



Resumen de prensa

13/04/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
PORTADA El Mundo - 13/04/2020	4
Portada El País - 13/04/2020	5
Portada El Periódico de Catalunya - 13/04/2020	6
Portada La Razón - 13/04/2020	7
Portada La Vanguardia - 13/04/2020	8
UNIVERSIDAD	9
Fallece Alfonso Franco Silva, catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Cádiz Diario de Cádiz - 13/04/2020	10
La mayoría de los alumnos ha dejado sus pisos de alquiler ABC Sevilla - 13/04/2020	11
Los universitarios vacían los colegios mayores tras suspenderse las clases ABC Sevilla - 13/04/2020	12
EDUCACION, SECTOR	14
El último trimestre escolar El Periódico de Catalunya - 13/04/2020	15
En busca de los alumnos desconectados El País - 13/04/2020	16



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



▶ 13 Abril, 2020



VETERANOS DE OTRAS PLAGAS
 Supervivientes del ébola recuerdan los bulos, el miedo y la imprevisión



ENTREVISTA A EL JULI «Es hora de que el Estado devuelva parte de lo que la tauromaquia le ha aportado»

APOYO Y GRATITUD Enfermos dados de alta envían mensajes a los sanitarios por un canal de YouTube

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **166.019 INFECTADOS +2%** VARIACIÓN RESPECTO DÍA ANTERIOR **16.972 FALLECIDOS +3%** **61.391 ALTAS +5%** DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

EL MUNDO

LUNES 13 DE ABRIL DE 2020
 AÑO XXX. NÚMERO: 11.067.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• *Cuanto mayor es el poder, más peligroso es el abuso (Edmund Burke)* •

Sánchez carga a las empresas la protección en la vuelta al trabajo

Monopoliza otra vez el telediario y exige a los empresarios que sean ellos quienes pongan los medios

La industria y la construcción alegan que no hay mascarillas ni test ni ayuda del Gobierno

Las farmacias se ofrecen sin respuesta y UGT y CCOO piden no trabajar si no hay garantías

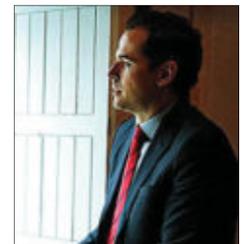
POR OLGA R. SANMARTÍN Y RAÚL PIÑA PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Las CCAA piden una salida del confinamiento gradual y por regiones POR JUANMA LAMET / PÁGINA 6



LAS MASCARILLAS LLEGAN 'IN EXTREMIS'. Efectivos de la Policía Nacional, de los cuerpos municipales y de Protección Civil ayer, alrededor de las ocho de la tarde, hacen fila en un almacén de la Delegación del Gobierno

de Madrid, en el polígono industrial de La Garena de Alcalá de Henares, para recoger las mascarillas que se repartirán entre hoy y mañana entre usuarios del transporte público desde las 06.00 horas. FOTO: JAVIER BARBANCHO



IGNACIO AGUADO
 VICEPRESIDENTE DE LA COMUNIDAD DE MADRID

«La guerra entre políticos avergüenza a los ciudadanos»

POR MARTA BELVER / PÁGINA 16

La hora del verdadero patriotismo

INÉS ARRIMADAS PÁGINA 31

DAVID HEYMANN
 PRESIDENTE DEL GRUPO DE EXPERTOS DE LA OMS

«Protegerse con una mascarilla da falsa sensación de seguridad»

«Es un error que quien ha estado infectado piense que está protegido, no sabemos si lo está»

POR IRENE HDEZ. VELASCO / PÁG. 9

EL DESPLIEGUE PARA DISTRIBUIR LAS MASCARILLAS

Interior improvisa el reparto en Madrid 10 horas antes de que abra el metro

Intentó reclutar a la Policía Local para ir a 186 estaciones y, al ser imposible, cambió de planes y envió a la Nacional

El caos en la planificación desató una tormenta de quejas en el cuerpo, en el Ayuntamiento y la Comunidad

LUIS F. DURÁN MADRID El Gobierno central tuvo todo el fin de semana para orquestar la distribución de mascarillas en Madrid capital entre los ciudada-

nos que regresan hoy al trabajo, pero no dio instrucciones de cómo hacerlo hasta las 17.00 horas de ayer. Pasadas las 20.00 horas, la Delegación de Gobierno dio

nuevas órdenes a la Policía Municipal, con la consiguiente indignación en el cuerpo, que anoche tuvo que improvisar un dispositivo alternativo *in extremis*. PÁGINA 17

