



# Resumen de prensa

20/03/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 20/03/2020	5
Portada El Mundo - 20/03/2020	6
Portada El País - 20/03/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 20/03/2020	8
Portada La Razón - 20/03/2020	9
Portada La Vanguardia - 20/03/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Los rectores ofrecen 200 laboratorios y 300 expertos para pruebas del virus Faro de Vigo - 20/03/2020	12
Los rectores españoles ofrecen sus laboratorios y más de 200 expertos El Correo Gallego - 20/03/2020	13
Los rectores imaginan el peor escenario y lanzan un portal El País - 20/03/2020	14
Un antes y un después del coronavirus: la universidad ante su reto más tecnológico @ INNOVASPAIN.COM - 20/03/2020	16
La Universidad suspende las elecciones al Rectorado Heraldo de Aragón - 20/03/2020	17
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>18</b>
¿Y si al final no hay selectividad? La Voz de Galicia - 20/03/2020	19
La Universidad de Córdoba pide ayuda para reconstruir el barco que investiga la angula Diario de Cádiz - 20/03/2020	20
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>21</b>
Un reforma que queda pendiente	22

El Periódico de Catalunya Especial - 20/03/2020

El Govern descarta alargar el curso más allá de junio

23

El Periódico de Catalunya - 20/03/2020

“Hay que reducir las vacaciones escolares de verano”

24

El País - 20/03/2020

El título de 400.000 alumnos de FP queda en el limbo por el parón de las prácticas

25

El País - 20/03/2020



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



20 MARZO 2020 *Viernes*

ABC.es

Efectivos de la UME, ayer, durante las labores en la T-4 del aeropuerto de Barajas

# ABC



## «LLEGAN LOS MOMENTOS MÁS DUROS, NOS ACERCAMOS AL PICO»

### EMERGENCIA

El ministro de Sanidad alerta del aumento de casos mientras las Autonomías pugnan con el Gobierno por la escasez de material

### VÍCTIMAS

Los médicos de las UCI aconsejan que no se intube a los mayores de 80 años ni a los pacientes con enfermedades degenerativas

### CATALUÑA

El Ejército llega a Barcelona pese a Torra, y Colau pide ahora que la UME instale un campamento para los sin techo

[Astrolabio, Editorial, Enfoque, España, Internacional, Economía, Sociedad, Deportes y Madrid]

FOTO: Fernando Villar / EFE



«LOS QUIOSQUEROS ABRIMOS PORQUE SOMOS UN SERVICIO PÚBLICO» PÁG. 21

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **17.147 INFECTADOS +25%** VARIACIÓN RESPECTO DIA ANTERIOR **767 FALLECIDOS +28%** **1.107 ALTAS +2%** \* DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

**ELMUNDO**

VIERNES 20 DE MARZO DE 2020  
 AÑO XXX. NÚMERO: II.043.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• Una de las pruebas del liderazgo es la capacidad de reconocer un problema antes de que sea una emergencia (Arnold Henry Glasow) •

«Estamos preparados para aumentar el plan de emergencia»

La presidenta del BCE, Christine Lagarde, afirma en un artículo en EL MUNDO que «estudia todas las opciones» frente al 'shock' económico del virus ▶ Insta a los gobiernos a actuar «conjuntamente»

**CARLOS SEGOVIA MADRID**  
 Un día después de la buena acogida en los mercados del programa de emergencia de 750.000 millones, el Banco Central Europeo está «totalmente preparado» para subir la

apuesta. Así lo asegura al terminar el primer día de su plan contra el coronavirus la presidenta del Banco Central Europeo, Christine Lagarde, en un artículo que publica EL MUNDO en exclusiva para España. Lagarde

incide en que, aunque el BCE está dispuesto a hacer «todo lo necesario dentro de su mandato», los gobiernos y la Unión Europea deben hacer más y de forma conjunta, porque suyo es el principal papel. «Es un shock

económico extremo que requiere una reacción ambiciosa, coordinada y urgente de las políticas en todos los frentes para apoyar a los hogares y empresas.»

PÁGINAS 24 Y 25 EDITORIAL EN PÁGINA 3

El PSOE elude por primera vez defender al Rey de los ataques de Podemos

Pablo Iglesias evidencia las tensiones en el Gobierno y exhibe protagonismo

POR MARISOL HERNÁNDEZ Y RAÚL PIÑA / PÁGINAS 10 Y 11

PRIMER TRASLADO A UN HOTEL MEDICALIZADO

Los primeros contagiados por el coronavirus en Madrid que pasarán su convalecencia en hoteles medicalizados comenzaron a ocupar ayer las 365 habitaciones del Ayre Gran Hotel Colón, situado en la calle Pez Volador, muy próximo al hospital Gregorio Marañón. La Comunidad prevé una primera fase en la que entre 3.000 y 4.000 pacientes se recuperen en estos establecimientos específicamente preparados.  
 POR MARTA BELVER  
 FOTO: JAVI MARTÍNEZ  
 PÁGINA 22



DEPORTES

La otra epidemia que vino de China y paró la Liga

MIGUEL Á. HERGUEDAS / PÁG. 34



EL CULTURAL

Poemas para una cuarentena

Doce poetas nos regalan versos inéditos

Los médicos priorizarán a los enfermos por su esperanza de vida

Se trata de evitar que el primero que llegue sea el primero que ingrese en la UCI

**FRANCISCO GOIRI MADRID**  
 Un informe elaborado por el Grupo de Trabajo de Bioética de la sociedad de médicos intensivistas, que ha sido consensuado con los internistas, establece las pautas

que hay que seguir con los enfermos de coronavirus que llegan a las UCI cuando exista escasez de camas. En este contexto de recursos limitados, el protocolo establece que deben priorizarse los pa-

cientes que tengan más de dos años de esperanza de vida. Se trata de evitar el criterio de que el primer contagiado que llega sea el primero que ingresa en cuidados intensivos.  
 PÁGINAS 4 Y 5

China llega a su primer día sin contagios mientras Italia, con 3.405 víctimas, supera al país asiático en número de fallecimientos PÁGS. 28 Y 29

SUSCRÍBETE A LA EDICIÓN IMPRESA DE **ELMUNDO**  
 Y recógelo en tu quiosco.

