



Resumen de prensa

31/03/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	4
Portada ABC - 31/03/2020	5
Portada El Mundo - 31/03/2020	6
Portada El País - 31/03/2020	7
PORTADA El Periódico de Catalunya - 31/03/2020	8
Portada La Razón - 31/03/2020	9
Portada La Vanguardia - 31/03/2020	10
CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE	11
Las universidades dan casi por perdidas las clases presenciales y buscan soluciones para cerrar el curso @ ELDIARIO.ES - 30/03/2020	12
Crue trabaja con el Ministerio de Universidades para garantizar el desarrollo de la actividad docente y la evaluación @ La Comarca de Puertollano - 30/03/2020	13
Los rectores no suspenden los exámenes de junio El Periódico de Aragón - 31/03/2020	14
Piden la devolución de matrículas universitarias El Día de Córdoba - 31/03/2020	15
Los estudiantes universitarios piden la devolución del importe de la matrícula y la modificación del calendario académico al no haber clase presencial. Canal Sur Radio - LA MAÑANA DE ANDALUCIA (INFORMATIVO) - 31/03/2020	16
Primera feria 'on line' sobre másteres oficiales Mediterráneo - 31/03/2020	17
UNIVERSIDAD	18
Los universitarios terminarán el curso con evaluaciones y prácticas online La Vanguardia - 31/03/2020	19

Las universidades estudian hacer exámenes 'online' en junio para mantener la convocatoria Heraldo de Aragón - 31/03/2020	20
UGT y CCOO piden al ministro Castells que prorroguen los contratos del personal docente investigador @ BOLSAMANIA - 30/03/2020	22
Cerca de 600 universitarios se ofrecen para colaborar con el Salud durante la crisis sanitaria Heraldo de Aragón - 31/03/2020	23
La Universidad cierra las aulas por este curso y completará las enseñanzas online La Nueva España - 31/03/2020	24
La UN comunica el fin de las clases presenciales este curso Diario de Navarra - 31/03/2020	25
Los estudiantes de la UMU se quejan del «exceso» de carga de trabajo con el sistema telemático La Verdad de Murcia - 31/03/2020	27
Primera tesis doctoral por videoconferencia ABC Sevilla - 31/03/2020	28
La selectividad ya tiene nuevas fechas en Galicia: será del 7 al 9 de julio Faro de Vigo - 31/03/2020	29
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	30
La investigación biomédica como la mejor herramienta de prevención La Vanguardia - 31/03/2020	31
Diseñan un respirador mecánico para su rápida producción industrial Las Provincias - 31/03/2020	32
EDUCACION, SECTOR	33
El Consejo Escolar pide una EBAU uniforme en todas las comunidades ABC - 31/03/2020	34
El retraso de las oposiciones mantiene en vilo a 200.000 aspirantes a profesor El País - 31/03/2020	35



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL: **901 334 554** | ABC Y LA RED DE QUIOSCOS, BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN

31 MARZO 2020 *Martes*

ABC.es



ABC

LEALTAD, SÍ PLEITESÍA, NO

Casado exige a Sánchez que dialogue con partidos, autonomías y agentes sociales antes de imponer la agenda radical de Podemos

Da un plazo de quince días para modificar los «decretos ideológicos» o votará en contra de su aprobación por «ocultar información» y mentir

Los equilibrios imposibles dentro de un Ejecutivo roto provocan rectificaciones constantes en las medidas sanitarias y económicas para combatir la pandemia

[Astrolabio, Editorial y páginas 16-19 y 32-35]

El presidente del PP, con corbata negra en señal de luto, durante su rueda de prensa de ayer por videoconferencia



▶ 31 Marzo, 2020



RACISMO Reacción contra los gitanos en Santoña, la 'zona cero' del coronavirus en Cantabria

TRATAMIENTOS Sanidad más allá de la pandemia: el confinamiento de enfermos de cáncer, trasplantados y dependientes



BARÇA Los jugadores se rebajan el sueldo un 70% con nuevos reproches a la Junta Directiva

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **85.195 INFECTADOS +8%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **7.340 FALLECIDOS +12%** **16.780 ALTAS +14%** * DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

EL MUNDO

MARTES 31 DE MARZO DE 2020
 AÑO XXX. NÚMERO: 11.054.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• El verdadero, el terrible enemigo es el error en el cálculo y en la previsión (Tucidides) •

Moncloa prevé una moratoria en las cuotas a la Seguridad Social de hasta seis meses

Aplazará los pagos y prohibirá cortar servicios básicos a pymes y autónomos ▶ Suspenderá desahucios de alquileres un mínimo de 3 meses

Las empresas sufren para acatar el cierre y el Gobierno dará nuevas normas

CÉSAR URRUTIA MADRID
 La precipitación del cierre de las actividades no esenciales decretada el Gobierno el domingo generó tanta confusión que obligó a Trabajo a pedir perdón y, según algunas fuentes, a preparar una norma explicativa ante la inseguridad jurídica generada.

PÁGINA 24 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Orban aprovecha la crisis para gobernar Hungría por decreto indefinidamente

CARMEN VALERO BERLÍN
 Viktor Orban acaba de poner la democracia húngara en cuarentena. El primer ministro ha aprovechado la crisis del coronavirus para dotarse de poderes extraordinarios sin límite de tiempo gracias a una polémica ley aprobada ayer por el Parlamento.

PÁGINA 28 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

MARÍA HERNÁNDEZ MADRID
 El Gobierno dará hoy el primer paso para conceder una moratoria en el pago de cuotas a la Seguridad Social a los autónomos y a las pymes, una de las principales reclamaciones de estos colectivos en las últimas semanas, para paliar las consecuencias de la crisis sanitaria en los negocios. Según ha podido saber EL MUNDO, el Ejecutivo establecerá una moratoria de seis meses y, además, prohibirá el corte de suministros básicos y una flexibilización en la devolución de las deudas. El Consejo de Ministros también aprobará medidas que alivien a los inquilinos que se encuentren en situación de vulnerabilidad por el virus. PÁGINAS 4 Y 5



DOCTORA VIGARA: 'POR QUÉ DEJÉ A JUANA EN LA RESIDENCIA'

La doctora Vigara está acusada por un nieto de Juana de mantenerla en la residencia en la que vive en vez de llevarla al hospital. POR RAFAEL J. ÁLVAREZ. ANTONIO HEREDIA. PÁG. 21

Cataluña aconseja no ingresar pacientes con «mal pronóstico»

Ya es la comunidad que tiene más enfermos hospitalizados en las UCI

VÍCTOR MONDELO BARCELONA
 La Generalitat se niega a admitir públicamente que se encuentra a las puertas del colapso sanitario, pero internamente ha trasladado a los profesionales que el aumento de casos aboca a ese escenario.

Alarma en Soria y Segovia: superan en casos por habitante a Madrid

PÁGINA 11

En una instrucción del pasado 26 de marzo, y ante la avalancha de enfermos que se avecina, recomendaba que los pacientes con «muy mal pronóstico o corta esperanza de vida» no fueran derivados a los hospitales. PÁGINA 10

Másteres oficiales y títulos propios en periodismo y comunicación de Unidad Editorial

Becas hasta el **2021** y hasta **6 meses** de prácticas

Infórmate llamando al **91 443 51 67**
www.escuelaunidadeditorial.es

#ESCRIBE TU PROPIO FUTURO

La OMS observa una «estabilización» de los casos en España e Italia

Los expertos creen que todavía es pronto para saber si se ha alcanzado el pico de la epidemia

ROCÍO R. GARCÍA-ABADILLO MADRID
 La Organización Mundial de la Salud (OMS) empieza a ver algún signo positivo en la evolución de la pandemia en Europa. Su director de Emergencias, Mike Ryan, afirmó ayer que la expansión del virus

está cerca de estabilizarse en España y en Italia. En este país ya se está reduciendo el número de contagios. Otros expertos consideran que todavía es pronto para saber si hemos llegado al pico, aunque el camino es el adecuado. PÁGINA 9



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 31 DE MARZO DE 2020 | Año XLV | Número 15.599 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

HUNGRÍA Orbán asume todo el poder ante la alarma en la UE **P2**



FÚTBOL La plantilla del Barça acepta una rebaja salarial del 70% **P34 y 35**



ESPAÑA, EN ALERTA POR LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Las sanidades autonómicas no se ayudan para aliviar las UCI

Sanidad afirma que estudia facilitar traslados ante las trabas burocráticas

E. G. SEVILLANO / P. LINDE. **Madrid** La sanidad de cada comunidad autónoma combate la crisis del coronavirus por su cuenta, sin trasladar a los pacientes a las que podrían asumirlo. El ministro de Sanidad, Salvador Illa, respondió ayer, a preguntas de la prensa, que se "estudia" trasladar enfermos de las UCI de unas comunidades a otras. Pero, según fuentes del sector sanitario, por ahora no hay ninguna coordinación que implique mover a pacientes o personal, sino solo equipos y suministros. Los trasvases de profesionales entre territorios encontrarían obstáculos burocráticos. "Estamos completamente saturados; la situación es de ahogo y denigrante para los pacientes", afirma un jefe de servicio de un hospital madrileño. La Comunidad de Madrid ha tenido que casi triplicar las camas dedicadas a cuidados intensivos. **PÁGINAS 20 Y 21**

