



Resumen de prensa

02/04/2020



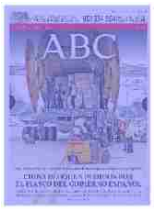
Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 02/04/2020	5
Portada El Mundo - 02/04/2020	6
Portada El País - 02/04/2020	7
portada El Periódico de Catalunya - 02/04/2020	8
Portada La Razón - 02/04/2020	9
Portada La Vanguardia - 02/04/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Las universidades se preparan para aplazar temario y reducir prácticas El País - 02/04/2020	12
La Conferencia de Rectores plantea aplazar parte de la materia para el próximo curso Faro de Vigo - 02/04/2020	14
Las universidades estudian reducir horas de prácticas y aplazar temas La Gaceta Regional de Salamanca - 02/04/2020	15
La Universidad ya trabaja ante la posibilidad de que las clases no se reanuden Ideal Almería - 02/04/2020	17
Los rectores plantean reducir prácticas y temarios si no se vuelve a clase El Diario Vasco - 02/04/2020	20
Las universidades deciden qué salida dar a los estudiantes para finalizar el curso La Provincia Diario de las Palmas - 02/04/2020	21
Las universidades estudian reducir contenidos y flexibilizar la evaluación La Rioja - 02/04/2020	22
UNIVERSIDAD	24
Un millar de erasmus no pueden regresar a España El País - 02/04/2020	25
Los erasmus seguirán cobrando la beca si siguen clases online	26

La Vanguardia - 02/04/2020	
El Principado pide a los profesores de Universidad que “cumplan” con los alumnos La Nueva España - 02/04/2020	27
Castells y las comunidades estudian hoy cómo acabar el curso universitario El Diario Montañés - 02/04/2020	28
El ministro de Universidades se reúne telemáticamente con representantes de las comunidades autónomas para decidir cómo y cuándo acabar el curso académico en las universidades españolas. Canal Sur Radio - LA MAÑANA DE ANDALUCIA (INFORMATIVO) - 02/04/2020	29
Diseñan 23 nuevos modelos de examen de la EBAU con más opciones para elegir La Verdad de Murcia - 02/04/2020	30
La UV prepara la llegada de estudiantes del último curso de Enfermería a hospitales Las Provincias - 02/04/2020	31
Ya hay más de 240 voluntarios de Medicina y Enfermería ABC Sevilla - 02/04/2020	32
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	34
El lugar de la ciencia El País - 02/04/2020	35
La pandemia impone un ritmo frenético a la investigación El Economista Ecosanidad - 02/04/2020	36
EDUCACION, SECTOR	39
La prueba de selectividad en Catalunya será del 7 al 9 de julio El Periódico de Catalunya - 02/04/2020	40
Aplazadas al 2021 las oposiciones a profesor de secundaria La Vanguardia - 02/04/2020	41



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



▶ 2 Abril, 2020

MADRID | 1,70 euros | Año CXVII | Número 38.080



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL: **901 334 554** | ABC Y LA RED DE QUIOSCOS, BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN

2 ABRIL 2020 *Jueves*

ABC.es

ABC



Descarga de material sanitario procedente de Shanghai en el aeropuerto de Palma de Mallorca el pasado lunes

ABC reconstruye la caótica búsqueda de material sanitario para España

CHINA BLOQUEA PEDIDOS POR EL FIASCO DEL GOBIERNO ESPAÑOL

Endurece la ley en respuesta a la improvisación de Sanidad: test inservibles, contratos millonarios sin firmar y encargos de más material sin homologar

[Editorial y páginas 36 y 37]

FOTO: Gobierno de Baleares / EFE



► 2 Abril, 2020



TOMELLOSO El Wuhan español, el pueblo castellanomanchego arrasado por el coronavirus

INDUSTRIA Primera cifra del frenazo económico: las ventas de automoviles en España se desploman un 70% en marzo



LABORATORIOS Martín Sellés (Farmaindustria): «Alguna investigación llegará a la meta»

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **102.136 INFECTADOS +8%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **9.053 FALLECIDOS +10%** **22.647 ALTAS +14%** DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

EL MUNDO

JUEVES 2 DE ABRIL DE 2020
 AÑO XXX. NÚMERO: II.056.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• El mejor médico es el que mejor inspira la esperanza (Samuel Taylor Coleridge) •

España desoyó las llamadas de la OMS y la UE a hacer acopio de material

La organización alertó a España y a varios países europeos de que iba a haber desabastecimiento ► «Tenemos suficiente suministro», replicó Illa

Siete CCAA se oponen a la intervención de sus fondos para el empleo

POR CÉSAR URRUTIA / PÁGINA 28

La UE plantea créditos directos a los países para evitar despidos

POR PABLO R. SUANZES / PÁG. 26

Los españoles son héroes

URSULA VON DER LEYEN PÁG. 26

JUANMA LAMET MADRID
 El Gobierno español no hizo caso a los llamamientos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Unión Europea para hacer acopio de material sanitario en los primeros momentos de la expansión del coronavirus. A pesar de que tomó nota de las recomendaciones, Moncloa consideró que no era necesario adquirir material para «garantizar que los trabajadores sanitarios estén protegidos», como solicitaba la OMS. El ministro de Sanidad, Salvador Illa, se jactó entonces de tener ya «suficiente suministro» y no actuó hasta un mes después. **PÁGINAS 4 Y 5**

La empresa de los 'test piratas' dijo a Sanidad que tenían un 92% de fiabilidad

POR ESTEBAN URREIZTIETA / PÁG. 5

EL MUNDO VIVE UNA JORNADA DE LUCHA CONTRA EL VIRUS EN UN HOSPITAL



Un enfermo de coronavirus es atendido por personal sanitario en el hospital Infanta Leonor. ALBERTO ROJAS

«Hoy es el primer día que creo que vamos a vencer al virus»

Médicos del Infanta Leonor de Madrid: optimismo para superar la presión

ALBERTO ROJAS
 DESDE LA UCI DEL HOSPITAL INFANTA LEONOR DE MADRID

Por primera vez desde los primeros días de marzo, los equipos sanitarios del hospital Infanta Leonor pueden encarar el futuro con

optimismo. En los pasillos reina cierto orden, los doctores trabajan con calma, hay protocolos a los que agarrarse y la transformación del hospital va dando sus frutos. Cada vez llegan menos pacientes y, los que llegan, son mejor atendidos.

El virus muta para sobrevivir y el hospital ha tenido que hacer lo mismo. Lo que era un centro de 250 camas se ha convertido en un hospital de pandemia con 750 y todo el personal remando en la misma dirección. **PÁGINAS 16 Y 17**



Un médico besa a su hija en Wuhan. STR / AFP

Retorno a Wuhan 69 días después: «Yo aún no me atrevo a salir»

El miedo marca el fin del confinamiento: «Los extranjeros estáis señalados»

El corresponsal de EL MUNDO vuelve a la ciudad donde se inició el contagio

LUCAS DE LA CAL WUHAN (CHINA) ENVIADO ESPECIAL

Hoy resulta extraordinario hasta reciclar vidrio. Gracias a nuestros profesionales por hacerlo posible.

ecovidrio
 ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 2 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.601 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



CONSUMO Menos filetes y más cerveza en el confinamiento MADRID



STOLTENBERG "La OTAN evitaría que la crisis sanitaria lo sea de seguridad" P2

ESPAÑA, EN ESTADO DE ALARMA POR LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

El mercado de trabajo sufrió en marzo un batacazo sin precedentes

Bruselas plantea un fondo de 100.000 millones para ERTE

M. V. GÓMEZ / LL. PELLICER
Madrid / Bruselas
El mercado laboral ha cerrado el mes de marzo con un gigantesco mazazo. El parón económico se traducirá, en los datos que se co-

nocerán hoy, en una fortísima subida del paro registrado y una caída de la afiliación, lo que sumado al más de millón y medio de afectados por expedientes de regulación de empleo (ERTE) supone el

mayor batacazo desde que se tienen registros. Entretanto, la Comisión Europea ha propuesto un reaseguro de paro comunitario de 100.000 millones para financiar ERTE. PÁGINAS 37 Y 39

El descenso de las hospitalizaciones, señal de esperanza

España supera los 100.000 contagios confirmados y registra 864 muertes más

PABLO LINDE, **Madrid**
El número de fallecidos por el coronavirus aumentó ayer en 864, una cifra récord en el quinto día consecutivo en que se superan las 800 muertes. El número de contagiados rebasó los

100.000. Sin embargo, en ambos casos las cifras tienden a estabilizarse. Y, lo que se considera una señal esperanzadora, el aumento de pacientes hospitalizados baja de forma clara y constante desde hace una semana. PÁGINA 20

La ciudad donde empezó la pandemia extrema la precaución

Vuelta a Wuhan: "No bajamos la guardia"

MACARENA VIDAL LIY, **Wuhan**
La ciudad de Wuhan, el primer foco de la pandemia del coronavirus en China, se prepara para el levantamiento del bloqueo el día 8. "No podemos bajar la guardia", asegura un policía que examina a los escasos viajeros que entran a la ciudad, de 11 millones de habitantes. Hace diez semanas que se impuso el confinamiento en la urbe. Al fin reabren los comercios, sin apenas clientes aún, y el metro. El tren, por ahora, solo sirve para llegar, pero no para salir. PÁGINA 28

Historias de cinco deportistas que combaten el virus

De Primera a jugar contra la enfermedad

LORENZO CALONGE, **Madrid**
Cinco deportistas también luchan en primera línea contra la pandemia. Un jugador de rugby que es médico residente, una futbolista de Primera que trabaja también de policía, una linjer que es enfermera... EL PAÍS cuenta sus otros partidos. PÁGINAS 34 Y 35



DOS MESES DESPUÉS, LA DURA REALIDAD DE LA EPIDEMIA. El 31 de enero se conoció el primer caso de infección por coronavirus en España, el de un turista en La Gomera. Ya son más de 100.000 los contagios confirmados. En la foto, pacientes ingresados en el pabellón 5 del hospital de campaña de Ifema. / PEDRO ARMESTRE

¿Qué fue de los 52.000 sanitarios que anunció el Gobierno?

