



# Resumen de prensa

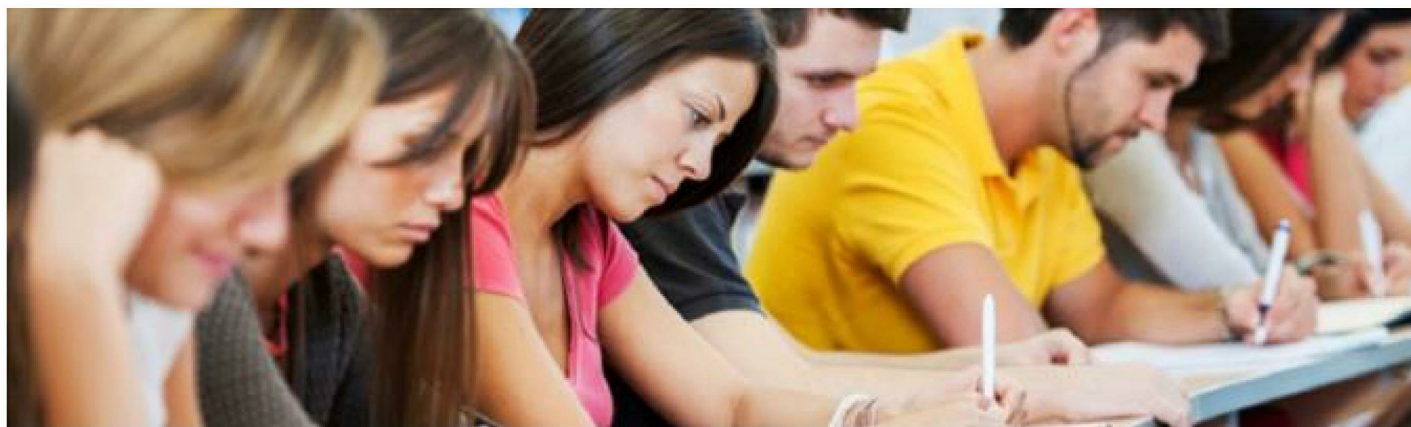
01/04/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 01/04/2020	5
Portada El Mundo - 01/04/2020	6
Portada El País - 01/04/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 01/04/2020	8
Portada La Razón - 01/04/2020	9
Portada La Vanguardia - 01/04/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Los rectores piden completar el curso pero de forma no presencial Sport - 01/04/2020	12
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>13</b>
La EBAU incluirá múltiples opciones de pregunta para ayudar al alumnado La Nueva España - 01/04/2020	14
Las pruebas ordinarias de Selectividad serán del 30 de junio al 2 de julio Hoy Diario de Extremadura - 01/04/2020	15
La selectividad no cambia pero se hará del 7 al 9 de julio La Vanguardia - 01/04/2020	17
Las universidades se preparan para terminar el curso sin volver a las clases presenciales Las Provincias - 01/04/2020	18
Los universitarios ven “dejadez” en parte del profesorado: “Solo suben el temario” La Nueva España - 01/04/2020	20
Los Cursos de Verano de la UPV/EHU refuerzan sus contenidos El Diario Vasco - 01/04/2020	21
“Volver este curso es difícil, pero hay 7.000 alumnos online al día” Diario de Navarra - 01/04/2020	22
La UC anuncia que, con «la máxima probabilidad», no se retomarán las clases	23

El Diario Montañés - 01/04/2020	
Deusto evaluará 'online' mientras Navarra no retomará ya las clases El Correo Alava - 01/04/2020	24
La Universidad valora acabar el curso académico sin clases presenciales en el campus Diario de Almería - 01/04/2020	25
<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>26</b>
La UE apoya con 25 millones diez proyectos de investigación Expansión Catalunya - 01/04/2020	27
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>28</b>
Alumnos de Primaria y Secundaria, desbordados ante la carga de tareas ABC - 01/04/2020	29
Trece comunidades aplazan un año las oposiciones docentes El País - 01/04/2020	30
El Consejo Escolar del Estado descarta abrir colegios en julio El Mundo - 01/04/2020	31



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL: **901 334 554** | ABC Y LA RED DE QUIOSCOS, BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN

1 ABRIL 2020 *Miércoles*

ABC.es

# ABC

## EL GOBIERNO ANTEPONE LA IDEOLOGÍA A LA RECUPERACIÓN

Anuncia un alud de medidas sociales para «rescatar» a los más vulnerables

Prohíbe desahucios, ofrece microcréditos a los inquilinos y ayudas a empleadas de hogar

Ignora todas las advertencias de que su «escudo social» provocará más paro

Iglesias arrincona a Calviño y su intento de controlar el déficit y el gasto como exige la UE

[Editorial, Enfoque y páginas 16-17 y 28-32]



De izquierda a derecha, Iglesias, Montero y Calviño, ayer durante su rueda de prensa



► 1 Abril, 2020



**TRABAJO** Pescadores en Gran Sol: «En medio del Atlántico intuimos el sufrimiento y el caos»

**FILÓSOFOS** «La felicidad consiste en hacer el bien» (Aristóteles) y otras enseñanzas de los clásicos para tiempos de zozobra



**INDUSTRIA** La demanda de ataúdes se multiplica por diez: «Trabajamos a destajo»

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **94.417 INFECTADOS 10%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **8.189 FALLECIDOS +11%** **19.259 ALTAS +14%** \* DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

# EL MUNDO

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DE 2020  
 AÑO XXX. NÚMERO: 11.055.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• Se tienen menos necesidades cuanto más se sienten las ajenas (Doris Lessing) •

**SUBSIDIOS**

Se crean dos nuevos: uno para los trabajadores temporales y otro para las empleadas del hogar

**HIPOTECAS**

Se amplía a tres meses la moratoria para los pagos y se extiende para los créditos al consumo

**PLANES DE PENSIONES**

Se podrá disponer de ellos en caso de desempleo por causa de un ERTE o por el cierre de negocio

**DESEMPLEO**

El Gobierno arrebató 2.400 millones en fondos de formación a las CCAA para pagar el paro

## El Gobierno aprueba un plan de subsistencia ante el colapso

Iglesias capitaliza las medidas y desplaza a Ábalos en la presentación de los cambios en el alquiler  
 ► Sánchez ignora al PP y exige que apoye sus decretos sin garantizarle que se los consultará

POR M. IRIARTE, M. HERNÁNDEZ, D. VIAÑA, C. URRUTIA, R. VILLAÉCIJA Y V. MARTINEZ / PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

## El TS advierte a la Generalitat de que no puede liberar a presos del 1-0 de modo indiscriminado

**GERMÁN GONZÁLEZ BARCELONA**  
**ÁNGELA MARTIATLAY MADRID**  
 La Generalitat pretende aprovechar la crisis del coronavirus para excarcelar a los presos del procés con la excusa de evitar contagios en la cárcel. El Supremo exigirá responsabilidades penales si lo lleva a cabo.  
 PÁGINA 12 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

### ENFERMOS, EN AUTOBÚS URBANO

Un autobús urbano de Madrid al cargo de la Unidad Militar de Emergencias (UME) traslada a pacientes leves de coronavirus desde el hospital Gregorio Marañón a Ifema. Mientras, el Ejército de Tierra ultima la instalación de un hospital de campaña cerca del centro sanitario, con una capacidad inicial de 65 camas, para atender a contagiados con síntomas leves y poder así aliviar las congestionadas urgencias del hospital.  
 FOTO: JUANJO MARTÍN / EFE  
 PÁGINA 24



### SANTIAGO ABASCAL PRESIDENTE DE VOX «Sánchez está actuando de forma desleal y maltrata a la oposición»

**ÁLVARO CARVAJAL MADRID**  
 El presidente de Vox, Santiago Abascal, reclama la formación de un «Gobierno de concentración» y afirma que Pedro Sánchez actúa de «forma desleal» con la oposición.  
 PÁGINA 9

### Científicos de Dinamarca desarrollan un test a petición de España

**PEDRO POZA MAUPAIN AARHUS (DINAMARCA)**  
 La petición desesperada desde España de test contra el Covid-19 hizo que el virólogo danés Anders Fomsgaard desarrollara un sencillo método de detección de los contagios.  
 PÁGINA 29

### Los visionarios chinos que vieron venir el apocalipsis

Cuatro científicos predijeron ya en 2007 que comer animales exóticos podía hacer resurgir los coronavirus  
 POR IRENE HDEZ. VELASCO / PÁG. 18

## Los sanitarios denuncian que sus bajas se tratan como enfermedad común

Exigen a la Seguridad Social que el contagio sea reconocido como una enfermedad profesional

**MANUEL MARRACO MADRID**  
 El personal sanitario que está de baja por haberse contagiado con el Covid-19 se ha encontrado con la sorpresa de que esa baja es tratada por la Seguridad Social como si fuera una enfermedad común y no como enfermedad pro-

fesional, con lo que quedan desprotegidos en aspectos como el análisis de secuelas o la responsabilidad empresarial en caso de consecuencias físicas o psíquicas. Así lo ha denunciado la asociación médica Amyts ante la Inspección de Trabajo.  
 PÁGINA 11

Hoy resulta extraordinario hasta reciclar vidrio. Gracias a nuestros profesionales por hacerlo posible.

