



# Resumen de prensa

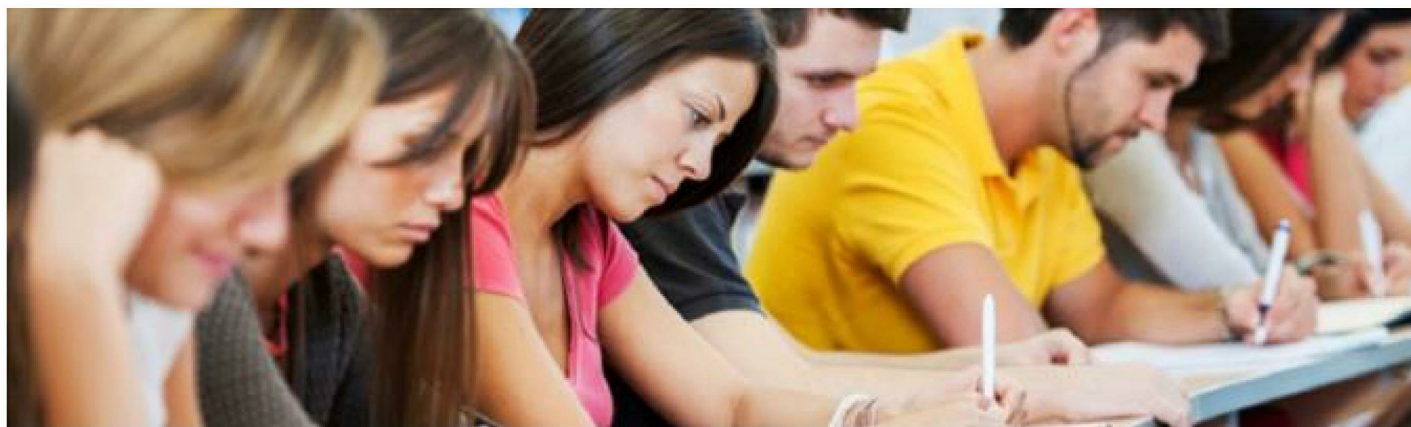
19/03/2020



# Índice

<b>PAGINAS PORTADAS, SECTOR</b>	<b>4</b>
Portada ABC - 19/03/2020	5
Portada El Mundo - 19/03/2020	6
Portada El País - 19/03/2020	7
Portada El Periódico de Catalunya - 19/03/2020	8
Portada La Razón - 19/03/2020	9
Portada La Vanguardia - 19/03/2020	10
<b>CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑA CRUE</b>	<b>11</b>
Gobierno, CCAA y CRUE analizan la actividad académica e investigadora La Gaceta Regional de Salamanca - 19/03/2020	12
El rector se enfrenta a los decanos y suspende las elecciones previstas para el día 31 en ocho centros Sur - 19/03/2020	13
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>14</b>
Suspendido el plazo para la inscripción de másteres Heraldo de Aragón - 19/03/2020	15
«Entré en la mejor universidad del mundo y no sé si voy a poder ir» El Mundo - 19/03/2020	16
Primeros de julio, fecha tope para el examen de Selectividad ABC Sevilla - 19/03/2020	17
La UR pone sus materiales a disposición de Salud La Rioja - 19/03/2020	18
Salut podría habilitar a los estudiantes de cuarto de Enfermería La Vanguardia - 19/03/2020	19
Profesores censuran la «indiferencia» de Ponsatí con las víctimas El Mundo - 19/03/2020	20

<b>POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA</b>	<b>21</b>
Respiradores para hospitales fabricados con impresión 3D Expansión Economía Digital - 19/03/2020	22
Movilización de los recursos y medios de innovación e investigación Alerta el Periódico de Cantabria - 19/03/2020	23
La Consejería de Educación agiliza la contratación de investigadores y científicos La Opinión el Correo de Zamora - 19/03/2020	24
<b>EDUCACION, SECTOR</b>	<b>25</b>
«Entré en la mejor universidad del mundo y no sé si voy a poder ir» El Mundo - 19/03/2020	26
SIN IR A CLASE EN EL AÑO DE LA EBAU Diario de Burgos - 19/03/2020	27
Estresados sin selectividad El Periódico de Catalunya - 19/03/2020	28
Johnson ordena ahora el cierre de todos los colegios La Razón - 19/03/2020	29



*PAGINAS PORTADAS, SECTOR*



19 MARZO 2020 *Jueves*

ABC.es

# ABC



## *Mensaje del Rey*

**«DEBEMOS DEJAR  
DE LADO NUESTRAS  
DIFERENCIAS Y UNIRNOS  
PARA SUPERAR ESTA  
GRAVE SITUACIÓN»**

Don Felipe pide que todos contribuyamos «al esfuerzo colectivo» contra el coronavirus: «España es un gran país, un gran pueblo que no se rinde»

[Editorial y páginas 16-17]



▶ 19 Marzo, 2020



**LOS OTROS DAMNIFICADOS POR LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**  
 Trabajadores, empresarios y autónomos, en vilo por su futuro PÁG. 22

AVANCE DEL CONTAGIO EN ESPAÑA **13.716 INFECTADOS +22%** VARIACIÓN RESPECTO DÍA ANTERIOR **598 FALLECIDOS +21%** **1.081 ALTAS +5%** \* DATO OFICIAL DEL MINISTERIO DE SANIDAD

# EL MUNDO

JUEVES 19 DE MARZO DE 2020  
 AÑO XXX. NÚMERO: 11.042.  
 EDICIÓN NACIONAL  
 PRECIO: 1,70 €

• En paz y en guerra, la unión trae la victoria (Georg Rollenhagen) •

MENSAJE DE FELIPE VI A LA NACIÓN ANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

## «Este virus no nos vencerá, nos hará más fuertes como sociedad»

El Rey se reúne con Sánchez y los técnicos, y afirma que «todo el Estado está volcado en resolver la crisis»

Conmina a los españoles a «aparcas las diferencias» y a permanecer unidos para «superar esta grave situación»

Llama a «resistir» y «aguantar» ahora, pero asegura que «España recuperará su pulso, su vitalidad y su fuerza»

POR RAÚL PIÑA, IÑAKI ELLAKURÍA Y LUCÍA MÉNDEZ / PÁGINAS 4 Y 5 / EDITORIAL EN PÁGINA 3

### Sánchez elude la autocrítica y pide apoyo para los Presupuestos a Casado

El presidente se escuda en los expertos y dice que lo que queda por llegar es «lo peor»

POR MARISA CRUZ / PÁGINAS 6 Y 7 EDITORIAL EN PÁGINA 3

### 475 fallecidos en Italia en el peor día desde que empezó la pandemia en el país

POR SILVIA TURIN / PÁGINA 30 CORRIERE DELLA SERA / EL MUNDO

### La muerte de otros 44 ancianos en residencias desata las alarmas

POR R. BÉCARES, P. R. ROCES Y M. BELVER / PÁGINAS 10 Y 11



Miembros del equipo de Urgencias del hospital Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes (Madrid) escuchan anoche el mensaje del Rey en la sala de guardia.

