



Resumen de prensa

30/03/2020



Índice

PAGINAS PORTADAS, SECTOR	3
901 334 554 ABC - 30/03/2020	4
Portada El Mundo - 30/03/2020	5
Portada El País - 30/03/2020	6
portada El Periódico de Catalunya - 30/03/2020	7
Portada La Razón - 30/03/2020	8
Portada La Vanguardia - 30/03/2020	9
UNIVERSIDAD	10
La rectora de la ULL garantiza que “los estudiantes podrán graduarse este curso” El Día - 30/03/2020	11
La educación en tiempos revueltos La Nueva España - 30/03/2020	12
Las carreras universitarias más afectadas por la pandemia El País - 30/03/2020	13
POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	14
EN BREVE La Vanguardia Monográficos Especiales - 30/03/2020	15
EDUCACION, SECTOR	16
Del aula al teleestudio La Vanguardia - 30/03/2020	17



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



QUERIDO LECTOR: SI SU PERIÓDICO NO LE LLEGA, O SU PUNTO DE VENTA ESTÁ CERRADO, LLAME AL: **901 334 554** | ABC Y LA RED DE QUIOSCOS, BUSCARÁN UNA SOLUCIÓN

30 MARZO 2020 *Lunes*

ABC.es

ABC



Portada: Luis Tejado / EFE

LA PRENSA, SERVICIO ESENCIAL

Los medios de comunicación son considerados servicios de primera necesidad y los quioscos también se mantienen abiertos durante la paralización casi total de la actividad económica, decretada desde hoy por el Gobierno. El papel de la prensa adquiere especial relevancia en plena campaña global de bulos para sembrar el caos durante la pandemia

SÁNCHEZ «HIBERNA» LA ECONOMÍA Y DESOYE A LOS EMPRESARIOS

Improvisa una moratoria de 24 horas al reparar en que muchas empresas no podían cerrar hoy

Las autonomías lamentan la unilateralidad de La Moncloa por no informarlas del cerrojazo

Madrid denuncia que no llega el material: «Nos dan 230.000 mascarillas y necesitamos un millón»

[Astrolabio, Editorial y páginas 16-17 y 32 a 36]



▶ 30 Marzo, 2020



15 CEMENTERIOS El adiós más frío y extraño de los familiares de los fallecidos por el virus



18 AMURRIO Medicinas y comida a la población de riesgo a cuenta del Ayuntamiento

22 MADRID 'La Cigüeña', el complejo de ocio que da refugio a los sin techo de Arganda

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **78.797 INFECTADOS +9,1%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **6.528 FALLECIDOS +14,7%** **14.709 ALTAS +20,5%** DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

ELMUNDO

LUNES 30 DE MARZO DE 2020
 AÑO XXX. NÚMERO: II.053.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• Cualquiera puede sostener el timón cuando la mar está en calma (Publilio Siro) •

LOS BANDAZOS DEL EJECUTIVO EN LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Sánchez improvisa una moratoria in extremis al cierre inmediato

El Gobierno permite abrir hoy a algunas empresas al ser imposible aplicar el parón en 24 horas

Presidentes tan distintos como Urkullu, Feijóo, Moreno o Puig afean los continuos volantazos

La medida aflora una fuerte división en el seno del Ejecutivo: se impone la voluntad de Iglesias

POR MARISA CRUZ, JUANMA LAMET, MARCOS IRIARTE, MARÍA HERNÁNDEZ Y RAÚL PIÑA / PÁGINAS 4 A 6 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

El incendio en el Ibex y CEOE: «No tiene ni idea; se va a cargar el país» POR CARLOS SEGOVIA / PÁGINA 12

La fuerza de la flaqueza

JORGE BUSTOS
 El eco de un aplauso es tan efímero, tan vengativo el silencio de después, que a veces no hay más remedio que abrazarse para poder volver a mirar los vertiginosos ojos claros de la muerte. Fíjense bien. No se abrazan: se sostienen, contrafuerte la una de la otra. Sacan fuerzas de su flaqueza prohibida. Qué pobre tributo es un aplauso. Qué solo se queda luego el aplaudido.

FOTO: ALBERTO DI LOLLÍ



El campo avisa de que no hay mano de obra para recoger cosechas

El cierre de fronteras deja la campaña de verano, que empieza en dos semanas, sin apenas personal

RAQUEL VILLAÉCIJA MADRID
 La crisis del campo ya no es sólo por la que peleaban los agricultores en las calles de las ciudades hasta hace sólo unas semanas, hay otra crisis que está por llegar.

El cierre de fronteras pone en peligro la campaña de cosecha que arranca en apenas dos semanas: ya falta un 40% de trabajadores para la recogida. «Estamos asustadísimos», advierten. **PÁGINA 13**

LORENZO AMOR PRESIDENTE DE ATA

«El Gobierno ha perdido el rumbo en materia económica»

«Muchos autónomos se van a quedar en el camino», advierte su representante

POR DANIEL VIAÑA / PÁGINA 10

Guaidó propone un Gobierno de emergencia con el chavismo pero sin Maduro

DANIEL LOZANO

Venezuela corre el riesgo de convertirse en el país con más número de contagiados de la región. El líder opositor, Juan Guaidó, ha exigido un nuevo Gabinete para abordar la crisis y un préstamo de 1.200 millones. **PÁGINA 25**

«Aquí no se ve ni rastro del virus»

La Gran Muralla reabre con controles de temperatura y sin extranjeros **PÁG. 25**

LUCAS DE LA CAL PEKÍN (CHINA) TESTIGO DIRECTO



40 AÑOS DEL PRIMER NIÑO ASESINADO POR LA BANDA

«ETA nos dijo que era un 'daño colateral'»

POR RAFAEL J. ÁLVAREZ / PÁG. 36

SUSCRÍBETE A LA EDICIÓN IMPRESA DE **ELMUNDO**
 Y recógelos en tu quiosco.