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

2021 Decástrate hasta el 25% y hasta 6 meses de prácticas

Infórmate llamando al 91 443 51 67

www.escolaunidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO



► 13 Abril, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 13 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.611 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



JEAN-CLAUDE JUNCKER "Hace falta tiempo para los 'coronabonos'" P6



EDUCACIÓN En busca del 10% de alumnos que están desconectados P24

LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

JOSÉ LUIS ESCRIVÁ Ministro de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones

"Tras un seísmo se invierte en infraestructuras. Aquí hay que proteger rentas"

X. VIDAL-FOLCH / M. V. GÓMEZ
Barcelona / Madrid
José Luis Escrivá tiene ante sí el reto de poner en marcha una renta mínima garantizada y corregir el déficit de la Seguridad Social en

OPINIÓN

La humanidad carece de líderes para esta batalla

YUVAL NOAH HARARI

La gente necesita confiar en los expertos científicos, los ciudadanos necesitan confiar en las autoridades y los países necesitan confiar unos en otros. En los últimos años, unos políticos irresponsables han socavado deliberadamente la fe en la ciencia, las autoridades públicas y la cooperación internacional. Nos enfrentamos a esta crisis sin ningún líder mundial capaz de inspirar, organizar y financiar una respuesta global coordinada. PÁGINAS 6 Y 7

un momento de emergencia nacional. En una entrevista con EL PAÍS, Escrivá aporta detalles sobre el ingreso mínimo que planea, que será permanente para cerca de un millón de familias, compatible con otros subsidios que dan las autonomías y enfocado a incentivar la incorporación plena al mercado laboral.

El ministro compara el impacto de la crisis del coronavirus con el de una catástrofe natural: "En un terremoto habría que invertir en infraestructuras. Aquí hay que proteger rentas y actividades en el periodo de hibernación. Pero es parecido, porque hay que reaccionar con mucha contundencia, con mucha radicalidad y con mucha extensión".

El ministro tranquiliza a quienes temen que un déficit disparado amenace al sistema de pensiones. "La Seguridad Social tendrá un problema cuando hacia 2025 se produzcan las jubilaciones del baby boom", explica. "Es un problema manejable si aproximamos la edad efectiva de jubilación a la legal". PÁGINAS 38 Y 39



EL PAPA CIERRA SEMANA SANTA PIDIENDO A LA UE QUE DEJE DE LADO SUS RIVALIDADES. En una basílica de San Pedro casi vacía, Francisco incluyó ayer en la bendición *urbi et orbi*, retransmitida por streaming, mensajes de gran carga política, en los que instó a la solidaridad mundial, a relajar sanciones y a condonar la deuda. Y reclamó a Europa que abandone las rivalidades y el "egoísmo". / VATICAN MEDIA PÁGINA 2

Malestar en las autonomías por la gestión del Gobierno

Las comunidades gobernadas por el PP o nacionalistas protestan a Sánchez por su unilateralidad en la toma de decisiones

JOSÉ MARCOS, Madrid
Pedro Sánchez mantuvo ayer un encuentro muy tenso, por videoconferencia, con los presidentes de las comunidades autónomas. La crítica unió a los Gobiernos regionales del PP con el lehen-

dakari, Iñigo Urkullu, y el presidente catalán, Quim Torra, para denunciar la unilateralidad en la toma de decisiones por el Gobierno. "La desconfianza se está agravando", advirtió el presidente gallego, Alberto Núñez Feijóo. Algu-

nos barones socialistas también reclamaron una mayor coordinación y la consulta previa de las medidas más importantes. Sánchez quitó importancia a las diferencias y calificó las críticas de "constructivas". PÁGINAS 12 Y 13

El fin de la parálisis en la actividad empresarial no implica un relajamiento de las normas del estado de alarma

Deshibernados pero confinados

JESSICA MOUZO, Barcelona
Los trabajadores de la industria y la construcción pueden desde hoy reincorporarse al trabajo, al terminar la llamada "hibernación de la economía" dictada el 30 de marzo. La decisión persigue un difícil equilibrio entre la contención del riesgo sanitario y la continuidad de la actividad económica y genera distintas reacciones entre expertos y autoridades. En todo caso, las nor-