El hospital de Ifema, según sanitarios y sindicatos: caos y poca seguridad

I. VALDÉS / J. F. CADENAS. **Madrid** En el hospital de campaña del recinto ferial Ifema, puesto en marcha por la Comunidad de Madrid, los pacientes están a poca distancia, faltan equipos de protección y las condiciones de trabajo de médicos y enfermeros no son las adecuadas, denuncian los profesionales y sus sindicatos. **PÁGINA 23**

Los enfermos de otras patologías, sin consultas ni cirugías

P22

El decreto que para la economía genera confusión y malestar

Empresarios y PP exigen una rectificación. El Gobierno prepara microcréditos a inquilinos y una moratoria de cuotas sociales

J. CASQUEIRO / M. Á. NOCEDA **Madrid** El decreto que el Gobierno aprobó el domingo para dejar en "hibernación" la economía se aplicó ayer entre la confusión y un aluvión de críticas de los empresarios, que confían en una rectificación en el trámite parlamentario,

Directivos y autónomos, en vela leyendo el BOE de madrugada

P38

y del PP, cuyo líder, Pablo Casado, avanzó un voto negativo si no hay cambios. El Gobierno, al que se reprocha actuar sin diálogo, prepara nuevas medidas, entre ellas microcréditos para los inquilinos y moratorias en las cotizaciones sociales de autónomos y pymes. **PÁGINAS 12 A 14, 37 Y 38**



COSTURERAS SOLIDARIAS EN AUXILIO DE LA SANIDAD. Grupos de voluntarios se han movlizado, de acuerdo con empresas locales, para confeccionar ropa y material que necesitan los profesionales sanitarios, como hace este grupo de mujeres en Arnedo (La Rioja). / ÁLVARO BARRIENTOS (AP) **PÁGINA 24**

THIERRY BRETON Comisario de Mercado Interior "Tras esta crisis se escribirá un nuevo mundo con otras reglas"

ÁLVARO SÁNCHEZ. **Bruselas** El comisario europeo de Mercado Interior, el francés Thierry Breton, cree que habrá un antes y un después de la crisis del coronavirus. "Nadie sabe cómo saldremos, pero se escribirá un nuevo mundo basado en otras reglas", dice en una entrevista con un grupo de medios, entre ellos EL PAÍS. Breton señala que ahora los Estados van a participar en el capital de empresas: "Hace un año nadie se hubiera imaginado algo así, pero será transitorio". Y apoya las barreras introducidas en países como España para proteger a sus compañías de compradores extranjeros: "No dejaremos que los depredadores compren nuestras empresas a bajo precio". **PÁGINA 40**

Multas y primeras condenas penales por incumplir el confinamiento

3.700 sanciones por intentar ir a la segunda casa el fin de semana

P. ORTEGA / R. RINCÓN. **Madrid** Los controles de carretera realizados por la Guardia Civil el pasado fin de semana descubrieron 3.695 desplazamientos a segundas residencias que fueron sancionados, según datos del instituto armado. Los agentes advier-

ten, sancionan y, en caso de resistencia o reincidencia, practican detenciones. Los jueces han dictado ya decenas de condenas penales contra ciudadanos que incumplan las normas de confinamiento impuestas en el decreto del estado de alarma. **PÁGINA 15**

Para continuar

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS



▶ 31 Marzo, 2020

1,50€ MARTES 31 DE MARZO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO GRUPO ZETA

el Periódico de Catalunya martes 31

PLAN PARA PALIAR EL GOLPE ECONÓMICO DE LA PANDEMIA | TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 21 y editorial

Moratoria de alquileres y parón de desahucios

Catalunya y Madrid hacen saber a Sanidad que ya no tienen espacio en las ucis

El Gobierno estudia hoy dar una dispensa de 4 meses en el pago de la vivienda a grandes propietarios

Los inquilinos podrán pedir un crédito oficial a 10 años y empleadas del hogar y parados sin desempleo recibirán subsidio

REUTERS / MIKE SEGAR



HOSPITAL FLOTANTE EN NUEVA YORK El 'USNS Comfort', con mil camas y 12 quirófanos, llegó ayer a la ciudad para aliviar el colapso sanitario.

Clases 'on line' para los escolares catalanes a partir del 14 de abril

▶ La brecha digital puede causar más desigualdad y fracaso en familias pobres

El Barça se baja el sueldo el 70% y critica a Bartomeu ▶ 38 y 39



Messi y sus hijos.

MUERTE EN LAS RESIDENCIAS

Los geriátricos estallan por falta de medios y el Govern aislará a ancianos en hoteles

DRAMAS FAMILIARES

Funeral sin duelo ni despedida



LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre

TOS

Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 1120 61	94129 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.es.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C-La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	Pais Vasco	ingesa.msctbs.gob.es Melilla

SIN PLAN B ANTE EL DESPLOME DE LA ECONOMÍA P.10 a 38

El Gobierno «hiberna» el Presupuesto de reconstrucción

Los ministerios trabajan con datos económicos desfasados por el Covid-19

En caso de elaborar unas nuevas cuentas de «emergencia» no contaría con sus socios

FRACASO EN LA GESTIÓN

El PSOE se lamenta: «Debimos crear una mesa de acción nacional»

Sánchez se ha quedado solo con los sindicatos. La oposición y los empresarios no apoyan el cierre total

LA CRÓNICA: CARMEN MORODO

Iglesias se impone y ahonda la soledad de Calviño

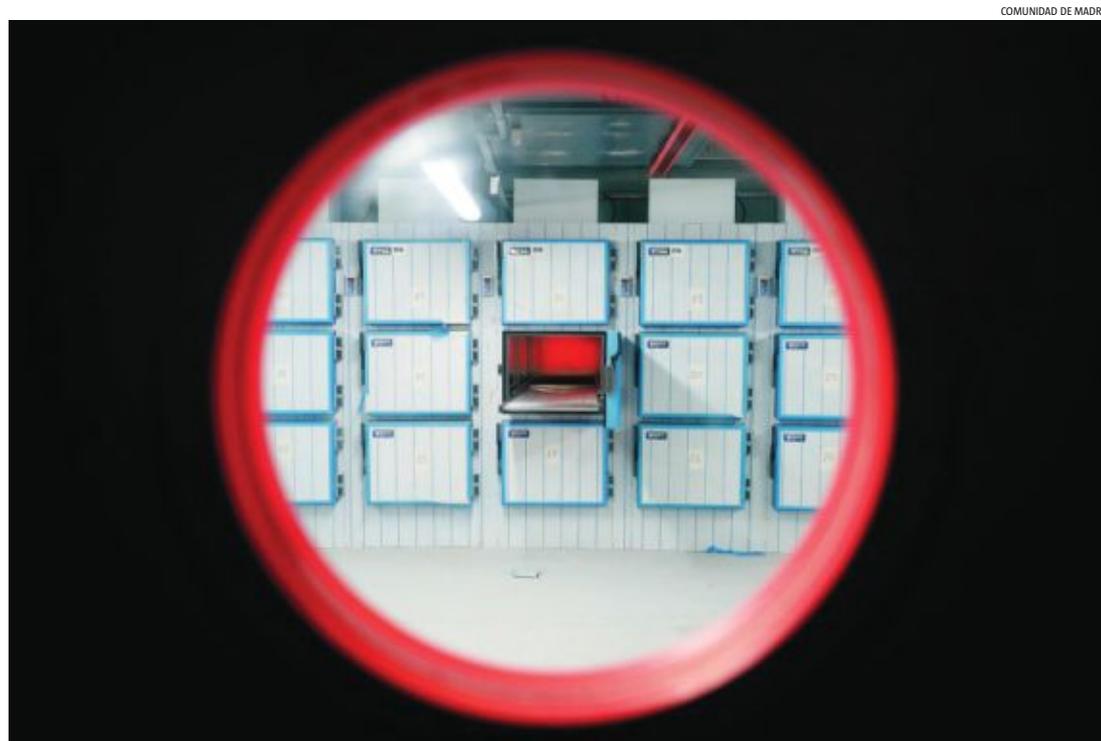
Microcréditos y paralización de desahucios para ayudar al alquiler



Simón dio positivo en coronavirus

CAOS SANITARIO

Sanidad asume el traslado de pacientes de las UCIs entre comunidades



La nueva morgue de la Ciudad de la Justicia tiene una capacidad para acoger 230 cadáveres

TESTIGO DIRECTO

Dentro de la segunda gran morgue de Madrid

Hasta 230 números escritos a mano figuran pegados en los fríos nichos que conforman las salas del Instituto Anatómico Forense de Madrid, edificio que iba a constituir la piedra angular de la fallida Ciudad de la Justicia, y que

hoy se ha convertido en la segunda gran morgue de la capital junto al Palacio de Hielo. Un ejército de operarios ha trabajado estos últimos días en reparar el equipo de refrigeración, muy deteriorado por el paso del tiempo.