OFERTA **43%** DE DTO. Incluye Orbyt + Premium **OFERTA**
 y llévate **Google Home DE REGALO**

Entra en suscripcion.elmundo.es/ofertas o contacta con clientes@elclub.es



EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 30 DE MARZO DE 2020 | Año XLV | Número 15.598 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



OPINIÓN Nuestra hora
más gloriosa Javier Solana P9



CULTURA Muere Penderecki, maestro
de la sinfonía y la música sacra P28

GIUSEPPE CONTE Primer ministro de Italia

“El problema no es salir de la crisis, sino hacerlo cuanto antes”

“Europa debe reaccionar y evitar errores trágicos... El riesgo es evidente”

“Hay que intervenir, como en guerra, para que nadie tenga dificultad en alimentarse”

“Habría sido un error introducir el cierre del país desde el inicio”

DANIEL VERDÚ
—Hola, soy Giuseppe Conte. ¿Le molesto ahora?

Al otro lado del teléfono, a las 14.48 de ayer, se escucha la voz grave y tranquila del primer ministro italiano, Giuseppe Conte (Vulturara Appula, 55 años). Un político atípico, llegado a la presidencia del Consejo de Ministros de Italia en junio de 2018, que ha crecido enormemente en esta crisis sanitaria y que estos días lidera una batalla contra los países de la UE como Alemania y Holanda menos predispuestos a afrontar de manera conjunta una solución a la crisis del coronavirus. El primer ministro italiano advierte, en esta entrevista con EL PAÍS, de que la UE se acerca a un punto de no retorno respecto a la confianza de sus ciudadanos: o actúa ahora, señala, o la perderá definitivamente. Cinco semanas, 10.779 muertos y más de 73.800 contagios diagnosticados después, Italia es el mensaje del futuro más útil para países como España.

Pregunta. ¿Cuál es la situación en este momento en Italia? ¿Está cerca de superarse el peor momento?

Respuesta. Estamos en la fase más aguda. Es difícil hacer previsiones exactas. Los expertos son prudentes todavía, pero es razonable pensar que estamos cerca del pico.

PASA A LA PÁGINA 2



EL HOSPITAL DE CAMPAÑA DE IFEMA, POR DENTRO. Esta es la imagen del pabellón número 5 del recinto ferial madrileño, que acoge a enfermos derivados de los hospitales más saturados. En breve estos pacientes serán trasladados a otro pabellón, ya con paneles separando a cada uno. / PEDRO ARMESTRE

Sánchez ordena la “hibernación” económica para evitar el colapso sanitario

Las pérdidas en España se calculan en 49.000 millones en un mes

C. E. CUÉ / A. MAQUEDA, Madrid
El Gobierno decretó ayer la paralización de las actividades económicas no esenciales, lo que define como una “hibernación” del sistema productivo. El objetivo de este endurecimiento del confinamiento de la población es ganar tiempo a la crisis del coronavirus para evitar el colapso del sistema sanitario. Ello a pesar del coste económico: los expertos calculan que el parón hará perder a España 49.000 millones en un mes. La caída del PIB podría alcanzar los dos dígitos. PÁGINAS 12, 13 Y 35

EDITORIAL

Emergencia laboral

PÁGINA 8

ANTONIO GARAMENDI
Presidente de CEOE

“El decreto de despidos es un error grave, crea inseguridad”

UNAI SORDO
Secretario general de CC OO

“Son medidas de riesgo, pero la prioridad sanitaria es absoluta”

PEPE ÁLVAREZ
Secretario general de UGT

“Paralizar el país es compatible con que se reanude la actividad después”

GERARDO CUERVA
Presidente de Cepyme

“La incertidumbre de las pequeñas y medianas empresas es total” PÁGINAS 36 Y 37

Para proteger

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

Las UCI, por encima de su capacidad en ocho comunidades

D. GRASSO / O. GÜELL
Madrid / Barcelona

Ocho comunidades prestan atención en unidades de cuidados intensivos (UCI) por encima de su capacidad previa a la crisis del coronavirus, según una investigación de EL PAÍS. Madrid y Cataluña

son las más desbordadas: en ambos casos, frente a las 650 plazas existentes, ayer había 1.400 pacientes en UCI. La Rioja, Castilla-La Mancha, Navarra, Euskadi, Castilla y León y Aragón también han tenido que ganar espacios para estos cuidados. PÁGINA 18

Ningún país cuenta bien a los fallecidos P19



▶ 30 Marzo, 2020

1,50 € LUNES 30 DE MARZO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.285.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO



el Periódico de Catalunya lunes 30

CUARTO DÍA CONSECUTIVO DE FRENO DE CONTAGIOS **TEMA DEL DÍA** ▶ 2 a 18 y editorial

Sánchez da una moratoria de un día al parón general

El Gobierno se ve obligado a rectificar sobre la marcha y dar más tiempo a los afectados

Moncloa insiste, pese a las críticas, en que toca apretar y rechaza excepciones autonómicas



REUTERS / AMIT DAVE

La pandemia se ceba en los vulnerables

Migrantes y refugiados, los más expuestos al virus

Trabajadores vuelven a sus pueblos para el confinamiento en la India.