**¡Que nada te pare!**  
 La Formación Online es tu mejor opción

**CHARLES MICHEL** PRESIDENTE DEL CONSEJO EUROPEO

### «Ningún país puede ganar por sí solo la batalla contra el virus»

**PABLO R. SUANZES** BRUSELAS CORRESPONSAL  
 El presidente del Consejo Europeo, Charles Michel, afirma en una entrevista con EL MUNDO, que es necesaria la coordinación porque ningún «país va a ganar por sí solo la batalla contra el virus». Por eso, Michel entiende que en Italia haya una «sensación de falta de solidaridad». PÁG. 28

**Economía de guerra: cuando el esfuerzo te da la victoria** POR ALBERTO ROJAS / PÁGINA 27



# EL PAÍS

www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

JUEVES 19 DE MARZO DE 2020 | Año XLV | Número 15.587 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,70 euros



**EE UU** Biden roza la nominación para enfrentarse a Trump **P2**



**FÚTBOL** Tebas: "Es viable acabar las competiciones el 30 de junio" **P33**

## ESPAÑA, EN ALARMA POR LA PANDEMIA



El Rey, ayer con el presidente Sánchez y otros miembros del Gobierno en La Zarzuela. / POOL

### Felipe VI: "Somos una sociedad en pie frente a la adversidad"

El Rey, en un mensaje al país, pide confianza y energía. "Estamos ante una situación nueva y grave"

MIGUEL GONZÁLEZ, Madrid  
El Rey se dirigió anoche al país para pedir unidad y solidaridad y trasladar un mensaje de confianza en la sociedad española para superar la grave crisis sanitaria a la que se enfrenta por el

**Sánchez anuncia una comisión para analizar los fallos cometidos** **P14 Y 15**

coronavirus. "Somos una sociedad en pie frente a cualquier adversidad", recalcó.

Felipe VI agradeció su tarea a todos los trabajadores públicos y, especialmente, a los profesionales sanitarios. **PÁGINA 13**

### El BCE lanza un plan de 750.000 millones para calmar al mercado

L. DONCEL / A. MAQUEDA, Madrid  
El Banco Central Europeo (BCE) reacciona a la amenaza de que los mercados castiguen a los países del Sur. Un Consejo de Gobierno de extrema urgencia dio a conocer casi a medianoche un plan de compra de activos públicos y privados por valor de 750.000 millones. La presidenta del banco, Christine Lagarde, había decepcionado la pasada semana al señalar que su prioridad no era reducir las primas de riesgo, pero ayer rectificó al lanzar un plan que estará vigente hasta finales de 2020. Este programa de compras se realizará "de manera flexible", lo que significa que no tendrá que repartirse de forma proporcional al tamaño de cada economía de la zona euro. **PÁGINAS 36 A 41**

El pasado lunes, la Comunidad de Madrid registró 88 fallecimientos en sus hospitales, lo que significa una media de una muerte cada 16,6 minutos. En total, 3.006 enfermos estaban ingresados. **PÁGINA 22**

### La tragedia de las residencias: decenas de ancianos mueren en soledad

La falta de protección y de test dispara los riesgos para los internos. Al menos otros 30 muertos en un solo día en cinco provincias

J. MOUZO / F. PEINADO  
Barcelona / Madrid

Las muertes de ancianos en residencias son una tragedia de una dimensión desconocida que está emergiendo poco a poco. En las últimas horas, brotes en centros de Álava, Ciudad Real, Barcelona, Valencia y Alicante han causado al menos 30 muertos, que se suman a los 19 registrados en una sola residencia de Madrid, según se conoció el martes.

En Madrid, los testimonios recogidos por este periódico revelan que algunos trabajadores abandonan por miedo, que hay hospitales que rechazan pedidos de ambulancia y que muchos ancianos fallecen sin que sus familiares puedan acompañarlos. Solo en la Comunidad de Madrid, el número conocido de fallecidos en los centros llega a 54. Tanto trabajadores como familiares denuncian la falta de equipos de protección para los empleados y el retraso en las pruebas de detección. "Somos la única barrera de contención para frenar la avalancha de casos en los hospitales. Nuestra gente está yendo a la guerra sin fusil", denuncia Jesús Cubero, dirigente de la patronal del sector Aestre. **PÁGINAS 20 Y 21 Y MADRID EDITORIAL EN LA PÁGINA 8**

**Madrid en situación límite: una muerte cada 16 minutos**

O. GOELL / I. VALDÉS  
Barcelona / Madrid

La falta de mascarillas pone contra las cuerdas al personal del sistema sanitario

ELENA G. SEVILLANO, Madrid  
La falta de mascarillas y otros materiales de protección como guantes, gafas o batas está exponiendo a riesgos a los profesionales del sector sanitario, entre los que ya hay 455 infectados. **PÁGINA 24**

## Para actuar

Suscríbete a los hechos

**EL PAÍS**

**"Debes luchar aunque estés hecho una piltrafa"**

El periodista Emilio Alfaro narra su día a día aislado en el hospital **P23**

**Joven, sano y en la UCI, el riesgo existe**

La OMS advierte de que nadie está libre de complicaciones **P25**



1,50 €

JUEVES  
19 DE MARZO DEL 2020

CONSELL DE CENT 425-427  
BARCELONA. TEL. 93.265.53.53

www.alperiodico.com  
www.grupozeta.es

DIRECTORA  
ANNA CRISTETO

GRUPO ZETA

# el Periódico de Catalunya

jueves  
**19**

MÁS DE 2.500 NUEVOS CASOS AYER EN ESPAÑA | TEMA DEL DÍA  
-2 a 21 y editorial

# Tregua política contra el virus

**La oposición** rebaja el tono ante el Gobierno y ambas partes muestran concordia frente a la pandemia

**Felipe VI llama a la unidad para superar la crisis**

OTROS 33 FALLECIDOS

**La muerte** por el covid-19 se ceba en las residencias de ancianos

**La OMS** subraya que la infección también mata a jóvenes



DAVID CASTRO

ANIMOS. Sanitarios saludan a sus compañeros desde una ventana del hospital de la Paz, en Madrid.



Pánico en Wall Street, ayer.

RECESIÓN EN CAMINO

**Las bolsas** se hunden aún más en el abismo

## Sánchez promete unas cuentas de «reconstrucción» social

El presidente aboga por reforzar los servicios públicos con los Presupuestos del 2021

**El coronavirus desnuda la situación límite de la sanidad** tras una década de recortes

**China, EEUU y Europa** pugnan por el hallazgo de la vacuna





► 19 Marzo, 2020

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL [www.larazon.es](http://www.larazon.es)

JUEVES 19 de MARZO de 2020 • Año XXIII -7.743 PRECIO 1,70 EUROS EDICIÓN MADRID

# LA RAZÓN

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN



1 En caso de infección respiratoria evitar el contacto cercano con otras personas



2 Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o un pañuelo desechable



3 Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca



4 Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o un desinfectante a base de alcohol

## SÍNTOMAS



FIEBRE



TOS



FALTA DE AIRE

TELÉFONO DE EMERGENCIAS **900 102 112**

## MENSAJE DE SU MAJESTAD EL REY ANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS P. 10 a 33

# «Lo superaremos juntos»

CASA DE S.M. EL REY



Felipe VI apela a «dejar de lado las diferencias y unirnos» para superar esta «grave crisis»

Destaca la labor de los sanitarios. «Nunca os podremos agradecer bastante lo que estáis haciendo por vuestro país»

### EDITORIAL

*La hora de la unidad*

*CERCANÍA EN HORAS BAJAS PARA LA CORONA*  
ABEL HERNÁNDEZ

*LA ESPERANZA DE UN REY QUE SE GANA EL TRONO*  
FERNANDO RALLÓN

Felipe VI no aludió durante su discurso a la situación de su padre

## Sánchez pierde la legislatura: sus socios evidencian la ruptura en el Congreso

EL VIRUS NO SE HABÍA DETECTADO EN LAS CENTROS DE MAYORES

# Alarma en las residencias de ancianos: 77 muertes en siete días

BALANCE: 13.716 AFECTADOS Y 558 FALLECIDOS

## Las UCIS ya están llenas y los hospitales colapsan

Sanidad hará test rápidos a las personas con síntomas



# LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

JUEVES, 19 DE MARZO DE 2020. NÚMERO 49.756

WWW.LAVANGUARDIA.COM • 1,30 EUROS

**EMERGENCIA SANITARIA**

## Los hospitales se preparan para lo peor con las UCI ya al límite

Con casi 6.000 ingresados en España, de los que 800 están en cuidados intensivos, los centros sanitarios redistribuyen camas

