



Resumen de prensa

06/04/2020



Índice

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PAGINAS PORTADAS, SECTOR | 4 |
| Portada ABC - 06/04/2020 | 5 |
| Portada El Mundo - 06/04/2020 | 6 |
| Portada El País - 06/04/2020 | 7 |
| Portada El Periódico de Catalunya - 06/04/2020 | 8 |
| Portada La Razón - 06/04/2020 | 9 |
| Portada La Vanguardia - 06/04/2020 | 10 |
| CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE | 11 |
| Una veintena de universidades españolas dan por terminadas las clases presenciales, pero Aragón todavía no lo ha decidido. ARAGON TV - ARAGON NOTICIAS 2 - 03/04/2020 | 12 |
| UNIVERSIDAD | 13 |
| "Enfrentamos desunidos la más grave amenaza que ha tenido la humanidad" La Vanguardia - 06/04/2020 | 14 |
| Debutantes en la cátedra online La Nueva España - 06/04/2020 | 17 |
| Formación para un nuevo mundo Expansión - 06/04/2020 | 18 |
| La Uned aumenta su capacidad de respuesta gracias al centro de Supercomputación Diario de León - 06/04/2020 | 19 |
| POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA | 20 |
| Duque niega que en enero se conociera la gravedad Diario de Cádiz - 06/04/2020 | 21 |
| Duque desvela que en España hay en marcha 13 ensayos clínicos y preparan 90 más El Correo Gallego - 06/04/2020 | 22 |



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



▶ 6 Abril, 2020

MADRID | 1,70 euros | Año CXVII | Número 38.084

ESPAÑA REGISTRA LA CIFRA MÁS BAJA DE MUERTOS POR CORONAVIRUS EN DIEZ DÍAS

Datos para la esperanza: desciende el ritmo de fallecidos y de contagios [Págs. 38-39]



6 ABRIL 2020 *Lunes*

ABC.es

ABC



El líder peor valorado de Europa
(datos recabados por los corresponsales de ABC)

ENCUESTA ABC / GAD3

SOLO EL 27,7% DE LOS ESPAÑOLES APRUEBAN LA GESTIÓN DE SÁNCHEZ ANTE LA EPIDEMIA

Su valoración ha ido cayendo desde que declaró el estado de alarma y es peor que las de los presidentes autonómicos

[Editoriales y págs. 16 a 18]

Foro: Idoja Puig de la Bellacasa / Pool Monclot



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL:

901 334 554

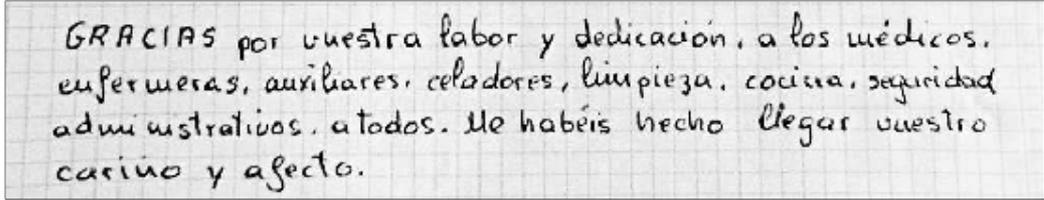
ABC Y LA RED DE QUIOSCOS BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN



► 6 Abril, 2020

«GRACIAS POR CURARME»

EL MUNDO recopila misivas que afectados por el virus, como el hijo de un paciente que estuvo 15 días en la UCI, envían a los hospitales que los cuidaron **PORA. M. ORTIZ / PÁGINA 16**



AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **130.759 INFECTADOS +4,8%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **12.418 FALLECIDOS +5,7%** **38.080 ALTAS +11,2%** * DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

EL MUNDO

LUNES 6 DE ABRIL DE 2020
 AÑO XXX. NÚMERO: II.060.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Las palabras del próximo año esperan otra voz (Thomas S. Eliot) •

MARGARITA ROBLES A EL MUNDO

«¿Alguien piensa que tras esto la legislatura va a ser igual?»



► «Con miles de muertos, aquellos parámetros quedan fuera de lugar»
 ► «Hemos cometido fallos, pero tratamos de hacer lo mejor posible»

F. LÁZARO / M. HERNÁNDEZ MADRID
 La ministra de Defensa, Margarita Robles, reconoce en una entrevista con este diario que la situación provocada en España por la pandemia del coronavirus altera todos los planes del Gobierno para esta legislatura. Además, admite que el Ejecutivo ha cometido fallos en la gestión de la crisis, aunque defiende que no era posible prever la dimensión que iba a tener.

PÁGINAS 6 Y 7 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Moncloa rectifica y permitirá que la prensa pregunte a Sánchez por videoconferencia

Tras el editorial de EL MUNDO, arbitra un sistema más flexible propuesto por asociaciones de periodistas / PÁGINA 8



ELOY ALONSO / REUTERS

UN DOMINGO DE RAMOS 'ON LINE'

El Domingo de Ramos marcó ayer el inicio de una insólita Semana Santa. Hermandades de toda España organizaron emisiones 'on line' para intentar llenar el vacío que ocupa el lugar de la tradición. En la imagen, un Cristo cubierto en Oviedo. PÁGINA 12

Sanidad anuncia test masivos tras desoír dos meses a la OMS

Sánchez pide a las CCAA infraestructuras para aislar a asintomáticos

R. PIÑA / J. LAMET MADRID
 El Gobierno prioriza ahora la realización de test rápidos para detectar pacientes contagiados por

coronavirus pero asintomáticos o leves. La OMS, en un informe del 12 de febrero, ya instaba a los países a hacer «test a gran escala». El

16 de marzo, el aviso de la autoridad sanitaria fue mucho más explícito: «Tenemos un mensaje simple: test, test, test». PÁGINA 4

