



# Resumen de prensa

23/03/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>3</b>
Portada ABC - 23/03/2020	4
Portada El Mundo - 23/03/2020	5
Portada El País - 23/03/2020	6
Portada El Periódico de Catalunya - 23/03/2020	7
Portada La Razón - 23/03/2020	8
Portada La Vanguardia - 23/03/2020	9
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>10</b>
En cinco años la UPLGC tendrá un déficit del 25% de docentes Canarias 7 - 23/03/2020	11
El laboratorio de la Universidad comienza la fabricación de mascarillas El Norte de Castilla - 23/03/2020	13
Profesores y estudiantes tratan de mantener el ritmo para los exámenes de selectividad Sur - 23/03/2020	14
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>15</b>
Martina, en línea; Lucía, conectada al móvil El País Madrid - 23/03/2020	16
Formación Online. La gran oportunidad de este momento (Remitido) El Economista - 23/03/2020	18



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



## EL COI CEDE AL CLAMOR DE LOS ATLETAS Y APLAZA LOS JUEGOS DE TOKIO [Páginas 48 y 49]



23 MARZO 2020 *Lunes*

ABC.es

# ABC



**El hospital de Ifema se convierte en el «Wuhan español»**

En apenas 18 horas, Madrid ha levantado un hospital de campaña en el recinto ferial. En su primera fase cuenta con ya con 1.300 camas y 96 puestos UCI

## ATRINCHERADOS ANTE LA SEMANA MÁS TRÁGICA

Sánchez anuncia que se prorroga el estado de alarma al menos hasta el 11 de abril, endurece las restricciones y amplía las actuaciones del Ejército ante la llegada de «la ola más dura»

Queja de las autonomías contra el Gobierno por el ineficaz reparto del material para frenar al coronavirus: 1.720 muertos y el 12% de los contagiados es personal sanitario

[Astrolabio, Tercera, Editorial, Enfoque y páginas 16-17 y 36 a 42]



► 23 Marzo, 2020



## EL COI YA BUSCA NUEVAS FECHAS PARA APLAZAR LOS JJOO

El organismo se da un margen de cuatro semanas para decidir si lo celebra este año, en 2021 o en 2022 **PAG. 34**

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **28.572 INFECTADOS +14%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **1.720 FALLECIDOS +34%** **2.125 ALTAS +21%** \* DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

# ELMUNDO

LUNES 23 DE MARZO DE 2020  
 AÑO XXX. NÚMERO: 11.046.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• La paciencia es la más heroica de las virtudes, precisamente porque carece de toda apariencia de heroísmo (Giacomo Leopardi) •



COMUNIDAD DE MADRID

### LOS PRIMEROS DEL 'ARCA DE NOÉ'

El Ifema, el recinto ferial de Madrid, ha transformado sus pabellones en un hospital de campaña con más de 5.000 camas para convertirse en un muro de contención frente al coronavirus, siguiendo el ejemplo de las 'arcas de

Noé' de Wuhan. Los primeros 150 pacientes fueron atendidos ayer en este centro, que se ha instalado a contra reloj gracias a la ayuda de la UME. Los enfermos son leves y estarán aislados para evitar los contagios. **PÁGINA 15**

## Sánchez extiende la alarma entre críticas a su gestión

Ocupa otra hora en TVE y anuncia que prorroga las medidas hasta el 11 de abril pero sin endurecerlas

Los presidentes autonómicos de PP y PSOE le reprochan la falta de material y la descoordinación

López Miras exige ya el cierre total de Murcia para parar el virus y Page, Moreno y Mañueco lo plantean

POR M. HERNÁNDEZ Y J. LAMET **PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3**

### Simón asesora a la agencia de la UE que desaconsejó el 8-M **PÁGINA 8**

**INÉS ARRIMADAS** PRESIDENTA DE CIUDADANOS

«Nadie piensa que no se podían haber hecho las cosas de otra manera»

«La gente espera más seguridad; necesitamos saber que hay alguien al mando que sabe lo que está haciendo»

«El embarazo es otro elemento más de incertidumbre, estoy cumpliendo a rajatabla el confinamiento»

POR LUIS ÁNGEL SANZ **PÁGINAS 10 Y 11**

### Seis hospitales de Madrid proponen que los sanitarios con síntomas leves trabajen

POR ROCÍO R. GARCÍA-ABADILLO **PÁGINA 14**

Diez millones de españoles son vulnerables al virus por tener patologías de riesgo

**ELMUNDODATA**  
 MARTA LEY MADRID

El tenor Plácido Domingo, de 79 años, positivo por coronavirus

PABLO GIL / **PÁGINA 21**

SUSCRIBETE A LA EDICIÓN IMPRESA DE **ELMUNDO**  
 Y recógelos en tu quiosco.

**OFERTA** **30%** DE DTO **OFERTA**  
 y llévate **Google Home DE REGALO**

Suscríbete ya en [suscripcion.elmundo.es](http://suscripcion.elmundo.es) o contacta con [clientes@elclub.es](mailto:clientes@elclub.es)



# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

LUNES 23 DE MARZO DE 2020 | Año XLV | Número 15.591 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**INTERNACIONAL** Israel y Palestina se acercan ante la crisis sanitaria P4



**ECONOMÍA** China sufre la primera caída del PIB en casi medio siglo P39

## ESPAÑA, EN EMERGENCIA POR EL CORONAVIRUS

### El Gobierno pide prolongar el estado de alarma 15 días

El Congreso debatirá el miércoles si el confinamiento de la población se extiende hasta el 11 de abril

JOSÉ MARCOS / FERRAN BONO  
Madrid / Valencia

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, anunció ayer que pedirá al Congreso la extensión del estado de alarma otros 15 días, hasta el 11 de abril, cuando

