dos especialistas en enfermería y directores gerentes de hospitales, aunque no todos ni en todos los casos. Por Basurto se designó a la directora médica del centro sanitario de Bilbao y por el hospital Araba –muy castigado por la epidemia– su subdirector médico.



► 21 Abril, 2020

Alumnos de la UVA logran ser 'trending topic' en su queja por el calendario final

El Consejo de Gobierno aprueba hoy las guías educativas y las fechas de los exámenes, que tendrán lugar entre el 22 y el 25 de mayo

A. CORBILLÓN

VALLADOLID. La comunidad universitaria estalló ayer en las redes sociales contra lo que consideran lentitud y desidia de la Universidad de Valladolid (UVA) para dar una salida digna al remate del final del curso. Y a sus exámenes. Unos itinerarios que aprobará hoy el Consejo de Gobierno de la UVA, pero que llegan tarde para responder a las preocupaciones y los peores temores de sus miles de matriculados.

Casi 4.500 tuits en dos horas y cerca de 12.000 visualizaciones convirtieron en la tarde de ayer la campaña #laUVaNORESPONDE en 'trending topic' nacional, con mensajes como: «Queda un mes para los exámenes y en la mayoría de casos no conocemos ni la guía docente definitiva ni cómo se nos evaluará». O también: «Un mes y medio, un mes y medio es lo que ha tardado la UVA en mostrar cuáles son sus soluciones y nos encontramos con un campus que se cae cuando se van a realizar exámenes, profesores que aumentan carga lectiva y se limitan a subir diapositivas. Y NADIE hace nada».

Este último hace referencia a que ayer se realizó un simulacro de examen 'on-line' con grupos de 50 alumnos en Medicina. El resultado lo resume otro mensaje: «Primer simulacro para los exámenes 'on-line'. Espero que abran rápido las iglesias para ir a rezar». La red informática de la universidad se bloqueó varias veces durante este ensayo.

Esta campaña ha unido a los estudiantes de todas las asociaciones y todo tipo de titulaciones. Se produce unas horas antes de que el Consejo de Gobierno de la



Alumnos a punto de entrar a un examen en el Aulario de la Universidad de Valladolid. GABRIEL VILLAMIL

UVA ratifique hoy, sin apenas matices, el acuerdo de la Comisión de Ordenación Académica del Profesorado de las universidades españolas.

Este documento mantiene las fechas de los exámenes entre el 22 y 25 de mayo. Es decir, hoy se cerrarán las guías docentes por lo que todo se zanjará en apenas 30 días. En otras universidades, como la de Alicante, estos procesos llevan aprobados desde hace varias semanas. «Se acaban los plazos y, con apenas un mes, aún no sabemos cómo seremos evaluados», resume Guillermo Alonso (delegado en Derecho).

La decisión deja manos libres a la libertad de cátedra de cada profesor, concede valor a las pruebas tipo test y no establece con qué porcentajes se puntuarán los trabajos en clase. La evaluación

continúa es una de las principales demandas del alumnado al conceder valor a su esfuerzo de todo el año. «Hemos hecho las clases 'on-line' y después trabajos en casa. Hemos subido al menos un 20% el ritmo de esfuerzo. No hemos hecho los parciales y ahora nos van a meter todo junto. Va a ser una masacre», advirtió el delegado de la Escuela de Ingeniería, Rodrigo Abad.

Abuso de la privacidad

Además de denunciar «lo despacio que se ha hecho todo», otros portavoces del alumnado como Pablo González (Ciencias del Trabajo), advertían de los riesgos de los exámenes con videocámara como el sistema 'proctoring' (examen supervisado), que «pueden suponer una vulneración de la privacidad. Además, no todos los

alumnos tienen acceso a estos medios en sus confinamientos». La UVA también abrirá la posibilidad de pruebas extraordinarias presenciales en julio y septiembre, si la situación sanitaria lo permite.

El enfado de muchos alumnos les lleva a reclamar el derecho a la devolución de la matrícula de asignaturas que apenas o ni siquiera les han impartido. La falta de esas guías docentes ha sido la excusa para «el absentismo o la desidia» de varios docentes, denuncian algunos estudiantes. «En Ingeniería –confirma Rodrigo Abad– hay profesores del segundo periodo del curso que no han dado señales de vida. Esta es la segunda carrera más cara en créditos y no se han dado».

Los colectivos estudiantiles dicen que dedicarán sus esfuerzos a «minimizar la desidia oficial».