► Las autonomías acusan al Gobierno de 'confiscar' fondos para empleo PÁGINA 4

Por un Fondo Europeo de Recuperación

Los comisarios de Economía y Mercado Interior proponen un mecanismo de rescate que emita bonos «a largo plazo»

PAOLO GENTILONI Y THIERRY BRETON

Los dos dirigentes europeos proponen en un artículo en EL MUNDO la creación de un innovador fondo que financie inver-

siones conjuntas para la recuperación del tejido industrial en los países más afectados por la crisis del coronavirus. PÁGINA 22

► Economistas calculan un déficit de 100.000 millones PÁG. 23

Hola, soy el/la vecino/a del _____
#hoyoreciclovidrioportodos
 Deja el vidrio en la puerta y aprovecharé cuando tenga que salir para reciclarlo.
 (Ayuda a tus vecinos y deja este mensaje a las personas que crees que lo podrían necesitar)

ecovidrio
 ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO

DR. JULIO GARCÍA
 PORTAVOZ DE SEMIC
 «Ninguno de los test chinos que hemos probado hasta ahora funciona»

ESTEBAN URREIZTIETA MADRID
 El doctor Julio García, uno de los mayores expertos en Microbiología, explica los problemas que están encontrando para realizar pruebas masivas de Covid-19. PÁGINA 15



▶ 6 Abril, 2020

EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 6 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.605 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

ESPAÑA Sánchez incluirá a las autonomías si hay otros Pactos de la Moncloa P12



CICLISMO El Tour se aferra a su calendario para salvar la temporada P34

El Gobierno estudia el aislamiento masivo de positivos asintomáticos

La medida de acondicionar hoteles, albergues o polideportivos para la cuarentena, propuesta a las comunidades, exigirá varios millones de test

J. MARCOS / P. LINDE, Madrid
El Gobierno se plantea el aislamiento masivo de personas que den positivo en la prueba del coronavirus, incluso aquellas que no muestren síntomas. Para ello, el jefe del Ejecutivo, Pedro Sánchez, pidió ayer a los líderes autonómicos que le faciliten antes del viernes un listado de in-

fraestructuras públicas y privadas, como hoteles, palacios de congresos o polideportivos, que puedan acoger a las personas que requieran ser aisladas, lo que incluiría a los asintomáticos si los médicos lo aconsejan. Fernando Grande-Marlaska, ministro del Interior, no descartó que ese confinamiento en espacios

públicos sea obligatorio. "Se estudiarían todas las opciones legales, porque el principio fundamental es mantener la salud pública", declaró.

El Gobierno plantea realizar una cantidad muy elevada de test —harían falta millones— que empezarían por el personal de servicios esenciales: sanitarios, em-

pleados de residencias de ancianos, policías, transportistas o personal de distribución de alimentación, entre otros colectivos, hasta extender la detección del coronavirus a la población general. El ministro de Sanidad, Salvador Illa, aseguró que el Gobierno ya ha encargado cinco millones de test serológicos. PÁGINAS 20 Y 21

Boris Johnson, hospitalizado tras 10 días de confinamiento

RAFA DE MIGUEL, Londres
Boris Johnson fue hospitalizado anoche en Londres para la realización de pruebas más precisas tras pasar 10 días de confinamiento domiciliario en Downing Street después de que el 27 de marzo diese positivo por coronavirus, según anunció entonces él mismo en un vídeo difundido en las redes sociales. El primer ministro británico, de 55 años, "continuaba presentando síntomas persistentes de la Covid-19", por lo que se decidió su hospitalización como "medida de precaución", según explicó anoche un portavoz de su Gobierno. PÁGINA 2

El PP exige que el Parlamento retome el control al Ejecutivo

ANABEL DÍEZ, Madrid
El Congreso suspendió sus actividades ordinarias el 12 de marzo, y la oposición denuncia que se le impide ejercer el control parlamentario al Gobierno. El PP amenaza incluso con no apoyar las medidas del Ejecutivo si no cambia esta situación. El grupo popular ha intentado que se constituya una comisión específica de control al Gobierno por el coronavirus, al considerar insuficiente la comisión de Sanidad. La presidenta de la Cámara baja, Meritxell Batet, considera inviables las propuestas para celebrar plenos telemáticos, y no solo las votaciones como hasta ahora. PÁGINA 14



Guadalupe Matas y José Prieto, ayer en la ventana de su domicilio en Alcalá de Henares. / ÁLVARO GARCÍA

EDITORIAL

Zona gris

PÁGINA 8

El 78% de la población octogenaria se cura. Esta es la historia de Guadalupe y José

Superar el virus a los 88

MANUEL JABOIS, Madrid
El 8 de marzo hubo una gran celebración en casa de los Prieto-Matas: Guadalupe y José cumplieron 65 años de casados. Pero hacía días que él no se sentía bien y el día 14 fue hospitalizado. Después ingresó ella en el mismo centro de Madrid, al principio en plantas separadas. Ambos con 88 años, los dos positivos en

coronavirus, no estaban acostumbrados a estar separados. Ella no quería recibir el alta si no llegaba también la de él, lo que ocurrió el día 30, cuando este matrimonio regresó a su domicilio de Alcalá de Henares (Madrid). El coronavirus tiene una letalidad del 22% en la franja de edad entre los 80 y los 89 años. Es decir, el 78% lo supera. PÁGINA 24

Varios países ensayan la renta básica ante el parón de la economía

IGNACIO FARIZA, Madrid
La idea de una renta básica, universal o no, un ingreso mínimo garantizado a los ciudadanos simplemente por serlo, ya no es solo utópica o marginal. Algunos países han abordado la pandemia transfiriendo dinero a sus habitantes. En EE UU será un ingreso puntual de 1.100 euros de una tanda. En Brasil, una ayuda de 115 euros mensuales a 60 millones de trabajadores informales. Y España ultima una renta mínima en el entorno de los 400 euros para colectivos vulnerables. PÁGINA 39

