



Resumen de prensa

20/04/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
Portada ABC - 20/04/2020	4
Portada El Mundo - 20/04/2020	5
Portada El País - 20/04/2020	6
portada El Periódico de Catalunya - 20/04/2020	7
Portada La Razón - 20/04/2020	8
Portada La Vanguardia - 20/04/2020	9
UNIVERSIDAD	10
La universidad idea fórmulas de evaluación sin ayuda del ausente Castells El Mundo - 20/04/2020	11
Los universitarios no pueden volver a pisos y a residencias de estudiantes a recoger sus apuntes La Voz de Galicia - 20/04/2020	13
Cómo evitar que los alumnos copien en exámenes «on line» ABC Sevilla - 20/04/2020	14
La UPV retrasará el inicio de curso “dos o tres semanas” Deia - 20/04/2020	16
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	18
“El virus nos desbordó a todos. Debimos prestar más atención a los científicos” La Opinión de A Coruña - 20/04/2020	19
EDUCACION, SECTOR	21
Ayuso pide una evaluación con trato individualizado y flexible ABC - 20/04/2020	22



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



► 20 Abril, 2020

MADRID | 1,70 euros | Año CXVII | Número 38.098



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL: **901 334 554** | ABC Y LA RED DE QUIOSCOS BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN

20 ABRIL 2020 *Lunes*

ABC.es

El jefe de Estado Mayor de la Guardia Civil, general José Santiago, ayer

ABC



«TRABAJAMOS PARA MINIMIZAR EL CLIMA CONTRARIO AL GOBIERNO»

El jefe de Estado Mayor de la Guardia Civil provoca una tormenta política en pleno debate sobre la restricción de la libertad en España

Interior dice que ha sido un «lapsus» del general, mientras PP, Ciudadanos y Vox exigen a Sánchez explicaciones urgentes

[Astrolabio, editorial y páginas 16-17]



▶ 20 Abril, 2020



ASPIRANTES MIR Los sanitarios más jóvenes hablan de su trabajo: «Nos venden que somos héroes»



AMOR HASTA LA MUERTE Agustín y Antonia mueren con 10 días de diferencia tras una vida juntos

ENTREVISTA Habla la reportera Alma Guillermoprieto, autora de '¿Será que soy feminista?'

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **191.726 INFECTADOS +2%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **20.453 FALLECIDOS +2%** **77.357 ALTAS +3%** * DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

ELMUNDO

LUNES 20 DE ABRIL DE 2020
 AÑO XXXI. NÚMERO: II.074.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La censura es la herramienta de aquellos que necesitan esconder la realidad (Charles Bukowski) •

Casado exigirá a Sánchez que aclare si pidió a Interior perseguir las críticas

El jefe de la Guardia Civil dice que vigila las redes para «minimizar el clima contrario a la gestión del Gobierno» / Marlaska asegura que fue «un lapsus»

La confesión del líder del PP ante el Ibex: «Sánchez quiere lo de Zapatero en 2010 y le diré que no»

El presidente 'popular' asegura ante empresarios que el jefe del Ejecutivo sólo busca compartir la responsabilidad de los ajustes

POR CARLOS SEGOVIA PÁGINA 23

Estado de excepción, no de alarma

MERCEDES FUERTES PÁG. 35

JUANMA LAMET MADRID
 Pedro Sánchez y Pablo Casado se reunirán hoy en un clima de máxima desconfianza. Tras muchos días de tensas relaciones y mutuos reproches, el presidente del Gobierno y el líder de la oposición se verán las caras telemáticamente en medio del terremoto que ayer provocó el jefe de Estado Mayor de la Guardia Civil, general José Manuel Santiago, cuando explicó en rueda de prensa que entre las funciones del Instituto Armado está la de «minimizar ese clima contrario a la gestión de la crisis por parte del Gobierno».

Pocos días después del CIS que planteó la censura a las informaciones sobre el coronavirus que no utilicen fuentes oficiales, esta afirmación terminó por hacer estallar a la oposición. Casado exigirá a Sánchez aclarar si ha dado órdenes a Interior para perseguir las críticas a su gestión de la crisis.

PÁGINA 7 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



ALBERTO DI LOLLI

LOS MELLIZOS DEL CORONAVIRUS

POR RODRIGO TERRASA Se llaman Carolina y Lucas y son los protagonistas del primer parto gemelar en España de una madre positivo por Covid-19. Pasamos con ella las horas previas al nacimiento, el parto y el día después. PÁGINA 16

ENCUESTA EL MUNDO-SIGMA DOS (II)

Un tercio de los españoles aún no ha conseguido mascarillas

Sánchez admite ante las CCAA que esta protección es clave para salir del encierro

Sanidad dicta una orden para garantizarlas cinco semanas después del estado de alarma

El 25% tampoco tiene guantes y un 33% dice sufrir 'angustia' por el confinamiento

POR MANUEL MARRACO Y JUANMA LAMET PÁGINAS 4 A 6 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

G. FERNÁNDEZ VARA PTE. DE EXTREMADURA

«Esta crisis se llevará por delante a toda la clase política de España»

«Habrá un antes y un después en el turismo»

MARISOL HERNÁNDEZ MADRID
 El presidente de Extremadura, Guillermo Fernández Vara, defiende que «ni el Gobierno ni nadie» pudieron prever lo que iba a ocurrir con el coronavirus y advierte de las gra-

ves consecuencias que tendrá esta crisis. Para la economía, porque «habrá un antes y un después», y para los propios responsables públicos, porque «se llevará por delante a toda la clase política». PÁGINA 8

SUSCRÍBETE A LA EDICIÓN IMPRESA DE **ELMUNDO**
 Y recógelo en tu quiosco.

43% DE DTO
 Incluye Orbit + Premium
 y llévate **Google Home DE REGALO**

OFERTA

Entra en suscripcion.elmundo.es/ofertas o contacta con clientes@elclub.es

La universidad idea fórmulas de evaluación sin ayuda del ausente Castells

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
 Los campus universitarios están innovando para poder evaluar a cientos de miles de alumnos e introduciendo sistemas telemáticos y de videovigilancia. Lo hacen por su cuenta, dado que el ministro Castells no ha dado indicaciones. PÁGINA 10



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 20 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.618 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

ECONOMÍA Enredo burocrático para las ayudas a pymes y autónomos **P40**



SOCIEDAD Guía para entender los distintos tipos de mascarillas **P22**

LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

España propone un gran fondo de deuda perpetua de la UE

El Gobierno planteará en la cumbre del jueves transferencias de hasta 1,5 billones, en una propuesta ambiciosa pero negociable con Merkel

C. E. CUÉ / B. DE MIGUEL
Madrid / Bruselas
Pedro Sánchez ha decidido jugar fuerte ante la cumbre europea del jueves, a la que llevará una propuesta ambiciosa para crear un gran fondo de reconstrucción. Esa partida ascendería hasta a 1,5 billones de euros que

se financiarían con deuda perpetua y se repartiría como transferencia, no como deuda, entre los países más afectados por la crisis del coronavirus. La propuesta parte de la idea de que la recuperación de economías tan afectadas como la española o la italiana solo es posible con un gran Plan Marshall europeo para los próximos años.