► 21 Abril, 2020

Una señal recuerda que el acceso al campus de Leioa continúa prohibido. **MANU CECILIO**

La UPV cree que el inicio del curso se retrasará «dos o tres semanas»

La rectora, Nekane Balluerka, avanza que las matriculaciones se llevarán a cabo «en agosto y septiembre»

JUANMA MALLO

El curso 2020-21 en la UPV/EHU se demorará «con toda probabilidad dos o tres semanas», como consecuencia de la pandemia. Ése es el cálculo realizado por la rectora, Nekane Balluerka, quien ha pedido al profesorado que tenga «flexibilidad y generosidad» con el alumnado.

La rectora analizó ayer la situación generada en la universidad pública vasca a consecuencia del coronavirus, y adelantó que la UPV/EHU ya está planteando su «plan de desescalada por colectivos» para ver cómo se puede reanudar «poco a poco» la actividad con todas las garantías sanitarias.

Según detalló en la Ser, se comenzará inicialmente con los investigadores, «cumpliendo las dis-

tancias de seguridad y con mascarillas». Les seguirá el personal de administración y servicios, con funciones necesarias para finalizar el curso y, por último, los estudiantes que no han podido realizar prácticas de laboratorio.

Balluerka subrayó que, para la universidad, «lo fundamental es que ningún estudiante pierda el curso». Por eso «nos esforzamos por hacer una evaluación acorde a cómo han recibido las clases presenciales». «Estamos recomendando a todo el profesorado que tenga flexibilidad y generosidad. Que no se malinterprete, pero que tengan en cuenta que detrás hay un estudiante cuyas condiciones no conocemos exactamente y no son las que tiene en presencialidad», añadió.

«Creemos mejor en estas circunstancias una evaluación continua y cambiar el peso de los exámenes en la nota»

Tras recordar que cada profesor tiene libertad de cátedra, indicó que desde la UPV/EHU «se orienta que las evaluaciones no sean tipo test porque puede caer la red wifi o tener el alumno problemas a la hora de volver a preguntas que no ha podido responder». «Creemos mejor realizar una evaluación continua y cambiar los porcentajes de peso del examen pendiente; que sean preguntas que el estudiante pueda hacer a veces con los apuntes, que tenga que pensar», detalló.

Por lo que respecta al inicio del próximo curso, Balluerka reconoció que dependerá de la evolución de la pandemia y advirtió que las matriculaciones «se retrasarán un poco», probablemente a agosto y septiembre. «El curso creo que con toda probabilidad se retrasará dos o tres semanas. Además, tendremos que recuperar prácticas que no se hayan podido realizar en julio», insistió. Previó que «el cierre de actas para trabajos fin de master y grado se vaya hasta el 31 de octubre».



El curso se amplía hasta el 18 de diciembre para las prácticas obligatorias y trabajos fin de grado y máster

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Un problema distinto es el que plantean las prácticas curriculares (prácticas externas obligatorias) y los trabajos fin de grado o de máster. La imposibilidad de realizar las prácticas de manera presencial en las entidades colaboradoras obliga a bus-

car soluciones alternativas. Para estos casos, la Universidad plantea tres opciones. Por una parte, cuando sea posible, realizar o continuar con estas prácticas de manera telemática. Una segunda opción es sustituir este periodo de prácticas por formación complementaria en línea. Si las opciones anteriores no fueran

posibles, la UMA plantea la opción de iniciar o dar continuidad a las prácticas, una vez que se den las condiciones, para que puedan ser realizadas de manera presencial. Excepcionalmente, y previa autorización del Vicerrectorado de Estudios, las prácticas que deban desarrollarse de forma presencial se podrán

realizar en un periodo de tiempo que se puede prolongar hasta el 18 de diciembre de 2020.

En el caso de los trabajos de fin de estudios (de grado o máster) la UMA entiende que su supervisión se puede realizar en la mayoría de los casos de manera telemática. En el caso de trabajos fin de estudios experimentales o de campo que exijan actividades presenciales, los objetivos inicialmente planteados podrán ser modificados para evitar esa presencialidad. No obstante, para aquellos casos en los que las características del tra-

bajo requieran presencialidad, será posible acogerse a la posibilidad de ampliación del calendario hasta 18 de diciembre de 2020.

En cuanto a la defensa de las tesis doctorales, podrá realizarse mediante un procedimiento no presencial definido por la Escuela de Doctorado, que cumplirá las garantías de identificación de todos los actores intervinientes (doctorando/a y tribunal) y de sesión pública. Además, la Escuela de Doctorado pondrá a disposición del tribunal los medios necesarios para desarrollar la defensa.



“Las evaluaciones serán virtuales siempre que sea posible”

El vicerrector del Campus de Huesca valora “por igual” el esfuerzo de docentes y alumnado

Patricia Malral

HUESCA- “Hay que reconocer por igual el esfuerzo que están dedicando tanto profesores como alumnos para llevar adelante este curso académico” en el campus de Huesca, según traslada a este periódico su vicerrector, José Domingo Dueñas.