GÉRALDINE SCHWARZ
Periodista e historiadora

"No pensé que la gente renunciaría así a la libertad por la seguridad"

JUAN CRUZ, Madrid
Géraldine Schwarz, autora del ensayo *Los amnésicos*, ve con preocupación cómo los ciudadanos han asumido el recorte de libertades por la pandemia. "La espiral de pánico es peligrosa", advierte. "No pensé que la gente renunciaría así a la libertad por la seguridad". PÁGINA 32

Para valorar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS



▶ 6 Abril, 2020

1,50 €

LUNES
6 DE ABRIL DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com
www.grupozeta.es

DIRECTORA
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya

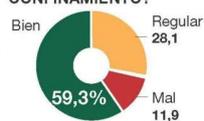
lunes 6

SONDEO DEL GESOP PARA EL PERIÓDICO

Los españoles aceptan la necesidad del encierro

Casi el 60% de la ciudadanía apoya el confinamiento pese a que crece el descontento con la gestión del Gobierno

¿CÓMO LLEVA EL CONFINAMIENTO?



¿CÓMO VALORA AL GOBIERNO?



La encuesta indica que aumenta el pesimismo respecto a la duración de la crisis económica causada por la pandemia

DETECCIÓN PRECOZ

Sánchez sopesa aislar en hoteles a contagiados sin síntomas

► Torra exige más tests rápidos y Marín critica la ineficacia de la Generalitat en la gestión de la emergencia en los geriátricos



Semana Santa hibernada

El Domingo de Ramos más peculiar abre una festividad marcada por los efectos del covid-19

Unas monjas asisten a la misa del Domingo de Ramos del Papa en Roma en una basílica de San Pedro vacía.

FIEBRE PERSISTENTE

Johnson, ingresado en Londres a los 10 días de enfermar



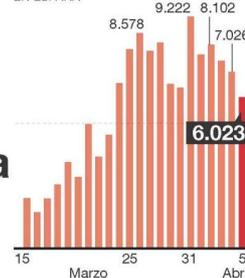
MOVILIZACIÓN SOCIAL

Jubilados y estudiantes ofrecen su ayuda a la sanidad

REFUERZO SANITARIO

Catalunya levanta 5 hospitales de campaña con 1.350 camas

NUEVOS CASOS DIARIOS EN ESPAÑA



700200 505027 8

TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 21 y editorial



LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN
 Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre

TOS

Falta de aire

900 102 112
 Emergencias Madrid

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------|----------|-------------|--------------|-------------|----------|-------------|---------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------------|
| 955 545 060 | 061 | 112 | 900 612 112 | 900 612 112 | 900 222 000 | 061 | 900 720 692 | 900 300 555 | 900 400 116 | 061 | 900 1120 61 | 941 29 83 33 | 900 12 12 12 | 948 29 02 90 | 900 20 30 50 | saludextremadura.ses.es Extremadura |
| Andalucía | Aragón | Asturias | Cantabria | C.-La Mancha | C. y León | Cataluña | Ceuta | C. Valenciana | Galicia | Baleares | Canarias | La Rioja | Murcia | Navarra | País Vasco | ingesa.msctbs.gob.es Melilla |

DEBATE JURÍDICO SOBRE LOS «ARCAS DE NOÉ» DE SÁNCHEZ P.10 a 38

Confinar a los asintomáticos solo con autorización judicial

El presidente propone recluir en hoteles a los positivos que no tengan síntomas

Promete a las comunidades un millón de test pero no da fecha de cuándo llegarán

Pedro Sánchez anunció ayer a las comunidades autónomas que La Moncloa está planeando aislar fuera de sus domicilios a los pacientes asintomáticos y trasladarlos a hoteles para que sean apartados de sus familias y evitar

así nuevos contagios. Jurídicamente, sin embargo, no es tan sencillo y fuentes del Poder Judicial aseguran que esta medida de aislamiento necesita del consentimiento del individuo o una autorización judicial previa.

ANTE UNA VACUNA

Sanidad teme un rebrote del virus en otoño por la mutación

El patógeno que está en nuestro país ya es diferente del que causó la pandemia en China



LA PROCESIÓN VA POR DENTRO

Ha sido el Domingo de Ramos más extraño desde que en los años de la República no salieran algunos pasos por motivos políticos. Esta será una Semana de Pasión en la que habrá hasta procesiones virtuales. La creatividad de las cofradías crece al igual que su labor social. En la imagen, un hombre pasea, ayer, por Valencia

España entra en la fase de reducción de casos por día

La segunda semana de mayo podríamos llegar a los cero contagios



A sus ochenta y cuatro años, el artista regresa al origen de su existencia

ANTONIO LÓPEZ

«El arte no puede salvar vidas»

Confinado en su casa, trabaja sobre una fotografía de cuando tenía seis meses

Hace tres meses que murió su mujer. Sigue trabajando y reflexiona sobre estos momentos: Hay algo que el hombre no está haciendo bien».