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 31 DE MARZO DE 2020. NÚMERO 49.768

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA SANITARIA



El tráfico privado se ha reducido un 77% en Barcelona, el mínimo desde el inicio de la alarma; en la foto, la Meridiana desierta. VIVIR / P. 2

Las indecisiones del Gobierno marcan el parón de la economía

El consumo de electricidad registra caídas de 12% por la inactividad industrial

La construcción envía a casa a un millón de asalariados y 256.000 autónomos

ECONOMÍA / P. 42 Y 43 Y EDITORIAL

ALQUILER
 El Ejecutivo impedirá los desahucios durante 6 meses

ECONOMÍA / P. 46

LA CRISIS DEL SECTOR
 El turismo teme perder 62.000 millones si falla el verano

ECONOMÍA / P. 44 Y EDITORIAL

Sanidad se plantea el reparto de pacientes entre autonomías

Las autoridades francesas están trasladando enfermos de hospitales saturados a otras zonas del país. El Ministerio de Sanidad no lo descarta, pero Catalunya, Euskadi y Valencia lo rechazan por ahora. SOCIEDAD / P. 20

España supera el pico de contagios y sube la cifra de curados

El Gabinete Sánchez anuncia mil millones más en sanidad para las comunidades

Los datos indican que la mayoría de las comunidades ha superado ya el pico de infecciones, aunque en los próximos días aumentarán la cifra de fallecidos y la de ingresados en las UCI de los hospitales. SOCIEDAD / P. 23

CORONAVIRUS EN ESPAÑA

85.195 POSITIVOS
7.340 MUERTOS
16.780 ALTAS

EL TESTIMONIO

Desde el hotel Plaza



LLUÍS URÍA
 SOCIEDAD / P. 27

ANÁLISIS

Ya se ve la luz al final del túnel



JOSEP CORBELLA
 SOCIEDAD / P. 21

VIDAS CONFINADAS

El arte de mirar la vida a través de la ventana

CULTURA / P. 32



RECORTE DEL 70%

Tenso acuerdo en el Barça para la rebaja de sueldo

DEPORTES / P. 38 Y 39





*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*

Las universidades dan casi por perdidas las clases presenciales y buscan soluciones para cerrar el curso

Las universidades dan prácticamente por perdidas las clases presenciales este curso. Tras una reunión con el Ministerio de Universidades, los campus quieren empezar a plantear escenarios ante "el muy probable desarrollo de la actividad docente en...

Crue trabaja con el Ministerio de Universidades para garantizar el desarrollo de la actividad docente y la evaluación

El presidente de Crue Universidades Españolas y rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos, ha mantenido este lunes una reunión por videoconferencia con el ministro de Universidades, Manuel Castells, para abordar los difere...

Los rectores no suspenden los exámenes de junio

|| J. O.
|| ZARAGOZA

Los exámenes de junio en la universidad no peligran, de momento. Así lo expuso ayer la consejera del ramo en la DGA, Maru Díaz, que, apelando a la voluntad de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), dejó claro que «no se plantea la suspensión de los exámenes de junio». Pero lo que sí se está estudiando es un examen basado en un sistema único para todos en caso de que la crisis se prolongue hasta entonces. Así, Díaz explicó que «se está planteando la posibilidad de crear análisis *online* con criterios unificados y homologables para todas las universidades».

En este sentido, la consejera descartó una importante incidencia de la brecha digital en este nivel de enseñanza. «No ha sido tanta brecha porque ya se trabajaba con una plataforma digital y los docentes confirman que hay bastante seguimiento», dijo. ≡

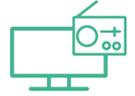


EDUCACIÓN

Piden la devolución de matrículas universitarias

La red estatal de sindicatos estudiantiles ha solicitado al Ministerio de Universidades y a la Conferencia de Rectores (CRUE) la devolución del importe de la matrícula, del porcentaje del coste de los créditos mientras no haya clases presenciales y del dinero abonado a las residencias universitarias, además de

una evaluación final con la que se determine la nota definitiva.



▶ 31 marzo 2020

[> Clica aquí para acceder al archivo](#)

Los estudiantes universitarios piden la devolución del importe de la matrícula y la modificación del calendario académico al no haber clase presencial.

siete y casi veinticuatro minutos de la mañana en Canal Sur Radio les contamos que los estudiantes universitarios piden la devolución del importe de la matrícula y la modificación del calendario académico al no haber clase presencial denuncian además la brecha que supone recibir las el línea de manera telemática aseguran que eso deja un tercio del alumnado sin recibir la formación que ahora se está impartiendo en redes Bea Rodríguez la red estatal de sindicatos estudiantiles ha solicitado al Ministerio de Universidades a la Conferencia de Rectores que le reembolso en el porcentaje de los créditos mientras no haya clases presenciales el dinero abonado a las residencias universitarias en el caso de los alumnos que han tenido que volver a sus casas proponen además una evaluación final con la que se determine la nota definitiva los sindicatos exigen que se compensen las dificultades derivadas de la docencia telemática durante esta crisis advierten de la segregación que producen las clases en línea que están dejando al treinta y tres por ciento del estudio dado sin la posibilidad de seguir recibiendo su correspondiente formación entienden además que el calendario académico tendría que modificarse en función del tiempo que se prolongue la suspensión de clases presenciales . El igual que se anunció para el caso de la FP demandan una respuesta rápida a las prácticas curriculares de la universidad



OFERTA ACADÉMICA DE 54 UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Primera feria 'on line' sobre másteres oficiales

▶ **Crue mantiene sus servicios pese a la crisis sanitaria del covid-19**

|| R. D.
|| CASTELLÓN

Crue Universidades Españolas ha celebrado la primera edición del salón virtual UNIferia, dedicado a los estudios de másteres oficiales de las universidades españolas, coordinada por la Universitat Jaume I de Castelló. De esta forma, Crue repite el formato de certamen *on line* dedicado a los grados, cuya segunda edición se

celebró con éxito el pasado mes de febrero. Esta plataforma proporciona toda la información relativa a la oferta académica de 54 universidades españolas.

En este sentido, a través de www.master.uniferia.org, las universidades dieron a conocer, de manera personalizada, a los usuarios sus propuestas de titulaciones de estudios de máster, los sistemas de acceso, posibilidades de internacionalización, precios, los pasos a seguir para realizar la matrícula e incluso información sobre alojamiento.

Esta fórmula de feria univer-

sitaria permite a cualquier persona *pasear* por los distintos stands de las universidades sin salir de casa. No hay límites geográficos ni temporales. Además, posibilita al estudiantado interactuar con los servicios de información y orientación de las instituciones participantes, a través de canales de *chat* que son accesibles también para personas con alguna discapacidad sensorial.

MÓVILES // UNIferia Máster es una plataforma atractiva y en formato *responsive*, que se adapta a los dispositivos móviles. En el punto de información principal, los usuarios hallan datos generales del sistema universitario español, así como un buscador para localizar títulos de las universidades participantes en la feria. ≡



UNIVERSIDAD



Los universitarios terminarán el curso con evaluaciones y prácticas online

Govern y campus decidirán hoy cómo y cuándo será la selectividad en Catalunya

CARINA FARRERAS
 Barcelona

Las universidades catalanas se están adaptando a la fuerza a las formaciones a distancia para sustituir las clases presenciales debido al confinamiento de los estudiantes. Quedan tres de los diez meses de curso y más que las clases y trabajos en este último trimestre que pueden solventarse a distancia de forma excepcional, preocupan las evaluaciones y las prácticas. Pero los equipos rectorales trabajan con la idea de que todo lo que puedan solventar en este curso no quedará para el siguiente que ya advierten incierto, con un escenario de posible confinamiento. Así que han propuesto, incluso, las teleprácticas.

Por otra parte, los campus y la secretaría de Universitats se reunirán hoy para determinar la fecha, el modelo de examen y el modo en que se desarrollará la selectividad. Se baraja la posibilidad de alargar las pruebas a más de tres días y utilizar más facultades para garantizar la distancia entre los alumnos.

El Ministerio de Universidades pidió a dos de las universidades a distancia más reputadas, la UNED y la UOC (Universitat Oberta de Catalunya), que ayuden a desarrollar estrategias de digitalización a las 70 restantes.

Los campus online designados están colaborando en orientación tecnológica, en metodología y en recursos de contenidos. "No existen recetas universales", indica Carles Sigalés, vicerrector de docencia de la UOC, "cada una se adaptará en función del desarrollo de su entorno digital y de su estrategia". Hasta ahora, la actividad online era un complemento a la presencialidad, incluso en aquellas universidades más digitalizadas.