**OFERTA** **30%** DE DTO **OFERTA**  
 y llévate **Google Home DE REGALO**

Suscríbete ya en [suscripcion.elmundo.es](http://suscripcion.elmundo.es) o contacta con [clientes@elclub.es](mailto:clientes@elclub.es)



# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

VIERNES 20 DE MARZO DE 2020 | Año XLV | Número 15.588 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**ALEMANIA** Angela Merkel vuelve a la primera línea de combate

P2

**EL VIAJERO** Aventuras para volar lejos sin moverse del sofá



ESPAÑA, EN ALERTA POR EL CORONAVIRUS | ENCUESTA 40dB.

## La mitad de españoles teme perder el empleo por la crisis

El 92% de los encuestados se declara bastante o muy preocupado por la pandemia

Un 40% vive con nervios el confinamiento y un 30% ve probable un contagio

El 37% de la población asegura estar "todo el rato pendiente" de las noticias

EL PAÍS, Madrid  
Los españoles muestran una gran preocupación por la emergencia sanitaria del coronavirus y por sus consecuencias económicas, según pone de manifiesto una encuesta elaborada para EL PAÍS por 40dB. El 92,3% de la población se declara "bastante o muy preocupada" por la pandemia, aunque más de la mitad considera poco probable un contagio y hasta un 68% cree que en caso de enfermarse se recuperaría plenamente. Un 37% de los encuestados asegura que está "todo el rato pendiente" de las noticias sobre la crisis sanitaria.

La situación económica preocupa, hasta el punto que el 50,8% cree probable perder su empleo. La mayoría teme también el cierre de su empresa, un 60% espera una reducción de su salario y un 40% ha aplazado decisiones de inversión o compras.

Los españoles cumplen con las normas establecidas durante el estado de emergencia: así lo afirman siete de cada diez. En todo caso, el 60% vive el confinamiento poco o nada nervioso, aunque un 30% dice estar bastante nervioso y un 11%, mucho. Son mayoría los que se han sumado al aplauso solidario cada noche desde sus ventanas o balcones, y un 30% se ha ofrecido a ayudar a otras personas. **PÁGINAS 12 Y 13**



**DE GRAN HOTEL A HOSPITAL.** El Gran Hotel Colón de Madrid es uno de los que se han acondicionado como hospitales provisionales para los casos menos graves de la Covid-19. En la imagen, una mujer era ingresada ayer en el establecimiento, al que fue trasladada en ambulancia. / KIKE PARA

## Sanidad moviliza a jubilados, estudiantes y licenciados

El ministerio lanza un plan para contratar a 50.000 profesionales

PABLO LINDE / ELISA SILIÓ  
Madrid

Médicos y enfermeras jubilados, residentes MIR, licenciados sin plaza, estudiantes de último año... El Ministerio de Sanidad está dispuesto a convocar a 50.000 efectivos para combatir el virus, que ya ha causado hasta anoche 832 muertes y 18.074 contagios confirmados. Para ello ha anunciado un plan para la contratación masiva de profesionales y una línea de 200 millones de euros para que las comunidades autónomas los contraten. **PÁGINAS 18 Y 19**

El drama del avance del virus en las residencias de mayores

## "Necesitamos ayuda; estamos desbordados"

F. PEINADO / M. VIEJO, Madrid  
El coronavirus está golpeando con fuerza las residencias de mayores. Las denuncias recogidas por EL PAÍS revelan la situación límite a la que han llegado algunas de ellas en Madrid. "Estamos desbordados; necesitamos ayuda", reclama el director de una residencia. **PÁGINA 21**

## Italia, con 3.405 muertos, ya supera a China en fallecidos

El gigante asiático no registra ningún nuevo contagio local

L. PACHO / M. VIDAL LIY  
Roma / Pekín  
Bérgamo, donde una procesión de camiones blindados sacaba de la ciudad 70 ataúdes que se acumulaban en cementerios desbordados, se ha convertido en el símbolo de la tragedia de Italia, el país que ya es el que registra más muertos del mundo, con



Traslado de ataúdes en Bérgamo.

3.405, de los que 427 se han sumado en las últimas 24 horas. China, en cambio, empieza a recibir noticias esperanzadoras: por primera vez desde que empezó la crisis, vivió ayer un día sin que se produjera ningún nuevo contagio local, aunque sí 34 casos importados, y las muertes se redujeron a ocho. **PÁGINAS 26 Y 27**

## Para conocer

Suscríbete a los hechos



► 20 Marzo, 2020

1,50 €

VIERNES  
20 DE MARZO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427  
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.elperiodico.com  
www.grupozeta.es

DIRECTORA  
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

# el Periódico de Catalunya viernes 20

**CASI 3.500 NUEVOS INFECTADOS Y 169 MUERTOS EN UN DÍA** | TEMA DEL DÍA | 2 a 18 y editorial

## El sistema sanitario, en puertas del colapso

**Recluta de casi 55.000 médicos y enfermeros jubilados y estudiantes**

**España** solicita material higiénico a la UE y miles de voluntarios fabrican en casa mascarillas y protectores

**Angustia** y alarma entre las familias y los trabajadores por las defunciones masivas de ancianos en geriátricos

JORDI COTRINA



**EL EJÉRCITO EN BARCELONA.** Militares de la UME desinfectan el aeropuerto de El Prat, ayer tarde.

750.000 MILLONES PARA DEUDA

### El auxilio del BCE sosiega de momento las bolsas

Las empresas catalanas piden tres meses de moratoria fiscal

NUEVA RESTRICCIÓN

### Sanidad ordena cerrar todos los hoteles en una semana

EFE / TIZIANO MANZONI



Ataúdes dispuestos en Bérgamo (Italia).