Qué no se puede hacer

La novedad es que se permite el desplazamiento al trabajo, pero se recomienda el teletrabajo. **Significa prohibido** salir a hacer deporte, a pasear o con niños, visitar a familiares, salir a azoteas o patios de comunidades, viajar a segundas residencias... **Comercio y hostelería** siguen cerrados salvo servicios esenciales.

mas del estado de alarma, que impuso el confinamiento general de la población, siguen en pie. La actividad laboral será en todo caso muy inferior a la habitual, y sujeta a condiciones más restrictivas. El Gobierno ha anunciado el reparto de mascarillas en el transporte público y ha publicado una guía que contempla mantener el distanciamiento físico y primar el teletrabajo siempre que sea posible. PÁGINAS 20 Y 21

Para actuar

Suscríbete a los hechos



1,50 € LUNES 13 DE ABRIL DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya **13** lunes



EFE / BALLESTEROS

La lucha continúa

Caen los nuevos contagios pero las muertes registran un ligero incremento

HOMENAJE Personal del Hospital Gregorio Marañón de Madrid recibe un aplauso ciudadano, ayer.

EL JEFE DEL GOBIERNO AVISA: «PUEDE HABER MÁS RESTRICCIONES» || **TEMA DEL DÍA** ▶ 2 a 21 y editoriales

Sánchez tiende la mano para la reconstrucción

|| **El presidente** pretende iniciar esta semana el diálogo para los «nuevos Pactos de la Moncloa»

|| **Torra** censura el retorno a la actividad productiva y decreta por su cuenta «medidas de protección»

'DESHIBERNACIÓN' SEGURA
Patronal y sindicatos perfilan la vuelta al trabajo
▶ La construcción acuerda usar termómetros y prohíbe compartir herramientas



AJETREO Actividad en una calle del barrio de la Prosperitat de Barcelona, ayer.

A PARTIR DE MAÑANA
Educació descarta evaluar en el 'trimestre telemático'
▶ La brecha digital será un lastre en las clases a distancia

Recorte histórico en la producción de petróleo PANORAMA ▶ 30 y 31



LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 11 20 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C.-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.mscbs.gob.es Melilla

ENCUESTA NC REPORT/ANTE EL CORONAVIRUS P. 10 a 39

El 74% pide un pacto entre los partidos para salir de la crisis

La mayoría cree que el Gobierno ha improvisado y que el confinamiento durará más

HABLAN: Joaquín Leguina, Maitte Pagaza, José Ramón García Hernández, José Rodríguez de la Borgolla, Rosa Díez, José María Múgica, Toni Roldán, César Antonio Molina, Julio Anguita, José Luis Corcuera, Jorge Fernández Díaz, José Manuel García-Margallo, Ramón Tamames, Francesc de Carreras, Teresa Freixes, Fernando Savater, Iñaki Arteta, Andrés Trapiello, Nicolás Redondo y Félix Ovejero

España atraviesa por una grave crisis sanitaria con más de 17.000 muertos por el coronavirus y la perspectiva de una recesión económica. En estas circunstancias es necesario un acuerdo nacional

EDITORIAL
Un gran acuerdo nacional por España

para tomar las medidas que puedan aliviar este golpe. Debe hacerse desde la lealtad institucional y el compromiso en la acción de gobierno, pero es Pedro Sánchez, como presidente, quien

debe ante todo dar este paso, no desde la descalificación de la oposición, sino buscando la coincidencia con el PP porque sabe que es un partido con responsabilidad de Estado.

DESINFORMACIÓN

Caos ante el primer día de la vuelta parcial al trabajo

Repartirá mascarillas en el transporte solo entre las seis y las nueve

Los expertos advierten de un repunte de los contagios por la medida



CIPRIANO PASTRANO

ENTREVISTA
JOSÉ LUIS MARTÍNEZ-ALMEIDA
 Alcalde de Madrid

«Los españoles quieren un gran acuerdo nacional»

«Casado ha propuesto doce pactos a Sánchez y no ha habido respuesta»



LA RAZÓN PASA UN DÍA EN LA UCI DEL 12 DE OCTUBRE

«Hemos visto a compañeros caer y volver a trabajar»

Se hace frente al virus, al miedo y al agotamiento. Todo el hospital se ha transformado para llevar a cabo «medicina de catástrofe». Se ve la luz, pero también se siente el dolor. «No somos héroes. Hacemos nuestro trabajo», insisten desde el centro madrileño.