En Catalunya se disparan los casos en un solo día: 800 diagnosticados más, y los fallecidos ya ascienden a 55

SOCIEDAD / P. 22 Y 23

**LOS SANITARIOS**  
 “Es la tercera guerra mundial y nos ha tocado ser soldados en primera línea”

SOCIEDAD / P. 24 Y 25



**CAMAS DE EMERGENCIA EN EL VIEJO SANT PAU**

La previsión de colapso en los servicios de urgencias ha obligado a los responsables de los hospitales a buscar

soluciones en los lugares más insospechados. El hospital de Sant Pau ha recurrido a su propio pasado, habilitan-

do camas de emergencia en la Escola Universitària d'Infermeria, en su recinto histórico. SOCIEDAD / P. 22 Y 23

**CORONAVIRUS EN ESPAÑA**

**14.678** POSITIVOS  
**640** MUERTOS

### La OMS advierte que el Covid-19 también mata a los jóvenes

La Organización Mundial de la Salud advierte que un número significativo de adultos jóvenes sanos puede desarrollar la enfermedad. En España murió ayer un guardia civil de 39 años sin patología previa. SOCIEDAD / P. 23

### Aluvión de solicitudes de ERE temporales

ECONOMÍA / P. 44

## El Rey pide aparcar las diferencias para vencer unidos a la crisis sanitaria

Felipe VI pronuncia un discurso a la nación que sirve de espoleta a una fuerte cacerolada contra la monarquía

El Rey pronunció ayer un discurso a la nación para apelar a la unidad ante la crisis del coronavirus. En muchas ciudades hubo caceroladas. POLÍTICA / P. 11



La limpiadora del hemiciclo

### Sánchez quiere unas cuentas de reconstrucción para el 2021

Casado muestra su respaldo, aunque crítico, al Gobierno

POLÍTICA / P. 12 A 14 Y EDITORIAL



*CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES  
ESPAÑA CRUE*



## Gobierno, CCAA y CRUE analizan la actividad académica e investigadora

El Ministerio de Universidades, junto con los consejeros autonómicos de la materia y representantes de la Conferencia de Rectores (CRUE), mantuvieron un primer encuentro para analizar la situación de la actividad académica, la investigación, la EBAU y la docencia digital en el actual escenario de pandemia. El encuentro sirvió para crear grupos de trabajo y para analizar posibles iniciativas conjuntas contra el coronavirus, así como fijar reuniones periódicas por problemas que surjan en el ámbito universitario.



▶ 19 Marzo, 2020

## El rector se enfrenta a los decanos y suspende las elecciones previstas para el día 31 en ocho centros

**F. GUTIÉRREZ**

MÁLAGA. El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, acordó anoche suspender los procesos electorales que se desarrollan en ocho facultades y escuelas universitarias para renovar sus juntas de centro y elegir nuevos decanos y directores,

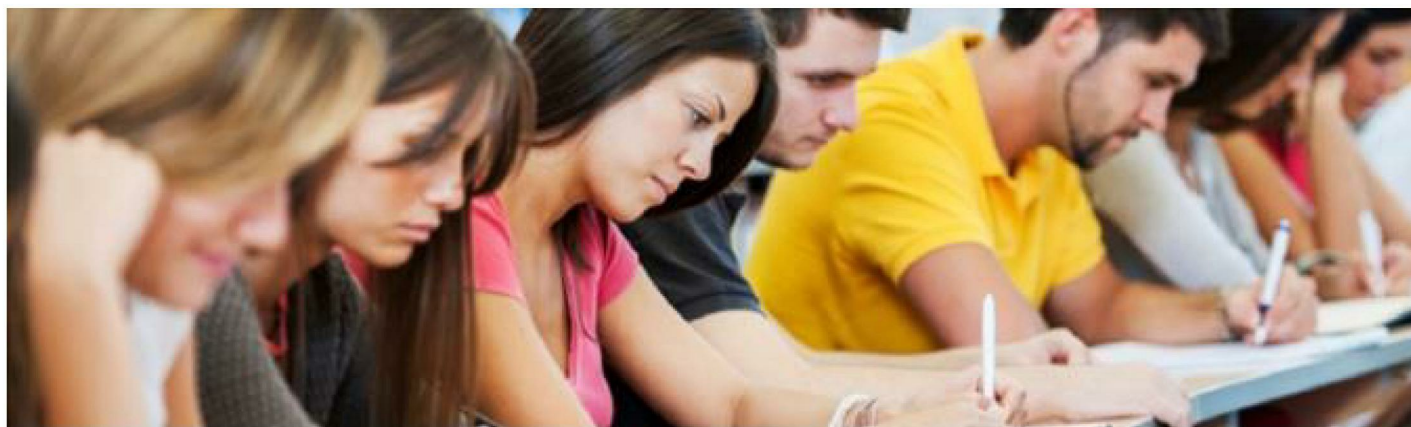
y que han continuado a pesar del estado de alarma, con la publicación este lunes de las candidaturas provisionales.

El rector no atiende la solicitud que en este sentido le realizaron este lunes, mediante escrito, los decanos de Filosofía y Letras, Turismo, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Comunicación,

Bellas Artes, Económicas, Ciencias de la Educación y de la ETSI Informática, que manifestaban su «preferencia por poder seguir con el calendario electoral» y que las elecciones se realizaran mediante votación electrónica, incluidas las de decanos, algo que no está contemplado en el reglamento del voto telemático. En la

resolución firmada por el rector señala que, en vista del estado de alarma, y ante la falta de garantías democráticas suficientes para celebrar esas elecciones, acuerda no atender la petición que habían realizado los decanos y directores afectados. Es por esto que el rector ordena suspender los procesos electorales en estos ocho centros, y pide expresamente a los decanos y directores que «se abstengan de continuar con nuevos trámites en tanto se mantengan las medidas adoptadas ante la alerta sanitaria».

De acuerdo con las candidaturas provisionales, en Ciencias de la Educación Rosario Camacho, la actual decana, es la única candidata. También repiten José Antonio Perles, en Filosofía y Letras, y Antonio Guevara, en Turismo, sin candidato alternativo. Sí hay dos candidatos en Ciencias de la Comunicación: la actual decana, Inmaculada Postigo, y Manuel Chaparro. En Bellas Artes hay dos candidatos, José María Alonso y Jesús Marín. Y en Ciencias de la Salud Noelia Moreno Morales es la única candidata.



## *UNIVERSIDAD*

**UNIVERSIDAD****Suspendido el plazo para la inscripción de másteres**

La Universidad de Zaragoza ha suspendido todos los plazos relativos a la preinscripción en estudios de máster mientras se mantenga el estado de alarma. En esta fase estaba previsto que se adjudicaran hasta el 75% de las plazas ofertadas, excepto aquellas correspondientes a los másteres de profesado que no participan en este periodo. Según detallan desde la institución académica, sí que se puede presentar la preinscripción de manera telemática, aunque esto no afectará a los plazos que, una vez superada esta crisis sanitaria, se vuelvan a estipular.



▶ 19 Marzo, 2020

# «Entré en la mejor universidad del mundo y no sé si voy a poder ir»

## «Angustiados» por el aplazamiento de la Selectividad, los alumnos de 2º de Bachillerato se autogestionan: quedan en Skype para enseñarse unos a otros y piden ayuda a universitarios

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**  
 Fernando Casamayor tiene 17 años y quiere estudiar Arqueología. Gracias a su buen expediente académico le han admitido ya en cinco reputadas universidades del Reino Unido, dos de las cuales incluso ha ido a visitar. Ha optado por la University College London y la Durham University porque son las mejores del mundo en este ámbito, pero tiene que confirmar la inscripción antes del próximo 5 de mayo. Si no, puede perder la plaza, condicionada a que consiga las calificaciones que ha prometido lograr. «Con todo esto llo no sé cuáles van a ser mis notas al final», admite. «Mis compañeros y yo tenemos un profundo sentimiento de angustia, porque no sabemos qué va a pasar ni cómo enfocar el estudio estos días».