**ecovidrio**  
 ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO



▶ 1 Abril, 2020

# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15.600 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**VENEZUELA** EE UU plantea una transición sin Maduro ni Guaidó P5



**TECNOLOGÍA** La Comisión Europea hará un seguimiento masivo de móviles P26

## ESPAÑA, EN ESTADO DE ALARMA POR LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

### El Gobierno lanza un plan para proteger a los sectores más vulnerables

Las medidas benefician a parados, inquilinos, pymes y autónomos

#### PLAN SOCIAL

**Alquileres:** suspensión de los desahucios y créditos al 0% a los inquilinos

**Prohibición de cortes de suministros básicos**

**Seguro de paro para trabajadores precarios y empleadas de hogar**

**Subsidio de 440 euros a quien no acceda al paro**

**Ampliación de la moratoria de hipotecas a oficinas y locales**

**Autónomos:** moratoria en el pago de cotización

**Moratoria de pago en los créditos al consumo**

**Planes de pensiones rescatables si se necesita**

**La publicidad del juego, solo de madrugada**

#### EDITORIAL

### Poder y liderazgo

La necesidad insoslayable de cerrar filas no puede ser interpretada por el Gobierno como carta blanca para actuar en soledad. No puede reclamar unidad sin ofrecer previamente información e, incluso, corresponsabilidad en las decisiones. Contener los efectos de la pandemia exige delimitar un espacio público de confianza entre las fuerzas políticas, lo mismo que entre los agentes sociales y el Gobierno.

PÁGINA 8

M. V. GÓMEZ / A. MAQUEDA, Madrid  
El Gobierno lanzó ayer un paquete de medidas que tratan de reforzar la protección de los colectivos más vulnerables ante la crisis del coronavirus y el parón de la actividad económica: trabajadores precarios y parados, afectados por expedientes de regulación temporal de empleo (ERTE), pymes y autónomos que sufren el cese o caída de sus negocios, inquilinos e hipotecados y empleadas de hogar, entre otros. Las medidas facilitan el acceso al seguro de desempleo o a un subsidio a quienes no reúnen las condiciones para percibirlo, permite una moratoria de cotizaciones sociales y el aplazamiento de deudas para los autónomos, una paralización de los desahucios y microcréditos sin interés para los arrendatarios de vivienda.

El Gobierno se comprometió también a aprobar en las próximas semanas un proyecto para un ingreso mínimo vital para aquellas que personas que no pueden acceder a las ayudas ya aprobadas.

PÁGINAS 36 A 38



Miembros de la UME desinfectan la residencia Los Nogales Santa Eugenia, en Madrid. / MANU FERNÁNDEZ (AP)

### Los ingresos en urgencias caen aunque repuntan las muertes

Los hospitales reciben en sus puertas menos presión, lo que aún no se traslada a las UCI. Máximo de muertes en España en un día: 849

O. GÜELL / P. LINDE  
Barcelona / Madrid

Los datos de fallecimientos y contagios por la crisis del coronavirus dieron ayer un nuevo mazazo al país, pero algunos indicadores invitan a pensar que está empezando a pasar lo peor. España registró 849 nuevas muertes en el último día, un dato superior al anterior, con lo que un total de 8.189 personas han perdido la vi-

da por la Covid-19. El número de contagiados diagnosticados creció en 9.222 hasta los 95.417. La

**Cuatro escenarios para la evolución de la pandemia en España**

PÁGINA 23

señal esperanzadora, sin embargo, es la rebaja de la presión sobre las urgencias. Los hospitales consultados por este diario han detectado un descenso de pacientes que entran por esa vía, lo que atribuyen al efecto del aislamiento social. Los responsables sanitarios confían en que ello repercuta en las unidades de cuidados intensivos (UCI), que se encuentran repletas.

PÁGINAS 18 Y 19

### México decreta la emergencia sanitaria y suspende las actividades

ELÍAS CAMHAJI, México  
México declaró ayer el estado de emergencia sanitaria por la crisis del coronavirus, lo que implica la suspensión de actividades no esenciales hasta el 30 de abril. Pero las autoridades no dieron sensación de una aplicación estricta e inmediata: el presidente, Andrés Manuel López Obrador, apeló a la responsabi-

dad de ciudadanos y empresas, a las que pidió limitar sus actividades. México registra ya 28 muertos y 1.094 casos confirmados de Covid-19. López Obrador ha apostado por el gradualismo en las restricciones para mitigar el impacto económico ante la salida de capitales, la caída del peso y el desplome de los precios del petróleo.

PÁGINA 28

## Para actuar

Suscríbete a los hechos

**EL PAÍS**



1,50 € MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO



# el Periódico de Catalunya miércoles 1

**EL GOBIERNO REFUERZA LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN**

**TEMA DEL DÍA**  
► 2 a 21 y editorial

# Red de seguridad para las víctimas de la crisis

- 1** Autónomos y pymes pueden aplazar seis meses los pagos a la Seguridad Social
- 2** La moratoria de hipotecas se amplía a trabajadores por cuenta propia
- 3** Créditos oficiales y quitas de la deuda del alquiler de los inquilinos
- 4** Ayuda única de 430 euros para los temporales despedidos
- 5** Subsidio para las empleadas del hogar y luz, agua y gas garantizados



EFE / KIMIMASA MAYAMA

**AL TRABAJO EN METRO** Tokio se plantea confinar a la población tras un pico de contagios.

## La OMS avisa de que el encierro no basta, hacen falta más tests

► Un estudio internacional calcula que ya hay 7 millones de españoles infectados



Hospital de campaña en la Feria de Madrid.

## Parir en el año del coronavirus

► Los médicos ignoran los efectos en el embarazo

**ENTREVISTA**  
Anne Rasmussen  
HISTORIADORA DE LAS CIENCIAS

«El virus no tiene nación, es un enemigo interno»





# LA RAZÓN

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

## SÍNTOMAS



Fiebre

TOS

Falta de aire

900 102 112  
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 1120 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.msccs.gob.es Melilla

COMUNIDAD DE MADRID



Un sanitario traslada a una de las pacientes desde el pabellón 5 de Ifema al 9

## HOSPITAL DE IFEMA

### El paciente cero del pabellón 9: «Lo mejor que me ha pasado es ingresar aquí»

La OMS alaba la gestión del centro madrileño

Control de los niveles de oxígeno y de respiración, tratamientos para el VIH y la malaria... El personal del hospital del recinto ferial, el más grande de España, atiende a más de 800 personas. «Lo mejor que me ha podido pasar es llegar aquí porque significa que no estás grave», afirma a LA RAZÓN Jonan Basterra, un enfermo que entró «cuando aún no había gente».