### El COI busca otras fechas para los Juegos de Tokio

El organismo se da un mes para decidir

CARLOS ARRIBAS, Madrid  
El Comité Olímpico Internacional (COI) atendió ayer el clamor del mundo del deporte y asumió por primera vez que los Juegos de Tokio no podrán comenzar el 24 de julio como estaba previsto. Tras una reunión de urgencia, el COI realizó el confuso anuncio de que se da un mes para decidir cuándo se celebrarán los Juegos, sin mencionar expresamente la suspensión. Los meses preferidos por los organizadores serían septiembre y octubre. Retrasarlos hasta verano de 2021 o 2022, aprovechando que el Mundial de fútbol de Qatar será en invierno, también está sobre la mesa. PÁGINA 33

**España reclama a la UE eurobonos, inversiones y un seguro de paro** P38

termina la Semana Santa. El Congreso de Ministros lo solicitará formalmente mañana y la Cámara baja, convocada para el miércoles, tiene que autorizarlo. Sánchez se lo comunicó ayer a los presidentes autonómicos, algunos de los cuales reclamaron medidas más duras de confinamiento. Murcia llegó a anunciar el cierre de negocios no esenciales, pero La Moncloa lo desautorizó.

"Espero contar con los apoyos del conjunto de fuerzas políticas. Apelo a su responsabilidad en una situación de emergencia nacional", dijo el jefe del Ejecutivo. Pablo Casado ha garantizado el apoyo del PP a la prórroga. Entre las medidas anunciadas figura que las autonomías puedan intervenir las residencias privadas de mayores. El papel del Ejército se refuerza para apoyar el traslado de enfermos y de "personal clave", así como asegurar las infraestructuras críticas. PÁGINAS 14 Y 15

#### EDITORIAL

*Una semana* PÁGINA 10



**EL MAYOR HOSPITAL DE ESPAÑA SE PONE EN MARCHA EN IFEMA.** El recinto ferial de Madrid, acondicionado para paliar la saturación del sistema sanitario, empezó ayer a recibir pacientes. Está previsto que mañana estén en funcionamiento los tres pabellones habilitados, lo que supondrá una capacidad sin igual de 1.300 camas más 96 plazas de cuidados intensivos. / COMUNIDAD DE MADRID MADRID

### Los test rápidos empiezan con sanitarios y residencias

El Gobierno inicia hoy las nuevas pruebas adquiridas, 650.000, que en unos días llegarán al resto de la población, según Sanidad

P. LINDE / E. G. SEVILLANO, Madrid  
Las pruebas rápidas del coronavirus prometidas por el Gobierno se empezarán a repartir hoy entre las comunidades autónomas. Se trata de 650.000 test adquiridos en China y Corea del Sur que se emplearán prioritariamente

**Merkel se pone en cuarentena tras ser atendida por un doctor contagiado** P5

entre sanitarios expuestos al contagio y mayores ingresados en residencias y sus trabajadores. En unos días llegarán al resto de la población. El número de muertos por la pandemia en España se elevó hasta situarse anoche en un total de 1.813. PÁGINAS 20 A 22

El republicano, como Bush hijo en 2008, lanza una titánica inyección de gasto público

### El forzoso giro keynesiano de Trump

AMANDA MARS, Washington  
En los primeros compases de su mandato, el presidente Donald Trump impulsó en Estados Unidos la desregulación y la mayor rebaja de impuestos desde Ronald Reagan. Ahora, igual que su antecesor republicano George Bush hijo, el mandatario se ha visto forzado a activar un pro-

grama de gasto público de magnitud inusitada ante la brutal embestida de la pandemia de coronavirus. El Congreso negocia estos días los detalles de una inversión pública de carácter épico. El Estado, que para Reagan era el problema, vuelve a ser la solución para un presidente republicano. PÁGINA 2

### Para opinar

Suscríbete a los hechos



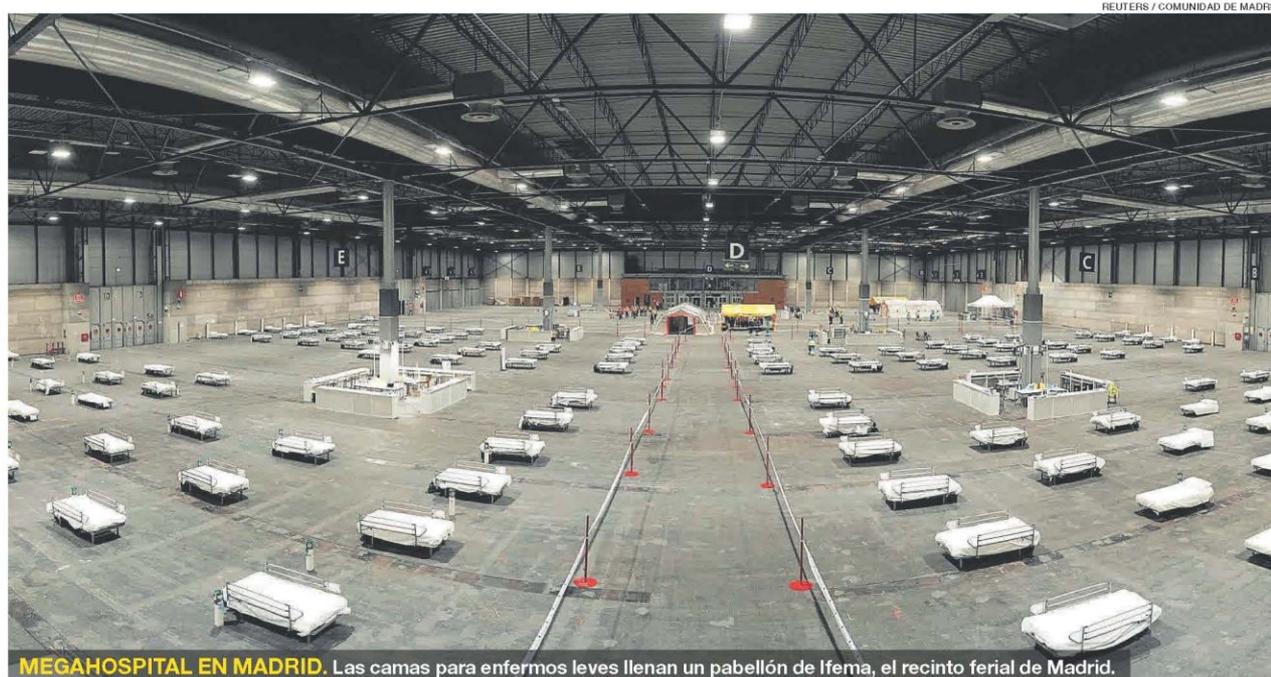
1,50 € LUNES 23 DE MARZO DEL 2020 CONSELL DE CENT 425-427 BARCELONA. TEL. 93.265.53.53 www.elperiodico.com www.grupozeta.es DIRECTORA ANNA CRISTETO GRUPO ZETA