Dueñas hace especial hincapié en la “buena voluntad” de ambos para terminar este año universitario, que ya no retomará las clases presenciales en Huesca porque desde la Universidad de Zaragoza -igual que otras facultades que forman parte de la organización de universidades españolas CRUE que trabaja, en estos momentos, para evitar desigualdades entre centros-, consideran que la reanudación de la actividad docente en el centro educativo estaría reñido con la expectativa razonable de que no puedan celebrarse reuniones que conciten una elevada concentración de personas. Y es que desde el inicio de la crisis sanitaria a causa del covid-19 el campus se puso manos a la obra para continuar su actividad por internet.

Una situación nueva a la que se ha tenido que enfrentar todo el personal universitario, pero que un mes después de que el gobierno decretase el estado de alarma, considera su vicerrector que “la docencia virtual se está consolidando”. Y así es como debe ser, ya que se hará telemáticamente la evaluación final, asegura.

Dueñas destaca que, aunque las clases finalizarán el 29 de mayo, tal y como estaba previsto, el curso continuará en los meses de junio y julio con el objetivo de poder realizar las evaluaciones que “siempre que sea posible serán virtuales, pero hay casos en los que tendrán que ser presenciales”.

Pero únicamente se retomarían las actividades en el campus, si la situación sanitaria lo permite, para la realización de prácticas imprescindibles o para la realización de alguna evaluación presencial. Actualmente, “se están estudiando diversas modalidades de evaluación, las que más convengan a cada asignatura para poderlas llevar a cabo”. Y añade que “cada profesor la estudia y lo analiza con su departamento para que no haya grandes diferencias entre materias similares”. Lo mismo ocurre con las prácticas, en este sentido analiza el vicerrector que “para los primeros cursos no hay problema porque se pueden aplazar si es necesario al año siguiente, pero no así para el último curso porque eso supondría un agravio el que no puedan graduarse en el periodo establecido”. Por eso, también se debaten distintas propuestas como informes o estudios de casos prácticos, pone como ejemplo Dueñas.

La búsqueda de esas fórmulas para realizar las prácticas y las evaluaciones es lo que hace necesario que se invierta más tiempo en terminar el curso, defiende el vicerrector del campus oscense.

Por otro lado, la universidad de Zaragoza se ha encargado de dar con esos “pocos casos” de alumnos que no tienen conexión a internet y que, hasta el momento, hacían uso de bibliotecas y espacios públicos para solventar ese déficit, comenta Dueñas. Y añade que “para eso hemos hecho un estudio e identificado los casos para darles solución” y así se han trasladado las aulas a las residencias todos los alumnos, añade Dueñas.

Del mismo modo, podrán finalizar el curso con esta curiosa normalidad los jóvenes estudiantes del campus oscense que disfrutaban de una beca Erasmus. Explica el vicerrector que “se les facilitó a todos la posibilidad de volver a España”, pero añade que “prevaleció la preferencia de cada alumno y no todos optaron por la vuelta, algunos están en países en los que la crisis sanitaria es menor hasta que finalice su beca”. ●



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



▶ 21 Abril, 2020

PEDRO DUQUE DUQUE

MINISTRO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Este ingeniero y astronauta está muy acostumbrado a los retos. Hijo adoptivo de Xàbia, localidad alicantina de la que es natural su esposa y en la que tiene su residencia familiar, Pedro Duque (Madrid, 1963) entró en política en el verano de 2018 como fichaje de Pedro Sánchez. En el actual Gobierno perdió la competencia de Universidades, pero conserva la de Ciencia, clave ahora en la investigación de la vacuna contra la Covid-19. En febrero renunció como diputado para dedicarse al ministerio. Sabe lo que es estar confinado en la Estación Espacial Europea pero matiza: «No se puede comparar».

«Esta pandemia nos ha desbordado a todos. Debimos prestar más atención a los científicos»

JOSÉ MANUEL CATURLA

📌 Ya hace cinco semanas que se decretó el estado de alarma. ¿Cómo vive el confinamiento?

📌 Aunque a veces tengo que salir para ir al Ministerio, a la Moncloa o a visitar algún centro de investigación, la mayor parte del tiempo estoy en casa trabajando, con videoconferencias y por teléfono.

📌 ¿Ha estado siempre en Madrid, cerca del ministerio? ¿Ha llegado a viajar hasta Alicante, hasta su casa de Xàbia?