LAS TESIS DE PODEMOS SE IMPONEN EN MONCLOA P.10 a 39

# El Gobierno hipoteca España

Aprueba una batería de medidas de urgencia que intervienen la economía y disparan el gasto pese al endeudamiento

### AUTÓNOMOS

Moratoria de hasta seis meses para el pago de cotizaciones

### PLANES DE PENSIONES

Afectados por un ERTE o un cierre podrán rescatar sus ahorros

### VIVIENDA

Microcréditos para el alquiler y sin desahucios en seis meses

### SUBSIDIO

Ayuda de 440 euros para los trabajadores temporales en paro

### CONSUMO

No se podrá cortar el agua, la luz y el gas mientras dure la alerta

### JUEGO ON LINE

Prohibida la publicidad de las apuestas menos en la madrugada

### VIOLENCIA DE GÉNERO

Hoteles para las víctimas y 120 millones para CC AA y ayuntamientos

## COLAPSO SANITARIO EN CATALUÑA

El Govern quiere excarcelar a los presos ante el silencio de Justicia

## ENTREVISTA LORENZO AMOR Presidente de ATA

«Los errores del Ejecutivo llevan a los autónomos a la ruina»

## INFORME DEL IMPERIAL COLLEGE DE LONDRES

El confinamiento da resultado: ha evitado la muerte de 16.000 personas



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL DE 2020. NÚMERO 49.769

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,30 EUROS

EMERGENCIA ECONÓMICA

## El Gobierno amplía las ayudas y aplaza cuotas a empresas y autónomos

El alcance real de la moratoria de los pagos a la Seguridad Social está pendiente de la publicación de la nueva normativa

ECONOMÍA / P. 44 A 47

## Salut cambia el recuento de fallecidos, ya que sólo incluía a los ingresados

La cifra de fallecidos por el coronavirus en Catalunya es probablemente superior a la facilitada hasta ahora, ya que sólo se contaban los casos confirmados que morían en el hospital, según la conselleria. SOCIEDAD / P. 22

## Las medidas han evitado en España 16.000 muertes, según un estudio

SOCIEDAD / P. 24

EN PRIMERA PERSONA

### Y mañana volveré



JOSÉ M. SIURANA  
 Cardiólogo pediátrico  
 SOCIEDAD / P. 28

DAÑO PSICOLÓGICO

### Médicos preparados, pero no para esto

SOCIEDAD / P. 27



AYUDAR A QUIENES NO TIENEN PARA COMER

ALEX GARCIA

Ante una emergencia de tal magnitud, el sector de la restauración de Barcelona ha puesto en marcha diversos proyectos so-

ciales que tienen un mismo objetivo: servir comida a aquellos que, en pleno confinamiento, no tienen medio de conseguirla.

Se coordinan a través de grupos de WhatsApp. En la foto, una cadena humana de la iniciativa Comer Contigo. VIVIR / P. 1 Y 2

## El TS veta que se confinen en casa los presos del 1-O

El Supremo avisa que los funcionarios que lo autoricen pueden prevaricar

POLÍTICA / P. 14

Hoy es extraordinario algo tan normal como reciclar vidrio. Muchas gracias por hacerlo posible.

**ecovidrio**  
 ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO



BARCELONESES

### Stay Homas, la banda sonora de la cuarentena

CULTURA / P. 33 Y 34



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*

EDUCACIÓN ▶ LA SELECTIVIDAD, PREVISTA DEL 5 AL 7 DE JULIO

# Los rectores piden completar el curso pero de forma no presencial



Varios rectores de universidades españolas barajan la posibilidad de completar el curso de forma no presencial y analizan posibles mecanismos de evaluación en línea por si se prolonga el cierre de las aulas debido a la pandemia de coronavirus. El ministerio de Manuel Castells ha anunciado que este próximo jueves celebrará una Conferencia de Política Universitaria con todas las comunidades para abordar la situación creada por la pandemia del coronavirus, en la que probablemente se abordará este asunto. Por su parte, los alumnos catalanes deberán volver al colegio el próximo 14 de abril, pero, por ahora, de manera virtual. El Departament d'Educació ha marcado esta fecha y estas condiciones para el inicio de la tercera evaluación pues, "con toda probabilidad", se retomarán las clases en situación de confinamiento por el coronavirus.



## *UNIVERSIDAD*



► 1 Abril, 2020

# La EBAU incluirá múltiples opciones de pregunta para ayudar al alumnado

Educación da por finalizado el temario de 2.º de Bachillerato y plantea un examen que recoja lo impartido hasta el 13 de marzo

**Oviedo, M. G. S.**

La EBAU de este año será una prueba con muchas opciones de pregunta para no perjudicar al alumnado tras la suspensión de clases presenciales. Así lo trasladó la Consejera de Educación, Carmen Suárez, a los comités de directores de los centros públicos en una reunión celebrada por videoconferencia y en la que se dio por cerrado el temario para el examen de acceso a la Universidad. “Creemos que dando muchas posibilidades de pregunta protegemos al alumnado y garantizamos que pueda

elegir entre lo visto hasta el 13 de marzo (el día en que se cerraron los colegios e institutos)”, explica un representante del comité.

Esto es así porque cada centro ha ido avanzando temario a lo largo del curso a diferentes velocidades. Hay directores que opinan que la EBAU del año que viene también tendría que ser “especial”, dado que los alumnos de 1º de Bachillerato están “perdiendo” materia. La orden de la Consejería es no adelantar temario (salvo en 2º de Bachillerato aunque no es evaluable), solo reforzar y repasar. La fe-

cha final de la Selectividad no está aún definida; será entre el 22 de junio y el 10 de julio.

La Consejera ha pedido a los centros prepararse para el peor de los escenarios, en el caso de no poder volver a las aulas, y remitir un cuestionario a las familias para saber cuántos alumnos no reciben clases telemáticas. La patronal Escuelas Católicas ha denunciado por escrito que la Consejería dicte instrucciones de calado sin consultar a la concertada. “Son casi 80 directores que algo tendrán que decir”, protestan.



---

## Educación

La selectividad se celebrará del 30 de junio al 2 de julio P5

---



---

## Las pruebas ordinarias de Selectividad serán del 30 de junio al 2 de julio

---

**EFE**

**MÉRIDA.** Las pruebas de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU, también conocida como Selectividad) se celebrarán en Extremadura los días 30 de junio y 1 y 2 de julio, en la convocatoria ordinaria, y los días 1, 2 y 3 de septiembre, en la extraordinaria. El retraso de las pruebas de la EBAU fue aprobado el 25 de marzo en la Conferencia Sectorial de Educación, que acordó que se darán más opciones al alumnado en la elección de temas del examen, teniendo en cuenta las dificultades que está sufriendo.

En este nuevo escenario, la comunidad autónoma también está trabajando en la adaptación del modelo de examen que garantice que el acceso a la Universidad se va a producir en términos de equidad y justicia para todos los estudiantes. Cada año en Extremadura unos 5.000 estudiantes acceden a la EBAU, cerca de un 95% aprueba en primera convocatoria esta prueba.





► 1 Abril, 2020



ROSER VILALLONGA / ARCHIVO

Las pruebas de otras convocatorias sirven para prepararse a la selectividad de este año

# La selectividad no cambia pero se hará del 7 al 9 de julio

Los estudiantes podrán elegir entre más opciones

**CARINA FARRERAS**  
 Barcelona

Los coordinadores de las materias de la evaluación de acceso a la universidad (EVAU), también conocidas como PAU o selectividad, ya están trabajando en los cambios que se van a introducir en los exámenes de este curso en Catalunya, que se celebrarán el 7, 8 y 9 de julio, un mes después de lo previsto. La comisión que se ha encargado de decidir los criterios con los que se cambiarán las pruebas para que los alumnos no queden penalizados por no acabar el curso de forma presencial, ha sido muy conservadora y garantistas de los principios de igualdad, mérito y capacidad que rige la admisión de alumnos a la universidad.

Así, el modelo de los exámenes no cambia. Son las mismas pruebas que las de convocatorias anteriores y que profesores

de examen. En todo caso, los cambios serán favorables a los estudiantes, contando que no han podido asistir a clase a finales de curso. Las adaptaciones se avanzarán próximamente pero la secretaria de Universitats, de la que depende la organización de estas pruebas, recomienda seguir las simulaciones de exámenes que proponen los centros o que están colgados en el portal.

Mismo modelo, igual materia pero más flexibilidad y opciones para elegir. En este sentido, la comisión de acceso del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), que está formado por el Govern, las universidades y estudiantes, han decidido que cada coordinador de cada una de las 29 materias de las que pueden examinarse los estudiantes en esta convocatoria adopte las medidas de flexibilidad que correspondan a las características de la asignatura y a la tipología

de examen. En todo caso, los cambios serán favorables a los estudiantes, contando que no han podido asistir a clase a finales de curso. Las adaptaciones se avanzarán próximamente pero la secretaria de Universitats, de la que depende la organización de estas pruebas, recomienda seguir las simulaciones de exámenes que proponen los centros o que están colgados en el portal.

La fecha de las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años se celebrarán el 20 de junio y la prueba de aptitud personal (PAP) para los grados de educación infantil y primaria se trasladan del 25 de abril al 19 de junio.

Los acuerdos no han contemplado la organización logística de la prueba que moviliza a 35.000 estudiantes. Difícilmente podrá mantenerse la concentración de alumnos en aulas universitarias como era habitual. En el supuesto de que pueda celebrarse en la fecha prevista, el escenario más probable es que se realice con las garantías de distanciamiento físico entre personas establecidas para evitar el contagio del coronavirus lo que obligaría a aumentar el número de salas dedicadas al examen.