# el Periódico de Catalunya **23** lunes

**MÁS DE 1.700 FALLECIDOS CON LOS 400 DEL ÚLTIMO DÍA** | TEMA DEL DÍA | 2 a 19 y editoriales

## España alarga la alarma al menos hasta el 11 de abril

- 1 VÍA LIBRE** ▶ El Congreso autorizará la prórroga que propone Sánchez
- 2 VIAJES** ▶ El Gobierno restringe el paso por puertos y aeropuertos
- 3 MATERIAL SANITARIO** ▶ El Ejecutivo hace acopio para más pandemias
- 4 DESAFÍO** ▶ Murcia rompe la unidad y manda para la producción



**MEGAHOSPITAL EN MADRID.** Las camas para enfermos leves llenan un pabellón de Ifema, el recinto ferial de Madrid.

LA CITA OLÍMPICA, AMENAZADA

### El COI asume que debe aplazar los Juegos de Tokio

► El comité se da un mes para tomar una decisión definitiva

FAMILIAS A PRUEBA

Manual para sobrevivir reclusos en casa con niños



SUPONEN EL 40% EN BELLVITGE

**Inquietud** sanitaria por los contagios de menores de 50 años

ENTREVISTA DANIEL SCOTT-ALGARA VIRÓLOGO

«El virus ha mutado a formas más agresivas»



► 23 Marzo, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL [www.larazon.es](http://www.larazon.es)

LUNES 23 de MARZO de 2020 • Año XXIII -7.747 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN NACIONAL

# LA RAZÓN

**PRORROGA HASTA EL 11 DE ABRIL EL ESTADO DE ALARMA** P.10 a 39

## Sánchez rechaza el cierre total pese al repunte del virus

División en el Consejo de Ministros por la aplicación de medidas más drásticas

Murcia se adelanta a Sanidad y ordena el cese de toda actividad empresarial

Juristas apuestan por declarar el Estado de Excepción ante la crisis

### Los hospitales se enfrentan a una semana negra



C. PASTRANO

Una imagen tomada ayer con nuestra portada en la puerta de entrada de un edificio de Madrid

**LA PORTADA DE LA RAZÓN  
 DISPONIBLE EN LA WEB**

**#YORESISTIRÉPORTI**

Nuestra portada de ayer está disponible en nuestra página web [www.larazon.es](http://www.larazon.es) para que se pueda descargar y pegar en las ventanas. Para que nos animemos a nosotros mismos, a nuestros vecinos, a los sanita-

rios, policías y militares que nos cuidan, para que lo vea el farmacéutico de enfrente, las cajeras de los supermercados, los quiosqueros, para que gritemos que estar aislados no es estar solos y que ahora más

que nunca lo importante es pensar en los demás, que lo importante es cuidar del otro porque el otro también ha de cuidar de nosotros. Desde aquí seguiremos informando como es nuestra obligación.

**LA FACTURA ECONÓMICA**

## España se queda sin 50.000 test por el bloqueo del Gobierno

Los presidentes autonómicos se lanzan a la compra de material en China

Las empresas importadoras de material sanitario se quejan del bloqueo por parte del Ejecutivo a la hora de suministrar test de coronavirus, mascarillas y batas, y advierten de que «se ha perdido un tiempo precioso». Mientras, países como Finlandia han aprovechado la lentitud española y están haciendo acopio de suministros. **P.20**

### SOS de las enfermeras: «Vamos a la guerra con el miedo a contagiarse»



**Y al tercer día los curas se hicieron «youtubers»**

**DEPORTES**

**Los Juegos Olímpicos de Tokio se aplazan y habrá fecha en un mes**



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

LUNES, 23 DE MARZO DE 2020, NÚMERO 49.760

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,30 EUROS

**EMERGENCIA SANITARIA**

## El confinamiento se alargará 15 días pero sin endurecer las medidas

El presidente Sánchez defiende su gestión de la crisis ante las presiones territoriales de Madrid y Catalunya, que exigen mayor contundencia

POLÍTICA / P. 10 A 12 Y EDITORIAL

### El 12% de los afectados por el virus en España es personal sanitario

El 87% de los fallecidos tiene más de 70 años y un tercio de los ingresados en la UCI son menores de 60

Al inicio de esta semana que se prevé la más dura de la crisis sanitaria en España, 3.500 médicos y enfermeros se encuentran afectados por el coronavirus. Esta cifra supone el 12% del total de positivos. La enfermedad está siendo más letal (87%) con los mayores de 70 años.

SOCIEDAD / P. 22 Y 23

**CORONAVIRUS** EN ESPAÑA

**28.572** POSITIVOS  
**1.720** MUERTOS

TESTIMONIO

### Desde el box 04



LLUÍS URÍA  
 SOCIEDAD / P. 27

### Italia ve con esperanza la ligera caída de la cifra de muertos y contagios

Aunque el número de fallecidos (4.500) y de contagiados (60.000) en Italia es enorme, los datos del fin de semana fueron esperanzadores porque se ha reducido la cifra de muertos y positivos. Las autoridades italianas llamaron a no bajar la guardia cuando el país ha cumplido 15 días de confinamiento.