El plan español está en línea con las peticiones de Francia e Italia, pero aporta soluciones diferentes que podrían ser negociables para Alemania. La canciller, Angela Merkel, insiste en que no aceptará los llamados *coronabonos*. España trata de sortear ese obstáculo planteando un gran fondo vinculado al presupuesto comunitario para el periodo 2021-2027. Hasta ahora, el Eurogrupo había planteado soluciones que implican préstamos reembolsables a través de fondos como el Mede, avales del BEI o ayudas para los ERTE. España avisa de que eso no tendrá un impacto real que propicie la recuperación de la economía.

El documento español, al que accedió EL PAÍS, trata de salvar el abismo abierto en la Unión entre países como Francia e Italia, que requieren una respuesta urgente, y la dura resistencia de Alemania y los Países Bajos a comprometerse con un esfuerzo conjunto. **PÁGINA 12**

La atención primaria será una pieza clave para controlar los contagios

PABLO LINDE, **Madrid**
La atención primaria, olvidada durante la crisis, se revela ahora como fundamental para la detección de contagios después del confinamiento. Pedro Sánchez pidió ayer a las comunidades que refuerzan la medicina de familia. Los Gobiernos autónomos solicitaron más medios materiales y humanos. **PÁGINA 20**

Pedro Sánchez y Pablo Iglesias acuerdan blindar la coalición

PÁGINA 14

Los expertos descartan la reapertura de los estadios hasta que haya una vacuna

El reto del fútbol: una temporada sin público

DAVID ÁLVAREZ, **Madrid**
La vuelta a la normalidad se completará con un estadio de fútbol lleno. Así lo prevén los epidemiólogos, que advierten del peligro de abrir los grandes recintos deportivos mientras no exista una vacuna contra el virus. La oposición de los expertos a jugar con público se debe no solo a la enorme afluencia a los estadios de fútbol

—10,3 millones de personas la temporada pasada en Primera División—, sino a la gran movilización alrededor de los recintos antes y después de los partidos. El fútbol a puerta cerrada generará un tremendo golpe económico para los clubes, que se enfrentan a pérdidas del 20% de sus ingresos. Y también para todo lo que rodea a este deporte. **PÁGINAS 35 Y 36**



MARK FELIX (AFP)

El trumpismo, contra el confinamiento

Alentadas por el propio Donald Trump, las protestas contra las medidas de confinamiento se extienden por EE.UU. Nuevas manifestaciones desafían el fin de semana las restricciones por el coronavirus para reclamar a los gobernadores que pongan fin a la paralización de la vida social y de la economía. La concentración más numerosa fue la de Austin el sábado —en la imagen—, con lemas como “Texas libre de la tiranía”. Fue el mismo presidente quien apoyó el viernes el llamamiento a “liberar” los Estados que obligan a guardar la cuarentena. **PÁGINA 3**

La gestión de la crisis acaba con el periodo de gracia de Boris Johnson

RAFA DE MIGUEL, **Londres**
La tregua otorgada a Boris Johnson después de que el coronavirus le llevara a cuidados intensivos está llegando a su fin. El primer ministro británico está a punto de reincorporarse a su puesto y arrecian las críticas al Gobierno por la gestión de la emergencia sanitaria. La cifra diaria de muertos ronda el millar, el personal sanitario denuncia la falta de equipos de protección y no hay test suficientes. Además, ayer trascendió en la prensa el demoledor relato de cinco semanas perdidas en las que Johnson fue incapaz de ejercer su liderazgo. **PÁGINA 2**

CAROLIN EMCKE
Filósofa

“La pandemia es una tentación autoritaria que invita a reprimir”

JUAN CRUZ, **Madrid**
La pensadora alemana Carolin Emcke, autora del influyente ensayo *Contra el odio*, sobre el miedo al otro en las sociedades occidentales, alerta contra el fortalecimiento de los populismos, alentados por esta situación excepcional de la crisis del coronavirus, en la que la desinformación goza de gran capacidad de propagación. “La pandemia es una tentación autoritaria que invita a reprimir”, dice. **PÁGINA 32**

Rolling Stones, Lady Gaga o McCartney, en directo desde su casa

El macrofestival solidario de la nueva era

D. MARCIAL / C. MARCOS
México / Madrid
En 1985, el Live Aid abarrotó estadios con fines solidarios. Ante la crisis del coronavirus, el festival *One Word: Together at Home* convocó a estrellas de varias generaciones, de los Stones o McCartney a Taylor Swift y Billie Eilish, desde su casa en *streaming*. **PÁGINA 31**



1,50 €

LUNES
20 DE ABRIL DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTORA
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

el Periódico

de Catalunya

lunes
20

REUTERS / SIMON DAWSON



El pico europeo del covid-19

La evolución de la pandemia golpea al Reino Unido entre críticas a su gestión

Niños y otros paseantes llenaron los parques de Londres este domingo.

ESPAÑA SUMA LA CIFRA MÁS BAJA DE MUERTOS DEL MES | TEMA DEL DÍA
► 2 a 11 y editorial

Inyección de 14.000 millones a las autonomías por el virus

El Gobierno adelanta y aumenta la liquidez 'extra' para las comunidades

Los líderes territoriales reclaman el poder de gestión de la salida por fases del confinamiento

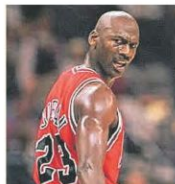
Casado afronta hoy con reticencias su cita con el presidente en busca de un pacto frente a la crisis

ENTREVISTA **Camil Ros** SECRETARIO GENERAL DE UGT DE CATALUNYA PANORAMA ► 20

«Solo abren empresas que garantizan la seguridad»



Una serie aviva la leyenda de **Jordan** PRIMERA FILA ► 30 y 31



Estrellas en 'streaming' por la OMS PRIMERA FILA ► 34 y 35





▶ 20 Abril, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL www.larazon.es

LUNES 20 de ABRIL de 2020 • Año XXIII - 7.774 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN NACIONAL

LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias
Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.mscbs.gob.es Melilla

ANTE LA CONFERENCIA DE HOY CON SÁNCHEZ p. 10 a 40

Casado rechaza sentarse en una «mesa» con ERC y Bildu

El líder del PP está abierto a cerrar acuerdos económicos y sociales con el presidente, pero no un «cheque en blanco»

Empresarios y ex políticos trasladan a Ferraz y a Génova la necesidad de que se cierre un acuerdo para hacer frente a la crisis

CONTROL DE PRECIOS

El Gobierno mantiene el IVA de las mascarillas en el 21% a pesar de ser de primera necesidad

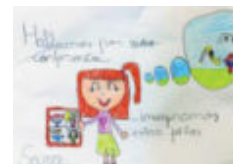
CONFERENCIA DE PRESIDENTES

Las autonomías proponen 17 maneras para llevar a cabo la desescalada

Varios líderes exigen decidir cómo dirigir el desconfinamiento

LA SALIDA DE LOS NIÑOS

Unos 30 minutos al día sin juegos ni mascarillas



«Pero, mamá, ¿podré ir jugar al parque con mis amigos?»