El secretario general del CIC, Lluís Baulenas, ya ha advertido que el calendario aprobado queda supeditado a posibles medidas que pueda adoptar el Gobierno en relación a la pandemia.

Por otra parte, el Consejo de Ministros aprobó ayer que se prorrogarán los contratos temporales en la universidad (asociados, visitantes, ayudantes y ayudantes doctores) que finalicen durante la vigencia del estado de alarma. Esta prórroga también incluye al personal investigador.●

## Educació regula las prácticas de FP

■ El Departament d'Educació ha regulado las prácticas de formación profesional (FP) obligatorias para obtener el título. Así, propone poder ampliar el número de horas diarias en el centro de trabajo, aumentar el número de días a la semana, o alargar el periodo de prácticas a julio. En caso de que no se pueda aplicar, se permite sustituir las prácticas por el seguimiento de un "módulo integrado" que contempla un mínimo de prácticas ya realizadas. En la FP dual se recomienda la suspensión -no la extinción- del acuerdo con la empresa, a la espera de poder retomar el trabajo. Se evaluará hasta un mínimo de 660 horas trabajadas y, si no se llega, se pasará a FP ordinaria.

## Las variaciones darán más opciones a los alumnos, contando que no han podido asistir a todo el curso

y alumnos ya han trabajado y practicado. Este era un aspecto importante que inquietaba a los estudiantes. Otro criterio común: no se reduce el temario. A estas alturas del curso, con tres cuartas partes ya realizadas, sería una medida poco igualitaria. Los centros escolares son autónomos para determinar el orden en que desarrollan las materias por lo que un eventual recorte beneficiaría a unos pero perjudicaría a otros. Tampoco afectará al tiempo de lectura de los enun-



---

# Las universidades se preparan para terminar el curso sin volver a las aulas P15



► 1 Abril, 2020



Instalaciones del campus de Tarongers de la Universitat de València, cerradas a raíz de la suspensión de las clases presenciales. **JESÚS SIGNES**

# Las universidades se preparan para terminar el curso sin volver a las clases presenciales

Las instituciones estudian fijar requisitos mínimos en las prácticas obligatorias y soluciones adecuadas de exámenes a través de internet

**J. BATISTA**

VALENCIA. Los rectores de las universidades españolas y el Ministerio de Universidades plantearon el lunes una serie de medidas a tomar de manera conjunta de cara al tramo final del curso, sobre todo ante el escenario de que las clases presenciales no puedan retomarse.

En el encuentro telemático se habló entre otras cuestiones de cómo evaluar a los alumnos a distancia y de cómo gestionar las

prácticas obligatorias, así como de plazos para los trabajos finales de grado o máster, aspectos clave para conseguir el título.

En la reunión participaron el ministro Manuel Castells y José Carlos Gómez Villamandos, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), así como los máximos dirigentes de la Universitat de València, Mavi Mestre, Politécnica, Francisco Mora, y Jaume I Castellón, Eva Alcón, que ostentan diferentes cargos en el organismo de ámbito nacional.

Fuentes universitarias explicaron a LAS PROVINCIAS que la clave está en la duración del estado de alarma y en cómo se sale del mismo, en el sentido de que si de cara a finales de mayo no se ha vuelto a la plena normalidad

sería imposible retomar la presencialidad, pues ya se empiezan a programar exámenes, que lleguen hasta julio en el caso de las convocatorias extraordinarias de las asignaturas no superadas.

En la reunión se habló de idear mecanismos de evaluación online y se planteó valorar la modalidad continua, el extraer una calificación en base a pruebas y trabajos ya realizados. También de la necesidad de que se tenga en cuenta la situación excepcional, además de fijar un nivel mínimo a alcanzar en los diferentes cursos o asignaturas para verificar los conocimientos adquiridos sin descartar que algunas competencias no alcanzadas puedan obtenerse en años posteriores. También se instó a que los parámetros a utilizar queden claros para cada asignatura lo antes posible.

**Las instituciones plantean alargar el curso ordinario para defender los trabajos de fin de grado o máster o para hacer las prácticas**

Otra de las medidas tiene que ver con las prácticas curriculares, actualmente suspendidas. Por ejemplo, considerarlas superadas si han llegado al menos al 50% de los créditos. Y en el caso de faltar alguno, permitir conseguirlos con seminarios u otras actividades vinculadas, sin dejar de pensar en la opción de alargar el curso académico para completarlas. En este sentido, se plantea una alternativa similar para la defensa de los trabajos de fin de grado o de máster.

La decisión es complicada. Si se optara por dar más tiempo para las prácticas o los citados trabajos se corre el riesgo de perjudicar a los afectados. Por ejemplo, si no se toman medidas excepcionales en las matriculas de máster un alumno podría no llegar a tiempo de inscribirse y perder un curso clave para acceder al mercado de trabajo (en el caso de los habilitantes).

Desde las universidades valencianas se ha insistido en los últimos días en que sería un error dar el curso por perdido. Es lo que ha defendido por ejemplo Mavi Mestre, que tiene previsto sondear la postura de los representantes estudiantiles de cara a las próximas reuniones de la Crue. También llegará en próximas horas la Conferencia General Universitaria, donde están representadas las autonomías. Y seguro que se tratará la cuestión.



► 1 Abril, 2020

# Los universitarios ven "dejadez" en parte del profesorado: "Solo suben el temario"

Los estudiantes, en vilo por los exámenes finales, dicen que algunas clases online son un fraude, con docentes desaparecidos durante días

**Oviedo, M. G. SALAS**  
 Sienten "dejadez" por una parte del profesorado, "preocupación" porque a veces estudian sin que nadie les haya explicado el temario y, sobre todo, "incertidumbre" porque no saben ni cuándo ni cómo se harán los exámenes finales. Tras el anuncio de que la Universidad de Oviedo finalizará el curso de forma no presencial, los alumnos insisten en que las clases telemáticas brillan en muchos casos por su ausencia. "Suben las diapositivas de PowerPoint al campus virtual y nos dicen que si tenemos alguna duda mandemos un correo electrónico. Pero es que eso no son clases telemáticas", aseguran. Hay situaciones aun peores en las que los docentes llevan semanas directamente "desaparecidos". Los mismos estudiantes reconocen, no obstante, que otra parte del profesorado se esfuerza y cumple con su obligación de enseñar: hacen videoconferencias, suben vídeos a Youtube o comentan diapositivas.

A juicio de los universitarios asturianos, la suspensión de clases presenciales como consecuencia de la pandemia del coronavirus "ha superado a muchos". En especial, a los profesores más veteranos y con escasos conocimientos tecnológicos. Aunque el Rector, Santiago García Granda, afirma que el comportamiento de toda la comunidad académica ha sido en las dos últimas semanas "responsable, generoso y ejemplar", los alumnos desde sus casas no perciben una realidad tan idílica. "De cinco asignaturas que tengo solo en una están dando clases por videoconferencia. En el resto suben las diapositi-

vas al campus virtual y hay algún profesor que directamente pasa de todo. Hasta hoy (por ayer) llevábamos dos semanas sin saber nada de un docente ni avanzar en el temario", cuenta un estudiante que, por miedo a represalias, prefiere mantenerse en el anonimato. La misma crítica hace una alumna de otra carrera, también sin nombres y apellidos: "Muchos suben el temario al campus virtual y que nos las apañemos". "Nos supone un sobreesfuerzo enfrentarnos a una asignatura sin que nos la expliquen", añade otra joven.

## Sin impresora en casa

En Medicina, por ejemplo, entienden que la mayor parte del profesorado son médicos asistenciales y que, por tanto, "están donde tienen que estar". Es decir, en la lucha contra el coronavirus en los hospitales. Sin embargo, esta situación les está perjudicando, reconocen. "La mayoría suben presentaciones de PowerPoint al campus virtual para que vayamos estudiando. Es verdad que podemos mandarles un correo con las dudas, pero no es lo mismo. Por eso, nos sentimos un poco dejados", explica una estudiante.

A todo ello hay que sumar los fallos técnicos del campus virtual "está colapsado", que "no es lo mismo estudiar en condiciones normales que estando confinados" y que muchos alumnos no tienen algo tan básico como impresora o se han quedado sin tinta en casa. "Para memorizar ciertas asignaturas, con mucho temario, tener los apuntes en papel es imprescindible", señalan.