La Universitat de Girona pondrá a disposición de su profesorado varios mecanismos de evaluación "que se adaptarán según la lógica del estudio y de la asignatura", indi-



Las universidades cuentan con una batería de modalidades de evaluación que pueden hacerse a distancia

Las escuelas retomarán las clases el 13 de abril

Tras un paréntesis de un mes de confinamiento, los niños volverán a clase el 13 de abril para empezar la tercera evaluación. Se reincorporarán en aulas virtuales y los profesores tendrán en cuenta en la evaluación la situación que vive cada niño. El Departament d'Educació informó a los centros de que "probablemente" a la vuelta de Semana Santa continúe el periodo de confinamiento. El objetivo, indica en un comunicado, es que siga la actividad

formativa "para ayudar a mantener los hábitos y los procesos de aprendizaje" y que lleguen a todo el alumnado. Pide a los profesores que den apoyo emocional a los estudiantes y a las familias. En el contexto de confinamiento actual, reclama que se atienda especialmente al alumnado que tiene más dificultades para participar. En cuanto a las clases, recomienda no reproducir los horarios semanales ni focalizarse en acabar el temario. Aconseja

huir de la presión y proponer actividades motivadoras para fortalecer las competencias básicas. Las direcciones deben planificar y coordinar las propuestas para que sean sostenibles. Los alumnos que carecen de internet y cursen bachillerato y formación profesional recibirán tarjetas de móvil gracias a un acuerdo entre el Ministerio de Educación y Telefónica, Cisco e IBM, que distribuirán, en total y en toda España, 20.000 líneas móviles.

can fuentes del campus. Todos los centros están en ese mismo proceso e identificando a los alumnos que no disponen de dispositivos o conectividad para que puedan ajustarse a una evaluación online.

La Pompeu Fabra (UPF) evaluó el segundo trimestre con exámenes a distancia. El rendimiento de los alumnos fue similar al obtenido durante el curso. "El objetivo es saber qué sabe el estudiante, no reproducir un examen presencial", explica la vicerrectora de docencia Cristina Gelpí. "Buscas lo mismo pero lo planteas de otra manera", indica y recuerda que esta prueba sólo cuenta entre un 25% y un 40% de la nota de la materia.

Así, existen sistemas de reconocimiento facial que identifican al usuario y detectan si deja de mirar la pantalla. Este modelo complejo está siendo utilizado por campus

"Buscas valorar el aprendizaje, igual que el presencial, pero se plantea de otra manera", apunta la UPF

como la UOC. Otros, bloquean el ordenador del alumno, con su permiso, cuando éste se baja el examen para impedir que acceda a internet.

"Pero el objetivo no es tanto encontrar un mecanismo eficaz de control, la finalidad es poder valorar el aprendizaje del alumno", insiste Gelpí. Están las pruebas más simples, como los cuestionarios de 10 preguntas que deben resolverse en un máximo de 3 minutos. O exámenes en directo con respuestas (a, b, d y d) dispuestas en orden distinto para cada alumno.

Están los exámenes *take home*, que proponen una práctica vinculada al aprendizaje realizado en el aula (presencial o virtual) que el estudiante debe realizar en un tiempo determinado y en la que puede consultar sus apuntes. O los orales, con el profesor conectado en directo con un alumno o con toda la clase.

Los exámenes más habituales son aquellos en los que las preguntas -inexistentes en internet- exigen un análisis o reflexión propia. "Son largos y difícilmente puede haber dos iguales", manifiesta la vicerrectora, "aunque verificamos si están copiados".

UNIVERSIDAD

El Gobierno estudia la opción de exámenes de junio 'online' «homologados»

Maru Díaz, consejera de Universidad, anuncia que el Ministerio estudia la evaluación 'on line' si no fuera posible de modo presencial por el Covid-19. **PÁG. 11**



► 31 Marzo, 2020

Las universidades estudian hacer exámenes 'online' en junio para mantener la convocatoria

● El Gobierno de Aragón distribuirá 200 ordenadores y rúteres para que los niños desfavorecidos sigan las clases

ZARAGOZA. Exámenes 'online' con criterios homologables y verificables para todas las universidades en la convocatoria de junio. Esa es la idea en la que está trabajando el Ministerio de Universidades junto con estas instituciones, según anunció ayer la consejera de Ciencia de la DGA, Maru Díaz. «El ministro me ha trasladado que a través de la Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE) se está haciendo y es una buena noticia por si no se pueden hacer los exámenes de manera presencial», señaló Díaz. Por ello, afirmó que no se baraja trasladar esta convocatoria a septiembre.

Además, Díaz recordó que ya reclamaron que hubiera un sistema único de evaluación 'online'. Asimismo, afirmó que desde la Universidad de Zaragoza y la Universidad San Jorge le trasladan que está habiendo un buen seguimiento de las clases, de los trabajos y de las plataformas digitales.

Por otro lado, el consejero de Educación, Felipe Faci anunció que el Gobierno de Aragón pondrá a disposición de 200 familias un ordenador y una conexión a internet para que los estudiantes puedan seguir la actividad 'online'. «El objetivo es mejorar la atención de los alumnos y que las familias más desfavorecidas puedan

mejorar la comunicación con sus centros educativos», señaló Faci.

Por su parte, Díaz afirmó que es «una iniciativa pionera» y que internet es un «derecho fundamental para mantener el curso con normalidad» y han puesto en marcha esta iniciativa las dos consejerías para «reducir la brecha digital y no dejar a nadie

atrás». La consejera explicó que son rúteres con conexión 4G y un bono inicial de 50 gigas. Así, precisaron que los ordenadores son donación de la empresa Wipedata, ubicada en Villanueva de Gállego, y las líneas, los datos y los rúteres los pagará la DGA.

«Los 50 gigas son más que suficientes», incidió Díaz, y detalló que el manual de instalación les llegará a las familias con un número de teléfono. Asimismo, Faci afirmó que los primeros 100 equipos se empezarán a distribuir entre mañana y pasado y agradeció la donación: «Es una iniciativa social muy importante».

Además, explicaron que la relación de estas 200 familias surgió de la comunicación de los servicios provinciales con los equipos directivos de los centros y

que los destinatarios se determinaron a partir de los registros que tiene la Administración de beneficiarios de becas de comedor y material curricular. A pesar de ello, aclararon que «estas no son las únicas» y se comprometieron a trabajar con los centros para cubrir esas diferencias.

En esta misma línea, Díaz presentó la iniciativa 'Comparte tu Wifi', con la que pidió ayuda a la ciudadanía. «Que nos eche una mano para identificar a los estudiantes que no tienen conexión y que compartan la red wifi con ellos para que todos tengan sus deberes, puedan estudiar y no pierdan el año», añadió.

Equipo de voluntarios

Faci también explicó que una red de voluntarios actuará como «mediadores entre la familia y el centro educativo». «De momento hay unos 10 o 12 en Zaragoza y se acercarán al colegio a recoger las tareas, se las llevarán a la familia y luego volverán al domicilio cuando estén hechas para entregarlas en el centro», aclaró. Desde el Catedu se ha encargado a un grupo de docentes de la escuela rural un análisis de buenas prácticas que puedan responder a las circunstancias tecnológicas de cada localidad. Tras ese análisis de dificultad-solución se preparará una guía orientativa que se hará llegar a los docentes del medio rural.

D. C. M.

Horarios «flexibles» y «valorar actitudes y no aptitudes»

El departamento de Educación de la DGA envió ayer nuevas medidas a los centros educativos, como intensificar la actividad tutorial, y solicita que mantengan una comunicación semanal con las familias. Además, incide en fomentar la educación emocional. También el consejero Felipe Faci pidió potenciar las actividades lúdicas y evitar man-

dar trabajos curriculares en Semana Santa. En esta misma línea, se demanda una coordinación entre docentes para no saturar y se especifica que los contenidos y horarios deben ser «flexibles» para un ritmo de trabajo «razonable». Además, se pide cerrar la segunda evaluación. Así, Faci insistió en que «hay que valorar actitudes, no aptitudes». Si la si-

tuación se alarga, se valoraría la necesidad de elaborar una orden específica de evaluación. Faci afirmó, además, que el grado de mantenimiento de la actividad es «altísimo» y no contempla alargar el curso.

CSIF criticó que las medidas llegan tarde y no tienen en cuenta la gran diversidad de centros y niveles educativos. **D. C. M.**

UGT y CCOO piden al ministro Castells que prorroguen los contratos del personal docente investigador

MADRID, 30 (EUROPA PRESS) Los sindicatos UGT y CCOO han enviado de forma conjunta una carta al ministro de Universidades, Manuel Castells, donde reclaman, entre otras medidas, que se prorroguen los contratos de personal docente investigador (PDI)...



▶ 31 Marzo, 2020

Cerca de 600 universitarios se ofrecen para colaborar con el Salud durante la crisis sanitaria

La consejera Maru Díaz agradeció la ayuda «altruista» de estudiantes de último año de Medicina o Enfermería

ZARAGOZA. La crisis provocada por el coronavirus no deja a nadie indiferente. Y buena prueba de ello es que casi 600 universitarios de distintas facultades se han puesto a disposición del Servicio Aragonés de Salud para colaborar en todo lo que sea neces-

sario en la lucha para contener la pandemia.

La consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón, Maru Díaz, trasladó su agradecimiento al alto número de voluntarios de último curso de carrera de distintas especialidades y doctorandos que se han ofrecido para trabajar en esta emergencia sanitaria. Según relató, de Enfermería hay apuntados 188 estudiantes de la Universidad Pública y 73 de la San Jorge, 152 de Medicina

y más de cien voluntarios del resto de cursos y estudios predoctorales de otras ramas, como Química. Además, hay 86 voluntarios de la facultad de Veterinaria, «que se han ofrecido porque tienen formación, tienen formación en «pandemias o virus animal».

Algunos de los voluntarios ya están trabajando, ayudando en el Salud dentro de las necesidades que se les requieren y el resto están disponibles para cuando sean llamados, indicó Díaz.