INTERNACIONAL / P. 3 Y 4

PARA LOS SINTECHO



LA AYUDA DEL EJÉRCITO LLEGA A MONTJUÏC

XAVIER CERVERA

La Unidad Militar de Emergencia (UME) del ejército inició ayer los trabajos para acondicionar uno de los pa-

bellones de la Fira de Barcelona en Montjuïc para que pueda acoger hasta un millar de personas sin techo. Por otra

parte, dos hoteles de la ciudad ya alojan desde ayer a pacientes leves derivados de los hospitales. SOCIEDAD / P. 24

RESISTENCIA

La creatividad de los músicos sigue viva desde sus casas

CULTURA / P. 32 Y 33



NO ANTES DEL 2021

Competición contra reloj para hallar la vacuna del Covid-19

SOCIEDAD / P. 25

TAMBIÉN EN CASA

El doble confinamiento del personal de enfermería

SOCIEDAD / P. 29



## *UNIVERSIDAD*



rohibida toda reproducción a los efect

## La ULPGC, con un déficit del 25% de docentes en un lustro

SOCIEDAD *p. 35*



Imagen de archivo de una protesta, este curso, por la falta de docentes en Trabajo Social para tutorizar los trabajos fin de grado.

Entre 2020 y 2025 las jubilaciones del profesorado afectarán especialmente a Ciencias de la Salud y las áreas de Economía y empresa y Arquitectura, mientras que la falta de profesorado cualificado dificulta las contrataciones en el Grado de Enfermería y en las enseñanzas de Didáctica y Trabajo Social

## En cinco años la ULPGC tendrá un déficit del 25% de docentes

LUISA DEL ROSARIO GONZÁLEZ  
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

En los próximos cinco años la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) tendrá un déficit de 300 docentes. Una cifra que solo tiene en cuenta el número de jubilaciones previstas entre 2020 y 2025. Eso significa que contará con una plantilla mermada en el 25% con respecto a la actual, explica el vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales, José Miguel Doña Rodríguez.

La falta de profesorado se ha hecho notar especialmente en los inicios de los dos últimos cursos. Ciencias de la Educación y Relaciones Laborales, en Las Palmas de Gran Canaria y Enfermería en Lanzarote son solo algunos ejemplos de las dificultades para reponer a los llamados «falsos asociados», figura de la que se abusó durante la crisis económica que dejó a cero la tasa de reposición.

A ello hay que unir que en determinadas áreas no hay suficiente profesorado acreditado para ocupar plazas a tiempo completo para impartir clases en la universidad, pues se requiere un doctorado y una evaluación y acreditación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) o la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa para ello. Así, explica Doña, en este senti-



José Miguel Doña

*«Solo teniendo en cuentas las jubilaciones nos faltarán 300 docentes. Pero, además, hay áreas en las que no encontramos profesorado»*

.....

do y por áreas los mayores déficits se encuentran en áreas de Didáctica, Enfermería, Psicología, Sociología y Trabajo Social. «No en vano es dónde se han puesto de manifiesto más problemas de profesorado que hemos resuelto», apunta el vicerrector; «pero continuará en el futuro».

«En Psicología es donde más profesorado a tiempo parcial tenemos y en varias áreas es más difícil encontrar docentes acreditados porque provienen de una tradición diferente», explica Doña, donde no era tan habitual investigar, hacer un doctorado y orientarse profesionalmente a la docencia universitaria. «Son ramas en las que no había tanta tradición de investigación como en otras», señala. Pero si tenemos en cuenta las áreas donde más jubilaciones se prevén en cinco años en la ULPGC Medicina, con 40, se pone a la cabeza, seguida de Enfermería (22) y Económicas y empresariales (20), y en torno a una decena en Didáctica, Arquitectura o Psicología.

**TRES PROBLEMAS.** En resumen, explica el vicerrector, la ULPGC se enfrenta en los próximos cinco años a tres problemas diferentes con respecto al profesorado. Por un lado, el alto número de jubilaciones entre sus docentes que, si bien pueden dar clase hasta los 70 años la media en los últimos años es que dejen de ha-

cerlo en torno a los 65. Este problema afecta especialmente al área de las Ciencias de la Salud. Por otro lado, las dificultades para encontrar profesorado acreditado en determinadas áreas en las que tradicionalmente no se primaba la investigación.

Y un tercer inconveniente que se deriva del alto número de docentes contratados a tiempo parcial o bajo la figura del profesor asociado. Todas las universidades, según ha reconocido la Conferencia de Rectores de España (CRUE) «abusaron» de esta figura para solventar los efectos de la crisis. Cambiar esta tendencia requiere uno recursos de los que las universidades no disponen en el ritmo y cantidad que necesitan.

De hecho, recuerda Doña, «hasta hace tres años ni siquiera se estaban convocando plazas de ayudante doctor». Desde entonces se han lanzado varias ofertas de empleo. En 2017 se contrató a 30 profesores ayudantes doctores y 20 contratados doctores. En 2018 a 15 y 36, respectivamente y el pasado año se ofertaron 15 plazas del primer tipo y 59 del segundo. Este año será otros 15 profesores ayudantes doctores. En total, señala el vicerrector, 190 plazas. Sin embargo, un tercio de está sometida a contratos de cinco años antes de poder acreditarse para formar parte de la plantilla docente fija de la universidad.



## El laboratorio de la Universidad comienza la fabricación de mascarillas

### EL NORTE

VALLADOLID. La Universidad de Valladolid, a través de su laboratorio de fabricación (FabLab), ha comenzado la producción de mascarillas protectoras de uso sanitario que serán entregadas a diario a la Guardia Civil para su redistribución en los hospitales y residencias de ancianos de la ciudad.