RADIOGRAFÍA ▶ 8y9

Igualada, la zona cero del aislamiento más duro de Catalunya

▶ Un hospital de campaña refuerza la asistencia médica



ACN

EL IMPACTO DEL COVID-19 ▶ 36 y 37

Los días de encierro del Barça en puertas del recorte de nóminas

El aplazamiento de **Cannes** pone en jaque a la industria de cine ▶ 40 y 41



LA RAZÓN

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Ante el coronavirus



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

SÍNTOMAS



Fiebre



TOS



Falta de aire

900 102 112
Emergencias Madrid

955 545 060	061	112	900 612 112	900 612 112	900 222 000	061	900 720 692	900 300 555	900 400 116	061	900 1120 61	941 29 83 33	900 12 12 12	948 29 02 90	900 20 30 50	saludextremadura.ses.es Extremadura
Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	C. La Mancha	C. y León	Cataluña	Ceuta	C. Valenciana	Galicia	Baleares	Canarias	La Rioja	Murcia	Navarra	País Vasco	ingesa.mschs.gob.es Melilla

ESPAÑA PARALIZADA ANTE LA MORTALIDAD DEL COVID-19 P. 10 a 39

Estado de alarma hasta el 26-A por el colapso en las UCIs

Sánchez asume una nueva prórroga ante la situación crítica de estas semanas

Seis comunidades registran ya problemas para atender a los pacientes muy graves

ENCUESTA NC REPORT

Más del 80% cree que el Gobierno tomó las medidas tarde

Casi siete de cada diez conoce a alguien con coronavirus



JESÚS G. FERIA

Félix, socio de la empresa de demoliciones y gestión de residuos GDA, asegura que cuenta con recursos para hacer frente a la crisis solo dos meses

¿Y quién va a pagar estas vacaciones?

El sector de la construcción alerta de que pueden quebrar

Félix es socio de la empresa de demoliciones y gestión de residuos GDA, como muchos otros empresarios está preocupado porque desde hoy no podrá trabajar pero tendrá que seguir pagando a sus empleados. Teme por el futuro y se pregunta cómo hará para pagar si no entran ingresos. «Y si esto se alarga», suspira.

MONCLOA IMPROVISA «IN EXTREMIS» UNA MORATORIA PARA EL PARÓN PRODUCTIVO

La «hibernación» costará 60.000 millones

La paralización de todas las actividades consideradas no esenciales por el Gobierno afectará sobre todo a la construcción y a parte de la industria. El resto de la actividad del país ya estaba prácticamente detenida al 80%, con lo que el nuevo decreto ape-

nas llevará esa cifra algo por encima del 85%. No obstante, esa «hibernación» tendrá hasta 40 excepciones, entre las que se incluyen, además de las obvias (sanidad, transporte, seguridad y alimentación), otras como el comercio on-line o las emplea-

40 excepciones al «cerrojazo», como el comercio on-line y las empleadas de hogar

das de hogar. El resto de trabajadores tendrán que quedarse en casa como mínimo hasta el 9 de abril. Seguirán cobrando su sueldo pero tendrán que recuperar esas horas, lo que de facto supone impedir nuevos ERTEs por fuerza mayor



ENTREVISTA
F. GRANDE-MARLASKA
 Ministro del Interior

«Hay material para todos los servicios»



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 30 DE MARZO DE 2020. NÚMERO 49.767

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA ECONÓMICA

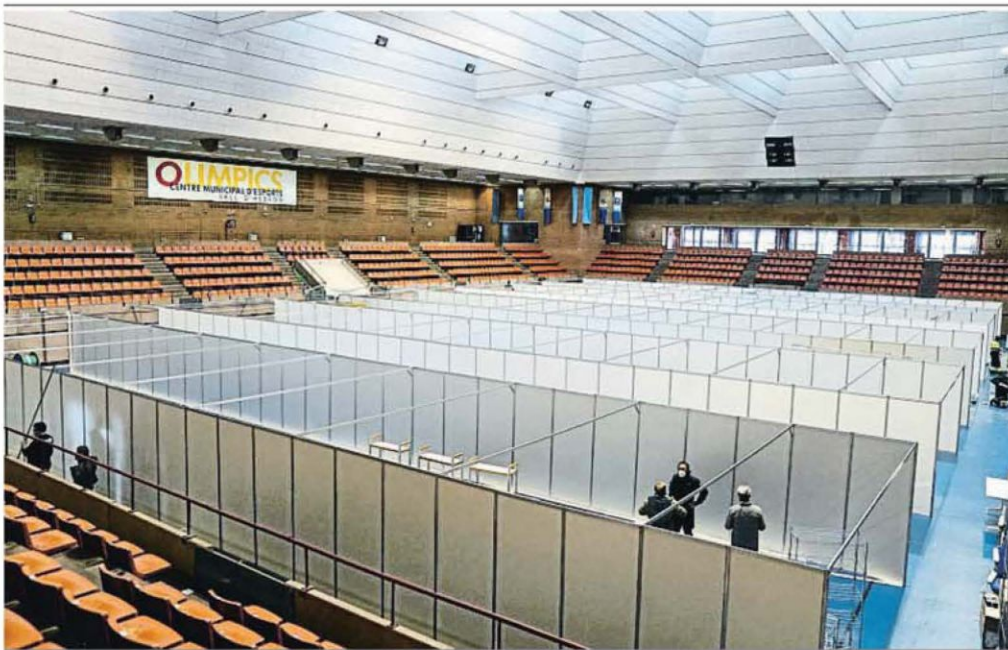
El Gobierno carga a las empresas el coste del confinamiento reforzado

Foment ve inasumible pagar el permiso retribuido de la norma, que también incluye una moratoria para el cierre hoy de la actividad

ECONOMÍA / P. 48 Y 49

Pymes y comercios apenas tienen liquidez para los pagos de un mes

Las pymes y los comercios urbanos están entre los más afectados por el parón económico. Muchos ya no han podido asumir los pagos a sus proveedores. Según un estudio internacional, la mayoría sólo tienen liquidez para menos de un mes. ECONOMÍA / P. 50 Y 51