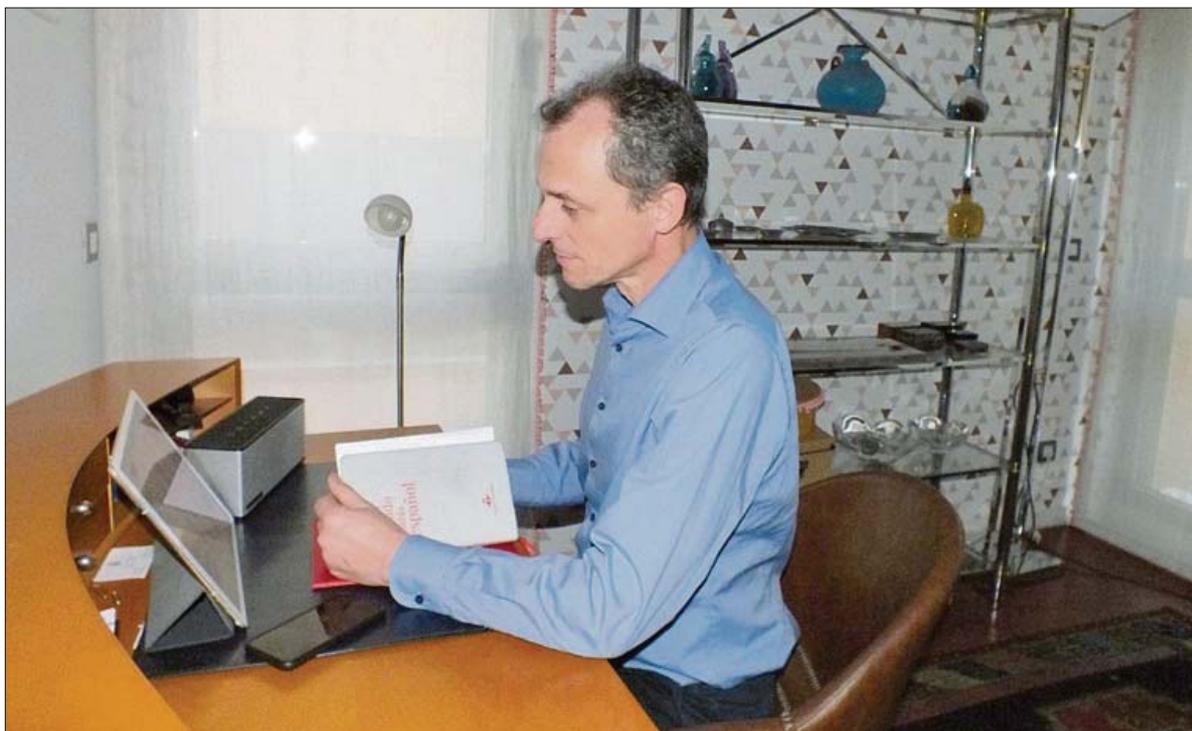
📌 Desde que se decretó la alarma he estado en Madrid. Es lo que había que hacer. A Alicante y a Xàbia iré en cuanto pueda. Estoy deseando, como pueden suponer, pero estoy como todos en ese sentido.

📌 Ese primer fin de semana hubo madrileños que salieron disparados de la capital y se desplazaron hasta la costa. ¿Le pareció una actitud poco responsable esa posible expansión del virus desde el foco del centro de España hasta el Mediterráneo?

📌 Desde luego que fue poco responsable. Pero ya ha pasado tiempo de eso y no es cuestión de señalar. Tenemos que centrarnos en superar esto entre todos. Por otro lado, estoy convencido de que muchas de esas mismas personas ya han reflexionado y ahora tendrían otro comportamiento.

📌 Le ha tocado vivir esta crisis como ministro de Ciencia e Innovación. En España hay en marcha numerosos ensayos clínicos sobre la Covid-19. Ya se habla de una vacuna. ¿Estamos dando la talla científica como país en esta pandemia mundial?

📌 Sin duda estamos a la altura. Tenemos un centro de referencia mundial en investigaciones sobre coronavirus, el Centro Nacional de Biotecnología, que lleva más de 30 años estudiando coronavirus y ha logrado hitos importantes, como ser el primero en clonar un coronavirus en 2000, clonar el coronavirus del MERS en 2013, o tener a punto vacunas contra Zika u otras. Es un



El ministro de Ciencia, Pedro Duque, trabajando en su casa durante los días del confinamiento por el estado de alarma. L. O.

« Hay dos proyectos españoles de vacuna, que en mayo podrían empezar con ensayos en animales»

« Si es otro país el que descubre la vacuna, enseguida estará a disposición de todos los españoles»

« No fue responsable salir de Madrid con la alarma. Esas personas seguro que habrán reflexionado»

centro con un sistema pionero de clonación de virus, imprescindible para editarlo genéticamente y convertirlo en vacuna. Pero más allá de este centro se están desarrollando muchos proyectos de investigación en España para el diagnóstico y el tratamiento de la Covid-19, estudios de virología y epidemiología...

Estoy seguro de que las investigaciones españolas serán parte de la solución.