Fernando es un alumno responsable. Sacó 9,2 de media el curso pasado y estudia de forma disciplinada y sin descanso el Bachillerato Internacional en el instituto público Ramiro de Maeztu de Madrid. Pero, aun así, estos días se encuentra perdido. El aplazamiento de la Selectividad *sine die*, anunciado el martes por el Gobierno, ha dejado en vilo los sueños de 217.000 alumnos que no saben si la pandemia del coronavirus va a alterar para siempre de forma irreversible sus planes de futuro.

Los grupos de clase de WhatsApp están llenos de interrogantes formulados por críos que se preguntan si tiene sentido el esfuerzo que han realizado. Fernando agradece a sus profesores el esfuerzo, aunque cree que se sienten igualmente descolocados. «Tienen tan poca idea de lo que está sucediendo como nosotros, y esta incertidumbre está generando un caos. No es culpa suya, no les podemos pedir más porque no tienen medios. Pero sólo con los apuntes del profesor no nos vale. Tenemos muchas asignaturas en que no basta con intercambiar

correos electrónicos. Todo esto se va a notar», explica. ¿Cómo están reaccionando ante eso? Algunos alumnos de su instituto han decidido autogestionarse para no perder el curso y están quedando virtualmente por Zoom y Skype para hacer debates sobre *La República* de

Platón o intercambiar dudas sobre Física. También han pedido auxilio a los estudiantes universitarios, que han creado un grupo en Instagram con 21.000 seguidores que se llama Yo te ayudo con la Sele.

«Las orientaciones que los profesores nos dan por internet son

útiles, pero no son lo mismo que una clase presencial», recalca Daniel Alonso, compañero de curso de Fernando. Los dos juegan como bases en el equipo de baloncesto del instituto, el Estudiantes, pero ya no pueden entrenar. Daniel se estaba preparando a fondo

para estudiar la carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Inef), que, además de la Selectividad, exige pruebas físicas. Hasta que dejó de salir de casa seguía siempre la misma rutina: dos días a la semana iba al polideportivo, dos días salía a correr y dos días entrenaba al baloncesto. El sábado tocaba partido. En total, ocho horas de ejercicio que se han quedado en nada. «Si no paso las pruebas físicas, no entro en la universidad. Necesito preparar la de resistencia y la de natación y, en estas condiciones, no puedo hacerlo», lamenta.

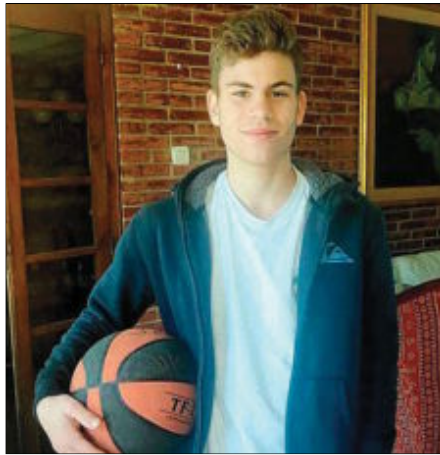
«Estamos todos que no sabemos lo que va a pasar», resume Beatriz González, alumna de 2º de Bachillerato del instituto Ramon

Muntaner de Valencia.

Aún no están dando clases a distancia porque están de vacaciones por las Fallas, pero empezarán el lunes con el plan Mulan, que prevé videoconferencias por Webex y el uso de la herramienta Moodle. Antes de que el coronavirus la dejara perpleja, Beatriz soñaba con estudiar Enfermería. «Quiero ir a la Universidad de Valencia, donde piden un 11. Yo confiaba en la Selectividad porque mi nota de Bachillerato es muy normalita, un 7,5, y esperaba subirla con el examen de las asignaturas específicas y así poder entrar en esa carrera. Me iba a presentar a todo. Lo estaba estudiando a fondo ya».

¿Hay un plan B? «Si no me cogen en Enfermería, intentaré hacer Psicología o me meteré en un ciclo superior de Formación Profesional, pero ahí también va a haber problemas porque no se sabe cuándo van a sacar las plazas», responde Beatriz.

A Irene Piccinini, estudiante de 2º de Bachillerato en el instituto público Villa de Alguazas de Murcia, le ha ocurrido algo parecido. Quiere estudiar Veterinaria en la Universidad de Murcia, pero piden un 10,71. Ahora no sabe qué va a ocurrir. «La Selectividad es muy importante porque nos permite acceder a la carrera que queremos. Pero, si nos quitan varias semanas de clase, no nos va a dar tiempo a estudiar todo el temario. Entiendo que el aplazamiento de la prueba era necesario, pero no sé si el Gobierno se pone en nuestro lugar. Llevamos una presión enorme desde hace dos años y nos está preocupando bastante este parón. Seguimos trabajando, pero sin saber para qué ni para cuándo».



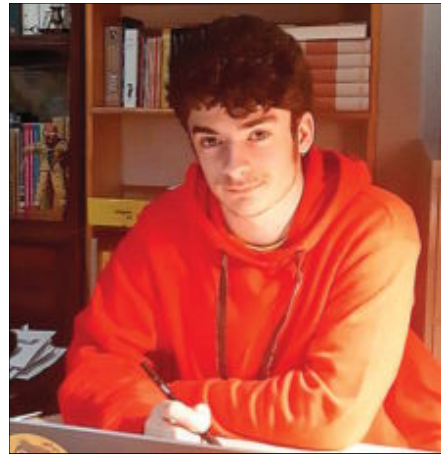
Daniel Alonso, alumno del IES Ramiro de Maeztu de Madrid.



Irene Piccinini, alumna del IES Villa de Alguazas de Murcia.



Beatriz González, alumna del IES Ramon Muntaner de Valencia.



Fernando Casamayor, alumno del IES Ramiro de Maeztu de Madrid.

### FERNANDO

«Los profesores tienen tan poca idea de lo que sucede como nosotros»

### DANIEL

«Sin entrenar para las pruebas físicas de Inef no me aceptan en la carrera»

### BEATRIZ

«Confiaba en la Selectividad para subir la nota de Bachillerato y ser enfermera»

### IRENE

«Seguimos trabajando pero sin saber para qué ni para cuándo»





# Primeros de julio, fecha tope para el examen de Selectividad

▶ La Junta y las universidades barajan atrasar el fin de curso y ajustar el temario

MERCEDES BENÍTEZ  
 SEVILLA

La Selectividad podría atrasarse hasta la primera semana de julio tras la suspensión de clases provocada por la crisis del coronavirus y después de que la Junta de Andalucía anunciase el pasado martes que se había producido consenso con las comunidades autónomas para aplazar la Prueba de Evaluación de Acceso a la Universidad EVAU.

En este sentido se pronunciaba ayer la secretaria general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Rosa Ríos, que ha explicado a ABC que sería conveniente que las pruebas se hicieran en Andalucía «los primeros días de julio como muy tarde», aunque no se ha fijado una fecha todavía, ya que es algo que tienen que consensuar con todos los agentes implicados.

En cualquier caso, para la Junta de Andalucía lo importante es «que no se pierda el curso», ya que todavía no hay ninguna fecha fijada y se tienen que reunir las comisiones constituidas para ello.

En este sentido, Ríos explicó que por el momento se van a constituir grupos de trabajo para que estén co-

ordinadas las comunidades autónomas con el Ministerio de Educación y los rectores de todas las universidades andaluzas además de las consejerías implicadas (las de Educación y la de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad), ya que lo primero que hay que decidir es cuánto se alargará el curso académico, así como el temario que se incluirá, ya que es probable que haya modificación de la materia.