Estas mascarillas, fabricadas con plástico y acetato, se obtienen gracias a las seis impresoras 3D con las que actualmente cuenta el FabLab UVA, activas las 24 horas del día y ubicadas en el edificio UVA Innova del Campus Miguel Delibes, señala la institución académica a través de un comunicado remitido a Europa Press.

«La idea es fabricar cualquier cosa que pueda ser necesaria y para la que haya demanda, no solo mascarillas protectoras. También agradecemos a todos los que nos puedan enviar materiales como acetatos y gomas elásticas», explican los responsables del FabLab UVA.

Por el momento se producen varias decenas de mascarillas diarias mediante la tecnología FDM (deposición de plástico fundido), si bien el objetivo de los técnicos de la UVA es optimizar paulatinamente los procesos para así obtener un número cada vez mayor.

Esta iniciativa es fruto del trabajo conjunto de varias empresas de Valladolid y del Parque Tecnológico de Boecillo, que desde el sábado han comenzado a elaborar productos.



▶ 23 Marzo, 2020

# Profesores y estudiantes tratan de mantener el ritmo para los exámenes de selectividad

La prueba de evaluación para el acceso a la universidad se mantiene, aunque la incógnita sobre la fecha genera ansiedad entre los jóvenes

**FRANCISCO GUTIÉRREZ**

MÁLAGA. Habrá selectividad, aunque la fecha es todavía una incógnita. Esta indefinición es precisamente lo que general más inquietud y ansiedad entre los estudiantes de segundo de Bachillerato que se están preparando para la prueba de acceso a la universidad. Profesores y estudiantes tratan de mantener el ritmo, mediante las clases on line, tareas y ejercicios. Un ritmo frenético, según los estudiantes. «Nos tienen agobiados, como no hay clase y estamos en casa no hacen más que enviar trabajos», señala Paula Gutiérrez, del IES Huelin.

Los estudiantes en general, pero muy especialmente los que están en segundo de Bachillerato y a un paso de la universidad o de un ciclo superior, están muy concienciados de la situación y de que este periodo sin clases presenciales no son vacaciones. «Estamos en cuarentena, en nuestra casa, pero tenemos que seguir el ritmo de trabajo, estamos en un año decisivo para nosotros y nuestro futuro», indica Paloma Rodríguez Plaza, estudiante de Maristas. Con los profesores tienen clases on line, les envían tareas y ponen exámenes para preparar la selectividad.

«Mantenemos el ritmo de trabajo», señala la joven, que por estar en casa se puede permitir levantarse algo más tarde, aunque, como sucedía en el instituto, a las 9 comienza con las clases.

Paula Gutiérrez tiene sus notas de la segunda evaluación, ya que al cierre de los colegios ya habían realizado casi todos los exámenes. En general, para segundo de Bachillerato se había adelantado esta evaluación, pues a finales de mayo termina el curso. Todos los profesores tienen sus correos y también blogs a los que suben tareas y exámenes que les devuelven corregidos.

Y es que el coronavirus no ha parado el ritmo de trabajo en los institutos. Así lo confirma Ana Orozco, jefa del departamento de Lengua y Literatura del IES Politécnico Jesús Marín. «Estamos trabajando con distintas plataformas, Classroom o Moodle, cada uno con la que mejor se maneja, para mantenernos en contacto con los alumnos», explica la profesora. «Es muy importante que sean responsables y mantengan un buen ritmo de trabajo. A veces les pedimos la autoevaluación, son muchos y no podemos corregir todos los trabajos», señala. La profesora Orozco explica que en el caso de su asignatura ya estaba explicada casi toda la materia del curso y estos próximos meses estaba previsto dedicarlos a repasar, practicar con los exámenes anteriores de selectividad y los comentarios de texto.

En general, recomienda a los alumnos «mucho disciplina personal y trabajo diario. Hay mucho material, pero no tienen por qué obsesionarse». Como profesora, pero también como madre,

reconoce que quizás se esté sobrecargando a los alumnos con tareas. «No tenemos la medida de lo que estamos mandando, es una situación inédita y lo que hay que hacer es intentar evitar situaciones de estrés», aconseja.

Benito Arias es profesor de Filosofía en el Torre Atalaya. Como en el caso de Ana Orozco, tenía el temario de su asignatura «prácticamente listo, íbamos muy adelantados» y ya en los próximos meses su idea era profundizar y repasar los autores que caerán

en el examen. Con los alumnos está en contacto por medio de un blog del departamento, con listas de distribución de correo para enviarles tareas y recibir trabajos. A sus alumnos recomienda que «profundicen en la materia y que adelanten un poco en lo que nos faltó por explicar».

## Asignaturas de ciencias

Las materias más experimentales, como Matemáticas, Biología o Física y Química, llevan algo más difícil las clases no presen-

ciales. Javier Mata es profesor de Física en el IES Sierra Bermeja. De los siete temas del programa le quedan por impartir los dos últimos. Física es optativa, y tiene 11 alumnos, aunque en Ciencias hay cerca de una treintena. Sigue en contacto con los alumnos, en su caso con Classroom. Reconoce que con el paso de los días alumnos y profesores se están habituando a este sistema de trabajo y están algo más relajados. «Es cierto que al principio agobiamos un poco, todos enviando tareas a los alumnos y nosotros mismos conectados todo el día. Empezamos a estar mejor organizados», señala, tomando conciencia de que la cuarentena puede ser más larga de lo anunciado.