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 6 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.774

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

Sánchez recaba apoyo autonómico para aislar en hoteles a contagiados

El jefe del Ejecutivo prevé tests a quienes tengan síntomas leves para confinarlos fuera de sus casas si estas no son idóneas

Presidentes de comunidades del PP y del PSOE muestran su apoyo a la propuesta de unos pactos de la Moncloa

Pedro Sánchez pidió ayer a los presidentes autonómicos con los que se reunió por videoconferencia que le envíen un listado de hoteles, albergues y otras instalaciones en las que confinar a personas que den positivo en tests realizados a partir de síntomas leves, siempre que no sea adecuado que cumplan el encierro en sus domicilios. Los tests se extenderán en las próximas semanas. POLÍTICA / P. 10 Y SOCIEDAD / P. 27

ANÁLISIS

La cocina de los pactos de la Moncloa

ENRIC JULIANA
 POLÍTICA / P. 12

Los casos de Covid-19 y su letalidad se ralentizan tres semanas después

El número de muertos en España por coronavirus supera ya los 12.000, pero la más reciente cifra diaria -674- es la mejor de la última semana. Las autoridades sanitarias empiezan a perfilar una nueva fase de la lucha contra la pandemia, en la que se modulará gradualmente el confinamiento. SOCIEDAD / P. 26

ANÁLISIS
Dilemas éticos de la pandemia
 ANA MACPHERSON
 SOCIEDAD / P. 24 Y 25



“ESTA SEMANA VA A SER PEARL HARBOR” EN EE.UU.

Tras superar el sábado la cifra de 9.000 muertos -más de 4.000 de ellos en Nueva York-, Estados Unidos se enfrenta esta semana a “nuestro Pearl Harbor” del siglo XXI, según palabras del gene-

ral Jerome Adams, director general de Salud Pública. Adams se refirió asimismo a los próximos días, en los que se teme alcanzar altas cotas de mortandad en EE.UU., como “el momento más du-

ro y más triste en la vida de muchos norteamericanos”. Pese a la alarma por la expansión de la Covid-19, el tráfico aéreo -y con él la posibilidad de nuevos contagios- es todavía en EE.UU. mucho

más intenso que en Europa, según atestiguan estas dos imágenes, en las que se representan los aviones que surcaban ayer a media tarde el cielo en ambos continentes. INTERNACIONAL / P. 8

Entrevista a Manuel Castells,
 ministro de Universidades



“Ningún estudiante va a perder el curso a causa de la epidemia”

SOCIEDAD / P. 28 Y 29

Entrevista a Nicolas Schmit,
 comisario europeo de Empleo y Derechos Sociales

“El paro subirá de forma masiva, con 7 millones más de desempleados”

ECONOMÍA / P. 48

Hola, soy el/la vecino/a del _____

#hoyoreciclovidrioportodos

Deja el vidrio en la puerta y aprovecharé cuando tenga que salir para reciclarlo.

(Ayuda a tus vecinos y deja este mensaje a las personas que crees que lo podrían necesitar)

ecovidrio
 ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



Una veintena de universidades españolas dan por terminadas las clases presenciales, pero Aragón todavía no lo ha decidido.

Una veintena de universidades españolas dan por terminadas las clases presenciales pero Aragón todavía no lo ha decidido la consejera Malú Díaz cree que es prematuro suspender la docencia presencial porque todavía no sabemos si se va a prorrogar el estado de alarma el día quince el ministerio y las comunidades vuelven a reunirse hasta entonces asegura que explorarán todas las opciones para que ningún alumno pierda el curso . Los alumnos universitarios no pueden pagar las consecuencias de la pandemia asegura la consejera Marull Díaz y por eso van a explorar todas las opciones de la mano de la Universidad de Zaragoza en la Universidad San Jorge quieren ser precavido si se dan de margen hasta después de Semana Santa para decidir si dan por concluidas las clases presenciales siempre en coordinación con el departamento de Sanidad creo que es prematuro hablar ya de suspender la presencia aliada y además porque en Aragón Se da la circunstancia de que tenemos exámenes en septiembre que no permitiría que la evaluación y que algunas de las prácticas del mes de junio se pudieran retrasar un poquito a Julio que pudiéramos hacer algún tipo de presencia Alida sobretodo este pensando en los últimos los alumnos del último año de cuarto de grado insiste en que hay que flexibilizar las practicas porque este año es fundamental que salgan titulados al margen de estas medidas están trabajando ya en habilitar mecanismos como la evaluación continua porcino Se puede volver a las clases y a la vez de manera simultánea hay esto coordinado también con la UNED con un grupo que ha salido de la CRUE estamos intentando ver cuáles son las vidas de una evaluación online lo que yo trasladé al ministro en la conferencia que tuvimos ayer es pedir que los criterios para la evaluación online sean unificados por todo el Estado y que no vayamos cada comunidad autónoma hay cada universidad por su lado en la reunión prevista el quince de abril planteará una modificación de las becas de cara a septiembre para que se incluyan criterios derivados de esta situación excepcional porque dice tan importantes que los alumnos puedan acabar este curso como empezar el que viene



UNIVERSIDAD



Entrevista a
Manuel Castells,
ministro de Universidades

“Ningún
estudiante va a
perder el curso
a causa de
la epidemia”

SOCIEDAD / P. 28 Y 29





▶ 6 Abril, 2020

ENTREVISTA **MANUEL CASTELLS** Ministro de Universidades

“Enfrentamos desunidos la más grave amenaza que ha tenido la humanidad”

ALEX RODRÍGUEZ
 CARINA FARRERAS
 Barcelona

Su vida es un laboratorio. Analiza y concluye. Sociólogo, honoris causa por un sinfín de universidades, premio Holberg, considerado el Nobel de las Ciencias Sociales, Manuel Castells (Hellín, Albacete, 1942), ahora ministro de Universidades, aboga por una gobernanza global y lamenta que afrontemos divididos la pandemia de la Covid-19 en esta entrevista realizada por correo electrónico.

Un virus ha puesto en jaque al mundo. ¿Por qué cree que no estábamos preparados para hacerle frente? ¿Qué lección puede extraerse de ello de cara al futuro?

Subjetivamente, por arrogancia, por creer que nuestra tecnología lo puede todo. Objetivamente, por los recortes sustanciales en los sistemas sanitarios durante las políticas suicidas de austeridad tras la crisis financiera. La principal lección es que la sanidad es nuestra infraestructura de vida y requiere cooperación global.