## La evolución

► **Sin clases presenciales desde el 13 de abril.** El primer campus en suspender las clases fue el del Milán el jueves día 12 por el positivo de una "erasmus" italiana. Al día siguiente, el cierre de facultades se amplió a toda la Universidad. Para ello, el Rectorado habilitó nuevas herramientas como Microsoft Teams, que permite hacer videoconferencias, pero que solo utiliza una parte del profesorado.

► **El curso acabará de forma telemática.** El lunes la Conferencia Nacional de Rectores acordó con el Ministro de Universidades que todas las instituciones académicas finalizarían el curso (el 3 de mayo en el caso de Asturias) de forma no presencial. Los detalles están por ver.

Sobre todo el estudiantado pesa la "incertidumbre" de no saber ni cuándo ni cómo serán los exámenes finales. Según el calendario académico, el período lectivo concluiría el 3 de mayo y las evaluaciones finales tendrían lugar entre el 13 de mayo y el 2 de junio. "No sabemos si van a hacer los exámenes, si los van a cambiar por trabajos, si van a hacer test on-line... Tenemos muchas dudas", protestan. Más de lo mismo sucede con los trabajos fin de grado y fin de máster. Sobre ello, la Conferencia Nacional de Rectores avanzó ayer que estudia ampliar el calendario. En Asturias, el periodo de defensa ordinario estaba fijado del 11 de mayo al 26 de junio. "Mi trabajo depende de un programa informático que solo hay instalado en dos ordenadores de la Universidad. Suerte que hemos conseguido una licencia por un mes para ampliar su uso. Pero yo me estoy jugando acabar este año o no", expone una joven.

Por su parte, las Asambleas de Estudiantes de la Universidad de Oviedo dicen estar "preocupadas" por la situación del alumnado, al que han remitido una encuesta virtual para medir "la docencia telemática, o ausencia de esta" en Asturias. "Creemos que debemos tener voz no solo en cómo se imparte la materia sino también en cómo vamos a terminar el curso académico", reivindican.

Según los alumnos, la mayoría de profesores están pactando con los estudiantes si seguir o no dando clases durante las vacaciones de Semana Santa y así terminar unos días antes el curso.



Cartel en el campus del Milán. | Efe



---

**PROGRAMA ONLINE****Los Cursos de Verano de la UPV/EHU refuerzan sus contenidos**

La XXXIX edición de los Cursos de Verano de la UPV/EHU se han adaptado a las «circunstancias excepcionales» debidas a la crisis sanitaria por el Covid-19 y ofrecerá a su alumnado un mayor número de contenidos digitales y un refuerzo del programa online durante los próximos tres meses.

---



RAMÓN GONZALO GARCÍA RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

# “Volver este curso es difícil, pero hay 7.000 alumnos online al día”

Sin haber cumplido su primer año como rector, Ramón Gonzalo pilota la nave de la UPNA en la travesía más complicada de su historia. Un reto docente que plantilla y alumnos están superando con nota. El objetivo; que nadie pierda el curso

ÍÑIGO GONZÁLEZ  
 Pamplona

En estos momentos, el objeto máspreciado en la casa de Ramón Gonzalo García es su ordenador portátil. Ahí guarda todo y con él mantiene en funcionamiento una universidad con más de 8.000 estudiantes y casi 2.000 trabajadores. Y si nada cambia, será en su propio hogar donde cumpla en mayo su primer año como rector de la UPNA. El coronavirus se ha llevado por delante la normalidad en la comunidad universitaria pero el propio rector afirma sorprendido que se ha encontrado “una reacción extraordinaria”. Ve muy difícil poder volver al campus este curso pero confía en que el plano online y la evaluación continua permitan terminarlo con éxito.

¿Cómo ha golpeado este tsunami a la universidad?

Todo fue muy complicado, sobre todo por la velocidad. De un día para otro hubo que cerrar la universidad. Lo primero ha sido establecer unos servicios mínimos y trasladar al mundo online la vida del centro. El trabajo de los servicios informáticos para que la conexión remota llegue a nuestra gente ha sido espectacular. Como el de toda la plantilla. Están trabajando mañana, tarde, noche y fin de semana. ¿Ha respondido bien la UPNA al reto de la docencia digital? Ha ido mejor de lo que esperábamos. Ya teníamos muchas herramientas disponibles y que se utilizaban. Ahora se han universalizado. Los alumnos están asistiendo a las clases más que nunca. El porcentaje de estudiantes conectados

supera el 90%. Cada mañana y cada tarde trabajan online más de 4.500 alumnos; eso da una media de unos 7.000 estudiantes al día.

¿Están preparados para afrontar exámenes online se es necesario?

Es que ya se hacen. La plataforma de *Miulario* lo permite y hay asignaturas que lo hacían. Son sobre todo exámenes tipo test. En una clase de 100 personas las preguntas y respuestas son aleatorias y se da un tiempo definido para poder contestar. Lo que es más complicado es verificar quién está respondiendo. También tenemos herramientas para saberlo, pero eso implica escanear DNI de alumnos, que todos dispongan de *webcam* en sus ordenadores, instalar el programa en todos sus equipos para acceder a sus teclados... y eso en un mes no lo podemos hacer.

¿Y cómo evaluarán entonces?

La respuesta está en hacer la evaluación lo más continua posible. Vamos a cambiar las vías docentes, que son el contrato entre profesor y alumno en el que se decide el % que contará el examen, el % de las prácticas, de los traba-

jos... Ahora se apostará por otras vías y no tanto el examen.

Vamos, un 'chute' tecnológico repentino para el profesorado...

Sí, pero hemos preparado documentos con guías y directrices para que cada profesor se adapte mejor a sus alumnos y a su clases.

La UN anunció ayer que no retomará las clases presenciales este curso. ¿Lo hará la UPNA?

Nosotros tenemos que coordinarnos con Gobierno de Navarra, con el Ministerio y la CRUE para dar una respuesta lo más coordinada posible. Es obvio que las prácticas presenciales ya no se podrán celebrar. Otras sí se están haciendo de forma online. Nosotros vamos al ritmo que marca el Estado de Alarma. Pero es muy difícil que volvamos este curso, y esa decisión no tardará mucho en tomarse.

Desde esa premisa ¿qué objetivo se pone la UPNA? ¿Ve ya la salida?

Me temo que todavía nos queda mucho tiempo de estar en casa. El objetivo ahora es que nadie pierda el curso y ser capaces de comenzar el próximo con la mayor normalidad posible.



Ramón Gonzalo en el despacho de Rectorado. No ha vuelto a pisar la universidad desde el día 16 y ha trasladado la oficina a su casa.

GOÑI

## La investigación y el nuevo convenio están paralizados

El frenazo en seco provocado por la pandemia le ha llegado a la UPNA en proceso de plena expansión. Con nuevos grados recién implantados, otros en rampa de salida (como el de Estudios Globales) y en plena negociación del nuevo convenio plurianual con el que se financia la universidad. Todo está ahora paralizado. Como la investigación presencial.

¿Qué pasa con todos los trabajos de investigación en marcha?

Todo lo que es presencial se ha parado. Con la salvedad de puestos esenciales. Aquí hay animalario o insectario que hay que ir a alimentar o equipos radiactivos que se deben vigilar. Pero los que van están muy controlados para estar sólo lo indispensable. También la investigación de la rama

de Salud está trabajando.

Usted mismo es investigador. ¿Cómo lo llevan?

La situación es dura. Intentamos que trabajos de años no se pierdan. Ahora mismo estaban negociando con el Gobierno de Navarra la financiación. ¿Qué ocurrirá?

Mañana (por hoy) hay videoconferencia con el consejero de Universidades para contarle cómo esta-

mos. Pero ese tema está parado.

¿Temen que esta crisis traiga nuevos recortes a la UPNA?

De momento estamos teniendo más gastos. No se sabe. Todos tendremos que ser solidarios.

¿Y qué pasa con la EVAU?

Nosotros deberíamos reunir aquí a más de 3.000 personas para tres días de exámenes. No sé como se hará. Lo vamos viendo día a día.