MÁS CONFINAMIENTO

### Italia ya tiene más muertos que China

► El país transalpino suma 3.405 personas fallecidas

8 420565 002004





# LA RAZÓN

**ALERTA POR CORONAVIRUS: 169 FALLECIDOS EN MENOS DE 24 HORAS** P. 10 a 39

## España puede llegar a 2,5 millones de infectados en veinte días

Una proyección alerta del aumento de casos, con un pico el 8 de abril, si no se respeta el confinamiento

La Comunidad de Madrid necesitará 1.500 camas de UCI a mitad de la próxima semana

Ayuso denuncia desabastecimiento sanitario y pide al Gobierno mascarillas y respiradores

REUTERS



Acceso al Ayre Gran Hotel Colón de Madrid, convertido desde ayer en un hospital para pacientes leves infectados por coronavirus

### Y los hoteles fueron hospitales

Los primeros enfermos llegaron ayer a las habitaciones

La atención medicalizada para pacientes leves comenzó ayer en el Ayre Gran Hotel Colón de Madrid y hoy se sumará el Hotel Marriot Auditorium, en las proximidades del aeropuerto de Barajas. Los primeros graduados en Medicina ya han sido contratados por la Comunidad de Madrid, que había anunciado que iba a hacer 4.400 contratos para estas personas pendientes del examen MIR.

### ATAÚDES EN CAMIONES DEL EJÉRCITO

## Italia: la muerte de una generación

Supera ya el número de fallecidos de China al registrar 3.405 muertos y 41.035 infectados

La misma jornada que Italia superó a China en número de muertos con coronavirus, desde Pekín informaron de que por primera vez no habían tenido ningún contagia-

do. Italia alcanza las 3.405 víctimas cuando no ha pasado un mes desde que aparecieron los primeros contagios locales, con una población 23 veces inferior a la china.



Ataúdes apilados en el exterior del cementerio de Bérgamo

### DESGASTE EN LA COALICIÓN

Iglesias se «cuela» en el comité de crisis de Moncloa tras su pulso con Sánchez

### EL ANÁLISIS

Jóvenes, ¿vector de contagio invisible?

No nos enfrentamos a un virus solo de personas mayores



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

VIERNES, 20 DE MARZO DE 2020. NÚMERO 49.757

WWW.LAVANGUARDIA.COM - 1,50 EUROS

## EMERGENCIA SANITARIA

# El confinamiento se prolongará varias semanas

El Gobierno reforzará los hospitales con 50.000 sanitarios recién licenciados y jubilados para afrontar lo peor de la crisis

Hasta dentro de siete u ocho días no se sabrá si se cortan los contagios masivos

SOCIEDAD / P. 22

### CORONAVIRUS EN ESPAÑA

**17.958** POSITIVOS  
**831** MUERTOS

### ANÁLISIS

El primer pico ha pasado, vienen otros tres



JOSEP CORBELLA  
SOCIEDAD / P. 22

### EL COLAPSO

Las UCI recibirán el doble de la demanda máxima que pueden asistir

SOCIEDAD / P. 23



## EL EJÉRCITO DESINFECTA EL AEROPUERTO DE EL PRAT

La Unidad Militar de Emergencias (UME) llegó ayer a Catalunya con el cometido de desinfectar el aeropuerto de El

Prat y el puerto de Barcelona. La misión fue criticada por el Govern, que considera que es innecesaria y que el ejército

sólo debería acudir a aquellas comunidades que no tienen voluntad de autogobierno. POLÍTICA / P. 14

## Ajustes temporales para decenas de miles de trabajadores

La crisis empieza a afectar al empleo, aunque de momento se trata de expedientes de regulación temporal. Iberia (13.900), Nissan (3.000), H&M (6.000), Desigual, Vueling o Volotea son algunas de las firmas que están dando el paso. ECONOMÍA / P. 46

## Italia supera a China en número de muertes

Italia ha registrado ya 3.405 muertes por el coronavirus, más que en China. El confinamiento de la población se prolongará más allá del 3 de abril. INTERNACIONAL / P. 4

# CIRCA

COMPRAMOS SUS JOYAS, DIAMANTES Y RELOJES

CIRCAJEWELS.COM

93.215.76.78

### LAS DENUNCIAS

Los conflictos vecinales aumentan por ruidos y obras

VIVIR / P. 1



### ALARMA ECONÓMICA

El Barça apunta al sueldo de los jugadores tras la caída de ingresos

DEPORTES / P. 40

ANTE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA QUE OBLIGA A UN CONFINAMIENTO PRÁCTICAMENTE GENERAL DE TODOS LOS CIUDADANOS Y QUE HA FORZADO LA SUSPENSIÓN DE TODA ACTIVIDAD CULTURAL, 'LA VANGUARDIA' DEJA DE PUBLICAR EL SUPLEMENTO 'QUE FEM?' QUE VOLVERÁ A SU CITA DE LOS VIERNES CUANDO SE RECUPERE LA NORMALIDAD



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*



## Los rectores ofrecen 200 laboratorios y 300 expertos para pruebas del virus

REDACCIÓN ■ Santiago

La Conferencia de Rectores CRUE pone a disposición de las autoridades sanitarias 206 laboratorios y 307 expertos en las pruebas de detección del Covid-19, junto a miles de equipos de protección individual.

En concreto, se trata de 1,7 millones de guantes, 75.000 mascarillas, 25.000 batas, 6.000 equipos de protección individual y 2.300 gafas de protección, así como material fungible para contener la expansión de la pandemia. Las universidades responden al llamamiento del Gobierno y las comunidades e instan a rectores y comunidad educativa a colaborar.

# Los rectores españoles ofrecen sus laboratorios y más de 200 expertos

## Ponen a disposición de las autoridades miles de equipos de protección individual

La Conferencia de Rectores CRUE ha puesto a disposición de las autoridades sanitarias más de 200 laboratorios y 300 expertos en las pruebas de detección del Covid-19, además de miles de equipos de protección individual.

Serían un total de 1,7 millones de guantes, 75.000 mascarillas, 25.000 batas, 6.000 equipos de protección individual y 2.300 gafas de protección, así como diverso material fungible para contener la expansión de la pandemia.

Las universidades españolas responden así, “en apenas 48 horas”, al llamamiento realizado por el Gobierno y las comunidades autónomas al informar de los 206 laboratorios y 307

investigadores con experiencia en la realización de la prueba de reacción en cadena de la polimerasa (PCR), con la que se detecta el Covid-19, señala la CRUE en una nota.

