



Resumen de prensa

24/03/2020



Índice

| | |
|--|-----------|
| PAGINAS PORTADAS, SECTOR | 4 |
| Portada El Mundo - 24/03/2020 | 5 |
| Portada El País - 24/03/2020 | 6 |
| Portada El Periódico de Catalunya - 24/03/2020 | 7 |
| Portada La Razón - 24/03/2020 | 8 |
| Portada La Vanguardia - 24/03/2020 | 9 |
| CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE | 10 |
| La Universidad de Almería presenta su oferta de másteres a través de " UNiferia" Ideal Almería - 24/03/2020 | 11 |
| La Universidad da a conocer sus estudios de máster en una feria virtual Diario de León - 24/03/2020 | 12 |
| La UCLM, presente en la primera edición de UNiferia Másteres Oficiales 2020 La Tribuna de Ciudad Real - 24/03/2020 | 13 |
| Un salón virtual para promocionar los másteres universitarios La Voz de Galicia A Coruña - 24/03/2020 | 14 |
| La UEx promociona virtualmente su oferta formativa y los másteres El Periódico de Extremadura - 24/03/2020 | 15 |
| La Universidad lleva un stand a la primera feria virtual de másteres La Nueva Crónica - 24/03/2020 | 16 |
| UNIVERSIDAD | 17 |
| La Junta, a favor de retrasar la EBAU y de lograr un acuerdo de todas las CCAA La Gaceta Regional de Salamanca - 24/03/2020 | 18 |
| Selectividad ABC Sevilla - 24/03/2020 | 19 |
| UMU y UPCT fabrican material sanitario contra el Covid-19 en sus impresoras 3D La Verdad de Murcia - 24/03/2020 | 20 |
| La UMH asegura que podría multiplicar el número de pruebas del Covid-19 | 21 |

Información - 24/03/2020

La UC participa en la primera tesis doctoral defendida por videoconferencia
El Diario Montañés - 24/03/2020 22

Bolsa de voluntarios del último curso de Medicina y Enfermería
ABC Sevilla - 24/03/2020 23

Más de 780 erasmus de la UGR ya han regresado
Granada Hoy - 24/03/2020 24

POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA 25

«Esta epidemia no es el fin del mundo, sabemos que va a acabar»
El Correo Bizkaia - 24/03/2020 26

EDUCACION, SECTOR 27

La demanda de formación digital para profesores se dispara
La Vanguardia - 24/03/2020 28

Brecha educativa
El País - 24/03/2020 29

Las CCAA se inclinan por suspender las evaluaciones de la Lomce
El Mundo - 24/03/2020 30



PAGINAS PORTADAS, SECTOR



▶ 24 Marzo, 2020

CINE Fallece en Segovia víctima del coronavirus Lucía Bosé, la matriarca de una saga de artistas



DEPORTES Irene Lozano: «Los deportistas deben pensar en cómo contribuyen a luchar contra el virus»



EMERGENCIAS Así levantó Ifema un hospital de campaña en su recinto ferial de Madrid en apenas 18 horas



EL MUNDO

MARTES 24 DE MARZO DE 2020
 AÑO XXX. NÚMERO: 11.047.
 EDICIÓN NACIONAL
 PRECIO: 1,70 €

• La fuerza natural dentro de cada uno es el mejor sanador de todos (Hipócrates) •

Hacienda auxilia a las CCAA ante el caos logístico de Sanidad

El Ministerio de Montero se suma a la coordinación autonómica ante el desabastecimiento generalizado

Las comunidades estuvieron tres días sin recibir material cuando Illa se hizo cargo de las compras

Inditex repartirá por sus propios medios el material hospitalario que ha traído en tres aviones

JUANMA LAMET MADRID
 El Ministerio de Hacienda ha tenido que salir en ayuda de las comunidades autónomas ante el caos lo-

gístico de un desbordado Ministerio de Sanidad, que las dejó tres días casi sin abastecimiento. A partir de ahora, el departamento que di-

rige María Jesús Montero centralizará y ayudará a ejecutar las compras de material para el personal sanitario que necesitan las auto-

mías para combatir la pandemia en los hospitales, según han confirmado fuentes oficiales.

PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

Una mascarilla a la semana para los sanitarios del segundo hospital de Alicante **PÁGINA 4**

MOVILIZACIÓN NACIONAL POR LAS MASCARILLAS

Empresas, asociaciones y particulares de toda España se han lanzado a una carrera frenética por fabricar mascarillas a raíz del llamamiento de las autoridades pidiendo ayuda. Un ejército civil las elabora por miles en cualquier rincón del país. En la imagen, el convento de monjas carmelitas de Fuente de Cantos (Badajoz).

FOTO: EL MUNDO
 PÁGINA 19



El Gobierno ya tiene sobre la mesa la petición de indultos de presos del 1-0

Un abogado aprovecha la crisis para solicitar la medida que contempla el estado de alarma

POR ÁNGELA MARTIALAY / PÁG. 38

Boris Johnson ordena ahora a los británicos que se queden en sus casas

CARLOS FRESNEDA LONDRES
 CORRESPONSAL

El primer ministro británico, Boris Johnson, dio ayer un giro a su estrategia de lucha contra el virus y urgió a los ciudadanos a permanecer en casa.

PÁGINA 28

Merkel quitará competencias a los estados federados

POR CARMEN VALERO / PÁGINA 29

Primer paseo por Wuhan tras dos meses encerrados

POR LUCAS DE LA CAL / PÁGINA 28

España registra 462 muertos en un día, la cifra más alta de la crisis

Madrid usa como morgue el Palacio de Hielo por saturación en crematorios

LAURA G. IBÁÑES, PABLO R. ROCES Y LUIS F. DURÁN MADRID
 España registró ayer el mayor número de fallecimientos, 462, desde que se inició la pandemia en el país, un 26% más que el domingo, según los datos oficiales del Ministerio de Sanidad. La cifra viene a

echar un jarro de agua fría a los pequeños signos de optimismo de las últimas jornadas, como la ligera ralentización en el número de contagios y la previsión de la Comunidad de Madrid de que en esta misma semana se alcanzará el pico y empezará a disminuir la

curva de afectados. En la capital de España, la Comunidad y el Ejército han habilitado como morgue el Palacio de Hielo, en el distrito de Hortaleza, ante el colapso de los tanatorios y el cierre de la funeraria municipal a los fallecidos por el Covid-19.

PÁGINAS 5 Y 16

Militares de la UME hallan en residencias a ancianos muertos en sus camas **PÁG. 8**

GRUPO RETIRO
 Líderes desde 1996
 91 577 42 40
 www.gruporetiro.com
 Oficinas Centrales:
 C/Antonia Acuña, 9 - 5ª Izda. 28009 Madrid

Para su tranquilidad, confíe en el líder.

Mayores de 65 años,
 Con vivienda en propiedad.

- Rentas Vitalicias Inmobiliarias.
- Ventas Nuda Propiedad.
- Hipotecas Inversas.
- Ventas Alquiler Garantizado.





EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 24 DE MARZO DE 2020 | Año XLV | Número 15.592 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros

EE UU Pulso entre republicanos y demócratas por el plan de rescate **P2**



CULTURA La lección de los filósofos para salir reforzados de la crisis **P30**

ESPAÑA, EN ESTADO DE ALARMA POR EL CORONAVIRUS



EL PALACIO DE HIELO DE MADRID SE CONVIERTE EN MORGUE. El complejo deportivo y comercial acoge desde ayer cadáveres de víctimas de la Covid-19 trasladados por la Unidad Militar de Emergencias. Los cuerpos se guardan sobre la pista de hielo. / VÍCTOR SAINZ

MADRID

La epidemia se agrava con 462 muertos más y se extiende por España

ORIOU GÜELL, Barcelona
España registró ayer 462 nuevas muertes por el coronavirus, el mayor incremento diario desde que empezó la crisis, lo que eleva la cifra de fallecidos a 2.182. El ritmo de los tres últimos días es más rápido que el de China y el de Italia. España vive además una expansión territorial de la epidemia más acentuada que la de Italia, donde el 80% de muertes se producen en tres regiones. **PÁGINAS 18 Y 19**

El Ejército halla cadáveres de ancianos en residencias de mayores

M. GONZÁLEZ / M. SOSA, Madrid
Miembros del Ejército han encontrado cadáveres de ancianos en sus camas en algunas de las residencias de mayores a las que se han desplazado para realizar tareas de desinfección. Margarita Robles, ministra de Defensa, afirmó que "todo el peso de la ley caerá sobre quienes no cumplan con sus obligaciones". **PÁGINA 22**