## *EDUCACION, SECTOR*



► 23 Marzo, 2020

Uno de cada tres alumnos no puede seguir las clases virtuales porque no tiene ordenador o Internet en casa, según los datos de CC OO

## Martina, en línea; Lucía, conectada al móvil

B. FERRERO / J. J. MATEO, Madrid  
 Son las nueve de la mañana y empieza el día de la marmota en casa de Martina González, en Soto del Real. Los madrugones se han paralizado porque, ahora, si algo sobra es tiempo. O no tanto. Porque Martina, de 15 años, no está de vacaciones, como tanto le han recalado desde que dejó de ir al instituto el día 11. Por eso intenta mantener su rutina, desayuna junto a su hermana Clara, de 12 años, y su madre, y a las diez en punto se conecta al ordenador, un agujero negro del que ahora, en tiempos de coronavirus, le cuesta salir a lo largo del día. Las clases se concentran ahí. Las dudas. Las respuestas de sus profesores. Y los deberes. Muchos deberes. Todo pasa dentro de ese rectángulo, aunque de una manera más lenta de lo normal porque los docentes, al otro lado, sufren la ley del embudo y no pueden responder de forma instantánea.

Martina, dentro de lo que cabe, tiene suerte. Pertenece a una familia de clase media que cuenta con tres ordenadores en el hogar, con un padre bombero y una madre orientadora escolar de excedencia, por lo que puede estar con ella para apoyarla en este trance educativo desconocido al que un millón y medio de alumnos en la Comunidad se tiene que adaptar.

A 35,5 kilómetros de la casa de Martina se encuentra, en San Sebastián de los Reyes, la de Lucía Reguero, de 13 años. También intenta mantener una rutina, pero con dificultades añadidas. Se levanta a la vez que su hermano, Mario, desayuna y rellena el tiempo con lo que puede hasta que llega su madre, a mediodía. No tienen ordenador en casa, así que solo puede conectar con el mundo académico

Cada día, profesores y estudiantes intercambian 2.064.000 correos

El 93% de los centros educativos utilizan ya el teletrabajo

El tráfico en EducaMadrid ha pasado de 0,7 a 2,4 terabytes

El número de dispositivos servirá para saber si hay igualdad

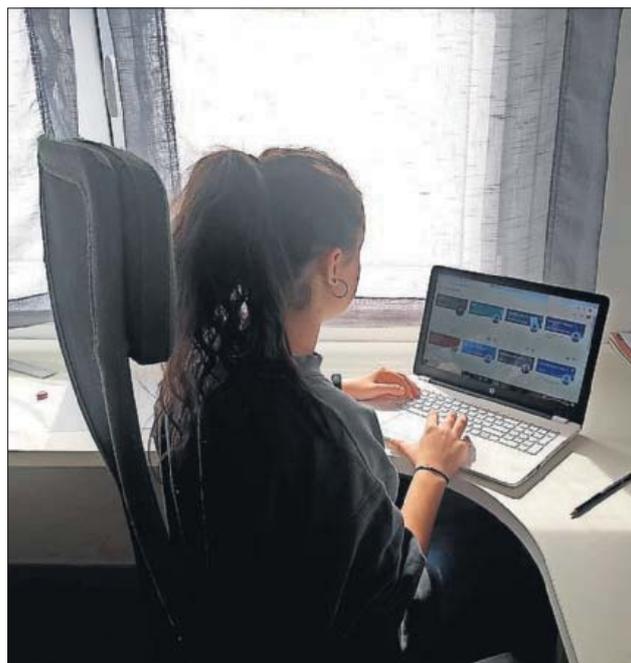
cuando el único móvil de esta familia de tres llega a casa.

Adela Reguero, madre soltera, se va todas las mañanas a limpiar los portales de su barrio. Lo hace porque no puede perder el único sustento de su familia. En estos tiempos, además, su trabajo se ha convertido en uno de los más preciados, por lo que Adela se va cada mañana con su teléfono en el bolsillo, la única herramienta con la que cuentan Lucía y Mario para mantener la tensión escolar. La esperan y, cuando llega, comienzan una carrera contra reloj para no perder comba con sus compañeros de clase.

El contraste entre las opciones de Martina y Lucía para seguir las clases virtuales no es una rareza. Según datos de CC OO basados en el último informe PISA, un tercio de los estudiantes madrileños sufre de pobreza y esto, entre otras cosas, se ve reflejado en la falta de medios: sin ordenador o Internet, la asistencia a clase se complica.