El plan para reclutar jubilados y estudiantes embarranca

P. L. / N. MAHTANI, **Madrid**
El Ministerio de Sanidad anunció el 19 de marzo que incorporaría a 52.000 profesionales sanitarios, incluidos jubilados y estudiantes, para reforzar el sistema, pero su presencia por el momento es casi anecdótica. Existen trabas burocráticas y algunas comunidades consideran que no los necesitan. PÁGINA 18

La llegada de los test rápidos peligrará al restringir China las exportaciones

Las universidades optan por aplazar materias y reducir prácticas

ELISA SILLÓ, **Madrid**
Las universidades abren la mano ante la situación excepcional generada por la pandemia. Los campus se preparan para aplazar materias al próximo curso, reducir el número de horas de prácticas y encontrar fórmulas para la evaluación continua online de sus alumnos, según un documento de la conferencia de rectores (CRUE) al que ha accedido este periódico. PÁGINA 24



▶ 2 Abril, 2020

1,50 € JUEVES 2 DE ABRIL DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53
www.elperiodico.com www.grupozeta.es
DIRECTORA ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya

jueves 2

DEMANDAS JUDICIALES EN CATALUNYA Y MADRID **TEMA DEL DÍA**
▶ 2 a 18 y editorial

Los sanitarios exigen protección

Enfermeros y médicos denuncian su inseguridad ante los tribunales y la inspección laboral

«**Envueltos** en bolsas de basura y la cara herida por las gafas. Intentamos no llorar», relata una enfermera

El virus infecta la mitad de geriátricos catalanes y suma ya 362 fallecimientos

Trump augura hasta 240.000 muertos en EEUU

España pasa de 100.000 contagios y sigue en máximos de fallecidos, pero la curva se modera

Amor a prueba de virus

Historia de una boda en confinamiento

La UE crea un plan de defensa del empleo con 100.000 millones

▶ Holanda acepta ahora un fondo, pero mantiene el veto a los 'coronabonos'



PRECARIEDAD
Sanitarios envueltos en plásticos en la Feria de Madrid, este lunes.



¿VAS A PEDIR UNA HIPOTECA SIN CONSULTARNOS?

Mejor hipoteca garantizada
Viabilidad en 48h
Análisis gratuito y sin compromiso

tusoluciónhipotecaria
www.tusolucionhipotecaria.com
900 802 400



LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 112 016	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.es.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccbs.gob.es Melilla

LA PANDEMIA SE HA COBRADO 9.053 VÍCTIMAS P.10 a 38

El Covid-19 provoca ya el 75% de las muertes en España

Entre el 25 y el 29 de marzo causó una media de 781 fallecimientos diarios

Los expertos apuntan a la fase de estabilización y ponen el foco en las UCIs

Las autoridades sanitarias llevan repitiendo una semana que España está llegando al pico de la curva de contagios. Las medidas de confinamiento decretadas con el

estado de alarma están dando sus frutos y nos acercan al primer objetivo: reducir el incremento diario de casos al 0%. Ayer, este aumento fue del 8%, en la línea

con lo registrado desde el 25 de marzo. Pero el camino está siendo muy duro. Se volvió a sobrepasar por quinto día consecutivo la barrera de los 800 muertos diarios

y, de nuevo, se alcanzó una cifra récord, con 849 en solo una jornada. El Covid-19 se ha convertido ya en la primera causa de mortalidad en España.

OTRO FALLO

La nueva tanda de test solo son fiables al 50 por ciento

Las pruebas, adquiridas por el Gobierno, tampoco llegan al 70% que se considera óptimo



DAVID MUDARRA

El líder del PP conversó ayer por videoconferencia con el presidente de ATA, Lorenzo Amor, con quien se comprometió a velar por los autónomos

«Sánchez aún no ha llamado»

El PP acudirá a una «mesa de unidad» frente al coronavirus si Moncloa le cita pero no apoyará las medidas impuestas por Podemos. Casado trabaja con un «gobierno en la sombra» de ex ministros

Paro: el peor dato de la historia

La forma de contabilizar los ERTE puede disparar el dato a los cinco millones

Trabajo «expropia» a las autonomías el dinero para el empleo

ASCENDIDO

Sanidad premia a Simón con una Subdirección

«INTENCIONADAMENTE»

EE UU acusa a China de ocultar la gravedad del virus



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 2 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.770

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA

España es el segundo país del mundo con más recuperados de Covid-19

Los curados son 22.647, el 22% de los diagnosticados, y mientras en Madrid la tasa de letalidad supera el 11%, en Catalunya es del 4%

SOCIEDAD / P. 26

Salut recomienda no poner respirador a los mayores de 80 años

Vergés defiende que se decide con criterios médicos a quién se intuba

Un documento del SEM aconseja a los médicos no intubar, es decir, no asistir con ventilación mecánica invasiva, la que se da en las UCI, a los enfermos mayores de 80 años. La consellera de Salut aseguró ayer que eso no significa que los afectados no sean trasladados a hospitales y que siempre prevalece el criterio médico. SOCIEDAD / P. 24



COLLSEROLA, DEPÓSITO FÚNEBRE DE BARCELONA

ALEX GARCIA

Serveis Funeraris de Barcelona aplica un plan para evitar que la capital catalana sufra el colapso que vivió Madrid a causa del

alto número de fallecidos. Por ello, ha reorganizado sus servicios y ha reconvertido el parking del tanatorio de Collserola (en la foto)

en el gran depósito refrigerado de la ciudad para impedir la acumulación en hospitales y otros tanatorios menores. VIVIR / P. 2

El virus ha entrado en el 30% de los geriátricos de Catalunya

SOCIEDAD / P. 25

La UE ofrece créditos a España e Italia para combatir el desempleo

ECONOMÍA / P. 44

EE.UU. aboga por usar las mascarillas en la calle contra el contagio de asintomáticos

Aunque la OMS no avala la utilidad de usar mascarillas al aire libre, las autoridades sanitarias de EE.UU. lo aconsejan para evitar la transmisión por parte de positivos sin síntomas. También China lo defiende. SOCIEDAD / P. 22

ANÁLISIS

Qué hay que hacer cuando no se sabe qué hacer



JOSEP CORBELLA
 SOCIEDAD / P. 23

DE VERDI A EASTWOOD

Un elogio de la madurez creativa

CULTURA / P. 34 Y 35



LA CUARENTENA

La tele bate récords: una hora más al día

VIVIR / P. 11



EL FÚTBOL

Objetivo: acabar la temporada como sea

DEPORTES / P. 40 Y 41





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



Las universidades optan por aplazar materias y reducir prácticas

ELISA SILIÓ, **Madrid**

Las universidades abren la mano ante la situación excepcional generada por la pandemia. Los campus se preparan para aplazar materias al próximo curso, reducir el número de horas de prácticas y encontrar fórmulas para la evaluación continua *online* de sus alumnos, según un documento de la conferencia de rectores (CRUE) al que ha accedido este periódico.

PÁGINA 24



▶ 2 Abril, 2020



Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense, el 10 de marzo, tras suspenderse las clases. / ÁLVARO GARCÍA

Las universidades se preparan para aplazar temario y reducir prácticas

Los rectores buscan la fórmula para hacer evaluación continua a distancia

ELISA SILIÓ, Madrid
Los rectores están dispuestos a tener algo de manga ancha ante la situación excepcional que ha provocado el coronavirus. Por eso aplazarán materia al curso que viene, reducirán el número de horas de prácticas y buscarán la fórmula de hacer evaluación continua *online*. Estos planes se resumen en un documento de la conferencia de rectores (CRUE) —al que ha tenido acceso EL PAÍS— elaborado tras celebrar una reunión de trabajo el lunes de forma telemática el ministro

de Universidades, Manuel Castells, con seis rectores que, como presidentes de las comisiones sectoriales, representaban a las 83 universidades españolas (50 de ellas son públicas). Hoy Castells se reúne con los consejeros autonómicos del ramo.

La intención de la CRUE, que ha creado un portal con contenidos digitales, es plasmar “un marco de actuación común para todo el sistema” y que cada institución —por la autonomía universitaria— lo aplique como desee.

“Nos preocupa que no haya unos criterios homogéneos y justos en toda España. Que uno dé un aprobado general, otro haga exámenes, otro pida trabajos...”, afirma Antonio Pujol, presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina.