Hay menores que miran ansiosos la calle desde sus ventanas para salir cuanto antes, pero hay muchos que aseguran que, si no es para jugar, están mejor en casa. Los padres también se dividen.



El general José Manuel Santiago, durante la rueda de Prensa ayer del equipo de crisis contra el coronavirus

EL PP PIDE SU COMPARECENCIA

El jefe de la Guardia Civil asegura que trabaja para «minimizar» las críticas al Gobierno

El Jefe de Estado Mayor de la Guardia Civil, José Manuel Santiago, desató ayer una tormenta política en vísperas de la reunión entre Pedro Sánchez y Pablo Casado para intentar un Pacto de Estado. El general afirmó, en respuesta

a cómo se está actuando contra los bulos, que trabaja para «minimizar» las críticas a la gestión del Gobierno. El ministro del Interior, Grande Marlaska, aseguró que se trataba de una «equivocación». El líder del PP exigió al presi-

dente del Gobierno que explique «si ha ordenado a los Cuerpos de Seguridad coartar la libertad de expresión de los ciudadanos para tapar sus errores», y pidió la comparecencia tanto del general como del ministro.



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 20 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.787

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

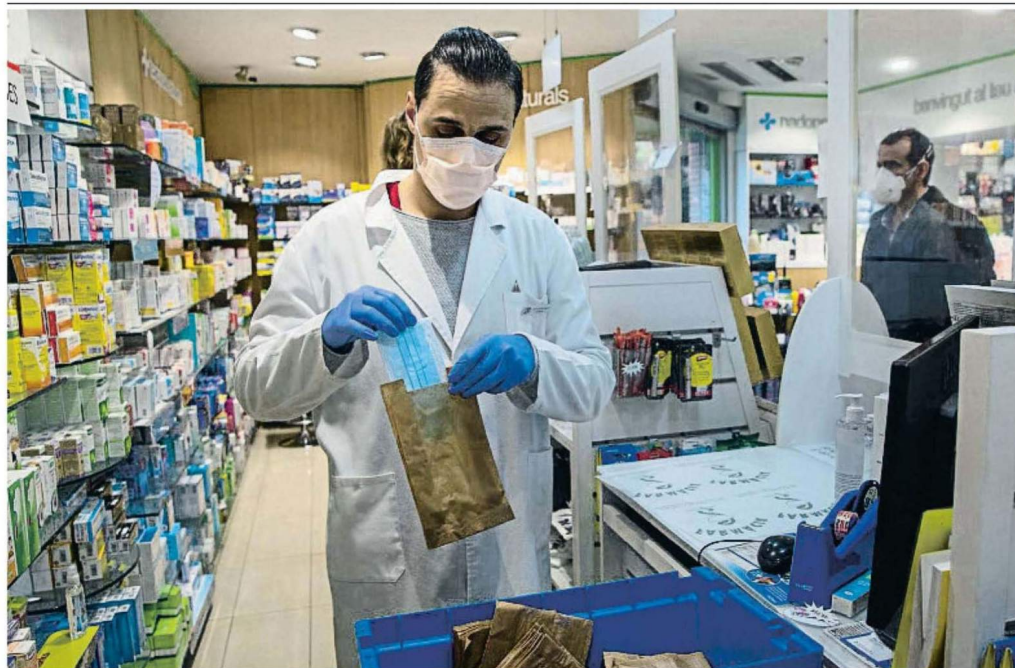
EMERGENCIA SANITARIA

Sánchez advierte que el Gobierno dirigirá la “desescalada”

El presidente aclara a los presidentes autonómicos que Sanidad controlará el retorno a la normalidad

POLÍTICA / P. 10 Y 11

GOVERN
 Torra se adelanta a Salud y presenta su propio plan
 SOCIEDAD / P. 24



MASCARILLAS DESDE HOY EN LAS FARMACIAS

La distribución de mascarillas de un solo uso, cubrebocas, arranca hoy en las farmacias, como en la de la imagen, donde ayer se ultimaban los preparativos. La Generalitat ha pedido a los ciudadanos que no acudan masivamente a buscarlas para evitar aglomeraciones y ha desaconsejado que vayan a recogerlas personas mayores. SOCIEDAD / P. 23

El turismo calcula que este año perderá más del 80% del negocio

Exceltur, principal lobby turístico, considera que el alargamiento del periodo de la vuelta a la normalidad implicará para el sector una pérdida superior al 80%, hasta 124.000 millones. Catalunya sería la comunidad más afectada. ECONOMÍA / P. 46

La construcción tiene paradas 10.000 obras en Catalunya

Pese a la relajación de las normas de alarma sobre actividades económicas, aprobadas por el Gobierno, la construcción está prácticamente parada en Catalunya, según el Colegio de Arquitectos. Se estima en 10.000 el número de obras detenidas. VIVIR / P. 2

La cifra de muertes desciende al nivel más bajo desde el 22 de marzo

El Ejecutivo da hoy luz verde al decreto que regulará la salida de los niños

El descenso hasta 410 del número de muertos diarios por el coronavirus, el más bajo desde hace cuatro semanas, fue considerado por Fernando Simón, director del centro de alertas, como “un dato para la esperanza”. SOCIEDAD / P. 22

El modelo liberal de confinamiento que rige en el Reino Unido

INTERNACIONAL / P. 3

DÍA DEL LIBRO
 Los editores y su respuesta a la crisis
 CULTURA / P. 32 Y 33

RESIDENCIAS
 Hotel para personas mayores sin virus
 VIVIR / P. 3



UNIVERSIDAD



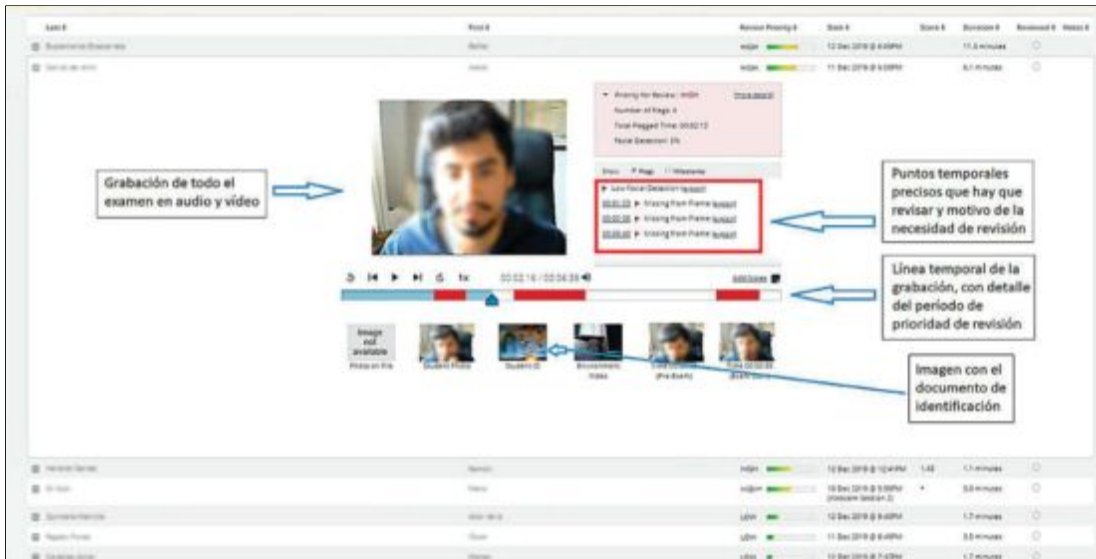
La universidad idea fórmulas de evaluación sin ayuda del ausente Castells