Nerea Gracia, zaragozana de 27

años, ha empezado a colaborar en el servicio de atención telefónica 976 696 382, donde pueden llamar todos aquellos que padezcan síntomas (fiebre, dificultad respiratoria), para saber cómo actuar. «Ya me había apuntado a Zaragoza Ayuda, porque trataba de buscar opciones para poder ayudar. Aunque aporte poco, creo que siempre es menos que nada y es importante que todos hagamos algo para intentar que esto vaya a mejor». En su caso, tras recibir formación el pasado sábado, se ha

incorporado al apoyo de atención telefónico de este servicio: «Nos encargamos de recibir esas llamadas y marcar los protocolos que nos proporcionaron desde el 061. Así, les recomendamos que estén en aislamiento domiciliario, en cuarentena o les decimos que no se tienen que preocupar, porque muchos llaman con un poco de ansiedad e inquietud».

También Marta Larraga, estudiante de 6º de Medicina, ha decidido aportar su granito de arena en esta crisis. Hasta el momento ha ayudado comprando medicinas a un matrimonio mayor, enfermos de coronavirus. «Todo lo que pueda hacer sin que suponga riesgo, adelante», indicó.

E. P. B.



▶ 31 Marzo, 2020

La Universidad cierra las aulas por este curso y completará las enseñanzas online

El Gobierno abre la puerta a ampliar el periodo lectivo para entregar trabajos de fin de grado y fin de máster y para prácticas consideradas esenciales

Oviedo, M. J. IGLESIAS

La Universidad de Oviedo, igual que el resto de las españolas, cerrará las aulas de forma definitiva este curso y completará las enseñanzas de forma online, como viene haciendo desde que se decretó el estado de alarma.

El ministro de Cultura y Universidades, Manuel Castells, comunicó ayer la decisión en una reunión por videoconferencia con la presidencia de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), que encabeza José Carlos Gómez Villamandos, rector de la Universidad de Córdoba, en la que también se reiteró el objetivo común de que ningún estudiante vea interrumpido su desarrollo académico por el COVID-19.

La Universidad de Oviedo se encuentra en la tercera semana de actividad no presencial, tras las dos anteriores en las que el comportamiento de toda la comunidad ha sido, en palabras del rector, Santiago García Granda, "responsable, generoso y ejemplar". La Universidad ha puesto todos sus recursos humanos e informáticos al servicio del teletrabajo, según señalan fuentes de la institución, que alcanzó un porcentaje de seguimiento de la ac-

Cuestiones clave

▶ Evaluación en la red.

Las universidades y el Ministerio analizarán mecanismos de evaluación online para estar preparados ante un escenario en el que no se retome la presencialidad a partir de junio. Las herramientas, entre las que se encuentra la evaluación continua, deben ser coherentes con la situación y quedar definidas en el menor tiempo posible para cada asignatura.

▶ Prórroga de contratos.

Ante la inquietud de las entidades por los contratos de formación de personal investigador (FPI) y del profesorado universitario (FPU), Castells aseguró que se prorrogarán a través de un Real Decreto y el coste será asumido por los ministerios.

tividad docente por internet del 85% en la primera semana de confinamiento. La entidad podrá, como el resto de instituciones académicas del país, establecer, con criterios objetivos, el nivel mínimo que deberá alcanzarse en los diversos cursos y asignaturas para verificar los conocimientos adquiridos por los alumnos.

El objetivo es que las competencias generales y específicas no alcanzadas puedan obtenerse, de ser preciso, en cursos posteriores. También se contempla la posibilidad de ampliar la duración del curso académico para la defensa de trabajos de fin de grado y de fin de máster (TFG y TFM), así como, excepcionalmente, para las prácticas curriculares que se consideren esenciales.

Además, se darán por superadas las prácticas curriculares externas cuando se hayan realizado, al menos, en un 50%. Los créditos restantes se completarán, en caso necesario, con seminarios u otras actividades.

La CRUE insistió ayer en la necesidad de configurar el grupo de trabajo con el Ministerio de Exteriores que solicitó el pasado 21 de marzo para abordar sin más demora la situación del personal y estudiantes en el extranjero con programas de movilidad. De los 16.000 estudiantes Erasmus que han contestado a la encuesta lanzada por las universidades y SEPIE, 977 han mostrado su voluntad de regresar a España, y 187 de ellos se encuentran en Italia. En el ámbito de la investigación, los rectores reclamaron la necesidad de ampliar los plazos de ejecución y justificación de los proyectos de investigación del plan estatal, dado que junto a las restricciones de movilidad, el profesorado está dedicando la mayor parte de su tiempo a la docencia no presencial. El Ministro trasladará al Ministerio de Ciencia la petición.



La Universidad de Navarra da por terminado el curso presencial

• Las clases y los exámenes que quedaban hasta junio serán 'online' PÁG. 21



▶ 31 Marzo, 2020

La UN comunica el fin de las clases presenciales este curso

Los estudiantes de todos los grados finalizarán el actual curso realizando las últimas clases y los exámenes 'on line'

IRANZU LARRASOÑA
 Pamplona

La Universidad de Navarra (UN) comunicó ayer a sus 8.500 alumnos de grado que, para evitar desplazamientos y teniendo en cuenta el desarrollo de la pandemia del covid-19, se han suspendido las clases presenciales hasta el comienzo del próximo curso. Según el calendario académico, estaba

previsto que las clases terminaran este año el 30 de abril. Así, los estudiantes de todos los grados realizarán las últimas clases y los exámenes de forma *on line*. En una carta remitida a estudiantes y empleados, el rector, Alfonso Sánchez-Tabernero, anunció que el modo *on line* se aplicará también a las prácticas externas y curriculares o trabajos fin de grado.

"También nos parece importante avisar con tiempo a las familias para evitar incertidumbres y gastos", recalca el rector. La decisión se ha adoptado después de escuchar a los decanos y a los representantes de los alumnos, debido a que el 25% de los estudiantes son internacionales.

Además, desde el centro educativo se ha valorado el buen funcionamiento de las herramientas para la docencia *on line*. "En estas semanas hemos visto que las clases se están desarrollando de modo satisfactorio", explicaba Sánchez-Tabernero y añadía que considera que "se pueden impartir las que faltan, asegurando el buen aprovechamiento de los estudiantes".

"Queremos respetar el calendario de exámenes para no alterar el curso académico", comentaba Pepa Sánchez de Miguel, directora del Servicio de Calidad e Innovación, que reconocía la inquietud de los alumnos ante esta situación. "En los próximos días, les informaremos de los sistemas de evalua-

ción que se adapten bien a sus circunstancias y a las características de cada grado", les tranquilizaba.

Formación 'on line' en datos

Hace más de dos semanas que la Universidad cerró, pero la actividad docente ha continuado gracias al uso de las nuevas tecnologías. Los alumnos han seguido trabajando a través de sus ordenadores. En ocasiones en directo -a través de Google meet o Zoom-, en otras grabadas -con Panopto- y gracias a la publicación de apuntes y lecturas recomendadas -a través del aula virtual ADI-.

Desde entonces, se han organizado 36 sesiones de formación, en las que han participado 366 personas. Se han realizado otros 10 tutoriales y se han activado *urls* de 223 asignaturas, además, se han atendido otras 600 consultas relacionadas. La comunicación con los 24 coordinadores de estudios en los distintos campus ha sido constante, para que los alumnos estuvie-

ran informados de cómo se iba a desarrollar su docencia. Tu&Co-Mentores, un programa de desarrollo de competencias transversales basado en el asesoramiento, ha tenido 308 usuarios, lo que supone un incremento del 156%, y 533 sesiones.

Por otra parte, según los datos facilitados por Servicios Informáticos se han realizado más de 5.000 videollamadas a través de Google Meet y 200 sesiones, con casi 4.000 participantes, a través de Zoom. En Panopto ha habido 25.846 visualizaciones y descargas, y 8.601 usuarios, con más de 230.884 minutos de vídeo entregados (3.848 horas).

Desde la UN confirmaron ayer también que se han suspendido los actos de graduación y que se baraja celebrarlos a comienzos del curso que viene. En los próximos días informarán sobre la manera de proceder con los alumnos de máster, que tienen un calendario diferente.



Los estudiantes de la UMU se quejan del «exceso» de carga de trabajo con el sistema telemático

F. C.

MURCIA. Casi siete de cada diez estudiantes de la Universidad de Murcia consideran que su carga de trabajo ha aumentado con la docencia 'online'. El Consejo de Estudiantes de la UMU, que ha impulsado una encuesta en la que han participado 8.303 alumnos para evaluar el nuevo modelo, califican de «preocupante» el aumento de la carga de trabajo. «El impulsivo establecimiento de trabajos, tareas o clases no supone que

la docencia sea mejor, es más, nos parece contraproducente en el contexto actual», dijo José Miguel Rojo, presidente del Consejo de Estudiantes de la UMU. «Nos parece positivo comprobar que esta universidad sigue viva y en marcha, pero cantidad no siempre es sinónimo de calidad». Para el consejo, «el exceso de carga de trabajo ligado a la falta de explicaciones complementarias a los documentos proporcionados, está imposibilitando el estudio».