Su presidente, José Carlos Gómez Villamandos, envió una carta a todos los rectores para pedir su colaboración y llamar a los miembros de la comunidad universitaria a “demostrar a la sociedad que las universidades están preparadas para cumplir con su principal misión”.

El rector de la Universidad de Santiago, Antonio López, ya había anunciado el pasado lunes la decisión de la institución académica que dirige de ofrecer personal, material e infraestructuras a las autoridades sanitarias. El también catedrático de Derecho fue más allá y ofreció sus residencias de estudiantes. **ECG**



► 20 Marzo, 2020

## Los rectores imaginan el peor escenario y lanzan un portal

### La web incluye metodologías y materiales por si se prolonga el cierre de las aulas

ELISA SILIÓ, Madrid  
Hasta la fecha, 1.102.700 alumnos estudiaban un grado universitario de forma presencial y apenas 191.000 lo hacían a distancia. En los másteres, el desequilibrio era menor: 160.400 estudiantes iban a clase hasta el pasado viernes y 55.052 se co-

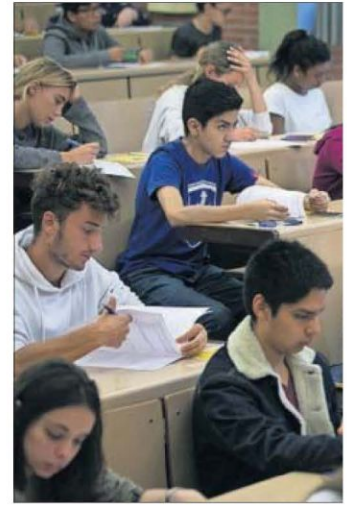
nectaban en Red. Pero la epidemia de coronavirus ha obligado a suspender las clases y toda la enseñanza ahora es telemática, un escenario que coge con el pie cambiado a muchas universidades públicas. A a maticaballo, deben reorganizar su didáctica y una tecnología que se limitaba

al campus virtual en el que interactuaban con los alumnos. Por eso, ayer la conferencia de rectores (CRUE) y el Ministerio de Universidades presentaron una plataforma, Conect@ados: la Universidad en casa, para ayudar a los profesores en su precipitado cambio a la docencia virtual.

La web, creada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y por la Oberta de Catalunya, contiene metodologías para dar clase, pero además tendrá "conferencias, consejos, materiales de divulgación y atención personalizada para el cuidado psicológico de quienes lo requieran", afirma una nota de prensa, en la que también se anuncia que "el portal se irá actualizando en lo sucesivo".

Aunque los rectores rechazan comunicar que este curso no habrá clases presenciales, sus pasos van en esa dirección. "No poder reanudar las clases sería indicativo de una situación sanitaria muy grave. Esperemos no llegar a eso", afirmó el miércoles el presidente de los rectores, José Carlos Gómez Villamandos, a EL PAÍS. "Para evitarlo, están trabajando muchos profesionales y cada persona debe asumir su parte de prevención con responsabilidad y seriedad para frenar la expansión del coronavirus". Italia, por su parte, ya ha ampliado los plazos de confinamiento.

Cuando en febrero el ministro de Universidades Manuel Castells habló en el Congreso, repartió reproches, en especial contra algunas universidades





► 20 Marzo, 2020



*online*: “Hay una mala imagen porque hay universidades que son puras estafas”. Castells, que ha sido profesor de la prestigiosa Universidad Oberta de Catalunya, prometió “un mayor control de centros con más ánimo de lucro que de enseñanza”. Y añadió: “La enseñanza a distancia es la única manera de seguir formándonos toda la vida y es necesario hacerlo”.

A la nueva situación de enseñanza a distancia obligada, las universidades se enfrentan desde puntos de partida muy distintos. Mientras unos centros tienen altas tasas de abandono —a distancia los alumnos aprue-

ban el 55% de los créditos y en presencial el 78%—, otros se han sorprendido del gran éxito. El centro privado IE University lleva casi 20 años formando *online* —7.000 alumnos de 140 países a la vez— así que, cuando saltó el primer caso de contagio de coronavirus en sus aulas, migraron a la Red todas sus enseñanzas. Impresiona una de sus salas, llamada Wow Room, en la que una pantalla curva de 45 metros cuadrados permite que 48 alumnos de medio mundo sigan a un profesor en Madrid. La clase es a las 13.30 y, mientras los americanos se desesperan con los cascos puestos, los asiáticos piensan en dormir. Ignacio Gafo, vicedecano de programas de máster, imparte una lección sobre cómo gestionar un equipo ante la crisis del coro-

navirus; utiliza como ejemplos al maestro Yoda y Darth Vader.

Gafo cree que lo ideal es la combinación de ambas docencias. “*Online* no es autoestudio. Hay que ir cambiando las metodologías —videoconferencias, foros, casos reales...—, porque si no se aburren. Los cursos *online* son más reflexivos; en el presencial las respuestas son más impulsivas”, razona.

“Hemos adaptado todos nuestros contenidos a *online*. Los docentes desde casa con nuestros ordenadores podemos atender a los estudiantes en tiempo real”, cuenta Mario Peña, vicerrector de Formación Permanente de la UNED. “Y hemos accedido a aplicaciones para descargar los exámenes, corregirlos, subir las calificaciones...”.

**Pruebas de Selectividad, el pasado junio, en la Universidad de Barcelona.** / A. GARCÍA

## Un antes y un después del coronavirus: la universidad ante su reto más tecnológico

El presidente de Crue Universidades Españolas y rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos, en una reunión por videoconferencia con los ministerios de Universidades y de Educación y FP, y las comunidades autónomas.

C...





# La Universidad suspende las elecciones al Rectorado

ZARAGOZA. La Comisión Permanente del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza acordó ayer la suspensión de las elecciones a rector, una medida que se tomó tras decretarse el estado de alarma, por lo que su reprogramación dependerá de esta misma cuestión.

Este organismo también aprobó ayer el calendario del curso 2020-2021, que comenzará el 14 de septiembre, y cuyas clases finalizarán el 28 de mayo. Asimismo, se estableció

el periodo de matrícula de grado, que comprenderá del 16 al 23 de julio y del 1 de septiembre al 2 de octubre. No obstante, en el primer caso y tras el retraso de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (Evau), la fecha marcada podría verse modificada.