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Los campus universitarios están innovando para poder evaluar a cientos de miles de alumnos e introduciendo sistemas telemáticos y de videovigilancia. Lo hacen por su cuenta, dado que el ministro Castells no ha dado indicaciones. **PÁGINA 10**



▶ 20 Abril, 2020



El programa Robustus que utiliza la Universidad de Comillas graba al alumno realizando el examen y marca en rojo puntos temporales donde puede haber copiado. E. M.

Así evaluarán los campus: pruebas orales, test y videovigilancia

La Conferencia de Rectores busca fórmulas para realizar exámenes 'online' justos

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
Pedro Ponce, alumno de 4º del grado de Filosofía, Política y Economía de la Universidad Pontificia Comillas, se sienta en su escritorio, enciende el portátil y clikea el enlace que le ha enviado su profesor para realizar un examen *online* sobre el imperativo categórico de Kant. Enseña su DNI a la cámara y ésta le hace un reconocimiento facial antes de rastrear toda la habitación para comprobar que no haya libros encima de la mesa ni ninguna persona que pueda ayudar a Pedro con las preguntas. El ordenador se bloquea para que no acceda a sus apuntes. El corrector ortográfico deja de funcionar. Pedro abre un archivo con las preguntas y se pone a realizar del examen.

Toda la prueba se graba y, si Pedro

hace movimientos sospechosos o permite que alguien entre en su cuarto, un *software* desarrollado con inteligencia artificial avisa con una alerta al estudiante y al profesor. El docente no vigila la prueba en tiempo real, pero después recibe un informe con una línea temporal que le detalla, minuto a minuto, las posibles incidencias, marcadas en rojo.

Pedro dice que la herramienta es «tan sensible» que detecta cualquier movimiento: «Tengo una discapacidad visual y me acerco mucho a la pantalla. Una vez me quedé fuera del ámbito de la cámara y saltó la alarma como si estuviera copiando».

Agustín Blanco, coordinador del grado, reconoce que tuvieron que invalidar el examen de otro alumno porque se levantó para ir al baño

(está prohibido) y saltó la alarma. «Pero nos está funcionando muy bien y está claro que la inteligencia artificial aplicada a estas utilidades va a ir a más». Eso sí, «se requiere una buena conexión y que los estudiantes no se distraigan. Detecta todo, aunque no se haga con ánimo de defraudar. Por eso debe hacerse en pruebas de poca duración», apunta el vicerrector Antonio Obregón.

Comillas lleva cuatro años evaluando con sistemas de videovigilancia —el llamado *proctoring*— porque el grado que estudia Pedro Ponce se imparte *online*. También se utilizan en la Universidad de Navarra, el CEU, el Instituto de Empresa o la Universitat Oberta de Catalunya, pero la mayoría de las universidades públicas no dispone de estos *softwares* porque son costosos. Y eso va a abrir una brecha que también se está agrandando en colegios e institutos: en tiempos de coronavirus, los centros privados y concertados se están adaptando mejor a la enseñanza porque ya tenían los recursos tecnológicos. En los públicos, por el contrario, faltan medios y hay más resistencia por parte de los profesores.

En la recta final del curso, las universidades se están organizando contrarreloj para algo a lo que nunca se habían enfrentado: examinar a distancia a 1,3 millones de universitarios (1,1 millones matriculados como presenciales). Y lo hacen sin indicaciones del Gobierno, ya que el ministro Manuel Castells no ha dado pautas concretas al respecto.

Los campus se están organizando

OTROS CONTROLES

Orales. Los exámenes orales por videoconferencia (que se graba) en Skype, Teams, Zoom o Colaborate son los más garantistas. Los recomendados para grupos reducidos de alumnos.

Test. Los docentes hacen cuestionarios por Moodle que organizan un orden aleatorio con preguntas distintas a cada alumno. Son sincrónicos (en tiempo real pueden sobrecargar el sistema) o asincrónicos.

Desarrollo. Las preguntas más largas, de desarrollo, se envían por un formulario que las filtra por el control antiplagio Turnin.

'Take home'. Exámenes de análisis de caso donde se permite el uso de libros.

Trabajos. Para evitar la copia, se completan con una videopresentación oral.

por su cuenta y pactando las normas de evaluación con sus gobiernos autonómicos. Castells sólo redactó un documento con vagas «reflexiones sobre criterios generales» que no

comprometen a nada y del que no se extrae ninguna conclusión. En línea con Isabel Celaá, que ni siquiera ha determinado con cuántos suspensos se pasa de curso o se obtiene el título, Castells se ha desentendido apelando a la autonomía universitaria.

Eso ha provocado que hasta la fecha no haya habido acuerdo ni siquiera respecto al cierre del curso. Mientras unos campus han dado por concluidas ya las clases presenciales, otros todavía esperan regresar. Dos velocidades de respuesta en una situación sin precedentes.

La Conferencia de Rectores (Crue) ha constituido un grupo de trabajo que busca herramientas para evaluar a distancia que «garanticen que los exámenes sean justos y no se pueda copiar», según explica Rafael Garesse, rector de la Universidad Autónoma de Madrid y responsable de I+D+i de la Crue.

El grupo ya ha acordado instar a que en los grupos pequeños se apueste por exámenes orales por videoconferencia (los tests serán mejor para los grandes), que se priorice la evaluación continua, que se cambie la normativa de permanencia para ampliar el tiempo que los alumnos pueden tardar en terminar la carrera y que las prácticas evaluables puedan computarse en la medida de lo posible por otras actividades.

Los principales problemas son la desconfianza de los profesores por su inexperience en estos nuevos métodos (el grupo de trabajo está elaborando manuales para formarlos) y todos esos alumnos que no tienen ordenador. En Madrid y Barcelona la conectividad roza el 100%, pero la Universidad de La Coruña admite que al 20% de los estudiantes les falla la conexión de forma habitual. La Crue está localizando uno a uno a todos los alumnos sin medios para facilitarles y buscando «otras alternativas» para los que no tengan red. «No se va a suspender a nadie por no conectarse», recalca Garesse.