Calviño prepara nuevas medidas de apoyo a la población más vulnerable

El plan protegerá a inquilinos y a quienes agotan el paro

M. Á. NOCEDA / A. MAQUEDA Madrid
La vicepresidenta económica, Nadia Calviño, anunció ayer que el Gobierno trabaja ya en "medidas

adicionales para proteger a los colectivos que puedan quedar en situaciones más vulnerables". El foco de estas medidas, objeto de diálogo social, estaría en colecti-

vos como las empleadas del hogar, quienes agotan la prestación de desempleo, los arrendatarios o los trabajadores con dependientes a su cargo. **PÁGINA 37**

Carmen Calvo, ingresada por infección respiratoria

PÁGINA 12

La UE negocia el uso del gran fondo de rescate para lanzar los 'coronabonos'

400 economistas firman una petición en favor de los eurobonos

LLUÍS PELLICER, Bruselas
Bruselas trata de cavar una trinchera para defenderse del embate del coronavirus y la descomunal crisis económica que la pandemia está desencadenando. La gravedad de la situación provocó ayer que los Veintiséis respaldaran la suspensión de las reglas fiscales y las normas en ayudas de Estado. El Eurogrupo busca la fórmula para activar los hasta 410.000 millones del fondo de rescate europeo para lanzar los coronabonos. Un grupo de 400 prestigiosos economistas e intelectuales firmaron ayer un manifiesto en defensa de los eurobonos. **PÁGINA 38**

El virus pone en evidencia la fragilidad de los Estados en América Latina

JAVIER LAFUENTE, México
La fragilidad de los Estados en América Latina redobla la inquietud por el avance de la pandemia en esa región. La debilidad de los servicios públicos y la incapacidad de las instituciones de controlar todo el territorio en varios países multiplican el potencial amenazador del virus. **PÁGINAS 4 Y 5**
EDITORIAL EN LA PÁGINA 8

fotocasa
Todos tenemos un sitio

Consíguelo en el App Store | DISPONIBLE EN Google Play

OPINIÓN / ANTONIO SCURATI

Generación afortunada

Hemos sido la generación más afortunada de la historia de la humanidad (...). En medio del periodo de paz más largo y de mayor bienestar del que jamás ha disfrutado el Occidente europeo, hemos sido la *jeunesse dorée* de la historia universal. Ahora, al entrar en la edad que debería otorgarnos la madurez, una vez alcanzado el "punto más alto" de nuestra existencia, nos vemos llamados a la prueba. ¿Estaremos a la altura? No estoy hablando de la felicidad. Es posible que otras gene-

raciones, más atormentadas, menos prósperas, más desesperadamente vitales que la nuestra, también hayan sido más felices. De lo que hablo es de la suerte. Como tuve ocasión de escribir cuando empezó esta maldita epidemia, el haber nacido en Italia a principios de los años setenta entregó a nuestra generación, por pura casualidad, a la fracción de la humanidad más próspera, sana, segura, protegida y longeva, mejor vestida, alimentada y cuidada que jamás ha pisado la faz de la tierra. **PÁGINA 9**



▶ 24 Marzo, 2020

1,50 € MARTES 24 DE MARZO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com www.grupozeta.es

DIRECTORA ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

el Periódico

martes 24

PRESIONES PARA QUE SE ENDUREZCA EL CONFINAMIENTO TEMA DEL DÍA ▶ 2 a 21 y editorial

El Gobierno se reafirma en evitar el cierre total

Calviño aboga por «reorientar» la actividad hacia bienes y servicios prioritarios

Los sindicatos exigen garantizar la seguridad

Murcia pide un parón completo y Catalunya descarta cerrar sin la autorización del Ejecutivo

CASI 500 FALLECIDOS

El alza de nuevos contagios se suaviza el día más mortal

CONTAGIOS EN ESPAÑA



AFP / ÓSCAR DEL POZO

Drama en los geriátricos

El Ejército halla en las residencias a ancianos conviviendo con cadáveres

Soldados de la UME desinfectan una residencia en Madrid, ayer.

LA UNIÓN EUROPEA

El eurogrupo estudia movilizar el fondo de rescate europeo en pleno debate sobre los 'coronabonos'

ESTADOS UNIDOS

Washington ultima el mayor paquete de estímulo económico de la historia para evitar el hundimiento económico

NOTICIAS FALSAS

Una iniciativa internacional de verificación desmiente 1.000 datos y bulos difundidos sobre la epidemia

Peral y López, culpables del crimen de la Urbana

El jurado considera a los dos acusados responsables del asesinato con alevosía de otro agente local **COSAS DE LA VIDA** ▶ 34 y 35

8 420565 002004



LA RAZÓN

LA DEJACIÓN DE MONCLOA ANTE EL COVID-19 P.10 a 39

Un informe del CSIC alertó en enero de que el virus era letal

Los científicos trasladaron al Gobierno la necesidad de tomar medidas urgentes

La OMS advierte de que la pandemia se acelera y urge a «tácticas agresivas»



Miembros de la Unidad Militar de Emergencias, ayer, en el Palacio de Hielo en Madrid, que se convertirá en una morgue

LAS FUNERARIAS COLAPSADAS UNA GRAN MORGUE EN EL PALACIO DE HIELO

Si hace 16 años los cadáveres del 11-M se velaron en Ifema, la morgue se ha trasladado ahora al Palacio del Hielo de la capital. Una decisión que la Comunidad de Madrid hacía pública ayer para facilitar el trabajo a los servicios funerarios colap-

sados por el Covid-19. La instalación cuenta con una pista helada de 1.800 metros cuadrados y otros 16 de altura que en apenas cuatro días ha sido habilitada como un gran depósito de cadáveres. Allí aguardarán los restos de los que se han ido

para ser incinerados o inhumados. La espera en algunos hornos crematorios ya supera los tres días. Anoche estaba previsto que llegaran los primeros cuerpos escoltados por vehículos de la UME, que se encargará del traslado.

EL EJÉRCITO ENTRA EN LAS RESIDENCIAS

Ancianos conviviendo con cadáveres

La Fiscalía investigará los hechos tras la denuncia de Defensa: «Estaban abandonados»

AISLAMIENTO TOTAL

Los grupos pedirán a Sánchez en el Congreso parar el país

El Gobierno se resiste y asegura que no podemos ser China

La mayoría del Congreso apoyará mañana la continuidad del Estado de Alarma, pero con importantes enmiendas. Lo que piden comunidades autónomas del PP y del PSOE, y ayer respaldó el líder de la oposición, Pablo Casado, es que el parón sea total.

CRISIS ECONÓMICA

Hacienda estudia bajar el sueldo un 2% a los funcionarios tras el Estado de Alarma

CUARENTENA EN MONCLOA

La maldición del 8-M: Calvo, ingresada por una infección



MATRIARCA DE UNA SAGA

Lucía Bosé: la diva italiana muere a los 89 años por coronavirus



▶ 24 Marzo, 2020

LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

MARTES, 24 DE MARZO DE 2020. NÚMERO 49.761

WWW.LAVANGUARDIA.COM · 1,30 EUROS

EMERGENCIA ECONÓMICA

El FMI pronostica que la crisis por el virus será tan grave como la del 2008

La Reserva Federal anuncia inyecciones de dinero sin límite y por tiempo indefinido, pero las bolsas siguen cayendo

ECONOMÍA / P. 44 A 50

El material sanitario llega con dificultad debido a la especulación

El Gobierno repartió en un día 1,5 millones de mascarillas y 700 respiradores. Pero el material llega con dificultades porque los distribuidores piden cobrar por adelantado y no garantizan los plazos de entrega. SOCIEDAD / P. 22

El Covid-19 afecta más gravemente a hombres que a mujeres

Tanto hombres como mujeres se contagian igual por el coronavirus, pero en el primer caso les afecta más gravemente. El 72% de los ingresos hospitalarios en las UCI por este virus son de hombres. SOCIEDAD / P. 24

CORONAVIRUS EN ESPAÑA

33.089 POSITIVOS
2.182 MUERTOS
3.355 ALTAS

ÁREA DE BARCELONA

Acuerdo para aplazar el pago de impuestos municipales

VIVIR / P. 4

SECTOR CULTURAL

Librerías: diferentes maneras de sobrevivir

CULTURA / P. 33 Y 34



EPICENTRO EN CATALUNYA

ÁNIMOS DESDE EL HOSPITAL DE IGUALADA

Con esta foto, el personal sanitario del hospital de Igualada, epicentro de la crisis en Catalunya, quiso ayer transmitir

confianza y la necesidad de mantener el confinamiento y seguir las normas. En Catalunya los diagnosticados son 5.925 y

hay ya 245 fallecidos. La mayoría de los enfermos se repone, pero un 15% sufre inflamación pulmonar. SOCIEDAD / P. 25

La Fiscalía investiga el hallazgo de fallecidos en residencias

SOCIEDAD / P. 28

Italia y Alemania aprecian una ralentización de los contagios

Boris Johnson corrige su estrategia y ordena tres semanas de confinamiento en el Reino Unido y el cierre comercial

En algunos países se producen noticias esperanzadoras. En Italia, ayer fue el segundo día de ligera caída de contagios y muertos. INTERNACIONAL / P. 4, 6 Y 8



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES
ESPAÑA CRUE*



La Universidad de Almería presenta su oferta de másteres a través de 'UNiferia'

J. L. P.

ALMERÍA. Será la primera vez que se lleve a cabo un 'salón virtual' dedicado sólo a los másteres. La CRUE lo ha ideado con el objetivo de ayudar a los estudiantes a obtener toda la información relativa a la oferta académica de esa modalidad de formación en 54 universidades españolas, entre ellas la UAL.