“Las universidades y el ministerio tenemos claro que ningún estudiante puede perder curso”, afirma Eva Alcón, rectora de la Jaume I (Castellón). “Por eso pasamos en 48 horas de la enseñanza presencial a la *online*. Ha funcionado muy bien. Y ahora hay que abordar el final de curso porque quien manda es el virus”.

Los rectores quieren que los alumnos alcancen “con criterios objetivos un nivel mínimo” en cada asignatura, que debe ser verificado. Y añaden: “Todo ello condicionado a que las competencias generales y específicas no alcanzadas puedan obtenerse, de ser preciso, en cursos posteriores”. La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, contempla un escenario parecido en las enseñanzas que gestiona. En una entrevista en *El Correo* ha afirmado: “Si no se vuelve a las aulas, habrá que incorporar contenidos de este curso al inicio del siguiente”.

Seminarios para convalidar experimentos

Las prácticas no esenciales —obligatorias para completar el curso— se convalidarán con facilidad: “Se considerarán como superadas las prácticas curriculares externas cuando estas se hayan realizado, al menos, en un 50%. Los créditos restantes se completarán, en caso necesario, con seminarios u otras actividades”. En el caso de la Formación Profesional, el Gobierno ha acordado con las autonomías que los alumnos cursen el mínimo de horas de prácticas que exige la ley (210).

Hay carreras muy afectadas por la suspensión de las prácticas de laboratorio o las salidas al campo: Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Farmacia, Veterinaria, Ciencias del Deporte, Ciencias de la Educación y títulos experimentales (Biología, Química o Geología).

Además, las universidades van a ampliar los plazos para defender los trabajos de fin de grado y fin de máster, obligatorios para obtener el título, “así como —excepcionalmente— para aquellas prácticas curriculares que se consideren esenciales”, se afirma en la carta dirigida a los rectores. En el encuentro con Castells participaron los rectores de Córdoba (José Carlos Gómez Villamandos), Politécnica de Valencia (Francisco Mora), Castilla-La Mancha (Miguel Ángel Collado), Cantabria (Ángel Pazos), Jaime I (Eva Alcón) y Valencia (Mavi Mestre).

Médicos y maestros

Entre las prácticas esenciales, Alcón cita las de Ciencias de la Educación —“como los colegios están cerrados, en nuestra facultad están ayudando a los profesores y alumnos en la enseñanza *online*”— y Medicina o Enfermería. “Los del último curso tienen que hacer las prácticas para graduarse, el resto se pueden posponer”.

“Los alumnos de 6º curso de Medicina habían hecho ya el 70% de sus prácticas clínicas, rotando por las especialidades, y les quedaba el trabajo de fin de grado”, cuenta Pablo Lara, presidente de sus decanos. “Muchos estudiantes de Medicina se incorporarán como voluntarios en los centros sanitarios en verano y la idea es que computen esas prácticas”, razona Alcón. “Siempre ha habido muchos voluntarios en verano y sin duda este año habrá más”, pronostica Lara. Hay 7.000 alumnos en 6º de Medicina y 10.300 de 4º de Enfermería a los que el Gobierno estaría dispuesto a contratar en los próximos tres meses.

“Nos preocupa que los de 6º no tengan tiempo de preparar el MIR. Y lo de aplazar materia ya tenemos mucho temario. Tendrían que quitar el repetitivo que no va al grano”, prosigue Pujol.

Los rectores valoran ahora cómo evaluar a distancia, pues son conscientes de que probablemente los 1,1 millones de estudiantes presenciales no volverán a clase este curso. “Esas herramientas de evaluación, entre las que se encuentra la evaluación continua, deben ser coherentes con la situación y quedar definidas en el menor tiempo posible para cada asignatura, informando de ello al estudiantado”, detalla la CRUE. Ahora los rectores adaptarán estas medidas comunes a sus campus.



La Conferencia de Rectores plantea aplazar parte de la materia para el próximo curso

Baraja también evaluaciones online y prorrogar fechas de defensa de los trabajos

REDACCIÓN ■ Vigo

Si es necesario las universidades aplazarán materia para el próximo curso de manera que se haría más ligera esta última fase del curso, en la que estudiantes y profesores avanzan a paso de gigante en las clases virtuales debido a la situación creada por el coronavirus.

La Conferencia de Rectores (CRUE) trabaja en un documento en el que constan varias opciones, como dejar para el próximo curso parte de materia, reducir el número de horas prácticas o la forma de realizar una evaluación continua online, es decir, a distancia. También podrían prorrogarse las fechas de defensa de los trabajos obligatorios para lograr el título.



Las universidades estudian reducir horas de prácticas

Página 10



▶ 2 Abril, 2020

Las universidades estudian reducir horas de prácticas y aplazar temas

Los rectores se reunirán hoy con el ministro para estudiar cuándo y cómo acabará el curso ■ La CRUE ya ha elaborado un documento con las propuestas iniciales

R.D.L. | SALAMANCA

El ministro de Universidades, Manuel Castells, celebrará hoy, vía telemática, la reunión de la Conferencia General de Política Universitaria para estudiar, entre otros asuntos, cómo y cuándo acabará este curso universitario. Algunos rectores ya han manifestado públicamente que no tienen intención de que se retomen las clases presenciales, entre ellos están los mandatarios de las universidades de Oviedo, Navarra o Almería, entre otros. En el caso del Estudio salmantino, Ricardo Rivero no se ha manifestado aún al respecto y ayer al ser consultada por este periódico, la Universidad no quiso desvelar cuál es su postura. La Conferencia de Rectores (CRUE), de la que forma parte Salamanca, ha elaborado un documento con algunas de las medidas que se podrían llevar a cabo si, tal y como se teme, no se pudiera retomar el curso.

Aplazar materia al curso que viene, solo para aquellos casos que fuese necesario, reducir el número de horas de prácticas y buscar una fórmula para hacer evaluación continua online son los puntos claves del documento que hoy analizarán con el ministro resultado del encuentro previo que mantuvieron representantes de los rectores y Castells.

La intención de la CRUE es acordar un marco de actuación común para todo el sistema aunque luego cada institución lo aplique a su manera.

En el caso de las prácticas, la CRUE quiere considerar finalizadas las prácticas curriculares externas, las que tienen que realizar los alumnos en empresas u otras instituciones, cuando se



Estudiantes de la Universidad de Salamanca por el Campus Unamuno. | ARCHIVO

Entre las propuestas está considerar finalizadas las prácticas cuando se hayan realizado en un 50%

hayan realizado en al menos un 50%. El problema son los estudiantes de Ciencias de la Salud y Educación, aunque para estos últimos hay quien plantea la posibilidad de que cubran sus prácticas ayudando a los profesores en la docencia online.

Lo que a los estudiantes les inquieta es que no se apliquen los mismos criterios en todas las universidades y se produzcan diferencias en la evaluación final. “Nos preocupa que no haya unos criterios homogéneos y justos en toda España. Que uno dé un

aprobado general, otro haga exámenes y otro pida trabajos”, apunta Antonio Pujol, presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina. El presidente de la CRUE, Juan Carlos Gómez Villamandos, insiste en que el objetivo es establecer un marco común con un nivel mínimo a alcanzar para la verificación de los contenidos.

Y en el caso de la defensa de los trabajos fin de grado y de máster, también está sobre la mesa la posibilidad de ampliar el plazo para su presentación.



▶ 2 Abril, 2020

La Universidad ya trabaja ante la posibilidad de que las clases no se reanuden

En estos momentos se está preparando un plan para hacer frente a la situación ante la posibilidad de que no vuelvan las clases presenciales con los alumnos

La Universidad de Almería se enfrenta al peor de los escenarios como es el que las clases presenciales no vuelvan a reanudarse una

vez termine el confinamiento obligatorio. Así, el consejo rector está preparando un plan por si los alumnos ya no vuelven. **P2**



▶ 2 Abril, 2020



Un alumno intenta acceder al aula virtual de la Universidad de Almería a través de la plataforma docente Blackboard del centro universitario en la red. EFE

La UAL ya trabaja en la posibilidad de que el curso acabe sin que vuelvan las clases presenciales

Las dos universidades con presencia en Almería esperan a después de Semana Santa para decidir qué ocurre con la evaluación de junio

M. CÁRCELES

ALMERÍA. La situación está aún dependiendo de una evolución cambiante en una crisis que se mide hora a hora. Pero las universidades públicas ya trabajan

con la posibilidad de que el curso universitario acabe sin que las clases vuelvan a abrirse para recibir de nuevo a su alumnado. No en vano, el único precedente de una región en el planeta que ha superado el grueso de la crisis sanitaria del coronavirus COVID-19, la región de Hubei, en China, está advirtiendo de una vuelta a la normalidad muy paulatina y gradual y evitando las aglomeraciones precedentes para controlar un posible rebrote de la enfermedad.

Según han trasladado fuentes de la Universidad de Almería al diario IDEAL, la escena está completamente abierta y se manejan diversos escenarios. Pero se trabaja con la idea más que probable de que, una vez se alcance el declive en la crisis de contagios, no dé tiempo a reanudar la actividad académica convencional presencial: con decenas de alumnos en las aulas.

En las últimas jornadas, el intercambio de pareceres entre los rectores españoles es constante.