📌 ¿Cómo va la vacuna que se está investigando en España? ¿Quién está trabajando en este asunto tan importante? ¿Para cuándo se podrán hacer los primeros ensayos con animales?

📌 Precisamente el Centro Nacional de Biotecnología tiene en marcha dos proyectos de vacuna distintos, pero complementarios: el grupo de Luis Enjuanes e Isabel Sola trabaja en el desarrollo de una vacuna con una técnica muy compleja y prometedora que solo están abordando dos o tres grupos en el

mundo. Y el grupo de Mariano Esteban y Juan García Arriaza también trabaja en el desarrollo de una vacuna, pero desde una perspectiva diferente. Ambas están en el listado de candidatas a vacunas contra Covid-19 de la Organización Mundial de la Salud y podrían empezar con ensayos en animales en el mes de mayo. Y hay otros tres proyectos de vacunas o similares que se desarrollan en el IDIBAPS-Clinic de Barcelona, la Universidad Santiago de Compostela y la Universidad de Zaragoza.

📌 Al igual que encontrar productos sanitarios en el mercado mundial se ha convertido en una selva, la comercialización de la



► 21 Abril, 2020

vacuna puede ser algo dantesco. ¿En qué posición quedará España si conseguimos situarnos en cabeza de ese logro?

❶ Estoy seguro que en cuanto haya vacuna estará a disposición de todos los españoles. Hemos firmado junto a 15 países que toda la producción científica sobre Covid-19 se publique en abierto para que los investigadores de todo el mundo puedan disponer de todo el conocimiento generado en cuanto exista. Y defendemos junto a muchos otros países que se hagan excepciones a algunas reglas de patentes para que la vacuna, se logre donde se logre, esté pronto a disposición de todo el mundo. En caso de que sean los institutos públicos españoles los que logren la vacuna, desde luego España actuará con generosidad y espíritu multilateral en este asunto.

❷ Pero es ahora el momento de valorar a los investigadores españoles, subestimados durante años y emigrados a otros países para hacer su labor?

❸ El trabajo de los investigadores debemos valorarlo siempre. Es verdad que ahora los científicos han tomado un protagonismo inusitado, porque la gente sabe que la solución definitiva a esta pandemia solo puede venir de los laboratorios, de las investigaciones que desarrollen. Esto ha hecho que estén presentes en todos los medios de comunicación a todas horas. Estoy convencido que nos servirá de alarma, y que todos aquellos que no valoraban la ciencia y la innovación en su justa medida lo harán ahora. Y no solo porque nos permitirá vencer a este y a otros nuevos virus, que vendrán, sino también porque es crucial para conseguir una mejor formación, más empleo cualificado, una mayor competitividad empresarial, y, por todo ello, un sistema de pensiones sostenible.

❹ Ustedes el primero que reivindicó que desapareciera el déficit de recursos en el mundo de la ciencia en España. ¿Esta crisis es un punto y aparte para dotar al país de los medios necesarios?

❺ Desde el primer día, el presidente del Gobierno se ha comprometido a impulsar la inversión en ciencia e innovación. Tenemos un déficit importante que tenemos que ir cubriendo y hace falta un acuerdo social y político a medio plazo, para que la inversión en I+D+I aumente de manera sostenida y sin vaivenes, con un claro objetivo de alcanzar los valores medios de nuestra zona de Europa. Era un objetivo antes de la crisis y debe seguir siéndolo después.

❻ Ha reconocido que el Gobierno no conocía en enero la gravedad de la pandemia pero entonces no hubo ningún movimiento. ¿Qué le parece este silencio?

❼ De ninguna manera es eso cierto. En enero todos sabíamos que había un virus nuevo y que había mucha gente enfermando en China, y lo que dije es que pusimos en seguida a trabajar a nuestro siste-

«Todos debemos usar mascarilla. Nadie está libre de contagio»



Duque ha teletrabajado en su domicilio de Madrid y no ha bajado este último mes a Alicante. L. O.

J. M. CATURLA

❶ Resuélvanos unas dudas sobre comportamientos prácticos que estos días son objeto de debate: **Uso de mascarillas generalizado, ¿sí o no?**

❷ Sí. Ahora sabemos que nadie está libre de estar contagiando a otros, aun sin saberlo ni notar nada. Desde siempre se sabe que si alguien está contagiando (está enfermo, tose...) debe tener la

mascarilla puesta, pero durante los primeros meses de esta tragedia las informaciones que teníamos determinaban que la gente sin síntomas no contagiaba, y esto se ha demostrado que es falso últimamente.

❸ ¿Reactivación progresiva de la actividad empresarial no esencial, aunque sigamos con el estado de alarma?