Y finalmente se decidirá la fecha que, en cualquier caso, supondrá atrasarla hasta primeros de julio como muy tarde, ya que la prioridad tanto de la Junta de Andalucía como del resto de organismos implicados es que el alumnado «no pierda el curso académico por la pandemia del coronavirus».

Las fechas fijadas para este año eran 16, 17 y 18 de junio, que son las que han quedado aplazadas a falta de fijar el nuevo calendario para este año tras la suspensión de clases.

Hay que tener en cuenta que esas modificaciones podrían afectar a unos 54.000 estudiantes de segundo de Bachillerato procedentes de colegios públicos, concertados y privados que este año tienen previsto realizar la Selectividad en Andalucía, que precisamente es una de las comunidades autónomas que celebraba esos exámenes más

tarde que el resto, ya que en la mayoría la prueba extraordinaria se había adelantado de septiembre a julio y se hacía a primeros de junio la primera convocatoria.

En cualquier caso, en la primera reunión que tuvo lugar el pasado martes se produjo un primer consenso en

la necesidad de adaptarse al escenario de suspensión de clases y de adaptar también el calendario de matrícula universitaria, buscando siempre garantizar «los principios de igualdad y justicia para todos los estudiantes».

Los cambios motivados por la suspensión también provocaron la flexibilización de las prácticas necesarias en la Formación Profesional para superar el curso. El pasado martes la Consejería de Educación anunció que habrá la próxima semana una reunión de la Comisión de Formación Profesional para tratar este asunto.

Estas modificaciones provocadas por la pandemia del coronavirus se producen cuando Andalucía estaba ya inmersa en un cambio de su calendario, ya que este año estaba previsto que fuera el último con exámenes en septiembre y para ello la Junta de Andalucía ya había anunciado la modificación de los exámenes de septiembre en Bachillerato adelantando la convocatoria extraordinaria de septiembre a finales de junio.



**Rosa Ríos**

Según la secretaria de Universidades, lo importante es «que no se pierda el curso». Hay ya grupos de trabajo



## La UR pone sus materiales a disposición de Salud

**S.M.**

**LOGROÑO.** Las instituciones riojanas están respondiendo desde todos los ámbitos, como es el caso de la Universidad de La Rioja, que ha realizado un inventario de equipamiento y material que pone en disposición de Salud, entre el que se encuentran más de quinientas cajas de guantes, 325 litros de alcohol etílico, gafas de protección, desinfectante, buzos y mascarillas.



**Javier García Turza**

Varios profesores impulsaron la iniciativa, respaldada por la Universidad, tal y como explica su secretario general, Javier García Turza: «A nosotros nos pareció simplemente maravillosa e inigualable y lógicamente les animamos a que hicieran un inventario de las existencias. Nos sentimos muy satisfechos de esta acción».

Además, profesores y alumnos de cuarto curso de Enfermería, así como profesionales de otras áreas, se han puesto a disposición de Salud, entre ellos el equipo de la investigadora Carmen Torres. Química, Biología y la propia Enfermería son las secciones que más se están involucrando en estas colaboraciones.



# Salut podría habilitar a los estudiantes de cuarto de Enfermería

**C. FARRERAS** Barcelona

El Departament de Salut ha preguntado a las universidades catalanas el número de estudiantes de cuarto de Enfermería por si pudiera disponer de este personal sanitario en caso de necesidad. No obstante, el departament valoraría antes otros posibles colectivos como enfermeros en situación de excedencia, reducción horaria, permiso sindical, docentes o jubilados recientes.

Cada año se titulan por los campus catalanes unos 1.400 enfermeros. “Los estudiantes serían un último recurso y antes se dedicarían a tareas de apoyo no asistenciales”, indica Pilar Delgado, de la asociación de decanos y directores de escuelas y facultades de enfermería de Catalunya, Baleares y Andorra. “Nunca se les pondría en riesgo”, puntualiza.

La movilidad geográfica, el traslado de personal sanitario en paro o en activo de una co-

munidad poco afectada por el coronavirus a otra con fuerte necesidad asistencial, sería otra opción. Del mismo modo que se contempla la posibilidad de contratar a profesionales de otras especialidades con conocimiento sanitario como comadronas, gerontólogos o salud laboral.

Paola Galbany, presidenta del Col·legi Oficial de d'Infermeres de Catalunya (COIB), explica que en el momento de excepcionalidad actual, se podría considerar que estos estudiantes próximos a graduarse, apoyaran a otros enfermeros, cuidando de sus hijos, por ejemplo. “Pero si finalmente se les destinara a asistencia –continúa– siempre lo harían con supervisión y en un lugar donde no tuvieran contacto con enfermos de coronavirus”. Además, el trabajo debería ser voluntario. Se da la paradoja de que a estos estudiantes se les anularon las prácticas para evitar contagios.●



▶ 19 Marzo, 2020

# Profesores censuran la «indiferencia» de Ponsatí con las víctimas

150 docentes piden a la rectora de St. Andrews que censure en público a la ex 'consellera' por su 'tuit'

**OLGA R. SANMARTIN MADRID**

La burla en Twitter de la ex consejera de Educación de la Generalitat Clara Ponsatí hacia las personas fallecidas en Madrid por el coronavirus ha tenido respuesta en el mundo académico. Más de 150 profesores universitarios de 14 campus de todo el mundo suscriben una carta a Sally Mapstone, la rectora de la Universidad de St. Andrews, en la que le piden que «censure públicamente» a la eurodiputada fugada, que da clases en esta institución escocesa.

La misiva, impulsada por el Foro de Profesores, acusa a Ponsatí de «utilizar la pandemia del Covid-19 como arma política, intentando generar tensión social y con total indiferencia hacia el sufrimiento parecido por los afectados». Esta queja se suma a las 1.200 firmas recogidas en *change.org* para que se abra procedimiento disciplinario a Ponsatí y a la denuncia por un delito de odio presentada en la Fiscalía por el Movimiento contra la Intolerancia, así como a las quejas remitidas por las delegaciones del PP y Ciudadanos en sendas cartas al presidente del Parlamento Europeo.

El domingo, la líder independentista se mofó de la grave situación por la que atraviesa Madrid a causa de la pandemia por coronavirus. «De Madrid al cielo», tuiteó, cuando había más de dos centenares de fallecidos, y fue retuiteada de inmediato por Carles Puigdemont. Tras recibir miles de respuestas, optó por borrar el mensaje y al día siguiente se excusó calificando sus palabras de «crítica sarcástica e indignada a la gestión de la crisis por parte del Gobierno español».

Sus declaraciones han provocado el rechazo de profesores españoles y extranjeros. «A las necesidades habituales de Torra y Puigdemont, ahora hay que lamentar este comentario tan malévolos y desgraciado de Ponsatí. Esperamos que St. Andrews tome medidas; ella misma se demuestra incapacitada para cualquier cargo público», expresa por correo electrónico desde Australia el escritor e hispanista Luke Stegemann.

Desde EEUU, la catedrática de medievalista de la Simmons University de Boston Lola Peláez y la doctora Mariana Castells, catedrática de Alergología en la Universidad de Harvard, recuerdan que *Desde Madrid al cielo* es el verso con el que termina un entremés de Luis Quiñones

de Benavente (1589-1651): «Quizá Clara Ponsatí debería leer más poesía, conocer más la historia y tener algo más de cultura para poder humanizarse, comprender lo que significa tener compasión por el dolor ajeno y aprender a callarse a tiempo».

Francisco Ramos, catedrático de Educación en la Loyola Marymount University en Los Angeles, considera que «hacer un comentario de ese tipo refleja una miseria moral que sobrepasa todo lo aceptable». «Lamentablemente, es algo a lo que nos han ido acostumbrando esos políticos que consideran a los españoles de otras regiones como ciudadanos de segunda clase», añade.

Barbara Loyer, catedrática en el Instituto Francés de Geopolítica de la Universidad de París 8, dice que lo expresado es «inadmisible», «evidencia la ceguera que produce la fe acrítica» y «demuestra que el nacionalismo nos puede borrar del alma lo esencial: la fraternidad».