Este lunes tuvo lugar la última reunión de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (la CRUE) con el Ministerio de Universidades, que dirige Manuel Castells. En dicho encuentro se retrasó hasta después de Semana Santa la decisión de qué hacer con el final del curso. Pero ya se avanzó que este cierre del año académico no será como los anteriores. La eventualidad es tan fuerte que obligará a acompasar la vuelta a las aulas a la situación de la pandemia. Y también, proba-

blemente, los exámenes. «Estamos a lo que diga la CRUE. En esto las universidades no estamos trabajando solas, queremos que esté garantizado y que haya unidad de acción», trasladaba ayer a este diario Antonio Fernández, vicerrector y director de la Escuela Internacional de Doctorado.

El Ministerio de Universidades del Gobierno de España ha pactado con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC, por sus

Suspendidas tres lecturas de tesis en las semanas de confinamiento

M. C.

ALMERÍA. La Universidad de Almería es uno de los centros universitarios pioneros en España en defensa de tesis en el entorno virtual: desde hace cuatro años se ofrece a los doctorandos –y a los miembros del tribunal– la posibilidad de que participen del

acto público de defensa de la investigación desde sus hogares, sus centros de trabajo o sus ciudades, en múltiples ocasiones distantes en miles de kilómetros del campus universitario de La Cañada. Sin embargo, en las dos semanas y media en las que Almería –como el resto del país– está bajo el estado de alarma, no

se ha defendido ninguna tesis doctoral de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería en el entorno virtual. Las tres únicas tesis que, por el momento, tenían fecha asignada para este plazo han sido pospuestas 'sine die'.

«Lo tenemos todo dispuesto. De hecho, ya se han defendido tesis a distancia, con algún miembro del tribunal o con el propio aspirante fuera. Incluso se podría con todos sus miembros fuera del campus. Pero creo que la situación nos ha caído de

golpe a todos y muchos de los tribunales están ahora mismo más ocupados en acondicionar sus rutinas para continuar con sus tareas docentes de grado y máster con normalidad y que por eso han optado por posponer», relata Antonio Fernández, director de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería.

Según Fernández, en estos días la labor de investigación doctoral continúa con absoluta normalidad y que incluso se han depositado nuevas tesis, el primero de

los pasos antes de que se defienda ante un tribunal y se obtenga, si así lo merece, el título de doctor en un acto público. «Desde que la Escuela Internacional de Doctorado autoriza la defensa hay seis meses para que el acto público se produzca, así que hay plazo más que suficiente», alega.

La Escuela Internacional de Doctorado somete al acto público de defensa de tesis en torno a un centenar de investigaciones científicas al año. En 2018, último año con estadísticas cerradas, el número de tesis defendidas fue de 105.



siglas en catalán) el lanzamiento de un portal con herramientas digitales para posibilitar la impartición de lecciones magistrales a través de la red y vehicular otros trámites docentes como la entrega de trabajos o la disposición de foros académicos para la resolución de dudas. .

La UAL no ha hecho falta que eche mano a estas herramientas porque cuenta con un software de servicio propio, la plataforma Blackboard, que se ha renovado de forma específica para esta crisis con la incorporación de vídeolecciones magistrales. «Somos una universidad pequeña y es más fácil adaptarse a estas situaciones. Pero además, es que ya veníamos mucho tiempo atrás incorporando herramientas que ahora nos han sido muy útiles», reconoce Fernández.

El gran reto: los exámenes

El principal problema, no obstante, que afrontan a día de hoy las universidades –no solo la UAL, también la UNED, que también tiene un centro asociado en Almería– es cómo evaluar al alumnado en un momento en el que, muy probablemente, habrá restricciones para la concentración de personas. Es ese el principal punto en el aire a día de hoy y sobre el que aún no hay absolutamente nada decidido.

Desde posponer los exámenes a un momento en el que la crisis esté mucho más distante a vehicular nuevos modos de evaluación a distancia –mediante trabajos de investigación, test ‘on line’ o exámenes orales o de respuesta breve– son algunas de las posibilidades que están sobre la mesa y que se topan con una dificultad grande: las dificultades para luchar contra el fraude y comprobar que el evaluado es quien es y no es otra persona.

Cabe recordar que incluso la UNED, pese a ser una universidad a distancia, evalúa tradicionalmente a sus alumnos mediante exámenes presenciales comprobando así la autoría de las evaluaciones. La CRUE tomará una decisión en apenas dos semanas.

Los rectores plantean reducir prácticas y temarios si no se vuelve a clase

MARTA FDEZ. VALLEJO

SAN SEBASTIÁN. La crisis sanitaria ha abierto un gran número de incógnitas en la Universidad sobre cómo completar los programas académicos, las prácticas de laboratorio y en empresas, o realizar los exámenes para que los alumnos puedan pasar de curso y algunos sacar el título. La Conferencia Española de Rectores ha puesto encima de la mesa al Ministerio de Universidades los problemas más graves que han detectado y las posibles soluciones.

En la reunión vía telemática que mantuvieron el lunes, la Conferencia de Rectores planteó al ministerio que si no se retoman las clases se podría acordar una reducción de los temarios. «Habría que fijar entre las universidades que porcentaje de los contenidos del curso, 70%, 80% serían suficientes para lograr los objetivos académicos», señala un portavoz de este organismo en el que está representada la Universidad del País Vasco.

El aprendizaje a distancia que han emprendido todos los centros «está funcionando», asegura la Conferencia de Rectores pero tiene sus limitaciones. Miles de alumnos se han quedado sin concluir las prácticas en los laboratorios, en centros sanitarios en el caso de grados de ciencias de la salud y en empresas, obligatorias para terminar la carrera. «En grados de humanidades y ciencias sociales no hay tanto problema porque se pueden sustituir por trabajos pero en títulos como Medicina, Enfermería, y otros sanitarios es un problema. Por eso es necesario decidir si consideramos suficiente las prácticas que han realizado los alumnos hasta ahora porque puede que no se puedan retomar», añade.



▶ 2 Abril, 2020

Efectos de la pandemia en la educación

Las universidades deciden qué salida dar a los estudiantes para finalizar el curso

Encuentro del ministro Castells con los rectores “con todos los escenarios abiertos”
 ■ Gana adeptos completar 2020 de forma no presencial y con evaluación en línea

Agencias

MADRID

El ministro de Universidades, Manuel Castells, y las comunidades autónomas mantendrán hoy una reunión de la Conferencia General de Política Universitaria para estudiar, entre otros asuntos, cómo y cuándo acabará este curso universitario afectado por la crisis del coronavirus. “Están abiertos todos los escenarios” y se están estudiando “posibles soluciones”, señalan a *Efe* fuentes universitarias.

La reunión entre Castells y las comunidades, que será de forma telemática, se produce después de que el estado de alarma haya confinado a los estudiantes universitarios (alrededor de 1.500.000) y docentes (122.000) en sus casas desde el pasado 14 de marzo. “Haremos todo lo posible para que no se pierda el curso, se mantengan los exámenes y haya normalidad en la transición al curso académico 2020-21”, señaló el departamento de Castells.

Para hablar de la duración del curso, fechas y qué ocurre con los exámenes se creó recientemente un grupo de trabajo entre los rectores de CRUE, estudiantes y el Ministerio de Universidades para decidir de manera conjunta cómo se puede asegurar la terminación garantizando la calidad en la docencia no presencial y en la evaluación de las diferentes materias.

No obstante, varios rectores ya han señalado que barajan la posibilidad de completar el curso



Manuel Castells. | LA PROVINCIA / DLP

La ULPGC prepara “unas instrucciones”

El equipo de Gobierno de la ULPGC, presidido por el rector, Rafael Robaina, mantuvo ayer una reunión por internet con todos los directores, decanos y decanas de los centros universitarios, con el fin de abordar las posibilidades que se plantean de cara a continuar y finalizar el presente curso académico. Una vez recibidas las propuestas, el Rectorado elaborará una nor-

mativa con instrucciones básicas para la finalización del curso 2019-2020 que contemple las necesarias especificidades de los centros. Asimismo, los reunidos manifestaron su interés en conocer la satisfacción del alumnado con la enseñanza que se está recibiendo de forma virtual. Se indicó que, en breve, se va a medir la satisfacción con los recursos habilitados. LP / DLP

de forma no presencial y analizar posibles mecanismos de evaluación en línea.

Uno de ellos es el rector de la Universidad de Cantabria, Ángel

Pazos, quien cree que no se podrán retomar ya las clases en modo presencial este curso académico, aunque no descarta evaluaciones presenciales, en fun-

ción de la evolución de la pandemia. La Universidad de Navarra también ha anunciado que terminará este curso con clases y exámenes de grado en línea.

Las universidades se plantean reducir contenidos este curso y flexibilizar la evaluación

La universidad española asume que sus aulas seguirán vacías hasta septiembre y se plantea ya reducir contenidos, flexibilizar exámenes y apretar el acelerador el próximo curso. **P5**



Alumnos de la Universidad de La Rioja, en una clase en el Edificio Quintiliano. SONIA TERCERO

CRUE y Ministerio abogan por reducir las prácticas obligatorias

El Ministerio de Educación y la CRUE también defendieron el lunes que, en el caso de las prácticas curriculares externas que tienen que realizar todos los alumnos de grado, se deberían considerar «superadas cuando se hayan realizado, al menos, en un 50%». En ese caso, las horas pendientes de cumplir «se completarán con seminarios u otras actividades». De igual manera, la CRUE y el Ministerio se comprometieron «a analizar la ampliación del curso académico para la defensa de Trabajos fin de Grado y fin de Máster así como – excepcionalmente – para aquellas prácticas curriculares que se consideren esenciales», las de Medicina, Enfermería o Educación.