Los estudiantes de la UMU han reclamado además un aumento en el fraccionamiento del pago de matrícula del próximo curso a diez plazos y que no se penalicen las segundas matrículas. Entre tanto, la red estatal de sindicatos estudiantiles ha solicitado al Ministerio de Universidades la devolución del importe de la matrícula del porcentaje del coste de los créditos.



La Hispalense on line
Junto a estas líneas la videoconferencia durante la que Manuel Gámez Casado defendió de forma on line su tesis doctoral ante la Universidad de Sevilla sobre la «Ingeniería militar en el Nuevo Reino de Granada»



Primera tesis doctoral por videoconferencia

▶ Miguel Ángel Castro firmó una resolución rectoral autorizando esta nueva fórmula

MERCEDES BENÍTEZ
SEVILLA

En la Universidad de Sevilla ya se están defendiendo tesis doctorales de forma virtual debido a la suspensión de clases y de toda la actividad académica por el estado de alarma decretado tras la epidemia de coronavirus. Tal y como adelantó ABC, una resolución doctoral firmada por el rector, Miguel Ángel Castro, la pasada semana, ha ordenado que puedan defenderse los citados trabajos de forma telemática mientras dure esta situación de confinamiento que impide acudir a la universidad a defender estos trabajos como se hace habitualmente.

Según informó ayer la Hispalense, Manuel Gámez Casado, de la Facultad de Geografía e Historia, ha sido el primero en defender su tesis doctoral de manera telemática en la Universidad de Sevilla. El nuevo doctor presentó su trabajo titulado «Ingeniería militar en el Nuevo Reino de Granada. Sistemas defensivos para las rutas comerciales del Caribe sur (1739-1811)», que fue dirigido por el catedrático del departamento de Historia del Arte Alfredo J. Morales.

Esta defensa a través de videoconferencia se acogió a la resolución Rectoral publicada el 26 de marzo de 2020, por la que se dictaron instrucciones de carácter excepcional para la interpretación de la normativa de estudios de doctorado durante la vigencia del estado de alarma. En la misma se establece que, durante este periodo de

excepcionalidad, todos los miembros del tribunal, así como el doctorando, podrán comparecer por videoconferencia.

Publicidad y transparencia

El procedimiento seguido para el desarrollo del acto, que tuvo lugar el pasado 27 de marzo, cumplió con las exigencias de publicidad, transparencia, participación y comprobación de identidad que requiere la defensa de una tesis doctoral. Según recalcaron desde la Hispalense, la videoconferencia contó con una nutrida asistencia de especialistas y público en general que llegó a alcanzar el medio centenar de conexiones.

El tribunal virtual estuvo presidido por Miguel Ángel Castillo Oreja, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, que ha estado acompañado por los vocales Rafael López Guzmán, catedrático de la Universidad de Granada; Mercedes Fernández Mar-

tín, profesora titular de la Universidad de Sevilla; y Emanuela Garofalo, profesora de la Università degli Studi di Palermo; y Pedro Luengo, profesor titular de la Universidad de Sevilla, que ha ejercido como secretario.

La defensa de tesis doctorales de forma virtual es el primer paso que da la Hispalense hacia la evaluación on line tras la suspensión de clases.

Según los datos que dio a conocer el rector al consejo de gobierno la pasada semana, aún hay un veinticinco por ciento de asignaturas paralizadas porque no se están dando on line como

Primer paso
Los trabajos de doctorados son el primer paso para el examen virtual si el confinamiento se alarga

Ya hay parciales virtuales
En algunas facultades y escuelas se hacen parciales on line a la espera de saber qué pasará con los finales

había pedido el Rectorado en una misiva enviada a los decanos de las facultades y directores de escuela en la que se conminaba a seguir la docencia de forma virtual y se instaba a buscar fórmulas de evaluación no presencial.

La pasada semana el Consejo de Alumnos de la Hispalense, el Cadus, emitió un comunicado en el que denunciaba que la universidad no está actualmente prepara para la docencia telemática.

Sin embargo aunque se está a la espera de que el Gobierno central decida que hacer con el curso y cuándo se reanudarán las clases, ya hay algunas facultades y escuelas que han comenzado a hacer pruebas o pequeños exámenes de forma virtual. La pasada semana hubo algunas de estas en alguna facultades como Derecho y Económicas y esta misma semana están convocadas otras en la Escuela de Ingenieros. Aunque, de momento, sólo se trata de pruebas que no tienen la misma validez que un parcial, son trabajos que puntúan y que, si no vuelven las clases, podrían tener más validez en la nota final.



▶ 31 Marzo, 2020

C. VILLAR ■ Santiago

La selectividad ya tiene, otra vez, fecha. La convocatoria ordinaria se celebrará los días 7, 8 y 9 de julio, casi un mes después de lo que estaba previsto antes de que la crisis por el coronavirus obligara a suspender las clases presenciales y a poner en cuestión el calendario académico, incluida la cita para una prueba que pone en vilo a los estudiantes de 2º de Bachillerato al decidir su futuro en la universidad.

La nueva cita la anunció ayer la Consellería de Educación tras un encuentro de sus responsables, entre ellos su titular, Carmen Pomar, con los representantes de las tres universidades gallegas en la CIUG, encargada de coordinar y realizar el examen. Los días elegidos coinciden prácticamente con los que estaban seleccionados para la convocatoria extraordinaria, que desde el año 2019 se desplazó desde septiembre a antes del verano para no retrasar la incorporación de los jóvenes matriculados en las últimas convocatorias a la universidad. Por ahora, la cita para quienes quieran ir a la "repesca" es una incógnita.

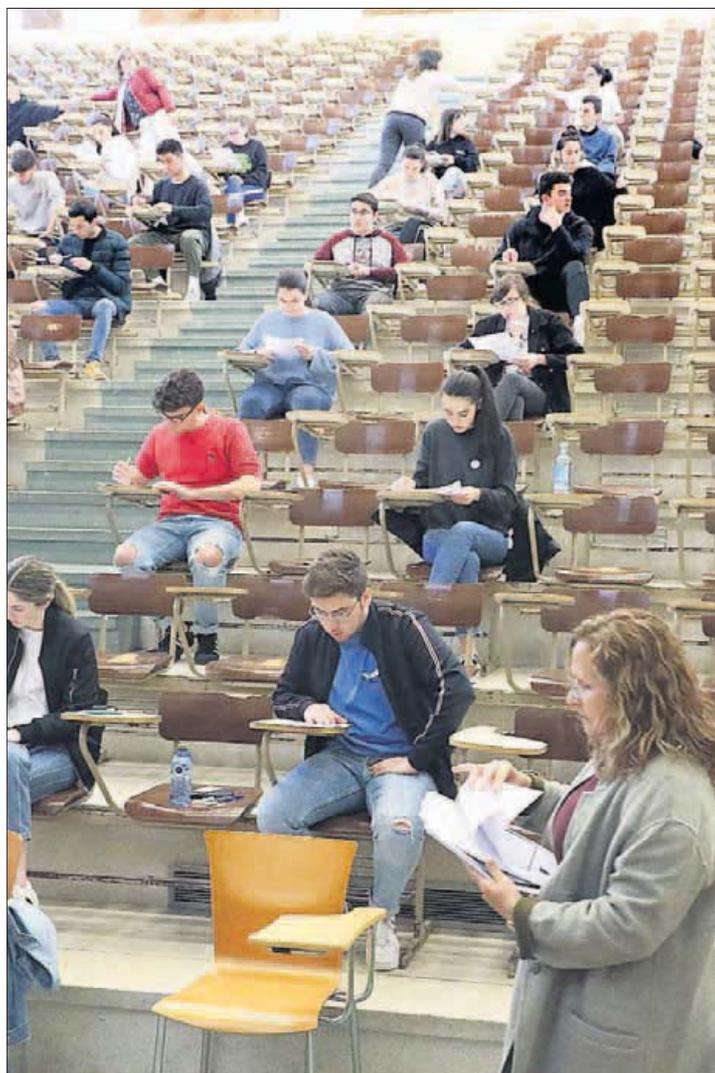
Desde la Consellería de Educación solo señalaron ayer al respecto que, en el caso de la prueba extraordinaria, las partes acordaron esperar para su fijación, ya que lo propuesto por el Ministerio en la conferencia sectorial es desarrollarlas antes de 10 de septiembre, con la publicación de resultados antes del 18 de dicho mes.

Con la decisión trasladada para la convocatoria ordinaria, explica la Xunta, se cumple asimismo con el plazo establecido la semana pasada en la reunión entre comunidades y Ministerio de Educación para fijar estas pruebas, que había quedado fijado entre el 22 de junio y el 10 de julio, con margen para publicar los resultados hasta el 17 de julio.

Otro dato que destacó ayer la Consellería de Educación es cómo será la prueba. Desde varios colectivos se conminó a recortar temario o incluso a suprimir el examen, pero en el encuentro de los responsables de las comunidades con el Gobierno central se decidió mantener, aun-

La selectividad ya tiene nuevas fechas en Galicia: será del 7 al 9 de julio

- ▶ La Xunta no ha fijado la extraordinaria
- ▶ No recibir toda la materia no impedirá tener la mejor nota, sostiene Educación



Un examen de la ABAU. // Xoán Álvarez

que aplazando su realización, lo que también recibió el visto bueno de la Conferencia de Rectores CRUE, y además modificar el "contenido de las pruebas con el objetivo de que el alumnado no se vea perjudicado por no haber trabajado en clase algún bloque o bloques de contenido de alguna de las materias", como trasladó entonces el departamento de Isabel Celaá.