# La UC anuncia que, con «la máxima probabilidad», no se retomarán las clases

La universidad pública ve difícil el regreso a las aulas este curso, mientras que la privada confía en que «haya margen entre junio y julio»

**RAFA TORRE POO**

SANTANDER. La Universidad de Cantabria (UC) despejó ayer una de las mayores dudas que se habían generado tras el prolongamiento del estado de alarma. El rector, Ángel Pazos, trasladó a profesores y alumnos en una carta abierta que «con la máxima probabilidad, no se podrán retomar ya las clases en modo presencial en este curso». Es la primera vez que la institución baraja con firmeza esta posibilidad. No es definitiva porque está a expensas de que se alcance «un consenso general entre universidades, comunidades autónomas y Gobierno central». Una postura que no comparte del todo el sector educativo privado. «Creemos que todavía hay margen entre junio y julio en el que sí se puede impartir docencia en las aulas», subrayó Rubén Calderón, rector de la Universidad Europea del Atlántico.

co. Por su parte, el centro universitario Cesine valora toda la caustica: «Trabajamos con todos los escenarios posibles para asegurar la calidad educativa de nuestros alumnos, con las medidas adecuadas en función de cada situación».

La decisión hecha pública por Ángel Pazos se produjo un día después de que participara, junto con otros colegas del comité permanente del Consejo de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), en una reunión de trabajo con el ministro del ramo, Manuel Castells. Uno de los asuntos tratados fue el del regreso a las aulas que, finalmente, si todo sigue según apunta Pazos, no se llegaría a producir. Eso sí, el rector de la UC deja una ventana abierta porque considera que «nada puede descartarse con una seguridad absoluta en una situación tan cambiante e imprevisible como esta».

Lo que aún no sabe con seguridad es cómo serán los sistemas de evaluación. «La evolución de la pandemia determinará si podemos realizar los ajustes necesarios para, junto a la evaluación continua y a distancia, desarrollar también otras presenciales»,

aseveró. «El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado trabaja ya en ello y hará llegar de forma inmediata las instrucciones y propuestas adecuadas», añadió.

Si la universidad pública ve el vaso medio vacío, la privada prefiere verlo medio lleno. «El calendario se puede transformar y adaptar a estas nuevas circunstancias», consideró Calderón. «No es descartable que la situación se alargue, pero aún hay margen», explicó a este periódico el rector de la Universidad Europea del Atlántico. «Quiero pensar que aún

hay espacio para dar clase en junio y julio, sobre todo en aquellas materias más prácticas que precisan de medios que no se pueden ofrecer ni de modo 'online' ni a distancia», subrayó. En este sentido, la institución que dirige comenzó ayer a impartir asignaturas a través de su campus virtual. «Se trata de un proceso gradual que tiene como finalidad el cumplimiento de los programas de formación en los distintos grados en un contexto extraordinariamente complejo como el que estamos viviendo», explicó Uneatlántico en otra carta abierta. Tam-

bién anunció que «las pruebas de evaluación final de las asignaturas a distancia se realizarán una vez se retomen las clases». Otra muestra de que confía en que el desarrollo de la pandemia permita recuperar el curso habitual.

Desde Cesine, por su parte, consideran que están «bastante adaptados» a la enseñanza por internet. «Hacemos videoconferencias y tenemos una buena respuesta por parte de los alumnos. Un 85% se conectan en directo y el campus virtual está teniendo el mismo alto grado de uso que antes del coronavirus», comenta Víctor Hurtado, director académico del Área de Diseño. «El problema, como para todos, está en las asignaturas más prácticas, que ya veremos a ver cómo lo adaptamos», reconoce.

## La investigación, «al ralentí»

Lo que ha paralizado casi por completo las estrictas medidas decretadas en el estado de alarma es la investigación en la Universidad de Cantabria. «Se puede decir que en ramas como la biomedicina o las ingenierías está en pausa y en otras, como las humanidades, al ralentí», explicó Javier León, vicerrector de Investigación. «Los laboratorios están cerrados y sólo va personal a aquellos que exigen supervisión y mantenimiento porque hay máquinas que no se pueden desconectar o funcionan con gases tóxicos. También se está yendo al animalario para atender a los ratones», añadió.

## OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO

### Educación retrasa las oposiciones para Secundaria a 2021

La Consejería de Educación del Gobierno regional retrasa a 2021 las oposiciones de Secundaria y otros cuerpos, que inicialmente estaban convocadas para este año. Lo anunció ayer la consejera Marina Lombó después de reunirse con la

Junta de Personal Docente y a la vista de la decisión que tomaron otras comunidades autónomas. La Oferta de Empleo Público contaba con 282 plazas destinadas a profesores de Secundaria, Formación Profesional, Escuelas de Idiomas y Conservatorios. Las 265 que se iban a ejecutar este mismo año pasan a 2021 y las 17 restantes estaban previstas y se mantienen para 2022.



▶ 1 Abril, 2020

# Deusto evaluará 'online' mientras Navarra no retomará ya las clases

La Universidad del País Vasco apunta que aún no ha abordado un escenario de 'no regreso' a las aulas

MARTA FDEZ. VALLEJO

VITORIA. Las universidades se preparan para el escenario, cada vez más real, de que no se puedan retomar las clases presenciales por la evolución de la pandemia. Navarra ya ha comunicado a sus alumnos que no volverán a las aulas mientras Deusto anunció ayer

que va a poner en marcha un sistema de evaluación a distancia ante la posibilidad de que tenga que continuar hasta final de curso con la formación online que inició el pasado 16 de marzo por el cierre de centros educativos.

Para la puesta en marcha de la «evaluación en remoto», la Universidad bilbaína ha habilitado una página web que recoge información sobre el proceso que deberán realizar los alumnos en los exámenes a distancia. «Si la evolución de la situación y las decisiones de las autoridades permitiesen la vuelta a las aulas, el sis-

tema de evaluación adaptado podría ser aplicado también de manera presencial», detalló ayer la institución de los Jesuitas. Deusto mantiene los calendarios fijados para el segundo semestre, tanto de evaluación ordinaria (25 de mayo a 9 de junio) como extraordinaria (18 a 27 de junio).

El centro académico aclara que, «como no podía ser menos», respetará, cumplirá y se sumará a «todas las decisiones adoptadas por las autoridades sanitarias y educativas». Sin embargo, considera que anticiparse a «un escenario» en el que los alumnos no

puedan volver a las aulas este curso responde a «un ejercicio de responsabilidad encaminado a la consecución del principal de los objetivos académicos: preservar y garantizar el aprovechamiento de los estudiantes».

## «Por seguridad»

La Universidad de Navarra ha tomado una decisión más drástica: da por concluidas las clases presenciales. Anunció ayer que va a terminar este curso con formación y exámenes online para «velar por la seguridad de los estudiantes» y «evitar desplazamien-

## El centro de los Jesuitas mantiene los calendarios fijados para el segundo semestre

tos» de sus alumnos de otras comunidades. También los trabajos fin de grado y de máster se harán vía telemática. Navarra se convierte así en la primera institución académica que cierra la opción de vuelta a las aulas, aunque es probable que en las próximas semanas le sigan otras muchas.

La Universidad del País Vasco indicó ayer que continúa con la formación a distancia y que «no se ha abordado la posibilidad de dar por concluidas las clases presenciales». En todo caso, aclaró, se «ajustará» a las directrices que marque la Conferencia Española de Rectores. Algunas facultades ya se preparan para sustituir prácticas pendientes y exámenes por proyectos online y han previsto que trabajos fin de grado y máster se puedan presentar vía telemática.





# La Universidad valora acabar el curso académico sin clases presenciales en el campus

● Es un escenario “muy probable” del que ha dado cuenta CRUE y se espera la decisión del rector

**María Victoria Revilla**

La Universidad de Almería contempla el escenario “muy probable” de tener que terminar el curso académico prescindiendo de las clases presenciales y volcar todo el esfuerzo de la comunidad docente y estudiantil en la formación telemática. Aún se espera la decisión del Rectorado al respecto, que ya ha puesto en conocimiento del profesorado las conclusiones de la reunión mantenida entre Crue Universidades Españolas, el principal interlocutor de las universidades con el Gobierno central, y el ministro de Universidades, Manuel Castells.

El rector de la UAL, Carmelo Rodríguez, ha hecho llegar al profesorado del campus de La Cañada el acuerdo entre CRUE y Ministerio sobre medidas a adoptar ante el “muy probable” caso de que la actividad docente no presencial continúe desarrollándose hasta final de curso debido a la pandemia del coronavirus.

Otras universidades, como la de Oviedo o Navarra, ya han tomado esta decisión, acogiendo a las recomendaciones de CRUE, que desempeña un papel clave en todos los desarrollos normativos que afectan a la educación superior del país y en el que están representadas 76 universidades, incluida la de Almería.

El escrito remitido por correo electrónico por el rector de la UAL resume el resultado de la reunión con Castells, a la que asistieron los



Campus de La Cañada

representantes de las universidades de Valencia, Castilla-La Mancha, Cantabria y Jaume I, y que encabeza el objetivo común de que “ningún estudiante vea interrumpido su desarrollo académico por el COVID-19”.