Lo ha creado como una ampliación de 'UNiferia', una alternativa con protagonismo de las universidades catalanas al aplazamiento del Salón de la Enseñanza, dirigido a los estudiantes preuniversitarios y que se había fijado en el calendario para este pasado miércoles 18, que se está desarrollando desde entonces.

Así, la extensión a este formato no presencial de promoción se ha denominado Salón Virtual 'UNiferia Máster', dedicado a egresados universitarios de grado, una propuesta novedosa que pretende servir como escaparate de estas titulaciones de posgrado en más de medio centenar de universidades, aclarando además todas las dudas que se puedan presentar a los interesados. Mediante la plataforma online www.uniferia.org, las universidades españolas comunicarán de manera personalizada, no sólo sus propuestas de máster, sino todo lo relativo a los detalles, tales como distintos sistemas de acceso, de becas o de posibilidades de internacionalización, así como los pasos necesarios para hacer la matrícula.

A través de esta plataforma virtual, con la que las universidades españolas vuelven a dar ejemplo de capacidad de adaptación y de ser referentes de buenas prácticas, los potenciales estudiantes de estas titulaciones podrán vencer las fronteras geográficas y temporales, informarse e interactuar con los diferentes servicios de información y orientación de las instituciones participantes, con un formato moderno y accesible.

Para ello, UNiferia se ha creado como una plataforma atractiva y en formato 'responsive', que se adapta a los dispositivos móviles y que permite que se pueda obtener una atención personalizada sobre información y orientación de cada universidad, ello mediante el uso de un chat exclusivo. En ese contexto, se atenderá todas las consultas por chat.



La Universidad da a conocer sus estudios de máster en una feria virtual

DL | LEÓN

■ La Universidad de León participa desde ayer en la primera edición del salón virtual Uniferia, que está dedicado a los estudios de máster oficiales que ofrecen las universidades españolas, y que se va a prolongar hasta el 27 de marzo. Con esta actividad, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas repite el formato de la feria online dedicada a los grados, cuya segunda edición se celebró con éxito el pasado mes de febrero con la capacitación de talentos como objetivo.

Hay que destacar que esta plataforma ofrece toda la información relativa a la oferta académica de 54 universidades españolas

a través de www.master.uniferia.org, en donde las universidades dan a conocer de manera personalizada sus propuestas de titulaciones de educación terciaria superior, los diferentes sistemas de acceso, posibilidades de internacionalización, precios, los pasos a seguir para realizar la matrícula e incluso información sobre alojamiento.

Desde la organización señalan que esta fórmula de feria universitaria «permite a cualquier persona pasear por los distintos expositores de las universidades sin salir de casa. No hay límites geográficos ni temporales. Además, posibilita al estudiantado interactuar con los servicios de

información y orientación de las instituciones participantes, a través de canales de chat que son accesibles también para personas con alguna discapacidad sensorial».

Uniferia Máster es una plataforma atractiva y en formato *responsive*, técnica de diseño web que permite la correcta visualización de una misma página en distintos dispositivos, incluidos los móviles.

En el punto de información principal, los usuarios encuentran datos generales sobre el Sistema Universitario Español, así como un buscador para localizar títulos de las universidades participantes en la feria.



► 24 Marzo, 2020



Alumnos del Campus de Ciudad Real en una imagen de archivo. / PABLO LORENTE

La UCLM, presente en la primera edición de UNIferia Másteres Oficiales 2020

Un total de 52 instituciones académicas dan a conocer hasta el día 27 en sus stands virtuales toda la información sobre la oferta de estudios de postgrado

LA TRIBUNA / CIUDAD REAL

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) dará a conocer sus propuestas de estudios de máster, así como los diferentes sistemas de acceso, posibilidades de internacionalización, precios, los pasos a seguir para realizar la matrícula e incluso información sobre aloja-

miento en la primera edición del salón virtual UNIferia Másteres Oficiales 2020, que CRUE Universidades Españolas celebra desde ayer y hasta el 27 de marzo con la participación de 52 universidades.

Bajo el patrocinio de CRUE Universidades Españolas y, a través de la dirección web: www.master.uniferia.org, un total de 52 institucio-

nes académicas, entre las que se encuentra la UCLM, darán a conocer en sus stands virtuales toda la información sobre la oferta de estudios de postgrado, así como precios, opciones de alojamiento o posibilidades de internacionalización a aquellos usuarios interesados en esta opción formativa.

El Grupo de Trabajo de Orienta-

ción al Estudiante ha puesto en marcha este primer salón virtual de máster, que mejora los canales de comunicación y garantiza la igualdad de oportunidades sin las limitaciones que tienen las tradicionales ferias de Educación Superior. En este salón virtual, los participantes podrán conversar en vivo vía chat con personal de los servicios de información y orientación de las diferentes universidades.

Los participantes pueden conversar en vivo vía chat con personal de orientación

Esta fórmula de feria universitaria permite a cualquier persona visitar los distintos stands de las universidades sin salir de casa. No hay límites geográficos ni temporales. Además, posibilita al estudiante interactuar con los servicios de información y orientación de las instituciones participantes, a través de canales de chat que son accesibles también para personas con alguna discapacidad sensorial.

Tal y como señalan desde CRUE, UNIferia Máster es una plataforma atractiva y en formato responsive que se adapta a los dispositivos móviles. En el punto de información principal, los usuarios encuentran datos generales sobre el Sistema Universitario Español, así como un buscador para localizar títulos de las universidades participantes en la feria.

Crue Universidades repite el formato de feria online dedicada a los Grados, cuya segunda edición se celebró con éxito el pasado mes de febrero.

Los interesados podrán registrarse en la dirección: www.master.uniferia.org introduciendo una dirección electrónica y contraseña.



UDC

Un salón virtual para promocionar los másteres universitarios

La Universidade da Coruña (UDC) enseña su oferta de másteres en el salón virtual que ha puesto en marcha la Crue, la conferencia de rectores española. La plataforma se llama Uniferia y está abierta hasta el 27 de marzo. En este portal web, los estudiantes interesados pueden consultar más de 50 posibilidades que se pueden realizar en la UDC de forma presencial, semipresencial o a distancia.

▶ 24 Marzo, 2020

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXTREMEÑA PARTICIPA EN EL SALÓN UNIFERIA

La UEx promociona virtualmente su oferta formativa y los másteres

▶ Los futuros alumnos conocerán las 70 especialidades a las que pueden optar

▶ También se facilita información sobre cómo matricularse y sobre alojamientos

REDACCIÓN
region@extremadura.elperiodico.com
CÁCERES

La Universidad de Extremadura (UEx) da a conocer toda su oferta de másteres oficiales -más de 70 incluidas sus especialidades- en la primera edición del salón virtual UNIFeria dedicada a estas enseñanzas, una iniciativa de Crue Universidades Españolas que se desarrolla desde ayer y hasta el próximo día 27.

La UEx participa en este evento a través del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad y el Servicio de Información y Atención Administrativa de la UEx (SIAA).

De esta forma, Crue repite el formato de feria *online* dedicada a los Grados, cuya segunda edición se celebró con éxito el pasado mes de febrero, según informa en un comunicado de prensa.

La plataforma, www.master.uniferia.org, ofrece toda la información relativa a la oferta académica de 54 universidades españolas.

Entre ellas se encuentra la UEx que da a conocer de manera personalizada a los usuarios sus pro-



▶▶ Recreación de la plataforma para acceder virtualmente a la oferta de la Universidad de Extremadura.

La vicerrectora de Estudiantes destaca la posibilidad de poder interactuar con los servicios de información

puestas de titulaciones de educación terciaria superior, los diferentes sistemas de acceso, posibilidades de internacionalización, precios, los pasos a seguir para realizar la matrícula e incluso información sobre alojamiento.

Esta fórmula de feria universitaria permite que cualquier persona pueda visitar desde casa los distintos stands de las universidades.

La vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Movilidad de la UEx, Rocío Yuste, ha destacado que «gracias a la estructura virtual los potenciales estudiantes podrán vencer las fronteras geográficas y temporales, informarse e interactuar con los diferentes servicios de información y orientación de las instituciones participantes, con

un formato moderno y accesible». Además, la feria será accesible para personas con alguna discapacidad sensorial, a través de canales de chat.

UNIFeria Máster es una plataforma atractiva y en formato responsive que se adapta a los dispositivos móviles. En el punto de información principal, los usuarios encuentran datos generales sobre el Sistema Universitario Español, así como un buscador para localizar títulos de las universidades participantes en la feria.