▶ 13 Abril, 2020

LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 13 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.780

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Sánchez apela al PP y las autonomías para afrontar la crisis

El presidente prevé convocar esta semana una mesa para la reconstrucción económica y social

Torra encabeza las críticas de comunidades al Gobierno por el retorno parcial al trabajo
 POLÍTICA / P. 12 A 14

Editorial. Por el pacto
 OPINIÓN / P. 18



SEMANA SANTA ATÍPICA

IGLESIAS VACÍAS, SERMÓN EN UN PARKING

JENS SCHLIETER / GETTY

El confinamiento dejó imágenes de iglesias vacías por todo el mundo el domingo de Resurrección. Desde el Vaticano hasta Jerusa-

lén, pasando por Londres o Nueva York. Ante la imposibilidad de celebrar servicios religiosos en las iglesias, en Erfurt (Alema-

nia) se ofició uno en un parking público, con los fieles siguiendo la liturgia dentro de sus vehículos INTERNACIONAL / P. 3

La atención primaria hará los tests de diagnóstico

Los CAP serán la pieza clave para la estrategia de diagnóstico rápido. Los tests arrancarán en quince días y darán prioridad a las personas vulnerables. SOCIEDAD / P. 26

Entrevista a Irene Montero, ministra de Igualdad
 POLÍTICA / P. 15



“Seremos prudentes desescalando pese a las presiones”

LAS MEDIDAS

La restricción para salir a correr como dilema de las libertades

SOCIEDAD / P. 24 Y 25



LAS OTRAS CRISIS

El mercado del arte entra en la UCI con el cierre de galerías y ferias

CULTURA / P. 34 Y 35



LA RECONVERSIÓN

Los laboratorios ponen sus fábricas a combatir la Covid-19

ECONOMÍA / P. 46 Y 47



UNIVERSIDAD

▶ 13 Abril, 2020

Fallece Alfonso Franco Silva, catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Cádiz

OBITUARIO

En estos momentos de aislamiento, propicios para el silencio y para el recuerdo, desearía evitar que se interpretaran mis palabras como tópicos vacíos o como elogios convencionales tan repetidos tras la muerte de un compañero. Estoy convencido de que tanto los profesores como los alumnos que hemos convivido con él durante cincuenta años y conocemos su dilatada e intensa trayectoria profesional, reconoceremos que Alfonso Franco Silva era un intelectual modesto que vivía la tarea de historiador como una aventura personal presidida por la lucidez de sus sugerentes propuestas, por la agudeza de sus minuciosos trabajos y, sobre todo, por la entrega permanente a sus alumnos. Los trabajos publicados por este catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Cádiz, académico y reconocido medievalista, sobre los temas más variados de la problemática bajomedieval castellana, ponen de manifiesto la calidad y la cantidad de su aportación científica y la eficiencia de su servicio académico.

Hombre atento que, a veces daba la impresión física de solitario, con sus pasos seguros y con sus gestos dotados de una lentitud casi episcopal, era un investigador concienzudo y detallista que, sin ser nostálgico, profesaba una fervorosa devoción por el pasado. En sus trabajos de investigación siempre se marcó unos altos niveles de autoexigencia y de rigor desapasionado, y, a partir de las claves que le proporcionaba el minucioso conocimiento de la Historia Medieval, desplegaba sus dotes de profesor, expresando, de forma sencilla y profunda, las trágicas contradicciones de la modernidad.

Especialista en las cuestiones más enigmáticas de la Baja Edad Media, con su mirada ingenua, calmada y sorprendida, indagó en los entresijos más recónditos de la aristocracia y de los municipios, y analizó, hasta sus más mínimos detalles, las ordenanzas municipales, tanto de origen señorial como de realengo. Alfonso, nutrido con las sustancias que le proporcionaban sus rigurosas investigaciones, ejercía una crítica inflexible, alentada siempre por el rigor, por el tra-



bajo y por la exigencia como requisitos esenciales de la calidad académica; en sus detenidos exámenes de las ideas, de las creencias, de las formas de vida y de las costumbres medievales, intentó descubrir las claves que interpretaran las cuestiones palpitantes que, en la actualidad, siguen sin resolverse plenamente: luchaba por responder a las preguntas inquietantes que aún están presentes en nuestro imaginario colectivo como, por ejemplo, la convivencia con gru-

pos de diferentes religiones y la comunicación entre distintas concepciones políticas y sociales.