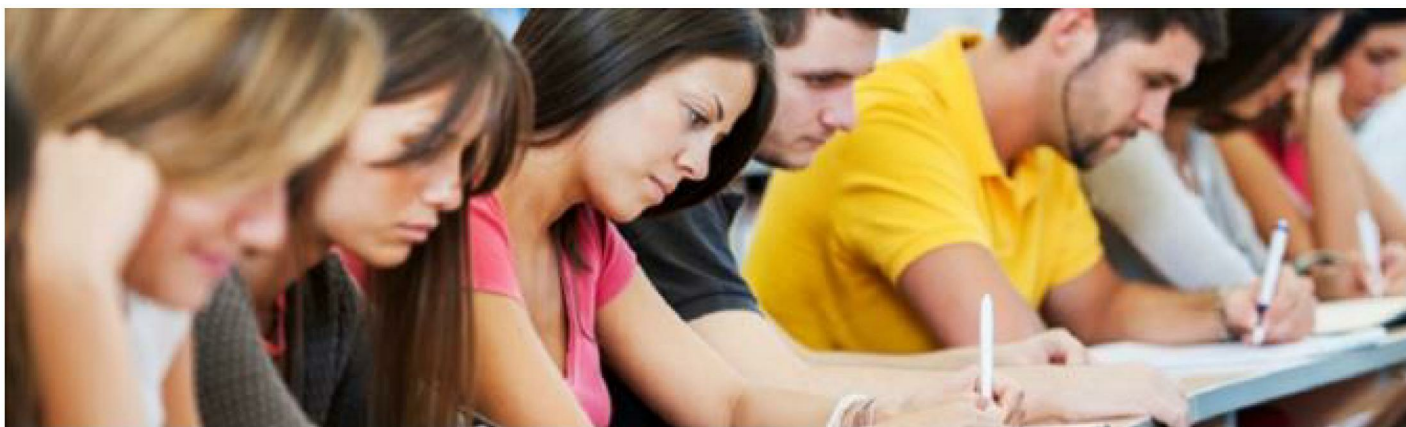
Para ello, la CRUE y el Ministerio de Universidades ha definido un plan de acción con medidas a seguir. En primer lugar, establecer un marco de actuación común para todo el Sistema Universitario Español (SUE), en el cual cada universidad, en el ámbito de su autonomía, pueda tomar las medidas adecuadas para el objetivo marcado. También, establecer, con criterios objetivos, el nivel mínimo a alcanzar en los diversos cursos/asignaturas para la verifi-

cación de los conocimientos adquiridos por el estudiantado. Se plantea incluso el escenario de que “las competencias generales y específicas no alcanzadas puedan obtenerse, de ser preciso, en cursos posteriores”.

La tercera cuestión contempla una posible ampliación del curso académico para la defensa de los trabajos de fin de grado y fin de máster, así como para “aquellas prácticas curriculares que se consideren esenciales”, a lo que añade dar por superadas las prácticas curriculares externas cuando estas se hayan realizado, al menos, en un 50%. Los créditos restantes se completarán, en caso necesario, con seminarios u otras actividades.

Las universidades deben también analizar los mecanismos de evaluación online. “Esas herramientas de evaluación, entre las que se encuentra la evaluación continua, deben ser coherentes con la situación y quedar definidas en el menor tiempo posible para cada asignatura”.

Universidades Españolas analiza los mecanismos para poder realizar las evaluaciones online



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*



► 1 Abril, 2020

# La UE apoya con 25 millones diez proyectos de investigación

J.O. Barcelona

El Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés) inyectará hasta 25 millones de euros diez en proyectos de universidades y centros catalanes de investigación dentro de la última convocatoria de los denominados *advanced grants* que otorga el organismo de la Unión Europea. En total, la institución ha repartido 450 millones de euros entre 185 proyectos científicos, 14 de ellos en España; los países que han obtenido más subvenciones son Alemania (35), Reino Unido (34) y Francia (21).

De las diez iniciativas cata-

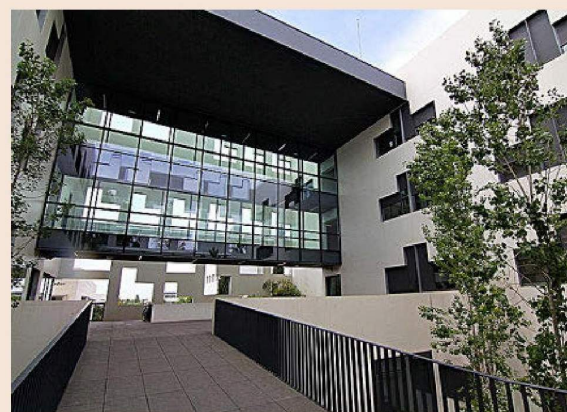
lanas seleccionadas, dos corresponden a la Universitat Pompeu Fabra (UPF), bajo la dirección de Hector Geffner y de Jan Eeckhout, uno a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), a cargo de Òscar Vilarroya, y otro a la Universitat de Girona (UdG), que encabeza Miquel Costas.

Los otros seis proyectos son del Institut de Bioenginyeria de Catalunya (Ibec), el Institut Català d'Investigació Química (Iciq), el Centre de Recerca en Economia Internacional (Crei), el Centre de Regulació Genòmica (CRG), el Institut de Recerca Biomèdica (IRB) y el Institut

Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2), y están liderados, respectivamente, por Xavier Trepapat, Rubén Martín, Jordi Galí, Ben Lehner, Eduard Batlle y Clivia Sotomayor.

Estas investigaciones se orientan, por ejemplo, al diseño de robots biológicos, el tratamiento del cáncer colorrectal, la reducción del uso de energía en las TIC y el estudio del cerebro durante el embarazo, informa *Efe*.

“Estos resultados en la convocatoria para investigadores sénior son extraordinarios para la investigación que se hace en Catalunya, y consoli-



Sede del INC2, en el campus de la UAB, en Bellaterra.

dan a Catalunya como un polo para la generación de conocimiento propio en el Sur de Europa”, destacó ayer la consellera de Empresa i Coneixement, Àngels Chacón.

Las subvenciones del Consejo Europeo de Investiga-

ción tienen un importe máximo de 2,5 millones de euros, pero, de forma excepcional, pueden llegar a 3,5 millones por la compra de grandes equipamientos o por desplazamientos desde otros continentes.



## *EDUCACION, SECTOR*



David, de 11 años, alumno de 6° de Primaria, está «mañana y tarde sentado estudiando»

## Alumnos de Primaria y Secundaria, desbordados ante la carga de tareas

▶ Dedicar muchas horas a los deberes y, en ocasiones, necesitan la ayuda de sus padres

CARLOTA FOMINAYA

«La situación es tan surrealista que a mi hija le han enviado incluso deberes de la asignatura de natación para hacer en casa, sin olvidar por supuesto el resto de temario. Ella por responsabilidad lo quiere hacer pero, ¿qué va a pasar si no lo hace? ¿Cómo van a evaluarla?», pregunta perpleja Estrella, madre de dos niñas en edad escolar ante la cantidad de tareas que tienen que sacar adelante sus hijos. «Yo estoy echando más horas que cuando

iba a clase. Estoy sentada prácticamente todo el día haciendo ejercicios, no me queda apenas tiempo para ocio. No los han reducido, sino todo lo contrario. Creo que están aprovechando. Estaba mejor yendo al colegio», reconoce Diana, de 15 años y alumna de 4° de la ESO. «Nosotros estamos avanzando temario y los profesores resuelven nuestras dudas, pero sin la ayuda de mis padres la verdad es que sería imposible», indica David, de 11 años y estudiante de 6° de Primaria.

La crisis ha detenido el país, pero no así el curso escolar para los alumnos españoles, que llevan a cabo el teleestudio como buenamente pueden. «¿Se para todo el sistema productivo y estamos haciendo lo que sea para que no pare la escuela?», se preguntan desde la Asociación de Familias

Numerosas de La Rioja (AFNR), desde donde defienden que «no se obligue a los niños a trabajar como si fueran adultos o continuaran en el aula», porque «ya están nerviosos por el encierro» en los domicilios por las medidas de confinamiento.