Las universidades estudian reducir contenidos y flexibilizar la evaluación

La UR pospone hasta la reunión de este viernes de la CRUE, el Ministerio y las comunidades la concreción de las medidas que se adoptarán

LUIS J. RUIZ

LOGROÑO. La universidad española asume que sus aulas seguirán vacías hasta el próximo mes de septiembre, hasta el inicio del próximo curso, que también se diferirá en el tiempo. Eso implicará, además, tanto abrir la posibi-

lidad de aplazar contenidos a próximos cursos como flexibilizar el sistema de evaluación de los estudiantes. Así lo reconoce la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en la carta remitida a todos los centros tras la videoconferencia mantenida el lunes con el ministro de Universidades, Manuel Castells. En el texto se indica que, «ante el muy probable desarrollo de la actividad docente en la modalidad no presencial hasta final de curso», es preciso adoptar las medidas necesarias para ese nuevo escenario a partir de «un marco

de actuación común para todo el Sistema Universitario Español».

¿Cómo será el escenario al que se enfrentarán los más de 6.200 estudiantes riojanos matriculados en alguna universidad española? Las recomendaciones de la CRUE apuntan la necesidad de que, «en el ámbito de su autonomía», los centros fijen cuál será el nivel mínimo de conocimientos que deben alcanzar los alumnos. Una medida para la que, en todo caso, se prevé un margen alto de flexibilidad toda vez que la propia CRUE admite que «las competencias no alcanzadas» po-

drán obtenerse en cursos posteriores.

En todo caso el principal problema será el de la evaluación y la CRUE ya recomienda «analizar posibles mecanismos de evaluación online», entre los que cita expresamente la evaluación continua, esto es, calificar a los estudiantes a partir del trabajo realizado a lo largo del curso y sin un examen de por medio. Se adopte la medida que se adopte, «deben ser coherentes con la situación y quedar definidas en el menor tiempo posible», urge la CRUE.

Desde la Universidad de La Rioja, apuntaron ayer que su Consejo de Dirección «trabaja por adecuar los servicios, la docencia y la investigación a los nuevos escenarios posibles» si bien las medidas concretas a adoptar se decidirán tras «la reunión que el próximo viernes el Ministerio de Universidades va a tener con las Comunidades Autónomas, así como con CRUE, representantes de estudiantes y con las agencias de evaluación».

Desde la UNIR, también apelan a la prudencia y cuestionados por el análisis de posibles mecanismos de evaluación online –en su caso también son presenciales los exámenes– «se tomará la decisión cuando llegue el momento. Esperamos que en junio la situación se haya normalizado. Si no fuera así, UNIR tiene ya experiencia en la puesta en marcha de sistemas de evaluación online», completan.



UNIVERSIDAD



▶ 2 Abril, 2020

Un millar de erasmus no pueden regresar a España

Los campus piden apoyo a Exteriores para su repatriación

IGNACIO ZAFRA, **Valencia**
Casi un millar de estudiantes erasmus quieren volver a España y no pueden debido a las restricciones en la movilidad y la cancelación de conexiones aéreas que se extienden por un número cada vez mayor de países, según el recuento que han hecho las universidades con apoyo del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, dependiente del Ministerio de Universidades. Los rectores

reclamaron el lunes al ministro Manuel Castells la creación "sin más demora" de un grupo de coordinación con el Ministerio de Exteriores para acelerar su repatriación. Castells les trasladó su disposición para ello.

Cerca de 60.000 universitarios deberían estar a estas alturas del curso estudiando en el extranjero, la mayoría con la beca Erasmus y el resto con los programas particulares con los que cuentan los grandes cam-

pus, señala Carles Padilla, vicerrector de la Universidad de Valencia y presidente del grupo de movilidad de la conferencia de rectores (CRUE). Todos los estudiantes en el exterior recibieron la semana pasada un correo electrónico en el que se les preguntaba por su situación. Respondieron 16.000, de los que 977 manifestaron que estaban intentando regresar sin éxito, 187 de ellos desde Italia, el país más golpeado por la pandemia del coronavi-

rus. Padilla da por hecho que quienes no han contestado (unos 44.000) es porque, en su inmensa mayoría, ya están en España. De los 16.000 que sí respondieron, más de la mitad informaron de que ya habían regresado. Y en torno a un 40% organizar la vuelta de algunos de ellos está siendo una odisea. Salir de Italia, por ejemplo, es muy difícil, incluso moverse por el interior es complicado", afirma el vicerrector.

Fernando Juan, de 21 años, estudiante de Farmacia en Padua, está a la espera de recibir una respuesta de la embajada. "Hice lo que pone en la página del Ministerio de Exteriores, les mandé un correo con mis datos. En teoría me han apuntado en una lista

para avisarme cuando haya un avión para volver", afirma.

"Yo he estado tres semanas intentando volver, pero no había manera. Los vuelos duraban más de un día, haciendo escalas nocturnas de 18 horas", cuenta Nerea Gadea, cuya intención inicial era resistir en Haderslev (Dinamarca). "Pero cerraron la Universidad y los bares, mis compañeras empezaron a volver a sus países y pensé que era mejor irme también". El martes encontró una conexión aérea de cinco horas hasta Barcelona, donde su padre irá a recogerla en coche desde Bellreguard, en Valencia. Acabar el curso, cree Gadea, no será un problema, gracias al eficiente sistema de docencia y evaluación *online* de la universidad del sur de Dinamarca en la que está matriculada.



Los erasmus seguirán cobrando la beca si siguen clases online

BRUSELAS Agencias

Los estudiantes de Erasmus+ que continúan sus estudios a distancia o afrontan gastos de alojamiento relacionados con su intercambio podrán mantener la beca, según recoge una guía publicada por Bruselas.

Hayan vuelto a sus casas o permanezcan en el país de destino, los beneficiarios de la beca de movilidad europea que continúen con las clases de manera telemática podrán disfrutar de la beca íntegra. Además, aquellos estudiantes que hayan regresado del extranjero, pueden pedir una compensación a las autoridades de cada Estado miembro para los gastos de transporte adicionales derivados de la crisis. Por el contrario, los estudiantes que hayan regresado a sus casas, tengan las clases canceladas y no mantengan gastos de estancia deberán devolver parte de la beca.●



▶ 2 Abril, 2020

El Principado pide a los profesores de Universidad que "cumplan" con los alumnos

El Rectorado rechaza que la pasividad de los docentes sea generalizada pero anuncia "una consulta más directa al estudiantado" sobre la enseñanza online

Oviedo, M. G. SALAS

Ante las reiteradas quejas de los estudiantes universitarios por la "dejadez" de una parte del profesorado con las clases telemáticas, el Consejero de Ciencia, Borja Sánchez, remarcó ayer que "la prioridad" en esta situación "es el alumnado" y que la Universidad de Oviedo "tiene recursos telemáticos suficientes para garantizar una enseñanza de calidad". El Principado ha pedido, en consecuencia, a la institución académica que "cumpla con las necesidades de los estudiantes", que llevan días denunciando que algunos profesores se limitan a subir presentaciones de Power Point al campus virtual sin acompañarlas de una explicación. Hay casos aún más graves de profesores "desaparecidos": ni contestan a los correos ni cuelgan el temario en internet. El Rectorado defiende que estas situaciones "no son en modo alguno generalizables". No obstante, añaden, "estamos tratando de corregir aquellas de las que tenemos conocimiento".

El titular de Ciencia, Innovación y Universidad dejó claro que la decisión de acabar el curso de forma telemática "cae directamente en la autonomía universitaria, que nosotros respetamos como Gobierno". Esta decisión, además, proviene de la Conferencia Nacional de Rectores (CRUE), que en los próximos días concretará con el Ministerio un modelo de evaluación on-line. Borja Sánchez dijo, en este sentido, ser "consciente" de la "dificultad que tiene para la Universidad" poner en marcha un sistema de formación virtual, pero también "soy consciente del malestar que se ha

generado entre el alumnado". "Nos hemos puesto en contacto rápidamente con la Universidad. Aquí todos debemos ser conscientes de que la prioridad en este tema es el alumnado y de que la Universidad tiene recursos telemáticos suficientes para garantizar una enseñanza de calidad. Desde aquí, pedir que se cumplan las necesidades del alumnado y decirles que tienen todo el apoyo de la Consejería. Estamos para ayudar, ofrecemos todo lo que esté en nuestra mano para asegurar esta enseñanza de calidad", incidió Sánchez.

Por su parte, el Rectorado sostiene que "la información recibida de los centros y de la comunidad universitaria en su conjunto nos indica que esas situaciones no son, en modo alguno, generalizables y estamos tratando de corregir aquellas de las que tenemos conocimiento". La "pasividad" que denuncian los alumnos por parte de algunos profesores "tampoco se ha reflejado —expone el equipo de Santiago García Granda— de forma significativa en el cuestionario que ha registrado ya más de 3.000 respuestas". En todo caso, añaden, "pondremos en marcha de forma inmediata una consulta más directa al estudiantado, un buzón de atención, para conocer la percepción del desarrollo de la docencia no presencial y corregir así posibles disfunciones". También las Asambleas de Estudiantes han remitido a todos los alumnos un correo electrónico en el que solicitan su participación en una encuesta anónima on-line para "medir la docencia telemática o su ausencia" en Asturias.