❹ La gente tiene que seguir te-

niendo un trabajo cuando se acabe la pandemia, por lo que hay que equilibrar la situación de la mejor manera posible. Volvemos a la situación que teníamos hace dos semanas y que ya hemos visto que funcionó.

❺ ¿Será positivo en una primera fase de reinicio de la actividad, salir a la calle con niños?

❻ Que los niños tengan que estar en casa es una de las decisio-

nes más duras que se han tenido que tomar. Pero sabemos que los niños se pueden contagiar sin apenas tener síntomas y pueden traspasar la enfermedad a las personas mayores o a los más vulnerables. Por supuesto se intentará que cuanto antes los niños puedan salir a la calle, pero hay que ser muy cuidadosos.

❷ Estos días son constantes los bulos, las fake news y la transmisión de información tóxica. Usted mismo fue objeto de una supuesta noticia en la que hablaba que estuvo ingresado en el Hospital de Dénia. ¿Le preocupa este virus de desinformación? ¿Cómo se puede atajar?

❸ Todos tenemos que estar preocupados con esto. Hay algunos que tienen menos importancia, como los que he sufrido yo mismo y que usted menciona. Pero cuando los bulos que corren son recomendaciones médicas falsas que se quieren hacer pasar por verdaderas, o instrucciones sobre cómo fabricar cosas en casa que luego no funcionan y pueden ser peligrosas, esto ya es mucho más grave. Tenemos que cuestionarnos todo lo que nos llega. Y ser muy responsables cuando reenviamos algo. Si no estamos seguros de que lo que nos llega por redes o listas de mensajes es cierto, mejor no reenviar. Es muy importante. Mi regla es: si me viene por WhatsApp, o por donde sea, y no es un buen chiste, no lo reenvío nunca.

« Todos aquellas personas que no valoraban la ciencia y la innovación en su justa medida lo harán ahora »

« Existe un déficit importante en ciencia que tenemos que ir cubriendo con un acuerdo social y político »

ma científico para investigarlo y buscar la vacuna. El día 2 de febrero me reuní con Adolfo García Sastre, que esos días estaba en Madrid, y con Luis Enjuanes. Son dos de los mayores expertos mundiales en el estudio de estos virus y vinieron a explicarme la buena situación de partida que tenían. En esa reunión Enjuanes nos pidió que se agilizaran los permisos para la investigación con organismos modificados genéticamente para que este tema no entorpeciera sus investigaciones. Necesitaban una modificación legal para eximirles de ciertos plazos, la cual finalmente se aprobó en el Real Decreto-Ley de Medidas Extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social de la Covid-19. Ese día 2 de febrero se conocía un único caso de enfermo por este coronavirus en España, y no había datos que nos hicieran siquiera imaginar la gravedad de la situación que estamos viviendo.

❶ ¿Cuándo llegó el Ministerio de Ciencia a ser conocedor del alcance del coronavirus?

❷ Al mismo tiempo que el resto del país, cuando China descubrió que las enfermedades que estaban afectando a mucha gente en Wuhan se derivaban de este nuevo coronavirus.

❸ Uno de los episodios más criticados estos días es la celebración de las manifestaciones del 8 de marzo. Pero el Gobierno no tomó medidas hasta unos días después. ¿No se tenía que haber reaccionado antes?

❹ Analizado a posteriori puede parecer fácil, pero le aseguro que no lo es. Esta pandemia ha desbordado las previsiones de todos, empezando por la Organización Mundial de la Salud. Todos los países han ido actuando para frenar el virus en función de su fase de propagación. Ahora, viendo los datos con perspectiva, parece que hubo más contagio entre españo-

les durante febrero, aunque entonces no se detectaban por la longitud del período de incubación y la cantidad de gente que apenas desarrolla síntomas. El Gobierno optó por medidas drásticas cuando se tuvo conciencia del nivel de contagio y se declaró una pandemia, como han hecho casi todos los países de nuestro entorno.

❺ Un mes después del primer periodo del estado de alarma, con dos prórrogas y alguna ampliación más prevista, ¿cómo valora la curva del afectados?

❻ Está claro que las medidas de confinamiento han dado sus frutos y que entre todos hemos frenado la curva. Hay que agradecer a los españoles su sacrificio por el bien de todos, sobre todo, de los más vulnerables. Es importante no confiarse y perseverar, no hemos acabado ni mucho menos con la pandemia en nuestro país todavía, aunque los sanitarios empiezan a respirar.

❼ En China las medidas fueron muchos más drásticas y dieron buenos resultados. ¿No deberíamos haber copiado a los chinos?

❸ No tenemos seguridad de que hayamos medido las cosas de la misma manera que como se hizo en China. Las medidas de todos los países se han parecido mucho al final. Todos nos coordinamos por la

OMS y tratamos de seguir las recomendaciones científicas.