Como siguen comentando sus alumnos, en sus clases, alejadas de las monótonas simplificaciones y de los esquemas repetitivos, ofrecía unas hipótesis interpretativas originales y atractivas por la vivacidad de sus ilustraciones, por el colorido que imprimía a su discurso y, sobre todo, por la diversidad de los temas que abordaba.

Este profesor, que había nacido en la localidad extremeña de Olivenza, decidió residir y trabajar en Cádiz; vino dispuesto a echar raíces y a contribuir en el crecimiento de nuestra Facultad de Filosofía y Letras, poniendo a disposición de todos nosotros sus múltiples saberes. Y es que, Alfonso, un intelectual singular y atípico, un observador atento de la vida, con apariencias de ingenuidad, rehuyendo de maniqueísmos y sin presumir de elitista, nos ofrecía, a través de su cálida cercanía, una visión –matizada y plena de sentido común– de la vida. Que descanse en paz. / **JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ GUERRERO**



La mayoría de los alumnos ha dejado sus pisos de alquiler

► Algunos mantienen los apartamentos por si vuelven, pero con rebaja del precio

M. B.
 SEVILLA

Si los universitarios que residían en colegios mayores y residencias se han marchado a sus casas tras las suspensión definitiva de clases, los que residen en apartamentos han hecho lo mismo. Aunque no hay cifras oficiales, se calcula que en las aulas sevillanas hay aproximadamente unos 4.000 estudiantes que proceden de fuera cursando estudios universitarios.

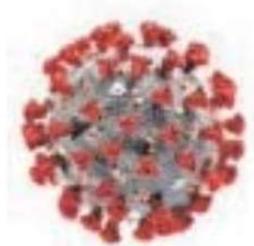
Unos proceden de localidades de la provincia, de otras provincias y los hay de otras comunidades. Aunque se desconoce cuántos hay en pisos, la mayoría de los arrendamientos no vencían hasta julio.

¿Qué ha pasado con esos pisos? La Delegación del Gobierno dio la pasada semana instrucciones para que los que quedaban pudieran volver a sus domicilios familiares ordenando la vuelta según fuera en coche o transporte público. Sin embargo prohibió, a los que se marcharon y dejaron sus enseres, vol-

ver. Algo que ha provocado malestar entre los estudiantes. En la UPO más de 600 firmaron un escrito pidiendo que les dejaran volver para recoger sus cosas y cerrar los alquileres mientras que en la Hispalense, el Cadus recuerda que es un derecho de los inquilinos desistir el contrato después de seis meses o que, si tienen que dejar sus pertenencias, el arrendatario no podría hacer nada con ellas mientras dure el confinamiento.

Según algunos testimonios, los hay que mantienen el piso. Lo han

dejado por si vuelven pero, como no lo utilizan, los que no han cancelado el alquiler han logrado una rebaja. «He dejado el apartamento pero como tuve que dejar parte de mi ropa el casero me cobra 50 euros por mantener mis cosas», explicaba uno. «Yo lo he dejado definitivamente y no he tenido problema para dejar de pagar», relataba otro. Y los hay, los menos, que se han quedado a la espera de aconte-



A la espera
La prohibición de volver a recoger enseres y cerrar alquileres causó malestar entre los estudiantes

cimientos. La casuística es variada pero parece claro es que a la vuelta, si la recesión no da un vuelco, el mercado inmobiliario habrá cambiado. Y puede que los precios sean otros. Una situación que supondrá una ventaja para unos estudiantes que viven con incertidumbre sobre sus exámenes..



▶ 13 Abril, 2020



Los universitarios vacían los colegios mayores tras suspenderse las clases

▶ Unos han cerrado y otros siguen con muy pocos estudiantes o guardando pertenencias de los que confían en volver. No cobran a los que se han ido

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

El fin de las clases pero, sobre todo, el anuncio de que las aulas universitarias no volverán a abrirse este curso ha dejado los colegios mayores y residencias universitarias vacías. Si al principio de la suspensión, cuando se anunció el corte de clases pero todavía había esperanzas en que la docencia se reanudara algunos estudiantes decidieron aguardar antes de marcharse, la suspensión definitiva ha dado la puntilla a estos centros.