Otro reto va a ser comprobar si el sistema informático de los campus aguantará cuando todos los alumnos se examinen a la vez. «Se van a tensionar las plataformas digitales, sobre todo para trabajar de forma sincrónica. Va a ser muy complicado que haya 300 alumnos haciendo a la vez un examen de Ingeniería Informática», señala Virginia Luzón, vicerrectora de la Universidad Autónoma de Barcelona. En este campus están preparando una programación día a día de todos los exámenes que tendrán lugar en mayo y en junio en todas sus facultades para «evitar las coincidencias sincrónicas».

CASTELLS AÚN NO HA COMPARECIDO EN PÚBLICO

El ministro Manuel Castells se reunió el pasado miércoles con las CCAA y el jueves se entrevistó con los rectores para abordar el cierre del curso universitario, pero, a diferencia de Isabel Celaá, no compareció después ante los medios para informar de las medidas debatidas. ¿Por

qué? En su equipo reconocen que no había «información relevante que comunicar». Castells huye de las entrevistas y hasta ahora ha esquivado todas las intervenciones televisivas de los ministros en Moncloa. Esta semana previsiblemente dará su primera rueda de prensa desde que, en enero, fue nombrado ministro.

El sábado mantuvo un encuentro con los estudiantes de Ceune y Creup, que se

quejaron de que «aún hay universidades que se aferran a la realización de un sistema presencial, sin garantías de que éste pueda realizarse», y pidieron que en los exámenes 'online' «se respete la protección de datos del estudiantado, especialmente en lo relativo a la grabación de su imagen, debiendo informarse sobre el tratamiento que se va a dar a los datos».

Otro problema que tienen los alumnos es cómo se examinan los de carreras en las

que su evaluación es fundamental o totalmente práctica o requieren el uso de laboratorios; por ejemplo, Química o Ciencias del Deporte. Virginia Luzón, vicerrectora de la Universidad Autónoma de Barcelona, explica que los alumnos de Veterinaria se están grabando a sí mismos en vídeo haciendo las pruebas de cirugía desde su casa. «Los profesores están siendo bastante creativos. En vez de suturar en un tejido animal, lo hacen en tela».



► 20 Abril, 2020

Los universitarios no pueden volver a pisos y a residencias de estudiantes a recoger sus apuntes

Los alumnos lamentan la decisión: «Non pedimos ir de paseo, isto é algo necesario»

TAMARA MONTERO
 SANTIAGO / LA VOZ

Volver a casa está justificado, pero regresar a los pisos y residencias estudiantiles para recoger enseres personales o apuntes, no. Es la instrucción que ha dictado el Ministerio de Interior sobre los desplazamientos de los alumnos universitarios después de haber recibido diversas consultas. En el caso de Galicia, tenían que ver también con la posibilidad de regresar al piso de estudiantes para recoger las cosas y así dejar de pagar el alquiler.

El Ministerio del Interior ha emitido una instrucción en la que explica que la posibilidad de un nuevo viaje de dichos estudiantes universitarios hasta su residencia académica para recoger materiales u otros elementos personales relacionados con su formación universitaria y el retorno al domicilio familiar no está amparada por el decreto de estado de alarma y, por tanto, «en la situación actual no está permitido».

«Non pedimos vacacións ou ir de paseo, isto é algo necesario». Es la reacción de los alumnos, que lamentan la decisión que ha tomado Interior. «Escúdanse diciendo que os apuntes podes imprimirlos de novo», pero la casuística es enorme. «O problema é que a mala xestión do Estado prexudícanos a nós», explican desde la representación estudiantil de la Universidade de Santiago. Se

están dando situaciones de todo tipo: desde alumnos que no pueden ir a recoger libros necesarios para continuar con el curso hasta maquetas de trabajos de fin de grado que en este momento son irrecuperables.

Las universidades han ido haciendo a lo largo de estas semanas certificados para que los alumnos puedan desplazarse de nuevo a sus residencias durante el curso y así recoger el material que se había quedado allí y que incluye, por ejemplo, el de las recuperaciones de las asignaturas del primer cuatrimestre. «Ese material si que está case todo en Santiago, pois como non era o inmediato, non contemplaban necesitalo a curto prazo», explican los estudiantes.

También se habían emitido certificados para que regresasen a su domicilio durante el curso estudiantes que carecían de co-

nexión a Internet en su residencia familiar (o en las que es muy precaria), lo que les permitía recuperar la conectividad y de este modo continuar con las clases no presenciales.

La instrucción del Gobierno no solo se refiere a ir a recoger material para el estudio, también hace referencia a la recogida de enseres personales. Al confirmarse que no se van a retomar las clases presenciales, se abre la posibilidad de dejar el alquiler durante el curso antes de tiempo, aunque el escenario en este caso tampoco está claro.

«Ao final ímonos ver con exames en xullo e pagando un aluguer a maiores», se quejan los estudiantes, que ven que «o Goberno está indo aos poucos, e é entendible», pero se lamentan: «Non nos está axudando en nada a planificar como vai terminar o curso».

La Conferencia de Rectores pide que se cambie de criterio, porque son viajes «justificados»

La Conferencia de Rectores ya ha solicitado a Interior que cambie el criterio y ha expresado la «protesta conjunta» de la comunidad universitaria. En una carta remitida al ministro Fernando Grande-Marlaska el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha y presidente de la comisión sectorial de asuntos estudiantiles de la CRUE, Miguel Ángel Collado, ha solicitado que se modifique de nuevo el criterio, por entender que está «plenamente justificado y dentro del marco legal vigente su desplazamiento (naturalmente de manera ordenada y puntual)» y recuerda que hasta este fin de semana las delegaciones del Gobierno de la mayoría de las comunidades, en coordinación con las universidades, han mostrado su conformidad.



Una alumna estudia con un ordenador portátil

ABC

El Ministerio de Universidades aconseja cambiar preguntas o comprobar la autoría del estudiante entre otras fórmulas para evitar el fraude en la evaluación virtual que se avecina

Cómo evitar que los alumnos copien en exámenes «on line»

MERCEDES BENÍTEZ SEVILLA

Hace unos días estudiantes de grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla realizaban su primer examen «on line». ¿El resultado? toda la clase sacó un 10 en una asignatura que, según fuentes de la ETSI, tiene un índice de aprobados del 60 por ciento. Evidentemente el profesor comunicó a los alumnos que no «puntuaría» como un parcial, pero lo ocurrido demuestra que la evaluación virtual a la que, si no hay cambios, están abocadas las facultades, tiene también riesgos de que sea más fácil copiar para los alumnos.

Por ello, el Ministerio de Universidades ha emitido sus propias recomendaciones para evitar el uso de medios fraudulentos. En un documento del Ministerio sobre las «iniciativas y herramientas de evaluación on line en el contexto del Covid-19» al que ha te-

nido acceso ABC, se ofrece una guía de procedimientos «para controlar la autora de los exámenes y una lista de tecnologías disponibles para su implementación».