«Que este tuit fuera compartido por Puigdemont muestra la xenofobia a la que representa el nacionalis-



Mensaje publicado el domingo por Ponsatí. E. M.

«Sobrepasa todo lo aceptable, debería humanizarse y aprender a callarse»

«Demuestra que el nacionalismo puede borrar lo esencial: la fraternidad»

mo identitario. Los que pretenden priorizar la identidad territorial o el celo por las competencias ante el desafío que tenemos en estos momentos deberían ser reducidos a la irrelevancia política», opina José Montalbán, profesor de Economía en la Universidad de Estocolmo.

Francisco Beltrán, profesor de Política Europea en la Universidad de Toronto, apunta que el tuit de Ponsatí «retrata el fanatismo ideológico de gran parte del independentismo».



## *POLITICA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*

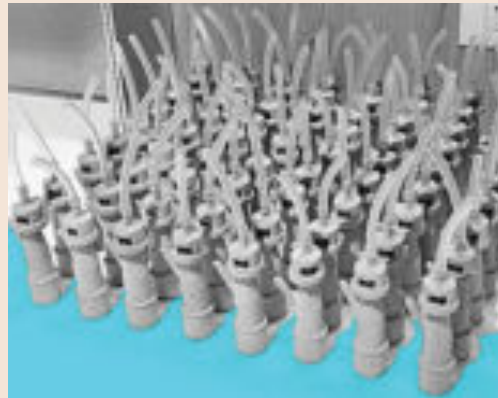


► 19 Marzo, 2020

## ■ PISTAS

# Respiradores para hospitales fabricados con impresión 3D

Un grupo de Telegram para resolver uno de los problemas sanitarios más acuciantes: la falta de respiradores para los enfermos de coronavirus. Desde que se decretara el estado de alarma el pasado sábado, un grupo de voluntarios de diferentes perfiles, con experiencia en ámbitos como el diseño industrial, la medicina, la biotecnología y la impresión 3D, trabaja en el desarrollo de un prototipo de respirador que ayude a paliar el desa-



bastecimiento global de este dispositivo. Para ello han creado el grupo de Telegram "Coronavirus Makers" al que se han sumado más de 1.500

personas con sus propuestas. El objetivo es compartir conocimientos, ideas y documentación para diseñar las piezas de un respirador para que cualquiera con una impresora 3D pueda fabricarlo y donarlo a los servicios sanitarios de su ciudad. En los próximos días, explican, esta comunidad liberará toda su información de forma abierta. Ya hay más de 300 personas en España que se han ofrecido a fabricar uno.



► 19 Marzo, 2020

## Movilización de los recursos y medios de innovación e investigación

ALERTA / SANTANDER

Cantabria ha puesto todos los recursos y medios del sistema de innovación e investigación a disposición del Estado para la lucha contra el coronavirus. Así lo ha asegurado el

vicepresidente regional y consejero de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte, Pablo Zuloaga, tras participar, por videoconferencia desde la sede del Gobierno, en la reunión con el ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, y el conjunto de consejeros autonómicos con competencias en estas áreas.

En esta reunión se han abordado los aspectos de ciencia e innovación contenidos en el Real Decreto Ley 8/2020, de 17 de marzo, de medidas urgentes extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social del COVID-19 y, en este sentido, Zuloaga ha explicado que Cantabria está ya actuando para

«canalizar» de la forma inmediata la aplicación de las mismas.

El vicepresidente ha recordado el anuncio realizado por el presidente del Gobierno de España, Pedro Sánchez, de poner a disposición de los equipos de investigación, a través del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), una cuantía de 30 millones para la búsqueda de la vacuna contra el COVID-19. En este sentido, Zuloaga ha explicado que mantiene ya conversaciones con el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), el Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria (IBBTEC) y la Universidad de Cantabria para «sondear y prospectar cuales

son o pueden ser los equipos de investigación desde Cantabria pueden postularse a investigar junto ISCIII y asumir, así, el «reto» que plantea la crisis sanitaria y social del coronavirus. El vicepresidente regional ha explicado que en la reunión se han valorado distintas propuestas en materia de innovación que tienen que ver con las empresas para poner a disposición del sistema sanitario los medios necesarios, mascarillas, geles hidroalcohólicos, para la contención de la expansión del virus. Igualmente, el vicepresidente de Cantabria valoró las medidas de flexibilización anunciadas el martes por Pedro Sánchez para para la

contratación en centros de investigación y universidades.

En la reunión, Zuloaga estuvo acompañado por el director general de Universidades, Ángel Irabien. En la misma reunión, conectado desde la Consejería de Industria en su sede del PCTCAN, participó en el encuentro el director general de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento e Industria, Jorge Muyo. En esta reunión se abordaron los aspectos de ciencia e innovación contenidos en el Real Decreto Ley 8/2020, de 17 de marzo, de medidas urgentes extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social del COVID-19.



# La Consejería de Educación agiliza la contratación de investigadores y científicos

Rocío Lucas asegura que la región suma efectivos en la lucha contra el COVID-19

**Valladolid, Efe**

La ciencia y la investigación no se paralizan por la situación que ha provocado el coronavirus y la Consejería de Educación de Castilla y León ha anunciado que agilizará la publicación de las convocatorias de contratación de personal vinculado a la investigación.

Así lo ha trasladado la Consejería en un comunicado, tras el encuentro virtual que su titular, Rocío Lucas, ha mantenido con el ministro de Ciencia e Investigación, Pedro Duque, y representantes del resto de comunidades autónomas, en la que han acordado que la cooperación sea máxima, también con la CRUE – Conferencia de Rectores de Universidades de España-. En su in-

tervención, Rocío Lucas ha destacado que el sistema de investigación de Castilla y León está consolidado gracias a los centros e institutos universitarios de investigación, en muchos casos compartidos con el CSIC. A pesar de la situación de estado de alarma y el obligado confinamiento de la gran mayoría de los trabajadores, la actividad científica, lejos de aminorar, está sumando efectivos en la lucha contra el COVID-19, ha subrayado la consejera de Educación de Castilla y León. El ministro, por su parte, según las mismas fuentes, ha solicitado a las comunidades autónomas dar la máxima difusión a todas las convocatorias que el Estado está poniendo en marcha de forma excepcional.





## *EDUCACION, SECTOR*



▶ 19 Marzo, 2020

# «Entré en la mejor universidad del mundo y no sé si voy a poder ir»

«Angustiados» por el aplazamiento de la Selectividad, los alumnos de 2º de Bachillerato se autogestionan: quedan en Skype para enseñarse unos a otros y piden ayuda a universitarios

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**  
 Fernando Casamayor tiene 17 años y quiere estudiar Arqueología. Gracias a su buen expediente académico le han admitido ya en cinco reputadas universidades del Reino Unido, dos de las cuales incluso ha ido a visitar. Ha optado por la University College London y la Durham University porque son las mejores del mundo en este ámbito, pero tiene que confirmar la inscripción antes del próximo 5 de mayo. Si no, puede perder la plaza, condicionada a que consiga las calificaciones que ha prometido lograr. «Con todo esto lío no sé cuáles van a ser mis notas al final», admite. «Mis compañeros y yo tenemos un profundo sentimiento de angustia, porque no sabemos qué va a pasar ni cómo enfocar el estudio estos días».

Fernando es un alumno responsable. Sacó 9,2 de media el curso pasado y estudia de forma disciplinada y sin descanso el Bachillerato Internacional en el instituto público Ramiro de Maeztu de Madrid. Pero, aun así, estos días se encuentra perdido. El aplazamiento de la Selectividad *sine die*, anunciado el martes por el Gobierno, ha dejado en vilo los sueños de 217.000 alumnos que no saben si la pandemia del coronavirus va a alterar para siempre de forma irreversible sus planes de futuro.