Pomar insistió ayer, explican desde la Xunta, en la necesidad de que las pruebas de este año garanticen "de forma especial a igualdad de oportunidades y la equidad en el acceso a la universidad". Por ello, le trasladó a los representantes de la CIUG que en la conferencia sectorial el Ministerio propuso un modelo de examen "similar" al actual, con los mismos tiempos de realización, y con una mayor "opcionalidad".

El Gobierno gallego señala que un modelo similar al "previsto" ofrece "tranquilidad"

"El objetivo es garantizar que el alumnado pueda conseguir la máxima puntuación sin que se lo impida el hecho de no haber recibido alguno de los contenidos previstos", señalan desde la Consellería de Educación. Tanto desde este departamento como la CIUG coincidieron, indica la Xunta en su nota, en que "un modelo de examen como el que estaba previsto contribuye a dar tranquilidad a las familias y, sobre todo, al alumnado, que ha trabajado sobre un determinado tipo de ejercicios para preparar las pruebas".

Respecto al examen, Celaá había indicado tras la conferencia sectorial que se busca un modelo para que los jóvenes "puedan demostrar lo que saben y no lo que no han dado" y la CRUE en un comunicado un día después valoró que se incluya "todo el temario, pero con la posibilidad de que cada estudiante seleccione un número de preguntas por bloque de composición amplia".



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



La investigación biomédica como la mejor herramienta de prevención

José Manuel Soria

Estamos viendo cómo un virus de nombre de SARS-CoV-2 causante de la enfermedad Covid-19, está paralizándolo mundo con más de 3.000 millones de personas confinadas. Mientras la infección aumenta, las características clínicas de los pacientes afectados se hacen cada vez más evidentes. De acuerdo con los datos del Centro Chino para el Control y Prevención de Enfermedades (<https://cutt.ly/ftnk5a9>) existen dos factores principales asociados a una mayor tasa de letalidad del virus: la edad y la presencia de patologías crónicas previas. El reciente informe del Instituto de Salud Car-

J. M. SORIA, jefe de la unidad de genómica de enfermedades complejas, Institut de Recerca de l'hospital de la Santa Creu i Sant Pau, IIB Sant Pau

los III (<https://cutt.ly/otnjfw1>), corroboran estas observaciones en nuestro país. Concretamente, el 74% de las personas fallecidas en España por infección con la Covid-19 presentaban patologías previas. Estas patologías previas, también denominadas en el contexto de la infección con coronavirus con el término de comorbilidades, tienen nombre propio y son las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, la hipertensión y el cáncer. Cabe destacar las enfermedades cardiovasculares como la primera patología asociada al fallecimiento por la infección del virus (49% de los fallecimientos en hombres y el 39% en mujeres). Sin embargo, en este contexto de pandemia, todo lo relacionado con el virus está eclipsando el impacto de estas patologías en la población ya que se las considera factores asociados y estamos normalizando su presencia en las estadísticas de

fallecidos. Es evidente que urge controlar la propagación del virus con medidas de contención y con inversión en investigación: por un lado para conocer mejor la dinámica del virus (tasa de mutación y mecanismos de propagación) y, por otro, para la obtención de una vacuna eficaz. Sin embargo, la situación podría ser muy diferente si conociéramos con mayor profundidad y fuéramos capaces de prevenir estas patologías asociadas a la mortalidad por infección del virus.

Expondré un ejemplo concreto: más del 70% de los fallecidos por la infección del virus en el brote de Wuhan presentaron coagulación intravascular diseminada (CID), proceso patológico producido por la activación excesiva del sistema de la coagulación. Esta alteración global de la coagulación en una complicación clínica grave, que genera gran cantidad de fibrina y agregación de las pla-

quetas causando coágulos sanguíneos (trombos) en la microcirculación (vasos sanguíneos pequeños) que causa la muerte del tejido afectado y contribuye al fallo multiorgánico del paciente. Las interacciones entre la coagulación y la actividad inflamatoria producida como respuesta inmunitaria masiva a la infección (sepsis) son importantes áreas de investigación biomédica.

Este ejemplo ilustra un escenario donde las alteraciones patoló-

La prevención es necesaria porque esta emergencia pasará, pero seguirá habiendo ictus, infartos, cáncer...

gicas que padecemos no son compartimentos estancos y que existe una interacción entre nuestros sistemas y mecanismos de respuesta a situaciones de estrés fisiológico (como una infección vírica) para recuperar la normalidad (concepto que conocemos como salud). Los estudios a gran

escala con datos de expresión de nuestros genes (genómica y transcriptómica) corroboran esta visión global de nuestro organismo y su funcionamiento.

Es en este contexto donde la investigación en otras áreas de la salud puede aportar un conocimiento muy valioso en la prevención de estas patologías que, combinadas con el virus, son muy letales (por ejemplo: las enfermedades cardiovasculares).

Somos vulnerables y necesitamos tener un sistema de salud pública sólido apoyado en unos programas de investigación biomédica bien financiados. Esta situación de emergencia pasará, esperemos que cuanto antes y con el menor número de bajas posible. No obstante, la población seguirá sufriendo eventos tromboembólicos, ictus, infartos y seguirá enfrentándonos al cáncer (entre otras muchas patologías). Disponer de unos programas de investigación biomédica potentes en estados de no emergencia, será la mejor vacuna para responder a estados de emergencia. La investigación biomédica es la mejor herramienta de prevención para encarar el futuro post-Covid-19.●

Investigadores durante el desarrollo del respirador, que está encima de la mesa. **UPV**

Diseñan un respirador mecánico para su rápida producción industrial

El dispositivo ha sido probado en condiciones de laboratorio y permitirá dotar a los hospitales de equipos para pacientes críticos

J. BATISTA

VALENCIA. La Universitat Politècnica de València (UPV) ha liderado el desarrollo de un nuevo respirador mecánico, listo para su rápida producción industrial y que contribuiría a dotar de estos

dispositivos a los hospitales para el tratamiento de pacientes afectados con el Covid-19.

El ventilador se ha desarrollado en tan solo diez días. Es un dispositivo electro-mecánico controlado que mantendrá el ciclo respiratorio en pacientes críticos. Destaca por su simplicidad, fácil manejo y reducido tamaño. «Además, su diseño facilita a las empresas una fabricación rápida y sencilla», afirma Carlos Atienza, director de innovación de Tecnología Sanitaria del Instituto de Biomecánica (IBV) y coordinador del desarrollo mecá-

nico del ventilador. El diseño y fabricación de los dos primeros prototipos fue realizada en tiempo récord, cinco días, por el equipo técnico del IBV con la colaboración de profesores del departamento de Ingeniería Mecánica y de Materiales (DIMM) de la UPV.

El sistema permitirá al personal sanitario controlar la frecuencia del ciclo respiratorio, el volumen de aire y la presión. Además, dispone de diferentes sensores y alarmas que ayudan al adecuado control de la respiración de los pacientes. «Cumple perfectamente los requerimientos para el mantenimiento de la respiración de un paciente crítico», señala Javier Saiz, director del Centro de Investigación e Innovación en Bioingeniería (Ci2B) de la UPV.

«Nuestro trabajo quiere contribuir a aumentar el número de ventiladores disponibles en nuestros hospitales. El equipo ya está validado en el laboratorio y listo para producirse a gran escala, cuando se obtenga el permiso de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios», destaca Saiz. Para su validación se ha contado con la colaboración del Hospital Virtual de la Universidad Católica, que cedió un simulador capaz de reproducir las condiciones de un paciente.

Tras su validación en los laboratorios de la Ciudad Politécnica de la Innovación, parque científico de la UPV, un gran número de empresas han mostrado su predisposición para pasar su producción a gran escala, explica la universidad en un comunicado. La Confederación Empresarial de la Comunitat (CEV), con el apoyo de entidades como el Clúster de Automoción (AVIA), está coordinando a empresas dispuestas a llevar a cabo la producción.



EDUCACION, SECTOR



El Consejo Escolar pide una EBAU uniforme en todas las comunidades

▶ Las pruebas del tercer trimestre de 4º de la ESO y 2º Bachillerato darían acceso al título sin son positivas

JOSEFINA G. STEGMANN
 MADRID

La Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado (CEE), el máximo órgano consultivo del Gobierno en materia educativa, se reúne hoy para debatir una serie de propuestas que trasladará al Ministerio de Educación y las administraciones educativas de las comunidades para abordar la crisis del coronavirus. Una de las ideas puestas sobre la mesa es una prueba EBAU (más conocida como Selectividad) uniforme en todas las comunidades autónomas.

El texto, que se debatirá hoy y al que ha tenido acceso ABC, señala concretamente: «Se solicita que las autoridades educativas competentes fijen de manera urgente la estructura concreta y los temarios de la EBAU, siguiendo los mismos criterios generales en todas las comunidades, para evitar posibles discriminaciones».