Y ha pillado a Occidente y al mundo sin un claro liderazgo, dado que los Estados Unidos de Trump han renunciado a ejercerlo...

Trump es un nacionalista norteamericano. Pretende liderar el mundo pero en el interés exclusivo de Estados Unidos, de modo que no puede ser un líder mundial.

China, donde nació el nuevo coronavirus y donde no hay prácticamente ni un momento de la vida cotidiana que escape a la vigilancia digital, parece tener bajo control la situación y saca ahora pecho. ¿Se convertirá en la nueva superpotencia?

China ha sido capaz de controlar, no de superar, la pandemia y, aún así, puede crecer al 2% este año. Y tiene capacidad para producir, exportar y hasta donar material sanitario al resto del mundo. Hay que reconocerlo. Ya es una superpotencia, pero no la superpotencia porque no puede compararse militarmente con Estados Unidos.

Los ciudadanos de Corea del Sur y Taiwán, que a diferencia del régimen chino, son países democráticos, han aceptado ser monitorizados, a través del uso de la tecnología y la inteligencia artificial, para combatir la pandemia. Han perdido libertades y privacidad. ¿Acabarán ocurriendo también en Occidente? ¿Acabarán perpetuándose este tipo de cesiones? ¿Hay que perder libertades para estar seguros?

Históricamente, en todas las situaciones de emergencia, los estados restringen los derechos de



MANE ESPINOSA / ARCHIVO

Enseñanza online.
 Castells: la pandemia la ha puesto en valor.
 Fotos de archivo

PRINCIPAL LECCIÓN

“La sanidad es nuestra infraestructura de vida en el mundo en que entramos”

EL MUNDO QUE VIENE

“Tal vez lo mejor sería que lo decidiéramos e hiciéramos en vez de resignarnos al destino”

DIFERENTES ESTRATEGIAS

“Un sistema global interdependiente requiere una gobernanza global”

INTERNET

“Ha demostrado su utilidad, pero la enseñanza presencial no desaparecerá”

la gente, por necesidad o, en algunos casos, aprovechando la situación. Y los ciudadanos lo aceptan por convicción o por miedo. Pero hasta un cierto límite que es peligroso sobrepasar.

Nadie en Occidente pareció intuir el peligro que representaba la Covid-19 hasta que entró en el salón de sus casas... ¿por qué?

Porque el cierre de la economía y la vida social es algo muy duro y no se pensaba necesario hasta que una buena parte de la población estuvo infectada. Se decía “no somos China”. Pero eso el virus no lo sabe.

Italia afronta la situación de una manera, Alemania de otra, Francia, de otra, y España, también, por no hablar del Reino Unido, Estados Unidos o Brasil... el virus es el mismo pero las políticas contra él difieren en cada país. ¿Hubiera sido necesaria una gobernanza global?

En esto, como en todo. Un sistema global interdependiente requiere gobernanza global, no necesariamente un gobierno global. Pero los estados nación se resisten a perder su poder y cada uno utiliza los mecanismos de gobernanza supuestamente global para defender sus intereses nacionales.

En Europa resucita la brecha norte-sur. ¿Qué le parece la manera en que está abordando esta crisis la UE? ¿No cree que alimenta el desencanto entre los

ciudadanos que ven como se diluye el principio de solidaridad, uno de los principios fundadores del proyecto europeo?

Estamos otra vez en el mismo debate que se planteó en la crisis financiera del 2008, demostrando la ausencia de identidad europea, excepto en algunos sectores sociales, más educados y jóvenes. Algo que llevo mucho tiempo estudiando y publicando. Esta vez, al menos, el Banco Central Europeo, y la Comisión Europea están en una postura mucho más solidaria, pero el Reino Unido está fuera y Alemania y sus aliados más estrechos requieren permiso de intervención en las políticas económicas de cada país que rescaten. Obviamente, la Europa del sur y Francia no lo aceptan, y, por tanto, enfrentamos desunidos la más grave amenaza que ha tenido la humanidad desde la II Guerra Mundial.

¿Cree que habría que hacer algo para que situaciones como la que estamos atravesando no vuelvan a ocurrir o, al menos, estemos mejor preparados para hacerles frente?

Tomar en serio los aplausos a los sanitarios y traducirlos en políticas de financiación, de formación, de equipamiento, de investigación y de salud preventiva. Es nuestro salvavidas en el mundo en que entramos. Cualquiera que sea el coste es más barato que la muerte y el colapso económico.

La Covid-19 se ha extendido

como una pandemia en un momento de auge de los populismos y las democracias liberales. ¿Cree que irá a más, que uno de los grandes perdedores de esta crisis será la democracia liberal?

He publicado un libro reciente sobre la crisis de la democracia liberal, que ha ido perdiendo legitimidad en la ciudadanía por razones profundas comunes a todas las sociedades. La extensión de la pandemia en intensidad y en el tiempo puede poner en cuestión todavía más un sistema político que había traído una relativa civilidad a nuestra vida institucional.

No hubo revueltas en la crisis del 2008 porque nuestros mayores y la familia sirvieron para aguantar situaciones desesperadas. Ahora se recomienda que no se pongan respiradores a pacientes de más de 80 años. ¿Qué reflexión le suscita?

Miseria de la especie humana que, si de verdad fuera así, tal vez no mereceríamos sobrevivir. En algunos sectores hay poca solidaridad con las generaciones venideras, como muestra la indiferencia relativa al cambio climático. Y ahora hay indicios, minoritarios, de que empieza a fallar la solidaridad hacia los viejos. Afortunadamente, la mayoría de la gente muestra generosidad y empatía. Aún aguantan las familias, pero protegiendo sobre todo a los suyos. Nos encontramos como humanos en el aplauso de la ocho.



¿Cómo cree que cambiará el mundo?