Entre los acuerdos alcanzados figura el plan de ordenación docente con el objetivo de que la contratación del profesorado se pueda hacer antes del inicio del próximo curso.

**M. S.**



## *UNIVERSIDAD*



▶ 20 Marzo, 2020

# ¿Y si al final no hay selectividad?

*El temor a que los centros privados suban las notas de bachillerato es infundado: hay la misma diferencia*

SARA CARREIRA  
 REDACCIÓN / LA VOZ

El Sindicato de Estudiantes a nivel nacional ha pedido al Ministerio de Educación y FP que reduzca el temario de este curso y que tras el aplazamiento de la selectividad por la crisis del coronavirus, se acabe anulando este curso, de tal manera que sea la nota media de bachillerato (de primero y segundo) la que sirva para entrar en la facultad. Lo ha hecho movilizándolo a sus bases y a través de la plataforma Change.org, y lleva unas 21.000 firmas recogidas.

El Gobierno no prevé tomar esa decisión. O al menos no por ahora, aunque se ha creado una comisión técnica —con los ministerios de Universidades y Educación, la CRUE y las comunidades autónomas— para tomar medidas; la primera ha sido esa de atrasar la selectividad, con vistas a celebrar a primeros de julio, confiando en que la pandemia del COVID-19 esté controlada, pero la idea es mantenerla.

La ausencia de la prueba es, para muchos, un peligro para los estudiantes de entornos más desfavorecidos. Hay un mito muy extendido que dice que los colegios privados inflan las notas de sus estudiantes durante el bachillerato para que estén en mejor posición a la hora de elegir carrera. Y según esta idea preconcebida, es la selectividad la que corrige la desviación entre pública y privada.

Pues bien, la realidad gallega desmiente esta idea. Según los datos a los que ha tenido acceso La Voz —no son oficiales, pero sí contrastados y publicados anteriormente—, la diferencia media entre las notas del bachillerato y la selectividad es prácticamente igual entre la escuela pública y la privada. De hecho, si uno quisiera buscar un ganador serían precisamente los centros de pago, aunque por la mínima: la diferencia media entre nota que les ponen en bachillerato y la obtenida luego en selectividad en 189 institutos públicos analizados es de 1,43 puntos; en los 49 colegios privados estudiados es de 1,42. En ambos casos durante seis cursos: de la selectividad de junio del 2013 a la del 2017 y en la última, la de junio del 2019. La diferencia por tanto es prácticamente la misma.



Unos 12.000 alumnos gallegos se presentan cada curso a las pruebas de selectividad. PACO RODRÍGUEZ

## MEJORES ÍNDICES

Centro	Diferencia (*)
IES A. Bóveda (Vigo)	0,577
IES N.º 1 Carballiño	0,59
CPR Rosalía (Vigo)	0,6
IES San T. Freixeiro (Vigo)	0,61
IES Valle (Pontevedra)	0,72
IES Alfonso X (Cambre)	0,74
IES A Sangriña (A Guarda)	0,75
IES Miraflores (Oleiros)	0,82
IES Lucus Augusti (Lugo)	0,83
IES Xoán Montes (Lugo)	0,86
CPR Compañía (A Coruña)	0,88
IES Carlos Casares (Vigo)	0,88
CPR Amor de Dios (Vigo)	0,88

(\*) Centros que presentaron más de 50 alumnos en seis años y que tuvieron una diferencia entre la nota de bachillerato y la de selectividad menor de 0,9

Para analizar los datos no se contabilizaron ni los centros de adultos —porque su objetivo no es el mismo que el del resto (hay algunos que están en las cárceles)—, aquellos colegios o institutos que han pasado un año sin presentar estudiantes (algunos son nuevos, otros han cerrado en este tiempo) ni los que presentaron en estos años menos de 50 estudiantes, ya que las medias variarían excesiva y artificialmente en esos casos.

En cuanto a las notas de unos y

otros, las medias sí favorecen claramente a los colegios privados, pero también son irreales, porque en sus aulas estudian alumnos de entornos sociofamiliares mejores, ya que en esta etapa no hay concierto y hay que pagar la docencia, que raramente baja de 250 euros al mes, y puede llegar a los 1.000. Por eso, en los centros públicos la nota media del bachillerato de todos los alumnos presentados a selectividad fue de 7,41 y en la fase general de la prueba (la obligatoria y que suma 10 puntos) obtuvieron una nota de 5,97; frente a los 7,67 y 6,25 de la privada, respectivamente. Por eso lo que debe compararse es la diferencia entre selectividad-bachillerato, no entre notas.

¿Todos empeoran en selectividad? Sí. Es un fenómeno general, tanto que no hay un solo centro en Galicia con al menos 50 alumnos presentados en los seis años analizados que tenga mejor nota media en selectividad frente a bachillerato. Y es lógico. En las notas de clase hay dos factores fundamentales: por una parte, no se valoran solo los exámenes y pruebas estandarizadas, sino que los alumnos pueden mejorar su expediente con trabajos extra y otras veces se valoran el

esfuerzo y comportamiento, por ejemplo al redondear las notas. Pero es que además en selectividad se suman cinco asignaturas, frente a las 21 que cursan en los dos años y en las que se encuentran materias escogidas por los alumnos, donde normalmente se sacan las mejores notas.

¿Indica algo la diferencia entre ambas notas? Sin duda. Los centros educativos buenos, y siempre que tengan un número suficiente de estudiantes, suelen tener una diferencia menor a la media gallega (1,434) aunque esto tiene que verse en el cómputo de varios años. Estar un curso en el ratio 1,4-1,7 de diferencia es perfectamente compatible con un nivel medio-alto en el centro: hay cursos mejores y peores y sobre todo exámenes de selectividad claramente más difíciles de un año para otro.

¿Y cuáles son los centros mejor situados? De los cinco primeros, uno es privado y el resto, públicos; es decir, estos, representan el 80 %, que es proporcional al total de centros privados sobre públicos. Si se cuentan aquellos que tienen un índice inferior a 0,9 (trece centros), hay 10 públicos y 3 privados. De 0,9 a 1 punto son 32 centros, de los que 28 son públicos y 4 privados.