CAMAS EN EL PABELLÓN OLÍMPICO VALL D'HEBRON

El pabellón deportivo Salut Vall d'Hebron, que acogió pruebas olímpicas, se puso en marcha ayer como una ampliación del hos-

pital barcelonés del mismo nombre para atender a pacientes con coronavirus. La instalación acogerá a 132 personas. Los pa-

cientes críticos serán tratados en el hospital, mientras que en el pabellón se atenderá a los menos graves. SOCIEDAD / P. 24

CORONAVIRUS EN ESPAÑA

80.031 POSITIVOS
6.606 MUERTOS
14.709 ALTAS

PRIMER ENVÍO

El Govern distribuye ya material llegado de China

SOCIEDAD / P. 27



RONDAS VACÍAS

El tráfico en Barcelona se reduce a niveles nunca vistos

VIVIR / P. 1



Los esfuerzos se centran ahora en evitar el colapso de las UCI

La tendencia a la baja de nuevos casos se consolida y cae el índice de contagio, pero preocupan mucho los hospitales

SOCIEDAD / P. 24 Y 25

El reforzamiento del confinamiento aprobado por el Gobierno busca sobre todo evitar el colapso del sistema sanitario y especialmente de las unidades de cuidados intensivos, que en seis comunidades están al límite.

Sánchez pide que el sistema productivo "hiberne" ante críticas de las autonomías

POLÍTICA / P. 12 Y 13



UNIVERSIDAD



CORONAVIRUS | Repercusiones en la educación

La rectora de la ULL garantiza que "los estudiantes podrán graduarse este curso"

Rosa Aguilar envía un mensaje de "sosiego" al alumnado con la idea de no alargar el calendario

José Domingo Méndez
 SANTA CRUZ DE TENERIFE

La rectora de la ULL, Rosa Aguilar, envía a los estudiantes "un mensaje de tranquilidad y sosiego" ante la crisis del Covid-19. Lo hace a través de una carta en las redes sociales de la institución académica. En ella asegura que su intención es "finalizar el curso en las mejores condiciones posibles, poniendo los medios para que nadie quede sin evaluarse y todos tengan los mismos derechos de acceso a los recursos docentes".

Aguilar confía en vehicular todas las medidas a través de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) que no es partidaria de tomar decisiones precipitadas acerca de posibles modificaciones del calendario académico. Por eso, insiste la rectora, "trabajamos sobre la base de

▶ **La institución mantiene una intensa actividad con base telemática**

que la prioridad es finalizar el curso, garantizar que nuestros alumnos de último año puedan graduarse y ofrecer la mejor docencia posible". Aguilar solicita a los estudiantes "que entren en contacto con los profesores y sigan todas sus indicaciones".

Garantiza equidad y que todo el alumnado tendrá igualdad de oportunidades. Pero reconoce que "el desarrollo de exámenes y convocatorias está determinado por la situación de pandemia. Cualquier decisión será comunicada y les pedimos paciencia".

▶ **Sostenibilidad.** A pesar de todo, la cooperación con otras instituciones continúa. Así, la ULL y el Cabildo financian propuestas estudiantiles para mejorar la sostenibilidad en Canarias a través del programa INGENIA puesto en marcha este curso para acercar a los alumnos a los retos de su entorno más inmediato en este ámbito. En la primera fase del proyecto los grupos creados han pasado por una formación de dos meses. Se centraron en identificar las necesidades y realizaron la propuesta de solución tutorizados por sus profesores, mentores y facilitadores, también. Entre las dos instituciones se financiarán 13 proyectos entre los 23 presentados.

▶ **Adaptación.** La ULL ha tenido que adaptar su actividad académica y administrativa por el Covid-19. Para ello ha reducido la presencialidad al mínimo imprescindible y ha potenciado el uso de herramientas telemáticas tanto para la docencia como para el funcionamiento de sus servicios. El de Prevención de Riesgos Laborales ha elaborado una guía que aporta consejos sobre cómo evitar posibles problemas de salud derivados del teletrabajo. El proceso de adaptación ha sido muy rápido como demuestra el aumento exponencial de su uso. Así se confirma que el plazo del sexto y último pago fraccionado de la matrícula se ampliará hasta el 30 de abril. Asimismo queda suspendido el cobro de abril en los colegios mayores y residencias universitarias.

▶ **Actividad.** La sección de Filosofía pone en marcha el espacio *Filósofas en streaming* para seguir conferencias relacionadas con el mes de las filósofas. Por su parte,



Rosa Aguilar durante el acto institucional del 11 de marzo. | CARSTEN W. OLAUERTSEN

Las preocupaciones del alumnado

El Consejo de Estudiantes de la ULL ha celebrado una reunión por la crisis del Coronavirus para tratar sobre la docencia telemática, las prácticas o la situación de las residencias. Moisés J. Rodríguez, portavoz, valora: "Estamos en agravio comparativo con otros años. Queremos que se revisen las becas y los márgenes, así como que se suspenda la normativa de progreso y permanencia". Eduardo Febles, viceportavoz, critica: "Un foro con dudas equivale a una tutoría, no a una clase. No puede ser el único recurso del profesor". El grupo claustral Libertad Estudiantil ha propuesto un plan para mejorar la docencia virtual, mantener la evaluación continua, el calendario de exámenes y una adaptación curricular sobre cómo se va a evaluar. También solicita un canal directo entre el alumnado y la institución.

el Servicio de Idiomas se traslada a los domicilios de sus estudiantes, más de 600. Por último, continúa el de Orientación y Acompañamiento Laboral (SOAL) pero sólo en el ámbito virtual. Atiende a

una media de mil personas al año y en 2020 han iniciado la orientación 308 y de ellas 153 han terminado sus itinerarios. A principios de marzo, 24 habían conseguido insertarse en el mercado.