Algunos incluso han cerrado sus puertas aprovechando las vacaciones de Semana Santa, pero otros permanecen abiertos aunque cada vez más vacíos. De hecho, la propia Delegación del Gobierno dio hace algunos días a la Universidad instrucciones para que los estudiantes que estaban aún en Se-

villa pudieran volver a sus domicilios familiares.

Aunque se desconoce aún el dato exacto de cuántos quedan, la imagen de colegios mayores y residencias universitarias es desoladora. «Triste y sola se queda la universidad», cantaba la vieja tuna. Y así se ha quedado.

Lo corroboran en el Colegio Mayor Hernando Colón, uno de los más emblemáticos de la capital hispalense y que es propiedad de la Universidad de Sevilla. Un centro en el que habitualmente hay 135 estudiantes. Sin embargo, la pasada semana apenas quedaban unos 25.

«El fin de semana que se suspendieron las clases se marchó la mayoría de alumnos, aunque algunos aguantaron unos días más», explica Antonio Navajas, director del Hernando Colón. Ellos, como la mayoría de los otros colegios no seguirán cobrando a los que se fueron. Como en su caso, cobraban de forma bimensual, a par-

ADRIANO

Sevilla

Los últimos

En residencias de estudiantes o colegios mayores han quedado los últimos de Filipinas, alumnos que se resisten a la obiedad de que las clases han terminado o que, sencillamente, tenían el curso pagado y prefieren no poner en riesgo a su familia volviendo a su hogar con el dichoso virus a cuesta. Llegarán tiempos mejores para estos centros, que ya planifican la actividad que habrá el año que viene.



tir de ahora lo harán por quincenas. Así los que se ha marchado a mitad de mes, sólo han abonado por el tiempo que han estado.

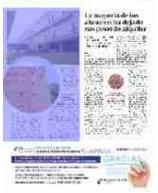
Ahora están, según admite, en un compás de espera, ya que algunos estudiantes esperan poder volver. Aunque no haya clase, con vistas a preparar los exámenes finales.

En cuanto a los que se han quedado, lo han hecho, según explica Navaja, por distintos motivos, pero, sobre todo porque algunos tenían familiares de riesgo en sus casas o algunos que, no debían volver después de haber estado utilizando habitualmente el transporte público. Otros han dejado sus pertenencias que recogerán cuando todo pase en el caso de que no puedan volver a instalarse.

Una veintena

En las residencias Ramón Carande y Rector Estanislao, ambas también de la Hispalense, ha ocurrido lo mismo. La estampida de estudiantes con destino a sus casas hace que sólo queden una veintena entre ambas residencias que tenían espacio entre ambas para casi 700 plazas.

Todas ellas además, pese a continuar abiertas, han tenido que adaptarse a los protocolos impuestos por las autoridades sanitarias para la lucha contra el coronavirus. Y eso ha supuesto que han cerrado la mayoría de las zonas comunes. La biblioteca, los polideportivos, las piscinas (los que



FOTOS: ABC



La residencia Flora Tristán de la UPO (junto a estas líneas) es la que más estudiantes mantiene. En las otras imágenes, la Ramón Carande, de la Hispalense, casi vacía

aunque con menos estudiantes.

Un caso distinto es de la Residencia Flora Tristán de la Pablo de Olavide. Quedan unos 140 estudiantes de las 200 plazas que había. Porque, según explica su director Germán Jaráiz, es un caso distinto ya que se trata de una residencia especial que tiene una función social e incluso unos precios especiales muy reducidos. Seguramente por eso es la única residencia que todavía permanece con bastantes estudiantes. Según su director Germán Jaraiz, «hay gente que no tenía a donde ir», explica. Han reforzado la limpieza y adaptado las zonas comunes. Es lo que toca en tiempos de coronavirus.

las tienen). O han tenido que adaptar los comedores para que haya dos metros de distancia entre los comensales que quedan. Y también han abierto más baños de otras habitaciones a los que compartían para que el uso de estos sea individual.