## Persisten las diferencias por comunidades

La selectividad como está planteada se puede traducir en 17 pruebas diferentes en España, con notables distancias en cuanto al nivel. El año pasado comenzó a trabajar un equipo de técnicos para valorar si los exámenes eran tan diferentes entre unas y otras zonas, pero los ritmos de la política aplazaron el inicio de las reuniones, tanto que al final se anunció que era impensable

cualquier cambio para la prueba de este año. La crisis del coronavirus ha venido a complicarlo todo o, como muchos piensan, puede ser una posibilidad de solución. La comisión multipartita que estudia qué pasará con la ABAU (EBAU o EVAU en el resto del país) podría aligerar el temario de la prueba o plantear incluso un examen común y de mínimos para todo el

país. Sería una solución de crisis, ya que hay una parte importante de los temas que los deciden las comunidades (por ejemplo, los castros o la revuelta irlandesa en Galicia) y que se diluirían si las preguntas se deciden en Madrid, algo que solo piden Vox y Ciudadanos. Otra cosa es el clamor general para garantizar una dificultad similar en todas las comunidades.



▶ 20 Marzo, 2020

# La Universidad de Córdoba pide ayuda para reconstruir el barco que investiga la anguila

**Redacción** CÁDIZ

La Universidad de Córdoba (UCO), ha pedido ayuda para poder recuperar y poner en servicio la embarcación científica que amaneció calcinada el pasado 5 de febrero en Cádiz tras una operación llevada a cabo por la Guardia Civil contra la pesca ilegal de an-

gula. La UCO explica en una nota que la cuenta bancaria para ayudar al patrón del barco científico incendiado continúa abierta pese a la suspensión del acto de apoyo que estaba previsto mañana en Lebrija debido a la declaración del Gobierno del estado de alarma, y que contaba además con el respaldo de WWF y una

decena de organizaciones conservacionistas.

La Universidad de Córdoba ha hecho un llamamiento a la solidaridad para tratar de compensar las pérdidas económicas ocasionadas y paliar los perjuicios producidos al dueño de la embarcación, que utilizaba el grupo que dirige el profesor Carlos Fer-

nández y que está valorada en 15.000 euros.

El barco, único medio de subsistencia para el pescador lebrijaño dueño del mismo, era utilizado por la UCO para estudiar el agotamiento de especies como la anguila en el estuario del río Guadalquivir.

Tras casi un mes de investiga-

ciones, aún no se han identificado a las personas culpables aunque, según la Guardia Civil, todo apunta a que se trata de una venganza tras la operación policial en la que se dismantelaron más de cincuenta plataformas y barcos de pesca ilegal de anguila.

El dueño del barco, José Manuel Ruiz, lleva años alquilando sus embarcaciones al equipo científico para sus investigaciones y hace diez años su lancha también desapareció sin motivo, mientras que el barco que apareció calcinado es el que compró para sustituirla



## *EDUCACION, SECTOR*



Entorno. Taller de prácticas en un centro.

## Un reforma que queda pendiente

El nuevo modelo de FP queda a la espera del acuerdo entre Generalitat y agentes sociales

X. D. | MONOGRÁFICOS

**T**odo el mundo está de acuerdo en que se debe reformar el currículo de la formación profesional, dando mayor protagonismo a la FP dual, pero aún existen visiones dispares de hacia dónde tiene que virar el modelo. La Generalitat presentó una nueva regulación la pasada primavera con el objetivo de que entrara en vigor ya este curso, pero tuvo que aplazarlo ante la falta de acuerdo por parte de sindicatos, docentes, patronales e incluso las mismas escuelas. Con la paralización educativa para hacer frente al covid-19, los nuevos intentos de alcanzar un acuerdo quedan a la espera de que todo vuelva a la normalidad.

La propuesta inicial de la Generalitat planteaba un aumento de la estancia del alumno de grados medios o superiores en las empresas, pasando de las 350 a las 482 horas en los centros de trabajo. En el caso de la FP dual, la formación en la empresa as-

ciende a mil horas, aunque deben de percibir algún tipo de remuneración.

**MANO DE OBRA BARATA.** La postura de los sindicatos es que la reforma es negativa para los docentes, ya que la reducción de horas lectivas puede tener una afectación negativa en las plantillas en futuros cursos. También consideran que la reforma no responde a criterios pedagógicos y, por lo tanto, no beneficia a los alumnos, mientras que las empresas reciben más mano de obra barata.

Por otro lado, patronales como Pimec también criticaron que no se les hubiera consultado. Consideran que la FP dual pretende ser una herramienta importante para luchar contra el paro juvenil, y es por lo tanto un elemento estratégico prioritario. Teniendo en cuenta que las organizaciones sindicales y empresariales se han implicado desde el primer momento, advierten que cualquier reforma tiene que surgir de un proceso de concertación con todos los agentes. ★



JULIO CARBÓ

► Estudiantes de secundaria y bachillerato trabajan en casa, ayer.

# El Govern descarta alargar el curso más allá de junio

► **Bargalló admite que el cierre de las escuelas es ya una medida indefinida**

CARLOS MÁRQUEZ DANIEL  
 BARCELONA



El Govern no se plantea por ahora que el curso escolar pueda alargarse hasta julio para compensar el tiempo perdido durante el confinamiento. El *conseller* de Educació, Josep Bargalló, apostó ayer por intentar «acercarse lo máximo posible a la normalidad» una vez se supere la crisis del coronavirus, aunque admitió que realizar posicionamientos oficiales es arriesgado en tiempos en los que cada día se produce una «situación nueva». En cualquier caso, clases en verano está, a día de hoy, descartado.

Lo de evitar afirmaciones categóricas es cuestión de experiencia. Porque se dijo 15 días sin colegios y el Govern ya ha ad-

► **Educació rectifica y permite a los centros mandar deberes por internet**

mitido que serán más, los que sean necesarios, sin concretar. Porque se apostó por la preinscripción escolar en horas señaladas y en grupos reducidos en los mismos centros y al final nada de nada. Pero no por negligencia, simplemente, que el avance de la pandemia en Catalunya y en el resto del Estado rompe cualquier muro levantado por la previsión política.