Fuentes del CEE han explicado que no se pide exactamente la misma prueba para todo el territorio sino que sea lo más homogénea posible a raíz de los cambios introducidos en la evaluación que acordó la Conferencia Sectorial de Educación (en la que participaron Educación, Universidades y comunidades) el pasado miércoles.

¿Qué cambios se plantearon entonces? Un examen con varios enunciados (preguntas, cuestiones, problemas, etcétera), y que, en la elaboración de cada una de las pruebas de la evaluación se utilice al menos un elemento curricular de cada uno de los bloques de contenido de la materia correspondiente.

Enunciados opcionales

Los enunciados de la prueba serán opcionales, de manera que el alumno pueda configurar un conjunto de respuestas que le permitan alcanzar la máxima puntuación (10) aunque en las clases presenciales, hasta el 10 de marzo, no se haya desarrollado una parte del currículo de la materia. Asimismo, se añade que ninguna pregunta puede ser obligatoria para los alumnos.

La idea del Consejo Escolar es evi-

tar que, por ejemplo, Cataluña plantee tres preguntas a escoger de un total de diez y la Comunidad de Madrid proponga tres sobre seis. Se busca así que los criterios para escoger las preguntas sean los mismos, pero no solo en el número de preguntas sino también en los temas tratados en las tres evaluaciones de cada trimestre. Hay que recordar que la EBAU se hace sobre lo impartido en 2º de Bachillerato y, como este curso solo se han podido impartir en condiciones normales el primero y el segundo, se plantea un escenario equilibrado en que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades, evitando que una comunidad ponga preguntas del primer y segundo trimestre y otra reparta las preguntas de forma proporcional entre los tres trimestres.

Dos escenarios posibles

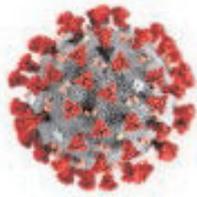
El Consejo Escolar también plantea dos escenarios posibles: qué hacer en caso de que se reanuden las clases presenciales en algún momento antes del final de curso o cómo proceder en caso de que esto no suceda (la ministra de Educación, Isabel Celaá, descartó que se diera por terminado).

Para el primer caso, propone, por ejemplo, que las administraciones educativas dispongan lo necesario para que no se introduzcan nuevos contenidos en los trabajos programados, es decir que no se avancen los programas. No obstante, se permite avanzar contenidos y así «para todo el alumnado cuyos profesores consi-

deren que tienen un dominio probado, en las evaluaciones realizadas hasta ese momento, de los contenidos y aprendizajes fundamentales y, en su caso, de las competencias, propondrán tareas de profundización y ampliación de los aprendizajes y competencias».

En caso de que la pandemia obligue a la suspensión de las clases presenciales hasta el inicio del siguiente curso, el CEE propone, tanto para las evaluaciones de 4º curso de la ESO como 2º curso de Bachillerato (cuando los alumnos titulan), que en las respectivas evaluaciones finales se tengan en cuenta los exámenes de los dos primeros trimestres y el tercero.

Si esta última resulta positiva, «será considerada como recuperación de las dos anteriores y, en consecuencia, permitirá la obtención del título», tanto de ESO, como de Bachillerato (en este último caso habilitará para realizar la EBAU).



Desgaste
Al margen de la evolución de la epidemia, se pide que, pase lo que pase, las clases no se extiendan a julio



▶ 31 Marzo, 2020



Isabel Garrido, opositora, estudia en su casa en Madrid el sábado. / JAIME VILLANUEVA

El retraso de las oposiciones mantiene en vilo a 200.000 aspirantes a profesor

La división entre las comunidades autónomas impide fijar una postura común que evite la fragmentación de las convocatorias

IGNACIO ZAFRA, **Valencia**
Encerrados en sus casas —muchos con niños—, la mayoría atendiendo a sus propios alumnos, viendo cómo sus calendarios de memorización de temas saltan por los aires y sin apenas poder salir a tomar el aire más, 200.000 opositores observan cómo las Comunidades Autónomas empiezan a aplazar las pruebas previstas este verano para cubrir 27.000 plazas docentes, casi todas de Secundaria. Los sindicatos temen que el aplazamiento acabe convirtiéndose en cancelación cuando las Administraciones se vean desbordadas por la factura económica de la epidemia del coronavirus. La mayoría de opositores, prefiere, sin em-

bargo, retrasar los exámenes. “Es inhumano sentarse a estudiar en estas condiciones. ¿Y por qué tienen que ponernos en riesgo? Seríamos más de 300 profesores metidos en cada instituto haciendo exámenes que duran seis horas”, afirma Isabel Carmona, profesora interina en Madrid. Un total de 600 docentes han participado desde el sábado en el foro de Educación en el que EL PAÍS preguntó si los exámenes debían aplazarse, y el 80% ha respondido que sí. Casi todas las regiones son partidarias de retrasarlos a 2021, pero Euskadi, Cataluña, Galicia y Madrid se han manifestado a favor de mantenerlos. Estaba previsto que la ministra de Educación, Isabel Celaá, se

reuniera hoy virtualmente con los consejeros en un último intento para buscar una posición común y evitar una fragmentación de las convocatorias que nadie desea. Pero finalmente no habrá reunión. Las autonomías, que son las competentes en la materia, se limitarán a enviar, como muy tarde hoy, su posición al ministerio. El Gobierno sí debe decidir si permite a las comunidades retrasar, además, las oposiciones previstas para 2021, la mayoría de las cuales son de maestros, a 2022, como han pedido varias —para que no coincidan ambas—, ya que dicho aplazamiento requiere modificar un real decreto. Si este verano solo se celebran oposiciones en un puñado

“¿Por qué la Selectividad sí se celebra?”

Aunque el aplazamiento durante un año de las oposiciones es apoyado por la mayoría de los aspirantes que han participado en el debate abierto en la web de EL PAÍS, otra corriente es partidaria de mantenerlas en verano o llevarlas, como tarde, a septiembre u octubre, si para entonces las condiciones sanitarias lo permiten. El hecho de que algunas comunidades ya hayan decidido dejar para el año que viene los exámenes cuando la Selectividad sí va a celebrarse lleva a varios, como Lucía Velasco, opositora en Ceuta, a preguntarse si el argumento de la salud no se utiliza como “preludio de los recortes”.

“Llevo un año entero muy sacrificado, levantándome muy temprano, sacrificando tiempo libre, con la familia, deporte, para prepararme”, añade Roberto Hernández. El opositor entiende que se trata de un escenario de “fuerza mayor”, pero teme que el aplazamiento primero y la crisis económica después acaben frustrando la mayor oferta de plazas de Educación Física en Secundaria, 240, que se recuerda en Andalucía.

de comunidades, es previsible que reciban un alud de aspirantes de otros territorios. Un fenómeno que se ha venido evitando con el pacto no escrito de convocatoria conjunta. La sobrecarga puede ser mayúscula en Madrid, que no tiene la barrera lingüística de una lengua cooficial.

En medio de la emergencia sanitaria, los sindicatos de profesores no discuten los aplazamientos. En privado, en cambio, algunos admiten estar muy preocupados por el impacto que la crisis económica desatada por el coronavirus va a tener en el margen de maniobra de las Administraciones. “Nos adentramos en territorio desconocido. Y a las curvas que vienen siempre es mejor lle-

gar con miles de plazas de funcionarios que sin ellas”, afirma uno de ellos. Las comunidades autónomas, cree el responsable sindical, están haciendo la lectura contraria del mismo cálculo, y ante un escenario eventualmente endiablado prefieren tener en sus filas a miles de interinos —de los que llegado el caso pueden desprenderse simplemente dejando de llamarles— que a funcionarios a los que no pueden despedir.

Riesgo para la salud

Una nueva ola de recortes, coinciden los sindicatos, sería un mazazo para un sistema educativo público que todavía está recuperándose de la anterior crisis económica y aún presenta heridas. Entre ellas, el envejecimiento de la plantilla, con seis profesores mayores de 50 años por cada uno menor de 30, y una tasa de interinidad superior al 20%. “No puede haber más recortes. Al contrario, la suspensión educativa presencial, que va a perjudicar sobre todo al alumnado menos favorecido y con competencias digitales y lingüísticas más débiles, va a exigir más recursos para compensarlo”, afirma el catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y experto en formación del profesorado Miquel Martínez.

Lo que más preocupa a la mayoría de opositores es, en todo caso, el riesgo sanitario y las situaciones de desigualdad a la hora de preparar los exámenes que está generando el coronavirus, dos de los argumentos esgrimidos por las comunidades que quieren aplazar las pruebas. “Lo primero es la seguridad y luego el trabajo. No sabemos cómo estará la epidemia en verano y me preocupan los contagios que se pueden producir en un espacio reducido”, afirma Diana Viloria, aspirante a una plaza de Formación Profesional en Zaragoza. “La cuarentena, psicológicamente, nos está afectando. Y además muchos han enfermado, otros pueden hacerlo y no sería justo, no habría igualdad de condiciones”, añade Isabel Garrido, opositora en Madrid. “Lo más importante ahora”, remata Carmen Mancebo, profesora interina de Lengua en Polinyà del Xúquer (Valencia), “es centrarnos en nuestro trabajo y tener tiempo para atender a nuestros alumnos en este momento tan difícil”.