Ya ha cambiado y nunca volverá a ser como el que vivíamos. Lo que no sabemos es cómo será. Tal vez lo mejor sería que lo decidiéramos y lo hiciéramos en lugar de resignarnos al destino.

La universidad online ha ido creciendo durante los últimos años. De hecho usted ha sido profesor en una de ellas, la UOC. ¿Cree que la Covid-19 potenciará los estudios universitarios online, y que irán remplazando paulatinamente a los estudios presenciales?

La pandemia ha demostrado la extraordinaria utilidad de internet en todos los ámbitos. Y, particularmente, en las universidades, que completarán el curso, mayoritariamente, mediante la enseñanza online de calidad. Ha habido un curso acelerado de formación práctica de estudiantes y profesorado en este sentido en el espacio de semanas, sobre el que podemos construir hacia el futuro. No sólo para emergencias, sino para un sistema en que ambas modalidades se complementen en todas las universidades. La enseñanza presencial nunca desaparecerá porque su ancho de banda es mucho mayor que el de la mejor red de fibra óptica. Esta articulación debe ser un proyecto de futuro inmediato cuando acabe la guerra.

Muchas universidades han tenido que adaptarse de la noche a la mañana para dar clases no presenciales, con dificultades tecnológicas y no todo el profesorado preparado para ello... ¿Está garantizado el mínimo de calidad de las titulaciones en este curso?

Lo van a controlar y garantizar, coordinadamente, las agencias de calidad de cada comunidad autónoma y la Aneca, la agencia del Estado español. No tengo la menor inquietud en este tema, que sigo de cerca.

¿Cómo van a evaluar los profesores con garantías?

Con flexibilidad de procedimientos propios a las condiciones de cada universidad. Hay sistemas de evaluación continua, que practican las mejores universidades online como la Uned y la UOC, hay herramientas informáticas para exámenes online y tal vez pueda haber también exámenes presenciales en la medida en que se vaya restableciendo la posibilidad de contacto social.

¿Cree que en esta situación todos los universitarios gozan de igualdad de oportunidades? ¿O hay algunos que lo afrontan con carencias tecnológicas?

Hay desigualdad tecnológica como hay desigualdad social en todos los ámbitos. Y por tanto las universidades tendrán que tener en cuenta esas situaciones parti-

culares y ayudar a los estudiantes desfavorecidos. Ahora bien, la difusión de internet es muy amplia, también lo es el uso de ordenadores. Y, algo que no se piensa, la inmensa mayoría de estudiantes tienen un ordenador en el bolsillo, que llamamos teléfono móvil. La cuestión es desarrollar protocolos de enseñanza que pueden ser adaptados al uso de los móviles como terminales. Lo que llamamos *m-learning*. En eso están varias universidades, por ejemplo, según mi información, la

cree que serán? ¿Se retrasará el próximo curso universitario?

Hay incertidumbre en esto y en todo, porque ese es el tiempo de virus que nos ha tocado vivir, sería paternalista y engañoso decir lo contrario. Pero sí puedo decir algo cierto en el ámbito universitario: ningún estudiante va a perder el curso por razón de la epidemia. Las universidades, las comunidades autónomas y el Ministerio de Universidades estamos trabajando coordinadamente en ese sentido, en colaboración con estudiantes, enseñantes y personal administrativo, y vamos a asegurar que se complete el curso en los plazos habituales o con algunas semanas más si la pandemia se prolonga. Y el curso que viene se iniciará como siempre, esperando que no tengamos que crear un sistema online para ese momento. Pero si hace falta lo haremos y lo haremos bien. La calidad de la UOC no es inferior a la de otras universidades catalanas. Pase lo que pase, tenemos que asegurar que la vida sigue. Y la universidad también. Palabra de ministro.

Alcanzado el pico de contagios, el Gobierno está planteándose ya escenarios de desescalamiento del confinamiento... ¿Cuándo cree que se reanudarán las clases presenciales? ¿Serán los jóvenes los últimos en salir?

Es aventurado predecir nada a corto plazo. Varias comunidades y universidades ya han decidido que no habrá más clases presenciales este curso. Así lo ha anunciado, por ejemplo, Andalucía. Por eso, lo más importante es la flexibilidad y el desarrollo inmediato de una variedad de fórmulas y tecnologías para cubrir todas las eventualidades. Creo personalmente que hay más posibilidades de contacto para

los jóvenes en un plazo no muy lejano que para la liga de fútbol y otros eventos congregantes de grandes muchedumbres.

Usted no es el ministro de Educación, pero ¿sabe si se alargará el curso escolar a julio?

Depende de cada comunidad en consonancia con las medidas de confinamiento total o parcial que dicte el Gobierno. Es posible que se alargue a julio, pero no es probable. Se prevé que la EvAU esté completada en todo el Estado hacia el 10 de julio, por tanto el curso tendría que haber terminado antes.

¿Qué huella va a dejar la Covid-19 en la universidad?

La capacidad de liberar el potencial de la enseñanza virtual que estaba injustamente menospreciada y la exigencia de una digitalización más avanzada del conjunto del sistema universitario. Una gran frontera de innovación pedagógica y de inversión económica.●

“Ningún estudiante va a perder el curso por razón de la epidemia”



MANÉ ESPINOSA/ ARCHIVO/ARXIU

Universitat de Barcelona.