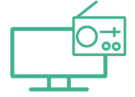
Castells y las comunidades estudian hoy cómo acabar el curso universitario

R. C.

MADRID. El ministro de Universidades, Manuel Castells, y las comunidades autónomas mantienen hoy la reunión de la Conferencia General de Política Universitaria para estudiar cómo y cuándo acabará este curso universitario afectado por la crisis del coronavirus. La reunión, que será de forma telemática, se produce después de que el estado de alarma haya confinado a los estudiantes universitarios (alrededor de 1,5 millones) y docentes (122.000) en sus casas desde el pasado 14 de marzo.

Completar el curso de forma no presencial buscando fórmulas para hacer una evaluación continuada de forma 'online' es una de las medidas que se barajan y que serán discutidas hoy. Hay otras como aplazar material para el curso que viene o reducir el número de horas de prácticas en carreras como Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Óptica, Podología, Farmacia y Veterinaria), Ciencias del Deporte, así como en las prácticas de laboratorio o al aire libre (Biología, Química o Geología).

Para hablar de la duración del curso, fechas y qué ocurre con los exámenes se creó recientemente un grupo de trabajo entre los rectores de la CRUE, estudiantes y el Ministerio de Universidades para decidir cómo se puede asegurar el final del curso garantizando la calidad en la docencia 'online' y en la evaluación de las diferentes materias.



▶ 02 abril 2020

[> Clica aquí para acceder al archivo](#)

El ministro de Universidades se reúne telemáticamente con representantes de las comunidades autónomas para decidir cómo y cuándo acabar el curso académico en las universidades españolas.

destacada en esta jornada de jueves el ministro de Universidades Se reúne telemáticamente con representantes de las comunidades autónomas para decidir cómo y cuándo acabar el curso académico este curso académico en las universidades españolas las clases y las prácticas presenciales como saben están suspendidas desde el pasado dieciséis de marzo Beatriz Rodríguez la situación de momento se prolongará hasta mediados de abril y afecta más de un millón de universitarios en España buscarán un acuerdo sobre el calendario académico las evaluaciones finales de este curso también sobre qué hacer con las prácticas interrumpidas o pospuestas por el confinamiento se plantean todos los escenarios posibles desde que vuelva a haber clases presenciales hasta que no haya esa posibilidad en absoluto la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas ha pedido que las soluciones prioricen a los estudiantes de último curso que tenían previsto obtener su título este año la semana pasada ya se decidió aplazar las pruebas de la Eba la antigua Selectividad a finales de junio principios de julio siete



▶ 2 Abril, 2020

Diseñan 23 nuevos modelos de examen de la EBAU con más opciones para elegir

La Región aún no ha fijado las fechas de las pruebas, que en junio serán del 22 de junio al 10 de julio y en septiembre se retrasan hasta el 17 de septiembre

F. CARRERES

MURCIA. Los más de 7.000 estudiantes de la Región que este año realizarán la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad se enfrentarán a un nuevo modelo de examen adaptado

a la circunstancias de suspensión de la actividad lectiva. Los modelos de examen, que ya han sido diseñados por la Comisión Organizadora de las pruebas, ofrecen al estudiante más opciones de preguntas a elegir, de manera que no afecte al resultado el temario que en su centro ha quedado sin impartir.

Los exámenes se simplifican pues dando más opciones a la hora de elegir la pregunta que el alumno desea contestar. Bajo esa premisa, la Comisión Organizadora de las pruebas ha diseñado 23 nuevos modelos de examen, tantos como asignaturas.

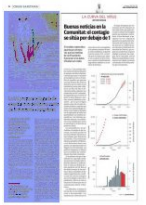
«Las opciones se multiplican. En el examen de Comentario de Texto, por ejemplo, se ofrecerá a los alumnos un modelo A y uno B. Y dentro de cada uno de esos modelos, a su vez, opciones a escoger. La idea es que tengan siempre opciones para lograr la máxima calificación independientemente de los temas o bloques de contenido que en su instituto no se han estudiado», aseguró ayer la vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia, Sonia Madrid. Los estudiantes podrán elegir un número de preguntas por bloque de composición amplia, para garanti-

zar al 100% que versan sobre contenidos que han trabajado. La prueba incluirá todo el temario, pero cada alumno podrá seleccionar un número de preguntas, de tal forma que, entre las que tenga que elegir, haya la seguridad de que ese temario haya sido impartido.

La Consejería de Universidades debe concretar esta semana las fechas para la EBAU, que como ya se acordó se retrasa, y se celebrará en la horquilla del 22 de junio y el 10 de julio en la primera convocatoria. La extraordinaria será finalmente hasta el 17 de septiembre, una semana más tarde de lo propuesto por el Ministerio. La nueva horquilla sí agrada al consejero de Universidades, que mostró su malestar la semana pasada con la primera propuesta, que llegaba solo hasta el 10 de septiembre.

Las pruebas de la Evaluación de Bachillerato se celebrarán en Extremadura los días 30 de junio y 1 y 2 de julio, mientras que en Cataluña tendrán lugar del 7 al 9 de julio. El Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), que agrupa a las universidades catalanas y al Govern, acordaron ayer que las pruebas de acceso a la universidad se celebrarán los días 7, 8 y 9 de julio.

En Extremadura, se decidió ayer que la EBAU tendrá lugar los días 30 de junio y 1 y 2 de julio, en la convocatoria ordinaria, y los días 1, 2 y 3 de septiembre, en la extraordinaria. Otra comunidad autónoma que ya ha puesto fecha a las pruebas es Galicia, donde se celebrará los días 7, 8 y 9 de julio. En el caso de Baleares, la Conselleria de Educación y la Universidad de las Islas Baleares (UIB) decidieron que las pruebas tengan lugar los días 7, 8 y 9 de julio.



Obras previas en el hospital de campaña junto a La Fe. J. SIGNES

La UV prepara la llegada de estudiantes del último curso de Enfermería a hospitales

Los graduados en 2019 ya se incorporan en los diferentes centros mientras Sanidad tiene lista otra bolsa con mil profesionales

A. CERVELLERA

VALENCIA. La Universitat de València (UV) quiere tener a sus alumnos preparados para cuando haga falta que se incorporen al sistema de salud. Después de que el Gobierno aprobara la norma que permite a los estudiantes de último curso de Medicina y Enfermería formar parte de la plantilla de los diferentes hospitales en el caso de que fuera necesario, la universidad ha dado un paso más en este sentido.

En los últimos días la institución ha hecho llegar a sus alumnos de cuarto grado de carrera, que iban a terminar sus estudios en apenas tres meses, un formu-

lario al que ha tenido acceso este diario y en el que se destaca que «la conselleria de Sanidad tiene previsto iniciar en breve el procedimiento normativo para poder habilitar la contratación laboral de estudiantado de cuarto curso de grado de Enfermería en calidad de auxiliar sanitario». El objetivo es que los estudiantes, que ya han realizado meses de prácticas en hospitales y centros de salud durante la carrera, puedan servir «como personal de espaldarazo y bajo supervisión de un profesional sanitario» después de ofrecerse voluntarios. Por ello, se pide que se les haga llegar diferentes datos para agilizar el proceso.

De forma paralela, durante esta semana se están incorporando los últimos inscritos en las bolsas de trabajo ordinarias de Sanidad y en su mayoría son personas de la última promoción de graduados en enfermería, ya que hay una mayor demanda de este colectivo que de médicos. Una vez se termine esta bolsa se recurrirá a una específica creada por el coronavirus y que ya tiene 2.140 inscritos, 1.060 jóvenes enfermeros, 52 enfermeros jubilados menores de 70 años, 931 jóvenes médicos y 97 doctores jubilados. En el momento en el que se agoten estas dos bolsas ya se recurrirá a los estudiantes.

La institución destaca que los alumnos ejercerán un trabajo «en calidad de auxiliar sanitario» que será supervisado



▶ 2 Abril, 2020

ABC

Dos jóvenes salen ayer del Hospital Universitario Virgen Macarena, en Sevilla

Hospital Universitario Virgen Macarena

EL DIARIO LÍDER EN SEVILLA Y ANDALUCÍA



- 1 Hospitalización
- 2 Consultas Externas
- 3 Urgencias
- 4 Administración
- 5 Rehabilitación /

Servicio Andaluz de
CONSEJERÍA D

CRISIS SANITARIA

LOS ESTUDIANTES DE SEVILLA SE IMPLICAN CONTRA EL VIRUS

Más del 70 por ciento de los alumnos de último curso de Medicina y Enfermería se ofrecen voluntarios para ayudar en los hospitales

[Página 18]



► 2 Abril, 2020

Testimonios

JAVIER FERNÁNDEZ
 ESTUDIANTE DE 6º DE MEDICINA



«La mayoría de los estudiantes estamos muy nerviosos. Por un lado queremos ayudar pero, por otro, sabemos que, si nos llaman, es porque la situación está muy mal»

ALEJANDRA VEGA
 ESTUDIANTE DE 4º DE ENFERMERÍA



«Dentro de tres meses, cuando acabe la carrera, estaré trabajando y creo que no hay tanta diferencia. Podría servir de ayuda para quitarle trabajo al personal de enfermería»



Una imagen de un hospital de Sevilla durante estos días

VALERIO MERINO

Ya hay más de 240 voluntarios de Medicina y Enfermería

► Los estudiantes se han volcado; más del 70 por ciento quiso apuntarse a la bolsa

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Los estudiantes de último curso de Medicina y Enfermería de Sevilla se han volcado ante la petición que hizo la Consejería de Salud para que se apuntaran a la bolsa de voluntarios creada por si se superan los 9.000 casos de coronavirus en Andalucía.