Cierto es que los consejos sobre cómo llevar esta situación anómala en casa inundan medios y redes sociales, pero la realidad en los domicilios es otra, y se complica en función del número de hijos y del curso en el que se encuentren: correos diarios con las tareas de cada asignatura, la mayoría con links a

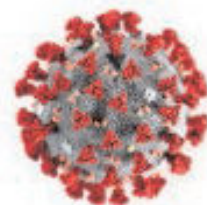
clases online y archivos adjuntos que hay que imprimir, wifis saturadas y hermanos que tienen que esperar su turno para usar los ordenadores compartidos por varios miembros de la familia, indicaciones varias con lo que hay que reenviar al profesor en tiempo y forma, y saturación en el grupo de WhatsApp por las quejas generalizadas...

La situación está desbordando a muchas familias. Las que tienen niños en Infantil y primeros cursos de Primaria porque los menores no son autónomos y los padres tienen que ir atendiendo mientras teletrabajan. Y los que tienen hijos en cursos superiores, porque las asignaturas siguen inexorablemente su curso y el nivel de estrés e incertidumbre ante la realización de exámenes y distintas pruebas es cada vez más grande. «Con tantos trabajos que tengo que entregar, no estoy estudiando nada», se queja amargamente Diana.

### Falta de autonomía

El estrés y la ansiedad están afectando, constata Nuria García, psicóloga y fundadora del gabinete Ayudarte, «sobre todo a aquellos menores más perfeccionistas y exigentes con ellos mismos, que ven que no están cumpliendo las tareas. También estamos detectando muchos niños con miedo al fracaso. Es importante que todos aprendan a priorizar y organizarse».

De hecho, la falta de autonomía y organización, prosigue esta psicóloga, «se han configurado como los problemas principales en las familias durante el confinamiento. Ya existían, pero todos trataban de mirar para otro lado. Tanto los padres, que no lo veían como prioritario y se concentraban en el aprobado, como los niños. Pero ahora nos estamos dando cuenta de que son habilidades que nos urgen. Hay que aprenderlas y ponerlas en marcha cuanto antes, además de ver la situación como una oportunidad de crecimiento para todos».



### Estrés

*La ansiedad se da más en menores perfeccionistas y exigentes, que perciben que no están cumpliendo*



# Trece comunidades aplazan un año las oposiciones docentes

Solo Madrid, Cataluña, Euskadi y Galicia mantienen de momento la convocatoria

IGNACIO ZAFRA, **Valencia**  
Trece comunidades autónomas han confirmado al Ministerio de Educación su decisión de aplazar un año, como consecuencia de la crisis sanitaria, la convocatoria de oposiciones docentes, casi todas de secundaria, que tenían previsto celebrar este verano. Solo Madrid, Euskadi, Cataluña y Galicia dejan todavía "abierta la posibilidad de hacerlas en 2020, sin perjuicio de que las circunstancias puedan aconsejar modificar esta decisión", según indicó ayer el ministerio. La suspensión supone que este año, en vez de 27.000 plazas de profesor, se cubrirán como mucho 11.405.

La decisión frustra el intento del Ministerio de Educación de preservar una postura común que evite el llamado efecto llamada: que aquellas comunidades que sí celebran las pruebas reciban a decenas de miles de aspirantes de otras regiones que en otras circunstancias se presenta-

Las competencias para convocar oposiciones son autonómicas. El Gobierno solo podría impedir su celebración en un contexto extraordinario, como el estado de alarma. Está previsto que las pruebas sean a partir de finales de junio. Cataluña contempla cubrir 5.000 plazas, Galicia, 2.354 y Euskadi, 1.148.

El Gobierno sí debe pronunciarse sobre una consecuencia adicional del aplazamiento. Casi todas las regiones que las han retrasado quieren, además, llevar a 2022 las oposiciones previstas para 2021, en su mayor parte del cuerpo de maestros, para que no coincidan con las de secundaria. Pero eso requiere una modificación del real decreto que permitió a las comunidades realizar la oferta pública de plazas. Una portavoz del ministerio aseguró ayer que dicho asunto todavía no ha sido abordado.

Los más de 600 opositores que han participado en el deba-



Examen de oposición para profesorado en Barakaldo, en 2019. / F. D.-A.

rían a las de su territorio. Pese a la presión de los sindicatos y los "diversos contactos" que el ministerio asegura haber mantenido estos últimos días con los Ejecutivos regionales, no se ha conseguido mantener el pacto no escrito que llevaba años funcionando.

La fragmentación de la convocatoria dará lugar probablemente a un escenario muy difícil en Madrid, si termina celebrando las oposiciones convocadas para cubrir 2.903 plazas, porque no dispone del filtro que supone contar con lengua cooficial que limite el número de candidatos que puedan presentarse, como ocurre en los otros tres territorios que mantienen las pruebas.

El aluvión de candidatos de otros sitios (unas 200.000 personas preparan las oposiciones este año) perjudicaría sobre todo a los interinos, advierten fuentes sindicales. En las convocatorias celebradas desde 2018, a través de las cuales se han adjudicado 50.000 plazas, el 80% han ido a parar a profesores interinos.

te del Foro de Educación abierto desde el sábado en la web de este diario se han manifestado en su mayoría a favor del aplazamiento, por miedo a los riesgos para la salud que puede implicar la concentración de centenares de miles de personas durante la realización de los exámenes, y por las muy difíciles condiciones en las que, aseguran, se están viendo obligados a estudiar como consecuencia del confinamiento. En torno al 80% de los participantes creen que es mejor retrasarlas.

A los sindicatos de profesores les preocupa, sin embargo, que el aplazamiento de las oposiciones acabe convirtiéndose en una cancelación del proceso selectivo cuando la crisis sanitaria sea económica y fulmine, temen, el margen de maniobra de las comunidades. Por eso su mensaje se ha dirigido a exigir un blindaje de las oposiciones retrasadas, y a recordar que el sistema educativo público todavía presenta heridas de la recesión anterior.



► 1 Abril, 2020

# El Consejo Escolar del Estado descarta abrir colegios en julio

## Un borrador plantea no avanzar en el temario y facilitar las evaluaciones

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**

El Consejo Escolar del Estado, máximo órgano consultivo del Gobierno en materia educativa, decidirá el próximo martes algunas propuestas sobre lo que se puede hacer en lo que queda de curso, dado el escenario de suspensión de las clases presenciales por la pandemia por coronavirus. Una de las cosas que considera es que no es buena idea prolongar las clases a julio.

«Los profesores, alumnos y familias están haciendo un esfuerzo para seguir el curso con la formación en línea; ahora no están de vacaciones y la carga psicológica que han tenido que soportar también exige un tiempo normal de descanso. Habría que tener en cuenta, además, los inconvenientes que podría suponer esta medida para la programación de las vacaciones y la conciliación familiar», argumenta un borrador que se analizó ayer por la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado y que es susceptible de cambios.

Los representantes de los padres, profesores y alumnos tienen hasta mañana para realizar sus aportaciones y enmiendas a este documento de cara a consensuar un texto definitivo que se votará el martes. Lo que salga serán recomendaciones que no obligan al Gobierno, pero tienen su importancia porque resumen el sentir mayoritario de la comunidad educativa ante esta situación sin precedentes.

El borrador plantea tres escenarios posibles en función de la evolución de la pandemia: que las clases presenciales se reanuden a finales de abril, que se retomen desde mayo o que no se pueda volver en lo que queda de curso al aula. Para los dos primeros casos, el texto pide que no se avance en el currículo y la evaluación se centre sólo sobre «los aprendizajes programados».

La idea es que el trabajo se centre en el «repaso» y la «repetición» de los contenidos y aprendizajes fun-

damentales de cada materia abordados desde septiembre hasta abril. Para ello, los «aprendizajes fundamentales serán adaptados por el profesorado a partir de una reducción y condensación de los currículos».

Por otro lado, plantea medidas pa-

ra facilitar los exámenes de los alumnos. Dice que, si la evaluación del tercer trimestre resulta positiva, aunque se haya realizado de forma telemática, «se entenderá como recuperación de las anteriores evaluaciones para aquellos alumnos que tu-



Isabel Celaá. JAVI MARTÍNEZ

vieran una o las dos insuficientes».

Además, recomienda una dispensa para obtener este año los títulos de la ESO y Bachillerato, que se podrían obtener simplemente aprobando la evaluación del tercer trimestre de 4º de la ESO y de 2º de Bachillerato, aunque los dos trimestres anteriores estuvieran suspendidos. Se entiende, de forma extraordinaria, que esta tercera evaluación serviría «como recuperación de la dos anteriores y, en consecuencia, permitirá la obtención del título», que, en el caso de Bachillerato, habilitaría para realizar la Selectividad e ir a la universidad.