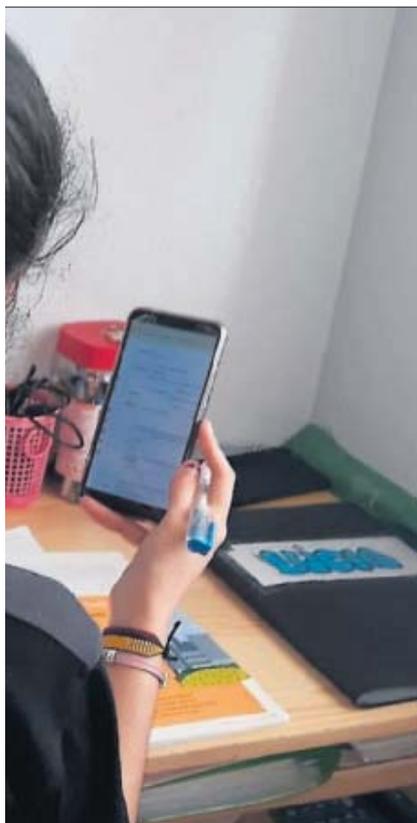
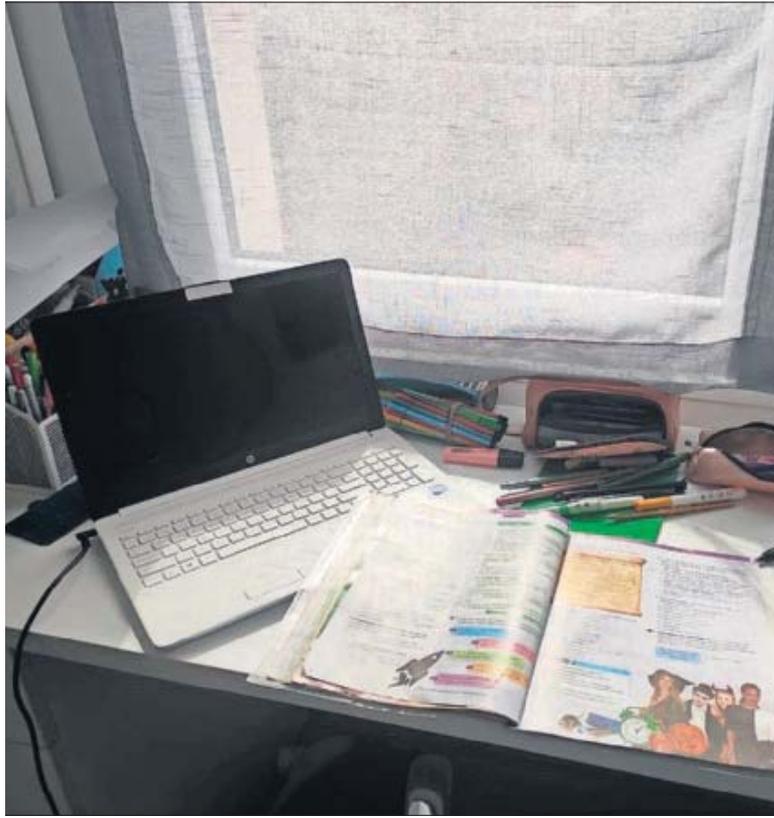
“Mi hija se deja los ojos todas las tardes para ver a través del móvil lo que le mandan sus profesores”, cuenta Adela Reguero, madre de Lucía, preocupada porque su hija, “una niña muy responsable”, sufre por no poder mantener el ritmo. Cuando llega a casa, a mediodía, le quita el teléfono de las manos e intenta descifrar esquemas, notas, problemas... “Se desespera y yo le digo que ya se pondrá al día, que no pasa nada. Pero se agobia mucho”. Tanto, que cada noche se le hacen las tantas sentada en su escritorio con el móvil en la mano. Algo que, además, cuesta dinero.

Al problema tecnológico de Lucía se le une el aluvión de tareas que los alumnos han recibido durante el confinamiento.



Los datos son contundentes. El consejero de Educación, Enrique Ossorio, los puso ayer sobre la mesa: el 93% de los centros educativos utilizan ya el tele-

trabajo. Un total de 25.000 profesores usan la plataforma EducaMadrid y 23.000 docentes las aulas virtuales. Y lo más llamativo: cada día, profesores y alum-



**Martina mientras estudia con su ordenador, en Soto del Real, y su escritorio con el libro de texto abierto. Abajo, Lucía consulta sus tareas a través del teléfono móvil de su madre.**

algo saturada, se las han ingeniado para llegar a sus alumnos por cualquier vía, hasta el punto de que su jornada laboral se ha extendido tanto que a veces responden a horas intempestivas. Tanto, que hasta los alumnos que sí tienen los medios adecuados acaban frustrados. “Hay que encontrar el equilibrio. Los docentes se sienten responsables y no quieren que pierdan comba”, explica Elena Hernández, madre de Martina. “Pero es imposible intentar mantener el mismo ritmo de antes. Yo a mis hijas les digo que paren un poco. Porque no les da casi tiempo a hacer algo de ejercicio, a aburrirse o a jugar... En las familias ahora hay una carga de estrés importante con lo que está pasando y, si los chicos siguen así, no será bueno”.

**Tráfico triplicado**

Esteban Álvarez, presidente de la Asociación de Directores de Institutos de la Comunidad de Madrid (Adimad) confirma esa inquietud. “Los padres nos han hecho un llamamiento de socorro. Y los directores hemos pedido a los docentes que nos relajemos todos. Si no se puede dar todo, no pasa nada, el año que viene se reajusta. Ya lo hemos hecho con alumnos que han estado temporadas sin clases por enfermedad. Por otro camino se llega a donde hay que llegar”.

Ossorio, por lo pronto, ya ha reconocido que la Administración ha tenido que comprar más servidores para que EducaMadrid pueda hacer frente a tanta actividad. El tráfico que había antes de que se suspendieran las clases en la plataforma era de 748.000 gigabytes y ahora alcanza los 2,4 terabytes. “Se ha multiplicado por tres”. También hay empresas como Microsoft que han ofrecido ayuda gratuita y la Administración ha dado autonomía a los centros para que utilicen la herramienta que más cómoda les resulte. Lo que está claro es que algo ha cambiado. “Yo creo que va a ser una experiencia sin retorno. Nos hemos acostumbrado a utilizar métodos a distancia, videoconferencias, y esto no tiene marcha atrás”, augura el consejero. Sin embargo, un tercio de los estudiantes no puede seguir ese ritmo. Lo sufre ahora. Y lo sufrirá.

nada y teletrabajando, hay que tener en cuenta el número de dispositivos para poder saber si se está garantizando la igualdad de oportunidades y el derecho a la educación de todos”, argumenta Isabel Galvín, de CC OO. De hecho, asegura, el profesorado está apoyando al alumnado con dificultades mediante llamadas telefónicas o a través de WhatsApp, pero dar clases así es complicado. “Se lo dijimos al consejero, es necesario que en las medidas de apoyo a las familias en esta crisis se garantice la conectividad de todas las familias, sin exclusión, con un bono social para wifi y facilitando un soporte donde puedan hacer las tareas. Es el equivalente a sus libros de texto”.

Los docentes no dan abasto. Con la plataforma EducaMadrid

nos se intercambian 2.064.000 correos.

El ritmo es frenético. Pero no todos lo pueden seguir. “Si la familia al completo está confi-



# Formación Online

## La gran oportunidad de este momento

El sistema educativo se está enfrentando a un grave problema con la llegada del Coronavirus y la educación está siendo uno de los sectores más afectados. Hoy en día, gracias a la tecnología disponible, parece impensable que centros educativos de todos los niveles tengan que suspender sus clases.