Los universitarios abordan con incertidumbre su futuro, tanto aquellos que están en la universidad, como aquellos que preparan su acceso... Estamos acabando el curso y va a empezar el 2020-2021. La Covid-19 marcará el último trimestre del primero y, cuando menos, el primero del segundo... ¿Cómo

EL PRÓXIMO CURSO

“Pase lo que pase, tenemos que asegurar que la vida sigue; y la universidad también”

CONTACTO SOCIAL

“Hay más posibilidades de que salgan antes los jóvenes de que se celebre la liga de fútbol”



▶ 6 Abril, 2020

Debutantes en la cátedra online

Profesores veteranos de la Universidad se implican en la enseñanza telemática y piden a otros compañeros "que se pongan las pilas"

Oviedo, M. G. SALAS
 José Antonio Méndez tiene 59 años "largos" y asegura que aprendió "a la fuerza" a subir videos a Youtube con sus clases de Filosofía. "Me costó. Tardé siete horas en colgar el primero. Acabé sudando y blasfemando", cuenta este profesor de la Universidad de Oviedo, que ahora, tres semanas después de que se decretara el estado de alarma, hasta se "divierte" con sus clases online. Eso sí, llevan "muchas más horas de trabajo" que las presenciales, según recalca Marisa Serrano, de 56 años y docente de Matemáticas en la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón. "Hay veces que me levanto de la mesa a las diez de la noche", afirma. Tanto Méndez como Serrano forman parte de esa generación de profesores veteranos que está siendo señalada por los alumnos por su "pasividad" y "dejadez". Ellos se han puesto "las pilas", pero reconocen que hay colegas "reacios" a las nuevas tecnologías.

En toda la Universidad las asignaturas se están impartiendo a ritmos diferentes, según el testimonio de los propios estudiantes, que denuncian la "desaparición" de algunos docentes. El Rectorado defiende que estas situaciones "no son en modo alguno generalizables" y que "la docencia no presencial está funcionando, en líneas generales, muy bien, con una dedicación encomiable por parte del profesorado". Sin embargo, esta regla no siempre se cumple. Un profesor, que prefiere mantenerse en el anonimato, pone dos ejemplos: "Hay un compañero que en estas tres semanas solo entró dos veces en el campus virtual, y otro que jamás lo hizo y que, por supuesto, no sabe lo que es Microsoft Teams (la herramienta que se utiliza para hacer videoconferencias con los alumnos)". "La docencia telemática se cumplirá en algunas facultades, pero no en todas, y colgar PDF en internet no es dar clases online", remarca este docente.

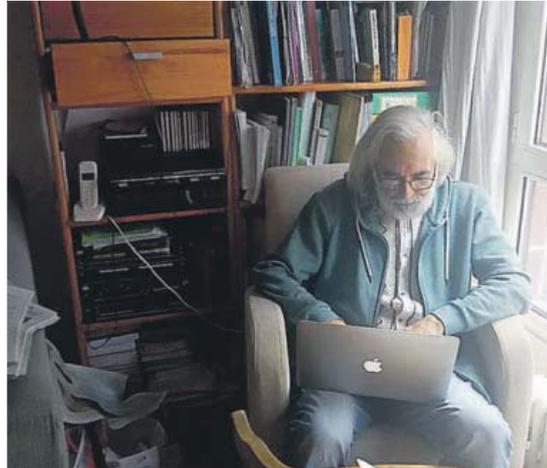
Aunque en el entorno más cercano de Marisa Serrano, del departamento de Matemáticas, esto no sucede, sí que indica que "hay gente reacia". A quienes se resisten les dice lo siguiente: "Hay que po-

nerse las pilas y funcionar. La Universidad nos ha puesto multitud de herramientas a nuestra disposición, algunas son muy fáciles y siempre hay a quien preguntar las dudas". Serrano, por ejemplo, tuvo que empezar de cero con Microsoft Teams. Da clases en directo, las graba y las sube al campus, utiliza una pizarra virtual para explicar, hace tutorías por videoconferencia... "No perdí ni una sola clase, ni teórica ni práctica. Estoy satisfecha", cuenta la profesora de Computación Numérica.

El filósofo José Antonio Méndez, que atiende a los jóvenes por teléfono, correo electrónico e incluso Skype, cree que la pasividad denunciada "no es un problema individual", sino de "acompañamiento al profesorado". "En estos momentos te sientes muy solo, desconectado de la estructura universitaria. No solo hay que decir: 'Tienes que pasarte al online'. No, se trata de: 'Voy a llamar a cada docente para ver cómo le va y en qué podemos ayudarle'", argumenta.

En la Universidad de Oviedo, ahora de vacaciones por Semana Santa, las clases telemáticas se prolongarán hasta final de curso. En un mensaje enviado a la comunidad académica en la noche del viernes, el rector Santiago García Granda pedía a los docentes demostrar "con trabajo y resultados que estamos muy por encima de las críticas, que respetamos, pero que claramente carecen de fundamento". "Os animo a pasar página y a superar estas injustas insinuaciones", dijo, después de crear el miércoles un buzón de atención al estudiantado para recoger sus quejas. LA NUEVA ESPAÑA ha reunido las de seis alumnos —se pueden consultar completas en www.lne.es-, que en líneas generales ven "mejorable" la enseñanza online y echan en falta una mayor implicación del profesorado.

Los nombres que aparecen de aquí en adelante son ficticios. Luis, alumno de la Facultad de Economía y Empresa, dice que en tres de las cinco asignaturas que tiene este semestre dan el temario a través del campus virtual y por diapositivas. Mientras que en las otras dos imparten las clases por videocon-



Arriba, José Antonio Méndez prepara una clase en su casa. Sobre estas líneas, Marisa Serrano, en una reunión, a través de Microsoft Teams, con sus compañeros del departamento de Matemáticas. | LNE

"Hay docentes que suben el temario y que nos dicen que lo vayamos estudiando a nuestro ritmo", se quejan los alumnos

ferencias. "Es verdad que la mayoría de profesores se muestran dispuestos a resolver las dudas por correo, pero esto no es comparable a las clases presenciales", opina.

Pablo, que estudia en la Facultad de Derecho, sostiene que "la película de las clases online es eso: una película". "Tengo seis asignaturas y cinco de ellas tienen presencia en la plataforma Teams. Sin embargo, una está siendo un desastre y la otra crearon el grupo el 18

de marzo pero no tiene contenido. Hay otra asignatura que está funcionando bastante bien, con el profesor muy implicado", indica.