En total se han apuntado hasta ahora 240 estudiantes. Según los datos facilitados por la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla, de ellos hay 124 procedentes de 6º de Medicina, lo que supone más de un 36 por ciento de los 240 estudiantes que hay en ese curso. El resto, los otros 126,

proceden de 4º curso de Enfermería. En cualquier caso podrían ser muchos más si se tiene en cuenta que las peticiones que han llegado para apuntarse se han elevado hasta casi el 70 por ciento de los estudiantes que están apunto de culminar su carrera. En este sentido, el decano de Medicina, Luis Capitán, relató a ABC que en realidad eran muchos más, ya que algunos han sido descartados porque tenían patologías previas, familiares a su cargo o se encontraban fuera de Sevilla.

De prácticas

De hecho, hubo hasta un estudiante que se encontraba cuando estalló la crisis en Barcelona y está de voluntario en un hospital allí.

Además a los del último curso se han sumado de otros cursos que participan en labores humanitarias como asistencia a ancianos, fabricación de caretas y otras labores.

Aplazan el pago de matrículas universitarias

La Universidad de Sevilla y la Pablo de Olvide han aplazado el pago de los últimos plazos de las matrículas de los estudiantes de grado y master. Según ha anunciado la Hispalense, la medida se ha tomado en «atención a la situación de excepcionalidad existente ante la pandemia causada por la expansión del COVID-19 y al impacto social y económico derivado del estado de alarma. La medida afecta a pocos estudiantes ya que hay un alto porcentaje de estudiantes con bonificación.

Por ello el decano de Medicina dice estar «orgullosísimo» de estos estudiantes que han visto interrumpidas sus prácticas hospitalarias desde el pasado día 12 de marzo cuando estalló la crisis del coronavirus. Entre esos casos se encuentra Javier Fernández, estudiante de 6º de Medicina de 24 años que hasta que se interrumpieron las prácticas estaba realizando prácticas en el hospital Virgen del Rocío. Estaban en lo que ellos denominan el «rotatorio clínico» y le había tocado los últimos días en digestivo. Fernández se considera un estudiante «muy vocacional», y dice haberse apuntado a la bolsa porque estamos «en una situación de emergencia sanitaria».

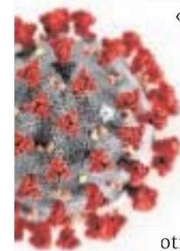
Nerviosos

«La mayoría de los estudiante estamos un poco nerviosos y también tenemos contradicciones. Por un lado queremos ayudar pero, por otro, sabemos que si nos llaman será porque la situación está muy mal», dice. En cualquier caso recuerda que, a tres meses de acabar la carrera, podría «echar una mano». Aunque no sea atendiendo a los pacientes podrían estar «en labores administrativas, moviendo camillas o lo que haga falta».

En este sentido este joven cree que él y sus compañeros podrían participar para ayudar a que el hospital funcione mejor. Además se queda con lo más positivo de esta crisis que es, a su juicio, que ha cambiado la imagen de la sanidad. Antes les agredían, ahora les aplauden y les consideran héroes. «Tenemos que pensar que tenemos un tesoro con el sistema público de salud que tenemos», dice.

Alejandra Vega, de 21 años, está en 4º de Enfermería y también se ha apuntado como voluntaria para ayudar en todo lo que pueda.

«Dentro de tres meses, cuando acabe, estaré trabajando y creo que no hay tanta diferencia. Podría realizar el trabajo, no en las UCI pero sí servir de gran ayuda tanto en planta como en otros lugares y quitarle trabajo al personal de enfermería», explica. Según Vega, la situación es de «tensión» entre sus compañeros de carrera en su último año. Aunque, según explica, los profesores están haciendo un buen trabajo para que la carrera siga adelante pese a que las prácticas se han quedado a mitad.





POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



los deficientes datos oficiales, y la que ha recomendado a los Gobiernos las extraordinarias medidas de confinamiento que ahora se propagan por el planeta como fuego por la paja. Fue la que previno contra la saturación de las unidades de cuidados intensivos, la que está ensayando bajo presión fármacos y cócteles antivirales, la que advierte sobre la preocupante situación de África, la que está investigando en antivirales y vacunas. Ese es el papel de la ciencia.

Otra cosa es el lugar de la ciencia. Los Gobiernos tienen la obligación de apoyarse en ella, pero al final son ellos quienes tienen que tomar las decisiones cruciales. Ningún científico puede ordenar el confinamiento de la población, ni decretar dónde está el punto exacto de equilibrio entre la contención del virus y los evidentes daños económicos y sociales que provoca el cese de la actividad productiva. Ni la mejor institución científica puede investigar en antivirales y vacunas si no recibe financiación. Ayer mismo trascendió una bienvenida inyección de mil millones de dólares por parte de una agencia militar de Estados Unidos —es decir, de la Casa Blanca— y por el gigante farmacéutico Johnson & Johnson para estimular el desarrollo de una vacuna. Son los Gobiernos quienes toman esas duras decisiones y quienes pueden espolear la inversión privada en las investigaciones esenciales. La situación exige aparcar por un tiempo la política de brocha gorda y adoptar un estilo racional de gobernanza, nacional e internacional.

Los responsables políticos no pueden escudarse en una imaginaria “verdad científica” para justificar sus acciones, como tampoco puede la oposición utilizarla de forma tendenciosa. La ciencia se basa en un sistema de verificación incesante, concienzudo y hasta cruel con sus propias teorías. No hay una verdad científica, sino un proceso tenaz para acercarse a ella, un proceso evolutivo que no acabará nunca. La ciencia no es el oráculo de Delfos, sino un esfuerzo pertinaz para conocer el mundo y nuestra posición en él. Para que pueda funcionar necesita financiación, talento y transparencia administrativa. Los Gobiernos tienen un papel clave ahí. Después, deben escuchar a muchos otros sectores y gobernar con una actitud ilustrada.

El lugar de la ciencia

Poca gente tiene dudas a estas alturas sobre el papel de la ciencia en la crisis pandémica. Fue la ciencia quien advirtió al mundo sobre el coronavirus, con resultados nefastos para el médico de Wuhan que tuvo la osadía de decir la verdad en el primer minuto. Es la ciencia la que está siguiendo la evolución del contagio, hasta donde se lo permiten



► 2 Abril, 2020

La pandemia impone un ritmo frenético a la investigación

Los estudios sobre posibles tratamientos y vacunas frente al coronavirus proliferan, algunos partiendo de terapias ya conocidas con otras indicaciones, todos a marchas forzadas.