En ese documento, del que algunos decanos de facultades tienen copias, se hacen recomendaciones concretas para evitar el uso de medios fraudulentos que pasa por modificar la tipología de las preguntas evitando aquellas que puedan responderse simplemente memorizando contenidos o

hacer exámenes con preguntas aleatorias, es decir que sean las mismas para todos, pero en distinto orden. O también poner una duración del examen adecuada ya que la mayoría de los programas informáticos permiten establecer un límite de tiempo para pregunta o para el examen global. «El tiempo ha de ser suficiente para garantizar una lectura reflexiva pero tampoco excesivamente largo para evitar conductas no apropiadas», dice el documento del Gobierno.



A través de webcam

La Loyola monitoriza a los alumnos por la webcam; la UPO recomienda no hacer dos pruebas iguales y limitar el tiempo

Cada uno a su manera

En la Hispalense hay gran preocupación pero sin directrices; cada facultad lo hará a su manera



También se prevén sistemas que permiten garantizar la autoría de los exámenes. Se puede hacer a través de webcam del ordenador o mediante sistemas de reconocimiento facial, de la voz, del movimiento de los ojos. Y también existe la posibilidad de la supervisión en vivo.

Sin vuelta atrás

Esta es una de las opciones que utiliza la Universidad Loyola donde, según su secretario general, Pedro Pablo Pérez, igual que hacen la docencia virtual presencial, harán los exámenes. Esto significa que los estudiantes están «monitorizados» por los profesores que están viéndolos desde la pantalla del ordenador a través de la webcam.

Y a ello se une que las pruebas normalmente tienen un tiempo límite, con un tiempo de entrada que no pueden sobrepasar. Además tienen programas que implican que el estudiante no puede volver atrás en el examen para rectificar una respuesta una vez realizada. No hay un tiempo de repaso que permita cambiar los resultados. Es un sistema para el que la Loyola ha tenido que hacer una adaptación y una inversión especial que ha probado el pasado fin de semana cuando se hicieron pruebas de acceso virtuales presenciales.

La preocupación por evitar el fraude también se ha hecho extensiva a la Pablo de Olavide donde el Vicerrectorado de Estudiantes envió hace algu-



nos días sus propias instrucciones a los centros en las que se recomienda que no haya dos exámenes iguales y también se aconseja «establecer un límite muy ajustado de tiempo para la realización del examen». Para ello, la UPO dispone de un aula virtual que permite elegir hasta entre 17 tipos de preguntas y establecer cuestionarios con preguntas fijas o aleatorias.

Entretanto en la Universidad de Sevilla, desde el Rectorado no hay pronunciamiento oficial de momento pero entre el profesorado la preocupación porque pueda haber fraude y «se copie a mansalva» en los exámenes «on line» crece.

Aunque hay algunos que defienden que si el examen es de competencias y no de conocimientos es más difícil copiar, otros como el decano de Derecho, Alfonso Castro, no lo tienen tan claro. «Hay materias en las que se podrá examinar de eso que llaman competencias pero las competencias son poca cosa sin los conocimientos y hay disciplinas en las que un examen no puede examinar de estos», dice Castro que recuerda que las pruebas virtuales «ofrece pocas garantías frente a la trampa y el soplo como los exámenes no sean muy breves y muy rápidos». En este sentido, recuerda que no es lo mismo copiar en Física o en Matemáticas que en Derecho ni en Historia. Desde Medicina, su decano Luis Capitán también está preocupado y advierte que «tecnológicamente es difícil» ya que habrá que identificar a los estudiantes y pedirles que hagan un barrido de 360 grados en la habitación. También propone poner preguntas tipo test y dar poco tiempo par responder y sin posibilidades de volver atrás o cuestiones de razonamiento sobre conocimientos. Una cuestión más para el consejo de gobierno de esta semana.



LA UPV RETRASARÁ EL INICIO DEL CURSO QUE VIENE "DOS O TRES SEMANAS"

La rectora de la UPV/EHU, Nekane Balluerka, reconoció ayer que con toda probabilidad el inicio del próximo curso se retrasará "dos o tres semanas" por la crisis de la pandemia de coronavirus. // P9



Imagen del Campus de Leioa de la UPV/EHU. Foto: Pablo Viñas

La UPV retrasará el inicio de curso “dos o tres semanas”

Nekane Balluerka admite que “con probabilidad” dará comienzo más tarde

BILBAO – La crisis que ha supuesto el zarpazo del coronavirus no entiende ni de fechas ni tampoco de ámbitos. Y es que las consecuencias de la pandemia no terminarán con la desescalada del confinamiento, e irán mucho más allá. En el ámbito de la educación, si el covid-19 ha parado en seco el curso 2019-2020, también puede causar contratiempos en el siguiente. Ayer, en una entrevista en la Cadena Ser, Nekane Balluerka, rectora de la UPV/EHU, admitió que “el próximo curso se retrasará “con probabilidad dos o tres semanas”.

Debido a los cambios que se están teniendo que producir por el covid-19, Balluerka explicó que es muy probable que se retrase. Las fechas dependerán de la evolución de la pandemia, aunque es prácticamente seguro que las matriculaciones “se retrasarán un poco” y probablemente se realizarán en los meses de agosto y septiembre. Además del retraso del curso académico, “tendremos que recuperar prácticas que no se hayan podido realizar en julio”, explicó, al tiempo que adelantaba que se ha previsto que “el cierre de actas para trabajos fin de máster y grado se vaya hasta el 31 de octubre”.

Además, contó que se ha pedido al profesorado que tenga “flexibilidad y generosidad” con el alumnado, dado que las dificultades también pueden trasladarse al terreno de la preparación de los contenidos. Y es que la rectora recaló que para la universidad, “lo fundamental es que ningún estu-

dante pierda el curso” y, por eso, “nos esforzamos por hacer una evaluación acorde a cómo han recibido las clases presenciales”. Así, “estamos recomendando a todo el profesorado que tenga flexibilidad y generosidad. Que no se malinterprete, pero que tengan en cuenta que detrás hay un estudiante cuyas condiciones no conocemos exactamente” y no son las que tiene de manera presencial.

PLAN DE DESESCALADA Balluerka también explicó que la UPV/EHU está ya planteando su “plan de desescalada por colectivos” para ver cómo se puede reanudar “poco a poco” la actividad, siempre cumpliendo con los requisitos establecidos por las autoridades sanitarias. Según lo adelantado, comenzará inicialmente con los investigadores,

“cumpliendo las distancias de seguridad y con mascarillas”, a los que seguirá el personal de administración y servicios que tienen que realizar funciones necesarias para que el curso finalice y, por último, los estudiantes que no han podido realizar prácticas de laboratorio.