Pedro pertenece a la Facultad de Ciencias y apunta que esta semana, a raíz de que la Universidad anunciase que acabaría el curso de forma no presencial, "se ha focalizado todo más". "Yo tengo seis asignaturas. De ellas, cinco utilizan el Teams, aunque en una el profesor no ha respetado el horario que teníamos porque no le coincidía bien. Hay profesores que suben sus videos a Youtube y luego nos los explican. Mientras que otros dan clases online compartiendo en la pantalla un Power Point", asegura.

Alberto es alumno de la Escuela de Ingeniería de Gijón y las quejas mayoritarias que encuentra entre sus compañeros es "la desinformación y el no saber qué va a pasar con los exámenes finales". El Rector aconsejó el viernes que fuesen online y dio a los docentes hasta el día 20 para comunicar a los estudiantes su decisión. "Estoy cursando cinco asignaturas. En algunas los profesores se involucran y seguimos más o menos el ritmo de una clase presencial y en otras, en cambio, nos dijeron que avanzásemos por nuestra cuenta y que preguntásemos si teníamos dudas", destaca.

En la Facultad de Geología reina el malestar. La experiencia de Carlos está siendo "bastante negativa". "En una asignatura, el profesor únicamente nos ha subido los archivos al campus virtual y unos enunciados que tenemos que responder. Ni si quiera nos ha mandado un mensaje de cómo proceder ni se ha molestado en darnos una clase de dudas. En otra asignatura, el docente nos ha subido varios temas al campus virtual y nos ha dicho que vayamos estudiándolo por nuestra cuenta y a nuestro ritmo. Entiendo la situación y sé lo complicado que es, pero noto una gran falta de compromiso por gran parte del profesorado". Su indignación es compartida por Héctor, también de Geología. "Existen tres situaciones: profesores que, por medio de videollamadas, conferencias o grabando sus clases, apenas se nota un cambio en la línea docente, con el alumnado conforme; docentes que han reestructurado las asignaturas subiendo las presentaciones y pidiendo respuestas de los alumnos en forma de cuestionarios; y otros que no se han manifestado, y no se sabe aún nada de ellos. Estos últimos representan el 25%", concluye.



Formación para un nuevo mundo

La Fundación IE de IE University y el Banco Santander, a través de Santander Universidades, han puesto en marcha 15.500 becas digitales para profesores, universitarios y jóvenes profesionales, que recibirán formación online especializada en transformación digital y desarrollarán habilidades clave para enfrentarse al nuevo mundo resultante de la actual crisis. El programa incluye vídeos, entrevistas, podcasts...



La Uned aumenta su capacidad de respuesta gracias al centro de Supercomputación

DL | PONFERRADA

■ El instituto tecnológico Intecca que da servicio a los centros de la Universidad Nacional a Distancia (Uned) desde Ponferrada ha alcanzado un acuerdo con la Fundación Centro de Supercomputación de Castilla y León (Scayle) para aumentar su capacidad de respuesta, ahora que la entidad educativa ofrece herramientas digitales a medio centenar de universidades públicas dentro del programa 'La Universidad en casa', que aplica en colaboración con el Ministerio de Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue).

«La Plataforma Avip que ha desarrollado el Centro Tecnológico Intecca de la Universidad Nacional a Distancia con sede en Ponferrada ha sido recogida en la plataforma Conectad@s: la universidad en casa puesta en marcha por el Ministerio de Universidades y Crue Universidades con el objetivo de servir de apoyo a docentes, estudiantes y a la sociedad en general en materias de educación online», explica el Intecca en una nota de prensa. Desde el pasado 31 de marzo el centro tecnológico tiene en producción el nodo de servicio de Webconferencia Avip HTML5 en el Centro de Supercomputación de Castilla y León, «lo que permite que podamos estar prestando el servicio a profesores y estudiantes de la Uned y también de otras Universidades en las mejores condiciones», explica la nota.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

**DEFENSA****Duque niega que en enero se conociera la gravedad**

El ministro de Ciencia, Pedro Duque, defendió que el Gobierno no conocía desde enero la gravedad de la pandemia. "Los datos no permitían saber el nivel de contagio al que se llegaría ni cómo evolucionaría el virus. No entiendo cómo tanta gente ha caído en este engaño", lamentó el ministro tras las críticas de la oposición al Ejecutivo por reaccionar tarde.

**► 6 Abril, 2020**

Duque desvela que en España hay en marcha 13 ensayos clínicos y preparan 90 más

INVESTIGACIÓN. El ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, ha defendido que el Gobierno no conocía desde enero la gravedad de la pandemia del Covid-19, enfermedad causada por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2, originada en China a finales de diciembre. Se confirmó el primer caso de coronavirus en España (un turista alemán en La Gomera) el 31 de enero. En España los investigadores se pusieron a trabajar “nada

más saber que había un coronavirus desconocido en China, aún entonces ausente en nuestro país”, mientras que China ya había secuenciado el genoma completo del virus en enero. Pero preguntado sobre el motivo por el que no se tomaron medidas antes, Duque explica: “El nivel de contagio es muy alto, mucho más de lo imaginado al principio, lo que ha provocado que la expansión de este coronavirus haya sido muy rápida”, afirma

Duque, que concluye que “esta pandemia ha desbordado las previsiones de todos, empezando por la OMS”. En España, hay en marcha 13 ensayos clínicos formales registrados y 90 en preparación. Uno de estos ensayos es el Hospital Clínico San Carlos, de Madrid, que consistirá en suministrar a pacientes enfermos una combinación de tratamientos ya existentes. Este ensayo “está abierto desde hace unos días”, afirma Duque. **E.P.**