Conocer la oferta de másteres oficiales, las opciones de becas o de internacionalización pueden ser factores decisivos para el futuro profesional de los jóvenes, se resalta en la nota. ≡



► 24 Marzo, 2020

La Universidad lleva un stand a la primera feria virtual de másteres

:: L.N.C.

LEÓN. La Universidad de León (ULE) participa desde ayer y hasta el viernes en la primera edición del 'Salón virtual UNiferia', que está dedicada a los estudios de Máster oficiales que ofrecen las universidades españolas. Con esta actividad, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) repite el formato de la feria online dedicada a los Grados, cuya segunda edición se celebró con éxito el pasado febrero.

Esta plataforma ofrece toda la información relativa a la oferta académica de 54 universidades españolas a través de

www.master.uniferia.org, en donde las universidades dan a conocer de manera personalizada sus propuestas de titulaciones de educación terciaria superior, los diferentes sistemas de acceso, posibilidades de internacionalización, precios y los pasos a seguir para realizar la matrícula. Desde la organización señalan que esta fórmula de feria universitaria «permite que a cualquier persona 'pasear' por los distintos stands de las universidades sin salir de casa». Una formación de aclarar los horizontes formativos, «límites geográficos ni temporales», durante la cuarentena por el Covid-19.



El stand virtual de la ULE en esta feria sobre posgrados. :: L.N.C.



UNIVERSIDAD



▶ 24 Marzo, 2020

La Junta, a favor de retrasar la EBAU y de lograr un acuerdo de todas las CCAA

Hay una propuesta para celebrar la convocatoria ordinaria a final de junio ■ Rocío Lucas anuncia que reforzarán el apoyo a los alumnos de 2º de Bachillerato en los próximos días

M.D. | SALAMANCA

La consejera de Educación, Rocío Lucas, afirmó que Castilla y León quiere retrasar la celebración de la EBAU, prevista en la Comunidad para el 9, 10 y 11 de junio. La responsable autonómica aclaró que consideran necesario adoptar esta medida a raíz de la situación provocada por el coronavirus, aunque no precisó una nueva fecha para su realización, ya que el objetivo, aseguró, es acordar con el resto de comunidades autónomas el momento adecuado para hacerlas en todo el país, además de concretar otros aspectos, como el contenido del que se examinarían los estudiantes, los criterios de corrección o el tipo de pruebas a efectuar. Un futuro acuerdo en el que también participaría la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

La última propuesta que hay encima de la mesa de las administraciones educativas consiste en que la convocatoria ordinaria de la EBAU se celebre a finales de junio —unas tres semanas más tarde de lo previsto en Castilla y León—, mientras que la extraordinaria se aplazaría a septiembre —ahora es del 7 al 9 de julio en la Comunidad—. El planteamiento será debatido mañana miércoles en una nueva reunión entre el Ministerio de Educación con las comunidades y las universidades.

Rocío Lucas también manifestó que para conseguir que los estudiantes que se enfrenten a la EBAU lleguen en las mejores condiciones posibles a las nuevas fechas, la Consejería de Educación va a reforzar en los próximos días el apoyo on line a los alumnos de 2º de Bachillerato. “Son ahora mismo nuestra prioridad”, argumentó la consejera.

La EBAU no es el único procedimiento educativo que ha quedado en el aire por la pandemia. Otro proceso que afecta a miles de personas en Castilla y León es la oposición para profesor de Secundaria, FP y otras Enseñanzas Medias. La convocatoria para inscribirse ha tenido que ser paralizada por el estado de alarma, al igual que el resto de procedimientos administrativos, por lo que no se sabe cuándo podrá iniciarse de nuevo y si dará tiempo a la Junta y al resto de regiones a organizarlas para celebrar la primera prueba el próximo 20 de junio.

La incertidumbre ha llevado a algunas comunidades, como Canarias, a pedir en la última reunión que hubo con el Ministerio que se aplacen a otro año.



Estudiantes realizando uno de los exámenes de la EBAU en la Universidad de Salamanca. | ARCHIVO

La consejera quiere celebrar las oposiciones a profesor este año, ya que si no se perderían parte de las plazas

Castilla y León, en cambio, está a favor de que se celebren, tal y como apuntó la consejera en su comparecencia. “Nos mantenemos en contacto con otras CCAA, porque nuestra idea es hacerlas este año. Es una cuestión delicada, porque hay una parte de la oferta de plazas que se perdería si no la celebramos este año”, apuntó Rocío Lucas.

Plaza para el próximo curso.

La consejera también quiso trasladar un mensaje de tranquilidad a los padres que están pendientes de que se abra el plazo de admisión para colegios e institutos del próximo curso y que debería haber empezado el pasado viernes. “En cuanto pase esta situación de alarma, retomaremos el trámite y se notificará a las familias”, expuso.

LOS DETALLES

Convocatorias para investigación

La Consejería de Educación anunció que agilizará la publicación de las convocatorias de contratación de personal vinculado a la investigación. Rocío Lucas mantuvo ayer una reunión con el ministro de Ciencia e Investigación, Pedro Duque, y representantes del resto de comunidades autónomas, en la que han acordado que la cooperación sea máxima, también con la CRUE —Conferencia de Rectores de Universidades de España—.

Alabanzas a la labor de docentes y padres

Rocío Lucas quiso agradecer el trabajo que están realizando los docentes para garantizar la educación de los castellano y leoneses en un momento muy complicado. Alabanza que también extendió al personal administrativo y de servicios y a las propias familias, que han tenido que reorganizarse para cuidar a sus hijos y, en muchos casos, seguir desarrollando su actividad profesional en un momento muy complicado.



Selectividad

La Junta de Andalucía está valorando varias opciones para la prueba de acceso a la Universidad de este curso que estaba prevista para los días 16, 17 y 18 de junio. El escenario ideal sería que la Selectividad se haga en julio y no se pierda el curso, pero todas las opciones están abiertas. Otra propuesta que se está estudiando es que, excepcionalmente, sólo se examinen de las materias troncales.



UMU y UPCT fabrican material sanitario contra el Covid-19 en sus impresoras 3D

LA VERDAD

MURCIA. La Universidad de Murcia (UMU) y la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) llevan varios días imprimiendo en 3D diferente material sanitario y de protección contra el coronavirus. El Taller Mecánico del Área Científica y Técnica de Investigación (ACTI) de la UMU ha comenzado la fabricación masiva de viseras para pantallas de protección facial. De momento están operativas tres impresoras 3D y se han entregado sesenta viseras al Servicio Murciano de Salud. Esta iniciativa se enmarca dentro del proyecto AIRE, cuya finalidad es que profesionales de diferentes ámbitos trabajen coordinados para

diseñar y fabricar en tiempo récord, y a bajo coste, material sanitario que escasea en hospitales por la pandemia.

En la web <http://www.um.es/proyecto-aire> hay un documento para que empresas, particulares, centros educativos y cualquier interesado sepa cómo colaborar en este proyecto y en el que se recogen las instrucciones para poder imprimir esas viseras. También se indica dónde depositarlas para que las recoja el SMS. Además del trabajo de fabricación propiamente dicho, el Taller Mecánico del ACTI está colaborando a través de foros y plataformas de mensajería en la validación de todos los diseños, que incluyen mascarillas y respiradores. También ofre-

cen información a cualquier persona interesada sobre cómo participar en el proyecto y acerca de cualquier duda que pueda surgir en cuanto a la inscripción de impresoras y piezas fabricadas en el censo que se ha elaborado para conseguir una mejor trazabilidad, parámetros de impresión, puntos de recogida, etc.

Diez horas cada pieza

Por su parte, y también dentro del proyecto AIRE, la UPCT ha impreso en 3D ya varias piezas para usar en el respirador con el que se trata a los pacientes más graves. El laboratorio Fablab y el resto de voluntarios de la UPCT colaboran en la impresión 3D de piezas para el ventilador validado a nivel na-

cional diseñado a fin de poder atender a los afectados por la pandemia del coronavirus. Las piezas impresas hasta el momento son palas que empujan el fuelle del respirador en un tiempo controlado y con la cantidad de aire necesario para ayudar a respirar al paciente. Estos elementos pueden ser desechables o reutilizables pasando por el debido proceso de esterilización y desinfección y serán distribuidos a los centros hospitalarios donde se emplee este respirador que está siendo testado en Asturias.

Cada una de estas piezas tarda unas diez horas en imprimirse, según técnicos del Fablab. En estas instalaciones también se han comenzado a fabricar, como en la UMU, viseras de protección para el personal sanitario. «Debemos estar preparados para fabricar lo que se nos indique en cuanto se nos solicite», según la responsable del proyecto en la UPCT, Lola Ojados.