Sobre las evaluaciones pendientes, recordó que si bien cada profesor tiene libertad de cátedra, “se orienta que las evaluaciones no sean tipo test porque puede caer la red wifi o tener el alumno problemas a la hora de volver a preguntas que no ha podido responder”. En ese sentido, sería más adecuado “realizar una evaluación continua y cambiar los porcentajes de peso del examen pendiente; que sean preguntas que el estudiante pueda hacer a veces con los apuntes, que tenga que pensar”. – E. P.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



Pedro Duque

Ministro de Ciencia e Innovación

“El virus nos desbordó a todos. Debimos prestar más atención a los científicos”

“En enero sabíamos del nuevo virus mortal en China y en el Ministerio nos pusimos a trabajar enseguida” || “Existe un déficit importante en ciencia”

José Manuel Caturla

Este ingeniero y astronauta está muy acostumbrado a los retos. Pedro Duque (Madrid, 1963) entró en política en el verano de 2018 como fichaje de Pedro Sánchez. En el actual Gobierno perdió la competencia de universidades pero conserva la de Ciencia, clave ahora en la investigación de la vacuna contra el Covid-19. En febrero renunció como diputado para dedicarse al Ministerio. Sabe lo que es estar confinado en la Estación Espacial Europea, pero matiza: “No se puede comparar”.

Ya hace cinco semanas que se decretó el estado de alarma. ¿Cómo vive el confinamiento?

Aunque a veces tengo que salir para ir al Ministerio, a la Moncloa o a visitar algún centro de investigación, la mayor parte del tiempo estoy en casa trabajando, con videoconferencias y por teléfono.

Le ha tocado vivir esta crisis como ministro de Ciencia e Innovación. En España hay en marcha numerosos ensayos clínicos sobre el Covid-19. Ya se habla de una vacuna. ¿Estamos dando la talla científica como país en esta pandemia mundial?

Sin duda estamos a la altura. Tenemos un centro de referencia mundial en investigaciones sobre coronavirus, el Centro Nacional de Biotecnología, que lleva más de 30 años estudiando coronavirus y ha logrado hitos importantes, como ser el primero en clonar un coronavirus en 2000, clonar el coronavirus del MERS en 2013, o tener a punto vacunas contra Zika u otras. Es un centro con un sistema pionero de clonación de virus, imprescindible para editarlo genéticamente y convertirlo en vacuna. Pero más allá de este centro se están desarrollando muchos proyectos de investigación en España para el diagnóstico y el tratamiento del Covid-19, estudios de virología y epidemiología... Estoy seguro de que las investigaciones españolas serán parte de la solución.

¿Cómo va la vacuna que se está investigando en España? ¿Quién está trabajando en este asunto tan importante? ¿Para cuándo se podrán hacer los primeros ensayos con animales?

Precisamente el Centro Nacional de Biotecnología tiene en marcha dos proyectos de vacuna distintos, pero complementarios: el grupo de Luis Enjuanes e Isabel Sola trabaja en el desarrollo



El ministro de Ciencia e Innovación trabajando en su domicilio de Madrid. | L. O.

||

Aquellos que no valoraban la ciencia y la innovación en su justa medida, lo harán ahora

El Gobierno tomó medidas drásticas al tomar conciencia del nivel de contagio

de una vacuna con una técnica muy compleja y prometedora que solo están abordando dos o tres grupos en el mundo. Y el grupo de Mariano Esteban y Juan García Arriaza también trabaja en el desarrollo de una vacuna, pero desde una perspectiva diferente. Ambas están en el listado de candidatos a vacunas contra Covid-19 de la Organización Mundial de la Salud y podrían empezar con ensayos en animales en el mes de mayo. Y hay otros tres proyectos de vacunas o similares que se desarrollan en el Idibaps-Clinic de Barcelona, la Universidad de Santiago y la Universidad de Zaragoza.

Al igual que encontrar productos sanitarios en el mercado mundial se ha convertido en una selva, la comercialización de la vacuna puede ser algo dantesco. ¿En qué posición quedará España si conseguimos situarnos en cabeza de ese logro?

Estoy seguro que en cuanto haya vacuna estará a disposición de todos los españoles. Hemos firma-

do junto a 15 países que toda la producción científica sobre Covid-19 se publique en abierto para que los investigadores de todo el mundo puedan disponer de todo el conocimiento generado en cuanto exista. Y defendemos junto a muchos otros países que se hagan excepciones a algunas reglas de patentes para que la vacuna, se logre donde se logre, esté pronto a disposición de todo el mundo. En caso de que sean los institutos públicos españoles los que logren la vacuna, desde luego España actuará con generosidad y espíritu multilateral en este asunto.

¿Pero es ahora el momento de valorar a los investigadores españoles, subestimados durante años y emigrados a otros países para hacer su labor?

El trabajo de los investigadores debemos valorarlo siempre. Es verdad que ahora los científicos han tomado un protagonismo inusitado, porque la gente sabe que la solución definitiva a esta pandemia solo puede venir de los laboratorios, de las investigaciones que desarrollen. Esto ha he-

cho que estén presentes en todos los medios de comunicación a todas horas. Estoy convencido que nos servirá de alarma, y que todos aquellos que no valoraban la ciencia y la innovación en su justa medida lo harán ahora. Y no solo porque nos permitirá vencer a este y a otros nuevos virus, que vendrán, sino también porque es crucial para conseguir una mejor formación, más empleo cualificado, una mayor competitividad empresarial y, por todo ello, un sistema de pensiones sostenible.

Usted es el primero que reivindica que desaparezca el déficit de recursos en el mundo de la ciencia en España. ¿Esta crisis es un punto y aparte para dotar al país de los medios necesarios?

Desde el primer día, el presidente del Gobierno se ha comprometido a impulsar la inversión en ciencia e innovación. Tenemos un déficit importante que tenemos que ir cubriendo y hace falta un acuerdo social y político a medio plazo, para que la inversión en I+D+I aumente de manera sostenida y sin vaivenes, con un claro objetivo de alcanzar los valores medios de nuestra zona de Europa. Era un objetivo antes de la crisis y debe seguir siéndolo después.

Ha reconocido que el Gobierno conocía en enero la gravedad de la pandemia, pero entonces no hubo ningún movimiento. ¿Qué le parece este silencio?

De ninguna manera es eso cierto. En enero todos sabíamos que

había un virus nuevo y que había mucha gente enfermando en China, y lo que dije es que pusimos en seguida a trabajar a nuestro sistema científico para investigarlo y buscar la vacuna. El día 2 de febrero me reuní con Adolfo García Sastre, que esos días estaba en Madrid, y con Luis Enjuanes. Son dos de los mayores expertos mundiales en el estudio de estos virus y vinieron a explicarme la buena situación de partida que tenían. En esa reunión Enjuanes nos pidió que se agilizaran los permisos para la investigación con organismos modificados genéticamente para que este tema no entorpeciera sus investigaciones. Necesitaban una modificación legal para eximirles de ciertos plazos, la cual finalmente se aprobó en el Real Decreto-Ley de Medidas Extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social de la Covid-19. Ese día 2 de febrero se conocía un único caso de enfermo por este coronavirus en España, y no había datos que nos hicieran siquiera imaginar la gravedad de la situación que estamos viviendo.

||

Hubo más contagios en febrero, pero entonces no se detectaban

¿Cuándo llegó el Ministerio de Ciencia a ser conocedor del alcance del coronavirus?