Luego, las hay que han cerrado. Es el caso del colegio mayor San Juan Bosco, que cerró la pasada semana y otros que siguen abiertos como el Almonte



EDUCACION, SECTOR



El último trimestre escolar

Después de estas extrañas vacaciones de Semana Santa, el martes se reemprende el curso escolar en su tercer y último trimestre. Con una evidencia palpable y, por ahora y hasta nuevo aviso, incontrovertible. Las escuelas y los institutos, también las universidades, continuarán cerrados. Los interrogantes, a partir de este momento, son múltiples, pero se centran básicamente en dos. ¿Habrá clases presenciales antes de que se termine el curso? En caso, contrario, ¿de qué manera se desarrollará este trimestre y cómo y cuándo se concluirá la actividad docente? Desde la Conselleria d'Educació, sin llegar a concretar fechas (más allá de las que sí se han anunciado para la selectividad, a primeros de julio), se han diseñado las bases que deben seguir los centros para

no decaer en su responsabilidad docente. Las primeras reacciones al cierre de las escuelas fue una combinación de la voluntad del profesorado y de la activación de instrumentos para seguir en contacto con los alumnos, con la finalidad de no perder el ritmo escolar. Ante la perspectiva de un con-

La estrategia de la 'conselleria' no despeja interrogantes sobre si habrá clases presenciales o, si no puede ser, de qué forma acabará el curso

finamiento más largo, se plantea ahora una estrategia educativa más intensa, que debe contar con un diseño conjunto del claustro docente para lograr un equilibrio en las materias, y una consiguiente evaluación del curso que ha de asegurar la adquisición de las competencias y habilidades por parte

de todo el alumnado. Más allá de un hipotético aprobado general, descartado por el Departament, la evaluación representa una continuidad en el esfuerzo que debe valorarse en función de lo conseguido hasta ahora y teniendo en cuenta las dificultades evidentes de una formación telemática.

Y es aquí donde surge un problema importante. Se calcula que en Catalunya existen unas 55.000 familias desconectadas digitalmente. Evitar esta brecha tecnológica es capital para asegurar una educación equitativa para todos, junto con el imprescindible

acompañamiento que procure el bienestar emocional que necesitan, sobre todo, los alumnos en una situación social más precaria. Después, quedará otro tema candente sobre la mesa. ¿Cuándo y cómo se iniciará el próximo curso, habiéndose aplazado la preinscripción y la matrícula, y estando en el aire la necesaria programación de plazas y currículums?



► 13 Abril, 2020



EDUCACIÓN En busca del 10% de
alumnos que están desconectados **P24**



▶ 13 Abril, 2020



Paula y James Lee con el móvil con el que hacen las tareas en su casa de Castellón, el pasado viernes. / MARTI DOMENECH

La policía entrega las tareas en papel

Decenas de municipios navarros están implantando sistemas para entregar puerta por puerta las tareas en papel a los alumnos que no tienen medios para seguir la docencia por Internet, explica Gil Sevillano, director general de Educación del Gobierno foral. Unas cadenas humanas en las que intervienen policías, bomberos, funcionarios municipales, voluntarios de Protección Civil y de la asociación Detente y Ayuda.

En Euskadi, la Ertzaintza y Protección Civil también están entregando trabajos escolares puerta por puerta. "En el colegio preparamos el material y ellos hacen la entrega. Estamos usando todos los medios posibles para conseguir contactar con los alumnos que no tienen acceso a Internet", afirma Inés Domínguez, profesora en un centro público de Sestao (Bizkaia).

El INE estima en un 10% los estudiantes sin acceso a Internet, aunque las autonomías elevan la cifra

En busca de los alumnos desconectados

IGNACIO ZAFRA, Valencia
Para la mayoría de alumnos seguir el curso por Internet está siendo difícil; para otra parte está resultando un infierno, y hay un tercer grupo que el mismo día del cierre escolar, hace cuatro semanas, desapareció del radar académico y los centros no han vuelto a saber nada de él. Estos son los que quitan el sueño a Antonio So-

lano, director del instituto Boveral de Castellón. "Uno de los que más me preocupa es un chico que tengo en clase, que iba trabajando bien y al que por mucho que hemos estado llamando, nada. Y pienso: 'Pero ¿dónde estará? ¿Qué estará haciendo?'. Quiero creer que está bien, pero la angustia no me la quito".