• INSTITUCIONAL

La ministra y la consejera

La Ministra de Educación y FP, Isabel Celaá, confirma la voluntad del Gobierno de que los alumnos puedan incorporarse entre "mayo y junio" a los colegios. Mientras, la consejera de Educación del Gobierno de Canarias, María José Guerra, considera que las últimas medidas adoptadas en la sectorial permiten "reducir la incertidumbre" en el Archipiélago.

• CUOTA CERO

Llegan los bonos

Los colegios canarios advierten a las familias de alumnos con cuota cero

La enseñanza mantiene el pulso

que ya está en marcha el reparto de bonos para sustituir a los comedores escolares. Recibirán un SMS que indica el establecimiento en el que los deben recoger para la compra. Con Libro de familia y DNI.

• SINDICATOS

Presencia y reflexión

Los miembros de los equipos directivos no tendrán que acudir presencialmente a sus centros educativos durante la cuarentena. Era la reivindicación, cumplida, de Anpe. El sindicato pide a Educación que siga cubriendo las bajas docentes durante el confinamiento. En esto coincide CCOO de que hace una llamada "a la reflexión y a elaborar nuevas instrucciones que recojan la adaptación de la evaluación o el calendario de fin de curso". Las organizaciones sindicales instan a dotar de medios a las familias con menos recursos y la brecha digital no afecte al rendimiento de los alumnos.

• RECURSOS ONLINE

De consejos al mago Xuxo

La Consejería ofrece para los profesores de centros públicos formación en las dos plataformas básicas de trabajo online durante estos días: EVAGD y Blog en Wordpress. Los expertos recomiendan que los niños de infantil (de 3 a 5 años) no deberían tener tareas escolares más que la educación del día a día. Mientras, los de 1º de Primaria a 1º de ESO dedicarían tiempo a sus deberes y a actividades lúdicas. A los de 2º de ESO en adelante hay que tratarlos como adultos. Destaca el método del docente y mago andaluz Xuxo Ruiz quien, además de explicar en las redes en algo más de un minuto qué es el virus con un juego de cartas de póker, propone diversas actividades para el confinamiento en Instagram con el hashtag *QuedaTeEnCasaCon Magia*.



▶ 30 Marzo, 2020

La educación en tiempos revueltos

Un buen momento para que los profesores de mérito salven el honor de la Universidad

José Coca Prados
 Catedrático emérito
 de Ingeniería Química



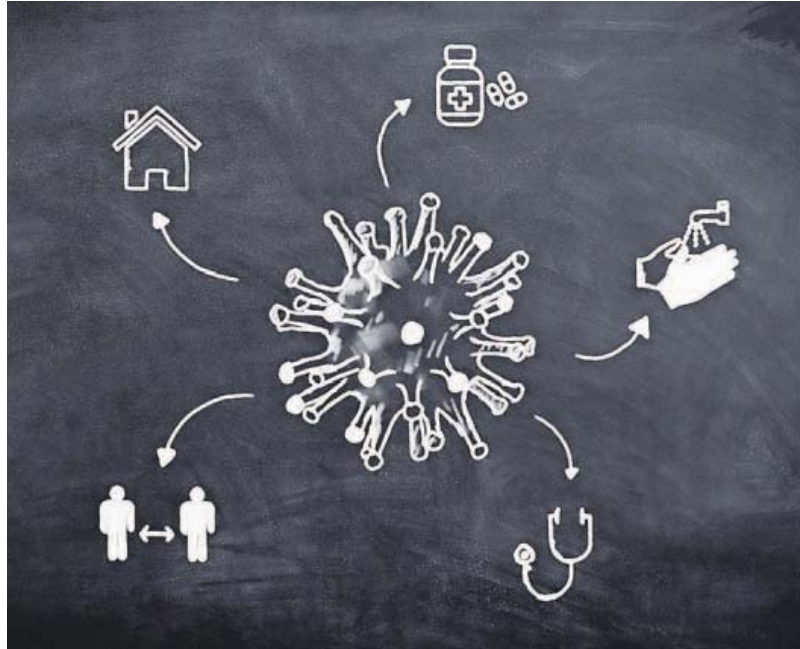
Parodiando una serie televisiva, no cabe duda que vivimos en "tiempos revueltos". Son acontecimientos que han estado siempre presentes en la sociedad, tanto a nivel local como global. Guerras, epidemias, terremotos, tsunamis, huelgas, etc. han tenido su impacto sobre la sociedad en general y la educación en particular. Cuando se tiene una dilatada trayectoria en la enseñanza, se puede dar testimonio de algunos sucesos de los que se pueden sacar consecuencias en los tiempos actuales.

Cierre de la Universidad de Valladolid.

En el curso 1974-75 y debido a los graves disturbios estudiantiles por motivos políticos, que duraban ya varios años, el ministro de Educación, Sr. Martínez Esteruelas y su equipo, del que formaba parte el Sr. Mayor Zaragoza (posteriormente director de la Unesco y que dio su apoyo al traslado a Cataluña de documentos del Archivo de la Guerra Civil en Salamanca), decidieron el cierre de la universidad vallisoletana. Fue una decisión muy criticada, por el perjuicio que ocasionó a muchos alumnos, que perdieron el curso y algunos abandonaron los estudios por limitaciones económicas familiares. La universidad no dio alternativa a la situación, y únicamente se propuso, por parte de los alumnos, una "universidad paralela", de tipo asambleario, que habría sido un fiasco total. Pasaron los años y algunos de los promotores de aquellos disturbios llegaron a ser líderes políticos de partidos de izquierda, que gozaron de gran desahogo económico.