La UMH asegura que podría multiplicar el número de pruebas del Covid-19

▶ La Universidad de Elche ofrece a Sanidad sus técnicos de laboratorio y equipos homologados para poder aumentar los diagnósticos de forma exponencial ▶ También dispone de kits que cedería a los hospitales para poder detectar el virus

VICTORIA BUENO

■ Es uno de los talones de Aquiles de la emergencia sanitaria en la que estamos inmersos a causa del coronavirus, la realización masiva de pruebas, y desde la Universidad Miguel Hernández de Elche afirman estar en disposición de multiplicar de forma exponencial las pruebas del Covid-19.

Así se lo han trasladado a la Conselleria de Sanidad que, en última instancia, será la que decida sobre el uso de los equipamientos que ofrece la UMH.

El vicerrector de Relaciones Internacionales de la institución académica, Vicente Micol, a su vez investigador en el Instituto de Biología Molecular y Celular de la UMH, destaca a preguntas de este diario que «podríamos multiplicar el número de pruebas, contamos con personal técnico de laboratorio e investigadores para echar una mano», concreta Micol.

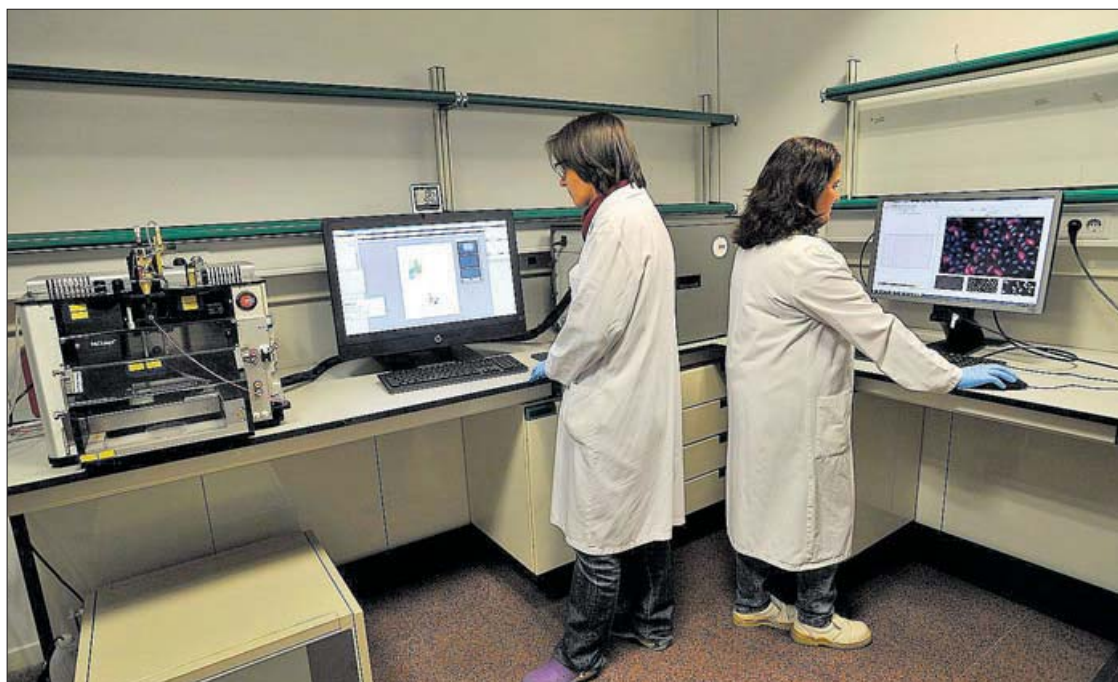
Asimismo apunta a la posibilidad de ceder toda la maquinaria que determine Sanidad y cuando lo digan desde la conselleria, para enviar los equipos si así lo consideran. «Todo está dispuesto por el vicerrector de Infraestructuras también», asegura.

A raíz de la decisión del Gobierno que dirige Pedro Sánchez de inyectar financiación extra para la investigación más directamente relacionada con la lucha contra el coronavirus, en concreto a través del Centro Superior de Investigaciones Científicas CSIC y del Instituto de Salud Carlos III, Vicente Micol subraya que la Miguel Hernández ha propuesto a su vez a la Conselleria de Innovación y Universidades la iniciativa de aglutinar todas las instituciones que dispongan de máquinas homologadas con la técnica PCR para hacer las pruebas y diagnósticos del Covid-19.

Experiencia

Son los mismos aparatos que se emplean ya en los laboratorios de Microbiología de la UMH para las técnicas en concreto de Biología Molecular y que permiten realizar los ciclos de temperatura necesarios para una reacción en cadena de la encima polimerasa, o pruebas PCR. «Está claro que el diagnóstico, cuanto antes, mejor», subraya Micol.

Detectar el virus a tiempo contribuye a evitar la transmisión y, mediante las máquinas PCR, y de forma coordinada, «podríamos ampliar los diagnósticos, siempre según determine Sanidad». Máquinas homologadas y profesio-



Investigadores en los laboratorios de Biología Molecular de la UMH, donde cuentan con maquinaria con la técnica PCR. MATÍAS SEGARRA



Laboratorio de la Universidad Miguel Hernández en un proyecto sobre antivirales en peces. MATÍAS SEGARRA

nales técnicos formados de la UMH se ponen a disposición porque el proceso es laborioso y los traslados delicados.

La maquinaria que podría llegar a cabo el diagnóstico sobre la presencia del virus en las personas, mediante muestras biológicas, se encuentra en tres centros de la Universidad de Elche: el Ins-

tituto de Neurociencias, el Instituto de Bioingeniería y el Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche, Ivide, «además de algún otro departamento», abunda Micol. «Las utilizamos para cuantificar la expresión de un gen, es decir, cuánta proteína se expresa en un experimento. La reacción

de polimerasa amplifica el material genético del virus, la cantidad que se tiene», y como añade este investigador, «no es excesivamente rápida» porque exige un canal muy controlado para las pruebas, su trazado, el transporte y la protección específica del personal también. «Desde la UMH ofrecemos tanto los grupos técnicos de

Investigadores de biología molecular y celular están habituados a trabajar con bacterias y virus en áreas aisladas

laboratorio como la maquinaria. Si hay que ponerse en el laboratorio lo haremos tomando todas las medidas necesarias, estamos acostumbrados ya a trabajar con virus y bacterias en zonas aisladas», insiste.

También desde la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas CRUE, se han puesto en contacto con el centro llicitano en este mismo sentido, para interesarse sobre el material y dotación de personal de que disponen para combatir el coronavirus a partir de la técnica PCR para hacer las pruebas. «Están haciendo lo mismo con el resto de universidades también», añade.

El vicerrector Vicente Micol avanza que a su vez disponen de kits para hacer test de diagnóstico a través de una empresa del parque científico, Genetic PCR, que ha ofrecido 2.200 a Sanidad.



▶ 24 Marzo, 2020



Pantallazo que refleja la videoconferencia internacional del acto académico. A la derecha, arriba, el profesor Bernardo Riego. **DM**

La UC participa en la primera tesis doctoral defendida por videoconferencia

Bernardo Riego, director del departamento de Educación, ejerció de secretario del tribunal que valoró un trabajo sobre la tarjeta postal en las Guerras Mundiales

GUILLERMO BALBONA

SANTANDER. La Universidad de Cantabria ha participado en la primera defensa en España de una tesis por videoconferencia a consecuencia del coronavirus que impide cualquier actividad académica presencial. Bernardo Riego, director del departamento de Educación y profesor de tecnología educativa y comunicación

tomó parte la semana pasada en esta convocatoria.

Una tesis internacional en la Facultad de Humanidades de Toledo fue el objetivo de la neófito experiencia. Ante la imposibilidad de hacerla presencial la Universidad de Castilla La Mancha «habilitó legalmente «la fórmula para hacerla de modo telemático. Durante tres horas se mantuvo la conexión entre profesores de Nueva York, Madrid y Santander además del doctorando que defendía la tesis, más los dos directores, ubicados uno en Toledo y otro en Madrid. Ha sido la primera en España celebrada por esta vía, medida adoptada tras el estado de alarma y a consecuencia del confinamiento frente a la pandemia. El autor de la tesis es

José Manuel López Torán (Humanidades de Toledo) y está dedicada a la postal en las Guerras Mundiales.

La primera defensa de una tesis doctoral realizada por medios telemáticos debido a la crisis llevaba el epígrafe 'Patrimonio y emociones. La tarjeta postal en las Guerras Mundiales'. Una triple conexión entre Madrid, Santander y Nueva York, además de Toledo, permitió evaluar el trabajo del investigador a un tribunal formado por Juan Sisinio Pérez Garzón (Universidad de Castilla-La Mancha, presidente), Bernardo Riego Amézaga (Universidad de Cantabria, que actuó como secretario) y Patrick Lenaghan (The Hispanic Society of America, vocal). También estuvieron presen-

tes en la defensa virtual de la tesis los dos directores de la citada tesis, Rafael Villena y José Carlos Vizuete, profesores titulares de la Facultad de Humanidades.