De ahí que las palabras de Bargalló en TV-3 fueran acompañadas de grandes dosis de condicional. Avanzó que sobre el tema de la selectividad, lo más probable es que se realice en julio, aunque ahí también fue prudente asegurando que primero deberemos ver cómo avanza la situación. Y sobre la matriculación, y bajo la premisa de garantizar la equidad, avanzó que no

se hará solo de manera telemática porque muchas familias no tienen acceso a internet o no disponen de ordenador en casa. «No abriremos inscripciones hasta que no podamos garantizar que se pueden hacer de manera presencial y por vía telemática. No queremos dejar a nadie atrás», dijo. ¿Fecha? «El primer día que podamos hacerlo, lo haremos». Lección aprendida: no dar nada por seguro hasta que la cosa esté atada y bien atada.

**BUSCAR LA EQUIDAD** // La equidad es precisamente la razón esgrimida por el Govern para descartar la formación *on line*. Así lo confirmó el propio Bargalló al inicio de la crisis, pero parece que ahora se da marcha atrás. Muchos centros públicos están aportando material académico, tanto en primaria como en secundaria, con la consigna de la Generalitat de que todo lo que llegue a los hogares a través de la computadora no sea en ningún caso evaluable. La idea es que las familias con menos recursos no vean in-

crementada la brecha social que ya de por sí padecen. Los sindicatos han reclamado a Educació que haga llegar ordenadores a esos núcleos familiares, pero, por ahora, no se contempla. Los colegios concertados y los privados, por su lado, ya están enviando desde principios de semana, en muchos casos a diario, tareas para que los alumnos puedan trabajar en casa, con contacto constante, vía correo electrónico, con los tutores.

Sobre las familias que disponían de becas comedor en las escuelas, Bargalló informó de que el Govern ya tiene en su poder las 180.000 tarjetas cargadas con dinero (un total de seis millones de euros) que está previsto que se manden a estos hogares. Cuando llegarán ya es harina de otro costal, puesto que el procedimiento es un auténtico encaje de bolillos burocrático: primero irán a parar a los consejos comarcales, de ahí se destinarán a los ayuntamientos y los consistorios las distribuirán a través de los servicios sociales. ≡



▶ 20 Marzo, 2020

MIQUEL ÀNGEL ALEGRE

Sociólogo de la educación

## “Hay que reducir las vacaciones escolares de verano”

IGNACIO ZAFRA, Valencia

El sociólogo Miquel Àngel Alegre (Barcelona, 45 años) es jefe de proyectos de la Fundació Jaume Bofill, entidad dedicada a la investigación en educación y políticas educativas. Ha estudiado el llamado *summer lost*, la constatada pérdida de competencias lingüísticas y matemáticas que los alumnos sufren durante los largos periodos de vacaciones, sobre todo aquellos que proceden de familias socioculturalmente desfavorecidas. El conocimiento sobre este retroceso veraniego es una de las pocas evidencias con las que cuentan los especialistas para predecir las consecuencias del cierre educativo que afecta a más de 10 millones de estudiantes. Alegre apuesta por tomar decisiones urgentes asumiendo que el escenario puede prolongarse uno o dos meses.

**Pregunta.** ¿Qué franja escolar es más preocupante?

**Respuesta.** El principal peligro está en secundaria y en la adolescencia, porque en esa edad se percibe más el, digamos, coste de oportunidad de estar dedicando el tiempo a actividades educativas y no al ocio y las relaciones sociales. Sin el límite que implica estar físicamente en el instituto, la atracción de la calle y los amigos [la entrevista tuvo lugar un día antes del decreto del Gobierno que prohibió salir de casa], el estar conectados al móvil o los videojuegos va a ser muy fuerte. La relajación de la tensión educativa va a llevar a dinámicas que no son nada proescolares.

**P.** ¿Qué deben hacer los profesores para que los alumnos no se desenganchen?

**R.** Algunos alumnos permanecerán más conectados gracias a las herramientas informáticas. Sobre todo los que ya estén familiarizados con su uso en el centro y dispongan de un ordenador y de un entorno adecuado en casa. Pero otros van a tender a descolgarse mucho. En esos casos, los tutores deben intentar mantener el contacto directo con el medio que sea necesario, incluso el teléfono y el WhatsApp, que sí está disponible en prácticamente todos los hogares. Ahora que no van a disponer de alumnado presencial, es una oportunidad para reforzar el perfil del tutor como referente que guía los procesos de aprendizaje y está al tanto de la situación académica y personal de sus alumnos.

**P.** ¿Aceptarán los profesores dar sus números de teléfono, que casi siempre son personales?

**R.** Hay que ir tan lejos como se pueda para garantizar que los chavales no se descuelguen.

**P.** ¿Existe el riesgo de que se pierda el curso?

**R.** Salvo en segundo de bachillerato, debido a la selectividad, la pérdida de ocho o 10 temas no es tan preocupante como cuánta competencia, habilidad y conocimiento se pueden quedar por el camino. Para los alumnos de clases favorecidas el cierre podría durar incluso más y no pasaría mucho por los estímulos cognitivos que tienen en casa. Pero para otros sectores sí representa una gran pérdida.

**P.** ¿Hay que acortar las vacaciones?

**R.** Sí la situación dura uno o dos meses tendría mucho sentido reducir las de verano. España



El sociólogo Miquel Àngel Alegre, jefe de proyectos de la Fundació Jaume Bofill. / CRISTÓBAL CASTRO

“Va a haber una situación de emergencia educativa”

“La desvinculación de la escuela es peor para los más desfavorecidos”

es uno de los países de la OCDE con una mayor concentración de días festivos en este periodo de vacaciones.

**P.** ¿Esa decisión no sería problemática entre el profesorado?

**R.** Sí, y también con el actual sistema de organización de los centros. Pero estamos en una situación de emergencia a todos los niveles. En el ámbito de la salud se están tomando medidas muy fuertes, como contratar a médicos jubilados o facultar a la Administración para utilizar recursos privados, porque estamos ante una emergencia sanitaria. Pues también va a haber una emergencia educativa. Todo esto se tiene que pensar, hay tiempo para programarlo, pero hay que empezar ya.