Protestas en las universidades de Estados Unidos. Entre los años 1963 y 1973, se sucedieron en Estados Unidos protestas contra la intervención del país en la guerra del Vietnam, de las que no estuvieron al margen muchas universidades. Entre los años 1968-1970, fui testigo de manifestaciones por la mañana, en las que participaba el movimiento hippy, a las que acudían incluso con sus mascotas, siendo los departamentos más afectados los de Humanidades y Ciencias Sociales. En los departamentos de áreas científicas e ingenierías, las actividades proseguían normalmente, si bien se cerraban las puertas de acceso. A partir de las seis de la tarde, tenía lugar la protesta más violenta, en la que intervenía la policía y la Guardia Nacional. En los periódicos del día siguiente podía leerse el balance de heridos, normalmente el doble de policías que de estudiantes. La universidad no se vio afectada en sus programas docentes y de investigación, a pesar del ruido y el lanzamiento de alguna piedra. Transcurrió algún tiempo y aquellos "hippies" se convirtieron en "yuppies", que vivían en barrios selectos, y en calidad de ejecutivos o empresarios gozaban de una situación económica privilegiada.

Impacto del coronavirus (COVID-19) en la educación. La irrupción del COVID-19 en la vida diaria no ha tenido precedentes, en cuanto a sus efectos sobre la educación. Se dice que de momento afecta a las enseñanzas de 400 millones de estudiantes, a nivel mundial, cifra que puede ir en aumento, si la pandemia y el pánico siguen propagándose. En Europa, ya se han cerrado colegios y universidades en casi todos los países. En Estados Unidos se han interrumpido la mayor parte de los programas internacionales en el presente curso, lo que no permitirá que estudiantes americanos hagan estudios en el extranjero.



La implicaciones económicas del COVID-19 serán enormes en los diversos sectores: industria, transporte, cultura, turismo, alimentación, etc. y lógicamente también en educación. Muchas universidades, sobre todo inglesas y estadounidenses, han visto descender el número de estudiantes extranjeros, particularmente chinos, que ya no abonarán sus tasas académicas, de las que depende en buena medida la supervivencia de esas universidades. En algunas universidades públicas inglesas se garantiza el salario de sus profesores hasta el mes de junio, después ya se verá.

El conocimiento es esencial para el progreso de un país, y si el coronavirus se convierte en "Dos años de vacaciones" (título de una novela de Verne), tendría efectos letales en el futuro

En España los colegios e institutos están utilizando la enseñanza a distancia, empleando las posibilidades que ofrece el internet. A nivel universitario hay mayor experiencia con las enseñanzas "on-line". Es frecuente que algunos profesores impartan cursos por videoconferencia con alumnos repartidos por varios continentes y quizás no más de 4 o 5 en forma presencial, con resultados muy satisfactorios. Es más difícil la alternativa a las enseñanzas experimentales: prácticas de laboratorio, en empresas y hospitalarias, a menos que se produzca una pronta recesión del COVID-19.

Se propone reclutar a médicos jubilados en las instituciones sanitarias, ¿no sería mejor que los alumnos de cursos superiores de Medicina realizaran esa función? La harían con solvencia, tutelados por facultativos de plantilla, sería una práctica hospitalaria y por su juventud y vitalidad, estarían menos expuestos a los efectos del virus que los médicos jubilados. Parece que, finalmente, se está pensando en esta alternativa.

Me imagino que con los niños la enseñanza "on-line" es más difícil, y aunque muchos

de ellos ya están familiarizados con ordenadores y tablets, al quedarse en casa con los abuelos, éstos no serán de gran ayuda, por no estar muchos de ellos familiarizados con la informática.

En los actuales tiempos revueltos, será imprescindible la solidaridad, disciplina y austeridad de la sociedad y una mayor responsabilidad en los políticos. Ante los desastrosos efectos económicos del COVID-19, no es el momento de refriegas políticas y del populismo, de subir impuestos y de aumentar la deuda pública. Es la gran oportunidad para reducir el gasto público, eliminar puestos de trabajo parásitos, y un sinnúmero de gastos superfluos en los que incurre la aristocracia política. En cuanto a la educación, los docentes tendrán que desarrollar su imaginación de manera que los tiempos revueltos no sean traumáticos para el futuro de sus alumnos. El conocimiento es un elemento esencial para el progreso de un país, y si el coronavirus se convierte en "Dos años de vacaciones" (título de una novela de Julio Verne), tendría efectos letales en el futuro.

En cuanto a la universidad, no se puede esperar demasiado. Son escasos los rectores que han tenido estancias dilatadas en universidades extranjeras y para salir elegidos han de hacer promesas a los distintos grupos universitarios (incluidos los alumnos), que cuando se cumplen se lleva a la institución al desastre. Si a esto se añade que el actual ministro de universidades, tiene la función (según la prensa) de la "legitimación moral y política del separatismo", poco se puede esperar de su ministerio. De eso tienen experiencia los asturianos, cuando el Sr. Castells en 1997 lideró un proyecto de reindustrialización de Asturias, en el que concluía: A la economía asturiana solo le queda rezar a la Virgen de Covadonga.

Son tiempos para que los profesores de mérito salven el honor y el mérito de la institución universitaria. La educación no consiste en reducir el grado de exigencia a niveles ínfimos, la educación es también calidad y competencia, y si ésta se pretende eliminar en nuestro sistema educativo, los más capacitados la buscarán en otras latitudes, para lograr su realización personal y profesional.



▶ 30 Marzo, 2020



Prácticas de sexto curso de Medicina de la Universidad de Valencia, en 2018. / MÓNICA TORRES

Los estudios con tasas más altas como biología, medicina o geología incluyen prácticas y salidas que se han anulado

Las carreras universitarias más afectadas por la pandemia

ELISA SILIÓ, Madrid
“En 1º curso ya hay ya prácticas de física y química y técnicas básicas. El 30% o 40% de la docencia es en el laboratorio, con tejidos, células... En el caso de los biólogos nuestras aulas son el campo. Salimos a ver plantas, animales...”. Antonio Segura, presidente de los decanos de Biología, busca readaptar las clases a la Red tras suspenderse las presenciales por el virus. “Creo que lo correcto sería ampliar el calendario. Desde el Plan Bolonia los alumnos deben de demostrar competencias, no meros conocimientos”, sostiene el también decano de la Universidad de Santiago.