El proceso se abordó de manera similar a una defensa presencial, con todos sus turnos y tiempos. La única diferencia radicó en que, en lugar de una reunión física, la relación se realizó cada uno mediante la ventana on line correspondiente. El nuevo doctor, obtuvo la calificación de Sobresaliente aunque deberá esperar si mereció la mención de Cum Laude, que se emite por voto secreto. Las particularidades del peculiar acto académico fueron la desconexión del aspirante en el momento de la deliberación por parte de los miembros del tribu-

nal o la pregunta de si algún doctor presente en la sala desea hacer algún comentario.

El estado de alarma se declaró hace dos fines de semana y el doctorando tenía previsto su defensa el pasado martes. «No ha sido una defensa como la que cualquier doctorando se imagina, pero ante situaciones excepcionales, soluciones como esta», declaró López Torán a La Tribuna de Toledo.

'Patrimonio y emociones. La tarjeta postal en las Guerras Mundiales' la concibió como una aproximación a los dos grandes conflictos del siglo XX a partir de las tarjetas que los soldados enviaban a sus familias desde el frente, o las que estos recibían en las trincheras. «Es una forma de conocer qué emociones y sentimientos experimentaron quienes vivieron aquellos difíciles momentos», en palabras de su autor. Bernardo Riego ha destacado la excelencia del estudio.

La principal dificultad en la elaboración de la tesis de López Torán estribaba en la escasez de fuentes cercanas, dado que España no participó de forma directa –salvo excepciones puntuales, como la División Azul– en los dos conflictos mundiales. Eso le ha llevado a realizar estancias de investigación en ciudades europeas como París, Bruselas o Stuttgart.

Una defensa frustrada

El pasado viernes, día 20, según ha podido saber este periódico, estaba previsto que la doctoranda Ana Martín Vega defendiera su tesis en el Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria. Esta defensa estaba llamada a ser la primera realizada por videoconferencia que se llevara a cabo directamente dependiente de la Universidad de Cantabria, ante las dificultades de desplazamiento que ya comenzaban a ser notables a principios de este mes. La declaración del estado de alarma, sin embargo, obligó a posponer, sin fecha por el momento, la lectura pública de su investigación 'Optimización de las Señales de ERK Mediante Transfosforilación entre Diferentes Proteínas Scaffold: Implicaciones en Terapia Antitumoral', dirigida durante los últimos cuatro años por el doctor Piero Crespo, director del IBBTec.



▶ 24 Marzo, 2020



Sobre estas líneas, la Facultad de Medicina de Sevilla

ROCÍO RUZ

Bolsa de voluntarios del último curso de Medicina y Enfermería

▶ La Hispalense ofrece a los estudiantes colaborar con la lucha contra el Covid-19

M. BENÍTEZ
 SEVILLA

La Universidad de Sevilla abrió ayer la bolsa de voluntarios para que los estudiantes del último curso de Medicina y Enfermería que así lo deseen puedan presentarse para colaborar con las autoridades sanitarias en la atención a los enfermos de coronavirus hospitalizados.

Esta iniciativa que comenzó ayer oficialmente se produce tras el comunicado de la Junta de la Consejería de Salud que había pedido a las universidades que pusieran en conocimiento de los estudiantes la posibilidad de inscribirse voluntariamente a todos los estudiantes de último curso que estarían a disposición del personal sanitario.

En este sentido, una vez que se presenten las solicitudes, será la propia Universidad de Sevilla, la encargada de enviar la lista de personas voluntarias inscritas. Previamente realizará una selección de los estudiantes basándose en el criterio de que estén matriculados en el último curso y hayan superado los créditos de los cursos anteriores.

Según la misiva enviada por la Consejería de Salud, cuando llegue el caso, los estudiantes tendrán contratos laborales temporales de auxilio sanitario.

En cualquier caso, antes de que se pusiese en marcha esa iniciativa en la Facultad de Medicina de Sevilla ya se habían inscrito algunos alumnos. De hecho, según fuentes de la Hispalense, previamente se habían registrado

unos 175 alumnos voluntarios de los que están en sexto año de carrera que podrán realizar, en un principio, tareas burocráticas.

En previsión

Aunque la universidad no facilitará los datos del total de estudiantes que han decidido apuntarse a esa bolsa, hay que tener en cuenta que la Consejería de Salud ha puesto en marcha

Ya se han apuntado
Sólo en la Facultad de
Medicina se habían
apuntado 175 estudiantes
antes de abrir la bolsa

esta iniciativa en previsión de que se produzca un aumento de casos de coronavirus en Andalucía.

De hecho, según Salud, se trata del plan de contingencia que tiene previsto la Junta de Andalucía para el caso de que el número de enfermos se eleve entre los 9.000 y los 15.000 casos.

Eso supone que la Junta de Andalucía aún está lejos de echar mano de esos voluntarios, ya que a día de ayer había contabilizados en Andalucía 1.961 casos y 58 fallecidos. En Sevilla eran 351 casos y seis fallecidos (los cinco dados oficialmente y un sexto en La Rinconada).

Según el centro

Llegado ese caso ya se vería lo que hacen estos voluntarios. Por ello desde Salud no se ha detallado cuáles son las funciones que asignarían a estos estudiantes que de último año de Medicina. Dependerá de la situación y del centro en cuestión que les encarguen unos u otros cometidos.

En el caso de los de Medicina, se trata de estudiantes la mayoría de los cuales están ya preparándose el MIR, ya que en el último año de carrera no tienen clases y únicamente se dedican a hacer prácticas por las distintas secciones de los hospitales.

Además, estos estudiantes se han visto doblemente afectados por la crisis del coronavirus, ya que la suspensión de clases en la universidad se unió a la suspensión de prácticas hospitalarias.

Hay que tener en cuenta que más de 1.500 estudiantes de Medicina, Farmacia, Biomedicina y otras carreras tuvieron que abandonar las prácticas en hospitales y centros de salud desde el pasado 3 de marzo.



A. Asensio GRANADA

La crisis del coronavirus ha repercutido notablemente en el día a día de la Universidad de Granada. Y, dentro de la institución, la incidencia de las medidas tomadas, como el confinamiento o el cese de la actividad presencial, ha sido notable entre los estudiantes de movilidad.

Según el último balance ofrecido por la Universidad de Granada, con datos del pasado viernes, han regresado a España un total de 784 estudiantes de movilidad. En total, 2.166 alumnos estaban fuera en este segundo cuatrimestre, bien por haber iniciado sus estancias a primeros de curso o por corresponderles en este segundo tramo del curso. Los datos han sido recogidos por el Vicerrectorado de Internacionalización y ofrecidos por la Oficina de Gestión de la Comunicación de la UGR.

La institución indica igualmente que siguen en las ciudades de destino 848 estudiantes, aunque subraya que la situación de estos alumnos es una "realidad que cambia a diario y que muy probablemente lo haya hecho a lo largo del fin de semana como consecuencia de los diferentes llamamientos del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y de las posibilidades muy cambiantes de desplazamiento en cada país". Las medidas se han extendido progresivamente desde que Italia dio el paso de confinar una decena de municipios y suspender la enseñanza presencial en algunas regiones el pasado mes de febrero.

De los 2.166 estudiantes de movilidad han renunciado a sus estancias 33, mientras que otros 378 todavía no han contestado a los requerimientos de información que se les ha hecho desde la Universidad.

Otro dato aportado por la UGR indica que dentro del programa Erasmus han indicado que mantendrán la movilidad a través de la docencia a distancia que ofrecen sus universidades de destino 1.097 alumnos. Una de las estudiantes que ha optado por esta vía es Pau-

● La Universidad de Granada indica que los estudiantes que vuelvan del extranjero y continúen su formación de manera virtual no perderán el dinero de esta beca

Más de 780 erasmus de la UGR ya han regresado



Sala de estudio de la UGR.

CARLOS GIL / ARCHIVO

la Cuesta, estudiante de tercero de Traducción y Turismo de la UGR y que desde septiembre estaba en Newcastle (Reino Unido). Por vía telefónica indica que a mediados de la pasada semana no tenía previsto regresar, pero tras decretarse las primeras restricciones en el Reino Unido decidió tomar un vuelo y regresar a Granada. "Voy a seguir las clases on line", indicó antes de viajar a España. La gestión del vuelo fue uno de los problemas a los que tuvo que hacer frente Ce-

lia. En un principio compró un billete para el día 29, pero los acontecimientos propiciaron que buscara regresar cuanto antes. "He tenido suerte", indicaba sobre el vuelo que iba a permitirle regresar a casa y que le costó 210 libras. Estaba previsto que regresara a Málaga, donde tendría que pernoctar en el aeropuerto para coger un autobús con destino Granada a primera hora del día siguiente al de su llegada a España.