Solano es uno de los muchos

profesores que, sin importarles que sean o no vacaciones, están buscando "como locos" a los alumnos que han quedado desconectados del sistema educativo, parte de los cuales cursan enseñanzas obligatorias. Nadie puede precisar su número, porque las autonomías están elaborando censos con la información que les van remitiendo los centros. Una vez localizados, algunos territorios, como Navarra y el País Vasco, están recurriendo a policías y voluntarios para entregar las tareas casa por casa en papel.

Madres, como Noelia Güelfo, cuyo hijo estudia en San Roque (Cádiz), están haciendo llegar los ejercicios a través de WhatsApp a familias que no tienen otra conexión que el móvil. Y casi todas las comunidades han iniciado el reparto de ordenadores y tabletas en cantidades variables —entre un millar y 14.000, según la autonomía—, pero insuficientes.

El Ministerio de Educación estima en un 10% —de los 8,2 millones de alumnos de enseñanzas ge-

Una madre: "Les he recargado el móvil con cinco euros para hacer las tareas"

Las autonomías están repartiendo ordenadores y tabletas

nerales— los estudiantes que no pueden seguir la docencia por Internet. La estadística es, sin embargo, muy aproximada, basada en la encuesta sobre tecnología doméstica del Instituto Nacional de Estadística. Cataluña y la Comunidad Valenciana consideran que el porcentaje ronda probablemente el 15%. Y los sondeos que han hecho las asociaciones de madres y padres de Granada, Jaén y Sevilla lo elevan al 20%.

El problema, dice Leticia Vázquez, presidenta de la conferencia de Ampas de Andalucía, no es solo tecnológico: "Muchas casas no tienen bastantes ordenadores para teletrabajar y estudiar, ni todas las familias tienen el tiempo y los conocimientos necesarios para ayudar a sus hijos". Miguel Soler, secretario autonómico de Educación en la Comunidad Valenciana, cree que al menos un tercio del alumnado no está en condiciones de seguir bien el curso.

Llamando por teléfono a distintas horas del día y haciendo correr la voz entre los compañeros de clase, el instituto de Antonio Solano ha encontrado a 50 estudiantes que inicialmente no respondieron a los correos electrónicos. Entre ellos figuran los dos hijos de Paula Mosquera. En su pequeña vivienda de Castellón no hay ordenadores ni conexión a Internet. Pero en la casa donde Mosquera ha encontrado trabajo cuidando a un anciano sí hay wifi. "Lo uso para entrar en las



páginas que dicen los profesores, hago capturas de pantalla de las tareas y se las mando a los niños. Les he recargado el móvil como he podido con cinco euros a cada uno para que puedan recibir las. Lo que pasa es que algunos deberes tendrían que hacerlos directamente en las páginas y también hay aplicaciones que no entiendo, así que el 50% de las tareas están sin hacer”, cuenta. La mujer está a la espera de recibir una de las 14.000 tabletas con acceso a Internet que la Generalitat valenciana está distribuyendo en los centros con índices socioeconómicos bajos.

Un sistema presencial

También están aguardando un dispositivo los dos hijos de Lucía Giménez, que asisten al mismo instituto de Castellón. Ella trabajaba en una empresa de limpieza, pero a raíz de la crisis sanitaria se ha quedado en paro y su marido cobra una pequeña pensión por incapacidad permanente. “Yo no puedo permitirme comprarles a los chiquillos un ordenador. Lo justo que cobramos es para pagar la casa, para los gastos y para comer”, se lamenta.

La epidemia de coronavirus ha arrollado especialmente al sistema público, que acoge de forma desproporcionada al alumnado más desfavorecido. Estos, admiten los responsables educativos, sufren doblemente el cierre escolar: disponen de menos tecnología para seguir conectados a sus profesores y su entorno sociocultural no compensa la pérdida de aprendizaje que implica no ir a clase. “Llevo 24 años en la enseñanza pública y las últimas tres semanas son las peores de mi vida. En las que me sentí más impotente, desprotegida y sin posibilidad de alcanzar una cierta normalidad con mi alumnado”, afirma Mercedes Queixas, profesora de gallego en A Coruña, que no ha logrado conectar con el 40% de sus alumnos de primero de la ESO.

“Este año habíamos empezado a conectar a los responsables TIC de los centros”, asegura Amanda Fernández, directora general de Innovación Educativa en Baleares, “pero de un día para otro pasamos de la actividad presencial para la que está diseñada la escuela pública a un modelo a distancia. Tenemos que dar una respuesta, pero es muy complicado”.