Al matricularse en una carrera, el bachiller descubre que hay grandes diferencias en las tasas dependiendo del título elegido. Esto atiende al grado de experimentalidad, que exige a la Universidad más o menos recursos propios. Estos títulos más costosos —que incluyen muchas horas de laboratorio, prácticas en centros sanitarios o actividades al aire libre— son ahora los más castigados por la pandemia. Los contenidos teóricos pueden seguirse onli-

ne, pero ¿se pueden migrar las prácticas al ciberespacio? Se antoja una tarea casi imposible. El grado 1 de experimentalidad incluye carreras de Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Óptica y Veterinaria), Ciencias del Deporte y títulos experimentales (Biología, Química y Geología).

“Hay muchos profesores que están pidiendo que se aplacen las prácticas, pero no hay tantos

“Creo que lo correcto sería ampliar el calendario”, dice el rector de Santiago

aularios y laboratorios y se podrían solapar las clases”, argumenta Pedro Cadenato, presidente de la Asociación Española de Estudiantes de Biología de España. Este estudiante de 3º en la Universidad de Salamanca tenía que haber hecho estos días salidas de campo y las prácticas de bioquímica.

“Casi un 60% del currículum de Ciencias del Deporte es práctico”, calcula José Manuel García, presidente de los decanos de esa facultad. García y sus 53 homólogos han acordado concentrar en estas semanas el temario teórico a la espera de acontecimientos. “No solo hay ejercicios, sino prácticas en laboratorio en muchas asignaturas: Anatomía, Fisiología, Biomecánica”, recuerda el decano de la Universidad de Castilla-La Mancha. “Si se vuelve a clase a finales de abril, reorganizando horarios se puede acabar”. Paradójicamente, los campus presenciales luchan desde hace años para que las universidades online no oferten el grado argumentando que su docencia en Red no es factible a distancia. En Ciencias de la Salud la suspensión llegó en

dos fases: primero se anulaban las prácticas en centros sanitarios y luego se cerraron los aularios. “Cuando se suspendieron las prácticas pensamos en reforzar los entrenamientos en los centros de simulación con actores o el *role-playing* [interpretación de un papel], pero tampoco pudo ser”, cuenta Pablo Lara, presidente de los decanos de Medicina. “Buscamos iniciativas online que puedan equivaler: seminarios metodológicos, vídeo, demostraciones, estudios de casos...”, añade.

Clases telemáticas

A los casi 7.000 alumnos de 6º de Medicina y 10.300 de 4º de Enfermería solo les falta un 30% de las prácticas clínicas y el trabajo de fin de grado para terminar la carrera. Ahora estos pueden ser contratados —si lo desean— durante tres meses por los Gobiernos regionales. “Estamos en comunicación todas las facultades. En Málaga hay una experiencia piloto para los alumnos de 6º curso, gracias a la Sociedad Española de Medicina Interna, sobre razonamiento crítico resolviendo casos interactivos”, prosigue Lara, decano de Medicina en esta ciudad. “Estimamos que equivale a dos semanas de rotatoria [el paso de los alumnos por las distintas especialidades de un hospital]”.

Antonio Pujol, presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, cursa 5º en la Complutense y de este año solo le quedaban prácticas. “En los cursos inferiores hay alumnos que no están recibiendo sus clases telemáticas porque sus profesores son también médicos y están superados trabajando en las necesidades esenciales”, explica Pujol. Le preocupa qué va a pasar con el próximo examen MIR porque, si el calendario académico finalmente se retrasa, los recién graduados contarán con menos tiempo para preparar una criba que deja sin plaza a la mitad de los aspirantes.

“Casi la mitad del currículo de Enfermería son prácticas clínicas. No sabemos qué medidas podremos tomar”, se preocupa Cristina Monforte, presidenta de la Conferencia Nacional de Decanas de Enfermería.

Los rectores lanzaron hace diez días un portal, denominado Contactad@: la Universidad en casa, con materiales, metodologías y conferencias para profesores y alumnos.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



EN BREVE

Ensayos para las mascarillas

El centro tecnológico Eurecat facilitará la realización de ensayos de las mascarillas que se están empezando a producir para suplir la falta de este material sanitario contra el coronavirus, así como de los componentes necesarios para su fabricación, mediante la validación de su eficacia a nivel de filtración bacteriana, de respirabilidad y de limpieza microbiana.

Los ensayos, que serán coordinados por Eurecat en su sede de Cerdanyola, se llevarán a cabo inicialmente en los laboratorios de Sostenibilidad de Eurecat en Manresa y de Biotecnología en Reus y en el centro tecnológico de Applus+ en Bellaterra, en respuesta al gran número de iniciativas de empresas, entidades y particulares para la fabricación de mascarillas, que se encuentran con la imposibilidad, hasta el momento, de garantizar su eficacia y nivel de adecuación.



Platos saludables

ApetEat, especializada en el servicio *online* de almuerzos para empresas, ha lanzado su servicio a domicilio con el objetivo de hacer frente a la cuarentena y llegar a los domicilios de los colectivos de riesgo. ApetEat Home (apeteathome.com) ofrece una amplia oferta de platos saludables, que se reparten de lunes a viernes en Madrid y Barcelona y sus alrededores, sin gastos de envío. Los pedidos pueden ser de cinco, diez o veinte platos, que se pueden conservar en la nevera durante un plazo mínimo de cinco días y tienen un coste máximo de cinco euros.