En cuanto al resto de datos ofre-

La Universidad imprime prótesis sanitarias

"Un granito de arena más". Así define Maribel García Arenas, directora de la Oficina de Software Libre (OSL) de la Universidad de Granada, el trabajo que se hace desde hace unos días con las impresoras 3D de este servicio. Fabrican piezas que sirven para hacer protectores faciales para sanitarios. Actualmente ya hay más de 40 soportes para máscaras listas para ser recogidas y los primeros destinos serán el Hospital Clínico de Granada y el Hospital de Motril. Además de la iniciativa de la Universidad, el Open Lab del Parque de las Ciencias participa en un proyecto maker produciendo pantallas antisalpicaduras también con impresoras 3D.

cidos por la UGR, se han aplazado otras 130 movilizaciones previstas para estas semanas. La Universidad recuerda que "los estudiantes que hayan regresado a España tienen pleno derecho a las ayudas si están siguiendo la docencia on line ofrecida por su universidad de destino, de ahí la importancia de los datos relativos al seguimiento de la docencia virtual". Además, la UGR "aplicará este mismo criterio a todos sus programas de movilidad".

"La información ya analizada en

este aspecto (de momento solo referida al programa Erasmus) permite ser optimistas, ya que el porcentaje de estudiantes con acceso a docencia virtual es elevado, alrededor de un 59%", señala la Universidad, que añade que "los vicedecanos y subdirecciones de los centros están atendiendo a los casos en los que no existe esta posibilidad para asegurar una readaptación a la docencia no presencial habilitada en la UGR".

"En este momento, la prioridad del trabajo del Vicerrectorado de Internacionalización se centra en los estudiantes que aún no han contestado a los requerimientos de información sobre su situación del vicerrectorado y de sus centros de origen. Desde aquí les urgimos a que lo hagan lo antes posible", indica el comunicado de la UGR.

Además de las movilizaciones afectadas por la crisis del Covid-19, la UGR recuerda que este curso estaba prevista la recepción de 3.191 estudiantes. De este total, 1.994 tenían previsto desarrollar su estancia en el segundo cuatrimestre. "El viernes 20 de marzo nos constaba que 343 de estos habían regresado a sus países de origen". Además, desde Internacionalización "hemos atendido a los cinco estudiantes con destino inicial en Croacia para asegurar que están bien tras el terremoto ocurrido en este país".

Por último, la UGR incide en que "se mantiene una estrecha coordinación" tanto con la Conferencia de Rectores (CRUE) como con el Servicio Español de Internacionalización de la Educación (Sepie) "para asegurar la mejor atención posible a nuestros estudiantes, sobre todo los que están teniendo dificultades para volver a España".

"Desde el equipo del Vicerrectorado estamos en contacto diario con consulados, universidades de destino y aquellos estudiantes individuales que tengan necesidades urgentes de ayuda", apostilla la nota, que concluye que en la web covid19.ugr.es se encuentra el listado de contactos para cualquier estudiante que necesite ayuda, incluyendo un contacto para casos urgentes.



POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



▶ 24 Marzo, 2020

«Esta epidemia no es el fin del mundo, sabemos que va a acabar»

Ignacio López-Goñi Catedrático de Microbiología de la Universidad de Navarra

«La ciencia jamás había estado tan bien preparada para luchar contra algo de esta envergadura», dice el investigador navarro

LUIS ALFONSO GÁMEZ



BILBAO. Su artículo 'Diez buenas noticias sobre el coronavirus', publicado el 1 de marzo en 'The Conversation', ha tenido ya más de veinte millones de lectores. Ignacio López-Goñi, catedrático de Microbiología de la Universidad de Navarra y con @microBIOblog en Twitter, es uno de los científicos que más y mejor están explicando al mundo la epidemia.

– **¿No le parece estar viviendo una película de ciencia ficción?**
– Estamos viviendo algo nuevo para nuestra generación. Una situación de confinamiento como las que hemos visto en películas y las que me contaba mi madre de la Guerra Civil. Por eso nos resulta tan impactante.

– **Después de una semana encerrados, parece cundir cierto desánimo.**

– Es que todos pensábamos, yo el primero, que el virus se iba a quedar en China. En enero, el 98% de los casos estaba allí. Ahora ves los datos de Italia, y que España va detrás, y, lógicamente, te impresiona. La gente está con un cierto desánimo; más que por la mortalidad del virus –aunque poco a poco, todos tenemos algún conocido que está sufriendo

dolo en sus carnes–, por las consecuencias de la epidemia.

– **Y miramos por la ventana con añoranza por el tiempo pasado.**

– Esto puede sacar también lo mejor de nosotros. Es un tiempo para aprovecharlo para otras cosas. Y no me refiero solamente a limpiar las ventanas. Es un tiempo para la familia, para estudiar, para leer, para la cultura... Hay que mirar al futuro con esperanza. Esto pasará. Llegará el verano y nos podremos besar, abrazar, querer, ir a la playa... Esta epidemia no es el fin del mundo. A veces se ha comparado con una guerra, pero las guerras no sabes cuándo acaban. Esto sabemos que va a acabar.

– **Así que hay que ser optimista.**

– Sí, porque toda epidemia acaba. Tiene un pico y luego disminuye. Según avanza, el número de personas susceptibles de infectarse disminuye, y la curva baja. Esto pasará, aunque nos puede dejar muy tocados. Otra buena noticia es que la ciencia jamás había estado tan bien preparada para luchar contra una epidemia de esta envergadura. En tres meses se han publicado más de 1.500 artículos sobre el coronavirus. Con el sida, tardamos dos años en identificar al virus; aquí ha sido cuestión de días. Hay preguntas pendientes, pero sabemos muchísimo.

– **Están teniendo un gran impacto público artículos que hablan de varias cepas, reinfecciones...**

– A raíz de esto, se harán tesis doctorales sobre cómo comunicar en tiempos de crisis. La ciencia exprés, combinada con las redes sociales y los medios de comunicación –que necesitáis dar información al público–, también es una



Ignacio López-Goñi, en su laboratorio de la Universidad de Navarra. EFE

bomba de relojería. La ciencia necesita que publiques el hallazgo, que lo revisen expertos, que se repita el experimento... Tiene su ritmo. Pero, como estamos ante ciencia exprés y en abierto, cualquiera puede coger un artículo y lanzar una noticia espectacular que luego se ve que no es correcta. Esto crea a veces más alarma que la realidad.

– **Esta epidemia no va a ser la última**

LA FRASE

OPTIMISMO

«Hay que mirar al futuro con esperanza. Llegará el verano y nos podremos besar, abrazar, querer, ir a la playa...»

tima que suframos, ¿verdad?

– No, no. Hemos tenido varios avisos: el SARS, el MERS, la gripe de 2009... Hace años que la OMS tiene una lista de patógenos a los que hay que prestar especial atención. En esa lista hay un término: enfermedad X. ¿Qué es la enfermedad X? Un virus de transmisión respiratoria que tenga mayor virulencia que la gripe. Hay un artículo de 2007 en el que los autores dicen que la existencia de virus parecidos al SARS en animales exóticos que se consumen en China es una bomba de relojería. Esto se veía venir. Este virus es uno, pero pueden aparecer otros dentro de dos, tres, cuatro, diez, veinte años... Por lo tanto, hay que estar preparados.

– **Cada muerto lo percibimos como si este virus fuera lo peor.**

– No quiero hacer predicciones; los virus son muy puñeteros. El gran problema del Covid-19 es la rapidez con que ha estallado, que puede llevar al colapso del sistema sanitario. Por gripe, mueren entre 200.000 y 500.000 personas al año en el mundo, según la OMS. El problema es que este brote ha sido explosivo. No son lo mismo diez casos en diez días que cien en un día.

Ciencia «estrangulada»

– **¿Servirá esto para que se reconozca el valor de la ciencia?**

– No me cabe duda. Ahora todo el mundo pregunta la vacuna 'pa' cuándo', como el anillo de la canción. Y hay que decir: mira, la ciencia la has tenido estrangulada en España durante una década. Esto nos tiene que alertar de que hay dos cosas que debemos cuidar especialmente, la ciencia y la sanidad. Solo la ciencia nos sacará de este tipo de problemas. Afortunadamente, había en todo el mundo muchos grupos de investigación trabajando en vacunas de virus similares. Por eso la OMS tiene ya una lista de 41 prototipos de vacuna contra este virus. Ahora hay que someterlos a ensayos clínicos, lo que nos puede llevar un año o año y medio. Las vacunas son para la siguiente oleada.

– **¿Y hasta entonces?**

– Tenemos antivirales que se han utilizado contra otros virus y de los que ahora empiezan los ensayos clínicos contra el Covid-19. De toda esa cantidad de información que tenemos sobre otros virus, seguro que salen un tratamiento y una vacuna.

– **¿Tenemos que animarnos?**

– Yo creo que sí. Esto es una ola epidémica que nos va a dejar tocados, pero va a pasar. Tenemos las herramientas científicas para superarla. Luego habrá que hacer una reflexión sobre lo que podemos aprender de este golpe.