❶ Al principio de la crisis se nos vio a remolque de Italia. ¿Hemos sido capaces de corregir los errores del país trasalpino?

❷ Todos los países, salvo excepciones en el este asiático, hemos cometido errores. Deberíamos haber prestado más atención a las advertencias que los científicos hicieron durante años sobre este tipo de virus y aprendido la lección de anteriores coronavirus, que afectaron sobre todo a Asia. El mundo entero tendría que haber estado más preparado. Ahí está la clave: los países que habían tenido una epidemia reciente tenían protocolos aprobados contra epidemias mejores que los nuestros.

❸ ¿Esta pandemia nos obligará a cambiar en el futuro? ¿El ser humano no volverá a ser igual?

❹ Algo tenemos que cambiar. Por su experiencia con anteriores coronavirus, en el lejano oriente entienden que existen ciertos pequeños sacrificios que son de gran valor para el conjunto de la comunidad, como usar mascarilla con un catarro. Sobre todo tenemos que estar preparados, con unas normas consensuadas entre los legisladores y los científicos sobre cómo tenemos que actuar la próxima vez que ocurra.



«Tenemos un candidato a vacuna»

El equipo de Mariano Esteban en el CSIC iniciará las pruebas en animales después del éxito obtenido en células

R. ROMAR
 REDACCIÓN / LA VOZ

«Tenemos un candidato a vacuna. Y, si no, lo tendremos la próxima semana». Fue lo que avanzó el pasado viernes el ministro de Ciencia, Pedro Duque. Y no exageraba. Ese prototipo existe y ha sido creado por el Laboratorio de Vacunas y Virus del Centro Nacional de Biotecnología (CNB) del CSIC. «Si tenemos un candidato vacunal», confirma Mariano Esteban, el responsable del equipo, después de haber validado con éxito los resultados preliminares en cultivos celulares.

El grupo está caracterizando ahora el prototipo a nivel genético y bioquímico para iniciar de inmediato un ensayo en animales, en este caso en ratones, y ha pedido permiso para iniciar otro a continuación en roedores inmunizados. Es decir, en aquellos a los que se les ha introducido el receptor humano Ace2, el que permite a las proteínas del SARS-CoV-2 infectar nuestras células. «Primero —explica Esteban— haremos el estudio en ratones normales para ver la inmunogenicidad. Es decir, su capacidad para producir anticuerpos neutralizantes y activación de células T. Esto es lo primero que vamos a hacer».

El equipo del CSIC utiliza una variante atenuada del virus que se utilizó para erradicar la viruela. Este será el vector, el vehículo que servirá para transportar al organismo los antígenos que han



Mariano Esteban, formado en la Universidade de Santiago, dirige el estudio del CSIC. XIOMARA CANTERA

de desencadenar una respuesta inmune y que serán introducidos en su ADN. Estos elementos son la proteína S, minúsculos fragmentos del coronavirus, pero sin capacidad infectiva, que se acoplan al receptor de la célula y que dentro del organismo generan una respuesta inmunológica capaz de producir anticuerpos para defenderse e inactivar el patógeno.

Después de los ensayos en ratones, que durarán de tres a cuatro meses, los investigadores confían en poder realizar pruebas en macacos. Si los resultados se confirman, los primeros experimentos de seguridad e inmunogenicidad en humanos, fundamentalmente entre sanitarios y personal de apoyo, podrían iniciarse a finales de año. En una fase II ampliada también se podría medir la eficacia, para lo que habría que incorporar a mayores una muestra de entre 500 y 1.000 personas. De esta forma se podría adelantar el proceso manteniendo las garantías, de tal modo que el ensayo

clínico en fase III, a gran escala y con miles de personas, podría efectuarse en el primer trimestre del próximo año.

En mayo del 2021

«Si se cumplen los objetivos, en abril o mayo del próximo año podríamos tener la vacuna», subraya el virólogo, quien también avanza que se está en contacto con una empresa que sería la encargada de producir la vacuna en grandes cantidades.

Esteban es consciente de que existe una carrera mundial para conseguir una inmunidad contra el COVID-19, aunque entiende que el reto no será llegar primero, sino disponer de un producto que ofrezca todas las garantías de seguridad y la mayor eficacia

posible. Estos requisitos son los que deberán cumplir los 78 proyectos activos en todo el mundo para el desarrollo de una vacuna frente a la enfermedad. Dieciocho de ellos se encuentran en experimentación animal y cinco, los más avanzados, en ensayos clínicos en humanos en fase I. En todo caso, es muy probable que ninguno de estos últimos, algunos de los cuales se saltaron los experimentos en animales, alcancen el objetivo antes de fin de este año, si finalmente tienen éxito. También será necesario esperar al primer o segundo trimestre del próximo año y algunos prototipos se quedarán en el camino.