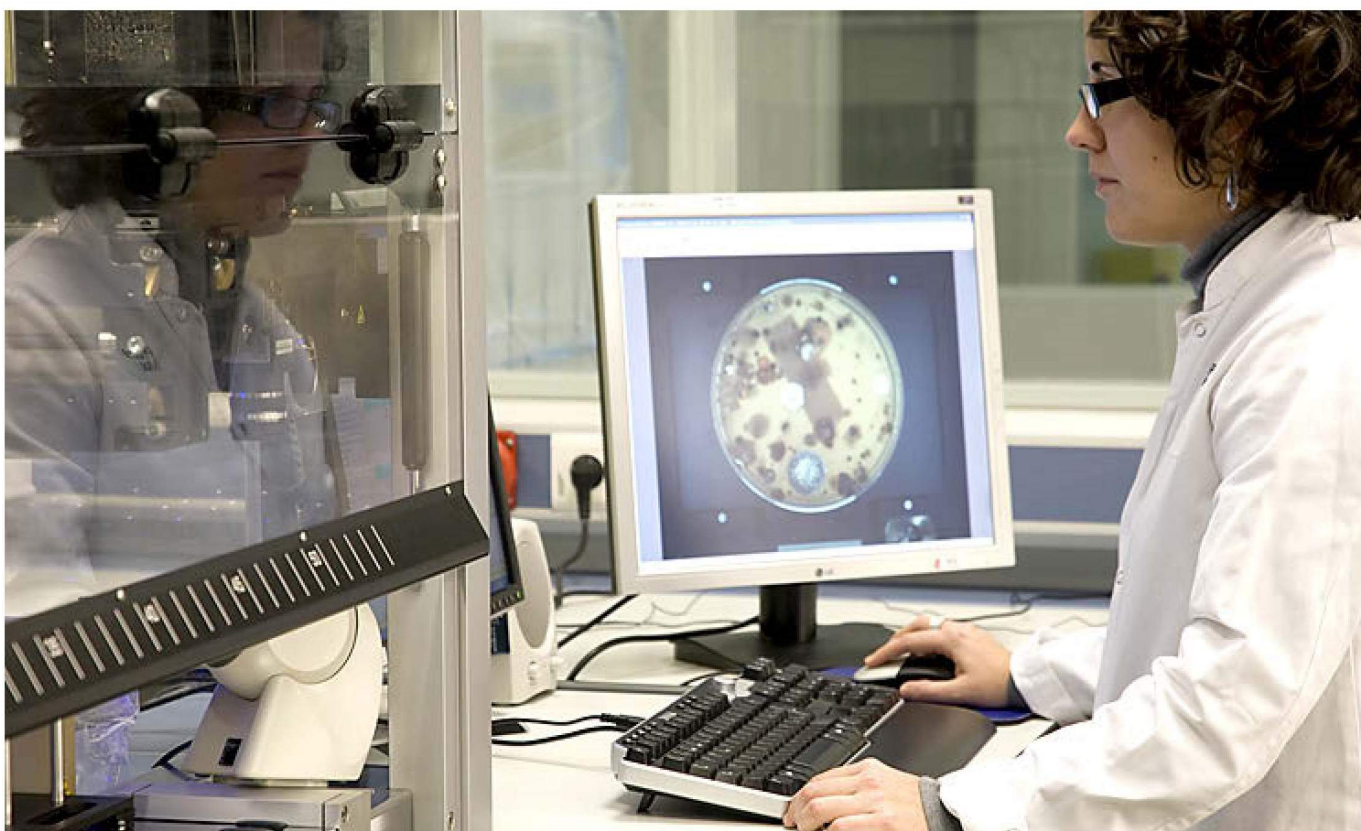
Belén Diego. Fotos: eE



El director general de la OMS, Tedros Adhanom, en rueda de prensa para informar sobre novedades en el brote de coronavirus.



► 2 Abril, 2020



La investigación de posibles tratamientos y vacunas para la infección por coronavirus es más que la conocida carrera por la innovación y se perfila como una contrarreloj por salvar todas las vidas posibles. La cantidad de estudios es tal que la Organización Mundial de la Salud ha organizado una base de datos con todas las publicaciones, desde las más básicas o preclínicas a las que se adentran en fases avanzadas. La base de datos se actualiza constantemente.

Sigue sin haber un tratamiento específico, pero los candidatos son muchos. Solo han pasado tres meses desde que empezaron a conocerse los datos sobre la enfermedad, y ya hay 20 posibles vacunas en investigación en todo el mundo, según información recopilada por la Federación Internacional de la Industria Farmacéutica (Ifpma), divulgada estos días por la patronal Farmaindustria. Los medicamentos candidatos a convertirse en la terapia contra la pandemia son 30. De estos, 14 están en las primeras fases de investigación; hay cuatro en fase I, tres en fase II y para uno de ellos el ensayo clínico está en fase III, la última antes de la aprobación de los medicamentos por las autoridades.

En el momento de difundir la primera información sobre fármacos en desarrollo a primeros de marzo, los medicamentos en estudio eran solamente cuatro. Las compañías farmacéuticas están forman-

do alianzas en grandes redes para agilizar el proceso. Los ensayos en marcha son aproximadamente 80.

En Europa, los laboratorios trabajan con organismos públicos en el marco de la Iniciativa de Medicamentos Innovadores (IMI). La Federación Europea de la Industria Farmacéutica Innovadora (Efpia) ha indicado que actualmente AbbVie, Astellas, Bayer, Boehringer Ingelheim, E-Pharma, Enyo Phar-

20

Posibles vacunas en investigación en el mundo en solo tres meses

ma, IDbyDNA, Janssen, Merck, Novartis, Pfizer, Special Product's Line y Takeda tienen equipos de investigadores colaborando para buscar un posible tratamiento eficaz en respuesta a la actual pandemia bajo el paraguas de la IMI, que está financiada al 50% entre la industria y la Comisión Europea. Es una fórmula que ya ha logrado éxito a la hora de combatir epidemias. "Este esfuerzo sin precedentes con tantas compañías que unen sus fuerzas en un contexto precompetitivo incluye a empresas que no están tradicionalmente involucradas



► 2 Abril, 2020

en el terreno de las enfermedades infecciosas y que quieren compartir moléculas que puedan tener un efecto anti-Covid. Esta colaboración complementa los programas de desarrollo rápido que podrían ser desarrollados por las compañías de vacunas, biotecnológicas y farmacéuticas y dar como resultado que varias vacunas y medicamentos puedan pasar a las fases finales de desarrollo tras el visto bueno de los gobiernos y las agencias reguladoras”, aseguran desde la Federación Europea de la Industria Farmacéutica.

El trabajo de la investigación española

Un equipo de científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) está estudiando la utilización de un anticancerígeno desarrollado por la compañía farmacéutica española PharmaMar, contra el coronavirus, ya que el fármaco dio buenos resultados preliminares para combatir un virus similar, el del SARS. “Es un resultado prometedor”, apunta Luis Enjuanes, que dirige el laboratorio de coronavirus del Centro Nacional de Biotecnología. Durante el mes de abril continuarán las pruebas de esta molécula cuyo mecanismo de acción es frenar la multiplicación del virus a través de la inutilización de una proteína de las células humanas, si bien aún no hay fechas para comenzar el ensayo clínico.



En el CSIC se estudia un anticancerígeno para tratar el Covid-19

Martín Sellés, presidente de Farmaindustria, ha alabado en una carta abierta la respuesta de los servicios de salud de las autonomías y de los profesionales sanitarios. Sobre el sector que representa, ha dicho: “En el caso de las compañías farmacéuticas y de todos los profesionales que trabajamos en ellas, nuestra mayor responsabilidad, que es también nuestra razón de ser, es doble: investigar y desarrollar nuevos medicamentos que permitan mejorar la salud y la calidad de vida de las personas, y contribuir a que esos medicamentos lleguen a quienes los necesitan”. Se muestra convencido de que el desarrollo de agentes antivirales eficaces para otras infecciones muy graves, como el VIH y la hepatitis, o de vacunas como las del ébola y el VIH, podrá avanzar el hallazgo de una solución para este nuevo virus. Concluye con una nota optimista: “Hoy estamos más cerca que ayer de encontrar una solución a esta crisis”.

Las muestras de solidaridad de la industria han sido muchas durante este mes y sus aportaciones son muy valiosas en estos tiempos porque se trata de aportaciones de fondos, material, medicamentos y



José María F. Sousa-Faro, pte. de PharmaMar

Un investigador trabaja en un laboratorio.

otros recursos. Uno de ellas la protagoniza Novartis, que se ha comprometido a donar 130 millones de dosis de hidroxiquina. Este medicamento y un medicamento relacionado, la cloroquina, están siendo evaluados actualmente en ensayos clínicos para tratar el Covid-19.



EDUCACION, SECTOR



La prueba de selectividad en Catalunya será del 7 al 9 de julio

EL PERIÓDICO
BARCELONA

Las pruebas de acceso a la universidad (PAU) se celebrarán en Catalunya los próximos días 7, 8 y 9 de julio en su convocatoria ordinaria, tras el aplazamiento de las fechas previstas en junio por la pandemia del coronavirus. Así lo han acordado Govern y universidades después de que el calendario inicial quedase aplazado. La selectividad estaba prevista inicialmente para entre el 9 y el 11 de junio.

La prueba de acceso para mayores de 25 y 45 años se realizará el 20 y el 27 de junio y las pruebas de aptitud personal (PAP) para optar a estudiar los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, que se tenían que hacer el 25 de abril, se programan ahora para el 19 de junio. Generalitat y universidades también han acordado flexibilizar la opcionalidad en los exámenes «para que el alumnado pueda asumir el conjunto de la prueba

Educació anuncia que pospone a septiembre las oposiciones

propuesta» y hacerlo en el tiempo de duración establecido.

OPOSICIONES APLAZADAS // La Conselleria d'Educació acordó también ayer el aplazamiento de la convocatoria de oposiciones docentes para el próximo mes de septiembre. De esta manera, la convocatoria se mantiene dentro del año 2020 y las personas seleccionadas serán nombradas funcionarias en prácticas en septiembre del año 2021. La decisión contó con el rechazo de los sindicatos mayoritarios del sector, Ustec y CCOO.

Las oposiciones estaban previstas inicialmente para mediados de este junio. Con esta convocatoria, Educació busca estabilizar las plantillas de profesorado de los centros educativos públicos, en los que hay un alto grado de interinidad. En esta ocasión alen a concursos 5.000 plazas, que corresponden a las especialidades del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, el de profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de artes plásticas y diseño y maestros de taller de artes plásticas y diseño. =



Aplazadas al 2021 las oposiciones a profesor de secundaria

BARCELONA Redacción

Las oposiciones a profesor de secundaria que estaban convocadas a mitad de junio ya no se celebrarán eses mes debido al confinamiento y se realizarán a la vuelta de verano, entre septiembre y noviembre, según comunicó ayer la Conselleria d'Educació al finalizar la negociación con los sindicatos. Se trata de 5.000 plazas de profesorado de secundaria, profesorado de la Escuela Oficial de Idiomas, así como profesorado y maestros de artes plásticas y diseño. El conseller Josep Bargañó dijo que se ha acordado "en consenso con buena parte" de los sindicatos y que se ha descartado la idea de convocarlas el próximo año. En todo caso, los candidatos aprobados serán nombrados funcionarios en prácticas en septiembre del 2021, como estaba previsto.●