Al mismo tiempo que el resto del país, cuando China descubrió que las enfermedades que estaban afectando a mucha gente en Wuhan se derivaban de este nuevo coronavirus.

Uno de los episodios más criticados estos días es la celebración de las manifestaciones del 8 de marzo. Pero el Gobierno no tomó medidas hasta unos días después. ¿No se tenía que haber reaccionado antes?

Analizado a posteriori puede parecer fácil, pero le aseguro que no lo es. Esta pandemia ha desbordado las previsiones de todos, empezando por la Organización Mundial de la Salud. Todos los países han ido actuando para frenar el virus en función de su fase de propagación. Ahora, viendo los datos con perspectiva, parece que hubo más contagio entre españoles durante febrero, aunque entonces no se detectaban por la longitud del periodo de incubación y la cantidad de gente que apenas desarrolla síntomas. El Gobierno optó por medidas drásticas cuando se tuvo conciencia del nivel de contagio y se declaró una pandemia, como han hecho casi todos los países de nuestro entorno.

Un mes después del primer periodo del estado de alarma, con dos prórrogas y alguna ampliación más prevista, ¿cómo

Pasa a la página siguiente >>



“Todos debemos usar mascarilla. Nadie está libre de contagio”

“Hay dos proyectos españoles para desarrollar la vacuna que en mayo podrían empezar con ensayos en animales”

<< Viene de la página anterior

interpreta la curva de afectados?

Está claro que las medidas de confinamiento han dado sus frutos y que entre todos hemos frenado la curva. Hay que agradecer a los españoles su sacrificio por el bien de todos, sobre todo de los más vulnerables. Es importante no confiarse y perseverar, no hemos acabado ni mucho menos con la pandemia en nuestro país todavía, aunque los sanitarios empiezan a respirar.

En China, las medidas fueron mucho más drásticas y dieron buenos resultados. ¿No deberíamos haber copiado a los chinos?

No tenemos seguridad de que hayamos medido las cosas de la misma manera que como se hizo en China. Las medidas de todos los países se han parecido mucho al final. Todos nos coordinamos por la OMS y tratamos de seguir las recomendaciones científicas.

Al principio de la crisis se vio a España a remolque de Italia. ¿Se deben corregir los errores del país trasalpino?

Todos los países, salvo excepciones en el este asiático, hemos cometido errores. Deberíamos haber prestado más atención a las advertencias que los científicos hicieron durante años sobre este tipo de virus y aprendido la lección de anteriores coronavirus, que afectaron sobre todo a Asia. El mundo entero tendría que haber estado más preparado. Ahí está la clave: los países que habían tenido una epidemia reciente tenían protocolos aprobados contra epidemias mejores que los nuestros.

¿Esta pandemia impondrá cambios en el futuro? ¿El ser humano no volverá a ser igual?

Algo tenemos que cambiar. Por su experiencia con anteriores coronavirus, en el lejano oriente entienden que existen ciertos pequeños sacrificios que son de gran valor para el conjunto de la comunidad, como usar mascarilla con un catarro. Sobre todo, tenemos que estar preparados, con unas normas consensuadas entre los legisladores y los científicos sobre cómo tenemos que actuar la próxima vez que ocurra.

Hay dudas sobre comportamientos prácticos que estos días son objeto de debate: Uso de mascarillas generalizado, ¿sí o no?

Sí. Ahora sabemos que nadie está libre de estar contagiando a otros, aun sin saberlo ni notar nada. Desde siempre se sabe que si alguien está contagiando (está



Pedro Duque. | L. O.

Si otro país descubre la vacuna, enseguida estará a disposición de todos los españoles

enfermo, tose...) debe tener la mascarilla puesta, pero durante los primeros meses de esta tragedia las informaciones que tenían determinaban que la gente sin síntomas no contagiaba, y esto se ha demostrado que es falso últimamente.

¿Reactivación progresiva de la actividad empresarial no esencial, aunque se siga con el estado de alarma?

La gente tiene que seguir teniendo un trabajo cuando se acaba la pandemia, por lo que hay que equilibrar la situación de la mejor manera posible. Volvemos a la situación que teníamos hace dos semanas y que ya hemos visto que funcionó.

¿Cree que será positivo en una primera fase de reinicio de la actividad, salir a la calle con niños?

Que los niños tengan que estar en casa es una de las decisiones más duras que se han tenido que tomar. Pero sabemos que los niños se pueden contagiar sin

apenas tener síntomas y pueden traspasar la enfermedad a las personas mayores o a los más vulnerables. Por supuesto se intentará que cuanto antes los niños puedan salir a la calle, pero hay que ser muy cuidadosos.

Estos días son constantes los bulos, las fake news y la transmisión de información tóxica. Usted mismo fue objeto de una supuesta noticia en la que hablaba que estuvo ingresado. ¿Le preocupa este virus de desinformación? ¿Cómo se puede atajar?

Todos tenemos que estar preocupados con esto. Hay algunos que tienen menos importancia, como los que he sufrido yo mismo y que usted menciona. Pero cuando los bulos que corren son recomendaciones médicas falsas que se quieren hacer pasar por verdaderas, o instrucciones sobre cómo fabricar cosas en casa que luego no funcionan y pueden ser peligrosas, esto ya es mucho más grave. Tenemos que cuestionarnos todo lo que nos llega. Y ser muy responsables cuando reenviamos algo. Si no estamos seguros de que lo que nos llega por redes o listas de mensajes es cierto, mejor no reenviar. Es muy importante. Mi regla es: si me viene por WhatsApp, o por donde sea, y no es un buen chiste, no lo reenvío nunca.



EDUCACION, SECTOR



Educación

Ayuso pide una evaluación con trato individualizado y flexible

S. L. MADRID

La presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, solicitó ayer al presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, una «tercera evaluación, flexible y con un trato individualizado» en la región porque no quiere «dar por perdida a una generación de alumnos por culpa del Covid-19». Así lo señaló durante una rueda de prensa en la Real Casa de Correos, tras mantener la sexta reu-

nión de los líderes autonómicos con el líder del Ejecutivo central, en la que precisó que el «trato personal» lo van a ofrecer los profesores ya que «conocen cada caso y los criterios» a aplicar «hasta el final para que sigan esforzando y sacando un trabajo extraordinario».

La presidenta reiteró de esta forma el alejamiento con el Ministerio de Educación, que recomendaba un final de curso a modo de «diagnósti-

co» en el que los suspensos y las repeticiones se aplicarían solamente como «medidas excepcionales», y pidió que se unifiquen los criterios empleados para «no tener 17 sistemas educativos».

Medida excepcional

El pasado miércoles se celebró la Conferencia Sectorial de Educación entre el Gobierno y las comunidades para consensuar un documento con medidas de cara al cierre del curso académico, entre las que destacaba el hecho de que pasar de curso sea la norma sin que ello signifique un aprobado general, y que la repetición del mismo sea considerado una «medida excepcional».