Los grupos de clase de WhatsApp están llenos de interrogantes formulados por críos que se preguntan si tiene sentido el esfuerzo que han realizado. Fernando agradece a sus profesores el esfuerzo, aunque cree que se sienten igualmente descolocados. «Tienen tan poca idea de lo que está sucediendo como nosotros, y esta incertidumbre está generando un caos. No es culpa suya, no les podemos pedir más porque no tienen medios. Pero sólo con los apuntes del profesor no nos vale. Tenemos muchas asignaturas en que no basta con intercambiar

correos electrónicos. Todo esto se va a notar», explica. ¿Cómo están reaccionando ante eso? Algunos alumnos de su instituto han decidido autogestionarse para no perder el curso y están quedando virtualmente por Zoom y Skype para hacer debates sobre *La República* de

Platón o intercambiar dudas sobre Física. También han pedido auxilio a los estudiantes universitarios, que han creado un grupo en Instagram con 21.000 seguidores que se llama Yo te ayudo con la Sele.

«Las oraciones que los profesores nos dan por internet son

útiles, pero no son lo mismo que una clase presencial», recalca Daniel Alonso, compañero de curso de Fernando. Los dos juegan como bases en el equipo de baloncesto del instituto, el Estudiantes, pero ya no pueden entrenar. Daniel se estaba preparando a fondo

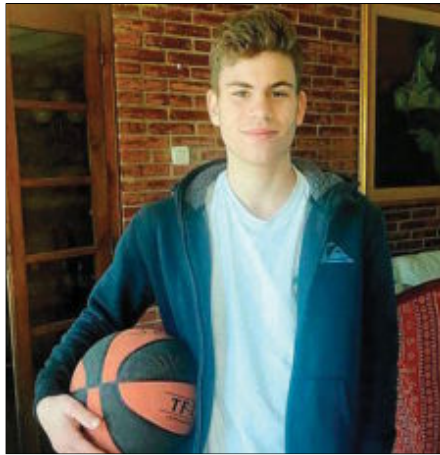
para estudiar la carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Inef), que, además de la Selectividad, exige pruebas físicas. Hasta que dejó de salir de casa seguía siempre la misma rutina: dos días a la semana iba al polideportivo, dos días salía a correr y dos días entrenaba al baloncesto. El sábado tocaba partido. En total, ocho horas de ejercicio que se han quedado en nada. «Si no paso las pruebas físicas, no entro en la universidad. Necesito preparar la de resistencia y la de natación y, en estas condiciones, no puedo hacerlo», lamenta.

«Estamos todos que no sabemos lo que va a pasar», resume Beatriz González, alumna de 2º de Bachillerato del instituto Ramon

Muntaner de Valencia. Aún no están dando clases a distancia porque están de vacaciones por las Fallas, pero empezarán el lunes con el plan Mulan, que prevé videoconferencias por Webex y el uso de la herramienta Moodle. Antes de que el coronavirus la dejara perpleja, Beatriz soñaba con estudiar Enfermería. «Quiero ir a la Universidad de Valencia, donde piden un 11. Yo confiaba en la Selectividad porque mi nota de Bachillerato es muy normalita, un 7,5, y esperaba subirla con el examen de las asignaturas específicas y así poder entrar en esa carrera. Me iba a presentar a todo. Lo estaba estudiando a fondo ya».

¿Hay un plan B? «Si no me cogen en Enfermería, intentaré hacer Psicología o me meteré en un ciclo superior de Formación Profesional, pero ahí también va a haber problemas porque no se sabe cuándo van a sacar las plazas», responde Beatriz.

A Irene Piccinini, estudiante de 2º de Bachillerato en el instituto público Villa de Alguazas de Murcia, le ha ocurrido algo parecido. Quiere estudiar Veterinaria en la Universidad de Murcia, pero piden un 10,71. Ahora no sabe qué va a ocurrir. «La Selectividad es muy importante porque nos permite acceder a la carrera que queremos. Pero, si nos quitan varias semanas de clase, no nos va a dar tiempo a estudiar todo el temario. Entiendo que el aplazamiento de la prueba era necesario, pero no sé si el Gobierno se pone en nuestro lugar. Llevamos una presión enorme desde hace dos años y nos está preocupando bastante este parón. Seguimos trabajando, pero sin saber para qué ni para cuándo».



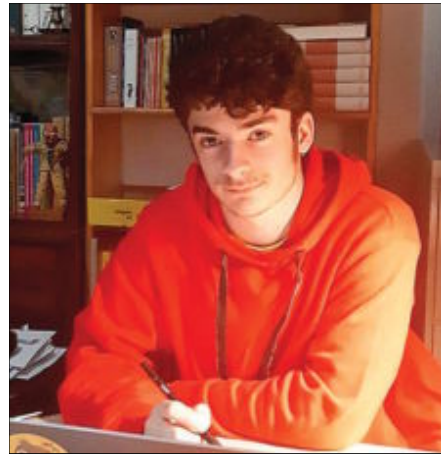
Daniel Alonso, alumno del IES Ramiro de Maeztu de Madrid.



Irene Piccinini, alumna del IES Villa de Alguazas de Murcia.



Beatriz González, alumna del IES Ramon Muntaner de Valencia.



Fernando Casamayor, alumno del IES Ramiro de Maeztu de Madrid.

**FERNANDO**

«Los profesores tienen tan poca idea de lo que sucede como nosotros»

**DANIEL**

«Sin entrenar para las pruebas físicas de Inef no me aceptan en la carrera»

**BEATRIZ**

«Confiaba en la Selectividad para subir la nota de Bachillerato y ser enfermera»

**IRENE**

«Seguimos trabajando pero sin saber para qué ni para cuándo»



Laura estudia en su habitación con los libros, los apuntes y el portátil encendido. / PATRICIA

B.G.R. / BURGOS

Segundo de Bachillerato es ya de por sí un curso complicado. Desde casi su inicio, los alumnos que quiere acceder a estudios superiores viven pendientes de la prueba de acceso a la universidad (EBAU). Su esfuerzo, al igual que el de sus profesores, se centra en estar lo suficientemente preparados para superarla, algo que sucede en la inmensa mayoría de los casos y que se acrecienta en aquellos que necesitan una nota de corte para entrar en la carrera deseada. Esta circunstancia se da año tras año y en esta ocasión se ve acrecentada ante la situación inédita que se vive por el estado alarma por la crisis del coronavirus.

«Estamos agobiados porque tenemos muchas cosas que hacer y no sabemos qué va a pasar», dice Laura Arranz Ortega al otro lado del teléfono mientras hace una pausa en su tarea diaria para atender a este periódico. Estudia en el instituto Comuneros de Castilla y reconoce que cuando la semana pasada se empezó a escuchar la posible suspensión de la actividad docente

presencial, a raíz de las decisiones que se iban adoptando al respecto en otras comunidades y que finalmente se hizo efectiva el viernes en la capital, nadie pasaba por creérselo porque «no queríamos que se cerrasen las clases, ya que, de normal, vamos con el tiempo justo para dar todo el temario».

El Gobierno central, el autonómico y la Conferencia de Rectores (CRUE) acordaron el martes mantener la prueba pero aplazarla en el tiempo, aunque por el momento no se han dado fechas de esa modificación del calendario. La deci-

sión ha dado cierta tranquilidad a los estudiantes porque les permite contar con más margen para acabar sus contenidos, resignados ya a terminar el curso más tarde. Y es que, el fin de las clases está previsto para el 22 de mayo en este nivel, mientras que la EBAU se había fijado del 9 al 11 de junio en la convocatoria ordinaria y del 7 al 9 de julio en la extraordinaria.