Aprender en el confinamiento

FX ANIMATION Barcelona 3D & Film School ofrece hasta siete cursos gratuitos *online* en directo impartidos por los profesores de la escuela: Introducción a Zbrush para Concept Art; Videojuegos y Escultura digital; Pintura Digital para Concept Art; o Postproducción con After Effects. La escuela abre la convocatoria para 70 becas extraordinarias dirigidas a autónomos y a personas en paro o en situación de ERTE y valoradas en 30.000 euros.



EDUCACION, SECTOR



#JoActuo

#YoAprendoEnCasa

IDEAS Y CONSEJOS QUE FACILITAN EL CONFINAMIENTO Y NOS AYUDAN A COMBATIR LA COVID-19

Del aula al 'teleestudio'

Pasar de la relación directa y continuada en el aula, a seguir las lecciones desde casa, con el ordenador o la tableta, no es fácil para estudiantes y profesores. Para garantizar el aprendizaje en línea del alumnado y acompañar a los docentes y los centros educativos en el uso de las herramientas digitales, el Departament d'Educació ha puesto en marcha el "Pla d'Acció: Centres Educatius en Línea". Una iniciativa que ofrece recursos y herramientas digitales que permitan dar continuidad al aprendizaje en términos de equidad y calidad.



PARA TODOS LOS CENTROS
 El plan se canaliza a través de tres portales educativos: Eix, Nodos y Odissea. Eix ofrece a los centros los entornos virtuales de que dispone el sistema educativo catalán, con herramientas para hacer trabajo colaborativo y videoconferencias. Nodos facilita la comunicación de los centros con los estudiantes y las familias, mientras que Odissea es para la formación del profesorado, y está previsto incorporar nuevos contenidos para facilitar el aprendizaje de las herramientas virtuales.

En el ámbito de la FP, Educació pone a disposición del alumnado

recursos formativos a través del portal del Institut Obert de Catalunya (IOC). Aunque es imposible reemplazar aquello que los estudiantes hacen en los talleres, sí que se les proponen actividades diversas como tutoriales para crear apps, audiciones musicales en las enseñanzas musicales, o se les anima a hacer vídeos y producciones de técnicas de danza.

Educació activa un plan para facilitar el aprendizaje con herramientas digitales

#Salud

Vigilar los síntomas con una aplicación



Aquellas personas que tengan síntomas de coronavirus o hayan estado en contacto con alguien diagnosticado, pueden descargarse la aplicación STOP Covid19 CAT -o acceder a través del link covid19at.catalunyat.cat. Esto permitirá hacer el seguimiento de su caso y vigilar los síntomas de la enfermedad. A su vez, se facilitan las indicaciones y los consejos a seguir en cada situación. En caso necesario, la app activa los servicios del centro de atención primaria o de emergencias médicas. También permite llevar a cabo el control epidemiológico de la pandemia en el territorio.

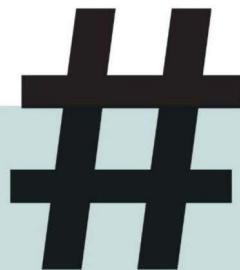
#TrabajoSolidario

Presos y presas cosen para el ICS

Los talleres de los centros penitenciarios catalanes han empezado a fabricar uniformes sanitarios para abastecer los hospitales durante la emergencia del coronavirus. En concreto, el Institut Català de la Salut (ICS) les ha encargado 32.000 uniformes -batas, camisas, chaquetas y pantalones- para dotar de ropa de trabajo a los profesionales de la sanidad jubilados, recién licenciados y estudiantes

que se incorporan al sistema sanitario para combatir la Covid-19. La producción se lleva a cabo en los talleres que hay en los centros de Quatre Camins, Brians 1 y Ponent. Además, internos del taller del Centro de Jóvenes de Quatre Camins fabrican 3.000 mascarillas diarias para abastecer a los hospitales.

Cabe destacar que desde 2008 las cárceles catalanas ya fabrican los uniformes y la ropa del ICS.



RECOMENDACIONES

Cómo protegerse del virus

- Lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón o soluciones alcohólicas del 70%
- Al toser, taparse la boca y la nariz con pañuelos desechables
- Mantener una distancia mínima de 1,5 m con las otras personas
- No compartir comida ni utensilios
- Cumplir con el confinamiento

#YoConfinada

MARINA IGLESIAS · COFUNDADORA DE REC.0

"Hemos recuperado la virtud de la paciencia"



Marina está confinada en casa con su pareja y sus dos hijos

Marina vive en Igualada, la ciudad más castigada por la Covid-19, y cofundadora y organizadora de REC.0, el festival de pop-up stores del barrio del Rec.

· **¿Cómo valora la situación en su ciudad, Igualada?**
 Las medidas que la Generalitat ha implantado son las oportunas, y quizás debería haberse tomado más, cuando ves lo que está pasando.

· **¿Cómo ha cambiado su vida?**
 Hemos puesto freno a todo; hemos dejado de lado las prisas y ahora hacemos listas de lo que nos gustaría hacer cuando salgamos.

· **¿El parón cambiará algo?**
 La gente se dará cuenta de que el teletrabajo es una forma más eficiente de trabajar y que es positivo para la conciliación, el planeta, etc.

· **¿Qué experiencias extrae?**
 Para mí ha desaparecido la palabra

prisa, aquella prisa exagerada. Y también se ha realizado, en el ámbito personal y profesional, la virtud de la paciencia. Económicamente será duro. Habrá empresas y autónomos a los que les costará mucho.

· **¿Qué ganaremos y perderemos?**
 ¡El mundo se para por un virus! Cambiarán cosas, claro. Y reaccionaremos... Pero olvidamos rápido.

· **¿Qué hará cuando pueda salir?**
 Ir al bosque y caminar, caminar.