Es cierto también que algunas iniciativas presentan un enorme riesgo. Es el caso de la liderada por Johnson & Johnson, que está empezando a producir una vacuna para más de mil millones de personas sin que su propuesta haya pasado todavía por ninguna fase clínica previa ni de seguridad. Es una apuesta muy fuerte con un enorme riesgo.

El equipo, al que aludió el ministro de Ciencia, usa una variante inactiva de la viruela



EDUCACION, SECTOR



Aula vacía de un colegio de Villanueva del Río Segura (Murcia), con la fecha del último día de asistencia a clase. EFE

«Celaá deja a los docentes en inseguridad jurídica»

Inspectores denuncian que «hay CCAA donde se regalará el título»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 Jesús Marrodán, presidente del la Unión Sindical de Inspectores de Educación (Usie), no cree que los alumnos puedan volver a las aulas de forma presencial este curso y asegura que los directores, los profesores y los padres están «desconcertados» con el plan que ha diseñado Isabel Celaá para cerrar este año académico anómalo por el Covid-19. «La comunidad educativa se esperaba que la ministra dictara unas instrucciones concretas, pero no ha tomado ninguna decisión y no ha fijado unos criterios comunes en toda España que determinen cómo se pasa de curso, cómo se obtiene el título o cómo se condensa el currículo. En unas comunidades autónomas se va a regalar el título de Bachillerato a alumnos con cinco o seis suspensos y en otras se les va a exigir mucho», denuncia Marrodán.

Esta «falta de claridad» de Celaá tiene dos efectos, según resume un documento aprobado ayer por el Comité Ejecutivo Estatal de Usie. En primer lugar, «deja a los profesores en inseguridad jurídica» porque «no disponen de directrices sobre lo que tienen que evaluar ni saben los requisitos para dejar pasar de curso a los alumnos». En segundo lugar, «genera desigualdad», pues esta promoción de alumnos va a tener «distintas oportunidades» para acceder a la universidad en función de dónde hayan estudiado.

Celaá sostiene que no es su responsabilidad entrar en el detalle de con cuántos suspensos los alumnos pasan de curso, pero Marrodán recuerda que ésta sí es una tarea de su Ministerio. En concreto, el artículo 149.1.30 de la Constitución señala como «competencia exclusiva del

Estado» la «regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales».

«Si el Gobierno puede regular las condiciones en que los niños van a salir a la calle, ¿por qué no regula los suspensos?», se pregunta Marrodán.

Y denuncia que el plan de cierre de curso de la ministra «tiene discrepancias con lo que dice la ley». Porque la Lomce o los reales decretos 126/2014, 1104/2014 o 562/2017 establecen que los alumnos no pueden pasar con más de tres suspensos. Y Celaá, por el contrario, defiende que la repetición sea algo «excepcional».

«Lo que establece la normativa básica no es lo que dice Celaá», recalca Marrodán. Esta «ambigüedad legal» se solucionaría, añade, si el Gobierno aprobara un real decreto –y no una orden ministerial, como pretende hacer– que modificara la normativa actual

de forma «transitoria, urgente y excepcional» para que el acuerdo promovido desde el Ministerio y la norma básica no entren en colisión.

Marrodán trabaja en Valencia y tiene a su cargo 20 centros educativos públicos y dos concertados. Relata que los padres con los que habla también se encuentran «inquietos» porque el mensaje que ha

lanzado Celaá da a entender que «ya no hay que trabajar más este curso». «Los alumnos se preguntan que para qué hay que esforzarse si no les van a suspender».

El Gobierno y las CCAA acordaron la semana pasada en la Conferencia Sectorial de Educación que este último trimestre sólo tenga un valor diagnóstico y no repercuta académicamente en los alumnos. Así que las notas que contarán serán las del primer y el segundo trimestre.



Jesús Marrodán. BIEL ALIÑO

«Es como decirles que lo que hagan a partir de ahora no tiene validez. No hace falta explicar el temario completo y se debe evaluar con flexibilidad, pero el esfuerzo que realicen en sus casas también tiene que ser reconocido».

Por el mismo motivo, él personalmente cree que los estudiantes deben seguir avanzando contenidos, aunque la mayoría de las CCAA se dedicará estos meses a repasar lo aprendido.

«Los chicos se cansan de hacer actividades repetitivas una y otra vez y se están desmotivando».

No cree que los alumnos vayan a poder volver a las clases este curso de forma generalizada «porque se van a necesitar medidas de protección sanitaria muy fuertes y es difícil conseguirlo en centros que tienen más de 500 alumnos».

«Si se regula la salida de los niños a la calle, ¿por qué no los suspensos?»