«La situación es esta y es lo que hay que hacer», resume Laura, quien vive estos primeros días de actividad docente telemática con cierto caos y con la sensación de

tener «tantas cosas pendientes» a la hora de estudiar «que no sabes por dónde empezar». Nada alivia que el portal de internet de la Consejería de Educación se colapse cada dos por tres, pero el material educativo llega, ya sea por este canal o por otros. Algunos docentes dan clase a través de videollamada, les facilitan contenidos teóricos y ejercicios prácticos, pero «si hay algo que no entiendes tienes que esperar la respuesta del profesor o buscarlo por tu cuenta en vídeos tutoriales». Todo ello se traduce en que la dedicación al estudio va mu-

## DECLARACIONES

**LAURA ARRANZ**  
ALUMNA DE SEGUNDO DE BACH

«Si hay algo que no entiendes tienes que esperar la respuesta del profesor y a veces es más rápido buscarlo por tu cuenta»

cho más allá del horario lectivo de clase y «tienes que emplear el doble de tiempo»; mañana y tarde.

**LA ORGANIZACIÓN.** Organizarse en estos primeros días no resulta fácil. Laura trata de levantarse a la misma hora, pero reconoce que llevar toda la materia al día «es imposible». Bien es cierto que precisa que, antes de llegar a la situación actual, también la resultaba difícil, ya que en su caso combina los estudios con otro tipo de actividades como la música o el deporte. Pero lo que tiene claro es que ahora todo es mucho más complicado y requiere de una mayor dedicación por parte del alumno, sobre todo en algunas materias.

Laura pone como ejemplo que hay ejercicios de Matemáticas que se realizan a través de un grupo de chat pero solo de audio, con lo que «resulta más difícil poder entender los ejercicios sin verlos», mientras que otras asignaturas como Historia no tienen esa parte tan práctica y requieren de horas de estudio para memorizar. Por el momento, asegura que los exámenes y las evaluaciones los realizarán cuando se vuelva a la normalidad. Y es aquí donde espera que la situación excepcional que se está viviendo se tenga en cuenta a la hora de valorar el esfuerzo de los alumnos tanto en las pruebas finales de Bachillerato como en la EBAU.

De cara al futuro, aún no ha decidido la carrera que quiere estudiar, aunque las opciones que se plantea van por la rama de las ciencias de la salud, modalidad que cursa. Mientras tanto y al margen de su responsabilidad como estudiante, afirma que, por ahora, lleva bien el confinamiento y las horas que le dejan libres los libros del instituto las dedica a comunicarse con sus amigos por el móvil y a ver series y películas.

## SIN IR A CLASE EN EL AÑO DE LA EBAU

Con algo más de tranquilidad al saber que la prueba se aplazará, Laura Arranz reconoce que vive esta situación con agobio e incertidumbre



Crisis sanitaria internacional

# Estresados sin selectividad

**El aplazamiento de las pruebas** por el coronavirus inquieta a los estudiantes de segundo de bachillerato ≡ **Algunos temen** llegar mal preparados a los exámenes

LUIS BENAVIDES  
BARCELONA

Incertidumbre, inquietud, nerviosismo, angustia y muchas otras palabras de este cariz servirían para expresar lo que sienten muchos alumnos de segundo de bachillerato después de que el Gobierno central, las autonomías y los rectores decidieran el martes aplazar la Evaluación de Bachillerato de Acceso a la Universidad (EBAU), antes conocida como selectividad, por culpa del coronavirus. Solo les faltaba quedarse con la incógnita sin resolver de la nueva fecha que tendrán las pruebas.

Los exámenes tenían que realizarse antes del 18 de junio, pero la comunidad educativa ha acordado que es imposible sin recortar el temario. «Esta situación es muy estresante», explica Marc Anduenza, de 17 años y alumno del instituto público INS Ronda de Lleida. Le gustaría cursar el grado de Matemáticas o el de Filosofía, Política y Economía. Todavía no se ha decidido. Las dos carreras tienen una nota de corte elevada. «No hemos terminado el temario, no sabemos cuánto tiempo nos quedará para estudiar... Vivimos con muchas dudas», añade el joven, que se organiza estos días para hacer todos los ejercicios que le encargan y encontrar un rato para evadirse en pleno confinamiento por el estado de alarma.

El cóctel formado por el coronavirus y las pruebas de acceso a la universidad inunda estos días los grupos de Whatsatsap de los estudiantes de segundo de bachillerato. «Además de nervios hay mucho malestar porque se han cancelado viajes. Con el instituto teníamos que ir esta semana a París y se ha anulado de todo, claro», lamenta Anduenza, que espera que los centros educativos sepan adaptarse tecnológicamente con videoconferencias, por ejemplo, si se alarga el estado de alarma. En la mayoría de los institutos solo tienen aulas virtuales, una especie de foros donde los docentes pueden colgar todo tipo de archivos y los alumnos pueden participar.

Anduenza se ha puesto en contacto sin mucho éxito con algunos profesores. Imagina que van desbordados. Mientras llegan las respuestas prepara los ejercicios y adelanta esquemas del temario. Como su compañie-



JORDI COTRINA

►► Exámenes cruciales ► Imagen de archivo de la selectividad en una facultad de la UB.

## Los jóvenes piden más herramientas tecnológicas para avanzar temario estas semanas

ra de instituto Irene Ruiz, que esta semana ha empezado con una estricta rutina académica autoimpuesta. «No me levanto tan pronto como cuando tengo clase, pero a las diez ya desayuno y me pongo con los deberes», puntualiza Ruiz, que tiene claro que sea cual sea la fecha escogida, será peor que la original. «En junio podías tener el temario fresco -continúa-; si lo retrasan a julio, muchos tendrán que anular vacaciones, y si vamos directos a septiembre es muy arriesgado y te fastidian todo el verano».

### De Youtube a Fortnite

Ruiz está cursando el bachillerato humanístico y más o menos puede seguir las clases sin dificultad, no así sus amigos del científico. Sin un profesor a mano, aunque sea virtual, algunos ejercicios se ponen muy cuesta arriba. «Si te quedas atascado tienes que mirar vídeos, tutoriales, en Youtube», apunta Brais Testa, estudiante de segundo de bachillerato del INS Miramar de Viladecans. «Con la asignatura de Química necesitará ayuda de algún compañero por Skype o algo así; el resto de materias no me preocupan», añade el joven,

que asegura estar algo sobrecargado de deberes.

En el instituto de Testa hacen trimestrales, cuatro días de exámenes en los que entran todo el trabajo realizado en clase. «Si se juntan los trimestrales con la selectividad, sin tiempo entre una prueba y otra, será un estrés total», vaticina este joven, que se sube por las paredes por el confinamiento. Está acostumbrado a entrenar cuatro días a la semana con su equipo de fútbol e intenta consumir toda su energía con entrenamientos caseros.

Para liberar tensiones también juega por las noches a juegos tipo *Fortnite*. Se le echan las horas encima y no se da cuenta. Dice que encerrado pierde «la noción del tiempo». También le pasa a Daniel Campos, de 17 años, alumno del mismo instituto. «Soy bastante responsable y me levanto pronto para estudiar», puntualiza Campos, preocupado por su futuro. Se juega mucho, dice. «Nos han metido mucha presión durante todo el año explicando lo importante que esta prueba, y ahora todo se ha parado. Da miedo pensar que podemos llegar sin estar suficientemente preparados». ≡



► 19 Marzo, 2020

## Reino Unido

### Johnson ordena ahora el cierre de todos los colegios

Celia Maza - Londres

Boris Johnson se resiste aún a imponer el estado de emergencia ante la pandemia, pero poco a poco va aplicando las medidas ya impuestas en los países vecinos. 24 horas después de que Sir Patrick Vallance, el asesor científico principal del Ejecutivo, explicara que cerrar los colegios no era una prioridad, Johnson anunciaba ayer el cierre de las escuelas en todo Reino Unido a partir del viernes y hasta nuevo aviso. Eso sí, los hijos de trabajadores con puestos claves podrán continuar asistiendo.