**P.** ¿El impacto va a ser muy diferente según el modelo de centro?

**R.** La desvinculación de la escuela y la pérdida del ritmo educativo tiene mayores consecuencias en los chavales de entornos desfavorecidos, que no tienen unos entornos comunitarios culturalmente tan ricos. Por otra parte, este periodo será más fácil en los centros donde los chavales hayan sido entrenados de manera habitual en el uso de tecnologías y se haya trabajado la personalización, un sistema en el que cada aprendiz lleva su proceso de aprendizaje mezclando lo que pasa en el aula y lo que desarrolla a través de las tecnologías y las tutorías. En las escuelas con un modelo más magistral, costará más. La situación es muy diferente entre unos centros y otros, pero el primer modelo está menos desarrollado en secundaria.





▶ 20 Marzo, 2020



Estudiantes de Formación Profesional, en un taller de carpintería de Barcelona. / CONSUELO BAUTISTA

## El título de 400.000 alumnos de FP queda en el limbo por el parón de las prácticas

Los estudiantes necesitan 400 horas de formación en empresas para titularse. Los docentes improvisan tareas para hacer en casa

ANA TORRES, Madrid  
“Es un lío burocrático y en medio estamos nosotros”. Ana Belén Medina, de 20 años, resume así la situación en la que ha dejado la crisis del coronavirus a los alumnos de Formación Profesional que este curso deben realizar prácticas en empresas para poder titularse (unas 380 horas de marzo a junio en los grados medios y unas 400 en los superiores). En su caso, sus profesores les han llamado a “boicotear” una de las propuestas de la Comunidad de Madrid para poner remedio al cierre

de puertas de los laboratorios a estudiantes en prácticas. “Hemos firmado un papel para negarnos a que los profesores simulen en los institutos el trabajo que deberíamos hacer en las empresas, es una tomadura de pelo”, cuenta la estudiante por teléfono, sentada en el escritorio de su cuarto.

La pandemia de la Covid-19 ha dejado en el aire el futuro de más de 400.000 alumnos de FP que deben realizar sus prácticas y que estos días viven pendientes de la reunión que mantendrá el próximo martes el Ministerio de Educa-

ción con las comunidades autónomas para fijar un criterio común sobre la flexibilización de los requisitos para obtener el título. Ana Belén, que está en segundo curso del grado superior de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, empezaba esta semana sus prácticas en el hospital Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares y, aunque es plenamente consciente de la gravedad de la situación, cree que lo que debe aprender en ese centro no pueden resolverlo sus profesores dentro de unos meses en clase.

### “No sabemos qué hacer con ellos”

En el instituto público Campanillas de Málaga, la mayoría de grados de FP que ofrecen son del ámbito tecnológico, como el de Desarrollo de Aplicaciones Web. Muchos de sus alumnos no han visto interrumpidas sus prácticas con la crisis del coronavirus porque algunas de las empresas han incluido en sus planes de contingencia un programa de prácticas en remoto. “Son las ventajas del entorno web, los alumnos ya están acostumbrados a trabajar solos con sus ordenadores y están familiarizados con las plataformas online de videoconferencia o los chats para preguntar dudas”, explica Juan Carlos Amaya, jefe de departamento de informática del Campanillas. El problema lo tienen con los nuevos alumnos de FP Dual, modalidad que compagina las prácticas con la asistencia a clase de forma intercalada. Las compañías han declinado, por el momento, aceptar a nuevos alumnos, ya que sin conocerles previamente no quieren darles acceso a sus sistemas operativos por motivos de seguridad. “Están en un limbo, no sabemos qué hacer con ellos porque parte del currículo lo imparten las compañías y la otra nosotros en el centro”, explica Amaya.

“Hay material de laboratorio que no tenemos, por no hablar de las autopsias, ¿Acaso nos van a traer un cadáver al instituto para diseccionarlo?”, cuestiona.

Su plan es presentarse a Selectividad y acceder a la Universidad el próximo curso para estudiar Medicina. Si logra su título de FP de grado superior, solo deberá examinarse de dos asignaturas de la rama científica. “Estamos a mediados de marzo y es imposible saber qué va a ser de nosotros”, lamenta. Tampoco está claro el escenario de la Selectividad. Las co-

munidades anunciaron esta semana que se aplazará y que la nueva fecha dependerá del fin del estado de alarma.

Hasta el momento, la mayoría de autonomías han aprobado decretos para detener las prácticas en centros de trabajo. Pero todavía no está claro el plan para que los jóvenes recuperen todas esas horas, que representan el 20% del programa de los dos años del ciclo de FP.

Clara Sanz, directora general de FP del Ministerio de Educación, asegura que “ningún alumno va a perder el curso por esta situación”, y que los estudiantes podrán seguir su itinerario académico “sin ningún problema”; los titulados de grado medio podrán acceder al superior y estos, a la Universidad. De igual manera, se “garantizará que los que lo deseen se puedan incorporar al mercado laboral”, añade.

¿Cómo? La fórmula que baraja ahora el ministerio (y que deberá consensuar con las autonomías) es que se modifiquen los requisitos para obtener el título, tanto en lo referido a las horas de prácticas —ahora es un mínimo de 220 y se reducirá— como en las fechas: los alumnos podrían disponer del mes de julio para realizar sus prácticas de empresa. “Debemos ir paso a paso y no adelantarnos a los acontecimientos; si hay que tomar medidas extremas, como que los profesores recreen las prácticas en los institutos, se hará, pero ahora es precipitado”, aclara Sanz.

Pese a que España tiene una de las peores tasas de escolarización en FP de grado medio (el 12% de los estudiantes se decantan por esta vía frente al 26% de media de los países de la OCDE), en el curso 2019-2020 un total de 861.906 alumnos cursan FP en alguna de sus modalidades.

La importancia de las prácticas no reside únicamente en la obtención del título. En muchos de los programas, el centro educativo y las empresas se distribuyen el contenido curricular. “En las compañías adquieren el sentido de la responsabilidad, de la puntualidad, maduran como profesionales”, apunta Fernando Sansaloni, director del instituto público Cotes Baixes en Alcoy (Alicante). “Estamos improvisando tareas para que hagan en casa relacionadas con los que deberían aprender en la empresa”.