– **También tenemos un sistema sanitario público...**

– Que hay que mejorar, proteger y cuidar porque, nunca mejor dicho, nos va la salud en ello.



EDUCACION, SECTOR



► 24 Marzo, 2020

La demanda de formación digital para profesores se dispara

CARINA FARRERAS Barcelona

Los cursos de competencias digitales para docentes se han disparado desde el viernes 13 de marzo, cuando se inició el periodo de confinamiento debido a la pandemia de coronavirus. En las primeras 24 horas en que el Departament d'Educació ofreció los cursos virtuales al profesorado, se apuntaron 6.500 profesores. "Y como la cifra no ha dejado de crecer hemos triplicado la oferta de cursos con nuevas propuestas formativas, cursos cortos, de temas digitales puntuales", explica Mar Camacho,

directora de innovación digital.

Los docentes podrían estar anticipando la necesidad de dominar herramientas digitales para ejercer a distancia ante la incertidumbre de la duración del periodo de reclusión. "Hasta ahora el uso de la digitalización era un complemento a la educación presencial -puntualiza Camacho-. En este momento se pide que sea sólo virtual y eso exige a todos un cambio".

Educació ha pasado de dar vacaciones a los niños a pedir a las escuelas que garanticen que todos los estudiantes continúan con su aprendizaje. No obstante ni todas

las escuelas cuentan con recursos tecnológicos, ni todos los docentes tienen competencias. "Estamos mapeando todas las escuelas e institutos de Catalunya para ver las necesidades", añade.

Educació cuenta con un plan de digitalización a 5 años que se inició el pasado diciembre. El plan de choque en este periodo de excepción será detectar las escuelas sin entornos digitales (un grupo minoritario según la directora y más centrado en primaria), crear una red de centros expertos que acompañen a otros con proyectos digitales menos desarrollados y formar a los profesores.

Preocupa especialmente el retraso educativo que puede suponer la existencia de estudiantes con pocos dispositivos, familias con escaso capital cultural y centros poco tecnológicos.

Para Frederic Raurell, secretario de educación de Edutech, las escuelas con mayor cultura digital

acompañarán mejor el éxito educativo de sus estudiantes porque la organización estará preparada, habrá una cultura de cambio establecida, la infraestructura adecuada y unas prácticas asentadas.

Albert Sangrà, director de la cá-

Preocupa el retraso educativo de alumnos sin móvil, de familias de poco capital cultural y en centros no digitales

tedra Unesco e investigador del grupo de investigación Edulab de la UOC, recomienda unos criterios rápidos de adaptación a la nueva situación, dada la disparidad de centros. "Si los docentes no están acostumbrados a tecnologías online, ahora no es el mejor momento de inventar nuevas tecnologías".

tampoco es el momento de crear nuevos materiales cuando están colgados en la red de Educación (Xtec) y muchos centros están compartiendo sus contenidos.

Parte de la base que todos los niños y especialmente los adolescentes cuentan con móviles u ordenadores, y si no es así, la Administración debería procurar que los tengan. Camacho asegura que estos días muchos centros se han anticipado y han facilitado ordenadores a niños que no tenían. El departament estudiará otros casos.

Otra recomendación destacable es dar instrucciones claras al alumno. Qué se espera que aprenda, cómo hacerlo y que devolución hará. "El acompañamiento al estudiante es fundamental en estos casos". No quiere decir que toda la clase se conecte al mismo tiempo, sino establecer comunicaciones periódicas por videoconferencia, e-mail o teléfono. Y procurar que los alumnos interactúen entre sí.●

Brecha educativa

Más de 10 millones de estudiantes se están viendo afectados por el cierre de las aulas y el confinamiento en sus domicilios al que obliga el estado de alarma. Todas las etapas de aprendizaje, desde infantil hasta universitaria, están paralizadas y la vuelta a la normalidad sume en la incertidumbre a la comunidad educativa. Una de las primeras decisiones adoptadas por el Ministerio de Educación, en colaboración con las comunidades autónomas, ha sido retrasar la prueba de selectividad a los más de 200.000 alumnos convocados este curso. A estas entidades les corresponde establecer parámetros para evitar que los estudiantes pierdan el curso y velar para que los más vulnerables desde el punto de vista socioeconómico no queden atrás a causa de la emergencia sanitaria.

Hasta ahora son muchos los centros que han optado por impartir clases *online* o en formato telemático, un recurso que ha puesto de manifiesto las diferencias entre las plataformas de aprendizaje y la existencia de un nutrido número de alumnos desfavorecidos que no disponen de los materiales imprescindibles, empezando por un ordenador adecuado. Esta crisis ha desvelado que uno de cada tres no puede recibir en sus domicilios clases virtuales, ya sea por carecer de ordenador o de acceso a Internet. En un intento de sortear la brecha tecnológica, Educación ha puesto en marcha el programa *Aprendemos en casa*, en colaboración con RTVE, editoriales especializadas y portales educativos, para permitir que esos alumnos de 6 a 16 años pertenecientes a familias más desfavorecidas o de entornos culturalmente menos ricos, puedan acceder de alguna forma a contenidos pedagógicos. Se trata de que los escolares no pierdan la tensión educativa y que mantengan una cierta disciplina en las pautas pedagógicas. Recurrir a la televisión pública y a editoriales especializadas permitirá mitigar el desequilibrio en el uso de herramientas informáticas que aún persiste en la sociedad, pero no colmar una brecha que debió haberse cerrado mucho antes.



► 24 Marzo, 2020

Las CCAA se inclinan por suspender las evaluaciones de la Lomce

Siete consejerías deciden no hacer o aplazar las pruebas de diagnóstico de Primaria y ESO

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

La pandemia del coronavirus sigue trastocando el calendario escolar. Hace una semana, el Gobierno y las comunidades autónomas decidieron aplazar la Selectividad. Ahora todo apunta a que se van a suspender las evaluaciones de diagnóstico de la Lomce. La decisión oficial se tomará mañana en el marco de la Conferencia Sectorial de Educación, pero ayer este periódico preguntó a las 17 consejerías y siete de ellas expresaron su intención de suspender o por lo menos aplazar las pruebas finales de 3º y 6º de Primaria y 4º de la ESO, previstas en la mayoría de territorios para el próximo mes de mayo.

Andalucía, Castilla y León, la Comunidad de Madrid, el País Vasco, Baleares y Cantabria han tomado ya la decisión de suspender estas pruebas, tal y como informaron sus consejerías educativas. En Cataluña, la evaluación de 4º de la ESO se ha realizado ya, pero la de 6º de Primaria, convocada para los días 20, 21 y 22 de abril, va a aplazarse de momento a mayo, según fuentes del Departamento de Enseñanza.

El resto de regiones prefiere esperar para pronunciarse a lo que se acuerde mañana en la videoconferencia que se celebrará entre los representantes educativos del Gobierno y de las comunidades autónomas.

Las regiones que aún dudan tomarán la decisión mañana en la Conferencia Sectorial

Estas evaluaciones finales no tienen consecuencias académicas para los alumnos –el ministro del PP Íñigo Méndez de Vigo se las quitó en aras de alcanzar un pacto de Estado que nunca se logró–, pero sí que sirven para hacer un diagnóstico de los sistemas educativos y permiten a las Comunidades Autónomas tomar medidas para mejorar sus puntos débiles. El Covid-19 va a dejar, por tanto, un agujero en la estadística educativa de 2020. El Ministerio de Edu-

cación planteó la suspensión la semana pasada en la cita en la que se decidió aplazar la Selectividad, pero siempre dando libertad a las Comunidades Autónomas para que decidieran sobre estas evaluaciones. Según fuentes educativas, la orden ministerial que las regula para 2020 estaba redactada y firmada, pero aún no se ha publicado, y eso permite que los trámites legales para proceder al cambio sean más sencillos.

La Consejería de Educación cántabra anunció ayer que no hará las pruebas de 3º y 6º de Primaria y la de 4º de la ESO y confió en que el resto de regiones se pronuncie en un sentido similar para no crear diferencias entre sus alumnos, una postura común que es perseguida también por el Gobierno madrileño.



La ministra de Educación y FP, Isabel Celaá. JAVI MARTÍNEZ

Fuentes de las consejerías de Castilla y León y Andalucía apuntaron, por su parte, que el sentir del Ministerio y del resto de consejerías es suspender estas pruebas, pero, si hay algún gobierno regional que quiere mantenerlas, «puede hacerlo». «Las evaluaciones de diagnóstico tanto en Primaria como en Secundaria que-

dan suspendidas. Todas caen», expresaron en el Departamento de Educación vasco. En la Consejería de Baleares añadieron que, además de los exámenes del Ministerio, también se suspenderá la evaluación diagnóstica de 2º de la ESO, una prueba gestionada a nivel autonómico que se realiza a todo el alumnado.