En estos momentos de parálisis, la respuesta de aquellas universidades y escuelas de negocios que carezcan de trayectoria online será incompleta. No es tan sencillo implementar un sistema de aprendizaje completo en tan poco tiempo. Cuando nos referimos a educación online no se trata de grabar únicamente a un profesor en vídeo y mandarlo a los alumnos. Detrás hay mucho más trabajo.

El mundo debe continuar y la formación online está ahí. Ante casos como el que estamos viviendo en estos momentos debido al coronavirus, la formación online se ha convertido en una gran oportunidad. Todas las universidades y escuelas de negocios que ofrecen formación presencial han tenido que adaptarse, en cuestión de horas, a esta metodología.

Pero, sin ninguna duda, es una gran oportunidad para que las personas se den cuenta del valor que la educación online puede tener en el conjunto de nuestra sociedad. Son muchas las personas que ahora mismo están pensando en formarse, pero se están echando para atrás o están esperando a ver cómo evoluciona la situación. En este caso, lo mejor que podemos decirles es que el mundo no se puede quedar parado y

que la era digital tiene soluciones para casi todos los problemas. Ante cualquier duda, la mejor alternativa es la formación online.

### FORMACIÓN ONLINE, LA MODALIDAD QUE MÁS CRECE

Según investigaciones, la educación a distancia es la que más crece en muchos países del mundo. El avance de la tecnología también nos dice mucho sobre el futuro de la educación, ya que está siendo importante para llevar más oportunidades y democratización a la enseñanza.

Así, la tendencia es que la modalidad a distancia vaya ganando progresivamente aún más simpatizantes. Incluso las universidades presenciales se están adaptando a la tecnología y adoptando algunas materias semipresenciales en sus cursos. A través de la metodología online po-

Flexibilidad horaria, marcar tu propio ritmo, ahorro de tiempo y de dinero, inmediatez, contacto a tiempo real, práctica de habilidades tecnológicas, sin restricciones, aprendizaje personalizado, conciliación... son solo algunas de las ventajas que ofrece la formación online.

demostramos llegar a tres cuartas partes de la población mundial al mismo tiempo. De este modo, podemos avanzar en la universalización de la educación.

Por otro lado, la tecnología de la información, los motores de búsqueda y el desarrollo de internet nos han dado la oportunidad de tener acceso de manera rápida, eficaz y gratuita a los contenidos del conocimiento.

En estos momentos de aislamiento es fundamental adaptar la formación a los alumnos y debemos situarles en el centro de la experiencia educativa. De hecho, según cifras de The Research Institute of America, la formación online aumenta las tasas de retención del conocimiento hasta en un 60%, comparado con el modelo presencial que solo alcanza un promedio del 8% al 10%.

Conciliación, flexibilidad horaria, marcar tu propio ritmo, inmediatez, contacto a tiempo real, aprendizaje personalizado, ahorro de tiempo y de dinero, actualización permanente de contenidos, acceso 24x7, práctica de habilidades tecnológicas, sin restricciones... son solo algunas de las ventajas que ofrece la formación online.

### ENYD, REFERENTE DE FORMACIÓN ONLINE

ENYD, reconocida internacionalmente como la mejor escuela de ne-



Francisco Santos, Director de ENyD

gocios online de habla hispana por su excelente apuesta educativa. Además, se sitúa en el top 10 del Ranking Educativo Innovatec a nivel general y en el top 5 de las instituciones académicas españolas.

ENyD, durante su trayectoria como centro educativo, se compromete a cumplir con las necesidades y expectativas de todos los stakeholders implicados en el proceso (alumnos, docentes, personal de administración y servicios, administraciones públicas y sociedad en general) mediante una formación de calidad que busca la mejora continua y la excelencia educativa.

Como resultado de esta dedicación, los másteres de ENyD han ocupado las primeras posiciones en diferentes Rankings de Escuelas de Negocios a nivel nacional e internacional, con especial referencia a la innovación educativa y a la formación online.

La formación online de ENyD permite al alumno una mayor compatibilidad entre su vida académica y laboral, acudiendo a clases virtuales, accediendo a manuales 100% actualizados y resolviendo ejercicios interactivos. Para ello, el alumno cuenta con la ayuda de tutores especializados y coordinadores profesionales dispuestos siempre a resolver cualquier duda.

Además, tiene un gran porcentaje de parte práctica para que los alumnos aprendan desde el primer momento a desarrollar los conocimientos que aprenden durante sus programas formativos. Los docentes de ENyD contribuyen a mejorar la aplicabilidad de estos conocimientos a través de prácticas directivas, des-

arrollo de liderazgo y de habilidades y competencias que demandan a día de hoy las empresas. Todo ello gracias a la experiencia profesional y sólida que presenta el claustro de profesores.

Los números avalan a ENyD: 2.000 convenios firmados con empresas y más de 44.000 alumnos formados en más de 50 países, que han apostado por la excelencia académica, la empleabilidad, una cultura innovadora y una conexión con el entorno empresarial. Durante su paso por la Escuela de Negocios y Dirección han perfeccionado y complementado su carrera profesional, además de especializarse en el sector deseado.

ENyD pone a tu alcance las herramientas y los recursos necesarios para conseguir una formación completa orientada al futuro. Cuenta con un catálogo formativo que incluye programas de grado en modalidad online, másteres oficiales, másteres especializados, cursos de formación complementaria y formación de nivel executive como el Programa de Desarrollo Directivo, Programas internacionales en colaboración con universidades de otros países y disponen, además, de programas a medida para empresas y organizaciones.

Concretamente cuentan con una selección de programas que cubren diferentes perfiles profesionales. Programas MBA, Másteres especializados como el de Dirección y Gestión de Personas, el Máster en Marketing Digital, el Máster en Big Data, el Máster en Dirección Financiera o el Máster en Asesoría fiscal y contable.

